



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2565



โรงเรียนบ้านพรุใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 ได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สารสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 ประमाणการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2565 และส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้ง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผล ตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ครั้งที่ 6/2564 วันที่ 6 ตุลาคม 2564

โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านพรุใหญ่
กลุ่มบริหารงบประมาณ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ง
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา.....	1
2. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา.....	2
3. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	9
4. ผลงานที่ประสบความสำเร็จ.....	18
5. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา.....	20
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	25
1. วิสัยทัศน์.....	25
2. พันธกิจ.....	25
3. เป้าประสงค์.....	25
4. ค่านิยมองค์กร.....	25
5. ประเด็นกลยุทธ์.....	26
6. แผนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา.....	31
7. การดำเนินงานเพื่อการระดมทรัพยากรจากชุมชนของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่.....	33
8. การบริหารทรัพยากรของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่.....	33
9. แผนการร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง.....	34
10. ภาพความสำเร็จของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่.....	35
ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	36
1. การประมาณรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565.....	36
2. การประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565.....	37
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	40
1. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	41
2. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย.....	46
3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	51
4. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร.....	55
5. โครงการพัฒนาระบบการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์.....	60
6. โครงการคุณธรรมนำพหุใหญ่.....	65
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	70
8. โครงการการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	74
9. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	78
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	82
1. บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา.....	82
2. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	85
3. วัตถุประสงค์.....	86
4. เป้าหมาย.....	86
5. วิธีดำเนินการ.....	87
ภาคผนวก	92
1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564.....	93
2. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	94

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจ ให้สอดคล้องกับนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2 วัตถุประสงค์ โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จตามภารกิจ บรรลุเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดประชุมคณะกรรมการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ เพื่อการวิเคราะห์ SWOT กำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย จนแล้วเสร็จ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่

ทั้งนี้ กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย จึงถือได้ว่าแผนฉบับนี้เป็นแผนที่เกิดจากความร่วมมือของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และมีความสอดคล้องรองรับกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีผลผลิต จำนวน 9 โครงการ และมีผลลัพธ์ตามหลักสูตรและเป้าหมายที่กำหนด เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ประวัติความเป็นมาและข้อมูลสถานศึกษา

- 1.1 โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ตั้งอยู่เลขที่ 51/2 หมู่ที่ 2 ตำบลบางหมาก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง รหัสไปรษณีย์ 92110 โทรศัพท์ 091-8505628 โทรสาร - e-mail chuea2555@gmail.com website school.obec.go.th/pruyai
- 1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 1.3 เนื้อที่ 13 ไร่ 3 งาน 35 $\frac{5}{10}$ ตารางวา
- 1.4 มีเขตพื้นที่บริการ 1 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 2 ตำบลบางหมาก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง
- 1.5 ประวัติโดยย่อและวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ เดิมชื่อโรงเรียนประชาบาลตำบลบางหมาก 2 ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2489 หมู่ที่ 2 ตำบลบางหมาก อยู่ใกล้กับ สถานีรถไฟเก่าบ้านพรุใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ป.1 - ป.4 โดยมีนายวิวัฒน์ สุทธินนท์ เป็นครูใหญ่ พ.ศ. 2494 ได้ย้ายมาตั้งในที่ดินแปลงใหม่อันเป็นที่ตั้งโรงเรียนปัจจุบัน โดยได้จัดสร้างอาคารกึ่งถาวรขึ้นหันหน้าไปทางสถานีรถไฟตรงกันข้ามกับอาคารปัจจุบัน โดยจัดสร้างขึ้น พ.ศ. 2495 นายประดิษฐ์ แก้วแดง เป็นครูใหญ่ ต่อจากนายวิวัฒน์ สุทธินนท์ ต่อมาเมื่อวันที่ 9 กันยายน 2499 นายประดิษฐ์ แก้วแดง ถึงแก่กรรม นายเคล้า สุขไสย ได้เป็นครูใหญ่แทน พ.ศ. 2516 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารใหม่พร้อมส้วม 1 หลัง จึงได้รื้ออาคารเก่าทิ้ง ย้ายมาสอนที่อาคารใหม่ ต่อมา พ.ศ. 2522 ได้เปิดขยายชั้นเรียนถึงชั้น ป.6 อาคารที่มีอยู่ไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนทางราชการจึงได้สร้างอาคารหลังที่ 2 ให้เมื่อ พ.ศ. 2523 ต่อมาได้สร้างอาคารอเนกประสงค์ขึ้น 1 หลัง เมื่อ พ.ศ. 2524 ต่อมาทางราชการได้แต่งตั้งนายเคล้า สุขไสย ไปเป็นครูใหญ่ บ้านย่านซื่อ และแต่งตั้งนายชัย พูลรัมย์ มาเป็นครูใหญ่แทน ได้สร้างส้วมขึ้น 1 หลัง เมื่อ พ.ศ. 2526 ถึง พ.ศ. 2528 นายเขียน นิลแก้ว ได้ย้ายมาเป็นครูใหญ่แทนนายชัย พูลรัมย์ เมื่อนายเขียน นิลแก้ว ย้าย ถึง พ.ศ. 2530 ทางราชการได้แต่งตั้งให้ นายบุญยิ่ง พลอินทร์ มาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เมื่อนายบุญยิ่ง พลอินทร์ ลาออก ทางราชการได้แต่งตั้ง นายสันติ ตรีปิยรัตน์ มาดำรงตำแหน่งแทนจนถึงวันที่ 14 กันยายน 2536 นายรังษี ณ นคร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารแทน จนถึงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2551 นายรังษี ณ นคร ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนบ้านท่าส้ม และนายประเจียด กิตตินนทิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางสักได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2551 ถึง 30 ตุลาคม 2562 เกษียณอายุราชการ และ 17 มกราคม 2563 นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร ได้รับบรรจุแต่งตั้งให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเกิดความรู้ คู่คุณธรรม นำมาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งนอกจากผู้เรียนจะต้องเรียนรู้ ด้านวิชาการแล้ว ทางโรงเรียนยังให้ความสำคัญและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพ โดยคำนึงถึง ความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน

2. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

2.1 สภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ตั้งอยู่เลขที่ 51/2 หมู่ที่ 2 ตำบลบางหมาก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต มีเนื้อที่ทั้งหมด 13 ไร่ 3 งาน 3.5 ตารางวา มีเขตบริการ 1 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 2 ตำบลบางหมาก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง

6.1 อาณาเขต

ทิศเหนือ	จดหมู่ที่ 3 หมู่ที่ 7	ตำบลควนปริง อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง
ทิศใต้	จดหมู่ที่ 6	ตำบลบางหมาก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง
ทิศตะวันออก	จดหมู่ที่ 6	ตำบลบางหมาก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง
	จดหมู่ที่ 7	ตำบลควนปริง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง
ทิศตะวันตก	จดหมู่ที่ 1	ตำบลบางหมาก อำเภอกันตัง จังหวัดตรัง
	จดหมู่ที่ 3	ตำบลควนปริง อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

ชุมชนบ้านพรุใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตบริการของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีประมาณ 172 ครอบครัวย รวม ทั้งสิ้น 942 คน ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ดังนั้น วัฒนธรรมของชุมชนจึงยึดตามหลัก ของประเพณีและวัฒนธรรมตามหลักศาสนาค่อนข้างชัดเจน

วัฒนธรรมทางภาษา ชาวบ้านส่วนใหญ่ใช้ภาษาใต้เป็นภาษาใต้ในการสื่อสาร และชื่อ – นามสกุล ของผู้ปกครอง นักเรียนส่วนใหญ่เป็นภาษายาวี

วัฒนธรรมการแต่งกาย ชาวบ้านส่วนใหญ่เขตบริการของโรงเรียน แต่งกายแตกต่างกันออกไปตามวัย อายุ คือ กลุ่มผู้สูงอายุ ผู้ชายนุ่งผ้าโสร่ง สวมเสื้อแขนยาว สวมหมวก “ตายับ” ตามแบบมาเลเซีย สวมรองเท้า ส่วนผู้หญิงนุ่งผ้าโสร่ง สวมเสื้อแขนยาว ใช้ผ้าคลุมศีรษะ สวมรองเท้า กลุ่มวัยกลางคนนิยมแต่งกายตามแบบสากล ทั้งชายและหญิง ผู้ชายสวมหมวก “ตายับ” ตามแบบมาเลเซีย ผู้หญิงใช้ผ้าคลุมศีรษะ เรียกว่า “อียาบ”

ประเพณีการแต่งงาน ชาวบ้านส่วนใหญ่ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทั่วไปของไทย แต่ที่แตกต่างออกไป คือ มีการประกอบพิธีนิกะฮ์ การทำพิธีหมั้นกันที่มัสยิด โดยมีผู้ปกครองทั้งฝ่ายหญิงและฝ่ายชาย ที่จำเป็นจะต้องเข้าร่วมในพิธีครั้งนี้ด้วย และพยานอีก 2 คน

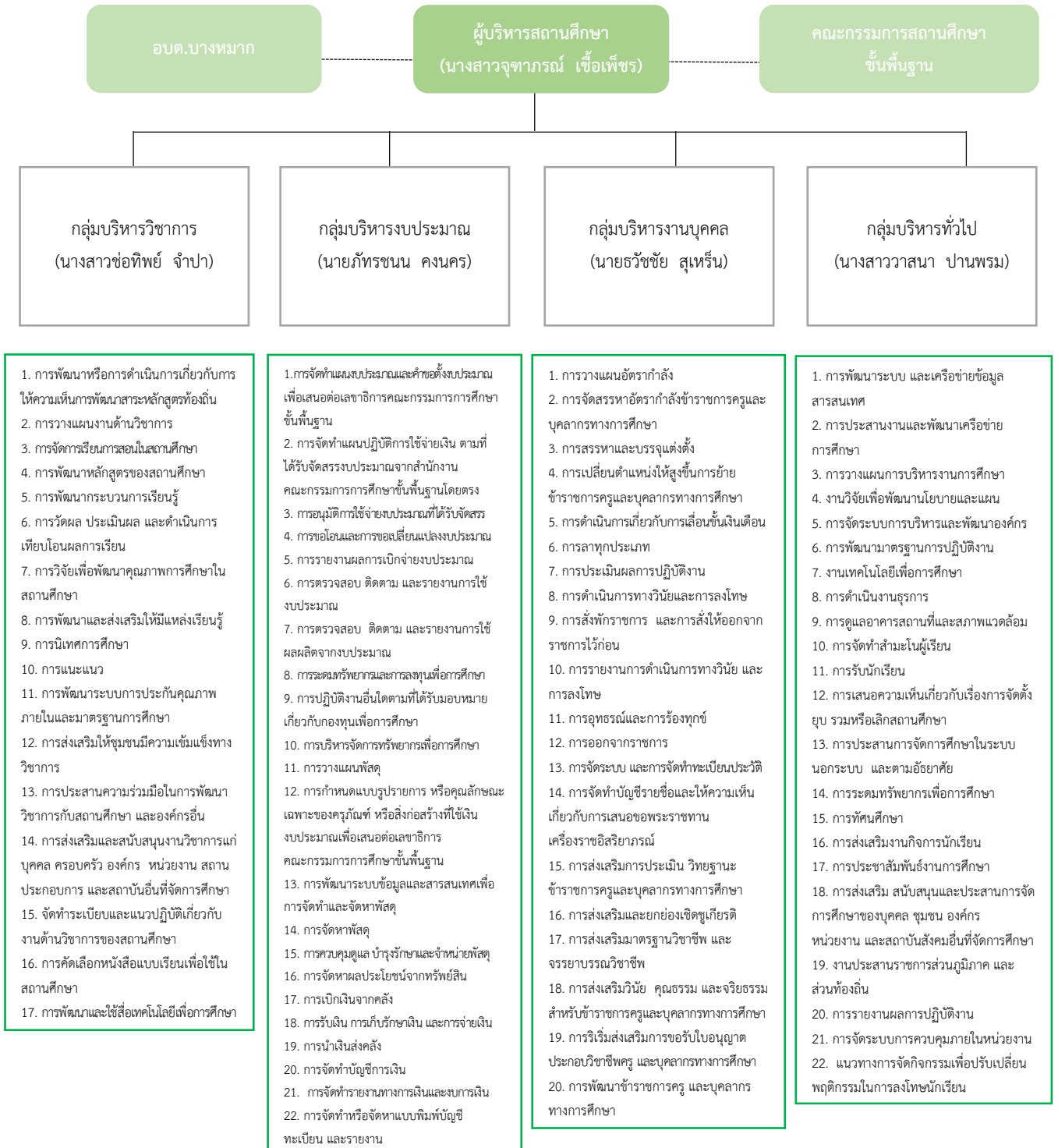
ประเพณีเกี่ยวกับพิธีศพ ชาวบ้านที่นับถือศาสนาอิสลามจัดพิธีศพตามหลักศาสนาอิสลาม คือ เมื่อมีคนเสียชีวิต ญาติจะทำพิธีอาบน้ำศพและทำพิธีละหมาด หลังจากนั้นจะรับนำศพไปฝังยังสุสานให้เร็วที่สุด

ประเพณีเกี่ยวกับวันสุนทรภู่ ชาวบ้านมีวันสุนทรภู่ประจำปีกำหนดให้มีวันรื่นเริง 2 ครั้ง คือ วันอิติปิโตตรี (หลังการถือศีลอดในเดือนรอมฎอน) และอีดิ้ลอัฎฮา

ความเชื่อด้านศาสนา เนื่องจากชาวบ้านส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ดังนั้น ในเขตบริการของโรงเรียนจึงมีมัสยิด จำนวน 4 หลัง เพื่อใช้ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา และประเพณีส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับหลักการและข้อกำหนดของศาสนา เช่น การถือศีลอด การประกอบพิธีฮัจญ์ พิธีเข้าสู่นัสส์ เป็นต้น

ด้านเศรษฐกิจ ชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป รับจ้างกรีดยาง และอาชีพค้าขายระยะทาง จากโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต 2 เป็นระยะทาง 40 กิโลเมตร

2.2 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



2.3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน		สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี
ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.	ห้องคอมพิวเตอร์	550
2.	ห้องสมุด	400
3.	แปลงเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	200
4.	สนามกีฬา	200
5.	สวนพฤกษศาสตร์	250
6.	สนามเด็กเล่น	170

2.4 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก		สถิติการใช้จำนวน ครั้ง/ปี
ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.	สนามบึงตรัง	5
2.	องค์การบริหารส่วนตำบลบางหมาก	15
3.	โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	25
4.	พิพิธภัณฑ์พระยารัษฎานุประดิษฐ์อนุสรณ์	5
5.	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตตรัง	5
6.	วิทยาลัยสาธิตสุสิรินธร วิทยาเขตตรัง	5
7.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง	2
8.	ธนาคารปูม้า มทร.ศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง	1
9.	ตลาดนัด บ้านพรุใหญ่	10
10.	สถานีรถไฟกันตัง	1
11.	โรงงานปลากระป๋องปุมปุ๋ย	3
12.	อำเภอกันตัง	2
13.	ท่าเทียบเรือกันตัง	5

2.5 ข้อมูลนักเรียน

2.5.1 จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 127 คน

2.5.2 จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล 1 (3 ขวบ)	8	5	13
อนุบาล 2	4	10	14
อนุบาล 3	5	9	14
รวมอนุบาล	17	24	41
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	8	14
ประถมศึกษาปีที่ 2	8	3	11
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	9	17
ประถมศึกษาปีที่ 4	9	8	17
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	8	15
ประถมศึกษาปีที่ 6	8	4	12
รวมประถม	46	40	86
รวมทั้งหมด	63	64	127

2.6 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.6.1 ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	หมายเหตุ
1.	น.ส.จุฑาภรณ์ เชื้อเพชร	ศษ.บ	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการ	
2.	นางลาวันดี บัวบาน	ศศ.บ	ประวัติศาสตร์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	
3.	น.ส.สมสวย บุญโชติ	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู/ชำนาญการ	
4.	น.ส.วาสนา ปานพรม	ศษ.บ	การบริหารการศึกษา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	
5.	น.ส.ช่อทิพย์ จำปา	ศศ.บ	ภาษาอังกฤษ	ครู/-	
6.	นายปรีชา ตู๋ดำ	วทบ.	สถิติประยุกต์	ครู/ชำนาญการ	
8.	นายภัทรชนน คงนคร	กศ.บ	สุขศึกษาและพลศึกษา	ครู/-	
9.	นายธวัชชัย สุเหริน	ศษ.บ	ภาษาไทย	ครู/-	

