



แผนปฏิบัติการ **ACTION PLAN**

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
FISCAL YEAR 2022



โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง
Banthannampeung School

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
Yala Primary Education Service Area Office 1

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ข้าพเจ้า นายอรุณศักดิ์ มีதியอง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งแล้ว มีความเห็นดังนี้

- ☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เนื่องจาก

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายอรุณศักดิ์ มีதியอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

คำนำ

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ ฝ่ายงาน อันประกอบด้วย งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป เป็นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในฐานะสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ มุ่งช่วยให้การดำเนินการมีอิสระ มีความคล่องตัวและมีความเข้มแข็ง โครงการตามแผนปฏิบัติงานมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์งานทุกด้านโดยยึดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของต้นสังกัดเป็นหลัก โครงการมุ่งสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนตลอดจนนโยบายของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕

ขอขอบคุณคณะทำงานที่ร่วมกันดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน นิเทศและติดตามผลตามภาระงานที่กำหนดเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลอื่นทั่วไป

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
บทที่ ๒ โครงการตามแผนปฏิบัติงาน	
๑) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ</u>	๗
- โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๑
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๔
- โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	๑๗
- โครงการก้าวอย่างมั่นใจ หัวใจพร้อมเรียนรู้ สู่สถานศึกษาพอเพียง	๒๑
- โครงการลิฟวิ่ง โลบารี่ สถานิการเรียนรู้	๒๕
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนระดับปฐมวัย	๒๘
๒) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล</u>	๓๑
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	๓๒
๓) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</u>	๓๕
- โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๓๖
๔) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป</u>	๓๙
- โครงการธารน้ำผึ้งสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา	๔๐
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๓
- โครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์โรงเรียน	๔๖
- โครงการการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	๔๙
- โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน	๕๒
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๕๕
- โครงการวันสำคัญ	๕๘
- โครงการระบบข้อมูลสารสนเทศ	๖๑
ภาคผนวก	๖๕
- คำสั่ง	๖๖
- โครงการพิเศษ	
- โครงการอาหารกลางวัน	๖๘
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๑
- ที่ตั้งโรงเรียน	๗๔

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ที่ตั้งหมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ โทรศัพท์ - โทรสาร - email
thannampeng2558@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่ ๖ ไร่ เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นายประทีป ยาวงศ์
โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๓๘-๓๐๘๖ e-mail prateepyawomg@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
เป็นเวลา ๒ ปี ๑๐ เดือน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน-..... คน

๒.๒ ข้อมูลประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จัดตั้งขึ้นโดย นายยูโซ๊ะ บุดี และราษฎรในหมู่ที่ ๓ ตำบลสะเตงนอก
อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา โดยมีพัฒนาการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้สนับสนุนร่วมกันเสนอให้ทางราชการ
เปิดขึ้นเพื่อให้การศึกษาแก่บุตรหลานของตน ซึ่งไม่มีโอกาสได้เล่าเรียนพร้อมกับได้สร้างอาคารชั่วคราว
ขนาด ๖x๘ เมตร ขึ้นในที่ดินของนายบราเฮง สาแม ซึ่งได้มอบให้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน เป็นเนื้อที่ ๖ ไร่
และได้เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๑๖ โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านจาเราะบุง
มานี” และทางราชการได้ย้ายนายสุมน พรณรัตน์ มาดำรงตำแหน่งครู และได้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ครูใหญ่ในโอกาสต่อมา เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๑๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
ได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่และได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๑๖ โดยเปลี่ยนเป็น

“โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง”

การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๑๖	เปิดชั้นเด็กเล็ก - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๑๙	นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นรุ่นแรก
ปีการศึกษา ๒๕๒๑	ขยายเปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ปีการศึกษา ๒๕๒๒	ขยายเปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จนถึงปัจจุบัน

๒.๓ วิสัยทัศน์ (VISION)

มุ่งพัฒนาการ การอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ อย่างเหมาะสมตามวัย ส่งเสริมพัฒนา
ทักษะชีวิต และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐาน
ความเป็นไทย

๒.๔ พันธกิจ (MISSION)

๑. ฝึกอบรมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ประหยัด
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตามอยู่ในธรรมที่ตนนับถือ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี มีความสุข
๔. จัดบรรยากาศภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย มีทักษะการใช้ภาษาไทยเหมาะสมตามวัย และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๖. สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้
๗. ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรอื่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

๒.๕ เป้าหมาย (AIM)

๑. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ตามศาสตร์ พระราชา” และสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และวิถีปฏิบัติตามหลักศาสนาเกิด ความภาคภูมิใจในตนเอง ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. โรงเรียนมีแผนการเรียนรู้รองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนเป็นไปตามหลักสูตร และมี แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีการเข้าถึงองค์ความรู้รองรับการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้เพื่อสนับสนุนโอกาสทางการศึกษา แก่นักเรียน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๒.๖ อัตลักษณ์ (IDENTITY)

“การปฏิบัติศาสนกิจ ตามวิถีอิสลาม”

หมายถึง

- ๑) การดูอาร์หน้าเสาธง
- ๒) การดูอาร์ก่อนและหลังรับประทานอาหาร
- ๓) การสวดมนต์หรือละหมาด คือสวดอธิษฐานเป็นภาษาอาหรับ

๒.๗ เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

“โรงเรียนสวยด้วยมือหนู” หมายถึง การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และชุมชน

๒.๘ ปรัชญา (Philosophy)

“การศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต”

๒.๙ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

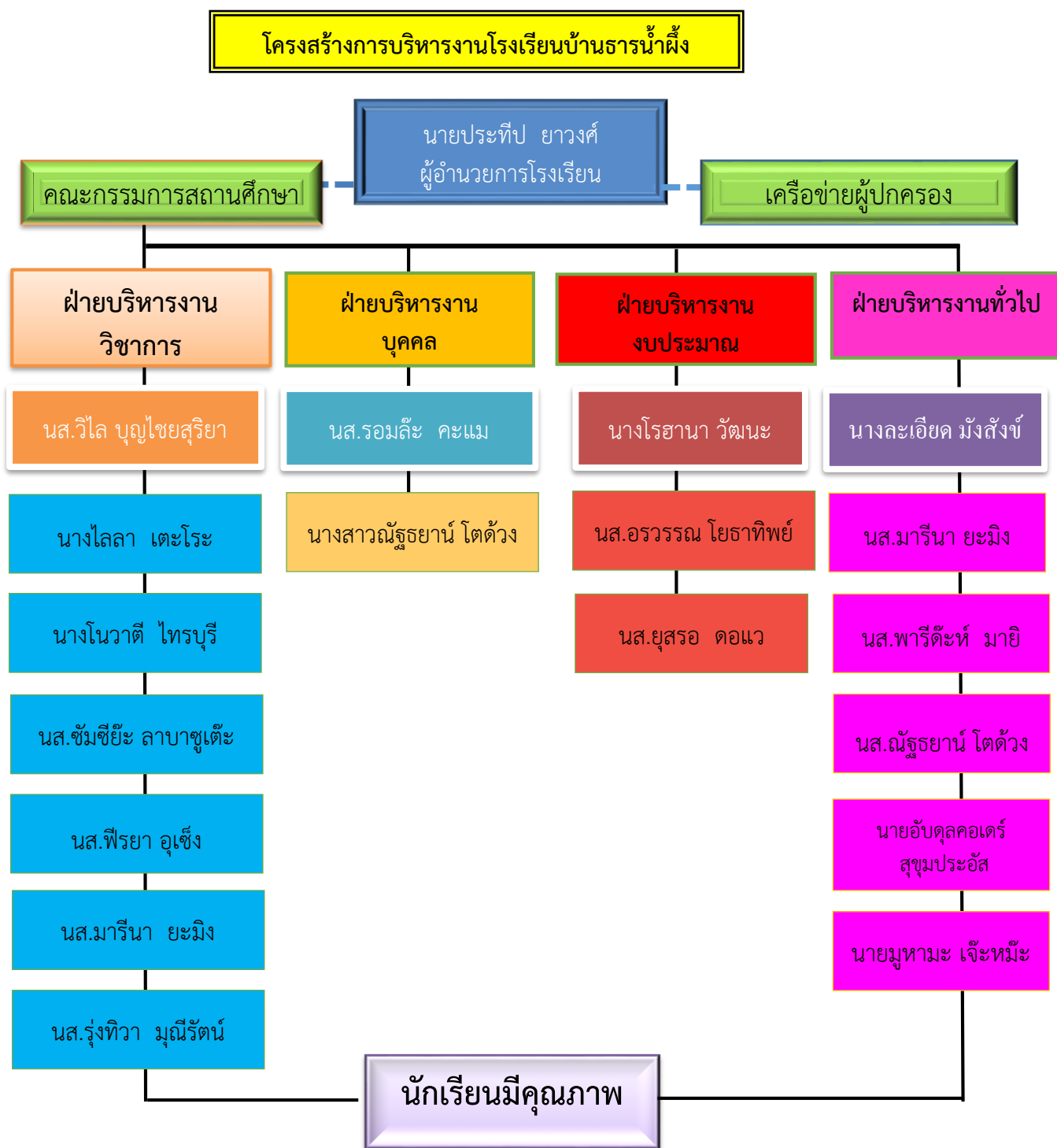
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒.๑๐ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



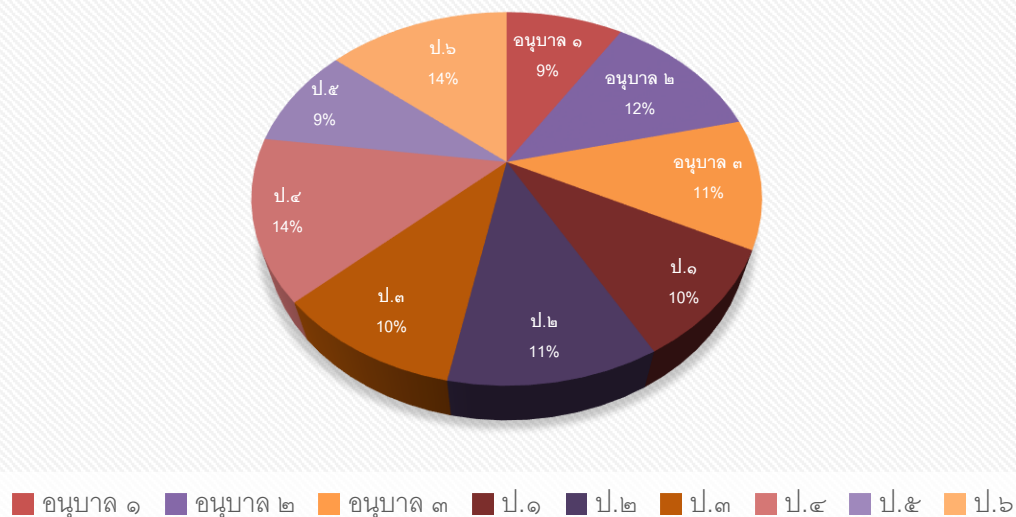
๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ครูประจำการ	-	๑๑	-	๙	๒
พนักงานราชการ	-	๒	-	๒	-
อื่นๆ (ธุรการ/วิทยากร อิสลาม /พณง.รักษา ความปลอดภัย)	๒	๑	๑	๑	๑
รวม	๒	๑๔	๑	๑๒	๓
	๑๖				

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๔)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		ต่อห้อง
อ.๑	๑	๑๐	๖	๑๖	๑๖
อ.๒	๑	๙	๑๓	๒๒	๒๒
อ.๓	๑	๑๖	๔	๒๐	๒๐
รวม	๓	๓๕	๒๓	๕๘	
ป.๑	๑	๘	๙	๑๗	๑๗
ป.๒	๑	๑๓	๗	๒๐	๒๐
ป.๓	๑	๘	๑๐	๑๘	๑๘
ป.๔	๑	๑๐	๑๕	๒๕	๒๕
ป.๕	๑	๙	๗	๑๖	๑๖
ป.๖	๑	๑๔	๑๑	๒๕	๒๕
รวม	๖	๖๒	๕๙	๑๒๑	
รวมทั้งหมด	๙	๙๗	๘๒	๑๗๙	

จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ปีการศึกษา ๒๕๖๔
(ข้อมูล ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔)



๕. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๒๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๒๐๐ เล่มการสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้
- ๒) ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๓ เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๘ เครื่อง
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๕ เครื่อง
- ๔) บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน ๑ บ่อ
- ๕) แปลงเกษตรและสวนสมุนไพร จำนวน ๑ แปลง



โครงการ	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยา และนางสาวยุสรอ ดอแว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การจัดกิจกรรมตามมาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกันผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเองโดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในหน่วยงานต่างๆจะทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการมากขึ้นรวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการสอนเสริมเพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าร่วมทดสอบระดับต่างๆซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้ประโยชน์และได้รับโอกาสในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้นรวมทั้งการสอนเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนเพื่อปรับปรุงและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่แตกต่างตามสภาพของการเรียนรู้ของผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนผลการสอบ ONET RT NT และ LAS ในทุกระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับต่างๆให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๒.๓ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่านและเขียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระและมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านการอ่านและเขียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)													ผู้บริหาร/ ครูวิชาการ ผู้บริหาร/ครู วิชาการ คณะครู/อ.วิไล
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ(D)													
	๓.๑ พัฒนาและสร้าง แบบทดสอบกลางภาคและ กลางปีให้สนองมาตรฐาน และตัวชี้วัดของแต่ละวิชา													ครูประจำวิชา
	๓.๒ จัดติวเข้มเพื่อ เตรียมการสอบ O-Net RT,NT และ LAS													ครูประจำวิชา
	๓.๓ จัดติวเข้มชั้น ป. ๖ เพื่อ เตรียมสอบ O-Net													ครูประจำวิชา ครูยุสรอ
	๓.๔ กิจกรรมส่งเสริม ด้านการอ่าน เขียน													ผู้บริหาร/อ.วิไล
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													วิไล/ชมศิษย์ วิไล/ชมศิษย์ วิไล/ชมศิษย์
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ													
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ													
๗	รายงานผลการดำเนิน													

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒๓,๖๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ/บาท	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	พัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและกลางปีให้สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
๒	จัดติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ RT, NT และ LAS ในโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	จัดติวเข้มชั้น ป. ๖ เพื่อเตรียมสอบ O-Net	๙,๑๐๐	-	-	๙,๑๐๐
๔	กิจกรรมด้านการอ่านเขียน และการคิดคำนวณ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	รวม	๒๓,๖๐๐	-	-	๒๓,๖๐๐

๗. **การประเมินผลการดำเนินโครงการ**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่สนองมาตรฐานและตัวชี้วัด	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒	นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ทุกคนได้รับการติวเข้ม ซ่อมเสริม และมีผลสัมฤทธิ์ O-Net, NT, LAS ทุกวิชา สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๒	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๓	นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสํารวจความพึงพอใจ

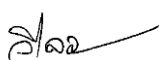
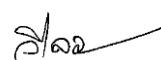
๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๘.๑ ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้

๘.๒ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

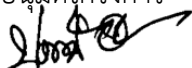
(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)

ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไลลา เตะโระ ,นางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามแบบประชารัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑.หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งมีทั้งการประกันคุณภาพภายในซึ่งหมายถึงการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษา หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดและการประกันคุณภาพภายนอกซึ่งหมายถึงการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งโรงเรียนต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๓.เป้าหมาย

๓.๑เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรของโรงเรียนทุกคน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๔	พ.ย ๖๔	ธ.ค ๖๔	ม.ค ๖๕	ก.พ ๖๕	มี.ค ๖๕	เม.ย ๖๕	พ.ค ๖๕	มิ.ย ๖๕	ก.ค ๖๕	ส.ค ๖๕	ก.ย ๖๕	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)	—												คณะครูทุกคน ผู้บริหาร ไลลา/ซัมซีเยะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ		—											
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ(D)													
	- กิจกรรมเตรียมความ พร้อมในการประเมิน ภายในและภายนอก	—												ผู้บริหารและ คณะทำงาน ไลลา/ซัมซีเยะ
๔	นิเทศติดตามผลการ ดำเนินโครงการ										—	—		
๕	สรุปผลการดำเนิน โครงการ											—		
๖	ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ(C), (A)											—		ผู้บริหาร ไลลา/ซัมซีเยะ คณะครู ธีราวดี/ซัม ซีเยะ
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ												—	

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การประเมินคุณภาพภายใน ระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนา คุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพ และมาตรฐาน	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสาร	๑. แบบบันทึกการสังเกต/ สัมภาษณ์/เอกสาร
๒	โรงเรียนมีการบริหารจัดการตาม กรอบภาระกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงาน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	๒. เอกสาร/ภาพถ่าย/กิจกรรม	๒. เอกสาร/บันทึกการประชุม/ ภาพถ่าย/กิจกรรม
๓	โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ใน ระดับดีทุกตัวมาตรฐาน	๓. ประเมินคุณภาพ	๓. แบบประเมินคุณภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ ๒ ครั้งอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

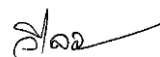
๘.๒ การบริหารจัดการภายในของสถานศึกษาครอบคลุมทุกประเด็นตามมาตรฐานการบริหาร การจัดการศึกษา เพื่อรองรับต่อการประเมินคุณภาพภายนอกในลำดับต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



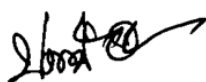
(นางไลลา เตระโระ)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒ ระดับ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยาและนางสาวรอมล๊ะ คะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในส่งเสริมพัฒนาการให้กับนักเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ซึ่งหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย และ ประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑

การพัฒนาหลักสูตรเป็นหัวใจของการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
- ๓.๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรระดับชาติใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกระดับ

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๔	พ.ย ๖๔	ธ.ค ๖๔	ม.ค ๖๕	ก.พ ๖๕	มี.ค ๖๕	เม.ย ๖๕	พ.ค ๖๕	มิ.ย ๖๕	ก.ค ๖๕	ส.ค ๖๕	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)												วิไล /รอมล๊ะ คณะครู ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ												
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ(D) -ทบทวนการใช้หลักสูตรฯ -ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฯ -การวัดผลและประเมินผล												วิไล /รอมล๊ะ ผู้บริหาร/คณะ ทำงาน
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ												
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ												ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๖	ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ(C) , (A)												
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ												วิไล /รอมล๊ะ

๕.สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณงบบุคลากรรายหัวระดับก่อนประถม/ระดับประถม

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ตามความเหมาะสม

๗. การประเมินผล

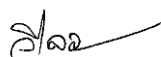
ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. พัฒนาหลักสูตร	๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย/ระดับประถมศึกษา	๒. พัฒนาหลักสูตร/ เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา	๒. บันทึกการประชุม/บันทึก การพัฒนาหลักสูตร/เอกสาร หลักสูตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งสองระดับ ปีละ ๑ ครั้ง

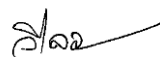
๘.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ



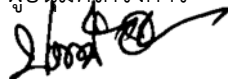
(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	นิตะการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพริยา อุซึ้ง และนางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตร เทคโนโลยีตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้นย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนการสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียนคือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่างคือกระบวนการบริหาร กระบวนการนิตะและกระบวนการเรียนการสอนทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันการพัฒนาผู้เรียนให้มี สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขได้นั้น กระบวนการนิตะเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิตะการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการ นิตะมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตาม มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่ เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศ ของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิตะและผู้รับการนิตะเป็นกิจกรรมที่เคารพในความ แตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิตะเป็นกิจกรรมที่ดัดศักยภาพของผู้รับการนิตะมาใช้และให้การยกย่อง และเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิตะพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครู ของให้สูงขึ้น

- ๒.๑ เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- ๒.๓ เพื่อที่ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๔ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๑ ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน
๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๔	พ.ย ๖๔	ธ.ค ๖๔	ม.ค ๖๕	ก.พ ๖๕	มี.ค ๖๕	เม.ย ๖๕	พ.ค ๖๕	มิ.ย ๖๕	ก.ค ๖๕	ส.ค ๖๕	ก.ย ๖๕	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)												คณะกรรมการ/ กรรมการฯ	
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ												ผู้บริหาร/ครู วิชาการ	
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ(D) - จัดทำแบบประเมิน - ปฏิทินการประเมิน - คณะนิเทศออกนิเทศ												ผู้บริหาร/ครู วิชาการ	
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ												ผู้บริหาร/ครู วิชาการ	
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ												ผู้บริหาร/ครู วิชาการ	
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ(C) , (A)												ผู้บริหาร/ครู วิชาการ	
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ												ครูวิชาการ	

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสาร	๑. บันทึกการนิเทศ
๒	โรงเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกคนทุกชั้นเรียน	๒. บันทึกพัฒนาการฯ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	๒. แบบบันทึกพัฒนาการ/แบบ ประเมินผลผู้เรียน
๓	โรงเรียนมีระดับคุณภาพในระดับดีทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	๓. ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๓. แบบประเมินคุณภาพภายใน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

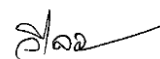
- ๘.๑ โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
- ๘.๒ โรงเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกคน
- ๘.๓ โรงเรียนสามารถดำเนินการเพื่อการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ



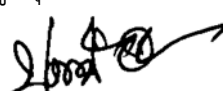
(นางสาวพริยา อุแข็ง)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ตารางการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ชั้น/วัน	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	หมายเหตุ
อนุบาล ๑,๒	_____	_____				ผู้บริหาร/ วิชาการ
ชั้น ป. ๑	_____	_____				ผู้บริหาร/ วิชาการ
ชั้น ป. ๒			_____	_____		ผู้บริหาร/ วิชาการ
ชั้น ป. ๓			_____	_____		ผู้บริหาร/ วิชาการ
ชั้น ป. ๔				_____	_____	ผู้บริหาร/ วิชาการ
ชั้น ป. ๕				_____	_____	ผู้บริหาร/ วิชาการ
ชั้น ป. ๖				_____	_____	ผู้บริหาร/ วิชาการ

หมายเหตุ ตารางการนิเทศสามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม และการบริหารจัดการ

โครงการ	ก้าวอย่างมั่นใจ หัวใจพร้อมเรียนรู้ สู่สถานศึกษาพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยาและนางละอียด มั่งสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล:

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา ๙ กล่าวว่า การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้ ๑) มีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ ๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา ๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา ๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ดังนั้น ผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา ดังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

การพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาจึงได้กำหนดพันธกิจ "ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีทักษะในการทำงาน และรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตสร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงจัดทำโครงการก้าวอย่างมั่นใจ หัวใจพร้อมเรียนรู้ สู่สถานศึกษาพอเพียงเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณาการไปสู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อสร้างทักษะงานอาชีพให้กับนักเรียนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อนิเทศและติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ(P)													คณะครู/ กรรมการฯ ผู้บริหาร/วิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ(D) - กลุ่มอาชีพเลี้ยงสัตว์ - กลุ่มปลูกพืช - กลุ่มเพาะเห็ด - การทำน้ายาล้างจาน													
๔	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													คณะครู
๕	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ(C) ,(A)													วิไล/ละเอียด
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ													วิไล/ละเอียด ละเอียด

๕. สถานที่ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณงบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กลุ่มปลูกเลี้ยงสัตว์				
	- เลี้ยงปลา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	- เลี้ยงไก่	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒	กลุ่มปลูกผัก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓	กลุ่มเพาะเห็ด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔	กลุ่มทำน้ายาล้างจาน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
Q		๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

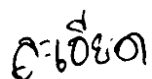
๗ .การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนได้ฝึกทักษะงานอาชีพ	๒. สัมรวจ	แบบสำรวจ
๓	ผลงานกิจกรรมนักเรียน	๓. บันทึกผลงานของนักเรียน	แบบบันทึกผลงานนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

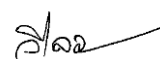
- ๘.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นได้ เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการ และเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มอาชีพ
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ นักเรียนและครูมีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้จัดการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ



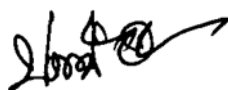
(นางละเอียด มั่งสังข์)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ลิฟวิ้ง โลบรารี สถานิการเรียนรู
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนา ยะมิง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
สนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศ

๕. สถานที่

ห้องสมุดโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมห้องสมุด	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

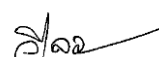
ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๑. สังเกต	๑. แบบสังเกต
๒	นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนเพิ่มสูงขึ้น	๒. สังเกต	๒. แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
 ๘.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพัฒนาการทักษะด้านการอ่าน การเขียนที่เพิ่มสูงขึ้น
 ๘.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

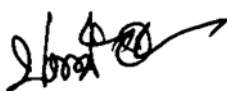
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวมารีนา ยะมิง)
 ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิวา มุณีรัตน์ ,นางโนวาตี ไทรบุรี และ นางสาวอมล๊ะ คะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
สนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานับเป็นแนวคิดใหม่ในวงการศึกษาของประเทศไทย และรัฐได้พยายามนำแนวคิดนี้มาสู่การปฏิบัติ โดยได้กำหนดไว้ในกฎหมายสำคัญและแผนพัฒนาประเทศ นอกจากนี้แล้วแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๘ (๒๕๔๐ – ๒๕๔๖) ยังกำหนดให้มีแนวทางปรับปรุงระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความคล่องตัวและเปิดโอกาสให้ครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรมทั้งในกระบวนการคิดและปฏิบัติที่ทุกฝ่ายเข้ามาเรียนรู้ร่วมกันทำงานร่วมกัน จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ยึดปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นทุกเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงจัดให้มีโครงการการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันวางแผนพัฒนาและส่งเสริมให้ได้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชน ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านกิจกรรมอย่างหลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กทุกด้าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรม และเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๓.๑.๓ กิจกรรมทุกกิจกรรมการเรียนรู้สนองความต้องการของผู้เรียนได้ดีที่สุด

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครองทุกคนให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมตามบทบาทที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทุกด้านจากการทำกิจกรรม

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	
๑	ประชุมชี้แจง/เสนอ โครงการ (P)												ครูปฐมวัย
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินโครงการ												
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ดำเนินการ												ผู้บริหาร ผู้บริหารและคณะครู
๔	ดำเนินกิจกรรมตามแผน โครงการที่กำหนด (D)												
๕	ประเมินผล/สรุปการดำเนิน โครงการ												รุ่งทิพาและคณะ
๖	รายงานผลโครงการ												

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมนักประดิษฐ์วิทยาศาสตร์น้อย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒	กิจกรรมสานพลังใจ	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
๓	จัดซื้อสื่อเพื่อการเรียนรู้	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนทุกคนเรียนรู้และร่วมกิจกรรมทุกคน	๑. ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมจากครูประจำชั้น	๑. ทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม	๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและได้รับการพัฒนาทุกด้าน เรียนรู้อย่างมีความสุขและสนุกสนาน

ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๒ โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง รับรู้ร่วมกันต่อบทบาทหน้าที่ในการพัฒนานักเรียน

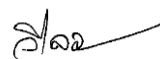
๘.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนตามวัยและกลุ่มอายุ

ผู้เสนอโครงการ



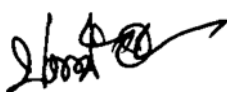
(นางสาวรุ่งทิวา มุณีรัตน์)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



โครงการ	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรอมล๊ะ คะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน พนักงานราชการ และบุคลากรในองค์กร จะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการดูแลบำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรภายในสถานศึกษาในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ บุคลากรโรงเรียนในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารของ ผู้บริหาร การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ บุคลากรโรงเรียน ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๓.๑.๔ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๓.๒.๒ ผู้บริหารบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครูมีความรู้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียน นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข เต็มความรู้ความสามารถ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๓.๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ	—												คณะครู/กรรมการฯ ผู้บริหาร ผู้บริหาร/รอมล๊ะ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ	—												
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ -อบรม สัมมนา ของผู้บริหาร/ครู/พนักงาน - ศึกษาดูงานของของผู้บริหาร/ครู/พนักงาน - กิจกรรมเสริมขวัญกำลังใจครูและบุคลากร													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนินโครงการ													ณัฐธยาน์ ผู้บริหาร รอมล๊ะ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินโครงการ													ผู้บริหาร รอมล๊ะ
๗	รายงานผลการดำเนินโครงการ													

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน คณะครู/ผู้บริหาร	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
รวม		๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑. บันทึก/ใบประกาศ/ สอบถาม	๑. บันทึกการอบรม/ ใบประกาศ/แบบสอบถาม
๒	ผู้บริหาร บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ครุมีความรู้ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๒. กรอกเอกสารบริหาร/ การจัดการเรียนรู้/ปฏิบัติงาน	๒. เอกสารการบริหาร/ การจัดการเรียนรู้/ ปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง จากการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๘.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครุมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



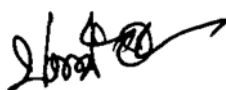
(นางสาวรอมล๊ะ คะแม)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรอมล๊ะ คะแม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



โครงการ	จัดซื้อ จัดหาวัสดุสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน
แผนงาน	งานการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรณณ โยธาทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ มีความจำเป็นอย่างต่อเนื่องต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียนให้มีความรู้และเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยเฉพาะสื่อสมัยใหม่ในปัจจุบันนี้ซึ่งสามารถเสริมความรู้ให้กับนักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคม ในการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา รายพัฒนาการของนักเรียนจะต้องมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนครอบคลุมทุก ๆ ด้าน ครูประจำชั้น ทุกชั้นเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ การจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้นและประจำวิชาขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้น
ประจำวิชา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๔	พ.ย ๖๔	ธ.ค ๖๔	ม.ค ๖๕	ก.พ ๖๕	มี.ค ๖๕	เม.ย ๖๕	พ.ค ๖๕	มิ.ย ๖๕	ก.ค ๖๕	ส.ค ๖๕	ก.ย ๖๕	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ													คณะครู/ กรรมการฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ -กระดาศ/หมึกคอม/ อื่นๆ -ซ่อมเครื่องปริ้น/ คอมพิวเตอร์													ผู้บริหาร อ. อรรวรรณ โยธาทิพย์
๔	นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน โครงการ													
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													ผู้บริหาร อ.อรรวรรณ
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ													
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													อ.อรรวรรณ/ คณะครู อ.อรรวรรณ

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบดำเนินงานตามแผนและโครงการรวม ๕๐,๐๐๐ บาท

งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ระดับก่อนประถม/ประถมศึกษา	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๒	ซ่อมแซมครุภัณฑ์/น้ำหมึกเติม คอมพิวเตอร์	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม		๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

* หมายเหตุ การจัดซื้อตามรายการสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา	๑. การใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์	๑. เอกสารและบันทึกขอซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
๒	โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน	๒. การใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูประจำชั้น ครูประจำวิชา / นักเรียน	๒. เอกสารการจัดซื้อสื่อ/วัสดุ อุปกรณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ

๘.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน

ผู้เสนอโครงการ



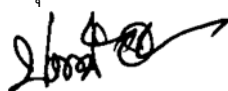
(นางสาวอรรณ โยธาพิทย์)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางโรฮานา วัฒนะ)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



โครงการ	ธารน้ำผึ้งสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรฮานา วัฒนนะ , นางละเอียด มั่งสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการสัมพันธ์ชุมชนจะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย
- ๒.๓ เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกคน
- ๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงคุณภาพ**

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม

๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและงานวันเด็ก

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค ๖๔	พ.ย ๖๔	ธ.ค ๖๔	มค ๖๕	ก.พ ๖๕	มี.ค ๖๕	เม.ย ๖๕	พ.ค ๖๕	มิ.ย ๖๕	ก.ค ๖๕	ส.ค ๖๕		ก.ย ๖๕
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ (P)	—												คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ				—									ผู้บริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ (D)													
	- กิจกรรมกีฬา		—	—	—									ครูอับดุลคอเดร์ ครูพริยา ครูโรฮานา ครูณัฐธยาน์
	- งานวันเด็ก		—	—	—									
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง													
	- ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ					—	—	—						คณะกรรมการ นิเทศ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ											—		
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ (C)												—	ครูโรฮานา
	รายงานผลการดำเนิน โครงการ(A)													

