



แผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ





ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ข้าพเจ้า นายอรุณศักดิ์ มีதியอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งแล้ว มีความเห็นดังนี้

- ☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายอรุณศักดิ์ มีதியอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

คำนำ

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ ฝ่ายงาน อันประกอบด้วย งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป เป็นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในฐานะสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพุทธศักราช ๒๕๔๖ มุ่งช่วยให้การดำเนินการมีอิสระ มีความคล่องตัวและมีความเข้มแข็ง โครงการตามแผนปฏิบัติงาน มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์งานทุกด้านโดยยึดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของต้นสังกัดเป็นหลัก โครงการมุ่งสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนนโยบายของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕

ขอขอบคุณคณะทำงานที่ร่วมกันดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน นิเทศและติดตามผลตามภาระงานที่กำหนดเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลอื่นทั่วไป

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
บทที่ ๒ โครงการตามแผนปฏิบัติงาน	
๑) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ</u>	๗
- โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘
- โครงการทดสอบทางการศึกษาของระดับพื้นฐาน RT NT O-NET	๑๑
- โครงการส่งเสริมกระบวนการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ	๑๔
- โครงการประกันคุณภาพภายใน	๑๗
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒ ระดับ	๒๐
- โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๒๓
- โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๒๖
- โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	๓๐
- โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๓๓
- โครงการหัวใจพร้อมเรียนรู้ สู่สถานศึกษาพอเพียง	๓๖
- ห้องสมุดมีชีวิต คิดได้ ทำได้	๔๐
- โครงการพัฒนาศักยภาพพระดับปฐมวัย ก้าวไกลสู่การเรียนรู้	๔๓
- โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	๔๖
๒) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล</u>	๕๐
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	๕๑
๓) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</u>	๕๔
- โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๕๕
๔) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป</u>	๕๘
- โครงการธารน้ำผึ้งสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา	๕๙
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๖๒
- โครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์โรงเรียน	๖๕
- โครงการการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	๖๘
- โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึก ๗๑	
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๗๔
- โครงการวันสำคัญ	๗๗
- โครงการระบบข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	๘๐

ภาคผนวก	๘๔
- คำสั่ง	๘๕
- โครงการพิเศษ	
☛โครงการอาหารกลางวัน	๘๗
☛โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๙๒
- งบประมาณโครงการ	๙๕
- ที่ตั้งโรงเรียน	๙๗

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ที่ตั้งหมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ โทรศัพท์ - โทรสาร - email
thannampeng2558@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่ ๖ ไร่ เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นายประทีป ยาวงศ์
โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๓๘-๓๐๘๖ e-mail : prateepyawong@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
เป็นเวลา ๕ ปี - เดือน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน-..... คน

๒.๒ ข้อมูลประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จัดตั้งขึ้นโดย นายยูโซ๊ะ บุติ และราษฎรในหมู่ที่ ๓ ตำบลสะเตงนอก
อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา โดยมีพัฒนาการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้สนับสนุนร่วมกันเสนอให้ทางราชการ
เปิดขึ้นเพื่อให้การศึกษาแก่บุตรหลานของตน ซึ่งไม่มีโอกาสได้เล่าเรียนพร้อมกับได้สร้างอาคารชั่วคราว
ขนาด ๖x๘ เมตร ขึ้นในที่ดินของนายบราเฮง สาแม ซึ่งได้มอบให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน เป็นเนื้อที่ ๖ ไร่
และได้เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๖ โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านจาเราะบุง
มานิ” และทางราชการได้ย้ายนายสุมน พรหมรัตน์ มาดำรงตำแหน่งครู และได้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ครูใหญ่ในโอกาสต่อมา เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๑๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ได้
ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่และได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๑๖ โดยเปลี่ยนเป็น

“โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง”

การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๑๖	เปิดชั้นเด็กเล็ก - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๑๙	นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นรุ่นแรก
ปีการศึกษา ๒๕๒๑	ขยายเปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ปีการศึกษา ๒๕๒๒	ขยายเปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จนถึงปัจจุบัน

๒.๓ วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาการ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ อย่างเหมาะสมตามวัย ส่งเสริมพัฒนาทักษะ
ชีวิต และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

๒.๔ พันธกิจ (MISSION)

๑. ฝึกอบรมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ประหยัด
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในธรรมที่ตนนับถือ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี มีความสุข
๔. จัดบรรยากาศภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย มีทักษะการใช้ภาษาไทยเหมาะสมตามวัย และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๖. สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้
๗. ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรอื่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

๒.๕ เป้าหมาย (AIM)

๑. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ตามศาสตร์ พระราชา” และสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และวิถีปฏิบัติตามหลักศาสนาเกิด ความภาคภูมิใจในตนเอง ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. โรงเรียนมีแผนการเรียนรองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนเป็นไปตามหลักสูตร และมี แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีการเข้าถึงองค์ความรู้รองรับการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้เพื่อสนับสนุนโอกาสทางการศึกษา แก่นักเรียน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๒.๖ อัตลักษณ์ (IDENTITY)

“การปฏิบัติศาสนกิจ ตามวิถีอิสลาม”

หมายถึง

- ๑) การดูอาร์หน้าเสาธง
- ๒) การดูอาร์ก่อนและหลังรับประทานอาหาร
- ๓) การสวดมนต์หรือละหมาด คือสวดอธิษฐานเป็นภาษาอาหรับ

๒.๗ เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

“โรงเรียนสวยด้วยมือหนู” หมายถึง การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และชุมชน

๒.๘ ปรัชญา (Philosophy)

“การศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต”

๒.๘.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒.๑๐ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



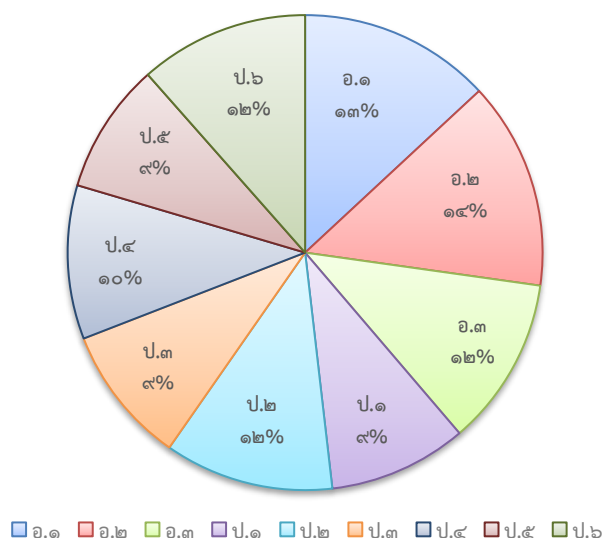
๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ครูประจำการ	-	๑๐	-	๙	๒
พนักงานราชการ	-	๒	-	๒	-
ธุรการโรงเรียน	๑	-	-	๑	-
พนง.รักษาความปลอดภัย	๑	-	๑	-	-
รวม	๒	๑๒	๑	๑๒	๒
	๑๔				

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
อ.๑	๑	๑๓	๑๒	๒๕	๒๕
อ.๒	๑	๑๑	๑๖	๒๗	๒๗
อ.๓	๑	๑๖	๖	๒๒	๒๒
รวม	๓	๔๐	๓๔	๗๓	
ป.๑	๑	๑๐	๘	๑๘	๑๘
ป.๒	๑	๑๗	๕	๒๒	๒๒
ป.๓	๑	๘	๑๐	๑๘	๑๘
ป.๔	๑	๑๒	๘	๒๐	๒๐
ป.๕	๑	๖	๑๑	๑๗	๑๗
ป.๖	๑	๑๑	๑๑	๒๒	๒๒
รวม	๖	๖๔	๕๒	๑๑๖	
รวมทั้งหมด	๙	๑๐๔	๘๖	๑๙๐	

จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
(ข้อมูล ๑๐ พ.ย. ๖๖)



๕. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๒๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๒๐๐ เล่มการสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๙ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๖ เครื่อง

๔) บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน ๑ บ่อ

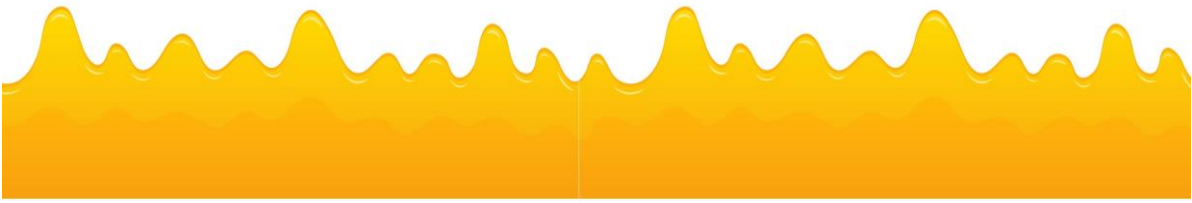
๕) แปลงเกษตรและสวนสมุนไพร จำนวน ๑ แปลง

๖) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

- นางมะป๊ะ เจ๊ะแล๊ะ ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมพื้นบ้าน เช่น ตูปี๊ะ ตาแป



บริหารงานวิชาการ



โครงการ	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การจัดกิจกรรมตามมาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกันผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเองโดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในหน่วยงานต่างๆจะทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการมากขึ้นรวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการสอนเสริมเพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าร่วมทดสอบระดับต่างๆซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้ประโยชน์และได้รับโอกาสในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้นรวมทั้งการสอนเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนเพื่อปรับปรุงและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่แตกต่างตามสภาพของการเรียนรู้ของผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าค่ายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)													ผู้บริหาร/ ครูวิชาการ ผู้บริหาร/ครู วิชาการ คณะครู/อ.วิไล
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ(D)													
	๓.๑ การจัดทำแบบทดสอบ กลางภาคและกลางปีให้ สนองมาตรฐานและตัวชี้วัด ของแต่ละวิชา													คณะครูฝ่าย วิชาการ
	๓.๒ กิจกรรมติวเข้มเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน													คณะครูฝ่าย วิชาการ ครูวิไล
	๓.๓ กิจกรรมยกระดับผล การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ นิเทศติดตามผลการดำเนิน													ผู้บริหาร/ กรรมการนิเทศ ครูวิไล ครูวิไล ครูวิไล
๔	โครงการ													
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ													
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ รายงานผลการดำเนิน													

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๗,๒๕๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ บาท	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การจัดทำแบบทดสอบกลางภาคและกลางปี	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	ให้สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา กิจกรรมยกระดับผลการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระ	๑๒,๒๐๐	-	-	๑๒,๒๐๐
	รวม	๑๗,๒๐๐	-	-	๑๗, ๒๐๐

๗. **การประเมินผลการดำเนินโครงการ**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่สนองมาตรฐาน และตัวชี้วัด	- สำรอง	- แบบสำรวจ
๒	นักเรียนชั้นที่จะต้องทดสอบระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓	นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

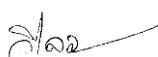
๘.๒ นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๘.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

๘.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

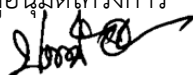
ผู้เห็นชอบโครงการ




(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ทดสอบทางการศึกษาของระดับชั้นพื้นฐาน RT, NT , O - Net
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา
 ๒. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา
 ๓. นำผลการวิเคราะห์ มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
 ๔. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้
 - ๔.๑ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐)
 - ๔.๒ จัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานของหลักสูตรฯ เพื่อรองรับการประเมินผลระดับต่างๆ
 - ๔.๓ พัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่ระบุในโครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print)
 ๕. ประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบระดับต่างๆ
 ๖. สรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะ เสนอผู้บริหารโรงเรียน
- จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงได้จัดให้มีโครงการทดสอบทางการศึกษาของระดับชั้นพื้นฐาน RT, NT, O - Net ขึ้น เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ คือ มีผลการเรียนในระดับเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๓๐,๒๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ บาท	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การจัดทำแบบทดสอบกลางภาคและกลางปี ให้สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมติวเข้มเพื่อยกระดับการสอบ ระดับชาติ RT, NT, O - Net	๒๓,๐๐๐	-	-	๒๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมไปทดสอบระดับชาติ O - Net	๒,๒๐๐	-	-	๒,๒๐๐
	รวม	๓๐,๒๐๐	-	-	๓๐,๒๐๐

๗. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่สนองมาตรฐาน และตัวชี้วัด	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒	นักเรียนที่จะต้องทดสอบมีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ สูงขึ้น	- ประเมิน	- แบบประเมิน

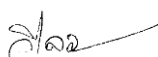
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้

๘.๒ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนที่กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)

ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและ การคิดคำนวณ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพริยา อุเชิง และนางไลลา เตะโระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ เป็นทักษะที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมกระบวนการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ และพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ กิจกรรมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และวิเคราะห์ ด้วยการปลูกฝังที่ดีงามเช่นนี้ทำให้เขาพัฒนาตนเองได้สูงสุดในชีวิต การปลูกฝังการรักการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และวิเคราะห์ โรงเรียนจึงควรสนับสนุนให้นักเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน และการแสวงหาความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนด้วย การให้ความสำคัญกับการพัฒนาและการใช้ห้องสมุดตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคำนวณ และวิเคราะห์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งใต้ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมกระบวนการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ขึ้นในครั้งนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและนำเสนอผลงานได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุสมผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนมีความริเริ่มมีจินตนาการ มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณอย่างเหมาะสมตามวัย ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินผลการอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำ

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๖ ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)													ผู้บริหาร/ผู้จัดทำ โครงการ ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ(D)													
๓.๑	จัดทำแบบฝึกการอ่าน การเขียนเพื่อเพิ่มทักษะ (ไทย อังกฤษ)													ครูพริยา ครูมารีนา ครูไอลา ครูไอลา/ครูพริยา ครูมารีนา
	๓.๒ จัดทำแบบฝึกการคิด คำนวณ													
	๓.๓ กิจกรรมส่งเสริม ด้านการอ่าน เขียน การคิด คำนวณ													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													ผู้บริหาร/ฝ่าย วิชาการ ครูไอลา/ครูพริยา ครูไอลา/ครูพริยา ครูไอลา/ครูพริยา
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ													
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ													
๗	รายงานผลการดำเนิน													ครูไอลา/ครูพริยา

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ/บาท	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดทำแบบฝึกการอ่านการเขียนภาษาไทย	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	จัดทำแบบฝึกการคิดคำนวณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	จัดทำแบบฝึกอ่านเขียนภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	รวม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

๗. **การประเมินผลการดำเนินโครงการ**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินผลการอ่านการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒	นักเรียนร้อยละ ๖๖ ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป		

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ที่เหมาะสมเป็นไปตามวัย

๘.๒ นักเรียนความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพีรยา อุเชิง)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไลลา เตะโระ ,นางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามแบบประชารัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑.หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งมีทั้งการประกันคุณภาพภายในซึ่งหมายถึงการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษา หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดและการประกันคุณภาพภายนอกซึ่งหมายถึงการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งโรงเรียนต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งใต้ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองทั้ง ๒ ระดับ (ปฐมวัย /การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๓.เป้าหมาย

๓.๑เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ บุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำรายงานประเมินตนเอง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีรายงานประเมินตนเอง ๒ เล่ม (ปฐมวัย /การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๕	พ.ย ๖๕	ธ.ค ๖๕	ม.ค ๖๖	ก.พ ๖๖	มี.ค ๖๖	เม.ย ๖๖	พ.ค ๖๖	มิ.ย ๖๖	ก.ค ๖๖	ส.ค ๖๖	ก.ย ๖๖	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)	—												คณะครูทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ		—											ผู้บริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ(D)													ไลลา/โนวาตี
	- การวิเคราะห์ข้อมูลตาม มาตรฐานของโรงเรียนเพื่อ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลใน การทำ SAR ทั้ง ๒ ระดับ	—												
๔	นิเทศติดตามผลการ ดำเนินโครงการ									—	—	—		ผู้บริหารและ คณะทำงาน
๕	สรุปผลการดำเนิน โครงการ					—								ไลลา/โนวาตี
๖	ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ(C), (A)					—								ไลลา/โนวาตี
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ												—	ไลลา/โนวาตี

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การประเมินคุณภาพภายใน ระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนา คุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ เอกสาร	๑. แบบบันทึกการสังเกต/ สัมภาษณ์/เอกสาร
๒	โรงเรียนมีการบริหารจัดการตาม กรอบภาระกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงาน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	๒. เอกสาร/ภาพถ่าย/กิจกรรม	๒. เอกสาร/บันทึกการประชุม/ ภาพถ่าย/กิจกรรม
๓	โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ใน ระดับดีทุกตัวมาตรฐาน	๓. ประเมินคุณภาพ	๓. แบบประเมินคุณภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ ๒ ครั้งอย่างเป็นระบบ
มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๘.๒ การบริหารจัดการภายในของสถานศึกษาครอบคลุมทุกประเด็นตามมาตรฐานการบริหาร
การจัดการศึกษา เพื่อรองรับต่อการประเมินคุณภาพภายนอกในลำดับต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



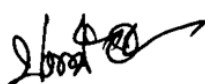
(นางไลลา เตระโระ)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒ ระดับ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยาและนางสาวรอมล๊ะ คะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เปาประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพ ของนักเรียน ซึ่งถือว่าเปงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเปนระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเปนผลเกี่ยว เนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเปนอย่างยิ่งที่จะต้องมีมาตรการในการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับเปาหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปการศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรระดับชาติ
ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกระดับ

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)													วิไล /รอมล๊ะ คณะครู ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ(D)													วิไล /รอมล๊ะ
	-ทบทวนการใช้หลักสูตรฯ													
	-ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฯ													ผู้บริหาร/คณะ ทำงาน
	-การวัดผลและประเมินผล													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													วิไล /รอมล๊ะ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ													
๖	ประเมินโครงการ													ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ(C), (A)													
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													วิไล /รอมล๊ะ

๕.สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณงบบุคลากรรายหัวระดับก่อนประถม/ระดับประถม

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. พัฒนาหลักสูตร	๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย/ระดับประถมศึกษา	๒. พัฒนาหลักสูตร/ เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา	๒. บันทึกการประชุม/บันทึก การพัฒนาหลักสูตร/เอกสาร หลักสูตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งสองระดับ ปีละ ๑ ครั้ง

๘.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

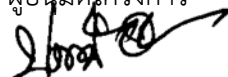
ผู้เห็นชอบโครงการ




(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	นิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพริยา อุซึ้ง และนางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียนคือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่างคือกระบวนการบริหาร กระบวนการนิเทศและกระบวนการเรียนการสอนทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดัดศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น

ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำการเรียนการสอนนี้ขึ้นมาเพื่อให้การนิเทศภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหาและพัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๔ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ (P)													คณะครู/ กรรมการฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ (D)													ผู้บริหาร/ครู วิชาการ
	- จัดทำแบบประเมิน - ปฏิทินการประเมิน - คณะนิเทศออกนิเทศ													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													ผู้บริหาร/ครู วิชาการ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ (C) , (A)													ครูพี่รยา/ ครูโนวาตี
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสาร	๑. บันทึกการนิเทศ
๒	โรงเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกคนทุกชั้นเรียน	๒. บันทึกพัฒนาการฯ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	๒. แบบบันทึกพัฒนาการ/ แบบ ประเมินผลผู้เรียน
๓	โรงเรียนมีระดับคุณภาพในระดับดีทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	๓. ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๓. แบบประเมินคุณภาพภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
 ๘.๒ โรงเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกคน
 ๘.๓ โรงเรียนสามารถดำเนินการเพื่อการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ



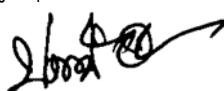
(นางสาวพริยา อุเชิง)
 ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยาและนางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล:

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านดอยช้าง ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม

เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง Open House 2023 ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้ครู และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชม ละปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ ๘๐
- ๒) การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- ๓) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว และชุมชน อย่างมีคุณภาพ
- ๔) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๑) ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
- ๒) นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓) งานประชาสัมพันธ์การศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๔) มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ(P)													คณะครู/ กรรมการฯ ผู้บริหาร/วิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ(D)													
	- จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียน													คณะครู วิไล/คณะครู
๔	- กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ สรุปผลการดำเนินโครงการ													
๕	ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ(C) , (A)													
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ													วิไล

๕. สถานที่ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณขุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุกกลุ่ม	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐	-
๒	สาระการเรียนรู้				
๓	จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	๑๔,๕๐๐	-	๑๔,๕๐๐	-
๔					
รวมทั้งสิ้น		๑๙,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐	-

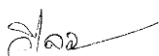
๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๑.บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. การสำรวจ	๑.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- ๘.๒ นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๘.๓ ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- ๘.๔ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
- ๘.๕ ;นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ผู้เสนอโครงการ



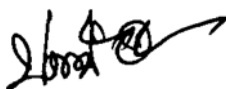
(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	พัฒนาทักษะชีวิต
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยา และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
	ขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถ
	ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้
	ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้
	ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม และนำความรู้ กระบวนการเรียนรู้สู่ชีวิตจริง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ใช้ทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เกิดกระบวนการคิด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้นำประสบการณ์และนำทักษะต่าง ๆ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และสามารถบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงปริมาณ

นักเรียนมีทักษะชีวิตในดำเนินชีวิต เกิดกระบวนการคิด เกิดการพัฒนาตนเอง และรู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และผ่านการประเมินตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ 85

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๑	ประชุมชี้แจง/เสนอ โครงการ (P)													ครูปฐมวัย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ													ผู้บริหาร
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการ													ผู้บริหารและคณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน โครงการที่กำหนด (D) -กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต -กิจกรรมชุมนุม.....													ครูวิไลและคณะ
๕	ประเมินผล/สรุปการดำเนิน โครงการ													ครูวิไลและคณะ
๖	รายงานผลโครงการ													ครูวิไลและคณะ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๒. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	-กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต	๖,๐๐๐	-	๕,๗๒๐	-
๒	-กิจกรรมชุมนุม.....	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๘,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐

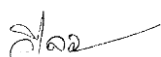
๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม	-แบบบันทึกรายชื่อ -แบบบันทึกผลความพึงพอใจ -รูปภาพ	-บันทึกหรือการสรุปกิจกรรมของนักเรียน -บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนเห็นความสำคัญของกิจกรรมที่จัดขึ้น	สอบถาม -ผลงานการฝึกปฏิบัติ -รูปภาพในการจัดกิจกรรม	-บันทึกหรือการสรุปกิจกรรมของนักเรียน -บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม -การทำชิ้นงานเป็นกลุ่มและบุคคล -ภาพกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

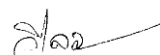
นักเรียนมีทักษะชีวิตในการดำเนินชีวิตประจำวัน รู้จักการวางแผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เกิดกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน

ผู้เสนอโครงการ



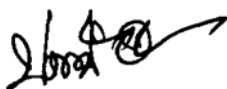
(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	วิทยาศาสตร์พลังสิบ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยา, นางไลลา เตชะโระ, นางโรฮานา วัฒนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดหลักสูตรการศึกษาที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน มีนโยบายมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของตน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ฉบับที่ ๒ มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต

โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ผ่านความเห็นชอบจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะนักเรียน ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านกระบวนการของหลักสูตร และเครือข่ายการพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัย โรงเรียน ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเรียน (Peer Learning Network) เพื่อตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ดังนั้น โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง สมครและได้รับการคัดเลือกเป็นหนึ่งในโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบในทุกมิติ ทั้งด้านหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียน โดยเน้นการปฏิบัติจริงเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองผ่านกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์ สามารถพัฒนาเป็นโรงเรียนโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ และสามารถขยายผลให้กับโรงเรียนในเครือข่ายต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และสร้างโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้กับผู้เรียน

๒.๒ เพื่อกำหนดรูปแบบการนำกิจกรรมไปใช้ในโรงเรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ พัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับชั้น ป.๔-ป.๖ รวมทั้งสิ้นมากกว่า ๓ คน

๓.๑.๒ พัฒนานักเรียนในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบให้มีสมรรถนะสูงขึ้นไม่น้อยกว่า ๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วย PLC ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ นักเรียนในห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นรายวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ป.๕	เม.ย. ๖๗	นางสาววิไล บุญไชย สุรียา
๒. จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมของรายวิชาวิทยาศาสตร์พลังสิบ และอุปกรณ์การอัดวิดีโอการสอน	เม.ย. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	นางสาววิไล บุญไชย สุรียา นางไลลา เตะโระ นางโรฮานา วัฒนะ
๓. ป้ายประชาสัมพันธ์โครงการ และสารสนเทศของโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ	ต.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	นางสาววิไล บุญไชย สุรียา นางไลลา เตะโระ นางโรฮานา วัฒนะ
๔. การจัดอบรมให้ครูในโรงเรียน	พ.ค. ๖๗ – ก.ย. ๖๗	นางสาววิไล บุญไชย สุรียา นางไลลา เตะโระ นางโรฮานา วัฒนะ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ

เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ

เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๑ เล่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ประเมินความพึงพอใจการใช้หลักสูตร	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การจัดการเรียนรู้ด้วย PLC ตัวชี้วัดผลผลิต (Output)	ร่องรอยการทำงาน เช่น การอบรม ข้อสอบ/ข้อสอบ	- รายงานการอบรม
๓. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมชุมนุมการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ในรายวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์พลังสิบ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ร่องรอยการทำงาน เช่น แบบบันทึกการทำ PLC แบบวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนรู้	- แบบบันทึก/แบบประเมิน
๔. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)	ร่องรอยการทำงาน เช่น แบบบันทึก/ปพ.๕	- แบบบันทึก/แบบประเมิน

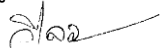
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ๑ เล่ม

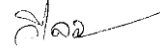
๘.๒ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสามารถจัดการเรียนรู้ได้ตามฐานสมรรถนะด้วยการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC

๘.๒ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายของห้องเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ และเข้าร่วมกิจกรรมตามมาตรฐานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	หัวใจพร้อมเรียนรู้ สู่สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละเอียด มั่งสั้งและนางสาววิไล บุญไชยสุริยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล:

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา ๙ กล่าวว่า การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้(๑) มีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ (๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา (๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา (๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ดังนั้น ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ดังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

การพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาจึงได้กำหนดพันธกิจ "ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีทักษะในการทำงาน และรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตสร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงจัดทำโครงการหัวใจพร้อมเรียนรู้ สู่สถานศึกษาพอเพียงเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณาการไปสู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อสร้างทักษะงานอาชีพให้กับนักเรียนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อนิเทศและติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
		๖๖	๖๖	๖๖	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗		๖๗
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ(P)													คณะครู/ กรรมการฯ ผู้บริหาร/วิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ(D) - กลุ่มอาชีพเลี้ยงสัตว์ - กลุ่มปลูกพืช - กลุ่มเพาะเห็ด - กิจกรรมร่วมใจ สายใยชุมชน													
๔	สรุปผลการดำเนินโครงการประเมินโครงการ													คณะครู
๕	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ(C) ,(A)													วิไล/ละเอียด
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ													วิไล/ละเอียด ละเอียด

๕. สถานที่ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณงบบุคลากรรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กลุ่มเลี้ยงสัตว์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒	กลุ่มปลูกผัก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	กลุ่มเพาะเห็ด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมร่วมใจ สายใยชุมชน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐

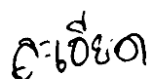
๗ .การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนได้ฝึกทักษะงานอาชีพ	๒. สสำรวจ	แบบสำรวจ
๓	ผลงานกิจกรรมนักเรียน	๓. บันทึกผลงานของนักเรียน	แบบบันทึกผลงานนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

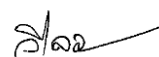
- ๘.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ และเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มอาชีพ
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ นักเรียนและครูมีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้จัดการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ



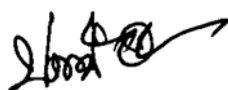
(นางละเอียด มั่งสังข์)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต คิดได้ ทำได้
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนา ยะมิง และ นายธวัชชัย นวลละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการลิฟวิ่งไลบรารี สร้างนิสัยการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็น กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและ

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓.๑ เชิงคุณภาพ

ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง ครูมี นิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๑ นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ ๘๕
๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้นิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๘๕
๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๕
๓.๒.๔ ครูมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ ๘๕

[illegible]

๕. สถานที่

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท สามารถฉีกใช้ได้ทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมห้องสมุด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนเพิ่มสูงขึ้น	๒. สังเกต	๒. แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

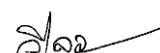
- ๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
 ๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพัฒนาการทักษะด้านการอ่าน การเขียนที่เพิ่มสูงขึ้น
 ๘.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



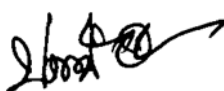
(นางสาวมารีนา ยะมิง)
 ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	พัฒนาศักยภาพพระดับปฐมวัย ก้าวไกลสู่การเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพา มุณีรัตน์ ,นางโนวาทิ ไทรบุรี และ นางสาวอมล๊ะ คะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานับเป็นแนวคิดใหม่ในวงการศึกษาของประเทศไทย และรัฐได้พยายามนำแนวคิดนี้มาสู่การปฏิบัติ โดยได้กำหนดไว้ในกฎหมายสำคัญและแผนพัฒนาประเทศ นอกจากนี้แล้วแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ (๒๕๔๐ – ๒๕๔๖) ยังกำหนดให้มีแนวทางปรับปรุงระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความคล่องตัวและเปิดโอกาสให้ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมทั้งในกระบวนการคิดและปฏิบัติที่ทุกฝ่ายเข้ามาเรียนรู้ร่วมกันทำงานร่วมกัน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ยึดปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงจัดให้มีโครงการการพัฒนาการอย่างสมวัย ก้าวไปสู่เรียนรู้เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาและส่งเสริมให้ได้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน ๓๗,๐๐๐ บาท ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	-กิจกรรมปั้นฝันวิทย์น้อย	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๒	-กิจกรรมสานพลังใจ	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
๓	-กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม	๓,๐๐๐	-	-	๔,๕๐๐
๔	-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการอย่างสมวัย	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
๕	-กิจกรรมพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับปฐมวัย	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๑,๕๐๐
รวม		๓๗,๐๐๐	-		๓๗,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนทุกคนเรียนรู้และร่วมกิจกรรมทุกคน	๑. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมจากครูประจำชั้น	๑. ทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาทุกด้าน เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนานผ่านกิจกรรมการเรียนรู้
- ๘.๒ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง รับรู้ร่วมกันต่อบทบาทหน้าที่ในการพัฒนานักเรียน
- ๘.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนตามวัยและกลุ่มอายุ

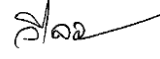
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรุ่งทิwa มุณีรัตน์)

ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

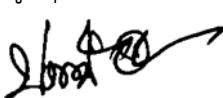
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมชีย๊ะ ลาปาซูเต๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาตามแบบประชารัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง จึงไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาภาคบังคับมากนัก

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ในภาพรวม ๑๒ ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ และการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผล ประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ๒๖ ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาต่างๆ ของผู้เรียนไว้แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่างๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาของผู้เรียน

๒.๑ เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพหุศักราช ๒๕๕๑

๒.๓ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการจัดเก็บเอกสารวัดผลและประเมินผล

๓.๑ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพหุศักราช ๒๕๕๑

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของ
ระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๓.๒.๑ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งมีการจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาระดับ
พื้นฐาน (ป.พ.) ตามหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของ
ระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ร้อยละ ๑๐๐

[illegible]

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ													ครูชมพูชีย๊ะ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ													ครูชมพูชีย๊ะ
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ													ครูชมพูชีย๊ะ
๗	รายงานผลการดำเนิน													ครูชมพูชีย๊ะ

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ/บาท	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดซื้อแบบพิมพ์ปพ.๑ และ ปพ.๓	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒	จัดซื้อแฟ้ม	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓	จัดซื้อกระดาษ A๔ และหมึก	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	รวม	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐

๗. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	การสังเกต	แบบสังเกต
๒	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑	การประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๘.๓ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งมีการจัดเก็บเอกสารวัดผลและประเมินผล เป็นระเบียบเรียบร้อย

ลงชื่อ.....

(นางสาวชมชียะ ลาบาชูเต๊ะ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ลงชื่อ.....

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

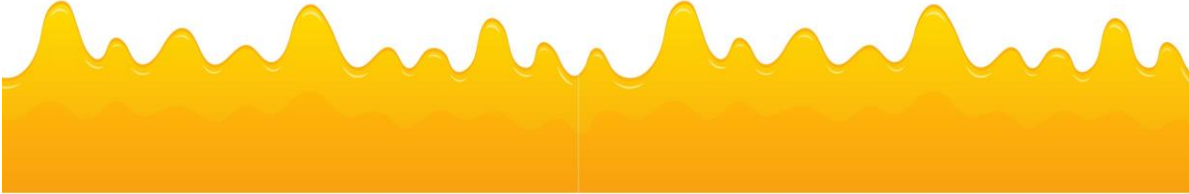
ลงชื่อ.....

(นายประทีป ยาวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



บริหารงานบุคคล



โครงการ	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรอมล๊ะ คะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน พนักงานราชการ และบุคลากรในองค์กร จะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการดูแลบำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนา ศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรภายในสถานศึกษาในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนา ศักยภาพ ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ บุคลากรโรงเรียนในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ บุคลากรโรงเรียน ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้อยู่โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำผลการพัฒนามาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ													คณะครู/กรรมการฯ ผู้บริหาร ผู้บริหาร/ครูรอมล๊ะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ - อบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานของของผู้บริหาร/ครู/พนักงาน - กิจกรรมเสริมขวัญกำลังใจครูและบุคลากร													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ													ผู้บริหาร ครูรอมล๊ะ ครูรอมล๊ะ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ													
๗	รายงานผลการดำเนินโครงการ													ครูรอมล๊ะ

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน คณะครู/ผู้บริหาร	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
รวม		๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาตนเองในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑. บันทึก/ใบประกาศ/สอบถาม	๑. บันทึกการอบรม/ใบประกาศ/แบบสอบถาม
๒	ผู้บริหาร บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๒. กรอกเอกสารบริหาร/การจัดการเรียนรู้/ปฏิบัติงาน	๒. เอกสารการบริหาร/การจัดการเรียนรู้/ปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง จากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๘.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



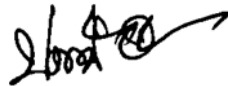
(นางสาวรอมล๊ะ คะแม)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรอมล๊ะ คะแม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

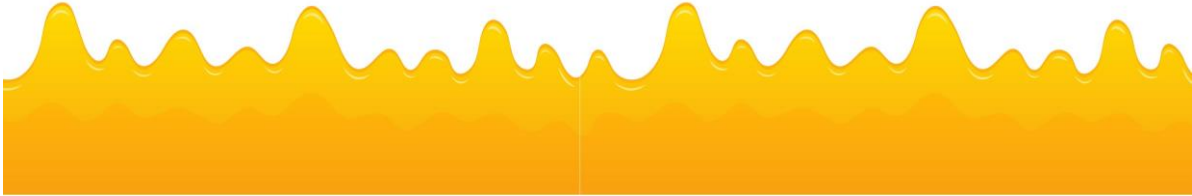
ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



บริหารงานงบประมาณ



โครงการ	จัดซื้อ จัดหาวัสดุสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน
แผนงาน	งานการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรณณ โยธาทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียนให้มีความรู้และเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยเฉพาะสื่อสมัยใหม่ในปัจจุบันนี้ซึ่งสามารถเสริมความรู้ให้กับนักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคม ในการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา รายพัฒนาการของนักเรียนจะต้องมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนครอบคลุมทุก ๆ ด้าน ครูประจำชั้น ทุกชั้นเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ การจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้นและประจำวิชาขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้น
ประจำวิชา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๖	พ.ย ๖๖	ธ.ค ๖๖	ม.ค ๖๗	ก.พ ๖๗	มี.ค ๖๗	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย ๖๗	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ													คณะครู/ กรรมการฯ ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ -กระดาศ/หมึกคอม/ อื่นๆ -ซ่อมเครื่องปริ้น/ คอมพิวเตอร์													
๔	นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน โครงการ													ผู้บริหาร อ.อรรณณ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ													อ.อรรณณ/คณะ คณะครู อ.อรรณณ
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบดำเนินงานตามแผนและโครงการรวม ๕๐,๐๐๐ บาท

งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ระดับก่อนประถม/ประถมศึกษา	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๒	ซ่อมแซมครุภัณฑ์/น้ำหมึกเติม คอมพิวเตอร์	๕,๗๐๐	-	-	๕,๗๐๐
รวม		๕๕,๗๐๐	-	-	๕๕,๗๐๐

* หมายเหตุ การจัดซื้อตามรายการสามารถจ่ายได้ตามความเหมาะสม

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา	๑. การใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์	๑. เอกสารและบันทึกขอซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
๒	โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน	๒. การใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูประจำชั้น ครูประจำวิชา / นักเรียน	๒. เอกสารการจัดซื้อสื่อ/วัสดุ อุปกรณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ

๘.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน

ผู้เสนอโครงการ



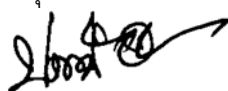
(นางสาวอรรณ โยธาพิทย์)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางโรฮานา วัฒนะ)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

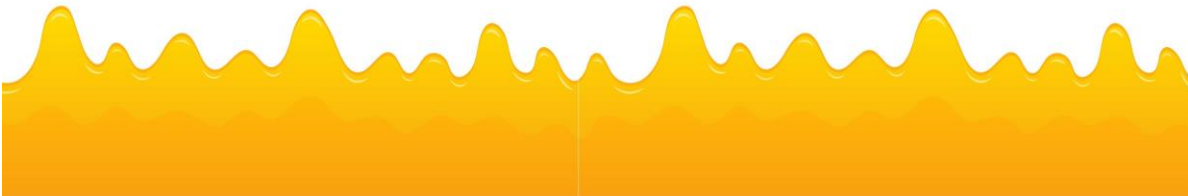
อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



บริหารงานทั่วไป



โครงการ	ธารน้ำผึ้งสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละเอียด มั่งสั้งซ์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการสัมพันธ์ชุมชนจะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกคน
- ๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงคุณภาพ**

นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และ บุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม

๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและงานวันเด็ก

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๖	พ.ย ๖๖	ธ.ค ๖๖	ม.ค ๖๗	ก.พ ๖๗	มี.ค ๖๗	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย ๖๗	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ (P)	—												คณะครู ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ	—												
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ (D)													ครูอับดุลคอเตร์ ครูละเอียด ครูโรฮานา ครูละเอียด
	- กิจกรรมกีฬา			—										
	- งานวันเด็ก				—									
	- ประชุมผู้ปกครอง								—					
	- งานสถาปนาโรงเรียน									—				คณะกรรมการ นิเทศ
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ						—	—	—	—	—	—		
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ											—		ครูละเอียด
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ (C)											—		ครูละเอียด
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ(A)												—	ครูละเอียด

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนระดับประถม จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน			จำนวนเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	แข่งขันกีฬาภายใน	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๒	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	๓๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	งานวันเด็ก	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๔๓,๐๐๐	-	๔๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๙๕ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	
๓	ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและงานวันเด็ก	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๘.๒ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๘.๓ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและงานวันเด็ก

ผู้เสนอโครงการ

๙-๐๕๕๐

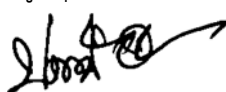
(นางละเอียด มั่งสังข์)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

๙-๐๕๕๐

(นางละเอียด มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโนวาศี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ข้อ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง โดยมีหมู่ที่ ๑๓ ของตำบลสะเตงนอก เป็นพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในยุคนี้เนื่องจากครอบครัวไทยยุคใหม่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และส่วนใหญ่ที่พ่อแม่ ของเด็กนักเรียนมุ่งหางานทำในเมือง และทำมาหากินด้านการเกษตรในที่ไกล ๆ โดยปล่อยให้เด็กในความ ปกครองอยู่กับ ปู่ ย่า ตาและยาย เด็กนักเรียนขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด ขาดความอบอุ่นไม่สนใจในเรื่องการ เรียนปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเรียนรู้จึงเกิดขึ้น โรงเรียนจึงให้ความสำคัญเป็นพิเศษในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนดังนี้ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านโภชนาการ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ด้านเครื่องแบบ นักเรียน อุปกรณ์เครื่องเขียน แบบเรียน ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันในเรื่องของสิ่งเสพติด ด้านการเดินทางมา โรงเรียน และด้านอื่น ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนได้รับการบริการอย่าง ดีที่สุด นักเรียน เรียนรู้และอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ผู้ปกครองอุ่นใจและพึง พอใจ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน
 ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองของนักเรียนและ เรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน
 ๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑๗๙ คน
 ๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๑	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	—												ครูโนวาตี ผู้บริหาร ครูโนวาตี และ คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	—												
๓	ดำเนินงานตามแผนและ โครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมทุน กสศ.				—									
๔	นิเทศติดตามประเมินผล								—	—	—	—		ครูโนวาตี ครูโนวาตี ครูณัฐยานัน ผู้บริหาร ครูโนวาตี
๕	ปรับปรุงพัฒนาแผนและ โครงการ											—		
๖	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน												—	ครูโนวาตี

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งและชุมชน

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด /ประเมินผล
๑	โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนและทุกด้าน	๑. กรอกแบบบันทึก	๑. แบบบันทึก/เอกสารการดูแล ช่วยเหลือ
๒	นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการ ดูแลด้านการเรียน การพัฒนา ตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข	๒. ตอบแบบสอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๓	นักเรียนมีความอบอุ่น มีความ ปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๓. ตอบแบบสอบถาม	๓. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

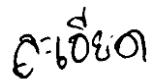
๑. โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
๒. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



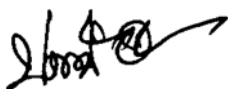
(นางโนวาทิ ไทรบุรี)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียต มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	สหกรณ์และการออมทรัพย์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซิ้มซีย๊ะ ลาบาซุเต๊ะ และนางสาวพาริตะห์ มายิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้บัญญัติหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เป็นแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศชาติให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้า สมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ปัจจุบันสถานการณ์การเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย ทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาเครื่องอำนวยความสะดวกในทุกด้าน เข้ามาในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่งสิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆ ล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้น แต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมประสบกับปัญหาการดำรงชีวิต ฉะนั้นสิ่งที่สามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยโดยเฉพาะรายจ่ายในครัวเรือนการมีรายจ่ายให้น้อยลงคือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์ จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรง เพราะได้ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้แบบยั่งยืนอันเป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน ตลอดจนได้เรียนรู้การออมทรัพย์ที่ได้มาจากการนำพืช หรือสัตว์เลี้ยงไปขายให้กับสหกรณ์โรงเรียน รู้จักการทำบัญชีรายรับรายจ่าย โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการสหกรณ์ร้านค้า

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการออมทรัพย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
รู้จักการดำเนินการในรูปแบบสหกรณ์และการออมทรัพย์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และสามารถนำแนวทาง
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๑	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ													ครูชมพูชียะ ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	ดำเนินงานตามแผน													
	-การออมทรัพย์													ครูชมพูชียะ และคณะครู ผู้บริหาร
	-สหกรณ์โรงเรียน													
๔	นิเทศติดตามประเมินผล													
๕	ปรับปรุงพัฒนาแผนและ โครงการ													ครูชมพูชียะ
๖	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน													

๕. สถานที่

- โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ สามารถดูได้

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสหกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมออมทรัพย์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคน เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีรู้จักการออมทรัพย์และเรียนรู้วิธีการประหยัดและอดออม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ นักเรียนได้ผลผลิตเพื่อนำเข้าสหกรณ์ของโรงเรียนเพื่อนำสู่การออมทรัพย์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓ นักเรียนมีการออมทรัพย์ รู้จักประหยัดอดออม

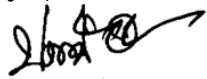
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมชียะ ลาปาซุเต๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

๘-๕๕๑
(นางละเอียด มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละเอียด มั่งสั้งซ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การะบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ บริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการ แก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิด ความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผล ให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ นักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

การพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องส้วม สนามเด็กเล่นและบริเวณ ทั่วไปของโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนสิ่งเหล่านี้จะต้องมีความพร้อมและมี ความปลอดภัยเป็นอย่างยิ่งทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงของโรงเรียน และพัฒนา สภาพแวดล้อม ให้อยู่น่าเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงคุณภาพ**

โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น

น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน

๓.๒.๒ สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ (P)												ผู้บริหาร/ ผู้รับผิดชอบ โครงการ ผู้บริหาร สถานศึกษา	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ (D)													
	-การปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกกรอบบริเวณ โรงเรียนให้มีความพร้อมใช้ งาน												ณัฐธยาน์	
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ												ผู้บริหาร	
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ												ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ (C), (A)													
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	งบประมาณปรับปรุงภายในและภายนอก รอบๆบริเวณโรงเรียน - ปรับปรุงระบบประปาภายในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวม		๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

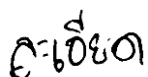
ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มี สภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ปรับปรุง/ภาพถ่าย ๒. ผลการปรับปรุงซ่อมแซม/ ภาพถ่าย	๑. แบบบันทึกการตรวจสอบสภาพจริง ๒. แบบบันทึกตรวจสอบสภาพจริง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

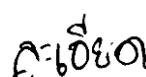
๘.๒ ภายนอกรอบโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ

ผู้เสนอโครงการ



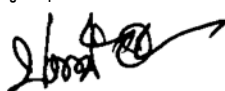
(นางละเอียต มั่งสังข์)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียต มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึก
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละเอียด มั่งสั้งซ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่นักเรียนเข้ามาศึกษาเล่าเรียนและแสวงหาความรู้ จากประสบการณ์ต่าง ๆ ทำกิจกรรมระบบกลุ่มร่วมกัน ดังนั้นการมาอยู่ร่วมกันจึงต้องมีธรรมาของโรงเรียนเป็นตัวกำหนดการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นให้สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม คุณนิสัย จรรยาบรรณที่ดีงาม มีความเคารพในสิทธิซึ่งกันและกันในหมู่คณะ เคารพกฎระเบียบ ของโรงเรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จะได้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการสถานักเรียน และจากคณะครู
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงาม และเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตน อยู่เสมอ
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีวิจรณ์ญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและมีวิจารณญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมตามระบอบประชาธิปไตย อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการสภานักเรียนและจากคณะครู

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม มีการร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗		ก.ย. ๖๗
๑	ประชุมชี้แจง													ครูละเอียด/คณะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													ครู
๓	ดำเนินการตามโครงการ													ผู้บริหาร
	-เลือกตั้งสภานักเรียน													ครูละเอียด/คณะ
	-การประชุมสภานักเรียน													ครู
	- กิจกรรมหน้าเสาธง													
	- กิจกรรมเขตสัรรักสะอาด													
๔	นิเทศติดตาม													ผู้บริหาร
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ													ครูละเอียด
	ประเมินโครงการ													
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ													ครูละเอียด

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ทุกกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒	ส่งเสริมจิตสาธารณะ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
-----	-------	---	---	-------

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

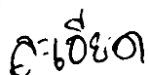
๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	การร่วมมือของสถานักเรียน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒	การปฏิบัติงานตามโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓	ผลงานกิจกรรมนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

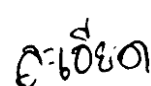
- ๘.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการสถานักเรียน และจากคณะครู
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ

ผู้เสนอโครงการ



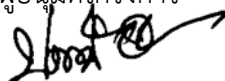
(นางละเอียต มั่งสังข์)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียต มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพริต๊ะห์ มายี และนางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ที่ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๙: ๑๒) การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้น นับได้ว่ามีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การที่บุคคลหนึ่งๆมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้น จะสามารถทำบุคคลนั้นๆประกอบกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ซึ่งจะมีองค์ประกอบหลายด้านด้วยกันทั้งในด้านการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและสวยงาม การให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น งานอนามัยโรงเรียนจึงจำเป็นงานที่ให้บริการทางด้านสาธารณสุขอย่างหนึ่งที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเพื่อให้นักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ ตามสติปัญญาและความสามารถของตน เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไปในภายหน้า

โดยเหตุนี้ งานอนามัยโรงเรียน จึงเป็นการจัดบริการทางด้านสาธารณสุขที่เหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังและแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงของนักเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียน บุคลากร ได้รับการด้านสุขภาพอนามัยและมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- บุคลากรของโรงเรียนและนักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๖	พ.ย ๖๖	ธ.ค ๖๖	ม.ค ๖๗	ก.พ ๖๗	มี.ค ๖๗	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย ๖๗	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอ โครงการ(P)													ครูพาริตะห์/ คณะครู ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ(D)													ครูพาริตะห์/ ครูโนวาศี
	-จัดกิจกรรมให้ความรู้แนะนำ ข่าวสารความรู้ในกิจกรรมหน้า เสาธง													
	-นักเรียนเข้าร่วมอบรมผู้นำ นักเรียนด้านสุขภาพ													ครูพาริตะห์
	-ให้บริการดูแลสุขภาพตลอดปี													
	-กิจกรรมดูแลสุขอนามัยนักเรียน													
	-การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน													
	ตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน													ผู้บริหาร
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน													
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ													ครูพาริตะห์
๖	รายงานโครงการ													

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวประถม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดซื้อเวชภัณฑ์และเครื่องมือ ทางการปฐมพยาบาล - เวชภัณฑ์ - อุปกรณ์ทำแผล - อุปกรณ์จำเป็นอื่นๆ	๓,๐๐๐	- - - - -	- - - - -	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนมีสุขภาวะที่ดี	๑.ภาพถ่ายกิจกรรม	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๒	พัฒนาสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐาน	๒.ภาพถ่าย(ก่อนหลังทำ)	ภาพถ่ายกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

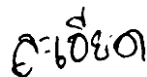
นักเรียนของโรงเรียนได้รับบริการด้านอนามัยทั่วถึงและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีทุกคน

ผู้เสนอโครงการ



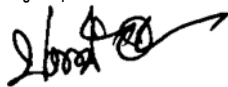
(นางสาวพาริตะห์ มายิ)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนา ยะมิง และนางสาวพาริตะห์ มายี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง โดยมีหมู่ที่ ๑๓ ของตำบลสะเตงนอก เป็นพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง เปิดทำ การสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในรอบปีงบประมาณและปีการศึกษากิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนในส่วนของกิจกรรมวันสำคัญเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัด กิจกรรมดังกล่าวให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอกิจกรรมดังกล่าวสามารถส่งเสริมให้กับนักเรียนใน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านประชาธิปไตย การอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติและส่งเสริมความรู้และทักษะ พื้นฐานให้แก่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ตลอดจนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน ตลอดจนฝึกนิสัยในการกล้าแสดงออก กล้าแสดง ความคิดเห็น รู้จักแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่โรงเรียนจัดตลอดปีการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญได้ครบทุกกิจกรรม

๔. กิจกรรมตามแผนและโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๑	ประชุมชี้แจง													ครูมารีนา ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	ดำเนินการตามโครงการ -วันสุนทรภู่ -วันแม่แห่งชาติ -วันต่อต้านยาเสพติด													
๔	นิเทศติดตามผล													ครูมารีนา, ครูพาริตะห์ และคณะครู
๕	สรุปผลประเมินผล													
	รายงานผล													

๕.สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมวันสำคัญ -วันสุนทรภู่ -วันแม่แห่งชาติ /วันพ่อแห่งชาติ -วันสำคัญทางศาสนา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

****หมายเหตุ** งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญ ทุกกิจกรรม	บันทึก	แบบบันทึกกิจกรรม
๒	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

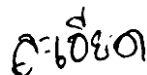
- ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญได้ครบทุกกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
- ๘.๒ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมต่างๆ รู้จักการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มและมีคุณธรรม จริยธรรม

ผู้เสนอโครงการ



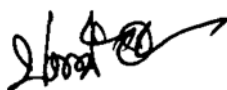
(นางสาวมารีนา ยะมิง)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ระบบข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธวัชชัย นวลละออง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญต่อเทคโนโลยีการศึกษาเป็นอย่างมากเพราะเทคโนโลยีการศึกษาจะเป็นปัจจัยหลักในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนเป็นแบบมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งทำให้เกิดแนวคิดใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษาและเปลี่ยนบทบาทและแนวคิดของครู

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒มีเนื้อหาสาระรวม๙หมวดหมวดที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้แก่ หมวดที่ ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาหมวดที่๓ว่าด้วยระบบการศึกษา และหมวดที่๔ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา

หมวดที่ ๙ เป็นหมวดโดยตรงที่ว่าด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย มาตรา๖๔ ถึง มาตรา ๖๙ มีสาระสำคัญคือ ประการแรก รัฐต้องจัดโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ช่องทางและสื่อโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา ประการที่สอง รัฐต้องจัดให้มีโครงสร้างและหน่วยงานเฉพาะ เพื่อรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประการที่สามรัฐต้องส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาตลอดทั้งประชาชนให้มีขีดความสามารถในการผลิต และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในยุคสังคมข่าวสารในการแสวงหาความรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

ในโลกปัจจุบันเป็นโลกการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ว่าระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุนการควบคุมการวิเคราะห์ การตัดสินใจและการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงจัดทำโครงการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบันทำให้การวางแผนการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการรู้จักข่าวสารหรือข้อมูลที่รวดเร็วและแม่นยำย่อมเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการทำงานก่อให้เกิดผลดีต่อหน่วยงานและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด นั้นหมายถึงก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานประสิทธิภาพของหน่วยงาน และส่งผลถึงประสิทธิภาพขององค์กรในระดับสูงขึ้น

ไป และสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาจุดเด่นจุดด้อยเพื่อปรับปรุงและแก้ไขประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาอีก ๆ ขึ้นไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ และข้อมูลสารสนเทศแก่นักบุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมงานทุกด้านได้ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ครบคลุมในทุกฝ่ายงานและสามารถนำข้อมูลมาใช้ในด้านบริหารจัดการได้สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง
๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

๔.ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	กันยายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคน นายรัชชัย นวลละออง
๔.๒ ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำข้อมูลการรับนักเรียนและรายงานผล ๒. จัดทำข้อมูล (OBEC – SMIS, OUC, DATA ON WEB เป็นต้น) ๓. จัดทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษาครอบคลุมงาน ๔ ฝ่าย ๔. ปรับปรุงข้อมูลแต่ละด้าน ๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	ก.พ. – พ.ค.๖๗ มิ.ย. – ก.ค.๖๗ ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวรอมล๊ะ คะแม ผู้รับผิดชอบ ๔ ฝ่ายงาน นายรัชชัย นวลละออง หัวหน้า ๔ ฝ่ายงานและ นายรัชชัย นวลละออง

๕. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ลงทะเบียนนักเรียนเข้าใหม่ และรายงานผลการรับนักเรียน ๒. จัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ข้อมูลพื้นฐาน (OBEC – SMIS, OUC, DATA ON WEB) ๓. จัดทำข้อมูลนักเรียนย้าย เข้า-ย้ายออกเพื่อแจ้งต้นสังกัด ๔. จัดทำระบบสารสนเทศ พื้นฐานของสถานศึกษา ครอบคลุมงาน ๔ ฝ่าย) ๕. ประชาสัมพันธ์ ปรับปรุง ข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ ก.พ. – พ.ค.๖๗ มิ.ย. – ก.ค.๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอด ปีงบประมาณ ตลอดปี	 ๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวรอมล๊ะ คะแม นางสาววิไล บุญไชยสุริยา นางสาวรอมล๊ะ คะแม นายธวัชชัย นวลละออง นายธวัชชัย นวลละออง นายธวัชชัย นวลละออง

๖.ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

๑. นายธวัชชัย นวลละออง ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน
๒. บุคลากรของโรงเรียนทุกคน

๖.๒ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
๒. ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน
๓. การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการของโรงเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด - โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศ ข่าวประชาสัมพันธ์ให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน
- ๘.๒ ร้อยละ ๙๐ มีข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมงานทุกด้าน
- ๘.๓ โรงเรียนมีข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการของโรงเรียนครอบคลุมในทุกมิติ

ผู้เสนอโครงการ

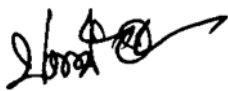
(นายรัชชัย นวลละออง)
ธุรการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

๙-๕๕๑

(นางละเอียด มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ที่ ๓๗ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วย โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ และตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการจัดทำแผนและโครงการตามกรอบภาระกลุ่มงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ แนะนำให้คำปรึกษา ตลอดจนร่วมแก้ปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายประทีป ยาวงศ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางโรฮานา วัฒนะ	กรรมการ
๑.๓ นางสาววิไล บุญไชยสุริยา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวรอมล๊ะ คะแม	กรรมการ
๑.๕ นางละเอียด มั่งสังข์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารโครงการ เพื่อส่งข้อมูลให้คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางสาววิไล บุญไชยสุริยา	ประธานกรรมการ
๒. นางละเอียด มั่งสังข์	รองประธานกรรมการ
๓. นางโนวาทิ ไทรบุรี	รองประธานกรรมการ
๔. นางโรฮานา วัฒนะ	กรรมการ
๕. นางสาวรอมล๊ะ คะแม	กรรมการ
๖. นางไลลา เตะโระ	กรรมการ
๗. นางสาวพีรยา อุเซ็ง	กรรมการ
๘. นางสาวอรรณณ โยธาทิพย์	กรรมการ
๙. นางสาวซิมซีย๊ะ ลาบาซุเต๊ะ	กรรมการ
๑๐. นางสาวมารีนา ยะมิง	กรรมการ
๑๑. นางสาวรุ่งทิวา มุณีรัตน์	กรรมการ

๑๒. นางสาวพาริตะห์	มายิ	กรรมการ
๑๓. นายธวัชชัย	นวลละออง	กรรมการและเลขานุการ

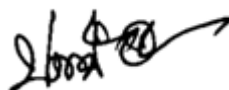
๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารโครงการของฝ่ายงานต่างๆ เพื่อจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางไลลา	เตะโระ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิไล	บุญไชยสุริยา	กรรมการ
๓. นางสาวมารีนา	ยะมิง	กรรมการ
๔. นางละเอียด	มังสังข์	กรรมการ
๓. นายธวัชชัย	นวลละออง	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้เรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการอาหารกลางวัน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๖ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๗๗ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๑๖ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๙๓ คน มีบุคลากรของโรงเรียน ดังนี้ ข้าราชการครู ๑๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ครูการโรงเรียน ๑ คน พนักงานรักษาความปลอดภัยโรงเรียน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๕ คน

การบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งประกอบกับโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลโดยผ่านทางเทศบาลเมืองสะเตงนอกในการอุดหนุนงบประมาณดังกล่าว การบริหารอาหารกลางวันให้กับนักเรียน เป็นการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพครบทุกคนในวันเปิดภาคเรียน การดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนพร้อมกับจ้างผู้ปกครองของนักเรียนมาประกอบอาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อจัดทำอาหารกลางวันพร้อมบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน
- ๓.๒ เพื่อจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคน
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน

๓. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงคุณภาพ

- ๔.๑.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน
- ๔.๑.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคน
- ๔.๑.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน

๔.๒ เชิงปริมาณ

- ๔.๒.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๒.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๖	พ.ย. ๖๖	ธ.ค. ๖๖	ม.ค. ๖๗	ก.พ. ๖๗	มี.ค. ๖๗	เม.ย. ๖๗	พ.ค. ๖๗	มิ.ย. ๖๗	ก.ค. ๖๗	ส.ค. ๖๗	ก.ย. ๖๗	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ (P)													ผู้บริหาร/คณะ ครู/กรรมการฯ ผู้บริหาร ครูมารีนา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	รับผิดชอบดำเนินโครงการ ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ (D)													
	-จัดทำอาหารบริการแก่ นักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน													ผู้บริหาร/คณะ กรรมการนิเทศ ครูมารีนา
	-จัดการเรียนรู้วิธีการ ประกอบอาหารแก่นักเรียน													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													ครูมารีนา
	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ (C), (A)													
๖	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													ครูมารีนา

๕. ระยะเวลา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๗. หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๘. งบประมาณ

- ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองสะเตงนอก จำนวน ๘๓๑,๙๙๖ บาท (แปดแสนสามหมื่น
หนึ่งพันเก้าร้อยเก้าสิบหกบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

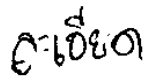
- ๙.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน
- ๙.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคน
- ๙.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมารีนา ยะมิง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านธารผึ่ง

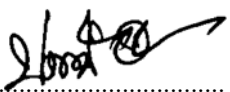
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางละเอียด มั่งสังข์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านธารผึ่ง

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป ยาววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ่ง

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)
 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
 โครงการอาหารกลางวัน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
๑	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ จำนวน ๑๑ วัน เด็ก ๑๙๑ คน วันละ ๒๒ บาท	๔๖,๒๒๒
๒	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑ วัน เด็ก ๑๙๑ คน วันละ ๒๒ บาท	๘๘,๒๔๒
๓	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘ วัน เด็ก ๑๙๑ คน วันละ ๒๒ บาท	๗๕,๖๓๖
๔	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๒๒ วัน เด็ก ๑๙๑ คน วันละ ๒๒ บาท	๙๒,๔๔๔
๕	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒๒ วัน เด็ก ๑๙๑ คน วันละ ๒๒ บาท	๙๒,๔๔๔
	รวม	๓๙๔,๙๘๘

รวมทั้งสิ้น ๓๙๔,๙๘๘ บาท (สามแสนเก้าหมื่นสี่พันเก้าร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน)

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)
 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
 โครงการอาหารกลางวัน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๗)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
๑	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๑ วัน เด็ก ๑๙๑ คน วันละ ๒๒ บาท	๔๖,๒๒๒
๒	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒๑ วัน เด็ก ๑๙๑ คน วันละ ๒๒ บาท	๘๘,๒๔๒
๓	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘ วัน เด็ก ๑๙๑ คน วันละ ๒๒ บาท	๗๕,๖๓๖
๔	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒๒ วัน เด็ก ๑๙๑ คน วันละ ๒๒ บาท	๙๒,๔๔๔
๕	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนกันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒๒ วัน เด็ก ๑๙๑ คน วันละ ๒๒ บาท	๙๒,๔๔๔
๖	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ วัน เด็ก ๑๙๑ คน วันละ ๒๒ บาท	๔๒,๐๒๐
	รวม	๔๓๗,๐๐๘

รวมทั้งสิ้น ๔๓๗,๐๐๘ บาท (สี่แสนสามหมื่นเจ็ดพันแปดบาทถ้วน)

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเป็นโครงการที่รัฐบาลได้มีนโยบายจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยเฉพาะในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งจัดเป็นตามภาระงาน คือ งานวิชาการ งานกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในด้านเทคโนโลยี (ICT) ให้กับผู้เรียน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑ ได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น ในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลพร้อมกับนำงบประมาณที่ได้รับ วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกรอบภาระงานดังนี้

๑. งานวิชาการ จัดกิจกรรมด้านวิชาการในการส่งเสริมความรู้ให้กับผู้เรียน
๒. งานส่งเสริมคุณธรรม จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ และ เนตรนารีให้กับผู้เรียน
๓. ทักษะศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในการทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียน
๔. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ (ICT) การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/อบรมคุณธรรม/จัดกิจกรรมเรียนรู้ลูกเสือ – เนตรนารี ทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัดให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๔ เพื่อจัดการเรียนรู้ด้าน ICT และด้านการส่งเสริมวิชาชีพให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

นักเรียนได้รับความรู้ในการทำกิจกรรมผ่านกระบวนการฐานการเรียนรู้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมผ่านการอบรมและร่วมกิจกรรม นักเรียนเรียนรู้กระบวนการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนมีความรู้ ด้าน ICT และด้านการส่งเสริมวิชาชีพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถาน

๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ด้าน ICT และด้านการส่งเสริมวิชาชีพ

[illegible]

๕.สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ

งบอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี /ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นเงิน ๘๙,๖๒๕ บาท ดังนี้

- ระดับอนุบาล คนละ ๔๓๘ บาท x ๗๔ คน = ๓๒,๔๑๒ บาท
- ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๘๙ บาท x ๑๑๗ คน = ๕๗,๒๑๓ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่ายวิชาการ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๒	ลูกเสือ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๗๑,๖๒๕		๗๑,๖๒๕	
๔	เรียนรู้ ICT และส่งเสริมวิชาชีพ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๘๙,๖๒๕	-	๘๙,๖๒๕	-

หมายเหตุ การบริหารงบประมาณสามารถปรับแก้ได้/และสามารถนำเงินอุดหนุนรายหัวปกติ
สมทบเพิ่มเติมตามความเหมาะสมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. การประเมินผล

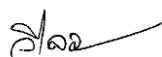
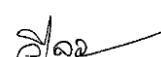
ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด / ประเมินผล
๑	ค่ายวิชาการ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒	ลูกเสือ	บันทึกและสังเกต	แบบบันทึกฯ
๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ฝึกปฏิบัติ	แบบบันทึกการฝึก
๔	เรียนรู้ ICT และส่งเสริมวิชาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมผ่านฐานการเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถฝึกปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวันได้
- ๘.๓ นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๘.๔ นักเรียนมีความรู้ด้าน ICT และสามารถปฏิบัติงานที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

งบประมาณแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

งาน/โครงการ	งบดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๗,๒๐๐	ครูวิไล
๒. โครงการทดสอบทางการศึกษาของระดับชั้นพื้นฐาน RT,NT,O-NET	๓๐,๒๐๐	ครูวิไล
๓. โครงการส่งเสริมกระบวนการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและการคำนวณ	๑๕,๐๐๐	ครูพริยา / ครูโลลา / ครูมารีนา
๔. โครงการประกันคุณภาพภายใน	๓,๐๐๐	ครูโลลา / ครูโนวาตี
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒ ระดับ	๓,๐๐๐	ครูวิไล / ครูรอมล๊ะ
๖. โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	ครูพริยา / ครูรุ่งทิวา
๗. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๑๙,๐๐๐	ครูวิไล / ครูโนวาตี
๘. โครงการพัฒนาทักษะชีวิต	๘,๐๐๐	ครูวิไล
๙. โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๐,๐๐๐	ครูวิไล / ครูโลลา / ครูโรฮานา
๑๐. โครงการหัวใจพร้อมเรียนรู้ สู่สถานศึกษา	๑๖,๐๐๐	ครูละเอียด / ครูวิไล
๑๑. โครงการห้องสมุดมีชีวิต คิดได้ ทำได้	๓,๐๐๐	ครูมารีนา / ครูวัชชัย
๑๒. โครงการพัฒนาศักยภาพพระดับปฐมวัย ก้าวไกลสู่การเรียนรู้	๓๗,๐๐๐	ครูรุ่งทิวา / ครูโนวาตี / ครูรอมล๊ะ
๑๓. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัด การประเมินผล	๑,๕๐๐	ครูชมชีย๊ะ
รวม	๑๖๔,๙๐๐	

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งาน/โครงการ	งบดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	ครูรอมล๊ะ
รวม	๕๐,๐๐๐	

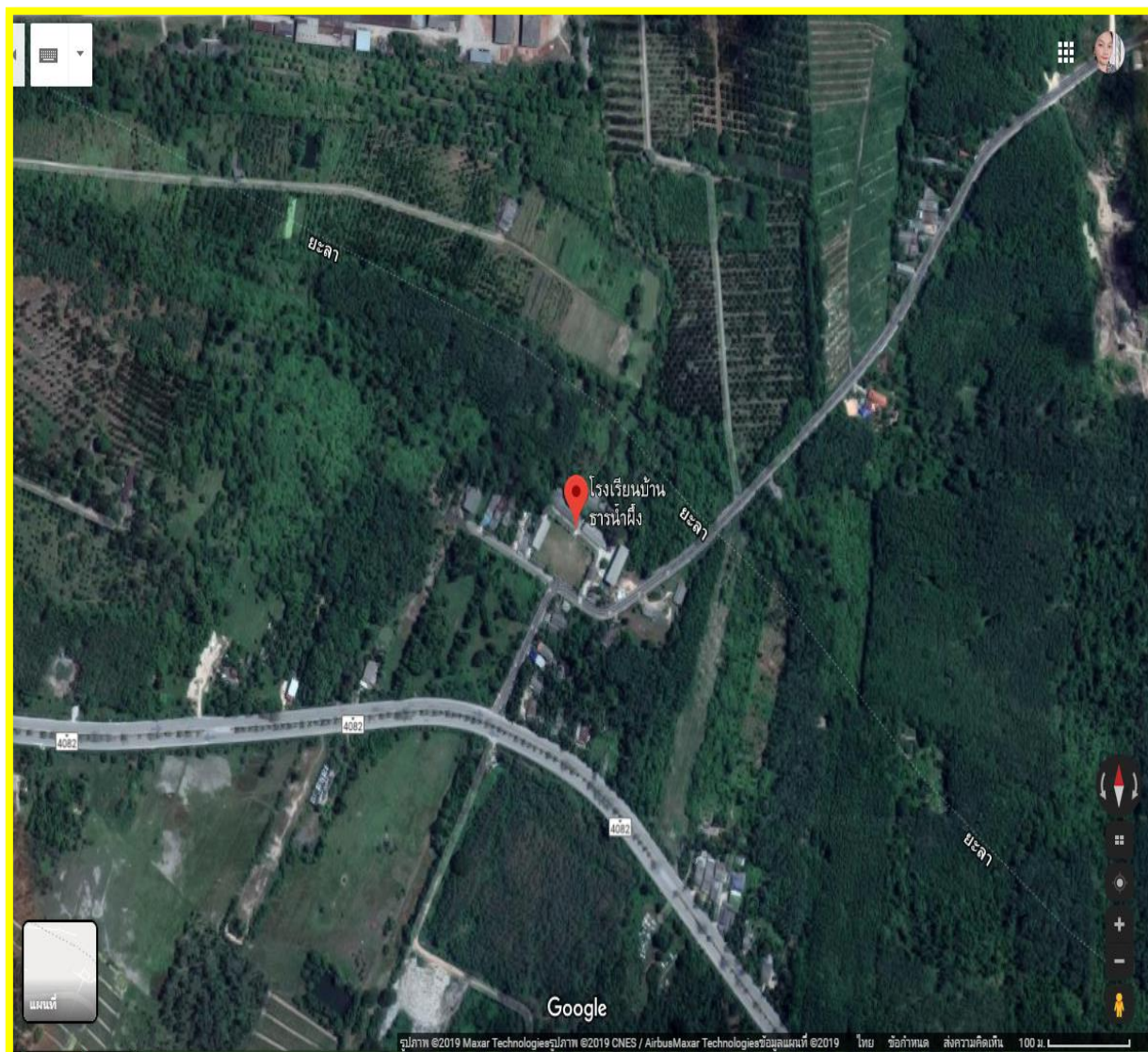
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

งาน/โครงการ	งบดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการงานการเงินและพัสดุ	๕๕,๗๐๐	ครูอรรณ
รวม	๕๕,๗๐๐	

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

งาน/โครงการ	งบดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการธารน้ำผึ้งสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา	๔๓,๐๐๐	ครูละเอียด
๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	ครูโนวาตี
๓. โครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์ของโรงเรียน	๒,๐๐๐	ครูชมชียะ / ครูพาริตะห์
๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	๓๐,๐๐๐	ครูละเอียด
๕. โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียนปลูกฝังจิตสำนึก	๓,๐๐๐	ครูละเอียด
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๓,๐๐๐	ครูพาริตะห์ / ครูโนวาตี
๗. โครงการวันสำคัญ	๓,๐๐๐	ครูมารีนา / ครูพาริตะห์
๘. โครงการระบบข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐	ครูวัชชัย
รวม	๙๖,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓๕๗,๖๐๐	
อาหารกลางวัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๖ - ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๗	๓๙๔,๙๘๘ ๔๓๗,๐๐๘	ครูมารีนา
รวม	๘๓๑,๙๙๖	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๙,๖๒๕	ครูวิไล
รวม	๘๙,๖๒๕	

ที่ตั้งโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง





โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ตัวอักษรแบบเขียนที่การศึกษาระดับประถมศึกษา เขต ๑
กระทรวงศึกษาธิการ

