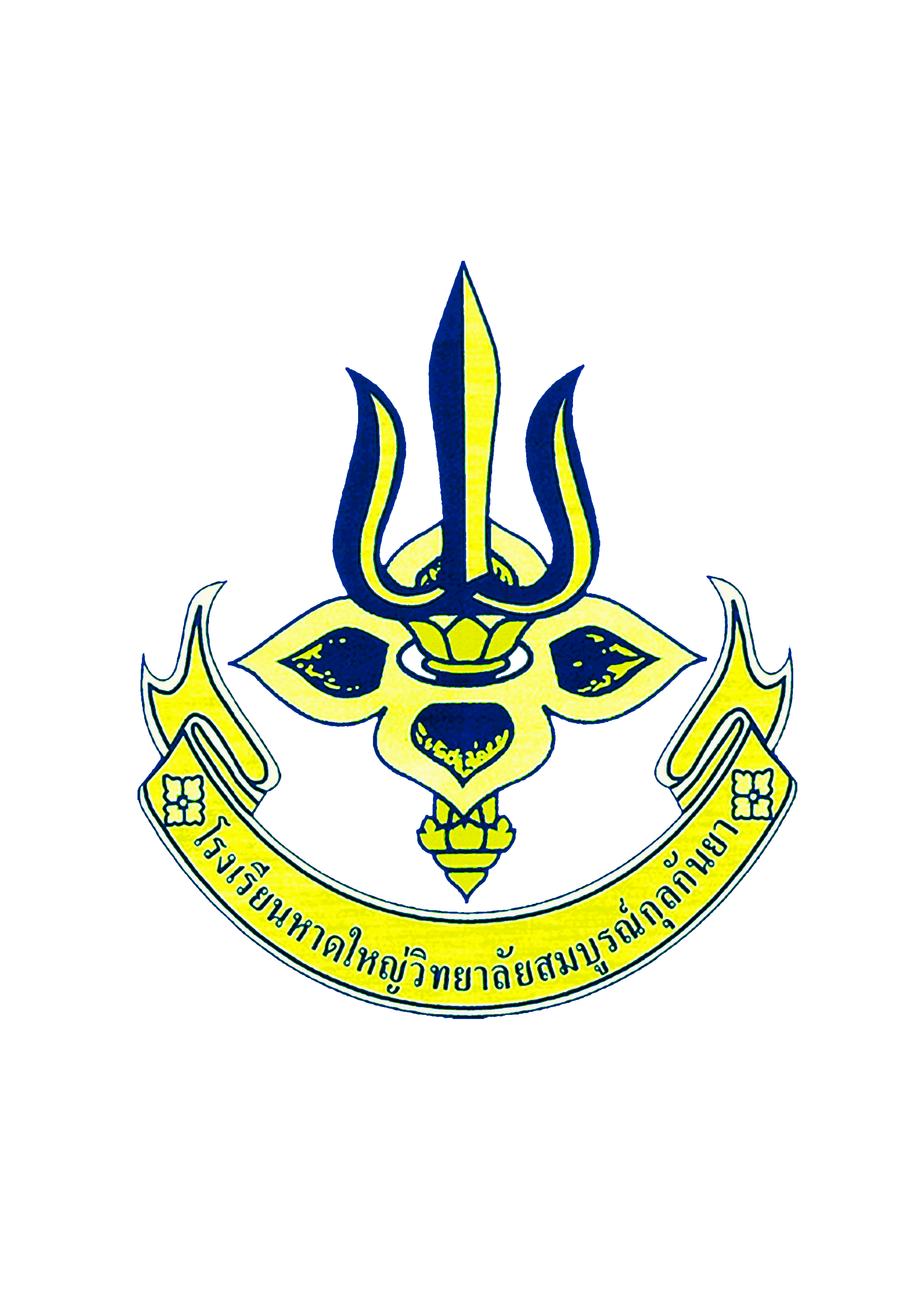
****

**โครงการทัศนศึกษาและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์**

**ประจำปีงบประมาณ 2568**

**โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

**ชื่อโครงการ** กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้...................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้................................................. ระดับชั้นมัธยมศึกษา.....................โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

**ชื่อกิจกรรม**

**ลักษณะโครงการ**  ใหม่ ต่อเนื่อง

**ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี**

**ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว** ข้อที่.......1............................................................

