



แผนปฏิบัติการ (ACTION PLAN)

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑



ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ข้าพเจ้า นายกอแข็ง จารง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ได้พิจารณาแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งแล้ว มีความเห็นดังนี้

- ☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
- ☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายกอแข็ง จารง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

คำนำ

แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จัดทำขึ้นเพื่อ เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจทั้ง ๔ ฝ่ายงาน อันประกอบด้วย งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป เป็นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในฐานะสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพุทธศักราช ๒๕๔๖ มุ่งช่วยให้การดำเนินการมีอิสระ มีความคล่องตัวและมีความเข้มแข็ง โครงการตามแผนปฏิบัติงานมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนได้มีการวิเคราะห์งานทุกด้านโดยยึดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของต้นสังกัดเป็นหลัก โครงการมุ่งสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ตลอดจนนโยบายของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕

ขอขอบคุณคณะทำงานที่ร่วมกันดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าบุคลากรผู้เกี่ยวข้องจะใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน นิเทศและติดตามผลตามภาระงานที่กำหนดเพื่อให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการทั้งนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและบุคคลอื่นทั่วไป

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๕
บทที่ ๒ โครงการตามแผนปฏิบัติงาน	
๑) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ</u>	
- โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗
- โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๐
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑๓
- โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	๑๖
- โครงการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็น	๒๐
- โครงการห้องสมุดมีชีวิต สร้างและผลิตสื่อ	๒๔
๒) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล</u>	
- โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษา	๒๘
๓) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ</u>	
- โครงการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	๓๒
๔) <u>โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป</u>	
- โครงการธารน้ำผึ้งสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา	๓๖
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓๙
- โครงการสหกรณ์และการออมทรัพย์โรงเรียน	๔๒
- โครงการการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม	๔๕
- โครงการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน	๔๘
- โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	๕๑
- โครงการวันสำคัญ	๕๔
- โครงการเข้าค่ายลูกเสือ	๕๗
- โครงการระบบข้อมูลสารสนเทศ	๖๒
ภาคผนวก	๖๔
- คำสั่ง	
- โครงการพิเศษ	
- ที่ตั้งโรงเรียน	

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ที่ตั้งหมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต๑ โทรศัพท์ - โทรสาร - email
thannampeng2558@gmail.com เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖
เนื้อที่ ๖ ไร่ เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง จังหวัดยะลา

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ - สกุล นายประทีป ยาวงศ์
โทรศัพท์ ๐๘๙-๗๓๘-๓๐๘๖ e-mail prateepyawong@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
เป็นเวลา ๒ ปี - เดือน
- ๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน-..... คน

๒.๒ ข้อมูลประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจัดตั้งขึ้นโดย นายยูโซ๊ะ บุดี และราษฎรในหมู่ที่ ๓ ตำบลสะเตงนอก
อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา โดยมีพัฒนาการ กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้สนับสนุนร่วมกันเสนอให้
ทางราชการเปิดขึ้นเพื่อการศึกษาแก่บุตรหลานของตน ซึ่งไม่มีโอกาสได้เล่าเรียนพร้อมกับ
ได้สร้างอาคารชั่วคราว ขนาด ๖x๘ เมตร ขึ้นในที่ดินของ นายบราเฮง สาแม ซึ่งได้มอบให้
เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียน เป็นเนื้อที่ ๖ ไร่ และได้เปิดทำการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม
๒๕๑๖ โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนบ้านจาเราะบุงมานี” และทางราชการได้ย้ายนายสุนน พรณรัตน์
มาดำรงตำแหน่งครู และได้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ในโอกาสต่อมา

เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๑๖ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ได้ขอ
อนุญาตเปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่และได้รับอนุมัติเมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๑๖ โดยเปลี่ยนเป็น
“โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง”

การจัดการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๑๖	เปิดชั้นเด็กเล็ก - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๑๙	นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นรุ่นแรก
ปีการศึกษา ๒๕๒๑	ขยายเปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ปีการศึกษา ๒๕๒๒	ขยายเปิดเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖จนถึงปัจจุบัน

๒.๓ วิสัยทัศน์ (VISION)

จัดการศึกษาเรียนรวม มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ใช้เทคโนโลยีและภาษา
เพื่อการสื่อสารสู่ประชาคมอาเซียน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ
การเรียนรู้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย

๒.๔ พันธกิจ (MISSION)

๑. ฝึกอบรมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ประหยัด
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนปฏิบัติตนอยู่ในธรรมที่ตนนับถือ
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี มีความสุข
๔. จัดบรรยากาศภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการใช้ภาษาไทย มีทักษะการใช้ภาษาไทยเหมาะสมตามวัย และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๖. สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้
๗. ประสานความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรอื่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของ โรงเรียน

๒.๕ เป้าหมาย (AIM)

๑. นักเรียนมีความรู้ เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ตามศาสตร์พระราชา” และสามารถนำแนวคิดไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน นักเรียนได้รับการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และวิถีปฏิบัติตามหลักศาสนาเกิดความภาคภูมิใจ ในตนเอง ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. โรงเรียนมีแผนการเรียนรองรับกลุ่มศักยภาพผู้เรียนเป็นไปตามหลักสูตร และมี แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีการเข้าถึงองค์ความรู้รองรับการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้เพื่อสนับสนุนโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียน
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๒.๖ อัตลักษณ์ (IDENTITY)

“การปฏิบัติศาสนกิจ ตามวิถีอิสลาม”

หมายถึง

- ๑) การดูอาร์หน้าเสาธง
- ๒) การดูอาร์ก่อนและหลังรับประทานอาหาร
- ๓) การสวดมนต์หรือละหมาด คือสวดอธิษฐานเป็นภาษาอาหรับ

๒.๗ เอกลักษณ์ (UNIQUENESS)

“โรงเรียนสวยด้วยมือหนู” หมายถึง การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่ โดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู และชุมชน

๒.๘ ปรัชญา (Philosophy)

“การศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต”

๒.๙ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

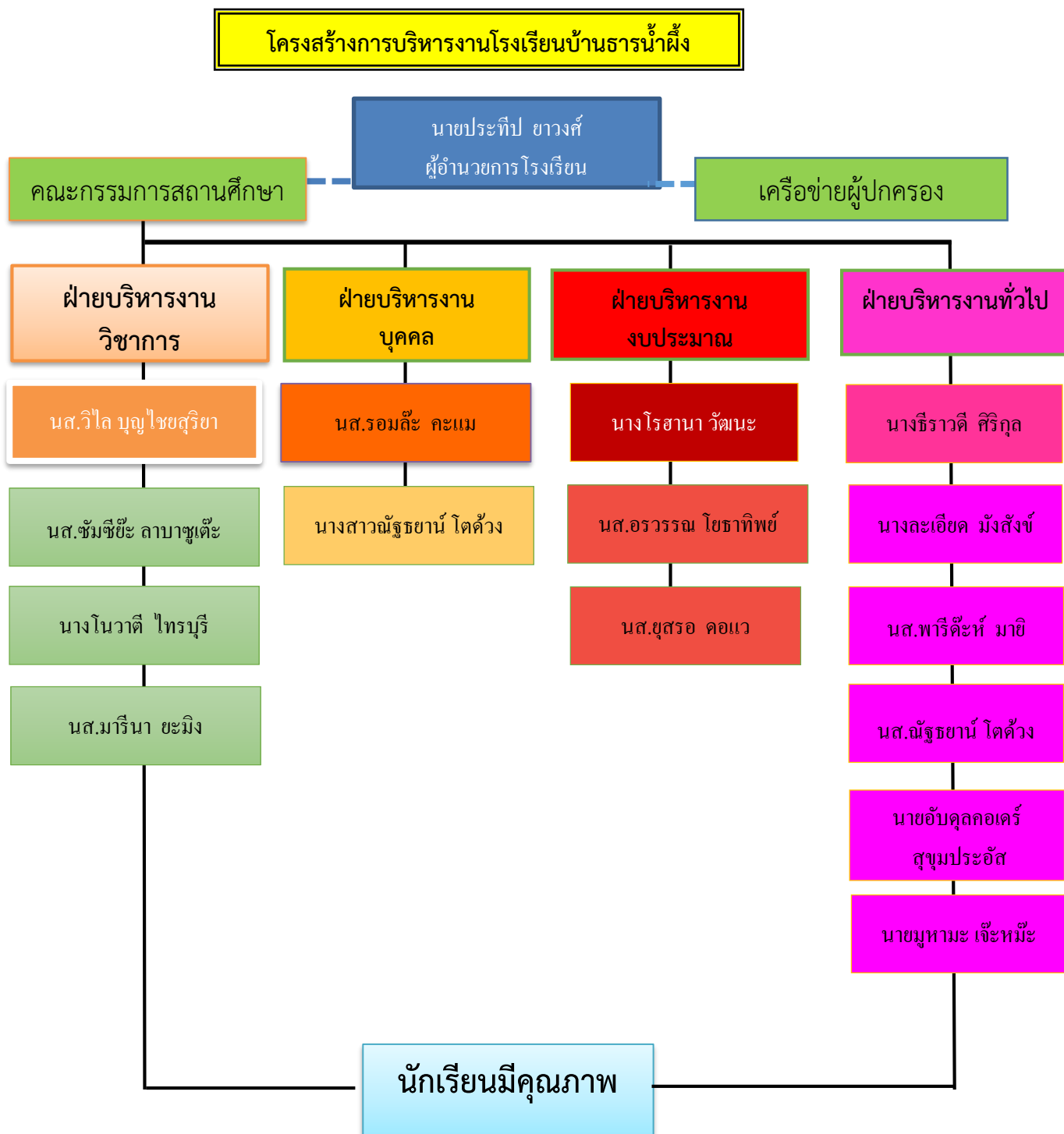
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทาง การศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒.๑๐ โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



