**ตัวอย่างโครงการ**

**แบบเสนองาน/โครงการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕  
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา**

**ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่...ครูมืออาชีพ**  
**ชื่อกิจกรรม** 1. การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินโครงการ   
 ๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน  
 ๓. การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิชาการ

**ลักษณะโครงการ**  ใหม่ ต่อเนื่อง

//

**ส่งเสริม สนับสนุน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี**

**ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ข้อที่ -**

**สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่** ๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

**สนอง 6 วาระพัฒนาคุณภาพการศึกษา สพม.สงขลา – สตูล ข้อที่ ๓** ครูมืออาชีพ ข้อย่อยที่ 3.2   
การพัฒนาตนเองและวิชาชีพครู

**สนองมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน มาตรฐานที่ 2** กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

**สนองยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่ ๓** ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ   
กลยุทธ์ที่ ๓.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ   
กลยุทธ์ระดับแผนงานที่ ๓.๑.๑ พัฒนาครูและบุคลากรการศึกษา

**ผู้รับผิดชอบ**  นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ นายศุภโชค พุทธสารวิมล   
นางสาวรุจิดา สุขใส  
**ระยะเวลาดำเนินการ** ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๕  
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**๑. หลักการและเหตุผล**

ครูนับว่าาเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเยาวชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูในยุคศตวรรษที่ ๒๑ หรือครูในยุคโลกาภิวัตน์ จะต้องมีความรู้กว้างไกลในเทคโนโลยี ทั้งนี้เนื่องจากในโลกสมัยใหม่ซึ่งเต็มไปด้วยเทคโนโลยี ครูจะต้องพัฒนาแบบก้าวกระโดดจึงจะทันยุคใหม่ นวัตกรรมจึงเป็นเครื่องมือของครูยุคใหม่ที่จะต้องพัฒนาตนเองทั้งด้านเทคโนโลยี และวิชาการ เพื่อนำนวัตกรรมไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น ดังนั้นครูในศตวรรษที่ ๒๑ จึงต้องมีความคิดกว้างไกล มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนเฉลิมพระเกียรติตำบลหนองละลอก (สืบค้นจาก https://sites.google.com/site/krukook25/khru-stwrrs-thi-21 เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๔) ขณะเดียวกันสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (Thailand Development Research Institute : TDRI) ได้เสนอ ๔ สร้างเพื่อเติมเต็มศักยภาพนักเรียนไทย ประกอบด้วย ๑) การสร้างคนเพื่อให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ให้นักเรียนอ่านเป็น คิดเป็น รู้จักโลก รู้จักตัวเอง มีทักษะที่จำเป็นในการใช้ชีวิตในโลกยุคใหม่ เช่น ทักษะ การคิดขั้นสูง ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ๒) การสร้างทางเลือกคุณภาพ ผ่านการปฏิรูปหลักสูตร การวัดผล การพัฒนาครู การพัฒนาโรงเรียน ทำให้ระบบการศึกษาทั้งสามัญ และอาชีวะมีคุณภาพ และความรับผิดชอบ (accountability) ต่อนักเรียน เพื่อทำให้นักเรียนมีทางเลือกคุณภาพให้เลือกสรรอย่างหลากหลายตามความถนัด ๓) การสร้างระบบข้อมูลและระบบแนะแนวที่ดี เพื่อให้นักเรียนตัดสินใจเลือกได้อย่างมีคุณภาพ และ ๔) การสร้างการมีส่วนร่วมโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมใน การพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ตลอดกระบวนการเรียนรู้ (สืบค้นจาก <http://tdri.or.th/tdri-insight/yearend๒๐๑๓-human-capital-development/> เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๖) จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นได้ว่าหนึ่งเส้นทางในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนไทยให้มีคุณภาพ นั่นคือ การพัฒนาครู ดังนั้นงานวิจัยและพัฒนาจึงได้จัดโครงการพัฒนาครู สู่ครูมืออาชีพขึ้น ทั้งนี้หากครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินโครงการ การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียน การวิจัยในชั้นเรียน และการเขียนบทความเชิงวิชาการ ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ก็เป็นช่องทางหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้สูงขึ้นได้เช่นกัน

**๒. วัตถุประสงค์**

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินโครงการ  
 ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning   
 ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน  
 ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทความเชิงวิชาการ   
 ๒.๕ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ** ครูโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยาปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน   
๑๒๐ คน

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินโครงการ โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการอบรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป  
 ๓.๒.๒ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินโครงการ ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด

๓.๒.๓ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน หลังการอบรมสูงกว่าก่อนอบรมร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๔ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด

๓.๒.๕ ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทความวิชาการ โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการอบรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๓.๒.๖ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเขียนบทความวิชาการ ลงตีพิมพ์ในวารสารบทความของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒.๗ ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิชาการ ตั้งแต่ระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด

**๔. วิธีดำเนินการ  
 แบบที่ ๑ เขียนแยกขั้นตอน PDCA ของแต่ละกิจกรรม**

**กิจกรรมที่ 1** การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินโครงการ

| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม / วิธีดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **(วัน/เดือน/ปี)** | **งบประมาณ/ทรัพยากร** | **ผู้รับผิดชอบ**  **(บุคคล/กลุ่มงาน)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. การวางแผน  (Plan) | ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ  ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน  ๑.๓รวบรวมรายชื่อครูที่สมัครเข้าร่วมโครงการ  ๑.๔ จัดทำสั่งโรงเรียน  ๑.๕ เตรียมเอกสารประกอบการอบรม | วันที่ ๑พฤศจิกายน๒๕๖๔ถึง ๑๐ ธันวาคม |  | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ | **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑, ๕** |
| 2. การปฏิบัติตามแผน  (Do) | จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินโครงการ | วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ | ๑5,๐๐๐- | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ |
| 3.การติดตามตรวจสอบ  (Check) | ๓.๑ ครูผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำแบบทดสอบ และแบบประเมินความพึงพอใจ  ๓.๒ ตรวจแบบทดสอบ และแบบประเมิน  ๓.๓ สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินโครงการ | วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ | - | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ |
| 4. รายงานและแก้ไขปรับปรุง  (Action) | ๔.๑ รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินโครงการ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนวทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕ |  | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ |

**กิจกรรมที่ ๒** การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน

| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม / วิธีดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **(วัน/เดือน/ปี)** | **งบประมาณ/ทรัพยากร** | **ผู้รับผิดชอบ**  **(บุคคล/กลุ่มงาน)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. วางแผน  (Plan) | ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ  ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน  ๑.๓รวบรวมรายชื่อครูที่สมัครเข้าร่วมโครงการ  ๑.๔ จัดทำสั่งโรงเรียน  ๑.๕ เตรียมเอกสารประกอบการอบรม | วันที่ ๑๖-๓๐พฤษภาคม๒๕๖๕ |  | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ | **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒, ๓, ๕** |
| 2. ดำเนินการ  (Do) | จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน | วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ | ๑5,๐๐๐- | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นายศุภโชค พุทธสารวิมล |
| 3.การติดตามและตรวจสอบ  (Check) | ๓.๑ ครูผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำแบบทดสอบ และแบบประเมินความพึงพอใจ  ๓.๒ ตรวจแบบทดสอบ และแบบประเมิน  ๓.๓ สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน | วันที่ ๑ – ๓๐มิถุนายน ๒๕๖๕ | - | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นายศุภโชค พุทธสารวิมล |
| 4. รายงานและการแก้ไขปรับปรุง  (Action) | ๔.๑ รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียนต่อผู้บริหารสถานศึกษา  ๔.๒ สรุปข้อดีที่เกิดจากการปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป  ๔.๓ สรุปข้อบกพร่องและแนวทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | ๑ กันยายน ๒๕๖๕ |  | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นายศุภโชค พุทธสารวิมล |

**กิจกรรมที่ ๓** การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิชาการ

| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม / วิธีดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **(วัน/เดือน/ปี)** | **งบประมาณ/ทรัพยากร** | **ผู้รับผิดชอบ**  **(บุคคล/กลุ่มงาน)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. การวางแผน  (Plan) | ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ  ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน  ๑.๓รวบรวมรายชื่อครูที่สมัครเข้าร่วมโครงการ  ๑.๔ จัดทำสั่งโรงเรียน  ๑.๕ เตรียมเอกสารประกอบการอบรม | วันที่ ๑ – ๒๕ กรกฏาคม ๒๕๖๕ |  | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณนางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ | วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔, ๕ |
| 2. การปฏิบัติตามแผน  (Do) | จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิชาการ | วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ | ๒2,๐๐๐- | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นางสาวรุจิดา สุขใส |
| 3.การติดตามตรวจสอบ  (Check) | ๓.๑ ครูผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำแบบทดสอบ และแบบประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ ตรวจแบบทดสอบ และแบบประเมิน  ๓.๓ สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิชาการ | วันที่ ๑ – ๑๕สิงหาคม ๒๕๖๕ | - | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นางสาวรุจิดา สุขใส |
| 4. รายงานและการแก้ไขปรับปรุง  (Action) | ๔.๑ รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเขียนบทความวิชาการ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๑ สรุปข้อดีที่เกิดจากการปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป ๔.๒ สรุปข้อบกพร่องที่เกิดจากการปฏิบัติ และแนวทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ |  | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นางสาวรุจิดา สุขใส |

**แบบที่ ๒ เขียนรวมในขั้นตอน PCA ส่วนขั้นตอน D ระบุวิธีการดำเนินการแต่ละกิจกรรม**

| **ขั้นตอน** | **กิจกรรม / วิธีดำเนินการ** | **ระยะเวลา**  **(วัน/เดือน/ปี)** | **งบประมาณ/ทรัพยากร** | **ผู้รับผิดชอบ**  **(บุคคล/กลุ่มงาน)** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. การวางแผน  (Plan) | ๑.๑ ประชุมวางแผนโครงการ  ๑.๒ เขียนโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติผู้อำนวยการโรงเรียน  ๑.๓รวบรวมรายชื่อครูที่สมัครเข้าร่วมโครงการ  ๑.๔ จัดทำสั่งโรงเรียน  ๑.๕ เตรียมเอกสารประกอบการอบรม | พฤศจิกายน๒๕๖๔ ถึงกรกฏาคม ๒๕๖๕ |  | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ นายศุภโชค พุทธสารวิมล นางสาวรุจิดา สุขใส |  |
| 2. การปฏิบัติตามแผน  (Do) | ๑.จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินโครงการ | วันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ | ๑5,๐๐๐- | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ | วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑, ๕ |
|  | ๒.จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน | วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ | ๑5,๐๐๐- | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นายศุภโชค พุทธสารวิมล | วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒, ๓, ๕ |
|  | ๓. จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิชาการ | วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ | ๒2,๐๐๐- | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ นางสาวรุจิดา สุขใส | วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔, ๕ |
| 3.การติดตามตรวจสอบ  (Check) | ๓.๑ ครูผู้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ทำแบบทดสอบ และแบบประเมินความพึงพอใจ ๓.๒ ตรวจแบบทดสอบ และแบบประเมิน  ๓.๓ สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ | พฤศจิกายน๒๕๖๔  ถึง  กันยายน๒๕๖๕ | - | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ นายศุภโชค พุทธสารวิมล นางสาวรุจิดา สุขใส |  |
| 4. รายงานและการแก้ไขปรับปรุง  (Action) | ๔.๑ รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๔.๑ สรุปข้อดีที่เกิดจากการปฏิบัติงานเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป ๔.๒ สรุปข้อบกพร่องที่เกิดจากการปฏิบัติ และแนวทางการแก้ไข เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป | พฤศจิกายน๒๕๖๔  ถึง  กันยายน๒๕๖๕ |  | นายวิชัย  วงศ์สุวรรณ  นางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์  นายศุภโชค พุทธสารวิมล นางสาวรุจิดา สุขใส |  |

**๕. ระยะเวลาดำเนินการ** ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕  
**๖. สถานที่ดำเนินการ** ห้องโสตทัศนศึกษาโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา  
**๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นางสาวมณีรัตน์ ถาพลพันธุ์ นายศุภโชค พุทธสารวิมล  
นางสาวรุจิดา สุขใส  
**๘. งบประมาณ** งบประมาณดำเนินการ ประกอบด้วย  
 8.1 งบรายจ่ายประจำ บาท   
 8.2 งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บาท  
 8.3 งบอุดหนุน ๕2,๐๐๐ บาท

8.4 งบอื่นๆ บาท

**รวม** ๕2,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | | **รวม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ค่า**  **ตอบแทน** | **ค่า**  **ใช้สอย** | **ค่าวัสดุ** | **ค่าครุภัณฑ์** |
| ๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินโครงการ | ๑,๐๐๐ | ๑๔,๐๐๐- | - | - | 15,000- | นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นางสาวมณีรัตน์  ถาพลพันธุ์ |
| ๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง  การออกแบบการจัดการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน | ๑,๐๐๐ | ๑๔,๐๐๐- | - | - | 15,000- | นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นายศุภโชค พุทธสารวิมล |
| ๓. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิจัย | ๑,๐๐๐ | ๒๑,๐๐๐- | - | - | 22,000- | นายวิชัย วงศ์สุวรรณ นางสาวรุจิดา สุขใส |
| รวม | ๓,๐๐๐ | ๔๙,๐๐๐ | - | - | ๕2,๐๐๐ |  |

**๙. การประเมินผล**

| **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **วิธีการประเมิน** | **เครื่องมือที่ใช้** |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ ๑ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินโครงการ** |  |  |
| ๑.ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินโครงการ โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการอบรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป | การทดสอบเรื่อง การประเมินโครงการ | แบบทดสอบเรื่อง การประเมินโครงการ |
| ๒.ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินโครงการ ในระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด | การสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินโครงการ | แบบประเมินความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประเมินโครงการ |
| **กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการเรียนรู้สู่การวิจัยใน ชั้นเรียน** |  |  |
| ๑. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน หลังการอบรมสูงกว่าก่อนอบรมร้อยละ ๑๐๐ | การทดสอบ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน | แบบทดสอบเรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน |
| ๒.ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียนในระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด | การสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน | แบบประเมินความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การออกแบบการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน |
| **กิจกรรมที่ ๓ การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิชาการ** |  |  |
| ๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนบทความวิชาการ โดยกำหนดเกณฑ์คะแนนหลังการอบรมสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป | การทดสอบ เรื่อง การเขียนบทความวิชาการ | แบบทดสอบเรื่อง การเขียนบทความวิชาการ |
| ๒. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเขียนบทความวิชาการ ลงตีพิมพ์ในวารสารบทความของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของครูที่เข้าร่วมกิจกรรม | ประเมินจากจำนวนบทความที่ลงตีพิมพ์ในบทความวิชาการของโรงเรียน | แบบสรุปจำนวนบทความวิชาการ ที่ตีพิมพ์ในบทความวิชาการของโรงเรียน |
| ๓. ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิชาการในระดับคุณภาพมากถึงมากที่สุด | การสอบถามความพึงพอใจของครูต่อการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเขียนบทความวิชาการ | แบบประเมินความพึงพอใจต่อการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การเขียนบทความวิชาการ |

**๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ** ๑๐.๑ นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้น  
 ๑๐.๒ ครูมีนวัตกรรมทางการศึกษา และนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น ๑๐.๓ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
 (นายวิชัย วงศ์สุวรรณ)  
 หัวหน้างานวิจัยและพัฒนา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพรประภา เชื้อชาญพล )  
 หัวหน้างานนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (................................................... )  
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร...........

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวศรีวิไล ยลสุริยันยงศ์)  
 รองผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารบุคคลและงบประมาณ

( ) อนุมัติ ( ) ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเสรี อินทร์คง )  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

**รายละเอียดค่าใช้จ่าย**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **รายการ (วัสดุ ครุภัณฑ์)** | **จำนวน** | **ราคาต่อหน่วย** | **จำนวนเงินรวม** | **หมายเหตุ** |
| **หน่วย** | **บาท** | **บาท** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **รวม** |  |  |  |  |