หัวข้อย่อย .

**1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง**

1.1 มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง

1.2 ยึดมั่นในศาสนานิยม

1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์

1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

**2. พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม**

2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ ชั่ว – ดี

2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

**3. มีงานทำ – มีอาชีพ**

3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน

สู้งานทำจนงานสำเร็จ

3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและ

มีงานทำในที่สุด

3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมืออาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

**4. เป็นพลเมืองดี**

4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็น

พลเมืองดี

4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร

งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

**สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่**

หัวข้อย่อย .

หัวข้อย่อย .

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

* + 1. ผู้เรียนร้อยละ 99มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ในระดับดี ขึ้นไป
    2. ผู้เรียนร้อยละ 95มีความสามารถในการสื่อสารด้านภาษาต่างประเทศในระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป
    3. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป
    4. ผู้เรียนร้อยละ 92คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ในระดับผลการเรียน 2 ขึ้นไป
    5. ผู้เรียนร้อยละ 92มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมได้ในระดับผลการเรียน3 ขึ้นไป
    6. ผู้เรียนร้อยละ 95มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในระดับผลการเรียน2.5 ขึ้นไป
    7. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป **ตารางแสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน2.00 2.50 และ 3.00 ขึ้นไป และค่าเป้าหมายปี 63 แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กลุ่มสาระการเรียนรู้** | **ร้อยละของระดับผลการเรียน** | | | | |
| **2.00 ขึ้นไป** | **2.50 ขึ้นไป** | **ค่าเป้าหมาย 63**  **2.50 ขึ้นไป ร้อยละ** | **3.00 ขึ้นไป** |
| ภาษาไทย | 91.87 | 84.47 | **85.00** | 74.05 |
| วิทยาศาสตร์ | 89.69 | 74.65 | **76.00** | 55.39 |
| คณิตศาสตร์ | 81.05 | 60.42 | **61.00** | 40.29 |
| การงานอาชีพ | 98.87 | 96.48 | **97.00** | 92.43 |
| (คอมพิวเตอร์) | 96.33 | 93.17 | **94.00** | 87.35 |
| สังคมฯ | 94.36 | 88.35 | **89.00** | 79.05 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 97.45 | 94.74 | **96.00** | 91.70 |
| IS | 98.27 | 97.49 | **98.00** | 89.20 |
| ศิลปะ | 98.22 | 96.81 | **98.00** | 94.45 |
| ภาษาต่างประเทศ | 93.83 | 85.04 | **86.00** | 73.10 |
| **เฉลี่ยรวม** | **93.99** | **87.06** | **88.00** | **77.70** |

* + 1. ผู้เรียนมีค่าคะแนนการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน สูงขึ้นจากเดิม ร้อยละ 3  
        1.1.8.1 ม.3 มีค่าเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระฯ 52 คะแนนขึ้นไป  
        1.1.8.2 ม.6 มีค่าเฉลี่ยรวม 5 กลุ่มสาระฯ 46 คะแนนขึ้นไป
    2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็น 0 , ร รวมกันไม่เกินร้อยละ0.40

1.1.10. ผู้เรียนร้อยละ 98.00มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ  
ในระดับผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

ผู้เรียนร้อยละ 99 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง 8 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ผู้เรียนร้อยละ 85มีความภูมิใจในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย โดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

ผู้เรียนร้อยละ 88มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโดยมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

ผู้เรียนร้อยละ 97 มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา โดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

2.1 โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

2.3 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

* 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 96ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้โดยมีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**3.1. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้**

