



ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านหัวคลอง

โรงเรียนบ้านหัวคลอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหัวคลองเปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 27 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 833 คน และมีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 49 คน โดยมีนายพยับ สุวรรณนิตย์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

คำขวัญของโรงเรียน การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – ชมพู

อักษรย่อของโรงเรียน บ.ค.

1.1 ที่ตั้งของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านหัวคลอง ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ หมู่ 6 ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ข้างเส้นทางถนนสายตากใบ-ตาบา

1.2 อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ จดที่ดินของ นางพิน บุญหา (เลขที่ดิน 382)
นางอัมไพ วงศ์พริต (เลขที่ดิน 378)
นายสมชาย สุวรรณพงษ์ (เลขที่ดิน 377)
- ทิศใต้ จดทางหลวงสุขาภิบาล
- ทิศตะวันออก จดทางหลวงสุขาภิบาล
- ทิศตะวันตก จดที่ดินของ นางพาฝัน ธัญธาดาพันธ์ (เลขที่ดิน 381)

1.3 เนื้อที่ของโรงเรียน

บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 9 ไร่ 3 งาน 90 ตาราง

1.4 เขตพื้นที่บริการ

ชุมชนบ้านฮูลานัส

1.5 ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่มีชื่อว่า ชุมชนฮูลานัส ตั้งอยู่ระหว่างชุมชน 3 หมู่บ้าน คือหมู่บ้านที่ 2 (บ้านปูลานิง) , หมู่บ้านที่ 6 (บ้านฮูลานัส) และ หมู่บ้านที่ 7 (บ้านต้อเงาะ)

1.6 ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม ริมฝั่งทะเล แบบที่ราบลูกคลื่น เนื่องจากการทับถมของ น้ำทะเล ทำให้มีสันทรายเป็นแนวยาวสลับกับที่ลุ่มน้ำขังอยู่ตลอดปี เรียกว่า “พรุ” มีแม่น้ำที่สำคัญ ได้แก่

- แม่น้ำตากใบเป็นแม่น้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนของกระแสน้ำในทะเลและคลื่นได้พัดทรายเข้าหาฝั่งทำให้เป็นสันทราย ส่วนภายในลึกลงเป็นแนวยาว จึงเกิดเป็นแม่น้ำที่มีความยาวประมาณ 9 กิโลเมตร และไหลไปบรรจบกับแม่น้ำโก-ลก ที่บ้านตาบา ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ

- แม่น้ำโก-ลก เป็นแม่น้ำกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย ต้นน้ำอยู่ที่ อำเภอสุคิริน และไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอตากใบ มีความยาวประมาณ 103 กิโลเมตรแต่ช่วงที่ไหลผ่านอำเภอตากใบจะมีความยาวประมาณ 18 กิโลเมตร

- แม่น้ำบางนรา ต้นน้ำอยู่ที่อำเภอสุไหงปาดีและไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอเมืองนราธิวาส มีความยาวประมาณ 60 กิโลเมตร ช่วงที่ไหลผ่านอำเภอตากใบจะมีความยาวประมาณ 22 กิโลเมตร

1.7 การคมนาคม

โรงเรียนมีถนนทางหลวงสุขาภิบาล ขนาบทางทิศตะวันออกและทิศใต้ของโรงเรียน และในส่วนของทางหลวงสุขาภิบาลทางทิศตะวันออกของโรงเรียน ไปจดถนนทางหลวงหมายเลข 4084 สาย ตากใบ – ตาบา มีระยะทางประมาณ 800 เมตร

1.8 ลักษณะภูมิอากาศ

สภาพภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น 2 ฤดู คือ

- ฤดูร้อน ระหว่างเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน
 - ฤดูฝน ระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ของปีถัดไป
- ฝนตกมากที่สุดคือระหว่างเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนธันวาคมของทุกปี

1.9 ประชากร

ประชากรร้อยละ 70 จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพ รับจ้าง ร้อยละ 98 นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 2 นับถือศาสนาพุทธ

ประชากรในเขตบริการประมาณ 3,000 คน ร้อยละ 95 นับถือศาสนาอิสลาม และใช้ภาษาถิ่นมลายูในการสื่อสาร ร้อยละ 80 และมีวัฒนธรรมประเพณี ศิลปะท้องถิ่นที่น่าสนใจ คือ วันฮารีรายอและเทศกาลการถือศีลอด งานเมาลิด ประเพณีการเข้าสู่ันต์

1.10 ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างทั่วไป มีการค้าขายบ้างเล็กน้อย ส่วนหนึ่งไปขายแรงงานยังประเทศมาเลเซียและออกทะเลทำประมงประชากรมีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้างยากจน รายได้เฉลี่ยต่อปีประมาณ 48,000 บาท

อาชีพมีอาชีพที่สำคัญตามลำดับดังนี้

- อาชีพด้านการเกษตรประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการทำนา ทำสวน ประมง เลี้ยงสัตว์ และหัตถกรรม อาชีพรับราชการและอาชีพรับจ้างเป็นอาชีพหนึ่งที่ประชาชนที่มีระดับการศึกษาสูงขึ้น ยึดเป็นอาชีพหลักทำรายได้สูงและมีความเสี่ยงน้อย

- อาชีพค้าขาย เช่น ร้านค้าของชำ ผู้ค้าส่งและพ่อค้าแม่ค้าตามตลาดนัด เป็นต้น
- อาชีพบริการ เช่น ร้านตัดผม เสริมสวย อยู่ซ่อมรถ เป็นต้น
- อาชีพอื่นๆ เช่น นายหน้า หนายความและรับเหมาก่อสร้าง

1.11 สถานที่ท่องเที่ยวและพักผ่อนหย่อนใจ

อำเภอตากใบมีสถานที่ท่องเที่ยวและพักผ่อนหย่อนใจที่มีชื่อเสียงและน่าสนใจ ได้แก่

- เกาะยาว มีลักษณะเป็นพื้นดินที่ส่วนหนึ่งติดต่อกับอ่าวไทยและส่วนหนึ่งติดกับแม่น้ำตากใบ อยู่ตรงข้ามหน้าว่าการอำเภอตากใบ เป็นเกาะที่มีหาดทรายขาวยาวประมาณ 9 กิโลเมตร จดกับน้ำทะเลสีน้ำเงินและฟ้าคราม น้ำทะเลใสสะอาดและตื้นน้ำเล่น ส่วนริมหาดทรายเป็นดงมะพร้าวที่ร่มรื่น น่าพักผ่อนหย่อนใจและมีสะพานไม้เชื่อมจากหน้าว่าการอำเภอถึงเกาะยาวสามารถเดินไปมาสะดวก

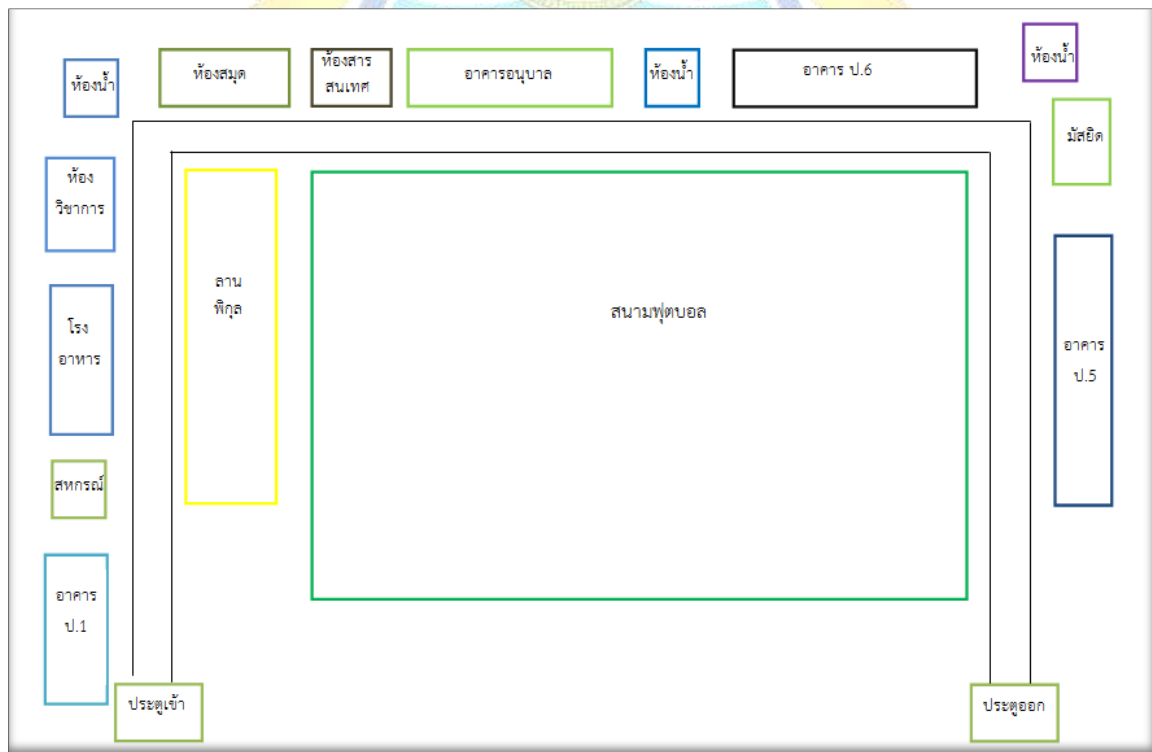
- วัดชลธารสิงเห เป็นวัดเก่าแก่คู่เมืองตากใบ มาเป็นเวลานานร้อยปี เป็นวัดซึ่งชาวไทยได้ อ้าวยินยันกับประเทศอังกฤษว่าพื้นที่ส่วนนี้เป็นของประเทศไทย ตั้งอยู่ในหมู่ที่ 3 ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ

- ตลาดชายแดนบ้านตาบา – เปิงก้างกูโบร์ ตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอตากใบ ประมาณ 4 กิโลเมตร อยู่ติดกับบริเวณด่านศุลกากรอำเภอตากใบ และด่านก้างกูโบร์ มีแพขนานยนต์สามารถบรรทุกรถยนต์และสินค้า รวมทั้งผู้โดยสาร ข้ามฝั่งแม่น้ำโก-ลก

1.12 แผนที่และแผนผัง โรงเรียนบ้านหัวคลอง



แผนที่โรงเรียนบ้านหัวคลอง



แผนผังโรงเรียนบ้านหัวคลอง

2. การจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง

2.1 โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน



2.2 จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ 18 กรกฎาคม 2563)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	2	22	26	48
อนุบาล 2	2	23	34	57
อนุบาล 3	2	28	41	69
ป.1	4	66	66	132
ป.2	4	66	64	130
ป.3	4	73	57	130
ป.4	3	49	54	103
ป.5	3	51	35	86
ป.6	3	36	42	78
รวม	27	414	419	833

2.3 อัตรากำลังบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2563)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	1	-	-	2
ครูประจำการ	5	27	-	29	3
ธุรการโรงเรียน	1	-	-	1	-
นักการ/ภารโรง	2	-	2	-	-
พนักงานราชการและอื่นๆ	1	4	-	5	-
วิทยากรสอนอิสลาม	-	1	1	-	-
มาช่วยราชการ	1	-	-	1	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-
ครูอัตราจ้าง	-	2	-	2	-
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	1	1	2	-	-
รวม	13	37	5	39	6
รวมทั้งหมด	50		50		

2.5 รายชื่อบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ / สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นายพยับ สุวรรณนิตย์	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2	นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	รอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3	นายอุทัยหมัดฮาอาลี เล็งฮะ	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	รอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง
4	นางอำภา ไชยรัตน์	ศษ.บ.ประถมศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
5	นางประดับ จินดาเพชร	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
6	นางรวี ไชยรัตน์	ค.บ.จิตวิทยาการแนะแนว	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
7	นางณฐมน ยอดพันธ์	ค.บ.เกษตรกรรม	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
8	นางปทุมพรรณ สุขไชย	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
9	นางวีรยา เพ็งไซ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
10	นางสาวนาติละห์ ดอฮะ	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ ป.บัณฑิต วิชาชีพรู	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
11	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร	ค.บ.ภาษาอังกฤษ ศษ.ม.การบริหารและ การจัดการการศึกษาอิสลาม	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
12	นางรอฮมาณีย์ อำเซาะห์	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
13	นางอลิษา มะยิ	ค.บ.การประถมศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
14	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
15	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	สส.บ.(สารสนเทศศึกษา) ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์ และสารสนเทศศาสตร์)	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
16	นายพีรพัฒน์ พีรประภา	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
17	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
18	นายนิสเซอร์รุดีน สะนิบากอ	ศษ.บ.คณิตศาสตร์ กศ.ม.คณิตศาสตร์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
19	นายมาหะมะแซ อูมา	วท.บ.ฟิสิกส์ ป.บัณฑิต วิชาชีพรู	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
20	นางสาวตรีษฏานันท์ เตชะรัชมีศักดิ์	วท.บ.จิตวิทยาการบริการ ปรึกษาและแนะแนว ป.บัณฑิต วิชาชีพรู	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
21	นางสาวรุสนานี ปูตะ	กศ.บ.ภาษาไทย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
22	นางสาวขอพิยะห์ ยีโยชะ	ศษ.บ.ภาษาไทย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
23	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม	ค.บ.ศิลปะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
24	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ	ศษ.บ.สุขศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
25	นางสาวอรชума พรหมจุล	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
26	นางสาวพิชญานันท์ อินทร์รักษ์	ค.บ.คอมพิวเตอร์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

27	นายฉัตรพงษ์ ชูแสงนิล	วท.บ.การจัดการสารสนเทศ ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง
28	นายณัฐกริ แกะชิ	ศษ.บ.พลศึกษา	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
29	นางสาวอาปีปะ ตูแหวดอราแม	ศษ.บ.ศิลปศึกษา	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
30	นางอามีเนาะ วาเตะ	ค.บ.ภาษาไทย	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
31	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	ค.บ.คณิตศาสตร์ประยุกต์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
32	นางสาวซูไบตะ วาเตะ	ค.บ.ปฐมวัย	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
33	นางสาวซุนีตา เจ๊ะนู	ค.บ.ปฐมวัย	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
34	นางสาวสุไรดา กาเร้ง	ค.บ.คณิตศาสตร์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
35	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ	ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง
36	นายประสาน ชินพงษ์	ค.บ.สุขศึกษา	ครู มาช่วยราชการ
37	นางอพนาน นิกาเร้ง	ค.บ.สังคมศึกษา	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
38	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	ค.บ.ประถมศึกษา	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
39	นางสาวนันท์พัทธ์ เมทา	ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
40	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
41	นางสาวปัทมาวดี อารง	ศษ.บ.ครุศาสตร์อิสลาม	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
42	นางมารียะ สะอิตะ	อนุปริญญา วารสารและ การประชาสัมพันธ์	วิทยากรสอนอิสลาม
43	นายมุหามัดลูกมาน ดาโอ๊ะ	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ	เจ้าหน้าที่ธุรการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง
44	นางสาวชิตีคอดีเยาะ สะนิ	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูพี่เลี้ยงนักเรียน LD
45	นางสาวนาซีฮะ สุหลง	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหัวคลอง
46	นางสาวอรชพร จันคง	ค.บ.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหัวคลอง
47	นายแวมุหามัด ปิตานาซอ	ปวส.	นักการภารโรง
48	นายรอซ๊ะ มะอูเซ็ง	มัธยมศึกษาปีที่ 6	นักการภารโรง
49	นายมุหามะอารีอู ลาเตะ	ปวส. พัฒนาชุมชน	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย
50	นางสาวโนรชาฟูรา อารง	มัธยมศึกษาปีที่ 6	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

2.4 อาคารสถานที่

อาคาร/รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง/ที่/ถัง
อาคารเรียน			
- อาคารเรียน ป 1 ก 017	2520	1	8 ห้อง
- อาคารเรียน ป. 1 ก.	2524	1	4 ห้อง
- อาคารเรียนแบบสปช. 105/29	2534	1	8 ห้อง
- อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29	2538	1	4 ห้อง
อาคารประกอบ			
- อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 201/26	2526	1	1 ห้อง
	2526	1	4 ที่
- ส้วม แบบ สปช. 601/4	2550	1	3 ที่
- โรงรถ	2540	1	-
- เสาธง	2544	1	1 ห้อง
- ห้องละหมาด			
- ถังน้ำซีเมนต์ ฝ. 30	2546	1	-
- ถังน้ำซีเมนต์ ฝ 33	2589	1	-
- ถังน้ำซีเมนต์ ฝ 33	2548	1	2 ที่
- เตาเผาขยะ	2549	1	1 ห้อง
- อาคารมินิมาร์ท	2550	1	1 ห้อง
สาธารณูปโภค			
- ระบบไฟฟ้า	2551	1 ระบบ	3 เฟส
- ระบบอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย	2550	1 ระบบ	6 Mb
- ระบบเสียงตามสาย	2554	1 ชุด	-

2.6 การเงิน การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564 โรงเรียนบ้านหัวคลอง

รายได้	คงเหลือ งบประมาณ 63	รับปี งบประมาณ 64		รวม	หมายเหตุ
		70	30		
เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	50,115.44	1,083,530	464,370	1,598,015.44	
งบอาหารกลางวัน	792,058.65			792,058.65	
เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	283,195			283,195.00	
งบเรียนฟรี 15 ปี					
เสื้อผ้า	105,600	289,440		395,040.00	
อุปกรณ์การเรียน	273,445	291,810		565,255.00	
หนังสือเรียน	-	478,815		478,815.00	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	658,720.10	391,140		1,049,860.10	
เงินอุดหนุนโครงการดอกลผล	100,000.00			100,000.00	

2.6.1 กรอบการจัดสรรงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ปีงบประมาณ 2564

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	งบประมาณ
งบบุคลากร	
ค่าจ้าง	
งบดำเนินการค่าสาธารณูปโภคและใช้สอย	
ค่าไฟฟ้า	150,000
ค่าโทรศัพท์/ค่าบริการอินเทอร์เน็ต	-
ค่าซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปา	-
ค่าซ่อมแซมระบบทางไกลผ่านดาวเทียมไกลกังวล	-
ค่าซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้า	5,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	20,000
ค่าวัสดุสำนักงาน	30,000
วัสดุฝึกการสอน วัสดุการศึกษา	150,000
งบลงทุน	
ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	35,000
ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	300,000
รวม	690,000

2.6.2 กรอบการจัดสรรงบประมาณ งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายเรียนฟรี 15 ปี ปีงบประมาณ 2564

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ	งบประมาณ
ใช้ตามกรอบเรียนฟรี 15 ปี (หนังสือ/เครื่องแบบ/อุปกรณ์การเรียน)	
● หนังสือเรียน	
● เครื่องแบบนักเรียน	
● อุปกรณ์การเรียน	
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
● กิจกรรมวิชาการ	180,000
● กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	40,000
● กิจกรรมทัศนศึกษา	300,000
● กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	40,000
● โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	60,000

2.7 สื่อและอุปกรณ์

2.7.1 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด	45	เครื่อง
ใช้เพื่อการเรียนการสอน	30	เครื่อง
ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	10	เครื่อง
ใช้ในงานบริหาร	5	เครื่อง
ปริมาณสื่อ	300	ชิ้น

2.7.2 สถานที่ที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด 7 ห้อง ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ อาคารละหมาด ห้องสหกรณ์ โรงอาหาร ห้องสมุด และห้องสารสนเทศ

2.7.3 พื้นที่ปฏิบัติกิจกรรม/นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่นสวนรื่น ลานพิกุล ลานใต้ถุนอาคารหมากนวล

2.8 การบริหารจัดการองค์กร (ข้อมูลด้านการบริหารจัดการของโรงเรียน)

การบริหารจัดการองค์กร ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง ภายใต้การบริหารงานของผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการโรงเรียน ภายใต้การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งงานเป็น 4 งาน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป โดยมีหัวหน้างานและบุคลากรผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน

2.9 ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา (รอบสาม)

โรงเรียนบ้านบ้านหัวคลอง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ 17-19 ธันวาคม 2555 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

● ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (การศึกษาปฐมวัย)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ สมวัย	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	7.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	35.00	30.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและ การพัฒนาสถานศึกษา	15.00	13.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพ ภายใน	5.00	4.67	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา	2.50	2.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อ ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.25	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	85.92	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับปฐมวัย			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป		☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่	
● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้		☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่	
● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน		☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่	
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

● ระดับการศึกษาประถมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	8.35	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.23	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	7.81	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.52	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	1.79	ต้องปรับปรุง เร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	10.00	8.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	5.00	4.57	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้สอดคล้องกับแนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	3.00	พอใช้
คะแนนรวม	100.00	69.07	พอใช้
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา			
● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน			☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ☐ ใช่ ☒ ไม่ใช่
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
☐ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☒ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

2.10 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา (สภาพความสำเร็จปีฐาน)

การดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรมต่างๆ คือ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โครงการจัดนิทรรศการวันวิชาการ ผลการดำเนินงานทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีมได้ สามารถวางแผน ทำงานตามลำดับขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานของโรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพครูให้มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ คือ โครงการอบรมพัฒนาครู โครงการนิเทศภายใน ส่งเสริมการศึกษาต่อ จัดครูเข้าสอนตรงตามวิชาเอก/โท ผลการดำเนินงานทำให้ครูมีคุณภาพ ครูที่จบระดับปริญญาตรีขึ้นไป สอนตรงตามวิชาเอก/โท หรือความถนัด ได้รับการพัฒนาในวิชาที่สอนตามที่คุรุสากำหนด ครูมีคุณลักษณะที่เหมาะสม สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์

การดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ คือ โครงการพัฒนางานวิชาการ โครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมวันวิชาการ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ โครงการนำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้ ผลการดำเนินงานทำให้ครูมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระศิลปะ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม การงานอาชีพและเทคโนโลยี สุขศึกษาและพลศึกษา

การดำเนินงานของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้บริหารให้มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ โดยมีการบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ คือ จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมครูและบุคลากร ประชุมผู้ปกครองและนักเรียน โครงการนิเทศภายใน ผลการดำเนินงานทำให้ผู้บริหารมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการทำงาน มีความคิดริเริ่มและมีวิสัยทัศน์ ในการบริหารวิชาการและเป็นผู้นำทางวิชาการ มีการบริหารที่มีประสิทธิผลและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจในการบริหาร



ส่วนที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านหัวดลอง อ.ตากใบ จ.นราธิวาส

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ในรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - 1.1 มีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อชาติบ้านเมือง
 - 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
 - 1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 - 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ / ชั่ว – ตี
 - 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 - 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
 - 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
 - 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือ การฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 - 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตร ต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 - 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว
4. เป็นพลเมืองดี
 - 4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 - 4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
 - 4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร”

**ทิศทางการจัดการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**

1) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นกฎหมายหลักในการปกครองประเทศ มีประเด็นสำคัญที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ได้แก่

หมวดหน้าที่ของปวงชนชาวไทย มาตรา 50 (4) บุคคลมีหน้าที่เข้ารับการศึกษาอบรมในการศึกษาภาคบังคับ

หมวดหน้าที่ของรัฐ มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตและจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัยภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุนหรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษี รวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 258 (จ) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษาให้เกิดผลดังต่อไปนี้

(1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ดังกล่าว

หมวดการปฏิรูปประเทศ มาตรา 261 ในการปฏิรูปตามมาตรา 258 จ. ด้านการศึกษา ให้มีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่ง ที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการ

2) ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย และกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้องทั้ง 6 ยุทธศาสตร์

3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ คือ 1) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง 2) ประเด็นที่ 2 การต่างประเทศ 3) ประเด็นที่ 3 การพัฒนาการเกษตร 4) ประเด็นที่ 4 อุตสาหกรรมและบริการ แห่งอนาคต 5) ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว 6) ประเด็นที่ 6 การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อย่างเจริญ 7) ประเด็นที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ประเด็นที่ 8 ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) ประเด็นที่ 9 เขตเศรษฐกิจพิเศษ 10) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม 11) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 13) ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม 14) ประเด็นที่ 16 เศรษฐกิจฐานราก 15) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม 16) ประเด็นที่ 18 การเติบโตอย่างยั่งยืน 17) ประเด็นที่ 19 การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 18) ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 19) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 20) ประเด็นที่ 22 กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 21) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

4) แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ ต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันดีเพื่อกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศ ประกอบด้วย 11 ด้าน มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านเศรษฐกิจ 5) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 6) ด้านสาธารณสุข 7) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยี 8) ด้านสังคม 9) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ 10) ด้านการศึกษา

5) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษามีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 7 เรื่อง ดังนี้ 1) การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ และกฎหมายลำดับรอง 2) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน 3) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 4) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ 5) การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 6) การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา และ 7) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

6) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

7) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามเพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบหรือแนวทางหรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนดยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความ

มั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีส่วนที่กระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวข้อง ดังนี้ 1) การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ 4) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การสร้างความสามัคคีปรองดอง 6) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อเหตุรุนแรงในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 8) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 9) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 10) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 12) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 13) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ และ 14) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

8) นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้ 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

1.3 วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการกิจกรรมของกระทรวงศึกษาธิการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
2. เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการกิจกรรมของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และเป็นระบบ

1.4 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล
2. สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลិត พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ

4. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ประชาชนทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค
3. กำลังคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
4. ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

1.5 แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงรูปแบบใหม่

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กำลังคนมีทักษะ สมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ และผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานสากล มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณ ความเป็นครู มีสมรรถนะสูงสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเหมาะสมกับช่วงวัย

แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย สนับสนุนการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ

ทิศทางการจัดการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

พันธกิจ

- 1) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเทียบเท่าระดับสากล
- 2) สร้างความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนให้มีความพร้อมรองรับการพัฒนาประเทศ
- 4) วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 2) ประชาชนทุกช่วงวัยและกลุ่มเป้าหมายมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา ที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเสมอภาค
- 3) กำลังคนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
- 4) ผลงานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี องค์ความรู้ และสิ่งประดิษฐ์ สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดเชิงพาณิชย์
- 5) ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

แผนปฏิบัติการ

- แผนปฏิบัติที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- แผนปฏิบัติที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- แผนปฏิบัติที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- แผนปฏิบัติที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- แผนปฏิบัติที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

การกำหนดทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 เป็นกระบวนการที่บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันตั้งปณิธาน ความคาดหวัง ตั้งมั่น ใฝ่ฝัน ที่จะพัฒนาไปสู่ความสำเร็จ โดยร่วมกันระดมพลังปัญญา และแรงบันดาลใจ ตรวจสอบ ทบทวน สร้างภาพที่พึงประสงค์ ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 มีคุณภาพและมาตรฐานระดับชาติ มุ่งสู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 3) พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

- 1) ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม
- 2) นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่คุณภาพ มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐาน บูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

- 1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4) ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 5) จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ทิศทางการจัดการศึกษา
โรงเรียนบ้านหัวคลอง**

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านหัวคลอง มุ่งสร้างผู้เรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานระดับช่วงชั้น ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีความก้าวหน้าด้านวิทยฐานะ ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริบทแวดล้อมสวยงามน่าอยู่

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนครูได้รับการพัฒนาการสอนและการใช้สื่อที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
- 4) ส่งเสริมให้ครูศึกษาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำมาสู่การก้าวหน้าทางวิทยฐานะ
- 5) เน้นการมีส่วนร่วมในระบบการบริหารจัดการ เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา
- 6) พัฒนาบริบทแวดล้อมให้สวยงามน่าอยู่ทั้งในและนอกห้องเรียน
- 7) ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

เป้าประสงค์

- 1) นักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับการประถมศึกษาทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
- 2) ประชากรวัยเรียนในเขตบริการทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม
- 3) โรงเรียนมีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาก่อนประถมและประถมศึกษาสู่คุณภาพระดับมาตรฐานระดับช่วงชั้น
- 4) ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และทำงานมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- 5) ครูมีความก้าวหน้าทางวิทยฐานะ
- 6) โรงเรียนเน้นการทำงานแบบบูรณาการ การบริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบให้ฝ่ายต่างๆ ในสถานศึกษา
- 7) บริบทแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนมีความสวยงามน่าอยู่
- 8) โรงเรียนมีการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ
- 9) โรงเรียนเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพที่มีมาตรฐาน

กลยุทธ์

- 1) จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 2) ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
- 3) พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- 4) ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 5) ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 6) ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- 7) ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

อัตลักษณ์ของผู้เรียน

รักความสะอาด ร่วมกันสร้างบรรยากาศให้ร่มรื่น

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

พื้นที่สะอาด บรรยากาศร่มรื่น

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – ชมพู



เป้าหมายผลผลิต ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คุณภาพของเด็ก (มาตรฐานที่ 1)	1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	
		3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	
		4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (มาตรฐานที่ 3)	1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
		2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	
		3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	
		4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ (มาตรฐานที่ 2)	1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	
		3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	
		4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา		5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	
		6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	

เป้าหมายผลผลิต ระดับชั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	คุณภาพของผู้เรียน (มาตรฐานที่ 1)	1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (มาตรฐานที่ 3)	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

กลยุทธ์	มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	กระบวนการบริหารและการจัดการ (มาตรฐานที่ 2)	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้		2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
		3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
		4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
		5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา		6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	



โครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564

โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	เปิดบ้านห้วคลองสู่ชุมชน	80,000	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ	50,000	นางรวิ ไชยรัตน์	
3	ชุมนุม	50,000	นางสาวรุสนานี ปูตะ	
รวมงบประมาณ		180,000		

กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	20,000	นายัสเซอร์รุดีน สะนิบากอ	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2	กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา	20,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
รวมงบประมาณ		40,000		

กิจกรรมทัศนศึกษา

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา อนุบาล	300,000	นางสาวนันทพัทธ์ เมทา	นางณฐมน ยอดพันธ์
2	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ป.1-6		นางณฐมน ยอดพันธ์	
รวมงบประมาณ		300,000		

กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์	40,000	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
รวมงบประมาณ		40,000		

โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	โครงการนักเรียน	25,000	นายมาหะมะแซ อูมา	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร
2	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน	2,500	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร	
3	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Coding	2,500	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	
4	นำนักเรียนไปศึกษาดูงานพื้นที่นวัตกรรม	30,000	นางสาวตรีชญนันท์ เตชะรัศมีศักดิ์	
รวมงบประมาณ		60,000		

โครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564
ฝ่ายบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	อ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่อง	20,000	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์
2	ส่งเสริมทักษะสามภาษา	2,000	นางสาวรอมณีย์ อำเษะห์	
3	ค่ายภาษาอังกฤษ (Variety English Camp : VEC)	10,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
รวมงบประมาณ		32,000		

โครงการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	หนอนหนังสือ	3,000	นางสาวชอพิยะห์ ยีโยชะ	นางสาวชอพิยะห์ ยีโยชะ
2	พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	งบเด็กพิการ	นางสาวชิตีคอลลีเยะ สะนิ	
รวมงบประมาณ		3,000		

ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ	20,000	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2	เครื่องมือวัดผลประเมินผล	20,000	นางสาวสุลลักษ์ เจ๊ะแม	
รวมงบประมาณ		40,000		

โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ยกระดับผลการทดสอบ O-NET	18,000	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2	ยกระดับผลการทดสอบ NT	9,000	นางสาวสุไรดา กาเร้ง	
3	ยกระดับผลการทดสอบ RT	9,000	นางสาวชอพิยะห์ ยีโยโซะ	
4	การทดสอบด้วยแบบทดสอบกลาง	5,000	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์	
รวมงบประมาณ		41,000		

โครงการโครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน	45,000	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2	การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562	10,000	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	
3	การแข่งขันทักษะวิทย์-คณิต	10,000	นายมาหะมะแซ อูมา	
รวมงบประมาณ		65,000		

โครงการการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา	1,000	นางสาวอรชума พรหมจุล	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2	จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	1,000	นายณัฏธ์รุติณ สะนิบากอ	
3	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,000	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	
4	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	
5	จัดทำแผนการนิเทศภายใน	1,000	นางสาวรุสนานี ปูตะะ	
6	จัดทำระบบสารสนเทศ	1,000	นายมูหามัดลูกมาน ดาโอ๊ะ	
7	จัดทำรายงานประจำปี	1,000	นายมาหะมะแซ อูมา	
รวมงบประมาณ		7,000		

โครงการห้องเรียนคุณภาพ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ห้องเรียนคุณภาพอนุบาล	12,000	นางปทุมพรรณ สุขไชย	นางรวี ไชยรัตน์
2	ห้องเรียนคุณภาพประถม	10,000	นางรวี ไชยรัตน์	
รวมงบประมาณ		22,000		

โครงการวันสำคัญทางวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	วันภาษาไทย	3,000	นางสาวรุสนานี ปูตะ	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
2	วันสุนทรภู่	2,000	นางสาวซอพียะห์ ยีโยชะ	
3	วันอาเซียน	2,000	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ	
รวมงบประมาณ		7,000		

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพเด็ก

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	1,500	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ	นางวีรยา เฟื่องไซ
2	กิจกรรมหนูน้อยร้องเต้นเล่นสนุก	15,000	นางวีรยา เฟื่องไซ	
3	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	15,000	นางสาวสุนิศา เจ๊ะนู	
รวมงบประมาณ		31,500		



โครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564
ฝ่ายบริหารงบประมาณ

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ	5,000	นางปทุมพรรณ สุขไชย	นางปทุมพรรณ สุขไชย
รวมงบประมาณ		5,000		



โครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โครงการสร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของครู

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย	5,000	นางสาวอานีระ ตูแหวดอราแม	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์
2	การบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก	2,000	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	
3	การทำวิจัยชั้นเรียน	1,000	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์	
รวมงบประมาณ		8,000		

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	เชิดชูครูดี	500	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์	นางอลิษา มะยิ
2	ส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ	2,000	นายฉัตรพงษ์ ชูแสงนิล	
3	ส่งเสริมกระบวนการ PLC	1,000	นางสาวตรีษณานันท์ เตชะรัศมีศักดิ์	
4	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	120,000	นางอลิษา มะยิ	
รวมงบประมาณ		123,500		

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร	7,500	นางอลิษา มะยิ	นางอลิษา มะยิ
รวมงบประมาณ		7,500		

โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	สวัสดิการหยดน้ำใจ	500	นางอำภา ไชยรัตน์	นางสาวสุลาลัย เจ๊ะแม
2	ครอบครัวเดียวกัน	500	นางสาวสุลาลัย เจ๊ะแม	
รวมงบประมาณ		1,000		

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	3,000	นางสาวซูไบ๊ะ วาเตะ	นางสาวฮานีซะห์ ดอเลาะ
2	กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก	2,000	นางสาวซูไบ๊ะ วาเตะ	
3	กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย	10,000	นางสาวนันทพัทธ์ เมทา	
4	กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบโครงการงาน project approach	6,015	นางสาวฮานีซะห์ ดอเลาะ	
รวมงบประมาณ		21,015		

โครงการและกิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2564
ฝ่ายบริหารทั่วไป

โครงการคุณธรรม

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	เสาธงสร้างชาติ	1,000	นางสาวสุไรดา กาแรง	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2	ออมวันละบาท	1,000	นายณัฏเชษฐ์รุติณ สะนิบากอ	
3	วันศุกร์สุขใจ	500	นางสาวอรชума พรหมจุล	
4	หนึ่งห้องหนึ่งคุณธรรม	2,500	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
รวมงบประมาณ		5,000		

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	สถานักเรียน	8,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
รวมงบประมาณ		8,000		

โครงการวันสำคัญ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	500	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
2	วันพ่อแห่งชาติ	500	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	
3	วันแม่แห่งชาติ	500	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	
รวมงบประมาณ		1,500		

โครงการวันแห่งความสุข

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	สุขสันต์วันปีใหม่	20,000	นางอัพนาน นิกาเร้ง	นางอัพนาน นิกาเร้ง
2	วันเด็ก	4,500	นางสาวนาชียะ สุหลง	
รวมงบประมาณ		24,500		

โครงการวันแห่งความสำเร็จ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	วันแห่งความสำเร็จ	15,000	ครูวีรยา เฟ็งไซ	ครูวีรยา เฟ็งไซ
2	ปัจฉิมนิเทศ	2,000	ครูอรชพร จันคง	
รวมงบประมาณ		17,000		

โครงการสัมพันธ์ชุมชน

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,000	นางรวี ไชยรัตน์	นางสาวปัทมาวดี อารง
2	ประชุมผู้ปกครอง	4,000	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	
3	ระดมทุนสนับสนุน	10,000	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	
4	สละมัตฮารีรายอ	2,000	นางสาวปัทมาวดี อารง	
รวมงบประมาณ		17,000		

โครงการขยับกายสบายดี

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ขยับกายสบายชีวี	1,000	นางสาวสุไรดา กาแรง	นายนุรชกร แกะชิ
2	กีฬาสิ่ หัวคลองเกมส์	45,000	นายนุรชกร แกะชิ	
3	หัวคลอง Academy	10,000	นายนุรชกร แกะชิ	
4	จัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล	5,000	นางชิตีคอลลีเยาะ สะนิ	
รวมงบประมาณ		61,000		

โครงการสุขภาพดี

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ส่งเสริมแปรงฟันหลังอาหาร	500	นางประดับ จินดาเพชร	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
2	โภชนาการดีชีวิมีสุข	1,000	นางสาวอรุมา พรหมจุล	
3	ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	5,000	นางอลิษา มะยิ	
4	เด็กไทยสุขภาพดี	2,000	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม	
5	เด็กไทยฟันดี	500	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	
6	วันต่อต้านยาเสพติด	500	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	
รวมงบประมาณ		9,500		

โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ธนาคารขยะรีไซเคิล	5,000	นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล	นายณัสเซอร์รุติน สะนิบากอ
2	จัดทำป้ายอาคาร	3,000	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	
3	ปรับปรุงห้องห้องคอม	15,000	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์	
4	ถังขยะของหนู	9,000	นายณัสเซอร์รุติน สะนิบากอ	
5	ปรับปรุงห้องน้ำ จุดแปรงฟัน	5,000	นางรวี ไชยรัตน์	
6	ปรับปรุงระบบน้ำดื่มน้ำใช้	10,000	นายณัสเซอร์รุติน สะนิบากอ	
7	ปรับปรุงห้องเรียน Braincloud	10,000	นางสาวนาติละห์ ดอฮะ	
รวมงบประมาณ		57,000		

โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
29	ส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000	นางณัฐมน ยอดพันธ์	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
30	สวนเกษตรพอเพียง	1,000	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ	
31	กำจัดเหาด้วยสมุนไพรใบน้อยหน้า	1,000	นางสาวรอสมณีย์ อำเษะห์	
รวมงบประมาณ		3,000		

ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงานทั่วไป	1,000	นางณัฐมน ยอดพันธ์	นางณัฐมน ยอดพันธ์
รวมงบประมาณ		1,000		

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	เยี่ยมบ้าน	500	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ
2	ทุนการศึกษา	500	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	
3	แนะแนว	1,000	นางอามีเนาะ วาเตะะ	
รวมงบประมาณ		2,000		

โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมส่งเสริมและและพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองปฐมวัย	5,000	นางปทุมพรรณ สุขไชย	นางปทุมพรรณ สุขไชย
2	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	นางสาวชุนีตา เจ๊ะนู	
3	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการศึกษาปฐมวัยสู่โรงเรียนพระราชทาน	80,000	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	
รวมงบประมาณ		87,000		





ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ

ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ 2. กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรมการบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT
แผนงาน สนองพระบรมราโชบาย	บริหารทั่วไป ข้อที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรมมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม ข้อที่ 3 มีงานทำ – มีอาชีพ ข้อที่ 4 เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อที่ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ข้อที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อที่ 2 มีงานทำ – มีอาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียน ข้อที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ต่อเนื่อง นางณฐมน ยอดพันธ์ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	
หลักการและเหตุผล	การพัฒนาการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานอย่างเป็นระบบให้มากขึ้น โดยมีการวางระบบระเบียบรองรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเปรียบเทียบเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่องและนำผลการประเมินไปใช้ตัดสินใจและปรับปรุงงาน มีบริหารงานโดยหลักการมีส่วนร่วมให้มากขึ้น เช่น ผู้บริหาร ครู ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. เพื่อให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. เพื่อให้โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
 - 1.1 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
 - 1.2 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
 - 1.3 โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
2. เชิงคุณภาพ
 - 2.1 โรงเรียนมีจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
 - 2.2 โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
 - 2.3 โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน
 - 2.4 โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
 - 2.5 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ธันวาคม 2563 – มีนาคม 2564	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมวิชาการ - เปิดบ้านห้วคลองสู่ชุมชน - กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ - ชุมนุม 2.2 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม - ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรมจิตอาสา 2.3 กิจกรรมทัศนศึกษา - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา อนุบาล - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ป.1-6 2.4 กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารICT 2.5 โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม - โครงการงานนักเรียน			80,000 50,000 50,000	80,000 50,000 50,000	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ นางรวิ ไชยรัตน์ นางสาวรสนานี ปู่เต๊ะ
				20,000 20,000	20,000 20,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายณัสเซอร์รุดีน สะนิปากอ นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
				300,000	300,000	มกราคม-มีนาคม 2564	นางสาวนันท์พัทธ์ เมทา นางณฐมน ยอดพันธ์
				40,000	40,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์
				25,000	25,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายมาหะมะแซ อูมา

	- การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน - การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Coding - นำนักเรียนไปศึกษาดูงาน พื้นที่นวัตกรรม			2,500	2,500	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ นางสาวพชญานันท์ อินทร์รักษ์ นางสาวตรีชฎานันท์ เตชะระศรีศิมศักดิ์
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	ธันวาคม 2563 – มีนาคม 2564	นางณฐมน ยอดพันธ์
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	ธันวาคม 2563 – มีนาคม 2564	นางณฐมน ยอดพันธ์

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	620,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	620,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. โรงเรียนมีการจัดให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	การสำรวจ การลงทะเบียน	แบบสำรวจ แบบลงทะเบียน
2	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. โรงเรียนจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ 3. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนสู่ชุมชน 4. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 5. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	การสำรวจ การสอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต การจดบันทึก	แบบสำรวจ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบจดบันทึก

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. โรงเรียนจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
4. โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง



ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางธัญชนก ล่องสมุทร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา
ชื่อกิจกรรม	1. อ่านออกเขียนได้และอ่านคล่องเขียนคล่อง 2. ส่งเสริมทักษะสามภาษา 3. ค่ายภาษาอังกฤษ (Variety English Camp : VEC)
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

การอ่านการเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญและจำเป็นมากในการดำรงชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ดังนั้นทุกคนจำเป็นต้องมีทักษะการอ่าน และการเขียน สำหรับการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาชั้น การอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นปัจจัยที่สำคัญในการเรียนรู้เพราะการเรียนรู้วิชาต่างๆ ทุกระดับต้องอาศัยความสามารถทางการอ่านการเขียนทั้งสิ้น ซึ่งมีผลให้ทักษะด้านการฟัง การพูดดีขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอื่นๆดีขึ้นไปด้วย โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆ ด้านภาษา รวมทั้งการส่งเสริมทักษะสามภาษา ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษา จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษา เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และ สามารถนำไปในชีวิตประจำวันและการศึกษาหาความรู้ในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้และทักษะด้านภาษาที่ดีขึ้นและเหมาะสมกับระดับชั้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา
3. เพื่อซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ให้มีทักษะด้านภาษาที่ดียิ่งขึ้น

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา
3. นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการสอนให้มีทักษะด้านภาษาที่ดียิ่งขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 อ่านออกเขียนได้และ อ่านคล่องเขียนคล่อง 2.2 ส่งเสริมทักษะสามภาษา 2.3 ค่ายภาษาอังกฤษ (Variety English Camp : VEC)	-	-	20,000	20,000		นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์
		-	-	2,000	2,000		นางสาวรอฮามานีย์ อำชะห์
		-	-	10,000	10,000		นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	พฤษภาคม 64	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	กรกฎาคม 64	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	32,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	32,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น 2.2 นักเรียนเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา 2.3 นักเรียนทุกคนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง ได้รับการสอนให้มีทักษะด้านภาษาที่ดียิ่งขึ้น 2.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนด้านภาษาร้อยละ 100	การสังเกต การทดสอบ การสัมภาษณ์ การทดสอบ ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้และทักษะด้านภาษาได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้น
2. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพิ่มขึ้น
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ด้านภาษา
4. นักเรียนอ่านคล่องและเขียนคล่องตามเกณฑ์ของชั้นเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์)
พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางธัญชนก ล่องสมุทร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพยัป สุวรรณนิตย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียน 1. นอนหนังสือ 2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
แผนงาน สนองพระบรมราโชบาย	บริหารงานวิชาการ ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ จัดการ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหาร
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	ภาครัฐ กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก, มาตรฐานที่ 3 การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน, มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง นางสาวซอพิยะห์ ยีโยโซะ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัยความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เด็กทุกคนมีสิทธิได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการ ตลอดจนการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนาตนเองอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตตามบริบทสังคมวัฒนธรรมไทย ผ่านกิจกรรมบูรณาการและการอ่านหนังสือเสริมสร้างประสบการณ์ต่างๆในชีวิต การอ่านหนังสือและกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นอีกวิธีหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมพัฒนาการทักษะทั้งด้านภาษา การสื่อสารความฉลาดทางอารมณ์ ให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีการพัฒนาในด้านต่างๆ เช่นร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สติปัญญาและสังคม โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้นด้วยเหตุผลข้างต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือ
2. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ
ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพึงพอใจประสบการณ์ที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือ ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความพึงพอใจประสบการณ์ที่ได้รับการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 70 ขึ้นไป

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวซอพิยะห์ ยิโยชะ
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 หนอนหนังสือ 2.2 พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของนักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษ			3,000	3,000		นางสาวซอพิยะห์ ยิโยชะ นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
3.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวชอพิยะห์ ยิโยชะ
4.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางสาวชอพิยะห์ ยิโยชะ
5.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวชอพิยะห์ ยิโยชะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	3,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	งบเด็กพิการ	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจประสบการณ์ที่ได้รับการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือ ร้อยละ 70 ขึ้นไป 2.2 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความพึงพอใจประสบการณ์ที่ได้รับการเรียนรู้ของนักเรียน ผ่านกิจกรรมต่างๆ ร้อยละ 70 ขึ้นไป	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการอ่านหนังสือและกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชอพิยะห์ ยีโยชะ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางธัญชนก ล่องสมุทร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ 1. ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ 2. เครื่องมือวัดผลประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีระห์ สาและอาแระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์การ ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านหัวคลองมีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ
4. เพื่อพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
2. การพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบงานบริหารวิชาการ - ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบงานบริหารวิชาการ 2.2 เครื่องมือวัดผลประเมินผล - จัดระบบการออกแบบ เครื่องมือวัดผลประเมินผล	-	-	20,000	20,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวอรชุนา พรหมจุล
		-	-	20,000	20,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวสุลลักษ์ เจ๊ะแม
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	40,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	40,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารวิชาการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี 2.2 การพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารระบบการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางธัญชนก ล่องสมุทร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ 1. ยกระดับผลการทดสอบ O-NET 2. ยกระดับผลการทดสอบ NT 3. ยกระดับผลการทดสอบ RT 4. การทดสอบด้วยแบบทดสอบกลาง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ข้อ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีระห์ สาและอาแ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆ ทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทั้งในระดับ ๕ วิชาหลัก และทั้ง ๘ กลุ่มสาระในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา รวมทั้งการอ่านออกออกเขียนได้ของนักเรียน

ทางโรงเรียนบ้านหัวคลอง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ยกระดับผลการทดสอบ O- NET - จัดหาเครื่องมือในการยกระดับ ผลการทดสอบ O-NET	-	-	18,000	18,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	2.2 ยกระดับผลการทดสอบ NT - จัดหาเครื่องมือในการยกระดับ ผลการทดสอบ NT	-	-	9,000	9,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวสุไรดา กาเร้ง
	2.3 ยกระดับผลการทดสอบ NT - จัดหาเครื่องมือในการยกระดับ ผลการทดสอบ RT	-	-	9,000	9,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวชอพิยะห์ ยี่อุโชะ
	2.4 การทดสอบด้วย แบบทดสอบกลาง - จัดหาเครื่องมือในการยกระดับ ผลการทดสอบด้วยข้อสอบกลาง	-	-	5,000	5,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	41,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	41,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น	ผลการทดสอบ	แบบทดสอบ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ มีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	แข่งขันทักษะทางวิชาการ 1. งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน 2. การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ 3. การแข่งขันทักษะวิทย์-คณิต
แผนงาน สนองพระบรมราโชบาย	บริหารงานวิชาการ ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ข้อ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้น การจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ ความ รับผิดชอบต่อ สังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้ตาม ธรรมชาติและเต็มตาม ศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันสถานศึกษา ต้องการให้มี คุณภาพ และสามารถพัฒนา ผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่ง ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณ ลักษณะของ ผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษา เพื่อตอบสนอง พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติครูผู้สอนได้นำทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และ ประสบการณ์ต่าง ๆ จัดให้ผู้เรียนอย่างเต็ม ความสามารถ และโรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการในทุกระดับ ทุกหน่วยงานที่จัด แข่งขัน เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้ไปสู่ความเป็น เลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ เต็มศักยภาพของผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติยิ่งขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติยิ่งขึ้น
2. นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมุนีระห์ สาและอาแระ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน	-	-	45,000	45,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมุนีระห์ สาและอาแระ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	2.2 การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ - ดำเนินการให้นักเรียนได้เข้า ร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ	-	-	10,000	10,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
	2.3 การแข่งขันทักษะวิทย์-คณิต - ดำเนินการให้นักเรียนได้เข้า ร่วมแข่งขันทางวิชาการระดับ นานาชาติ	-	-	10,000	10,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายมาหะมะแซ อูมา
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	65,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	65,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ ดียิ่งขึ้น 2.2 นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้าน ตามศักยภาพ	ผลการแข่งขัน	การแข่งขัน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในทุกด้านตามศักยภาพ เกิดการเรียนรู้ทั้งทางด้านทฤษฎี และปฏิบัติยิ่งขึ้น



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	การจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. จัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา 2. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี 3. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5. จัดทำแผนการนิเทศภายใน 6. จัดทำระบบสารสนเทศ 7. จัดทำรายงานประจำปี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีระห์ สาและอาแระ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป เพราะการบริหารและจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานหนึ่งในสี่ด้านทางมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้จักทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
2. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
4. เพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
2. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 100
3. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี
4. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
2.	ขึ้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 จัดระบบควบคุมภายใน สถานศึกษา	-	-	1,000	1,000	ธันวาคม 63	นางสาวอรชุนา พรมจุล
	- จัดระบบควบคุมภายใน สถานศึกษา 2.2 จัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปี - จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี	-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 63	นายณัฏเชอร์รุติ สนธิบากอ

	2.3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	1,000	1,000	มิถุนายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
	2.4 ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
	2.5 จัดทำแผนการนิเทศภายใน - ดำเนินการการนิเทศภายใน	-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวรุสนานี ปุเตะ
	2.6 จัดทำระบบสารสนเทศ - จัดทำระบบสารสนเทศ	-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายมูหัมมัดลูกมาน ดาโอ๊ะ
	2.7 จัดทำรายงานประจำปี - จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	-	-	1,000	1,000	พฤษภาคม 64	นายมาหะมะแซ อูมา
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	7,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	7,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัว คลอง จำนวน 50 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 การพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ มีความสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความ คล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดี	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

2.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ร้อยละ 100	ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
2.3 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพใน สถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	ประเมินผลการ ดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม
2.4 การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	โครงการ/กิจกรรม	

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการ
เปลี่ยนแปลงของสังคม

ลงชื่อ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางธัญชนก ล่องสมุทร)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	ห้องเรียนคุณภาพ
ชื่อกิจกรรม :	1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพอนุบาล 2. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพประถม
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1 ข้อยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา ข้อ 5 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรวี ไชยรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับเยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาต่างๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงได้ทำโครงการห้องเรียนน่าอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
2. เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
3. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
4. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
5. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
6. ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องอนุบาลประถมและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ 90 %
2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ห้องประถมและห้องเรียนอนุบาลและรอบ ๆ ห้องเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 - พฤศจิกายน 64	นางรวิ ไชยรัตน์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	2.1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ อนุบาล - จัดมุมประสบการณ์ - สัญลักษณ์ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	-	-	12,000	12,000	ตลอดปีการศึกษา	นางปทุมพรรณ สุขไชย

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	- จัดประกวดห้องเรียน						
	2.2 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ ประถม - จัดป้ายนิเทศ ป้ายผลงานนักเรียน - สัญลักษณ์ ชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ - จัดประกวดห้องเรียน	-	-	10,000	10,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางรวี ไชยรัตน์

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	22,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	22,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ห้องประถมอนุบาลและบริเวณรอบๆห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการ เรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 %	แบบรายงานการ จัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ห้องประถมอนุบาลและรอบๆห้องเรียนโรงเรียน บ้านหัวคลองมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และ เอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	แบบรายงานการ จัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1 โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- 2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน

2. ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรวี ไชยรัตน์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางธัญชนก ล่องสมุทร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	วันสำคัญทางวิชาการ 1. วันภาษาไทย 2. วันสุนทรภู่ 3. วันอาเซียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง นางสาวคอดีเยาะ มุดอ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ ตามมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การ กีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการวันสำคัญ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลุกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านหัวคลองเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญและภูมิใจในความเป็นไทย โดยให้โรงเรียน และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการท ากิจกรรมร่วมกัน สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในถ่ายทอดวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวคอตีเยาะ มุดอ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้						

2.1 วันสุนทรภู่	-	-	2,000	2,000	มิถุนายน 64	นางสาวซอพียะห์ ยี ยูโซะ
2.2 วันภาษาไทยแห่งชาติ	-	-	3,000	3,000	กรกฎาคม	นางสาวรุสนานี ปุ เตะ
2.3 วันอาเซียน	-	-	2,000	2,000	สิงหาคม 64	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
3. นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
4. ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
5. สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ
6. รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	7,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	7,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในถ่ายทอดวันสำคัญต่าง ๆ 2.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองร้อยละ 85 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกต สอบถามความพึงพอใจ	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ

(นางสาวคอตีเยาะ มุดอ)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นางธัญชนก ล่องสมุทร)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของเด็ก 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 2. กิจกรรมหนูน้อยร้องเต้นเล่นสนุก
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวีรยา เฟื่องไข
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

เด็กเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและจะเป็นผู้สืบทอดความเป็นชาติในอนาคตตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 3 ระบบการศึกษา มาตรา 18 การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาความพร้อมของเด็ก โรงเรียนจึงเห็นความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาศักยภาพของเด็กระดับปฐมวัยให้ได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ ให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเหมาะสมกับวัย พัฒนาเด็กให้มีศักยภาพขั้นสูงสุด เพื่อให้เด็กมีความพร้อมในการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาต่อไปและให้เด็กได้พัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคมในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
3. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
4. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนสื่อสารได้

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	นางวิริยา เพ็งไช
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - จัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	-	-	1,500	1,500	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
	2. กิจกรรมหุ่นน้อยร้องเต้นเล่นสนุก - จัดกิจกรรมหุ่นน้อยร้องเต้นเล่น สนุก	-	-	15,000	15,000	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	นางวิริยา เพ็งไช
4.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 2564	นางวิริยา เพ็งไช
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 2564	นางวิริยา เพ็งไช

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564

จำนวนเงิน

16,500 บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา

16,500 บาท

แหล่งที่มาของงบประมาณ

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก 2.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 2.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน	ประเมินพัฒนาการนักเรียน ประเมินพัฒนาการนักเรียน ประเมินพัฒนาการนักเรียน ประเมินพัฒนาการนักเรียน	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินพัฒนาการ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านห้วยคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านห้วยคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายที่แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก
3. ให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา มีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวีรยา เฟื่องไช)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวมณีเราะห์ สาและอาแระ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางธัญชนก ล่องสมุทร)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	คุณธรรม 1. เสาธงสร้างชาติ 2. ออมวันละบาท 3. วันศุกร์ สุขใจ 4. หนึ่งห้องหนึ่งคุณธรรม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง นางสาวนาดีละห์ ดออะ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตราที่ 6) กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาที่เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดโครงการคุณธรรมขึ้นมาเพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองเป็นนักเรียนที่มีคุณภาพทั้งร่างกาย สติปัญญาและอารมณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละ รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง สร้างนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดีและมีสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อปลูกฝังและสร้างนิสัยให้นักเรียนรักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 90
2. นักเรียน รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง ร้อยละ 80

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 เสาธงสร้างชาติ - จัดกิจกรรมหน้าเสาธง - จัดกิจกรรมรู้รักสถาบัน 2.2 ออมวันละบาท - ช้อมหักปรีน 2.3 วันศุกร์ สุขใจ - จัดกิจกรรมวันศุกร์ สุขใจ 2.4 หนึ่งห้องหนึ่งคุณธรรม - จัดกิจกรรมหนึ่งห้องหนึ่ง คุณธรรม - รางวัลห้องเรียนคุณธรรม	-	-	1,000	1,000	ธันวาคม 63	นางสาวสุไรดา กาเร่ง
		-	-	1,000	1,000	ธันวาคม 63	นายณัฏเชษฐ์รุติ สนธิบากอ
		-	-	500	500	ธันวาคม 63	นางอรชุนา พรหมจุล
		-	-	2,500	2,500	ธันวาคม 63	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	5,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิต ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับดี 2.2 นักเรียน รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่าง พอเพียงตามรอยพ่อหลวง ร้อยละ 80	-สอบถามความพึง พอใจ -ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบประเมินการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม -แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน
4. ธนาคารออมสิน สาขาอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีจิตอาสา เสียสละยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมและดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รักการออม ประหยัด ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามรอยพ่อหลวง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางณัฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายภูอำมหิตฮาลาวิ เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตย
ชื่อกิจกรรม	1. สถานักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตราที่ 7) กำหนดให้สถานศึกษาจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยโดยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยขึ้นมาเพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองเป็นนักเรียนที่รักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักถึงความเป็นประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน สร้างนักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดีและมีสุข

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100
2. นักเรียนตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน ร้อยละ 100

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 สถานักเรียน - จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภา นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง - นำสถานักเรียนศึกษาดูงาน	-	-	8,000	8,000	ธันวาคม 63	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	8,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	8,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักเรียนรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ร้อยละ 100 2.2 นักเรียนตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน ร้อยละ 100	- สอบถามความพึงพอใจ - ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม - ประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองรักสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตระหนักและเข้าใจคำว่าระบอบประชาธิปไตย ยอมรับความแตกต่างและให้ความเสมอภาคอย่างเท่าเทียมกัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	วันสำคัญ 1. วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 2. วันพ่อแห่งชาติ 3. วันแม่แห่งชาติ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ปทุมวัน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ต่อเนื่อง นางจิตตินันท์ หะยะมิน 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564
สนองมาตรฐานการศึกษา	
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ ตามมาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

โครงการวันสำคัญ เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนบ้านหัวคลองเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่า อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญและภูมิใจในความเป็นไทย โดยให้โรงเรียน และชุมชนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. โรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 85 รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 - จัดกิจกรรมจิตอาสา - จัดกิจกรรมวาดภาพ - จัดกิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ	-	-	500	500	กรกฎาคม 64	นางฐิตินันท์ หะยะมิน

	2.2 วันพ่อแห่งชาติ - จัดกิจกรรมจิตอาสา - จัดกิจกรรมวาดภาพ - จัดกิจกรรมเขียนเรียงความ	-	-	500	500	ธันวาคม 63	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
	2.3 วันแม่แห่งชาติ - จัดกิจกรรมจิตอาสา - จัดกิจกรรมวาดภาพ - จัดกิจกรรมเขียนเรียงจากภาพ	-	-	500	500	สิงหาคม 64	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางฐิตินันท์ หะยะมิน

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	1,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	1,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 โรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรม ของวันสำคัญต่างๆ	- การบันทึก - การลงทမ်းเขียน	- แบบบันทึก - แบบลงทမ်းเขียน
2. เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในกิจกรรม ของวันสำคัญต่าง ๆ 2.2 โรงเรียน ชุมชน ร้อยละ 85 รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ	- การสังเกต - การสอบถาม - การบันทึก	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบบันทึก

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
2. โรงเรียนและชุมชนรู้จักและอนุรักษ์ประเพณีขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ
3. โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	วันแห่งความสุข 1.สุขสันต์วันปีใหม่ 2.วันเด็ก
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 5.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง
สนองมาตรฐานการศึกษา	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อ 2 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง นางอพนัน นิกะเรียง 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อวิถีสังคมของไทยและมีความเป็นสากลที่มนุษยชาติในโลกให้ความสำคัญ อีกทั้งส่งเสริมขนบธรรมเนียมประเพณีและเสริมสิริมงคลให้แก่ครูและนักเรียน ได้มีความรักและผูกพันกับสถาบันหลักของชาติเป็นอย่างมาก การปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจให้มีคุณธรรมจริยธรรม ยึดหลักธรรมที่ส่งเสริมและเสริมสร้างให้เป็นคนมีความสามัคคี มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตนเสียสละ อดทน มีความตื่นตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน และมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและหน้าที่การงานหน่วยงานหรือองค์กรควรตระหนักในเรื่องดังกล่าวให้มาก และต้องมีโครงการกิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึกและขวัญกำลังใจแก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

โรงเรียนบ้านหัวคลองให้ความสำคัญอย่างยิ่งในวันขึ้นปีใหม่และวันเด็กที่มีความสากลและบูรณาการวันแห่งความสุขดังกล่าวให้มีคุณค่าต่อวิถีชีวิตตนเอง หน่วยงาน/องค์กรสังคมประเทศชาติสอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของโรงเรียนมากยิ่งขึ้นมากยิ่งขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมสุขสันต์วันขึ้นปีใหม่และวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2563 ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งของโครงการวันแห่งความสุข ตามแผนงบประมาณประจำปี 2564

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2. เพื่อให้ครูและนักเรียนมีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลั่งเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

- 1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน
 - 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน
- 2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 2.1 ครูและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลั่งเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน การ ดำเนินงาน	ช่วงระยะเวลาดำเนินงาน											ผู้รับผิดชอบ	
		ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564												
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1	ประชุม ชี้แจงคณะ ครู	↔												-ผู้อำนวยการ โรงเรียน
2	แต่งตั้ง คณะทำงาน	↔												-ผู้อำนวยการ โรงเรียน
3	ขออนุมัติ	↔												-อพนาน นิกาเร้ง
4	ดำเนินการ 4.1 กิจกรรมสุข สันต์วันปี ใหม่ 4.2 กิจกรรมวัน เด็ก	.		↔										-อพนาน นิกาเร้ง -นาซีอะ สุธลง

	-จัด นิทรรศการ และเกมส์ สร้างสรรค์												
5	นิเทศ ติดตาม			↔									-อำนวยการ นิการัง
6	ประเมิน			↔									-อำนวยการ นิการัง
7	สรุปผล			↔									-อำนวยการ นิการัง
8	รายงานผล			↔									-อำนวยการ นิการัง

งบประมาณ

- ปีงบประมาณ 2564 จำนวนเงิน 25,000 บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย (บาท)			
			วัสดุ	ค่าตอบแทน/ ใช้สอย	ปรับปรุง	ครุภัณฑ์
1	การจัดกิจกรรมสุขสันต์วัน ปีใหม่	20,000	20,000	-	-	-
2	การจัดกิจกรรมวันเด็ก	4,500	4,500	-	-	-
รวม		25,000	25,000	-	-	-

หมายเหตุ : งบประมาณแล้วจ่ายทุกรายการ
การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1	ครูและนักเรียนได้สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจในการ ดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจใน การปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดีงามส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีขวัญกำลังใจในการดำเนินชีวิต และพลังเสริมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานภายในองค์กรมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัพนาน นิกาเร้ง)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายมุhammadฮาลาวิ เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ	วันแห่งความสำเร็จ
ชื่อกิจกรรม	1. วันแห่งความสำเร็จ 2. ปัจฉิมนิเทศ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง
ลักษณะโครงการ	ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก
ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง นางวีรยา เฟื่องไช 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านหัวคลอง จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานจนสำเร็จ มีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน มีความภาคภูมิใจและชื่นชมในผลงาน ซึ่งในทุกๆปีโรงเรียนได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงสุดต่อไป

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและศิษย์ ที่อบรมสั่งสอนมา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้จัดทำโครงการวันแห่งความสำเร็จขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์
3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้ร่วมชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
2. ครูและลูกศิษย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. ผู้ปกครองชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 2563 – กันยายน 2564	นางวิริยา เพ็งไช
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 1. วันแห่งความสำเร็จ - จัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ 2. ปัจฉินิเทศ - จัดกิจกรรมปัจฉินิเทศ	-	-	15,000	15,000	มีนาคม 2564	นางวิริยา เพ็งไช
		-	-	2,000	2,000	มีนาคม 2564	นางสาวอรชพร จั่นคง
4.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม 2564	นางวิริยา เพ็งไช
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	มีนาคม 2564	นางวิริยา เพ็งไช

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	17,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	17,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนที่สำเร็จการศึกษา	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน 2.2 ครูและลูกศิษย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2.3 ผู้ปกครองชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน	ประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม สอบถามความพึงพอใจ สอบถามความพึงพอใจ	แบบประเมินผลการดำเนินงาน กิจกรรม แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
2. ครูและลูกศิษย์มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
3. ผู้ปกครองชื่นชมยินดีกับความสำเร็จของบุตรหลาน

ลงชื่อ

(นางวีรยา เฟื่องไช)

ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นายมุhammadฮาลาวิ เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	สัมพันธ์ชุมชน 1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ประชุมผู้ปกครอง 3. เราะมะฎอนสัมพันธ์ 4. สลามัตฮารีรายอ
แผนงาน สนองพระบรมราโชบาย	บริหารงานวิชาการ ข้อ 1. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3.ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4.การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ ๔.ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 4.ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ต่อเนื่อง นางสาวปัทมาวดี อารง 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 28 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ พัฒนา ระหว่างชุมชน ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน องค์กรปกครองท้องถิ่น เอกชน และสถาบันต่าง ๆ มาร่วมกันพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านต่างๆของโรงเรียน
3. เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน
4. เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

เป้าหมาย

1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน

2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี
2. ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน
3. นักเรียนทุกคนสามารถกล้าแสดงออก ติดต่อสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขึ้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวปัทมาวาตี อารง
2.	ขึ้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - จัดประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.2 ประชุมผู้ปกครอง - จัดประชุมผู้ปกครอง 2.3 เราะมะฮอนสัมพันธ์ -จัดกิจกรรมเราะมะฮอนสัมพันธ์	-	-	1,000	1,000	ธันวาคม 63	นางรวี ไชยรัตน์
		-	-	4,000	4,000	ธันวาคม 63	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
		-	-	10,000	10,000	พฤษภาคม 64	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ

	2.4 สลამัตฮารียาย - จัดกิจกรรมสลามัตฮารียาย	-	-	2,000	2,000	มิถุนายน 64	นางสาวปัทมาวดี อารง
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวปัทมาวดี อารง
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวปัทมาวดี อารง
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางสาวปัทมาวดี อารง
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวปัทมาวดี อารง

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	17,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	17,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัว คลอง จำนวน 50 คน ๑.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. เจริญคุณภาพ 2.1 ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้ ที่เข้าร่วมกิจกรรมกับสถานศึกษา	สอบถามความพึง พอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษารับทราบการดำเนินงาน/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนในหลายช่องทาง ผู้ร่วมทั้งมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัทมาวดี อารง)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายภูอำมหัดฮาละวี เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	ขยับกายสบายดี 1. ขยับกายสบายชีวี 2. กีฬาสี หัวคลองเกมส์ 3. หัวคลอง Academy 4. จัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง นายนุรชกร แกะชี 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการจัดกิจกรรมที่มีชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม การรับฟังความคิดเห็นของชุมชน ถือเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำเสนอชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนบ้านหัวคลองได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- 3.เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน
- 2) ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน
- 3) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- 2) โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายนุรชิกรี แกะชิ
2	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ขยับกายสบายชีวี - จัดกิจกรรมเต้นแอโรบิคหน้า เสาธง 2.2 กีฬาสี หัวคลองเกมส์ - จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาสี ภายใน	-	-	1,000	1,000	ธันวาคม 63	นางสาวสุไรดา กาเร่ง
		-	-	45,000	45,000	ธันวาคม 63	นายนุรชิกรี แกะชิ

	2.3 หัวคลอง Academy - จัดกิจกรรมฝึกทักษะทางด้านฟุตบอล - เข้าร่วมการแข่งขัน	-	-	10,000	10,000	ธันวาคม 63	นายนุรชิกรี แกะชิ
	2.4 จัดซื้อเวชภัณฑ์ห้องพยาบาล - จัดซื้ออุปกรณ์ห้องพยาบาล	-	-	5,000	5,000	ธันวาคม 63	นางชีตีคอลลีเยาะสะนิ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายนุรชิกรี แกะชิ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายนุรชิกรี แกะชิ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นายนุรชิกรี แกะชิ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นายนุรชิกรี แกะชิ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	61,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	61,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน 1.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา 2.2 โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด	-สอบถามความพึงพอใจ -ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบประเมินการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม -แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
2. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน เกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	สุขภาพดี 1. ส่งเสริมแปรงฟันหลังอาหาร 2. โภชนาการดีชีวิมีความสุข 3. ส่งเสริมการดำเนินงาน 4. เด็กไทยสุขภาพดี 5. เด็กไทยฟันดี 6. วันต่อต้านยาเสพติด
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 7. ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง นางสาวหทัยชนก ขวัญดี 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

สำนักส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านสุขภาพควบคู่ไปกับการพัฒนาทางการศึกษา โดยการพัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้เป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพ รวมทั้งพัฒนาชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพตนเองและครอบครัว ทั้งนี้ได้ให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานดังกล่าว

โรงเรียนบ้านหัวคลองเห็นถึงความสำคัญของโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จึงได้เข้าร่วมโครงการดังกล่าว เพื่อขับเคลื่อนงานด้านสุขภาพภายในโรงเรียนและชุมชน ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินงานตามเกณฑ์และมาตรฐานการประเมินโรงเรียนด้านสุขภาพ
2. เพื่อดำเนินงานแกนนำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ
3. เพื่อดำเนินงานตามเกณฑ์และมาตรฐานสุขภาพโภชนาการที่ดี

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนได้มีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโรงเรียนด้านสุขภาพ
- 2.2 โรงเรียนมีแกนนำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ
- 2.3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีสุขภาพที่ดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ส่งเสริมแปรงฟันหลังอาหาร - จัดทำป้ายสาธิตการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี 2.2 โภชนาการดีชีวีมีสุข - จัดประชาสัมพันธ์ - ป้ายโภชนาการ 2.3 ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อเตรียมดำเนินการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 2.4 เด็กไทยสุขภาพดี - จัดทำเล่มรายงานแบบบันทึกการดำเนินงาน 2.5 เด็กไทยฟันดี - จัดทำป้ายให้ความรู้	-	-	500	500	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางประดับ จินดาเพชร
		-	-	1,000	1,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวอรชุนาพรหมจุล
		-	-	5,000	5,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางอลิษา มะยิ
		-	-	2,000	2,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม
		-	-	500	500	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี

	2.6 วันต่อต้านยาเสพติด - จัดทำป้ายให้ความรู้ - จัดทำไวนิล	-	-	500	500	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายศรารุณี แดงเกื้อ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	9,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	9,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัว คลอง จำนวน 50 คน	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก
2. เจริญคุณภาพ 2.1 โรงเรียนได้มีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ให้ เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโรงเรียนด้าน สุขภาพ 2.2 โรงเรียนมีแกนนำนักเรียนด้านการส่งเสริม สุขภาพ 2.3 โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีสุขภาพที่ดี 2.4 การ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ความพึง พอใจอยู่ในระดับดี	การสอบถาม การสังเกต การบันทึก	การสอบถาม การสังเกต การบันทึก

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้มีการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์และมาตรฐานโรงเรียนด้านสุขภาพ
2. โรงเรียนมีแกนนำนักเรียนด้านการส่งเสริมสุขภาพ
3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีสุขภาพที่ดี



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	ปรับปรุงภูมิทัศน์ 1. ธนาคารขยะรีไซเคิล 2. ปรับปรุงห้องห้องคอม 3. ถังขยะของหนู 4. ปรับปรุงห้องน้ำ จุดแปรงฟัน 5. ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้ 6. ปรับปรุงห้องเรียน Braincloud
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 3. มุ่งมั่นทำ – มีอาชีพ ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ สังคม สอนนโยบาย/กลยุทธ์	ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายนิสเซอร์รุจิน สะนิปากอ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 4 กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นจากการจัดการสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา 24 (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่ง

ที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม ให้กับนักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
2. เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม และปลอดภัย

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง
2. ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีการปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม และปลอดภัย

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้ววางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายัสเซอร์รุติ สนธิปาก
2.	ขั้วดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ธนาคารขยะรีไซเคิล 2.2 จัดทำป้าย 2.3 ปรับปรุงห้องห้องคอม 2.4 ถังขยะของหนู 2.5 ปรับปรุงห้องน้ำ จุดแปรงฟัน		5,000 3,000 15,000 9,000 5,000		5,000 3,000 15,000 9,000 5,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายฉัตรพงศ์ ชูแสงนิล นายศราวุฒิ แดงแก้ว นางสาวพิชญนันท์ อินทร์รักษ์ นายัสเซอร์รุติ สนธิปาก นางรวี ไชยรัตน์

	2.5 ปรับปรุงระบบน้ำดื่ม น้ำใช้		10,000		10,000		นายณัฏฐเชษฐ์รุติณ สะนิบาคอ
	2.6 ปรับปรุงห้องเรียน Braincloud		10,000		10,000		นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายณัฏฐเชษฐ์รุติณ สะนิบาคอ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายณัฏฐเชษฐ์รุติณ สะนิบาคอ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นายณัฏฐเชษฐ์รุติณ สะนิบาคอ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นายณัฏฐเชษฐ์รุติณ สะนิบาคอ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	57,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	57,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัว คลอง จำนวน 50 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการจัดการ ขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง 2.2 ร้อยละ 95 ของโรงเรียนมีการปรับปรุงอาคาร สถานที่ให้เหมาะสม และปลอดภัย	สอบถามความพึง พอใจ ติดตามการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ประเมินผลการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	เศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง 3. กิจกรรมกำจัดเหาด้วยสมุนไพรในน้อยหน้า
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 3. มุ่งงานทำ – มีอาชีพ ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ สังคม สอนนโยบาย/กลยุทธ์	ข้อ 4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 ข้อ 4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพโรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 5. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศราวุฒิ แดงเกื้อ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ โดยความพอเพียง

โรงเรียนบ้านหัวคลองจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อเป็นการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้กับตนเองเพื่อเสริมสร้างรายได้ เสริมสร้างความเข้มแข็งของกลุ่มเกษตรกรในชุมชน ให้มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ตามวิสัยทัศน์ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ต.ค 63. -พ.ย.64	นายศรารุณี แดงเกื้อ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	นายศรารุณี แดงเกื้อ
	2.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	1,000	1,000	ตลอดปี การศึกษา	นางณฐมน ยอดพันธ์
2.	2.2 กิจกรรมสวนเกษตรพอเพียง	-	-	1,000	1,000	ต.ค 63 - ก.ย. 64	นายศรารุณี แดงเกื้อ
	2.3 กิจกรรมกำจัดเหาด้วยสมุนไพรใบน้อยหน้า	-	-	1,000	1,000	ต.ค 63 - ก.ย. 64	นางสาวรอฮมานีย์ อำเษะห์
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายศรารุณี แดงเกื้อ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นายศรารุณี แดงเกื้อ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นายศรารุณี แดงเกื้อ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นายศรารุณี แดงเกื้อ

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	3,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	3,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

6. ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
6.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

9. หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 9.1 โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- 9.2 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายศราวุฒิ แดงเกื้อ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายบุญอัมมัตฮาลาวิ เล็งฮะ)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงานทั่วไป
ชื่อกิจกรรม :	กิจกรรมสนับสนุนระบบงานบริหารงานทั่วไป
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง –มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2 ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 6 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณฐมน ยอดพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนบ้านหัวคลอง เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้งานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นงานจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
3. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างน้อย 80 %
2. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – พฤศจิกายน 64	นางณฐมน ยอดพันธ์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	2.1 กิจกรรมสนับสนุนระบบงาน บริหารงานทั่วไป - งานปรับปรุงพัฒนาห้อง สำนักงาน - งานจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์ สำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงาน - งานระบบธุรการของ สำนักงาน	-	-	-	500	ตลอดปี การศึกษา	นางณฐมน ยอดพันธ์

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและใช้บริการได้ต้อย่างน้อย 80 % - บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลองได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
2. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
4. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 85มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพยับ สุวรรณนิตย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. เยี่ยมบ้าน 2. ทวนการศึกษา 3. แนะนำ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ บริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านหัวคลองได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลองจำนวน 833 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ 80

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) 1. ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น 2. วางแผนการจัดกิจกรรม 3. ขออนุมัติโครงการ 4. ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	นางสาวชิตีคอลลีเยะสะนิ
2	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 1. เยี่ยมบ้าน 1.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 1.2 คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. ทุนการศึกษา 2.1 กิจกรรมทุนการศึกษา 3. แนวแนะ 3.1 แนวแนะและส่งต่อ	-	-	500	500	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	นางสาวชิตีคอลลีเยะสะนิ นางสาวชิตีคอลลีเยะสะนิ นางสาวหทัยชนก ขวัญดี นางอำมรินทร์ วาเต๊ะ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
3.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ
4.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ
5.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	2,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	2,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833 คน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและ ตรงตามสภาพที่เป็นจริง	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้ 2.2 นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทาง สติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรง ตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข 2.3 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	การตรวจสอบ การสังเกต การรายงานผลการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม แบบสังเกต แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครองและชุมชน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชิตีคอลลีเยาะ สะนิ)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นายภูอำมหัดฮาลาวิ เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2
	ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปทุมพรรณ สุขไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564

หลักการและเหตุผล

จากแนวคิดจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา การบริหารจัดการนับเป็นองค์ประกอบที่สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญ โดยเฉพาะการบริหารจัดการของโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียน ซึ่งหมายถึง การดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนให้ไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ คุณภาพของนักเรียน ตามวิสัยทัศน์ที่โรงเรียนกำหนด ดังนั้นตัวบ่งชี้ที่แสดงถึงการพัฒนาทั้งระบบของโรงเรียนจึงประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาที่มีจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างชัดเจน การกำหนดแผนยุทธศาสตร์สอดคล้องกับเป้าหมาย การกำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียนสอดคล้องกับเป้าหมายและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปีเพื่อรายงานผู้เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับแนวทางประกันคุณภาพภายนอก การดำเนินงานของโรงเรียนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

สภาพวิกฤติทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและรุนแรงได้สร้างความกดดันให้เกิดความจำเป็นอย่างยิ่งในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาให้สามารถผลิตผู้ที่มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมและจริยธรรม สภาพปัญหาปัจจุบันพบว่าพ่อแม่ผู้ปกครองบางคนยังเลี้ยงดูลูกไม่ถูกวิธีเนื่องจากเป็นช่วงที่เด็กพัฒนาได้ดีที่สุด ถ้าพ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องสามารถวางรากฐานหรือเลี้ยงดูเด็กด้วยวิธีการที่ถูกต้อง จะทำให้เด็กไทยทุกคนมีสุขภาพดีทั้งทางร่างกาย อารมณ์และสติปัญญา ส่งผลให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก
2. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็กและบริบทของชุมชน

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา
2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาในทุกด้าน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก
2. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564	นางปทุมพรรณ สุขไชย
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
	1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย- จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	1,000	-	4,000	5,000	ธันวาคม 2563	นางปทุมพรรณ สุขไชย
	2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	2,000	2,000	ตุลาคม 2563 – มีนาคม 2564	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
3.	ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 2564	นางปทุมพรรณ สุขไชย
4.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 2564	นางปทุมพรรณ สุขไชย

6.งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	7,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	7,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

7. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการ พัฒนา 1. 2. นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาใน ทุกด้าน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. เจริญคุณภาพ 2.1.พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงดูเด็ก 2. 2. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินผลการดำเนิน กิจกรรม

8.สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

9.หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหัวคลอง

10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยมีความรู้และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. หลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาและปรับปรุงอยู่เสมอ



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ
ชื่อกิจกรรม :	กิจกรรมสนับสนุนระบบงานบริหารงบประมาณ
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 6 ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปทุมพรรณ สุขไชย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริหาร
3. เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร จำนวน 1 คน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 833
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
3. ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – พฤศจิกายน 64	นางปทุมพรรณ สุขไชย
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	2.1 กิจกรรมกิจกรรมสนับสนุน ระบบงานบริหารงบประมาณ จัดซื้อวัสดุสนับสนุนกิจกรรม ระบบงานบริหารงบประมาณ	-	-	-	5,000	ตลอดปี การศึกษา	นางปทุมพรรณ สุขไชย

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	5,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	5,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้บริหารนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวัสดุสนับสนุนกิจกรรมระบบงานบริหารงบประมาณอย่างเพียงพอ	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ - การบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารการเงิน มีประสิทธิภาพสูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 80 - ครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพ และ	แบบรายงานการจัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ปฏิบัติงานร่วมกันสูงขึ้น		

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนบ้านหัวคลอง
- ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
2. ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการบริหาร
3. สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางปทุมพรรณ สุขไชย)

ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางณฐมน ยอดพันธ์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นายมุฮัมมัดฮาลาวี เล็งฮะ)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้รับรองโครงการ

ลงชื่อ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	สร้างเสริมประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนของครู กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย กิจกรรมการบริหารจัดการห้องเรียนเชิงบวก กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียน
แผนงาน สนองพระบรมราโชบาย	กลุ่มบริหารบุคคล ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อ 3 มีงานทำ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพ.นธ เขต 2	ข้อ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 3 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	ข้อ 3 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ ต่อเนื่อง นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์ 1 ธันวาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

หลักการและเหตุผล

ครูเป็นทรัพยากรบุคคลที่ควรตระหนักในคุณภาพทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ความสามารถในวิชาชีพ การกำหนดเป้าหมายของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี การวัดผลประเมินผล ตลอดจนถึงการวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ จึงได้มีกิจกรรมที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อยกระดับคุณภาพของบุคลากรเพื่อคุณภาพของผู้เรียนในลำดับต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีศักยภาพ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการทำงานด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 45 คน
- 1.2 ครูและบุคลากรพัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 2.2 ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการทำงาน
- 2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ต.ค 63.- พ.ย.64	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตาม โครงการ ดังนี้	-	-	-	-	-	-
	2.1 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้สื่อที่หลากหลาย - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลาย	2,000	-	3,000	5,000	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวอาปียะ ตูเวดีอราแม
	2.2 กิจกรรมการบริหารจัดการห้องเรียน เชิงบวก - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการ ห้องเรียนเชิงบวก	1,000	-	1,000	2,000	ต.ค 63 – ก.ย. 64	นางฐิตินันท์ หะยะมิน
	2.3 กิจกรรมการทำวิจัยชั้นเรียน - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้น เรียน - ครูผู้สอนทำการวิจัยและสรุปผลที่ได้	-	-	1,000	1,000	ต.ค 63 – ก.ย. 64	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอังก์

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	8,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	8,000	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

ระดับความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง หัวคลอง จำนวน 45 คน	แบบรายงานการ จัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสู่ มาตรฐานวิชาชีพ	แบบรายงานการ จัดกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสังเกต

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ต.ค. 63 - 30 ก.ย. 64

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีศักยภาพสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางอติชา มะยิ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางธัญชนก ล่องสมุทร)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยับ สุวรรณนิตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 1. เชิดชูครูดี 2. ส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ 3. ส่งเสริมกระบวนการ PLC 4. ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ
แผนงาน สนองพระบรมราโชบาย	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ สนองนโยบาย/กลยุทธ์	ข้อ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง นางอลิษา มะยิ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

ครูเป็นทรัพยากรบุคคลที่ควรตระหนักในคุณภาพทุกด้าน ทั้งด้านความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ การกำหนดเป้าหมายของผู้เรียน การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยี การวัดผลประเมินผลตลอดจนถึงการวิจัยและพัฒนาระบบจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ จึงได้มีกิจกรรมที่จะส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อยกระดับคุณภาพของบุคลากรเพื่อคุณภาพของผู้เรียนในลำดับต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครูประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางอลิษา มะยิ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 เชิดชูครูดี 2.2 ส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ 2.3 ส่งเสริมกระบวนการ PLC 2.4 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	-	-	500	500	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวศรินทิพย์ แก้วสำอางค์
		-	-	2,000	2,000	ตุลาคม 63	นายฉัตรพงษ์ ชูแสงนิล
		-	-	1,000	1,000	มิถุนายน 64	นางสาวตรีชฎานันท์ เตชะรัศมีศักดิ์
		-	-	120,000	120,000	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางอลิษา มะยิ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางอลิษา มะยิ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางอลิษา มะยิ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางอลิษา มะยิ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางอลิษา มะยิ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	123,500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	123,500	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 เชิดชูคุณครูดี ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2.2 ส่งเสริมการทำผลงานวิชาการ ร้อยละ 100	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
2.3 ส่งเสริมกระบวนการ PLC ร้อยละ 100	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม	แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
2.4 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ลงชื่อ

(นางอลิษา มะยิ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอลิษา มะยิ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางธัญชนก ล่องสมุทร)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพยับ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร
ชื่อกิจกรรม	ส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 5. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารการศึกษา โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง นางอลิษา มะยิ 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษา ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์กร ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านหัวคลองมีความตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัวคลอง จำนวน 50 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหารบุคลากร ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางอลิษา มะยิ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ส่งเสริมและสนับสนุน ระบบงานบริหารบุคลากร	-	-	7,500	7,500	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางอลิษา มะยิ
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางอลิษา มะยิ
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางอลิษา มะยิ
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางอลิษา มะยิ
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางอลิษา มะยิ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	7,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	7,500 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เจริญปริมาณ 1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหัว คลอง จำนวน 50 คน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เจริญคุณภาพ 2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนระบบงานบริหาร บุคลากร ความพึงพอใจอยู่ในระดับดี	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารระบบการบริหารงานบริหารบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ



ชื่อโครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร
ชื่อกิจกรรม	1. สวัสดิการหยดน้ำใจ 2. ครอบครัวเดียวกัน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โรงเรียนบ้านหัวคลอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ข้อ 3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวสุลลักษ์ เจ๊ะแม 1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษาเพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้คนร่วมกันทำงานอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรมของบุคคล แสดงออกให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงหากกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีกำลังใจที่ดี การปฏิบัติงานอาจจะได้ผลมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้แก่บุคลากรเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร

โรงเรียนบ้านหัวคลองได้เห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร จึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากร
2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร
3. เพื่อให้บุคลากรเกิดความมั่นคงในสวัสดิการ
4. เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของทางโรงเรียนต่อบุคลากร

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มยิ่งขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 100%

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือ - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 2.1 ดำเนินกิจกรรมสวัสดิการ หยดน้ำใจ ดังนี้ - ฝากหุ้น - กู้เงินสวัสดิการ - ตอบแทนหยดน้ำใจ - ให้ทุนการศึกษา 2.2 ดำเนินกิจกรรมครอบครัว เดียวกัน ดังนี้ - จัดเก็บสวัสดิการเกี่ยวกับ โครงการครอบครัวเดียวกัน - จัดทำแบบบันทึกเกี่ยวกับ โครงการครอบครัวเดียวกัน	-	-	500	500	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางอำภา ไชยรัตน์ นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม
3.	นิเทศติดตาม	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม
4.	ประเมินโครงการ	-	-	-	-	ตุลาคม 63 – กันยายน 64	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม
5.	สรุปผลโครงการ	-	-	-	-	สิงหาคม 64	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม
6.	รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	กันยายน 64	นางสาวสุลาลักษณ์ เจ๊ะแม

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	1,000 บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	- บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 คณะครูมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมี ความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน 100%	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์ อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	ประเมินผลการ ดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ครอบครัวของบุคลากรโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อ
โรงเรียน และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวสุลลักษ์ เจ๊ะแม)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางอลิษา มะยิ)
ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ ผู้รับรองโครงการ
(นางธัญชนก ล่องสมุทร)
รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพยับ สุวรรณนิตย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง



ชื่อโครงการ ชื่อกิจกรรม	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ (ปฐมวัย) 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 2. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก 3. กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย 4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการศึกษาปฐมวัยสู่โรงเรียนพระราชทาน 5. กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach 6. กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบ High Scope
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองพระบรมราโชบาย	ข้อ 4. เป็นพลเมืองดี
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบาย/กลยุทธ์	กระทรวงศึกษา ข้อ 3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ข้อ 3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวคลอง ข้อ 1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ข้อ 3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	ปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2)พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษา ตามมาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนบ้านหัวคลองเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญขึ้น เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตรงตามปรัชญาการศึกษา มาตรฐานและคุณลักษณะตามหลักสูตร ประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาคุณภาพเด็ก จัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach และจัดประสบการณ์แบบ High Scope ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาศักยภาพการศึกษาปฐมวัยสู่โรงเรียนพระราชทาน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง
3. เพื่ออบรมครูปฐมวัย
4. เพื่อพัฒนาศักยภาพการศึกษาปฐมวัยสู่โรงเรียนพระราชทาน
5. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach
6. เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์แบบHigh Scope

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
2. ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง
3. ครูได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง
4. ครูพัฒนาศักยภาพการศึกษาปฐมวัยสู่โรงเรียนพระราชทาน
5. ครูจัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach
6. ครูจัดประสบการณ์แบบHigh Scope

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะ เวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	รวม		
1.	ขั้นวางแผน (PLAN) - ประชุมปรึกษาหารือครู ประจำชั้น - วางแผนการจัดกิจกรรม - ขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงผู้ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	ธันวาคม 2563 - มีนาคม 2564	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
2.	ขั้นดำเนินการ (DO) มีการ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ 1. กิจกรรมจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ - จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ 36 หน่วย	-	-	3,000	3,000	มีนาคม 2564	นางสาวซูไบตะ วาเตะ

2. กิจกรรมการประเมิน พัฒนาการเด็ก -ประเมินพัฒนาการเด็กทุกคน และรายงานส่งต้นสังกัด	-	-	2,000	2,000	มีนาคม 2564	นางสาวซูไบตะ วาเตะ
3. กิจกรรมอบรมครูปฐมวัย -เชิญวิทยากรให้ความรู้ -จัดอบรมครูปฐมวัย	2,000	-	8,000	10,000	กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวนันทพัทธ์ เมทา
4. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ การศึกษาปฐมวัยสู่โรงเรียน พระราชทาน -เตรียมการแสดง -กิจกรรมในฐาน 6 ฐาน	-	-	80,000	80,000	ธันวาคม 2563	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ
5. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ แบบโครงการ project approach -จัดประสบการณ์แบบโครงการ project approach	-	-	6,015	6,015	ธันวาคม 2563	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
6. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ แบบHigh Scope -จัดห้องเรียนแบบHigh Scope -จัดประสบการณ์แบบHigh Scope	-	-	15,000	15,000	กุมภาพันธ์ 2564	นางสาวชุนีตา เจ๊ะนู
4. ประเมินและสรุปผลโครงการ	-	-	-	-	ธันวาคม 2563 -มีนาคม 2564	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ
6. รายงานผลโครงการ	-	-	-	-	ธันวาคม 2563 -มีนาคม 2564	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ

งบประมาณ

เงินงบประมาณ ปีงบประมาณ 2564	จำนวนเงิน	116,015	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินอุดหนุนการศึกษา	116,015	บาท
แหล่งที่มาของงบประมาณ	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท

การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยทุกคน 1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยทุกคน	รายงานข้อมูล	แบบรายงานข้อมูล
2. เชิงคุณภาพ 2.1 ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ 2.2 ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง 2.3 ครูได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง 2.4 ครูพัฒนาศักยภาพการศึกษาปฐมวัยสู่โรงเรียนพระราชทาน 2.5 ครูจัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach 2.6 ครูจัดประสบการณ์แบบHigh Scope	ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินพัฒนาการนักเรียน สอบถามความพึงพอใจ สอบถามความพึงพอใจ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม แบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านหัวคลอง

หน่วยงาน / ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนบ้านหัวคลอง
2. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวคลอง
3. ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
2. ครูประเมินพัฒนาการนักเรียนตามสภาพจริง
3. ครูได้รับการอบรมอย่างต่อเนื่อง
4. ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทาน
5. ครูจัดประสบการณ์แบบโครงงาน project approach
6. ครูจัดประสบการณ์แบบHigh Scope

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฮานีซะห์ ดอเลาะ)

ครูโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางอลิษา มะยิ)

ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้รับรองโครงการ

(นางธัญชนก ล่องสมุทร)

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพยัพ สุวรรณนิตย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง





คำสั่งโรงเรียนบ้านหัวคลอง

ที่ 14 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณเงินอุดหนุน ประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006/2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านหัวคลอง จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปีงบประมาณ 2564 โดยมีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อรวมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ประกอบด้วย

1.1	นายพยับ สุวรรณนิตย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	ประธานกรรมการ
1.2	นายมุอำหมัดฮาเลวี เล็งฮะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
1.3	นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองประธานกรรมการ
1.4	นางปทุมพรรณ สุขไชย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.5	นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.6	นางอลิษา มะยิ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.7	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการ
1.8	นายณัสเซอร์รุดีน สะนิบากอ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนให้เสร็จตามกำหนด ประกอบด้วย

2.1	นายณัสเซอร์รุดีน สะนิบากอ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	หัวหน้า
2.2	นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแระ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	รองหัวหน้า
2.3	นางอำภา ไชยรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย

2.4	นางประดับ จินดาเพชร	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.5	นางรวี ไชยรัตน์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.6	นางณฐมน ยอดพันธ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.7	นางปทุมพรรณ สุขไชย	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.8	นางวีรยา เฟื่องไซ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.9	นางสาวนาดีละห์ ดอฮะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.10	นางสาวรอฮมาณีย์ อำเขะห์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.11	นางอลิษา มะยิ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.12	นางสาวศรีนทิพย์ แก้วสำอากค์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.13	นางฐิตินันท์ หะยะมิน	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.14	นายพีรพัฒน์ พีรประภา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.15	นางสาวภาวิณา ยะโก๊ะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.16	นายมาหะมะแซ อูมา	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.17	นางสาวตรีษญานันท์ เตชะรัศมีศักดิ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.18	นางสาวรุสนานี ปูเตะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.19	นางสาวซอฟิยะห์ ยีโยโซะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.20	นางสาวสุลาลักซ์ เจ๊ะแม	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.21	นางสาวอรชума พรหมจุล	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.22	นางสาวฮานีชะห์ ดอเลาะ	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.23	นางสาวพิชญานันท์ อินทร์รักษ์	ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.24	นายนุรซิกรี แกะซี	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.25	นางสาวอาบีบะ ตูแหวดีอราแม	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.26	นางอามีเนาะ วาเต๊ะ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.27	นางสาวหทัยชนก ขวัญดี	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.28	นางสาวซูไบตะ วาเตะ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.29	นางสาวซุนิดา เจ๊ะนุ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.30	นางสาวสุไรดา กาเร็ง	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.31	นางสาวคอดีเยาะ มุดอ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.32	นายประสาน ชินพงษ์	ครูช่วยราชการ	ผู้ช่วย
2.33	นางอัฟนัน นิกาเร็ง	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.34	นายศราวดี แดงเกื้อ	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.35	นางสาวนันทพัทธ์ เมทา	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.36	นางสาวศิริพรรณ เพชรรัตน์	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.37	นางสาวปัทมาวดี อารง	พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.38	นางมารียะ สะอิต๊ะ	วิทยากรอิสลามศึกษารายชั่วโมง	ผู้ช่วย
2.39	นางสาวซิดีคอลลีเยาะ สะนิ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ผู้ช่วย
2.40	นางสาวนาซีอะ สุลหลง	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย
2.41	นางสาวอรชพร จันคง	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านหัวคลอง	ผู้ช่วย

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์และจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------|---------|
| 3.1 นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | หัวหน้า |
| 3.2 นายณัฏเชอร์รุติน สะนิปากอ | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | ผู้ช่วย |

4. คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------|---------|
| 4.1 นายณัฏเชอร์รุติน สะนิปากอ | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | หัวหน้า |
| 4.2 นางสาวมูนิเราะห์ สาและอาแร | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | ผู้ช่วย |
| 4.3 นางปทุมพรรณ สุขไชย | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | ผู้ช่วย |
| 4.4 นางณฐมน ยอดพันธ์ | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | ผู้ช่วย |
| 4.5 นางอลิษา มะยิ | ครู โรงเรียนบ้านหัวคลอง | ผู้ช่วย |

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตามขอบข่าย บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของงานอย่างเต็มความสามารถบังเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2563 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 14 ตุลาคม 2563

ลงชื่อ

(นายพยับ สุวรรณนิตย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัวคลอง

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหัวคลอง เมื่อวันที่ 23 เดือนตุลาคม พ.ศ.2563 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียน บ้านหัวคลองแล้ว

มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 ของโรงเรียนบ้านหัวคลอง ได้

