****

**เอกสารประกอบการออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้**

**ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

**วิชา............ รหัสวิชา................ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ........**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้............................................**

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565**

**ชื่อ............................สกุล............................**

**ตำแหน่ง ...........วิทยฐานะ..................**

**โรงเรียนควนเนียงวิทยา**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**บันทึกข้อความ**

**ส่วนราชการ** โรงเรียนควนเนียงวิทยา อำเภอควนเนียง จังหวัดสงขลา

**ที่** ......................... วันที่ 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

**เรื่อง** ขออนุญาตใช้แผนการจัดการเรียนรู้

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเนียงวิทยา

ด้วยข้าพเจ้า .................... ตำแหน่ง.............. กลุ่มสาระการเรียนรู้..................... ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติการสอนในราย วิชา........... รหัสวิชา........... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...... ตามคำสั่งมอบหมายงานการสอนที่ ............................ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำเอกสารประกอบการออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ วางแผนการออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ โดยยึดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาระงาน/ชิ้นงาน การวัดและประเมินผล กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเรียบร้อยแล้วดังเอกสารที่แนบจึงขออนุญาตใช้ เอกสารดังกล่าวประกอบการจัดการเรียนรู้ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

**จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา**

(ลงชื่อ)……………………………………….

(...................................................)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนควนเนียงวิทยา

**ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระฯ**

............................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ) …………………….…………..

(.................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระ......................................................

**ความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ**

............................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)……………………………………… ( นางสุนัยน์ราห์ เพียรกิจ )

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

**ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

............................................................................................................................................................................

(ลงชื่อ)

( นายโชคชัย ชัยธรรมโชค )

ผู้อำนวยการโรงเรียนควนเนียงวิทยา

**คำนำ**

กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสู่ชั้นเรียนนั้น โรงเรียนโดยกลุ่มบริหารวิชาการได้กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคนมีบทบาทในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551อย่างชัดเจนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในส่วนของการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ซึ่งต้องวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ครูใช้เป็นแนวทางในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ครูทุกคนที่รับผิดชอบสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องออกแบบหน่วยการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้

ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้ดำเนินการรวบรวมและเรียบเรียงเป็นเอกสารการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ ประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ สาระการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาระงาน/ชิ้นงาน การวัดและประเมินผล กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดรวบยอดจากการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในแต่ละหน่วย โดยผู้สอนจะต้องเตรียมการสอนที่ออกแบบไว้ในระดับหน่วย รวมทั้งจัดเตรียมสื่อ/อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้และวิธีวัดประเมินผล เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ในแต่ละครั้งให้มีความพร้อม บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ ในการประกอบการจัดการเรียนรู้เรียนและเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน และครูที่สนใจเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

.........................

วก. 1

**คำอธิบายรายวิชา**

รหัสวิชา……………………… รายวิชา……………………… ประเภทวิชา (พื้นฐาน/เพิ่มเติม)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…………จำนวน……..…..ชั่วโมง จำนวน……………………หน่วยกิต

ภาคเรียนที่………………..กลุ่มสาระการเรียนรู้……………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………

………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวชี้วัด** / **ผลการเรียนรู้**

………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**รวม ตัวชี้วัด**

วก. 2

**โครงสร้างรายวิชาและการวางแผนการประเมิน การกำหนดสัดส่วนคะแนน**

รหัสวิชา..................................................... รายวิชา...............................กลุ่มสาระการเรียนรู้........................

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............ภาคเรียนที่……… จำนวน..................... ชั่วโมง จำนวน……………………หน่วยกิต

สัดส่วนคะแนน ระหว่างเรียน: ปลายภาคเรียน...................... : …………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด /ผลการเรียนรู้ | เวลา (ชั่วโมง) | น้ำหนักคะแนน |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

วก. 3

**แผนการวัดประเมินผลการเรียนรู้**

รหัสวิชา .......................................รายวิชา.............................................กลุ่มสาระการเรียนรู้........................

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..................ภาคเรียนที่……… จำนวน................... ชั่วโมง จำนวน……………………หน่วยกิต

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หน่วยการเรียนรู้ที่ / ชื่อหน่วย | ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ | เวลา(ชั่วโมง) | อัตราส่วนคะแนน ระหว่างเรียน : ปลายภาคเรียน | | | | รวม  คะแนน |
| ก่อนกลางภาค | กลางภาค | หลังกลางภาค | ปลายภาค |
| 1.เรื่อง...... |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. เรื่อง.... |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. เรื่อง..... |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. เรื่อง... |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนน | |  |  |  |  |  |  |

วก. 4

**ผังมโนทัศน์ หน่วยการเรียนรู้ที่ ..........เรื่อง......................**

ความรู้

เรื่อง

สมรรถนะสำคัญ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ด้านทักษะ/กระบวนการ

* **คุณลักษณะ/สมรรถนะ/ทักษะฯ ไม่จำเป็นต้องใส่ทุกตัว ใส่เฉพาะที่เกิดในหน่วยนี้เท่านั้น**

วก. 7

**ออกแบบหน่วยการเรียนรู้**

**หน่วยการเรียนรู้ที่.......เรื่อง.......................................................................**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**รหัสวิชา................ วิชา…………………………. ภาคเรียนที่ .................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้................................. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .............**

**คะแนน ........... คะแนน เวลา............. ชั่วโมง**

**มาตรฐานการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

**ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**จุดประสงค์การเรียนรู้ ( ระบุ K , P, A)**

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………**สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

**สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ**

.............................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

.

**ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ( Attitude )**

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

🗌 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 🗌 อยู่อย่างพอเพียง 🗌 ซื่อสัตย์สุจริต   
 🗌 มุ่งมั่นในการทำงาน 🗌 มีวินัย 🗌 รักความเป็นไทย   
 🗌 ใฝ่เรียนรู้ 🗌 มีจิตสาธารณะ

คุณลักษณะของผู้เรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล   
 🗌 เป็นเลิศวิชาการ 🗌 สื่อสารสองภาษา 🗌 ล้ำหน้าทางความคิด   
 🗌 ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ 🗌 ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

**ด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน** 🗌 การอ่าน : ..........................................................  
 การคิดวิเคราะห์ : ..........................................................

🗌 การเขียน : ..........................................................

**ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** 🗌 ความสามารถในการสื่อสาร : ..........................................................🗌 ความสามารถในการคิด : .........................................................🗌 ความสามารถในการแก้ปัญหา : ..........................................................🗌 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต : .........................................................🗌 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี : .........................................................

### ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 ( 3R8C )

    🗌 Reading  คือ สามารถอ่านออก

    🗌 (W)Riteing  คือ สามารถเขียนได้

    🗌 (A)Rithmatic  คือ มีทักษะในการคำนวณ

     🗌 Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

และสามารถแก้ไขปัญหาได้

     🗌 Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม

     🗌 Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและ

กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม

     🗌 Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความ

เป็นผู้นำ

     🗌 Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่า

ทันสื่อ

     🗌 Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

     🗌 Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้

     🗌 Compassion คือ มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

**การบูรณาการ**

🗌 บูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระบุ) .............................................................................

🗌 บูรณาการด้านสิ่งแวดล้อมโดยเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗌 บูรณาการกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

🗌 บูรณาการกับประชาคมอาเซียน

🗌 บูรณาการยาเสพติด

🗌 บูรณาการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

🗌 บูรณาการอื่นๆ (ระบุ) ........................................................................................................

**ชิ้นงาน/ภาระงาน (รวบยอด )**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการวัด** | **วิธีวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**กิจกรรมการเรียนรู้(กำหนดเป็นชั่วโมงที่../เทคนิควิธีสอน...)**

**…………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………………………………**

**สื่อ/แหล่งเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเภทสื่อ** | **รายการ สื่อ** |
| 1.บุคคล/ภูมิปัญญา |  |
| 2. วัสดุ/อุปกรณ์ |  |
| 3.ใบงาน / ใบความรู้/แบบบันทึก |  |

**บันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

**หน่วยการเรียนรู้ที่...... เรื่อง................................................**

นักเรียนจำนวนทั้งสิ้น...............................คน

1. ด้านความรู้

นักเรียนผ่านเกณฑ์ …………… คนคิดเป็นร้อยละ …………..   
 ไม่ผ่านเกณฑ์ ……….... คน คิดเป็นร้อยละ ………...……….

2. ด้านทักษะกระบวนการ  
 นักเรียนผ่านเกณฑ์ …………… คนคิดเป็นร้อยละ …………..   
 ไม่ผ่านเกณฑ์ ……….... คน คิดเป็นร้อยละ ………...…….

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
 นักเรียนผ่านเกณฑ์ …………… คนคิดเป็นร้อยละ …………..   
 ไม่ผ่านเกณฑ์ ……….... คน คิดเป็นร้อยละ ………...…….

4. ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน  
 นักเรียนผ่านเกณฑ์ …………… คนคิดเป็นร้อยละ …………..   
 ไม่ผ่านเกณฑ์ ……….... คน คิดเป็นร้อยละ ………...……..

5. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  
 นักเรียนผ่านเกณฑ์ …………… คนคิดเป็นร้อยละ …………..   
 ไม่ผ่านเกณฑ์ ……….... คน คิดเป็นร้อยละ ………...…….

บรรยากาศการเรียนรู้

............................................................................................................................................................................

การปรับเปลี่ยนแผนการจัดการเรียนรู้ (ถ้ามี)

............................................................................................................................................................................

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................................

(............................................)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนควนเนียงวิทยา

วันที่.........เดือน....................................พ.ศ. .......

**ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | ความเห็นของผู้บริหาร/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย |
| ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความคิดเห็นดังนี้  1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่  ❒ ดีมาก  ❒ ดี  ❒ พอใช้  ❒ ควรปรับปรุง  2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้  ❒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่าง  เหมาะสม  ❒ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป  3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่  ❒ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้  ❒ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้  4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ  .........................................................................................  .........................................................................................  .........................................................................................  .........................................................................................  (ลงชื่อ)..........................................................  (.......................................................)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ | ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้แล้วมีความคิดเห็นดังนี้  1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่  ❒ ดีมาก  ❒ ดี  ❒ พอใช้  ❒ ควรปรับปรุง  2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้  ❒ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่าง  เหมาะสม  ❒ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป  3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่  ❒ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้  ❒ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้  4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  ..............................................................................  (ลงชื่อ)..........................................................  (.......................................................)  ผู้อำนวยการโรงเรียน/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย |

**การคำนวณร้อยละของนักเรียนที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน**

ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันตั้งเกณฑ์การผ่านการประเมิน เช่น ผ่าน ร้อยละ 60 ของการสอบแต่ละครั้ง

**ตัวอย่าง** ถ้าในชั้นเรียนมีจำนวนนักเรียนทั้งหมด 30 คน และมีนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 18 คน และมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 12 คน จะได้ว่า

นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ **100** 60

นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ **100** 40