* + - * 1. ครูร้อยละ 50 มีหน่วยการเรียนรู้ โดยครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรโดยมีคุณภาพในระดับ 4 ขึ้นไป
        2. ครูร้อยละ 50 มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีวิธีปฏิบัติที่หลากหลายโดยมีคุณภาพในระดับ 4ขึ้นไป
        3. ครูร้อยละ 50 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนดและสามารถปฏิบัติได้จริง โดยมีคุณภาพในระดับ 4 ขึ้น

**3.2. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**

1. ครูร้อยละ 50มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผู้เรียนโดยมีคุณภาพในระดับ 4 ขึ้นไป

**3.3. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก**

3.3.1 ครูร้อยละ 50 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด   
 มีทักษะชีวิตในการทำงานมีการเข้าถึงและใช้ระบบสารสนเทศเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา   
 ในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนโดยมีคุณภาพในระดับ 4ขึ้นไป

3.3.2 โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนสอดคล้องกับปัญหา

หรือความต้องการจำเป็นที่จะต้องดูแลช่วยเหลือผู้เรียนโดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก  
 ขึ้นไปร้อยละ 100

3.3.3 นักเรียนร้อยละ100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือทั่วถึง โดยมีความพึงพอใจในระดับ  
 มากขึ้นไป

3.3.4 ครูร้อยละ 50 มีสารสนเทศในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีคุณภาพในระดับ   
 4 ขึ้นไป

**3.4. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

* + 1. ครูร้อยละ 50 มีการจัดการเรียนรู้ซึ่งมีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยมีคุณภาพในระดับ 4ขึ้นไx
    2. รูร้อยละ 50 มีเครื่องมือวัดและประเมินผลอย่างมีคุณภาพโดยมีคุณภาพในระดับ 4 ขึ้นไป

3.4.3 ครูร้อยละ 50 มีศึกษา วิเคราะห์สังเคราะห์และหรือวิจัยเพื่อแก้ปัญหาหรือ  
 พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนโดยมีคุณภาพในระดับ 4 ขึ้นไป

**3.5. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

3.5.1 ครูร้อยละ 50 พัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเองโดยมีคุณภาพในระดับ 4 ขึ้นไป

3.5.2 ครูร้อยละ 50พัฒนาตนเองทางวิชาชีพโดยมีคุณภาพในระดับ 4 ขึ้นไป ครูร้อยละ   
 50ทำกิจกรรม PLCและรายงานผลโดยมีคุณภาพในระดับ 4ขึ้นไป

**สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ** ยุทธศาสตร์ที่…**…………………………………………………**

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

**สนอง 6 วาระพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพม.เขต 16**ข้อที่...........................................................

หัวข้อย่อย .

1. โรงเรียนสวยมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด สวยงามปลอดภัยและมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้

1.1 การบริหารจัดการขยะ

1.2 ห้องเรียนคุณภาพ

1.3 ICT เพื่อการเรียนรู้

2. การบริหารจัดการ

2.1 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา

2.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต

2.3 การประชาสัมพันธ์

2.4 การประกันคุณภาพภายใน

2.5 การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ

2.6 การบริหารจัดการสารสนเทศ

3. ครูมืออาชีพ

3.1 การประพฤติตาม วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชีพครู

- การทำโทษนักเรียน

- การไม่ล่วงละเมิดนักเรียน

3.2 การพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู

3.3 ความสามารถในการจัดการเรียนรู้

- ครู CS

3.4 ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. นักเรียนเก่ง

4.1 ค่าคะแนนการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานสูงขึ้นร้อยละ 3

4.2 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม

4.3 ความสามารถทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ

4.4 ก้าวทันโลกดิจิทัล

- ความสามารถทางวิทยาศาสตร์

- คณิตศาสตร์ สอบนานาชาติ/สอวน.

- การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน

- การแข่งขันทักษะ กีฬา ดนตรี

- นร.รางวัลพระราชทาน

5. นักเรียนดีคุณลักษณะตามหลักสูตรและคุณธรรมอัตลักษณ์ของแต่ละโรงเรียน

5.1 ร.ร.คุณธรรม

5.2 สภานักเรียน

6. นักเรียนมีความสุข

6.1 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

6.2 การส่งเสริมสุขภาวะ

6.3 การยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรมและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

**สนองพันธกิจโรงเรียนข้อที่......................................................................................................**

**พันธกิจที่ 1** พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่สอดคล้องกับการ

เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**พันธกิจที่ 2** ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความเป็นอัตลักษณ์ รัก

ในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

**พันธกิจที่ 3** พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยนำการจิจัยและนวัตกรรม

เป็นฐาน

**พันธกิจที่ 4**  พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการจัด

กระบวนการเรียนรู้มีสมรรถนะที่เป็นสากล และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

**พันธกิจที่ 5** ปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้ทันสมัยสู่การเป็น

องค์กรแห่งการเรียนรู้

**พันธกิจที่ 6**  พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามหลักธรรมมาภิบาลให้

เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

**สนองกลยุทธ์โรงเรียน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)** กลยุทธ์ที่ .

หัวข้อย่อย................................................................................................................................................ **กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล**

๑.๑ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O- NET)มากกว่า

ร้อยละ๕๐ทั้งในระดับชันมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑.๓ จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ/การแข่งขันระดับชาติและนานาชาติ

๑.๑.๔ จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนการสอบเข้ามหาวิทยาลัยเป็นที่ประจักษ์และยอมรับของสังคม

๑.๒. นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑.๒.๑. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

๑.๒.๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสอบผ่านการวัดระดับความสามารถทางภาษาจากสถาบันภาษา

นานาชาติ

๑.๓. นักเรียนล้ำหน้าทางความคิด

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑.๓.๑. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้

๑.๓.๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๑.๔. นักเรียนผลิตงานอย่างสร้างสรรค์

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑.๔.๑. ร้อยละที่มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์งาน

๑.๔.๒. จำนวนโครงงาน/งานที่ได้รับรางวัลการประกวดระดับภูมิภาคขึ้นไป

๑.๕. นักเรียนมีส่วนร่มในการรับผิดชอบต่อสังคมโลก

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑.๕.๑. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นักเรียนสามารถบริการชุมชนจนเป็นที่ประจักษ์

๑.๕.๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลงานด้านจิตสาธารณะประกอบการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับ

มหาวิทยาลัยได้สำเร็จ

**กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และมีวิถีชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๒.๑.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๒.๑.๒ ร้อยละของนักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ

๒.๑.๓ ร้อยละของนักเรียนปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและกฎหมาย

๒.๑.๔ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๒.๑.๕ ร้อยละของนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒. นักเรียนรักในสถาบันหลักของชาติ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๒.๒.๑ ร้อยละของนักเรียนเป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒.๓. นักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๒.๓.๑ ร้อยละของนักเรียนยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๔. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยในรูปแบบใหม่

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๒.๔.๑ ร้อยละของนักเรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยในรูปแบบใหม่

**กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เทียบเคียงมาตรฐานสากล**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

๓.๑. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและสอดคล้องกับพลวัตและสังคมโลก

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๓. ๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับท้องถิ่นและสอดคล้องกับพลวัตและสังคมโลกทุกกลุ่มสาระ

๓.๒. โรงเรียนมีการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๓.๒.๑ ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีการนำวิจัยมาใช้ควบคู่กระบวนการจัดการเรียนการสอน

๓.๓. โรงเรียนมีระบบการวัดประเมินผลที่หลากหลาย

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๓.๓.๑ ครูทุกคนมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

๓.๓.๒ ครูทุกคนมีการใช้กระบวนการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อยกระดับประสิทธิภาพของการ

