



แผนปฏิบัติการ **ACTION PLAN**

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
FISCAL YEAR 2023



โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง
Banthannampeung School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
Yala Primary Education Service Area Office 1

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

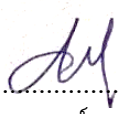
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ข้าพเจ้า นายอรุณศักดิ์ มีதியอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งแล้ว มีความเห็นดังนี้

- ☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายอรุณศักดิ์ มีதியอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

คำนำ

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ ฝ่ายงาน อันประกอบด้วย งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป เป็นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในฐานะสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มุ่งช่วยให้การดำเนินการมีอิสระ มีความคล่องตัวและมีความเข้มแข็ง โครงการตามแผนปฏิบัติงานมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์งานทุกด้านโดยยึดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของต้นสังกัดเป็นหลัก โครงการมุ่งสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนตลอดจนนโยบายของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕

ขอขอบคุณคณะทำงานที่ร่วมกันดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน นิเทศและติดตามผลตามภาระงานที่กำหนดเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลอื่นทั่วไป

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
บทที่ ๒ โครงการตามแผนปฏิบัติงาน	
๑) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ</u>	๗
- โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘
- โครงการส่งเสริมกระบวนการอ่าน การเขียน ภาษาไทย	
ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณ	๑๑
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๔
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๗
- โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	๒๐
- โครงการ หัวใจพร้อมเรียนรู้ สู่สถานศึกษาพอเพียง๒๑	๒๓
- โครงการลิฟวิ่ง ไบรารี สร้างนิสัยการเรียนรู้สู่ตนเอง	๒๗
- โครงการพัฒนาการอย่างสมวัย ก้าวไปสู่เรียนรู้	๓๐
๒) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล</u>	๓๓
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	๓๔
๓) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</u>	๓๗
- โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	๓๘
- โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๔๑
๔) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป</u>	๔๔
- โครงการธารน้ำผึ้งสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา	๔๕
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๘
- โครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์โรงเรียน	๕๑
- โครงการการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	๕๔
- โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๗
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๖๐
- โครงการวันสำคัญ	๖๓
- โครงการระบบข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์	๖๖
ภาคผนวก	๗๐
- คำสั่ง	๗๑
- โครงการพิเศษ	
- โครงการอาหารกลางวัน	๗๓
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๘
- ที่ตั้งโรงเรียน	๘๑

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ที่ตั้งหมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ โทรศัพท์ - โทรสาร - email
thannampeng2558@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่ ๖ ไร่ เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นายประทีป ยาวงค์
โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๓๘-๓๐๘๖ e-mail prateepyawong@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
เป็นเวลา ๒ ปี ๑๐ เดือน
๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน-..... คน

๒.๒ ข้อมูลประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จัดตั้งขึ้นโดย นายยูโซ๊ะ บุติ และราษฎรในหมู่ที่ ๓ ตำบลสะเตงนอก
อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา โดยมีพัฒนาการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้สนับสนุนร่วมกันเสนอให้ทางราชการ
เปิดขึ้นเพื่อให้การศึกษาแก่บุตรหลานของตน ซึ่งไม่มีโอกาสได้เล่าเรียนพร้อมกับได้สร้างอาคารชั่วคราว
ขนาด ๖x๘ เมตร ขึ้นในที่ดินของนายบราเฮง สาแม ซึ่งได้มอบให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน เป็นเนื้อที่ ๖ ไร่
และได้เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๖ โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านจาเราะบุง
มานี” และทางราชการได้ย้ายนายสุมน พรหมรัตน์ มาดำรงตำแหน่งครู และได้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ครูใหญ่ในโอกาสต่อมา เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๑๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
ได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่และได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๑๖ โดยเปลี่ยนเป็น
“โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง”

การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๑๖	เปิดชั้นเด็กเล็ก - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๑๙	นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นรุ่นแรก
ปีการศึกษา ๒๕๒๑	ขยายเปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ปีการศึกษา ๒๕๒๒	ขยายเปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จนถึงปัจจุบัน

๒.๓ วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาการ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ อย่างเหมาะสมตามวัย สู่การพัฒนา
ทักษะชีวิต และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐาน
ความเป็นไทย

๒.๔ พันธกิจ (MISSION)

๑. ฝึกอบรมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ประหยัด
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในธรรมที่ตนนับถือ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี มีความสุข
๔. จัดบรรยากาศภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย มีทักษะการใช้ภาษาไทยเหมาะสมตามวัย และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๖. สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้
๗. ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรอื่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

๒.๕ เป้าหมาย (AIM)

๑. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ตามศาสตร์ พระราชา” และสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และวิถีปฏิบัติตามหลักศาสนาเกิด ความภาคภูมิใจในตนเอง ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. โรงเรียนมีแผนการเรียนรองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนเป็นไปตามหลักสูตร และมี แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีการเข้าถึงองค์ความรู้รองรับการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้เพื่อสนับสนุนโอกาสทางการศึกษา แก่นักเรียน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๒.๖ อัตลักษณ์ (IDENTITY)

“การปฏิบัติศาสนกิจ ตามวิถีอิสลาม”

หมายถึง

- ๑) การดูอาร์หน้าเสาธง
- ๒) การดูอาร์ก่อนและหลังรับประทานอาหาร
- ๓) การสวดมนต์หรือละหมาด คือสวดอธิษฐานเป็นภาษาอาหรับ

๒.๗ เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

“โรงเรียนสวยด้วยมือหนู” หมายถึง การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และชุมชน

๒.๘ ปรัชญา (Philosophy)

“การศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต”

๒.๘.๑ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

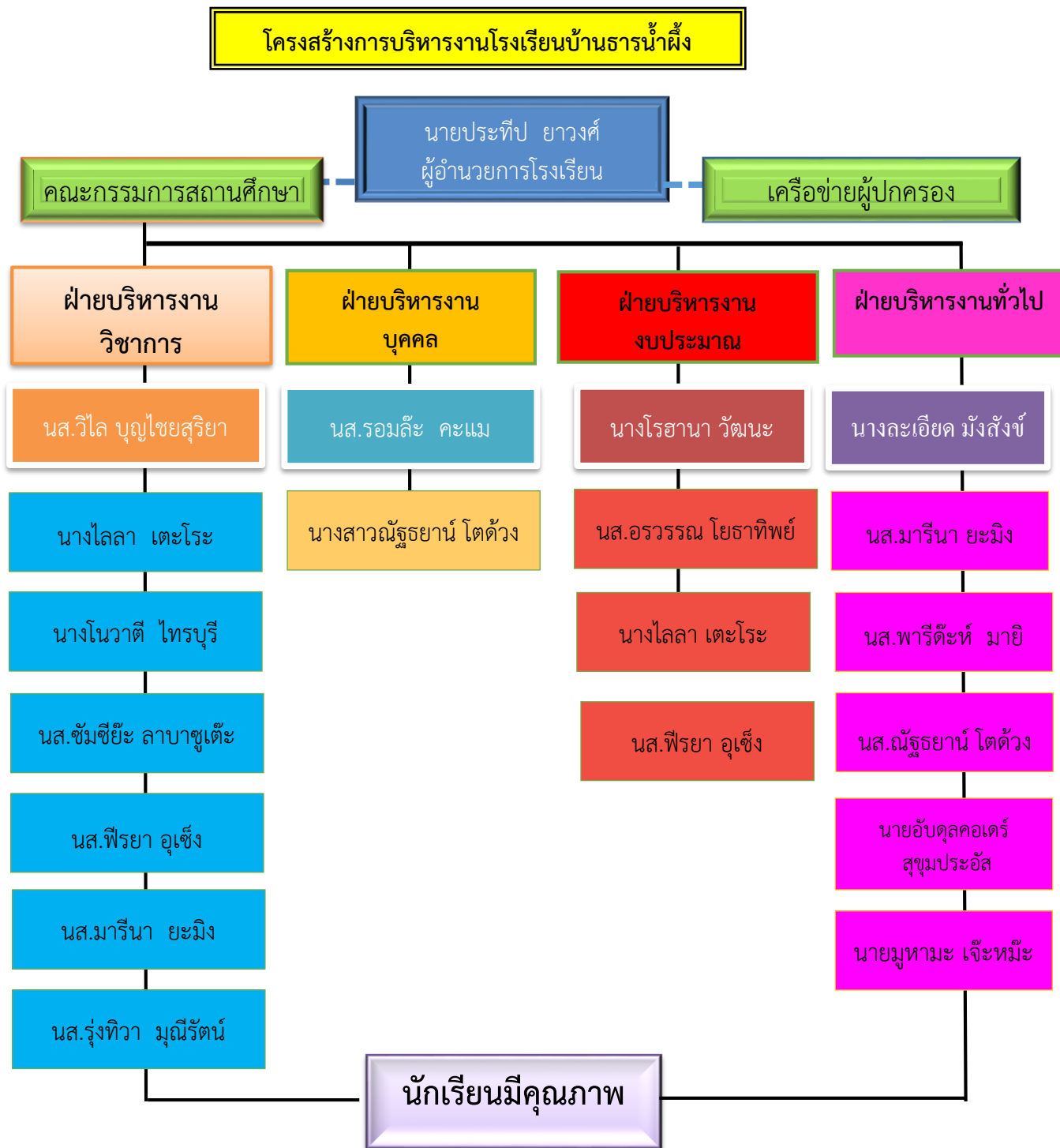
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒.๑๐ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



