



คำสั่ง โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

ที่ ๕๔ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการเตรียมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา(SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

.....

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันภายในคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ทั้งระบบการประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกต่อไป ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ วันที่ ๗-๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอนุสรณ์ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นายธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	ประธานกรรมการ
๒. นางนวรรตน์ คงภักดี	ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๓. นางธัญญลักษณ์ ทองหยาด	ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๔. นางนุสมน ตุกุ่น	ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการ
๕. นางผ่องศรี แผงยัง	ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับ ติดตาม ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ มาตรฐานระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางเยาวเรศ สิทธิช่วย	ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ
๒.๑.๒ นางสาวพิมสาย โคจรมรเลิศ	ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ
๒.๑.๓ นางสาวจงกลณี ศรีลินลี	ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ
๒.๑.๔ นางสาวธนพรณ มื้อสันทด	ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ
๒.๑.๕ นางสาวอรอุมา นันชม	ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ
๒.๑.๖ นางสาวมณฑกานต์ เรืองหิรัญ	ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ

๒.๒ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางนวรรตน์ คงภักดี | ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |
| ๒. นางธัญลักษณ์ ทองหยาด | ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |
| ๓. นางสาวอมลรัตน์ โพธิสุวรรณ | ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |
| ๔. นางสาวอินทร์วี นิลวิเชียร | ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |
| ๕. นางสาวสุตา มากสาขา | พนักงานราชการ โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ๑. นางสมใจ ปราชญ์นคร | ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |
| ๒. นายปริญญญา บัวเสถียร | ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |
| ๓. นางสาวทิรณัท ชันนาค | ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |
| ๔. นายสุทธธรัตน์ อินทร์ตัน | ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ๑. นางจิราภรณ์ อามานนท์ | ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |
| ๒. นายไกรวัล ดิษฐ์ลำภู | ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |
| ๓. นางสาวชญานี ธราพร | ครูผู้ช่วย โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| ๑. นายนันทวัฒน์ สุหุโล | ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |
| ๒. นางสาวณิชนันท์ ประดับการ | ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |
| ๓. นางสาวแสงอาทิตย์ เรืองสว่าง | ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| ๑. นางผ่องศรี แผงยัง | ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |
| ๒. นางนุสมน ตุ๊กุ่น | ครู โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ |

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. ประชุม วางแผนดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย และดำเนินการรวบรวมข้อมูล ร่องรอยเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องตามแฟ้มงานแต่ละมาตรฐานอย่างเป็นระบบ ให้สามารถติดตามตรวจสอบได้

๒. จัดพิมพ์และรวบรวมรายละเอียดตามรูปแบบที่กำหนดทั้งไฟล์งานและแบบเอกสาร ให้สามารถพร้อมส่งเอกสารเพื่อเผยแพร่ต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามเวลากำหนด

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และสำเร็จลุล่วงจนเกิด
ผลดีต่อสถานศึกษา หากมีปัญหาหรืออุปสรรคใด ๆ ขอให้แจ้งต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายธรรมรงค์ เทพพิทุรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560
ของโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ ได้พิจารณารายงานประจำปีของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) แล้ว

เห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 ของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธ
ราษฎร์บำรุง)

ลงชื่อ



(นายชาญชัย ชุมเกษียร)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลปะทิวฯ



ประกาศโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายธรรมรงค์ เทพไพฑูรย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แบบทำายประกาศโรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๓
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ๓
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ๔
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๘๐ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับ ๓
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ๓ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับ ๓ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ระดับ ๓ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับ ๓ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ระดับ ๓

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
	ได้ระดับดีขึ้นไป
๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ๓ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ระดับ ๓ ได้ระดับดีขึ้นไป
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ระดับ ๓ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๓
๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๗๕ ได้ระดับดีขึ้นไป
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับ ๓
๑. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับ ๓ ได้ระดับดีขึ้นไป