วัดผล และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๓.๓ ครูทุกคนนำผลการวัดและประเมินผล นำมาสู่การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC เพื่อการ  
 แก้ปัญหาและพัฒนา

**กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

๔.๑ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๔.๑.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดแผนพัฒนาตนเอง

๔.๑.๒ ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๑.๓ ร้อยละของครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

๔.๑.๔. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร

๔.๑.๕ ร้อยละของครูได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง

๔.๑.๖ ร้อยละของครูใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

๔.๑.๗ ร้อยละของครูได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ขอมีและเลื่อนวิทยฐานะในอันดับที่สูงขึ้น

๔.๒. ส่งเสริมระบบการจัดการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการอย่างเสมอภาค

๔.๒.๑ ร้อยละของครูและบุคลลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ปฏิบัติงานตามศักยภาพของตนเอง

๔.๒.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสวัสดิการอย่างเสมอภาคตามโอกาสที่เหมาะสม

๔.๒.๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในความสำเร็จในทุกๆด้าน

๔.๒.๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับสิทธิในการดูแลสวัสดิการด้านการเงินอย่างเสมอภาค

**กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย**

**วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์**

๕.๑. พัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าเรียนรู้ (Green school and Clean school)

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๕.๑.๑ โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่นสวยงาม สะอาด มีความปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียน

๕.๑.๒ ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๕.๑.๓ โรงเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครันและทันสมัย

๕.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในที่ได้มาตรฐาน

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๕.๒.๑ โรงเรียนมีจำนวนห้องเรียนเพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๒ มีห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีเครื่องมือที่พร้อมใช้งานและทันสมัย

๕.๒.๓ ร้อยละของพื้นที่มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน

๕.๓ สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีด้านการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๕.๓.๑ ร้อยละของห้องเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ทันสมัย

๕.๓.๒ร้อยละของสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่หลากหลายเหมาะสมและมีคุณภาพ

๕.๓.๓ร้อยละของระบบอินเตอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมทั้งโรงเรียน

๕.๓.๔ร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการภายในด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๓.๕ ร้อยละ ๘๐ มีคลังสื่อนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน

**กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล**

๖.๑.มีระบบบริหารที่ดีผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๖.๑.1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานผลการ

ดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่องร้อยละ 100

๖.๑.2. โรงเรียนมีการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก อย่างต่อเนื่อง ในระดับ ดีขึ้นไป

๖.๑.3. กลุ่มบริหารในองค์กรใช้หลักธรรมาภิบาล ในกระบวนการนิเทศ ตรวจสอบ กำกับและติดตาม

การปฏิบัติงาน ร้อยละ 95

๖.2. มีภาคีเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกประเทศ

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๖.๒.๑. ระดับความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของภาคี 4 ฝ่าย ในสถานศึกษา อยู่ใน

ระดับดีขึ้นไป

๖.๒.2. สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอกประเทศ อย่างน้อย 2 องค์กร

๖.3. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๖.๓.๑. ภาคีเครือข่าย มีการเข้าประชุมร่วมกับโรงเรียน ร้อยละ 85

**ระยะเวลาดำเนินการ …………………………………………………………………………………**

**1. หลักการและเหตุผล** (อธิบายหลักการ ความสำคัญ ที่มา และเหตุผล ควรมีการอ้างอิง เช่น นโยบาย หรือหลักวิชาการ)

**2.วัตถุประสงค์** (พิจารณาความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้/วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์/หลักการและเหตุผล)

1

2

3

4

5

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ** (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

1

2

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1

2

**4. วิธีดำเนินการ**

| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม / วิธีดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **(วัน/เดือน/ปี)** | **งบประมาณ/ทรัพยากร** | **ผู้รับผิดชอบ**  **(บุคคล/กลุ่มงาน)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. วางแผน  (Plan) | 1.ประชุมวางแผนโครงการ 2.เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3.กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ |  |  | ระบุชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม |
| 2. ดำเนินการ  (Do) | กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ 1…………………… 1. มีขั้นตอนดำเนินการอย่างไรบ้าง  กิจกรรมที่ 2.................................  1. มีขั้นตอนดำเนินการอย่างไรบ้าง | ระบุระยะที่ปฏิบัติกิจกรรม | ระบุงบประมาณแต่ละกิจกรรม |
| 3.ตรวจสอบ  (Check) | บอกวิธีการตรวจสอบ |  |  |
| 4. ประเมินผลและรายงาน  (Action) | บอกวิธีการประเมินและรายงาน |  |  |

**5.ระยะเวลาดำเนินการ  
   
6.สถานที่ดำเนินการ**

**7.ผู้รับผิดชอบโครงการ**

**8. งบประมาณที่ใช้**

งบรายจ่ายประจำ - บาท   
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท  
งบจัดสรร - บาท

งบอื่นๆ บาท

รวม บาท รายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | | **รวม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **ค่าครุภัณฑ์** |
| 1. ค่าอาหารกลางวัน คนละ 50 บาท | 44 คน | - | - | - |  |  |
| 2. |  | - | - | - |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |

**9. การประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| นักเรียนร่วมกิจกรรม 100% | .....บอกวิธีการประเมิน เช่น การสอบถาม การสังเกต การประเมินความพึงพอใจ  การนิเทศติดตาม การทดสอบ | บอกเครื่องมือที่ใช้ประเมินให้ตรงกับวิธีการประเมิน เช่น แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม แบบสัมภาษณ์ แบบทดสอบ |

**10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ** (เขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่กำหนดซึ่งอาจมีมากกว่าวัตถุประสงค์ที่กำหนด)

1

2

3

ลงชื่อ.................................................... นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..............   
 (......................................................)

ลงชื่อ........................................... ครูที่ปรึกษา ลงชื่อ........................................... ครูที่ปรึกษา

(......................................) (...................................)

ลงชื่อ....................................... หัวหน้ากลุ่มสาระ

(.....................................)

ลงชื่อ.................................................... หัวหน้างานกิจกรรมเพื่อสังคม  
 และสาธารณประโยชน์  
 (นางสาวจุฑามาศ บริสุทธิ์)

ลงชื่อ.................................................... ลงชื่อ..................................................

(นายกฤษณะ คงอินทร์) (นางสิรินารถ กังแฮ)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน รองผู้อำนวยการากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ....................................................   
 (นางสาวสุดา สุวรรณชาตรี)  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

อนุมัติ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ...........................................................   
 (นายเสรี อินทร์คง)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

**กำหนดการโครงการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์  
ชื่อกิจกรรม..................................................................  
ในวันที่.......... เดือน................... พ.ศ. ...................  
 เวลา....07.00-17.00น.................... ณ..............................................................**

07.00 – 07.30 น. นักเรียนพร้อมกันที่โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา  
07.30 – 08.00 น. เริ่มลงทะเบียน   
08.00 – 08.30 น. เดินทางออกจากโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา  
08.30 – 09.00 น. เดินทางถึงสถานที่ทำกิจกรรม ณ ...............................................................................  
09.00 - -12.00 น. แบ่งกลุ่มกันทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์  
 - เก็บขยะ  
 - ปลูกต้นไม้  
 - ทำความสะอาดห้องน้ำ  
 - แจกอุปกรณ์การเรียนให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรม  
 - ฯลฯ

12.00 – 13.00 น. พักรับประทานอาหารกลางวัน  
13.00 – 14.30 น. ดำเนินกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ (ต่อ)  
14.30 – 15.00 น. ตรวจสอบความถูกต้อง และจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย  
15.00 – 16.00 น. นักเรียนเช็คชื่อเพื่อเตรียมตัวเดินทางกลับโรงเรียน  
16.00 – 17.00 น. เดินทางกลับถึงโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา