



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

Self-Assessment Report : SAR



SAR
2565



โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ตั้งอยู่เลขที่ 57 หมู่ที่ 7 ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหารจำนวน 2 คน และมีบุคลากรครู ครูอัตราจ้าง และครูพี่เลี้ยง จำนวน 24 คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา

1. ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ โดยการบูรณาการเนื้อหาสาระ ตัวชี้วัดของหลักสูตร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา เช่น พัฒนาการทางด้านร่างกาย จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ ในหน่วยการเรียนรู้เรื่องสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี และรู้จักดูแลตนเอง จัดกิจกรรมกลางแจ้ง มีการตรวจสุขภาพเด็ก บันทึกภาวะโภชนาการเด็ก โดยครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุข บริการด้านทันตกรรม ฉีดวัคซีน บริการอาหารกลางวัน อาหารว่าง อาหารเสริม(นม) พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ มีการสอนดนตรี การเคลื่อนไหวให้กับเด็ก โดยการบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาสมองยามเช้า พัฒนาการด้านสังคม เด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในห้องเรียน ข้อปฏิบัติร่วมกัน เช่น เก็บของเล่นทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จ ฝึกให้เด็กทำงานเป็นกลุ่ม เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสัปดาห์ พัฒนาการด้านสติปัญญา โรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ให้เด็กเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 อย่างสม่ำเสมอ

แนวทางการพัฒนา

- โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กควบคู่ไปกับชุมชน หรือเป็นผู้นำชุมชนในการเสริมสร้างสุขภาพของเด็ก เช่น การประกวดหนูน้อยสุขภาพดี
- เปิดโอกาสให้เด็กทุกคนได้แสดงออกในความสามารถของหน่วยงานต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากโรงเรียนหรือต้นสังกัด เช่น งานมหกรรมวิชาการ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกในความสามารถและจัดแสดงผลงานที่ตนเองเป็นผู้จัดทำ เพื่อส่งเสริมความภาคภูมิใจ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและจัดทำหลักสูตรปฐมวัยที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น จัดครูผู้สอนที่มีวุฒิตรงสาขาปฐมวัย มาจัดการเรียนการสอน โดยมีครูครบทุกชั้นเรียน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนจากผู้บริหารโรงเรียน และฝ่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง

จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีสื่อการเรียนรู้ มุมประสบการณ์ที่หลากหลายเพียงพอ และปลอดภัย

แนวทางการพัฒนา

1. โรงเรียนจัดทำแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลก
2. ครูผู้สอนมีการจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดประสบการณ์ที่พัฒนาเด็กทุกด้านบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล ครูรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล โดยดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เน้นการบูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับหน่วยการเรียนรู้ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมทั้ง 6 กิจกรรมในแต่ละวันอย่างครบถ้วน ฝึกให้เด็กใช้การสังเกต สำรวจ ทดลอง มีการสอนแบบโครงงาน การแสดงบทบาทสมมติ ใช้สื่อเทคโนโลยี ทั้งในและนอกห้องเรียน เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ครูผู้สอนประเมินผลและนำผลมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ส่งเสริมบทบาทของผู้ปกครอง คณะกรรมการชั้นเรียนในการพัฒนาเด็กแบบมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของเด็ก
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การเป็นผู้นำ ผู้ตาม
3. ส่งเสริมให้เด็กได้เล่น และลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด และทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา ให้เกิดขึ้นกับเด็ก

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานระดับสูงขึ้น

1. แผนปฏิบัติงานที่ 1

ปัจจัยภายใน

- ด้านยุทธศาสตร์ สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายชัดเจนสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด
- โครงสร้างองค์การบริหารงานของสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานแบ่งเป็น 4 งาน คือ บริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ และบริหารงานทั่วไป โดยมีระเบียบกำหนดขอบข่ายงานที่ชัดเจน ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน และชุมชน มีการทำงานเป็นทีม เพื่อเป้าหมายเดียวกันขององค์กร
- ระบบองค์กร สถานศึกษามีกฎระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- ทักษะของบุคลากร บุคลากรส่วนใหญ่อายุยังน้อย จึงมีใจใฝ่เรียนรู้ และมีการศึกษาต่อในระดับปริญญาโททางการศึกษาหลายท่าน และยังอุทิศเวลาให้กับการปฏิบัติงานทางราชการ
- คุณค่ารวมในองค์กร ครูและบุคลากรส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคีกัน ทำงานเป็นทีมได้ดี มีผลงานปรากฏชัดเจน
- บุคลากร ครูและบุคลากรส่วนใหญ่ สอนตรงวิชาเอก รับผิดชอบงานโครงการที่ได้รับมอบหมาย
- รูปแบบการนำองค์การ สถานศึกษามีการบริหารจัดการในคณะกรรมการและมีการกระจายอำนาจให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

2. แผนปฏิบัติงานที่ 2

ปัจจัยภายนอก

- ผู้รับบริการ ชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียนมีความต้องการส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น
- กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้การสนับสนุนการศึกษาโดยการสนับสนุนงบประมาณอย่างสม่ำเสมอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี
- สภาพเศรษฐกิจ สถานศึกษาสามารถระดมทรัพยากรจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานเอกชน
- สภาพแวดล้อม ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนคนดั้งเดิมที่ให้เกียรติและเคารพสถานศึกษา มีภูมิปัญญาท้องถิ่นให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี
- สภาพสังคม ชุมชนเข้มแข็ง เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาสถานศึกษาด้วยดีเสมอ
- เทคโนโลยี โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยพร้อมให้บริการและการบริหารจัดการ

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ และมีผลเชิงประจักษ์ ได้แก่ รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ รายงานผลความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และรายงานผลการประเมินคุณภาพการอ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สถานศึกษามีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัย โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง หน่วยงาน และชุมชน การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนอยู่เสมอ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากร ด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงาน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรม มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของนักเรียน 5 สมรรถนะ คือ ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เน้นการจัดกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning นักเรียนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ มีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน อีกทั้งยังร่วมกับครูในการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด และให้นักเรียนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงและสรุปความรู้ได้ด้วยตนเองจากการค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูล ที่เชื่อถือได้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝัง ทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานระดับสูงขึ้น

1) แผนปฏิบัติงานที่ 1

จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกจุดบริการภายในสถานศึกษาได้อย่างสะดวก และเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2) แผนปฏิบัติงานที่ 2

จัดกิจกรรมเสริมเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ พัฒนาด้านทักษะกระบวนการคิดให้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน

3) แผนปฏิบัติงานที่ 3

ส่งเสริมให้ครูพัฒนารูปแบบการสอน แบบ Active Learning ในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนา ให้เป็นนวัตกรรมของสถานศึกษา

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ อีกทั้งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ฉบับนี้ใช้เป็นข้อมูลแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ในปีการศึกษาต่อไป

นางอรอนงค์ สังฆะสา

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทสรุปผู้บริหาร

1. ระดับการศึกษาปฐมวัย
2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	8
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาปฐมวัย	20
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	26
ส่วนที่ 4 สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	39

ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดง ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา 2565
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
- ประกาศโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษา
- หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ที่ตั้ง 57 หมู่ 7 ถนนเจริญรัฐ ตำบลบางสน อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร 86160

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เครือข่ายสถานศึกษาปะทิว 1

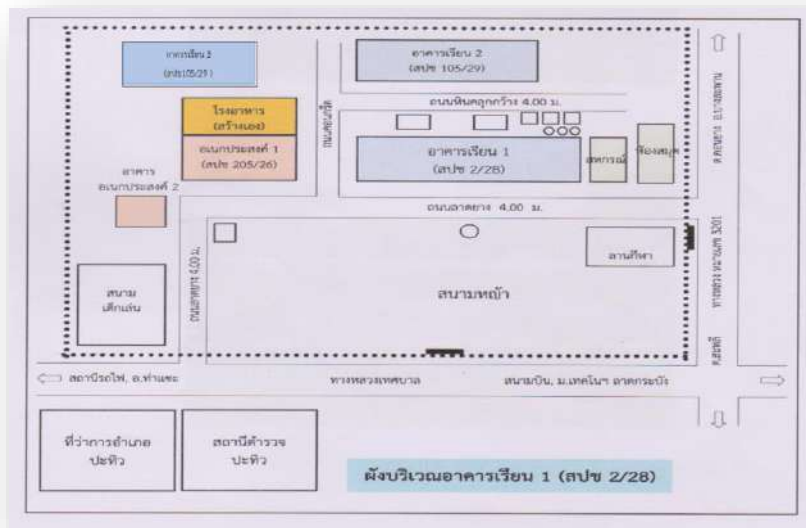
โทร. 077 – 591180

โทรสาร 077 – 591180

ชื่อผู้บริหาร นางอรอนงค์ สังฆะสา โทรศัพท์มือถือผู้บริหาร 098-3529014

e-mail-website : <http://anubanpathiu.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

แผนที่โรงเรียน



คำขวัญ

ปรัชญาโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใส่ใจธรรม

ดวงปทีป แห่งชุมชน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรมสู่โรงเรียนคุณภาพ สสวท. มีสมรรถนะทางภาษานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล สานสัมพันธ์ชุมชน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดทำและพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและมีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาในการจัดการศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและการสอนของโรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนคุณภาพ สสวท.
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่โรงเรียนมาตรฐาน
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามสายงาน มีความเชี่ยวชาญ ในการจัดการศึกษาอย่างมืออาชีพ
6. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน
7. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย
8. พัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
9. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
10. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับชุมชน ภาศึเครือข่าย และผู้ปกครอง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. โรงเรียนมีมาตรฐานสำหรับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีหลักสูตรและการสอนที่สนองต่อการเตรียมความพร้อมโรงเรียนคุณภาพ สสวท.
3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสู่โรงเรียนมาตรฐาน
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางวิชาการ ทักษะชีวิต มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานที่กำหนดและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
6. ผู้เรียน เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ด้วยวิถีแห่งพุทธ มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเป็นพลเมืองที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย
7. โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและปลอดภัย เป็นแหล่งเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. โรงเรียนมีการพัฒนา สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา ที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
9. ชุมชน ภาศึเครือข่าย และผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่น ๆ	รวม ทั้งหมด
ปีการศึกษา 2565	2	22	1	-	4	29

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต	ปวส.	ปวช.	ต่ำกว่า ปวช.	รวม ทั้งหมด
จำนวน(คน)	-	7	19	-	-	3		29

3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	7	25
2. คณิตศาสตร์	1	25
3. วิทยาศาสตร์	3	25
4. ภาษาไทย	1	25
5. ภาษาอังกฤษ	3	25
6. สังคมศึกษา	1	25
7. ดนตรี	2	25
8. คอมพิวเตอร์	1	25
9. บรรณารักษ์	1	25
10. ภาษาจีน	1	25
11. ปฐมวัย	6	25
12. ประถมศึกษา	1	25
13. คหกรรมศาสตร์	1	25
14. นิเทศศาสตร์	1	25
รวม	30	25