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	หมายเหตุ
10	นางหนึ่งหทัย ปานทอง	ศษ.บ	สังคม	ครู/ชำนาญการ	
11	นางสาวสุปราณี พินิจทรัพย์	ศษ.บ	เคมี	ครูผู้ช่วย	

2.6.2 พนักงานราชการ(ผู้สอน)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิการศึกษา	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
1.	นางกานต์พิชชา บุญยะนันท์	วท.บ	วิทยาศาสตร์ชีววิทยา	ทุกวิชาวิทยาศาสตร์ ป.4-6

2.6.3 ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	หมายเหตุ
1.	น.ส.อุใหม่ สัตยกุล	ศศ.บ	อุตสาหกรรมอาหาร	อนุบาล 2	เงินสนับสนุนจาก อปท.
2.	น.ส.สุดารัตน์ เพชรสุทธิ	ค.บ	สังคมศึกษา	อนุบาล 1	
3.	นายจิรัฐ ชุมดี	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ป.4	เงินรายได้สถานศึกษา

2.6.4 เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1.	นางสาวศิรินาถ เอ็มเอ็ม	บธ.บ	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

2.6.5 ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง
1.	นายอัปดุล เพ็ชรสนั่น	ม.3	ช่างปูน 4

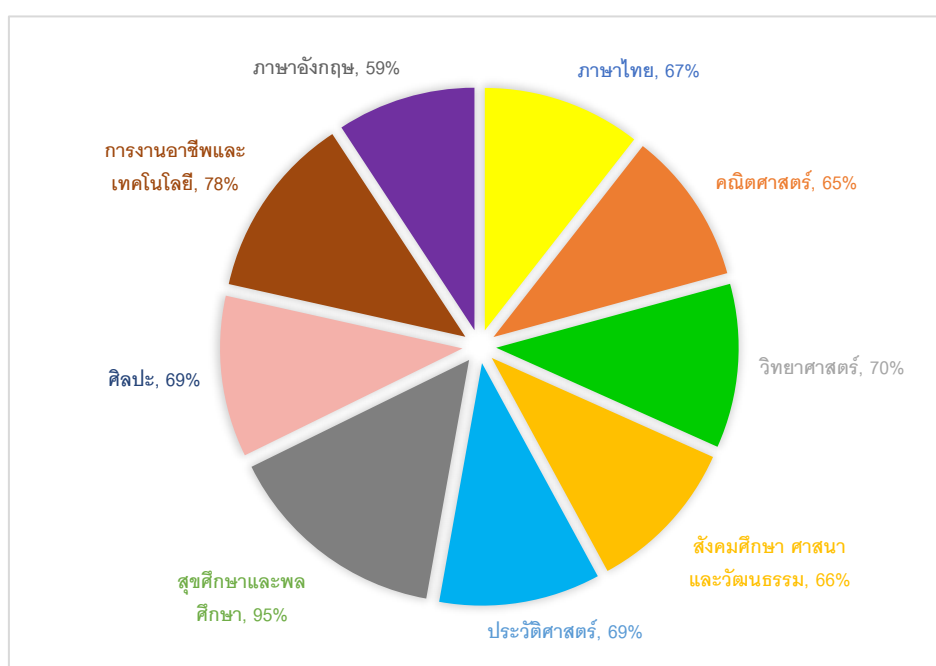
2.7 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ที่	ประเภทอาคาร	ขนาด	จำนวน	การใช้สอย
1.	อาคารเรียนแบบ ป.1 ก	4 ห้องเรียน	1 หลัง	- ห้องเรียน อ.1-3 - ห้องเรียน ป.1
2.	อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 ปรับปรุง 2 ชั้น	6 ห้องเรียน	1 หลัง	- ห้องเรียน ป.2-6 - ห้องสมุด
3.	อาคารอเนกประสงค์	1 ห้อง	1 หลัง	- โรงอาหาร - ห้องประชุม
4.	ส้วม 4 ที่/49	1 ห้อง	1 หลัง	บริการนักเรียน
5.	สนามฟุตบอล		1 สนาม	บริการนักเรียน/ชุมชน
6.	ลานกีฬาอเนกประสงค์ กรมพลศึกษา		1 สนาม	บริการนักเรียน/ชุมชน

3. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

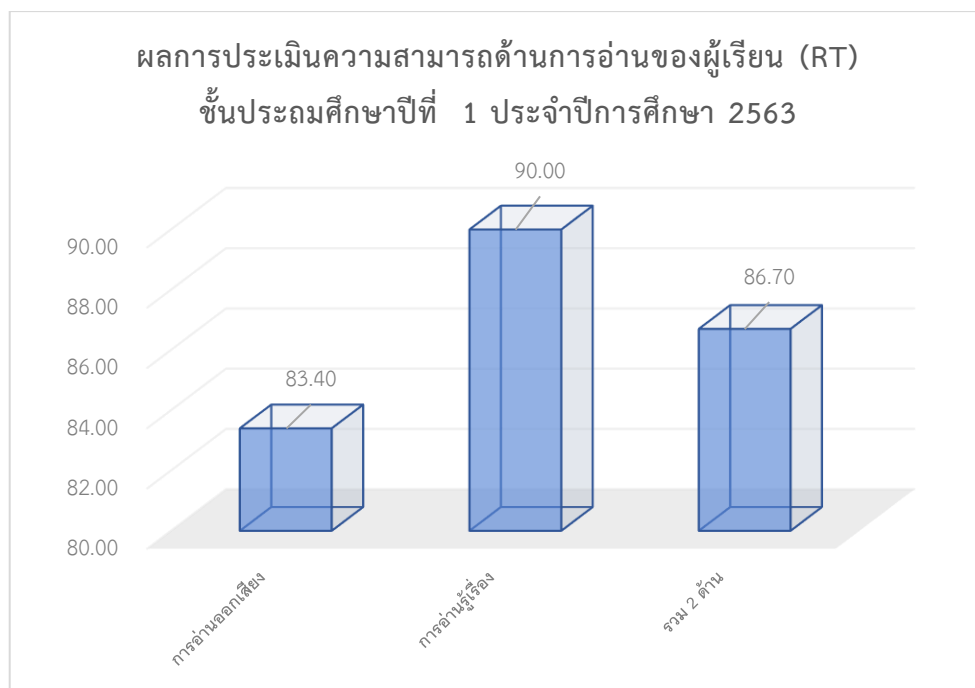
3.1 ข้อมูลร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ระดับ ชั้น	จำนวนนักเรียน	รายวิชา (พื้นฐาน)/จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป								รายวิชา (เพิ่มเติม) จำนวนนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป		
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานอาชีพฯ	ภาษาต่างประเทศ	ประวัติศาสตร์	หน้าที่พลเมือง	ค่านิยมอันดี
ป.1	10	9	10	10	10	10	10	10	6	10		
ป.2	17	14	12	11	17	17	9	12	6	17		
ป.3	16	12	12	12	16	14	10	13	13	16		
ป.4	15	6	3	9	4	14	9	11	9	6		
ป.5	12	7	9	8	5	12	8	8	8	5		
ป.6	13	8	8	8	3	12	11	11	7	3		
รวม	83	56	54	58	55	79	57	65	49	57		
ร้อยละ		67.47	65.06	69.88	66.27	95.18	68.67	78.31	59.04	68.67		



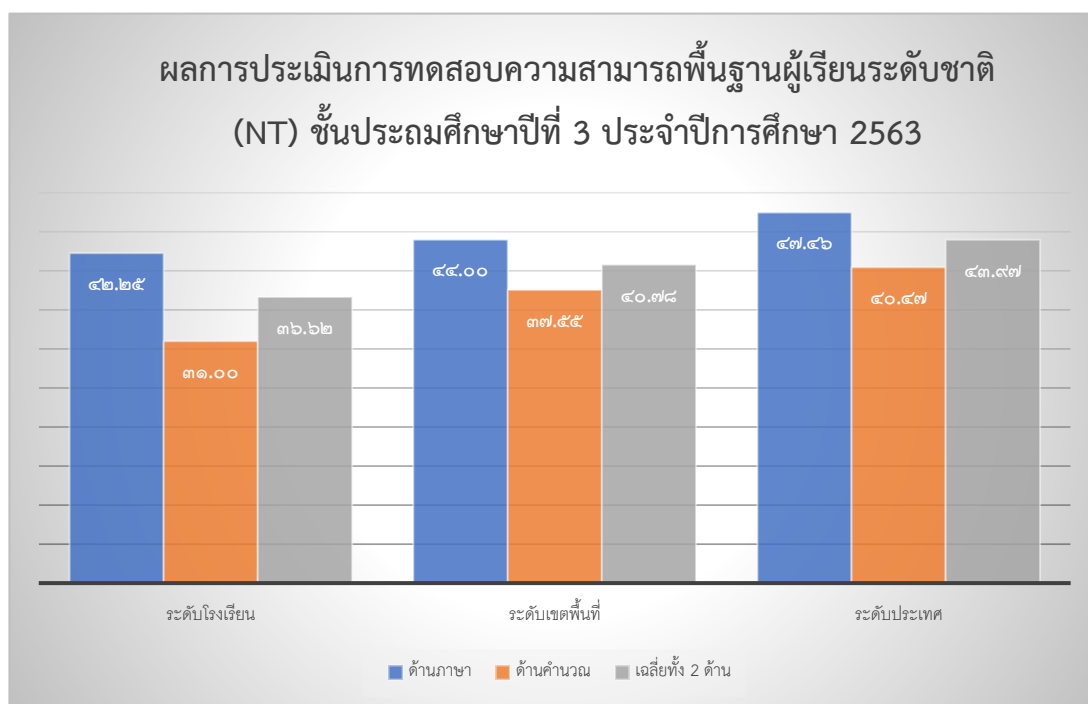
3.2 ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ด้าน	ผลการประเมินของแต่ละด้าน	ระดับการประเมินของแต่ละด้าน
	ร้อยละ	
การอ่านออกเสียง	83.40	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง	90.00	ดีมาก
รวม 2 ด้าน	86.70	ดีมาก



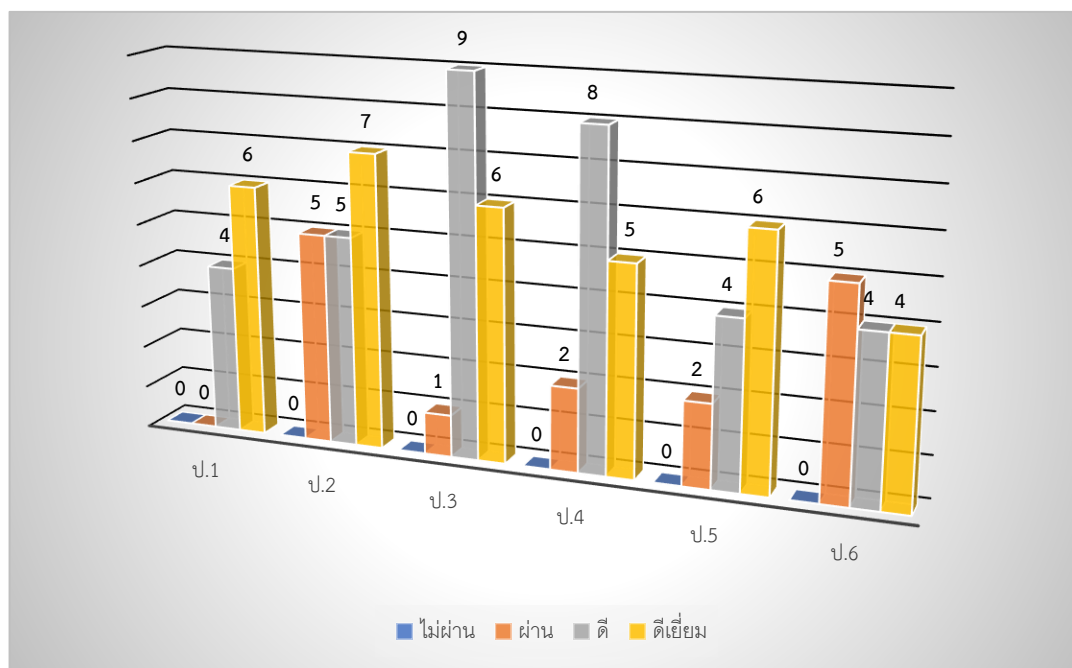
3.3 แสดงข้อมูลผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน
ระดับโรงเรียน	42.25	31.00	36.62
ระดับเขตพื้นที่	44.00	37.55	40.78
ระดับประเทศ	47.46	40.47	43.97



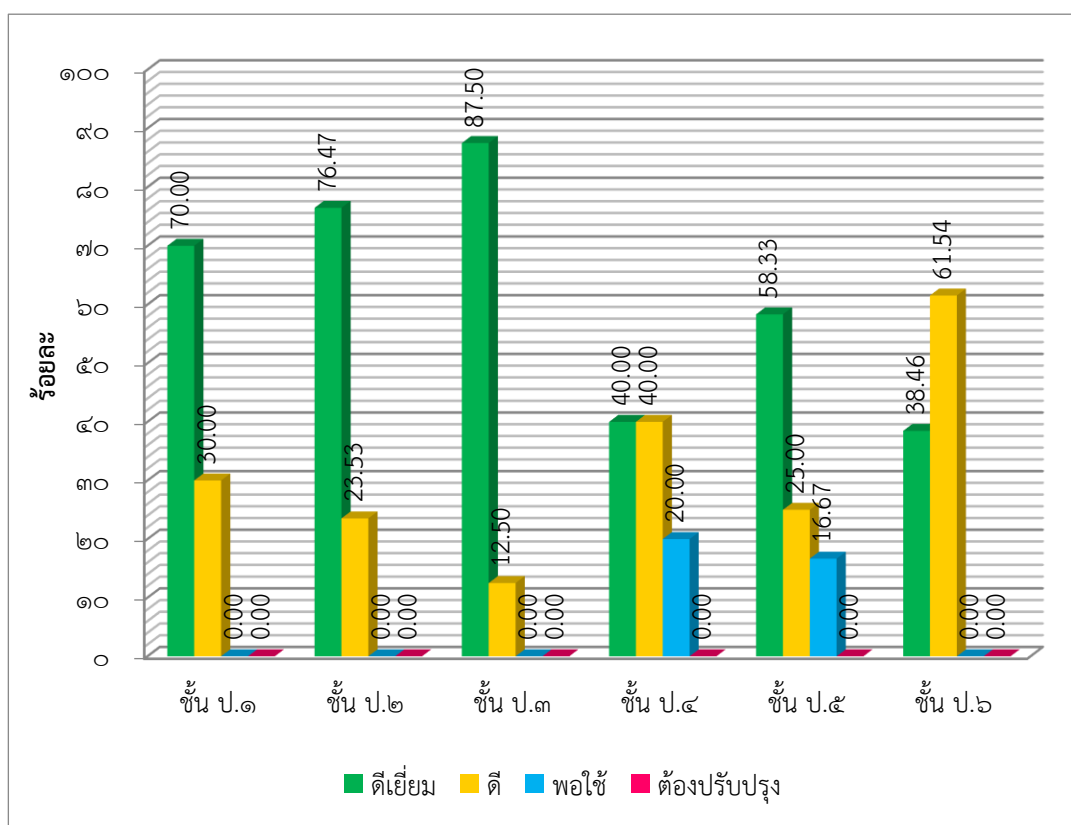
3.4 ข้อมูลผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (ป.1-ป.6)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน (จำนวนคน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	10	6	4	0	0
ป.2	17	7	5	5	0
ป.3	16	6	9	1	0
ป.4	15	5	8	2	0
ป.5	12	6	4	2	0
ป.6	13	4	4	5	0
รวม	83	34	34	15	0



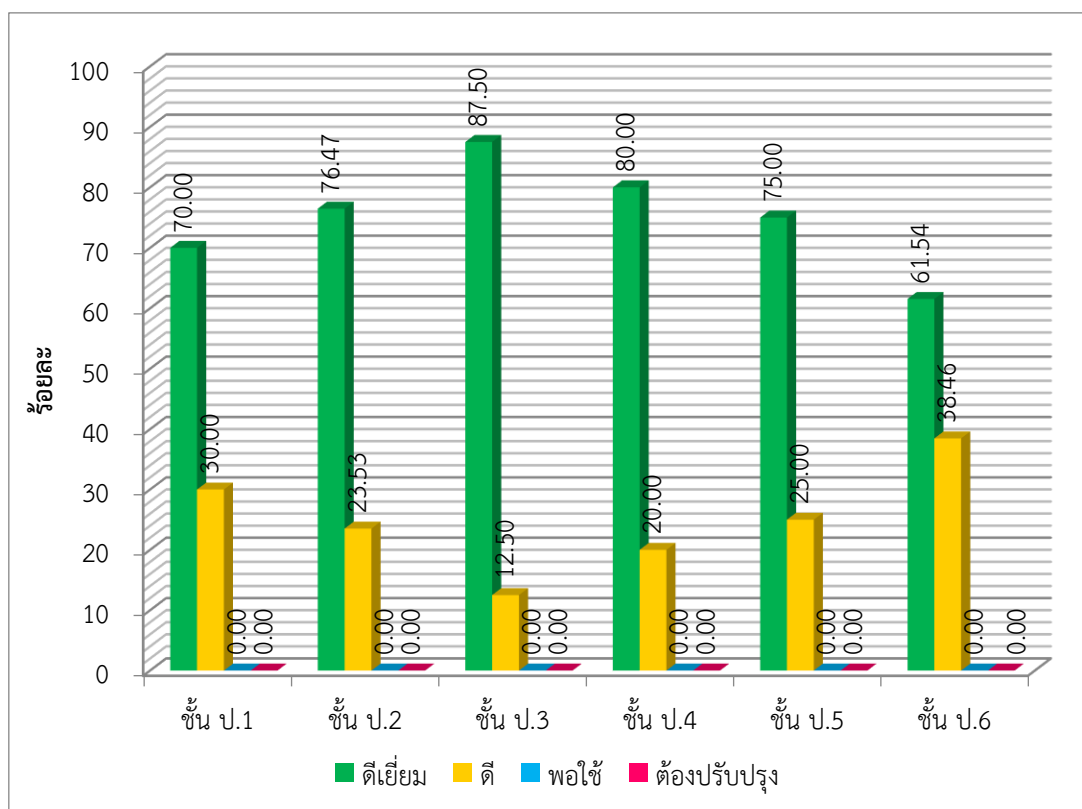
3.5 ข้อมูลผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน (จำนวนคน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ป.1	10	7	3	0	0
ป.2	17	13	4	0	0
ป.3	16	14	2	0	0
ป.4	15	6	6	3	0
ป.5	12	7	3	2	0
ป.6	13	5	8	0	0
รวม	83	52	26	5	0



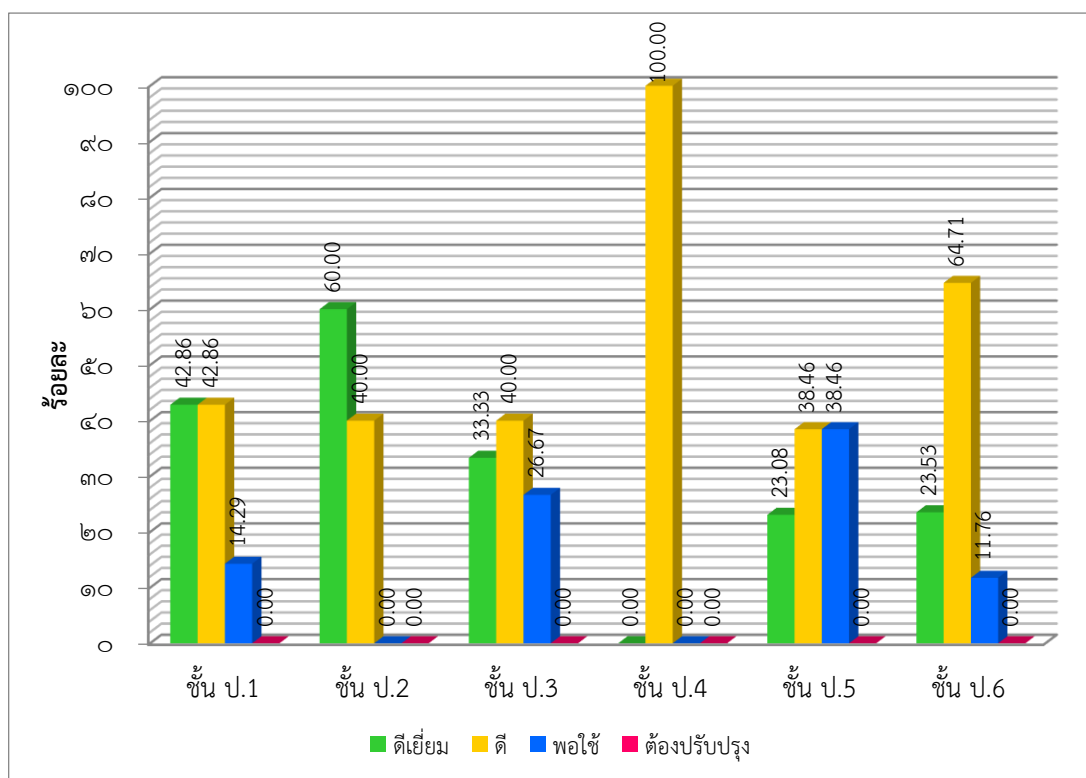
3.6 ข้อมูลผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน (จำนวนคน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ป.1	10	7	3	0	0
ป.2	17	13	4	0	0
ป.3	16	14	2	0	0
ป.4	15	12	3	0	0
ป.5	12	9	3	0	0
ป.6	13	8	5	0	0
รวม	83	7	3	0	0



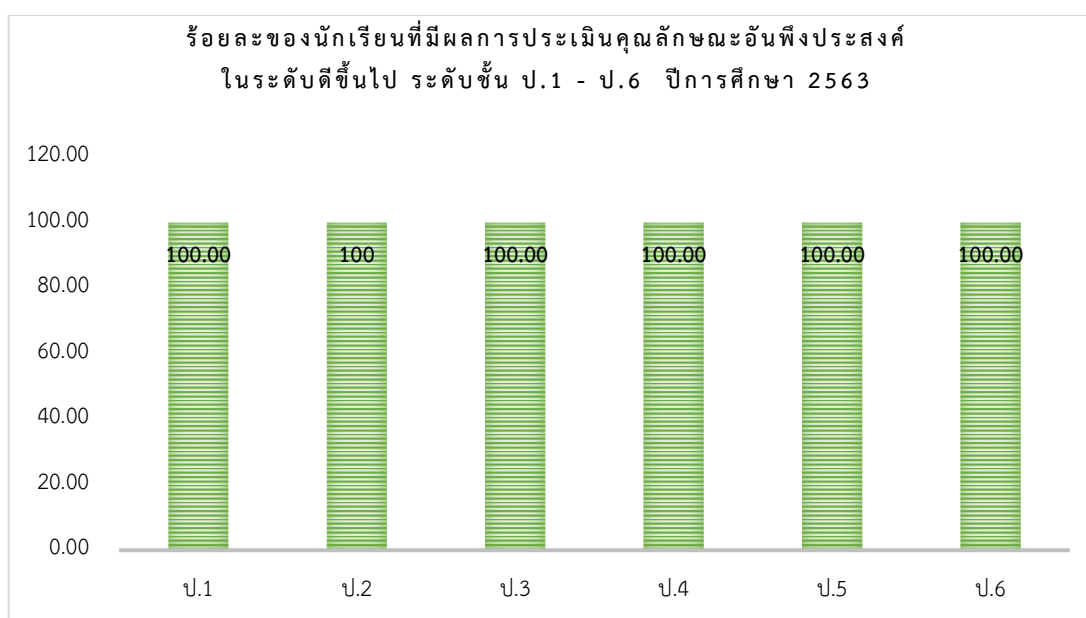
3.7 ข้อมูลผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน (จำนวนคน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ต้องปรับปรุง
ป.1	10	7	3	0	0
ป.2	17	13	4	0	0
ป.3	16	14	2	0	0
ป.4	15	12	3	0	0
ป.5	12	9	3	0	0
ป.6	13	8	5	0	0
รวม	83	63	20	0	0

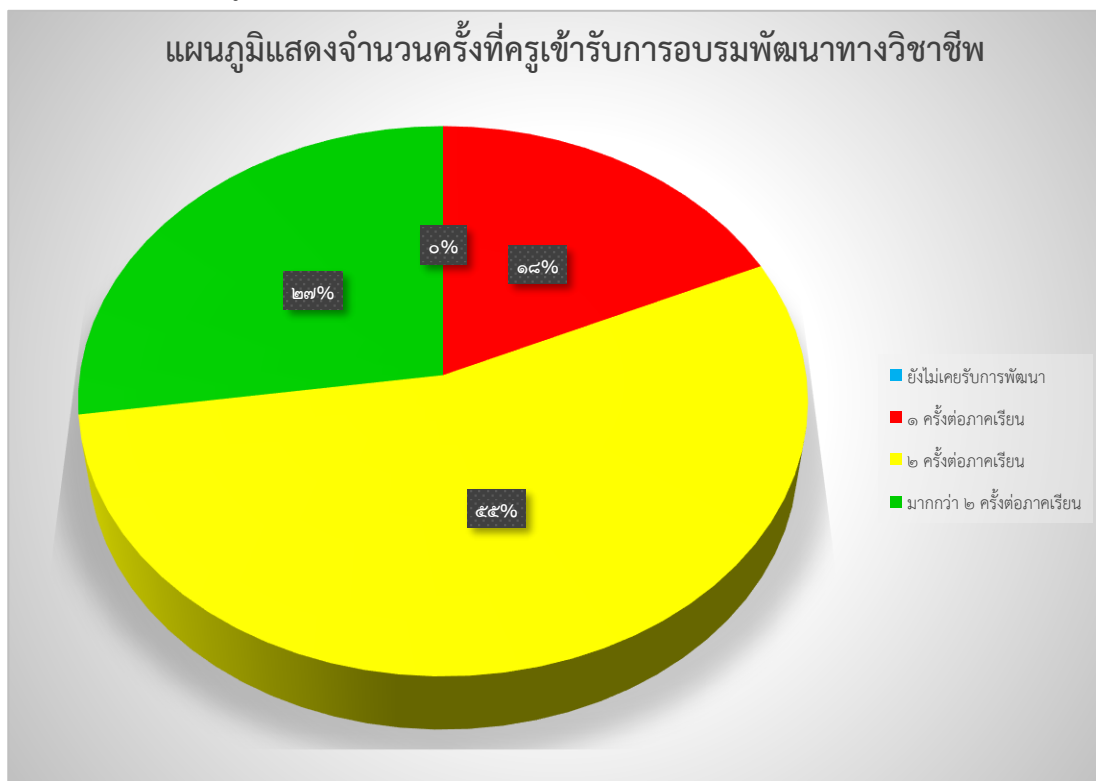


3.8 ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

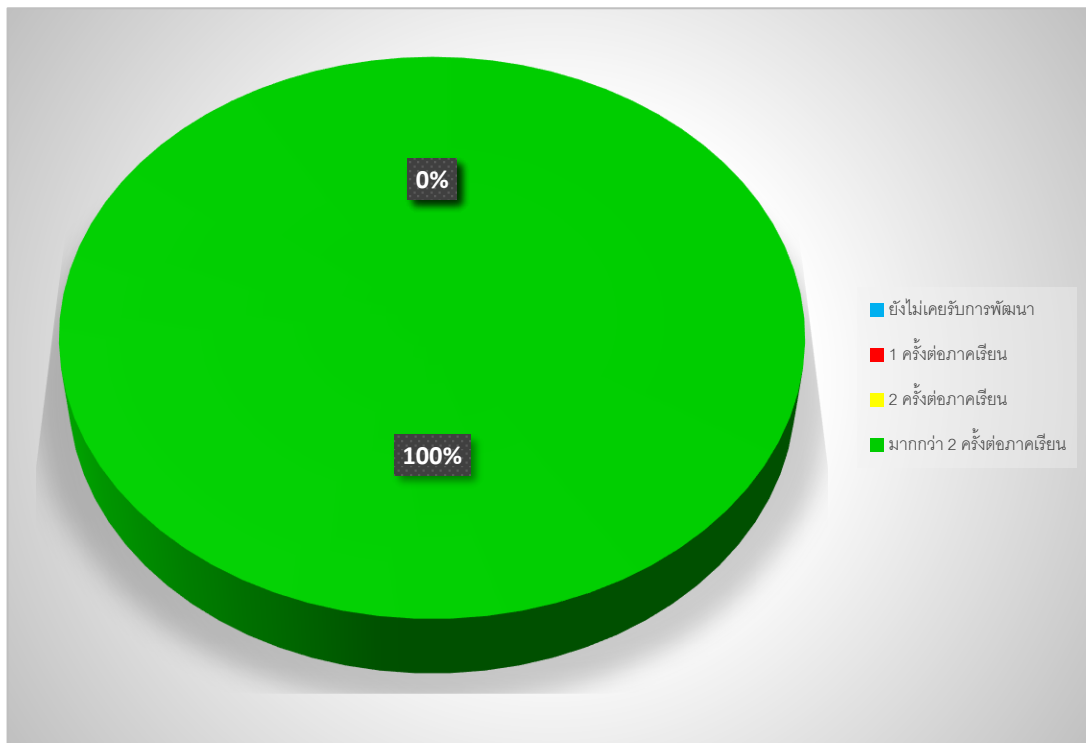
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป(จำนวนคน)
ป.1	10	10
ป.2	17	17
ป.3	16	16
ป.4	15	15
ป.5	12	12
ป.6	13	13
รวม	83	83



3.9 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



3.10 การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล



4. ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

ประเภทรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
สถานศึกษา		
โรงเรียนบ้านพุใหญ่	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว	สพป.ตรัง 2
	Best Practice ของผู้บริหารสถานศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการ โรงเรียนสุจริต) ระดับดีเยี่ยม	เครือข่ายสถานศึกษาบูรพา ศึกษา
	การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) : การผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน ประจำปี 2564 ระดับปานกลาง	สพป.ตรัง 2
ผู้บริหารสถานศึกษา		
นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร	Best Practice ของผู้บริหารสถานศึกษา ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ	สพป.ตรัง 2

ประเภทรางวัล	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
ผู้บริหารสถานศึกษา		
	ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดี	
	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยม	สพป.ตรัง 2
	ครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดีมาก	สพป.ตรัง 2
ครู และบุคลากร		
นายปรีชา ตู่ดำ	Best Practice ของครู ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับ ดีเยี่ยม	เครือข่ายสถานศึกษาบูรพา ศึกษา
	ผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการประกวด แข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ บริษัทสร้างการดี และ ถอดบทเรียน Best Practice ของครู และ ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนสุจริต ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดี	สพป.ตรัง 2

5. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ได้ตระหนักถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นสภาพแวดล้อมภายในภายนอกโรงเรียน ตลอดจนกลุ่มผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน (Stakeholders) ซึ่งอาจมีผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ ต่อแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน จึงจำเป็นที่โรงเรียนต้องมีหลักเกณฑ์และแนวทางกาดำเนินงาน และความเจริญก้าวหน้า เพื่อให้สามารถปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งนี้เพื่อความอยู่รอด (Survive) และความเจริญก้าวหน้า (Growth) ของโรงเรียน

โดยได้สรุปเกี่ยวกับจุดอ่อนจุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค ของโรงเรียนหลายประการ ดังนี้

5.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal Environment)

สภาพภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
1. ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1) 1.1 สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารงานอย่างเป็นระบบ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม 1.2 สถานศึกษามีอิสระในการนำนโยบายการบริหารงานร่วมกับเครือข่ายผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน จนงานบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ	1.1 ขาดการใช้เทคโนโลยีประสานงานด้านนโยบายและการประชาสัมพันธ์
2. ปัจจัยด้านผลิตผลและการให้บริการ (S2) 2.1 สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนได้ 2.2 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ส่งกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรมสอดคล้องกับท้องถิ่น และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม 2.3 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ได้มาตรฐาน และกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพอย่างชัดเจน	2.1 ผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด 2.2 ทักษะการอ่าน และการเขียนของนักเรียนของผู้เรียนยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย

สภาพภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
3. ปัจจัยด้านบุคลากร (Man) (M1) 3.1 ครูและบุคลากรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 3.2 ครูมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นทีม 3.3 ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	3.1 ครูและบุคลากรขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3.2 ผลจากการวิจัยในชั้นเรียนไม่ได้นำไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. ปัจจัยด้านการเงิน (Money) (M2) 4.1 สถานศึกษามีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ 4.2 สถานได้รับงบประมาณสนับสนุนจากบุคคล หน่วยงาน/องค์กรภายนอกอย่างต่อเนื่อง	4.1 โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษาไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3) 5.1 สถานศึกษามีอาคารเรียนที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอโดยความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก 5.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านวัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า	5.1 สถานศึกษาขาดแคลนวัสดุ/อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ห้องสมุดต่าง ๆ รวมทั้งหนังสือที่จะให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ 5.2 สถานศึกษาไม่มีห้องปฏิบัติการโดยเฉพาะห้องวิทยาศาสตร์ที่จะใช้เป็นห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้
6. ปัจจัยด้านการจัดการ (Management) (M4) 6.1 สถานศึกษามีการวางระบบการบริหาร และการกระจายอำนาจในการบริหารงานออกเป็น 4 ฝ่าย อย่างชัดเจน โดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน 6.2 สถานศึกษามีการประสานงานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	6.1 ขาดทักษะด้านการจัดการกับข้อมูลสารสนเทศ จึงไม่สามารถนำข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6.2 แผนงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง และการติดตาม

สภาพภายในสถานศึกษา	
จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
6.3 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการติดตามผลอย่างเป็นระบบ 6.4 ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางระบบ กำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และมีระบบการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง	

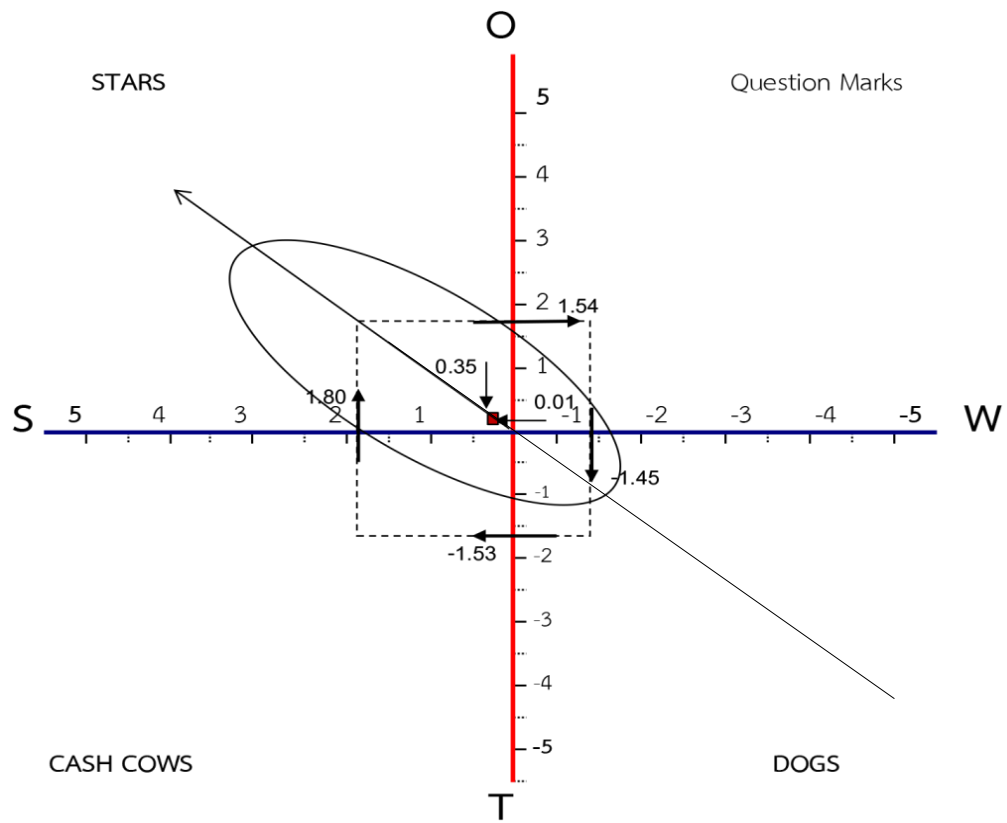
5.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External Environment)

สภาพภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
1. ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม (S) 1.1 สถานศึกษามีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและประเพณี ภูมิ ปัญญา ที่ดีงามที่เป็นเอกลักษณ์ประจำถิ่นที่หลากหลาย สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนได้ 1.2 สถานศึกษาอยู่ในพื้นที่เขตชุมชน ที่มีการคมนาคมสะดวก 1.3 สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา 1.4 มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาที่หลากหลาย สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	1.1 ครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองมีรายได้น้อย และระดับการศึกษาของผู้ปกครองที่ไม่สูงนัก 1.2 ด้วยความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งผลให้นักเรียนมีการใช้โซเชียลมีเดียกันอย่างแพร่หลาย แต่ขาดความรู้ และการคิดตัดสินใจในการใช้โซเชียลมีเดียที่ถูกต้อง และเหมาะสม 1.3 ครอบครัวส่วนใหญ่มีปัญหาการหย่าร้าง
2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T) 2.1 สถานศึกษามีความตื่นตัวในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2.2 ผู้เรียน มีความสนใจและต้องการที่จะพัฒนาความรู้ ทางด้านเทคโนโลยี	2.1 ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ/บำรุงรักษา สื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีสมัยใหม่เนื่องจากมีราคาสูง 2.2 ครอบครัว ชุมชนขาดการควบคุมการใช้เทคโนโลยี ซึ่งส่งผลให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีไปในทางที่ไม่เหมาะสม

สภาพภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E) 3.1 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกันทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	3.1 สภาพเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลให้ผู้ปกครองมีการย้ายถิ่นฐาน ที่ทำงาน 3.2 เศรษฐกิจชุมชนไม่เอื้อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา 3.3 คนว่างงาน ทำให้เกิดความยากจน มีภาระหนี้สินเพิ่มมากขึ้น
4. ปัจจัยด้านการการเมือง กฎหมายและนโยบาย (P) 4.1 มีกฎหมาย พ.ร.บ. การศึกษา นโยบาย ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมซึ่งเอื้อต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา 4.2 ผู้นำท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ความสำคัญในการสนับสนุนการจัดการศึกษา	4.1 มีการเปลี่ยนแปลงด้านการบริหาร ทำให้นโยบายเปลี่ยนตามรัฐบาลด้วย 4.2 การกระจายงบประมาณไม่ทั่วถึงและไม่เหมาะสม 4.3 การเปลี่ยนแปลงผู้บังคับบัญชา กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัดบ่อย ส่งผลให้การดำเนินงาน

สภาพภายนอกสถานศึกษา	
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
4.3 ผู้เรียนมีโอกาสทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบาย เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล	ขาดความต่อเนื่อง

ผลการวิเคราะห์ SWOT (SWOT Matrix Analysis)



ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น ก้าวทันเทคโนโลยี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. พันธกิจ

2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2.2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

2.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมสู่การจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 จัดการศึกษาที่สร้างความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการเรียนรู้

2.5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าประสงค์

3.1 โรงเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม

3.2 นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.4 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

4. ค่านิยมองค์กร

SHOWING THE RESULT OF TOO MUCH RTRONG JUSTICE

ยึดมั่นธรรมาภิบาล สืบสานเอกลักษณ์ ศักดิ์ศรี สามัคคี มั่นคง

5. ประเด็นกลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคง เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ เพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่สังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคง เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูลปี 2564	ค่าเป้าหมายปี 2565	กลยุทธ์ริเริ่ม
1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ระดับคุณภาพของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้น - พัฒนาการด้านร่างกาย - พัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ - พัฒนาการด้านสังคม - พัฒนาการด้านสติปัญญา	ระดับดี ระดับดี ระดับดี ระดับดี	ระดับดี ระดับดี ระดับดี ระดับดี	1. พัฒนาบุคลากรปฐมวัยให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่มีความหลากหลายอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี 2. พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทุกด้านสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยอาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น	1. ร้อยละของนักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 54.63	ร้อยละ 60	3. เร่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นด้วยกิจกรรมการ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี 2564	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	กลยุทธ์เริ่ม
	2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET (ภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ภาษาต่างประเทศ) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70 ร้อยละ NT) 50.76 ร้อยละ (O-NET) 51.74 30.00 33.56 25.88	ร้อยละ 80 -	เรียนรู้ที่มีความหลากหลาย คำนึงถึงผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยนักเรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3R 8C	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	1. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยอาศัยความร่วมมือจากชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีภูมิคุ้มกันในตนเอง	1. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีงามตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไป 2. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันตนเองจากภัยรูปแบบใหม่ 3. ร้อยละของนักเรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 88.10 - ร้อยละ 65	ร้อยละ 90 ร้อยละ 70 ร้อยละ 70	1. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ภายใต้บริบทของท้องถิ่น โดยความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2. ปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สื่อ เทคโนโลยี อย่างเท่าทัน สามารถตัดสินใจหรือเลือกใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ เพื่อการจัดการศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ**

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี 2564	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	กลยุทธ์ริเริ่ม
1. ครูและบุคลากรยุคใหม่ ที่มีขีดความสามารถใน การเรียนรู้ รองรับการ เปลี่ยนแปลง และสามารถ ปฏิบัติงานได้ตรงตาม มาตรฐานวิชาชีพ	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ 2. ร้อยละของครูได้รับการ พัฒนาวิชาชีพไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี 3. ร้อยละของครูและ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการ ปฏิบัติงาน ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด 4. ร้อยละของครูและ บุคลากรร่วมมือกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น เพื่อการปฏิบัติงาน บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 70 ร้อยละ 100	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 80 ร้อยละ 100	1. พัฒนาข้าราชการครูให้มีวิทยฐานะ ที่สูงขึ้น และสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน 2. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเป็น ระบบ และสามารถนำข้อมูล สารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน ได้อย่างเป็นระบบ 3. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี โดยอาศัยความร่วมมือจากชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. ครูและบุคลากรน้อมนำ หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	1. ร้อยละของครูและ บุคลากรน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		ร้อยละ 100	1. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจและแนวทางตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ภายใต บริบทท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมแห่งการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี 2564	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	กลยุทธ์เริ่ม
1. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ส่งการเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างยั่งยืน	1. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทางสังคมสู่การเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างยั่งยืน 2. ระดับความสำเร็จของการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ระดับปฐมวัยอย่างปลอดภัยและเพียงพอ 3. ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีคุณภาพ	ระดับดี ระดับดี	ระดับดี ระดับดี	1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่อบอุ่น ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยแสวงหาความร่วมมือกับทุกภาคส่วน 2. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
2. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเสริม สืบ ทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ระดับความร่วมมือของคณาชนที่ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถที่สามารถต่อยอดทักษะสู่การสร้างอาชีพ	ระดับดี ระดับดี	ระดับดี ระดับดี	1. พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยความร่วมมือของชุมชน 2. พัฒนาและต่อยอดทักษะความรู้ของนักเรียนสู่การประกอบอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูลปี 2564	ค่าเป้าหมายปี 2565	กลยุทธ์ริเริ่ม
1. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่คำนึงความเหมาะสม ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับแนวทางตามหลักปรัชญาของสถานศึกษา	1. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการจัดสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ มีความปลอดภัยกับนักเรียน 2. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 3. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	ระดับดี ระดับดี ระดับดี	1. พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่มีอยู่เดิมของสถานศึกษาให้มีความร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย โดยอาศัยความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ 2. พัฒนาและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่เดิมของสถานศึกษาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนและชุมชน โดยอาศัยความร่วมมือจากชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ
1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการการเรียนรู้อย่างบูรณาการตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของครูผู้สอนมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ร้อยละของครูผู้สอนได้รับ การนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 50 ร้อยละ 50	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	1. พัฒนาการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการแนวทางของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริงโดยประยุกต์ใช้นวัตกรรม และทรัพยากรบุคคลในท้องถิ่น 2. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการรูปแบบที่หลากหลาย
1. นักเรียนมีความมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	1. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	1. พัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ภายใต้บริบทท้องถิ่นที่นักเรียนอาศัย

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ฐานข้อมูล ปี 2564	ค่าเป้าหมาย ปี 2565	กลยุทธ์เริ่ม
1. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ 2. ร้อยละของครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 3. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาในการให้บริการและการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาให้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ	ดี ร้อยละ 70 ดี	ดี ร้อยละ 80 ดี	1. พัฒนาและนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา และการนำมาใช้ได้อย่างเหมาะสม 2. พัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 3. ปรับปรุงระบบการให้บริการ และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการ

6. แผนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

6.1 แนวคิดเกี่ยวกับการระดมทรัพยากร

การบริหารทรัพยากร คือ การพยายามใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด กระบวนการ บริหารทรัพยากรการศึกษา มีหลายแนวคิด โดยเริ่มต้น โดยเริ่มต้นจากการกำหนดนโยบาย เป้าหมาย การกำหนด ความต้องการ การแสวงหา การจัดสรร การควบคุม และการประเมินการใช้

แนวคิดในการระดมทรัพยากรของโรงเรียนบ้านบ้านเหนือคลองได้จัดการระดมทรัพยากร ทั้งผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานของรัฐและเอกชน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ได้แก่หลักนิติธรรม หลักความคุ้มค่า หลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส และหลักการมีส่วนร่วม โดยใช้ทรัพยากรร่วมกันหรือแบ่งปัน เกื้อหนุน อาจจัดในรูปแบบของกิจกรรมซึ่งมีความสอดคล้องกันกับหน่วยงานอื่น ในเรื่องของวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์ร่วมกันโรงเรียนให้ความสำคัญกับทรัพยากรมนุษย์ของชุมชนในท้องถิ่น และสร้างหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมและสอดคล้องกับชุมชน

6.2 หลักในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

6.2.1 หลักความเสมอภาค ในการบริหารทรัพยากรต้องถือหลักความเสมอภาคอย่างเคร่งครัด คือ ต้องมีความเสมอภาคในด้านคุณภาพและความเสมอภาคในด้านโอกาส ซึ่งความเสมอภาคแบ่งออกเป็น 2 ประเภท

1) ความเสมอภาคในแนวราบ ได้แก่ นักเรียนกลุ่มภาวะเหมือนกันจะได้รับการปฏิบัติอย่างทัดเทียมกัน

2) ความเสมอภาคในแนวตั้ง ได้แก่ การกระทำกับนักเรียนที่แตกต่างกันออกไป

6.2.2 หลักประสิทธิภาพ หลักการดำเนินงานของหน่วยงานก็คือการบรรลุเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของหน่วยงานนั้น ๆ ได้กำหนดไว้ การใช้หรือการบริหารทรัพยากรก็คือพยายามหาสิ่งมาช่วยเหลือสนับสนุนให้การดำเนินงานของกิจกรรมต่าง ๆ บรรลุเป้าหมาย

6.2.3 หลักประสิทธิภาพ ความมีประสิทธิภาพในการบริหารจะรวมทั้งประสิทธิภาพในการจัดสรรประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เช่น คน เงิน วัสดุ อาคาร สถานที่หรือที่ดิน

6.3 การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารสถานศึกษา

6.3.1 นิติธรรม ได้แก่ การออก กฎ ข้อบังคับ ให้ทันสมัย และเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาโดยที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความยินยอมพร้อมใจปฏิบัติ ตามกฎระเบียบ และข้อบังคับเหล่านั้น

6.3.2 หลักคุณธรรม ได้แก่ การยึดมั่นในความถูกต้องดีงามของศีลธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ที่สังคมยอมรับว่าพึงปฏิบัติ รมรงศ์ให้บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นตัวอย่างแก่สังคมส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนมีความซื่อสัตย์ จริ่งใจ ขยันอดทน มีระเบียบวินัย

6.3.3 หลักความโปร่งใส ได้แก่ การสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันของคนในสถานศึกษา โดยปรับปรุงกลไกการทำงานของทุกส่วนฝ่ายให้มีความโปร่งใส ชุมชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารโดยสะดวกและเข้าใจง่าย มีกระบวนการให้ตรวจสอบความถูกต้องชัดเจนได้

6.3.4 หลักความมีส่วนร่วม ได้แก่ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมรับรู้ และเสนอความเห็นในการตัดสินใจ ปัญหาสำคัญของสถานศึกษา ไม่ว่าด้วยการแจ้งความเห็น การไต่สวนสาธารณะ การประชาพิจารณ์หรือ การแสดงประชามติ

6.3.5 หลักความรับผิดชอบ ตระหนักในสิทธิหน้าที่ สำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม ใส่ใจปัญหา กระตือรือร้นในการแก้ปัญหา เคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง กล้ายอมรับผลดีและผลเสียจากการกระทำของตน

6.3.6 หลักความคุ้มค่า หมายถึง การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถานศึกษา รมรงศ์ให้มีความประหยัด ใช้ของอย่างคุ้มค่า รักษาและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

7. การดำเนินงานเพื่อการระดมทรัพยากรจากชุมชนของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่

7.1 ประชุมวางแผนร่วมกับชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการระดมทรัพยากรของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและให้แรงจูงในการระดมทรัพยากร จากบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

7.2 เสนอแผนงานและโครงการในการระดมทรัพยากรเพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.3 สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อเป็นแหล่งช่วยสนับสนุนในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา

7.4 ประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับทราบทั้งถึงในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โดยการทำเว็บไซต์โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ทางสื่อออนไลน์ในการรับบริจาคหรือการช่วยเหลือสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ

7.5 จัดกิจกรรมที่หลากหลายในการขอความร่วมมือจากหน่วยงานรัฐบาล บุคคล ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา และสถานประกอบการในการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เช่น การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ของโรงเรียน การจัดทำบัตรการกุศลการศึกษา

7.6 ประชาสัมพันธ์ผลงานของครูและนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของชุมชนเพื่อสร้างความศรัทธาและความสัมพันธ์ที่ดีให้กับชุมชน

7.7 ใช้จ่ายทรัพย์สินและทรัพยากรอื่นที่ได้จากการระดมทรัพยากรให้สอดคล้องกับโครงการที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.8 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการการระดมทรัพยากรต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด

8. การบริหารทรัพยากรของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่

ผู้บริหารศึกษามีบทบาทหน้าที่สำคัญในการบริหารการศึกษา เริ่มตั้งแต่การกำหนดนโยบาย และแผนของสถานศึกษา โดยจัดให้มีการทำแผนงานของสถานศึกษาของตนขึ้น เพื่อจะได้ทราบว่าต้องทำกิจกรรมอะไรบ้าง จึงจะทำการกำหนดทรัพยากรที่ต้องการ โดยรวบรวมความต้องการด้านทรัพยากรจากแผนงาน มีการจำแนกเป็นหมวดหมู่ที่ต้องการอย่างชัดเจน รวมถึงการแสวงหาทรัพยากร โดยแสวงหาจากแหล่งทรัพยากรต่าง ๆ เช่น งบประมาณ เงินรายได้ เงินบริจาค ทรัพยากรจากชุมชน ผู้บริหารต้องมีการจัดสรรทรัพยากร โดยจัดเรียงตามลำดับความสำคัญ หรือความพร้อมของโครงการที่จะทำ หลักการสำคัญอยู่ที่การใช้ทรัพยากร โดยมีการใช้การวางแผนการใช้ เช่น จะใช้กระดาษในกิจกรรมใด เพื่อมิให้เก็บไว้โดยเปล่าประโยชน์ และควบคุมการใช้อย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ ซึ่งต้องมีการประเมินการใช้ เช่น ประเมินผลประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความเพียงพอ ปัญหาและอุปสรรค ดังนี้

- 8.1 มีการจัดทำระบบสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อการตรวจสอบและรองรับการประเมินภายใน
- 8.2 มีการวางแผนงบประมาณการใช้จ่ายโครงการตามงบประมาณ การจัดทำแผนปฏิบัติการ
- 8.3 มีการคำนวณต้นทุนในการใช้จ่ายของกิจกรรมต่าง ๆ
- 8.4 มีการจัดระบบจัดซื้อจัดจ้าง
- 8.5 มีการบริหารทางการเงินและการควบคุมงบประมาณ
- 8.6 มีการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน
- 8.7 มีการบริหารสินทรัพย์ วัสดุ ครุภัณฑ์ อย่างคุ้มค่า
- 8.8 มีการตรวจสอบภายในเพื่อชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง
- 8.9 ขอความอนุเคราะห์การสนับสนุนทรัพยากรจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม
- 8.10 การรับบริจาคจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม

9. แผนการร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

แผนการร่วมมือในการพัฒนางานกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้องภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลบางหมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า คณะกรรมการ 4 ฝ่าย จิตอาสา องค์กรต่าง ๆ ในชุมชน ประชาชนทั่วไปในชุมชน หน่วยงานราชการ

โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ดำเนินการบริหารโรงเรียนโดยเปิดโอกาสให้ภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร สถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตามแผนงาน ดังต่อไปนี้

ที่	ปัญหา/การพัฒนา	ความร่วมมือในการพัฒนางาน	จากบุคคล/หน่วยงาน
1	โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ขาดครูผู้สอนปฐมวัย	1. จัดสรรงบประมาณจ้างจาก อบต. 2. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง เครือข่ายสถานศึกษา 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช	- กลุ่ม PLC ภายในสถานศึกษา - เครือข่ายสถานศึกษา
2.	ความยากจน และการเคลื่อนย้ายถิ่นฐาน	1. จัดหาทุนการศึกษา 2. ส่งเสริมการระดมอาชีพ 3. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายครัวเรือน	- อบต. - ปราชญ์ชาวบ้าน - ภูมิปัญญาท้องถิ่น - ศิษย์เก่า - คณะกรรมการสถานศึกษา - ผู้นำศาสนา
3.	นักเรียนขาดการดูแลสุขภาพ	1. ความรู้ด้านโภชนาการ	- รพ.สต.ตะเคียนหล่อฟ้า

ที่	ปัญหา/การพัฒนา	ความร่วมมือในการพัฒนางาน	จากบุคคล/หน่วยงาน
		2. ความรู้ด้านทันตกรรม 3. ความรู้ด้านป้องกันโรคระบาด 4. จัดห้องพยาบาล 5. ให้ความรู้เรื่องสุขภาพอนามัยเบื้องต้น	- วสส. จังหวัดตรัง
4.	สนามเด็กเล่น	1. ระดมทุนจากศิษย์เก่า 2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมจัดหาทุน	- หน่วยงานต่างๆ - ศิษย์เก่า - คณะกรรมการสถานศึกษา

10. ภาพความสำเร็จของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่

นักเรียน

นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้า มีความสามารถทางวิชาการ มีทักษะการคิด วิเคราะห์ ผลงานและนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีคุณธรรม รักความเป็นไทย รักสุขภาพเป็นท้องถิ่น ใส่ใจในการร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ครู

มีความเป็นมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย ดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ จงรักภักดีต่อองค์กร มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพเต็มกำลัง ความสามารถ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพการจัดการศึกษา มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นอบอุ่น และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นที่ยอมรับของชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชน

ให้การยอมรับ เชื่อถือ มีส่วนร่วมพัฒนาและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

การประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2564 เป็นการระบุงบประมาณที่โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ได้รับและใช้จ่าย เพื่อการบริหารจัดการศึกษาทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ดังนี้

1. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ 2565
1. เงินงบประมาณ	
1.1 บุคลากร	-
- เงินเดือน	-
- ค่าจ้างประจำ	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-
1.2 งบดำเนินงาน	
- งบงานธุรการ	40,000
- งบกลางสำรองจ่าย	21,198.14
- ค่าสาธารณูปโภค	66,000
- ค่าตอบแทน	4,000
- ค่าใช้สอย	40,000
- ค่าวัสดุ	136,000
1.3 งบเงินอุดหนุน	
- ค่าจัดการเรียนการสอน	10,000
- ค่าหนังสือเรียน	78,035.79
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	58,525
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	42,000
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	95,018.10
2. เงินนอกงบประมาณ	
2.1 เงินรายได้สถานศึกษา	84,000
2.2 เงินบริจาค	191416.15
2.3 เงินสนับสนุนจาก อปท.	767,600
รวม	1,633,793.18

2. การประมาณการรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2565

2.1 รายจ่ายประจำปีตามโครงสร้าง

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารวิชาการ 1. กลุ่มงานการจัดการเรียน การสอนงานการเรียนการสอน กิจกรรม - จัดสรรงบประมาณวัสดุ สื่อการ เรียน การทดสอบ ประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้	นักเรียน ระดับ อนุบาล 1- ชั้น ประถมศึกษาปี ที่ 6 จำนวน 127 คน	10,000	งบดำเนินงาน	นางสาวช่อทิพย์ จำปา
กลุ่มบริหารทั่วไป 1. งานธุรการสำนักงาน 2. สาธารณูปโภค กิจกรรม - จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - ค่ากระแสไฟฟ้า	- บริหารงาน ธุรการ สำนักงาน 12 เดือน - ค่าไฟ 12 เดือน เฉลี่ย เดือนละ 5,000	40,000 66,000	งบดำเนินงาน	นางสาววาสนา ปานพรม

2.2 รายงานพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อความมั่นคง และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	62,000	บริหารวิชาการ	นางสาวช่อทิพย์ จำปา
2	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	249,416.15	บริหารวิชาการ	1. นางสาวสมสวย บุญโชติ 2. นางสาวสุภารัตน์ เพ็ชรสุทธิ 3. นางสาวอุใหม่ สัญกุล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ เพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
3	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	262,000	บริหารงานบุคคล	นายธวัชชัย สุหรื่น
4	การพัฒนาระบบการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	10,000	บริหารงบประมาณ	นายภัทรชนน คงนคร นายปรีชา ตู๋ดำ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
5	คุณธรรมนำพหุใหญ่	6,500	บริหารทั่วไป	นายภัทรชนน คงนคร นายปรีชา ตู๋ดำ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
6	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	273,578.89	บริหารวิชาการ	นางสาววาสนา ปานพรม นางหนึ่งหทัย ปานทอง
7	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,500	บริหารทั่วไป	นางหนึ่งหทัย ปานทอง นางสาวสุภารัตน์ เพชรสุทธิ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ฝ่าย	ผู้รับผิดชอบ
8	การจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	35,000	บริหารทั่วไป	นางลวันดี บัวบาน นางกานต์พิชชา บุญยะนันท์
9	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	591,600	บริหารทั่วไป	นางสาววาสนา ปานพรม นางสาวสมสวย บุญโชติ

2.3 งบกลางสำรองจ่าย จำนวนเงิน 21,198.14 บาท

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ กำหนดให้มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ เพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานตามภารกิจในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ โครงการตามแผนกลยุทธ์ รวมทั้งสิ้น 9 โครงการ มีรายละเอียด ดังนี้

ที่	ชื่อโครงการ	ฝ่ายรับผิดชอบ	งบประมาณ (บาท)
1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ	62,000
2	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	กลุ่มบริหารวิชาการ	249,416.15
3	การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มบริหารวิชาการ	273,578.89
4	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	กลุ่มบริหารงานบุคคล	262,000
5	การพัฒนาระบบการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์	กลุ่มบริหารงบประมาณ	10,000
6	คุณธรรมนำพรุใหญ่	กลุ่มบริหารทั่วไป	6,500
7	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารทั่วไป	6,500
8	การจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กลุ่มบริหารทั่วไป	35,000
9	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	กลุ่มบริหารทั่วไป	591,600

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคง เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวช่อทิพย์ จำปา 2. นางหนึ่งหทัย ปานทอง
งบประมาณทั้งสิ้น	61,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดให้มีการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง ทักษะสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งยวดที่ผู้เรียนทุกคนต้องมี เพื่อให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง คือ ความสามารถในการใช้ภาษา การสร้างสื่อและนวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะทำให้ให้นักเรียนเกิดความรู้สึกรัก และเห็นความสำคัญของการอ่านออก เขียนได้ ซึ่งถือเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

จากการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของนักเรียนระดับชาติ (NT) ต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ และด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้นักเรียนขาดการเรียนรู้อย่างครอบคลุม และนักเรียนบางส่วนไม่ได้เข้าเรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาและยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ทุกคน มีทักษะการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนพัฒนาการสร้างใช้นวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการยกระดับคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.4 เพื่อให้ครูผู้สอนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ทุกคน ได้รับการนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ coaching

2.5 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 86 คน ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 86 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.1.3 ครูผู้สอน จำนวน 12 คน มีการนำนวัตกรรมมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.1.4 ครูผู้สอน จำนวน 12 คน ได้รับการนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ coaching ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.1.5 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 86 คน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3.3.3 ร้อยละ 70 ของครูผู้สอน นำนวัตกรรมมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.3.4 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ coaching ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.3.5 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมสร้าง/พัฒนา และจัดหาสื่อนวัตกรรมมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละของครูผู้สอน สร้าง/พัฒนา และจัดหาสื่อ นวัตกรรมมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ร้อยละ 70
4. กิจกรรมนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ coaching	ร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ได้รับการนิเทศแบบ coaching ตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 100
5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่หลากหลาย	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019												
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์												
3. กิจกรรมสร้าง/พัฒนา และจัดหาสื่อวัตกรรมการมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน												
4. กิจกรรมนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ coaching												
5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 61,000 บาท (ถัวจ่ายทุกกิจกรรม)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019		1,000	1,000	2,000	นางสาวช่อทิพย์ จำปานางหนึ่งหทัย ปานทอง
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์		2,000	4,000	6,000	นางสาวช่อทิพย์ จำปานางหนึ่งหทัย ปานทอง
3. กิจกรรมสร้าง/พัฒนา และจัดหาสื่อวัตกรรมการมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		2,000	10,000	12,000	นางสาวช่อทิพย์ จำปานางหนึ่งหทัย ปานทอง

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
4. กิจกรรมนิเทศภายในโดยใช้รูปแบบ coaching			1,000	1,000	นางสาวช่อทิพย์ จำปา นางหนึ่งหทัย ปานทอง
5. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้อย่างยั่งยืน		5,000	35,000	40,000	นางสาวช่อทิพย์ จำปา นางหนึ่งหทัย ปานทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000	51,000	61,000	-

7. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	การทดสอบ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครูผู้สอน สร้าง/พัฒนา และจัดหาสื่อ นวัตกรรมมาใช้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ได้รับการนิเทศแบบ coaching ตามที่สถานศึกษากำหนด	การนิเทศ การสำรวจ	แบบบันทึกการนิเทศ แบบสำรวจ
5. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่หลากหลาย	การสำรวจ	แบบสำรวจ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีการพัฒนาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อความมั่นคง เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันและมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวสมสวย บุญโชติ 2. นางสาวสุภารัตน์ เพชรสุทธิ 3. นางสาวอุใหม่ สัญกุล
งบประมาณทั้งสิ้น	249,416.15 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้กล่าวถึงหลักการของหลักสูตรไว้ คือ เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมพัฒนาการ ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนาและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของการพัฒนาทุกด้านอย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ โดยกำหนดหลักการ ดังนี้ 1) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน 2) ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็ก ตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย 3) ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย และมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนเพียงพอ 4) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข 5) สร้างความเข้าใจ และประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็ก ระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ในปัจจุบันการพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยภาพรวม เด็กปฐมวัยควรได้รับการส่งเสริมให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อม ๆ กัน โดยเฉพาะด้านคุณธรรม จริยธรรมควรเริ่มส่งเสริมตั้งแต่ในระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่มุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมให้เด็ก

ตามธรรมชาติ และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

ดังนั้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาเด็กให้เติบโตมีพัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นพื้นฐานที่ดีของเด็กในอนาคต จึงได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ให้มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านพรุใหญ่อย่างหลากหลาย และสอดคล้องกับ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

2.3 เพื่อพัฒนาทักษะด้านการจัดประสบการณ์ของครูระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพรุใหญ่

2.4 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยที่สอดคล้องกับพัฒนาการและบริบทของท้องถิ่น

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 41 คน มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2.2 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 41 คน ได้รับการจัดประสบการณ์ ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3.2.3 ครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 3 คน ได้รับการนิเทศด้วยรูปแบบ การ coaching ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.4 นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 41 คน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พัฒนาการ และบริบทของท้องถิ่น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ได้รับการจัดประสบการณ์ด้วย กระบวนการที่หลากหลาย ที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3.2.3 ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ได้รับการนิเทศด้วยรูปแบบ การ coaching ตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.4 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ที่สอดคล้องกับพัฒนาการและบริบทของท้องถิ่น

4. กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย	ร้อยละ 90
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ลงมือในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	ร้อยละ 100
3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ศึกษาดูงานระดับปฐมวัย	ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา/ศึกษาดูงาน	ร้อยละ 100
4. กิจกรรมสร้างสนามเด็กเล่น “เล่นตามรอยยุคลบาท”	ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่น “เล่นตามรอยยุคลบาท” พร้อมใช้งาน	ร้อยละ 80
5. กิจกรรมกิจกรรมบัณฑิตน้อย	ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย	ร้อยละ 90
6. กิจกรรมปรับสภาพแวดล้อม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของสถานศึกษา มีการปรับปรุงบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียนระดับปฐมวัย	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร												
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย												
3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ศึกษาดูงานระดับปฐมวัย												
4. กิจกรรมสร้างสนามเด็กเล่น “เล่นตามรอยยุคลบาท”												
5. กิจกรรมกิจกรรมบัณฑิตน้อย												

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
6. กิจกรรมปรับสภาพแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ 248,426.15 บาท (งบอุดหนุน 38,000 บาท เงินบริจาค 210,426.15 บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร		2,000	3,000	5,000	นางสาวสมสวย บุญโชติ นางสาวสุดารัตน์ เพชรสุทธิ์
2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		1,000	2,000	3,000	นางสาวอุใหม่ สัญกุล
3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ศึกษาดูงานระดับปฐมวัย	1,000	2,000	7,000	10,000	นางสาวสมสวย บุญโชติ นางสาวอุใหม่ สัญกุล
4. กิจกรรมสร้างสนามเด็กเล่น “เล่นตามรอยยุคลบาท”	-	61,426.15	163,000	224,416.15	นางสาวสมสวย บุญโชติ นางสาวอุใหม่ สัญกุล
5. กิจกรรมกิจกรรมบัณฑิตน้อย		1,000	1,000	2,000	นางสาวสมสวย บุญโชติ นางสาวสุดารัตน์ เพชรสุทธิ์
6. กิจกรรมปรับสภาพแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		1,000	4,000	5,000	นางสาวสมสวย บุญโชติ นางสาวสุดารัตน์ เพชรสุทธิ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	68,426.15	180,000	249,416.15	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมวัย	ประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน	แบบประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน
2. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ลงมือในการปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ไม่น้อยกว่า 20 กิจกรรมต่อปีการศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของครูผู้สอนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนา/ศึกษาดูงาน	ประเมิน สำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ
4. ร้อยละของสถานศึกษาดำเนินการสร้างสนามเด็กเล่น“เล่นตามรอยยุคลบาท” พร้อมใช้งาน	ตรวจสอบ ประเมิน	แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
5. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมบัณฑิตน้อย	สำรวจ	แบบสำรวจ
6. ร้อยละของสถานศึกษา มีการปรับปรุงบรรยากาศภายในและภายนอกห้องเรียนให้เหมาะสมกับนักเรียนระดับปฐมวัย	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เหมาะสมกับวัย สอดรับกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นคนดี เก่ง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ชื่อโครงการ	สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางหนึ่งหทัย ปานทอง 2. นางสาววาสนา ปานพรม
งบประมาณทั้งสิ้น	273,578.89 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแล และพัฒนาหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียว กับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 โดยมาตรา 10 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา 14 บัญญัติว่า บุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ 1)การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ 2)เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด 3)การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่าย การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ปัจจุบันพบว่า การเข้าถึงระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพของนักเรียนยังไม่มีคามทั่วถึง โดยเฉพาะนักเรียนในกลุ่มด้อยโอกาส หรือฐานะยากจนที่ไม่มีโอกาสเข้าถึงระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้ ดังนั้น นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงถือ

ได้ว่าเป็นอีกแนวทางในการเปิดโอกาส และช่วยเหลือนักเรียนให้มีโอกาสเข้าสู่ระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มากยิ่งขึ้น

โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ดำเนินการจัดการศึกษาระดับการศึกษา ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามแนวทางการดำเนินงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ประกอบด้วย 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายมีความโปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานตามแนวทางสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปอย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงประมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 127 คน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 14 คน ดำเนินงานตามแนวทางสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ร้อยละ 100 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 ดำเนินงานตามแนวทางสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบ

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

รายการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	- ร้อยละของนักเรียนได้รับสนับสนุนค่าหนังสือเรียน - ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานตามแนวทางสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าหนังสือเรียน เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
2. กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนได้รับสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	ร้อยละ 100
3. กิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนได้รับสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมสนับสนุนค่าหนังสือเรียน												
2. กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน												
3. กิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 273,578.89 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
2. กิจกรรมสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	-	-	78,035.79	78,035.79	นางหนึ่งทัย ปานทอง
3. กิจกรรมสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	-	-	58,525	58,525	นางหนึ่งทัย ปานทอง
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	-	-	42,000	42,000	
4. กิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,000	40,018.10	53,000	95,018.10	นางสาววาสนา ปานพรม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000	40,518.10	232,060.80	273,578.89	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนได้รับสนับสนุนค่าหนังสือเรียน	การติดตาม ตรวจสอบ	แบบติดตาม ตรวจสอบ
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน	การติดตาม ตรวจสอบ	แบบติดตาม ตรวจสอบ
3. ร้อยละของนักเรียนได้รับสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ประเมินโครงการ/กิจกรรม	แบบประเมินโครงการ

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย 1)ค่าจัดการเรียนการสอน 2)ค่าหนังสือเรียน 3)ค่าอุปกรณ์การเรียน 4)ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ5)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส และผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากร
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ เพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายธวัชชัย สุเหรินทร์ 2. นางสาวอุใหม่ สัญกุล
งบประมาณทั้งสิ้น	260,200 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นหัวใจสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กรมนุษย์ จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับการพัฒนาตลอดเวลา เพื่อให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์และสร้างสิ่งใหม่ ๆ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เป็นการนำศักยภาพของแต่ละบุคคลมาใช้ ไม่ว่าจะเป็นการนำความรู้ความสามารถ ที่ใช้ในการดำรงชีวิต กฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิต และพัฒนาสมรรถนะให้เกิดประโยชน์ สูงสุด และสร้างให้แต่ละบุคคลเกิดทัศนคติที่ดีต่อประเทศชาติ ตลอดจนเกิดความตระหนักในคุณค่าของตนเอง สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ จัดการศึกษาไว้เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข และมีความสุข ปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมส่งเสริม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากลตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระการเรียนรู้ให้เป็นไป อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีหน้าที่จัดการศึกษา โดยเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา โดยมุ่งส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีทักษะการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติ

งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรโรงเรียนบ้านพรุใหญ่
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 16 คน มีทักษะกระบวนการในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 16 คน นำเทคโนโลยี สื่อ และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
 - 3.1.3 ข้าราชการครูของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 6 คน พัฒนาตนเองเพื่อให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
 - 3.1.4 ครูอัตราจ้างของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 3 คน ปฏิบัติงานสอนและงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีทักษะกระบวนการในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.2.2 ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ สามารถนำเทคโนโลยี สื่อ และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
 - 3.2.3 ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ พัฒนาตนเองเพื่อให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
 - 3.2.4 ร้อยละ 100 ของครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ปฏิบัติงานสอนและงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมศึกษาดูงาน/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีทักษะกระบวนการในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการ ใช้เทคโนโลยี การผลิตสื่อและ นวัตกรรม	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ สามารถนำเทคโนโลยี สื่อ และ นวัตกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ข้าราชการครูให้มีวิทยฐานะที่ สูงขึ้น	ร้อยละของข้าราชการครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีวิทยฐานะ ที่สูงขึ้น	ร้อยละ 90
4. กิจกรรมสนับสนุนบุคลากร ด้านการสอน	ร้อยละของครูอัตราจ้างปฏิบัติงานสอนและงานที่ได้รับ มอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้												
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการ ใช้เทคโนโลยี การผลิตสื่อและ นวัตกรรม												
3. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุน ข้าราชการครูให้มีวิทยฐานะที่ สูงขึ้น												
4. กิจกรรมสนับสนุนบุคลากร ด้านการสอน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 262,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมศึกษาดูงาน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	2,000	4,000	6,000	นายรัชชัย สุहरินทร์
2. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี การผลิตสื่อและนวัตกรรม	500	500	1,000	2,000	นางสาวอุใหม่ สัญกุล
3. กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนข้าราชการครูให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	-	1,000	1,000	2,000	นายรัชชัย สุहरินทร์
4. กิจกรรมสนับสนุนบุคลากรด้านการสอน	252,000	-	-	252,000	นายรัชชัย สุहरินทร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	252,500	3,500	6,000	262,000	-

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีทักษะกระบวนการในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ สามารถนำเทคโนโลยี สื่อ และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ร้อยละของข้าราชการครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. ร้อยละของครูอัตราจ้างปฏิบัติงานสอนและงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีทักษะการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

โครงการ	การพัฒนาระบบการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพเพื่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายปรีชา ตู่ดำ 2. นายภัทรชนน คงนคร
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นกิจกรรมสำคัญของแผนการปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจและวิธีการบริหารงานของภาครัฐตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2545 มาตรา 3/1 ซึ่งคำนึงถึงประชาชนและผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้การทำงานของหน่วยงานหรือโครงการมุ่งเน้นผลลัพธ์ของงานมากกว่าเน้นปัจจัยนำเข้า กระบวนการทำงาน และกฎระเบียบที่เคร่งครัด โดยจะมีการวัดผลอย่างเป็นรูปธรรม การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้ความสำคัญกับการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ชัดเจน และการกำหนดผลผลิต ผลลัพธ์ที่สอดคล้องกัน รวมถึงมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่ชัดเจนในการวัดความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความรับผิดชอบต่อประชาชน การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานขององค์กร ช่วยให้การบริหารการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม มีทิศทางในการปฏิบัติงาน มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ ทำให้ทราบผลการปฏิบัติงานเมื่อเทียบกับแผนหรือเป้าหมาย สามารถรายงานความก้าวหน้า ผลการปฏิบัติงานต่อผู้บริหารและทำให้แก้ปัญหาได้ทันที่

การนำหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์มาใช้ในระบบคุณภาพในสถานศึกษาจะเป็นกลไกช่วยให้สามารถควบคุมให้การทำงานเป็นไปตามแผนเชิงกลยุทธ์ที่วางไว้ เพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์และพันธกิจของสถานศึกษา โดยมี ตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานที่วัดผลในแง่มุมต่าง ๆ ที่จะช่วยให้สถานศึกษาบริหารงาน และมีการดำเนินงานอย่างมั่นใจได้ว่าจะสามารถบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ตั้งไว้ ในขณะเดียวกันก็จะใช้เป็นเครื่องพิสูจน์ถึงความสามารถของสถานศึกษาในการปฏิบัติภารกิจว่าเป็นไปอย่างมีคุณภาพและตอบสนองความคาดหวังของสังคมได้ระดับใด

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด แก่ทางราชการ โรงเรียนบ้านพรุใหญ่จึงได้นำหลักของการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์มาใช้ในการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา การพัฒนาระบบงานที่ครอบคลุมทั้ง 4 ฝ่าย ของสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุตาม เป้าหมายและเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามหลักธรรมาภิบาล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 16 คน ดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 16 คน สามารถใช้ เทคโนโลยีมาในการจัดเก็บข้อมูล และรายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 7 คน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ดำเนินงาน ตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3.2.2 ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ดำเนินการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ใช้เทคโนโลยี มาในการจัดเก็บข้อมูล และรายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ร้อยละ 90
2. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ดำเนินการพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา โดยใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ใช้เทคโนโลยีมาในการจัดเก็บข้อมูล และรายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90
4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	ร้อยละ 100

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน												
2. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา												
3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา												

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
4. ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงาน	-	500	1,500	2,000	นายภัทรชนน คงนคร
2. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-		500	500	นางสาวช่อทิพย์ จำปา
3. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	1,000	2,500	2,000	5,500	นายปรีชา ตู่ดำ
4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		1,000	1,000	2,000	นางสาววาสนา ปานพรม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	3,500	5,500	10,000	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ประเมิน	แบบการประเมิน
2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ใช้เทคโนโลยีมาในการจัดเก็บข้อมูล และรายงานผลการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบการประเมิน

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
3. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา	ประเมิน	แบบการประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติงาน ในหน้าที่รับผิดชอบครอบคลุมทั้ง 4 เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ชื่อโครงการ	คุณธรรมนำพหุใหญ่
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ส่งเสริมความร่วมมือกับชุมชน สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายภัทรชนน คงนคร 2. นายปรีชา ตู่คำ
งบประมาณทั้งสิ้น	6,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย โดย สพฐ. ในฐานะองค์กรหลักเกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 รวมทั้ง การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสมเกิดความสุขและยั่งยืน แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้พระราชทานไว้กว่า 40 ปี ที่ผ่านมา เพื่อให้ประชาชนชาวไทยนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองและครอบครัวให้มีภูมิคุ้มกันที่มั่นคง ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข จึงนับได้ว่า “ศาสตร์พระราชา” เป็นเสมือนองค์ความรู้ที่อยู่คู่แผ่นดินไทย ซึ่งล้วนมุ่งให้ประชาชนทุกคนปฏิบัติตนเป็น “คนดี” ทั้งคิดดี พูดดี ทำดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน เพื่อร่วมกันพัฒนาประเทศชาติบ้านเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้าเป็นปึกแผ่นมั่นคงตลอดไป

เพื่อเป็นการสืบสานศาสตร์พระราชา และสนองพระราชกระแสรับสั่งของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมราโชวาทด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร กล่าวคือ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ 1) มีทัศนคติ ที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม 3) มีงานทำ-มีอาชีพ และ 4) เป็นพลเมืองดี

โรงเรียนบ้านพหุใหญ่ จึงจัดทำโครงการคุณธรรมนำพหุใหญ่ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนของสังคมและเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียนของโรงเรียนบ้านพหุใหญ่ ให้เป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และบุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นสำคัญ จนสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ สามารถปฏิบัติงานโดยยึดหลักการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล

2.3 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.4 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ได้ปฏิบัติตามหลักศาสนาของตนเอง ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 16 คน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

3.1.2 นักเรียนของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 127 คน มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

3.1.3 นักเรียนของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 127 คน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.1.4 นักเรียนของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 127 คน ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ

3.1.5 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 86 คน เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

3.2.2 ร้อยละ 90 ของนักเรียนของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่

3.2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ะบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2.4 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.5 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.6 ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. สถานศึกษาพอเพียง	ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีความตระหนักรู้เข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 90
	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจ ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 100
4. กิจกรรมค่านิยมไทย	ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ	ร้อยละ 90
5. กิจกรรมเสริมทักษะ ฝึกอาชีพ (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)	ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. สถานศึกษาพอเพียง												
2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน												
3. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)												
4. กิจกรรมค่านิยมไทย												
5. กิจกรรมเสริมทักษะ ฝึกอาชีพ (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 6,500 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. สถานศึกษาพอเพียง	-	500	500	1,000	ธวัชชัย สุรินทร์
2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	500	500	1,000	นายภัทรชนน คงนคร
3. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม (โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.)	-	500	500	1,000	นายปรีชา ตู่ดำ
4. กิจกรรมค่านิยมไทย		500	2,000	2,500	หนึ่งหทัย ปานทอง
5. กิจกรรมเสริมทักษะ ฝึกอาชีพ (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)	500		500	1,000	นางสาวช่อทิพย์ จำปา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	500	2,000	4,000	6,500	

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีความรู้ ความเข้าใจ ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ประเมิน	แบบประเมิน
4. ร้อยละของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน
5. ร้อยละของนักเรียนของโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ	ประเมิน	แบบประเมิน
6. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ทุกคน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สอดรับกับการเปลี่ยนของสังคมและมีภูมิคุ้มกันเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รวมถึงบุคลากรทุกฝ่ายปฏิบัติงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเป็นสำคัญ จนสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของ

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาระบบการบริหารจัดการเพื่อสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางหนึ่งหทัย ปานทอง 2. นางสาวสุภารัตน์ เพชรสุทธิ
งบประมาณทั้งสิ้น	6,500 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและมาตรา 22 แนวการจัดการศึกษายังให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ รวมทั้ง มาตรา 23(5) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการคือ เรื่องความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข การจัดการกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา อีกทั้ง มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดาผู้ปกครองและบุคคล ในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนแล้วการป้องกันและช่วยเหลือในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนก็นับว่าเป็นเรื่องสำคัญและมีความจำ เป็นอย่างยิ่ง เนื่องจากสภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่าง ๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการ

ดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและการทำงานที่มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร และครูผู้สอน จำนวน 14 คน ปฏิบัติงานตามแนวทางการคัดกรองนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ผู้บริหาร และครูผู้สอน จำนวน 14 คน ปฏิบัติงานตามแนวทางการรับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 127 คน ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น

3.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 คน เข้าร่วมกิจกรรมการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ

3.1.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 12 คน เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

3.1.6 ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 127 คน เข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารและครูผู้สอน ปฏิบัติงานตามแนวทางการคัดกรองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3.2.2 ผู้บริหารและครูผู้สอน ปฏิบัติงานตามแนวทางการรับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

3.2.3 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น

3.2.4 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ

3.2.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

3.2.6 ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ผู้บริหาร และครูผู้สอน ปฏิบัติงานตามแนวทางการคัดกรองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพดี
2. กิจกรรมการรับนักเรียน	ผู้บริหาร และครูผู้สอน ปฏิบัติงานตามแนวทางการรับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพดี
3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น	ร้อยละ 90
4. กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ	ร้อยละ 100
	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100
5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา	ร้อยละ 80

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน												
2. กิจกรรมการรับนักเรียน												
3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน												
4. กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ												
5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน 6,500 บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	500	500	1,000	นายภัทรชนน คงนคร
2. กิจกรรมการรับนักเรียน	-	-	1,000	1,000	นางสาวสุดารัตน์ เพชรสุด
3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	1,000	1,500	2,500	นางหนึ่งหทัย ปานทอง
4. กิจกรรมแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ	-	-	1,000	1,000	นายธวัชชัย สุเหริน
5. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	1,000	1,000	นางสาววาสนา ปานพรม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	1,500	5,000	6,500	-

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้บริหาร และครูผู้สอน ปฏิบัติงานตามแนวทางการคัดกรองนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ผู้บริหาร และครูผู้สอน ปฏิบัติงานตามแนวทางการรับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรใหญ่ ได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
5. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมการแนะแนวเพื่อศึกษาต่อ	สำรวจ	แบบสำรวจ
6. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	สำรวจ	แบบสำรวจ
7. ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อโครงการ	การจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางกานต์พิชชา บุญยะนันท์ 2. นางลาวัณตี บัวบาน 3. นายจิรัฐ ชุมดี
งบประมาณทั้งสิ้น	35,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญ ทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ ความรู้เรื่องเกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ความรู้ และทักษะด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และความรู้ และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมละปัญหาการจัดการขยะจะเป็นปัญหาที่กำลังเผชิญ ที่นับวันจะทวีความรุนแรง ตามที่เห็นรายงานข่าวอยู่เป็นประจำ เนื่องจากคนขาดจิตสำนึกต่อส่วนรวมและการไม่จริงจังของผู้รับผิดชอบจึงก่อให้เกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านพรุใหญ่เห็นความสำคัญในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างจิตสำนึกกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน จึงได้กำหนดนโยบาย เรื่องการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม โดยบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม และการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง นำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์ และพลังงานที่ ลดปริมาณขยะและมีการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

ดังนั้น เพื่อการจัดการขยะและสิ่งแวดล้อมแบบครบวงจร จึงต้องดำเนินการภายใต้กรอบแนวคิด “สะอาด ร่มรื่น สวยงาม” โดยบูรณาการการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม และการนำขยะมาใช้ประโยชน์ โรงเรียนบ้านพรุใหญ่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างวินัยในการทิ้งขยะ และนักเรียนสามารถบูรณาการเรื่องการจัดการขยะ การนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ได้ใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์

2.3 เพื่อให้โรงเรียนบ้านพรุใหญ่เป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยสำหรับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 127 คน สามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 ครูผู้สอน จำนวน 13 คน สามารถจัดกิจกรรมบูรณาการการนำขยะกลับมาใช้ได้อย่างคุ้มค่า

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 127 คน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์อย่างคุ้มค่า

3.1.4 โรงเรียนบ้านพรุใหญ่เป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ สามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมบูรณาการการนำขยะกลับมาใช้ได้อย่างคุ้มค่า

3.2.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์อย่างคุ้มค่า

3.2.4 โรงเรียนบ้านพรุใหญ่เป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัยอยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. กิจกรรมสร้างวินัยในการทิ้งขยะ และการจัดการขยะ	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ สามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 80
	ร้อยละของครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมบูรณาการการนำขยะกลับมาใช้ได้อย่างคุ้มค่า	ร้อยละ 80
2. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ได้ใช้ แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์อย่างคุ้มค่า	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	โรงเรียนบ้านพรุใหญ่เป็นสถานศึกษาที่มีความ ปลอดภัย	ดีมาก

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมสร้างวินัยในการทิ้งขยะและการจัดการขยะ												
2. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน												
3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้รวมทั้งหมด 35,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมสร้างวินัยในการทิ้งขยะ และการจัดการขยะ	-	2,000	13,000	15,000	นายจิรัฐ ชุมดี
2. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	-	5,000	5,000	10,000	นางลาวันดี บัวบาน
3. กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	1,000	4,000	5,000	10,000	นางกานต์พิชชา บุณยพันธ์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	11,000	23,000	35,000	-

7. การประเมินผล/เครื่องมือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ สามารถคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละของครูผู้สอน สามารถจัดกิจกรรมบูรณาการการนำขยะกลับมาใช้ได้อย่างคุ้มค่า	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์อย่างคุ้มค่า	สำรวจ	แบบสำรวจ
โรงเรียนบ้านพรุใหญ่เป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านพรุใหญ่เป็นสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย นักเรียนได้รับการปลูกฝังการมีวินัยในการ
ทั้งขยะ รู้จักรักษาความสะอาดภายในโรงเรียน และมีสวนพฤกษศาสตร์เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.	ส่งเสริมกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และแนวทางตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาววาสนา ปานพรม 2. นางสาวสมสวย บุญโชติ
งบประมาณทั้งสิ้น	591,100 บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

แนวคิดของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นแนวคิดที่กว้างขวางครอบคลุมด้านสุขภาพ อนามัยในทุกแง่มุมของชีวิต ทั้งในโรงเรียนและชุมชน นั่นคือ ความร่วมมือกันผลักดันให้โรงเรียนใช้ศักยภาพทั้งหมดที่มีอยู่ เพื่อพัฒนาสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนครอบครัวและชุมชน ให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลเอาใจใส่สุขภาพของตนเองและผู้อื่น ตัดสินใจและควบคุมสภาวะการณ์และสิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ จะเห็นได้ว่าแนวคิดดังกล่าวก่อให้เกิดโอกาสในการพัฒนานโยบาย ระเบียบและโครงสร้างการส่งเสริมสุขภาพทุกเรื่อง ที่โรงเรียนและชุมชนสามารถดำเนินการร่วมกันการทำงานเป็นทีม โดยมีผู้นำที่เข้มแข็งทุกภาคส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและตกลงกันในเป้าหมายต่าง ๆ ภายใต้การผสมผสานแนวคิดของการพัฒนาด้านการศึกษาและด้านสุขภาพ

โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ องค์ประกอบของสภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความสมบูรณ์พอสมควร ด้วยความร่วมมือของผู้ปกครอง ชุมชน ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมา นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ร้อยละ 95.26 และนักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร้อยละ 98.88

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการปฏิบัติตนเพื่อห่างไกลอบายมุข และสามารถปฏิบัติตนตามมาตรการการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้อย่างถูกต้อง โรงเรียนบ้านพรุใหญ่จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตของตนเองและคนรอบข้าง และมีทักษะการปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากอบายมุขทั้งหลาย

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

3. กลุ่มเป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 127 คน มีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จำนวน 127 คน มีทักษะการปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากอบายมุข

3.1.3 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ปฏิบัติตนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างถูกต้อง

3.1.4 โรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 90 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย

3.2.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีทักษะการปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากอบายมุข

3.2.3 ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ปฏิบัติตนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างถูกต้อง

3.2.4 โรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐาน อยู่ระดับคุณภาพดีมาก

4. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. กิจกรรมอาหารกลางวัน (อาหารอ่อนหวาน)	ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ 90
2. กิจกรรมรู้เท่าทัน ห่างไกลอบายมุข	ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีทักษะการปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากอบายมุข	ร้อยละ 80
3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยโควิด ในสถานศึกษา	ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ปฏิบัติตนตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างถูกต้อง	ร้อยละ 100
4. กิจกรรมมาตรฐานห้องพยาบาล	โรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐาน	ดีมาก

5. กิจกรรม/ระยะเวลา

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2565											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. กิจกรรมอาหารกลางวัน (อาหารอ่อนหวาน)												
2. กิจกรรมรู้เท่าทัน ห่วงไกล อบายมุข												
3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันภัยโควิด ในสถานศึกษา												
4. กิจกรรมมาตรฐานห้องพยาบาล												

6. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ 591,100 บาท (งบอุดหนุน 11,500 บาท)
(เงินสนับสนุนจาก อปท. 579,600 บาท) (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมอาหารกลางวัน (อาหารอ่อนหวาน)	-	579,600	-	579,600	นางสาววาสนา ปาน พรมนางสาวสมสวย บุญโชติ
2. กิจกรรมรู้เท่าทัน ห่วงไกล อบายมุข	-	-	1,000	1,000	นางสาวอุใหม่ สัญกุล
3. กิจกรรมรณรงค์ป้องกัน ภัยโควิดในสถานศึกษา	-	1,000	2,000	3,000	นายภัทรชนน คงนคร
4. กิจกรรมมาตรฐานห้อง พยาบาล	-	-	7,500	7,500	นางสาววาสนา ปาน พรม
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,000	580,600	9,500	591,100	-

7. การประเมินผล/ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่เหมาะสมกับวัย	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีทักษะการปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากอบายมุข	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. ร้อยละของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ปฏิบัติตนตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างถูกต้อง	สำรวจ	แบบสำรวจ
4. โรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐาน	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการปฏิบัติตนเพื่อห่างไกลอบายมุข และสามารถปฏิบัติตนตามมาตรการการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้อย่างถูกต้อง

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงาน โครงการประสบผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. บทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา(Code of Practice)

โรงเรียนบ้านพรุใหญ่ มีบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงาน ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งทุกฝ่ายจะร่วมมือกันดำเนินงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนมุ่งสู่เกณฑ์มาตรฐาน โดยได้กำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาตามเป้าหมายของโรงเรียน ดังนี้

1.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทหน้าที่

- 1.1.1 เป็นที่ปรึกษาและให้ความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 1.1.2 ร่วมมือกับโรงเรียนกำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อวางแผนปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน ให้ตอบสนองความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน และสอดคล้องกับนโยบาย แผนการศึกษา และแนวทางปฏิรูป การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับการดำเนินงานของโรงเรียน
- 1.1.3 รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และร่วมเสนอแนวทางในการปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงานของโรงเรียน
- 1.1.4 เผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติคุณของโรงเรียน

1.2 ผู้บริหารโรงเรียน

บทบาทหน้าที่

- 1.2.1 กำหนดนโยบายและแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - 1) จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหลักการ โครงสร้างและจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
 - 2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อประโยชน์สูงสุด ต่อนักเรียนและนักเรียน
 - 3) พัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนป้องกันพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของ บุคลากรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
 - 4) ควบคุมการดำเนินงาน และบริหารงานด้านต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมี ประสิทธิภาพ

1.2.2 การให้บริการ

1) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกฝ่าย ทุกงาน ให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ปรับปรุงและพัฒนา ตลอดจนดูแลรักษา อาคารสถานที่และบริเวณทั่วไปเพื่อเอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน และก่อให้เกิดบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

3) เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และสวัสดิการของบุคลากรภายในโรงเรียน และส่งเสริมการทำงานเป็นทีม

4) นิเทศติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลต่อผู้ปกครองและชุมชน

1.3 หัวหน้างาน

บทบาทและหน้าที่

1.3.1 ปฏิบัติงานสนองนโยบายของโรงเรียน

1.3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานในหมวด / งาน

1.3.3 กำหนด มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงานในหมวด / งาน

1.3.4 ร่วมมือกับบุคลากรในหมวด / งาน ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างสร้างสรรค์

1.3.5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้กำลังใจแก่บุคลากรในหมวด / งาน

1.3.6 มีความรู้ ความสนใจเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ

1.3.7 ประสานกับ ฝ่าย / หมวด / งาน อื่นภายในโรงเรียนและร่วมมือกันดำเนินงานของโรงเรียน

1.3.8 มีความซื่อสัตย์ ยุติธรรม และเป็นที่ยอมรับนับถือจากผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ

1.3.9 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนมอบหมาย

1.3.10 นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนางานหมวด / งาน อย่างต่อเนื่อง

1.4 ครู

บทบาทและหน้าที่

1.4.1 ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของราชการ รักษาจรรยาบรรณ มารยาทและวินัยตามระเบียบ ประเพณี และเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

1.4.2 ปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในจุดเน้นของธรรมนูญโรงเรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

1.4.3 มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาผู้เรียน

1.4.4 พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ เทคนิคการสอน เพื่อให้ทันนักเรียนได้พัฒนาตนเอง

1.4.5 มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลา เพื่อพัฒนางานโรงเรียนและอบรมสั่งสอน ดูแลติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

1.4.6 ให้ความรัก ความเอื้ออาทร เอาใจใส่ ดูแลนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

- 1.4.7 เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ระหว่างเพื่อนร่วมงานและนักเรียน
- 1.4.8 ประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- 1.4.9 ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างสร้างสรรค์ ด้วยความรักเต็มใจเต็มเวลา และเต็มความสามารถ

- 1.4.10 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนได้มอบหมาย
- 1.4.11 ให้บริการแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มาติดต่อราชการด้วยความสุภาพอ่อนโยน และความเต็มใจ

- 1.4.12 สะสมแฟ้มผลงาน และประเมินการปฏิบัติงานตนเอง เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง

1.5 ลูกจ้างประจำ

บทบาทหน้าที่

- 1.5.1 ปฏิบัติตามระเบียบ กฎข้อบังคับของโรงเรียนโดยเคร่งครัดปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ตามภาระหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย

- 1.5.2 มีความสุภาพ อ่อนน้อม ต่อครู-อาจารย์ ผู้ร่วมงานและชุมชน

- 1.5.3 มีความสามัคคีในหมู่คณะ

- 1.5.4 มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยัน และอุทิศเวลาให้แก่ราชการ

- 1.5.5 ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

1.6 ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

บทบาทและหน้าที่

- 1.6.1 สนับสนุนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

- 1.6.2 มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย วางแผนการดำเนินงาน ติดตามตรวจสอบ และประเมินผล คุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน

- 1.6.3 เข้าร่วมประชุม ร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ พร้อม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

- 1.6.4 ช่วยเหลือ ปรับปรุง แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียนในด้าน ต่าง ๆ

1.7 นักเรียน

บทบาทหน้าที่

- 1.7.1 ประพฤติปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

- 1.7.2 มีหน้าที่ รับผิดชอบต่อการศึกษเล่าเรียน ประกอบกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม

- 1.7.3 มีความกตัญญูทักท้วงต่อบิดา มารดา ครู-อาจารย์และผู้มีคุณ

- 1.7.4 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา

- 1.7.5 ไม่ประพฤติตนเกี่ยวข้องกับอบายมุข อันเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียต่อตัวเองและโรงเรียน

- 1.7.6 มีส่วนร่วมในการ รักษา ดูแล ห้องเรียน อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- 1.7.7 มีความรักสามัคคี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและการทำงานร่วมกัน
- 1.7.8 ปฏิบัติตามกฎหมาย –ระเบียบของโรงเรียน
- 1.7.9 ปฏิบัติตามขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม ร่วมกันสืบสานและอนุรักษ์มรดกไทย
- 1.7.10 ช่วยกันสร้างและรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของโรงเรียน
- 1.7.11 เผยแพร่ชื่อเสียง เกียรติภูมิของโรงเรียนให้ชุมชนและสังคมยอมรับ

2. การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

โรงเรียนบ้านพรุใหญ่มีภาระหน้าที่รับผิดชอบต่อนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างที่เกี่ยวข้อง ในการที่จะรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนกำหนดให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนต่อไป การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ที่โรงเรียนต้องรับผิดชอบและดำเนินการ มีดังนี้

2.1 การกำกับติดตาม (Monitoring)

2.1.1 โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามจุดเน้น และยุทธศาสตร์ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลาดำเนินการและงบประมาณ

2.1.2 โรงเรียนจัดให้ผู้รับผิดชอบงานแต่ละงาน รายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรค ปัญหาและความสำเร็จของงาน

2.1.3 ให้ผู้รับผิดชอบ งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีแต่ละปีการศึกษา รายงานและประเมินผลการดำเนินงานทุกภาคเรียนและเมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไข และผลสำเร็จของงานตามจุดมุ่งหมาย

2.2 การประเมินผล(Auditing)

2.2.1 การประเมินภายใน (Internal Auditing) โรงเรียนจะประเมินตนเองเป็นการภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคคล การนำไปปฏิบัติ การควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตามประเมินผล ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ

2.2.2 การประเมินจากภายนอก (External Auditing) โรงเรียนดำเนินการกำหนดให้คณะกรรมการแผนงานงานโรงเรียน คณะกรรมการประเมินมาตรฐานโรงเรียน ฝ่ายบริหาร ที่รับผิดชอบงาน/ โครงการ / กิจกรรม รวบรวมข้อมูล หลักฐาน และประเมินผลการปฏิบัติงานไว้เพื่อรับการประเมินการตรวจสอบจาก ส่วนราชการ กระทรวงศึกษาธิการ องค์กรอิสระ สมศ. คณะกรรมการโรงเรียนผู้ปกครองนักเรียน เพื่อให้ได้รับการรับรองคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

2.3 การรายงาน (Reporting)

2.3.1 ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามงาน โครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนจัดทำ รายงาน สรุปผลการดำเนินงานตามแบบรายงานประเมินตนเอง ทุกสิ้นภาคเรียน ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง

2.3.2 โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ 2564 เพื่อรายงานการประเมินตนเองและ ภาพรวมผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โรงเรียนทั้งผลสำเร็จ อุปสรรคปัญหาด้านปัจจัยและกระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไป

2.3.3 โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ปี การศึกษา 2563 (SAR) เป็นรายงานประจำปีทุกปี เสนอต่อผู้เกี่ยวข้อง (หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชน)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติ การของโรงเรียน

3.2 เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานและรวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติ การ ซึ่งจะทำให้ทราบผลการดำเนินการ ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การปรับแผนปฏิบัติ การ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม

3.3 เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

4. เป้าหมาย

4.1 ติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

4.2 รายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/ โครงการ ทุกสิ้นภาคเรียนในเดือนกันยายน

4.3 สรุปรายงานผลตามกิจกรรม/งาน/โครงการ หลังสิ้นสุดปีงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ

5.1 มอบหมายผู้รับผิดชอบการกำกับติดตามและประเมินผลงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มงาน	ผู้กำกับติดตามระดับ กลุ่มงาน/กลุ่มสาระ	ผู้กำกับติดตาม ระดับฝ่าย	ผู้เกี่ยวข้อง
1	กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระ	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	งานประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา
2	กลุ่มบริหารวิชาการ	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
3	กลุ่มบริหารงบประมาณ	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	
5	กลุ่มบริหารทั่วไป	หัวหน้ากลุ่มงาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	

5.2 จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจกำกับติดตามประเมินผลและรายงาน

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1	เสนอแผนติดตามความก้าวหน้าของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565	พฤศจิกายน 2564	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	
2	หนังสือแจ้งทุกฝ่าย ผู้รับผิดชอบโครงการทราบและรายงานความก้าวหน้าของโครงการ ตามแบบติดตามหรือแบบรายงานที่กำหนด	พฤศจิกายน 2564	ทุกกลุ่ม	
3	ติดตามความก้าวหน้าของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2565	- ธันวาคม 2564 - มีนาคม 2565 - มิถุนายน 2565 - กันยายน 2565	ทุกกลุ่ม/ผู้รับผิดชอบโครงการ	
4	รวบรวมข้อมูลตามแบบติดตามหรือแบบรายงาน จากทุกกลุ่ม/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้รับผิดชอบโครงการ	กันยายน 2565	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
5	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	ภายในเดือนตุลาคม 2565	ทุกกลุ่ม/ผู้รับผิดชอบ โครงการ	
6	แจ้ง สรุปผลการดำเนินงาน ให้ทุกกลุ่ม/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง และผู้รับผิดชอบโครงการ ทราบ	ธันวาคม 2565	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	
7	จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	ธันวาคม 2565	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	

- 5.3 จัดเตรียมเครื่องมือในการตรวจสอบ กำกับ ติดตามและประเมินผล
- 5.4 แจ้งทุกฝ่าย งาน กลุ่มสาระและผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการทราบ ถือปฏิบัติ และ
ให้รายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลาและแบบที่กำหนด
- 5.5 ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด
- 5.6 สรุปและรายงานผล



โรงเรียนบ้านพรใหญ่

แบบสรุปประเมินผล/โครงการ/กิจกรรม/ตามแผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ.....

กลุ่มบริหาร

โครงการ

กิจกรรม

ลักษณะของโครงการ

☐ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

1. งบอุดหนุน ที่ได้รับจัดสรร.....บาท ใช้ไป.....บาท เหลือ.....บาท

ใช้งบเกิน.....บาท

2. งบรายได้สถานศึกษา ที่ได้รับจัดสรร.....บาท

ใช้ไป.....บาท

รวมงบประมาณทั้งหมด.....บาท

ใช้ไปทั้งหมด.....บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ตอบสนองกลยุทธ์สถานศึกษาข้อที่

1. วัตถุประสงค์

1.1

1.2

1.3

1.4

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

2.1.1

2.1.2

2.1.3

2.2 เจริญปริมาณ

2.2.1.....

2.2.2

2.2.3

.....

.....

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.1

3.2

3.3

3.4

.....

.....

4. ผลการดำเนินการ

4.1

4.2

4.3

4.4

.....

.....

5. ปัญหา/อุปสรรค

5.1

5.2

5.3

5.4

.....

.....

6. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

7. สรุปผลในภาพรวม

การประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | | | |
|---|-------|---------|--------------------------------|
| 1 | คะแนน | หมายถึง | มีผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่า 50% |
| 2 | คะแนน | หมายถึง | มีผลงานอยู่ในระดับ 50 - 59% |
| 3 | คะแนน | หมายถึง | มีผลงานอยู่ในระดับ 60 - 69% |
| 4 | คะแนน | หมายถึง | มีผลงานอยู่ในระดับ 70 - 79% |
| 5 | คะแนน | หมายถึง | มีผลงานอยู่ในระดับ 80 % ขึ้นไป |

ข้อที่	รายการประเมิน	ผลการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
1	ผลการปฏิบัติงาน/โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์					
2	ความพอใจในผลสำเร็จของการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามเป้าหมาย					
3	งบประมาณในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
4	ความร่วมมือของผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
5	ระยะเวลาในการดำเนินงาน					
รวม (ผลรวมทุกช่อง)						

คะแนนเฉลี่ย(ผลรวมของทุกช่องหารด้วย 5) =

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 4 ขึ้นไป แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ได้ผลเป็นที่น่าพอใจ

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 4 แสดงว่าการดำเนินงาน/โครงการ ควรปรับปรุง

สรุปผล การดำเนินงาน/โครงการนี้ ☐ เป็นที่น่าพอใจ ☐ ควรปรับปรุง

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

(.....)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านพรุใหญ่

ที่ ๓๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุใหญ่	ประธาน
๒. นางสาววันดี บัวบาน	ครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่	กรรมการ
๓. นางสาวสุดารัตน์ เพชรสุทธิ	ครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่	กรรมการ
๔. นางสาวอุไรใหม่ สัญกุล	ครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่	กรรมการ
๕. นางสาวสมสวย บุญโชติ	ครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่	กรรมการ
๖. นางสาววาสนา ปานพรม	ครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่	กรรมการ
๗. นางสาวหนึ่งทัย ปานทอง	ครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่	กรรมการ
๘. นางสาวช่อทิพย์ จำปา	ครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่	กรรมการ
๙. นายปรีชา ผู้ดำ	ครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่	กรรมการ
๑๐. นางกานต์พิชชา บุญเย็นนันท	ครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่	กรรมการ
๑๑. นายจิรัฏฐ์ ชุมดี	ครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่	กรรมการ
๑๒. นายธวัชชัย สุเหริน	ครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่	กรรมการ
๑๓. นายภัทรชนน คงนคร	ครูโรงเรียนบ้านพรุใหญ่	กรรมการ
๑๔. นางสาวศิรินาถ เอ็มเอ็ม	ธุรการโรงเรียนบ้านพรุใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ ให้บังเกิดแก่ทางราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุใหญ่

สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาให้การเห็นแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2565

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพรุใหญ่

ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔

วันที่ ๒๑ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านพรุใหญ่

ผู้มาประชุม

๑ นายสถาพร ศรีอ่อน	ประธานกรรมการฯ
๒ นายบุญธรรม ปากบารา	กรรมการ
๓ นางสาวสุกัญญา ปัญญาโชติกุล	กรรมการ
๔ นางสาวสิเด็น สะดี	กรรมการ
๕ นายสมพงษ์ ประนันต์	กรรมการ
๖ นายสมหวัง สะดี	กรรมการ
๗ นายวีระชัย เพ็ชรสนั่น	กรรมการ
๘ นางสาววาสนา ปานพรม	กรรมการ
๙ นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม ไม่มี

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑ นางมาลินี ชุมคง	ผอ.รพ.สต.บ้านตะเคียนหลบฟ้า
๒ นายกรกวรรณ ปัญญาโชติกุล	ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๒

เริ่มประชุมเวลา ๑๔.๐๐ น.

เมื่อที่ประชุมพร้อม นายสถาพร ศรีอ่อน ประธานที่ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งในที่ประชุมทราบ

นายสถาพร ศรีอ่อน ประธานในที่ประชุม มอบหมายให้ นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

๑. ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแผนการเปิดภาคเรียนในวันที่ ๑ พ.ย. ๖๔ นั้น ทางโรงเรียนจึงได้ประชุมคณะกรรมการและบุคลากรเพื่อร่วมวางแผนและกำหนดมาตรการในการป้องกันการแพร่ระบาดฯ ไปแล้ว เมื่อวันที่ ๒๐ พ.ย. ๖๔

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ประธาน ให้ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๔

มติที่ประชุม รับรองโดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๑. ขณะนี้ทางโรงเรียนได้เริ่มดำเนินการก่อสร้างสนามเด็กเล่น จากเงินบริจาคแล้ว

ที่ประชุม

รับทราบ

๒. ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนมีนักเรียน จำนวนทั้งสิ้น ๑๓๘ คน เป็นนักเรียนที่อยู่ในระบบ จำนวน ๑๒๕ คน และนักเรียนที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก อบต.บางหมาก จำนวน ๑๓ คน

ที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑. เรื่องการเตรียมความพร้อมการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ผอ.จุฑาภรณ์ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาให้เปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และจากการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาของ สพป.ตรัง ๒ ได้มีแนวทางในการดำเนินการเปิดภาคเรียน โดยให้แต่ละพื้นที่คำนึงถึงความพร้อมของแต่ละพื้นที่ว่าจะเปิดการเรียนการสอนในรูปแบบใด โดยสพป.ตรัง เขต ๒ ได้พิจารณาแล้วให้โรงเรียนในสังกัดสำรวจความพร้อมในพื้นที่ของแต่ละโรงเรียน โดยสามารถเปิดเรียนได้ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ หากโรงเรียนใดที่ยังมีการระบอบอย่างต่อเนื่องให้เลื่อนเปิด on-site เป็นวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยให้ประเมินตนเองตามสภาพของแต่ละพื้นที่ ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมกับคณะครู กรรมการสถานศึกษา สามารถดำเนินการทำเรื่องเสนอแผนการเตรียมการเรียนการสอน ไปยังสำนักงานอำเภอในท้องที่ และสพป.ตรัง เขต ๒ พิจารณา และหากได้รับการพิจารณาให้ความเห็นชอบ โรงเรียนก็สามารถเปิดทำการเรียนการสอน On-site คือให้เด็กมาเรียนที่โรงเรียนได้ ในขณะเดียวกันแม้ว่าจะเปิดอนุญาตให้นักเรียนมาโรงเรียนได้แต่มาตรการในการรักษาความปลอดภัยก็ต้องปฏิบัติตามอย่างเข้มงวด ทั้งนี้ จึงขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการในที่ประชุมทุกท่าน เพื่อประเมินรวมแบบความพร้อมการเปิดภาคเรียนของโรงเรียน ในวันที่ ๑ พ.ย. ๖๔

ที่ประชุม

รับทราบและมีข้อเสนอแนะดังนี้

ก่อนเปิดภาคเรียน

๑. โรงเรียนสำรวจข้อมูล อาชีพของผู้ปกครองเพื่อประเมินความเสี่ยงเบื้องต้น หากพบว่าผู้ปกครองทำงานในสถานที่ที่มีความเสี่ยงสูง ให้ส่งนักเรียนไปทำการตรวจคัดกรองที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านตะเคียนหลบฟ้าต่อไป

๒. สำรวจการฉีดวัคซีนของผู้ปกครองนักเรียน

๓. จัดประชุมผู้ปกครองแยกระดับชั้น ครึ่งละ ไม่เกิน ๕๐ คน เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจข้อปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมก่อนมาโรงเรียน และระดมความคิดจากผู้ปกครอง รับข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการเปิดภาคเรียนต่อไป ทั้งนี้ โรงเรียนจะจัดการประชุมผู้ปกครอง ในวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนเปิด On-site ต่อไป

เปิดภาคเรียน

๑. จัดให้มีการเข้า – ออก ทางเดียว มีจุดคัดกรอง วัดอุณหภูมิ ล้างมือ ใส่หน้ากากอนามัยก่อนเข้าโรงเรียน

๒. ในกรณีที่นักเรียน มีอุณหภูมิร่างกาย เกิน ๓๗.๕ องศา ให้ครูประจำชั้นประสานไปยังผู้ปกครอง เพื่อประเมินความเสี่ยงและแจ้งไปยังโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านตะเคียนหลบฟ้าเพื่อทำการตรวจคัดกรองต่อไป

๒. เรื่องความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประธาน

ให้นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร แจ้งรายละเอียด

ผอ.จุฑาภรณ์

ตามที่ฝ่ายบริหารงบประมาณได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ แล้วเสร็จ ดังรายละเอียดที่ทุกท่านได้อ่านขอให้พิจารณาให้ความเห็น

ที่ประชุม เห็นชอบแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านพรุใหญ่ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และเห็นควรให้เผยแพร่ต่อ
สาธารณชนต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

ประธาน ไม่มี

ที่ประชุม รับทราบ

ประธาน ให้ที่ประชุมซักถาม และเสนอแนะ เมื่อไม่มี จึงกล่าวขอบคุณและปิดการประชุม
เลิกประชุม เวลา ๑๕.๐๐ น.



(นางสาวจุฑาภรณ์ เชื้อเพชร)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ได้ตรวจสอบรายงานการประชุมแล้วถูกต้อง



(นายสถาพร ศรีอ่อน)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านพรุใหญ่



โรงเรียนบ้านพรุใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