กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัยและจิตสำนึกในการรักษากฎระเบียบของโรงเรียน เสริมสร้างทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลัก

วิถีไทย ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ยุทธศาสตร์ที่ จชต ที่ 1. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง กลยุทธ์ จชต ที่ 1.เสริมสร้างความภูมิใจและความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | เป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | สอดคล้องกับ | | | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
| พ.ศ.  2561 | พ.ศ.  2562 | พ.ศ.  2563 | พ.ศ.  2564 | มฐ.สพฐ | จุดเน้น.  สพม.16 | เป้าหมาย/พันธกิจ รร | ปรัชญาพอเพียง |
| 1.โครงการเสริมสร้างความภูมิใจและความจงรักภักดี ต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ | นักเรียนยึดมั่นในสถาบันชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม | 100 | 100 | 100 | 100 | 1,2,3,4 | 1 | 1,2 | องค์ประกอบที่ 2  ตัวชี้วัดที่ 5 | นักเรียนมีความภูมิใจและความจงรักภักดี ต่อชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ | -กลุ่มสาระสังคมศึกษา  -งานส่งเสริมคุณธรมจริยธรรม  -วิชาการ |

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากลโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะที่จำเป็น เข้าใจหลักศาสนา รักษาสุขภาพและ สิ่งแวดล้อม เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญา

และประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ จชต ที่ 1. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง กลยุทธ์ จชต. ที่ 2.เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ จชต. ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่เน้นความมีวินัย ในตนเองความเป็นพลเมืองไทย พลโลก และการดำรงตนตามหลัก

เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | เป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ) | | | | สอดคล้องกับ | | | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
| พ.ศ.  2561 | พ.ศ.  2562 | พ.ศ.  2563 | พ.ศ.  2564 | มฐ.สพฐ | จุดเน้น.  สพม.16 | เป้าหมาย/พันธกิจ รร | ปรัชญาพอเพียง |
| 2.โครงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่เน้นความมีวินัย ในตนเองความเป็นพลเมืองไทย พลโลก | 1.นักเรียนมีคุณภาพและมีทักษะที่สำคัญตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน  2.นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี พึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | 100 | 100 | 100 | 100 | 1,2,3,4 | 1,2 | 1,2 | องค์ประกอบที่ 2  ตัวชี้วัดที่ 5 | นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ในตนเอง และความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก | -กลุ่มสาระสังคมศึกษา  -งานส่งเสริมคุณธรมจริยธรรม  -วิชาการ |

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ จชต ที่ 2. การผลิตและพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน กลยุทธ์ที่ 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | เป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ) | | | | สอดคล้องกับ | | | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
| พ.ศ.  2561 | พ.ศ.  2562 | พ.ศ.  2563 | พ.ศ.  2564 | มฐ.สพฐ | จุดเน้น.  สพม.16 | เป้าหมาย/พันธกิจ รร | ปรัชญาพอเพียง |
| 3.โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล | นักเรียนมีคุณภาพ มีทักษะที่สำคัญและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของลาดแรงงาน  และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล | 90 | 90 | 100 | 100 | 1,2,3,4 | 2.3.4.5 | 4 | ด้าน 1องค์ประกอบที่ 1,2,3 4  ด้าน 2องค์ประกอบที่ 1,2,3,4  ด้าน 3องค์ประกอบที่ 1,2,3  ด้าน 4องค์ประกอบที่ 1,2 | นักเรียนมีทักษะอาชีพตรงตามความต้องการ  และมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล | -วิชาการ |

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ จชต.ที่ 2.การผลิตและพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน กลยุทธ์ จชต.ที่ 2.ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | เป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ) | | | | สอดคล้องกับ | | | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
| พ.ศ.  2561 | พ.ศ.  2562 | พ.ศ.  2563 | พ.ศ.  2564 | มฐ.สพฐ | จุดเน้น.  สพม.16 | เป้าหมาย/พันธกิจ รร | ปรัชญาพอเพียง |
| 4.โครงการพัฒนาผู้เรียนตามความสนใจเฉพาะด้าน | พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมีทักษะและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานเป็นฐานรองรับการขับเคลื่อน ประเทศไทย 4.0 | 90 | 90 | 100 | 100 | 1,2,3,4 | 2,3,4,5 | 1 | ด้าน 1องค์ประกอบที่ 1,2,3 4  ด้าน 2องค์ประกอบที่ 1,2,3,4  ด้าน 3องค์ประกอบที่ 1,2,3  ด้าน 4องค์ประกอบที่ 1,2 | ผู้เรียนมีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญตามความสนใจ | -วิชาการ |

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ จชต.ที่ 2.การผลิตและพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน กลยุทธ์ จชต.ที่ 3.เพิ่มโอกาสทางการเรียนและการฝึกอบรมวิชาชีพ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | เป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ) | | | | สอดคล้องกับ | | | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
| พ.ศ.  2561 | พ.ศ.  2562 | พ.ศ.  2563 | พ.ศ.  2564 | มฐ.สพฐ | จุดเน้น.  สพม.16 | เป้าหมาย/พันธกิจ รร | ปรัชญาพอเพียง |
| 5.โครงการสร้างโอกาสการเรียนรู้แก่ผู้เรียน | ผู้เรียนมีคุณภาพมีทักษะที่สำคัญและมีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานเป็นฐานรองรับการขับเคลื่อน ประเทศไทย 4.0 | 90 | 90 | 100 | 100 | 1,2,3,4 | 2,3,4,5 | 1,4 | ด้าน 1องค์ประกอบที่ 1,2,3 4  ด้าน 2  ด้าน 4องค์ประกอบที่ 1,2 | ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจเกิดทักษะชีวิตและทักษะในการประกอบอาชีพ | -วิชาการ |

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ จชต.ที่ 3.การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 1.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | เป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ) | | | | สอดคล้องกับ | | | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
| พ.ศ.  2561 | พ.ศ.  2562 | พ.ศ.  2563 | พ.ศ.  2564 | มฐ.สพฐ | จุดเน้น.  สพม.16 | เป้าหมาย/พันธกิจ รร | ปรัชญาพอเพียง |
| 6.โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | นักเรียนมีคุณภาพ มีทักษะที่สำคัญและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | 90 | 90 | 100 | 100 | 1,2,3,4 | 2,3,4,5 | 1,3,4 | ด้าน 1องค์ประกอบที่ 1,2,3 4  ด้าน 2  องค์ประกอบที่ 1,2,3  ด้าน 4องค์ประกอบที่ 1,2 | ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพมี ทักษะที่จำเป็นในตวรรษที่ 21  -นักเรียนสอบผ่านเกณฑ์ O-Netมากขึ้น  -มีทักษะในการใช้ภาษาอย่างน้อย2 ภาษา  -ใช้ ICT เพื่อการสื่อสารและประกอบอาชีพ | -วิชาการ |

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้เป็นครูมืออาชีพ มีสมรรถนะเหมาะสม กับการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึด

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ จชต.ที่ 3.การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ 2.การผลิตและพัฒนาครูให้มีศักยภาพ และขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | เป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ) | | | | สอดคล้องกับ | | | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
| พ.ศ.  2561 | พ.ศ.  2562 | พ.ศ.  2563 | พ.ศ.  2564 | มฐ.สพฐ | จุดเน้น.  สพม.16 | เป้าหมาย/พันธกิจ รร | ปรัชญาพอเพียง |
| 7.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 90 | 90 | 100 | 100 | 2,3,4 | 2,3,4,5 | 1 | ด้าน 1องค์ประกอบที่ 1,2,3 4  ด้าน 2  องค์ประกอบที่ 1,2,3  ด้าน 4องค์ประกอบที่ 1,2 | ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามาตรฐานวิชาชีพและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | -วิชาการ |

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ จชต.ที่ 4.การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ 1.ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | เป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ) | | | | สอดคล้องกับ | | | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
| พ.ศ.  2561 | พ.ศ.  2562 | พ.ศ.  2563 | พ.ศ.  2564 | มฐ.สพฐ | จุดเน้น.  สพม.16 | เป้าหมาย/พันธกิจ รร | ปรัชญาพอเพียง |
| 8.โครงการพัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ และICT เพื่อการศึกษา | มีสื่อ แหล่งเรียนรู้ และICT เพื่อการศึกษา เพียงพอ | 90 | 90 | 100 | 100 | 1,2,3,4 | 2,3,4,5 | 1,4 | ด้าน 1องค์ประกอบที่ 1,2,3 4  ด้าน 2  องค์ประกอบที่ 1,2,3  ด้าน 4องค์ประกอบที่ 1,2 | ครูใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ และICT เพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | -วิชาการ |

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ จชต.ที่ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 1.ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | เป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ) | | | | สอดคล้องกับ | | | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
| พ.ศ.  2561 | พ.ศ.  2562 | พ.ศ.  2563 | พ.ศ.  2564 | มฐ.สพฐ | จุดเน้น.  สพม.16 | เป้าหมาย/พันธกิจ รร | ปรัชญาพอเพียง |
| 9.โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สู่การเรียนรู้ | ผู้เรียนใช้สื่อคอมพิวเตอร์  ใช้อินเทอร์เน็ทได้ทั่วโรงเรียน  ใช้ DLIT ,DLTV,ETV เพื่อการเรียนการสอน | 90 | 90 | 100 | 100 | 2,3,4 | 2,3,4,5 | 1,3,4 | ด้าน 1องค์ประกอบที่ 1,2,3 4  ด้าน 2  องค์ประกอบที่ 1,2,3  ด้าน 4องค์ประกอบที่ 1,2 | ครูใช้สื่อคอมพิวเตอร์ แหล่งเรียนรู้ และICT DLIT ,DLTV,ETV  เพื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | -วิชาการ |

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการ

จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ จชต.ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 1.ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อ

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | เป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ) | | | | สอดคล้องกับ | | | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
| พ.ศ.  2561 | พ.ศ.  2562 | พ.ศ.  2563 | พ.ศ.  2564 | มฐ.สพฐ | จุดเน้น.  สพม.16 | เป้าหมาย/พันธกิจ รร | ปรัชญาพอเพียง |
| 10.โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบ  ต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | -จัดทำหลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและพัฒนาสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล  -ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกรับผิดชอต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  -สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการอนุรักษ์และฟืนฟูทรัพยากรธรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนและสถานศึกษา | 90 | 95 | 100 | 100 | 1,2,3,4 | 1,9,10 | 1,3 | ด้าน 1องค์ประกอบที่ 1,2,3 4  ด้าน 2  องค์ประกอบที่ 1,2,3  ด้าน 4องค์ประกอบที่ 1,2 | -มีหลักสูตรการอนุรักษ์ทรัพยากร  ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  -มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษาน่าอยู่น่าเรียน | -วิชาการ  -ฝ่ายบริการ |

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการ

จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ จชต.ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ที่ 2.พัฒนาองค์ความรู้การคิดค้นนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต

ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | เป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ) | | | | สอดคล้องกับ | | | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
| พ.ศ.  2561 | พ.ศ.  2562 | พ.ศ.  2563 | พ.ศ.  2564 | มฐ.สพฐ | จุดเน้น.  สพม.16 | เป้าหมาย/พันธกิจ รร | ปรัชญาพอเพียง |
| 11.โครงการพัฒนาองค์ความรู้การคิดค้นเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | -เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  -สร้างความเข้าใจในการใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  -ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสิ่งแวดล้อม | 90 | 95 | 100 | 100 | 1,2,3,4 | 1,9,10 | 1,3 | ด้าน 1องค์ประกอบที่ 1,2,3 4  ด้าน 2  องค์ประกอบที่ 1,2,3  ด้าน 4องค์ประกอบที่ 1,2 | -สถานศึกษามีการวิจัยเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม  -สถานศึกษามีการจัดการศึกษาและจัดบริเวณที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม | -วิชาการ  -ฝ่ายบริการ |

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการ

จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ จชต.ที่ 6.การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ 1.รักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา

และหน่วยงานทางการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | เป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ) | | | | สอดคล้องกับ | | | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
| พ.ศ.  2561 | พ.ศ.  2562 | พ.ศ.  2563 | พ.ศ.  2564 | มฐ.สพฐ | จุดเน้น.  สพม.16 | เป้าหมาย/พันธกิจ รร | ปรัชญาพอเพียง |
| 12. โครงการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา | ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความปลอดภัย | 100 | 100 | 100 | 100 | 1,2,3,4 | 1,9,10 | 1,4 | ด้าน 1องค์ประกอบที่ 1,2,3 4  ด้าน 2  องค์ประกอบที่ 1,2,3  ด้าน 4องค์ประกอบที่ 1,2 | -ครู บุคลากรทางการศึกษา  มีความปลอดภัย  -สถานศึกษามีการจัดการศึกษา  มีความปลอดภัย | -ฝ่ายบริการ |

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการ

จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ จชต.ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการการศึกษากับหน่วยงานทุกระดับและการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | เป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ) | | | | สอดคล้องกับ | | | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
| พ.ศ.  2561 | พ.ศ.  2562 | พ.ศ.  2563 | พ.ศ.  2564 | มฐ.สพฐ | จุดเน้น.  สพม.16 | เป้าหมาย/พันธกิจ รร | ปรัชญาพอเพียง |
| 13.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา | องค์กร เอกชน หน่วยงานราชการ และประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | 90 | 95 | 100 | 100 | 1,2,3,4 | 1,9,10 | 1,2,4 | ด้าน 1องค์ประกอบที่ 1,2,3 4  ด้าน 2  องค์ประกอบที่ 1,2,3  ด้าน 4องค์ประกอบที่ 1,2 | โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆจากองค์กร เอกชน หน่วยงานราชการ และประชาชน | โรงเรียน |

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 5 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ประสานความร่วมมือกับชุมชนและโรงเรียนเครือข่าย ทั้งในและต่างประเทศ สนับสนุนให้มีการ

จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ จชต.ที่ 6.การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4.ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการการศึกษากับหน่วยงานทุกระดับและการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | เป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย(ร้อยละ) | | | | สอดคล้องกับ | | | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
| พ.ศ.  2561 | พ.ศ.  2562 | พ.ศ.  2563 | พ.ศ.  2564 | มฐ.สพฐ | จุดเน้น.  สพม.16 | เป้าหมาย/พันธกิจ รร | ปรัชญาพอเพียง |
| 13.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา | องค์กร เอกชน หน่วยงานราชการ และประชาชน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | 90 | 95 | 100 | 100 | 1,2,3,4 | 1,9,10 | 1,4 |  | โรงเรียนได้รับการสนับสนุนในการจัดการศึกษาด้านต่าง ๆจากองค์กร เอกชน หน่วยงานราชการ และประชาชน | โรงเรียน |

กลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานสากล

โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ จชต.ที่ 6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โครงการ | เป้าประสงค์ | ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) | | | | สอดคล้องกับ | | | | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | หน่วยงานรับผิดชอบ |
| พ.ศ.  2561 | พ.ศ.  2562 | พ.ศ.  2563 | พ.ศ.  2564 | มฐ.สพฐ | จุดเน้น.  สพม.16 | เป้าหมาย/พันธกิจ รร | ปรัชญาพอเพียง |
| 14.โครงการเรียนรู้สู่พอเพียง | นำองค์ความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา | 90 | 95 | 100 | 100 | 1,2,3,4 | 1,9,10 | 1,2 |  | -นำองค์ความรู้ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา  -ผู้เรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  มาใช้ในชีวิตประจำวัน | กลุ่มสาระ |