**ตัวอย่างโครงการ**

**แบบเสนองาน/โครงการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

**ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่...ครูมืออาชีพ**
**ชื่อกิจกรรม** 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินโครงการ
 ๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน
 ๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิชาการ

**ลักษณะโครงการ**  ใหม่ ต่อเนื่อง

//

**ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี**

**ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ข้อที่ -**

**สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่** ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สนอง 6 วาระพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพม.สงขลา – สตูล ข้อที่ ๓** ครูมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 3.2
การพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู

**สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

**สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ ๓** ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๓.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๑.๑ พัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ**  นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ นายศุภโชค พุทธสารวิมล
นางสาวรุจิดา สุขใส
**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**๑. หลักการและเหตุผล**

 ครูนับว่าาเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑ หรือครูในยุคโลกาภิวัตน์ จะต้องมีความรู้กว้างไกลในเทคโนโลยี ทั้งนี้เนื่องจากในโลกสมัยใหม่ซึ่งเต็มไปด้วยเทคโนโลยี ครูจะต้องพัฒนาแบบก้าวกระโดดจึงจะทันยุคใหม่ นวัตกรรมจึงเป็นเครื่องมือของครูยุคใหม่ที่จะต้องพัฒนาตนเองทั้งด้านเทคโนโลยี และวิชาการ เพื่อนำนวัตกรรมไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นครูในศตวรรษที่ ๒๑ จึงต้องมีความคิดกว้างไกล มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเฉลิมพระเกียรติตำบลหนองละลอก (สืบค้นจาก https://sites.google.com/site/krukook25/khru-stwrrs-thi-21 เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔) ขณะเดียวกันสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (Thailand Development Research Institute : TDRI) ได้เสนอ ๔ สร้างเพื่อเติมเต็มศักยภาพนักเรียนไทย ประกอบด้วย ๑) การสร้างคนเพื่อให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักเรียนอ่านเป็น คิดเป็น รู้จักโลก รู้จักตัวเอง มีทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ เช่น ทักษะ การคิดขั้นสูง ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ๒) การสร้างทางเลือกคุณภาพ ผ่านการปฏิรูปหลักสูตร การวัดผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียน ทำให้ระบบการศึกษาทั้งสามัญ และอาชีวะมีคุณภาพ และความรับผิดชอบ (accountability) ต่อนักเรียน เพื่อทำให้นักเรียนมีทางเลือกคุณภาพให้เลือกสรรอย่างหลากหลายตามความถนัด ๓) การสร้างระบบข้อมูลและระบบแนะแนวที่ดี เพื่อให้นักเรียนตัดสินใจเลือกได้อย่างมีคุณภาพ และ ๔) การสร้างการมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมใน การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ตลอดกระบวนการเรียนรู้ (สืบค้นจาก [http://tdri.or.th/tdri-insight/yearend๒๐๑๓-human-capital-development/](http://tdri.or.th/tdri-insight/yearend%E0%B9%92%E0%B9%90%E0%B9%91%E0%B9%93-human-capital-development/) เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๖) จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าหนึ่งเส้นทางในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนไทยให้มีคุณภาพ นั่นคือ การพัฒนาครู ดังนั้นงานวิจัยและพัฒนาจึงได้จัดโครงการพัฒนาครู สู่ครูมืออาชีพขึ้น ทั้งนี้หากครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินโครงการ การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียน การวิจัยในชั้นเรียน และการเขียนบทความเชิงวิชาการ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ก็เป็นช่องทางหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้นได้เช่นกัน

**๒. วัตถุประสงค์**

 ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินโครงการ
 ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning
 ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน
 ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทความเชิงวิชาการ
 ๒.๕ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

**๓. เป้าหมาย**

 **๓.๑ เชิงปริมาณ** ครูโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน
๑๒๐ คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

 ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินโครงการ โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการอบรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
 ๓.๒.๒ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินโครงการ ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด

๓.๒.๓ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน หลังการอบรมสูงกว่าก่อนอบรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๔ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด

๓.๒.๕ ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทความวิชาการ โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการอบรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒.๖ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเขียนบทความวิชาการ ลงตีพิมพ์ในวารสารบทความของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒.๗ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิชาการ ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด

**๔. วิธีดำเนินการ
 แบบที่ ๑ เขียนแยกขั้นตอน PDCA ของแต่ละกิจกรรม**

 **กิจกรรมที่ 1** การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินโครงการ

| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม / วิธีดำเนินการ** | **ระยะเวลา****(วัน/เดือน/ปี)** | **งบประมาณ/ทรัพยากร** | **ผู้รับผิดชอบ****(บุคคล/กลุ่มงาน)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. การวางแผน(Plan) | ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน๑.๓รวบรวมรายชื่อครูที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ๑.๔ จัดทำสั่งโรงเรียน๑.๕ เตรียมเอกสารประกอบการอบรม | วันที่ ๑พฤศจิกายน๒๕๖๔ถึง ๑๐ ธันวาคม |  | นายวิชัย วงศ์สุวรรณนางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์  | **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑, ๕** |
| 2. การปฏิบัติตามแผน(Do) | จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินโครงการ | วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ | ๑5,๐๐๐- | นายวิชัย วงศ์สุวรรณนางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ |
| 3.การติดตามตรวจสอบ(Check) | ๓.๑ ครูผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำแบบทดสอบ และแบบประเมินความพึงพอใจ๓.๒ ตรวจแบบทดสอบ และแบบประเมิน ๓.๓ สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินโครงการ | วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ | - | นายวิชัย วงศ์สุวรรณนางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ |
| 4. รายงานและแก้ไขปรับปรุง(Action) | ๔.๑ รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินโครงการ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนวทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ |  | นายวิชัย วงศ์สุวรรณนางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ |

**กิจกรรมที่ ๒** การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน

| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม / วิธีดำเนินการ** | **ระยะเวลา****(วัน/เดือน/ปี)** | **งบประมาณ/ทรัพยากร** | **ผู้รับผิดชอบ****(บุคคล/กลุ่มงาน)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. วางแผน(Plan) | ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน๑.๓รวบรวมรายชื่อครูที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ๑.๔ จัดทำสั่งโรงเรียน๑.๕ เตรียมเอกสารประกอบการอบรม | วันที่ ๑๖-๓๐พฤษภาคม๒๕๖๕  |  | นายวิชัย วงศ์สุวรรณนางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์  | **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒, ๓, ๕**  |
| 2. ดำเนินการ(Do) | จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน | วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ | ๑5,๐๐๐- | นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นายศุภโชค พุทธสารวิมล |
| 3.การติดตามและตรวจสอบ(Check) | ๓.๑ ครูผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำแบบทดสอบ และแบบประเมินความพึงพอใจ๓.๒ ตรวจแบบทดสอบ และแบบประเมิน ๓.๓ สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน | วันที่ ๑ – ๓๐มิถุนายน ๒๕๖๕  | - | นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นายศุภโชค พุทธสารวิมล |
| 4. รายงานและการแก้ไขปรับปรุง(Action) | ๔.๑ รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียนต่อผู้บริหารสถานศึกษา๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนวทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | ๑ กันยายน ๒๕๖๕ |  | นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นายศุภโชค พุทธสารวิมล |

**กิจกรรมที่ ๓** การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิชาการ

| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม / วิธีดำเนินการ** | **ระยะเวลา****(วัน/เดือน/ปี)** | **งบประมาณ/ทรัพยากร** | **ผู้รับผิดชอบ****(บุคคล/กลุ่มงาน)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. การวางแผน(Plan) | ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน๑.๓รวบรวมรายชื่อครูที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ๑.๔ จัดทำสั่งโรงเรียน๑.๕ เตรียมเอกสารประกอบการอบรม | วันที่ ๑ – ๒๕ กรกฏาคม ๒๕๖๕ |  | นายวิชัยวงศ์สุวรรณนางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ | วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔, ๕  |
| 2. การปฏิบัติตามแผน(Do) | จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิชาการ | วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ | ๒2,๐๐๐- | นายวิชัย วงศ์สุวรรณนางสาวรุจิดา สุขใส |
| 3.การติดตามตรวจสอบ(Check) | ๓.๑ ครูผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำแบบทดสอบ และแบบประเมินความพึงพอใจ๓.๒ ตรวจแบบทดสอบ และแบบประเมิน ๓.๓ สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิชาการ | วันที่ ๑ – ๑๕สิงหาคม ๒๕๖๕  | - | นายวิชัยวงศ์สุวรรณนางสาวรุจิดา สุขใส |
| 4. รายงานและการแก้ไขปรับปรุง(Action) | ๔.๑ รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนบทความวิชาการ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา๔.๑ สรุปข้อดีที่เกิดจากการปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป๔.๒ สรุปข้อบกพร่องที่เกิดจากการปฏิบัติ และแนวทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ |  | นายวิชัยวงศ์สุวรรณนางสาวรุจิดา สุขใส |

**แบบที่ ๒ เขียนรวมในขั้นตอน PCA ส่วนขั้นตอน D ระบุวิธีการดำเนินการแต่ละกิจกรรม**

| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม / วิธีดำเนินการ** | **ระยะเวลา****(วัน/เดือน/ปี)** | **งบประมาณ/ทรัพยากร** | **ผู้รับผิดชอบ****(บุคคล/กลุ่มงาน)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. การวางแผน(Plan) | ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน๑.๓รวบรวมรายชื่อครูที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ๑.๔ จัดทำสั่งโรงเรียน๑.๕ เตรียมเอกสารประกอบการอบรม | พฤศจิกายน๒๕๖๔ ถึงกรกฏาคม ๒๕๖๕ |  | นายวิชัยวงศ์สุวรรณนางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์นายศุภโชค พุทธสารวิมลนางสาวรุจิดา สุขใส |  |
| 2. การปฏิบัติตามแผน(Do) | ๑.จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินโครงการ | วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ | ๑5,๐๐๐- | นายวิชัยวงศ์สุวรรณนางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ | วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑, ๕ |
|  | ๒.จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน | วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ | ๑5,๐๐๐- | นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นายศุภโชค พุทธสารวิมล | วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒, ๓, ๕ |
|  | ๓. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิชาการ | วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ | ๒2,๐๐๐- | นายวิชัย วงศ์สุวรรณนางสาวรุจิดา สุขใส | วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔, ๕ |
| 3.การติดตามตรวจสอบ(Check) | ๓.๑ ครูผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำแบบทดสอบ และแบบประเมินความพึงพอใจ๓.๒ ตรวจแบบทดสอบ และแบบประเมิน ๓.๓ สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ | พฤศจิกายน๒๕๖๔ถึงกันยายน๒๕๖๕ | - | นายวิชัย วงศ์สุวรรณนางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์นายศุภโชค พุทธสารวิมลนางสาวรุจิดา สุขใส |  |
| 4. รายงานและการแก้ไขปรับปรุง(Action) | ๔.๑ รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการต่อผู้บริหารสถานศึกษา๔.๑ สรุปข้อดีที่เกิดจากการปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป๔.๒ สรุปข้อบกพร่องที่เกิดจากการปฏิบัติ และแนวทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | พฤศจิกายน๒๕๖๔ถึงกันยายน๒๕๖๕ |  | นายวิชัย วงศ์สุวรรณนางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์นายศุภโชค พุทธสารวิมลนางสาวรุจิดา สุขใส |  |

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ** ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕
**๖. สถานที่ดำเนินการ** ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา
**๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ นายศุภโชค พุทธสารวิมล
นางสาวรุจิดา สุขใส
**๘. งบประมาณ** งบประมาณดำเนินการ ประกอบด้วย
 8.1 งบรายจ่ายประจำ บาท
 8.2 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท
 8.3 งบอุดหนุน ๕2,๐๐๐ บาท

8.4 งบอื่นๆ บาท

 **รวม** ๕2,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | **รวม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ค่า****ตอบแทน** | **ค่า****ใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **ค่าครุภัณฑ์** |
| ๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินโครงการ | ๑,๐๐๐ | ๑๔,๐๐๐- | - | - | 15,000- | นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ |
| ๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน | ๑,๐๐๐ | ๑๔,๐๐๐- | - | - | 15,000- | นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นายศุภโชค พุทธสารวิมล |
| ๓. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิจัย | ๑,๐๐๐ | ๒๑,๐๐๐- | - | - | 22,000- | นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นางสาวรุจิดา สุขใส |
| รวม | ๓,๐๐๐ | ๔๙,๐๐๐ | - | - | ๕2,๐๐๐ |  |

**๙. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินโครงการ** |  |  |
| ๑.ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินโครงการ โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการอบรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป | การทดสอบเรื่อง การประเมินโครงการ | แบบทดสอบเรื่อง การประเมินโครงการ |
| ๒.ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินโครงการ ในระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด | การสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินโครงการ | แบบประเมินความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินโครงการ |
| **กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน** |  |  |
| ๑. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน หลังการอบรมสูงกว่าก่อนอบรมร้อยละ ๑๐๐ | การทดสอบ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน | แบบทดสอบเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน |
| ๒.ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียนในระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด | การสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน | แบบประเมินความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน |
| **กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิชาการ**  |  |  |
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทความวิชาการ โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการอบรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป | การทดสอบ เรื่อง การเขียนบทความวิชาการ | แบบทดสอบเรื่อง การเขียนบทความวิชาการ |
| ๒. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเขียนบทความวิชาการ ลงตีพิมพ์ในวารสารบทความของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม | ประเมินจากจำนวนบทความที่ลงตีพิมพ์ในบทความวิชาการของโรงเรียน | แบบสรุปจำนวนบทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในบทความวิชาการของโรงเรียน |
| ๓. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิชาการในระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด | การสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิชาการ | แบบประเมินความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิชาการ |

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** ๑๐.๑ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น
 ๑๐.๒ ครูมีนวัตกรรมทางการศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น ๑๐.๓ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

 ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายวิชัย วงศ์สุวรรณ)
 หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา

 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพรประภา เชื้อชาญพล )
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (................................................... )
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร...........

 ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวศรีวิไล ยลสุริยันยงศ์)
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

 ( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

 ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

 (นายเสรี อินทร์คง )
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

**รายละเอียดค่าใช้จ่าย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)** | **จำนวน** | **ราคาต่อหน่วย** | **จำนวนเงินรวม** | **หมายเหตุ** |
| **หน่วย** | **บาท** | **บาท** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |