

รายงานผลการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพ

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ระดับ ๑ ดาว



โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑



รายงานผลการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ระดับดาวดวงที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ข้อมูลด้านบริบทเบื้องต้น

สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา รหัสไปรษณีย์ ๙๕๐๐๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ผู้บริหารสถานศึกษา นายประทีป ยาวงศ์ E-mail prateepyawomsg@gmail.com

การจัดการเรียนการสอน เปิดสอนตั้งแต่ระดับเปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ ห้องเรียน

พื้นที่ของโรงเรียน มีเนื้อที่ ๖ ไร่ เขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

ข้อมูลนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่อยู่นอกพื้นที่บริการอาศัยอยู่ในพื้นที่หมู่ ๕ ตำบลเขาตูม จังหวัดปัตตานี ส่วนมากนับถือศาสนาอิสลาม

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง คือ ประสบปัญหาการขาดแคลนงบประมาณ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ทำให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อย จุดเด่นของสถานศึกษา คือ ครูทุกคนดูแลเอาใจใส่นักเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนได้ดีมีคุณภาพ

สถานการณ์เสี่ยง / ปัญหาด้านคุณธรรมของโรงเรียน

นักเรียนโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง แต่ละคนนั้นมีนิสัยและพฤติกรรมที่แตกต่างกันออกไป ประกอบกับนักเรียนบางส่วนขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว เพราะอาศัยอยู่กับปู่-ย่า ตา-ยาย หรือผู้ปกครองอื่นที่ไม่ใช่บิดามารดา รวมทั้งผู้ปกครองบางรายต้องออกไปประกอบอาชีพนอกบ้านหรือต่างจังหวัด ทำให้ไม่มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรหลานของตน และไม่ได้ใส่ใจเรื่องความประพฤติที่ดีของนักเรียนเท่าที่ควร จึงทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ได้แก่ นักเรียนทำผิดกฎระเบียบของโรงเรียน ไม่ตั้งใจเรียน เป็นต้น ซึ่งผู้ปกครองมุ่งหวังจะให้โรงเรียนดูแล ช่วยแก้ไขปัญหา และปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีงามให้แก่ นักเรียน มีการอำนวยความสะดวกให้แก่ นักเรียน เช่น โทรศัพท์มือถือ โลกโซเชียล ทำให้นักเรียนบางส่วนมีปัญหาในเรื่องพฤติกรรมขาดความรับผิดชอบ ขาดระเบียบวินัย ไม่มีจิตสาธารณะ

การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามเกณฑ์ ระดับ ๑ ดาว
รายงานผลการดำเนินการ ระดับ ๑ ดาว เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรอง

๑. โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ / กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง มีการวางแผนจัดหาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จัดทำโครงการประชุมชี้แจงครูและบุคลากรทางการศึกษา มอบหมายภาระงานอย่างชัดเจน เพื่อการพัฒนาศักยภาพ ด้านการส่งเสริมคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กิจกรรมจริยธรรม ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนแกนนำ ด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม นักเรียนทุกคนมีความตระหนักรู้เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี สร้างความรู้สึกรักผูกพันซื่อสัตย์ ภูมิใจในการทำ ความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยใช้กระบวนการโครงการคุณธรรมส่งผลให้ นักเรียนได้รับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเชิงบวกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนต่อเนื่องและยั่งยืน

๒. โรงเรียนดำเนินการแก้ปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดอย่างสร้างสรรค์ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนปฏิบัติตามคุณธรรม อัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง มีการสำรวจปัญหา สาเหตุ ระดมความคิดของผู้บริหาร จากครู และนักเรียน เพื่อค้นหาคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน และพฤติกรรมเชิงบวกของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เพื่อมุ่งแก้ไขปัญหาก็ได้ค้นพบโดยการจัดการประชุม ระดมความคิด และนำมาพิจารณาร่วมกัน

๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมหลักธรรมในชีวิตประจำวัน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เข้าร่วมอบรมกิจกรรมหลักธรรมในชีวิตประจำวัน ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม สร้างจิตสำนึก ปลุกฝังจิตอาสาให้แก่ นักเรียนนำไปพัฒนาตนเองและสังคมส่วนรวมให้อยู่กันอย่างมีความสุขในชีวิตประจำวัน โดยมีครูรับผิดชอบ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนทุกวันศุกร์หลังจากปฏิบัติศาสนกิจ

๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมคืบคุณธรรมสู่ห้องเรียน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง มีการบูรณาการกิจกรรมคืบคุณธรรมสู่ห้องเรียนร่วมกับการจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มสาระต่าง ๆ และการทำโครงการคุณธรรมของแต่ละห้องเรียนที่นักเรียนได้ร่วมกันคิดและลงมือปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาร่วมกัน เพื่อให้เกิดคุณธรรมตามอัตลักษณ์ “การปฏิบัติศาสนกิจ ตามวิถีอิสลาม” และเอกลักษณ์ “โรงเรียนสวยด้วยมือหนู” โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และชุมชน

๕. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

นักเรียนโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง มีการพัฒนาตนเองตามแบบคุณธรรม อัตลักษณ์ ระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามโครงการของโรงเรียน การทำงานกระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา สุภาพเรียบร้อย อ่อนน้อมถ่อมตน รักษาความสะอาด ปฏิบัติตามมติของ คณะกรรมการสภานักเรียนที่กำหนดได้เป็นอย่างดีมีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

๖. ครุมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง กำหนดหลักสูตร แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม เชื่อมโยงสู่เนื้อหาสาระ ปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมพิเศษ การทำโครงการ เพื่อฝึกทักษะการเรียนรู้ให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและมีความสุข

๗. มีผลงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง มีกิจกรรมและโครงการคุณธรรม จริยธรรมระดับห้องเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยผ่านฝ่ายวิชาการ และคณะกรรมการสถานักเรียนโดยชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและรูปแบบการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม จริยธรรมในห้องเรียน ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา มอบหมายหัวหน้าชั้น เพื่อดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝัง ปฏิบัติในด้านคุณธรรม

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม ปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สภาพแวดล้อมสะอาด ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ สร้างศาลาพักผ่อน ติดป้ายประชาสัมพันธ์คุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังข้อคิดเตือนใจให้ ทุกคนเกิดความตระหนัก เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๙. นักเรียนมีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของโรงเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)

นักเรียนโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง พัฒนาดตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือปฏิบัติโครงการ ทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีทักษะการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา เดินเป็นแถวไปเรียน ไปรับประทานอาหารกลางวัน อย่างเป็นระเบียบ พุดจาไพเราะสุภาพ ส่งงานตรงเวลา ทิ้งขยะตามที่จัดเก็บ รักษาความสะอาด ช่วยเหลืองาน โรงเรียนด้วยความเต็มใจ รับประทานอาหารกลางวันหมดถาด ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อเลิกใช้งาน

กำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
(ตารางคุณธรรมอัตลักษณ์)

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จำนวนตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
๑. มีวินัย	๑. ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา ๒. พุดจาไพเราะสุภาพ	๑. ปฏิบัติงานและเข้าสอนตรงเวลา ๒. พุดจาไพเราะสุภาพ	๑. เดินแถวไปเรียนเข้าแถวรับของเป็นระเบียบ ๒. พุดจาไพเราะอ่อนหวานสุภาพ
๒. มีความรับผิดชอบ	นิเทศการเรียนการสอนตามกำหนดการ	๑. เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน ๒. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด	๑. ส่งงานตรงเวลา ๒. ทิ้งขยะลงถังที่จัดเก็บรักษาความสะอาด
๓. จิตอาสา	ปฏิบัติหน้าที่ทั้งในและนอกเวลา อย่างเต็มกำลังและความสามารถ	ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	๑. รักษาความสะอาด ๒. ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจ
๔. ความซื่อสัตย์	๑. อุทิศเวลาให้แก่ราชการ เสียสละ อุทิศตนในการปฏิบัติราชการ ๒. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓. ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ ในการแสวงหาผลประโยชน์ ๔. ไม่พุดจาหยาบคาย หรือมีเจตนากล่าวร้าย หลอกลวงผู้อื่น และไม่สร้างความแตกแยกในหมู่คณะ	๑. ไม่เบียดบังเวลาราชการ เสียสละ อุทิศตน ในการปฏิบัติราชการ ๒. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓. ไม่ใช้หน้าที่ราชการในการแสวงหาผลประโยชน์ ๔. ไม่พุดจาหยาบคาย ส่อเสียด หรือมีเจตนากล่าวร้าย หลอกลวงผู้อื่น และไม่สร้างความแตกแยกในหมู่คณะ	๑. ไม่ทุจริตการสอบ ๒. เป็นผู้ปราศจากอบายมุข ๓. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. ไม่พุดจาโกหก หยาบคาย หรือมีเจตนากล่าวร้าย ปกปิด หลอกลวงผู้อื่น และไม่สร้างความแตกแยกในหมู่คณะ
๕. มีความพอเพียง	๑. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อเลิกใช้งาน ๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า	๑. ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน การทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น ๒. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน	๑. รับประทานอาหารกลางวันหมดถาด ๒. ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ๓. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน

วิธีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์

๑. การสื่อสารสร้างความเข้าใจ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง มีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนัก และความเข้าใจเรื่องโรงเรียนคุณธรรม ให้ทุกคนรับทราบนโยบาย เป้าหมายที่โรงเรียนจะดำเนินการพัฒนา โรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน และผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นเพื่อสร้างความตระหนักให้เกิดขึ้นกับทุกคน และร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง

๒. การสร้างแกนนำ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง คัดเลือกครู นักเรียน แกนนำเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางของ สพฐ. แล้วนำมาขยายผลให้กับเพื่อนครู และทำหน้าที่อบรมเพื่อนครู และนักเรียนแกนนำเป็นทีมงานของโรงเรียนที่ช่วยให้การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สำเร็จตามเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๓. การประชุมระดมสมอง

- การกำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก คณะครูจะมาประชุมระดมสมองเพื่อร่วมกันสังเคราะห์พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของแต่ละด้าน แต่ละบุคคลทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียน จากนั้นจะนำไปกำหนดเป็นพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของคุณธรรมอัตลักษณ์ในแต่ละด้าน ทั้ง ๕ ด้าน

- **การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย** เมื่อได้ข้อมูลจากการสรุปพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกแล้ว คณะครูจะนำมาประชุมระดมสมองเกี่ยวกับคุณธรรมเป้าหมายต่างๆ ที่ใช้ในการแก้ปัญหา โดยใช้วิธีคุณธรรมด้านใดที่มีการนำมาในการแก้ปัญหามากที่สุด จะให้เป็นอันดับแรกของคุณธรรมเป้าหมายแล้วไล่เรียงกันลงมาตามลำดับ โดยสรุป การกำหนดคุณธรรมเป้าหมาย ทั้ง ๕ ด้าน เรียงลำดับ ดังนี้ ด้านความมีวินัย มีความรับผิดชอบ รอบคอบ จิตอาสา ความซื่อสัตย์ และความพอเพียง

๔. การจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์

เมื่อดำเนินการได้ครบตามขั้นตอนและกระบวนการของการ กำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์แล้ว คณะครู จะนำเอาข้อมูลทั้งหมดมาใช้ในการจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ทั้ง ๕ ด้าน เพื่อนำไปประกาศให้สาธารณชนรับรู้จะได้ร่วมกันปฏิบัติตามตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ โดยโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้สรุปการจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ ดังนี้

แบบรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง สพป.ยะลา เขต 1

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก (จำนวนตามกลุ่ม)		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
๑. มีวินัย	๑. ปฏิบัติหน้าที่ตรงเวลาและเต็มเวลา ๒. พุดจาไพเราะสุภาพ	๑. ปฏิบัติงานและเข้าสอนตรงเวลา ๒. พุดจาไพเราะสุภาพ	๑. เดินแถวไปเรียนเข้าแถวรับของเป็นระเบียบ ๒. พุดจาไพเราะอ่อนหวานสุภาพ
๒. มีความรับผิดชอบ	นิเทศการเรียนการสอนตามกำหนดการ	๑. เตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการสอน ๒. ส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด	๑. ส่งงานตรงเวลา ๒. ทิ้งขยะลงถังที่จัดเก็บรักษาความสะอาด
๓. จิตอาสา	ปฏิบัติหน้าที่ทั้งในและนอกเวลา อย่างเต็มกำลังและความสามารถ	ช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	๑. รักษาความสะอาด ๒. ช่วยเหลืองานโรงเรียนด้วยความเต็มใจ
๔. ความซื่อสัตย์	๑. อุทิศเวลาให้แก่ราชการ เสียสละ อุทิศตนในการปฏิบัติราชการ ๒. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓. ไม่ใช้อำนาจหน้าที่ ในการแสวงหาผลประโยชน์ ๔. ไม่พุดจาหยาบคาย หรือมีเจตนากล่าวร้าย หลอกลวงผู้อื่น และไม่สร้างความแตกแยกในหมู่คณะ	๑. ไม่เบียดบังเวลาราชการ เสียสละ อุทิศตน ในการปฏิบัติราชการ ๒. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ๓. ไม่ใช้หน้าที่ราชการในการแสวงหาผลประโยชน์ ๔. ไม่พุดจาหยาบคาย ส่อเสียด หรือมีเจตนากล่าวร้าย หลอกลวงผู้อื่น และไม่สร้างความแตกแยกในหมู่คณะ	๑. ไม่ทุจริตการสอบ ๒. เป็นผู้ปราศจากอบายมุข ๓. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ๔. ไม่พุดจาโกหก หยาบคาย หรือมีเจตนากล่าวร้าย ปกปิด หลอกลวงผู้อื่น และ ไม่สร้างความแตกแยกในหมู่คณะ
๕. มีความพอเพียง	๑. ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อเลิกใช้งาน ๒. ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า	๑. ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน การทำงานอย่างประหยัดตามความจำเป็น ๒. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน	๑. รับประทานอาหารกลางวันหมดถาด ๒. ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ๓. ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน

การกำหนดวิธีการบรรลุเป้าหมาย

๑. การวางแผน /การจัดทำโครงการคุณธรรม (การจัดทำแผนพัฒนาคุณธรรมโรงเรียน หรือแผนปฏิบัติการประจำปี)

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้มีการวางแผนการในการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียน โดยได้บรรจุโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ใส่ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อจะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้อง

๒. การเป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทุ่งพลวง ได้ปฏิบัติตามพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ทุกคนร่วมกัน กำหนดขึ้น จนเป็นปกติวิสัย ส่งผลให้ทั้งผู้ปกครองและนักเรียนสามารถยึดเอาเป็นแบบอย่างที่ดีได้และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้อย่างเหมาะสม

๓. การพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้ร่วมมือกันพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม โดยแต่ละคนต่างทำหน้าที่ของตนเองที่ได้รับมอบหมาย คอยช่วยเหลือกัน ร่วมมือร่วมใจกันพัฒนาสภาพแวดล้อมให้สวยงาม น่าอยู่ บรรยากาศร่มรื่น เพื่อจะได้ส่งผลให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

๔. การบูรณาการการเรียนการสอน/ในชั้นเรียน

คณะครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง มีการบูรณาการคุณธรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชา และทุกระดับชั้นเรียน โดยครูจะเป็นผู้คอยกำกับและให้คำปรึกษาในการทำงานต่าง ๆ ของนักเรียนสถานนักเรียนตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ และในบางชั้นจะมีกระทุหรือเรื่องสั้นให้นักเรียน แล้วให้นักเรียนร่วมกันสรุปข้อคิดหรือ คุณธรรมในเรื่องนั้น ๆ ก่อนที่ครูจะเชื่อมโยงเข้าสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนเห็นภาพชัดเจนมากยิ่งขึ้นและ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

๕. การบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ดำเนินการบูรณาการคุณธรรมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ชุมนุมฐานการเรียนรู้ ลูกเสือ-เนตรนารี เป็นต้น โดยการให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ หรือดำเนินกิจกรรมตามโครงการคุณธรรมของกลุ่มตนเอง แล้วครูให้สรุปเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือ ความมีวินัย ได้แก่ นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบว่าด้วย การแต่งกายชุดลูกเสือ จิตอาสา ได้แก่ ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและไม่มีใครบังคับ เป็นต้น

โครงการคุณธรรมของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

คุณธรรมเป้าหมาย ชื่อโครงการ /กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ

คุณธรรมที่ ๑ ความมีวินัย ๑. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน ๒. รับของ ส่งของต้องไหว้
๓. ยิ้มทักทาย ไหว้ทุกคน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓

โครงการคุณธรรมของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

คุณธรรมเป้าหมาย	ชื่อโครงการ /กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
คุณธรรมที่ ๑ ความมีวินัย	๑. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน ๒. รับของ ส่งของต้องไหว้ ๓. ยิ้มทักทาย ไหว้ทุกคน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
คุณธรรมที่ ๒ มีความรับผิดชอบ	๑. ส่งงานตรงเวลา ๒. ทิ้งขยะลงถังที่จัดเก็บรักษาความสะอาด	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
คุณธรรมที่ ๓ จิตอาสา	๑. จิตอาสา พาสะอาด ๒. ปลุกจิตอาสา สู้ชุมชน ๓. ประสานชุมชน	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
คุณธรรมที่ ๔.ความซื่อสัตย์	๑. ออมไว้มิใช่ขี้ดสน ๒. โรงเรียนสุจริต ๓. บ้านที่กความดี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
คุณธรรมที่ ๕ มีความพอเพียง	๑. พี่ฝึกสวนครัว ๒. สร้างการดี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนสู่เป้าหมาย

การสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง มีการสื่อสารสร้างความเข้าใจทั้งโรงเรียน เพื่อให้ทราบเป้าหมายและทิศทางการดำเนินงานกัน โดยจัดการประชุมผู้บริหาร คณะครู ร่วมคิด ร่วมทำร่วมแก้ปัญหา เป็นประจำทุกสัปดาห์

การสร้างแกนนำ (ครู-นักเรียน) เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง สร้างแกนนำทั้งครูและนักเรียนแกนนำ เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย โดยผ่านการอบรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้จัดอบรมขึ้น เพื่อให้ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. แล้วนำองค์ความรู้ที่ได้รับและประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมนำมาขยายผลการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้แก่ทุกคนในโรงเรียนร่วมกันปฏิบัติตามขั้นตอนต่างๆ ที่กำหนดไว้ในการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์และดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

การนิเทศติดตามภายในและการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้มีการนิเทศติดตามภายในโรงเรียน นำโดยผู้บริหารโรงเรียน และ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูเป็นคณะกรรมการในการนิเทศติดตามภายใน โดยแต่งตั้งจาก 4 ฝ่ายเป็นผู้ นิเทศ ติดตาม ภายใน รวมทั้งได้รับการนิเทศติดตามโดยผู้นิเทศ ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ฯ ที่ได้เข้ามานิเทศ ติดตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.อย่างเป็น กัลยาณมิตร และให้คำแนะนำ ดิชมในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อโรงเรียนจะได้นำไป ปรับปรุง แก้ไขต่อไปในอนาคต

การส่งเสริมสนับสนุนและการเสริมแรงในรูปแบบต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้มีการส่งเสริมสนับสนุน และเสริมแรงในรูปแบบต่างๆ แก่คณะครู นักเรียน เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่คณะครู และนักเรียน เช่น กล่าวคำชมเชยหน้าเสาธง สำหรับกลุ่มที่ดำเนินกิจกรรมได้ดี การสร้างกลไกการมีส่วนร่วม โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้มีกระบวนการสร้างกลไกการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง และชุมชน โดยร่วมกันพัฒนากระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นเพื่อเป้าหมาย การสร้างคนดีสู่ชุมชน

การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR)

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จัดการประชุมเป็นประจำ โดยในการประชุมนั้นจะมีการร่วมกันสรุป และการ ทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review : AAR) ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยครูแต่ละ ท่านที่พบเจอปัญหาต่างๆ จะนำมาเสนอในที่ประชุม เพื่อร่วมกันหาวิธีการแก้ไข และท่านใดที่มีแนวคิดดีๆ และสามารถนำไปใช้กับนักเรียนแล้วได้ผลดี ก็ให้นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันในที่ประชุม เพื่อคุณครูแต่ละท่าน จะได้นำไปประยุกต์ใช้กับงานของตนเองได้ รวมทั้งมีการจดบันทึกการทบทวนหลังการปฏิบัติงานทุกครั้ง

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน นำมาพัฒนาต่อยอดได้อย่างต่อเนื่อง การสร้างเครือข่าย ได้รับการยกย่องชมเชย ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ

การประเมินผลและการนำเสนอผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ดำเนินการประเมินผล และนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง โดยครูจะทำการประเมินผลจากการนำเสนอการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน โดยครูจะเป็นผู้ ประเมินผลนักเรียน แล้วนำผลการประเมินเข้าแจ้งในที่ประชุมครูเพื่อร่วมกันวิเคราะห์ผลการประเมิน เพื่อ นำไปพัฒนาการดำเนินงาน และนำเสนอท่านผู้บริหารโรงเรียนต่อไป

การประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง มีการประชาสัมพันธ์วิธีการในการปฏิบัติงานพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมเป็น ประโยชน์ต่อเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และชุมชน เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ดังนี้

๑. จัดประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานทั้งจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ป้ายประชาสัมพันธ์ เฟสบุ๊คโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง เว็บไซต์โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง
๒. บูรณาการกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมสอดแทรกไว้ในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน
๓. นำเสนอผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และจัดกิจกรรมทั้งภายในภายนอกโรงเรียน ในการ ประชุม สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรมที่จัดขึ้น

ผลการดำเนินงาน (ทั้งผลโดยตรงและผลพลอยได้)

ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

๑. นักเรียนมีจิตอาสา ช่วยเหลือชุมชน และเสียสละเพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนมีสัมมาคารวะเพิ่มขึ้น จากเดิมก่อนมาโรงเรียนไม่เคยไหว้ผู้ปกครองที่มาส่ง แต่พอโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. พบว่า นักเรียนไหว้ผู้ปกครองทุกครั้งที่มาส่งและมารับที่โรงเรียน
๓. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาโครงการคุณธรรมทั้งโรงเรียน และใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาโรงเรียน ส่งผลให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง
๔. นักเรียนตั้งใจเรียน ส่งการบ้าน และงานที่ครูมอบหมายเพิ่มขึ้น
๕. นักเรียนลงมือทำความสะอาดบริเวณที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ต้องบังคับ
๖. นักเรียนตรงต่อเวลา ไม่มาสาย - นักเรียนแต่งกายตามระเบียบ
๗. นักเรียนรับประทานอาหารไม่เหลือทิ้ง ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า ใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๘. นักเรียนไม่ลอกการบ้าน ไม่ลอกข้อสอบเพื่อน
๙. นักเรียนไม่หยิบเอาของผู้อื่นมาเป็นของตน

ผลที่เกิดขึ้นกับครู

๑. ครูตั้งใจเอาใจใส่การสอนดียิ่งขึ้น
๒. ครูส่งงานตามกำหนดเวลา
๓. ครูแต่งกายตามระเบียบและข้อตกลงของหน่วยงาน
๔. ครูใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า และใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๕. ครูไม่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน
๖. ครูช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ

ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริหาร

๑. ผู้บริหารตรงต่อเวลา
๒. ผู้บริหารแต่งกายตามระเบียบ ข้อตกลงของหน่วยงาน
๓. ผู้บริหารใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๔. ผู้บริหารไม่นำทรัพย์สินของราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน
๕. ผู้บริหารต้องไม่ให้ และไม่รับสินบน
๖. ผู้บริหารช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชนด้วยความเต็มใจ

ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง มีความสะอาดเป็นระเบียบ ร่มรื่น สวยงาม มีแหล่งการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายพอเพียงกับจำนวนนักเรียน โดยมุ่งเน้นในเรื่องการปรับสภาพแวดล้อมทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้เอื้อต่อการปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรมเช่น การพัฒนาในส่วน ของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้เชิงคุณธรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิด จิตสำนึกที่ดี

ผลที่เกิดขึ้นกับครอบครัวของนักเรียน

ผู้ปกครองยึดแนวปฏิบัติตามพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่ได้ร่วมกันกำหนดขึ้น ทำให้เกิดเป็นการฝึกปฏิบัติทั้งครอบครัว อันส่งผลให้ครอบครัวนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง เช่น พูดคำหยาบน้อยลง และส่งผลให้พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพิ่มมากขึ้น ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตนในเรื่องการรับ - ส่งนักเรียน โดยเปลี่ยนจากเข้ามาส่ง ภายในโรงเรียน เปลี่ยนเป็นจอดส่งและรับนักเรียนบริเวณหน้าโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและความเป็นระเบียบวินัยของโรงเรียน

ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

เมื่อชุมชนรับทราบนโยบายการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม และเห็นถึงพฤติกรรมของนักเรียนมีการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ทำให้ชุมชนยอมรับในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรมและพร้อมให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้มีการประสานงาน และมีส่วนร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษาโดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี และ พิธีกรรมทางศาสนา เช่น การละหมาด การถือศีลอด เป็นต้น ตลอดจนกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์ เช่น กิจกรรมวันสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมละหมาดฮายัต เป็นต้น จนทำให้เกิดความร่วมมือ ความเข้าใจที่ดีต่อกัน เกิดความรักและความภาคภูมิใจในโรงเรียนและชุมชน

องค์ความรู้ นวัตกรรม และบทเรียนที่เกิดจากการดำเนินงาน

ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไปสู่คุณธรรมเป้าหมายหรืออัตลักษณ์ของโรงเรียน นั้นมีความจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโครงการให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ตั้งไว้โรงเรียนได้ สรุปองค์ความรู้และนวัตกรรมที่จะนำมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้แก่ “โครงการ คุณธรรม” เข้ามาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งการขับเคลื่อนกระบวนการโรงเรียน คุณธรรม ของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ถูกขับเคลื่อนไปพร้อมๆ กับการดำเนินงานโครงการคุณธรรมของนักเรียน แต่ละกลุ่มที่มีความสนใจในแต่ละกิจกรรม เพื่อการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกระบวนการให้บรรลุเป้าหมายได้ โดยมีได้มุ่งเน้นไปที่กิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งโดยเฉพาะ โดยมีจุดมุ่งหมายเดียวกันคือคุณธรรมเป้าหมาย ๕ ประการหรือคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นกระบวนการ

๒. บทบาทผู้บริหาร ผู้บริหารโรงเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม เป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในรูปแบบต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาและปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์ส่งเสริมสนับสนุน สร้างขวัญและกำลังใจให้คำปรึกษากับคณะครู และนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๓. มีครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ ครูแกนนำและนักเรียนแกนนำที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการคุณธรรม ” ฝึกทำ โครงการคุณธรรม (Moral Project) แล้วนำมาขยายผลให้กับเพื่อนในโรงเรียนเข้าใจ เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญและเป็นทีมหลักในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมาย

๔. การนิเทศจากศึกษานิเทศก์ ผู้นิเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลาเขต ๑ ได้ออกมานิเทศ ติดตามแบบกัลยาณมิตร คอยให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ ชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่โรงเรียนในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมได้ชัดเจนมากขึ้น สร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน คณะครู ในการสร้างสรรค์พัฒนากระบวนการกิจกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมแก่ ผู้บริหาร ครู

ผู้ปกครองและนักเรียน ให้สามารถบรรลุเป้าหมายในการแปลงคุณธรรมให้เป็นจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อันนำไปสู่การปฏิบัติ จนเป็นวิถีอย่างยั่งยืน

๕. ความร่วมมือของกลุ่มบุคคล การพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียน ต้องเกี่ยวข้องกับกลุ่มบุคคลหลายฝ่ายทั้งในโรงเรียน ครอบครัว และชุมชน ที่ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงให้ความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการมีคุณธรรมจึงนำไปสู่การปรับเปลี่ยนเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากขึ้น

ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ
๑. โครงการตามนโยบายมีมาก ทำให้ครูและบุคลากรมีภาระงานมากขึ้น ทำให้ทำงานได้ ไม่เต็มที่ ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้และแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมของโรงเรียน ที่ทำอยู่ปรับเข้ากับงานนโยบายของ หน่วยงานให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด	๑. ให้ครูบูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และแผนงาน/โครงการ หรือกิจกรรมของโรงเรียนที่ทำอยู่ปรับเข้ากับงานนโยบายของ หน่วยงานให้ขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายที่กำหนด
๒. การทำโครงการคุณธรรมต้องมีการดำเนินการอย่างเป็นกระบวนการ อย่างมีลำดับขั้นตอน แก้ปัญหาอย่างมีระบบ นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ยังไม่สามารถ ดำเนินการได้ด้วยตนเองได้ทั้งหมด ให้ครูที่ปรึกษา ชวนคิด ตั้งคำถามชวนทำไปตามขั้นตอน ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจกับนักเรียน	๒. ให้ครูที่ปรึกษาชวนคิด ตั้งคำถาม ชวนทำ ไปตามขั้นตอน ยกย่อง ชมเชย ให้กำลังใจกับนักเรียน

การดำเนินการของโรงเรียนตามข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

๑. โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง บูรณาการกิจกรรมในแผนงานหลักของโรงเรียนเข้ากับกิจกรรมแผนงานจาก หน่วยงาน

ต้นสังกัด และการทำงานปกติเพื่อลดภาระงาน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่ซ้ำซ้อน

๒. โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง มอบหมายให้ครูประจำชั้น ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ อธิบายชี้แจง ให้ความรู้ความเข้าใจในการทำโครงการคุณธรรมในแต่ละขั้นตอนซ้ำๆ แล้วใช้เทคนิคชวนคิด ชวนทำชื่นชมใน แต่ละขั้นตอน

ความก้าวหน้าที่เกิดขึ้น

จากการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ก่อให้เกิดผลดีต่อโรงเรียน ทำให้ทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการทำงานทุกขั้นตอน มีการวางแผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อย่างเป็นระบบ ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ครูมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและมีส่วนร่วม ในการพัฒนางาน นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือ ปฏิบัติโครงการ ทำงาน เป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนา บริเวณโรงเรียนให้ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้

ขอรับรองการรายงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางโรฮานา วัฒนะ)

ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล

(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ลงชื่อ พยาน

(นายวิสุทธิ์ ชูมั่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑



ภาคผนวก ก

รายงานผลการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว



โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

รายงานผลการตรวจสอบและยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ที่	รายการประเมินตนเอง	ระดับคุณภาพ			
		๔	๓	๒	๑
๑	โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/โครงการ/กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง	✓			
๒	โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก และคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนต้องปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		✓		
๓	โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคนคุณธรรม			✓	
๔	โรงเรียนจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน		✓		
๕	นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	✓			
๖	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่น ๆ		✓		
๗	มีผลงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน			✓	
๘	โรงเรียนสะอาด บรรยากาศร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีสถานที่ในการปลูกฝังปฏิบัติด้านคุณธรรม	✓			
๙	นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักเรียนทั้งหมด (ของปีที่ขอรับการตรวจสอบ)	✓			
รวม		๒๙			
รวมเฉลี่ย		๘๐.๕			

ระดับการปฏิบัติหรือผลสำเร็จ

ระดับ ๔ มีการปฏิบัติดีมาก

ระดับ ๓ มีการปฏิบัติดี

ระดับ ๒ มีการปฏิบัติพอใช้

ระดับ ๑ มีการปฏิบัติน้อย ยังมีสิ่งที่จะต้องปรับปรุงเพิ่มเติม

เกณฑ์การรับ ๑ ดาว คือ ทุกรายการที่ปฏิบัติ เฉลี่ย ๒๒ ขึ้นไป (ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป)

ขอรับรองรายงานผลการรายงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ลงชื่อ.....

(นายวิสุทธิ ชูมั่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑



www.banthannampeung.com