**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 4 หมู่ 6 ตำบล โคกสัก อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 โทรศัพท์ 074-697164 โทรสาร 074­­-697120

e-mail [bankaelpit@gmail.com](mailto:bankaelpit@gmail.com) website www.bgp.ac.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 35 ไร่ - ตารางวา เขตพื้นที่บริการมี 3 ตำบล คือ ตำบลนาปะขอ มี 14 หมู่บ้าน ตำบลโคกสัก มี 13 หมู่บ้าน และตำบลท่ามะเดื่อ มี 7 หมู่บ้าน และมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 4 แห่ง ได้แก่ เทศบาลตำบลท่ามะเดื่อ เทศบาลตำบลบางแก้ว องค์การบริหารส่วนตำบลนาประขอและองค์การบริหารส่วนตำบลโคกสัก

โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ได้ก่อตั้งขึ้นมาด้วยความตั้งใจและความร่วมมือของชาวตำบลท่ามะเดื่อ ตำบลโคกสัก ตำบลนาปะขอ และตำบลใกล้เคียง ความตั้งใจเพื่อจะเปิดโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นได้มีการยกระดับการศึกษาของตนเองให้สูงขึ้น จึงได้มีคณะกรรมการดำเนินการขึ้นมาชุดหนึ่ง ประกอบด้วย ท่านพระครูพิทักษ์ชัยเขต เจ้าคณะอำเภอเขาชัยสน นายเที่ยง สุวรรณมณี อดีตสมาชิกสภาจังหวัดพัทลุง นายด่วน อินทรกุล อดีตกำนันตำบลท่ามะเดื่อ นายเกลื่อม มุสิกโรจน์ นายวินิจ หนูเจริญ นายวิโรจน์ พงษ์ธนานิกร พร้อมด้วยพ่อค้าชาวตลาดบางแก้ว ตลอดถึงข้าราชการ ประชาชนในตำบลดังกล่าวได้ร่วมมือกันทำหนังสือยื่นต่อนายสถิต สิกเสน อดีตศึกษาธิการอำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง เพื่อจะให้ทางราชการได้ดำเนินการเปิดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขึ้นในตำบลท่ามะเดื่อ และประสงค์จะเปิดในปีการศึกษา 2523 แต่ไม่สามารถเปิดสอนได้ เนื่องจากมีที่ดินไม่เพียงพอ ต่อมาทางคระกรรมการได้ดำเนินการจัดหาที่ดินมีเนื้อที่ 35 ไร่ จึงได้ยื่นเรื่องต่อทางราชการอีกครั้ง ประกอบกับคระผู้บริหารกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดพัทลุง โดยการนำของอาจารย์กระจ่าง สัญชาติวิรุฬห์ ผู้อำนวยการโรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง ในสมัยนั้น ทางกรมสามัญศึกษาจึงอนุมัติให้เปิดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขึ้นที่ตำบลโคกสัก เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2524 โดยให้ชื่อว่า  **“โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ”**

ในปีแรกที่ทำการเปิดสอนให้อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบางแก้ว (เพียรคุณูปถัมป์)

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นอาคารชั่วคราว มีนักเรียนเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 120 คน จำนวน 3 ห้องเรียน มีนายสถิต สิกเสน ศึกษาธิการอำเภอเขาชัยสน รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม เป็นคนแรก

**ปีการศึกษา 2526** ได้ย้ายมาเปิดทำการสอนเป็นการถาวร ณ บ้านเลขที่ 4 หมู่ที่ 6 ตำบลโคกสัก

อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง และได้คัดเลือกให้เข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท

**ปีการศึกษา 2523** ได้รับอนุมัติให้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

**ปีการศึกษา 2536** ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา

ตอนปลาย

**ปีการศึกษา 2543** ได้รับอนุมัติให้เข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**ปีการศึกษา 2546** ได้รับอนุมัติให้เข้าโครงการ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน

**ปีการศึกษา 2548** ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบ หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน

**ปีการศึกษา 2549-2553** ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษารอบสอง

**ปีการศึกษา 2555** ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา รอบสาม

**ข้อมูลด้านการบริหาร**

**1. ผู้อำนวยการโรงเรียนบางแก้วพิทยาคม คือ** นางพรเพ็ญ แปวประเสริฐ

วุฒิการศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ 11 พฤศจิกายน 2559 - ปัจจุบัน

**2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คนคือ**

2.1 นายวิมล ณ พัทลุง วุฒิการศึกษา กศ.ม. การบริหารการศึกษา

2.2 นางนางคราญ ตาแก้ว วุฒิการศึกษา วท.บ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)

**3.คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม**

3.1 นายสมปอง สุขเอียด ผู้ทรงคุณวุฒิ ประธานกรรมการ

3.2 นางปรียา พัชนี ผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ

3.3 นางดวงฤดี แก้วมณี ผู้แทนครู กรรมการ

3.4 นางอารีย์ หมื่นนคร ผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการ

3.5 นายสุชาติ ขันงั่ง ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ

3.6 นายไกรสร ยีสมัญ ผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ

3.7 พระครูสุภัทรศาสนกร ผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ กรรมการ

3.8 นายหร่อเฝน บุตรรักษ์ ผู้แทนองค์กรศาสนา กรรมการ

3.9 นายบันลือ ณ พัทลุง ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

4.0 นายวิเชียร บุญชูดำ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

4.1 นางอำไพ มณีโรจน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

4.2 นายประเสริฐ พละกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

4.3 นายเจริญ ดวงแก้ว ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

4.4 นายทวี หนูเทพ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ

4.5 นางพรเพ็ญ แปวประเสริฐ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการและเลขานุการ

**เครื่องหมายประจำโรงเรียน**



1. **แสงเทียน** หมายถึง ความดี การมีจริยธรรม
2. **หนังสือ**  หมายถึง ความรู้หรือภูมิปัญญา
3. **เส้นกราฟ**  หมายถึง ความก้าวหน้าของชีวิต
4. **ฐานรองรับ**  หมายถึง รากฐานที่มั่นคงของชีวิต

**คติประจำโรงเรียน**

**ปัญญาชีวี ชีวิตะมาหุ เสฐฐัง**

ชีวิตของผู้เป็นอยู่ด้วยปัญญา นักปราชญ์กล่าวว่าเป็นชีวิตที่ประเสริฐ

**ปรัชญาโรงเรียน**

ความรู้ ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน

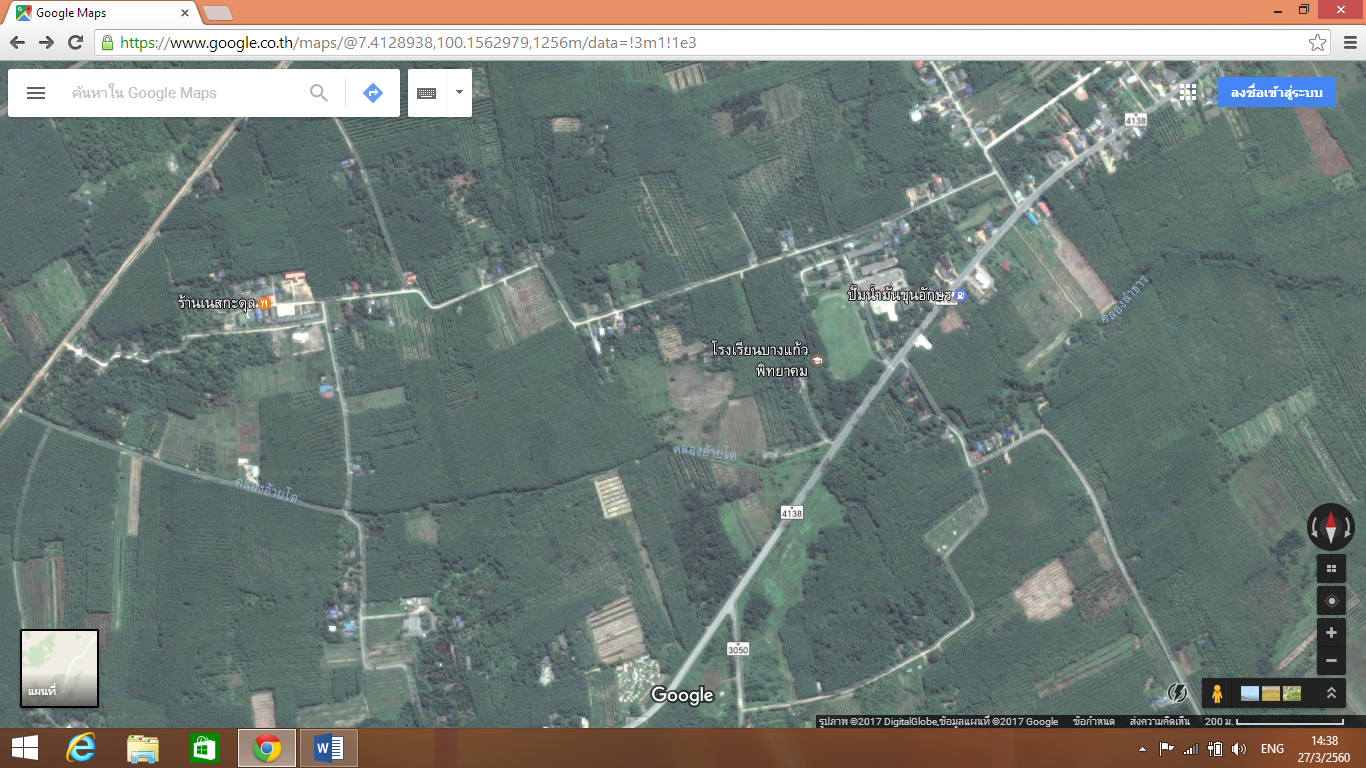
**สีประจำโรงเรียน : น้ำเงิน ขาว เหลือง**

**น้ำเงิน** หมายถึง ความมุ่งใฝ่หาคุณธรรม

**ขาว** หมายถึง ความโอบอ้อมอารี

**เหลือง** หมายถึง ความสว่างไสวแห่งปัญญา

**แผนที่โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม**



**ข้อมูลครูและบุคลากร**

**โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม อำเภอบางแก้ว จังหวัดพัทลุง**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.นางพรเพ็ญ แปวประเสริฐ** |  |
| ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการ |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | กศ.ม. บริหารการศึกษา |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ปริญญาโท |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | - |
| สอนวิชา/ระดับชั้น | - |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 11 |
| อายุ | 38 |
| อายุราชการ | 12 |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. นายวิมล ณ พัทลุง** |  |
| ตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการ |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | กศ.ม. บริหารการศึกษา |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ปริญญาโท |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สังคมศึกษา |
| สอนวิชา/ระดับชั้น | สังคม / ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 4 |
| อายุ | 60 |
| อายุราชการ | 40 |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. นางนงคราญ ตาแก้ว** |  |
| ตำแหน่ง | รองผู้อำนวยการ |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | วิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | วท.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | - |
| สอนวิชา/ระดับชั้น | - |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 10 |
| อายุ | 56 |
| อายุราชการ | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4. นางสาวนภสร    ขุนเศรษฐ์** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | หลักสูตรและการสอน |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | กศ.ม |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | วิทยาศาสตร์ |
| สอนวิชา/ระดับชั้น | เคมี / ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 17 |
| อายุ | 41 |
| อายุราชการ | 15 |
| **5. นายอรัญญิก    คชวงศ์** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | สังคมศึกษา |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ศษ.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| สอนวิชา/ระดับชั้น | สังคมศึกษา ม.ต้น/ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 5 |
| อายุ | 55 |
| อายุราชการ | 35 |
| **6. นางสหัส    ชูโชติ** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการ |
| วิชาเอก | คณิตศาสตร์ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ศษ.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คณิตศาสตร์ |
| สอนวิชา/ระดับชั้น | คณิตศาสตร์ ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 10 |
| อายุ | 57 |
| อายุราชการ | 36 |

|  |  |
| --- | --- |
| **7. นางประภาวดี    สัจจากุล** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | เกษตรศาสตร์ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ค.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | การงานอาชีพ/ ม.ต้น/ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 6 |
| อายุ | 57 |
| อายุราชการ | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **8. นายบรรเทิง    ศิริมุสิกะ** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | ไทยคดีศึกษา |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ศศ.ม |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ศิลปะ |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | ดนตรี/ ม.ต้น/ ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 2 |
| อายุ | 60 |
| อายุราชการ | 37 |

|  |  |
| --- | --- |
| **9. นายโชตน์ณัฏฐ์    เมืองแก้ว** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | บริหารการศึกษา |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด |  |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษา พลศึกษา |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | สุขศึกษาและพลศึกษา/ ม.ต้น/ ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 4 |
| อายุ | 56 |
| อายุราชการ | 33 |

|  |  |
| --- | --- |
| **10.   นางอมราภรณ์    พลเพชร** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | ภาษาไทย |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ศษ.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาไทย |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | ภาษาไทย/ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 4 |
| อายุ | 59 |
| อายุราชการ | 38 |

|  |  |
| --- | --- |
| **11. นางถนอม    พันธรัตน์** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | ภาษาอังกฤษ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ศษ.ม |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาต่างประเทศ |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | ภาษาอังกฤษ/ม.ต้น/ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 12 |
| อายุ | 53 |
| อายุราชการ | 29 |

|  |  |
| --- | --- |
| **12.   นางจิรารัตน์    ณ รังษี** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการ |
| วิชาเอก | ศิลปะ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ค.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ศิลปะ |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | ศิลปะ/ ม.ต้น/ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 4 |
| อายุ | 51 |
| อายุราชการ | 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| **13. นายประเสริฐ    ประทุมศรี** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | เกษตรศาสตร์ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | วท.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | การงานอาชีพ / ม.ต้น/ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 16 |
| อายุ | 53 |
| อายุราชการ | 30 |

|  |  |
| --- | --- |
| **14. นายเมธา อินทรกนิฏฐ์** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการ |
| วิชาเอก | บริหารการศึกษา |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ศษ.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษา พลศึกษา |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | พลศึกษา/ ม.ต้น/ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 2 |
| อายุ | 60 |
| อายุราชการ | 38 |

|  |  |
| --- | --- |
| **15. นางสมศรี    อินทรกนิฏฐ์** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการ |
| วิชาเอก | บรรณารักษ์ศาสตร์ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ศศ.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาไทย |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | การใช้ห้องสมุด/ ม.ต้น/ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 3 |
| อายุ | 57 |
| อายุราชการ | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| **16. นางวันดี    สัจจากุล** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการ |
| วิชาเอก | ป.กศ.สูง ภาษาไทย |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | อนุปริญญา/ป.กศ.สูง หรือเทียบเท่า |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาไทย |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | ภาษาไทย/ ม.ต้น |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 1 |
| อายุ | 55 |
| อายุราชการ | 34 |

|  |  |
| --- | --- |
| **17. นายมานพ    พลเพชร** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | ภาษาไทย |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ค.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาไทย |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | ภาษาไทย/ ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 1 |
| อายุ | 60 |
| อายุราชการ | 39 |

|  |  |
| --- | --- |
| **18. นางสาวจินตนา    อุศรัตนิวาส** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการ |
| วิชาเอก | คหกรรมศาสตร์ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ค.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | การงานอาชีพ / ม.ต้น / ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 1 |
| อายุ | 60 |
| อายุราชการ | 39 |

|  |  |
| --- | --- |
| **19. นางพันธ์รัตน์    สุขสว่าง** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | ภาษาไทย |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | กศ.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาไทย |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | ภาษาไทย/ม.ต้น/ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 12 |
| อายุ | 59 |
| อายุราชการ | 37 |

|  |  |
| --- | --- |
| **20. นางสุจรรยา    ประทุมมาศ** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | ภาษาอังกฤษ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ค.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาต่างประเทศ |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | ภาษาอังกฤษ/ม.ต้น/ ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 14 |
| อายุ | 48 |
| อายุราชการ | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| **21. นางสาวทรงศรี    พานิช** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการ |
| วิชาเอก | บัญชีการเงิน |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | บช.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | งานธุรกิจ/ม.ต้น |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 4 |
| อายุ | 57 |
| อายุราชการ | 27 |

|  |  |
| --- | --- |
| **22. นางสาลามิหย๊ะ    กิตติบุญญาทิวากร** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | วิทยาศาสตร์ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | วท.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | วิทยาศาสตร์ |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | ชีววิทยา/ ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 23 |
| อายุ | 43 |
| อายุราชการ | 18 |

|  |  |
| --- | --- |
| **23. นางมัทนา    ศิริรักษ์** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | วิทยาศาสตร์ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | วท.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | วิทยาศาสตร์ |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | ฟิสิกส์/ ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 7 |
| อายุ | 47 |
| อายุราชการ | 25 |

|  |  |
| --- | --- |
| **24. นายจำนันท์    นาคินทร์** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการ |
| วิชาเอก | วิทยาศาสตร์ทั่วไป |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ค.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | วิทยาศาสตร์ |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | วิทยาศาสต์/ ม.ต้น |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 7 |
| อายุ | 53 |
| อายุราชการ | 29 |

|  |  |
| --- | --- |
| **25. นางสมคิด    ยีหวังกอง** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | คณิตศาสตร์ศึกษา |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ศษ.ม |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คณิตศาสตร์ |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | คณิตศาสต์/ ม.ต้น/ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 19 |
| อายุ | 42 |
| อายุราชการ | 19 |

|  |  |
| --- | --- |
| **26. นางสาวสุปัญญา    ทองยก** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | อุตสาหกรรมศิลป์ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ค.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | การงานอาชีพ/ ม.ต้น/ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 7 |
| อายุ | 47 |
| อายุราชการ | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| **27. นายประเกียรติ    สุวรรณโณ** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการ |
| วิชาเอก | สังคมศึกษา |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ศศ.ม |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สังคมศึกษา |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | สังคม/ ม.ต้น/ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 7 |
| อายุ | 56 |
| อายุราชการ | 31 |
| **28. นางวรรณา    เมืองแก้ว** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | บริหารการศึกษา |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ค.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | การงานอาชีพและเทคโนโลยี |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | การงานอาชีพ / ม.ต้น / ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 6 |
| อายุ | 56 |
| อายุราชการ | 33 |

|  |  |
| --- | --- |
| **29. นางดวงฤดี    แก้วมณี** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | ภาษาอังกฤษ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ค.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาต่างประเทศ |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | ภาษาอังกฤษ/ ม.ต้น/ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 7 |
| อายุ | 47 |
| อายุราชการ | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| **30. นางวรรณณา    ศรียา** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | สุขศึกษา , วิทยาศาสตร์ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ค.บ , ศษ.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สุขศึกษา พลศึกษา |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | สุขศึกษา/ ม.ต้น/ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 9 |
| อายุ | 50 |
| อายุราชการ | 24 |

|  |  |
| --- | --- |
| **31. นายสวาท    หมานระเด็น** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการ |
| วิชาเอก | ภาษาอังกฤษ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ค.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาต่างประเทศ |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | ภาษาอังกฤษ/ ม.ต้น |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 13 |
| อายุ | 54 |
| อายุราชการ | 23 |

|  |  |
| --- | --- |
| **32. นางเพ็ญศรี    สืบสม** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการพิเศษ |
| วิชาเอก | วิทยาศาสตร์ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ค.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | วิทยาศาสตร์ |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | วิทยาศาสตร์/ ม.ต้น |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 18 |
| อายุ | 43 |
| อายุราชการ | 13 |

|  |  |
| --- | --- |
| **33. นางสาวเนาวรัตน์    คงพ่วง** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการ |
| วิชาเอก | วิจัยการศึกษา |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ค.ม |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | วิทยาศาสตร์ |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | เคมี/ ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 17 |
| อายุ | 35 |
| อายุราชการ | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **34. นางสาวอุไรวรรณ    จันทร์พูล** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ชำนาญการ |
| วิชาเอก | บริหารการศึกษา |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ศษ.ม |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สังคมศึกษา |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | สังคมศึกษา/ ม.ต้น/ ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 9 |
| อายุ | 41 |
| อายุราชการ | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **37. นายภูมินทร์    คำเขียว** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ไม่มีวิทยฐานะ |
| วิชาเอก | สังคมศึกษา |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ค.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | สังคมศึกษา/ ม.ต้น/ ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 11 |
| อายุ | 29 |
| อายุราชการ | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **38. นางจิรกาญจน์ ศรียา** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ไม่มีวิทยฐานะ |
| วิชาเอก | ภาษาไทย |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ศษ.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาไทย |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | ภาษาไทย / ม.ต้น/ ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 2 |
| อายุ | 30 |
| อายุราชการ | 4 เดือน |

|  |  |
| --- | --- |
| **39. นางสาวเกศนภา โยธาจักร** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ไม่มีวิทยฐานะ |
| วิชาเอก | ศิลปการดนตรี |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ศศ.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ศิลปะ |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | ดนตรี / ม.ต้น / ม.ปลาย |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 4 |
| อายุ | 30 |
| อายุราชการ | 4 เดือน |

|  |  |
| --- | --- |
| **40. นางสาวปิยนุช ชูด้วง** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ไม่มีวิทยฐานะ |
| วิชาเอก | คณิตศาสตร์ |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | กศ.บ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | คณิตศาสตร์ |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | คณิตศาสตร์/ ม.ต้น |
| จำนวนครั้งการพัฒนา |  |
| อายุ | 27 |
| อายุราชการ | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **41. นางวันดี สัจจากุล** |  |
| ตำแหน่ง | ครู |
| วิทยฐานะ | ไม่มีวิทยฐานะ |
| วิชาเอก | ภาษาไทย |
| วุฒิการศึกษาสูงสุด | ป.ก.ศ สูง |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ภาษาไทย |
| สอนวิชา/ ระดับชั้น | ภาษาไทย / ม.ต้น |
| จำนวนครั้งการพัฒนา | 1 |
| อายุ | 55 |
| อายุราชการ | 34 |

**ข้อมูลบุคลากรตำแหน่งลูกจ้าง**

1.นายคล่อง หนูทิม

ตำแหน่ง ช่างปูน (ลูกจ้างประจำ)

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปวช.

อายุ 60

อายุการทำงาน 30

2.นายวารวัตร คงสงข์

ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า (ลูกจ้างประจำ)

วุฒิการศึกษาสูงสุด มัธยมศึกษาตอนต้น

อายุ 49

อายุการทำงาน 23

3.นายพงษ์ศักดิ์ ศรีสุวรรณ์

ตำแหน่ง พนักงานบริการ (ลูกจ้างชั่วคราว)

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปวส.

อายุ 26

อายุการทำงาน 5 เดือน

4.นางสาวปิยะดา สุวรรณสิทธิ์

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.บ

อายุ 26 ปี

อายุการทำงาน 7 เดือน

5.นางสาววณิชฎา เดชเดชะ

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.บ

อายุ 26 ปี

อายุการทำงาน 7 เดือน

6.นางสุภลักษณ์ ทองศรีนุ่น

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ (ลูกจ้างชั่วคราว)

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศศ.บ

อายุ 39 ปี

อายุการทำงาน 8 ปี

7.นายพิชญางกูร หนูแก้ว

ตำแหน่ง ครู (อัตราจ้าง)

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศ.บ

อายุ 28

อายุการทำงาน 3 ปี

8.นายอารีด หมานระเด็น

ตำแหน่ง วิทยากรสอนศาสนา

วุฒิการศึกษาสูงสุด ----

อายุ 63

อายุการทำงาน ----

9.MR.LUGMAN KHAKIM

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี

อายุ 27

อายุการทำงาน 7 เดือน

**\* จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 34 คนคิดเป็นร้อยละ 100**

**\* จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 45 คิดเป็นร้อยละ 100**

**ข้อมูลอาคารสถานที่**

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วม 5 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม

**ข้อมูลงบประมาณ**

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายรับ | จำนวน (บาท) | รายจ่าย | จำนวน(บาท) |
| เงินงบประมาณ | 20,787,022 | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง | 19,683,240 |
| เงินนอกงบประมาณ | 1,103,782 | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | 1,824,250 |
| เงินอื่น ๆ (ระบุ) | - | งบอื่น ๆ (ระบุ) | - |
| รวมรายรับ | 21,890,804 | รวมรายจ่าย | 21,507,490 |

\* งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง 19,683,240 คิดเป็นร้อยละ 94.69 ของรายรับ

\* งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 1,824,250 คิดเป็นร้อยละ 8.77 ของรายรับ

**ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม**

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนไม่หนาแน่น ประกอบด้วย บ้านเรือนที่มีพื้นที่ทางการเกษตรล้อมรอบ มีประชากรประมาณ 26,002 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่

ทิศเหนือ จดตำบลจองถนน อำเภอเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง

ทิศตะวันออก จดทะเลสาบสงขลา

ทิศตะวันตก จดตำบลแม่ขรี อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง

ทิศใต้ จดตำบลฝาละมี อำเภอปากพะยูน และตำบลป่าบอน อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง

อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำสวนยางพารา รับจ้าง ค้าขาย ทำนา ประมง รับจ้าง เนื่องจากประชาชนต้องประกอบอาชีพหลายอาชีพตามสภาพแวดล้อมและสถานการณ์ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ แห่โพนลากพระ ประเพณีเดือนสิบ ประเพณีทำขวัญข้าว ศิลปะแกะหนังตะลุง รำมโนราห์ กิจกรรมวันสงกรานต์ งานประจำปีบูชาเทพเกษตรและกิจกรรมบางแก้วย้อนอดีต

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลักคือทำสวนยางพารา ทำนา ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 40,000 บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

**3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน**

**โอกาสของโรงเรียน** คือ อยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้เช่น วัดห้วยเนียง วัดรัตนวราราม วัดบางแก้วผดุงธรรม ฟาร์มตัวอย่างตามพระราชดำริ ศูนย์ศิลปหัตถกรรมแกะหนังตะลุง แหล่งเรียนรู้ธรรมชาติถ้ำน้ำร้อน ธารน้ำเย็น ถ้ำพระ ธารน้ำหูแร่ ศูนย์อนุรักษ์ธรรมชาติสัตว์น้ำและแหล่งประกอบการต่าง ๆ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ จากชุมชน จากผู้นำชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ความหลากหลายทางศาสนา วัฒนธรรม และโรงเรียน ได้รับการสนับสนุนจากธนาคารกรุงไทยในโครงการกรุงไทยสานฝัน

**ข้อจำกัด** โรงเรียนอยู่ใกล้ร้านเกม ร้านสนุกเกอร์ บ่อนการพนัน แหล่งยาเสพติด และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

**โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนบางแก้วพิทยาคม**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม | เวลาเรียน | | | | | |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | | | | | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย |
| ม.๑ | ม.๒ | | ม.๓ | | ม.๔-๖ |
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ |  | | | | | |
| ภาษาไทย | ๑๒๐ (๓นก.) | ๑๒๐ (๓นก.) | | ๑๒๐ (๓นก.) | | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| คณิตศาสตร์ | ๑๒๐ (๓นก.) | ๑๒๐ (๓นก.) | | ๑๒๐ (๓นก.) | | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| วิทยาศาสตร์ | ๑๒๐ (๓นก.) | ๑๒๐ (๓นก.) | | ๑๒๐ (๓นก.) | | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| สังคมศึกษา ศาสนาฯ  ประวัติศาสตร์  ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม  หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม  ภูมิศาสตร์  เศรษฐศาสตร์ | ๑๖๐ (๔นก.)  ๔๐ (๑นก.)  ๑๒๐ (๓นก.) | ๑๖๐ (๔นก.)  ๔๐ (๑นก.)  ๑๒๐ (๓นก.) | | ๑๖๐ (๔นก.)  ๔๐ (๑นก.)  ๑๒๐ (๓นก.) | | ๓๒๐ ( ๘ นก.)  ๘๐ (๒ นก.)  ๒๔๐ (๖ นก.) |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | ๘๐ (๒นก.) | ๘๐ (๒นก.) | | ๘๐ (๒นก.) | | ๑๒๐ (๓นก.) |
| ศิลปะ | ๘๐ (๒นก.) | ๘๐ (๒นก.) | | ๘๐ (๒นก.) | | ๑๒๐ (๓นก.) |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๘๐ (๒นก.) | ๘๐ (๒นก.) | | ๘๐ (๒นก.) | | ๑๒๐ (๓นก.) |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑๒๐ (๓นก.) | ๑๒๐ (๓นก.) | | ๑๒๐ (๓นก.) | | ๒๔๐ (๖ นก.) |
| รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน) | ๘๘๐(๒๒นก.) | ๘๘๐ (๒๒นก.) | | ๘๘๐ (๒๒นก.) | | ๑,๖๔๐ (๔๑ นก.) |
| รายวิชาเพิ่มเติม | ๒๔๐(๖นก.) | ๑๖๐(๔นก.) | | ๑๖๐(๔นก.) | | ๑๖๘๐(๔๒นก.) |
| กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  | | | | | |
| กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  ลูกเสือ ยุวกาชาดฯ  ชุมนุม/นักศึกษาวิชาทหาร  /จิต อาศา  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๑๒๐ | ๑๒๐ | | ๑๒๐ | | ๓๖๐ |
| **รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** | ๑๒๐ | ๑๒๐ | | ๑๒๐ | | ๓๖๐ |
| **รวมเวลาเรียน** | **๑๒๔๐** | | **๑๑๖๐** | | **๑๑๖๐** | **รวม ๓ ปี**  **๓,๖๘๐ ชั่วโมง** |
| **๓๕๖๐** | | | | |

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

**โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑**

**โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | |  | **ภาคเรียนที่ ๒** | |
| รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |  | รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑  ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑  ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑  ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน๑  ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑  พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา  พ๒๑๑๐๒ เทเบิลเทนนิส  ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ๑  ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๑  อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ | ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๕/๖๐ |  | **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒  ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒  ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒  ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒  ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๒  พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา  พ๒๑๑๐๔ แบดมินตัน  ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ๒  ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒  อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ | ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๕/๖๐ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑๑.๐/๔๔๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑๑.๐/๔๔๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  ง๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์ ๑  ท๒๑๒๐๑ ห้องสมุด ๑  ค ๒๑๑๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐ |  | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ง๒๑๒๐๒ คอมพิวเตอร์ ๒  ท๒๑๒๐๒ ห้องสมุด ๒  ค๒๑๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒ | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐ |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๓.๐/๑๒๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๓.๐/๑๒๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด /  -กิจกรรมชุมนุม  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |  | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด /  -กิจกรรมชุมนุม  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |
|  |
|  |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |  | รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๔/๓๔๐** |  | **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๔/๓๔๐** |

**โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑**

**โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

**แผนการเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | |  | **ภาคเรียนที่ ๒** | |
| รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |  | รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓  ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓  ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓  ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๓  ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๑  พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา  พ๒๒๑๐๒ ฟุตซอล  ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓  ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓  อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ | ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๕/๖๐ |  | **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔  ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔  ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔  ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๔  ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๒  พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษาสุขศึกษา  พ๒๒๑๐๔ กระบี่กระบอง  ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔  ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔  อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔ | ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๕/๖๐ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑๑.๐/๔๔๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑๑.๐/๔๔๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  ค๒๒๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓  อ ๒๐๒๐๑๓ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน ๑ | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐ |  | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ค๒๒๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๔  อ๒๐๒๐๔ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน๒ | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐ |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๒.๐/๘๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๒.๐/๘๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด /  -กิจกรรมชุมนุม  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |  | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด /  -กิจกรรมชุมนุม  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |
|  |
|  |
|  |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |  | รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๓/๓๒๐** |  | **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๓/๓๒๐** |

**โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑**

**โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

**แผนการเรียนวิทยาศาสตร์- คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | |  | **ภาคเรียนที่ ๒** | |
| รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |  | รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕  ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕  ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕  ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน๕  ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๓  พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา  พ๒๓๑๐๒ ตะกร้อ  ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕  ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ | ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๕/๖๐ |  | **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖  ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖  ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖  ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖  ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ทั่วไป  พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา  พ๒๓๑๐๔ วอลเลย์บอล  .ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖  ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ | ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๕/๖๐ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑๑.๐/๔๔๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑๑.๐/๔๔๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  ค๒๓๒๐๑ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕  ว๒๐๒๐๖ เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์ | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐ |  | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ค๒๓๒๐๒ เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๖  ว ๒๐๒๐๗ โครงงานวิทยาศาสตร์ | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐ |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๒.๐/๘๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๒.๐/๘๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด /  -กิจกรรมชุมนุม  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |  | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด /  -กิจกรรมชุมนุม  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |
|  |
|  |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |  | รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๓/๓๒๐** |  | **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๓/๓๒๐** |

**โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑**

**โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

**แผนการเรียนทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | |  | **ภาคเรียนที่ ๒** | |
| รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |  | รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย ๑  ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๑  ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๑  ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน๑  ส๒๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์ ๑  พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา  พ๒๑๑๐๒ เทเบิลเทนนิส  ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ๑  ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๑  อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ | ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๕/๖๐ |  | **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย ๒  ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๒  ว๒๑๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๒  ส๒๑๑๐๒ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๒  ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ๒  พ๒๑๑๐๓ สุขศึกษา  พ๒๑๑๐๔ แบดมินตัน  ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ๒  ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒  อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ | ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๕/๖๐ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑๑.๐/๔๔๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑๑.๐/๔๔๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  ง๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๑  ท๒๑๒๐๑ การใช้ห้องสมุด ๑  เลือกเพิ่มเติม ๑ รายวิชา\* | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐ |  | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ง๒๑๒๐๑ คอมพิวเตอร์พื้นฐาน ๒  ท๒๑๒๐๑ การใช้ห้องสมุด ๒  เลือกเพิ่มเติม ๑ รายวิชา\* | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐ |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๓.๐/๑๒๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๓.๐/๑๒๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด /  -กิจกรรมชุมนุม  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |  | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด /  -กิจกรรมชุมนุม  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |  | รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๔/๖๒๐** |  | **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๔/๖๒๐** |

**โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑**

**โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ แผนการเรียนทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | |  | **ภาคเรียนที่ ๒** | |
| รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |  | รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย ๓  ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๓  ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๓  ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๓  ส๒๒๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๑  พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา  พ๒๒๑๐๒ ฟุตซอล  ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ ๓  ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓  อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๓ | ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๕/๖๐ |  | **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย ๔  ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๔  ว๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๔  ส๒๒๑๐๒ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๔  ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ไทย ๒  พ๒๒๑๐๓ สุขศึกษาสุขศึกษา  พ๒๒๑๐๔ กระบี่กระบอง  ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ ๔  ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๔  อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๔ | ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๕/๖๐ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑๑.๐/๔๔๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑๑.๐/๔๔๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  เลือกเพิ่มเติม ๒ รายวิชา**\*** | ๒.๐/๘๐ |  | **รายวิชาเพิ่มเติม**  เลือกเพิ่มเติม ๒ รายวิชา**\*** | ๒.๐/๘๐ |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๒.๐/๘๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๒.๐/๘๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด /  -กิจกรรมชุมนุม  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |  | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด /  -กิจกรรมชุมนุม  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |  | รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๓/๓๒๐** |  | **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๓/๓๒๐** |

**โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑**

**โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แผนการเรียนทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | |  | **ภาคเรียนที่ ๒** | |
| รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |  | รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕  ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์ ๕  ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์ ๕  ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา**พื้นฐาน**๕  ส๒๓๑๐๓ ประวัติศาสตร์ไทย ๓  พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา  พ๒๓๑๐๒ ตะกร้อ  ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ ๕  ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ | ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๕/๖๐ |  | **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย ๖  ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์ ๖  ว๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์ ๖  ส๒๓๑๐๒ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๖  ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ทั่วไป  พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา  พ๒๓๑๐๔ วอลเลย์บอล  .ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ ๖  ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี  อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ | ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๕/๖๐ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑๑.๐/๔๔๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๑๑.๐/๔๔๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  เลือกเพิ่มเติม ๒ รายวิชา**\*** | ๒.๐/๘๐ |  | **รายวิชาเพิ่มเติม**  เลือกเพิ่มเติม ๒ รายวิชา**\*** | ๒.๐/๘๐ |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๒.๐/๘๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๒.๐/๘๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด /  -กิจกรรมชุมนุม  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |  | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -ลูกเสือ / เนตรนารี / ยุวกาชาด /  -กิจกรรมชุมนุม  กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |  | รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๓/๕๘๐** |  | **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๓/๕๘๐** |

**โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑**

**โรงเรียนบางแก้วพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | | | |  | **ภาคเรียนที่ ๒** | | | |
| รหัส/รายวิชา | | | น.ก/ชม. |  | รหัส/รายวิชา | | | น.ก/ชม. |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย๗  ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน๑  ว๓๐๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน  ว๓๐๑๐๒ เคมีพื้นฐาน  ว๓๐๑๐๓ ชีววิทยา  ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๑  ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์๑  พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา  ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๑  ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๑  อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ | | | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๒.๐/๘๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐ |  | **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย๒  ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน๒  ส๓๓๑๐๓ สังคมศึกษา ๒  ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์๒  พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา  ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๒  ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๒  อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ | | | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | | ๑๑.๕/๔๖๐ | |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | | | ๖.๕/๒๖๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  ค ๓๐๑๐๑ คณิตศาสตร์  อ ๓๐๑๐๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๑  ส ๓๒๒๐๗ อิสลามศึกษา ๑\* | | | ๒.๐/๘๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐ |  | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ค ๓๐๑๐๒ คณิตศาสตร์  อ ๓๐๑๐๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร๒  ส ๓๐๒๐๘ อิสลามศึกษา ๒\*  ว๓๐๒๐๑ ฟิสิกส์ ๑  ว ๓๐๒๒๑ เคมี ๑  ว๓๐๒๔๑ ชีววิทยา๑ | | | ๒.๐/๘๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๒.๐/๘๐  ๑.๕/๔๐  ๑.๕/๔๐ |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๓.๕/๑๔๐ ,๓.๐/๑๒๐ | | |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๘.๕/๓๔๐,๘.๐/๓๒๐ | | |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -นศท. / จิตอาสา  -กิจกรรมชุมนุม  -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |  | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -นศท. / จิตอาสา  -กิจกรรมชุมนุม  -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ | |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | ๖๐ |  | รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | ๖๐ | |
| **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | | | **๑๕/๖๐๐** |  | **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | | **๑๕/๖๐๐** | |

**โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑**

**โรงเรียนบางแก้วพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | |  | **ภาคเรียนที่ ๒** | |
| รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |  | รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๓๓๑๐๓ ภาษาไทย๙  ค๓๓๑๐๓ คณิตศาสตร์๓  ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๓  ส๓๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์๓  พ๓๓๑๐๓ สุขศึกษาและพลศึกษา  ศ๓๓๑๐๓ ศิลปะ ๓  ง๓๓๑๐๓ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๓  อ๓๓๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ๓ | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐ |  | **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๓๓๑๐๔ ภาษาไทย๑๐  ค๓๓๑๐๔ คณิตศาสตร์๔  ว ๓๐๑๐๔ โลกและดาราศาสตร์  ส๓๒๑๐๓ สังคมศึกษา ๔  ส๓๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์๔  พ๓๓๑๐๔ สุขศึกษาและพลศึกษา๔  ศ๓๓๑๐๔ ศิลปะ ๔  อ๓๓๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ๔ | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๖.๕/๒๖๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๖.๕/๒๖๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  ค ๓๐๒๐๑ คณิตศาสตร์  อ ๓๐๒๐๑ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน๑  ส ๓๐๒๐๙ อิสลามศึกษา ๓\*  ว ๓๐๒๐๒ ฟิสิกส์ ๒  ว ๓๐๒๒๒ เคมี ๒  ว ๓๐๒๔๒ ชีววิทยา ๒ | ๒.๐/๘๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๒.๐/๘๐  ๑.๕/๔๐  ๑.๕/๔๐ |  | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ค ๓๐๒๐๒ คณิตศาสตร์  อ ๓๐๒๐๒ ภาษาอังกฤษอ่านเขียน๒  ส ๓๐๒๑๐ อิสลามศึกษา ๔\*  ว ๓๐๒๐๓ ฟิสิกส์ ๓  ว ๓๐๒๒๓ เคมี ๓  ว ๓๐๓๔๓ ชีววิทยา๓ | ๒.๐/๘๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๒.๐/๘๐  ๑.๕/๔๐  ๑.๕/๔๐ |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๘.๕/๓๔๐,  ๘.๐/๓๒๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๘.๕/๓๔๐,  ๘.๐/๓๒๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -นศท. / จิตอาสา  -กิจกรรมชุมนุม  -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |  | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -นศท. / จิตอาสา  -กิจกรรมชุมนุม  -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |  | รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๕/๖๐๐** |  | **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๕/๖๐๐** |

**โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑**

**โรงเรียนบางแก้วพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | | | | |  | **ภาคเรียนที่ ๒** | | | | |
| รหัส/รายวิชา | | | น.ก/ชม. | |  | รหัส/รายวิชา | | | น.ก/ชม. | |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๓๓๑๐๕ ภาษาไทย๑๑  ค๓๓๑๐๕ คณิตศาสตร์พื้นฐาน  ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๕  พ๓๓๑๐๕ สุขศึกษาและพลศึกษา๕  ศ๓๓๑๐๕ ศิลปะ ๕  อ๓๓๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ๕ | | | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐ | |  | **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๓๓๑๐๖ ภาษาไทย ๑๒  ค๓๓๑๐๖ คณิตศาสตร์พื้นฐาน  ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๖  พ๓๓๑๐๖ สุขศึกษาและพลศึกษา๖  ศ๓๓๑๐๖ ศิลปะ ๖  อ๓๓๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ๖ | | | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐ | |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | | |  | |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | | |  | |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  ค ๓๓๓๐๑ คณิตศาสตร์  อ๓๐๓๐๑ ภาษาอังกฤษรอบรู้๑  ส๓๐๒๑๑ อิสลามศึกษา ๕\*  ว ๓๐๒๐๔ ฟิสิกส์ ๔  ว ๓๐๒๒๔ เคมี ๔  ว ๓๐๒๔๔ ชีววิทยา ๔ | | | ๒.๐/๘๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๒.๐/๘๐  ๑.๕/๔๐  ๑.๕/๔๐ | |  | **รายวิชาเพิ่มเติม**  ค ๓๓๓๐๒ คณิตศาสตร์  อ ๓๐๓๐๒ ภาษาอังกฤษรอบรู้๒  ส ๓๐๒๑๒ อิสลามศึกษา ๖\*  ว ๓๐๒๐๕ ฟิสิกส์ ๕  ว ๓๐๒๒๕ เคมี ๕  ว ๓๐๒๔๕ ชีววิทยา ๕ | | | ๒.๐/๘๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๒.๐/๘๐  ๑.๕/๔๐  ๑.๕/๔๐ | |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๘.๕/๓๔๐  ๘.๐/๓๒๐ | | | |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๘.๕/๓๔๐  ๘.๐/๓๒๐ | | | |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -นศท. / จิตอาสา  -กิจกรรมชุมนุม  -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | | | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |  | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -นศท. / จิตอาสา  -กิจกรรมชุมนุม  -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | | | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | ๖๐ |  | รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | ๖๐ |
| **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/**  **ภาคเรียน** | | **๑๓.๕/๕๔๐** | | |  | **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/**  **ภาคเรียน** | | **๑๓.๕/๕๔๐** | | |

**โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑**

**โรงเรียนบางแก้วพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ แผนการเรียนทั่วไป**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | |  | **ภาคเรียนที่ ๒** | |
| รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |  | รหัส/รายวิชา | น.ก/ชม. |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย๗  ค๓๓๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน  ว๓๐๑๐๒ เคมีพื้นฐาน  ส๓๓๑๐๑ สังคมศึกษา ๑  ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์๑  พ๓๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา  ศ๓๓๑๐๑ ศิลปะ ๑  ง๓๓๑๐๑ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๑  อ๓๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐ |  | **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๓๓๑๐๒ ภาษาไทย๘  ค๓๓๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน  ว๓๐๑๐๑ ฟิสิกส์พื้นฐาน  ส๓๓๑๐๒ สังคมศึกษา ๒  ส๓๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์๒  พ๓๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา  ศ๓๓๑๐๒ ศิลปะ ๒  ง๓๓๑๐๒ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๒  อ๓๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๒.๐/๘๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๘.๐/๓๒๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๘.๕/๓๔๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  เรียนสาระเพิ่มเติม  \*นักเรียนอิสลามเพิ่มวิชาอิสลาม | ๖.๐ นก.  ๖.๕ นก. |  | **รายวิชาเพิ่มเติม**  เรียนสาระเพิ่มเติม  \*นักเรียนอิสลามเพิ่มวิชาอิสลาม | ๖.๐ นก.  ๖.๕ นก. |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๖.๕/๒๖๐,  ๖/๒๔๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๖.๕/๒๖๐,  ๖/๒๔๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -นศท. / จิตอาสา  -กิจกรรมชุมนุม  -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |  | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -นศท. / จิตอาสา  -กิจกรรมชุมนุม  -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |  | รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ๖๐ |
| **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๔.๕/๕๘๐** |  | **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | **๑๕/๖๐๐** |

**โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑**

**โรงเรียนบางแก้วพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ แผนการเรียนทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | | | |  | **ภาคเรียนที่ ๒** | | | |
| รหัส/รายวิชา | | | น.ก/ชม. |  | รหัส/รายวิชา | | | น.ก/ชม. |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๓๓๑๐๓ ภาษาไทย๙  ค๓๓๑๐๓ คณิตศาสตร์พื้นฐาน  ว๓๐๑๐๓ ชีววิทยาพื้นฐาน  ส๓๓๑๐๓ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๓  ส๓๑๑๐๓ ประวัติศาสตร์๓  พ๓๓๑๐๓ สุขศึกษาและพลศึกษา  ศ๓๓๑๐๓ ศิลปะ ๓  ง๓๓๑๐๓ การงานอาชีพและเทคโนโลยี๓  อ๓๓๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ๓ | | | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๕/๖๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐ |  | **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๓๓๑๐๔ ภาษาไทย๑๐  ค๓๓๑๐๔ คณิตศาสตร์พื้นฐาน  ว๓๐๑๐๔ โลกและดาราศาสตร์  ส๓๓๑๐๔ สังคมศึกษาพื้นฐาน ๔  ส๓๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์๔  พ๓๓๑๐๔ สุขศึกษาและพลศึกษา๔  ศ๓๓๑๐๔ ศิลปะ ๔  อ๓๓๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ๔ | | | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | | | ๘.๐/๓๒๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | | | ๖.๕/๒๖๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  เรียนสาระเพิ่มเติม  \*นักเรียนอิสลามเพิ่มวิชาอิสลาม | | | ๖.๐ นก.  ๖.๕ นก. |  | **รายวิชาเพิ่มเติม**  เรียนสาระเพิ่มเติม  \*นักเรียนอิสลามเพิ่มวิชาอิสลาม | | | ๗.๕ นก.  ๗.๐ นก. |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๖.๕/๒๖๐  ๖.๐/๒๔๐ | | |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | ๗.๕/๓๐๐  ๗.๐/๒๘๐ | | |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -นศท. / จิตอาสา  -กิจกรรมชุมนุม  -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |  | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -นศท. / จิตอาสา  -กิจกรรมชุมนุม  -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | ๖๐ |  | รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | ๖๐ |
| **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | | **๑๔.๕/๕๘๐** | |  | **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/ภาคเรียน** | | **๑๔.๕/๕๘๐** | |

**โครงสร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑**

**โรงเรียนบางแก้วพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ แผนการเรียนทั่วไป**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ภาคเรียนที่ ๑** | | |  | **ภาคเรียนที่ ๒** | | |
| รหัส/รายวิชา | | น.ก/ชม. |  | รหัส/รายวิชา | | น.ก/ชม. |
| **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๓๓๑๐๕ ภาษาไทย๑๑  ค๓๓๑๐๕ คณิตศาสตร์พื้นฐาน  ส๓๓๑๐๕ สังคมศึกษา ๕  พ๓๓๑๐๕ สุขศึกษาและพลศึกษา๕  ศ๓๓๑๐๕ ศิลปะ ๕  อ๓๓๑๐๕ ภาษาอังกฤษ ๕ | | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐ |  | **รายวิชาพื้นฐาน**  ท๓๓๑๐๖ ภาษาไทย ๑๒  ค๓๓๑๐๖ คณิตศาสตร์พื้นฐาน  ส๓๓๑๐๖ สังคมศึกษา๖  พ๓๓๑๐๖ สุขศึกษาและพลศึกษา๖  ศ๓๓๑๐๖ ศิลปะ ๖  อ๓๓๑๐๖ ภาษาอังกฤษ ๖ | | ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๑.๐/๔๐  ๐.๕/๒๐  ๐.๕/๒๐  ๑.๐/๔๐ |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | | ๕.๐/๒๐๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | | ๕.๐/๒๐๐ |
| **รายวิชาเพิ่มเติม**  เรียนสาระเพิ่มเติม  \*นักเรียนอิสลามเพิ่มวิชาอิสลาม | | ๘.๕ นก.  ๘.๐ นก. |  | **รายวิชาเพิ่มเติม**  เรียนสาระเพิ่มเติม  \*นักเรียนอิสลามเพิ่มวิชาอิสลาม | | ๘.๕ นก.  ๘.๐ นก. |
| รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | | ๘.๕/๓๔๐  ๘.๐/๓๒๐ |  | รวมหน่วยกิต/ชั่วโมง/ภาคเรียน | | ๘.๕/๓๔๐  ๘.๐/๓๒๐ |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -นศท. / จิตอาสา  -กิจกรรมชุมนุม  -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |  | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**  กิจกรรมแนะแนว  กิจกรรมนักเรียน  -นศท. / จิตอาสา  -กิจกรรมชุมนุม  -กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ | | ๒๐  ๒๐  ๑๕  ๕ |
| รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | ๖๐ |  | รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | ๖๐ |
| **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/**  **ภาคเรียน** | **๑๓.๕/๓๓๐** | |  | **รวมหน่วยกิต/เวลาเรียนทั้งหมด/**  **ภาคเรียน** | **๑๓.๕/๓๓๐** | |

**1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา**

**1. จำนวนบุคลากร**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **บุคลากร** | **ผู้บริหาร** | **ครูผู้สอน** | **พนักงานราชการ** | **ครูอัตราจ้าง** | **ลูกจ้างประจำ** |
| ปีการศึกษา 2560 | 2 | 32 | - | 4 | 4 |

**2. วุฒิการศึกษาของบุคลากร**

|  |  |
| --- | --- |
| **วุฒิการศึกษา** | **จำนวน (คน)** |
| ปริญญาโท | 7 |
| ปริญญาตรี | 26 |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 1 |

**สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สาขาวิชา** | **จำนวน (คน)** | **ภาระงานที่สอนเฉลี่ยของครู 1 คน**  **ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)** |
| 1.บริหารการศึกษา | 2 | - |
| 2.คณิตศาสตร์ | 3 | 25.75 |
| 3.วิทยาศาสตร์ | 7 | 22 |
| 4.ภาษาไทย | 5 | 24.5 |
| 5.ภาษาอังกฤษ | 4 | 23.2 |
| 6.สังคมศึกษา | 4 | 24 |
| 7.สุขศึกษา | 1 | 17 |
| 8.พลศึกษา | 2 | 17.5 |
| 9.การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 4 | 22 |
| 10.ศิลปะ | 1 | 22 |
| 11.ดนตรี | 1 | 25 |

**4) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วุฒิการศึกษาของบุคลากร** | | |
| **วุฒิการศึกษา** | **จำนวน (คน)** |
| **ปริญญาโท** | 7 |
| **ปริญญาตรี** | 26 |
| **ต่ำกว่าปริญญาตรี** | 1 |

**1.3 ข้อมูลนักเรียน**

**จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2560 จำนวน 554 คน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | **จำนวนห้อง** | **เพศ** | | **รวม** | **เฉลี่ยต่อห้อง** |
| **ชาย** | **หญิง** |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 1** | 4 | 88 | 55 | 143 | 36 |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 2** | 4 | 65 | 55 | 120 | 30 |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 3** | 4 | 45 | 55 | 100 | 25 |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 4** | 2 | 12 | 64 | 76 | 38 |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 5** | 2 | 15 | 42 | 57 | 29 |
| **มัธยมศึกษาปีที่ 6** | 3 | 25 | 33 | 58 | 29 |
| **รวมทั้งหมด** | 18 | 250 | 304 | 554 | 19 |

**เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2559-2560**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับชั้นเรียน** | **ปีการศึกษา 2559 (คน)** | **ปีการศึกษา 2560 (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่ 1 | 125 | 143 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 2 | 180 | 120 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 111 | 100 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4 | 62 | 76 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5 | 62 | 57 |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6 | 65 | 58 |
| รวม | 533 | 554 |

กราฟเปรียบ

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2560

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด  แต่ละชั้น | 143 | 120 | 100 | 76 | 57 | 58 | 54 |
| วิชา | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป | | | | | | ร้อยละ |
| ม.1 | ม.2 | ม.3 | ม.4 | ม.5 | ม.6 |
| ภาษาไทย | 40 | 55 | 59 | 35 | 36 | 33 | 46.57 |
| คณิตศาสตร์ | 65 | 49 | 54 | 43 | 39 | 39 | 52.17 |
| วิทยาศาสตร์ | 54 | 40 | 6 | 29 | 55 | 1 | 33.39 |
| ภาษาอังกฤษ | 74 | 34 | - | 16 | 34 | 40 | 35.74 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 98 | 35 | 38 | 21 | 48 | 34 | 49.46 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 102 | 39 | 54 | 65 | 50 | 47 | 64.44 |
| ศิลปะ ดนตรี | 99 | 96 | 62 | 71 | 51 | 50 | 77.44 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 8 | 40 | 35 | 50 | 62 | - | 35.20 |

หมายเหตุ:กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

กราฟแสดง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | 48.14 | 23.12 | 32.72 | - | 26.98 |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 50.73 | 27.00 | 33.36 | - | 29.07 |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด | 48.77 | 26.55 | 32.47 | - | 30.14 |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | 48.29 | 26.30 | 32.28 | - | 30.45 |

กราฟแสดง

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

2.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับ/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ |
| คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน | 48.46 | 20.39 | 27.52 | 33.17 | 24.70 |
| คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด | 50.86 | 22.97 | 28.66 | 34.82 | 24.95 |
| คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด | 50.07 | 24.64 | 29.48 | 34.96 | 27.91 |
| คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ | 49.25 | 24.53 | 29.37 | 34.50 | 28.31 |

กราฟแสดง

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 -2560

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา 2559 | ปีการศึกษา 2560 | ผลต่าง 2559-2560 |
| ภาษาไทย | 47.35 | 48.14 | -0.79 |
| สังคมศึกษา | 49.48 | - | - |
| ภาษาอังกฤษ | 29.67 | 26.98 | 2.96 |
| คณิตศาสตร์ | 25.92 | 23.21 | 2.71 |
| วิทยาศาสตร์ | 33.98 | 32.72 | 1.26 |
| เฉลี่ย | 37.28 | 32.76 | 1.17 |

กราฟแสดง

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559 -2560

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายวิชา | ปีการศึกษา 2559 | ปีการศึกษา 2560 | ผลต่าง 2559-2560 |
| ภาษาไทย | 52.08 | 48.46 | 3.62 |
| สังคมศึกษา | 34.22 | 33.17 | 1.05 |
| ภาษาอังกฤษ | 23.42 | 24.70 | -1.28 |
| คณิตศาสตร์ | 20.65 | 20.36 | 0.26 |
| วิทยาศาสตร์ | 28.25 | 27.52 | 0.73 |
| เฉลี่ย | 31.72 | 30.85 | 0.88 |

กราฟแสดง

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2560

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนนักเรียนทั้งหมด  แต่ละชั้น | 143 | 120 | 100 | 76 | 57 | 58 | 54 |
| วิชา | จำนวนนักเรียนที่ได้เกรด 3 ขึ้นไป | | | | | | ร้อยละ |
| ม.1 | ม.2 | ม.3 | ม.4 | ม.5 | ม.6 |
| ภาษาไทย | 40 | 55 | 59 | 35 | 36 | 33 | 46.57 |
| คณิตศาสตร์ | 65 | 49 | 54 | 43 | 39 | 39 | 52.17 |
| วิทยาศาสตร์ | 54 | 40 | 6 | 29 | 55 | 1 | 33.39 |
| ภาษาอังกฤษ | 74 | 34 | - | 16 | 34 | 40 | 35.74 |
| สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | 98 | 35 | 38 | 21 | 48 | 34 | 49.46 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 102 | 39 | 54 | 65 | 50 | 47 | 64.44 |
| ศิลปะ ดนตรี | 99 | 96 | 62 | 71 | 51 | 50 | 77.44 |
| การงานอาชีพและเทคโนโลยี | 8 | 40 | 35 | 50 | 62 | - | 35.20 |

หมายเหตุ:กรอกเฉพาะวิชาหลัก(พื้นฐาน)

กราฟแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**รอขึ้นแหล่งเรียนรู้**

**ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ระดับ...........................)**

**1. กระบวนการพัฒนา**

สถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนโดยวิธีการที่หลากหลายครูจัดการเรียนรู้ ไปตามศักยภาพของผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนทั้งรูปแบบการระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือการเรียนรู้ใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลักและเน้นเรื่องการอ่านออก ของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุดให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการสำรวจความสามารถของผู้เรียน การสอนปรับพื้นฐานให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พัฒนาครูทุกคนให้สามารถนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมี แหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลทั้งในและนอกโรงเรียนนำการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการโดยเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยและตามนโยบายของผู้บริหารเรื่อง “4 สวย” คือ โรงเรียนสวย ครูสวย นักเรียนสวย และชุมชนสวย โดยพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน อาคาร และสำนักงาน ครูแต่งกายเหมาะสมตามที่โรงเรียนกำหนด มีจรรยาบรรณของวิชาชีพครู นักเรียนแต่งกายเรียบร้อย มีบุคลิกภาพเหมาะสมกับวัยและผู้ปกครองเป็นต้นแบบที่ดีด้านความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัวและเป็นครอบครัวประชาธิปไตย

**2. ผลการพัฒนา**

เป็นสถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงาม นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

นักเรียนแต่งกาย สะอาดถูกระเบียบตามกฎระเบียบโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนทำให้

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่าน ออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี รู้จักการวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออกและแสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญจำเป็นรวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคมมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัยทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ

**3. จุดเด่น**

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน ทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่

ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) สูงกว่าระดับจังหวัด

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มีระเบียบวินัยจนเป็นยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่องการเคารพกฎกติกา มารยาททางสังคมได้แก่ การเข้าคิวซื้ออาหาร การเข้าเคารพธงชาติ และการสวมหมวกนิรภัย

**4. จุดควรพัฒนา**

ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ยังต้องเร่งพัฒนาด้านความรับผิดชอบ การประหยัดอดออมและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน

โรงเรียนควรเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการส่วนร่วมกับชุมชน เช่น พิธีทำขวัญข้าว การไหว้ครูหมอมโนราห์ การร้องเพลงบอกและหนังตะลุง เป็นต้น ฝึกนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง การมีส่วนร่วมรับผิดชอบกับภาวะเศรษฐกิจของครอบครัว การสร้าง ปลูกฝังค่านิยมรักท้องถิ่น และความเป็นพลเมืองดีของท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป

**ตารางผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ผลการประเมิน | | | | | | | |
| ดีเยี่ยม | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์    (ระดับ พอใช้) | 148 | 26.71 | 168 | 30.32 | 213 | 38.45 | 25 | 4.51 |

กราฟแสดง

**ตารางแสดงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ**

**อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ผลการประเมิน | | | | | | | |
| ดีเยี่ยม | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา  ( ระดับ พอใช้ ) | 148 | 26.71 | 168 | 30.32 | 213 | 38.45 | 25 | 4.51 |

กราฟแสดง

**ตาราง แสดงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ผลการประเมิน | | | | | | | |
| ดีเยี่ยม | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร    ( ระดับ ดีเยี่ยม ) | 371 | 67.00 | 161 | 29.00 | 22 | 4.00 | - | - |

กราฟแสดง

**ตารางแสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ผลการประเมิน | | | | | | | |
| ดีเยี่ยม | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา  ( ระดับ ดีเยี่ยม ) | 326 | 58.84 | 133 | 24.01 | 83 | 14.98 | 12 | 2.16 |

**กราฟแสดงความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา**

**ตาราง แสดงความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ผลการประเมิน | | | | | | | |
| ดีเยี่ยม | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน  ( ระดับ ดีเยี่ยม ) | 360 | 64.98 | 142 | 25.63 | 34 | 6.14 | 18 | 3.25 |

กราฟแสดง ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

**ตาราง แสดงการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา**

**กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ผลการประเมิน | | | | | | | |
| ดีเยี่ยม | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของ  สังคม(การรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน)  ( ระดับ ดีเยี่ยม ) | 353 | 63.72 | 137 | 24.73 | 46 | 8.30 | 18 | 3.25 |

**กราฟแสดง** **แสดงการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา**

**กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม**

ตารางความภูมิใจในท้องถิ่น

ตารางความแตกต่างที่หลากหลาย

**ตาราง** แสดงสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็น | ผลการประเมิน | | | | | | | |
| ดีเยี่ยม | | ดี | | พอใช้ | | ปรับปรุง | |
| จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม    ( ระดับ ดีเยี่ยม ) | 359 | 64.80 | 93 | 16.79 | 31 | 5.59 | 71 | 12.82 |

กราฟแสดง แสดงสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

**1. กระบวนการพัฒนา**

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน

**2. ผลการพัฒนา**

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการ ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพ และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบ โครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลัก

ธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จากเครือข่ายอุปถัมภ์

**3. จุดเด่น**

1. ครูให้ความร่วมมือในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

2. มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน

3. มีการมอบหมายภาระงาน ตรงตามความสามารถของแต่ละบุคคล

**4. จุดด้อย**

1. ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขา เช่น ด้านแนะแนว ด้านตนตรี ด้านคอมพิวเตอร์

2. การจัดระบบข้อมูล สารสนเทศยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์

**ตาราง แสดงร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินจากผู้บริหาร**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการพัฒนา** | **ผลการพัฒนา** |
| ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลจากผู้บริหาร | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **จำนวนครั้ง/ภาคเรียน** | | **จำนวน (คน)** | | **ร้อยละ** | | | 1 | | 2 | | 5.88 | | | 2 | | 2 | | 5.88 | | | มากกว่า 2 | | 34 | | 100 | | | ยังไม่เคยได้รับการนิเทศ | | 0 | | 0 | | | | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |

**ตาราง แสดงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนครั้งครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการพัฒนา** | **ผลการพัฒนา** |
| การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **จำนวนครั้ง/ปีการศึกษา** | **จำนวน (คน)** | **ร้อยละ** | | 1 | 14 | 40 | | 2 | 11 | 31.42 | | มากกว่า 2 | 10 | 28.57 | | ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา | 0 | 0 | | |

**ตารางแสดง การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนควรพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการพัฒนา** | **ผลการพัฒนา** |
| การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนควรพัฒนาคุณภาพการศึกษา | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **จำนวนครั้ง/ภาคเรียน** | | **จำนวนเครือข่าย** | | | | | 1 | | 3 | | | | 2 | | 1 | | | | มากกว่า 2 | | 5 | | | | ไม่ได้มีส่วนร่วม | | 0 | | | | |  | | --- | |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

**1. กระบวนการพัฒนา**

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน กิจกรรม อย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุม ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่

1. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

2. กิจกรรมนำปราชญ์ชาวบ้านมาให้ความรู้ เช่น การทำขนม การร้องเพลงพื้นบ้าน

1. กิจกรรมโครงการปลูกผักไฮโดรโปนิก
2. กิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันโดยชาวต่างประเทศ

**2. ผลการดำเนินงาน**

จากการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

**3. จุดเด่น**

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความจากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

**4. จุดด้อย**

ควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และให้แหล่งเรียนรู้ ในการพัฒนาตนเอง ควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชาและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที่ เพื่อนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง

**ตาราง แสดงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **มาตรฐานที่ 3**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | จำนวนผู้ใช้ห้องมัลติมิเดียเฉลี่ย / ภาคเรียนที่ 1 | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **เดือน** | | **จำนวน (คน)** | | **เฉลี่ย/วัน** | | | พฤษภาคม | | 460 | | 46 | | | มิถุนายน | | 1862 | | 98 | | | กรกฎาคม | | 2100 | | 105 | | | สิงหาคม | | 2016 | | 112 | | | กันยายน | | 1605 | | 107 | | | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |   จำนวนคน เฉลี่ย/วัน |

**ตาราง แสดงกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **มาตรฐานที่ 3**  กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | จำนวนผู้ใช้ห้องมัลติมิเดียเฉลี่ย / ภาคเรียนที่ 2 | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **เดือน** | | **จำนวน (คน)** | | **เฉลี่ย/วัน** | | | พฤศจิกายน | | 2180 | | 109 | | | ธันวาคม | | 2160 | | 120 | | | มกราคม | | 2280 | | 114 | | | กุมภาพันธ์ | | 1944 | | 108 | | | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  | |

**ตาราง แสดงกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน** | **กระบวนการพัฒนา** | **ผลการดำเนินงาน** |
| **มาตรฐานที่ 3**  กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | จำนวนครั้งของการใช้สื่อเทคโนโลยีจำแนกตามรายวิชา | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **รายวิชา** | | | **จำนวนครั้ง** | | | | | ภาษาไทย | | | 350 | | | | | คณิตศาสตร์ | | | 300 | | | | | วิทยาศาสตร์ | | | 400 | | | | | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | | | 80 | | | | | ภาษาอังกฤษ | | | 120 | | | | | สุขศึกษา | | | 90 | | | | | พลศึกษา | | | 90 | | | | | การงานอาชีพ | | | 0 | | | | | นาฏศิลป์ | | | 90 | | | | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |

**มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ**

**1. กระบวนการพัฒนา**

โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาโดยใช้เครือข่าย ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย โดยเน้นแผนพัมนาการศึกษาชาติเป็นสำคัญ มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกอบด้วย จัดให้นักเรียนประเมินตนเอง ครูประเมินตนเอง ผู้ปกครองประเมินสถานศึกษาและชุมชนประเมินสถานศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนปฏิบัติประเมินติดตาม ตรวจสอบ ประธานสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ แผนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และจัดทำผลรายงานประจำปี เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการดำเนินงาน แนวทางการพัฒนาในปีการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

**2. ผลการดำเนินงาน**

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

**3. จุดเด่น**

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน และองค์กรภาคส่วนราชการและเอกชนอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วมให้การสนับสนุน ช่วยเหลือในการดำเนินงานอย่าง เป็นรูปธรรม เพื่อประโยชน์ของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

**4. จุดด้อย**

ผู้ปกครองไม่ค่อยตระหนักถึงความสำคัญในการกรอกข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นจริง

**ตาราง แสดงระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | | | | **ความพึงพอใจของผู้ปกครอง** | | | |
| **จำนวน (คน)** | | **ร้อยละ** | |
| สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ | | | | 520 | | 97.56 | |
| การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของโรงเรียน | | | | 512 | | 96.06 | |
| การบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา | | | | 508 | | 95.3 | |
| การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรูของโรงเรียน | | | | 502 | | 94.18 | |
| การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู | | | | 518 | | 97.18 | |
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน | | | | 496 | | 93.05 | |
| ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | | | | 489 | | 91.74 | |
| ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเขียนของนักเรียน | | | | 520 | | 97.56 | |
| ความสามารถในการอ่านของนักเรียน | | | | 512 | | 96.06 | |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการสอน สาระภูมิศาสตร์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| สื่อการสอนวิชา สังคมศึกษา เรื่อง ภูมิศาสตร์ประเทศไทย | | | | | |
| ผลการประเมิน | ดีเยี่ยม | ดี | ปานกลาง | พอใช้ | ควรปรับปรุง |
| ใช้งานสะดวก | 78 | 21 | 26 | 0 | 0 |
| สวยงาม น่าสนใจ | 88 | 30 | 7 | 0 | 0 |
| ใช้ในห้องเรียนได้ | 90 | 30 | 5 | 0 | 0 |
| ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 78 | 20 | 7 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| หมายเหตุ ประเมินจากนักเรียนมัธ่ยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 125 คน | | | | | |

**สรุปผลการประเมินในภาพรวม**

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับดี**

จากผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่า ได้ระดับ ดี ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ 3กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับ ดี

ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมขนในท้องถิ่นจนมีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม พัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)สูงขึ้น เช่น ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 ในรายวิชา สังคมศึกษาและภาษาไทย มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น กว่าปีการศึกษา 2558 และในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ในรายวิชาภาษาไทย

มีผลการทดสอบสูงกว่าปีการศึกษา 2558 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเขียนความคิดเห็น และความคิดเห็น อยู่ในระดับพอใช้ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายตลอดจนสุขทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ตามที่สถานศึกษากำหนด

ปรากฏอย่างชัดเจนดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1 ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดี สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีแผนพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีแผนพัฒนาครูและบุคลากรที่ชัดเจน

ตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ใช้สื่อการเรียนรู้และการประเมินจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอนจนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี

**ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนาและความต้องการความช่วยเหลือ**

จากผลการประเมินงานของสถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

สรุปผล

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดควรพัฒนา** |
| **ด้านคุณภาพผู้เรียน**  1. ผู้เรียนอ่านหนังสือออก อ่านคล่องและสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ดีขึ้น  2. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง  3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) สูงกว่าระดับจังหวัด  4. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์  5. ผู้เรียนมีระเบียบวินัยจนเป็นยอมรับของชุมชน  **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**  1. ครูให้ความร่วมมือในการกำหนด วิสัยทัศน์  พันธกิจ เป้าหมาย  2. มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน  3. มีการมอบหมายภาระงาน ตรงตามความสามารถของแต่ละบุคคล | 1. ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ยังต้องเร่งพัฒนาด้านความรับผิดชอบ การประหยัดอดออมและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้จักการแก้ปัญหา มีทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน  2. โรงเรียนควรเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมพื้นบ้านร่วมกับชุมชน เช่น พิธีทำขวัญข้าว การไหว้ครูหมอมโนราห์และหนังตะลุง เป็นต้น ฝึกนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง การมีส่วนร่วมรับผิดชอบกับภาวะเศรษฐกิจของครอบครัว การสร้างค่านิยมความเป็นพลเมืองของท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป  **ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**  1. ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขา เช่น ด้านแนะแนว ด้านตนตรี ด้านคอมพิวเตอร์  2. การจัดระบบข้อมูล สารสนเทศยังไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ |

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดควรพัฒนา** |
| **ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด  2. ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย  3. ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง  4. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้  **ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**  สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน และองค์กรภาคส่วนราชการและเอกชนอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วม  ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือในการดำเนินงานอย่าง เป็นรูปธรรม เพื่อประโยชน์ของนักเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา | **ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  1. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย  2. สถานศึกษาควรจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ในการพัฒนาตนเอง  3. สถานศึกษาควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และธรรมชาติวิชา  4. สถานศึกษาควรนำข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที่ เพื่อนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง  **ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**  ผู้ปกครองไม่ค่อยตระหนักถึงความสำคัญในการกรอกข้อมูลและข้อเสนอแนะที่เป็นจริง |