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.2	3	17	29	46	16
อ.3	3	27	20	47	16
รวม	6	44	49	93	16
ป.1	3	38	44	82	28
ป.2	3	30	28	58	20
ป.3	3	36	34	70	24
ป.4	2	36	39	75	38
ป.5	2	35	41	76	38
ป.6	2	31	33	64	32
รวม	15	206	219	425	29
รวมทั้งหมด	21	250	268	518	25

1.4 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

1) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ด้านร่างกาย	47	47	100	-	-	-	-
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	47	47	100	-	-	-	-
3.ด้านสังคม	47	47	100	-	-	-	-
4.ด้านสติปัญญา	47	47	100	-	-	-	-

2) ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 3

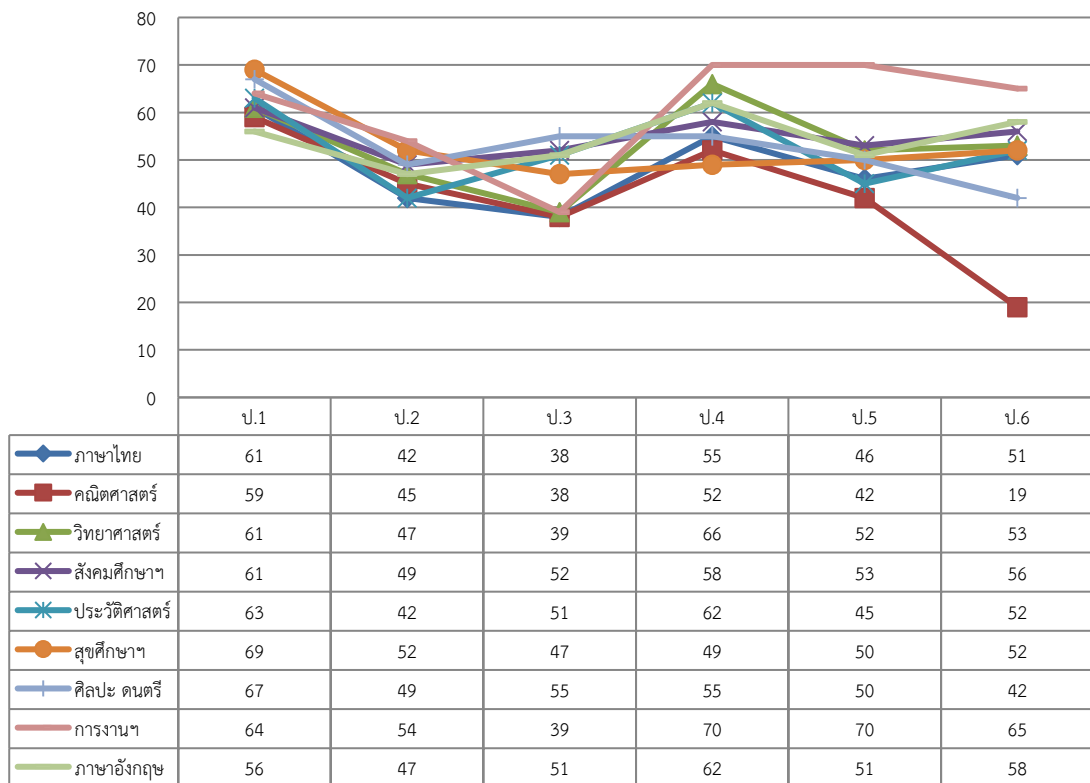
พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ด้านร่างกาย	48	48	100	-	-	-	-
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	48	48	100	-	-	-	-
3.ด้านสังคม	48	48	100	-	-	-	-
4.ด้านสติปัญญา	48	48	100	-	-	-	-

1.5 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2565																	
	นักเรียน	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษาฯ		ประวัติศาสตร์		สุขศึกษาฯ		ศิลปะ ดนตรี		การงานฯ		ภาษาอังกฤษ	
	ทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	79	61	77.22	59	74.68	61	77.22	61	77.22	63	79.75	69	87.34	67	84.81	64	81.01	56	70.89
ป.2	58	42	72.41	45	77.59	47	81.03	49	84.48	42	72.41	52	89.66	49	84.48	54	93.10	47	81.03
ป.3	70	38	54.29	38	54.29	39	55.71	52	74.29	51	72.86	47	67.14	55	78.57	39	55.71	51	72.86
ป.4	74	55	74.32	52	70.27	66	89.19	58	78.38	62	83.78	49	66.22	55	74.32	70	94.59	62	83.78
ป.5	74	46	62.16	42	56.76	52	70.27	53	71.62	45	60.81	50	67.57	50	67.57	70	94.59	51	68.92
ป.6	66	51	77.27	19	28.79	53	80.30	56	84.85	52	78.79	52	78.79	42	63.64	65	98.48	58	87.88
รวมทั้งสิ้น	421	293	69.60	255	60.57	318	75.53	329	78.15	315	74.82	319	75.77	318	75.53	362	85.99	325	77.20

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565

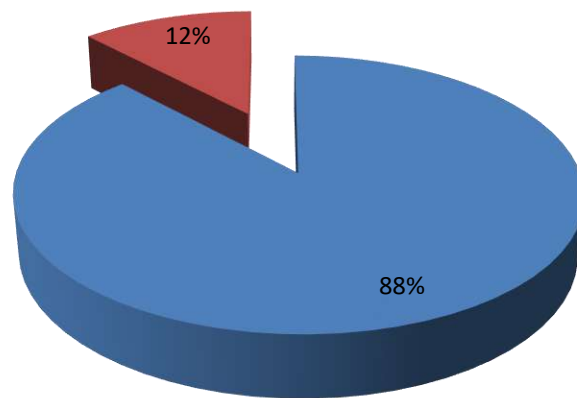


2) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์							
	นักเรียน	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
	ทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	78	78	100	0	0	0	0	0	0
ป.2	57	56	98.25	1	1.75	0	0	0	0
ป.3	70	58	82.86	12	17.14	0	0	0	0
ป.4	74	49	66.22	25	33.78	0	0	0	0
ป.5	76	72	94.74	4	5.26	0	0	0	0
ป.6	66	58	87.88	8	12.12	0	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	421	371	88.12	50	11.88	0	0	0	0

ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์จำแนกตามระดับคุณภาพ

■ ดีเยี่ยม ■ ดี



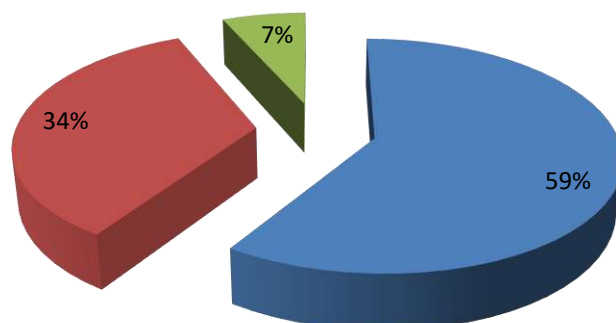
3) ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน							
	นักเรียน	ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
	ทั้งหมด	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ป.1	78	51	65.38	17	21.79	10	12.82	0	0
ป.2	57	33	57.89	15	26.32	9	15.79	0	0
ป.3	70	27	38.57	35	50.00	8	11.43	0	0
ป.4	74	37	50.00	23	31.08	0	0.00	0	0
ป.5	76	53	69.74	23	30.26	0	0.00	0	0
ป.6	66	40	60.61	26	39.39	0	0.00	0	0
รวมทั้งสิ้น	421	241	57.24	139	33.02	27	6.41	0	0

ร้อยละของผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน

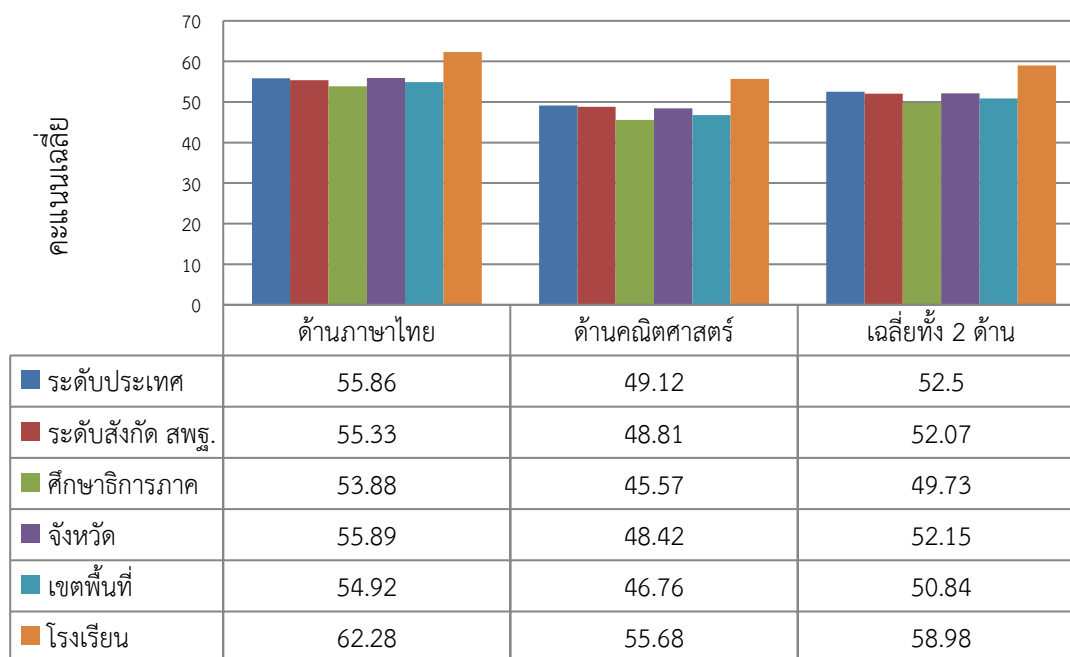
จำแนกตามระดับคุณภาพ

■ ดีเยี่ยม ■ ดี ■ ผ่าน

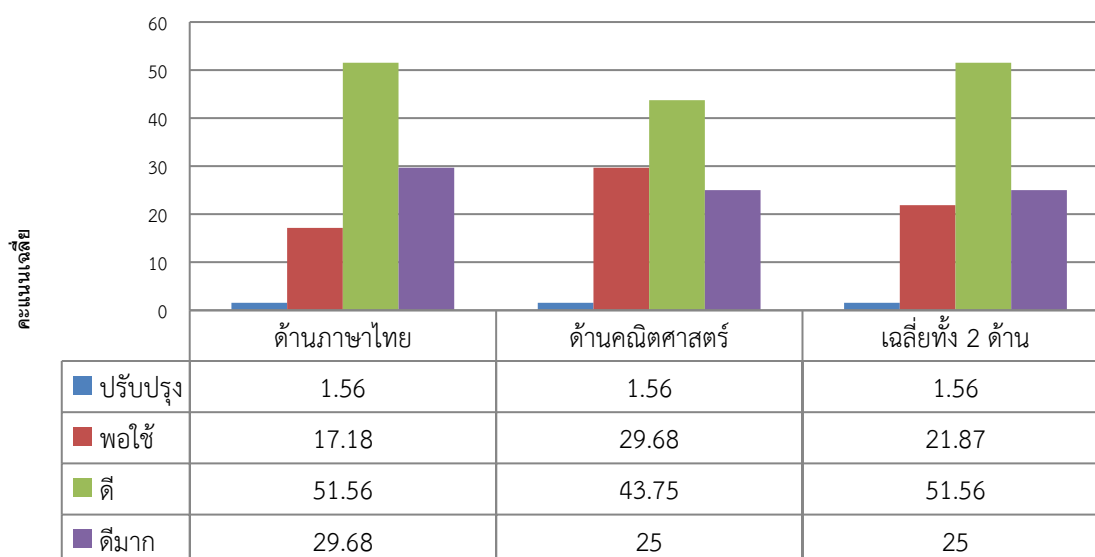


1.6 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565



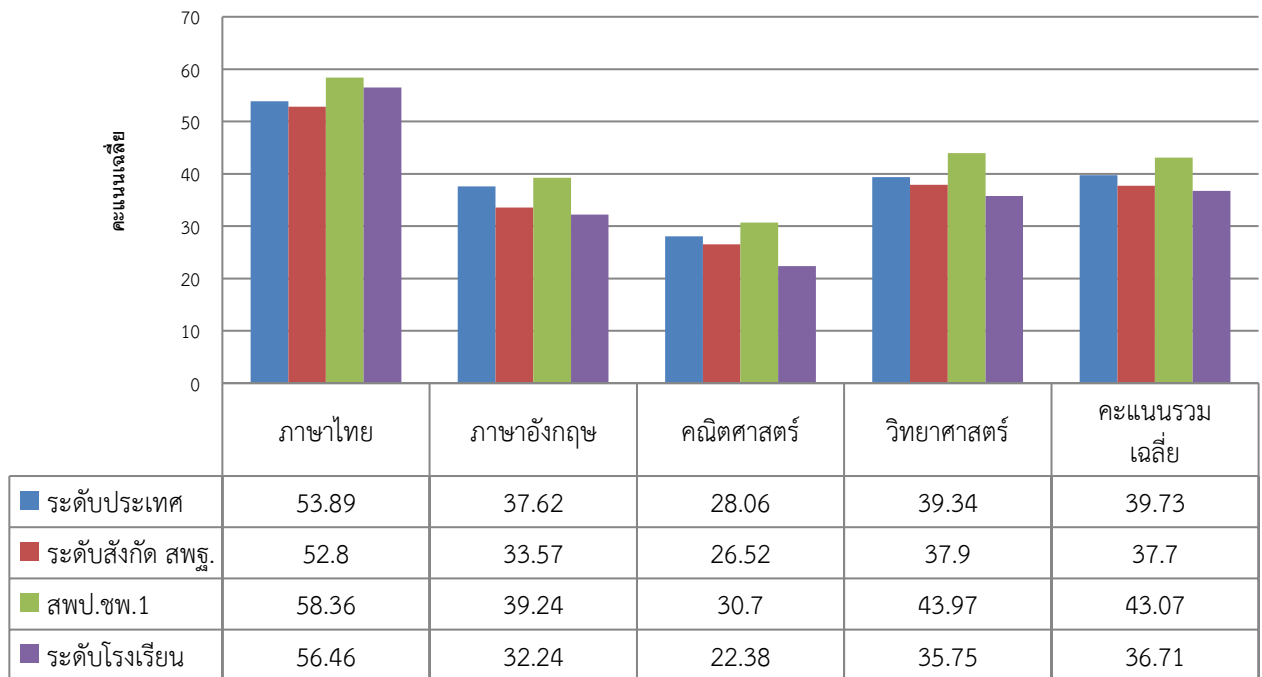
คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับคุณภาพ



1.7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

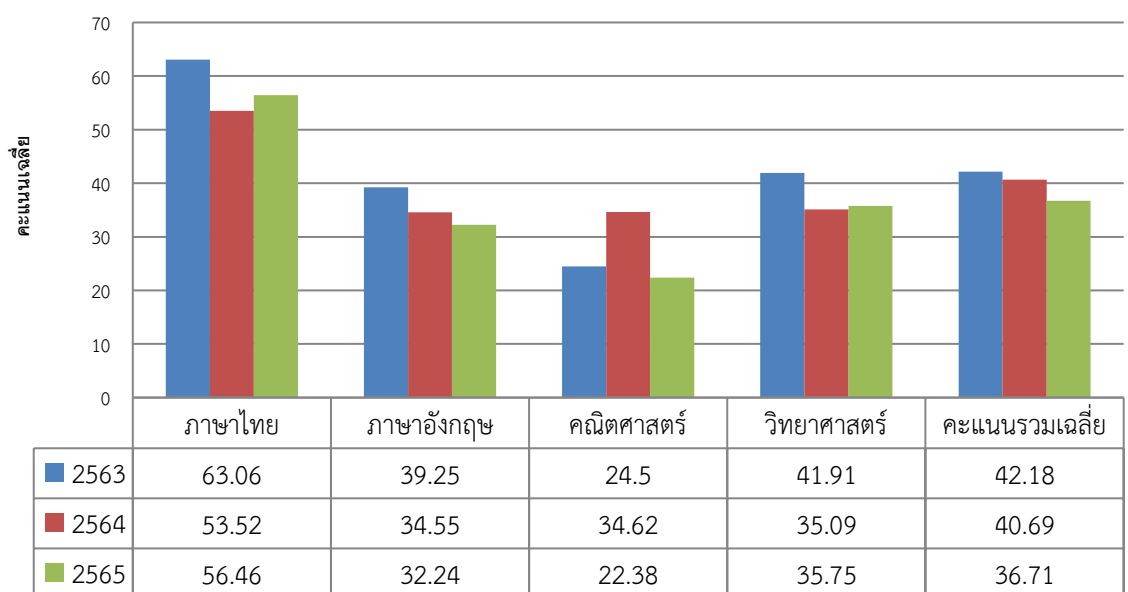
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



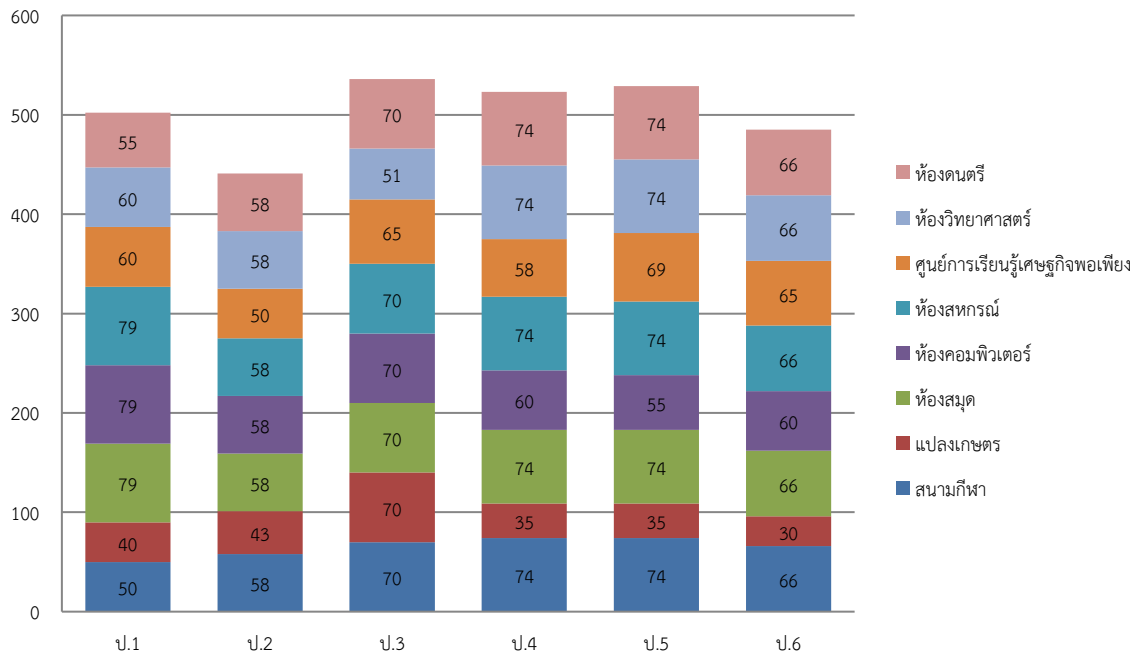
2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 – 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปี 2563 - 2565 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

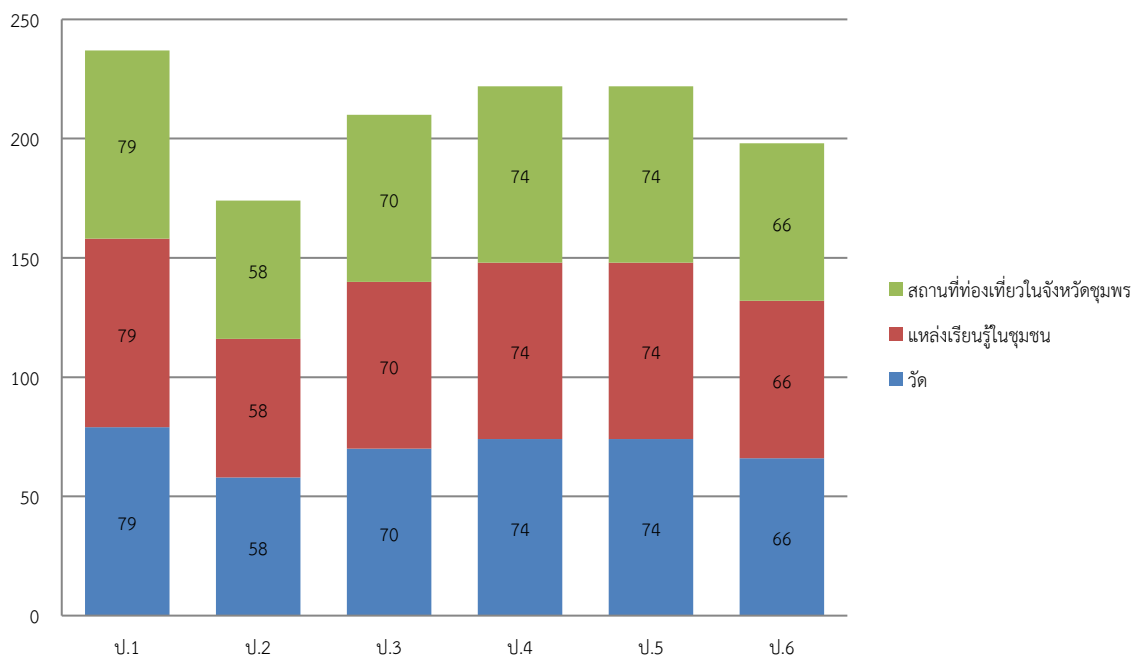


1.8 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2565



1.9 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	5,365,586.40	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	5,365,586.40
เงินนอกงบประมาณ	4,853,988.65	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4,755,495.54
(เงินอื่น ๆ) เงินโครงการจัดซื้อ อุปกรณ์สนามเด็กเล่นงบ อบจ.ชุมพร	400,000	(เงินอื่น ๆ) เงินโครงการจัดซื้อ อุปกรณ์สนามเด็กเล่นงบ อบจ. ชุมพร	400,000
รวมรายรับ	10,619,575.05	รวมรายจ่าย	10,521,081.94

งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 100 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 97.97 ของรายรับ

