

แผนปฏิบัติการ



ประจำปีงบประมาณ

2565

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และให้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เสนอต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมาย และผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านหัวคลองเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายในข้างต้น โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ขึ้น ซึ่งมีองค์ประกอบใน 6 ส่วน คือ บทนำ ทิศทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทิศทางการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวคลอง ปี 2565 และรายละเอียดโครงการ โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เล่มนี้ จะแสดงให้เห็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน/โครงการที่ทุกฝ่ายงานจะดำเนินการ เพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามนโยบายที่เป็นจุดเน้นสำคัญของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้เป็นเครื่องมือในการประสานงาน บูรณาการการปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน

ขอขอบคุณฝ่ายงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง จนสำเร็จได้เป็นอย่างดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกฝ่ายงานจะระดมสรรพกำลังร่วมผลักดันการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ต่อไป

โรงเรียนบ้านหัวคลอง
พฤษภาคม 2564

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านหัวคลอง.....	4
การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง.....	8
โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน.....	5
จำนวนนักเรียน.....	8
อัตรากำลังบุคลากร.....	10
รายชื่อบุคลากร.....	10
อาคารสถานที่.....	13
การเงิน.....	14
กรอบการจัดสรรงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว.....	14
กรอบการจัดสรรงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี.....	15
สื่อและอุปกรณ์.....	16
ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายนอก (รอบสาม).....	16
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	19

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในรัชกาลที่ 10.....	21
ทิศทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ.....	22
ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	27
ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2.....	29
ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวคลอง.....	31
เป้าหมายและผลผลิต.....	33
โครงการและกิจกรรม.....	36

ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ

โครงการครุภัณฑ์สำนักงาน.....	52
โครงการศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งและเทคโนโลยี.....	55
โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์.....	63
โครงการปรับปรุงปูกระเบื้องอาคารเรียน สปช.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18	
ห้องเรียนชั้น 3.....	67

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	71
โครงการส่งเสริมโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา.....	77
โครงการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน.....	82
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ.....	86
โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ.....	90
โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	95
โครงการการนิเทศภายในโรงเรียน.....	100
โครงการห้องเรียนคุณภาพ.....	105
โครงการวันสำคัญทางวิชาการ.....	110
โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็ก (ปฐมวัย).....	115
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ.....	119
โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของครู.....	123
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ.....	127
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร.....	131
โครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร.....	135
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ (ปฐมวัย).....	139
โครงการคุณธรรม.....	144
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย.....	148
โครงการวันสำคัญ.....	153
โครงการวันแห่งความสุข.....	158
โครงการวันแห่งความสำเร็จ.....	163
โครงการสัมพันธ์ชุมชน.....	167
โครงการขยับกายสบายดี.....	172
โครงการสุขภาพดี.....	177
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์.....	182
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	187
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงานทั่วไป.....	191
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	195
โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย).....	200

ภาคผนวก

คำสั่ง.....	206
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562.....	209



1. สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านหัวคลอง

โรงเรียนบ้านหัวคลอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหัวคลองเปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 27 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 833 คน และมีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 49 คน โดยมีนายพยัพ สุวรรณนิตย์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – ชมพู

อักษรย่อของโรงเรียน บ.ค.

1.1 ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหัวคลอง ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ หมู่ 6 ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ข้างเส้นทางถนนสายตากใบ-ตาบา

1.2 อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ จดที่ดินของ นางพิน บุญหา (เลขที่ดิน 382)
นางอัมไพ วงศ์พริต (เลขที่ดิน 378)
นายสมชาย สุวรรณพงษ์ (เลขที่ดิน 377)
- ทิศใต้ จดทางหลวงสุขาภิบาล
- ทิศตะวันออก จดทางหลวงสุขาภิบาล
- ทิศตะวันตก จดที่ดินของ นางพาฝัน ธัญธาดาพันธ์ (เลขที่ดิน 381)

1.3 เนื้อที่ของโรงเรียน

บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 9 ไร่ 3 งาน 90 ตาราง

1.4 เขตพื้นที่บริการ

ชุมชนบ้านฮูมอลานัส

1.5 ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่มีชื่อว่า ชุมชนฮูมอลานัส ตั้งอยู่ระหว่างชุมชน 3 หมู่บ้าน คือหมู่บ้านที่ 2 (บ้านปูลานิง) , หมู่บ้านที่ 6 (บ้านฮูมอลานัส) และ หมู่บ้านที่ 7 (บ้านตือเงาะห)

1.6 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม ริมฝั่งทะเล แบบที่ราบลูกคลื่น เนื่องจากการทับถมของ น้ำทะเล ทำให้มีสันทรายเป็นแนวยาวสลับกับที่ลุ่มน้ำขังอยู่ตลอดปี เรียกว่า “พรุ” มีแม่น้ำที่สำคัญ ได้แก่

- แม่น้ำตากใบเป็นแม่น้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนของกระแสน้ำในทะเลและคลื่นได้ซัดทรายเข้าหาฝั่งทำให้เป็นสันทราย ส่วนภายในลึกลงเป็นแนวยาว จึงเกิดเป็นแม่น้ำที่มีความยาวประมาณ 9 กิโลเมตร และไหลไปบรรจบกับแม่น้ำโก-ลก ที่บ้านตาบา ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ

- แม่น้ำโก-ลก เป็นแม่น้ำกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย ต้นน้ำอยู่ที่ อำเภอสุคิริน และไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอตากใบ มีความยาวประมาณ 103 กิโลเมตรแต่ช่วงที่ไหลผ่านอำเภอตากใบจะมีความยาวประมาณ 18 กิโลเมตร

- แม่น้ำบางนรา ต้นน้ำอยู่ที่อำเภอสุไหงปาดีและไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอเมืองนราธิวาส มีความยาวประมาณ 60 กิโลเมตร ช่วงที่ไหลผ่านอำเภอตากใบจะมีความยาวประมาณ 22 กิโลเมตร

1.7 การคมนาคม

โรงเรียนมีถนนทางหลวงสุขาภิบาล ขนาบทางทิศตะวันออกและทิศใต้ของโรงเรียน และในส่วนของทางหลวงสุขาภิบาลทางทิศตะวันออกของโรงเรียน ไปจดถนนทางหลวงหมายเลข 4084 สายตากใบ – ตาบา มีระยะทางประมาณ 800 เมตร

1.8 ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น 2 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน ระหว่างเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน
 - ฤดูฝน ระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ของปีถัดไป
- ฝนตกมากที่สุดคือระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนธันวาคมของทุกปี

1.9 ประชากร

ประชากรร้อยละ 70 จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 98 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 2 นับถือศาสนาพุทธ

ประชากรในเขตบริการประมาณ 3,000 คน ร้อยละ 95 นับถือศาสนาอิสลาม และใช้ภาษาถิ่นมลายูในการสื่อสาร ร้อยละ 80 และมีวัฒนธรรมประเพณี ศิลปะท้องถิ่นที่น่าสนใจ คือ วันฮารีรายอและเทศกาลการถือศีลอด งานเมาลิด ประเพณีการเข้าสู่ันต์

1.10 ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป มีการค้าขายบ้างเล็กน้อย ส่วนหนึ่งไปขายแรงงานยังประเทศมาเลเซียและออกทะเลทำประมงประชากรมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจนรายได้เฉลี่ยต่อปีประมาณ 48,000 บาท

อาชีพมีอาชีพที่สำคัญตามลำดับดังนี้

- อาชีพด้านการเกษตรประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการทำนา ทำสวน ประมง เลี้ยงสัตว์ และหัตถกรรม อาชีพรับราชการและอาชีพรับจ้างเป็นอาชีพหนึ่งที่ประชาชนที่มีระดับการศึกษาสูงขึ้น ยึดเป็นอาชีพหลักทำรายได้สูงและมีความเสี่ยงน้อย

- อาชีพค้าขาย เช่น ร้านค้าของชำ ผู้ค้าส่งและพ่อค้าแม่ค้าตามตลาดนัด เป็นต้น
- อาชีพบริการ เช่น ร้านตัดผม เสริมสวย อยู่ซ่อมรถ เป็นต้น
- อาชีพอื่นๆ เช่น นายหน้า ทนายความและรับเหมาก่อสร้าง

1.11 สถานที่ท่องเที่ยวและพักผ่อนหย่อนใจ

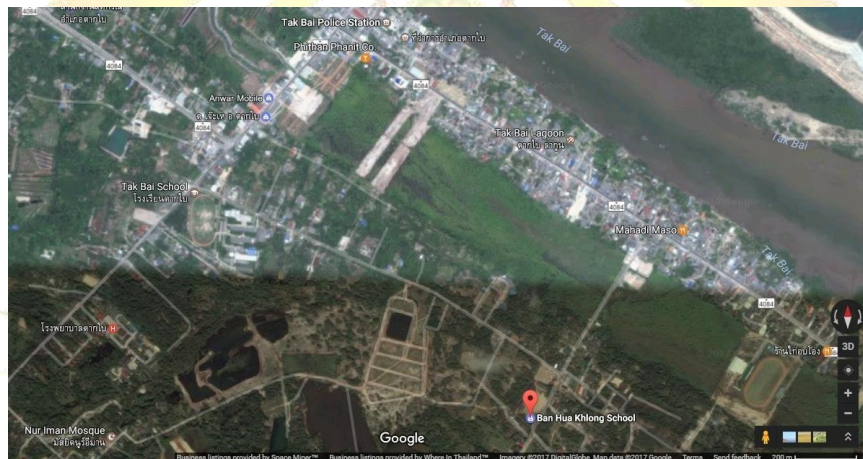
อำเภอตากใบมีสถานที่ท่องเที่ยวและพักผ่อนหย่อนใจที่มีชื่อเสียงและน่าสนใจ ได้แก่

- เกาะยาว มีลักษณะเป็นพื้นดินที่ส่วนหนึ่งติดต่อกับอ่าวไทยและส่วนหนึ่งติดกับแม่น้ำตากใบ อยู่ตรงข้ามหน้าว่าการอำเภอตากใบ เป็นเกาะที่มีหาดทรายขาวยาวประมาณ 9 กิโลเมตร จดกับน้ำทะเลสีน้ำเงินและฟ้าคราม น้ำทะเลใสสะอาดและตื้นน้ำเย็น ส่วนริมหาดทรายเป็นดงมะพร้าวที่ร่มรื่นน่าพักผ่อนหย่อนใจและมีสะพานไม้เชื่อมจากหน้าว่าการอำเภอถึงเกาะยาวสามารถเดินไปมาสะดวก

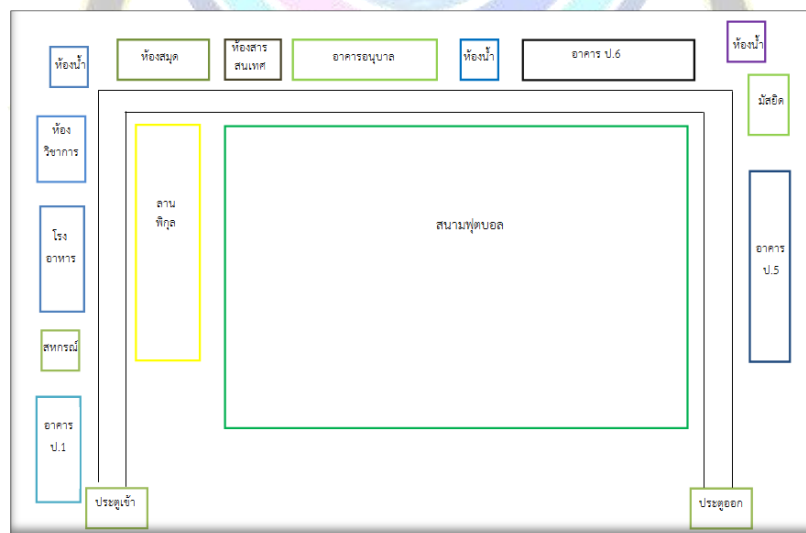
- วัดชลธารสิงเห เป็นวัดเก่าแก่คู่เมืองตากใบ มาเป็นเวลานานร้อยปี เป็นวัดซึ่งชาวไทยได้อ้างยืนยันกับประเทศอังกฤษว่าพื้นที่ส่วนนี้เป็นของประเทศไทย ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 3 ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ

- ตลาดขายแดนบ้านตาบา – เปิงกาลัยกูโบร์ ตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอตากใบประมาณ 4 กิโลเมตร อยู่ติดกับบริเวณด้านศุลกากรอำเภอตากใบ และด้านกาลัยกูโบร์ มีแพขนานยนต์สามารถบรรทุกรถยนต์และสินค้า รวมทั้งผู้โดยสาร ข้ามฝั่งแม่น้ำโก-ลก

1.12 แผนที่และแผนผัง โรงเรียนบ้านหัวคลอง



แผนที่โรงเรียนบ้านหัวคลอง



แผนผังโรงเรียนบ้านหัวคลอง

2. การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง

2.1 โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน



(12) การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ (13) การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น (14) การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา (15) การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา (16) การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา (17) การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	(10) การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ (11) การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ (12) การจัดหาพัสดุ (13) การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ (14) การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน (15) การเบิกเงินจากคลัง (16) การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน (17) การนำเงินส่งคลัง (18) การจัดทำบัญชีการเงิน (19) การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน (20) การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน	(11) การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ (12) การออกจากราชการ (13) การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ (14) การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (15) การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (16) การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ (17) การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ (18) การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (19) การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต (20) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	(13) การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย (14) การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา (15) การทัศนศึกษา (16) งานกิจการนักเรียน (17) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา (18) การส่งเสริม สนับสนุน และประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา (19) งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (20) การรายงานผลการปฏิบัติงาน (21) การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน (22) แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน
--	--	--	--

2.2 จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ 25 มิถุนายน 2564)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	2	22	31	53
อนุบาล 2	2	29	30	59
อนุบาล 3	2	24	35	59
ป.1	4	61	73	134
ป.2	4	59	63	122
ป.3	4	60	67	127
ป.4	4	69	55	124
ป.5	3	52	57	109
ป.6	3	47	36	83
รวม	28	423	447	870

2.3 อัตรากำลังบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2564)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	1	-	-	2
ครูประจำการ	6	26	-	4	28
ธุรการโรงเรียน	1	-	-	1	-
นักการ/ภารโรง	2	-	2	-	-
พนักงานราชการและอื่นๆ	1	4	-	5	-
วิทยากรสอนอิสลาม	-	1	1	-	-
มาช่วยราชการ	1	-	-	1	-
ไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	1	1	2	-	-
แม่บ้าน	-	1	1	-	-
รวม	14	37	6	14	31
รวมทั้งหมด	51		51		

2.5 รายชื่อบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ / สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นายพยับ สุวรรณนิตย์	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2	นางธัญชนก ล่องสมุทร	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3	นายมุฮัมมัดฮาเลวี เล็งฮะ	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง
4	นางประดับ จินดาเพชร	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
5	นางรวี ไชยรัตน์	ค.บ.จิตวิทยาการแนะแนว	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
6	นางณฐมน ยอดพันธ์	ค.บ.เกษตรกรรม	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
7	นางพุ่มพรรณ สุขไชย	ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
8	นางวีรยา เฟิงไซ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
9	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
10	นางสาวมูนีเราะห์ สาและอาแระ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ ศษ.ม.การบริหารและ การจัดการการศึกษาอิสลาม	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
11	นางรอฮมานีย์ อำเซาะห์	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
12	นางอลิษา มะยิ	ค.บ.การประถมศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
13	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
14	นางจิตินันท์ หะยะมิน	สส.บ.(สารสนเทศศึกษา) ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์)	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
15	นายพีรพัฒน์ พีรประภา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
16	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
17	นายเนสเซอร์รุดีน สะนิบากอ	ศษ.บ.คณิตศาสตร์ กศ.ม.คณิตศาสตร์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
18	นายมาหะมะแซ อูมา	วท.บ.ฟิสิกส์ ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
19	นางสาวตรีชฎานันท์ เตชะรัศมีศักดิ์	วท.บ.จิตวิทยาการบริการ ปรึกษาและแนะแนว ป.บัณฑิต วิชาชีพครู	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
20	นางสาวรุสนานี ปูตะ	กศ.บ.ภาษาไทย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
21	นางสาวซอฟิยะห์ ยีโย๊ะ	ศษ.บ.ภาษาไทย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
22	นางสาวสุลาลักษ์ เจ๊ะแม	ค.บ.ศิลปะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ / สาขาวิชา	ตำแหน่ง
23	นางสาวฮานีซะห์ ดอละละ	ศษ.บ.สุขศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
24	นางสาวอรพุมมา พรหมจุล	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
25	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	ค.บ.คอมพิวเตอร์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
26	นายฉัตรพงษ์ ชูแสงนิล	วท.บ.การจัดการสารสนเทศ ศษ.ม. เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
27	นายณัฐกริ์ แกะชิ	ศษ.บ.พลศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
28	นางสาวอาปียะ ตูแหวดือราแม	ศษ.บ.ศิลปศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
29	นางอามีเนาะ วาเตะ	ค.บ.ภาษาไทย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
30	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	ค.บ.คณิตศาสตร์ประยุกต์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
31	นางสาวซูไบตะ วาเตะ	ค.บ.ปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
32	นางสาวซุนีดา เจ๊ะนู	ค.บ.ปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
33	นายวัชรพงษ์ อาตวา	ค.บ.ภาษาไทย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
34	นางสาวสุไรดา กาเร็ง	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
35	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
36	นายประสาน ชินพงษ์	ค.บ.สุขศึกษา	ครู มาช่วยราชการ
37	นางอัฟน่าน นิกาเร็ง	ค.บ.สังคมศึกษา	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
38	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	ค.บ.ประถมศึกษา	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
39	นางสาวนันทพัทธ์ เมทา	ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
40	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
41	นางสาวปัทมาวดี อารง	ศษ.บ.ครุศาสตร์อิสลาม	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
42	นางมารียะ สะอิด๊ะ	อนุปริญญา วารสารและ การประชาสัมพันธ์	วิทยากรสอนอิสลาม
43	นายมุหามัดลูกมาน ดาโอะ	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
44	นางสาวซีดีคอดีเยาะ สะนิ	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูพี่เลี้ยงนักเรียน LD
45	นางสาวนาซีซะ สุลหลง	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหัวคลอง
46	นางสาวอรขพร จันคง	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหัวคลอง
47	นายแวมุหามัด ปีตานาซอ	ปวส.	นักการภารโรง
48	นายรอซ๊ะ มะอูเซ็ง	มัธยมศึกษาปีที่ 6	นักการภารโรง
49	นายมุหามะอารีอู ลาเตะ	ปวส. พัฒนาชุมชน	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
50	นางสาวโนรซาฟุรา อารง	มัธยมศึกษาปีที่ 6	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
51	นางซีดีฮาลีเม๊ะ อูมา	ประถมศึกษาปีที่ 6	แม่บ้าน

2.4 อาคารสถานที่

อาคาร/รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง/ที่/ถึง
อาคารเรียน			
- อาคารเรียน ป 1 ก 017	2520	1	8 ห้อง
- อาคารเรียน ป. 1 ก.	2524	1	4 ห้อง
- อาคารเรียนแบบสปช. 105/29	2534	1	8 ห้อง
- อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	2538	1	4 ห้อง
อาคารประกอบ			
- อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 201/26	2526	1	1 ห้อง
- ส้วม แบบ สปช. 601/4	2526	1	4 ที่
- โรงรถ	2550	1	3 ที่
- โรงรถ	2540	1	-
- เสาธง	2544	1	1 ห้อง
- ห้องละหมาด			
- ถังน้ำซีเมนต์ ฝ. 30	2546	1	-
- ถังน้ำซีเมนต์ ฝ. 33	2589	1	-
- ถังน้ำซีเมนต์ ฝ. 33	2548	1	2 ที่
- เตาเผาขยะ	2549	1	1 ห้อง
- อาคารมินิมาร์ท	2550	1	1 ห้อง
สาธารณูปโภค			
- ระบบไฟฟ้า	2551	1 ระบบ	3 เฟส
- ระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย	2550	1 ระบบ	6 Mb
- ระบบเสียงตามสาย	2554	1 ชุด	-

2.6 การเงิน การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนบ้านหัวคลอง

รายได้	คงเหลือ งบประมาณ 64	รับปี งบประมาณ 65		รวม	หมายเหตุ
		70	30		
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว					
งบอาหารกลางวัน					
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน					
งบเรียนฟรี 15 ปี					
เสื้อผ้า					
อุปกรณ์การเรียน					
หนังสือเรียน					
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
เงินอุดหนุนโครงการดอกลด					

2.6.1 กรอบการจัดสรรงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปีงบประมาณ 2565

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	งบประมาณ
ประมาณการงบประมาณปี 65	1,823,995.00
งบบุคลากร	
ค่าจ้าง	-
งบดำเนินการค่าสาธารณูปโภคและใช้สอย	
ค่าไฟฟ้า	150,000.00
ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-
ค่าซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปา	10,000.00
ค่าซ่อมแซมระบบทางไกลผ่านดาวเทียมไกลกังวล	-
ค่าซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า	10,000.00
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	20,000.00
ค่าวัสดุสำนักงาน	30,000.00
วัสดุฝึกการสอน วัสดุการศึกษา	160,000.00
งบลงทุน	
ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	40,000.00
ปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ - ห้องโสตศึกษา	300,000.00
ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์	150,000.00
งบปูกระเบื้อง 3 ชั้น 605/29	250,000.00

งบประมาณกิจตามจุดเน้น – งบฉุกเฉิน	170,000.00
รวม	1,290,000.00
งบจัดสรรฝ่ายงาน	533,995.00
บริหารวิชาการ	193,495.00
บริหารทั่วไป	310,500.00
บริหารบุคคล	50,000.00
บริหารงบประมาณ	10,000.00

2.6.2 กรอบการจัดสรรงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี ปีงบประมาณ 2564

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	งบประมาณ
ใช้ตามกรอบเรียนฟรี 15 ปี (หนังสือ/เครื่องแบบ/อุปกรณ์การเรียน)	
● หนังสือเรียน	30,879.00
■ ชั้นอนุบาล	34,200.00
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	82,656.00
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	76,709.00
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	81,625.00
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	86,924.00
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	92,214.00
■ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	71,297.00
รวมเงินประมาณการค่าใช้จ่ายค่าหนังสือเรียน	525,625.00
● เครื่องแบบนักเรียน	297,900.00
● อุปกรณ์การเรียน	150,675.00
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	871,208.10
● กิจกรรมวิชาการ	200,000.00
● กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	40,000.00
● กิจกรรมทัศนศึกษา	300,000.00
● กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	40,000.00
● กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid- 19)	200,000.00
รวมเงินประมาณการค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	780,000.00
● โรงเรียนบ้านที่นวัตกรรม	
● โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	62,000.00

2.7 สื่อและอุปกรณ์

2.7.1 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด	45	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	30	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	10	เครื่อง
ใช้ในงานบริหาร	5	เครื่อง
ปริมาณสื่อ	300	ชิ้น

2.7.2 สถานที่ที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 7 ห้อง ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ อาคารละหมาด ห้องสหกรณ์ โรงอาหาร ห้องสมุด และห้องสารสนเทศ

2.7.3 พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่นสวนรื่น ลานพิกุล ลานใต้ถุนอาคารหมากนวล

2.8 การบริหารจัดการองค์กร (ข้อมูลด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน)

การบริหารจัดการองค์กร ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง ภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งงานเป็น 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป โดยมีหัวหน้างานและบุคลากรผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน

2.9 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา (รอบสาม)

โรงเรียนบ้านบ้านหัวคลอง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 17-19 ธันวาคม 2555 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

● ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การศึกษาปฐมวัย)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	7.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	9.00	ดีมาก

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การศึกษาปฐมวัย)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.00	30.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและ การพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพ ภายใน	5.00	4.67	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อ ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.25	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	85.92	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

● ระดับการศึกษาประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	8.35	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.23	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	7.81	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.52	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	1.79	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.57	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	3.00	พอใช้
คะแนนรวม	100.00	69.07	พอใช้
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป			☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่
● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้			☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่
● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน			☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

2.10 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (สภาพความสำเร็จปีฐาน)

การดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรมต่างๆ คือ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการจัดนิทรรศการวันวิชาการ ผลการดำเนินงานทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ สามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานของโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพครูให้มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ คือ โครงการอบรมพัฒนาครู โครงการนิเทศภายใน ส่งเสริมการศึกษาต่อ จัดครูเข้าสอนตรงตามวิชาเอก-โท ผลการดำเนินงานทำให้ครูมีคุณภาพ ครูที่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป สอนตรงตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด ได้รับการพัฒนา ในวิชาที่สอนตามที่ครูศกกำหนด ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์

การดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควบคู่กับการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ คือ โครงการพัฒนา งานวิชาการ โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โครงการนำ นักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้ ผลการดำเนินงานทำให้ครูมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา

การดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการจัด กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ คือ จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมครูและบุคลากร ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน โครงการนิเทศภายใน ผลการดำเนินงานทำให้ผู้บริหารมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการ ทำงาน มีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์ ในการบริหารวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร



ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร”

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการ พัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิด ผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน** โดยมุ่ง ปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการ ต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา
2. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้** โดยมุ่งให้ ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. **ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S)** การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครบถ้วน ร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการ ทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. **ICT (Information and Communication Technologies)** เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)
2. **การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น** เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น
3. **การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ** พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกดิจิทัลอาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน.ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. **การต่างประเทศ** เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา
5. **กฎหมายและระเบียบ** เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่ – การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง – การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา – การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต – การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ – การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วย ประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ
6. **ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร** โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่

กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. **การประชาสัมพันธ์** โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
8. **การพัฒนาเด็กปฐมวัย** ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
9. **การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก** โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ
10. **การรับเรื่องราวร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ** โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องราวร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ
11. **การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ**
12. **การพัฒนาครู** ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น
13. **การศึกษายกกำลังสอง** โดย – พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) – จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) – ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) – จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ
2. มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ
3. มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)
4. มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ
5. มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับภาคบังคับ
3. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
 - ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้
4. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

5. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน
- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม
- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

- 3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ
- 3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

- 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
- 4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
- 4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน
- 4.4 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าและพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาล และเสริมสร้างการมีส่วนร่วมภาคีเครือข่ายจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่ถึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ จิตอาสา สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ดำรงชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างสันติสุข
2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษตามพหุปัญญา ได้รับการพัฒนาเพิ่มตามศักยภาพ และพร้อมการรองรับเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ
3. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสร้างสรรค์นวัตกรรมและความก้าวหน้าตามหลักสูตร
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเหมาะสม จนจบหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมกำกับติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการภายในสถานศึกษา
7. โรงเรียนสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

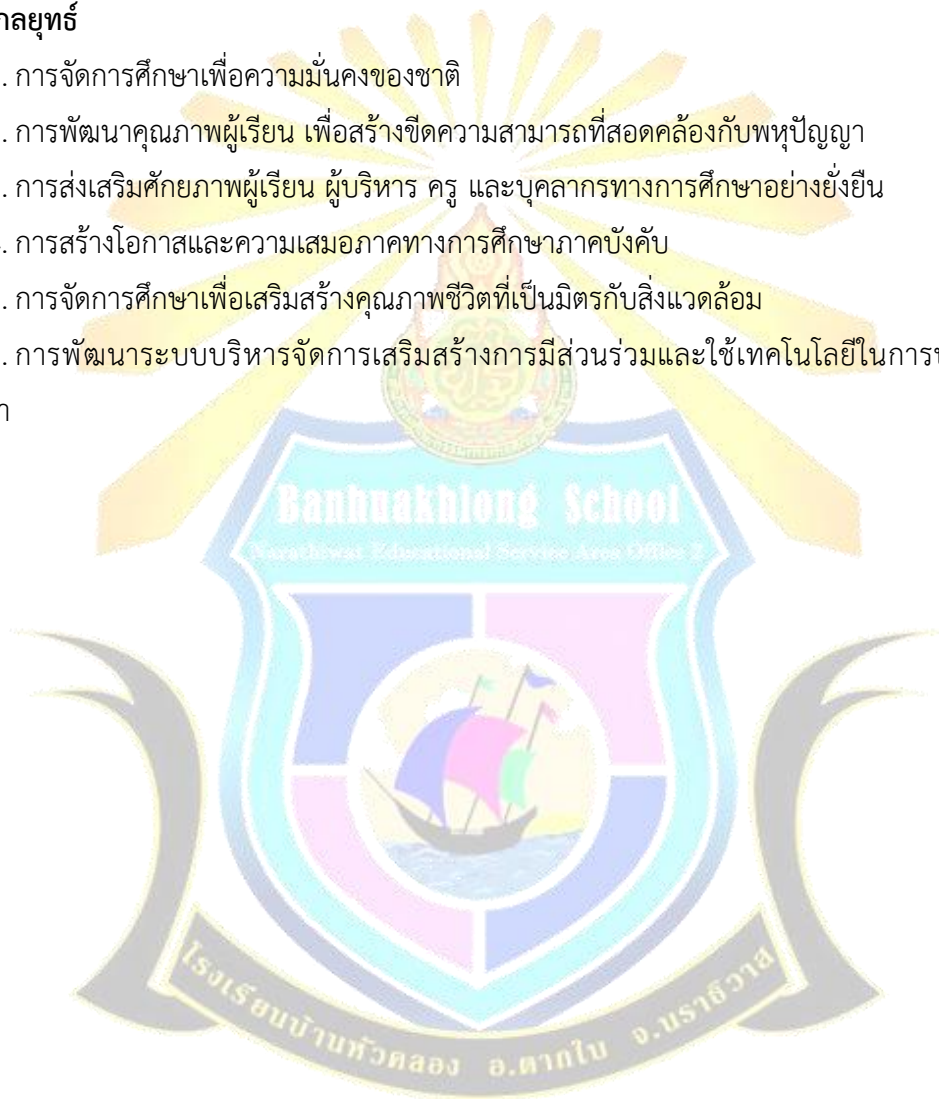
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และเครือข่ายบริหารจัดการเชิงบูรณาการจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ยึดหลักธรรมาภิบาล โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ค่านิยม

“ถูกต้อง รวดเร็ว บริการดี มีความรับผิดชอบ”

ประเด็นกลยุทธ์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา
3. การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการการศึกษา



ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหัวคลอง มุ่งสร้างผู้เรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับช่วงชั้น ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าด้านวิทยฐานะ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริบทแวดล้อมสวยงามน่าอยู่

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนครูได้รับการพัฒนาการสอนและการใช้สื่อที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 4) ส่งเสริมให้ครูศึกษาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาสู่การก้าวหน้าทางวิทยฐานะ
- 5) เน้นการมีส่วนร่วมในระบบการบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา
- 6) พัฒนابริบทแวดล้อมให้สวยงามน่าอยู่ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 7) ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เป้าประสงค์

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับการประถมศึกษาทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
- 2) ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม
- 3) โรงเรียนมีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาก่อนประถมและประถมศึกษาสู่คุณภาพระดับมาตรฐานระดับช่วงชั้น
- 4) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 5) ครูมีความก้าวหน้าทางวิทยฐานะ
- 6) โรงเรียนเน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้ฝ่ายต่างๆ ในสถานศึกษา
- 7) บริบทแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนมีความสวยงามน่าอยู่

- 8) โรงเรียนมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ
- 9) โรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่มีมาตรฐาน

กลยุทธ์

- 1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
- 3) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- 4) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 5) ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 6) ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 7) ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

รักความสะอาด ร่วมกันสร้างบรรยากาศให้ร่มรื่น

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

พื้นที่สะอาด บรรยากาศร่มรื่น

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ชมพู



เป้าหมายผลผลิต ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพของเด็ก (มาตรฐานที่ 1)	1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
		3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
		4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (มาตรฐานที่ 3)	1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
		2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	
		3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
		4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ (มาตรฐานที่ 2)	1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
		3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
		4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา		5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
		6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	

เป้าหมายผลผลิต ระดับชั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	คุณภาพของผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
		2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มาตรฐานที่ 3)	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
		2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
		3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
		4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
		5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

กลยุทธ์	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ (มาตรฐานที่ 2)	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
		2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
		3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
		4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
		5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
		6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	

โครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2565

1. งบลงทุน

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	40,000.00		นายฉัตรพงษ์ แสงชูนิล
2	ศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหัวคลอง	300,000.00		นายฉัตรพงษ์ ชูแสงนิล
3	ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์	150,000.00		นายมาหะมะแซ อูมา
4	งบบุกระเบื้อง 3 ชั้น 605/29	250,000.00		นายศราวุฒิ แดงเกื้อ



2. โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	เปิดบ้านห้วคตองสู่ชุมชน	50,000	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร
2	แข่งขันทักษะทางวิชาการ	70,000	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร	
3	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	50,000	นางรวิ ไชยรัตน์	
4	ชุมนุม	30,000	นางสาวรุสนานี ปูตะ	
รวมงบประมาณ		180,000		

กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	20,000	นายณัฏเชอร์รุติณ สะนิปากอ	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2	กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา	20,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
รวมงบประมาณ		40,000		

กิจกรรมทัศนศึกษา

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา อนุบาล	300,000	นางสาวนันทพัทธ์ เมธา	นางณฐมน ยอดพันธ์
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ป.1-6		นางณฐมน ยอดพันธ์	
รวมงบประมาณ		300,000		

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	การจัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี	20,000	นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล	นางสาวพิชญานันท์ อินทร์รักษ์
2	วิทยากรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	10,000	นางสาวพิชญานันท์ อินทร์รักษ์	
3	การซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	10,000	นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล	
รวมงบประมาณ		40,000		

กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	เอกสารการจัดการเรียนการสอน Covid-19	100,000	นางรวิ ไชยรัตน์	นางรวิ ไชยรัตน์
2	สื่อการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ Covid-19	100,000	นางรวิ ไชยรัตน์	
รวมงบประมาณ		200,000		

3. ฝ่ายบริหารวิชาการ

โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	อ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่อง	23,000	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์
2	ส่งเสริมทักษะสามภาษา	3,000	นางสาวรอฮมาณีย์ อำเษะห์	
3	ค่ายภาษาอังกฤษ (Variety English Camp : VEC)	10,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
รวมงบประมาณ		36,000		

โครงการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	หนอนหนังสือ	3,000	นางสาวชอพิยะห์ ยีโยโซะ	นางสาวชอพิยะห์ ยีโยโซะ
2	พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	งบเด็กพิการ	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ	
รวมงบประมาณ		3,000		

ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ	10,000	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2	เครื่องมือวัดผลประเมินผล	25,000	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม	
รวมงบประมาณ		35,000		

โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ยกระดับผลการทดสอบ O-NET	19,995	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	นางสาวรุสนานี ปูเตะ
2	ยกระดับผลการทดสอบ NT	10,000	นางสาวสุไรดา กาเร็ง	
3	ยกระดับผลการทดสอบ RT	10,000	นางสาวรุสนานี ปูเตะ	
4	การทดสอบด้วยแบบทดสอบกลาง	7,000	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์	
รวมงบประมาณ		46,995		

โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,500	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	นายมาหะมะแซ อูมา
2	ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	1,500	นายมาหะมะแซ อูมา	
3	จัดทำระบบสารสนเทศ	1,500	นายมูหามัดลุกมาน ดาโอะ๊ะ	
4	จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	1,500	นายมาหะมะแซ อูมา	
รวมงบประมาณ		6,000		

โครงการการนิเทศภายในโรงเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	จัดทำคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน	1,500	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2	การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน	1,500	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	
3	จัดทำรายงานการนิเทศภายในโรงเรียน	1,500	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	
รวมงบประมาณ		4,500		

โครงการห้องเรียนคุณภาพ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ห้องเรียนคุณภาพอนุบาล	15,000	นางปทุมพรรณ สุขไชย	นางรวิ ไชยรัตน์
2	ห้องเรียนคุณภาพประถม	15,000	นางรวิ ไชยรัตน์	
รวมงบประมาณ		30,000		

โครงการวันสำคัญทางวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	วันภาษาไทย	3,000	นางสาวรุสนานี ปูเตะ	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
2	วันสุนทรภู่	3,000	นางสาวชอพิยะห์ ยิโยชะ	
3	วันอาเซียน	3,000	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ	
รวมงบประมาณ		9,000		

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	3,000	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ	นางวีรยา เฟ็งไซ
2	กิจกรรมหนูน้อยร้องเต้นเล่นสนุก	20,000	นางวีรยา เฟ็งไซ	
รวมงบประมาณ		23,000		

4. ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ	15,000	นางปทุมพรรณ สุขไชย	นางปทุมพรรณ สุขไชย
รวมงบประมาณ		15,000		



5. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของครู

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย	5,000	นางสาวอาปีปะ ตูแหวดีอราแม	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์
2	การบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก	2,000	นางจิตตินันท์ หะยะมิน	
3	การทำวิจัยชั้นเรียน	1,000	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์	
รวมงบประมาณ		8,000		

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	เชิดชูครูดี	500	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์	นางอลิษา มะยิ
2	ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะและการพัฒนางานตามเกณฑ์แบบใหม่ ว.ปา	4,000	นายฉัตรพงษ์ ชูแสงนิล	
3	ส่งเสริมกระบวนการ PLC	1,000	นางสาวตรีชฎานันท์ เตชะรัศมีศักดิ์	
4	พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	4,485	นางอลิษา มะยิ	
รวมงบประมาณ		9,985		

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร	10,000	นางอลิษา มะยิ	นางอลิษา มะยิ
รวมงบประมาณ		10,000		

โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	สวัสดิการหยดน้ำใจ	500	นางอำภา ไชยรัตน์	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม
2	ครอบครัวเดียวกัน	500	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม	
รวมงบประมาณ		1,000		

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ (ปฐมวัย)

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	3,000	นางสาวชูใบด๊ะ วาเตะ	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
2	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก	2,000	นางสาวชูใบด๊ะ วาเตะ	
3	กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย	10,000	นางสาวนันทพัทธ์ เมทา	
4	กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบโครงการ project approach	6,015	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ	
รวมงบประมาณ		21,015		

6. ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการคุณธรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	เสาธงสร้างชาติ	1,000	นางสาวสุไรดา กาแรง	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2	ออมวันละบาท	1,000	นายณัฏเชอร์รุติณ สະນิบากอ	
3	วันศุกร์สุขใจ	500	นางสาวอรชุนา พรหมจุล	
4	หนึ่งห้องหนึ่งคุณธรรม	2,500	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
รวมงบประมาณ		5,000		

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	สถานนักเรียน	500	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
รวมงบประมาณ		500		

โครงการวันสำคัญ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	500	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
2	วันพ่อแห่งชาติ	500	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	
3	วันแม่แห่งชาติ	500	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	
รวมงบประมาณ		1,500		

โครงการวันแห่งความสุข

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	สุขสันต์วันปีใหม่	20,000	นางอัพนาน นิกาเร้ง	นางอัพนาน นิกาเร้ง
2	วันเด็ก	4,500	นางสาวนาซีสะ สุหลง	
รวมงบประมาณ		24,500		

โครงการวันแห่งความสำเร็จ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	วันแห่งความสำเร็จ	15,000	ครูวีรยา เฟ่งไซ	ครูวีรยา เฟ่งไซ
2	ปัจฉิมนิเทศ	2,000	นายณัฐชกร แกะชี	
รวมงบประมาณ		17,000		

โครงการสัมพันธ์ชุมชน

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	นางรวิ ไซยรัตน์	นางสาวปัทมาวดี อารง
2	ประชุมผู้ปกครอง	4,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
3	ระดมทุนสนับสนุน	10,000	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	
4	สละมัตฮารีรายอ	2,000	นางสาวปัทมาวดี อารง	
รวมงบประมาณ		17,000		

โครงการขยับกายสบายดี

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ขยับกายสบายชีวี	1,000	นางสาวสุไรดา กาแรง	นายณัฐชกร แกะชิ
2	กีฬาสี่ หัวคลองเกมส์	1,000	นายณัฐชกร แกะชิ	
3	หัวคลอง Academy	5,000	นายณัฐชกร แกะชิ	
4	จัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	5,000	นางชิตีคอสีเย๊ะ สะนิ	
รวมงบประมาณ		12,000		

โครงการสุขภาพดี

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ส่งเสริมแปรงฟันหลังอาหาร	500	นางประดับ จินดาเพชร	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
2	โภชนาการดีชีวีมีสุข	1,000	นางสาวอรชума พรหมจุล	
3	ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000	นางอลิษา มะยิ	
4	เด็กไทยสุขภาพดี	2,000	นางสาวสุลลักษ์ เจ๊ะแม	
5	เด็กไทยฟันดี	500	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	
6	วันต่อต้านยาเสพติด	500	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	
รวมงบประมาณ		9,500		

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ปรับปรุงรอบบริเวณโรงเรียน	22,500	นางณฐมน ยอดพันธ์	นายณัฏฐ์เชอร์รุติณ สะนิบากอ
2	ปรับปรุงอาคารเรียน	40,000	นางณฐมน ยอดพันธ์	
3	ธนาคารขยะรีไซเคิล	15,000	นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล	
4	จัดทำป้ายอาคาร	3,000	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	
5	ปรับปรุงห้องคอม	15,000	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	
6	ถังขยะของหนู	5,000	นายณัฏฐ์เชอร์รุติณ สะนิบากอ	
7	ปรับปรุงห้องน้ำ จุดแปรงฟัน	10,000	นางรวี ไชยรัตน์	
8	ปรับปรุงระบบน้ำดื่มน้ำใช้	10,000	นายณัฏฐ์เชอร์รุติณ สะนิบากอ	
7	ปรับปรุงห้องเรียน Braincloud	10,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
รวมงบประมาณ		124,500		

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
29	ส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	นางณฐมน ยอดพันธ์	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
30	สวนเกษตรพอเพียง	1,000	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	
31	กำจัดเหาด้วยสมุนไพรใบน้อยหน้า	1,000	นางสาวรอฮมาณีย์ อำชะะห์	
รวมงบประมาณ		3,000		

ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงานทั่วไป	200	นางณฐมน ยอดพันธ์	นางณฐมน ยอดพันธ์
2	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	200	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	
3	ดำเนินการควบคุมภายในสถานศึกษา	100	นางสาวอรชума พรหมจุล	
รวมงบประมาณ		500		

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	เยี่ยมบ้าน	500	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ
2	ทุนการศึกษา	500	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	
3	แนะแนว	1,500	นางอามีเนาะ วาเตะะ	
รวมงบประมาณ		2,500		

โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย)

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมส่งเสริมและและพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองปฐมวัย	5,000	นางปทุมพรรณ สุขไชย	นางปทุมพรรณ สุขไชย
2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	นางสาวชุนิตา เจ๊ะนู	
3	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการศึกษาปฐมวัยสู่โรงเรียนพระราชทาน	80,000	นางสาวภาวิณา ยะเก๊ะ	
รวมงบประมาณ		87,000		



ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ	ครุภัณฑ์สำนักงาน
ชื่อกิจกรรม :	การจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 6 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงานสำหรับสถานศึกษา

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร จำนวน 1 คน

2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์วัสดุต่างๆต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64- พฤศจิกายน 65	นายฉัตรพงศ์ ชู แสงนิล
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	การจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	40,000	40,000	ตลอดปี การศึกษา	นายฉัตรพงศ์ ชู แสงนิล

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	40,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	40,000	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้บริหารนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีครุภัณฑ์สำนักงานในการใช้งานร้อยละ 100	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพ และปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริหาร
3. สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ



ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพยับ สุวรรณนิตย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ	ศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหัวคลอง
ชื่อกิจกรรม	1. การปรับปรุงศูนย์โค้ดดิ้งและเทคโนโลยีโรงเรียนบ้านหัวคลองระยะที่ 2 2. จัดจ้างทำป้ายศูนย์การเรียนรู้และสตีกเกอร์หน้าต่างประตูศูนย์การเรียนรู้ 3. จัดซื้อเครื่องปรับอากาศพร้อมติดตั้ง 4. จัดจ้างงานเหล็กดัดเพื่อป้องกันความปลอดภัย 5. จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้งและเทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปทุมธานี มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหัวคลอง เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดตั้ง “ศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหัวคลอง” ที่ตั้งขึ้นในเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ.2562 ที่มุ่งเน้นนวัตกรรมการบริหารจัดการ นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน และนวัตกรรมเชิงนโยบายในทุกมิติ ปรับระบบนิเวศการเรียนรู้ (ecosystem) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหัวคลอง เพื่อให้สอดคล้องกับเขตพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

การศึกษา และมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและยกระดับการเรียนรู้ทักษะคอมพิวเตอร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ โค้ดดิ้ง ปัญญาประดิษฐ์ ให้กับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา

ศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหัวคลอง เป็นการเพิ่มพื้นที่ห้องเรียนโค้ดดิ้งให้กับนักเรียนสำหรับการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้งและส่งเสริมการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ในเขตบริเวณโรงเรียนบ้านหัวคลอง อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ซึ่งคาดว่าจะรองรับการให้บริการนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน กว่า 800 คน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษา ตลอดจนเป็นแหล่งส่งเสริมกิจกรรมด้านโค้ดดิ้งให้กับนักเรียนและบุคคลภายนอกที่สนใจให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้เป็นรากฐานสำคัญของเศรษฐกิจที่มีเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน อันจะเป็นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ภายใต้งบประมาณครั้งนี้โรงเรียนได้แบ่งรายจ่ายออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1) การปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์เดิมให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้ง ให้มีบรรยากาศแห่งกระตุ้นให้เกิดริเริ่มความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้ผลิตนวัตกรรมใหม่ ๆ เป็น ห้อง Coding School “ศูนย์การเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้งและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหัวคลอง” จำนวน 1 ห้องเรียน ขนาดพื้นที่ 72 ตารางเมตร รองรับนักเรียนได้ครั้งละ 30 คน และจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้งสำหรับนักเรียน

2) การจัดกิจกรรมด้านโค้ดดิ้งต่อเนื่อง ให้มีรายได้เพียงพอในการบริหารจัดการโดยไม่กระทบต่องบประมาณโรงเรียน สำหรับนักเรียนในโรงเรียนบ้านหัวคลอง ประมาณ 700 คนต่อปี (ในเวลาราชการ) และโรงเรียนพื้นที่ใกล้เคียงตลอดจนบุคคลภายนอกที่สนใจใช้บริการศูนย์ฯ หรือรับบริการจากศูนย์ศูนย์การเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้งและเทคโนโลยี (นอกเวลาราชการ) ประมาณ 300 คนต่อปี

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการศูนย์การเรียนรู้ด้านนวัตกรรมโค้ดดิ้งและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหัวคลอง ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และโค้ดดิ้ง นักเรียนเกิดความสามารถในการก้าวข้ามกรอบความคิด ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ก่อให้เกิดนวัตกรรมในอนาคต สามารถแก้ไขปัญหาซับซ้อนที่เกิดขึ้นได้อย่างชาญฉลาด บูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีเป็นฐานในการสร้างสรรค์และพัฒนา อันจะยกระดับขีดความสามารถของผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้

การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง สู่สังคมดิจิทัลในอนาคตประเทศไทยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ใน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ไว้ว่าเป็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตโดยช่วงวัยเรียน วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศมีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม โดยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้นอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ อาทิ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม ความเข้าใจและความสามารถในการ

การใช้เทคโนโลยีความรู้ทางวิศวกรรมศาสตร์และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การใช้ทักษะการคิดเชิงคำนวณ ความรู้ทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีและการสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาการคอมพิวเตอร์ หรือ Computer Science เป็นรากฐานสำคัญของทุกอาชีพ เมื่อเศรษฐกิจเข้าสู่ยุคดิจิทัล ผู้เรียนจำเป็นต้องมีความรู้ด้านโลกสมัยใหม่ การเรียน Computer Science ไม่ได้เรียนเขียนโปรแกรมเท่านั้น แต่เป็นการเรียนด้วยการใช้สมองสร้างสรรค์ผลงานในการทำงาน รู้จักการทำงานเป็นทีมและมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น ๆ ด้วย ซึ่ง Computer Science จะสร้างผู้เรียนให้มีรากฐานความคิดที่แข็งแกร่ง เพราะวางรากฐานความคิดด้าน Computer Science ไม่ว่าจะทำอาชีพอะไร เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์หรือไม่จะเป็นรากฐานความคิดที่ดี เป็นกระบวนการความคิดที่เป็นรากฐานสำคัญของทุกเรื่อง

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ด้านโค้ดดิ้งมีความพร้อมในการสร้างนวัตกรรม จำเป็นจะต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งต้องประกอบไปด้วยสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีการเรียนรู้ เครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่มีมาตรฐาน เพื่อให้เข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน การจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนมากขึ้น ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ต่าง ๆ มาสนับสนุนให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น เพิ่มความสนใจในการเรียนรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน รวมถึงความสามารถประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งเป็นการเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนให้เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนบ้านหัวคลองเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ซึ่งมีนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รวมจำนวนนักเรียนกว่า 800 คน มุ่งจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ดังนั้นจึงมีความมุ่งหมายที่จะจัดตั้ง “ศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหัวคลอง” ซึ่งจะเป็นการเพิ่มพื้นที่ในการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้งและประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ให้กับผู้เรียนในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดตั้ง “ศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหัวคลอง” และจัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี อุปกรณ์ด้านการจัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง โรงเรียนบ้านหัวคลอง อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ให้มีบรรยากาศแห่งกระตุ้นให้เกิดริเริ่มความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้ผลิตนวัตกรรมใหม่ ๆ นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนรู้ที่เพียงพอ (1 ห้องเรียน ต่อจำนวนนักเรียน 30 คน) ซึ่งห้องคอมพิวเตอร์เดิมไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้แล้ว เนื่องจากการเสื่อมสภาพอายุการใช้งานของเครื่องอุปกรณ์ ทั้งนี้

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการสร้าง ศูนย์การเรียนรู้โค้ดดิ้งและเทคโนโลยี ด้วยงบลงทุนของสถานศึกษา และขอรับงบประมาณสนับสนุนอีกส่วนหนึ่งจากสำนักงานพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล ทั้งนี้ต้องการสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีเพิ่มเติมสำหรับการจัดการเรียนรู้ด้านโค้ดดิ้งที่เหมาะสมสำหรับนักเรียน

2. เพื่อจัดกิจกรรมด้านโค้ดดิ้งต่อเนื่อง สำหรับนักเรียนในโรงเรียนบ้านหัวคลอง อย่างน้อยปีละ 700 คน และแหล่งส่งเสริมกิจกรรมพิเศษให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง นักเรียนโรงเรียนพื้นที่ใกล้เคียงตลอดจนผู้ที่สนใจ อย่างน้อยปีละ 300 คน ทั้งในเวลาเรียนปกติ (ตามเวลาราชการ) และ นอกเวลาราชการ (ช่วงเวลาเย็น และ วันหยุดเสาร์อาทิตย์) ให้มีนวัตกรรมเชิงประจักษ์ไม่น้อยกว่าปีละ 5 ชิ้น และเพื่อให้ศูนย์ฯ มีรายได้ที่เพียงพอในการบริหารจัดการโดยไม่กระทบต่องบประมาณของโรงเรียน

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และโค้ดดิ้ง และเทคโนโลยี
2. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ก่อให้เกิดนวัตกรรม ด้วยคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

กิจกรรมและการดำเนินการของสถานศึกษา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ ครูประจำชั้น - วางแผนการจัด กิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 2564	นายฉัตรพงศ์ ชู แสงนิล
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มี การดำเนินการตาม โครงการ ดังนี้					ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	นายฉัตรพงศ์ ชู แสงนิล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
							นางสาว พิชญนันท์ อิน รักษ์
	1. การปรับปรุงศูนย์ โค้ดดิ้งและเทคโนโลยี โรงเรียนบ้านหัวคลอง ระยะที่ 2 - งานสกายใน - งานระบบไฟฟ้าและ ติดตั้งระบบไฟฟ้า ภายใน - งานจัดจ้างทำโต๊ะห้อง คอมพิวเตอร์ และชั้น วางของ			150,000	150,000	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	
	2. จัดจ้างทำป้ายศูนย์ การเรียนรู้และสตีกเก อร์หน้าต่างประตุนุญ การเรียนรู้ -ป้ายศูนย์การเรียนรู้ -สตีกเกอร์ผ้าติด หน้าต่าง -สตีกเกอร์ประตู			50,000	50,000	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	
	3. จัดซื้อ เครื่องปรับอากาศพร้อม ติดตั้ง			25,300	25,300	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	4. จัดจ้างงานเหล็กตัด เพื่อป้องกันความ ปลอดภัย			50,000	50,000	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	
	5. จัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์สำหรับการ จัดการเรียนรู้โค้ดดิ้ง และเทคโนโลยี -อุปกรณ์สำหรับการ จัดการเรียนรู้ - สื่อการเรียนรู้			24,700	24,700	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	กันยายน 65	นายฉัตรพงศ์ ชู แสงนิล
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นายฉัตรพงศ์ ชู แสงนิล
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นายฉัตรพงศ์ ชู แสงนิล
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นายฉัตรพงศ์ ชู แสงนิล

งบประมาณ

งบประมาณการปีงบประมาณ 2565 จำนวนเงิน 300,000 บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านวิทยาการคำนวณ การคิดและการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น 2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ 2.3 จัดการอบรมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองและนักเรียนโรงเรียนอื่น ตลอดจนบุคคลภายในและภายนอกที่สนใจเข้าใช้งานศูนย์ฯ อย่างน้อย 300 คน ต่อปี นอกเวลาราชการ (จัดอบรมเดือนละ 2 ครั้ง) ทำให้นักเรียนมีความรู้ด้านโค้ดดิ้ง ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนบางคนบางกลุ่มสามารถพัฒนานวัตกรรมเป็นนักประดิษฐ์ดิจิทัลได้ 2.4 จัดอบรมด้านโค้ดดิ้งให้กับครูในโรงเรียนเครือข่าย 2.5 มีหลักสูตรด้านเทคโนโลยีและโค้ดดิ้ง 7 หลักสูตร	การสังเกต กิจกรรม การสัมภาษณ์ การสังเกต กิจกรรม การสัมภาษณ์ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ประเมินผลการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ประเมินผลการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ประเมินผลการ	แบบสังเกต รายงานผลกิจกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต รายงานผลกิจกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม โครงการ/กิจกรรม ประเมินผลการ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
3. สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล
4. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

5. ผู้ปกครองและชุมชน
6. โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายการศึกษา อำเภอตากใบ กุเลาทอง ครูพลัง มิตรภาพ และไพรวิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านโค้ดดิ้งและเทคโนโลยี
2. เกิดการส่งเสริมให้เกิดชุมชนกล้าคิดกล้าทำร่วมสร้างสังคมให้มีความรู้ความสามารถด้าน Coding นำไปสู่การสร้างเป็นชุมชนแห่งนักประดิษฐ์ขึ้นในจังหวัดและขยายไปยังพื้นที่ใกล้เคียง
3. ผลงานที่เกิดจากนักเรียนบางส่วนจะเน้นการใช้องค์ความรู้ทางด้านโค้ดดิ้งในการแก้ไขปัญหาในบริบทของตนเองและชุมชนได้



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
ชื่อกิจกรรม	1. การปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านหัวคลอง 2. จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องวิทยาศาสตร์
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมาหะมะแซ อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและส่งเสริมการจัดการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงตระหนักถึงบทบาท และความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

ดังนั้น การปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนบ้านหัวคลองที่ยังขาดสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งตู้เก็บอุปกรณ์และบรรยากาศในห้องเรียน จึงเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสสัมผัสกับการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีโอกาสได้ใกล้ชิดกับการทดลองอันเป็นส่งต่อความรู้ที่ถาวรให้กับเด็ก มีโอกาสได้สืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่ดี

ทำให้นักเรียนมีความรักการเรียนรู้ รู้จักการสืบค้น กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ สามารถสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนในห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในฝันได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้
2. เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ได้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและสามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายมาหะมะแซ อูมา
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 1. การปรับปรุงห้องปฏิบัติการ ทางวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้าน หัวคลอง 2. จัดซื้อครุภัณฑ์ห้อง วิทยาศาสตร์	-	-	100,000	100,000	ธันวาคม 64 – กันยายน 65	นายมาหะมะแซ อูมา
		-	-	50,000	50,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายมาหะมะแซ อูมา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายมาหะมะแซ อูมา
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายมาหะมะแซ อูมา
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นายมาหะมะแซ อูมา
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นายมาหะมะแซ อูมา

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	150,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	150,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัว คลอง จำนวน 50 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 การปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มี อุปกรณ์ที่ทันสมัยและสามารถใช้งานได้ ร้อยละ 100 2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม สอบถามความพึง พอใจ	แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้
2. ได้ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน



โครงการ	ปรับปรุงปูกระเบื้องอาคารเรียน สปช.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน (ชั้น 3)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.	ข้อที่ 4 ข้อที่ 6
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	มฐ.ที่ 1,2,3
สนองกลยุทธ์ สพ.นร.2	ข้อที่ 1 ข้อที่ 2
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 1 ข้อที่ 4
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุขการจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆบริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการเพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย สภาพปัจจุบันอาคารเรียน สปช.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน เป็นอาคารที่มีลพิษทางฝุ่นมากเนื่องจากยังไม่มีปูกระเบื้อง งบประมาณในการปูกระเบื้องถูกปรับลด

โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงได้ทำโครงการปรับปรุงปูกระเบื้องอาคารเรียน สปช.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน (ชั้น 1) เพื่อให้ให้นักเรียนมีห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี ปราศจากฝุ่น น่ายู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ อาคารเรียน สปช.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน (ชั้น 3) ได้ปูกระเบื้องทุกห้อง
- 2.2 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในด้านสุขภาพสำหรับนักเรียน
- 2.5 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- 2.6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 อาคารเรียน สปช.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน (ชั้น 3) ได้ปูกระเบื้องทุกห้อง
นักเรียนเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในด้านสุขภาพ

4. แผนการปฏิบัติงานประจำปี (วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน)

ร.ร.	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		1 ตุลาคม 2564 – 3๐ กันยายน 2565												
1	ประชุมชี้แจงคณะครู	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	↔												ผู้อำนวยการโรงเรียน
3	ขออนุมัติกิจกรรม	↔												
4	ดำเนินงานตาม โครงการ 1) ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - มอบหมายการ ปฏิบัติงาน 2) ขั้นดำเนินงาน (D) - จัดกิจกรรมต่างๆ 3) ขั้นประเมินผล (C) - กำกับ ดูแล และ ติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและ สรุปผลการดำเนินงาน	↔												

ที่	ขั้นตอน การดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน										ผู้รับผิดชอบ
		1 ตุลาคม 2564 – 3๐ กันยายน 2565										
	- รายงานผลการดำเนินงาน 4) ขั้นปรับปรุงแก้ไข (A) - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป											
5	ประเมินกิจกรรม											
6	สรุปผลกิจกรรม											
7	รายงานผลกิจกรรม											

5. งบประมาณ ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 225,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย (บาท)			
			วัสดุ	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
1	งานปรับปรุงปูกระเบื้อง อาคารเรียน สปช.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน (ชั้น 3)	225,000			225,000	
รวม		225,000			225,000	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. อาคารเรียน สปช.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน (ชั้น 3) ได้ปูกระเบื้องทุกห้องเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 อาคารเรียน สปช.2/28 ปรับปรุง 3 ชั้น 18 ห้องเรียน (ชั้น 1) ได้ปูกระเบื้องทุกห้อง
เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน

7.2 จัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT 5. กิจกรรมการเรียนรู้การสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรมมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม ข้อที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 มีงานทำ – มีอาชีพ โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบ เป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านห้วยคลอง จึงได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลกผ่านกิจกรรมทางวิชาการ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้เรียน กิจกรรมการทัศนศึกษา การบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT และ การเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เพื่อจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อให้โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
5. เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
 - 1.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
 - 1.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
 - 1.3 โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
 - 1.4 นักเรียนเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนมีจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน

2.2 โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด
ความสามารถ และความสนใจ

2.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน

2.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ
ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2.5 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป
ความรู้ได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายฉัตรพงศ์ ชูแสง นิล
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้						
	2.1 กิจกรรมวิชาการ - เปิดบ้านห้วคลองสู่ชุมชน - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ - ชุมนุม			200,000 50,000 70,000 50,000 30,000	200,000 50,000 70,000 50,000 30,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวมณีระห์ สา และอาแระ นางสาวมณีระห์ สา และอาแระ นางรวี ไชยรัตน์ นางสาวรุสนานี ปุ เต๊ะ
	2.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม			40,000	40,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	- ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี			20,000	20,000		นายณัฐเชษฐ์รุติณ สะนิ บากอ
	- กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา			20,000	20,000		นางสาวนาดีละห์ ดอ ฮะ
	2.3 กิจกรรมทัศนศึกษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา อนุบาล -ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สถานศึกษา ป.1-6			300,000	300,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวนันท์พัทธ์ เม ทา นางณัฐมน ยอดพันธ์
	2.4 กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสารICT - จัดหาอุปกรณ์และสื่อ เทคโนโลยี - ค่าวิทยากรส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้เทคโนโลยี สารสนเทศ -ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์			40,000 20,000 10,000 10,000	40,000 20,000 10,000 10,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
	2.5 กิจกรรมการเรียนการสอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) -เอกสารการจัดการเรียนการ สอน Covid-19 -สื่อการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์ Covid-19			200,000	200,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางรวี ไชยรัตน์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นางณฐมน ยอดพันธ์
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นางณฐมน ยอดพันธ์

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	780,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	780,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 4. นักเรียนเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	การสำรวจ การลงทะเบียน	แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน
2	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 5. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	การสำรวจ การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต การจดบันทึก	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบจดบันทึก

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายมุhammadฮาลาวิ เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา
ชื่อกิจกรรม	1. อ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. ส่งเสริมทักษะสามภาษา 3. ค่ายภาษาอังกฤษ (Variety English Camp : VEC)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

การอ่านการเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญและจำเป็นมากในการดำรงชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ดังนั้นทุกคนจำเป็นต้องมีทักษะการอ่าน และการเขียน สำหรับการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาเน้นการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นปัจจัยที่สำคัญในการเรียนรู้เพราะการเรียนรู้วิชาต่างๆทุกระดับต้องอาศัยความสามารถทางการอ่านการเขียนทั้งสิ้น ซึ่งมีผลให้ทักษะด้านการฟัง การพูดดีขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอื่นๆดีตามไปด้วย โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านภาษา รวมทั้งการส่งเสริมทักษะสามภาษา ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษา จึง

ได้จัดโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และ สามารถนำไปในชีวิตประจำวันและการศึกษาหาความรู้ในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้และทักษะด้านภาษาที่ดีขึ้นและเหมาะสมกับระดับชั้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา
3. เพื่อซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ให้มีทักษะด้านภาษาที่ดียิ่งขึ้น

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา
3. นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการสอนให้มีทักษะด้านภาษาที่ดียิ่งขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการดังนี้ 2.1 อ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่อง	-	-	23,000	23,000		นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	2.2 ส่งเสริมทักษะสามภาษา	-	-	3,000	3,000		นางสาวรอฮมาณีย์ อำเษะห์
	2.3 ค่ายภาษาอังกฤษ (Variety English Camp : VEC)	-	-	10,000	10,000		นางสาวนาดีละห์ ดอ ฮะ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	พฤษภาคม 65	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	กรกฎาคม 65	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	36,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	36,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น 2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้าน ภาษา	การสังเกต การทดสอบ การสัมภาษณ์ การทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2.3 นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการสอนให้มีทักษะด้านภาษาที่ดียิ่งขึ้น	ติดตามการดำเนินงาน	แบบติดตามการดำเนินงาน
2.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา ร้อยละ 100	โครงการ/กิจกรรม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	โครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น
2. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา
4. นักเรียนอ่านคล่องและเขียนคล่องตามเกณฑ์ของชั้นเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางธัญชนก ล่องสมุทร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน
ชื่อกิจกรรม	1. หนอนหนังสือ 2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก, มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซอพิยะห์ ยีโยชะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กุมภาพันธ์ 2565

หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กทุกคนมีสิทธิได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตตามบริบทสังคมวัฒนธรรมไทย ผ่านกิจกรรมบูรณาการและการอ่านหนังสือเสริมสร้างประสบการณ์ต่างๆในชีวิต การอ่านหนังสือและกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทักษะทั้งด้านภาษา การสื่อสารความฉลาดทางอารมณ์ ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีการพัฒนาในด้านต่างๆ เช่นร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สติปัญญาและสังคม โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้นด้วยเหตุผลข้างต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือ
2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ
ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจประสบการณ์ที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือ ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความพึงพอใจประสบการณ์ที่ได้รับการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กุมภาพันธ์ 65	นางสาวซอพิยะห์ ยิโยชะ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 หนอนหนังสือ			3,000	3,000		นางสาวซอพิยะห์ ยิโยชะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	2.2 พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ			งบเด็ก พิการ	งบเด็ก พิการ		นางสาวชิตีคณิเฐาะ สนิ
3.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – มกราคม 65	นางสาวชอพิยะห์ ยิโยชะ
4.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ 64	นางสาวชอพิยะห์ ยิโยชะ
5.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กุมภาพันธ์ 64	นางสาวชอพิยะห์ ยิโยชะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	3,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	งบเด็กพิการ	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจประสบการณ์ที่ได้รับการ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือ ร้อยละ 70 ขึ้นไป 2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความพึงพอใจ ประสบการณ์ที่ได้รับการเรียนรู้ของนักเรียน ผ่านกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 70 ขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือและกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ
ชื่อกิจกรรม	1. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ 2. เครื่องมือวัดผลประเมินผล
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์กร ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านหัวคลองมีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ
4. เพื่อพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 46 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
2. การพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบงานบริหารวิชาการ - ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบงานบริหารวิชาการ 2.2 เครื่องมือวัดผลประเมินผล - จัดระบบการออกแบบ เครื่องมือวัดผลประเมินผล	-	-	10,000	10,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวอรชума พรมจุล
		-	-	25,000	25,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	35,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	35,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัว คลอง จำนวน 46 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหาร วิชาการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2.2 การพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล ความพึงพอใจ อยู่ในระดับดี	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารระบบการบริหารวิชาการที่มีประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ
ชื่อกิจกรรม	1. ยกระดับผลการทดสอบ O-NET 2. ยกระดับผลการทดสอบ NT 3. ยกระดับผลการทดสอบ RT 4. การทดสอบด้วยแบบทดสอบกลาง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ข้อ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุสนานี ปูเตะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับ ๕ วิชาหลัก และทั้ง ๘ กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รวมทั้งการอ่านออกออกเขียนได้ของนักเรียน

ทางโรงเรียนบ้านหัวคลอง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาศักยภาพของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 872 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวรุสนานี ปุเตะ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ยกระดับผลการทดสอบ O-NET - จัดหาเครื่องมือในการยกระดับผล การทดสอบ O-NET	-	-	19,995	19,995	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวมูเราะห์ สาและอาแระ
	2.2 ยกระดับผลการทดสอบ NT - จัดหาเครื่องมือในการยกระดับผล การทดสอบ NT	-	-	10,000	10,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวสุไรดา กาเร่ง
	2.3 ยกระดับผลการทดสอบ RT - จัดหาเครื่องมือในการยกระดับผล การทดสอบ RT	-	-	10,000	10,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวรุสนานี ปุเตะ
	2.4 การทดสอบด้วยแบบทดสอบ กลาง - จัดหาเครื่องมือในการยกระดับผล การทดสอบด้วยข้อสอบกลาง	-	-	7,000	7,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวรุสนานี ปุเตะ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวรุสนานี ปุเตะ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นางสาวรุสนานี ปุเตะ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวรุสนานี ปุเตะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	46,995 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	46,995 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 872 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น	ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวรุสนานี ปุเตะ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมุนีเราะห์ สาและอาแร)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ชื่อกิจกรรม	1. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา 3. จัดทำระบบสารสนเทศ 4. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปทุมวัน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมาหะมะแซ อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ 14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาและเป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพมีหลักสำคัญคือการกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับ ก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป สำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปรับและพัฒนามาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล โดยได้กำหนดให้มาตรฐานการประกันคุณภาพ มีจำนวน 4 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ทั้งนี้เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้รับบริการทางการศึกษา ทั้งผู้รับบริการโดยตรง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้รับบริการทางอ้อม ได้แก่ สถานประกอบการ ประชาชน และสังคมโดยรวม

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวคลอง ได้พัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องและรายงานผลให้หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษานี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
2. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
3. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
4. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายมาหะมะแซ อู มา
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา 2.2 ประเมินผลและตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา - ประเมินผลคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา 2.3 จัดทำระบบสารสนเทศ - จัดทำระบบสารสนเทศ 2.4 จัดทำรายงานประจำปี - จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	-	-	1,500	1,500	มิถุนายน 65	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร
		-	-	1,500	1,500	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายมาหะมะแซ อูมา
		-	-	1,500	1,500	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายมูหามัดลูกมาน ดาโอ๊ะ
		-	-	1,500	1,500	พฤษภาคม 65	นายมาหะมะแซ อูมา
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายมาหะมะแซ อูมา
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายมาหะมะแซ อูมา
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นายมาหะมะแซ อูมา
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นายมาหะมะแซ อูมา

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	6,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	6,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100 2.3 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2.4 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา



ชื่อโครงการ	การนิเทศภายในโรงเรียน
ชื่อกิจกรรม	1. จัดทำคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน 2. การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน 3. จัดทำรายงานการนิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตราที่ 22-30 ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ 5 มาตราที่ 31-40 และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์ประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์ประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม การนิเทศยังเปรียบเหมือนกระจกเงาที่คอยส่องให้เห็นภาพการสอนของครูและเป็นกระบวนการที่เสริมสร้างการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้

ให้เหมาะสม ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ถูกต้องตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยังเป็นการสร้างความตระหนักให้กับครูถึงปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถแก้ไขปัญหาได้ และสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูผู้สอนอีกด้วย นอกจากนี้ ยังมุ่งให้เกิดความร่วมมือและประสานงานกันเป็นอย่างดีภายใต้ระบบการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อควบคุมมาตรฐานและพัฒนางานด้านการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการก้าวสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษารอบที่ ๓ กล่าวโดยรวมก็คือ การจัดการนิเทศการศึกษา ก็เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการสอนของครู การทำงานเป็นทีม การสร้างเจตคติที่ดีในการทำงาน ความร่วมมือในการแก้ปัญหา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น
2. เพื่อยกระดับประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูให้สูงขึ้น
3. เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง
2. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 จัดทำคู่มือการนิเทศภายใน โรงเรียน 2.2 การดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียน 2.3 จัดทำรายงานการนิเทศ ภายในโรงเรียน	-	-	1,500	1,500	มิถุนายน 65	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
	2.2 การดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียน	-	-	1,500	1,500	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
	2.3 จัดทำรายงานการนิเทศ ภายในโรงเรียน	-	-	1,500	1,500	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	4,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	4,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง 2.2 ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	สอบถาม นิเทศติดตาม ทดสอบ/ประเมิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบนิเทศติดตาม แบบทดสอบ/แบบประเมิน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในอย่างเข้มแข็ง
2. ครูได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ชื่อกิจกรรม :	1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพอนุบาล 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพประถม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1 ข้อยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ข้อ 5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรวี ไชยรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์

ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงได้ทำโครงการห้องเรียนนำอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
2. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
4. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
5. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องอนุบาลประถมและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 90 %
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องประถมและห้องเรียนอนุบาลและรอบ ๆ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ชั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 - พฤศจิกายน 65	นางรวิ ไชยรัตน์
2.	ชั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	2.1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ อนุบาล - จัดมุมประสบการณ์ - สัญลักษณ์ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ - จัดประกวดห้องเรียน	-	-	15,000	15,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางพุ่มพรรณ สุขไชย
	2.2 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ประถม - จัดป้ายนิเทศ ป้ายผลงานนักเรียน - สัญลักษณ์ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ - จัดประกวดห้องเรียน	-	-	15,000	15,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางรวิ ไชยรัตน์

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	30,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	30,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ห้องประถมนูบาลและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 %	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ห้องประถมนูบาลและรอบๆห้องเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1 โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- 2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน
2. ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะไรและประกอบกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ

(นางรวี ไชยรัตน์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมุนีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางฉันทน์ชนก ล่องสมุทร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	วันสำคัญทางวิชาการ
ชื่อกิจกรรม	1. วันภาษาไทย 2. วันสุนทรภู่ 3. วันอาเซียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคอตีเยาะ มุดอ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ ตามมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และ

ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การ กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการวันสำคัญ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านหัวคลองเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญและภูมิใจในความเป็นไทย โดยให้โรงเรียน และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในถ่ายทอดวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 วันสุนทรภู่ 2.2 วันภาษาไทยแห่งชาติ 2.3 วันอาเซียน	-	-	3,000	3,000	มิถุนายน 65	นางสาวซอพิยะห์ ยี ยูโซะ
		-	-	3,000	3,000	กรกฎาคม 65	นางสาวรุสนานี ปุ เตะ
		-	-	3,000	3,000	สิงหาคม 65	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	9,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	9,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในถ่ายทอดวันสำคัญต่าง ๆ 2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต สอบถามความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคอตีเยาะ มุดอ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางธัญชนก ล่องสมุทร)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็ก
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมหนูน้อยร้องเต้นเล่นสนุก
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ต่อเนื่อง นางวีรยา เพ็งไซ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	

หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและจะเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติในอนาคตตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 3 ระบบการศึกษา มาตรา 18 การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาความพร้อมของเด็ก โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของเด็กระดับปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ ให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเหมาะสมกับวัย พัฒนาเด็กให้มีศักยภาพขั้นสูงสุด เพื่อให้เด็กมีความพร้อมในการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไปและให้เด็กได้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
4. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนสื่อสารได้

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางวีรยา เฟื่องไช
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	-	3,000	3,000	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
	2. กิจกรรมหุ่นน้อยร้องเต้นเล่นสนุก - จัดกิจกรรมหุ่นน้อยร้องเต้นเล่น สนุก	-	-	20,000	20,000	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางวีรยา เฟื่องไช
4.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 2565	นางวีรยา เฟื่องไช
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 2565	นางวีรยา เฟื่องไช

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	23,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	23,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก 2.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน	ประเมินพัฒนาการนักเรียน ประเมินพัฒนาการนักเรียน ประเมินพัฒนาการนักเรียน ประเมินพัฒนาการนักเรียน	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
- ให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวีรยา เฟื่องไช)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ
ชื่อกิจกรรม :	กิจกรรมสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 6 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปทุมพรรณ สุขไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริหาร
3. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร จำนวน 1 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 51 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
3. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – พฤศจิกายน 65	นางปทุมพรรณ สุขไชย
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	2.1 กิจกรรมกิจกรรมสนับสนุน ระบบงานบริหารงบประมาณ จัดซื้อวัสดุสนับสนุนกิจกรรม ระบบงานบริหารงบประมาณ	-	-	-	15,000	ตุลาคม 64 – พฤศจิกายน 65	นางปทุมพรรณ สุขไชย

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	15,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	15,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้บริหารนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์สนับสนุนกิจกรรมระบบงานบริหารงบประมาณอย่างเพียงพอ	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - การบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารการเงิน มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 - ครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพ และปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริหาร
3. สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางปทุมพรรณ สุขไชย)
ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางปทุมพรรณ สุขไชย)
ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายภูอำมหัดฮาลาวิ เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	สร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของครู
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย กิจกรรมการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารบุคคล
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อ 3 มีงานทำ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นธ เขต 2	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

หลักการและเหตุผล

ครูเป็นทรัพยากรบุคคลที่ควรตระหนักในคุณภาพทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ การกำหนดเป้าหมายของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี การวัดผลประเมินผล ตลอดจนถึงการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ จึงได้มีกิจกรรมที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อยกระดับคุณภาพของบุคลากรเพื่อคุณภาพของผู้เรียนในลำดับต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำงานด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 46 คน
- 1.2 ครูและบุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 2.2 ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการทำงาน
- 2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ต.ค 64.- พ.ย.65	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตาม โครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	2.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้สื่อที่หลากหลาย - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย	2,000	-	3,000	5,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวอาปียะ ตูแหวดือราแม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	2.2 กิจกรรมการบริหารจัดการห้องเรียน เชิงบวก - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ห้องเรียนเชิงบวก	1,000	-	1,000	2,000	ต.ค 64 – ก.ย. 65	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
	2.3 กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียน - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้น เรียน - ครูผู้สอนทำการวิจัยและสรุปผลที่ได้	-	-	1,000	1,000	ต.ค 64 – ก.ย. 65	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	8,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	8,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้าน หัวคลอง จำนวน 46 คน	แบบรายงานการ จัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสู่ มาตรฐานวิชาชีพ	แบบรายงานการ จัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ชื่อกิจกรรม	1. เชิดชูครูดี 2. ส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะและการพัฒนางานตามเกณฑ์แบบใหม่ ว.PA 3. ส่งเสริมกระบวนการ PLC 4. พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปทุมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอลิษา มะยิ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ครูเป็นทรัพยากรบุคคลที่ควรตระหนักในคุณภาพทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถในการวิชาชีพ การกำหนดเป้าหมายของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี การวัดผลประเมินผลตลอดจนถึงการวิจัยและพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ จึงได้มีกิจกรรมที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อยกระดับคุณภาพของบุคลากรเพื่อคุณภาพของผู้เรียนในลำดับต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 46 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางอลิษา มะยิ
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 เชิดชูครูดี 2.2 ส่งเสริมการประเมินวิทย ฐานะและการพัฒนางานตาม เกณฑ์แบบใหม่ ว.ปา 2.3 ส่งเสริมกระบวนการ PLC	-	-	500	500	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์
		-	-	4,000	4,000	พฤศจิกายน 64	นายฉัตรพงษ์ ชูแสงนิล
		-	-	1,000	1,000	มิถุนายน 65	นางสาวตรีชฎานันท์ เดชะรัสมิศักดิ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	2.4 พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	4,485	4,485	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางอลิษา มะยิ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางอลิษา มะยิ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางอลิษา มะยิ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นางอลิษา มะยิ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นางอลิษา มะยิ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	9,985 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	9,985 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน บ้านหัวคลอง จำนวน 46 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 เชิดชูคุณครูดี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.2 การ ร้อยละ 100	รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม	แบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม
2.3 ส่งเสริมกระบวนการ PLC ร้อยละ 100	รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม	แบบรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรม
2.4 พัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร
ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอลิษา มะยิ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์กร ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านหัวคลองมีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางอลิษา มะยิ
2.	ขึ้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบงานบริหารบุคลากร	-	-	10,000	10,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางอลิษา มะยิ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางอลิษา มะยิ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางอลิษา มะยิ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นางอลิษา มะยิ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นางอลิษา มะยิ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	10,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	10,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 46 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารระบบการบริหารงานบริหารบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางอลิษา มะยิ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอลิษา มะยิ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร
ชื่อกิจกรรม	1. สวัสดิการหยดน้ำใจ 2. ครอบครัวเดียวกัน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

โรงเรียนบ้านหัวคลองได้เห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 100%

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ดำเนินกิจกรรมสวัสดิการหยดน้ำใจ ดังนี้ - ฝากหุ้น - กู้เงินสวัสดิการ - ตอบแทนหยดน้ำใจ - ให้ทุนการศึกษา 2.2 ดำเนินกิจกรรมครอบครัวเดียวกัน ดังนี้		-	500	500	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
				500	500		นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	- จัดเก็บสวัสดิการเกี่ยวกับ โครงการครอบครัวเดียวกัน - จัดทำแบบบันทึกเกี่ยวกับ โครงการครอบครัวเดียวกัน						
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวสุลาลัย เจ๊ะแม
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวสุลาลัย เจ๊ะแม
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นางสาวสุลาลัย เจ๊ะแม
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสาวสุลาลัย เจ๊ะแม

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	1,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	- บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 100%	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ครอบครัวของบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น



ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ (ปฐมวัย)
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก 3. กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย 4. กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อ 3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ตามมาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหัวคลองเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญขึ้น เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตรงตามปรัชญาการศึกษา มาตรฐานและคุณลักษณะตามหลักสูตร ประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพเด็ก จัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach เพื่อให้ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง
3. เพื่ออบรมครูปฐมวัย
4. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
2. ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง
3. ครูได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง
4. ครูจัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ธันวาคม 2564 - มีนาคม 2565	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 36 หน่วย 2. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก - ประเมินพัฒนาการเด็กทุกคน และรายงานส่งต้นสังกัด 3. กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย - เชิญวิทยากรให้ความรู้ - จัดอบรมครูปฐมวัย 4. กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach - จัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach	-	-	3,000	3,000	มีนาคม 2565	นางสาวชุบิตะ วาตะ
		-	-	2,000	2,000	มีนาคม 2565	นางสาวชุบิตะ วาตะ
		2,000	-	8,000	10,000	กุมภาพันธ์ 2565	นางสาวนันทพัทธ์ เมทา
		-	-	6,015	6,015	ธันวาคม 2564	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
3.	นิเทศติดตาม		-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
4.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	ธันวาคม 2564 – มีนาคม 2565	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	21,015	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	21,015	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยทุกคน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 2.2 ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง 2.3 ครูได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง 2.4 ครูจัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach	ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม ประเมินพัฒนาการ นักเรียน สอบถามความพึงพอใจ ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม แบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
2. ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง
3. ครูได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง
4. ครูจัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ)

ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอลิษา มะยิ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ชื่อกิจกรรม	1. หนูน้อยจิตอาสา 2. ออมวันละบาท 3. วันศุกร์ สุขใจ 4. คุณธรรมง่ายๆเริ่มที่ตัวเรา
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตราที่ 6) กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดโครงการคุณธรรมขึ้นมาเพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละ รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง สร้างนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดีและมีสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อปลูกฝังและสร้างนิสัยให้นักเรียนรักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90
2. นักเรียน รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง ร้อยละ 80

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 หนูน้อย จิตอาสา - จัดกิจกรรมในชั้นเรียน 2.2 ออมวันละบาท - จัดกิจกรรมในชั้นเรียน 2.3 วันศุกร์ สุขใจ - จัดกิจกรรมวันศุกร์ สุขใจ 2.4 คุณธรรมง่ายๆเริ่มที่ตัวเรา	-	-	1,000	1,000	ธันวาคม 64	นางสาวสุไรดา กาเร่ง
		-	-	500	500	ธันวาคม 64	นายนิสเซอร์รุติ สะนิปากอ
		-	-	1,000	1,000	ธันวาคม 64	นางอรชума พรหมจุล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	- จัดกิจกรรมในชั้นเรียน	-	-	2,500	2,500	ธันวาคม 64	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	5,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ		
1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ		
2.1 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิต ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดี	-สอบถามความพึง พอใจ -ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบประเมินการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
2.2 นักเรียน รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่าง พอเพียงตามรอยพ่อหลวง ร้อยละ 80	ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน
4. ธนาคารออมสิน สาขาอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
ชื่อกิจกรรม	1. สถานักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตราที่ 7) กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัด

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้นมาเพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองเป็นนักเรียนที่ รักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน สร้างนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดีและมีสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100
2. นักเรียนตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน ร้อยละ 100

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 สถานักเรียน	-	-	500	500	ธันวาคม 64	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	- จัดกิจกรรมเลือกตั้ง นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง - นำสภานักเรียนศึกษาดูงาน						
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัว คลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100	-สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2.2นักเรียนตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน ร้อยละ 100	-ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม -ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน

ลงชื่อ

(นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายภู่อำหมัดฮาลาวิ เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	วันสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 2. วันพ่อแห่งชาติ 3. วันแม่แห่งชาติ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตตินันท์ หะยะมิน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ ตามมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง

เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาดมประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการวันสำคัญ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านหัวคลองเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญและภูมิใจในความเป็นไทย โดยให้โรงเรียน และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. โรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 85 รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - จัดกิจกรรมจิตอาสา - จัดกิจกรรมวาดภาพ - จัดกิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ 2.2 วันพ่อแห่งชาติ - จัดกิจกรรมจิตอาสา - จัดกิจกรรมวาดภาพ - จัดกิจกรรมเขียนเรียงความ 2.3 วันแม่แห่งชาติ - จัดกิจกรรมจิตอาสา - จัดกิจกรรมวาดภาพ - จัดกิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ	-	-	500	500	กรกฎาคม 65	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
		-	-	500	500	ธันวาคม 64	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
		-	-	500	500	สิงหาคม 65	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นางฐิตินันท์ หะยะมิน

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	1,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	1,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 โรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	- การบันทึก - การลงทะเบียน	- แบบบันทึก - แบบลงทะเบียน
2. เจริญคุณภาพ 2.1 โรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ 2.2 โรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 85 รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	- การสังเกต - การสอบถาม - การบันทึก	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบบันทึก

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. โรงเรียนและชุมชนรู้จักและอนุรักษ์ประเพณีขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางฐิตินันท์ หะยะมิน)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายภูอำมหิตฮาลาวิ เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	วันแห่งความสุข
ชื่อกิจกรรม	1.สุขสันต์วันปีใหม่ 2.วันเด็ก
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 5.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อ 2 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัมพนา นิกะเร้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อวิถีสังคมของไทยและมีความเป็นสากลที่มนุษยชาติในโลกให้ความสำคัญ อีกทั้งส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและเสริมสิริมงคลให้แก่ครูและนักเรียน ได้มีความรักและผูกพันกับสถาบันหลักของชาติเป็นอย่างมาก การปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักธรรมที่ส่งเสริมและเสริมสร้างให้เป็นคนมีความสามัคคี มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนเสียสละ อดทน มีความตื่นตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและหน้าที่การงานหน่วยงานหรือองค์กรควรตระหนักในเรืองดังกล่าวให้มาก และต้องมีโครงการกิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกและขวัญกำลังใจแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

โรงเรียนบ้านหัวคลองให้ความสำคัญอย่างยิ่งในวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กที่มีความสากลและบูรณาการวันแห่งความสุขดังกล่าวให้มีคุณค่าต่อวิถีชีวิตตนเอง หน่วยงาน/องค์กรสังคมประเทศชาติสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของโรงเรียนมากยิ่งขึ้นมาเรื่อยๆ จึงได้จัดกิจกรรมสุขสันต์วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2565 ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการวันแห่งความสุข ตามแผนงบประมาณประจำปี 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

- 1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
- 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 ครูและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การ ดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน												ผู้รับผิดชอบ
		ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565												
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1	ประชุม ชี้แจงคณะ ครู	↔												-ผู้อำนวยการ โรงเรียน
2	แต่งตั้ง คณะทำงาน	↔												-ผู้อำนวยการ โรงเรียน
3	ขออนุมัติ	↔												-อำนวยการ นิเทศ
4	ดำเนินการ 4.1 กิจกรรมสุข สันต์วันปี ใหม่ 4.2 กิจกรรมวัน เด็ก -จัด นิทรรศการ และเกมส์ สร้างสรรค์		↔											-อำนวยการ นิเทศ -นางสาว สุหลง
5	นิเทศ ติดตาม		↔											-อำนวยการ นิเทศ
6	ประเมิน			↔										-อำนวยการ นิเทศ
7	สรุปผล			↔										-อำนวยการ นิเทศ
8	รายงานผล			↔										-อำนวยการ นิเทศ

งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2565 จำนวนเงิน 25,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย (บาท)			
			วัสดุ	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
1	การจัดกิจกรรมสุขสันต์วัน ปีใหม่	20,000	20,000	-	-	-
2	การจัดกิจกรรมวันเด็ก	5,000	5,000			
รวม		25,000	25,000	-	-	-

หมายเหตุ : งบประมาณนี้จ่ายทุกรายการ

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ครูและนักเรียนได้สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจในการ ดำเนินชีวิต และปลั่งเสริมแรงจูงใจใน การปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และปลั่งเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัพนาน นิกาเร้ง)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายภูอำมหัดฮาละวี เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	วันแห่งความสำเร็จ
ชื่อกิจกรรม	1. วันแห่งความสำเร็จ 2. ปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิริยา เพ็งไซ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหัวคลอง จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานจนสำเร็จ มีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจและชื่นชมในผลงาน ซึ่งในทุกๆปีโรงเรียนได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงสุดต่อไป

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์ ที่อบรมสั่งสอนมา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้จัดทำโครงการวันแห่งความสำเร็จนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์
3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
2. ครูและลูกศิษย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. ผู้ปกครองชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	นางวิริยา เพ็งไช
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 1. วันแห่งความสำเร็จ - จัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ 2. ปัจฉินิเทศ - จัดกิจกรรมปัจฉินิเทศ	-	-	15,000	15,000	มีนาคม 2565	นางวิริยา เพ็งไช
		-	-	2,000	2,000	มีนาคม 2565	นายนุรชิกรี แกะชี
4.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม 2565	นางวิริยา เพ็งไช
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม 2565	นางวิริยา เพ็งไช

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	17,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	17,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษา	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2.2 ครูและลูกศิษย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.3 ผู้ปกครองชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม สอบถามความพึงพอใจ สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
- ผู้ปกครอง ชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
- ครูและลูกศิษย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ผู้ปกครองชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวีรยา เพ็งไข)

ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายชุมหมัดฮาลาวิ เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	สัมพันธ์ชุมชน
ชื่อกิจกรรม	1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประชุมผู้ปกครอง 3. เราชะมะภูอนสัมพันธ์ 4. สลามัตฮารีรายอ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ ๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมาวดี อารง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 28 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหา

ความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนาระหว่างชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่าง ๆ มาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านต่างๆ ของโรงเรียน
3. เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

เป้าหมาย

1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน

.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน
3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวปัทมาวดี อารง

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2 ประชุมผู้ปกครอง - จัดประชุมผู้ปกครอง 2.3 เราะมะฆอนสัมพันธ์ - จัดกิจกรรมเราะมะฆอนสัมพันธ์ 2.4 สลามัตฮารีรายอ - จัดกิจกรรมสลามัตฮารีรายอ	-	-	1,000	1,000	ธันวาคม 64	นางรวี ไชยรัตน์
		-	-	4,000	4,000	ธันวาคม 64	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
		-	-	10,000	10,000	พฤษภาคม 65	นางสาวภาวิณียะโก๊ะ
		-	-	2,000	2,000	มิถุนายน 65	นางสาวปัทมาวดี อารง
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวปัทมาวดี อารง
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวปัทมาวดี อารง
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นางสาวปัทมาวดี อารง
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสาวปัทมาวดี อารง

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	17,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	17,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ที่ได้ร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษารับทราบการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในหลายช่องทาง ผู้ร่วมทั้งมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมาวดี อารง)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวิ เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ขยับกายสบายดี
ชื่อกิจกรรม	1. ขยับกายสบายชีวี 2. กีฬาสี หัวคลองเกมส์ 3. หัวคลอง Academy 4. จัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนุรชกร แกะชิ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร

และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่มีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม การรับฟังความคิดเห็นของชุมชน ถือเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำเสนอชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบ้านหัวคลองได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน
- 2) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- 2) โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายนุรชิกิริ แกะชิ
2	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ขยับกายสบายชีวี - จัดกิจกรรมเต้นแอโรบิคหน้า เสาธง 2.2 กีฬาสี หัวคลองเกมส์ - จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสี ภายใน 2.3 หัวคลอง Academy - จัดกิจกรรมฝึกทักษะทางด้าน ฟุตบอล - เข้าร่วมการแข่งขัน 2.4 จัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล - จัดซื้ออุปกรณ์ห้องพยาบาล	-	-	1,000	1,000	ธันวาคม 64	นางสาวสุไรดา กาเรียง
		-	-	1,000	1,000	ธันวาคม 64	นายนุรชิกิริ แกะชิ
		-	-	5,000	5,000	ธันวาคม 64	นายนุรชิกิริ แกะชิ
		-	-	5,000	5,000	ธันวาคม 64	นางชีตีคอลลีเยาะ สะนิ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายนุรชิกิริ แกะชิ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายนุรชิกิริ แกะชิ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นายนุรชิกิริ แกะชิ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นายนุรชิกิริ แกะชิ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	12,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	12,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน 1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	-สอบถามความพึงพอใจ -ติดตามการดำเนินงาน -โครงการ/กิจกรรม -ติดตามการดำเนินงาน -โครงการ/กิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบประเมินการดำเนินงาน -โครงการ/กิจกรรม -แบบประเมินผลการดำเนินงาน -โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
- 2.โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 3.คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน



ชื่อโครงการ	สุขภาพดี
ชื่อกิจกรรม	1. ส่งเสริมแปรงฟันหลังอาหาร 2. โภชนาการดีชีวิตมีสุข 3. ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 4. เด็กไทยสุขภาพดี 5. เด็กไทยฟันดี 6. วันต่อต้านยาเสพติด
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 7. ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านสุขภาพควบคู่ไปกับการพัฒนาทางการศึกษา โดยการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้เป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว ทั้งนี้ได้ให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานดังกล่าว

โรงเรียนบ้านหัวคลองเห็นถึงความสำคัญของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จึงได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อขับเคลื่อนงานด้านสุขภาพภายในโรงเรียนและชุมชน ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินงานตามเกณฑ์และมาตรฐานการประเมินโรงเรียนด้านสุขภาพ
2. เพื่อดำเนินงานแกนนำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ
3. เพื่อดำเนินงานตามเกณฑ์และมาตรฐานสุขภาพอาหารที่ดี

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนได้มีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโรงเรียนด้านสุขภาพ
- 2.2 โรงเรียนมีแกนนำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ
- 2.3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีสุขภาพอาหารที่ดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ส่งเสริมแปรงฟันหลังอาหาร - จัดทำป้ายสาธิตการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี 2.2 โภชนาการดีชีวีมีสุข - จัดประชาสัมพันธ์ - ป้ายโภชนาการ 2.3 ส่งเสริมการดำเนินงาน - จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อเตรียมดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2.4 เด็กไทยสุขภาพ - จัดทำเล่มรายงานแบบบันทึกการดื่มนม 2.5 เด็กไทยฟันดี - จัดทำป้ายให้ความรู้ - ประชาสัมพันธ์ 2.6 วันต่อต้านยาเสพติด - จัดทำป้ายให้ความรู้ - จัดทำไวนิล	-	-	500	500	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางประดับ จินดาเพชร
		-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวอรชุนาพรหมจุล
		-	-	5,000	5,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางอลิษา มะยิ
		-	-	2,000	2,000	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวสุลาลักษณ์เจ๊ะแม
		-	-	500	500	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวหทัยชนกขวัญดี
		-	-	500	500	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายศรารุณี แดงเกื้อ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวหทัยชนกขวัญดี
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางสาวหทัยชนกขวัญดี
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นางสาวหทัยชนกขวัญดี
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสาวหทัยชนกขวัญดี

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	9,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	9,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก
2. เจริญคุณภาพ 2.1 โรงเรียนได้มีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโรงเรียนด้านสุขภาพ 2.2 โรงเรียนมีแกนนำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ 2.3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีสุขภาพที่ดี 2.4 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	การสอบถาม การสังเกต การบันทึก	การสอบถาม การสังเกต การบันทึก

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้มีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโรงเรียนด้านสุขภาพ
2. โรงเรียนมีแกนนำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ
3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีสุขภาพที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยชนก ขวัญดี)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายภูอำมหัดฮาละวี เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
ชื่อกิจกรรม	1. ธนาคารขยะรีไซเคิล 2. ปรับปรุงห้องห้องคอม 3. ถังขยะของหนู 4. ปรับปรุงห้องน้ำ จุดแปรงฟัน 5. ปรับปรุงระบบน้ำดื่มน้ำใช้ 6. ปรับปรุงห้องเรียน Braincloud
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 3. มุ่งมั่นทำ – มีอาชีพ ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง
สังคม สอนนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิสเซอร์รุติณ สะนิบากอ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเต็มคนของบุคคล และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดการสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสภาพแวดล้อม ให้กับนักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
2. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม และปลอดภัย

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสภาพแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
2. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม และปลอดภัย

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายณัฐเชอร์ฐิน สนธิบากอ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	- ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง						
2.	ขึ้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ปรับปรุงรอบบริเวณโรงเรียน 2.2 ปรับปรุงอาคารเรียน 2.3 ธนาคารขยะรีไซเคิล 2.4 จัดทำป้ายอาคาร 2.5 ปรับปรุงห้องคอม 2.6 ถังขยะของหนู 2.7 ปรับปรุงห้องน้ำ จุดแปรงฟัน 2.8 ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ 2.9 ปรับปรุงห้องเรียน Braincloud		22,500		22,500	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นางณัฐมน ยอดพันธ์ นางณัฐมน ยอดพันธ์ นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล นายศราวุฒิ แดงแก้ว นางสาวพิชญานันท์ อินทร์รักษ์ นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะนิบากอ นางรวี ไชยรัตน์ นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะนิบากอ นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะนิบากอ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – กันยายน 65	นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะนิบากอ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะนิบากอ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นายณัฏฐ์เชอร์รุติ สนธิบากร

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	124,500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	124,500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัว คลอง จำนวน 51 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการจัดการ ขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง 2.2 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีการปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้เหมาะสม และปลอดภัย	สอบถามความพึง พอใจ ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ประเมินผลการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม



ชื่อโครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรมกำจัดเหาด้วยสมุนไพรในน้อยหน้า
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง
สังคม สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพโรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศรารุณี แดงเกื้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ โดยความพอเพียง

โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับตนเองเพื่อเสริมสร้างรายได้ เสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกรในชุมชน ให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 51 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ต.ค 64. -พ.ย.65	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	1,000	1,000	ตลอดปี การศึกษา	นางณฐมน ยอดพันธ์
2.	2.2 กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง	-	-	1,000	1,000	ต.ค 64 - ก.ย. 65	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	2.3 กิจกรรมกำจัดเหาด้วยสมุนไพร น้อยหน้า	-	-	1,000	1,000	ต.ค 64 - ก.ย. 65	นางสาวรอฮมานีย์ อำชะห์
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 64 - กันยายน 65	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 64 - กันยายน 65	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	3,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชีงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 870 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัว คลอง จำนวน 51 คน	แบบรายงานการ จัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2 เชีงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการ ศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	แบบรายงานการ จัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

9.1 โรงเรียนบ้านหัวคลอง

9.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรับผิดชอบอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศราวุฒิ แดงเกื้อ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายภูมิพัฒน์ งามสะอาด)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงานทั่วไป
ชื่อกิจกรรม :	กิจกรรมสนับสนุนระบบงานบริหารงานทั่วไป จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการควบคุมภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 6 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณฐมน ยอดพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนบ้านหัวคลอง เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้งานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
3. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างน้อย 80 %
2. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน
3. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 1 เล่ม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน
2. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 64 – พฤศจิกายน 65	นางณฐมน ยอดพันธ์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	2.1 กิจกรรมสนับสนุนระบบงาน บริหารงานทั่วไป	-	-	-	200	ตลอดปี การศึกษา	นางณฐมน ยอดพันธ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	- งานปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงาน - งานจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงาน - งานระบบธุรการของสำนักงาน						
	2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-	-	200	ตุลาคม 64	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
	2.3 ดำเนินการควบคุมภายในสถานศึกษา	-	-	-	100	มีนาคม 65	นางสาวอรชума พรหมจุล

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างน้อย 80 % - บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน - โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 1 เล่ม	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน - โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	แบบรายงานการจัดกิจกรรมประเมิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบประเมิน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลองได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
2. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
4. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ
5. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ปีละ 1 เล่ม
6. โรงเรียนมีระบบการควบคุมภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นายภูฮ่ำหมัดฮาลาวิ เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยับ สุวรรณนิตย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ชื่อกิจกรรม	1. เยี่ยมบ้าน 2. ทวนการศึกษา 3. แนะนำ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้ได้แก่นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านหัวคลองได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองจำนวน 872 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) 1. ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น 2. วางแผนการจัดกิจกรรม 3. ขออนุมัติโครงการ 4. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	นางสาวชิตีคณีสเฐียร สนธิ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.1 เยี่ยมบ้าน 2. การคัดกรอง 2.1 เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 3. การส่งเสริมนักเรียน 3.1 กิจกรรมทุนการศึกษา 4. การป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน 4.1 กิจกรรมแนะแนว 5. การส่งต่อ	-	-	500	500	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565	นางสาวชิตีคอลลีเยาะสะนิ
		-	-	-	-		นางสาวชิตีคอลลีเยาะสะนิ
		-	-	500	500		นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
		-	-	1,500	1,500		นางอามีเนาะ วาเต๊ะ
3.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 65	นางสาวชิตีคอลลีเยาะสะนิ
4.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสาวชิตีคอลลีเยาะสะนิ
5.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 65	นางสาวชิตีคอลลีเยาะสะนิ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	2,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	2,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 872 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2.2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2.3 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	การตรวจสอบ การสังเกต การรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชิตีคอสีเฝ้า สะนิ)

พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายภูอำมหิตฮาลาวิ เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการศึกษาปฐมวัยสู่โรงเรียนพระราชทาน บริหารทั่วไป
แผนงาน	ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	กระทรวงศึกษา
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ต่อเนื่อง นางปทุมพรรณ สุขไชย ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	

หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึง การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนจึงประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่มีจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ การ

จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทางประกันคุณภาพภายนอก การดำเนินงานของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สภาพวิกฤติทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงได้สร้างความกดดันให้เกิดความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตผู้ที่มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรม สภาพปัญหาปัจจุบันพบว่าพ่อแม่ผู้ปกครองบางคนยังเลี้ยงดูลูกไม่ถูกวิธีเนื่องจากเป็นช่วงที่เด็กพัฒนาได้ดีที่สุด ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องสามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้อง จะทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั้งทางร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา ส่งผลให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก
2. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กและบริบทของชุมชน
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพการศึกษาปฐมวัย
- 5.

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. พ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา
2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก
2. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. พัฒนาศักยภาพการศึกษาปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น	-	-	-	-	ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565	นางปทุมพรรณ สุขไชย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	- วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง						
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ การศึกษาปฐมวัยสู่โรงเรียน พระราชทาน - จัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรองรับ การประเมินโรงเรียน พระราชทาน	1,000	-	4,000	5,000	ธันวาคม 2564	นางปทุมพรรณ สุขไชย
		-	-	2,000	2,000	ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565	นางสาวชุนีตา เจ๊ะนู
		-	-	80,000	80,000	ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 2565	นางปทุมพรรณ สุขไชย
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 2565	นางปทุมพรรณ สุขไชย

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2565	จำนวนเงิน	87,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	87,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา 1.2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. เชิงคุณภาพ 2.1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก 2.2. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.3. นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน	สอบถามความพึงพอใจ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหัวคลอง
- นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

1ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- หลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาและปรับปรุงอยู่เสมอ
- นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางปทุมพรรณ สุขไชย)

ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายชุมพรมัดฮาลาวิ เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง





ส่วนที่ 4

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ที่ 40 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่รวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

1.1	นายพยับ สุวรรณนิตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	ประธานกรรมการ
1.2	นายมุฮัมมัดฮาเลวี เล็งฮะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
1.3	นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
1.4	นางปทุมพรรณ สุขไชย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.5	นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.6	นางอลิษา มะยิ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.7	นางสาวมูนี่เราะห์ สาและอาแร	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.8	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนให้เสร็จตามกำหนด ประกอบด้วย

2.1	นายณัฏเชษฐ์รุติณ สนิบาโก	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	หัวหน้า
2.2	นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองหัวหน้า
2.3	นางประดับ จินดาเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.4	นางรวี ไชยรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.5	นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.6	นางปทุมพรรณ สุขไชย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.7	นางวีรยา เฟื่องไซ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.8	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.9	นางสาวรอฮมาณีย์ อำเซาะห์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.10	นางอลิษา มะยิ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.11	นางสาวศรีนทิพย์ แก้วสำอางค์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.12	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.13	นายพีรพัฒน์ พีรประภา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.14	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.15	นายมาหะมะแซ อูมา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.16	นางสาวตรีษญานันท์ เตชะรัศมีศักดิ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.17	นางสาวรุสนานิ ปูเตะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.18	นางสาวซอพิยะห์ ยีโยโซะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.19	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.20	นางสาวอรชума พรหมจุล	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.21	นางสาวฮานีซะห์ ดอเลาะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.22	นางสาวพิชญานันท์ อินทร์รักษ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.23	นายนุรซิกรี แกะซี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.24	นางสาวอาบีบะ ตูแควดือราแม	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.25	นายวัชรพงษ์ อาตวา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.26	นางอามีเนาะ วาเต๊ะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.27	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.28	นางสาวซูไบด๊ะ วาเตะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.29	นางสาวซุนีตา เจ๊ะนู	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.30	นางสาวสุไรดา กาเร้ง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.31	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.32	นายประสาน ชินพงษ์	ครูช่วยราชการ	ผู้ช่วย

2.33	นางอัพนาน นิกาเร้ง	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.34	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.35	นางสาวนันทพัทธ์ เมทา	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.36	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.37	นางสาวปัทมาวดี อารง	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.38	นางมารีย๊ะ สะอิต๊ะ	วิทยากรอิสลามศึกษารายชั่วโมง	ผู้ช่วย
2.39	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ผู้ช่วย
2.40	นางสาวนาชียะ สุหลง	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.41	นางสาวอรชร จันคง	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

3.1	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	หัวหน้า
3.2	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย

4. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย

4.1	นายนิสเซอร์รุดีน สะนิบากอ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	หัวหน้า
4.2	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
4.3	นางปทุมพรรณ สุขไชย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
4.4	นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
4.5	นางอลิษา มะยิ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบข่าย บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของงานอย่างเต็มความสามารถบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2564

ลงชื่อ

(นายพยับ สุวรรณนิตย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

ตามที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหัวคลอง เมื่อวันที่ 25 เดือนตุลาคม พ.ศ.2564 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนบ้านหัวคลองแล้ว

มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง ได้



