

**รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล**

**(Self –Study Report : SSR)**

ปีการศึกษา...................

ของ

##  นาย/นาง/นางสาว...............................................

ตำแหน่ง..................

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....................................................................

โรงเรียนบ้านพรุพ้อ

บันทึกการตรวจข้อมูล

(ลงชื่อ) (ครั้งที่ ๑)

 ( นายอำนวย สุวรรณชาตรี )

 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุพ้อ

 .............../.............................../..................

(ลงชื่อ) (ครั้งที่ ๒)

 ( นายอำนวย สุวรรณชาตรี )

 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุพ้อ

 .............../.............................../..................

**คำนำ**

 รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report) เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา............... ใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพรุพ้อ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

 หวังว่ารายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

 (………...........................................)

 ตำแหน่ง.........................................................

 วันที่............เดือน............................พ.ศ...............

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน**

 ๑. ข้อมูลส่วนบุคคล ๑

 ๒. ข้อมูลการรับราชการ

 ๓. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

 ๔. ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

 ๕. ข้อมูลการจัดกิจกรรม/โครงการ

 ๖. ข้อมูลกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

 ๗. สภาพปัญหา ความต้องการ เป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน

**ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่**

 ตอนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

 ตอนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม

 และจรรยาบรรณวิชาชีพ

**ตอนที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน**

 ๑. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

 ๒. ผลงานที่เกิดกับตนเอง

 ๓. ผลงานที่เกิดกับนักเรียน

 ๔. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา

 ๕. ความรู้สึกหรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่ครูต่อนักเรียน

**ตอนที่ ๔ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ**

 ๑. สรุปผล

 ๒. ข้อค้นพบใหม่

 ๓. อภิปรายผล

 ๔. ปัญหา/ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องปรับปรุงพัฒนา

 ๕. ข้อเสนอแนะ

**ภาคผนวก**

**ตอนที่ ๑**

**ข้อมูลทั่วไป**

**๑. ข้อมูลส่วนบุคคล**

๑.๑ ชื่อ.................................................นามสกุล............................................................

 เลขประจำตัวประชาชน..........................................................................................

 เกิดวันที่..........เดือน.....................................พ.ศ...................... อายุ................ปี

 ปฏิบัติงานหลัก...................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....................................................

 โรงเรียน....................... จังหวัด..................... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา............

 เขต..........

 วุฒิการศึกษา ❒ ปริญญาตรี วิชาเอก ......................... วิชาโท..................................................

 ❒ ปริญญาโท สาขา ............................ วิชาเอก................................................

 ❒ ปริญญาเอก สาขา .........................................................................................

๑.๒ ปัจจุบันตำแหน่ง…………………วิทยฐานะ...........................................อันดับ............ขั้น.................บาท

 ตำแหน่งเลขที่................................ เกษียณอายุราชการเมื่อวันที่..........เดือนตุลาคม พ.ศ...................

๑.๓ ในครึ่งปีที่แล้ว ลากิจ ..........ครั้ง ...........วัน ลาป่วย ...........ครั้ง ............วัน

 ลากรณีอื่น ๆ ............................... .............ครั้ง .............วัน

 รวมลา .............ครั้ง ..............วัน

๑.๔ การเลื่อนขั้นเงินเดือน ๕ ปี ที่ผ่านมา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีงบประมาณ พ.ศ.** | **ตำแหน่ง/อันดับ** | **จำนวนขั้น** | **เงินเดือน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

๑.๕ การได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

 ๑) ชั้น.................................................... เมื่อวันที่……………………………………………..

 ๒) ชั้น.................................................... เมื่อวันที่……………………………………………..

 ๓) ชั้น.................................................... เมื่อวันที่……………………………………………..

๑.๖ เกียรติประวัติ/ผลงานที่ภาคภูมิใจที่ผ่านมา

 ๑)………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๒)………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๓)……………………………………………………………………………………………………………………………………….

**๒. ข้อมูลการรับราชการ**

๒.๑ เริ่มรับราชการในตำแหน่ง.......................เมื่อวันที่............เดือน......................พ.ศ.............

 อายุราชการ............ปี..........เดือน.........วัน (นับถึง ☐ ๓๑ มีนาคม ☐๓๐ กันยายน)

๒.๒ เคยดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ ที่สำคัญ ดังนี้

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปี | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | รับเงินเดือน |
| ระดับ/อันดับ | ขั้น (บาท) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๓. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

**๓.๑ ด้านการสอน** ภาคเรียนที่.......... **ปีการศึกษา**……………………….

 ปฏิบัติการสอน จำนวน................รายวิชา จำนวน..............ห้อง จำนวน...............ชั่วโมง ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายวิชา/ชั้น | ห้อง | จำนวนนักเรียน | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น |  |  |  |

๓.๒ หน้าที่พิเศษ

 ๑) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่............... มีนักเรียนจำนวน................คน

 ๒) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับ......................................................................................................

 ๓) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ.............................................................................................

 ๔) หน้าที่พิเศษในกลุ่มบริหารงาน……………………………คือ…………..…………………………………………….

 ๕) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓.๓ หน้าที่อื่น ๆ ตามคำสั่งของโรงเรียน

 ๑) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๒) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๓) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓.๔ หน้าที่ได้รับมอบหมายพิเศษไม่มีในคำสั่งของโรงเรียน

 ๑) ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงาน/โครงการ.....……………………………………………………………………..

 ๒) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๓) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓.๕ การเป็นวิทยากรหรือกรรมการหรือคณะทำงาน

 ๑) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๒) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๓) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๔. ข้อมูลการพัฒนาตนเอง**

๔.๑ การพัฒนาตนเอง ภาคเรียนที่............ ปีการศึกษา....................

 **ตาราง**แสดงรายการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วัน เดือน ปี | เรื่อง | สถานที่ | หน่วยงานที่จัด | จำนวนชั่วโมง |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา |  |

๔.๒ งานทำวิจัยหรือนวัตกรรม

 ภาคเรียนที่.......... ปีการศึกษา...................... ได้จัดทำงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการเพื่อพัฒนางานหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จำนวน............เรื่อง ดังนี้

 ๑) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๒) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๓) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๔) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๕) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๖) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๕. ข้อมูลการจัดกิจกรรม/โครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/โครงการ** | **ผลการจัดกิจกรรม/โครงการ**  | **เอกสารอ้างอิง** |
|  |  |  |   |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๖. ข้อมูลการปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่..............ห้อง..................จำนวนนักเรียน..........คน

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามอาชีพบิดา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อาชีพบิดา | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| รับราชการ รัฐวิสาหกิจนักธุรกิจ / ค้าขายเกษตรกรรมรับจ้างอื่นๆ | ............................................................................................................................................................................................................................................................  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................  |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามอาชีพมารดา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อาชีพมารดา | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| รับราชการ รัฐวิสาหกิจนักธุรกิจ / ค้าขายเกษตรกรรมรับจ้างอื่นๆ | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| รวม |   |   |

 **ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามรายได้ผู้ปกครอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายได้ผู้ปกครอง/เดือน | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท๑๐,๐๐๐ – ๒๐,๐๐๐ บาท๒๐,๐๐๑ – ๓๐,๐๐๐ บาท๓๐,๐๐๑ – ๔๐,๐๐๐ บาทมากว่า ๔๐,๐๐๐ บาท | ..................................................................................................................................................................................................................  | ........................................................................................................................................................................................................................................................  |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามสถานภาพบิดา – มารดา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สถานภาพบิดา - มารดา | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| อยู่ด้วยกันแยกกันอยู่หย่าร้างบิดาถึงแก่กรรมมารดาถึงแก่กรรมบิดาและมารดาถึงแก่กรรมบิดาหรือมารดาแต่งงานใหม่ | ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................  | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  |
| รวม |   |   |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามภูมิลำเนา**

| ภูมิลำเนา | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| --- | --- | --- |
| เทศบาลตำบลคูหาใต้ เทศบาลตำบลท่าชะมวงตำบลอื่นแต่อยู่ในอำเภอรัตภูมิอื่น ๆ | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………  | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  |
| รวม |   |   |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามศาสนา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ศาสนา | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| พุทธอิสลามคริสต์อื่น ๆ | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  |
| รวม |   |   |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามหมู่โลหิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หมู่โลหิต | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| ABABO | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………..  | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามน้ำหนัก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| น้ำหนัก | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| สูงกว่าเกณฑ์ปกติต่ำกว่าเกณฑ์ | ………………………………………………………………………………………………………………  | ……………………………………………………………………………………………………………… …………………  |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามส่วนสูง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ส่วนสูง | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| สูงกว่าเกณฑ์ปกติต่ำกว่าเกณฑ์ | ……………………………………………………………………………………………………………..  | ……………………………………………………………………………………………………………………………………  |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามลักษณะที่พัก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลักษณะที่พัก | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| บ้านส่วนตัวบ้านเช่าอื่น ๆ | ………………………………………………………………………………………………………………  | ………………………………………………………………………………………………………………………………………  |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ขณะเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| บิดา-มารดาบิดามารดาญาติอื่น ๆ | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงผลการคัดกรองนักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ผลการคัดกรอง | ความสามารถพิเศษ | หมายเหตุ |
| ปกติ | เสี่ยง | มีปัญหา |  |  |
| ๑ | ด้านสุขภาพกาย/จิต/พฤติกรรม |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๑ ด้านการเรียน |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๒ สุขภาพกาย |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๓ อารมณ์ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๔ ความประพฤติ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๕ อยู่ไม่นิ่ง |  |  |  |  |  |
| ๒ | ด้านครอบครัว |  |  |  |  |  |
|  | ๒.๑ เศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |
|  | ๒.๒ การคุ้มครองนักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๓ | ปัญหาอื่น ๆ ที่พบเห็นเพิ่มเติม |  |  |  |  |  |
|  | รวม |  |  |  |  |  |

**ตารางแสดงผลการการติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์**

| ที่ | รายการ | จำนวนนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ | หมายเหตุ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | มาสาย (ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง) |  |  |  |
| ๒ | มาสาย (หลัง ๐๘.๐๐ น.) |  |  |  |
| ๓ | ขาดเรียน  |  |  |  |
| ๔ | แต่งกายผิดระเบียบ |  |  |  |
| ๕ | ทรงผมผิดระเบียบ |  |  |  |
| ๖ | ทะเลาะวิวาท |  |  |  |
| ๗ | ลักขโมย |  |  |  |
| ๘ | สารเสพติด |  |  |  |
| ๙ | การพนัน |  |  |  |
| ๑๐ | พฤติกรรมอื่น ๆ.............................................. |  |  |  |

**ตารางแสดงผลการติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม/ยกย่อง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | พฤติกรรมที่ได้รับการส่งเสริม/ยกย่อง |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตารางสรุปข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| จำนวนนักเรียนที่ครูประจำชั้น | จำนวนนักเรียนที่เยี่ยมบ้าน | คิดเป็นร้อยละ | ผลการเยี่ยมบ้าน |
| นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือด้านทุน | นักเรียนที่ควรได้รับการช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ | ชื่อ-สกุล |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**๗. สภาพปัญหา ความต้องการ เป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน**

๗.๑ สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

 ๑) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๒) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๓) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๔) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๕) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๖) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๗.๒ เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน ตามที่โรงเรียนกำหนด

 ๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ........... และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(GPA) เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า..................

 ๒) ผลการทดสอบระดับชาติระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ............

 ๓) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๔) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๕) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ตอนที่ ๒**

**ผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่**

 ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ปีการศึกษา.................. โรงเรียน................................. จังหวัด.................... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา............................... เขต...................

ชื่อผู้ประเมิน...............................................................................ตำแหน่ง..........................................................

**คำชี้แจง** กรอกชื่อและทำเครื่องหมาย 🗸 ที่ตรงกับเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ที่บ่งบอกถึงคุณภาพรายตัวบ่งชี้ และบันทึกคะแนนตามระดับคุณภาพที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ในการพิจารณา ๕ ระดับ

 ๕ - ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)

 ๔ - ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙)

 ๓ - ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)

 ๒ - พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)

 ๑ - ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

**ตอนที่ ๑** การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (๗๐ คะแนน)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
| ๑ | ด้านการจัดการเรียนการสอน |  |  |
|  | ๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  | € การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด€ ทำคำอธิบายรายวิชา€ กำหนดหน่วยการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาของ หลักสูตร€ แผนการจัดการเรียนรู้ ๑. รายวิชา.....................................................  รหัสวิชา................ชั้น ป......... ๒. รายวิชา.....................................................  รหัสวิชา................ชั้น ป.........€ บันทึกผลการใช้หลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุง  พัฒนาหลักสูตร€ อื่น ๆ ....................................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
|  | ๑.๒ การจัดการเรียนรู้ |  |  |
|  |  ๑.๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ |  | € หน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับรายวิชา€ แผนการจัดการเรียนรู้๑. รายวิชา..................................................... รหัสวิชา................ชั้น ป......... มี..........หน่วย๒. รายวิชา.....................................................  รหัสวิชา................ชั้น ป......... มี..........หน่วย€ กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่หลากหลาย€ กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติ ของสาระการเรียนรู้€ การประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้และ นำผลมาปรับปรุง€ อื่น ๆ .......................................................... |
|  | ๑.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์ |  | € การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล€ แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้และผู้เรียน€ แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบตาม ที่โรงเรียนกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง€ แผนการจัดการเรียนรู้มีกิจกรรมสอดคล้องกับ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน€ บันทึกหลังสอนและนำผลมาพัฒนาแผนการ จัดการเรียนรู้  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
|  | ๑.๒.๓ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ |  | € แผนการจัดการเรียนรู้เน้นรูปแบบ เทคนิค  และกระบวนการ active learning € การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้€ การวัดผล ประเมินผล เป็นไปตามแผนการ จัดการเรียนรู้€ การประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการ เรียนรู้€ การนำผลประเมินมาปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น € บันทึกการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการ จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้€ อื่น ๆ ............................................................. |
|  | ๑.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน |  |  |
|  |   ๑.๒.๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |  | € ผู้เรียนในรายวิชาที่สอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเฉลี่ยเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด คิดเป็นร้อยละ............€ แบบสรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนในรายวิชาที่สอน |
|  |  ๑.๒.๔.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน |  | € ผู้เรียนในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด คิดเป็นร้อยละ............€ แบบสรุปรายงานผลการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
|  | ๑.๓ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ |  | € ทะเบียนสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ ศึกษา และแหล่งเรียนรู้ € การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนการ จัดการเรียนรู้€ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ ศึกษา และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับผู้เรียน€ สร้าง/จัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ ศึกษา และแหล่งเรียนรู้  ชื่อ...................................................................€ การประเมินผลสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ แล้วนำผล การประเมินมาปรับปรุง € อื่น ๆ ............................................................ |
|  | ๑.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  | € เครื่องมือวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด € มีการออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผล ตามสภาพจริง€ มีการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผล€ มีการประเมินผลเครื่องมือวัดผลและ ประเมินผล€ การนำผลการประเมินเครื่องมือวัดผล และ ประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือและ พัฒนาผู้เรียน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
|  | ๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน |  | € การศึกษาค้นคว้า/ผลงานวิจัย........................ เรื่อง ……………………………………………………….€ แก้ปัญหา/พัฒนาการเรียนรู้ใน เรื่อง..................................................................€ รายงานการศึกษาค้นคว้า/วิจัย€ การรายงานและเผยแพร่€ อื่น ๆ ............................................................ |
| ๒ | ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน |  |  |
|  | ๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ |  | € เอกสารประจำชั้นเรียน(ครูที่ปรึกษา)€ เอกสารประจำวิชา(ครูผู้สอนประจำวิชา€ ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนในชั้นเรียน ครูที่ปรึกษา€ ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน€ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้€ การจัดการชั้นเรียนเสริมแรงให้ผู้เรียน มีความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง และเกิด แรงบันดาลใจ€ ภาพถ่าย สภาพห้องเรียน ป้ายนิทรรศการ  ป้ายนิเทศแสดงผลงานนักเรียน € อื่น ๆ ............................................................. |
|  | ๒.๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน |  | € ฐานข้อมูลของผู้เรียนรายบุคคลในชั้นเรียน€ เอกสารการคัดกรองผู้เรียน€ รายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน€ การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน€ เอกสารการเยี่ยมบ้านผู้เรียน€ บันทึกการให้คำปรึกษา/แก้ปัญหา/ช่วยเหลือ ผู้เรียนในชั้นเรียน/วิชาที่สอน€ บันทึกกิจกรรมโฮมรูม € อื่น ๆ ............................................................. |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
| ๓ | ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ |  |  |
|  | ๓.๑ การพัฒนาตนเอง |  | € แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)€ แผนพัฒนาตนเองสอดคล้องกับกลยุทธ์/ จุดเน้นของโรงเรียน € รายงานการพัฒนาตนเอง(การอบรม สัมมนา  ศึกษาดูงาน)€ การนำความรู้มาพัฒนานวัตกรรม เรื่อง.................................................................€ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่าย วิชาการ/ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)€ ภาพถ่าย การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน € อื่น ๆ ............................................................. |
|  | ๓.๒ การพัฒนาวิชาชีพ |  | € รูปแบบการสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้  (PLC) แบบยั่งยืน€ แผนการเรียนรู้ที่มีการนำนวัตกรรมที่เกิดจาก  PLC มาพัฒนาผู้เรียน€ นวัตกรรมที่เกิดจาก PLC€ บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (LogBook)  จาก PLC€ ภาพถ่าย การเข้าร่วมกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ  (PLC)€ อื่น ๆ ............................................................. |
| ๔ | งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย |  | € งานอื่นที่ได้รับมอบหมายจำนวน...............งาน € รายงานผลการดำเนินงานของงานที่ได้รับ มอบหมาย€ เอกสารการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย€ ภาพถ่าย ร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติงาน € อื่น ๆ ............................................................. |

**ตอนที่** ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

 (๓๐ คะแนน)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
| ๑ | มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัย หรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์ |  | € วุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่ได้รับ € ประกาศ/คำสั่งปฏิบัติงาน€ รายงานการปฏิบัติหน้าที่€ การเป็นกรรมการ/คณะทำงาน€ ภาพถ่าย ร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติตน€ อื่น ๆ ............................................................ |
| ๒ | การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา |  | € วุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่ได้รับ € ประกาศ/คำสั่งปฏิบัติงาน€ รายงานการปฏิบัติหน้าที่€ การเป็นกรรมการ/คณะทำงาน€ ภาพถ่าย ร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติตน€ อื่น ๆ ........................................................... |
| ๓ | มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ |  | € วุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่ได้รับ € ประกาศ/คำสั่งปฏิบัติงาน€ รายงานการปฏิบัติหน้าที่€ การเป็นกรรมการ/คณะทำงาน€ ภาพถ่าย ร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติตน€ อื่น ๆ ............................................................ |
| ๔ | การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ |  | € วุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่ได้รับ € ประกาศ/คำสั่งปฏิบัติงาน€ รายงานการปฏิบัติหน้าที่€ การเป็นกรรมการ/คณะทำงาน€ ภาพถ่าย ร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติตน€ อื่น ๆ ............................................................. |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
| ๕ | การักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ |  | € วุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่ได้รับ € ประกาศ/คำสั่งปฏิบัติงาน€ รายงานการปฏิบัติหน้าที่€ การเป็นกรรมการ/คณะทำงาน€ ภาพถ่าย ร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติตน€ อื่น ๆ ............................................................. |
| ๖ | การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม |  | € วุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่ได้รับ € ประกาศ/คำสั่งปฏิบัติงาน€ รายงานการปฏิบัติหน้าที่€ การเป็นกรรมการ/คณะทำงาน€ ภาพถ่าย ร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติตน€ อื่น ๆ ............................................................. |

**ตอนที่ ๓**

**ผลการปฏิบัติงาน**

**๑. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

 **ตาราง**แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนที่……. ปีการศึกษา…..………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับคะแนน (คน)** |
| **๔** | **๓.๕** | **๓** | **๒.๕** | **๒** | **๑.๕** | **๑** | **๐** | **ร** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม (คน) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ปีการศึกษา............... และ.............

