

**รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล**

**(Self –Study Report : SSR)**

ปีการศึกษา...................

ของ

## นาย/นาง/นางสาว...............................................

ตำแหน่ง..................

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....................................................................

โรงเรียนบ้านพรุพ้อ

บันทึกการตรวจข้อมูล

(ลงชื่อ) (ครั้งที่ ๑)

( นายอำนวย สุวรรณชาตรี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุพ้อ

.............../.............................../..................

(ลงชื่อ) (ครั้งที่ ๒)

( นายอำนวย สุวรรณชาตรี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพรุพ้อ

.............../.............................../..................

**คำนำ**

รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล (Self Assessment Report) เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา............... ใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านพรุพ้อ อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒ และเป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

หวังว่ารายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

(………...........................................)

ตำแหน่ง.........................................................

วันที่............เดือน............................พ.ศ...............

**สารบัญ**

**เรื่อง หน้า**

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน**

๑. ข้อมูลส่วนบุคคล ๑

๒. ข้อมูลการรับราชการ

๓. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๔. ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

๕. ข้อมูลการจัดกิจกรรม/โครงการ

๖. ข้อมูลกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน

๗. สภาพปัญหา ความต้องการ เป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน

**ตอนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่**

ตอนที่ ๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม

และจรรยาบรรณวิชาชีพ

**ตอนที่ ๓ ผลการปฏิบัติงาน**

๑. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

๒. ผลงานที่เกิดกับตนเอง

๓. ผลงานที่เกิดกับนักเรียน

๔. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา

๕. ความรู้สึกหรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่ครูต่อนักเรียน

**ตอนที่ ๔ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ**

๑. สรุปผล

๒. ข้อค้นพบใหม่

๓. อภิปรายผล

๔. ปัญหา/ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องปรับปรุงพัฒนา

๕. ข้อเสนอแนะ

**ภาคผนวก**

**ตอนที่ ๑**

**ข้อมูลทั่วไป**

**๑. ข้อมูลส่วนบุคคล**

๑.๑ ชื่อ.................................................นามสกุล............................................................

เลขประจำตัวประชาชน..........................................................................................

เกิดวันที่..........เดือน.....................................พ.ศ...................... อายุ................ปี

ปฏิบัติงานหลัก...................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้.....................................................

โรงเรียน....................... จังหวัด..................... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา............

เขต..........

วุฒิการศึกษา ❒ ปริญญาตรี วิชาเอก ......................... วิชาโท..................................................

❒ ปริญญาโท สาขา ............................ วิชาเอก................................................

❒ ปริญญาเอก สาขา .........................................................................................

๑.๒ ปัจจุบันตำแหน่ง…………………วิทยฐานะ...........................................อันดับ............ขั้น.................บาท

ตำแหน่งเลขที่................................ เกษียณอายุราชการเมื่อวันที่..........เดือนตุลาคม พ.ศ...................

๑.๓ ในครึ่งปีที่แล้ว ลากิจ ..........ครั้ง ...........วัน ลาป่วย ...........ครั้ง ............วัน

ลากรณีอื่น ๆ ............................... .............ครั้ง .............วัน

รวมลา .............ครั้ง ..............วัน

๑.๔ การเลื่อนขั้นเงินเดือน ๕ ปี ที่ผ่านมา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีงบประมาณ พ.ศ.** | **ตำแหน่ง/อันดับ** | **จำนวนขั้น** | **เงินเดือน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

๑.๕ การได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๑) ชั้น.................................................... เมื่อวันที่……………………………………………..

๒) ชั้น.................................................... เมื่อวันที่……………………………………………..

๓) ชั้น.................................................... เมื่อวันที่……………………………………………..

๑.๖ เกียรติประวัติ/ผลงานที่ภาคภูมิใจที่ผ่านมา

๑)………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๒)………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓)……………………………………………………………………………………………………………………………………….

**๒. ข้อมูลการรับราชการ**

๒.๑ เริ่มรับราชการในตำแหน่ง.......................เมื่อวันที่............เดือน......................พ.ศ.............

อายุราชการ............ปี..........เดือน.........วัน (นับถึง ☐ ๓๑ มีนาคม ☐๓๐ กันยายน)

๒.๒ เคยดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ ที่สำคัญ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| วัน เดือน ปี | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | รับเงินเดือน | |
| ระดับ/อันดับ | ขั้น (บาท) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๓. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

**๓.๑ ด้านการสอน** ภาคเรียนที่.......... **ปีการศึกษา**……………………….

ปฏิบัติการสอน จำนวน................รายวิชา จำนวน..............ห้อง จำนวน...............ชั่วโมง ดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายวิชา/ชั้น | ห้อง | จำนวนนักเรียน | จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | |  |  |  |

๓.๒ หน้าที่พิเศษ

๑) ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่............... มีนักเรียนจำนวน................คน

๒) ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาร่วมกับ......................................................................................................

๓) หน้าที่ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ.............................................................................................

๔) หน้าที่พิเศษในกลุ่มบริหารงาน……………………………คือ…………..…………………………………………….

๕) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓.๓ หน้าที่อื่น ๆ ตามคำสั่งของโรงเรียน

๑) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๒) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓.๔ หน้าที่ได้รับมอบหมายพิเศษไม่มีในคำสั่งของโรงเรียน

๑) ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงาน/โครงการ.....……………………………………………………………………..

๒) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓.๕ การเป็นวิทยากรหรือกรรมการหรือคณะทำงาน

๑) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๒) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๔. ข้อมูลการพัฒนาตนเอง**

๔.๑ การพัฒนาตนเอง ภาคเรียนที่............ ปีการศึกษา....................

**ตาราง**แสดงรายการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงาน

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วัน เดือน ปี | เรื่อง | สถานที่ | หน่วยงานที่จัด | จำนวนชั่วโมง |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวมจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา | | | | |  |

๔.๒ งานทำวิจัยหรือนวัตกรรม

ภาคเรียนที่.......... ปีการศึกษา...................... ได้จัดทำงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการเพื่อพัฒนางานหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จำนวน............เรื่อง ดังนี้

๑) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๒) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๔) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๕) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๖) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๕. ข้อมูลการจัดกิจกรรม/โครงการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **กิจกรรม/โครงการ** | **ผลการจัดกิจกรรม/โครงการ** | **เอกสารอ้างอิง** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๖. ข้อมูลการปฏิบัติงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่..............ห้อง..................จำนวนนักเรียน..........คน

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามอาชีพบิดา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อาชีพบิดา | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| รับราชการ  รัฐวิสาหกิจ  นักธุรกิจ / ค้าขาย  เกษตรกรรม  รับจ้าง  อื่นๆ | ............................................................................................................................................................................................................................................................ | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามอาชีพมารดา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| อาชีพมารดา | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| รับราชการ  รัฐวิสาหกิจ  นักธุรกิจ / ค้าขาย  เกษตรกรรม  รับจ้าง  อื่นๆ | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามรายได้ผู้ปกครอง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| รายได้ผู้ปกครอง/เดือน | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| ไม่เกิน ๑๐,๐๐๐ บาท  ๑๐,๐๐๐ – ๒๐,๐๐๐ บาท  ๒๐,๐๐๑ – ๓๐,๐๐๐ บาท  ๓๐,๐๐๑ – ๔๐,๐๐๐ บาท  มากว่า ๔๐,๐๐๐ บาท | .................................................................................................................................................................................................................. | ........................................................................................................................................................................................................................................................ |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามสถานภาพบิดา – มารดา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| สถานภาพบิดา - มารดา | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| อยู่ด้วยกัน  แยกกันอยู่  หย่าร้าง  บิดาถึงแก่กรรม  มารดาถึงแก่กรรม  บิดาและมารดาถึงแก่กรรม  บิดาหรือมารดาแต่งงานใหม่ | ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามภูมิลำเนา**

| ภูมิลำเนา | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| --- | --- | --- |
| เทศบาลตำบลคูหาใต้  เทศบาลตำบลท่าชะมวง  ตำบลอื่นแต่อยู่ในอำเภอรัตภูมิ  อื่น ๆ | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………… | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามศาสนา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ศาสนา | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| พุทธ  อิสลาม  คริสต์  อื่น ๆ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามหมู่โลหิต**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หมู่โลหิต | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| A  B  AB  O | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. | …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามน้ำหนัก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| น้ำหนัก | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| สูงกว่าเกณฑ์  ปกติ  ต่ำกว่าเกณฑ์ | ……………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………… ………………… |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามส่วนสูง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ส่วนสูง | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| สูงกว่าเกณฑ์  ปกติ  ต่ำกว่าเกณฑ์ | …………………………………………………………………………………………………………….. | …………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามลักษณะที่พัก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลักษณะที่พัก | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| บ้านส่วนตัว  บ้านเช่า  อื่น ๆ | ……………………………………………………………………………………………………………… | ……………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงจำนวนนักเรียนตามบุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ขณะเรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย | จำนวนนักเรียน(คน) | ร้อยละของจำนวนนักเรียน |
| บิดา-มารดา  บิดา  มารดา  ญาติ  อื่น ๆ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. |
| รวม |  |  |

**ตารางแสดงผลการคัดกรองนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | ผลการคัดกรอง | | | ความสามารถพิเศษ | หมายเหตุ |
| ปกติ | เสี่ยง | มีปัญหา |  |  |
| ๑ | ด้านสุขภาพกาย/จิต/พฤติกรรม |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๑ ด้านการเรียน |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๒ สุขภาพกาย |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๓ อารมณ์ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๔ ความประพฤติ |  |  |  |  |  |
|  | ๑.๕ อยู่ไม่นิ่ง |  |  |  |  |  |
| ๒ | ด้านครอบครัว |  |  |  |  |  |
|  | ๒.๑ เศรษฐกิจ |  |  |  |  |  |
|  | ๒.๒ การคุ้มครองนักเรียน |  |  |  |  |  |
| ๓ | ปัญหาอื่น ๆ ที่พบเห็นเพิ่มเติม |  |  |  |  |  |
|  | รวม |  |  |  |  |  |

**ตารางแสดงผลการการติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์**

| ที่ | รายการ | จำนวนนักเรียน | คิดเป็นร้อยละ | หมายเหตุ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ๑ | มาสาย (ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง) |  |  |  |
| ๒ | มาสาย (หลัง ๐๘.๐๐ น.) |  |  |  |
| ๓ | ขาดเรียน |  |  |  |
| ๔ | แต่งกายผิดระเบียบ |  |  |  |
| ๕ | ทรงผมผิดระเบียบ |  |  |  |
| ๖ | ทะเลาะวิวาท |  |  |  |
| ๗ | ลักขโมย |  |  |  |
| ๘ | สารเสพติด |  |  |  |
| ๙ | การพนัน |  |  |  |
| ๑๐ | พฤติกรรมอื่น ๆ.............................................. |  |  |  |

**ตารางแสดงผลการติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม/ยกย่อง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | พฤติกรรมที่ได้รับการส่งเสริม/ยกย่อง |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตารางสรุปข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนนักเรียนที่ครูประจำชั้น | จำนวนนักเรียนที่เยี่ยมบ้าน | คิดเป็นร้อยละ | ผลการเยี่ยมบ้าน | | |
| นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือด้านทุน | นักเรียนที่ควรได้รับการช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ | ชื่อ-สกุล |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**๗. สภาพปัญหา ความต้องการ เป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน**

๗.๑ สภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๑) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๒) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๔) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๕) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๖) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๗.๒ เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน ตามที่โรงเรียนกำหนด

๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ........... และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(GPA) เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า..................

๒) ผลการทดสอบระดับชาติระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ............

๓) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๔) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

๕) ………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ตอนที่ ๒**

**ผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่**

ผลการประเมินการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ปีการศึกษา.................. โรงเรียน................................. จังหวัด.................... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา............................... เขต...................

ชื่อผู้ประเมิน...............................................................................ตำแหน่ง..........................................................

**คำชี้แจง** กรอกชื่อและทำเครื่องหมาย 🗸 ที่ตรงกับเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ที่บ่งบอกถึงคุณภาพรายตัวบ่งชี้ และบันทึกคะแนนตามระดับคุณภาพที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านตามเกณฑ์ในการพิจารณา ๕ ระดับ

๕ - ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.๐๐ ขึ้นไป)

๔ - ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙)

๓ - ดี (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)

๒ - พอใช้ (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)

๑ - ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

**ตอนที่ ๑** การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน (๗๐ คะแนน)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
| ๑ | ด้านการจัดการเรียนการสอน |  |  |
|  | ๑.๑ การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  | € การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด  € ทำคำอธิบายรายวิชา  € กำหนดหน่วยการเรียนรู้ครอบคลุมเนื้อหาของ  หลักสูตร  € แผนการจัดการเรียนรู้  ๑. รายวิชา.....................................................  รหัสวิชา................ชั้น ป.........  ๒. รายวิชา.....................................................  รหัสวิชา................ชั้น ป.........  € บันทึกผลการใช้หลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุง  พัฒนาหลักสูตร  € อื่น ๆ ....................................................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
|  | ๑.๒ การจัดการเรียนรู้ |  |  |
|  | ๑.๒.๑ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ |  | € หน่วยการเรียนรู้สอดคล้องกับรายวิชา  € แผนการจัดการเรียนรู้  ๑. รายวิชา.....................................................  รหัสวิชา................ชั้น ป......... มี..........หน่วย  ๒. รายวิชา.....................................................  รหัสวิชา................ชั้น ป......... มี..........หน่วย  € กิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่หลากหลาย  € กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับธรรมชาติ  ของสาระการเรียนรู้  € การประเมินผลการใช้หน่วยการเรียนรู้และ  นำผลมาปรับปรุง  € อื่น ๆ .......................................................... |
|  | ๑.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล/แผนการสอนรายบุคคล/แผนการจัดประสบการณ์ |  | € การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล  € แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วย  การเรียนรู้และผู้เรียน  € แผนการจัดการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบตาม  ที่โรงเรียนกำหนดและสามารถนำไปปฏิบัติ  ได้จริง  € แผนการจัดการเรียนรู้มีกิจกรรมสอดคล้องกับ  ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้และผู้เรียน  € บันทึกหลังสอนและนำผลมาพัฒนาแผนการ  จัดการเรียนรู้ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
|  | ๑.๒.๓ กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ |  | € แผนการจัดการเรียนรู้เน้นรูปแบบ เทคนิค  และกระบวนการ active learning  € การจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานการ  เรียนรู้ ตัวชี้วัด และจุดประสงค์การเรียนรู้  € การวัดผล ประเมินผล เป็นไปตามแผนการ  จัดการเรียนรู้  € การประเมินผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการ  เรียนรู้  € การนำผลประเมินมาปรับปรุงการจัดการ  เรียนรู้ให้มีคุณภาพสูงขึ้น  € บันทึกการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีการ  จัดการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้  € อื่น ๆ ............................................................. |
|  | ๑.๒.๔ คุณภาพผู้เรียน |  |  |
|  | ๑.๒.๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน |  | € ผู้เรียนในรายวิชาที่สอนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ  เรียนเฉลี่ยเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียน  กำหนด คิดเป็นร้อยละ............  € แบบสรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  ผู้เรียนในรายวิชาที่สอน |
|  | ๑.๒.๔.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน |  | € ผู้เรียนในรายวิชาที่สอนมีคุณลักษณะอันพึง  ประสงค์เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียน  กำหนด คิดเป็นร้อยละ............  € แบบสรุปรายงานผลการประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
|  | ๑.๓ การสร้างและหรือพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ |  | € ทะเบียนสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ  ศึกษา และแหล่งเรียนรู้  € การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา  และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนการ  จัดการเรียนรู้  € การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ  ศึกษา และแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับผู้เรียน  € สร้าง/จัดทำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการ  ศึกษา และแหล่งเรียนรู้  ชื่อ...................................................................  € การประเมินผลสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี  ทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ แล้วนำผล  การประเมินมาปรับปรุง  € อื่น ๆ ............................................................ |
|  | ๑.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  | € เครื่องมือวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับ  มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด  € มีการออกแบบเครื่องมือวัดผลและประเมินผล  ตามสภาพจริง  € มีการใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผล  € มีการประเมินผลเครื่องมือวัดผลและ  ประเมินผล  € การนำผลการประเมินเครื่องมือวัดผล และ  ประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาเครื่องมือและ  พัฒนาผู้เรียน |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
|  | ๑.๕ ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และหรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน |  | € การศึกษาค้นคว้า/ผลงานวิจัย........................  เรื่อง ……………………………………………………….  € แก้ปัญหา/พัฒนาการเรียนรู้ใน  เรื่อง..................................................................  € รายงานการศึกษาค้นคว้า/วิจัย  € การรายงานและเผยแพร่  € อื่น ๆ ............................................................ |
| ๒ | ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน |  |  |
|  | ๒.๑ การบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ |  | € เอกสารประจำชั้นเรียน(ครูที่ปรึกษา)  € เอกสารประจำวิชา(ครูผู้สอนประจำวิชา  € ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนในชั้นเรียน  ครูที่ปรึกษา  € ข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน  € สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  € การจัดการชั้นเรียนเสริมแรงให้ผู้เรียน  มีความมั่นใจในการพัฒนาตนเอง และเกิด  แรงบันดาลใจ  € ภาพถ่าย สภาพห้องเรียน ป้ายนิทรรศการ  ป้ายนิเทศแสดงผลงานนักเรียน  € อื่น ๆ ............................................................. |
|  | ๒.๒ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน |  | € ฐานข้อมูลของผู้เรียนรายบุคคลในชั้นเรียน  € เอกสารการคัดกรองผู้เรียน  € รายงานการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน  € การดำเนินงานเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน  € เอกสารการเยี่ยมบ้านผู้เรียน  € บันทึกการให้คำปรึกษา/แก้ปัญหา/ช่วยเหลือ  ผู้เรียนในชั้นเรียน/วิชาที่สอน  € บันทึกกิจกรรมโฮมรูม  € อื่น ๆ ............................................................. |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
| ๓ | ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ |  |  |
|  | ๓.๑ การพัฒนาตนเอง |  | € แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล (ID Plan)  € แผนพัฒนาตนเองสอดคล้องกับกลยุทธ์/  จุดเน้นของโรงเรียน  € รายงานการพัฒนาตนเอง(การอบรม สัมมนา  ศึกษาดูงาน)  € การนำความรู้มาพัฒนานวัตกรรม  เรื่อง.................................................................  € มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่าย  วิชาการ/ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  € ภาพถ่าย การอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน  € อื่น ๆ ............................................................. |
|  | ๓.๒ การพัฒนาวิชาชีพ |  | € รูปแบบการสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้  (PLC) แบบยั่งยืน  € แผนการเรียนรู้ที่มีการนำนวัตกรรมที่เกิดจาก  PLC มาพัฒนาผู้เรียน  € นวัตกรรมที่เกิดจาก PLC  € บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (LogBook)  จาก PLC  € ภาพถ่าย การเข้าร่วมกลุ่มพัฒนาวิชาชีพ  (PLC)  € อื่น ๆ ............................................................. |
| ๔ | งานอื่นที่ได้รับมอบหมาย |  | € งานอื่นที่ได้รับมอบหมายจำนวน...............งาน  € รายงานผลการดำเนินงานของงานที่ได้รับ  มอบหมาย  € เอกสารการดำเนินงานที่ได้รับมอบหมาย  € ภาพถ่าย ร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติงาน  € อื่น ๆ ............................................................. |

**ตอนที่** ๒ การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(๓๐ คะแนน)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
| ๑ | มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักษาประโยชน์ส่วนรวม ไม่อาศัย หรือยินยอมให้ผู้อื่นใช้อำนาจและหน้าที่ของตน เพื่อแสวงหาประโยชน์ |  | € วุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่ได้รับ  € ประกาศ/คำสั่งปฏิบัติงาน  € รายงานการปฏิบัติหน้าที่  € การเป็นกรรมการ/คณะทำงาน  € ภาพถ่าย ร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติตน  € อื่น ๆ ............................................................ |
| ๒ | การปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย นโยบาย และคำสั่งของผู้บังคับบัญชา |  | € วุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่ได้รับ  € ประกาศ/คำสั่งปฏิบัติงาน  € รายงานการปฏิบัติหน้าที่  € การเป็นกรรมการ/คณะทำงาน  € ภาพถ่าย ร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติตน  € อื่น ๆ ........................................................... |
| ๓ | มีความวิริยะ อุตสาหะ ตรงต่อเวลา และอุทิศเวลาให้แก่ทางราชการ |  | € วุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่ได้รับ  € ประกาศ/คำสั่งปฏิบัติงาน  € รายงานการปฏิบัติหน้าที่  € การเป็นกรรมการ/คณะทำงาน  € ภาพถ่าย ร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติตน  € อื่น ๆ ............................................................ |
| ๔ | การมีจิตสำนึกที่ดี มุ่งบริการต่อกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ |  | € วุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่ได้รับ  € ประกาศ/คำสั่งปฏิบัติงาน  € รายงานการปฏิบัติหน้าที่  € การเป็นกรรมการ/คณะทำงาน  € ภาพถ่าย ร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติตน  € อื่น ๆ ............................................................. |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย** |
| ๕ | การักษาคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ |  | € วุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่ได้รับ  € ประกาศ/คำสั่งปฏิบัติงาน  € รายงานการปฏิบัติหน้าที่  € การเป็นกรรมการ/คณะทำงาน  € ภาพถ่าย ร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติตน  € อื่น ๆ ............................................................. |
| ๖ | การรักษาภาพลักษณ์และความสามัคคีในองค์กร ชุมชน และสังคม |  | € วุฒิบัตร/เกียรติบัตรที่ได้รับ  € ประกาศ/คำสั่งปฏิบัติงาน  € รายงานการปฏิบัติหน้าที่  € การเป็นกรรมการ/คณะทำงาน  € ภาพถ่าย ร่องรอย หลักฐานการปฏิบัติตน  € อื่น ๆ ............................................................. |

**ตอนที่ ๓**

**ผลการปฏิบัติงาน**

**๑. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

**ตาราง**แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ภาคเรียนที่……. ปีการศึกษา…..………………..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **จำนวนนักเรียน** | **ระดับคะแนน (คน)** | | | | | | | | |
| **๔** | **๓.๕** | **๓** | **๒.๕** | **๒** | **๑.๕** | **๑** | **๐** | **ร** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม (คน) | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O–NET) ปีการศึกษา............... และ.............

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปี พ.ศ. | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ค่าเฉลี่ย  ระดับโรงเรียน | ค่าเฉลี่ย  ระดับเขตพื้นที่ | ค่าเฉลี่ย  ระดับสพฐ. | ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| ผลการพัฒนา |  |  |  |  |  |
| เป้าหมายปี.......... |  |  |  |  |  |

๑.๓ **ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนจากการปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียน…………………………………………..…. ปีการศึกษา......................... ปรากฏผลดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| นักเรียนทั้งหมด | จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมิน ดี – ดีเยี่ยม | | | | | | | | รวม | ร้อยละ |
| ข้อ ๑ | ข้อ ๒ | ข้อ ๓ | ข้อ ๔ | ข้อ ๕ | ข้อ ๖ | ข้อ ๗ | ข้อ ๘ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**๒. ผลงานที่เกิดกับนักเรียน**

๒.๑……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๒.๒……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๒.๓……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๒.๔……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๒.๕……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๓. ผลงานที่เกิดกับตนเอง**

๓.๑……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓.๒……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓.๓……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓.๔……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๓.๕……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๔. ผลงานที่เกิดกับโรงเรียน**

๔.๑……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๔.๒……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๔.๓……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๔.๔……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๔.๕……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๕. ผลงานที่เกิดกับชุมชน**

๕.๑……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๕.๒……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๕.๓……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๕.๔……………………………………………………………………………………………………………………………………..

๕.๕……………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๖. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษา**

**๖.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา.......................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ระดับคุณภาพ | | | | |
| กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| สรุปภาพรวม |  |  |  |  |  |

**ระดับการศึกษาปฐมวัย สรุปภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ.................**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก**

**ระดับคุณภาพ : .............................**

**กระบวนการพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**ผลการดำเนินงาน**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**จุดควรพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ระดับคุณภาพ : .....................**

**กระบวนการพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**ผลการพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**จุดควรพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**

**ระดับคุณภาพ : ......................................................**

**กระบวนการพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**ผลการดำเนินงาน**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**จุดควรพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดควรพัฒนา** |
| **⬩คุณภาพของผู้เรียน**  ......................................................................................  ..........................................................................................  ⬩**กระบวนการบริหารและการจัดการ**  ......................................................................................  ..........................................................................................  ⬩**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  ......................................................................................  .......................................................................................... | **⬩คุณภาพของผู้เรียน**  ......................................................................................  ..........................................................................................  ⬩**กระบวนการบริหารและการจัดการ**  ......................................................................................  ..........................................................................................  ⬩**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  ......................................................................................  .......................................................................................... |

**๖.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา.......................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มาตรฐาน | ระดับคุณภาพ | | | | |
| กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |  |  |  |  |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| สรุปภาพรวม |  |  |  |  |  |

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุปภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ.................**

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

**ระดับคุณภาพ : .............................**

**กระบวนการพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**ผลการดำเนินงาน**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**จุดควรพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

**ระดับคุณภาพ : .....................**

**กระบวนการพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**ผลการพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**จุดควรพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ระดับคุณภาพ : ......................................................**

**กระบวนการพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**ผลการดำเนินงาน**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**จุดควรพัฒนา**

........................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **จุดเด่น** | **จุดควรพัฒนา** |
| **⬩คุณภาพของผู้เรียน**  ......................................................................................  ..........................................................................................  ⬩**กระบวนการบริหารและการจัดการ**  ......................................................................................  ..........................................................................................  ⬩**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  ......................................................................................  .......................................................................................... | **⬩คุณภาพของผู้เรียน**  ......................................................................................  ..........................................................................................  ⬩**กระบวนการบริหารและการจัดการ**  ......................................................................................  ..........................................................................................  ⬩**กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  ......................................................................................  .......................................................................................... |

**แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น**

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ...............................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ...............................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

แผนปฏิบัติงานที่ 3 ...............................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................

**๗. ความรู้สึกหรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่ครูต่อนักเรียน** มีดังนี้

๗.๑……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

๗.๒……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

๗.๓……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ตอนที่ ๔**

**สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ**

**๑. สรุปผล**

กิจกรรม/ผลงาน/ชิ้นงานเด่นที่ภาคภูมิใจและประทับใจ ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา....................... มีดังนี้

๑.๑ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

๑.๒ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

๑.๓ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

๑.๔ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

๑.๕ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๒. ข้อค้นพบใหม่**

**จากการปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่........ ปีการศึกษา................. ได้ค้นพบความรู้ใหม่ ดังนี้**

๒.๑ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

๒.๒ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

๒.๓ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

๒.๔ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

๒.๕ ……………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๓. อภิปรายผล**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๔. ปัญหา/ความต้องการเร่งด่วนที่ต้องปรับปรุงพัฒนา**

❒ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา) คือ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

❒ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

❒ เรื่องที่ควรจะนำไปทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป คือ

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๕. ข้อเสนอแนะ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ภาคผนวก**

- คำสั่ง

- เกียรติบัตร

- รูปภาพ

- อื่น ๆ