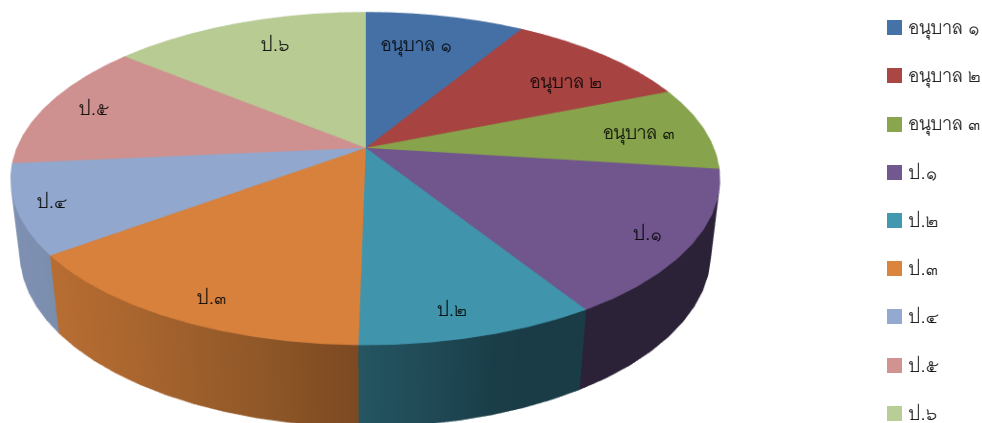
๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ครูประจำการ	-	๑๐	-	๙	๑
พนักงานราชการ	-	๒	-	๒	-
อื่นๆ (ธุรการ/วิทยากร อิสลาม /พนง.รักษา ความปลอดภัย)	๒	๑	๑	๑	๑
รวม	๒	๑๓	๑	๑๒	๒
	๑๕				

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๖	๑๐	๑๙	๑๙
อ.๒	๑	๑๖	๓	๑๙	๑๙
อ.๓	๑	๗	๘	๑๕	๑๕
รวม	๓	๒๙	๒๑	๕๐	
ป.๑	๑	๑๘	๘	๒๖	๒๖
ป.๒	๑	๗	๑๐	๑๗	๑๗
ป.๓	๑	๑๑	๑๖	๒๗	๒๗
ป.๔	๑	๙	๗	๑๖	๑๖
ป.๕	๑	๑๓	๑๐	๒๓	๒๓
ป.๖	๑	๑๒	๑๔	๒๖	๒๖
รวม	๖	๗๐	๖๕	๑๓๕	
รวมทั้งหมด	๙	๙๙	๘๖	๑๘๕	

จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ปีการศึกษา 2564
(ข้อมูล 18 ก.ค.63)



๕. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๑) ห้องสมุดมีขนาด ๒๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๒๐๐ เล่มการสืบค้นหนังสือ และการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้
- ๒) ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๓ เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๘ เครื่อง
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต จำนวน ๕ เครื่อง
- ๔) บ่อเลี้ยงสัตว์น้ำ จำนวน ๑ บ่อ
- ๕) แปลงเกษตรและสวนสมุนไพร จำนวน ๑ แปลง



โครงการ	พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยา และนางสาวชมชีย๊ะ ลาปาซุเต๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การจัดกิจกรรมตามมาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกันผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเองในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเองโดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในหน่วยงานต่างๆจะทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการมากขึ้นรวมทั้งการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการสอนเสริมเพื่อเตรียมพร้อมในการเข้าร่วมทดสอบระดับต่างๆซึ่งจะทำให้ผู้เรียนได้ประโยชน์และได้รับโอกาสในการเรียนรู้มากยิ่งขึ้นรวมทั้งการสอนเสริมนักเรียนที่เรียนอ่อนเพื่อปรับปรุงและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนโดยใช้วิธีการที่แตกต่างตามสภาพของการเรียนรู้ของผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะทางวิชาการ

๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่และระดับต่างๆให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระและมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๓๕ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง													ผู้บริหาร/ ครูวิชาการ ผู้บริหาร/ครู วิชาการ คณะครู/อ.วิไล
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน													ครูประจำวิชา
	และโครงการ(D)													
	๓.๑พัฒนาและสร้าง													
	แบบทดสอบกลางภาคและ													ครูประจำวิชา
	กลางปีให้สนองมาตรฐาน													
	และตัวชี้วัดของแต่ละวิชา													
	๓.๒ จัดติวเข้มเพื่อ													ครูประจำวิชา
	เตรียมการสอบ O-Net NT													
	และ LAS ในโรงเรียน													
	๓.๓ จัดติวเข้มชั้น ป. ๖ เพื่อ													ครูประจำวิชา
	เตรียมสอบ O-Net													
	นิเทศติดตามผลการดำเนิน													
๔	โครงการ													ผู้บริหาร/อ.วิไล
	สรุปผลการดำเนินโครงการ													
	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ													
๕	ดำเนินโครงการ													วิไล/ชมชียะ
๖	รายงานผลการดำเนิน													
๗														

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๘,๖๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ/บาท	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	พัฒนาและสร้างแบบทดสอบกลางภาคและกลางปีให้สนองมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละวิชา	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐
๒	จัดติวเข้มเพื่อเตรียมการสอบ NT และ LAS ในโรงเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓	จัดติวเข้มชั้น ป. ๖ เพื่อเตรียมสอบ O-Net	๙,๑๐๐	-	-	๙,๑๐๐
	รวม	๑๘,๖๐๐	-	-	๑๘,๖๐๐

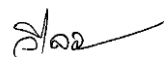
๗. **การประเมินผลการดำเนินโครงการ**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	ครูประจำวิชาทุกคนมีแบบทดสอบที่สนองมาตรฐานและตัวชี้วัด	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒	นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ทุกคนได้รับการติวเข้ม ซ่อมเสริม และมีผลสัมฤทธิ์ O-Net, NT, LAS ทุกวิชา สูงขึ้นร้อยละ ๓ จากปีการศึกษา ๒๕๖๒	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๓	นักเรียนมีทักษะกระบวนการและเจตคติที่ดีต่อการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	- สํารวจความพึงพอใจ	- แบบสํารวจความพึงพอใจ

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

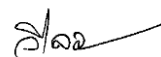
- ๘.๑ ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้นในทุกสาระการเรียนรู้
 ๘.๒ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ



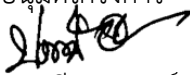
(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
 ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธีรารัตน์ ศิริกุล และนางสาวชมชัยยะ ลาบาชูเต๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษาตามแบบประชารัฐ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑.หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานโดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาซึ่งมีทั้งการประกันคุณภาพภายในซึ่งหมายถึงการประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายในโดยบุคลากรของสถานศึกษาหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดและการประกันคุณภาพภายนอกซึ่งหมายถึงการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งโรงเรียนต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ให้สูงขึ้นและดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

๓.เป้าหมาย

๓.๑เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์มาตรฐาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบและให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและรายงานการประเมินตนเองต่อต้นสังกัดตามกำหนด

๓.๒ เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรของโรงเรียนทุกคน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน
๓. นักเรียนทุกคน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี. ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)	—												คณะครูทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ		—											ผู้บริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ(D) - กิจกรรมเตรียมความ พร้อมในการประเมิน ภายในและภายนอก										—	—	—	ธีรชาติ/ซัมซียะ
๔	นิเทศติดตามผลการ ดำเนินโครงการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	ผู้บริหารและ คณะทำงาน
๕	สรุปผลการดำเนิน โครงการ											—	—	ธีรชาติ/ซัมซียะ
๖	ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ(C), (A)											—	—	ผู้บริหาร ธีรชาติ/ซัมซียะ
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ												—	คณะครู ธีรชาติ/ซัมซียะ

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว ๔,๐๐๐ จำนวน

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การประเมินคุณภาพภายใน ระดับก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม		๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสาร	๑. แบบบันทึกการสังเกต/ สัมภาษณ์/เอกสาร
๒	โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามกรอบภาระกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงาน เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	๒. เอกสาร/ภาพถ่าย/กิจกรรม	๒. เอกสาร/บันทึกการประชุม/ ภาพถ่าย/กิจกรรม
๓	โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีทุกตัวมาตรฐาน	๓. ประเมินคุณภาพ	๓. แบบประเมินคุณภาพ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพภายใน มีการประเมินคุณภาพภายในปีละ ๒ ครั้งอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

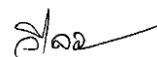
๘.๒ การบริหารจัดการภายในของสถานศึกษาครอบคลุมทุกประเด็นตามมาตรฐานการบริหาร การจัดการศึกษา เพื่อรองรับต่อการประเมินคุณภาพภายนอกในลำดับต่อไป

ผู้เสนอโครงการ



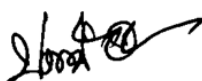
(นางธีราวดี ศิริกุล)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยาและนางสาวรอมล๊ะ คะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในส่งเสริมพัฒนาการให้กับนักเรียนและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในระดับประถมศึกษา

หลักสูตรสถานศึกษาระดับประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่แก้ไขปรับปรุงกิจกรรม “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

การพัฒนาหลักสูตรเป็นหัวใจของการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องทั้งระดับปฐมวัยและประถมศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษานี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นหลักสูตรในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานสอดคล้องกับหลักสูตรระดับชาติ
ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกระดับ

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)													วิไล /รอมล๊ะ คณะครู ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ(D) -ทบทวนการใช้หลักสูตรฯ -ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฯ													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													ผู้บริหาร/คณะ ทำงาน
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ													
๖	ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ(C), (A)													วิไล /รอมล๊ะ ผู้บริหาร/ คณะทำงาน
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													

๕.สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ

งบบุคลากรรายหัวระดับก่อนประถม/ระดับประถม จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม

๗. การประเมินผล

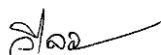
ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. พัฒนาหลักสูตร	๑. หลักสูตรสถานศึกษา
๒	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับปฐมวัย/ระดับประถมศึกษา	๒. พัฒนาหลักสูตร/ เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา	๒. บันทึกการประชุม/บันทึก การพัฒนาหลักสูตร/เอกสาร หลักสูตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งสองระดับ ปีละ ๑ ครั้ง

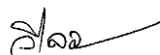
๘.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	นิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธีราวดี ศิริกุล,นางสาววิไล บุญไชยสุริยา และนางโนวดี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพการณ์ไม่ว่าจะเป็นวิธีการสอนหลักสูตรเทคโนโลยี ตลอดจนบุคลากรซึ่งสิ่งเหล่านี้อย่อมมีผลกระทบต่อการเรียนรู้การสอนของสถานศึกษาภารกิจสำคัญของการดำเนินงานในโรงเรียนคือการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามจุดหมายของหลักสูตรดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้นจะต้องอาศัยกระบวนการ ๓ อย่างคือกระบวนการบริหารกระบวนการนิเทศและกระบวนการเรียนการสอนทั้ง ๓ อย่างนี้เกี่ยวข้องซึ่งกันและกันการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือจัดการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดีคนเก่งและมีความสุขได้นั้นกระบวนการนิเทศเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนและพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น

[illegible]

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบเอกสาร	๑. บันทึกการนิเทศ
๒	โรงเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกคนทุกชั้นเรียน	๒. บันทึกพัฒนาการฯ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	๒. แบบบันทึกพัฒนาการ/แบบ ประเมินผลผู้เรียน
๓	โรงเรียนมีระดับคุณภาพในระดับดีทุกรายมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	๓. ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก	๓. แบบประเมินคุณภาพภายใน

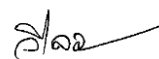
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนทุกคน
- ๘.๒ โรงเรียนมีผลการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัย และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นทุกคนทุกชั้นเรียน
- ๘.๓ โรงเรียนสามารถดำเนินการเพื่อการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

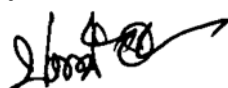
ผู้เสนอโครงการ

(นางธีรารัตน์ ศิริกุล)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ตารางการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนปีงบประมาณ ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑

ชั้น/วัน	วันจันทร์	วันอังคาร	วันพุธ	วันพฤหัสบดี	วันศุกร์	หมายเหตุ
อนุบาล ๑,๒						ผู้บริหาร/ วิชาการ
ชั้น ป. ๑						ผู้บริหาร/ วิชาการ
ชั้น ป. ๒						ผู้บริหาร/ วิชาการ
ชั้น ป. ๓						ผู้บริหาร/ วิชาการ
ชั้น ป. ๔						ผู้บริหาร/ วิชาการ
ชั้น ป. ๕						ผู้บริหาร/ วิชาการ
ชั้น ป. ๖						ผู้บริหาร/ วิชาการ

หมายเหตุ ตารางการนิเทศสามารถปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสม และการบริหารจัดการ

โครงการ	สถานศึกษาพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิไล บุญไชยสุริยาและนางละอียด มั่งสังข์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล:

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๑ ความมุ่งหมายและหลักการมาตรา ๙ กล่าวว่า การจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักดังนี้ (๑) มีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ (๒) มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (๓) มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา (๔) มีหลักการส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (๕) ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการจัดการศึกษา (๖) การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ดังนั้นผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษามีหน้าที่พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาดังที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริมมาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้นแนวทางการ

ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นเพื่อใช้เป็นเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

การพัฒนามาตรฐานคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถคู่คุณธรรมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่องในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาจึงได้กำหนดพันธกิจ "ปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีทักษะในการทำงานและรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตสร้างและพัฒนางานตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาพอเพียงเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยบูรณาการไปสู่ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อสร้างทักษะงานอาชีพให้กับนักเรียนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อนิเทศและติดตาม การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน
- ๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ(P)													คณะครู/ กรรมการฯ ผู้บริหาร/วิชาการ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ(D) - การบูรณาการงานอาชีพให้ เกิดมูลค่าเพิ่ม - ไข่เค็มสมุนไพร - น้ำสมุนไพร - กิจกรรมกีฬาพื้นบ้าน - การถนอมอาหาร - เทคโนโลยีนำวิถีสู่สากล - กิจกรรมวันวิชาการ (ยะลา ยาลัน/ปจณิมฯ เป็นต้น)													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													ผู้บริหาร/วิไล
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													วิไล/ละเอียด
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ(C) ,(A)													วิไล/ละเอียด
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													ละเอียด

๕. สถานที่ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๒,๙๕๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	๓๒,๙๕๐	-	-	๓๒,๙๕๐
รวม		๓๒,๙๕๐	-	-	๓๒,๙๕๐

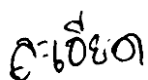
๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม	๑. บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๒	นักเรียนได้ฝึกทักษะงานอาชีพ	๒. สํารวจ	แบบสำรวจ
๓	ผลงานกิจกรรมนักเรียน	๓. บันทึกผลงานของนักเรียน	แบบบันทึกผลงานนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

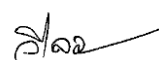
- ๘.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๘.๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๘.๓ นักเรียนและครูมีความตระหนักในการจัดการเรียนรู้จัดการ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ



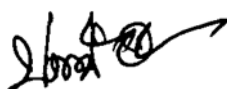
(นางละเอียด มั่งสังข์)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต สร้างและผลิตสื่อ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนา ยะมิง ,นางสาวยุสรอ ดอแว
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
สนองยุทธศาสตร์ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป ยล ๑	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม หลักสูตร และส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็น เครื่องมือใน การเรียนรู้ ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับ มาตรา ๒๔ ที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมสื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้

สภาพปัจจุบันในการจัดการเรียนการสอนนั้นมีความจำเป็นจะต้องมีการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดความเข้าใจอย่างชัดเจนและได้ฝึกทักษะที่ถูกต้องตามหลักการเรียนอีกทั้งยังเป็นการส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการผลิตสื่อที่หลากหลาย และสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการผลิตสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะและเพื่อที่จะช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงยังส่งเสริมให้ครูได้มีการพัฒนาสื่อและนำสื่อที่ได้พัฒนาแล้วนั้นสามารถนำมาจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพต่อไป

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุผลิตสื่อ จำนวน ๙ ห้อง	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒	ค่ากิจกรรมห้องสมุด	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวม			-	-	๑๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	๑. ทดสอบ	๑. แบบทดสอบ
๒	ครูผู้สอนผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอน	๒. สังเกต	๒. แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

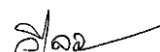
- ๘.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด
 ๘.๒ นักเรียนพัฒนาการทักษะด้านการอ่าน การเขียนที่เพิ่มสูงขึ้น
 ๘.๓ ครูผู้สอนมีสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



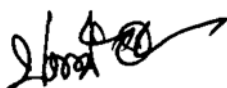
(นางสาวมารีนา ยะมิง)
 ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาววิไล บุญไชยสุริยา)
 หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาววงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



โครงการ	การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรอมล๊ะ คะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสถานศึกษาเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน พนักงานราชการ และบุคลากรโรงเรียน บุคลากรทุกคนในองค์กรจะต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานซึ่งเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีการดูแลบำรุงรักษา ส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรภายในสถานศึกษาในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ บุคลากรโรงเรียนในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารของ ผู้บริหาร การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้มีมาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ บุคลากรโรงเรียน ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๕
- ๓.๑.๓ โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๓.๑.๔ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคนได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
- ๓.๒.๒ ผู้บริหารบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครูมีความรู้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนักเรียน นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข เพิ่มความรู้ความสามารถ
- ๓.๒.๓ โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๓.๒.๔ ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค ๖๓	พ.ย ๖๓	ธ.ค ๖๓	ม.ค ๖๔	ก.พ ๖๔	มี.ค ๖๔	เม.ย ๖๔	พ.ค ๖๔	มิ.ย ๖๔	ก.ค ๖๔	ส.ค ๖๔		ก.ย ๖๔
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจงเสนอ โครงการ													คณะครู/กรรมการฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดำเนินโครงการ													ผู้บริหาร/ธุรการ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ -อบรม สัมมนา ของผู้บริหาร/ ครู/พนักงาน - ศึกษาดูงานของของผู้บริหาร/ ครู/พนักงาน													ผู้บริหาร/อ.รอมล๊ะ
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													ผู้บริหาร
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													อ.รอมล๊ะ/อ.ฝ้ายะ
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ													ผู้บริหาร/ธุรการ
๗	รายงานผลการดำเนินโครงการ													อ.รอมล๊ะ/ธุรการ

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน คณะครู/ผู้บริหาร	๗๒,๓๐๐	-	๗๒,๓๐๐	-
รวม		๗๒,๓๐๐	-	๗๒,๓๐๐	

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	บุคลากรทุกคนได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพของตนเอง ในการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๑. บันทึก/ใบประกาศ/ สอบถาม	๑. บันทึกการอบรม/ ใบประกาศ/แบบสอบถาม
๒	ผู้บริหาร บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	๒. กรอกเอกสารบริหาร/ การจัดการเรียนรู้/ปฏิบัติงาน	๒. เอกสารการบริหาร/ การจัดการเรียนรู้/ ปฏิบัติงาน
๓	โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดี ทุกมาตรฐานที่กำหนด	๓. ประเมินภายใน/ ภายนอก	๓. แบบประเมินคุณภาพ สถานศึกษา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ ชุรการโรงเรียน ในการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน และสร้างขวัญ กำลังใจ
- ๘.๒ ผู้บริหาร บริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีความรู้ความสามารถและจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๘.๓ โรงเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ



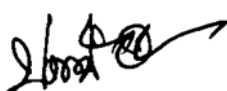
(นางสาวรอมล๊ะ คะแม)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวรอมล๊ะ คะแม)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



โครงการ	จัดซื้อ จัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน
แผนงาน	งานการเงินและพัสดุ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรรณณ โยธาพิทย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลัก ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

วัสดุ สื่อ และอุปกรณ์ มีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนทุกชั้นเรียนให้มีความรู้และเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยเฉพาะสื่อสมัยใหม่ในปัจจุบันนี้ซึ่งสามารถเสริมความรู้ให้กับนักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และด้านสังคม ในการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา รายพัฒนาการของนักเรียนจะต้องมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนครอบคลุมทุก ๆ ด้าน ครูประจำชั้น ทุกชั้นเรียนอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ การจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้นและประจำวิชาขึ้นเพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน
- ๒.๒ เพื่อใช้เป็นสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ให้กับนักเรียนและครูประจำชั้น
ประจำวิชา

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกชั้นเรียน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๓	พ.ย ๖๓	ธ.ค ๖๓	ม.ค ๖๔	ก.พ ๖๔	มี.ค ๖๔	เม.ย ๖๔	พ.ค ๖๔	มิ.ย ๖๔	ก.ค ๖๔	ส.ค ๖๔	ก.ย ๖๔	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ													คณะครู/ กรรมการฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ													ผู้บริหาร
	-กระดาช/หมึกคอม/ อื่นๆ													
	-ซ่อมเครื่องปริ้น/ คอมพิวเตอร์													อ. อรรวรรณ โยธาทิพย์
๔	นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน โครงการ													
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													ผู้บริหาร
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ													
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													อ.อรรวรรณ

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบดำเนินงานตามแผนและโครงการรวม ๔๔,๐๐๐ บาท

งบอุดหนุนรายหัวก่อนประถม จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท/ซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	การจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ ระดับประถมศึกษา	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐
๒	ซ่อมแซมครุภัณฑ์/น้ำหมึกเติม คอมพิวเตอร์	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐
รวม		๕๔,๐๐๐	-	-	๕๔,๐๐๐

* หมายเหตุ การจัดซื้อตามรายการสามารถถัวจ่ายได้ตามความเหมาะสม

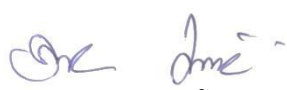
๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา	๑. การใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์	๑. เอกสารและบันทึกขอซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์
๒	โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน	๒. การใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูประจำชั้น ครูประจำวิชา / นักเรียน	๒. เอกสารการจัดซื้อสื่อ/วัสดุ อุปกรณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีการจัดซื้อ จัดหาสื่อวัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา ทุกคน ทุกชั้นเรียนอย่างพอเพียงและมีคุณภาพ
- ๘.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและนักเรียนทุกคน ทุกชั้นเรียน

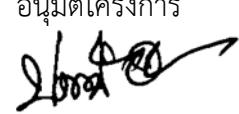
ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวอรรวรรณ โยธาทิพย์)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางโรฮานา วัฒนะ)
หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ

อนุมัติโครงการ


(นายประทีป ยาวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



โครงการ	ธารน้ำผึ้งสัมพันธ์ สร้างสรรค์การศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธีรารัตน์ ศิริกุล และ นางโรฮานา วัฒนะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือ ร่วมสร้างความรู้สึกร่วมกันเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการสัมพันธ์ชุมชนจะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย
- ๒.๓ เพื่อประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกคน
- ๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนและผู้ปกครองได้เข้าร่วมกิจกรรม

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงคุณภาพ**

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๕ การมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม

๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและงานวันเด็ก

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	มค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ (P)	—												คณะครู ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ				—									
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ โครงการ (D) - กิจกรรมกีฬา,งานวันเด็ก นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน โครงการ		—	—	—									ครูธีรชาติ
๔	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													
๕	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ (C)					—	—	—						ครูธีรชาติ ครูโรฮานา
๖	รายงานผลการดำเนิน โครงการ(A)					—								

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ

เงินอุดหนุนระดับประถม จำนวน ๒๓,๐๐๐บาท

ที่	กิจกรรม	งบดำเนินงาน			จำนวนเงิน
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	แข่งขันกีฬภายใน	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๒	ประชุมกรรมการสถานศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๔	งานวันเด็ก	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๒๓,๐๐๐	-	๒๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๙๕ การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึก การเข้าร่วมกิจกรรม
๒.	ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	
๓.	ร้อยละ ๙๕ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสี และงานวันเด็ก	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา
- ๘.๒ ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมเพื่อรับทราบแนวทางการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๘.๓ ผู้ปกครองและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาสีและงานวันเด็ก

ผู้เสนอโครงการ



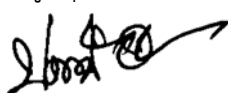
(นางธีราวดี ศิริกุล)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธีราวดี ศิริกุล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโนวาตี ไทรบุรี และนางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ข้อ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม ข้อที่ ๓ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและลดการเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอมะนัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขนาดกลางโดยมีหมู่ที่ ๑๓ ของตำบลสะเตงนอก เป็นพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดการศึกษาในยุคนี้เนื่องจากครอบครัวไทยยุคใหม่มีการเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และส่วนใหญ่ที่พ่อ แม่ ของเด็กนักเรียนมุ่งหางานทำในเมือง และทำมาหากินด้านการเกษตรในที่ไกล ๆ โดยปล่อยให้เด็กในความปกครองอยู่กับ ปู่ ย่า ตา และยาย เด็กนักเรียนขาดการดูแลอย่างใกล้ชิด ขาดความอบอุ่นไม่สนใจในเรื่องการเรียนปัญหาด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับเรื่องเรียนจึงเกิดขึ้น โรงเรียนจึงให้ความสำคัญเป็นพิเศษในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังนี้ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านโภชนาการ อาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ด้านเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์เครื่องเขียนแบบเรียน ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันในเรื่องของสิ่งเสพติด ด้านการเดินทางมาโรงเรียน และด้านอื่น ๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนได้รับบริการอย่างดีที่สุด นักเรียน เรียนรู้และอยู่ภายในสถานศึกษาอย่างมีความสุข มีความปลอดภัย ผู้ปกครองอุ่นใจและพึงพอใจ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุกคนและทุกด้าน
 ๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเองของนักเรียนและ เรียนรู้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนทุกคนและทุกด้าน
 ๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียน จำนวน ๑๙๐ คน
 ๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค ๖๓	พ.ย ๖๓	ธ.ค ๖๓	ม.ค ๖๔	ก.พ ๖๔	มี.ค ๖๔	เม.ย ๖๔	พ.ค ๖๔	มิ.ย ๖๔	ก.ค ๖๔	ส.ค ๖๔		ก.ย ๖๔
๑	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ													ครูโนวาตี ผู้บริหาร ครูโนวาตีและ คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	ดำเนินงานตามแผนและ โครงการ - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - การดูแลช่วยเหลือ นักเรียน													
๔	นิเทศติดตามประเมินผล													ครูโนวาตี
๕	ปรับปรุงพัฒนาแผนและ โครงการ													ครูโนวาตี
๖	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน													ครูโนวาตี

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งและชุมชน

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	เยี่ยมบ้านนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ /ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด /ประเมินผล
๑	โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุกคนและทุกด้าน	๑. กรอบแบบบันทึก	๑. แบบบันทึก/เอกสารการดูแล ช่วยเหลือ
๒	นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการ ดูแลด้านการเรียน การพัฒนา ตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข	๒. ตอบแบบสอบถาม	๒. แบบสอบถาม
๓	นักเรียนมีความอบอุ่น มีความ ปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ	๓. ตอบแบบสอบถาม	๓. แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกคน
๒. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ได้รับการดูแลด้านการเรียน การพัฒนาตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยได้รับการดูแลช่วยเหลือมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



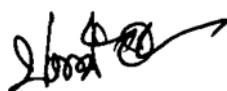
(นางโนวดี ไทรบุรี)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธีราวดี ศิริกุล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	สหกรณ์และการออมทรัพย์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวซิ้มซียะห์ ลาปาซุเต๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ได้ัญเชิญหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางปฏิบัติ ควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวม ที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เป็นแนวทางขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศชาติให้เกิดความสมดุล เป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชน โดยถ้วนหน้า สมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ ปัจจุบันสถานการณ์การเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทย ทำให้การดำรงชีวิตของคนในสังคมไทยได้นำเอาเครื่องอำนวยความสะดวกในทุกด้าน เข้ามาในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่งสิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆ ล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้นทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้น แต่สิ่งที่ตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมประสบกับปัญหาการดำรงชีวิต ฉะนั้นสิ่งที่สามารถแก้ปัญหาการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือยโดยเฉพาะรายจ่ายในครัวเรือนการมีรายจ่ายให้น้อยลงคือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันตามพระราชดำริ จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้แบบยั่งยืนอันเป็นประโยชน์ต่อครอบครัวและชุมชน ตลอดจนได้เรียนรู้การออมทรัพย์ที่ได้มาจากการนำพืช หรือสัตว์เลี้ยงไปขายให้กับสหกรณ์โรงเรียน รู้จักการทำบัญชีรายรับรายจ่าย โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการสหกรณ์ร้านค้า

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการออมทรัพย์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
รู้จักการดำเนินการในรูปแบบสหกรณ์และการออมทรัพย์

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และสามารถนำแนวทาง
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๒	พ.ย ๖๒	ธ.ค ๖๒	มค ๖๓	ก.พ ๖๓	มี.ค ๖๓	เม.ย ๖๓	พ.ค ๖๓	มิ.ย ๖๓	ก.ค ๖๓	ส.ค ๖๓	ก.ย ๖๓	
๑	ประชุมชี้แจงเสนอโครงการ													ครูชมชียะ ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	ดำเนินงานตามแผน													
	-การออมทรัพย์													ครูชมชียะ และคณะครู ผู้บริหาร
	-สหกรณ์โรงเรียน													
๔	นิเทศติดตามประเมินผล													
๕	ปรับปรุงพัฒนาแผนและ													ครูชมชียะ
	โครงการ													
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน													ครูชมชียะ

๕. สถานที่

- โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ สามารถถัวเฉลี่ยได้

กิจกรรมและงบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสหกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมออมทรัพย์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงิน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคน เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีรู้จักการออมทรัพย์และเรียนรู้วิธีการประหยัดและอดออม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๒ นักเรียนได้ผลผลิตเพื่อนำเข้าสหกรณ์ของโรงเรียนเพื่อนำสู่การออมทรัพย์ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๘.๓ นักเรียนมีการออมทรัพย์ รู้จักประหยัดอดออม

ผู้เสนอโครงการ



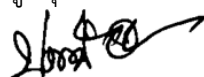
(นางสาวชมชียะ ลาปาซุเต๊ะ)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธีรารัตน์ ศิริกุล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	การปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง และนายอับดุลคอเดร์ สุขุมประอัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ บริเวณโรงเรียนสะอาดถูกสุขลักษณะ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี เช่น สวนหย่อม การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมี คุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษา

การพัฒนาปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องส้วม สนามเด็กเล่น และบริเวณทั่วไปของโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญยิ่งในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนสิ่งเหล่านี้จะต้องมีความพร้อม และมีความปลอดภัยเป็นอย่างยิ่งทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงของโรงเรียน และพัฒนา สภาพแวดล้อม ให้อยู่น่าเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อม ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน มีความพร้อมและปลอดภัย

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงคุณภาพ**

โรงเรียนปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในและบริเวณรอบโรงเรียนให้มีสภาพดี ร่มรื่น น่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน
- ๓.๒.๒ สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๓	พ.ย ๖๓	ธ.ค ๖๓	ม.ค ๖๔	ก.พ ๖๔	มี.ค ๖๔	เม.ย ๖๔	พ.ค ๖๔	มิ.ย ๖๔	ก.ค ๖๔	ส.ค ๖๔	ก.ย ๖๔	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง													ผู้อำนวยการ/ อำนวยการ
๒	เสนอโครงการ (P)													
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ (D)													ผู้อำนวยการ/ อำนวยการ
	-การปรับปรุงสภาพแวดล้อม ภายในและภายนอก บริเวณโรงเรียนให้มีความ พร้อมใช้งาน													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													ผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/ อำนวยการ
๖	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ (C), (A)													
๗	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	งบประมาณปรับปรุงภายในและภายนอก รอบๆบริเวณโรงเรียน	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวม		๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

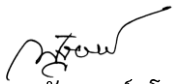
ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มี สภาพพร้อมใช้งาน ปลอดภัยแก่ นักเรียน และมีสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ปรับปรุง/ภาพถ่าย ๒. ผลการปรับปรุงซ่อมแซม/ ภาพถ่าย	๑. แบบบันทึกการตรวจสอบสภาพจริง ๒. แบบบันทึกตรวจสอบสภาพจริง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ภายในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

๘.๒ ภายนอกกรอบโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีความสะอาด เป็นระเบียบ

ผู้เสนอโครงการ


(นางสาวณัฐยาน์ โตด้วง)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางธีรารัตน์ ศิริกุล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ


(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละเอียด มั่งสั้งซ์ และนายอับดุลคอเดร์ สุขุมประอัส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่นักเรียนเข้ามาศึกษาเล่าเรียนและแสวงหาความรู้ จากประสบการณ์ต่าง ๆ ทำกิจกรรมระบอบกลุ่มร่วมกัน ดังนั้นการมาอยู่ร่วมกันจึงต้องมีธรรมนูญของโรงเรียนเป็นตัวกำหนดการตั้งกฎระเบียบข้อบังคับให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นให้สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม คุณนิสัย จรรยาบรรณที่ดีงาม มีความเคารพในสิทธิซึ่งกันและกันในหมู่คณะ เคารพกฎระเบียบของโรงเรียนและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จะได้เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการ สภานักเรียน และจากคณะครู
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงาม และเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตน อยู่เสมอ
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและมีวิจรณ์ญาณในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม มีการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาและมีการถกเถียงในการอยู่ร่วมกันในสังคมตามระบอบประชาธิปไตย อย่างมีความสุข

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการสภานักเรียนและจากคณะครู

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม มีการร่วมคิด ร่วมแก้ปัญหา รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ

๔. ระยะเวลาและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๓	พ.ย ๖๓	ธ.ค ๖๓	ม.ค ๖๔	ก.พ ๖๔	มี.ค ๖๔	เม.ย ๖๔	พ.ค ๖๔	มิ.ย ๖๔	ก.ค ๖๔	ส.ค ๖๔	ก.ย ๖๔	
๑	ประชุมชี้แจง													ครูละเอียด/คณะ ครู ผู้บริหาร ครูละเอียด/คณะ ครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	ดำเนินการตามโครงการ -เลือกตั้งสภานักเรียน -การประชุมสภานักเรียน - กิจกรรมหน้าเสาธง													
๔	นิเทศติดตาม													
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													ผู้บริหาร ครูละเอียด
๖	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	ค่าวัสดุปฏิบัติกิจกรรม ฟิวเจอบอร์ด/ถ่ายเอกสาร/ อุปกรณ์)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

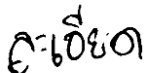
๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	การร่วมมือของสถานักเรียน	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต
๒	การปฏิบัติงานตามโครงการ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓	ผลงานกิจกรรมนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักปฏิบัติตนในการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี เป็นที่ยอมรับของเพื่อน ๆ คณะกรรมการสถานักเรียน และจากคณะครู
- ๘.๒ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม
- ๘.๓ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม คุณนิสัยที่ดี มีมารยาทที่ดีงามและเป็นบุคคลที่อ่อนน้อมถ่อมตนอยู่เสมอ

ผู้เสนอโครงการ



(นางละเอียต มั่งสังข์)

ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

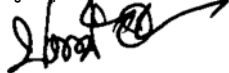
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธีรารัตน์ ศิริกุล)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพาริตะห์ มายี และนางโนวาตี ไทรบุรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ๖ ที่ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๙: ๑๒) การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพนั้น นับได้ว่าเป็นความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง การที่บุคคลหนึ่งๆมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีนั้น จะสามารถทำบุคคลนั้นๆประกอบกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีความสุขและประสบความสำเร็จ ซึ่งจะมีส่วนประกอบหลายด้านด้วยกันทั้งในด้านการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดีและสวยงาม การให้ความรู้ที่ถูกต้องในเรื่องสุขภาพ การรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เป็นต้น งานอนามัยโรงเรียนจึงจำเป็นงานที่ให้บริการทางด้านสาธารณสุขอย่างหนึ่งที่โรงเรียนจัดไว้เพื่อให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเพื่อให้นักเรียนได้มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้นักเรียนสามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างเต็มที่ ตามสติปัญญาและความสามารถของตน เพื่อที่จะได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพในอนาคตต่อไปในภายหน้า

โดยเหตุนี้ งานอนามัยโรงเรียน จึงเป็นการจัดบริการทางด้านสาธารณสุขที่เหมาะสมและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกคนและยังเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรต่อไป

๕. สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัวประถม จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	จัดซื้อเวชภัณฑ์และเครื่องมือ ทางการปฐมพยาบาล - ยากายใน - ยากายนอก - อุปกรณ์ทำแผล - อุปกรณ์จำเป็นอื่นๆ	๓,๐๐๐	- - - - -	- - - - -	๓,๐๐๐
รวม		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
๑	นักเรียนมีสุขภาพที่ดี	๑.ภาพถ่ายกิจกรรม	แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๒	พัฒนาสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐาน	๒.ภาพถ่าย(ก่อนหลังทำ)	ภาพถ่ายกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนได้รับการด้านอนามัยทั่วถึงและมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีทุกคน

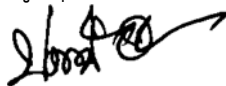
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริตะห์ มายิ)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

เห็นชอบโครงการ

(นางธีราวดี ศิริกุล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารีนา ยะมิง และนางสาวพาริตีห์ มายี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนขนาดกลาง โดยมีหมู่ที่ ๑๓ ของตำบลสะเตงนอก เป็นพื้นที่ในเขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง เปิดทำการสอนตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในรอบปีงบประมาณและปีการศึกษา กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียนในส่วนของกิจกรรมวันสำคัญเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดกิจกรรมดังกล่าวให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอกิจกรรมดังกล่าวสามารถส่งเสริมให้กับนักเรียนในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านประชาธิปไตย การอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติและส่งเสริมความรู้และทักษะพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ตลอดจนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านต่างๆ ให้กับนักเรียน ตลอดจนฝึกนิสัยในการกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น รู้จักแก้ปัญหา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน

๓.๒ เชิงปริมาณ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามที่โรงเรียนจัดตลอดปีการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญได้ครบทุกกิจกรรม

๔. กิจกรรมตามแผนและโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค ๖๓	พ.ย ๖๓	ธ.ค ๖๓	มค ๖๔	ก.พ ๖๔	มี.ค ๖๔	เม.ย ๖๔	พ.ค ๖๔	มิ.ย ๖๔	ก.ค ๖๔	ส.ค ๖๔	ก.ย ๖๔	
๑	ประชุมชี้แจง													มารีนา ผู้บริหาร
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	ดำเนินการตามโครงการ													มารีนา, พาริตะห์ และคณะครู
	-วันเด็กแห่งชาติ													
	-วันสุนทรภู่													
	-วันแม่แห่งชาติ													
	-วันวิทยาศาสตร์													
๔	นิเทศติดตามผล													ผู้บริหาร มารีนา
๕	สรุปผลประเมินผล													
	รายงานผล													

๕.สถานที่

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. **งบประมาณ** งบอุดหนุนรายหัวประถมศึกษา จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมรายละเอียด	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑	กิจกรรมวันสำคัญ -วันเด็กแห่งชาติ -วันสุนทรภู่ -วันแม่แห่งชาติ -วันวิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

****หมายเหตุ** งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้

๗. การประเมินผล

ที่	ดัชนีบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ ประเมินผล
๑	โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญทุกกิจกรรม	บันทึก	แบบบันทึกกิจกรรม
๒	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญได้ครบทุกกิจกรรมตามแผนงานที่วางไว้
- ๘.๒ ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในการทำกิจกรรมต่างๆ รู้จักการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน เป็นกลุ่มและมีคุณธรรม จริยธรรม

ผู้เสนอโครงการ



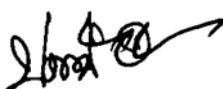
(นางสาวมารีนา ยะมิง)
ครูโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธีราวดี ศิริกุล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	เข้าค่ายลูกเสือ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธีราวดี ศิริกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๓ การกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ เสริมสร้างความภาคภูมิใจ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกระบวนการพัฒนาเยาวชนของชาติให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพมีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ- เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน การเข้าค่ายพักแรม คือการนำลูกเสือ - เนตรนารี มาร่วมกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนการสอนปกติ โดยกำหนดระยะเวลาการเข้าค่ายไว้เป็นเวลา ๑ วัน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงได้จัดโครงการเข้าค่ายลูกเสือขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์
- ๒.๒ เพื่อเป็นการเตรียมการเพื่อความพร้อมของลูกเสือให้มีความพร้อมอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงคุณภาพ**

นักเรียนรู้จักทักษะการใช้ชีวิตในการอยู่ค่ายพักแรม รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เกิดเป็น
ทักษะการเรียนรู้ด้านมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๔. วิธีดำเนินการและแผนงาน

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											ผู้รับผิดชอบ	
		ต.ค ๖๓	พ.ย ๖๓	ธ.ค ๖๓	มค ๖๔	ก.พ ๖๔	มี.ค ๖๔	เม.ย ๖๔	พ.ค ๖๔	มิ.ย ๖๔	ก.ค ๖๔	ส.ค ๖๔		ก.ย ๖๔
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ (P)													คณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินโครงการ													ผู้บริหาร
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ (D) -จัดทำค่าย /กำหนดการ นิเทศติดตาม ผลการดำเนิน โครงการ													ครูธีรารัตติ / คณะครู ครูธีรารัตติ
๔	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ													ครูธีรารัตติ
๕	ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ (C) , (A)													ผู้บริหาร ครูธีรารัตติ
๖	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													

๕. สถานที่

- โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๖. งบประมาณ งบประมาณ จำนวน ๗,๒๕๐ บาท

กิจกรรม	งบดำเนินงาน			จำนวนเงิน
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	
การเข้าค่ายลูกเสือ	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยได้

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๕ ความรู้และทักษะ ในกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรที่กำหนด	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้ลูกเสือมีบทบาทและมีโอกาสอยู่ร่วมกันอันก่อให้เกิดความสัมพันธ์สามัคคีในหมู่คณะ
- ๘.๒ เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสอยู่ค่ายพักแรม
- ๘.๓ เพื่อให้ลูกเสือได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
- ๘.๔ เพื่อเป็นการเตรียมการเพื่อความพร้อมของลูกเสือให้มีความพร้อมอยู่เสมอ
- ๘.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ



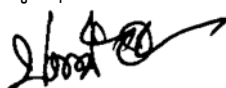
(นางธีราวดี ศิริกุล)
ครู โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธีราวดี ศิริกุล)
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการ	ระบบข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
สนองกลยุทธ์แผนการศึกษาแห่งชาติ	ข้อที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพ	ข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.ยล.๑	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญต่อเทคโนโลยีการศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะเทคโนโลยีการศึกษาจะเป็นปัจจัยหลักในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนเป็นแบบมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งทำให้เกิดแนวคิดใหม่ทางเทคโนโลยีการศึกษาและเปลี่ยนบทบาทและแนวคิดของครู

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒มีเนื้อหาสาระรวม๙หมวดหมวดที่มีอิทธิพลโดยตรงต่อการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้แก่ หมวดที่๙ว่าด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาหมวดที่๓ว่าด้วยระบบการศึกษา และหมวดที่๔ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา

หมวดที่๙เป็นหมวดโดยตรงที่ว่าด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประกอบด้วยมาตรา๖๓ถึง มาตรา๖๙มีสาระสำคัญคือ ประการแรก รัฐต้องจัดโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ช่องทางและสื่อโทรคมนาคมเพื่อการศึกษา ประการที่สอง รัฐต้องจัดให้มีโครงสร้างและหน่วยงานเฉพาะ เพื่อรับผิดชอบด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประการที่สามรัฐต้องส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษาตลอดทั้งประชาชนให้มีขีดความสามารถในการผลิต และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในยุคสังคมข่าวสารในการแสวงหาความรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

ในโลกปัจจุบันเป็นโลกการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่างๆ นี้ว่าระบบสารสนเทศ เป็นกลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กัน ซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล เก็บรักษา และกระจายสารสนเทศออกไปเพื่อสนับสนุนการควบคุมการวิเคราะห์ การตัดสินใจและการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศ ข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงจัดทำโครงการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์เป็นปัจจุบันทำให้การวางแผนการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการรู้จักข่าวสารหรือข้อมูลที่รวดเร็วและแม่นยำย่อมเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในการทำงานก่อให้เกิดผลดีต่อหน่วยงานและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด นั่นหมายถึงก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานประสิทธิภาพของหน่วยงาน และส่งผลถึงประสิทธิภาพขององค์กร

ในระดับสูงขึ้นไป และสามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาจุดเด่นจุดด้อยเพื่อปรับปรุงและแก้ไขประสิทธิภาพของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาอย่าง ๆ ขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดทำข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมงานทุกด้านได้ร้อยละ ๘๕

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ครบคลุมในทุกฝ่ายงานและสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการได้สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง
๒. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้นเตรียมการ ๑. ประชุมเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. กำหนดรูปแบบขอบเขตข้อมูล และขอบเขตการทำงาน	กันยายน ๒๕๖๓	ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคน นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง
๔.๒ ขั้นดำเนินการ ๑. จัดทำข้อมูลการรับนักเรียนและรายงานผล ๒. จัดทำข้อมูล (OBEC – SMIS, OUC, DATA ON WEB เป็นต้น) ๓. จัดทำระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษาครอบคลุมงาน ๔ ฝ่าย ๔. ปรับปรุงข้อมูลแต่ละด้าน ๆ ให้มีความสมบูรณ์ และมีความเป็นปัจจุบันมากยิ่งขึ้น	ก.พ. – พ.ค.๖๓ มิ.ย. – ก.ค.๖๓ ตลอดปีงบประมาณ	นางสาวรอมล๊ะ คะแม ผู้รับผิดชอบ ๔ ฝ่ายงาน นางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง หัวหน้า ๔ ฝ่ายงานและนางสาวณัฐธยาน์ โตด้วง

๕. แผนกำกับและติดตาม

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ลงทะเบียนนักเรียนเข้าใหม่ และรายงานผลการรับนักเรียน ๒. จัดทำข้อมูลนักเรียน รายบุคคล ข้อมูลพื้นฐาน (OBEC – SMIS, OUC, DATA ON WEB) ๓. จัดทำข้อมูลนักเรียนย้าย เข้า-ย้ายออกเพื่อแจ้งต้นสังกัด ๔. จัดทำระบบสารสนเทศ พื้นฐานของสถานศึกษา ครอบคลุมงาน ๔ ฝ่าย) ๕. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ ก.พ. – พ.ค.๖๓ มิ.ย. – ก.ค.๖๓ ตลอดปีการศึกษา ตลอด ปีงบประมาณ ตุลาคม ๒๕๖๔	 ๓,๐๐๐ บาท	นางสาวรอมล๊ะ คะแม นางสาววิไล บุญไชยสุริยา นางสาวรอมล๊ะ คะแม นางสาวณัฐยานัน โต้ด้วง, นางสาวณัฐยานัน โต้ด้วง นางสาวณัฐยานัน โต้ด้วง

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

๑. นางสาวณัฐยานัน โต้ด้วง ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน
๒. บุคลากรของโรงเรียนทุกคน

๖.๒ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๑. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
๒. ค่าเช่าพื้นที่เว็บไซต์โรงเรียน

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด/ประเมินผล
- โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด - โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่น	การสำรวจ การบันทึก	แบบสำรวจ แบบบันทึก

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน
 ๘.๒ ร้อยละ ๙๐ มีข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมงานทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



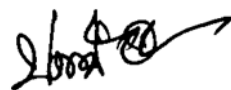
(นางสาวณัฐยาน์ โตด้วง)
 ชุกรการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางธีราวดี ศิริกุล)
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายประทีป ยาวงศ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

ที่ ๓๙ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ด้วย โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อใช้เป็นแผนปฏิบัติการในโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการจัดการศึกษาบรรลุตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ และตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน โดยยึดขอบข่ายงานการบริหารโรงเรียนและงบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ดังนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการจัดทำแผนและโครงการตามกรอบภาระกลุ่มงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ แนะนำให้คำปรึกษา ตลอดจนร่วมแก้ปัญหา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑ นายประทีป	ยาววงศ์	ประธาน
๑.๒ นางโรฮานา	วัฒนะ	กรรมการ
๑.๓ นางสาววิไล	บุญไชยสุริยา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวรอมล๊ะ	คะแม	กรรมการ
๑.๕ นางธีราวดี	ศิริกุล	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีหน้าที่จัดเตรียมเอกสารโครงการ เพื่อส่งข้อมูลให้คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางธีราวดี	ศิริกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางโนวาดี	ไทรบุรี	รองประธานกรรมการ
๓. นางโรฮานา	วัฒนะ	กรรมการ
๔. นางสาวรอมล๊ะ	คะแม	กรรมการ
๕. นางสาววิไล	บุญไชยสุริยา	กรรมการ
๖. นางโนวาดี	ไทรบุรี	กรรมการ
๗. นางสาวอรรณ	โยธาทิพย์	กรรมการ
๘. นางละเอียด	มั่งสังข์	กรรมการ

๙. นางสาวซิ้มซีย๊ะ	ลาบาซุเต๊ะ	กรรมการ
๑๐. นางสาวมารีนา	ยะมิง	กรรมการ
๑๑. นางสาวซิ้มซีย๊ะ	ลาบาซุเต๊ะ	กรรมการ
๑๒. นางสาวพาริตะห์	มายิ	กรรมการ
๑๓. นายอับดุลคอเดอร์	สุหุมประอัส	กรรมการ
๑๔. นางสาวณัฐยานัน	โตด้วง	กรรมการและเลขานุการ

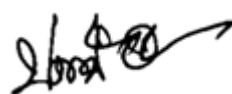
๓. คณะกรรมการจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม มีหน้าที่ รวบรวมเอกสารโครงการของฝ่ายงานต่างๆ เพื่อจัดพิมพ์และทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๑. นางสาวอรรณณ	โยธาทิพย์	ประธานกรรมการ
๒. นางละเอียด	มั่งสังข์	กรรมการ
๓. นางสาวณัฐยานัน	โตด้วง	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้เรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓



(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

โครงการอาหารกลางวัน

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑๓ ตำบลสะเตงนอก อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๑ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๔๙ คน และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๑๓๕ คน จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑๘๔ คน มีบุคลากรของโรงเรียน ดังนี้ ข้าราชการครู ๑๑ คน พนักงานราชการ ๒ คน ชุกรการโรงเรียน ๑ คน วิทยากรอิสลามศึกษา ๑ คน พนักงานรักษาความปลอดภัยโรงเรียน ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๖ คน

การบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนมี ความจำเป็นอย่างยิ่งประกอบกับโรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลโดยผ่านทางเทศบาลเมืองสะเตงนอกในการอุดหนุนงบประมาณดังกล่าว การบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียน เป็นการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพครบทุกคนในวันเปิดภาคเรียน การดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนพร้อมกับจ้างผู้ปกครองของนักเรียนมาประกอบอาหารกลางวัน โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้งจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อจัดทำอาหารกลางวันพร้อมบริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
- ๓.๒ เพื่อจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคนทุกชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงคุณภาพ

- ๔.๑.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
- ๔.๑.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน
- ๔.๑.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคนทุกชั้นเรียน

๔.๒ เชิงปริมาณ

- ๔.๒.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๒.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคนทุกชั้นเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔												ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔	
๑	ร่วมประชุมวางแผนชี้แจง เสนอโครงการ (P)													คณะครู/ กรรมการฯ ผู้บริหาร/ ครูมารีนา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ													
๓	รับผิดชอบดำเนินโครงการ ดำเนินกิจกรรมตามแผน และโครงการ (D) -จัดทำอาหารบริการแก่นักเรียน ทุกคนทุกชั้นเรียน -จัดการเรียนรู้วิธีการ ประกอบอาหารแก่นักเรียน													
๔	นิเทศติดตามผลการดำเนิน โครงการ													ผู้บริหาร ครูมารีนา
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ ประเมินโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาผลการ ดำเนินโครงการ (C), (A)													
๖	รายงานผลการดำเนิน โครงการ													ครูมารีนา

๕. ระยะเวลา (ปีงบประมาณ ๒๕๖๔)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔)

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๔)

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง

๗. หน่วยงานรับผิดชอบ โรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง โดย นางสาวมารีนา ยะมิง (เจ้าหน้าที่ โครงการอาหาร
กลางวัน)

๘. งบประมาณ

- ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลเมืองสะเตงนอก จำนวน ๖๙๑,๘๔๐ บาท (หกแสนเก้าหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๙.๑ โรงเรียนจัดทำอาหารกลางวัน บริการอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคนทุกชั้นเรียน

๙.๒ โรงเรียนจัดการเรียนรู้ในการจัดทำ การประกอบอาหาร การบริการให้กับนักเรียนทุกคน

๙.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคนทุกชั้นเรียน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมารีนา ยะมิง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านธารผึ่ง

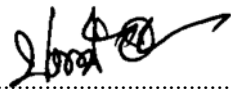
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ.......... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอภิชัย อินคง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านธารผึ่ง

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

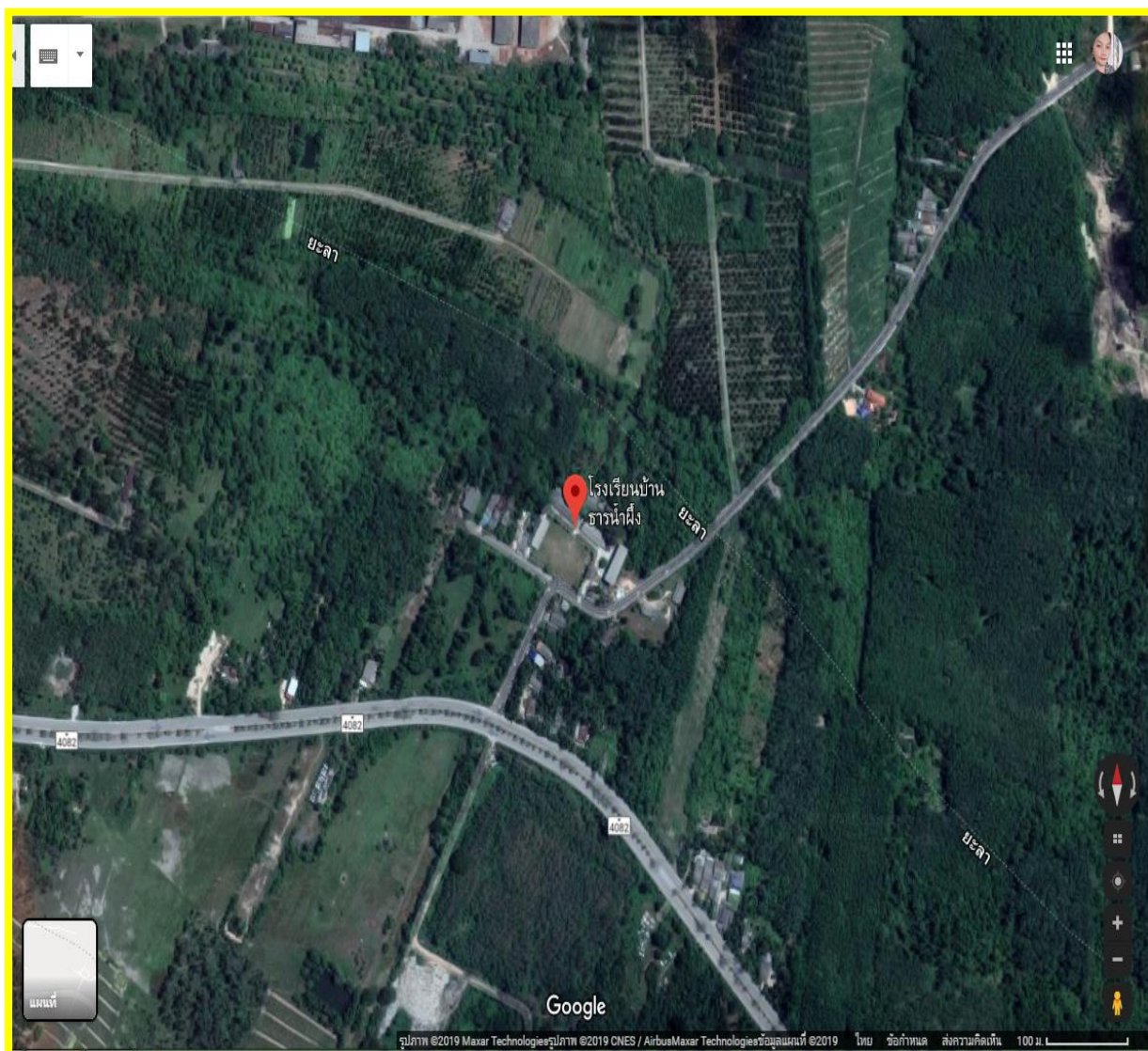
ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายประทีป ยาวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ่ง

(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ที่ตั้งโรงเรียนบ้านธารน้ำผึ้ง



ปรัชญา (Pholosophy)
“การศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต”