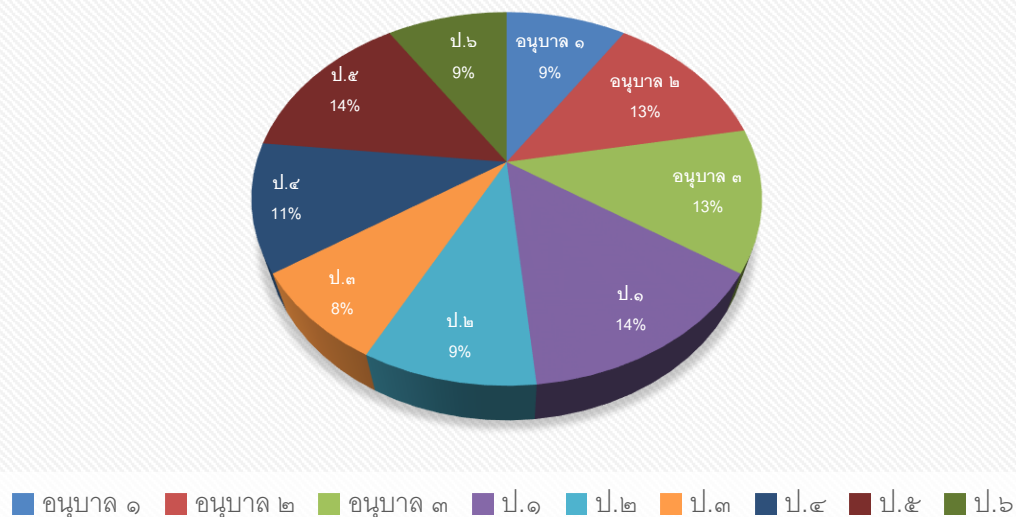
๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ครูประจำการ	-	๑๑	-	๙	๒
พนักงานราชการ	-	๒	-	๒	-
อื่นๆ (ธุรการ/วิทยากร อิสลาม /พณง.รักษา ความปลอดภัย)	๒	๑	๑	๑	๑
รวม	๒	๑๔	๑	๑๒	๓
	๑๖				

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
อ.๑	๑	๘	๗	๑๕	๑๕
อ.๒	๑	๑๕	๖	๒๑	๒๑
อ.๓	๑	๑๐	๑๐	๒๐	๒๐
รวม	๓	๓๓	๒๓	๕๖	
ป.๑	๑	๑๘	๕	๒๓	๒๓
ป.๒	๑	๕	๑๐	๑๕	๑๕
ป.๓	๑	๑๕	๘	๒๓	๒๓
ป.๔	๑	๗	๑๑	๑๘	๑๘
ป.๕	๑	๑๒	๑๑	๒๓	๒๓
ป.๖	๑	๙	๖	๑๕	๑๕
รวม	๖	๖๖	๕๑	๑๑๗	
รวมทั้งหมด	๙	๙๙	๗๔	๑๗๓	

จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ปีการศึกษา ๒๕๖๕
(ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)



๕. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๒๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๒๐๐ เล่มการสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๓ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๘ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๕ เครื่อง

๔) บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน ๑ บ่อ

๕) แปลงเกษตรและสวนสมุนไพร จำนวน ๑ แปลง

๖) ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

- นางแม่ปะ เจ๊ะและ ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมพื้นบ้าน เช่น ตูปุ๊ะ ตาแป



โครงการ	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การจัดกิจกรรมตามมาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและถนัดหรือความสนใจที่ต่างกันผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเองโดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในหน่วยงานต่างๆจะทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการมากขึ้นรวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการสอนเสริมเพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าร่วมทดสอบระดับต่างๆซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้ประโยชน์และได้รับโอกาสในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้นรวมทั้งการสอนเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนเพื่อปรับปรุงและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่แตกต่างตามสภาพของการเรียนรู้ของผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อยกระดับผลการสอบระดับชาติ อาทิ ONET RT NT และ LAS ในทุกระดับ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระและมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)													ผู้บริหาร/ ครูวิชาการ ผู้บริหาร/ครู วิชาการ คณะครู/อ.วิไล
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ(D)													
	๓.๑ การจัดทำแบบทดสอบ กลางภาคและกลางปีให้ สนองมาตรฐานและตัวชี้วัด ของแต่ละวิชา													คณะครูฝ่าย วิชาการ
	๓.๒ กิจกรรมติวเข้มเพื่อ ยกระดับการสอบระดับชาติ													คณะครูฝ่าย วิชาการ
	๓.๓ กิจกรรมยกระดับผล การเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ													ครูวิไล
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													ผู้บริหาร/ กรรมการนิเทศ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ													ครูวิไล
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ													ครูวิไล
๗	รายงานผลการดำเนิน													ครูวิไล

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๗,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ บาท	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การจัดทำแบบทดสอบกลางภาคและกลางปี ให้สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมติวเข้มเพื่อยกระดับการสอบ ระดับชาติ	๗,๕๐๐	-	-	๗,๕๐๐
๓	กิจกรรมยกระดับผลการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	รวม	๑๗,๕๐๐	-	-	๑๗,๕๐๐

๗. การประเมินผลการดำเนินโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่สนองมาตรฐาน และตัวชี้วัด	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒	นักเรียนชั้นที่จะต้องทดสอบระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น	- ประเมิน	- แบบประเมิน
๓	นักเรียนทุกชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น	- ประเมิน	- แบบประเมิน

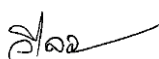
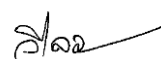
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้

๘.๒ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ส่งเสริมกระบวนการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและ การคิดคำนวณ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพริยา อุซึ้ง และนางไลลา เตะโระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ เป็นทักษะที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้น หากยังต้องให้ผู้เรียนรักการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และวิเคราะห์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกด้วย โรงเรียนได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมกระบวนการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ และพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ กิจกรรมทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และวิเคราะห์ ด้วยการปลูกฝังที่ดีงามเช่นนี้ ทำให้เขาพัฒนาตนเองได้สูงสุดในชีวิต การปลูกฝังการรักการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ และวิเคราะห์ โรงเรียนจึงควรสนับสนุนให้นักเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียน และการแสวงหาความรู้ ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนด้วย การให้ความสำคัญกับการพัฒนาและการใช้ห้องสมุดตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคำนวณ และวิเคราะห์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งใต้ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมกระบวนการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ขึ้นในครั้งนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณและนำเสนอผลงานได้
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างสมเหตุสมผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนมีความริเริ่มมีจินตนาการ มีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณอย่างเหมาะสมตามวัย ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินผลการอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป โดยใช้

แบบประเมินของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำ

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๖ ผ่านการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๕	พ.ย ๖๕	ธ.ค ๖๕	ม.ค ๖๖	ก.พ ๖๖	มี.ค ๖๖	เม.ย ๖๖	พ.ค ๖๖	มิ.ย ๖๖	ก.ค ๖๖	ส.ค ๖๖	ก.ย ๖๖	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)													ผู้บริหาร/ผู้จัดทำ โครงการ ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ(D)													ครูพริยา ครูมารีนา
	๓.๑ จัดทำแบบฝึกการอ่าน การเขียนเพื่อเพิ่มทักษะ (ไทย อังกฤษ)													
	๓.๒ จัดทำแบบฝึกการคิด คำนวณ													ครูไอลา
	๓.๓ กิจกรรมส่งเสริม ด้านการอ่าน เขียน การคิด คำนวณ													ครูไอลา/ครูพริยา ครูมารีนา
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													ผู้บริหาร/ฝ่าย วิชาการ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ													
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ													ครูไอลา/ครูพริยา
๗	รายงานผลการดำเนิน													ครูไอลา/ครูพริยา ครูไอลา/ครูพริยา

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ/บาท	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดทำแบบฝึกการอ่านการเขียน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	จัดทำแบบฝึกการคิดคำนวณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	กิจกรรมด้านการอ่านเขียน และการคิด คำนวณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	รวม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

๗. **การประเมินผลการดำเนินโครงการ**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินผลการอ่าน การเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป	การสังเกต การประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๒	นักเรียนร้อยละ ๖๖ ผ่านการประเมินความสามารถ ในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัด กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ ขึ้นไป		

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ที่เหมาะสมเป็นไปตามวัย

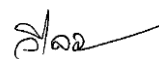
๘.๒ นักเรียนความสามารถในการคิดคำนวณตามมาตรฐาน/ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ผู้เสนอโครงการ



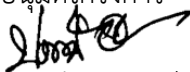
(นางสาวพีรยา อุเชิง)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไลลา เตะโระ ,นางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามแบบประชารัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑.หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งมีทั้งการประกันคุณภาพภายในซึ่งหมายถึงการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษา หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดและการประกันคุณภาพภายนอกซึ่งหมายถึงการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งโรงเรียนต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งใต้ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อจัดทำรายงานประเมินตนเองทั้ง ๒ ระดับ (ปฐมวัย /การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๓.เป้าหมาย

๓.๑เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ บุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อนำมาจัดทำรายงานประเมินตนเอง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีรายงานประเมินตนเอง ๒ เล่ม (ปฐมวัย /การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๕	พ.ย ๖๕	ธ.ค ๖๕	ม.ค ๖๖	ก.พ ๖๖	มี.ค ๖๖	เม.ย ๖๖	พ.ค ๖๖	มิ.ย ๖๖	ก.ค ๖๖	ส.ค ๖๖	ก.ย ๖๖	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)	■												คณะครูทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ		■											ผู้บริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ(D)													ไลลา/โนวาดี
	- การวิเคราะห์ข้อมูลตาม มาตรฐานของโรงเรียนเพื่อ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลใน การทำ SAR ทั้ง ๒ ระดับ	■												
๔	นิเทศติดตามผลการ ดำเนินโครงการ									■	■	■		ผู้บริหารและ คณะทำงาน
๕	สรุปผลการดำเนิน โครงการ					■								ไลลา/โนวาดี
๖	ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ(C), (A)				■									ไลลา/โนวาดี
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ												■	ไลลา/โนวาดี

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การประเมินคุณภาพภายใน ระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนา คุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบ เอกสาร	๑. แบบบันทึกการสังเกต/ สัมภาษณ์/เอกสาร
๒	โรงเรียนมีการบริหารจัดการตาม กรอบภาระกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงาน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	๒. เอกสาร/ภาพถ่าย/กิจกรรม	๒. เอกสาร/บันทึกการประชุม/ ภาพถ่าย/กิจกรรม
๓	โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ใน ระดับดีทุกตัวมาตรฐาน	๓. ประเมินคุณภาพ	๓. แบบประเมินคุณภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ ๒ ครั้งอย่างเป็นระบบ
มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

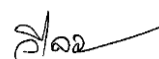
๘.๒ การบริหารจัดการภายในของสถานศึกษาครอบคลุมทุกประเด็นตามมาตรฐานการบริหาร
การจัดการศึกษา เพื่อรองรับต่อการประเมินคุณภาพภายนอกในลำดับต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



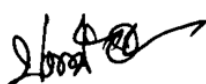
(นางไลลา เตระโระ)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒ ระดับ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยาและนางสาวรอมล๊ะ คะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆเกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา และปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน และเหมาะสมกับผู้เรียน เหมาะสมกับท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพ ของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนาการบริหารวิชาการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการดำเนินการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีการศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงได้จัดทำมีโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๓.เป้าหมาย

๓.๑เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรระดับชาติ
ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกระดับ

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ (P)													วิไล /รอมล๊ะ คณะครู ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ(D) -ทบทวนการใช้หลักสูตรฯ -ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฯ -การวัดผลและประเมินผล													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													ผู้บริหาร/คณะ ทำงาน วิไล /รอมล๊ะ ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ													
๖	ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ(C), (A)													
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													วิไล /รอมล๊ะ

๕.สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณงบบุคลากรรายหัวระดับก่อนประถม/ระดับประถม

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม

๗. การประเมินผล

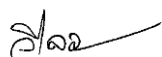
ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. พัฒนาหลักสูตร	๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย/ระดับประถมศึกษา	๒. พัฒนาหลักสูตร/ เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา	๒. บันทึกการประชุม/บันทึก การพัฒนาหลักสูตร/เอกสาร หลักสูตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งสองระดับ ปีละ ๑ ครั้ง

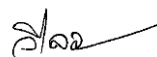
๘.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ



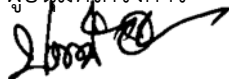
(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	นิตะการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพริยา อุซึ้ง และนางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาที่มีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยีตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้ย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียนคือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่างคือกระบวนการบริหาร กระบวนการนิตะและกระบวนการเรียนการสอนทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมบุรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิตะเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิตะการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิตะมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมื้อมีความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิตะและผู้รับการนิตะเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิตะเป็นกิจกรรมที่ดัดศักยภาพของผู้รับการนิตะมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิตะพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น

ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำการเรียนการสอนนี้ขึ้นมาเพื่อให้การนิตะภายในของครูดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหาที่พัฒนาในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๔ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน

๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ (P)													คณะครู/ กรรมการฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ (D)													ผู้บริหาร/ครู วิชาการ
	- จัดทำแบบประเมิน - ปฏิทินการประเมิน - คณะนิเทศออกนิเทศ													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													ผู้บริหาร/ครู วิชาการ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ (C) , (A)													ครูพี่รยา/ ครูโนวาตี
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสาร	๑. บันทึกการนิเทศ
๒	โรงเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกคนทุกชั้นเรียน	๒. บันทึกพัฒนาการฯ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	๒. แบบบันทึกพัฒนาการ/แบบ ประเมินผลผู้เรียน
๓	โรงเรียนมีระดับคุณภาพในระดับดีทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	๓. ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๓. แบบประเมินคุณภาพภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

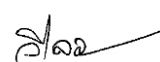
- ๘.๑ โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
 ๘.๒ โรงเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกคน
 ๘.๓ โรงเรียนสามารถดำเนินการเพื่อการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ



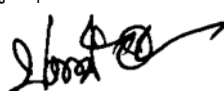
(นางสาวพริยา อุเชิง)
 ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	หัวใจพร้อมเรียนรู้ สู่สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยาและนางละอียด มั่งสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล:

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา ๙ กล่าวว่า การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้ ๑) มีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ ๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา ๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ดังนั้น ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ดังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

การพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาจึงได้กำหนดพันธกิจ "ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีทักษะในการทำงาน และรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตสร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงจัดทำโครงการหัวใจพร้อมเรียนรู้ สู่สถานศึกษาพอเพียงเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณาการไปสู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อสร้างทักษะงานอาชีพให้กับนักเรียนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อนิเทศและติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๕	พ.ย ๖๕	ธ.ค ๖๕	ม.ค ๖๖	ก.พ ๖๖	มี.ค ๖๖	เม.ย ๖๖	พ.ค ๖๖	มิ.ย ๖๖	ก.ค ๖๖	ส.ค ๖๖	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอ โครงการ(P)												คณะครู/ กรรมการฯ ผู้บริหาร/วิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินโครงการ												
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ(D) - กลุ่มอาชีพเลี้ยงสัตว์ - กลุ่มปลูกพืช - กลุ่มเพาะเห็ด - กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์												
๔	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ												วิไล/ละเอียด
๕	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ(C) ,(A)												วิไล/ละเอียด
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ												ละเอียด

๕. สถานที่ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณขุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กลุ่มเลี้ยงสัตว์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๒	กลุ่มปลูกผัก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	กลุ่มเพาะเห็ด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔	กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

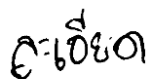
๗ .การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนได้ฝึกทักษะงานอาชีพ	๒. สสำรวจ	แบบสำรวจ
๓	ผลงานกิจกรรมนักเรียน	๓. บันทึกผลงานของนักเรียน	แบบบันทึกผลงานนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

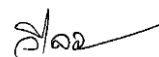
- ๘.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ และเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มอาชีพ
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ นักเรียนและครูมีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้จัดการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ



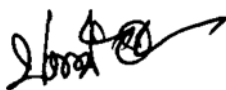
(นางละเอียด มั่งสังข์)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ลิฟวิ้ง โลบรารี สร้างนิสัยการเรียนรู้สู่ตนเอง
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนา ยะมิง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการลิฟวิ้งโลบรารี สร้างนิสัยการเรียนรู้สู่ตนเอง เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็น กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและ

๕. สถานที่

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท สามารถฉีกใช้ได้ทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมห้องสมุด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนเพิ่มสูงขึ้น	๒. สังเกต	๒. แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

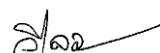
- ๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
 ๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพัฒนาการทักษะด้านการอ่าน การเขียนที่เพิ่มสูงขึ้น
 ๘.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



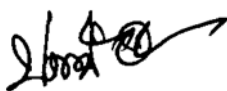
(นางสาวมารีนา ยะมิง)
 ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	พัฒนาการอย่างสมวัย ก้าวไปสู่เรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิวา มุณีรัตน์ ,นางโนวาตี ไทรบุรี และ นางสาวอมล๊ะ คะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานับเป็นแนวคิดใหม่ในวงการศึกษาของประเทศไทย และรัฐได้พยายามนำแนวคิดนี้มาสู่การปฏิบัติ โดยได้กำหนดไว้ในกฎหมายสำคัญและแผนพัฒนาประเทศ นอกจากนี้แล้วแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ (๒๕๔๐ – ๒๕๔๖) ยังกำหนดให้มีแนวทางปรับปรุงระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความคล่องตัวและเปิดโอกาสให้ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมทั้งในกระบวนการคิดและปฏิบัติที่ทุกฝ่ายเข้ามาเรียนรู้ร่วมกันทำงานร่วมกัน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ยึดปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการอย่างสมวัย ก้าวไปสู่เรียนรู้เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาและส่งเสริมให้ได้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
 ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมอย่างหลากหลาย
 ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย
 ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรม และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 ๓.๑.๓ กิจกรรมทุกกิจกรรมการเรียนรู้สนองความต้องการของผู้เรียนได้ดีที่สุด

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
 ๓.๑.๒ ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย
 ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านจากการทำกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๑	ประชุมชี้แจง/เสนอ โครงการ (P)													ครูปฐมวัย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ													ผู้บริหาร
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการ													ผู้บริหารและคณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน โครงการที่กำหนด (D)													ครูรุ่งทิพาและคณะ ครูโนวาตีและคณะ ครูโนวาตีและคณะ ครูรอมล๊ะและคณะ
	-กิจกรรมลูกเสือน้อย													
	-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ อย่างสมวัย													
	-กิจกรรมปั้นฝันนักวิทยน้อย													
	-กิจกรรมธารน้ำผึ้งรวมใจ													ครูรอมล๊ะและคณะ
๕	ประเมินผล/สรุปการดำเนิน โครงการ													ครูรุ่งทิพาและคณะ
๖	รายงานผลโครงการ													ครูรุ่งทิพาและคณะ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	-กิจกรรมลูกเสือน้อย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒	-กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการอย่างสมวัย	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๓	-กิจกรรมปั้นฝันนักกีฬาน้อย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔	-กิจกรรมธารน้ำผึ้งรวมใจ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๑๓,๐๐๐	-		๑๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนทุกคนเรียนรู้และร่วมกิจกรรมทุกคน	๑. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมจากครูประจำชั้น	๑. ทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาทุกด้าน เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๒ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง รับรู้ร่วมกันต่อบทบาทหน้าที่ในการพัฒนานักเรียน

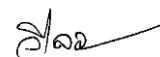
๘.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนตามวัยและกลุ่มอายุ

ผู้เสนอโครงการ



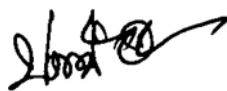
(นางสาวรุ่งทิวา มุณีรัตน์)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



โครงการ	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรอมล๊ะ คะแม และนางสาวณัฐยานัน โต้ด้วง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน พนักงานราชการ และบุคลากรโรงเรียน บุคลากรทุกคนในองค์กรจะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการดูแลบำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรภายในสถานศึกษาในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ บุคลากรโรงเรียนในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ บุคลากรโรงเรียน ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน นำผลการพัฒนามาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ													คณะครู/กรรมการฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ													ผู้บริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ													ผู้บริหาร/ครูรวมล๊ะ
	- อบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานของของผู้บริหาร/ครู/พนักงาน													ครูรวมล๊ะ
	- กิจกรรมเสริมขวัญกำลังใจครูและบุคลากร													ณัฐยานัน
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ													ผู้บริหาร
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการประเมินโครงการ													ครูรวมล๊ะ
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ													ครูรวมล๊ะ
๗	รายงานผลการดำเนินโครงการ													ครูรวมล๊ะ

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน คณะครู/ผู้บริหาร	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
รวม		๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑. บันทึก/ใบประกาศ/ สอบถาม	๑. บันทึกการอบรม/ ใบประกาศ/แบบสอบถาม
๒	ผู้บริหาร บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๒. กรอกเอกสารบริหาร/ การจัดการเรียนรู้/ปฏิบัติงาน	๒. เอกสารการบริหาร/ การจัดการเรียนรู้/ ปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง จากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๘.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



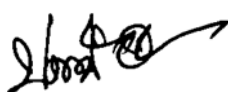
(นางสาวรอมล๊ะ คะแม)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรอมล๊ะ คะแม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



โครงการ	พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ
แผนงาน	งานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรฮานา วัฒนะ และนางไลลา เตะโระ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง เพื่อรองรับการกระจายอำนาจ มีการบริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โครงสร้างการบริหารประกอบด้วยฝ่ายงานวิชาการ ฝ่ายงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป และฝ่ายบริหารงานบุคคล การดำเนินการ ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไป ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สอนนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียนนั้น มีฝ่ายงานงบประมาณ เป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญที่จะช่วยให้ภารกิจหลักของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตลอดจนการบริหารจัดการงบประมาณซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น จะเป็นเครื่องมือในการช่วย ขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว เกิดประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอันจะส่งผลให้มาตรฐานด้านผู้เรียน ครู ผู้บริหาร และการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้ ฝ่ายงานงบประมาณจึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้การบริหารจัดการของฝ่ายงานงบประมาณมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ๒.๓ เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศของฝ่ายงานงบประมาณอย่างครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับจัดสรรเงินงบประมาณ

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดสรรเงินเพื่อบริหารงานตามแผนปฏิบัติการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ฝ่ายบริหารงบประมาณ มีระบบงานการเงิน การบัญชี พัสดุและแผนงาน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๕	พ.ย ๖๕	ธ.ค ๖๕	ม.ค ๖๖	ก.พ ๖๖	มี.ค ๖๖	เม.ย ๖๖	พ.ค ๖๖	มิ.ย ๖๖	ก.ค ๖๖	ส.ค ๖๖	ก.ย ๖๖	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ													ฝ่ายงบประมาณ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ													ครูโรฮานา
	-การจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ													
	-การจัดทำบัญชีรายรับ-จ่าย													ครูไลลา โรฮานา/ไลลา
	-การรายงาน E-Budget													
๔	นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน โครงการ													ผู้บริหาร
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ													โรฮานา/ไลลา
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบดำเนินงานตามแผนและโครงการรวม ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	เอกสารการจัดทำบัญชี	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

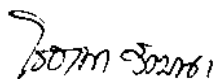
ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีข้อมูลด้านงบประมาณเป็นปัจจุบัน	๑.บัญชีรายรับ-รายจ่าย	๑. เอกสารบัญชีรายรับรายจ่าย
๒	โรงเรียนใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการที่วางไว้	๒.แผนงานการใช้งบประมาณ	๒.แบบรายงานการใช้งบประมาณ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างคุ้มค่า

๘.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการงบประมาณที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องเป็นไปตามแผนที่วางไว้

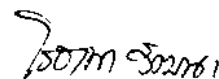
ผู้เสนอโครงการ



(นางโรฮานา วัฒนะ)

ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

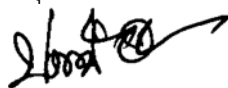
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางโรฮานา วัฒนะ)

หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	จัดซื้อ จัดหาวัสดุสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน
แผนงาน	งานการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรณณ โยธาทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ มีความจำเป็นอย่างต่อเนื่องต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียนให้มีความรู้และเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยเฉพาะสื่อสมัยใหม่ในปัจจุบันนี้ซึ่งสามารถเสริมความรู้ให้กับนักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคม ในการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา รายพัฒนาการของนักเรียนจะต้องมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนครอบคลุมทุก ๆ ด้าน ครูประจำชั้น ทุกชั้นเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ การจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้นและประจำวิชาขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้น
ประจำวิชา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๕	พ.ย ๖๕	ธ.ค ๖๕	มค ๖๖	ก.พ ๖๖	มี.ค ๖๖	เม.ย ๖๖	พ.ค ๖๖	มิ.ย ๖๖	ก.ค ๖๖	ส.ค ๖๖	ก.ย ๖๖	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ													คณะครู/ กรรมการฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ -กระดาศ/หมึกคอม/ อื่นๆ -ซ่อมเครื่องปริ้น/ คอมพิวเตอร์													ผู้บริหาร
๔	นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน โครงการ													
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													อ.อรรวรรณ
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ													
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													อ.อรรวรรณ/คณะ คณะครู อ.อรรวรรณ

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบดำเนินงานตามแผนและโครงการรวม ๕๐,๐๐๐ บาท

งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ระดับก่อนประถม/ประถมศึกษา	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๒	ซ่อมแซมครุภัณฑ์/น้ำหมึกเติม คอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

* หมายเหตุ การจัดซื้อตามรายการสามารถจ่ายได้ตามความเหมาะสม

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา	๑. การใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์	๑. เอกสารและบันทึกขอซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
๒	โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน	๒. การใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูประจำชั้น ประจำวิชา / นักเรียน	๒. เอกสารการจัดซื้อสื่อ/วัสดุ อุปกรณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ

๘.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน

ผู้เสนอโครงการ



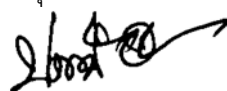
(นางสาวอรรณ โยธาพิทย์)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางโรฮานา วัฒนะ)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



โครงการ	ธารน้ำผึ้งสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละเอียด มั่งสั่งข์ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อที่ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการสัมพันธ์ชุมชนจะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกคน
- ๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงคุณภาพ**

นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และ บุคลากรภายในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการ
ดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม

๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและงานวันเด็ก

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค ๖๕	พ.ย ๖๕	ธ.ค ๖๕	มค ๖๖	ก.พ ๖๖	มี.ค ๖๖	เม.ย ๖๖	พ.ค ๖๖	มิ.ย ๖๖	ก.ค ๖๖	ส.ค ๖๖		ก.ย ๖๖
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ (P)	—												คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ	—												ผู้บริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ (D)													
	- กิจกรรมกีฬา			—										ครูอับดุลคอเดร์
	- งานวันเด็ก				—									ครูละเอียด
	- ประชุมผู้ปกครอง							—						ครูโรฮานา
	- งานสถาปนาโรงเรียน								—					ครูละเอียด
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ						—	—	—	—	—	—	—	คณะกรรมการ นิเทศ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ											—	—	ครูละเอียด
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ (C)											—	—	ครูละเอียด
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ(A)												—	ครูละเอียด

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนระดับประถม จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน			จำนวนเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	แข่งขันกีฬาภายใน	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔	งานวันเด็ก	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

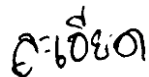
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๙๕ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม
๒	ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	
๓	ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและงานวันเด็ก	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

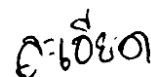
- ๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- ๘.๒ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๘.๓ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและงานวันเด็ก

ผู้เสนอโครงการ



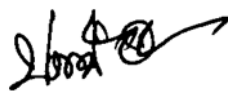
(นางละเอียด มั่งสังข์)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโนนาตี ไทรบุรี และนางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ข้อ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง โดยมีหมู่ที่ ๑๓ ของตำบลสะเตงนอก เป็นพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในยุคนี้นี้เนื่องจากครอบครัวไทยยุคใหม่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และส่วนใหญ่ที่พ่อแม่ ของเด็กนักเรียนมุ่งหางานทำในเมือง และทำมาหากินด้านการเกษตรในที่ไกล ๆ โดยปล่อยให้เด็กในความปกครองอยู่กับ ปู่ ย่า ตาและยาย เด็กนักเรียนขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด ขาดความอบอุ่นไม่สนใจในเรื่องการเรียนปัญหาด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเรียนรู้จึงเกิดขึ้น โรงเรียนจึงให้ความสำคัญเป็นพิเศษในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังนี้ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านโภชนาการ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ด้านรูปแบบนักเรียน อุปกรณ์เครื่องเขียน แบบเรียน ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันในเรื่องของสิ่งเสพติด ด้านการเดินทางมาโรงเรียน และด้านอื่น ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนได้รับการบริการอย่างดีที่สุด นักเรียน เรียนรู้และอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ผู้ปกครองอุ่นใจและพึงพอใจ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุกคนและทุกด้าน
 ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองของนักเรียนและ เรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนทุกคนและทุกด้าน
 ๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาด้านตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน จำนวน ๑๗๙ คน
 ๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๕	พ.ย ๖๕	ธ.ค ๖๕	มค ๖๖	ก.พ ๖๖	มี.ค ๖๖	เม.ย ๖๖	พ.ค ๖๖	มิ.ย ๖๖	ก.ค ๖๖	ส.ค ๖๖	ก.ย ๖๖	
๑	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	—												ครูโนวาตี ผู้บริหาร ครูโนวาตีและ คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	—												
๓	ดำเนินงานตามแผนและ โครงการ													
	- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน				—									ครูโนวาตี ครูโนวาตี ครูณัฐธยาน์ ผู้บริหาร ครูโนวาตี
	- การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	—												
	- กิจกรรมทุน กสศ.													
๔	นิเทศติดตามประเมินผล								—		—	—		
๕	ปรับปรุงพัฒนาแผนและ โครงการ											—		
๖	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน												—	ครูโนวาตี

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งและชุมชน

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด /ประเมินผล
๑	โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนและทุกด้าน	๑. กรอกแบบบันทึก	๑. แบบบันทึก/เอกสารการดูแล ช่วยเหลือ
๒	นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการ ดูแลด้านการเรียน การพัฒนา ตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข	๒. ตอบแบบสอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๓	นักเรียนมีความอบอุ่น มีความ ปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๓. ตอบแบบสอบถาม	๓. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

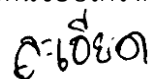
๑. โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
๒. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



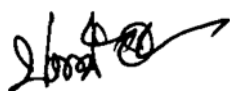
(นางโนวาทิ ไทรบุรี)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียต มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	สหกรณ์และการออมทรัพย์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมชีย๊ะ ลาปาซุเต๊ะ และนางสาวพาริตะห์ มายิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การะบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้ให้ความสำคัญหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวม ที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เป็นแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศชาติให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชน โดยถ้วนหน้า สมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ปัจจุบันสถานการณ์การเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย ทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาเครื่องอำนวยความสะดวกในทุกด้าน เข้ามาในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่งสิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆ ล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้น แต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมประสบกับปัญหาการดำรงชีวิต ฉะนั้นสิ่งที่สามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยโดยเฉพาะรายจ่ายในครัวเรือนการมีรายจ่ายให้น้อยลงคือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์ จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรง เพราะได้ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้แบบยั่งยืนอันเป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน ตลอดจนได้เรียนรู้การออมทรัพย์ที่ได้มาจากการนำพืช หรือสัตว์เลี้ยงไปขายให้กับสหกรณ์โรงเรียน รู้จักการทำบัญชีรายรับรายจ่าย โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการสหกรณ์ร้านค้า

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการออมทรัพย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการดำเนินการในรูปแบบสหกรณ์และการออมทรัพย์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และสามารถนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๑	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ													ครูชมพูชียะ ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	ดำเนินงานตามแผน													
	-การออมทรัพย์													ครูชมพูชียะ และคณะครู ผู้บริหาร
	-สหกรณ์โรงเรียน													
๔	นิเทศติดตามประเมินผล													
๕	ปรับปรุงพัฒนาแผนและโครงการ													ครูชมพูชียะ
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน													

๕. สถานที่

- โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ สามารถถัวเฉลี่ยได้

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสหกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมออมทรัพย์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคน เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีรู้จักการออมทรัพย์และเรียนรู้วิธีการประหยัดและอดออม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ นักเรียนได้ผลผลิตเพื่อนำเข้าสหกรณ์ของโรงเรียนเพื่อนำสู่การออมทรัพย์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓ นักเรียนมีการออมทรัพย์ รู้จักประหยัดอดออม

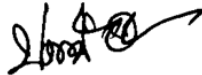
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมชียะ ลาปาซุเต๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

๕-๕๕๑
(นางละเอียด มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง และนายอับดุลคอเดร์ สุขุมประอัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การะบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ บริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการ แก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิด ความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผล ให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ นักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

การพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องส้วม สนามเด็กเล่นและบริเวณ ทั่วไปของโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนสิ่งเหล่านี้จะต้องมีความพร้อมและมี ความปลอดภัยเป็นอย่างยิ่งทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงของโรงเรียน และพัฒนา สภาพแวดล้อม ให้อยู่น่าเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงคุณภาพ**

โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น
น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน

๓.๒.๒ สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง													ณัฐยาน์/ อับดุลคอเดร์ ผู้บริหาร สถานศึกษา
๒	เสนอโครงการ (P)													
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ (D)													ณัฐยาน์/ อับดุลคอเดร์ ผู้บริหาร
	-การปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกกรอบบริเวณ โรงเรียนให้มีความพร้อมใช้ งาน													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													ณัฐยาน์/ อับดุลคอเดร์ ณัฐยาน์
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ (C), (A)													
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	งบประมาณปรับปรุงภายในและภายนอก รอบๆบริเวณโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวม		๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

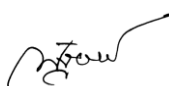
ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มี สภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ปรับปรุง/ภาพถ่าย ๒. ผลการปรับปรุงซ่อมแซม/ ภาพถ่าย	๑. แบบบันทึกการตรวจสอบสภาพจริง ๒. แบบบันทึกตรวจสอบสภาพจริง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

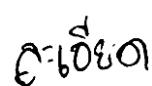
๘.๑ ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

๘.๒ ภายนอกกรอบโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ

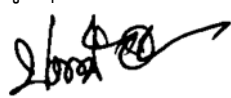
ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวณัฐยานัน โดด้วง)
ธุรการ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางละเอียด มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายประทีป ยาวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละเอียด มั่งสั่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่นักเรียนเข้ามาศึกษาเล่าเรียนและแสวงหาความรู้ จากประสบการณ์ต่าง ๆ ทำกิจกรรมระบอบกลุ่มร่วมกัน ดังนั้นการมาอยู่ร่วมกันจึงต้องมีธรรมาภิบาลของโรงเรียนเป็นตัวกำหนดการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นให้สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม คุณนิสัย จรรยาบรรณที่ดีงาม มีความเคารพในสิทธิซึ่งกันและกันในหมู่คณะ เคารพกฎระเบียบ ของโรงเรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จะได้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการสถานักเรียน และจากคณะครู
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงาม และเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตน อยู่เสมอ
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีวิจรณ์ญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและมีวิจารณญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมตามระบอบประชาธิปไตย อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการสภานักเรียนและจากคณะครู

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม มีการร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๑	ประชุมชี้แจง													ครูละเอียด/คณะครู ผู้บริหาร ครูละเอียด/คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	ดำเนินการตามโครงการ - เลือกตั้งสภานักเรียน - การประชุมสภานักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเขตสัรรักสะอาด													
๔	นิเทศติดตาม													ผู้บริหาร ครูละเอียด
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ													ครูละเอียด

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ทุกกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้

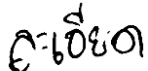
๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	การร่วมมือของสถานักเรียน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒	การปฏิบัติงานตามโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓	ผลงานกิจกรรมนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการสถานักเรียน และจากคณะครู
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ

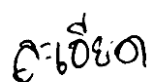
ผู้เสนอโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)

ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพริต๊ะห์ มายี และนางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ที่ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๙: ๑๒) การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้น นับได้ว่ามีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การที่บุคคลหนึ่งๆ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้น จะสามารถทำบุคคลนั้นๆ ประกอบกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ซึ่งจะมียอดประกอบหลายด้านด้วยกันทั้งในด้านการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและสวยงาม การให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น งานอนามัยโรงเรียนจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้บริการทางด้านสาธารณสุขอย่างหนึ่งที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ ตามสติปัญญาและความสามารถของตน เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไปในภายหน้า

โดยเหตุนี้ งานอนามัยโรงเรียน จึงเป็นการจัดบริการทางด้านสาธารณสุขที่เหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังและแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงของนักเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียน บุคลากร ได้รับการด้านสุขภาพอนามัยและมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- บุคลากรของโรงเรียนและนักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ(P)													ครูพาริตะห์/ คณะครู ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ(D)													
	-จัดกิจกรรมให้ความรู้แนะนำเสนอข่าวสารความรู้ในกิจกรรมหน้าเสาธง													ครูพาริตะห์/ ครูโนวาศี
	-นักเรียนเข้าร่วมอบรมผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพ													ครูพาริตะห์
	-ให้บริการดูแลสุขภาพตลอดปี													ผู้บริหาร
	-กิจกรรมดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน													
	-การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน													
	ตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน													ผู้บริหาร
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ													
๖	รายงานโครงการ													

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวประถม จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดซื้อเวชภัณฑ์และเครื่องมือ ทางการปฐมพยาบาล - เวชภัณฑ์ - อุปกรณ์ทำแผล - อุปกรณ์จำเป็นอื่นๆ	๔,๐๐๐	- - - - -	- - - - -	๔,๐๐๐
รวม		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนมีสุขภาพที่ดี	๑.ภาพถ่ายกิจกรรม	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๒	พัฒนาสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐาน	๒.ภาพถ่าย(ก่อนหลังทำ)	ภาพถ่ายกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

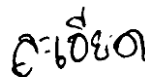
นักเรียนของโรงเรียนได้รับบริการด้านอนามัยทั่วถึงและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีทุกคน

ผู้เสนอโครงการ



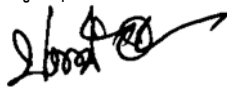
(นางสาวพาริตะห์ มายิ)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนา ยะมิง และนางสาวพาริตะห์ มายี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความสำเร็จต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง โดยมีหมู่ที่ ๑๓ ของตำบลสะเตงนอก เป็นพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในรอบปีงบประมาณและปีการศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนในส่วนของกิจกรรมวันสำคัญเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมดังกล่าวให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอกิจกรรมดังกล่าวสามารถส่งเสริมให้กับนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านประชาธิปไตย การอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติและส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ตลอดจนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน ตลอดจนฝึกนิสัยในการกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น รู้จักแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่โรงเรียนจัดตลอดปีการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญได้ครบทุกกิจกรรม

๔. กิจกรรมตามแผนและโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๑	ประชุมชี้แจง													ครูมารีนา ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	ดำเนินการตามโครงการ													ครูมารีนา, ครูพาริตะห์ และคณะครู
	-วันสุนทรภู่													
	-วันแม่แห่งชาติ													
	-วันต่อต้านยาเสพติด													
๔	นิเทศติดตามผล													ผู้บริหาร ครูมารีนา
๕	สรุปผลประเมินผล													
	รายงานผล													

๕.สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมวันสำคัญ -วันสุนทรภู่ -วันแม่แห่งชาติ /วันพ่อแห่งชาติ -วันสำคัญทางศาสนา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

****หมายเหตุ** งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญ ทุกกิจกรรม	บันทึก	แบบบันทึกกิจกรรม
๒	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

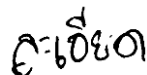
- ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญได้ครบทุกกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
- ๘.๒ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมต่างๆ รู้จักการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มและมีคุณธรรม จริยธรรม

ผู้เสนอโครงการ



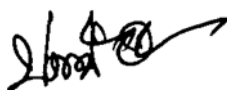
(นางสาวมารีนา ยะมิง)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ระบบข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญต่อเทคโนโลยีการศึกษาเป็นอย่างมากเพราะเทคโนโลยีการศึกษาจะเป็นปัจจัยหลักในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนเป็นแบบมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งทำให้เกิดแนวคิดใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษาและเปลี่ยนบทบาทและแนวคิดของครู

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒มีเนื้อหาสาระรวม๙หมวดหมวดที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้แก่ หมวดที่ ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาหมวดที่๓ว่าด้วยระบบการศึกษา และหมวดที่๔ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา

หมวดที่ ๙ เป็นหมวดโดยตรงที่ว่าด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย มาตรา๖๔ ถึง มาตรา ๖๙ มีสาระสำคัญคือ ประการแรก รัฐต้องจัดโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ช่องทางและสื่อโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา ประการที่สอง รัฐต้องจัดให้มีโครงสร้างและหน่วยงานเฉพาะ เพื่อรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประการที่สามรัฐต้องส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาตลอดทั้งประชาชนให้มีขีดความสามารถในการผลิต และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในยุคสังคมข่าวสารในการแสวงหาความรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

ในโลกปัจจุบันเป็นโลกการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ว่าระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุนการควบคุมการวิเคราะห์ การตัดสินใจและการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงจัดทำโครงการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบันทำให้การวางแผนการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการรู้จักข่าวสารหรือข้อมูลที่รวดเร็วและแม่นยำย่อมเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการทำงานก่อให้เกิดผลดีต่อหน่วยงานและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด นั่นหมายถึงก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานประสิทธิภาพของหน่วยงาน และส่งผลถึงประสิทธิภาพขององค์กร

ในระดับสูงขึ้นได้ และสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาจุดเด่นจุดด้อยเพื่อปรับปรุงและแก้ไขประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาขึ้น ๆ ขึ้นไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์ และข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมงานทุกด้านได้ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ครบคลุมในทุกฝ่ายงานและสามารถนำข้อมูลมาใช้ในด้านบริหารจัดการได้สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง
๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

๔.ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	กันยายน ๒๕๖๕	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคน นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง
๔.๒ ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำข้อมูลการรับนักเรียนและรายงานผล ๒. จัดทำข้อมูล (OBEC – SMIS, OUC, DATA ON WEB เป็นต้น) ๓. จัดทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษาครอบคลุมงาน ๔ ฝ่าย ๔. ปรับปรุงข้อมูลแต่ละด้าน ๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	ก.พ. – พ.ค.๖๖ มิ.ย. – ก.ค.๖๖ ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวรอมล๊ะ คะแม ผู้รับผิดชอบ ๔ ฝ่ายงาน นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง หัวหน้า ๔ ฝ่ายงานและนางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง

๕. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ลงทะเบียนนักเรียนเข้าใหม่ และรายงานผลการรับนักเรียน ๒. จัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ข้อมูลพื้นฐาน (OBEC – SMIS, OUC, DATA ON WEB) ๓. จัดทำข้อมูลนักเรียนย้าย เข้า-ย้ายออกเพื่อแจ้งต้นสังกัด ๔. จัดทำระบบสารสนเทศ พื้นฐานของสถานศึกษา ครอบคลุมงาน ๔ ฝ่าย) ๕. ประชาสัมพันธ์ ปรับปรุง ข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ ก.พ. – พ.ค.๖๖ มิ.ย. – ก.ค.๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอด ปีงบประมาณ ตลอดปี	 ๑๐,๐๐๐ บาท	นางสาวรอมล๊ะ คะแม นางสาววิไล บุญไชยสุริยา นางสาวรอมล๊ะ คะแม นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง, นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง

๖.ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

- นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน
- บุคลากรของโรงเรียนทุกคน

๖.๒ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน
- การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการของโรงเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด - โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศ ข่าวประชาสัมพันธ์ให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

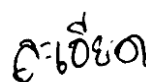
- ๘.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน
- ๘.๒ ร้อยละ ๙๐ มีข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมงานทุกด้าน
- ๘.๓ โรงเรียนมีข้อมูลข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการของโรงเรียนครอบคลุมในทุกมิติ

ผู้เสนอโครงการ



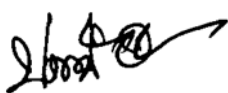
(นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง)
ธุรการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียต มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ที่ ๓๔ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วย โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๑ และตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียนและ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของ โรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการจัดทำแผนและโครงการตาม กรอบภาระกลุ่มงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ แนะนำให้คำปรึกษา ตลอดจนร่วมแก้ปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายประทีป	ยาวงศ์	ประธาน
๑.๒ นางโรฮานา	วัฒนะ	กรรมการ
๑.๓ นางสาววิไล	บุญไชยสุริยา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวรอมล๊ะ	คะแม	กรรมการ
๑.๕ นางละเอียด	มังสังข์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารโครงการ เพื่อส่งข้อมูลให้ คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางสาววิไล	บุญไชยสุริยา	ประธานกรรมการ
๒. นางละเอียด	มังสังข์	รองประธานกรรมการ
๓. นางโนวาตี	ไทรบุรี	รองประธานกรรมการ
๔. นางโรฮานา	วัฒนะ	กรรมการ
๕. นางสาวรอมล๊ะ	คะแม	กรรมการ
๖. นางไลลา	เตะโระ	กรรมการ
๗. นางสาวพริยา	อุเซ็ง	กรรมการ
๘. นางสาวอรรณ	โยธาทิพย์	กรรมการ
๙. นางสาวซิมซียะ	ลาบาชูเตะ	กรรมการ
๑๐. นางสาวมารีนา	ยะมิง	กรรมการ

๑๑. นางสาวรุ่งทิวา	มุณีรัตน์	กรรมการ
๑๒. นางสาวพาริตะห์	มายิ	กรรมการ
๑๓. นายอับดุลคอเดร์	สุขุมประอัส	กรรมการ
๑๔. นางสาวณัฐธยาน์	โตด้วง	กรรมการและเลขานุการ

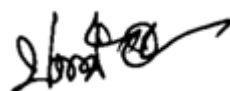
๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารโครงการของฝ่ายงานต่างๆ เพื่อจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางไลลา	เตะโระ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิไล	บุญไชยสุริยา	กรรมการ
๓. นางสาวมารีนา	ยะมิง	กรรมการ
๔. นางละเอียด	มั่งสังข์	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐธยาน์	โตด้วง	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้เรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ มีผลตั้งแต่วันที่ ๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการอาหารกลางวัน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๕ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๕๖ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๑๒ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๖๘ คน มีบุคลากรของโรงเรียน ดังนี้ ข้าราชการครู ๑๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน อธิการโรงเรียน ๑ คน วิทยากรอิสลามศึกษา ๑ คน พนักงานรักษาความปลอดภัยโรงเรียน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๖ คน

การบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งประกอบกับโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลโดยผ่านทางเทศบาลเมืองสะเตงนอกในการอุดหนุนงบประมาณดังกล่าว การบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน เป็นการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพครบทุกคนในวันเปิดภาคเรียน การดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนพร้อมกับจ้างผู้ปกครองของนักเรียนมาประกอบอาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อจัดทำอาหารกลางวันพร้อมบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน
- ๓.๒ เพื่อจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคน
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน

๓. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงคุณภาพ

- ๔.๑.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน
- ๔.๑.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคน
- ๔.๑.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน

๔.๒ เชิงปริมาณ

- ๔.๒.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๒.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ (P)													ผู้บริหาร/คณะ ครู/กรรมการฯ ผู้บริหาร ครูมารีนา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	รับผิดชอบดำเนินโครงการ ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ (D) -จัดทำอาหารบริการแก่นักเรียน ทุกคนทุกชั้นเรียน -จัดการเรียนรู้วิธีการ ประกอบอาหารแก่นักเรียน													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													ผู้บริหาร/คณะ กรรมการนิเทศ ครูมารีนา
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ (C), (A)													
๖	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													ครูมารีนา

๕. ระยะเวลา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๗. หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๘. งบประมาณ

- ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองสะเตงนอก จำนวน ๗๕๑,๘๐๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นหนึ่ง พันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

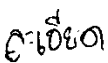
- ๙.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน
- ๙.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคน
- ๙.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมารีนา ยะมิง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านธารผึ่ง

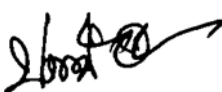
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางละเอียด มั่งสังข์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านธารผึ่ง

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ่ง

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)
 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
 โครงการอาหารกลางวัน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
๑	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๕ จำนวน ๒๒ วัน เด็ก ๑๗๓ คน วันละ ๒๑ บาท	๗๙,๙๒๖
๒	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๙ วัน เด็ก ๑๗๓ คน วันละ ๒๑ บาท	๖๙,๐๒๗
๓	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒ วัน เด็ก ๑๗๓คน วันละ ๒๑ บาท	๗๙,๙๒๖
๔	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ จำนวน ๒๐ วัน เด็ก ๑๗๓ คน วันละ ๒๑ บาท	๗๒,๖๖๐
๕	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๓ วัน เด็ก ๑๗๓ คน วันละ ๒๑ บาท	๘๓,๕๕๙
	รวม	๓๕๕,๐๙๘

รวมทั้งสิ้น ๓๕๕,๐๙๘ บาท (สามแสนห้าหมื่นห้าพันเก้าสิบแปดบาทถ้วน)

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)
 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
 โครงการอาหารกลางวัน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
๑	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๒ วัน เด็ก ๑๖๘ คน วันละ ๒๑ บาท	๔๒,๓๓๖
๒	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒ วัน เด็ก ๑๖๘ คน วันละ ๒๑ บาท	๗๗,๖๑๖
๓	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑ วัน เด็ก ๑๖๘ คน วันละ ๒๑ บาท	๖๗,๖๖๒
๔	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒ วัน เด็ก ๑๖๘ คน วันละ ๒๑ บาท	๗๔,๐๘๘
๕	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนกันยายน ๒๕๖๖ จำนวน ๒๑ วัน เด็ก ๑๖๘ คน วันละ ๒๑ บาท	๖๗,๖๖๒
๖	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๗ วัน เด็ก ๑๖๘ คน วันละ ๒๑ บาท	๒๔,๖๙๖
	รวม	๓๕๔,๐๖๐

รวมทั้งสิ้น ๓๕๔,๐๖๐ บาท (สามแสนห้าหมื่นสี่พันหกสิบบาทถ้วน)

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเป็นโครงการที่รัฐบาลได้มีนโยบายจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยเฉพาะในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งจัดเป็นตามภาระงาน คือ งานวิชาการ งานกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในด้านเทคโนโลยี (ICT) ให้กับผู้เรียน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑ ได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้น ในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลพร้อมทั้งนำงบประมาณที่ได้รับ วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามกรอบภาระงานดังนี้ ๑. งานวิชาการ จัดกิจกรรมด้านวิชาการในการส่งเสริมความรู้ให้กับผู้เรียน ๒. งานส่งเสริมคุณธรรม จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ และ เนตรนารีให้กับผู้เรียน ๓. ทักษะศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในการทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียน ๔. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ (ICT) การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น ในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/อบรมคุณธรรม/จัดกิจกรรมเรียนรู้ลูกเสือ – เนตรนารี ทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัดให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๔ เพื่อจัดการเรียนรู้ด้าน ICT และด้านการส่งเสริมวิชาชีพให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้ในการทำกิจกรรมผ่านกระบวนการฐานการเรียนรู้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมผ่านการอบรมและร่วมกิจกรรม นักเรียนเรียนรู้กระบวนการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนมีความรู้ ด้าน ICT และด้านการส่งเสริมวิชาชีพ

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้าน ICT และด้านการส่งเสริมวิชาชีพ

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๑	ประชุมชี้แจง													ฝ่ายวิชาการ ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	ดำเนินการตามแผนและ โครงการ													
	๓.๑ ค่ายวิชาการ													ฝ่ายวิชาการ
	๓.๒ อบรมคุณธรรม จริยธรรม													
	๓.๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้													
	๓.๔ เรียนรู้ ICT และ ส่งเสริมวิชาชีพ													
๔	นิเทศ ติดตามประเมินผล													ผู้บริหาร
๕	สรุปผลการดำเนิน โครงการ													
๖	ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ(C), (A)													ครูวิไลและ คณะทำงาน
	รายงานผลการดำเนิน													
๗	โครงการ													ครูวิไล

๕.สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ

งบอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี /ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นเงิน ๘๑,๗๔๑ บาท ดังนี้

- ☐ ระดับอนุบาล คนละ ๔๓๘ บาท x ๕๖ คน = ๒๔,๕๒๘ บาท
- ☐ ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๘๙ บาท x ๑๑๗ คน = ๕๗,๒๑๓ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่ายวิชาการ	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๒	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	
๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๒,๐๐๐		๔๒,๐๐๐	
๔	เรียนรู้ ICT และส่งเสริมวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๘๑,๐๐๐	-	๘๑,๐๐๐	-

หมายเหตุ การบริหารงบประมาณสามารถปรับแก้ได้/และสามารถนำเงินอุดหนุนรายหัวปกติ
สมทบเพิ่มเติมตามความเหมาะสมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. การประเมินผล

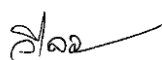
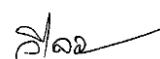
ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด / ประเมินผล
๑	ค่ายวิชาการ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	บันทึกและสังเกต	แบบบันทึกฯ
๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ฝึกปฏิบัติ	แบบบันทึกการฝึก
๔	เรียนรู้ ICT และส่งเสริมวิชาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมผ่านฐานการเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถฝึกปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวันได้
- ๘.๓ นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๘.๔ นักเรียนมีความรู้ด้าน ICT และสามารถปฏิบัติงานที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

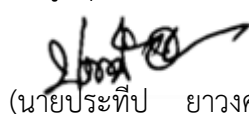
(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)

ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

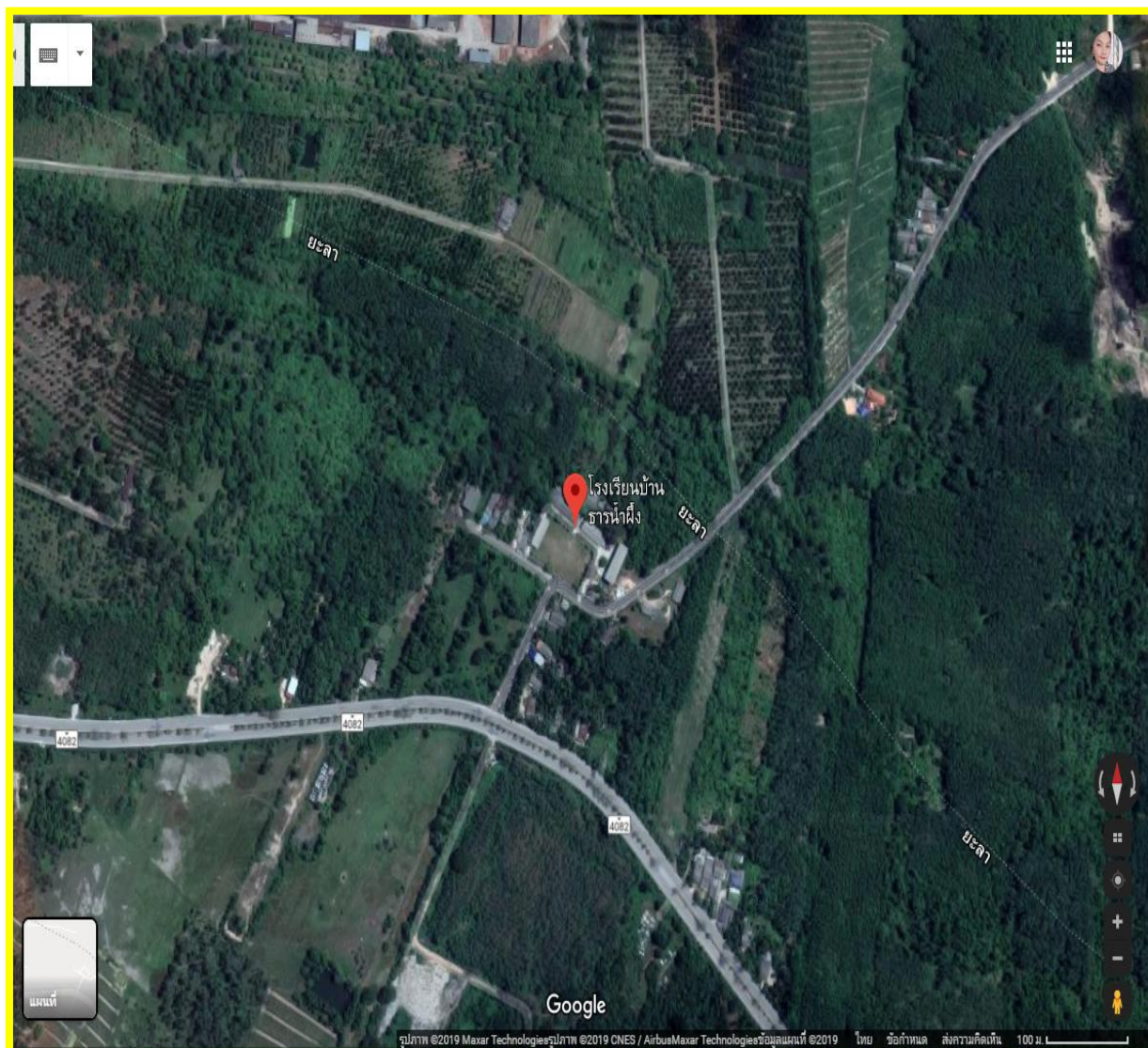
ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ที่ตั้งโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



ปรัชญา (Philosophy)
“การศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต”



โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง : www.banthannampeung.com