



โรงเรียนบ้านหัวคลอง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 6 ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส



โทรศัพท์ : 0831917161



Website : <http://banhuakhlong.ac.th/>



EMAIL: BHK-28@nara2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพยัพ สุวรรณนิตย์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



โทรศัพท์ 064-9144998

Email Address : py2508@gmail.com

ชื่อ-สกุล นายวัชรพงษ์ อาตวา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



โทรศัพท์ 092-7424515

Email Address : seehos02@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวนารี จันคง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



โทรศัพท์ 098-0889767

Email Address : naa.naa043@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

✓ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....898.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....51.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....2.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....30.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....5.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....5.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....2.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

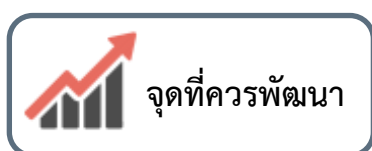


1. ผู้เรียนทุกคน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ที่เกิดการจัดกระบวนการเรียนการสอน อย่างเป็นฐาน)Project-Based Learning) ในทุกช่วงชั้น ซึ่งจะเน้นแบบ active learning และมีการเผยแพร่ผลงานภายในโรงเรียน ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนการสอน มีการส่งเสริมให้ผู้เรียนสืบค้นข้อมูลและเรียนรู้ด้วยตนเอง และสนับสนุนการส่งเข้าแข่งขันโครงการ/ นวัตกรรมที่ใช้เทคโนโลยี
3. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่อการทำงานอาชีพ ทั้งงานเกษตรพอเพียงและ อาหารท้องถิ่นตากใบ ตลอดจนได้นำเสนอ ค้าขาย และเผยแพร่ภายนอกโรงเรียน
4. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โรงเรียนจัดการอบรมดูแลนักเรียนโดย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในห้องเรียนรายวิชาต่างๆ การทำ กิจกรรม การประชุมประจำสัปดาห์)PLC) เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และฝึกปฏิบัติแก่นักเรียน ซึ่งอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม
5. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
6. ผู้เรียนมีความยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เกิดจากการที่โรงเรียนมีการ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ส่งผลให้ผู้เรียนมีความใฝ่เรียน มีทักษะการ

แสวงหาความรู้ที่หลากหลาย มีมารยาทงามตามวิถีของวัฒนธรรมไทย และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

7. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตรวจสุขภาพ ทดสอบสมรรถภาพทางกายของผู้เรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ ทำให้มีการพัฒนาสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ซึ่งอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

8. โรงเรียนจัดการอบรมดูแลนักเรียนโดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ทั้งในห้องเรียนรายวิชาต่างๆ การทำกิจกรรม การประชุมประจำสัปดาห์ (PLC) เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และฝึกปฏิบัติแก่นักเรียน



1. โรงเรียนจัดกระบวนการติดตาม ประสานงานผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา ผ่านทุกช่องทางการติดต่อ เช่น กลุ่ม Line SMS หนังสือแจ้งฯ สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและลด 0, ร, มส, ในปีการศึกษาต่อไป

2. พัฒนาและส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ผ่านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนหรือสื่อความคิดด้วยการพูด การอ่าน และการเขียน รวมทั้งส่งเสริมความสามารถในการคำนวณ การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1 บริหารทั่วไป

ปัญหา

ปัจจัยด้านอาคารประกอบไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน เช่น โรงอาหารซึ่งเดิมสามารถจุนักเรียนเพียงแค่ 150 ที่นั่ง แต่ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน 898 คน

แนวทางแก้ไข

เสนอของบปีงบประมาณ 2567 เพื่อก่อสร้างอาคารประกอบโรงอาหารสามารถจุนักเรียน 450 ที่นั่ง ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาสเขต 2

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ขาดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

แนวทางแก้ไข

สร้างความรู้ ความเข้าใจ ผ่านการสื่อสาร จัดอบรมสัมมนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ห้องปฏิบัติการมีไม่เพียงพอต่อการเรียนรู้
2. ครูผู้สอนยังขาดความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดให้มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ ทันสมัย มีผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ความเข้าใจและพร้อมที่จะรับหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบต่อห้องปฏิบัติการนั้น ๆ
2. จัดให้มีการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยชั้นเรียน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียนในวันที่ 10 มิถุนาของปีการศึกษาเป็นฐานข้อมูลทำให้ข้อมูลงบประมาณอาจคลาดเคลื่อนงบประมาณที่ได้อาจจะน้อยหรือมากกว่าจำนวนที่จัดสรรไว้สองการดำเนินงานขอใช้เงินตามแผนในบางโครงการกิจกรรมยังมีความล่าช้าและไม่เป็นไปตามขั้นตอนของการขอใช้เงินทำให้การเบิกจ่ายเงินของการเงินและสินทรัพย์เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้สามในบางโครงการกิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณยังไม่มีเบิกจ่ายเงินเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนั้นๆให้เกิดประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

ควรใช้ข้อมูลจำนวนที่ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรรงบประมาณล่วงหน้าเพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการสองในการเบิกจ่ายงบประมาณควรมีความชัดเจนและข้อกำหนดที่แน่นอนในการเบิกจ่ายมีการประสานงานระหว่างการเงินและแผนงานงบประมาณมีการร่วมกันกำหนดขั้นตอนเบิกจ่ายเงินที่ถูกต้องเพื่อให้การเบิกจ่ายงบประมาณเกิดประสิทธิภาพและมีความถูกต้องและผู้รับผิดชอบโครงการกิจกรรมได้ดำเนินการอย่างถูกต้องขั้นตอนในการเบิกจ่ายสามควรมีการเร่งรัดกำกับติดตามและขอใช้เงินและเบิกงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรม สภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 2. นักเรียนตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน ร้อยละ 100	2,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง รักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ คุณธรรมจริยธรรม 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 2. กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา 3. กิจกรรมปลุกฝังความเป็นไทย	เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองจำนวน 898 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการ	60,000 บาท	1. นักเรียนมีการพัฒนาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 5. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คุณธรรม 12 ประการ	ศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำ นวน 51 คน เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วย กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.2 นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ 2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัด และ ความสนใจของตนเอง 2.4 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 3. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของตนเอง 4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ICT 1. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับปฐมวัยระดับชั้น ประถมศึกษาโรงเรียนบ้านคลอง จำนวนจำนวน 898 คนได้รับการ บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ	20,000 บาท	1.นักเรียนได้รับการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ที่ ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. นักเรียนได้รับความรู้ทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่สามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาผู้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามมาตรฐานการศึกษาที่ภาครัฐจัดให้ การสนับสนุนจากการได้รับบริการเทคโนโลยีสื่อสารไม่มีค่าใช้จ่ายนักเรียนระดับปฐมวัยระดับประถมศึกษาโดยมีความพึงพอใจในการรับบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศในการสื่อสารสื่อ		ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา 1. กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ 2. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง 3. กิจกรรมส่งเสริมทักษะสามภาษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา 4. นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการสอนให้มีทักษะด้านภาษาที่ดียิ่งขึ้น	30,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น 2. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา 4. นักเรียนอ่านคล่องและเขียนคล่องตามเกณฑ์ของชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรม เปิดบ้านห้วคลองสู่ชุมชน 2. กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ 3. กิจกรรม กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ 4. กิจกรรม ชุมชน 5. กิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม 6. กิจกรรม ค่ายภาษาไทย 7. กิจกรรม ค่ายคณิตศาสตร์ 8. กิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์ 9. กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ 10. กิจกรรม ค่ายศิลปะ 11. กิจกรรม ค่ายไค้ดดิ้ง 12. กิจกรรม พัฒนาสมรรถภาพทางกาย 13. กิจกรรม วิทยุพลัง 10 14. กิจกรรม โรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนทักษะชีวิตทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง 1.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2.2 โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ 2.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน 2.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 2.5 โรงเรียนสนับสนุนให้ครู	470,000 บาท	1. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพอนุบาล 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพประถม	เชิงปริมาณ 1. ห้องอนุบาลประถมและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 90 % 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 % 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ	30,000 บาท	1. นักเรียนได้รับความสะอาดปลอดภัยในการใช้ชีวิตอุปกรณ์ในห้องเรียน 2. ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ห้องประชุมและห้องเรียนอนุบาล และรอบ ๆ ห้องเรียนโรงเรียน บ้านหัวคลองมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ขยับกายสบายดี 1. กิจกรรม ขยับกายสบายชีวี 2. กิจกรรม กีฬาสี หัวคลองเกมส์ 3. กิจกรรม หัวคลอง Academy 4. กิจกรรม จัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน 2. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน 3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามาบิณฑบาตและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนประสบความสำเร็จ	68,000 บาท	1. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน 2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด 3. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ 1. กิจกรรมปรับปรุงรอบบริเวณโรงเรียน	ในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด เชิงปริมาณ 1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย 2. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม และปลอดภัย เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	22,500 บาท	1. สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารใหม่ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
