



ประกาศโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

เรื่อง นโยบายมาตรการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ ดังนี้

๑. ความปลอดภัยในสถานศึกษาถือเป็นหน้าที่รับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันของนักเรียนทุกคน
๒. สถานศึกษาให้การสนับสนุนให้มีการพัฒนาสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความปลอดภัย
๓. สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
๔. นักเรียนทุกคนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในตนเองและเพื่อนนักเรียนทุกคน รวมทั้งมีส่วนร่วมในการดูแลตรวจสอบสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
๕. สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
๖. บริหารจัดการโครงการส่งเสริมสุขภาพอย่างเป็นระบบ
๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะที่ปลอดภัยจากสารพิษ
๘. ส่งเสริมให้นักเรียน บุคลากร และประชาชนได้ออกกำลังกาย โดยโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง
๙. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านสุขภาพแก่นักเรียนทุกระดับชั้น
๑๐. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

เป้าประสงค์

๑. เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๔. เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยให้ความรู้ความเข้าใจ แก่ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

เป้าหมาย

๑. โรงเรียน ถือความปลอดภัยในการทำงานเป็นหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกคนที่จะร่วมมือกันปฏิบัติเพื่อให้เกิดความปลอดภัย ทั้งตนเองและผู้อื่น

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนปฏิบัติตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

๓. โรงเรียน กำหนดนโยบายให้มี คณะกรรมการ ด้านความปลอดภัย สุขภาพอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน

๔. โรงเรียน ถือว่าผู้บังคับบัญชาทุกคน ต้องมีหน้าที่ดูแล และรับผิดชอบ ในเรื่องความปลอดภัยในการทำงาน ของผู้ใต้บังคับบัญชา ให้เป็นไปตามกฎ ระเบียบ แห่งความปลอดภัยที่กำหนดขึ้นอย่างเคร่งครัด

๕. โรงเรียน จะส่งเสริมและสนับสนุน การดำเนินกิจกรรม ความปลอดภัยของทุกฝ่าย และจะจัดให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายความปลอดภัย สุขภาพอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อควบคุมดูแลให้มีการปฏิบัติอย่างจริงจัง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๖. โรงเรียน จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อม วิธีปฏิบัติที่ปลอดภัย ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายที่เหมาะสม รวมถึงการรักษาไว้ซึ่งสุขภาพอนามัยที่ดีของนักเรียน ครูและบุคลากรศึกษาทุกคน

๗. แก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงต่าง ๆ ด้วยมาตรการ ๓ ป. ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปรามเพื่อให้เกิดความปลอดภัย ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่ม คือ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Mio lece) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Fights) และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ

๘. ให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน นักศึกษาเข้าใหม่ได้เรียนรู้สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา เรียนและอยู่อย่างไรให้ปลอดภัย ปลูกฝังความมีวินัย ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เมื่อคาดว่าจะมีเหตุ หรือเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยจะใช้ระบบ MOE Safety Center ได้อย่างไร

๙. ให้ประสานงานหน่วยงานในพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย เช่น หน่วยงานด้านการสาธารณสุข หน่วยงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และหน่วยงานด้านการรักษาความปลอดภัย ฯลฯ เพื่อร่วมมือกันสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น การใช้รถใช้ถนน การตรวจคัดกรองสุขภาพร่างกายและจิตใจ และการป้องกันตนเองจากโรคอุบัติใหม่ เป็นต้น

๑๐. สร้างความเข้มแข็งให้แก่นักเรียน ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครอบคลุมทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมของผู้เรียน ดำเนินการแก้ไขปัญหาการเรียนรู้อันถดถอย ด้วยการนำข้อมูลนักเรียนมาใช้ในการออกแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสม อาทิจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม ชดเชย หรือกิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติมตามความถนัด ความสนใจ ความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และขอให้เพิ่มความสำคัญในวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง เพื่อสร้างสำนึกของความเป็นไทย รักในการเป็นชาติไทย

ยุทธศาสตร์

(๑) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงได้ถือปฏิบัติตามคู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๖ ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑.ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
๒.กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
๓.กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔.กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕.กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. มาตรการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขด้านสุขภาพและอนามัยนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ

๑. ผู้บริหารโรงเรียน
๒. ครูและบุคลากรทุกคน
๓. นักเรียน
๔. ผู้ปกครอง
๕. ชุมชน

๓.๑ มาตรการเฝ้าระวังด้านสุขภาพ

- ๓.๑.๑ เด็กทุกคนได้รับการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ โดยชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงทุก ๓ เดือน
- ๓.๑.๒ เด็กทุกคนแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน
- ๓.๑.๓ อาหารที่จัดให้เด็กมีคุณค่าทางโภชนาการ ครบ ๕ หมู่
- ๓.๑.๔ จัดอาหารว่าง ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ และไม่หวานจัด ได้แก่
 - นมจืด ผลไม้ ขนมไทย ไม่หวานจัด เช่น ขนมแกงบวดต่าง เต้าส่วน ขนมฟักทอง
 - งดขนมหวานจัด ขนมกรุบกรอบ ทอฟฟี่ น้ำหวาน น้ำอัดลม อาหารใส่สีที่เป็นพิษต่อเด็ก
 - ดูแลไม่ให้เด็กกินขนมจุบจิบนอกมื้ออาหารว่าง และอาหารมื้อหลัก
- ๓.๑.๕ เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพทุกวัน แนวทางในการเฝ้าระวัง มีดังต่อไปนี้
 - มีบันทึกการตรวจสุขภาพเด็กประจำวัน
 - หากพบเด็กป่วยให้นอนห้องแยก และแจ้งผู้ปกครองรับกลับบ้านทันที
 - มีตุ้มยาสามัญประจำบ้าน ที่สามารถใช้ในกรณีเด็กได้รับบาดเจ็บขณะอยู่ในโรงเรียน

๓.๒ มาตรการการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

- ๓.๒.๑ เด็กทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์อายุโดยครูประจำชั้น ปีละ ๒ ครั้ง
- ๓.๒.๒ จัดให้มีของเล่นเด็ก และหนังสือนิทานเหมาะสมกับวัย และมีกิจกรรมการเล่นนิทาน อย่างน้อยวันละ ๑ ครั้ง
- มีของเล่นเด็กในร่ม และเครื่องเล่นสนามที่สภาพดี ปลอดภัย
 - มีหนังสือนิทานที่เหมาะสมกับวัย และมีการเล่นนิทานให้เด็กฟังอย่างน้อย วันละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒.๓ จัดให้มีมุมการเรียนรู้สำหรับผู้ปกครอง เช่น มีบอร์ด หนังสือ หรือเอกสาร ให้ข่าวสารและความรู้กับพ่อแม่
- ๓.๒.๔ ผู้ดูแลเด็กสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็ก

๓.๓ ด้านบริการอาหารสะอาด ปลอดภัย

- ๓.๓.๑ สถานที่เตรียม ประชุมอาหาร สะอาด ถูกสุขลักษณะ
- สถานที่เตรียม ประชุมอาหาร สะอาด เป็นระเบียบและการขนส่งอาหารที่พร้อม บริโภค ต้องมีการปกปิด
 - มีการระบายอากาศดี ไม่มีกลิ่นคาวรับกลิ่น
 - มีความปลอดภัยสำหรับเด็ก เช่น มีการป้องกันอันตรายที่อาจเกิดกับเด็กได้ จากมีดของมีคม ถังแก๊ส หรือเตาไฟ เป็นต้น
 - เตรียม ประชุมอาหาร บนโต๊ะที่สภาพดี สะอาด สูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม.
- ๓.๓.๒ น้ำดื่ม น้ำใช้ สะอาด เพียงพอ น้ำดื่ม ต้องมีคุณลักษณะ ดังนี้
- น้ำดื่มสุก หรือ น้ำที่ผ่านระบบการปรับปรุงคุณภาพแล้ว เช่น น้ำกรอง ที่มีการ บำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ ตามคำแนะนำของ ผลิตภัณฑ์นั้นๆ หรือ น้ำบรรจุขวด ที่ได้รับอนุญาตจากองค์การอาหารและยา (อย.) ภาชนะบรรจุน้ำต้องสะอาดมีฝาปิด หรือก๊อกน้ำหรือทางเทรินน้ำเปิดปิดได้
 - น้ำใช้ เป็นน้ำประปาหรือน้ำบาดาล หรือน้ำที่สะอาด ปลอดภัย ภาชนะบรรจุต้อง สะอาดมีฝาปิด
- ๓.๓.๓ จัดให้มีอุปกรณ์และภาชนะใส่อาหารที่ปลอดภัยและสะอาด
- ภาชนะใส่อาหารทำด้วยวัสดุที่ปลอดภัย เช่น สแตนเลส อลูมิเนียม เมลามีนสีขาว หรือสีอ่อน ไม่แตกง่ายหรือมีความคม
 - ที่ล้างภาชนะ อุปกรณ์ ควรใช้อย่างที่มีก๊อกน้ำและท่อระบายน้ำ ถ้าใช้กะละมังต้อง มี ๓ ใบ วางสูงจากพื้นอย่างน้อย ๖๐ ซม.
 - เชียง มีด สภาพดี สะอาด แยกใช้ตามประเภทของอาหาร ได้แก่ ผักผลไม้ เนื้อสัตว์ สุก เนื้อสัตว์ดิบ มีเชียงแยกใช้ตามประเภทอาหาร อย่างน้อย ๓ เชียง เช่น เชียงไม้ กลมสำหรับเนื้อสัตว์สด เชียงไม้เหลี่ยมสำหรับเนื้อสัตว์ปรุงสุก และเชียงพลาสติก

สำหรับผัก ผลไม้และควรแยกมิดที่ใช้ด้วย และควรทำความสะอาดทันทีเมื่อใช้งานเสร็จ

๓.๓.๔ ผักสด ผลไม้ ต้องล้างสะอาด เนื้อสัตว์ปรุงให้สุก และมีการปกปิดอาหารที่พร้อมบริโภคแล้ว

- ผักสด ผลไม้ ต้องล้างด้วยน้ำสะอาดอย่างน้อย ๒ ครั้ง หรือล้างด้วยน้ำไหล หรือใช้สารเคมีที่ปลอดภัย
- เนื้อสัตว์ทุกชนิดต้องปรุงให้สุกด้วยความร้อนอย่างทั่วถึง
- อาหารที่พร้อมบริโภคต้องปกปิดด้วยฝาชี หรือฝาภาชนะ ไม่ใช่ผ้าขาวบาง

๓.๓.๕ ผู้ประกอบอาหารมีสุขภาพดี แต่งกายสะอาด สุขอนามัยดี

- ชุดแต่งกายสะอาด สวมเสื้อมีแขน ใ้หมวก และผ้ากันเปื้อนสีขาวหรือสีอ่อน ขณะปฏิบัติงาน และควรซักทุกวัน
- ลักษณะร่างกายภายนอกดี เล็บมือสั้น สะอาด ไม่มีอาการไอ จาม ตา-ตัวเหลือง เป็นไข้ หรืออุจจาระร่วง
- ใช้อุปกรณ์หรือถุงมือในการหยิบจับอาหารที่พร้อมบริโภค

๓.๔ ด้านสิ่งแวดล้อมสะอาดและปลอดภัย

๓.๔.๑ บริเวณโดยรอบ อาคารเรียน สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอกอาคารสะอาดและปลอดภัย

- บริเวณภายในอาคาร สะอาด จัดเป็นระเบียบและปลอดภัยสำหรับเด็ก
- บริเวณโดยรอบอาคารเรียน มีขอบเขตชัดเจน สะอาด และปลอดภัย เช่น มีรั้วที่ปลอดภัย ไม่มีบ่อน้ำ หลุมขนาดใหญ่หรือเศษวัสดุที่อันตรายต่อเด็ก ไม่มีน้ำขัง

๓.๔.๒ ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด ถูกสุขลักษณะ

- ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด พื้นไม่ลื่น
- โถส้วมขนาดเหมาะสมกับตัวเด็กหรือถ้าเป็นของผู้ใหญ่ ต้องมีสิ่งช่วยเสริมการใช้ที่ปลอดภัย เช่น ราวจับ

๓.๔.๓ พื้นที่ใช้สอย จัดเป็นสัดส่วนและเพียงพอ

- แยกพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วน เช่น ห้องครัว ห้องรับประทานอาหาร ห้องกิจกรรม ห้องส้วม
- มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่ และ/หรือที่เป่าลมสำหรับเด็ก
- มีพื้นที่ใช้สอย เฉลี่ย ๒ ตรม. ต่อเด็ก ๑ คน

๓.๔.๔ เครื่องใช้สำหรับเด็ก สะอาด และเพียงพอ

- มีแก้วนํ้าสะอาด เพียงพอสำหรับเด็กทุกคน
- ที่นอน หมอน ผ้าห่ม สะอาด และมีเฉพาะเด็กแต่ละคน
- โต๊ะ เก้าอี้ สะอาด และมีขนาดเหมาะสม ปลอดภัยกับเด็ก

- ๓.๔.๕ ตัวอาคาร มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย
- โครงสร้างอาคารแข็งแรง ประตู่ หน้าต่าง สภาพดี
- ๓.๔.๖ มีการจัดการขยะถูกสุขลักษณะ
- ภาชนะรองรับขยะ สภาพดี มีฝาปิด มิดชิด
 - มีการจัดเก็บออกจากตัวอาคารทุกวัน
 - ที่พักขยะเก็บมิดชิด และมีการนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี
- ๓.๔.๗ ห้องเรียนมีแสงสว่างและการระบายอากาศเพียงพอ
- จัดให้มีแสงสว่างเพียงพอ สามารถอ่านหนังสือได้สบายตา
 - มีหน้าต่างหรือช่องลมระบายอากาศเพียงพอ มีหน้าต่าง และช่องลมรวมกัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของพื้นที่ห้อง
- ๓.๔.๘ มีการป้องกันแมลงและพาหะนำโรค
- มีมุ้งลวดบริเวณที่เป็นห้องนอน
 - มีการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายทุกสัปดาห์
- ๓.๔.๙ มีมาตรการความปลอดภัย
- มีอุปกรณ์ดับเพลิงพร้อมใช้งานหรือมีถังเก็บน้ำ สายยาง อุปกรณ์อื่นใด ที่สามารถใช้ในการดับไฟ
 - เจ้าหน้าที่มีความสามารถใช้อุปกรณ์ได้
 - ปลั๊กไฟติดตั้งสูงจากพื้นมากกว่า ๑.๕ เมตร
 - อุปกรณ์ไฟฟ้า และสายไฟเก็บเป็นระเบียบ ปลอดภัย

๓.๕ ด้านบุคลากร

- ๓.๕.๑ ครูทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกาย และจิตใจ
- แต่งกายสะอาด เรียบร้อย
 - สุขภาพแข็งแรง ไม่มีอาการเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ
 - ไม่ติดยาเสพติด
 - อารมณ์ดี ไม่มีประวัติทำร้ายเด็ก มีจิตใจแจ่มใส ไม่เครียด

๔. มาตรการป้องกันภัยบุคคล อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขภัยบุคคล ๑. ภัยจากครูและนักเรียน	๑.พัฒนา ทดสอบ ความรู้ด้านจิตวิทยาและทักษะอารมณ์ของครู ๒.อบรมครูเพื่อให้เข้าใจสภาพของผู้เรียน รวมถึงวิธีการแก้ปัญหาและการลงโทษที่ถูกต้องเหมาะสม	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากร

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๓.พัฒนาระบบการลงโทษในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน ๔.จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	
๒. ภัยจากครูและบุคคลอื่น	๑.จัดประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.แจ้งเหตุและการลงโทษนักเรียนที่กระทำผิด ๓.โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการแสดงออกของพฤติกรรมนักเรียนในปกครอง และร่วมกันปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากร ๓.ผู้ปกครอง ๔.ชุมชน
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑.ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒.แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓.สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔.จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕.ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖.จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากร ๓.รปภ./นักการภารโรง ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑.แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒.จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓.หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔.จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูเวรประจำวัน ๓.ครูอนามัยโรงเรียน ๔.ครูงานอาคารสถานที่ ๕.เจ้าหน้าที่รพ.สต. ๖.นักเรียน ๗.ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๕.จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖.จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียน ในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็น วัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗.ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘.จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอก สถานศึกษา ๙.จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาด โดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐.จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกใน การจัดเก็บและทำลาย ๑๑.หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่อง เล่นที่อาจ ก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	
๓. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของ สถานศึกษา	๑.มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนว ทางแก้ไข ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหา แนวทางป้องกันและแก้ไข ๓.ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔.จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนัก ต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรใน สถานศึกษาและชุมชน	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากร ๓.นักเรียน ๔.รพภ./นักรการภารโรง ๕.ผู้ปกครอง ๖.ชุมชน
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ ต่างๆ	๑.ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ ต่างๆก่อนใช้ทุกครั้ง ๒.ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓.แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธี ตามประเภท ของอุปกรณ์ ๔.จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บ ทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕.กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ ถูกต้องเหมาะสมกับประเภท กิจกรรม	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากร ๓.ครูงานอาคารสถานที่ ๔.นักเรียน ๕.รพภ./นักรการภารโรง ๖.ผู้ปกครอง ๗.ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ ระหว่างบ้าน และ สถานศึกษา	๑.สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือ กันกำหนดมาตรการรับ-ส่งนักเรียนตอนเช้าและ เลิกเรียน ๒.กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิด ทางซ้ายและเป็นแถว ๓.จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มี ผู้ปกครองมารับ ๔.แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแล น้อง ๕.ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎ จราจร ๖.จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ ประตูเข้าออก	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากร ๓.ครูงานอาคารสถานที่ ๔.นักเรียน ๕.รปภ./นักการภารโรง ๖.ผู้ปกครอง ๗.ชุมชน
๖. อุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไป ศึกษานอก สถานศึกษา	๑.ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการพานักเรียนไป ศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒.เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่าง ชัดเจน ๓.จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔.จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕.จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาล เบื้องต้น ๗.ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘.หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติ คนขับเพื่อความปลอดภัย	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากร ๓.ครูงานอาคารสถานที่ ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.รปภ./นักการภารโรง ๗.นักเรียน
๗. อุบัติเหตุจากการนำ นักเรียน ร่วมกิจกรรม สำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิด อันตราย ๒.จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓.ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่าง ปลอดภัยทุกครั้ง ๔.จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ทุกครั้ง ๕.ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖.ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความ ปลอดภัยท้องถิ่น	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากร ๓.ครูงานอาคารสถานที่ ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗.นักเรียน ๘.รปภ./นักการภารโรง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้อ่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้อ่วงหน้า ๖. จัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคาร และห้องต่างๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากร ๓. หน่วยงานอาคารสถานที่ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน ๘. รปภ./นักการภารโรง
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากร ๓. หน่วยงานอาคารสถานที่ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. รปภ./นักการภารโรง
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูและบุคลากร ๓. หน่วยงานอาคารสถานที่ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. รปภ./นักการภารโรง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑.ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓.ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆอย่างสม่ำเสมอ ๔.ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕.ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖.จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูประจำชั้น ๓.ครูงานอาคารสถานที่ ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.นักเรียน ๗.รปภ./นักการภารโรง
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสังคม	๑.จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒.จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓.จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔.จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕.จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖.จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่างๆ ๗.จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘.จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	๑.ผู้บริหารโรงเรียน ๒.ครูและบุคลากร ๓.ครูงานอาคารสถานที่ ๔.ผู้ปกครอง ๕.ชุมชน ๖.นักเรียน ๗.รปภ./นักการภารโรง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง