



วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม”



พันธกิจ

1. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ให้มีสมรรถนะในการจัดการศึกษา สร้างและพัฒนานวัตกรรม
2. พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
5. สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับเด็กพิการในจังหวัด



คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ซื่อสัตย์ ใส่ใจ ตรงเวลา รู้หน้าที่”



เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ศูนย์แห่งการเรียนรู้”



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี มีน้ำใจ”



โครงสร้างการบริหาร



นางสาวปวีลา พิชญสินธุ์
ผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง



นางสาวอังสมา มากบุญ
รองผู้อำนวยการ



นายพิทักษ์พงษ์ ทาบสนิท
รองผู้อำนวยการ



บทบาทหน้าที่

ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

บทบาทที่ 1 จัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา

ลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) และเตรียมความพร้อมของคนพิการ เพื่อเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนเฉพาะความพิการ ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น



บทบาทที่ 2 พัฒนา และฝึกอบรมผู้ดูแลคนพิการ บุคลากรที่จัดการศึกษา สำหรับคนพิการ



บทบาทที่ 3 จัดระบบและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการจัดการ การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ



บทบาทที่ 4 จัดระบบบริการช่วงเชื่อมต่อสำหรับคนพิการ



บทบาทที่ 5 ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชน ด้วยกระบวนการทางการศึกษา



บทบาทที่ 6 เป็นศูนย์ข้อมูล รวมทั้งจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาสำหรับคนพิการ



บทบาทที่ 7 จัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ร่วม และประสานงาน การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด

