

บทความที่ 8 ภาระหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด หรือ
ตามที่ได้รับมอบหมาย



การรับสมัครนักเรียน

เอกสารการสมัคร ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------|
| 1. ใบสมัคร | จำนวน 1 ฉบับ |
| 2. รูปถ่ายนักเรียน 1 นิ้ว | จำนวน 1 รูป |
| 3. สำเนาสูติบัตร | จำนวน 1 ฉบับ |
| 4. สำเนาบัตรประจำตัวคนพิการ | จำนวน 1 ฉบับ |
| 5. สำเนาบัตรประชาชนนักเรียน (ถ้ามี) | จำนวน 1 ฉบับ |
| 6. เอกสารรับรองความพิการ หรือใบรับรองแพทย์
(กรณีไม่มีบัตรคนพิการ) | จำนวน 1 ฉบับ |
| 5. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา, มารดา หรือผู้ปกครอง | จำนวน 1 ฉบับ |
| 6. สำเนาบัตรประจำตัว บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง | จำนวน 1 ฉบับ |

* รับสมัครตลอดปีการศึกษา

ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ (สำนักงานใหญ่) หรือหน่วยบริการ
(เรียนฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย)

ประเภทของคนพิการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4
จังหวัดตรังให้บริการ ซึ่งสามารถแบ่งประเภทความพิการตาม
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ แบ่งออกเป็น 9 ประเภท ได้แก่

1. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น
2. บุคคลที่มีความบกพร่องการได้ยิน
3. บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
4. บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือ
สุขภาพ
5. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
6. บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูด และภาษา
7. บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์
8. บุคคลออทิสติก
9. บุคคลพิการซ้อน



สถานที่ตั้ง

ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง
และหน่วยบริการ

แผนที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง
และหน่วยบริการ



website



Facebook



tiktok

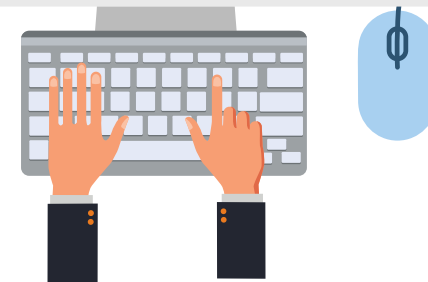
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง
23 หมู่ 4 ต.นาบับหลา อ.เมือง จ.ตรัง 92000
โทร. 075-501192



ยินดีต้อนรับ

Welcome to

Regional Special Education Center 4 Trang



ศูนย์การศึกษาพิเศษ
เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

.....

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งคุณภาพ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม”



พันธกิจ

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง ให้มีสมรรถนะในการจัดการศึกษา สร้างและพัฒนา นวัตกรรม
2. พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกระบวนการ Active Learning โดยใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน
5. สร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับเด็กพิการในจังหวัด



คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ซื่อสัตย์ ใส่ใจ ตรงเวลา รู้หน้าที่”



เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“ศูนย์แห่งการเรียนรู้”

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี มีน้ำใจ”



โครงสร้างการบริหาร



นางสาวปวีณา พิษฐสินธุ์
ผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง



นางสาวอังสนา มากบุญ
รองผู้อำนวยการ
ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง



บทบาทหน้าที่

ของศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 4 จังหวัดตรัง

บทบาทที่ 1 จัดและส่งเสริม สนับสนุนการศึกษา

ลักษณะศูนย์บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) และเตรียมความพร้อมของคนพิการ เพื่อเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนอนุบาลโรงเรียนเฉพาะความพิการ ศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นต้น



บทบาทที่ 2 พัฒนา และฝึกอบรมผู้ดูแลคนพิการ บุคลากรที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการ



บทบาทที่ 3 จัดระบบและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP) ส่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ



บทบาทที่ 4 จัดระบบบริการช่วยเหลือเชื่อมต่อการเรียนการสอน



บทบาทที่ 5 ให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการโดยครอบครัวและชุมชน ด้วยกระบวนการทางการศึกษา



บทบาทที่ 6 เป็นศูนย์ข้อมูล รวมทั้งจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาสำหรับคนพิการ



บทบาทที่ 7 จัดระบบสนับสนุนการจัดการเรียนร่วม และประสานงาน การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในจังหวัด