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปี พ.ศ. | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน | ค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ | ค่าเฉลี่ยระดับสพฐ. | ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ผลการพัฒนา |  |  |  |  |  |
| เป้าหมายปี..........  |  |  |  |  |  |

๑.๓ **ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนจากการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียน…………………………………………..…. ปีการศึกษา......................... ปรากฏผลดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| นักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ดี – ดีเยี่ยม | รวม | ร้อยละ |
| ข้อ ๑ | ข้อ ๒ | ข้อ ๓ | ข้อ ๔ | ข้อ ๕ | ข้อ ๖ | ข้อ ๗ | ข้อ ๘ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**๒. ผลงานที่เกิดกับนักเรียน**

 ๒.๑……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๒.๒……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๒.๓……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๒.๔……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๒.๕……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๓. ผลงานที่เกิดกับตนเอง**

 ๓.๑……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๓.๒……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๓.๓……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๓.๔……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๓.๕……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๔. ผลงานที่เกิดกับโรงเรียน**

 ๔.๑……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๔.๒……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๔.๓……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๔.๔……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๔.๕……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๕. ผลงานที่เกิดกับชุมชน**

 ๕.๑……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๕.๒……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๕.๓……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๕.๔……………………………………………………………………………………………………………………………………..

 ๕.๕……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๖. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา**

 **๖.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา.......................**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน | ระดับคุณภาพ |
| กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| สรุปภาพรวม |  |  |  |  |  |

 **ระดับการศึกษาปฐมวัย สรุปภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ.................**

 **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก**

 **ระดับคุณภาพ : .............................**

 **กระบวนการพัฒนา**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **ผลการดำเนินงาน**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **จุดควรพัฒนา**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

 **ระดับคุณภาพ : .....................**

 **กระบวนการพัฒนา**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **ผลการพัฒนา**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **จุดควรพัฒนา**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

 **ระดับคุณภาพ : ......................................................**

 **กระบวนการพัฒนา**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **ผลการดำเนินงาน**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **จุดควรพัฒนา**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดควรพัฒนา** |
| **⬩คุณภาพของผู้เรียน** ................................................................................................................................................................................⬩**กระบวนการบริหารและการจัดการ**................................................................................................................................................................................⬩**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**................................................................................................................................................................................ | **⬩คุณภาพของผู้เรียน** ................................................................................................................................................................................⬩**กระบวนการบริหารและการจัดการ** ................................................................................................................................................................................⬩**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ................................................................................................................................................................................ |

 **๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา.......................**

|  |  |
| --- | --- |
| มาตรฐาน | ระดับคุณภาพ |
| กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| สรุปภาพรวม |  |  |  |  |  |

 **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ.................**

 **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

 **ระดับคุณภาพ : .............................**

 **กระบวนการพัฒนา**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **ผลการดำเนินงาน**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **จุดควรพัฒนา**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

 **ระดับคุณภาพ : .....................**

 **กระบวนการพัฒนา**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **ผลการพัฒนา**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **จุดควรพัฒนา**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

 **ระดับคุณภาพ : ......................................................**

 **กระบวนการพัฒนา**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **ผลการดำเนินงาน**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

 **จุดควรพัฒนา**

 ........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดควรพัฒนา** |
| **⬩คุณภาพของผู้เรียน** ................................................................................................................................................................................⬩**กระบวนการบริหารและการจัดการ**................................................................................................................................................................................⬩**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**................................................................................................................................................................................ | **⬩คุณภาพของผู้เรียน** ................................................................................................................................................................................⬩**กระบวนการบริหารและการจัดการ** ................................................................................................................................................................................⬩**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ................................................................................................................................................................................ |

**แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ...............................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ...............................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ...............................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

**๗. ความรู้สึกหรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่ครูต่อนักเรียน** มีดังนี้

 ๗.๑……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ๗.๒……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ๗.๓……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตอนที่ ๔**

**สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ**

**๑. สรุปผล**

 กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่นที่ภาคภูมิใจและประทับใจ ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา....................... มีดังนี้

 ๑.๑ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ๑.๒ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ๑.๓ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ๑.๔ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ๑.๕ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๒. ข้อค้นพบใหม่**

 **จากการปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่........ ปีการศึกษา................. ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้**

 ๒.๑ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ๒.๒ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ๒.๓ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ๒.๔ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ๒.๕ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๓. อภิปรายผล**

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๔. ปัญหา/ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องปรับปรุงพัฒนา**

❒ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา) คือ

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

❒ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

❒ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป คือ

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๕. ข้อเสนอแนะ**

 ……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ภาคผนวก**

 - คำสั่ง

 - เกียรติบัตร

 - รูปภาพ

 - อื่น ๆ