



# แผนปฏิบัติการงาน

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙



โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๑



## ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

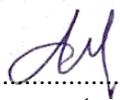
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ข้าพเจ้า นายอรุณศักดิ์ มีதியอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งแล้ว มีความเห็นดังนี้

- เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
- ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ..... 

(นายอรุณศักดิ์ มีதியอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

## คำนำ

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ ฝ่ายงาน อันประกอบด้วย งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป เป็นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในฐานะสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพุทธศักราช ๒๕๔๖ มุ่งช่วยให้การดำเนินการมีอิสระ มีความคล่องตัวและมีความเข้มแข็ง โครงการตามแผนปฏิบัติงาน มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์งานทุกด้านโดยยึดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของต้นสังกัดเป็นหลัก โครงการมุ่งสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนนโยบายของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ ) พุทธศักราช ๒๕๔๕

ขอขอบคุณคณะทำงานที่ร่วมกันดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน นิเทศและติดตามผลตามภาระงานที่กำหนดเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลอื่นทั่วไป

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

## สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
บทที่ ๒ โครงการตามแผนปฏิบัติงาน	
๑) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ</u>	๗
- โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘
- โครงการทดสอบทางการศึกษาของระดับพื้นฐาน RT NT O-NET	๑๑
- โครงการส่งเสริมกระบวนการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ	๑๔
- โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๘
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒ ระดับ	๒๑
- โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๒๔
- โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๒๗
- โครงการค่ายวิชาการ	๓๑
- โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๓๔
- โครงการหัวใจพร้อมเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น คู่สถานศึกษาพอเพียง	๓๗
- ห้องสมุดมีชีวิต คิดได้ ทำได้	๔๑
- โครงการพัฒนาศักยภาพพระดับปฐมวัย ก้าวไกลสู่การเรียนรู้	๔๔
- โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	๔๗
- โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๕๑
๒) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล</u>	๕๔
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	๕๕
๓) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</u>	๕๘
- โครงการจัดซื้อจัดหาวस्तุสิ่งอุปกรณ์การเรียนการสอน	๕๙
๔) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป</u>	๖๒
- โครงการธารน้ำผึ้งสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา	๖๓
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๖
- โครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์โรงเรียน	๖๙
- โครงการโรงเรียนน่าอยู่มีความปลอดภัย	๗๒
- โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึก ๗๖	๗๖
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๗๙
- โครงการวันสำคัญ	๘๒
- โครงการระบบข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	๘๕
- โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	๘๘

ภาคผนวก	๙๑
- คำสั่ง	๙๒
- โครงการพิเศษ	
- โครงการอาหารกลางวัน	๙๔
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐
- งบประมาณโครงการ	๑๐๓
- ที่ตั้งโรงเรียน	๑๐๕

## บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ที่ตั้งหมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ โทรศัพท์ - โทรสาร - email thannampeng๒๕๕๘@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๖ ไร่ เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

#### ๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นายประทีป ยาวงศ์  
โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๓๘-๓๐๘๖ e-mail : prateepyawomg@gmail.com  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑  
เป็นเวลา ๗ ปี - เดือน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน .....-..... คน

#### ๒.๒ ข้อมูลประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จัดตั้งขึ้นโดย นายยูโซ๊ะ บุดี และราษฎรในหมู่ที่ ๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา โดยมีพัฒนากร กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้สนับสนุนร่วมกันเสนอให้ทางราชการ เปิดขึ้นเพื่อให้การศึกษาแก่บุตรหลานของตน ซึ่งไม่มีโอกาสได้เล่าเรียนพร้อมกับได้สร้างอาคารชั่วคราว ขนาด ๖x๘ เมตร ขึ้นในที่ดินของนายบราเฮง สาแม ซึ่งได้มอบให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน เป็นเนื้อที่ ๖ ไร่ และได้เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๖ โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านจาเราะบุงร มาณี” และทางราชการได้ย้ายนายสุมน พรธรรมรัตน์ มาดำรงตำแหน่งครู และได้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ในโอกาสต่อมา เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๑๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่และได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๑๖ โดยเปลี่ยนเป็น

#### “โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง”

##### การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๑๖	เปิดชั้นเด็กเล็ก - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๑๙	นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นรุ่นแรก
ปีการศึกษา ๒๕๒๑	ขยายเปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ปีการศึกษา ๒๕๒๒	ขยายเปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จนถึงปัจจุบัน

#### ๒.๓ วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาการ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ อย่างเหมาะสมตามวัย ส่งเสริมพัฒนาทักษะชีวิต และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

## ๒.๔ พันธกิจ (MISSION)

๑. ฝึกอบรมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ประหยัด
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในธรรมที่ตนนับถือ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี มีความสุข
๔. จัดบรรยากาศภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย มีทักษะการใช้ภาษาไทยเหมาะสมตามวัย และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๖. สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้
๗. ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรอื่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

## ๒.๕ เป้าหมาย (AIM)

๑. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ตามศาสตร์ พระราชา” และสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และวิถีปฏิบัติตามหลักศาสนาเกิด ความภาคภูมิใจในตนเองชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. โรงเรียนมีแผนการเรียนรองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนเป็นไปตามหลักสูตร และมี แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีการเข้าถึงองค์ความรู้รองรับการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้เพื่อสนับสนุนโอกาสทางการศึกษา แก่นักเรียน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

## ๒.๖ อัตลักษณ์ (IDENTITY)

“การปฏิบัติศาสนกิจ ตามวิถีอิสลาม”

- หมายถึง
- ๑) การดูอาร์หน้าเสาธง
  - ๒) การดูอาร์ก่อนและหลังรับประทานอาหาร
  - ๓) การสวดมนต์หรือละหมาด คือสวดอธิษฐานเป็นภาษาอาหรับ

## ๒.๗ เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

“โรงเรียนสวยด้วยมือหนู” หมายถึง การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และชุมชน

## ๒.๘ ปรัชญา (Philosophy)

“การศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต”

### ๒.๘.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

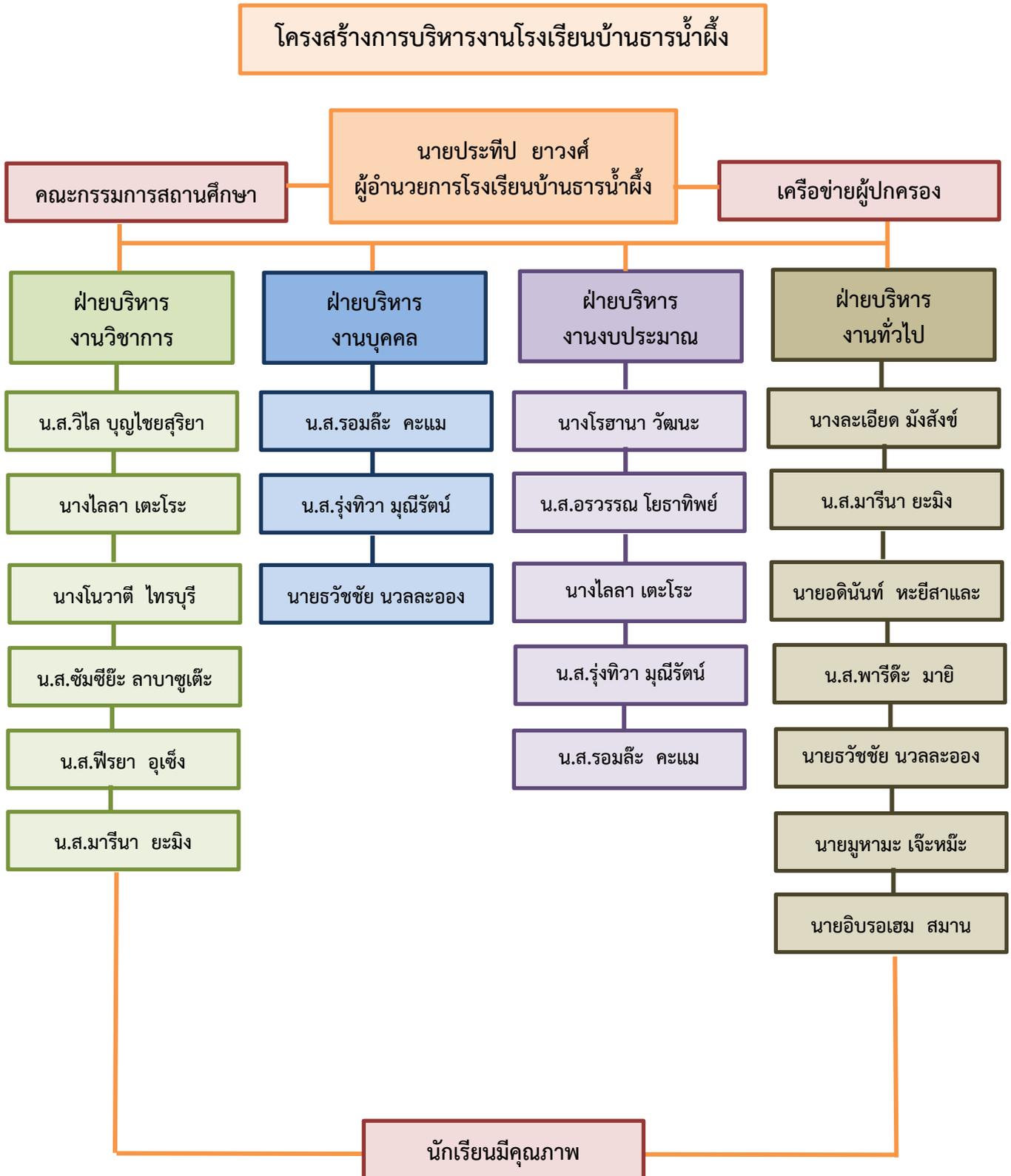
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## ๒.๑๐ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

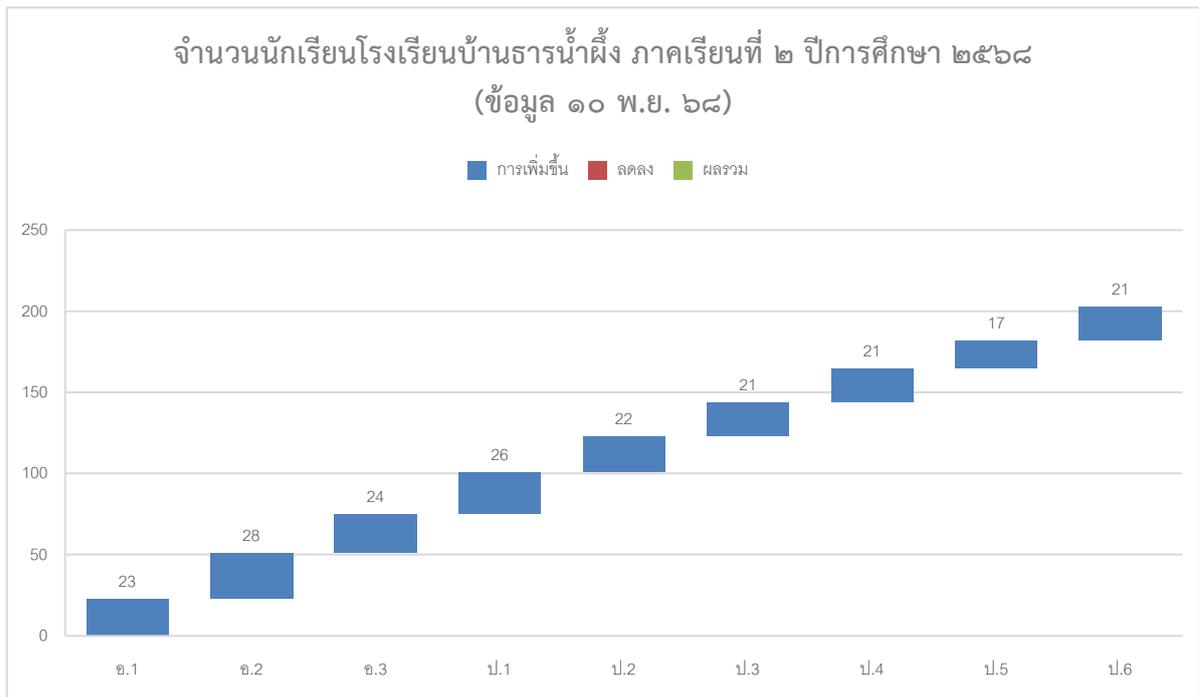


## ๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ครูประจำการ	๑	๑๐	-	๘	๓
พนักงานราชการ	-	๒	-	๒	-
ธุรการโรงเรียน	๑	-	-	๑	-
พจน.รักษาความปลอดภัย	๑	-	๑	-	-
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-
รวม	๔	๑๒	๒	๑๑	๓
	๑๖				

## ๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
อ.๑	๑	๑๗	๖	๒๓	๒๓
อ.๒	๑	๑๓	๑๕	๒๘	๒๘
อ.๓	๑	๑๑	๑๓	๒๔	๒๔
รวม	๓	๔๑	๓๔	๗๕	
ป.๑	๑	๑๒	๑๔	๒๖	๒๖
ป.๒	๑	๑๗	๕	๒๒	๒๒
ป.๓	๑	๑๐	๑๑	๒๑	๒๑
ป.๔	๑	๑๕	๖	๒๑	๒๑
ป.๕	๑	๘	๙	๑๗	๑๗
ป.๖	๑	๑๓	๘	๒๑	๒๑
รวม	๖	๗๕	๕๓	๑๒๘	
รวมทั้งหมด	๙	๑๑๖	๘๗	๒๐๓	



#### ๕. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๒๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๒๐๐ เล่มการสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้
- ๒) ห้องปฏิบัติการ
  - ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง
  - ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๑๐ เครื่อง
  - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๐ เครื่อง
- ๔) บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน ๑ บ่อ
- ๕) แปลงเกษตรและสวนสมุนไพร จำนวน ๑ แปลง
- ๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
  - นางมะปะ เจ๊ะและ ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมพื้นบ้าน เช่น ตูปีะ ตาแป



โครงการ	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การจัดกิจกรรมตามมาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกันผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเองโดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในหน่วยงานต่างๆจะทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการมากขึ้นรวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการสอนเสริมเพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าร่วมทดสอบระดับต่างๆซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้ประโยชน์และได้รับโอกาสในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้นรวมทั้งการสอนเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนเพื่อปรับปรุงและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่แตกต่างตามสภาพของการเรียนรู้ของผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าค่ายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป

#### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนให้สูงขึ้น

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙												ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค ๖๘	พ.ย ๖๘	ธ.ค ๖๘	ม.ค ๖๙	ก.พ ๖๙	มี.ค ๖๙	เม.ย ๖๙	พ.ค ๖๙	มิ.ย ๖๙	ก.ค ๖๙	ส.ค ๖๙	ก.ย ๖๙		
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ( P )														ผู้บริหาร/ ครูวิชาการ ผู้บริหาร/ครู วิชาการ คณะครู/อ.วิไล คณะครู/แต่ละ วิชา คณะครู/แต่ละ วิชา ผู้บริหาร/ กรรมการนิเทศ ครูวิไล ครูวิไล ครูวิไล
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ														
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ( D )														
	๓.๑ การจัดทำค่ายวิชาการ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้														
	๓.๒ กิจกรรมติวเข้มเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน														
	๓.๓ กิจกรรมยกระดับผล การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ														
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ														
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ														
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ														
๗	รายงานผลการดำเนิน														

### ๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ บาท	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การจัดทำค่ายวิชาการในกลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๕ วิชา	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-
๒	แบบทดสอบตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการ เรียนรู้	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	-	๗,๐๐๐	๓,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

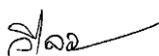
๗. **การประเมินผลการดำเนินโครงการ**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	ครูประจำวิชาจัดกิจกรรมค่ายใน ๕ กลุ่มสาระวิชา	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน
- ๘.๒ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอัน  
พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ทดสอบทางการศึกษาของระดับชั้นพื้นฐาน RT, NT , O - Net
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา
  ๒. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา
  ๓. นำผลการวิเคราะห์ มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
  ๔. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้
    - ๔.๑ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)
    - ๔.๒ จัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานของหลักสูตรฯ เพื่อรองรับการประเมินผลระดับต่างๆ
    - ๔.๓ พัฒนาคำถามความเข้าใจของผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่ระบุในโครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print)
  ๕. ประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบระดับต่างๆ
  ๖. สรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะ เสนอผู้บริหารโรงเรียน
- จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงได้จัดให้มีโครงการทดสอบทางการศึกษาของระดับชั้นพื้นฐาน RT, NT, O - Net ขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ คือ มีผลการเรียนในแต่ละระดับเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕



**๕. สถานที่**

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

**๖. งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๗,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ บาท	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมติวเข้มเพื่อยกระดับการสอบ ระดับชาติ RT, NT, O – Net	๒๓,๓๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๓,๓๐๐
๒	กิจกรรมไปทดสอบระดับชาติ O – Net ๒ ครั้ง	๔,๒๐๐	-	๔,๒๐๐	-
	<b>รวม</b>	<b>๒๗,๕๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๔,๒๐๐</b>	<b>๓,๓๐๐</b>

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

**๗. การประเมินผลการดำเนินโครงการ**

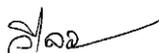
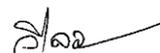
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	ครูประจำวิชามีแบบทดสอบที่สนองมาตรฐานและ ตัวชี้วัด	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติสูงขึ้น	- ประเมิน	- แบบประเมิน

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๘.๑ ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้  
๘.๒ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพริษา อุซึ้ง นางไลลา เตชะโระ นางสาวมารีนา ยะมิง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญของการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระวิชา และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับชาติที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนจำนวนหนึ่งยังขาดทักษะพื้นฐานในการอ่านจับใจความ การเขียนสื่อความ การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์เชิงคณิตศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิชาอื่น ๆ ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งยังอาจเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาตนเองและการประกอบอาชีพในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงเห็นความสำคัญของการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณอย่างเป็นระบบ ผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด การสื่อสาร และการเรียนรู้ตลอดชีวิต อันจะนำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

โครงการนี้จึงจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตอบสนองต่อเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณของนักเรียน

๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักอย่างยั่งยืน

๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนในการศึกษาต่อและดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนมีความริเริ่มมีจินตนาการ มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณอย่างเหมาะสมตามวัย ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินผลการอ่าน การเขียน การใช้ภาษาในการสื่อสาร ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำ

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๖ ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำ

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๕๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙		ก.ย. ๖๙
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ( P )													ผู้บริหาร/ผู้จัดทำ โครงการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ( D )													ครูพี่รยา/ครูไลลา ครูมารีนา
	๓.๑ จัดทำแบบฝึกการอ่าน การเขียนการคิดคำนวณ เพื่อเพิ่มทักษะ(ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์)													
	๓.๒ จัดค่ายกิจกรรมบูรณา การภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ													ครูไลลา/ครูพี่รยา ครูมารีนา
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													ผู้บริหาร/ฝ่าย วิชาการ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ													
๖	รายงานผลการดำเนิน													ครูไลลา/ครูพี่รยา ครูมารีนา

## ๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

## ๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ/บาท	จำแนกตามหมวดจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดทำแบบฝึกการอ่านการเขียนคิดคำนวณ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	จัดค่ายกิจกรรมบูรณาการภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
	รวม	๑๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

## ๗. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินผลการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป นักเรียนร้อยละ ๖๖ ผ่านการประเมินความสามารถในการคิด	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบฝึกทักษะ
๒	คำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป		

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

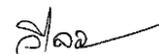
- ๘.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณดีขึ้น  
 ๘.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง  
 ๘.๓ โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่ชัดเจนและยั่งยืน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพีรยา อุเชิง)  
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไลลา เตชะโระ ,นางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามแบบประชารัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งมีทั้งการประกันคุณภาพภายในซึ่งหมายถึงการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษา หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดและการประกันคุณภาพภายนอกซึ่งหมายถึงการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งโรงเรียนต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งใต้ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองทั้ง ๒ ระดับ (ปฐมวัย /การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

#### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ บุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำรายงานประเมินตนเอง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีรายงานประเมินตนเอง ๒ เล่ม (ปฐมวัย /การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

### ๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ( P )	_____												คณะครูทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ	_____												ไลลา/โนวาตี
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ( D )	_____												ผู้บริหาร
๔	- การวิเคราะห์ข้อมูลตาม มาตรฐานของโรงเรียนเพื่อ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลใน การทำ SAR ทั้ง ๒ ระดับ - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	_____												ไลลา/โนวาตี
๕	นิเทศติดตามผลการ ดำเนินโครงการเป็นระยะ													ผู้บริหารและ คณะทำงาน ไลลา/โนวาตี
๖	สรุปผลการดำเนิน โครงการ					_____								
๗	ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ( C ), ( A )					_____								ไลลา/โนวาตี
๘	รายงานผลการดำเนิน โครงการ												_____	ไลลา/โนวาตี

### ๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

## ๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การประเมินคุณภาพภายในระดับ ก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา	๔๐๐	-	-	๔๐๐
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๖๐๐	-	๒,๖๐๐	-
รวม		๓,๐๐๐	-	๒,๖๐๐	๔๐๐

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

## ๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนา คุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ เอกสาร	๑. แบบบันทึกการสังเกต/ สัมภาษณ์/เอกสาร
๒	โรงเรียนมีการบริหารจัดการตาม กรอบภาระกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงาน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	๒. เอกสาร/ภาพถ่าย/กิจกรรม	๒. เอกสาร/บันทึกการประชุม/ ภาพถ่าย/กิจกรรม
๓	โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ใน ระดับดีทุกตัวมาตรฐาน	๓. ประเมินคุณภาพ	๓. แบบประเมินคุณภาพ

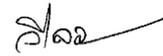
## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ ๒ ครั้งอย่างเป็นระบบ  
มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๘.๒ การบริหารจัดการภายในของสถานศึกษาครอบคลุมทุกประเด็นตามมาตรฐานการบริหาร  
การจัดการศึกษา เพื่อรองรับต่อการประเมินคุณภาพภายนอกในลำดับต่อไป

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไลลา เตชะโรชะ)

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)

ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒ ระดับ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยาและนางสาวรอมล๊ะ คะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพ ของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนใหม่มีคุณภาพเป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการของโรงเรียนใหม่มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินการในกรอบกลุ่มภารกิจ สอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละการศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

### ๓.เป้าหมาย

#### ๓.๑เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

**๓.๒ เจริญปริมาณ**

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรระดับชาติ  
ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกระดับ

**๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ**

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙											ผู้รับผิดชอบ		
		ต.ค ๖๘	พ.ย ๖๘	ธ.ค ๖๘	ม.ค ๖๙	ก.พ ๖๙	มี.ค ๖๙	เม.ย ๖๙	พ.ค ๖๙	มิ.ย ๖๙	ก.ค ๖๙	ส.ค ๖๙		ก.ย ๖๙	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ( P )														วิไล /รอมล๊ะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ														คณะครู ผู้บริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ( D ) -อบรมการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย/ประถมศึกษา -จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย/ประถมศึกษา														วิไล /รอมล๊ะ
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ														ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ														
๖	ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ( C ), ( A )														วิไล /รอมล๊ะ
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ														

**๕.สถานที่**

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

**๖. งบประมาณงบบุคลากรวิทยาระดับก่อนประถม/ระดับประถม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท**

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	อบรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา	๒,๖๐๐	-	๒,๖๐๐	-
๒	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย/ประถมศึกษา	๔๐๐			๔๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	๒,๖๐๐	๔๐๐

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

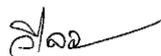
**๗. การประเมินผล**

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	๑. พัฒนาหลักสูตร	๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาใน การจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ระดับปฐมวัย/ระดับประถมศึกษา	๒. พัฒนาหลักสูตร/ เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา	๒. บันทึกการประชุม/บันทึก การพัฒนาหลักสูตร/เอกสาร หลักสูตร

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

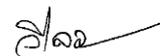
- ๘.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งสองระดับ ปีละ ๑ ครั้ง  
๘.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ



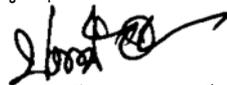
(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	นิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพริษา อุซึ้ง และนางสาวรุ่งทิวา มุณีรัฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

## ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการที่สำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ และเป้าหมายของสถานศึกษา โดยมีจุดมุ่งหมายหลักเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และพัฒนาคุณภาพของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

การนิเทศภายในมิได้มุ่งเน้นเพียงการตรวจสอบหรือประเมินผลเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือในการสร้างความร่วมมือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานเป็นทีมภายในโรงเรียน โดยอาศัยหลักการของการมีส่วนร่วม ความต่อเนื่อง ความเป็นระบบ และการใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์มาเป็นฐานในการตัดสินใจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

นอกจากนี้ การนิเทศภายในยังมีบทบาทสำคัญในการติดตาม ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะแก่ครูผู้สอน เพื่อให้สามารถปรับปรุงกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้ครูเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างแท้จริง

การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนจึงเป็นกลไกที่ช่วยให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการด้านวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ เตรียมความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา และเป็นพื้นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อมาตรฐานการเรียนรู้ และพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒.๒ เพื่อช่วยเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน ช่วยวิเคราะห์ปัญหาให้ข้อเสนอแนะ และร่วมกันหาแนวทางปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนการทำงานเป็นทีม และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครู ผู้บริหาร และบุคลากรในโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ จัดให้มีการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง / ครู ๑ คน

๓.๑.๒ จัดให้มีการนิเทศภายใน โดยการประชุมทางวิชาการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๓ จัดหาเอกสารดำเนินการแนะนำทางวิชาการ ให้แก่บุคลากร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

#### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือช่วยเหลือกันทางวิชาการในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓.๒.๒ มีการควบคุม กำกับ ติดตาม เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

### ๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙											ผู้รับผิดชอบ		
		ต.ค ๖๘	พ.ย ๖๘	ธ.ค ๖๘	ม.ค ๖๙	ก.พ ๖๙	มี.ค ๖๙	เม.ย ๖๙	พ.ค ๖๙	มิ.ย ๖๙	ก.ค ๖๙	ส.ค ๖๙		ก.ย ๖๙	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ( P )		=====												คณะครู/กรรมการฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ		=====												ผู้บริหาร/ครู วิชาการ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ( D ) - จัดทำแบบประเมินปฏิทินการประเมินคณะนิเทศออกนิเทศ - ประกวดบรรยากาศชั้นเรียน - ประกวดการใช้สื่อ/นวัตกรรม การเรียนการสอน	=====	=====	=====	=====	=====	=====	=====	=====	=====	=====	=====	=====	=====	ผู้บริหาร/ครู วิชาการ
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ								=====	=====	=====				ผู้บริหาร/ครู วิชาการ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการประเมินโครงการ												=====		ครูพี่รยา/ ครูรุ่งทิวา
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ( C ) , ( A )					=====	=====	=====	=====	=====	=====	=====			ครูรุ่งทิวา ครูพี่รยา/
๗	รายงานผลการดำเนินโครงการ												=====		ครูรุ่งทิวา

**๕. สถานที่**

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

**๖. งบประมาณ**

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	ประกวดบรรยายภาคในชั้นเรียน	๗๐๐	-	-	๗๐๐
๓	ประกวดการใช้สื่อ/นวัตกรรม การเรียนการสอน	๘๐๐	-	-	๘๐๐
รวม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

**๗. การประเมินผล**

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสาร	๑. บันทึกการนิเทศ
๒	โรงเรียนมีผลการพัฒนาเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกคนทุกชั้นเรียน	๒. บันทึกพัฒนาการฯ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	๒. แบบบันทึกพัฒนาการ/แบบ ประเมินผลผู้เรียน
๓	โรงเรียนมีระดับคุณภาพในระดับดีทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	๓. ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๓. แบบประเมินคุณภาพภายใน

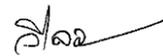
**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๘.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น  
 ๘.๒ นักเรียนได้รับการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น  
 ๘.๓ โรงเรียนสามารถดำเนินการเพื่อการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

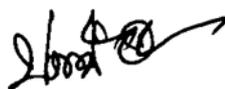
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิรยา อุเชิง)  
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยาและนางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล:

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง Open House ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้ครู และนักเรียนในเขตพื้นที่

บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชม ละปรึกษาหารือในเรื่อง การเข้าศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา

## **๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

## **๓. เป้าหมาย**

### **๓.๑ เชิงคุณภาพ**

- ๑) การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- ๒) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว และชุมชน อย่างมีคุณภาพ
- ๓) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

### **๓.๒ เชิงปริมาณ**

- ๑) ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
- ๒) นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐
- ๓) ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
- ๔) มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา

#### ๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙												ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙		
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ ( P )													คณะครู/ กรรมการฯ ผู้บริหาร/วิชาการ	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ														
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ ( D )														
	- จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียน														
๔	- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการสรุปผลการดำเนินโครงการ														คณะครู
๕	ประเมินโครงการปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ ( C ) , ( A )														วิไล/คณะครู
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ													วิไล	

#### ๕. สถานที่ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

#### ๖. งบประมาณงบบุคลากรรายหัว จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๒๑,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๒๑,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	๓,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

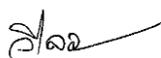
#### ๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	ร้อยละ ๘๐ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๑.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสำรวจ	๑.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๘.๒ นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๘.๓ ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- ๘.๔ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
- ๘.๕ นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ



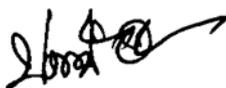
(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ค่ายวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังเลสร่างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะวิชาการ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์

และสังคม และนำความรู้ กระบวนการเรียนรู้สู่ชีวิตจริง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางวิชาการในการเรียนรู้สู่ชีวิตจริง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้นำประสบการณ์และนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีทักษะชีวิตในดำเนินชีวิต เกิดกระบวนการคิด เกิดการพัฒนาตนเอง และรู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๘๐

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	
๑	ประชุมชี้แจง/เสนอ โครงการ ( P )													ครูปฐมวัย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ													ผู้บริหาร
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการ													ผู้บริหารและคณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน โครงการที่กำหนด ( D ) -กิจกรรมค่ายวิชาการ													ครูวิไลและคณะ
๕	ประเมินผล/สรุปการดำเนิน โครงการ													ครูวิไลและคณะ
๖	รายงานผลโครงการ													ครูวิไลและคณะ

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

**๖. งบประมาณ** งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	-ค่ายวิชาการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
รวม		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

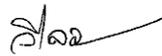
**๗. การประเมินผล**

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกรายชื่อ -แบบบันทึกผลความพึงพอใจ -รูปภาพ	-บันทึกหรือการสรุปกิจกรรมของนักเรียน
๒	นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมที่จัดขึ้น	สอบถาม -ผลงานการฝึกปฏิบัติ -รูปภาพในการจัดกิจกรรม	-บันทึกหรือการสรุปกิจกรรมของนักเรียน -การทำงานเป็นกลุ่มและบุคคล -ภาพกิจกรรม

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน

ผู้เสนอโครงการ



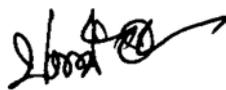
(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยา, นางไลลา เตชะโระ, นางโรฮานา วัฒนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน มีนโยบายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของตน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้และสรรค์สร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ผ่านความเห็นชอบจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการของหลักสูตร และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเรียน (Peer Learning Network) เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ดังนั้น โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้รับการคัดเลือกเป็นหนึ่งในโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบในทุกมิติ ทั้งด้านหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียน โดยเน้นการปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนโครงการ วิทยาศาสตร์พลังสิบ และสามารถขยายผลให้กับโรงเรียนในเครือข่ายต่อไป

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมให้สอดคล้องตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ ด้านปริมาณ**

๓.๑.๑ พัฒนานักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ป.๔-ป.๖

๓.๑.๒ พัฒนานักเรียนในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบให้มีสมรรถนะสูงขึ้นจำนวน ๖๐ คน

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒.๒ นักเรียนในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

**๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙												ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค ๖๘	พ.ย ๖๘	ธ.ค ๖๘	ม.ค ๖๙	ก.พ ๖๙	มี.ค ๖๙	เม.ย ๖๙	พ.ค ๖๙	มิ.ย ๖๙	ก.ค ๖๙	ส.ค ๖๙	ก.ย ๖๙		
๑	ประชุมชี้แจง/เสนอ โครงการ ( P )	█													ครูปฐมวัย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ		█												ผู้บริหาร
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการ		█												ผู้บริหารและคณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน โครงการที่กำหนด ( D ) -กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลัง สิบ														ครูวิไลและคณะ
	-กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับ ประถมศึกษา														ครูวิไลและคณะ ครูวิไลและคณะ
๕	-กิจกรรมชุมนุม วิทยาศาสตร์พลังสิบ														
๖	ประเมินผล/สรุปการดำเนิน โครงการ รายงานผลโครงการ														

**๕. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

## ๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชุมนุมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวม		๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

## ๗. การประเมินผล

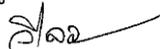
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- การร่วมกิจกรรม - ร่องรอยการทำงาน เช่น แบบบันทึก/ปพ.๕	- แบบประเมินผลงาน - แบบบันทึก
๒. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ร่องรอยการทำงาน เช่น แบบบันทึก/ปพ.๕	- แบบบันทึก/แบบประเมิน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับชั้น ป.๔-ป.๖

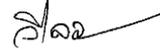
๘.๒ นักเรียนในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนธารน้ำผึ้ง

โครงการ	หัวใจพร้อมเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่วิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละเอียด มั่งสังข์ และนางสาววิไล บุญไชยสุรียา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล:

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา ๙ กล่าวว่า การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้(๑) มีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ (๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา (๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา (๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ดังนั้น ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ดังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูป

การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

การพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาจึงได้กำหนดพันธกิจ "ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีทักษะในการทำงาน และรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตสร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงจัดทำโครงการหัวใจพร้อมเรียนรู้ สู่สถานศึกษาพอเพียงเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## **๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณาการไปสู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อสร้างทักษะงานอาชีพให้กับนักเรียนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อนิเทศและติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การขับเคลื่อนภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

## **๓. เป้าหมาย**

### **๓.๑ เชิงคุณภาพ**

โรงเรียนจัดให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### **๓.๒ เชิงปริมาณ**

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

#### ๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙											ผู้รับผิดชอบ		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙		ก.ย. ๖๙	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ( P )														คณะครู/ กรรมการฯ ผู้บริหาร/วิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ														
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ( D ) กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง														
๔	สรุปผลการดำเนินโครงการประเมินโครงการ														คณะครู วิไล/ละเอียด
๕	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ( C ) ,( A )														วิไล/ละเอียด
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ														ละเอียด

#### ๕. สถานที่โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

#### ๖. งบประมาณงบบุคลากรรายหัว จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐
			-	-	
			-	-	
			-	-	
รวมทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

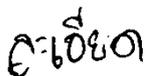
#### ๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนได้ฝึกทักษะงานอาชีพ	๒. สํารวจ	แบบสำรวจ
๓	ผลงานกิจกรรมนักเรียน	๓. บันทึกผลงานของนักเรียน	แบบบันทึกผลงานนักเรียน

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

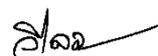
- ๘.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ และเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มอาชีพ
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ นักเรียนและครูมีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้จัดการ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามหลักปรัชญา  
 เศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)  
 ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต คิดได้ ทำได้
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนา ยะมิง และ นายธวัชชัย นวลละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการ พัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลา อย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การ ทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้ สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการลิฟวิ่งไลบรารี สร้างนิสัยการเรียนรู้สู่ตนเอง เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็น กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและ

ดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕
- ๓.๒.๔ ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๘๕

## ๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙												ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙		
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ ( P )														คณะครู/กรรมการฯ ผู้บริหาร/วิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ														
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ ( D ) ระดับชั้นอนุบาล ๑-ป.๖ -กิจกรรมห้องสมุดน่ายุ่ ส่งเสริมรักการอ่าน														คณะทำงาน/ ครูทุกคน
๔	สรุปผลการดำเนินโครงการ														คณะครู/กรรมการฯ
๕	ประเมินโครงการ														ผู้บริหาร/วิชาการ
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ ( C ) , ( A )														มารีนา
๗	รายงานผลการดำเนินโครงการ														มารีนาและธวัชชัย

## ๕. สถานที่

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

**๖. งบประมาณ** งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมห้องสมุดนำอยู่ ส่งเสริมรักการอ่าน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

**๗. การประเมินผล**

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนเพิ่มสูงขึ้น	๒. สังเกต	๒. แบบสังเกต

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๘.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
- ๘.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนพัฒนาการทักษะด้านการอ่าน การเขียนที่เพิ่มสูงขึ้น
- ๘.๓ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



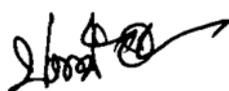
(นางสาวมารีนา ยะมิง)  
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพพระดับปฐมวัย ก้าวไกลสู่การเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิวา มุณีรัตน์ ,นางโนวาตี ไทรบุรี และ นางสาวอมล๊ะ คะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานับเป็นแนวคิดใหม่ในวงการศึกษาของประเทศไทย และรัฐได้พยายามนำแนวคิดนี้มาสู่การปฏิบัติ โดยได้กำหนดไว้ในกฎหมายสำคัญและแผนพัฒนาประเทศ นอกจากนี้แล้วแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ (๒๕๔๐ – ๒๕๔๖) ยังกำหนดให้มีแนวทางปรับปรุงระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความคล่องตัวและเปิดโอกาสให้ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมทั้งในกระบวนการคิดและปฏิบัติที่ทุกฝ่ายเข้ามาเรียนรู้ร่วมกันทำงานร่วมกัน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ยึดปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการอย่างสมวัย ก้าวไปสู่เรียนรู้เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาและส่งเสริมให้ได้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย



**๕. สถานที่ดำเนินการ**

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

**๖. งบประมาณ** งบประมาณ จำนวน ๓๙,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒	กิจกรรมสานพลังใจ	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	
๓	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	
๔	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการอย่างสมวัย	๑๓,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	การพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัย	๑๒,๐๐๐	-		๑๒,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๓๙,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>๑๙,๐๐๐</b>

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

**๗. การประเมินผล**

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนทุกคนเรียนรู้และร่วมกิจกรรมทุกคน	๑. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมจากครูประจำชั้น	๑. ทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

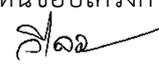
**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๘.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาทุกด้าน เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนานผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
- ๘.๒ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง รับรู้ร่วมกันต่อบทบาทหน้าที่ในการพัฒนานักเรียน
- ๘.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนตามวัยและกลุ่มอายุ

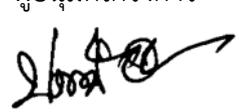
ผู้เสนอโครงการ

  
(นางสาวรุ่งทิวา มุณีรัตน์)  
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

  
(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

  
(นายประทีป ยาวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซิมซีเยะ ลาปาซูเต๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาตามแบบประชารัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง จึงไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาภาคบังคับมากนัก หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ในภาพรวม ๑๒ ปี สาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ และการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาในด้านต่างๆ ของผู้เรียนไว้แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่างๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาของผู้เรียน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลจึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒.๓ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดเก็บเอกสารวัดผลและประเมินผล

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙		ก.ย. ๖๙
๑	คณะกรรมการประชุมวางแผน ชี้แจงเสนอโครงการ( P )													ผู้บริหาร/ผู้จัดทำ โครงการ ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ( D )													
	๓.๑ สํารวจแบบพิมพ์ ปพ.๑ และ ปพ.๓ และแฟ้มจัดเก็บ เอกสาร												ครูซุ้มชี่ยะ	
	๓.๒ จัดซื้อแบบพิมพ์ปพ.๑ และ ปพ.๓ และแฟ้มจัดเก็บ เอกสาร												ครูซุ้มชี่ยะ	
	๓.๓ จัดทำแบบพิมพ์ปพ.๑ และ ปพ.๓ และแฟ้มจัดเก็บ												ครูซุ้มชี่ยะ	
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ												ครูซุ้มชี่ยะ	
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ												ครูซุ้มชี่ยะ	
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ												ครูซุ้มชี่ยะ	
๗	รายงานผลการดำเนิน												ครูซุ้มชี่ยะ	

๕. สถานที่ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ/บาท	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดซื้อแบบพิมพ์ปพ.๑ และ ปพ.๓	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	จัดซื้อแฟ้ม	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓	จัดซื้อกระดาษ A๔ และหมึก	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	รวม	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

## ๗. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	การประเมิน	แบบประเมิน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๓ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งมีการจัดเก็บเอกสารวัดผลและประเมินผล เป็นระเบียบเรียบร้อย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวชมชี่ยะ ลาปาชูเต๊ะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายประทีป ยาววงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมชีย๊ะ ลาบาซูเต๊ะ และนางไลลา เตะโระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล:

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ สู่ความเป็นเลิศเป็นงานหลักของโรงเรียน เป็นหัวใจสำคัญของการบริหารจัดการโรงเรียน โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดี งานก็จะประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ผลจากการแข่งขันของนักเรียนจะเป็นตัวสะท้อน ประสิทธิภาพในการทำงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้เห็นความสำคัญ และมีการจัดทำโครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมี ประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งให้การสนับสนุน และส่งเสริมความสามารถของนักเรียน โดยการจัดทำ โครงการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดให้มี ๑. กิจกรรมการจัดการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการกับหน่วยงานภายนอก ๒. การจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งด้านของ ความรู้ และด้านทักษะกระบวนการ

ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นล้วน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน และนักเรียนสู่สาธารณชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับพัฒนาการ ศักยภาพ และการเผยแพร่ผลงานของนักเรียน

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ ๒๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ

๒) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๒๐ ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ

## ๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙											ผู้รับผิดชอบ			
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙		ก.ย. ๖๙		
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ( P )														คณะครู/ กรรมการฯ ผู้บริหาร/วิชาการ	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ															
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ( D ) - กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ															คณะครู
๔	สรุปผลการดำเนินโครงการประเมินโครงการ															
๕	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ( C ) ,( A )															วิไล
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ															

## ๕. สถานที่ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

**๖. งบประมาณ**งบบุคลากรรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

**๗. การประเมินผล**

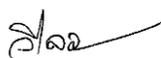
ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หรือมีความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๒๐ ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ เป็นตัวแทนของโรงเรียน เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	๑. สํารวจนักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ๒. รายงานผลการแข่งขัน	๑. แบบสำรวจ ๒. รายงานผลการแข่งขัน
๒	โรงเรียนได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนสู่สาธารณชน	๑. สอบถาม	๑. แบบสอบถาม

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ

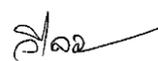
๘.๔ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่างๆเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ



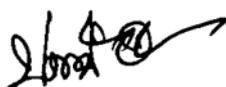
(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



บริหารงานบุคคล

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรอมล๊ะ คะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน พนักงานราชการ และบุคลากรโรงเรียน บุคลากรทุกคนในองค์กรจะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการดูแลบำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรภายในสถานศึกษาในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ทุกคน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ บุคลากรโรงเรียนในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ บุคลากรโรงเรียน ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำผลการพัฒนามาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

**๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ**

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ													คณะครู/กรรมการฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ													ผู้บริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ - อบรม ประชุม สัมมนา - ศึกษาดูงานของของผู้บริหาร/ครู/พนักงาน													ผู้บริหาร/ครูออมล๊ะ ครูออมล๊ะ
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ													ผู้บริหาร
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													ครูออมล๊ะ
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ													ครูออมล๊ะ
๗	รายงานผลการดำเนินโครงการ													ครูออมล๊ะ

**๕. สถานที่**

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

**๖. งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท**

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ประชุม อบรม สัมมนา	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๒	ศึกษาดูงาน คณะครู/ผู้บริหาร	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	-
<b>รวม</b>		<b>๕๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๕๕,๐๐๐</b>	

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

**๗. การประเมินผล**

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑. บันทึก/ใบประกาศ/สอบถาม	๑. บันทึกการอบรม/ใบประกาศ/แบบสอบถาม
๒	ผู้บริหาร บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๒. กรอกเอกสารบริหาร/การจัดการเรียนรู้/ปฏิบัติงาน	๒. เอกสารการบริหาร/การจัดการเรียนรู้/ปฏิบัติงาน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง จากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๘.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรอมล๊ะ คะแม)  
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวรอมล๊ะ คะแม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป ยาวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

# บริหารงานงบประมาณ

โครงการ	จัดซื้อ จัดหาวัสดุสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน
แผนงาน	งานการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรพรรณ โยธาทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## ๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียนให้มีความรู้และเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยเฉพาะสื่อสมัยใหม่ในปัจจุบันนี้ซึ่งสามารถเสริมความรู้ให้กับนักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคม ในการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา รายพัฒนาการของนักเรียนจะต้องมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนครอบคลุมทุก ๆ ด้าน ครูประจำชั้น ทุกชั้นเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ การจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้นและประจำวิชาขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้น  
ประจำวิชา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน

**๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ**

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙												ผู้รับผิดชอบ		
		ต.ค ๖๘	พ.ย ๖๘	ธ.ค ๖๘	ม.ค ๖๙	ก.พ ๖๙	มี.ค ๖๙	เม.ย ๖๙	พ.ค ๖๙	มิ.ย ๖๙	ก.ค ๖๙	ส.ค ๖๙	ก.ย ๖๙			
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ														คณะครู/ กรรมการฯ  ผู้บริหาร  อ. อรรวรรณ โยธาทิพย์	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ															
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ - กระดาษ/หมึกคอม/ อื่นๆ - ซ่อมเครื่องปริ้น/ คอมพิวเตอร์ - ค่าสาธารณูปโภค															
๔	นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน โครงการ															ผู้บริหาร  อ.อรรวรรณ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ															
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ															อ.อรรวรรณ/คณะ คณะครู อ.อรรวรรณ
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ															

**๕. สถานที่**

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

**๖. งบประมาณ** งบดำเนินงานตามแผนและโครงการรวม ๑๕๐,๐๐๐ บาท

งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท/ช่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท/ช่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ค่าสาธารณูปโภค จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ระดับก่อน ประถม/ประถมศึกษา	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๒	ช่อมแซมครุภัณฑ์/น้ำหมึกเติมคอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓	ค่าสาธารณูปโภค	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	-
	<b>รวม</b>	<b>๑๕๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

**๗. การประเมินผล**

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ครู ประจำวิชา	๑. การใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์	๑. เอกสารและบันทึกขอซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
๒	โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และ นักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน	๒. การใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการ จัดการเรียนรู้ของครูประจำชั้น ประจำวิชา / นักเรียน	๒. เอกสารการจัดซื้อสื่อ/วัสดุ อุปกรณ์

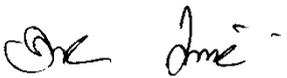
**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

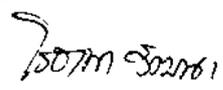
๘.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน  
ครูประจำชั้น ประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ

๘.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกคน  
ทุกชั้นเรียน

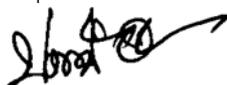
ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

  
(นางสาวอรรณ โยธาทิพย์)  
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

  
(นางโรฮานา วัฒนะ)  
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



บริหารงานทั่วไป

โครงการ	ธารน้ำผึ้งสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละเอียด มั่งสังข์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การระดมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการสัมพันธ์ชุมชนจะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกคน
- ๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และ บุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

**๓.๒ เชิงปริมาณ**

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม  
 ๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและงานวันเด็ก

**๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ**

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค ๖๘	พ.ย ๖๘	ธ.ค ๖๘	ม.ค ๖๙	ก.พ ๖๙	มี.ค ๖๙	เม.ย ๖๙	พ.ค ๖๙	มิ.ย ๖๙	ก.ค ๖๙	ส.ค ๖๙		ก.ย ๖๙
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ ( P )	—												คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ	—												ผู้บริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ ( D ) - กิจกรรมกีฬา - งานวันเด็ก - ประชุมผู้ปกครอง			—	—			—						ครูอดิพันธ์ ครูละเอียด ครูโรฮานา
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ						—	—	—	—	—			คณะกรรมการ นิเทศ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ											—		ครูละเอียด
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ ( C )											—		ครูละเอียด
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ(A )											—		ครูละเอียด

**๕. สถานที่**

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

**๖. งบประมาณ**

เงินอุดหนุนระดับประถม จำนวน ๔๗,๐๐๐ บาท ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน			จำนวนเงิน
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	แข่งขันกีฬาภายใน	-	๒๘,๐๐๐	๔,๐๐๐	๓๒,๐๐๐
๒	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	งานวันเด็ก	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๔๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔๗,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

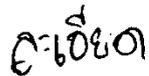
## ๗. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๙๕ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒.	ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	
๓.	ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและงานวันเด็ก	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

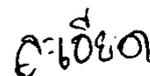
- ๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- ๘.๒ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๘.๓ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและงานวันเด็ก

ผู้เสนอโครงการ



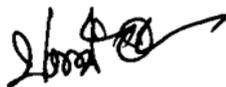
(นางละเอียด มั่งสังข์)  
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ข้อ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง โดยมีหมู่ที่ ๑๓ ของตำบลสะเตงนอก เป็นพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการ จัดการศึกษาในยุคนี้เนื่องจากครอบครัวไทยยุคใหม่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และส่วนใหญ่ที่พ่อแม่ ของ เด็กนักเรียนมุ่งหางานทำในเมือง และทำมาหากินด้านการเกษตรในที่ไกล ๆ โดยปล่อยให้เด็กในความ ปกครองอยู่กับ ปู่ ย่า ตาและยาย เด็กนักเรียนขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด ขาดความอบอุ่นไม่สนใจในเรื่องการ เรียนปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเรียนรู้จึงเกิดขึ้น โรงเรียนจึงให้ความสำคัญเป็นพิเศษในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนดังนี้ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านโภชนาการ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ด้านเครื่องแบบ นักเรียน อุปกรณ์เครื่องเขียน แบบเรียน ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันในเรื่องของสิ่งเสพติด ด้านการเดินทางมา โรงเรียน และด้านอื่น ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนได้รับการอย่างดี ที่สุด นักเรียน เรียนรู้และอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ผู้ปกครองอุ่นใจและพึง พอใจ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน  
 ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองของนักเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน  
 ๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๒๐๘ คน  
 ๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙												ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙		
๑	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ														ครูโนวาตี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ														ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามแผนและ โครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมทุน กสศ.														ครูโนวาตี และ คณะครู ครูโนวาตี
๔	นิเทศติดตามประเมินผล														ครูธวัชชัย ครูละเอียด
๕	ปรับปรุงพัฒนาแผนและ โครงการ														ผู้บริหาร ครูโนวาตี
๖	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน														ครูโนวาตี

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งและชุมชน

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๔,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๔,๐๐๐</b>

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

## ๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด /ประเมินผล
๑	โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนและทุกด้าน	๑. กรอกแบบบันทึก	๑. แบบบันทึก/เอกสารการดูแล ช่วยเหลือ
๒	นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการ ดูแลด้านการเรียน การพัฒนา ตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข	๒. ตอบแบบสอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๓	นักเรียนมีความอบอุ่น มีความ ปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๓. ตอบแบบสอบถาม	๓. แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

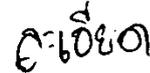
๑. โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
๒. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



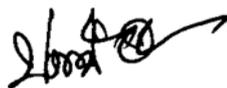
(นางโนวาทิ ไทรบุรี)  
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	สหกรณ์และการออมทรัพย์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมชี่ยะ ลาปาชูเต๊ะ และนางสาวพาริตะห์ มาย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การระดมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

### ๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้บัญญัติหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เป็นแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศชาติให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้า สมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ปัจจุบันสถานการณ์การเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย ทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาเครื่องอำนวยความสะดวกในทุกด้าน เข้ามาในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่งสิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆ ล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้น แต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมประสบกับปัญหาการดำรงชีวิต ฉะนั้นสิ่งที่สามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยโดยเฉพาะรายจ่ายในครัวเรือนการมีรายจ่ายให้น้อยลงคือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์ จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรง เพราะได้ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้แบบยั่งยืนอันเป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน ตลอดจนได้เรียนรู้การออมทรัพย์ที่ได้มาจากการนำพืช หรือสัตว์เลี้ยงไปขายให้กับสหกรณ์โรงเรียน รู้จักการทำบัญชีรายรับรายจ่าย โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการสหกรณ์ร้านค้า  
 ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการออมทรัพย์

**๓. เป้าหมาย****๓.๑ ด้านปริมาณ**

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
 รู้จักการดำเนินการในรูปแบบสหกรณ์และการออมทรัพย์

**๓.๒ ด้านคุณภาพ**

- นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และสามารถนำแนวทาง  
 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

**๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙												ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙		
๑	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ		—												ครูชมชัยยะ ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ														
๓	ดำเนินงานตามแผน -การออมทรัพย์ -สหกรณ์โรงเรียน	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	ครูชมชัยยะ และคณะครู ผู้บริหาร	
๔	นิเทศติดตามประเมินผล				—	—	—	—	—	—	—	—	—		
๕	ปรับปรุงพัฒนาแผนและ โครงการ								—	—	—	—	—	ครูพาริตะห์/ครู ชมชัยยะ	
๖	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน											—	—		

**๕. สถานที่**

- โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

**๖. งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ สามารถดูได้เลย

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสหกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมออมทรัพย์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>๒,๐๐๐</b>			<b>๒,๐๐๐</b>

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถดูจ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

## ๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคน เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีรู้จักการออมทรัพย์และเรียนรู้วิธีการประหยัดและอดออม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ นักเรียนได้ผลผลิตเพื่อนำเข้าสหกรณ์ของโรงเรียนเพื่อนำสู่การออมทรัพย์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓ นักเรียนมีการออมทรัพย์ รู้จักประหยัดอดออม

ผู้เสนอโครงการ

§

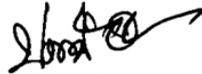
(นางสาวชมชี่ยะ ลาบาชูเต๊ะ)  
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

ละเอียด

(นางละเอียด มั่งสังข์)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	โรงเรียนนำอยู่มีความปลอดภัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละเอียด มั่งสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การระบุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่เพาะบ่ม ปลูกฝังค่านิยม อบรมสั่งสอนเด็กให้เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา สมควรอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น ตลอดจนระบบไฟฟ้า ประปา สภาพแวดล้อม ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครองและผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน

สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับและบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผล

ให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

การพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องส้วม สนามเด็กเล่นและบริเวณทั่วไปของโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนสิ่งเหล่านี้จะต้องมีความพร้อมและมีความปลอดภัยเป็นอย่างยิ่งทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงของโรงเรียน และพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้อยู่น่าเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย
- ๒.๓ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ มีปลอดภัย และมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษาทุกคน

## ๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙												ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙		
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ ( P )														ผู้บริหาร/ ครูละเอียด/ คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ														ครูละเอียด/ คณะครู
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ ( D ) -ปรับปรุงอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ที่ชำรุดทรุดโทรม -พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้														ครูละเอียด/ คณะครู

	-ติดตั้งกล่องวงจรปิด แผงโซลาร์เซลล์ให้ทั่วภายในโรงเรียน -ซักซ้อมแผนเชิงยุทธศาสตร์												
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ												ครูละเอียด/ คณะครู
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ												ครูละเอียด
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ ( C ) , ( A )												ครูละเอียด/ คณะครู
๗	รายงานผลการดำเนินโครงการ												ครูละเอียด

#### ๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

#### ๖. งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๕๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	งบประมาณปรับปรุงภายในและภายนอกกรอบๆ บริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ที่ชำรุดทรุดโทรม - พัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ติดตั้งกล่องวงจรปิด แผงโซลาร์เซลล์ให้ทั่วภายใน บริเวณโรงเรียน - ซักซ้อมแผนเชิงยุทธศาสตร์	๑๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐
	รวม	๕๕,๐๐๐	-	-	๕๕,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

#### ๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ปรับปรุง/ภาพถ่าย ๒. ผลการปรับปรุงซ่อมแซม/ภาพถ่าย	๑. แบบบันทึกการตรวจสอบสภาพจริง ๒. แบบบันทึกตรวจสอบสภาพจริง

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น น่าอยู่ มีปลอดภัย และมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

๘-๕๕๑

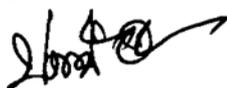
(นางละเอียด มั่งสังข์)  
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

๘-๕๕๑

(นางละเอียด มั่งสังข์)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงค์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนปลูกฝังจิตสาธารณะ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอดิพันธ์ หะยีสาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การระบอบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

### หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่นักเรียนเข้ามาศึกษาเล่าเรียนและแสวงหาความรู้ จากประสบการณ์ต่าง ๆ ทำกิจกรรมระบบกลุ่มร่วมกัน ดังนั้นการมาอยู่ร่วมกันจึงต้องมีธรรมาณูของโรงเรียนเป็นตัวกำหนดการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นให้สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม คุณนิสัย จรรยาบรรณที่ดีงาม มีความเคารพในสิทธิซึ่งกันและกันในหมู่คณะ เคารพกฎระเบียบ ของโรงเรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จะได้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการ สภานักเรียน และจากคณะครู
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงาม และเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตน อยู่เสมอ
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีวิจรรณญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงาม และเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและมีวิจารณ์ญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมตามระบอบประชาธิปไตย อย่างมีความสุข

#### ๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการสภานักเรียนและจากคณะครู

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม มีการร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ

### ๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙											ผู้รับผิดชอบ		
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙		ก.ย. ๖๙	
๑	ประชุมชี้แจง														ครูอดิฉันท์/คณะ ครู ผู้บริหาร ครูอดิฉันท์/คณะ ครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ														
๓	ดำเนินการตามโครงการ -เลือกตั้งสภานักเรียน -การประชุมสภานักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเขตสรีร์ักสะอาด														
๔	นิเทศติดตาม														ผู้บริหาร ครูอดิฉันท์
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ														
๖	รายงานผลการดำเนิน โครงการ														ครูอดิฉันท์

### ๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมเขตสรีร์ักสะอาด	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	ส่งเสริมจิตสาธารณะ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

## ๗. การประเมินผล

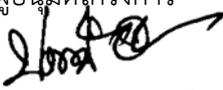
ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	การร่วมมือของสถานักเรียน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒	การปฏิบัติงานตามโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓	ผลงานกิจกรรมนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการสถานักเรียน และจากคณะครู
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ

ผู้เสนอโครงการ  
อดิพันธ์  
(นายอดิพันธ์ หะยีสานและ)  
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ  
คุณเอื้อ  
(นางละเอียด มั่งสังข์)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ  
  
(นายประทีป ยาวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพริต๊ะห์ มายี และนางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การะบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

#### **๑. หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ที่ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๙: ๑๒) การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้น นับได้ว่ามีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การที่บุคคลหนึ่งๆมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้น จะสามารถทำบุคคลนั้นๆประกอบกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ซึ่งจะมีองค์ประกอบหลายด้านด้วยกันทั้งในด้านการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและสวยงาม การให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น งานอนามัยโรงเรียนจึงจำเป็นงานที่ให้บริการทางด้านสาธารณสุขอย่างหนึ่งที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเพื่อให้นักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ ตามสติปัญญาและความสามารถของตน เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไปในภายหน้า

โดยเหตุนี้ งานอนามัยโรงเรียน จึงเป็นการจัดบริการทางด้านสาธารณสุขที่เหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรต่อไป

**๒.วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเฝ้าระวังและแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงของนักเรียน

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ แข็งปริมาณ**

- นักเรียน บุคลากร ได้รับการด้านสุขภาพอนามัยและมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕

**๓.๒ แข็งคุณภาพ**

- บุคลากรของโรงเรียนและนักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง

**๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ**

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค ๖๘	พ.ย ๖๘	ธ.ค ๖๘	ม.ค ๖๙	ก.พ ๖๙	มี.ค ๖๙	เม.ย ๖๙	พ.ค ๖๙	มิ.ย ๖๙	ก.ค ๖๙	ส.ค ๖๙		ก.ย ๖๙
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอ โครงการ(P)													ครูพาริตะห์/ คณะครู ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ(D) -จัดกิจกรรมให้ความรู้นำเสนอ ข่าวสารความรู้ในกิจกรรมหน้า เสาธง -นักเรียนเข้าร่วมอบรมผู้นำ นักเรียนด้านสุขภาพ -ให้บริการดูแลสุขภาพตลอดปี -กิจกรรมดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน จัดซื้อเวชภัณฑ์และเครื่องมือ ทางการปฐมพยาบาล -การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน													
๔	ตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน													ผู้บริหาร
๕	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน													ครูพาริตะห์
๖	สรุปผลการดำเนินโครงการ รายงานโครงการ													

**๕. สถานที่**

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

**๖. งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัวประถม จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดซื้อเวชภัณฑ์และเครื่องมือ ทางการปฐมพยาบาล -เวชภัณฑ์ -อุปกรณ์ทำแผล -อุปกรณ์จำเป็นอื่นๆ	๑,๖๐๐	-	-	๑,๖๐๐
๒	จัดซื้อจัดหา ตาชั่งน้ำหนัก	๒,๔๐๐	-	-	๒,๔๐๐
รวม		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

**๗. การประเมินผล**

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนมีสุขภาพที่ดี	๑.ภาพถ่ายกิจกรรม	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๒	พัฒนาสิ่งแวดล้อมตาสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3 กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ ามมาตรฐาน	๒.ภาพถ่าย(ก่อนหลังทำ)	ภาพถ่ายกิจกรรม

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนของโรงเรียนได้รับบริการด้านอนามัยทั่วถึงและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีทุกคน

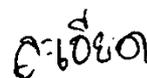
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพาริตะห์ มายิ)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

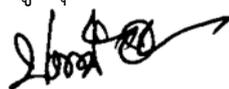
เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนา ยะมิง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

## **๑. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง โดยมีหมู่ที่ ๑๓ ของตำบลสะเตงนอก เป็นพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง เปิดทำ การสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในรอบปีงบประมาณและปีการศึกษากิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนในส่วนของกิจกรรมวันสำคัญเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัด กิจกรรมดังกล่าวให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอกิจกรรมดังกล่าวสามารถส่งเสริมให้กับนักเรียนใน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านประชาธิปไตย การอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติและส่งเสริมความรู้และทักษะ พื้นฐานให้แก่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ นี้ขึ้น

## **๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ตลอดจนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

## **๓. เป้าหมาย**

### **เชิงคุณภาพ**

โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน ตลอดจนฝึกนิสัยในการกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น รู้จักแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียน

**๓.๒ เชิงปริมาณ**

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่โรงเรียนจัดตลอดปีการศึกษา  
 ๓.๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญได้ครบทุกกิจกรรม

**๔. กิจกรรมตามแผนและโครงการ**

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙											ผู้รับผิดชอบ												
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙		ก.ย. ๖๙											
๑	ประชุมชี้แจง													ครูมารีนา ผู้บริหาร											
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ																								
๓	ดำเนินการตามโครงการ												ครูมารีนาและ คณะครู												
	-วันสุนทรภู่																								
	-วันแม่แห่งชาติ																								
	-วันพ่อแห่งชาติ													ผู้บริหาร ครูมารีนา											
๔	นิเทศติดตามผล																								
๕	สรุปผลประเมินผล รายงานผล																								

**๕. สถานที่**

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

**๖. งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมวันสำคัญ -วันสุนทรภู่ -วันแม่แห่งชาติ /วันพ่อแห่งชาติ -วันสำคัญทางศาสนา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

**๗. การประเมินผล**

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญ ทุกกิจกรรม	บันทึก	แบบบันทึกกิจกรรม
๒	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

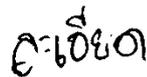
- ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญได้ครบทุกกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
- ๘.๒ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมต่างๆ รู้จักการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มและมีคุณธรรม จริยธรรม

ผู้เสนอโครงการ



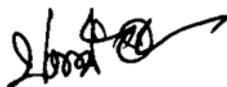
(นางสาวมารีนา ยะมิง)  
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ยกระดับพัฒนาระบบงานสารบรรณ ข้อมูลสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย นวลละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญต่อเทคโนโลยีการศึกษาเป็นอย่างมากเพราะเทคโนโลยีการศึกษาจะเป็นปัจจัยหลักในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนเป็นแบบมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งทำให้เกิดแนวคิดใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษาและเปลี่ยนบทบาทและแนวคิดของครู ในโลกปัจจุบันเป็นโลกการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ว่าระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุนการควบคุมการวิเคราะห์ การตัดสินใจและการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และระบบงานสารบรรณถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานสารบรรณจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ง่ายต่อการจัดเก็บ การประมวลผล และการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงจัดทำโครงการยกระดับพัฒนาระบบงานสารบรรณ ข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ เป็นปัจจุบันทำให้การวางแผนการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการรู้จักข่าวสารหรือข้อมูลที่รวดเร็วและแม่นยำย่อมเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการทำงานก่อให้เกิดผลดีต่อหน่วยงานและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด นั่นหมายถึงก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานประสิทธิภาพของหน่วยงาน และส่งผลถึงประสิทธิภาพขององค์กรในระดับสูงขึ้นไป และสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาจุดเด่นจุดด้อยเพื่อปรับปรุงและแก้ไขประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาอีก ๆ ขึ้นไป

**๒.วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อสร้างและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ และข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

**๓. เป้าหมาย**

**เชิงปริมาณ**

โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมงานทุกด้านได้ร้อยละ ๘๕

**เชิงคุณภาพ**

- ๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ครบคลุมในทุกฝ่ายงานและสามารถนำข้อมูลมาใช้ในด้านบริหารจัดการได้สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง
- ๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

**๔. กิจกรรมตามแผนและโครงการ**

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘												ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘	เม.ย ๖๘	พ.ค ๖๘	มิ.ย ๖๘	ก.ค ๖๘	ส.ค ๖๘	ก.ย ๖๘		
๑	ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ														ครูวัชชัย ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ														ครูวัชชัย
๓	ดำเนินการตามโครงการ -ประชาสัมพันธ์ ปรับปรุงข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียน -จัดซื้อ จัดหา หมึกพิมพ์														ครูวัชชัย
	ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์														ครูวัชชัย
	-การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการของโรงเรียน														ครูวัชชัย
๔	นิเทศติดตามผล														ผู้บริหาร
๕	สรุปผลประเมินผล รายงานผล														ครูวัชชัย

**๕.สถานที่**

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๒	จัดซื้อ จัดหา หมึกพิมพ์ ซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓	การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการของโรงเรียน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๗,๐๐๐</b>

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

๗. **การติดตามและประเมินผล**

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก
- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด		
- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ ข่าวประชาสัมพันธ์ให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น		

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๘.๑ โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณ ข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันทั้ง ๔ ฝ่ายงาน
- ๘.๒ ร้อยละ ๙๐ มีข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมงานทุกด้าน
- ๘.๓ โรงเรียนมีข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการของโรงเรียนครอบคลุมในทุกมิติ

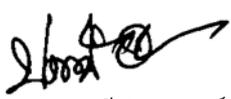
ผู้เสนอโครงการ

(นายธวัชชัย นวลละออง)  
ธุรการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

**สุ-เอื้อย๑**  
(นางละเอียด มั่งสังข์)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

  
(นายประทีป ยาววงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิต
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย นวลละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
	ขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถ
	ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้
	ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด
	ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม
	หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น
	เครื่องมือใน การเรียนรู้
	ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด
	ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังเลสร่างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และ

สังคม และนำความรู้ กระบวนการเรียนรู้สู่ชีวิตจริง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เกิดกระบวนการคิด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้นำประสบการณ์และนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีทักษะชีวิตในดำเนินชีวิต เกิดกระบวนการคิด เกิดการพัฒนาตนเอง และรู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ ๘๐

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๘	พ.ย. ๖๘	ธ.ค. ๖๘	ม.ค. ๖๙	ก.พ. ๖๙	มี.ค. ๖๙	เม.ย. ๖๙	พ.ค. ๖๙	มิ.ย. ๖๙	ก.ค. ๖๙	ส.ค. ๖๙	ก.ย. ๖๙	
๑	ประชุมชี้แจง/เสนอ โครงการ ( P )													ครูรัชชัย ผู้บริหาร และคณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ													ครูรัชชัย
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการ													ครูรัชชัย ผู้บริหาร และคณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน โครงการที่กำหนด ( D ) -กิจกรรมทักษะชีวิต - ฟาร์มรักผักไฮโดร													ครูรัชชัย ผู้บริหาร และคณะครู
๕	ประเมินผล/สรุปการดำเนิน โครงการ													ครูละเอียด ครูรัชชัย ผู้บริหาร และคณะครู
๖	รายงานผลโครงการ													ครูรัชชัย

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

**๖. งบประมาณ** งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมฟาร์มรักผักไฮโดร	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๒๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

\*\*หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม\*\*

**๗. การประเมินผล**

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกรายชื่อ -แบบบันทึกผลความพึงพอใจ -รูปภาพ	-บันทึกหรือการสรุปกิจกรรมของนักเรียน
๒	นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมที่จัดขึ้น	สอบถาม -ผลงานการฝึกปฏิบัติ -รูปภาพในการจัดกิจกรรม	-บันทึกหรือการสรุปกิจกรรมของนักเรียน -การทำชิ้นงานเป็นกลุ่มและบุคคล -ภาพกิจกรรม

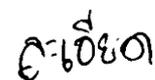
**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน

ผู้เสนอโครงการ

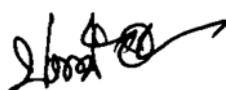
(นายรัชชัย นวลละออง)  
ครูการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง





## คำสั่งโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ที่ ๓๓ /๒๕๖๘

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

ด้วย โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ และตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการจัดทำแผนและโครงการตามกรอบภาระกลุ่มงานดังต่อไปนี้

**๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ** มีหน้าที่ แนะนำให้คำปรึกษา ตลอดจนร่วมแก้ปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายประทีป	ยาววงศ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางโรฮานา	วัฒนะ	กรรมการ
๑.๓ นางสาววิไล	บุญไชยสุริยา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวอมล๊ะ	คะแม	กรรมการ
๑.๕ นางละเอียด	มังสังข์	กรรมการและเลขานุการ

**๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ** มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารโครงการ เพื่อส่งข้อมูลให้คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางสาววิไล	บุญไชยสุริยา	ประธานกรรมการ
๒. นางละเอียด	มังสังข์	รองประธานกรรมการ
๓. นางโนวาตี	ไทรบุรี	รองประธานกรรมการ
๔. นางโรฮานา	วัฒนะ	กรรมการ
๕. นางสาวอมล๊ะ	คะแม	กรรมการ
๖. นางไลลา	เตะโระ	กรรมการ
๗. นางสาวฟิรยา	อุเซ็ง	กรรมการ
๘. นางสาวอรรวรรณ	โยธาทิพย์	กรรมการ
๙. นางสาวซ่มซี๊ะ	ลาปาซูเต๊ะ	กรรมการ
๑๐. นางสาวมารีนา	ยะมิง	กรรมการ
๑๑. นางสาวรุ่งทิวา	มุณีรัตน์	กรรมการ
๑๒. นางสาวพาริต๊ะห์	มายิ	กรรมการ

๑๓. นายอดิฉันท์	หะยีสาและ	กรรมการ
๑๔. นายธวัชชัย	นวลละออง	กรรมการและเลขานุการ

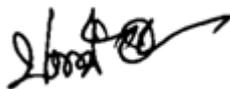
๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารโครงการของฝ่ายงานต่างๆ เพื่อจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นายธวัชชัย	นวลละออง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิไล	บุญไชยสุริยา	กรรมการ
๓. นางสาวมารีนา	ยะมิง	กรรมการ
๔. นางละเอียด	มังสังข์	กรรมการ
๕. นางสาวรุ่งทิวา	มณีรัตน์	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ให้เรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

## โครงการอาหารกลางวัน

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๙ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๗๘ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๓๐ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๒๐๘ คน มีบุคลากรของโรงเรียน ดังนี้ ข้าราชการครู ๑๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูการโรงเรียน ๑ คน พนักงานรักษาความปลอดภัยโรงเรียน ๑ คน นักการภารโรง ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๗ คน

การบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งประกอบกับโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลโดยผ่านทางเทศบาลเมืองสะเตงนอกในการอุดหนุนงบประมาณดังกล่าว การบริหารอาหารกลางวันให้กับนักเรียน เป็นการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพครบทุกคนในวันเปิดภาคเรียน การดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนพร้อมกับจ้างผู้ปกครองของนักเรียนมาประกอบอาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อจัดทำอาหารกลางวันพร้อมบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน
- ๓.๒ เพื่อจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคน
- ๓.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๔.๑ เชิงคุณภาพ

- ๔.๑.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน
- ๔.๑.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคน
- ๔.๑.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน

#### ๔.๒ เชิงปริมาณ

- ๔.๒.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๒.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙												ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค ๖๘	พ.ย ๖๘	ธ.ค ๖๘	ม.ค ๖๙	ก.พ ๖๙	มี.ค ๖๙	เม.ย ๖๙	พ.ค ๖๙	มิ.ย ๖๙	ก.ค ๖๙	ส.ค ๖๙	ก.ย ๖๙		
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ ( P )	—													ผู้บริหาร/คณะ ครู/กรรมการฯ ผู้บริหาร ครูมารีนา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	—													
๓	รับผิดชอบดำเนินโครงการ ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ ( D ) -จัดทำอาหารบริการแก่นักเรียน ทุกคนทุกชั้นเรียน -จัดการเรียนรู้วิธีการ ประกอบอาหารแก่นักเรียน	—													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ				—	—					—	—		ผู้บริหาร/คณะ กรรมการนิเทศ ครูมารีนา	
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ ( C ), ( A )														
๖	รายงานผลการดำเนิน โครงการ												—	ครูมารีนา	

## ๕. ระยะเวลา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๙)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๙)

## ๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

## ๗. หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

## ๘. งบประมาณ

- ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองสะเตงนอก จำนวน ๙๑๕,๒๐๐ บาท ( เก้าแสนหนึ่งหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน ) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

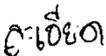
## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

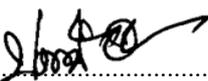
๙.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน

๙.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคน

๙.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
 ( นางสาวมารีนา ยะมิง )  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านธารผึ่ง  
 ( ผู้ขอรับเงินอุดหนุน )

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 ( นางละเอียด มั่งสังข์ )  
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านธารผึ่ง  
 ( ผู้ขอรับเงินอุดหนุน )

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
 ( นายประทีป ยาวงศ์ )  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ่ง  
 ( ผู้ขอรับเงินอุดหนุน )

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)  
 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย  
 โครงการอาหารกลางวัน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
๑	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐ วัน เด็ก ๒๐๘ คน วันละ ๒๒ บาท	๙๑,๕๒๐
๒	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๘ จำนวน ๒๐ วัน เด็ก ๒๐๘ คน วันละ ๒๒ บาท	๙๑,๕๒๐
๓	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐ วัน เด็ก ๒๐๘ คน วันละ ๒๒ บาท	๙๑,๕๒๐
๔	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๙ จำนวน ๑๙ วัน เด็ก ๒๐๘ คน วันละ ๒๒ บาท	๘๖,๙๔๔
๕	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๒๑ วัน เด็ก ๒๐๘ คน วันละ ๒๒ บาท	๙๖,๐๙๖
	รวม	๔๕๗,๖๐๐

รวมทั้งสิ้น ๔๕๗,๖๐๐ บาท (สี่แสนห้าหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)  
 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย  
 โครงการอาหารกลางวัน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๙ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๙ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๙)

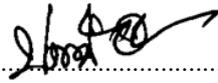
ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
๑	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๑๐ วัน เด็ก ๒๐๘ คน วันละ ๒๒ บาท	๔๕,๗๖๐
๒	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐ วัน เด็ก ๒๐๘ คน วันละ ๒๒ บาท	๙๑,๕๒๐
๓	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๒๑ วัน เด็ก ๒๐๘ คน วันละ ๒๒ บาท	๙๖,๐๙๖
๔	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐ วัน เด็ก ๒๐๘ คน วันละ ๒๒ บาท	๙๑,๕๒๐
๕	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนกันยายน ๒๕๖๙ จำนวน ๒๒ วัน เด็ก ๒๐๘ คน วันละ ๒๒ บาท	๑๐๐,๖๗๒
๖	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๙ จำนวน ๗ วัน เด็ก ๒๐๘ คน วันละ ๒๒ บาท	๓๒,๐๓๒
	รวม	๔๕๗,๖๐๐

รวมทั้งสิ้น ๔๕๗,๖๐๐ บาท (สี่แสนห้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

แบบรายงานจำนวนเด็ก  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘  
โรงเรียน บ้านธารน้ำผึ้ง

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๑๘	๖	๒๔	
อนุบาล ๒	๑๔	๑๖	๓๐	
อนุบาล ๓	๑๑	๑๓	๒๔	
ชั้นป.๑	๑๑	๑๕	๒๖	
ชั้นป.๒	๑๗	๖	๒๓	
ชั้นป.๓	๑๐	๑๑	๒๑	
ชั้นป.๔	๑๕	๖	๒๑	
ชั้นป.๕	๘	๑๐	๑๘	
ชั้นป.๖	๑๓	๘	๒๑	
รวม	๑๑๗	๙๑	๒๐๘	

ข้อมูล ณ วันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๘

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน  
(นายประทีป ยาวงศ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

## ๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเป็นโครงการที่รัฐบาลได้มีนโยบายจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยเฉพาะในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งจัดเป็นตามภาระงาน คือ งานวิชาการ งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในด้านเทคโนโลยี (ICT) ให้กับผู้เรียน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑ ได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลพร้อมกับนำงบประมาณที่ได้รับ วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกรอบภาระงานดังนี้

๑. งานวิชาการ จัดกิจกรรมด้านวิชาการในการส่งเสริมความรู้ให้กับผู้เรียน
๒. งานส่งเสริมคุณธรรม จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารีให้กับผู้เรียน
๓. ทักษะศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในการทำศศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียน
๔. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ (ICT) การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการแสวงหาความรู้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/อบรมคุณธรรม/จัดกิจกรรมเรียนรู้ลูกเสือ – เนตรนารีทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัดให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๔ เพื่อจัดการเรียนรู้ด้าน ICT และด้านการส่งเสริมวิชาชีพให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น





## งบประมาณแผนปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙

## กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน/โครงการ	งบ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	ครูวิไล
๒. โครงการทดสอบทางการศึกษาของระดับชั้นพื้นฐาน RT,NT,O-NET	๒๗,๕๐๐	ครูวิไล / ครูพีรยา / ครูอรพรรณ
๓. โครงการส่งเสริมกระบวนการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและการคำนวณ	๑๕,๐๐๐	ครูพีรยา / ครูโลลา / ครูมารีนา
๔. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐	ครูโลลา / ครูโนวาตี
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒ ระดับ	๓,๐๐๐	ครูวิไล / ครูรอมล๊ะ
๖. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	ครูพีรยา / ครูรุ่งทิวา
๗. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๒๑,๐๐๐	ครูวิไล / ครูโนวาตี
๘. โครงการค่ายวิชาการ	๑๐,๐๐๐	ครูวิไล
๙. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๐,๐๐๐	ครูวิไล / ครูโลลา / ครูโรฮานา
๑๐. โครงการหัวใจพร้อมเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่สถานศึกษา พอเพียง	๑๒,๐๐๐	ครูละเอียด / ครูวิไล / ครูอดิพันธ์
๑๑. โครงการห้องสมุดมีชีวิต คิดได้ ทำได้	๓,๐๐๐	ครูมารีนา / ครูวัชชัย
๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพพระดับปฐมวัย ก้าวไกลสู่การเรียนรู้	๓๙,๐๐๐	ครูรุ่งทิวา / ครูโนวาตี / ครูรอมล๊ะ
๑๓. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัด การประเมินผล	๑,๕๐๐	ครูชมชียะ
๑๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๑๐,๐๐๐	ครูวิไล
รวม	๑๖๗,๐๐๐	

## กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/โครงการ	งบ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	๕๕,๐๐๐	ครูรอมล๊ะ
รวม	๕๕,๐๐๐	

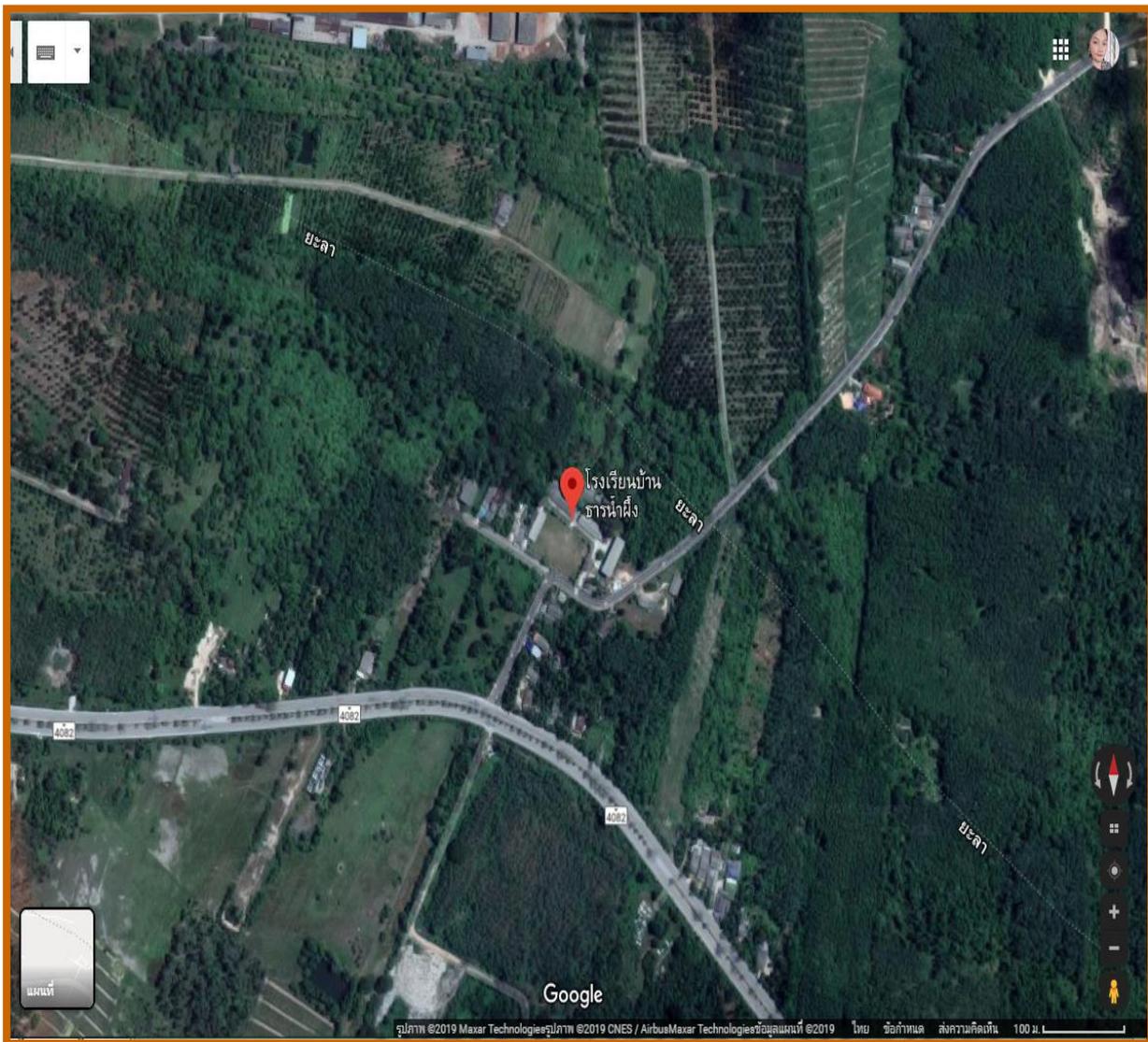
## กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

งาน/โครงการ	งบดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการงานการเงินและพัสดุ	๕๐,๐๐๐	ครูอรุณวรรณ / โรฮานา
๒. ค่าสาธารณูปโภค ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำมัน	๑๐๐,๐๐๐	ครูอรุณวรรณ / โรฮานา
รวม	๑๕๐,๐๐๐	

## กลุ่มบริหารงานทั่วไป

งาน/โครงการ	งบดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการธารน้ำผึ้งสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา	๔๗,๐๐๐	ครูละเอียด
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔,๐๐๐	ครูโนวาตี
๓. โครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์ของโรงเรียน	๒,๐๐๐	ครูชมชี่ยะ / ครูพาริตะห์
๔. โครงการโรงเรียนนำอยู่มีความปลอดภัย	๕๕,๐๐๐	ครูละเอียด
๕. โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนปลูกฝังจิต สาธารณะ	๓,๐๐๐	ครูอดิพันธ์
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๔,๐๐๐	ครูพาริตะห์ / ครูโนวาตี
๗. โครงการวันสำคัญ	๒,๐๐๐	ครูมารีนา / ครูพาริตะห์
๘. โครงการยกระดับพัฒนาระบบงานสารบรรณ ข้อมูล สารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๑๐,๐๐๐	ครูอรัชชัย
๙. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	๒๐,๐๐๐	ครูอดิพันธ์
รวม	๑๔๗,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๔๒๙,๐๐๐	
อาหารกลางวัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙		ครูมารีนา
- ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๘	๔๕๗,๖๐๐	
- ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๙	๔๕๗,๖๐๐	
รวม	๙๑๕,๒๐๐	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๓,๓๙๐	ครูวิไล
รวม	๑๒๓,๓๙๐	

ที่ตั้งโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง





# โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