	ชื่อโครงการ วันแห่งความสำเร็จ 1. วันแห่งความสำเร็จ	1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่	17,000 บาท	1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2. ครูและลูกศิษย์มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ปัจฉินิเทศ	6 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2. ครูและลูกศิษย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. ผู้ปกครองชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน		ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 3. ผู้ปกครองชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ สัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นที่ 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 3. กิจกรรมระดมสมองสัมพันธ์ 4. กิจกรรมสละมัตฮารีรายอ 5. กิจกรรมพัฒนาศาสนสถาน 6. กิจกรรมเยี่ยมผู้ป่วยติดเตียง 7. กิจกรรมนาวะห์ 8. กิจกรรมเปิดป่อซอ 9. กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์ 10. กิจกรรมกาแฟสัมพันธ์ ชุมชนเข้มแข็ง	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร จำนวน 1 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 51 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี 2. ชุมชนรู้ข่าวสารความก้าวหน้าของโรงเรียน 3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อดูสารได้อย่าง	96,500 บาท	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษารับทราบการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในหลายช่องทาง ผู้รวมทั้งมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เหมาะสม		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรม พัฒนาวิชาชีพครูและศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการ PLC	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	14,000 บาท	สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 1. กิจกรรม พัฒนาวิชาชีพครูและศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม ส่งเสริมกระบวนการ PLC	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ	14,000 บาท	สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร 1. กิจกรรมสวัสดิการหยดน้ำใจ 2. กิจกรรมครอบครัวเดียวกัน 3. กิจกรรมรับด้วยอ้อมกอด ส่งด้วยหัวใจ	เชิงปริมาณ 1. คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 100% เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	1,500 บาท	บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศร. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมงานผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ 2. กิจกรรมงานเผยแพร่ข่าวเพื่อการ	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร จำนวน 1 คน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง	20,000 บาท	1. ระบบงานประชาสัมพันธ์มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมงานป้ายนิเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์	จำนวน 898 คน 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 51 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนบ้านหัวคลองมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน,ระบบ Social ,ระบบประชาสัมพันธ์ของ สพป.นราธิวาส เขต 2 ,Line , แผ่นพับ ,วารสาร และป้ายนิเทศเพื่อการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีสื่อผสมและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอแก่		2. มีเทคโนโลยีทันสมัยเหมาะสม ต่อการสื่อสารทุกเวลา 3. มีการบริการให้ข้อมูลข่าวสาร การประสานงานเป็นไปด้วยความถูกต้องรวดเร็วและเป็นปัจจุบันมากขึ้น 4. มีการสื่อสารที่เท่าทันต่อยุคการปฏิรูปการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การให้บริการ 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีมาก		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT 1. กิจกรรมกิจกรรมการจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. การซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน ได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในภาคเรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567 ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวคลอง มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามมาตรฐานการศึกษาที่ภาครัฐให้การสนับสนุน จากการได้รับการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ	80,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายที่ภาครัฐให้การสนับสนุน 2. นักเรียนได้รับความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่จะสามารถศึกษาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สื่อสาร โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. นักเรียนระดับปฐมวัย - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวคลอง มีความพึง พอใจในการได้รับการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ สุขภาพดี 1. กิจกรรมส่งเสริมแปรงฟันหลังอาหาร 2. กิจกรรมโภชนาการดีชีวิมีสุข 3. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ 4. กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี 5. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี 6. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 898 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนได้มีการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพ ให้เป็นไปตาม เกณฑ์และมาตรฐานโรงเรียนด้าน สุขภาพ 2. โรงเรียนมีแกนนำนักเรียนด้าน การส่งเสริมสุขภาพ 3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มี สุขภาพที่ดี	4,500 บาท	1. โรงเรียนได้มีการดาเนิน งานส่งเสริมสุขภาพ ให้ เป็นไปตามเกณฑ์และ มาตรฐานโรงเรียนด้าน สุขภาพ 2. โรงเรียนมีแกนนำ นักเรียนด้านการส่งเสริม สุขภาพ 3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มี สุขภาพที่ดี
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพอนุบาล 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพประถม	เชิงปริมาณ 1. ห้องอนุบาลประถมและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและถูกสุขลักษณะ 90 % 2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 % 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี 5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ เชิงคุณภาพ ห้องประถมและห้องเรียนอนุบาลและรอบ ๆ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการ	30,000 บาท	1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน 2. ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เรียนการสอนและความปลอดภัย ของนักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียน		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมอาชีพอิสระเพื่อการมี รายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน 1. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรมทำน้ายาเอนกประสงค์ 3. กิจกรรมแปรรูปอาหาร 4. กิจกรรมอาหารคาว 5. กิจกรรมอาหารหวาน 6. กิจกรรมขนมเบเกอรี่	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปี การศึกษา เชิงคุณภาพ 1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- 6 มีแนวทางในการประกอบ อาชีพ 2.นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 3.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	50,000 บาท	นักเรียนมีรายได้ระหว่าง เรียน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์เป็นแนวทางสู่การ ประกอบอาชีพ

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