1.10 ข้อมูลภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท เป็นอำเภอขนาดเล็ก โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตเทศบาล มีประชากรประมาณ 3,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หน่วยงานราชการ เช่น สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ ธนาคารออมสิน สาธารณสุขอำเภอ ห้องสมุดประชาชน เทศบาลตำบลปะทิว โรงเรียนปะทิววิทยา สถานีรถไฟ ตลาดสดเทศบาล วัด อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ลอยกระทง บวชนาค การแสดงหนังตะลุง มโนราห์

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา - ปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ธุรกิจส่วนตัว เกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 40,000 บาท จำนวนคน เฉลี่ย 3 คนต่อครอบครัว

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่จะให้การช่วยเหลือสนับสนุน การจัดการศึกษา เช่น วัด มีครูพระ เข้ามาจัดการเรียนการสอน ในวิชาศีลธรรม หน่วยงานราชการ เช่น สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ ธนาคารออมสิน สาธารณสุขอำเภอ ห้องสมุดประชาชน โรงเรียนปะทิววิทยา โรงพยาบาลปะทิว สถานีรถไฟ ตลาดสดเทศบาล ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ตั้งอยู่โดยรอบบริเวณโรงเรียน ได้รับงบประมาณและการสนับสนุนจากเทศบาลตำบลปะทิว ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เข้ามาให้การช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษา เช่น ด้านกีฬา การเกษตร งานเศรษฐกิจพอเพียง งานสุขภาพ และอนามัย ฯลฯ แต่มีข้อจำกัดของชุมชนและประชากร คือ การอบรมเลี้ยงดูบุตร ผู้ปกครองค่อนข้างตามใจ และมีบางส่วนฐานะค่อนข้างยากจน ต้องประกอบอาชีพจึงไม่ค่อยมีเวลาดูแล

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมิน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

1. ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ โดยการบูรณาการเนื้อหาสาระ ตัวชี้วัดของหลักสูตร และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา

1. พัฒนาการทางด้านร่างกาย จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในหน่วยการเรียนรู้ เรื่องสุขอนามัย สุขนิสัยที่ดี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีและรู้จักดูแลตนเอง จัดกิจกรรมกลางแจ้ง มีการตรวจสุขภาพเด็ก บันทึกภาวะโภชนาการเด็กโดยครู เจ้าหน้าที่สาธารณสุข บริการด้านทันตกรรม ฉีดวัคซีน บริการอาหารกลางวัน อาหารว่าง อาหารเสริม(นม)

2. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ มีการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ร้อง เล่น เต้น ผ่านเสียงเพลง เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการและกล้าแสดงออกทางอารมณ์ได้ โดยการบูรณาการกับกิจกรรมพัฒนาสมองเข้า

3. พัฒนาการด้านสังคม เด็กร่วมกันกำหนดข้อตกลงในห้องเรียน ข้อปฏิบัติร่วมกัน เช่น เก็บของเล่นทุกครั้งเมื่อเล่นเสร็จ ฝึกให้เด็กทำงานเป็นกลุ่ม เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสี

4. พัฒนาการด้านสติปัญญา โรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ให้เด็กเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 อย่างสม่ำเสมอ

3. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านคุณภาพของเด็กสูงกว่าเป้าหมาย

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้นทั้ง 4 ด้าน โดยโรงเรียนมีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านน้ำหนักและส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข สามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน เหมาะสมกับสุขภาพและวัย มีสุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ มีสุขนิสัยการรักษาสุขภาพอนามัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ในระดับยอดเยี่ยม มีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความสุข รักการออกกำลังกาย รักดนตรี ชื่นชมศิลปะ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสนใจ ใฝ่รู้ มั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออก และมีการแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยในระดับยอดเยี่ยม มีพัฒนาการทางสังคม เหมาะสมตามวัย มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนศรัทธา

เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รู้จักแบ่งปัน และช่วยเหลือผู้อื่นตามโอกาส อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะ ทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในระดับยอดเยี่ยม

รางวัลที่นักเรียนได้รับ

1. เหรียญทองการแข่งขัน ฉีก ตัด ปะ ระดับปฐมวัย
2. เหรียญทองการแข่งขันปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบบันทึกพัฒนาการของเด็ก
- ผลการประเมินพัฒนาการ

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามวัย มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ 2. เด็กได้ทำกิจกรรมหลักครบทั้ง 6 กิจกรรม 3. เด็กได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย	1. ควรจัดทำแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยเสริมประสบการณ์ และมีความปลอดภัยให้แก่เด็ก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรเพิ่มแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ในการเรียนรู้ จัดสนามเด็กเล่นที่อยู่ใกล้บริเวณอาคารเรียน เป็นสัดส่วน เพื่อความสะดวกและปลอดภัยของเด็กในการทำกิจกรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ
2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ อาทิเช่น การจัดส่งครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง การจัดครูตรงตามวิชาเอก มีครูครบทุกชั้นเรียน การนำสื่อเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ให้เกิดผลกับเด็ก มีการจัดทำ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอยู่ตลอด คุณครูมีแผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังสอนอย่างสม่ำเสมอ และนำผลที่ได้มาพัฒนาเด็กและการจัดการเรียนการสอนต่อไป

3. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านคุณภาพของเด็กสูงกว่าเป้าหมาย

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการสูงขึ้นทั้ง 6 ประเด็น ได้แก่ การมีหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น การจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียนและครูจบการศึกษาปฐมวัยโดยตรง การส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ผ่านการเข้ารับการอบรม มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอต่อจำนวนเด็ก มีการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูและมีการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วม

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

1. สถานศึกษาปลอดภัยระดับชมเชย จากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน/เด็กไทยกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

รางวัลที่ผู้บริหารได้รับ

1. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมสถานักเรียน ระดับชั้น ป.1 - ป.6
2. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.1- ป.6

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- มุมประสบการณ์
- แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน
- ผลการประเมินพัฒนาการ

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. มีครูผู้สอนที่จบการศึกษาด้านปฐมวัยโดยตรง และมีครูครบชั้นเรียน	2. ควรมีสื่อหรือเทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อช่วยในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง 4 ด้าน ควรมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงสื่อใหม่ ๆ อยู่เสมอให้ตรงกับความต้องการและความสนใจของเด็ก
3. ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ	
4. การจัดประสบการณ์ให้กับเด็กตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียน นอกจากนี้โรงเรียนควรมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็ก ควรมีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงสื่อใหม่ ๆ อยู่เสมอ

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ
2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นความสำคัญของการพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต ซึ่งเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว ส่งเสริมให้เด็กมีสังคมและสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ส่งเสริมให้เด็กรักและภาคภูมิใจ ในตนเอง สามารถสร้างความดี

งามในชีวิตได้ต่อไป หรือรู้คุณค่าของชีวิต เน้นฝึกการคิด การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหา

2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ จัดการเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ เด็กได้เลือกแหล่งเรียนรู้ ลงมือกระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง สารความรู้สำหรับเด็กจะผสมผสานกันอย่างกลมกลืน และปลูกฝัง คุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับเด็ก การจัดการเรียนรู้ผ่านโครงการ ตามความสนใจของเด็ก โดยเปิดโอกาสให้เด็กแสวงหาคำตอบในเรื่องที่สนใจ จากแหล่งเรียนรู้โดยมีครู เป็นผู้อำนวยการความสะดวก

3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์ และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงวัยและวิธีการเรียนรู้ของเด็ก สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิด และหาคำตอบ เด็กจะอยู่ในบรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข รู้สึกปลอดภัย มีสื่อการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมสนับสนุน ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้เหมาะสมสอดคล้องกับธรรมชาติของเด็ก

4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง จากการทำการทำกิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งสามารถประเมินพัฒนาการ ของเด็กได้เป็นอย่างดี เพราะผลงานของเด็กแต่ละนั้นจะบ่งบอกถึงพัฒนาการของเด็กแต่ละคน และสามารถ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กได้ดียิ่งขึ้น

3. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญสูงกว่าเป้าหมาย

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ได้แก่ การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ การสร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย และการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ซึ่งส่งผลดังนี้

1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. คุณภาพเด็กด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้เด็ก ๆ ได้สนุกสนาน มีความสุขในการเรียนรู้ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออก ทางอารมณ์ได้เหมาะสมตามวัย

3. คุณภาพเด็กด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ช่วยเหลือตนเองในการทำกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดพอเพียง มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอก ห้องเรียน มีมารยาททางวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การทักทาย จากโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐาน ผู้เรียนระดับปฐมวัย กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

4. คุณภาพเด็กด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจเรื่องง่าย ๆ ได้

รางวัลที่ครูได้รับ

1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมการปั้นดินน้ำมันสำหรับเด็กปฐมวัย (รางวัลเหรียญทอง)
2. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมการ ฝึก ตัด ปะ สำหรับเด็กปฐมวัย (รางวัลเหรียญทอง)
3. การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม) ระดับชั้น ป.4-ป.6(รางวัลเหรียญทอง)

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น

มีครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น จำนวน 1 คน

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
- รายงานผลการประเมินตนเอง
- บรรยากาศห้องเรียน มุมเสริมประสบการณ์
- การจัดกิจกรรมประจำวัน

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. เด็กมีพัฒนาการการอย่างสมดุล	1. จัดอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. เด็กเรียนรู้ จากการเล่นและปฏิบัติกิจกรรม	2. จัดกิจกรรมส่งเสริมเด็กในการเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่น
3. มีบรรยากาศ สภาพห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้	
4. ประเมินผลเด็กด้วยวิธีการหลากหลาย	

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจ และความต้องการของเด็ก ส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การเป็นผู้นำ ผู้ตาม ให้เด็กได้เล่นและลงมือกระทำด้วยตนเองเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด และทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ดนตรี กีฬา ให้เกิดขึ้นกับเด็ก

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

● การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
1. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	80 ดีเลิศ	92.66 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	80 ดีเลิศ	92.04 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
3. มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	80 ดีเลิศ	90.97 ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	70 ดี	89.28 ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	80 ดี	100 ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	100 ยอดเยี่ยม	100 ยอดเยี่ยม	ตามเป้าหมาย
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	70 ดี	85 ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	70 ดี	80 ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	75 ดี	75 ดี	ตามเป้าหมาย
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	70 ดี	70 ดี	ตามเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	80 ดีเลิศ	85 ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	80 ดีเลิศ	86 ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	80 ดีเลิศ	85 ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	70 ดี	79 ดี	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดีเลิศ

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ 5)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ : .ยอดเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีกระบวนการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจน คือ คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวนทั้งสิ้น 23 โครงการ โดยกำหนดมาตรฐาน การศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน 2 ด้าน ดังนี้

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สามารถ พัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายหรือตัวชี้วัดนั้น ๆ โดยผ่านกระบวนการสอนของครู ที่เน้นการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนในชั้นเรียน และครูผู้สอน ส่งเสริมให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เน้นการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ ตั้งแต่ชั้น ป.1 มีการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เช่น โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนทุกระดับชั้น โครงการอ่านออกเขียนได้ตามวัย โครงการชวนหนูน้อยเล่านิทาน สานฝัน รักการอ่าน โครงการวันสำคัญ การสอนแบบโครงงาน โครงการห้องสมุด 3 D มีชีวิต โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และมีการส่งเสริมให้บุคลากรครูภาษาต่างประเทศจัดการเรียน การสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้แก่ โครงการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา โครงการภาษาจีนวันละคำ ผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน และกิจกรรม

หน้าเสาธง ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดคำนวณในทุกรายวิชา เช่น การเปรียบเทียบ การคิดวิเคราะห์ในรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหาเป็นหลัก ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการจัดทำโครงงานในรายวิชาต่าง ๆ ได้พัฒนาด้านการสื่อสารและการคิดคำนวณ มีการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา ให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างผลงานด้วยความภาคภูมิใจ โดยจัดทำโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการวันภาษาไทย สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันคริสต์มาส โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมคิดเลขเร็ว พัฒนางานแนะแนว การศึกษาและอาชีพ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ได้จัดทำโครงการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนให้มีความเข้าใจใน ระบบและวิธีการใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นความรู้และสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต ใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานหรือสร้างผลงาน โดยใช้ เทคโนโลยี นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา โดยนอกจากการจัดทำ โครงการ / กิจกรรม ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านวิชาการแล้ว ยังได้ส่งเสริม ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพผู้นำต่าง ๆ เช่น กิจกรรมสภานักเรียน เป็นผู้นำเสนอกิจกรรม 3 ภาษาวันละคำ เป็นต้น ทั้งนี้โรงเรียนได้ปลูกฝังเจตคติที่ดี เตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อให้กับผู้เรียน และทักษะในการทำงาน ผ่านกิจกรรมแนะแนว มีการนิเทศติดตามครูให้มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้แบบประเมินรูปแบบต่าง ๆ การสังเกต การสอบถาม การสนทนาโต้ตอบ การแสดงออกต่าง ๆ รวมทั้ง การใช้โปรแกรมการวัดผล การใช้ Google Form โปรแกรม Live worksheet การใช้แบบทดสอบประเมิน ตามตัวชี้วัด และจัดให้มีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตลอดจนจัดกิจกรรม การประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร กิจกรรมการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน กิจกรรม การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนระหว่างภาคเรียนและ ปลายภาคเรียน เพื่อนำผลการประเมินไปวิเคราะห์ หาจุดเด่น จุดด้อย ข้อควรปรับปรุงแล้วนำไปพัฒนาผู้เรียนต่อไป

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มุ่งเน้น ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนผ่านโครงการ ต่าง ๆ ได้แก่ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน โครงการลูกเสือ - เนตรนารี โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ซึ่งจัดให้ผู้เรียนทำกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน เช่น การทำบุญในวันพระ การแห่เทียน พพรรษา โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี กีฬา การแนะแนวเพื่อการศึกษา กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมอบรมตอนเช้าหน้าเสาธงทุกวันในเรื่องกริยา มารยาท การประพฤติตนให้เป็นคนดี ปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก การแต่งกายให้เหมาะสมตามกาลเทศะ การมีสัมมาคารวะ และมารยาทในการรับประทานอาหาร มีการประกาศ ยกย่องผู้ที่ทำความดีหน้าเสาธง กิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการจัด เลือกตั้งสภานักเรียนให้ผู้เรียนรู้จักยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ได้ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมีกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียน อาคารเรียน ห้องน้ำ ผู้เรียนได้วางแผนการทำงานแบ่งเป็นกลุ่มรับผิดชอบ ตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินงาน มีกิจกรรม การพัฒนาวัดและชุมชน ร่วมกันปลูกต้นไม้ ทำความสะอาด บริเวณโรงเรียนและชุมชน และดูแลความปลอดภัย สุขอนามัยของนักเรียน ให้มีสุขภาวะที่ดี ตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขอนามัยดี โครงการโรงเรียน

สีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข รวมทั้งมีโครงการอาหารกลางวันนักเรียน และอาหารเสริม(นม) บริการทุกวัน อย่างทั่วถึง

จากการดำเนินงานดังกล่าวของโรงเรียนส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินตามมาตรฐานที่ 1 ในระดับยอดเยี่ยม ซึ่งกิจกรรมและประสบการณ์ดังกล่าวจะสามารถพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายและเป็นความรู้ที่คงทนให้แก่ผู้เรียน

3. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

จากการดำเนินงานพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ส่งผลให้การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตามเป้าหมาย ได้จากการประเมินการอ่านออกเขียนได้ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านแต่ละระดับชั้น และไม่มีผลการประเมินในระดับปรับปรุง ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตรจากพื้นฐานเดิมอย่างต่อเนื่อง ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา และเมื่อจบปีการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 และสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนตามที่ต้องการได้

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน ดี ตามเป้าหมาย
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

2) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ให้ความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยยึดหลัก ดี เก่ง มีสุข จึงได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ยกตัวอย่างเช่น โครงการโรงเรียนคุณธรรม โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ซึ่งต้องการให้ผู้เรียนตระหนักถึงโทษและไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีคณะกรรมการสภานักเรียน ซึ่งจะคอยช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองสู่การเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่ การเป็นผู้นำที่ดี มีจิตสาธารณะ การทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม โครงการวันสำคัญ ส่งเสริมการร่วมกิจกรรมที่สำคัญ เช่น วันสำคัญทางศาสนา การเรียนธรรมศึกษา วันลอยกระทง การทำบุญวันพระ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้คำปรึกษา ช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับผู้เรียน ช่วยเหลือนักเรียนที่มีความจำเป็น ขาดแคลนทางด้านการศึกษา โดยสนับสนุนด้านทุนการศึกษา

การจัดโครงการ กิจกรรมต่างๆเหล่านี้ จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงขึ้น (เทียบปีการศึกษา 2563 - 2565) จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยมสูงกว่าเป้าหมาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผลการดำเนินงาน ยอดเยี่ยม สูงกว่าเป้าหมาย

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

จากการที่สถานศึกษาได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนมีผลเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ได้แก่ รายงานผลการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายงานผลความสามารถ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และรายงานผลโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนดำเนินการ

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิด คำนวณการใช้เทคโนโลยี เหมาะสมตามระดับชั้น สามารถสื่อสารภาษาไทยได้เข้าใจ ชัดเจน	1. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนฝึกการเป็นผู้นำ การนำเสนอ กล้าแสดงออกในการปฏิบัติตนที่เหมาะสม การอภิปรายและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผล และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่นด้วย มารยาทที่เหมาะสม
2.ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าระดับประเทศ บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง
3.ผู้เรียนเห็นคุณค่าศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม และร่วมกิจกรรมประเพณีที่โรงเรียนจัด	

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองในด้านสังคม และการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน

แผนพัฒนาที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ ความสามารถและทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

แผนพัฒนาที่ 3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นไทย ภูมิใจในท้องถิ่น และมีคุณธรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

2. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานข้อมูลในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ดังนี้

1. จัดประชุมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
2. วิเคราะห์ข้อมูลและกำหนดมาตรฐานร่วมกันโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วย หน่วยงานต้นสังกัด ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ หัวหน้างาน หัวหน้าระดับ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอน และครูสนับสนุนการสอน
3. ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ และข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561
4. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
5. สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียน คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา และคุณภาพครูให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานชาติข้อกำหนดในกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 หน่วยงานต้นสังกัด และท้องถิ่น
6. นำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติโดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครู และบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีวิธีการพัฒนาดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษานำเสนอแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีแก่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติการใช้แผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
4. นำแผนการปฏิบัติการประจำปีไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาดำเนินการบริหารและจัดการสถานศึกษา ที่ครอบคลุมด้านวิชาการ ด้านครูและบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ ด้านสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ และด้านระบบประกันคุณภาพภายใน โดยเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อสร้างความมั่นใจต่อคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยผ่านการจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

แผนงานหลักสูตรและการสอน ได้แก่

1. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561 แก้ไขปรับปรุง ปี 2564
2. การประเมินและติดตามผลการใช้หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. การส่งเสริมและพัฒนาด้านการสอนของครู

แผนงานพัฒนาครูทางด้านวิชาการ ได้แก่

1. งานนิเทศการสอน
2. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. กิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

แผนงานพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ ได้แก่

1. พัฒนางานห้องสมุด
2. พัฒนางานห้องเรียน SMT
3. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์นักเรียน
4. พัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
5. พัฒนางานห้องสภานักเรียน

แผนงานวัดและประเมินผล ได้แก่

1. การจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ด้านงานวัดและประเมินผล
2. การจัดทำเอกสารด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
3. การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับชาติ

แผนงานงานประกันคุณภาพภายใน ได้แก่

1. พัฒนางานสารสนเทศโรงเรียน
2. งานติดตามและประเมินผลการประเมินคุณภาพภายใน
3. งานจัดเก็บและเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบการประกันคุณภาพภายใน

แผนงานพัฒนาวินัยนักเรียน ได้แก่

1. ขั้วซีพลอตภัยสร้างวินัยจราจร
2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. กิจกรรมสภานักเรียน
4. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

แผนงานการพัฒนาครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน ได้แก่

1. การพัฒนาครูและบุคลากรสนับสนุนการสอน เรื่องการทำงานเป็นทีม
2. การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครู บุคลากรสนับสนุนการสอน
3. โครงการทัศนศึกษาคณะครู และบุคลากรสนับสนุนการสอนภายในประเทศไทย

แผนงานฝ่ายงานธุรการ การเงินและบัญชี ได้แก่

1. จัดทำจดหมายข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานกิจกรรมของโรงเรียน
2. จัดทำ Facebook โรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียน
3. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนเพื่อนำเสนอข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

โครงการปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ ได้แก่

1. การปรับปรุงพื้นที่บริเวณข้างสนามฟุตบอลและสนามเด็กเล่น
2. การจัดซื้อเครื่องเสียงและอุปกรณ์กิจกรรมเสียงตามสายและห้องประชุม
3. การปรับปรุงรั้วสนามเด็กเล่นและจัดซื้อเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น
4. การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ดับเพลิง
5. งานปรับปรุงห้องเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สสวท.
6. งานปูพื้นสวนหย่อมหน้าอาคาร 2
7. การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

3. ผลการดำเนินงาน

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

ประเด็นพิจารณา 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ประเด็นพิจารณา 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นพิจารณา 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ประเด็นพิจารณา 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาได้รับรางวัล โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน โรงเรียนสุจริต

ผลจากการดำเนินงานของโรงเรียน มีการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาและ การดำเนินงานตามโครงการ/แผนงาน และกิจกรรมที่หลากหลายของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษามี การพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษา แผนงานปฏิบัติการประจำปีรวมถึงการพิจารณาโครงการ แผนงานเร่งด่วนตามสถานการณ์ปัจจุบัน หรือภาระงานที่เร่งด่วน มีการตรวจแผนการสอนโดยฝ่ายวิชาการ และมี การนิเทศการสอนของครู รวมทั้งจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างทั่วถึง ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา การเรียนการสอน โดยส่งครูเข้าร่วมการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน พัฒนาครูในการผลิตสื่อ การเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงอาคารเรียนห้องประกอบการ ให้มั่นคงเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนได้ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั่วไปภายในโรงเรียน จัดให้มีระบบจราจรภายในโรงเรียน โดยให้เป็นความรับผิดชอบของฝ่ายกิจการนักเรียนร่วมกับลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ มีการตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน โดยได้รับความอนุเคราะห์จากโรงพยาบาลปะทิว สาธารณสุขอำเภอปะทิว ให้บริการตรวจฟัน ให้บริการตรวจสุขภาพ และฉีดวัคซีน ตลอดจนส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในทำให้การบริหารได้บริหารงานโดยนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการบริหารและการจัดการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- แบบบันทึกผลการประเมินประเด็นพิจารณา
- เอกสารหลักฐาน/ร่องรอย
- รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. โรงเรียนวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงาน	1. งานและผู้รับผิดชอบงานในฝ่ายงานต่าง ๆ ควรสอดคล้องกัน ผู้รับผิดชอบงานควรอยู่ในฝ่ายงานนั้น ๆ เพื่อให้ง่ายต่อการติดตามและและการรายงานผลการปฏิบัติงาน 2. ควรส่งเสริมให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เข้มแข็งและมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
ให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ	3. ควรพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการประเมินระดับคุณภาพการศึกษา และ ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เป็นปัจจุบัน 4. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศออนไลน์ให้พร้อมใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดสภาพคล่องและมีความทันสมัย สะดวกต่อการใช้งานภายใต้สถานการณ์ในปัจจุบัน

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

สถานศึกษาดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานข้อมูล ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้เหมาะสม กับสภาพของโรงเรียน

1. ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. เพิ่มการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายใน นำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ
4. จัดระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมทุกจุดบริการภายในสถานศึกษา
5. สำรวจความต้องการในการพัฒนาวิชาชีพของครู มีการประเมินผล และการนำผลที่ได้ไปพัฒนาครู
6. ผู้รับผิดชอบแต่ละงานในฝ่ายต่าง ๆ รับผิดชอบงานให้ตรงกับฝ่ายงานที่ตัวเองอยู่ เพื่อง่ายต่อการบริหารจัดการ และการรายงานผลการดำเนินงาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม
2. วิธีการพัฒนา

โรงเรียน อนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร มีการประชุมปฏิบัติการ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการภาระงานชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้น จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย การวิเคราะห์ตัวชี้วัดตามหลักสูตรสถานศึกษาสู่จุดประสงค์การเรียนรู้ โดยการจัดการสอนแบบ Active Learning กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนจากชิ้นงาน และจากการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครอง จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และนำผลจากการวิเคราะห์ มาออกแบบการเรียนรู้ ที่หลากหลายให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน และวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยหลากหลาย ใช้ช่องทางและวิธีการใหม่ ๆ ในการสร้างสื่อการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง สร้างความแปลกใหม่ให้กับนักเรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ ให้แก่นักเรียน จัดการเรียนรู้ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษาทั้งภายในจังหวัด เช่น พระตำหนักกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์ พิพิธภัณฑสถานจังหวัดชุมพร หมู่เกาะชุมพร ป่าชายเลน วัดเขาเจดีย์ โครงการพัฒนาพื้นที่หนองใหญ่ตามพระราชดำริ จังหวัดชุมพร เป็นต้น นอกจากนี้ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาข้อมูลความรู้เพิ่มเติมอย่างเป็นระบบโดยบูรณาการกับการเรียนการสอนทุกรายวิชา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ซึ่งเป็นการส่งเสริม

การคิดอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอน และเพิ่มความสามารถในการใช้เทคโนโลยีให้กับผู้เรียนอีกด้วย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยการเรียนรู้กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อตอบสนองสมรรถนะของนักเรียน 5 สมรรถนะ คือ ทักษะการวิเคราะห์ ทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร ทักษะในการแก้ปัญหา และทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน ทั้งนี้เน้นการจัดกระบวนการกลุ่ม กระบวนการ Active Learning นักเรียนมีส่วนร่วมในการร่วมคิดร่วมทำมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลงกับครู และเพื่อนร่วมชั้นเรียน อีกทั้งยังร่วมกับครูในการจัดมุมประสบการณ์การเรียนรู้โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาดูแลอย่างใกล้ชิด ให้เกิดพฤติกรรมดีกรักครู ครูรักเด็ก เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกฝังทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามข้อสงสัย หรือข้อคิดเห็นได้ โดยมีครูเป็นผู้ฟังและอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้แสดงออกมากยิ่งขึ้น ครูจะต้องสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน โดยจัดบรรยากาศที่ส่งเสริมทักษะ การเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนให้เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีสภาพจิตใจที่ดีอารมณ์แจ่มใส มีความสนใจในการเรียน ครูกระตุ้นให้ผู้เรียนอยากรู้ อยากเห็น อยากแก้ปัญหา อยากหาคำตอบ โดยครูให้กำลังใจเมื่อผู้เรียนลงมือทำกิจกรรม มีรางวัลที่เสริมแรงทางบวกให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในสิ่งที่ทำ นอกจากนี้ครูต้องดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ขั้นตอน รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนา การป้องกันช่วยเหลือ และแก้ไขนักเรียนและการส่งต่อนักเรียนเพื่อส่งเสริมการจัดการชั้นเรียนเชิงบวกให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ครูมีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ยึดหลักตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2560 ครูนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูล เพื่อปรับเปลี่ยนการวัดและประเมินผลให้ตรงกับผู้เรียน รวมทั้งให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา แก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ประสบการณ์ และความถนัดในสาขาวิชาเอกที่เรียนมา และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับมอบหมายเพิ่มเติมอย่างเต็มเวลาและเต็มความสามารถ ติดตามนักเรียนที่ขาดความพร้อมในการเรียน จัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริง และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จากการค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ อยู่บนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับนักเรียน เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน มีโครงการที่ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน มีการส่งเสริมบุคลากรครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง การประชุม อบรมออนไลน์และกระบวนการอื่น ๆ เพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้น

3. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยแยกเป็นประเด็นได้ดังนี้

ประเด็นพิจารณาที่ 1 ครูผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยแบ่งเด็กเป็นระดับอ่อน ปานกลาง และเก่ง ทำให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการสอนเสริมความรู้ให้ ผู้เรียนกลุ่มปานกลาง และกลุ่มเก่ง การสอนซ่อมเสริมสำหรับเด็กอ่อน

ประเด็นพิจารณาที่ 2 นักเรียนสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย ทันสมัย ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์และอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาได้รับ ประสิทธิภาพตรง และสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ประเด็นพิจารณาที่ 3 มีการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ เด็กรักครู ครูรักเด็ก นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีเยี่ยม และ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น อีกทั้งยังทำให้บรรยากาศการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีความสุข และได้ความรู้ ไปพร้อมกัน นักเรียนอยากเรียนรู้ เป็นบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ “สุขที่สุด”

ประเด็นพิจารณาที่ 4 มีการวัดประเมินผลจากสภาพความเป็นจริงที่มุ่งเน้นพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนสามารถสอบแข่งขันเข้าโรงเรียนประจำจังหวัดได้

ประเด็นพิจารณาที่ 5 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ มีการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น มีเครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายสถานศึกษา และชุมชน ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการ จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้ง 5 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนาผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รางวัลครูได้รับ

รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2564

ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น จำนวน 2 คน

4. หลักฐานเอกสารเชิงประจักษ์ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

- หลักสูตรสถานศึกษา/หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แผนการจัดการเรียนรู้/แผนการสอนรายบุคคล/บันทึกผลหลังการสอน
- เอกสารธุรการชั้นเรียน/งานวิจัยในชั้นเรียน
- แบบวัดและประเมินผล
- สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน/บันทึกการใช้สื่อ/บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
- แฟ้มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- กิจกรรม/โครงการที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก
- รางวัลของครู/สถานศึกษา
- ผลงานนักเรียน
- ภาพกิจกรรม

5. แผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง 2. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2560 3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักครู ครูรักเด็ก อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข 4. ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตรงตามวัตถุประสงค์ มีการวัดอย่างต่อเนื่องและนำผลการวัดระหว่างเรียนและหลังเรียนมาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นให้ได้มากที่สุด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลาย และ ใช้แหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองมากขึ้น 2. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้รู้เท่าทันการใช้สื่อ การป้องกันตนเองจากข่าวลวง สื่อสังคมออนไลน์ โดยส่งเสริมให้มีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย การพูด การเขียนภาษาไทยให้ถูกต้อง

แนวทางการพัฒนา (การนำจุดที่ควรพัฒนามาแก้ไข)

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริง สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โครงสร้างหลักสูตร และสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อ นักเรียนจะได้นำไปใช้ในการพัฒนาตนเองต่อไป

แผนพัฒนาที่ 1 ใช้แผนการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้มากขึ้น การสอนในลักษณะให้ครูเป็น coaching ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

แผนพัฒนาที่ 2 จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี การใช้สังคมออนไลน์ในเชิงสร้างสรรค์ ให้นักเรียนทุกคนได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ตามความเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอผลงาน มากยิ่งขึ้น

แผนพัฒนาที่ 3 จัดให้มีเวทีเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม

แผนพัฒนาที่ 4 นำผลการวัดและประเมินผลมาสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้การวิจัยในชั้นเรียน สร้างนวัตกรรมจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้ทราบ และปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น

แผนพัฒนาที่ 5 เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ จัดหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในช่องทางต่าง ๆ หรือใช้ระบบออนไลน์เพื่อลดความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 ให้มากขึ้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	75	90.26	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	75	98.33	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	75	96.90	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	75	100	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	75	74.80	ตามเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	75	98.57	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	80	100	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดี	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	92.94	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	70	100	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	70	97.65	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	80	91.76	สูงกว่าเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	80	90.59	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ภารกิจ รวมทั้งการตอบสนองกับนโยบายของรัฐบาลตามโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนางาน โรงเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะรักษาระดับคุณภาพไว้ให้ยั่งยืนต่อไป และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ เทศบาล มีการดำเนินกิจกรรมและโครงการ เช่น โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการเกษตรตามศาสตร์พระราชา เป็นต้น ดังจะเห็นได้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ /กิจกรรมที่มุ่งมั่นจะพัฒนานักเรียน และตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสามารถด้านดนตรีสากล วงโยธวาทิต	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
2. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
3. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนักเรียนระดับประถมศึกษา	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
5. โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
6. โครงการชวนหนูน้อยเล่านิทาน สานฝันรักการอ่าน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
7. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
8. โครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
9. โครงการเฝ้าระวังป้องกันการควบคุมเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
10. โครงการโรงเรียนคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
11. โครงการจัดซื้อวัสดุทางการศึกษาในการจัดการเรียนการ สอน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
12. โครงการนักร้องรักน้อย	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
13. โครงการปฐมวัยสดใส สุขภาพอนามัยแข็งแรง	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
14. โครงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
15. โครงการภาษาจีนวันละคำ	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
16. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
17. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
18. โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY)	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
19. โครงการการเล่นแบบพื้นบ้าน	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
20. โครงการธรรมะติดปีก	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
21. โครงการหนูน้อยจิตสาธารณะ	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
22. โครงการห้องสมุด 3 ดี มีชีวิต	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
23. โครงการผลิตสื่อสร้างสรรค์เพื่อการเรียนรู้	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
24. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
25. โครงการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
26. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
27. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางดนตรี	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
28. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเล่นกีตาร์โปร่งเบื้องต้น	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการ สถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
29. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการขับร้องเพลง เบื้องต้น	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
30. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
31. บริหารการเงินและพัสดุ	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
32. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
33. โครงการสถานศึกษาปลอดภัยและสุขภาพอนามัยดี	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
34. โครงการวันสำคัญ	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
35. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
36. โครงการส่งเสริมสุขภาพงานอนามัย	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
37. โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยสะอาดและอบายมุข	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
38. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
39. โครงการส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
40. โครงการวันต้นไม้ประจำปีชาติ	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
41. โครงการอนุบาลปลูกรักปลูกผักสวนครัว	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
42. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
43. โครงการจัดซื้ออุปกรณ์สนามเด็กเล่น	- ได้รับงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร และงบเงินอุดหนุนของโรงเรียน
44. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
45. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
46. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
47. โครงการอาหารกลางวันนักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)	- งบประมาณเงินอุดหนุน - ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	สาเหตุ
1. โครงการเกษตรตามศาสตร์พระราชา (เพื่ออาหารกลางวัน)	-การแพร่ระบาดของสถานการณ์โควิด โรงเรียนมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ตามส่วนต่าง ๆ ทำให้การจัดกิจกรรมไม่สามารถจัดได้เต็มรูปแบบ

ภาคผนวก

- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ ภาพกิจกรรมสำคัญ ที่แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ปีการศึกษา 2565
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
- ประกาศโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

รางวัลความสำเร็จของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2565





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

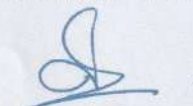
ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน QUICK POLICY ประจำปี ๒๕๖๕ นโยบายที่ ๓ การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และ TIME LINE ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ และได้กำหนดการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จึงประกาศรายชื่อโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ที่	เครือข่าย สถานศึกษา	ประเภทโรงเรียน ประถมศึกษา	ประเภทโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา
๑.	เมือง ๑	โรงเรียนบ้านเขาวง	โรงเรียนบ้านท่าไม้ลาย
๒.	เมือง ๒	โรงเรียนวัดคูขุด	โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร
๓.	เมือง ๓	โรงเรียนบ้านสามเหลี่ยม	โรงเรียนชุมชนบ้านนาชะอัง
๔.	เมือง ๔	โรงเรียนบ้านปากน้ำ (เดิมจันทราวาสสงเคราะห์)	โรงเรียนวัดดอนทรายแก้ว
๕.	เมือง ๕	โรงเรียนบ้านทุ่งหงษ์	โรงเรียนบ้านคลองสุข
๖.	ท่าแซะ ๑	โรงเรียนบ้านกลาง	โรงเรียนบ้านวังช้าง
๗.	ท่าแซะ ๒	โรงเรียนบ้านละมู	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ)
๘.	ท่าแซะ ๓	โรงเรียนบ้านหนองเรือ	โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
๙.	ปะทิว ๑	โรงเรียนอนุบาลปะทิว	โรงเรียนชุมชนบ้านทะเลทรัพย์
๑๐.	ปะทิว ๒	โรงเรียนบ้านปากคลอง	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๖ (บ้านพละ)

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายศักดิ์สิทธิ์ แวทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
เรื่อง ผลการคัดเลือกคลิ่วติโอ “เด็กไทยกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน”

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเร่งด่วน QUICK POLICY ประจำปี ๒๕๖๕ นโยบายที่ ๓ การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงาน และ TIME LINE ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการ และได้กำหนดจัดกิจกรรม ประกวดคลิ่วติโอ “เด็กไทยกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน” นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ได้ดำเนินการคัดเลือกผลงานคลิ่วติโอ “เด็กไทยกับการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน” ซึ่งคณะกรรมการคัดเลือก ได้ร่วมกันพิจารณาผลงานที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดเรียบร้อยแล้ว ปรากฏผลการคัดเลือก ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่	โรงเรียนบ้านหนองเนียน
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	ได้แก่	โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	ได้แก่	โรงเรียนวัดดอนทรายแก้ว
รางวัลชมเชย	ได้แก่	๑. โรงเรียนบ้านทุ่งหงษ์ ๒. โรงเรียนบ้านหัววัว ๓. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ๔. โรงเรียนบ้านดอนตะเคียน

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกโรงเรียน เพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสนใจพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยโรงเรียนที่มีความสนใจ ส่งใบสมัครไปยังโรงเรียนศูนย์วิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ในพื้นที่ให้บริการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้นสังกัดนำส่งรายชื่อให้กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น

บัดนี้ การรับสมัครคัดเลือกโรงเรียนเพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ดังกล่าวได้เสร็จสิ้นลงแล้ว โดยมีโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนเครือข่ายฯ จำนวนทั้งสิ้น ๙๖๐ โรงเรียน จึงประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเพื่อพิจารณาเป็นโรงเรียนเครือข่ายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ดังนี้

โรงเรียนอนุบาลชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

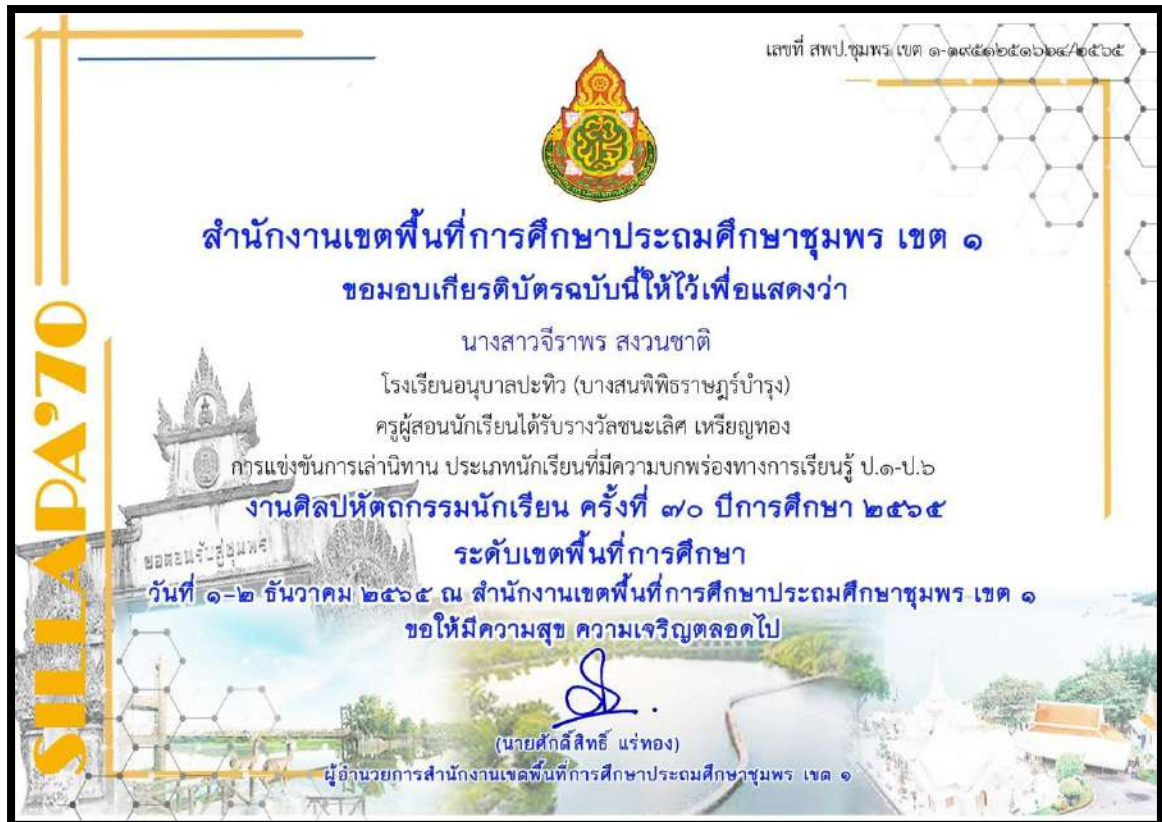
- | | |
|---|---|
| ๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗ (บ้านเนินสันติ) | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ |
| ๒. โรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิตร | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ |
| ๓. โรงเรียนอนุบาลปะทิว
(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ |
| ๔. โรงเรียนบ้านหาดโน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ |
| ๕. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ |
| ๖. โรงเรียนบ้านร้านตัดผม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ |
| ๗. โรงเรียนวัดน้อมถวาย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ |
| ๘. โรงเรียนวัดปิยะพัฒนาราม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ |
| ๙. โรงเรียนบ้านดอนแค | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ |
| ๑๐. โรงเรียนวัดประสาธนิกร | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒ |

ประกาศ ณ วันที่ ๓๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัลความสำเร็จของผู้บริหาร
ปีการศึกษา 2565





รางวัลความสำเร็จของครู นักเรียน
ปีการศึกษา 2565



เลขที่ สทป.ชุมพร เขต ๑-๑๔๙๒๕๑๖๗๕/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอมลรัตน์ โพธิ์สุวรรณ
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง
 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SUWAPA'70

เลขที่ สทป.ชุมพร เขต ๑-๑๔๙๒๕๑๖๗๕/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเยาวเรศ สุทธิช่วย
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง
 การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SUWAPA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๕๐๑๒๕๓๒๘/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวณิกากาญจน์ เสียงดัง
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราชภูร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง
 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๒๐๘๑๒๕๓๓๐๘/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวรวิชัย วีระวารณ
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราชภูร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง
 การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๑๓๓๒๒๕๑๓๓๗/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายชีวันย์ วรชิตธนไพศาล
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง
 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.๕-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๒๐๘๑๒๕๑๓๓๗/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวนัตยา เจียรศิริ
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง
 การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๑๗๗๒๒๕๑๓๗๙/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางธนพรรณ มือสันหัด
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราชภูร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง
 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.๕-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๑๘๘๒๒๕๑๓๗๙/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอรุมา นันชม
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราชภูร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน
 การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๑๘๘๒๒๕๑๒๗๐/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวไรรัตน์ หัทธไทย
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน
 การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๖๕๑๒๕๑๓๒๗๐/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง
 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.๔-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๖๕๑๒๕๑๗๒๗/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นางสาวณิกากาญจน์ เสี่ยงดัง
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง
 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.๔-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SUJAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๖๕๑๒๕๑๗๒๗/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
 นายปริญญญา บัวเสถียร
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง
 การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.๔-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SUJAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๒๙๒๒๕๑๐๒๐/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวพิมสาย โคจรรอมเลิศ
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง
 การแข่งขันตอบคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.๕-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๒๙๒๒๕๑๐๒๕/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายศิริวัฒน์ กองคลัง
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน
 การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
 ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๒๕๖๕๔๒๒/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางเยาวเรศ สุทธิช่วย
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง
 การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๑๘๗๒๒๕๑๔๘๒/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวมนทกานต์ เรืองหิรัญ
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน
 การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๑๘๗๒๒๕๑๔๘๒/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกัญชลิกา ทองไทย
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน
 การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๑๓๗๒๒๕๑๔๘๒/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวปทุมมา ใจสวย
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน
 การแข่งขันพูดภาษาจีน ป.๔-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๑๒๖๑๒๕๘๑/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวทิพวรรณ นุ่นแก้ว
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทองแดง
 การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๕-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๘๗๑๒๕๗๓/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง
 การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สทป.ชุมพร เขต ๑-๘๗๑๒๕๗๕๓/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาววรวิทย์ วิจารณ์
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง
 การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สทป.ชุมพร เขต ๑-๑๙๕๑๒๕๑๖๒๔/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวจิราพร สงวนชาติ
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
 การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


 (นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สทป.ชุมพร เขต ๑-๒๓๔๒๕๑๘๘๘/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางสาวธนาภรณ์ ไกลชิด
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราชภูร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน
 การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สทป.ชุมพร เขต ๑-๒๔๙๒๕๑๑๘๘/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นายพศวีร์ อินทะโร
 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราชภูร์บำรุง)
 ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง
 การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ก ป.๑-ม.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

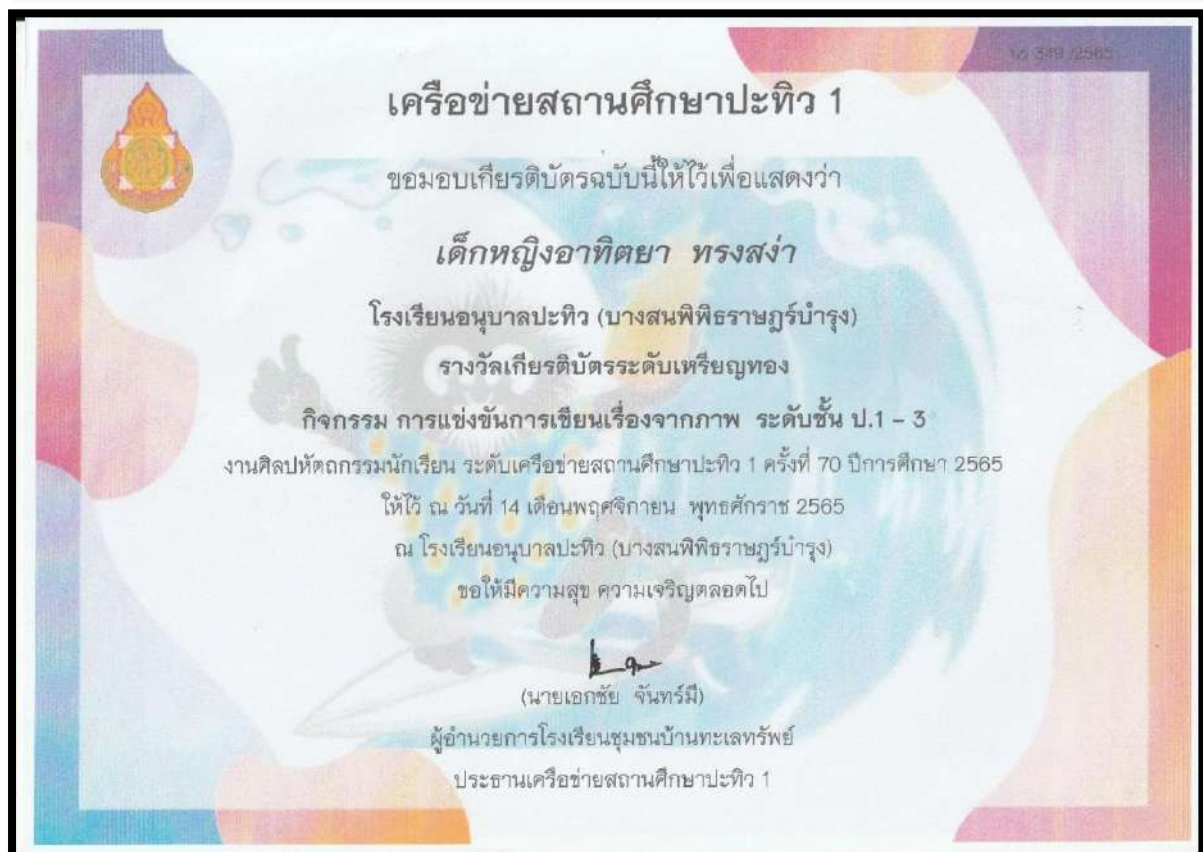
SULAPDA'70







รางวัลความสำเร็จของนักเรียน ปีการศึกษา 2565





เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๑๔๙๒๒๕๑๖๓๔/๑๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายรัชชานนท์ รอดอินทร์
โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง
การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SUAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๕๐๑๖๔๓๒๘/๑๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงศุจินตรา อสิอุโค
โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง
การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SUAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๒๐๘๒๒๕๑๗๐๘/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายโยธิน เสรีวัลลภ
โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
ได้รับรางวัล เหรียญทอง
การประกวดมารยาทงามอย่างไทย ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๑๗๗๑๒๕๑๗๗๙/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายธนกร แสนอุบล
โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
ได้รับรางวัล เหรียญทอง
การแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ป.๔-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๑๘๘๑๒๕๑๒๗๐/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงชญานุช สันทนาการ
โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
ได้รับรางวัล เหรียญเงิน
การแข่งขันสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SUAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๖๕๑๒๕๑๓๒๗๐/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงสุชาวลี ขาวขำนาญ
โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง
การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ป.๕-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SUAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๒๕๖๕๔๒๒/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายสันต์ สิงห์กาล
โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
ได้รับรางวัล เหรียญทอง
การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70

เลขที่ สพป.ชุมพร เขต ๑-๙๙๒๒๕๔๓๔๔/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กหญิงยุริสา ผลทรัพย์
โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
ได้รับรางวัล เหรียญเงิน
การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพลศึกษา ป.๑-ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป



(นายศักดิ์สิทธิ์ แร่ทอง)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

SULAPDA'70









คำสั่ง โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพพิธราษฎร์บำรุง)

ที่ ๔๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา
(SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันภายในคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งระบบการประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกต่อไป ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแต่ละมาตรฐาน ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาที่รับผิดชอบ รวบรวมเอกสาร และข้อมูลแต่ละมาตรฐานที่ได้รับ รวมทั้งเตรียมจัดทำรายงานประจำปี ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นางอรอนงค์ สังฆะสา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิราพร สงวนชาติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	รองประธานกรรมการ
๒. นางสาวทิพาพรรณ นุ่นแก้ว	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๓. นางหทัยรัตน์ เขียวเพชร	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๔. นางอมลรัตน์ โพธิสุวรรณ	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๕. นางสาวมนทกานต์ เรืองหิรัญ	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๕. นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนวทาง กำกับและติดตาม เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ มาตรฐานระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑. นางสาวอรอุมา นันชม	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ
๒. นางสาวมนทกานต์ เรืองหิรัญ	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. นางสาวพิมสายน โคจรรอมเลิศ	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ
๒. นางสาวอุไรรัตน์ หัทธไทย	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. นางธนพรรณ มีอสนัด ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา
๒. นางสาวกัญชุลิกา ทองไทย ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา

๒.๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นางสาวทิพาพรรณ นุ่นแก้ว ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา ประธานกรรมการ
๒. นางสาววรวิทย์ วิระวรรณ ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา กรรมการ
๓. นางสาวสุดา มากสาขานักงานราชการโรงเรียนอนุบาลปะทิวา กรรมการ
๔. นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา กรรมการ
๕. นางสาวธนาภรณ์ ไกล่ชิด ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา กรรมการและเลขานุการ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. นางหทัยรัตน์ เขียวเพชร ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา ประธานกรรมการ
๒. นายสุทธรัตน์ อินทร์น ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา กรรมการ
๓. นางสาวเดือนฉาย นิราศคำ ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา กรรมการ
๔. นางสาวปทุมมา ใจสวย ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นางสาวอมลรัตน์ โพธิสุวรรณ ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา ประธานกรรมการ
๒. นางเยาวเรศ สิริพิชัย ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา กรรมการ
๓. นางสาวฐิติพร ขาวปลั่ง ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา กรรมการ
๔. นายศิริวัฒน์ กองคลัง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลปะทิวา กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นายสมภพ มีสุข ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา ประธานกรรมการ
๒. นายพศวีร์ อินทะโร ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา กรรมการ
๓. นายปริญญา บัวเสถียร ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวา กรรมการ
๔. นางสาวณิกากาญจน์ เสียงดัง ครูผู้ช่วยโรงเรียนอนุบาลปะทิวา กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ประชุมวางแผนดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย และดำเนินการรวบรวมข้อมูล ร่องรอยเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องตามแฟ้มงานแต่ละมาตรฐานอย่างเป็นระบบ ให้สามารถติดตามตรวจสอบได้

๒. จัดพิมพ์รายงานประจำปี (SAR) และรวบรวมรายละเอียดตามรูปแบบที่กำหนดทั้งไฟล์งาน และแบบเอกสาร ให้สามารถพร้อมส่งเอกสารเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามเวลา กำหนด

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และสำเร็จลุล่วง
จนเกิดผลดีต่อสถานศึกษา หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ขอให้แจ้งต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป
สั่ง ณ วันที่ ๒๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



ประกาศโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายในนั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ กำหนดให้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) จำดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิราพร สงวนชาติ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	รองประธานกรรมการ
๓. นางพงศา ไชยชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นางหทัยรัตน์ เขียวเพชร	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๕. นางผ่องศรี แผงยัง	ครูโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)



ประกาศโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชน ในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2565

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับ ปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ประเด็น การพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ระดับ 4
1. มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กร้อยละ 80 ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กร้อยละ 80 ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กร้อยละ 80 ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	เด็กร้อยละ 80 ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ 4
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ระดับ 4
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ครูร้อยละ 90 ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงเล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ครูร้อยละ 90 ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ครูร้อยละ 90 ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ครูร้อยละ 90 ได้ระดับดีเลิศขึ้นไป

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จ
ตามประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ 3
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ 3
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้นไป
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ 4
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 80 ได้ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับ 3
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ระดับ 3 ได้ระดับดีขึ้น
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ระดับ 3 ได้ระดับดีขึ้น
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับ 3 ได้ระดับดีขึ้น
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ 3 ได้ระดับดีขึ้น
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ระดับ 3 ได้ระดับดีขึ้น
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ 3 ได้ระดับดีขึ้น
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ 3
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 75 ได้ระดับดีขึ้น

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ของโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ ได้พิจารณารายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยพิจารณารายละเอียดในเอกสารรายงาน สรุปผลการประเมินในภาพรวม อยู่ระดับ ยอดเยี่ยม

โดยมติของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เห็นชอบ รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ



(นายสุปรีชา งามผิว)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ



ที่ ศธ ๐๔๐๔๑.๑๔๖/๙๙

โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)
๕๗ หมู่ ๗ ถนนเจริญรัฐ อำเภอปะทิว
จังหวัดชุมพร ๘๖๑๖๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นางพงศา ไชยชนะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ด้วย โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ จะดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานั้น

โรงเรียนใคร่ขอเรียนเชิญ นางพงศา ไชยชนะ มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ ได้จัดส่งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางอรอนงค์ สังฆะสา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

โรงเรียนอนุบาลปะทิว ฯ

โทร. ๐๗๗ - ๕๙๑๑๘๐

โทร. ๐๙๘ - ๓๕๒๙๐๑๔



SAR
2565

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิตรราษฎร์บำรุง) อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