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนระดับประถม จำนวน ๒๓,๐๐๐ บาท ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน			จำนวนเงิน
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	แข่งขันกีฬาภายใน	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๒	ประชุมกรรมการสถานศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔	งานวันเด็ก	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๒๓,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐

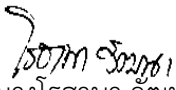
๗. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๙๕ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม
๒	ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	
๓	ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี และงานวันเด็ก	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	

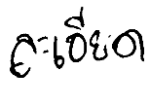
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- ๘.๒ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๘.๓ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีและงานวันเด็ก

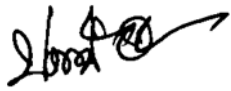
ผู้เสนอโครงการ


(นางโรฮานา วัฒนชะ)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางละเอียด มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโนวาตี ไทรบุรี และนางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ข้อ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง โดยมีหมู่ที่ ๑๓ ของตำบลสะเตงนอก เป็นพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในยุคนี้นี้เนื่องจากครอบครัวไทยยุคใหม่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และส่วนใหญ่ที่พ่อแม่ ของเด็กนักเรียนมุ่งหางานทำในเมือง และทำมาหากินด้านการเกษตรในที่ไกล ๆ โดยปล่อยให้เด็กในความปกครองอยู่กับ ปู่ ย่า ตาและยาย เด็กนักเรียนขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด ขาดความอบอุ่นไม่สนใจในเรื่องการเรียนปัญหาด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเรียนรู้จึงเกิดขึ้น โรงเรียนจึงให้ความสำคัญเป็นพิเศษในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังนี้ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านโภชนาการ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ด้านรูปแบบนักเรียน อุปกรณ์เครื่องเขียน แบบเรียน ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันในเรื่องของสิ่งเสพติด ด้านการเดินทางมาโรงเรียน และด้านอื่น ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนได้รับการบริการอย่างดีที่สุด นักเรียน เรียนรู้และอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ผู้ปกครองอุ่นใจและพึงพอใจ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลให้ความช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน
 ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองของนักเรียนและ เรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคนและทุกด้าน
 ๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาด้านตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑๗๙ คน
 ๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๑	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ	—												ครูโนวาตี ผู้บริหาร ครูโนวาตีและ คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	—												
๓	ดำเนินงานตามแผนและ โครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมทุน กสศ.				—									
๔	นิเทศติดตามประเมินผล								—		—	—		ครูโนวาตี ครูโนวาตี ครูณัฐธยาน์ ผู้บริหาร ครูโนวาตี
๕	ปรับปรุงพัฒนาแผนและ โครงการ											—		
๖	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน												—	ครูโนวาตี

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งและชุมชน

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด /ประเมินผล
๑	โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนและทุกด้าน	๑. กรอกแบบบันทึก	๑. แบบบันทึก/เอกสารการดูแล ช่วยเหลือ
๒	นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการ ดูแลด้านการเรียน การพัฒนา ตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข	๒. ตอบแบบสอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๓	นักเรียนมีความอบอุ่น มีความ ปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๓. ตอบแบบสอบถาม	๓. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

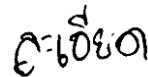
๑. โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
๒. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



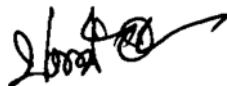
(นางโนวาทิ ไทรบุรี)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียต มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	สหกรณ์และการออมทรัพย์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชมชี่ยะ ลาบาซุเต๊ะ และนางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้บัญญัติหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวม ที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เป็นแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศชาติให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชน โดยถ้วนหน้า สมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ปัจจุบันสถานการณ์การเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย ทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาเครื่องอำนวยความสะดวกในทุกด้าน เข้ามาในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่งสิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆ ล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้น แต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมประสบกับปัญหาการดำรงชีวิต ฉะนั้นสิ่งที่สามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยโดยเฉพาะรายจ่ายในครัวเรือนการมีรายจ่ายให้น้อยลงคือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์ จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรง เพราะได้ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้แบบยั่งยืนอันเป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน ตลอดจนได้เรียนรู้การออมทรัพย์ที่ได้มาจากการนำพืช หรือสัตว์เลี้ยงไปขายให้กับสหกรณ์โรงเรียน รู้จักการทำบัญชีรายรับรายจ่าย โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการสหกรณ์ร้านค้า

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการออมทรัพย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการดำเนินการในรูปแบบสหกรณ์และการออมทรัพย์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และสามารถนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๑	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ													ครูชมพูชียะ ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	ดำเนินงานตามแผน													
	-การออมทรัพย์													ครูชมพูชียะ และคณะครู ผู้บริหาร
	-สหกรณ์โรงเรียน													
๔	นิเทศติดตามประเมินผล													
๕	ปรับปรุงพัฒนาแผนและโครงการ													ครูชมพูชียะ
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน													

๕. สถานที่

- โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ สามารถถัวเฉลี่ยได้

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสหกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมออมทรัพย์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคน เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีรู้จักการออมทรัพย์และเรียนรู้วิธีการประหยัดและอดออม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ นักเรียนได้ผลผลิตเพื่อนำเข้าสหกรณ์ของโรงเรียนเพื่อนำสู่การออมทรัพย์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓ นักเรียนมีการออมทรัพย์ รู้จักประหยัดอดออม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชมชียะ ลาปาซุเต๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

คุณเอื้อยดา
(นางละเอียด มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง และนายอับดุลคอเดร์ สุขุมประอัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ บริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการ แก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิด ความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผล ให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และ นักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

การพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องส้วม สนามเด็กเล่นและบริเวณ ทั่วไปของโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนสิ่งเหล่านี้จะต้องมีความพร้อมและมี ความปลอดภัยเป็นอย่างยิ่งทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงของโรงเรียน และพัฒนา สภาพแวดล้อม ให้อยู่น่าเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงคุณภาพ**

โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน

๓.๒.๒ สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง													ณัฐยาน์/ อับดุลคอเดร์ ผู้บริหาร สถานศึกษา
๒	เสนอโครงการ (P)													
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ (D)													ณัฐยาน์/ อับดุลคอเดร์
	-การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกกรอบ บริเวณโรงเรียนให้มีความ พร้อมใช้งาน													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													ผู้บริหาร ณัฐยาน์/ อับดุลคอเดร์
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ (C), (A)													
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													อับดุลคอเดร์

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	งบประมาณปรับปรุงภายในและภายนอก รอบๆบริเวณโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวม		๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

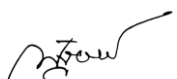
ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มี สภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ปรับปรุง/ภาพถ่าย ๒. ผลการปรับปรุงซ่อมแซม/ ภาพถ่าย	๑. แบบบันทึกการตรวจสอบสภาพจริง ๒. แบบบันทึกตรวจสอบสภาพจริง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

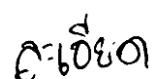
๘.๑ ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

๘.๒ ภายนอกรอบโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ

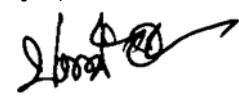
ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวณัฐยานัน โดด้วง)
ธุรการ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางละเอียด มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละเอียด มั่งสั้ง และนายอับดุลคอเดร์ สุชุมประอัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่นักเรียนเข้ามาศึกษาเล่าเรียนและแสวงหาความรู้ จากประสบการณ์ต่าง ๆ ทำกิจกรรมระบอบกลุ่มร่วมกัน ดังนั้นการมาอยู่ร่วมกันจึงต้องมีธรรมนูญของโรงเรียนเป็นตัวกำหนดการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นให้สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม คุณนิสัย จรรยาบรรณที่ดีงาม มีความเคารพในสิทธิซึ่งกันและกันในหมู่คณะ เคารพกฎระเบียบ ของโรงเรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จะได้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการสถานักเรียน และจากคณะครู
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงาม และเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตน อยู่เสมอ
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีวิจารณญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและมีวิจารณญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมตามระบอบประชาธิปไตย อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการสภานักเรียนและจากคณะครู

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม มีการร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๑	ประชุมชี้แจง													ครูละเอียด/คณะครู ผู้บริหาร ครูละเอียด/คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	ดำเนินการตามโครงการ - เลือกตั้งสภานักเรียน - การประชุมสภานักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมเขตสัรรักสะอาด													
๔	นิเทศติดตาม													ผู้บริหาร ครูละเอียด
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													
๖	รายงานผลการดำเนินโครงการ													ครูละเอียด

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ทุกกิจกรรม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้

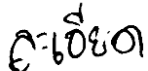
๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	การร่วมมือของสถานักเรียน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒	การปฏิบัติงานตามโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓	ผลงานกิจกรรมนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการสถานักเรียน และจากคณะครู
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ

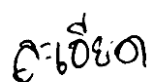
ผู้เสนอโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)

ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพริต๊ะห์ มายี และนางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ที่ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๙: ๑๒) การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้น นับได้ว่ามีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การที่บุคคลหนึ่งๆมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้น จะสามารถทำบุคคลนั้นๆประกอบกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ซึ่งจะมีองค์ประกอบหลายด้านด้วยกันทั้งในด้านการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและสวยงาม การให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น งานอนามัยโรงเรียนจึงเป็นงานที่ให้บริการทางด้านสาธารณสุขอย่างหนึ่งที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเพื่อให้นักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ ตามสติปัญญาและความสามารถของตน เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไปในภายหน้า

โดยเหตุนี้ งานอนามัยโรงเรียน จึงเป็นการจัดบริการทางด้านสาธารณสุขที่เหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเฝ้าระวังและแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๓. เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงของนักเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- นักเรียน บุคลากร ได้รับการด้านสุขภาพอนามัยและมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- บุคลากรของโรงเรียนและนักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอโครงการ(P)													ครูพาริตะห์/ คณะครู ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและโครงการ(D)													
	-จัดกิจกรรมให้ความรู้แนะนำเสนอข่าวสารความรู้ในกิจกรรมหน้าเสาธง													ครูพาริตะห์/ ครูโนวาศี พาริตะห์
	-นักเรียนเข้าร่วมอบรมผู้นำนักเรียนด้านสุขภาพ													
	-ให้บริการดูแลสุขภาพตลอดปี													
	-กิจกรรมดูแลสุขภาพอนามัยนักเรียน													ผู้บริหาร
	-การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน													
	ตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน													ครูพาริตะห์
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ													
๖	ประเมินโครงการ													

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวประถม จำนวน ๔,๕๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดซื้อเวชภัณฑ์และเครื่องมือ ทางการปฐมพยาบาล - เวชภัณฑ์ - อุปกรณ์ทำแผล - อุปกรณ์จำเป็นอื่นๆ	๔,๕๐๐	- - - - -	- - - - -	๔,๕๐๐
รวม		๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนมีสุขภาพที่ดี	๑.ภาพถ่ายกิจกรรม	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๒	พัฒนาสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐาน	๒.ภาพถ่าย(ก่อนหลังทำ)	ภาพถ่ายกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

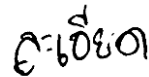
นักเรียนของโรงเรียนได้รับบริการด้านอนามัยทั่วถึงและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีทุกคน

ผู้เสนอโครงการ



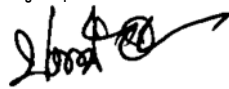
(นางสาวปาริตะห์ มายิ)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนา ยะมิง และนางสาวพาริตะห์ มายิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อที่ ๓ การระบอบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง โดยมีหมู่ที่ ๑๓ ของตำบลสะเตงนอก เป็นพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในรอบปีงบประมาณและปีการศึกษา กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนในส่วนของกิจกรรมวันสำคัญเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมดังกล่าวให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ กิจกรรมดังกล่าวสามารถส่งเสริมให้กับนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านประชาธิปไตย การอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติและส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ตลอดจนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน ตลอดจนฝึกนิสัยในการกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น รู้จักแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่โรงเรียนจัดตลอดปีการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญได้ครบทุกกิจกรรม

๔. กิจกรรมตามแผนและโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๔	พ.ย ๖๔	ธ.ค ๖๕	มค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘	เม.ย ๖๘	พ.ค ๖๘	มิ.ย ๖๘	ก.ค ๖๘	ส.ค ๖๘	ก.ย ๖๘	
๑	ประชุมชี้แจง													มารีนา ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	ดำเนินการตามโครงการ													มารีนา, พาริตะห์ และคณะครู
	--วันสุนทรภู่													
	--วันแม่แห่งชาติ													
	--วันสำคัญทางศาสนา													
	นิเทศติดตามผล													
๔	สรุปผลประเมินผล													ผู้บริหาร
๕	รายงานผล													
														มารีนา

๕.สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมวันสำคัญ -วันสุนทรภู่ -วันแม่แห่งชาติ /วันพ่อแห่งชาติ -วันสำคัญทางศาสนา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

****หมายเหตุ** งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญ ทุกกิจกรรม	บันทึก	แบบบันทึกกิจกรรม
๒	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

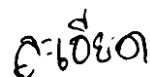
- ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญได้ครบทุกกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
- ๘.๒ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมต่างๆ รู้จักการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มและมีคุณธรรม จริยธรรม

ผู้เสนอโครงการ



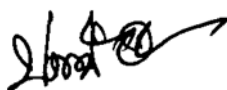
(นางสาวมารีนา ยะมิง)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ระบบข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญต่อเทคโนโลยีการศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะเทคโนโลยีการศึกษาจะเป็นปัจจัยหลักในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนเป็นแบบมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งทำให้เกิดแนวคิดใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษาและเปลี่ยนบทบาทและแนวคิดของครู

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีเนื้อหาสาระรวม ๙ หมวด หมวดที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้แก่ หมวดที่ ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา หมวดที่ ๓ ว่าด้วยระบบการศึกษา และหมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา

หมวดที่ ๙ เป็นหมวดโดยตรงที่ว่าด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย มาตรา ๖๔ ถึง มาตรา ๖๙ มีสาระสำคัญคือ ประการแรก รัฐต้องจัดโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ช่องทางและสื่อโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา ประการที่สอง รัฐต้องจัดให้มีโครงสร้างและหน่วยงานเฉพาะ เพื่อรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประการที่สาม รัฐต้องส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาตลอดทั้งประชาชนให้มีความสามารถในการผลิต และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในยุคสังคมข่าวสารในการแสวงหาความรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

ในโลกปัจจุบันเป็นโลกการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ว่าระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุนการควบคุมการวิเคราะห์ การตัดสินใจและการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงจัดทำโครงการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบันทำให้การวางแผนการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการรู้จักข่าวสารหรือข้อมูลที่รวดเร็วและแม่นยำย่อมเป็นประโยชน์

ในการตัดสินใจในการทำงานก่อให้เกิดผลดีต่อหน่วยงานและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด นั้นหมายถึง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานประสิทธิภาพของหน่วยงาน และส่งผลถึงประสิทธิภาพขององค์กร ในระดับสูงขึ้นไป และสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาจุดเด่นจุดด้อยเพื่อปรับปรุงและแก้ไขประสิทธิภาพของ สถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาอีก ๆ ขึ้นไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน พร้อมนำไป วิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมงานทุกด้านได้ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ครบคลุมในทุกฝ่ายงานและสามารถนำข้อมูล มาใช้ในด้านบริหารจัดการได้สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง
๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด
๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

๔.ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขต การทำงาน	กันยายน ๒๕๖๔	ผู้บริหาร คณะครูและ บุคลากรทุกคน นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง
๔.๒ ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำข้อมูลการรับนักเรียนและรายงานผล ๒. จัดทำข้อมูล (OBEC – SMIS, OUC, DATA ON WEB เป็นต้น) ๓. จัดทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของ สถานศึกษาครอบคลุมงาน ๔ ฝ่าย ๔. ปรับปรุงข้อมูลแต่ละด้าน ๆ ให้มีความ สมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	ก.พ. – พ.ค.๖๔ มิ.ย. – ก.ค.๖๔ ตลอด ปีงบประมาณ	นางสาวรอมล๊ะ คะแม ผู้รับผิดชอบ ๔ ฝ่ายงาน นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง หัวหน้า ๔ ฝ่ายงานและ นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง

๕. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ลงทะเบียนนักเรียนเข้าใหม่ และรายงานผลการรับนักเรียน ๒. จัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ข้อมูลพื้นฐาน (OBEC – SMIS, OUC, DATA ON WEB) ๓. จัดทำข้อมูลนักเรียนย้าย เข้า-ย้ายออกเพื่อแจ้งต้นสังกัด ๔. จัดทำระบบสารสนเทศ พื้นฐานของสถานศึกษา ครอบคลุมงาน ๔ ฝ่าย) ๕. ประชาสัมพันธ์ ปรับปรุง ข้อมูลเว็บไซต์โรงเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ ก.พ. – พ.ค.๖๔ มิ.ย. – ก.ค.๖๔ ตลอดปีการศึกษา ตลอด ปีงบประมาณ ตลอดปี	 ๓,๐๐๐ บาท	นางสาวรอมล๊ะ คะแม นางสาววิไล บุญไชยสุริยา นางสาวรอมล๊ะ คะแม นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง, นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง

๖.ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

๑. นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน
๒. บุคลากรของโรงเรียนทุกคน

๖.๒ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๑. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
๒. ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด - โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

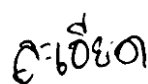
- ๘.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน
 ๘.๒ ร้อยละ ๙๐ มีข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมงานทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



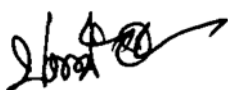
(นางสาวณัฐยานัน โดด้วง)
 อธิการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางละเอียด มั่งสังข์)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ที่ ๔๐ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ด้วย โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๑ และตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียนและ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของ โรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการจัดทำแผนและโครงการตาม กรอบภาระกลุ่มงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้นำให้คำปรึกษา ตลอดจนร่วมแก้ปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายประทีป	ยาววงศ์	ประธาน
๑.๒ นางโรฮานา	วัฒนะ	กรรมการ
๑.๓ นางสาววิไล	บุญไชยสุริยา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวรอมล๊ะ	คะแม	กรรมการ
๑.๕ นางละเอียด	มังสังข์	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารโครงการ เพื่อส่งข้อมูลให้ คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางไลลา	เตะโระ	ประธานกรรมการ
๒. นางโนวาตี	ไทรบุรี	รองประธานกรรมการ
๓. นางโรฮานา	วัฒนะ	กรรมการ
๔. นางสาวรอมล๊ะ	คะแม	กรรมการ
๕. นางสาววิไล	บุญไชยสุริยา	กรรมการ
๖. นางโนวาตี	ไทรบุรี	กรรมการ
๗. นางสาวอรรวรรณ	โยธาทิพย์	กรรมการ
๘. นางละเอียด	มังสังข์	กรรมการ

๙. นางสาวชมชียะ	ลาปาซุเต๊ะ	กรรมการ
๑๐. นางสาวมารีนา	ยะมิง	กรรมการ
๑๑. นางสาวรุ่งทิวา	มูณิรัตน์	กรรมการ
๑๒. นางสาวพีรยา	อุเซ็ง	กรรมการ
๑๓. นางสาวพาริตะห์	มายิ	กรรมการ
๑๔. นายอับดุลคอเดร์	สุชุมประอัส	กรรมการ
๑๕. นางสาวณัฐธยาน์	โตด้วง	กรรมการและเลขานุการ

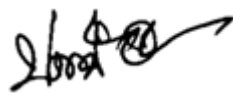
๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารโครงการของฝ่ายงานต่างๆ เพื่อจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรรวรรณ	โยธาทิพย์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุ่งทิวา	มูณิรัตน์	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐธยาน์	โตด้วง	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ให้เรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการอาหารกลางวัน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๕๕ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๒๐ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๗๕ คน มีบุคลากรของโรงเรียน ดังนี้ ข้าราชการครู ๑๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน อธิการโรงเรียน ๑ คน วิทยากรอิสลามศึกษา ๑ คน พนักงานรักษาความปลอดภัยโรงเรียน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๖ คน

การบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งประกอบกับโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลโดยผ่านทางเทศบาลเมืองสะเตงนอกในการอุดหนุนงบประมาณดังกล่าว การบริหารอาหารกลางวันให้กับนักเรียน เป็นการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพครบทุกคนในวันเปิดภาคเรียน การดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนพร้อมกับจ้างผู้ปกครองของนักเรียนมาประกอบอาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อจัดทำอาหารกลางวันพร้อมบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน
- ๓.๒ เพื่อจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคน
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน

๓. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงคุณภาพ

- ๔.๑.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน
- ๔.๑.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคน
- ๔.๑.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน

๔.๒ เชิงปริมาณ

- ๔.๒.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๒.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ (P)							—						ผู้บริหาร/คณะ ครู/กรรมการฯ ผู้บริหาร ครูมารีนา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ							—						
๓	รับผิดชอบดำเนินโครงการ ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ (D) -จัดทำอาหารบริการแก่ นักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน -จัดการเรียนรู้วิธีการ ประกอบอาหารแก่นักเรียน								—	—	—	—	—	
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ								—	—	—	—	—	ผู้บริหาร/คณะ กรรมการนิเทศ ครูมารีนา
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ (C), (A)										—	—	—	
๖	รายงานผลการดำเนิน โครงการ												—	ครูมารีนา

๕. ระยะเวลา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๕)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๗. หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๘. งบประมาณ

- ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองสะเตงนอก จำนวน ๗๕๑,๘๐๐ บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นหนึ่ง
พันแปดร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

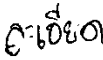
- ๙.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคน
- ๙.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคน
- ๙.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมารีนา ยะมิง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านธารผึ่ง

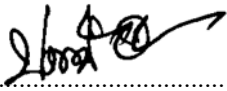
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางละเอียด มังสังข์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านธารผึ่ง

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ่ง

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)
 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
 โครงการอาหารกลางวัน

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ – ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๕)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
๑	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๔ จำนวน ๒๒ วัน เด็ก ๑๗๙ คน วันละ ๒๑ บาท	๘๒,๖๙๘
๒	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐ วัน เด็ก ๑๗๙ คน วันละ ๒๑ บาท	๗๕,๑๘๐
๓	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ วัน เด็ก ๑๗๙ คน วันละ ๒๑ บาท	๗๕,๑๘๐
๔	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ จำนวน ๑๘ วัน เด็ก ๑๗๙ คน วันละ ๒๑ บาท	๖๗,๖๖๒
๕	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒๐ วัน เด็ก ๑๗๙ คน วันละ ๒๑ บาท	๗๕,๑๘๐
	รวม	๓๗๕,๙๐๐

รวมทั้งสิ้น ๓๗๕,๙๐๐บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

(แบบประมาณการค่าใช้จ่าย)
 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
 โครงการอาหารกลางวัน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕)

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
๑	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๑ วัน เด็ก ๑๗๙ คน วันละ ๒๑ บาท	๔๑,๓๔๙
๒	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๕ จำนวน ๒๑ วัน เด็ก ๑๗๙ คน วันละ ๒๑ บาท	๗๘,๙๓๙
๓	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนกรกฎาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๑๘ วัน เด็ก ๑๗๙ คน วันละ ๒๑ บาท	๖๗,๖๖๒
๔	ค่า ซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๒๒ วัน เด็ก ๑๗๙ คน วันละ ๒๑ บาท	๘๒,๖๙๘
๕	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนกันยายน ๒๕๖๕ จำนวน ๒๒ วัน เด็ก ๑๗๙ คน วันละ ๒๑ บาท	๘๒,๖๙๘
๖	ค่าซื้ออาหารสด-แห้งมาประกอบอาหารกลางวัน ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๖ วัน เด็ก ๑๗๙ คน วันละ ๒๑ บาท	๒๒,๕๕๔
	รวม	๓๗๕,๙๐๐

รวมทั้งสิ้น ๓๗๕,๙๐๐ บาท (สามแสนเจ็ดหมื่นห้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

โครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพเป็นโครงการที่รัฐบาลได้มีนโยบายจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนทุกโรงเรียนเพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกคนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยเฉพาะในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งจัดเป็นตามภาระงาน คือ งานวิชาการ งานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในด้านเทคโนโลยี (ICT) ให้กับผู้เรียนโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต ๑ ได้จัดทำโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขึ้นในการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาลพร้อมกับนำงบประมาณที่ได้รับ วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามกรอบภาระงานดังนี้

๑. งานวิชาการ จัดกิจกรรมด้านวิชาการในการส่งเสริมความรู้ให้กับผู้เรียน
๒. งานส่งเสริมคุณธรรม จัดกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารีให้กับผู้เรียน
๓. ทักษะศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ให้กับนักเรียนในการทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามวัยของผู้เรียน
๔. กิจกรรมส่งเสริมความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ (ICT) การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นในการแสวงหาความรู้ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิชาการให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม/อบรมคุณธรรม/จัดกิจกรรมเรียนรู้ลูกเสือ – เนตรนารีทุกระดับชั้น
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างจังหวัดให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น
- ๒.๔ เพื่อจัดการเรียนรู้ด้าน ICT และด้านการส่งเสริมวิชาชีพให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้ในการทำกิจกรรมผ่านกระบวนการฐานการเรียนรู้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมผ่านการอบรมและร่วมกิจกรรม นักเรียนเรียนรู้กระบวนการกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนมีความรู้ ด้าน ICT และด้านการส่งเสริมวิชาชีพ

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ผ่านกิจกรรมฐานการเรียนรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม
- ๓.๒.๓ นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๓.๒.๔ นักเรียนทุกคนมีความรู้ด้าน ICT และด้านการส่งเสริมวิชาชีพ

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณการศึกษา ๒๕๖๕												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๔	
๑	ประชุมชี้แจง													ฝ่ายวิชาการ ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	ดำเนินการตามแผนและ โครงการ													
	๓.๑ ค่ายวิชาการ													ฝ่ายวิชาการ
	๓.๒ อบรมคุณธรรม จริยธรรม													
	๓.๓ ศึกษาแหล่งเรียนรู้													
	๓.๔ เรียนรู้ ICT และ ส่งเสริมวิชาชีพ													
๔	นิเทศ ติดตามประเมินผล													ผู้บริหาร
๕	สรุปผลการดำเนิน โครงการ													
๖	ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผล การดำเนินโครงการ(C), (A)													ครูวิไลและ คณะทำงาน ครูวิไล
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													

๕.สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ

งบอุดหนุนโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี /ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นเงิน ๘๒,๙๗๐ บาท ดังนี้

- ☐ ระดับอนุบาล คนละ ๔๓๐ บาท x ๕๘ คน = ๒๕,๓๗๐ บาท
- ☐ ระดับประถมศึกษา คนละ ๔๘๐ บาท x ๑๒๐ คน = ๕๗,๖๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่ายวิชาการ	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
๒	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๔๒,๐๗๐		๔๒,๐๗๐	
๔	เรียนรู้ ICT และส่งเสริมวิชาชีพ	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๘๒,๙๗๐	-	๘๒,๙๗๐	-

หมายเหตุ การบริหารงบประมาณสามารถปรับแก้ได้/และสามารถนำเงินอุดหนุนรายหัวปกติ
สมทบเพิ่มเติมตามความเหมาะสมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

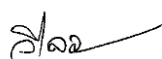
๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด / ประเมินผล
๑	ค่ายวิชาการ	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒	อบรมคุณธรรมจริยธรรม	บันทึกและสังเกต	แบบบันทึกฯ
๓	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	ฝึกปฏิบัติ	แบบบันทึกการฝึก
๔	เรียนรู้ ICT และส่งเสริมวิชาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากการปฏิบัติกิจกรรมผ่านฐานการเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถฝึกปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวันได้
- ๘.๓ นักเรียนได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๘.๔ นักเรียนมีความรู้ด้าน ICT และสามารถปฏิบัติงานที่ส่งเสริมการประกอบอาชีพได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

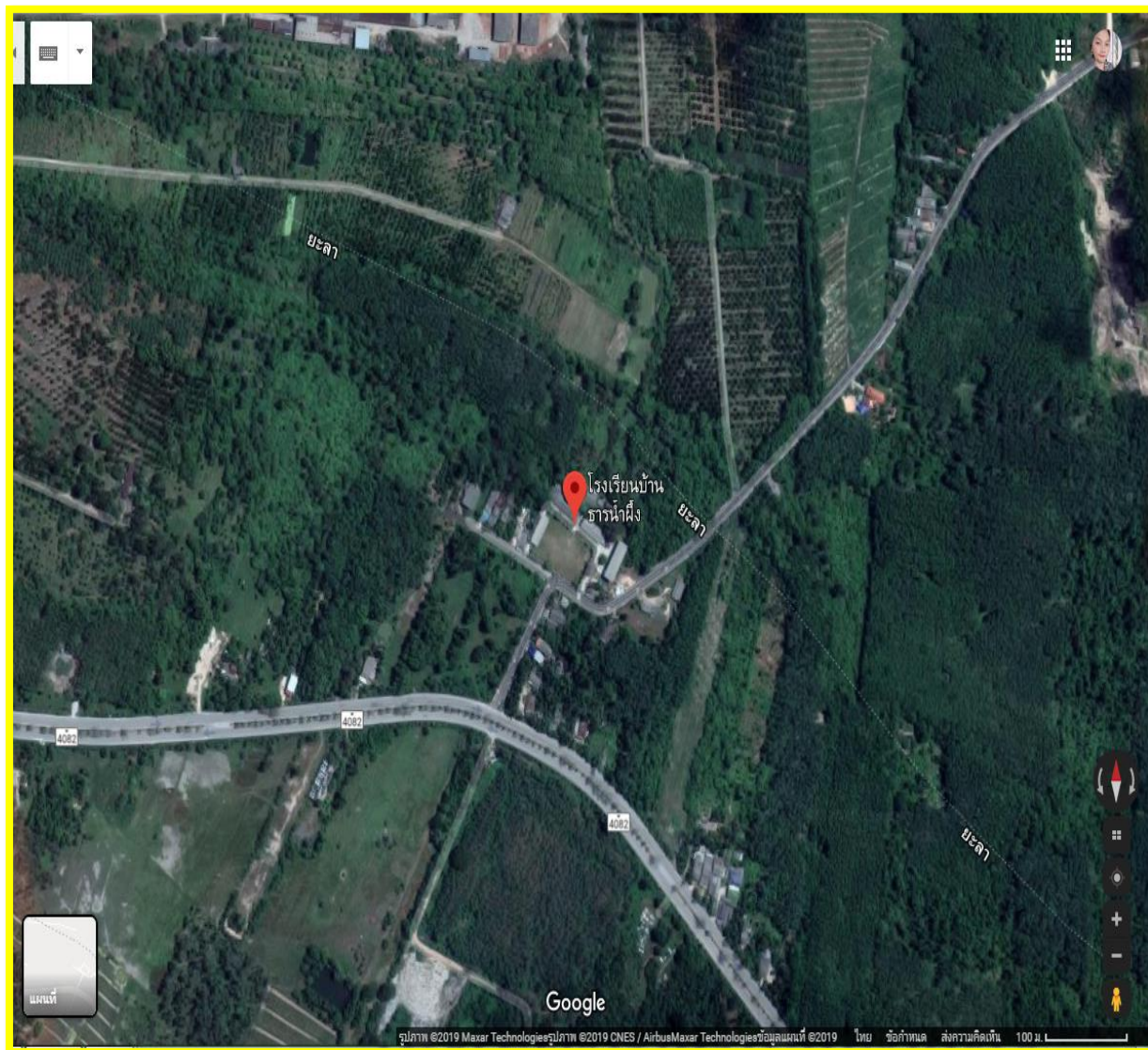
ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ที่ตั้งโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



ปรัชญา (Pholosophy)
“การศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต”



โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง : www.banthannampeung.com