

ส่วนที่ ๔

ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน(น้ำหนักคะแนน 20 คะแนน)

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
1.1	มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1.00	0.96	ดีเยี่ยม	-โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
1.2	มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	1.50	1.44	ดีเยี่ยม	-โครงการอาหารกลางวัน - สมุดบันทึกพัฒนาการ
1.3	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	1.50	1.41	ดีเยี่ยม	-แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้
1.4	หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	1.00	0.93	ดีเยี่ยม	-กิจกรรมกีฬา -บันทึกการตรวจสุขภาพ -ภาพถ่ายกิจกรรม
คะแนนรวม		5.00	4.77	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ย					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5 ดีเยี่ยม			

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย โดยให้เด็กมีน้ำหนักและส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย มีสุขนิสัยในการดูแลและสุขภาพของตน หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาตัวร่างกายดังนี้ โครงการกีฬาต้านภัยยาเสพติด โครงการอาหารกลางวัน และมีการตรวจสุขภาพนักเรียน เดือนละ 2 ครั้ง มีกิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพเด็กปฐมวัย

2. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขโดยการส่งเสริมให้เด็กรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการและออกกำลังกายด้วยกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะในตอนเช้า เพื่อให้เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็ก โดยผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จในมาตรฐาน 1 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนควรส่งเสริมให้เด็กได้รับอาหารที่มีประโยชน์ครบ 5 หมู่ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และรู้จักการดูแลสุขภาพอนามัย เช่น ให้เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหาร และหลังเข้าห้องน้ำ เป็นต้น ให้เด็กได้เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว มีการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อมัดใหญ่และมัดเล็ก

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีการพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ (5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
2.1	ร่าเริง แจ่มใส มี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	1.00	0.96	ดีเยี่ยม	-งานระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน
2.2	มีความมั่นใจและกล้า แสดงออก	1.00	0.93	ดีเยี่ยม	-โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน
2.3	ควบคุมอารมณ์ตนเองได้ เหมาะสมกับวัย	1.00	0.96	ดีเยี่ยม	-สมุดบันทึกพัฒนาการ -แฟ้มผลงานเด็ก
2.4	ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การ เคลื่อนไหว และรัก ธรรมชาติ	2.00	1.91	ดีเยี่ยม	-ภาพถ่ายกิจกรรม
คะแนนรวม		5.00	4.76	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ย					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5 ดีเยี่ยม			

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจโดยให้เด็กมีความร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกดีต่อตนเองและผู้อื่น ส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ส่งเสริมให้เด็กควบคุมอารมณ์ตัวเองได้

เหมาะสมกับวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ โดยโรงเรียนจัดทำโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ โดยจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ และโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดโครงการ กิจกรรม อย่างหลากหลาย เพื่อให้เด็กกล้าแสดงออก มีความรู้สึกดีต่อตนเอง เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ส่งเสริมให้เด็กควบคุมอารมณ์ตัวเองได้เหมาะสมกับวัย ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ โดยผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และสำเร็จตามตัวชี้วัดมาตรฐาน 2 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจโดยให้เด็กมีความกล้าแสดงออก มีความรู้สึกดีต่อตนเองและผู้อื่น ส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ส่งเสริมให้เด็กควบคุมอารมณ์ตัวเองได้เหมาะสมกับวัย กล้าพูด กล้าทำ แสดงออกในการทำกิจกรรมต่างๆ

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม (5คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
3.1	มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟัง คำสั่งสอนของพ่อแม่ ครู อาจารย์	2.00	0.86	ดีเยี่ยม	-โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ -โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย
3.2	มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	1.00	0.98	ดีเยี่ยม	-สมุดบันทึกพัฒนาการ -ข้อตกลงของห้องเรียน
3.3	เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.00	0.97	ดีเยี่ยม	-แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ /บันทึกผลหลัง
3.4	ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนา ที่ตนนับถือ	1.00	4.95	ดีเยี่ยม	จัดการเรียนรู้ -แฟ้มสะสมงาน -ภาพถ่ายกิจกรรม
คะแนนรวม		5.00	4.58	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ย					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5 ดีเยี่ยม			

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กมีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติกฎกติกาไม่พูดโกหก ยอมรับผิดเมื่อตัวเองทำผิด มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยจัดโครงการธรรมะติดปีก โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดโครงการ กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อให้เด็กมีวินัย ไม่พูดโกหก ยอมรับผิดเมื่อตัวเองทำผิด มีความเอื้อเฟื้อ แบ่งปัน ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น รอคอยลำดับก่อนหลัง ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กสามารถเก็บของเข้าที่ รู้จักรอคอยลำดับก่อนหลัง ทำงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ เชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพ่อแม่ ผู้ปกครองและครู

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา (5คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
4.1	สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ซักถามอย่างตั้งใจ และรัก การเรียนรู้	1.00	0.90	ดีเยี่ยม	-โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย แฟ้ม งานทดลองวิทยาศาสตร์
4.2	มีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้	1.00	0.91	ดีเยี่ยม	- โครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ใกล้โรงเรียน - ผลงานเด็ก
4.3	มีทักษะทางภาษาที่ เหมาะสมกับวัย	1.00	0.93	ดีเยี่ยม	-แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้
4.4	มีทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	1.00	4.91	ดีเยี่ยม	-ภาพถ่ายกิจกรรม

4.5	มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	1.00	0.93	ดีเยี่ยม	
คะแนนรวม		5.00	4.58	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ย					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5 ดีเยี่ยม			

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กสนใจการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย และมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยจัดโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน และกิจกรรมจินตนาการด้านการอ่าน เพื่อให้เด็กสนใจรักการอ่านหนังสือ

2. ผลการดำเนินงาน

จากการจัดโครงการ กิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กสนใจการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย มาตรฐานที่ 4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนส่งเสริมให้เด็กสนใจการเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความตั้งใจ ชักถามในสิ่งที่อยากเรียนรู้ และมุ่งมั่นที่จะเรียนรู้ด้านวิธีการต่างๆ ที่เหมาะสมกับวัย ให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้ บอกคุณสมบัติ คุณลักษณะ ความเหมือน ความแตกต่างและจำแนกประเภทได้

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา 4 มาตรฐาน 28 ตัวบ่งชี้ (น้ำหนักคะแนน 65 คะแนน)

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (20 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
5.1	ครูเข้าใจปรัชญา หลักการและธรรมชาติของการจัด	2.00	1.92	ดีเยี่ยม	-วิจัยชั้นเรียน -พัฒนาการเด็กปฐมวัย

	การศึกษาปฐมวัยและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์				-แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ -แบบประเมินความพึงพอใจ -บันทึกการใช้สื่อ
5.2	ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	2.00	1.92	ดีเยี่ยม	
5.3	ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	
5.4	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก	2.00	2.00	ดีเยี่ยม	
5.5	ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลาย	2.00	1.92	ดีเยี่ยม	
5.6	ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	2.00	1.84	ดีเยี่ยม	
5.7	ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา	2.00	1.92	ดีเยี่ยม	
ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
5.8	ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	2.00	1.94	ดีเยี่ยม	
5.9	ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย	2.00	1.97	ดีเยี่ยม	

5.10	ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมา ไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาเด็ก	2.00	1.92	ดีเยี่ยม	
คะแนนรวม		20.00	19.35	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ย					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5 ดีเยี่ยม			

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพโดยดำเนินโครงการพัฒนา
นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ โครงการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ โครงการส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากร
โครงการชุมชนสามัคคี เป็นต้น มีการจัดทำแผนประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้
ครูใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างหลากหลาย

2. ผลการดำเนินงาน

ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่
หลากหลายใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กโดยสอดคล้องกับกิจกรรม สื่อมีความปลอดภัย
มีการใช้เครื่องมือวัดและประเมินเด็กอย่างหลากหลายและสรุปผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครองทราบ
มาตรฐานที่ 5 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจปรัชญา หลักการ และสาระการเรียนรู้ของหลักสูตร
การศึกษาปฐมวัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้และเชื่อมโยงความรู้ความเข้าใจสู่การจัดทำหน่วยการเรียนรู้
การจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมประจำวันและการประเมินพัฒนาการของเด็กได้อย่างชัดเจน

มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผล (20 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
6.1	ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและ หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	3.00	3.00	ดีเยี่ยม	-บันทึกการอบรม -สมุดนิเทศ
6.2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการ พัฒนาเด็กปฐมวัย	3.00	3.00	ดีเยี่ยม	-รายงานประจำปี -แผนการปฏิบัติงาน -แฟ้มสะสมงาน
6.3	ผู้บริหารใช้หลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล การประเมินผลหรือการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ	3.00	3.00	ดีเยี่ยม	-เกียรติบัตร -แฟ้มสะสมผลงานครู -แผนการจัดประสบการณ์ -แบบสอบถามความ พึงพอใจ
6.4	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	3.00	3.00	ดีเยี่ยม	
6.5	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพ	3.00	3.00	ดีเยี่ยม	
6.6	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอา ใจใส่ต่อการจัดการศึกษา ปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็ม เวลา	3.00	3.00	ดีเยี่ยม	
6.7	เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจก การศึกษาปฐมวัย	3.00	3.00	ดีเยี่ยม	
คะแนนรวม		20.00	20.00	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ย					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5 ดีเยี่ยม			

1. วิธีการพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการจัดระบบการศึกษาปฐมวัย การจัดทำแผนการปฏิบัติงานของโรงเรียน ให้สามารถปฏิบัติได้ผลจริง มีการพัฒนาการใช้นวัตกรรม การบริหารงานจนเกิดประสิทธิภาพ นำไปสู่การบริหารงานปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

2. ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วม ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโรงเรียน ให้คำปรึกษาและคำแนะนำทางวิชาการ บริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ผู้บริหารมีการวางแผนงานอย่างเป็นระบบ มีการปรึกษาหารือแนวทางในการดำเนินงานร่วมกับครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อให้งานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา (20 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
7.1	มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษา และนำสู่การ ปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	4.00	ดีเยี่ยม	-หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ เพิ่มเติมบูรณาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
7.2	มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วน ทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจ การจัดการศึกษาปฐมวัย	4.00	4.00	ดีเยี่ยม	-แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ปฐมวัย
7.3	จัดกิจกรรมเสริมสร้างความ ตระหนักรู้และเข้าใจหลักการ จัดการศึกษาปฐมวัย	4.00	4.00	ดีเยี่ยม	-รายชื่อคณะกรรมการ ผู้ปกครองประจำห้องเรียน -สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ
7.4	สร้างการมีส่วนร่วมและ แสวงหาความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น	4.00	4.00	ดีเยี่ยม	พัฒนาเด็ก -บรรยากาศห้องเรียน มีห้องน้ำในห้องเรียนเป็น
7.5	จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ พัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	4.00	4.00	ดีเยี่ยม	เอกเทศ

คะแนนรวม	20.00	20.00	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ย				
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	5 ดีเยี่ยม			

1. วิธีการพัฒนา

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วย ครู ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ปกครอง จากนั้นนำผลการวิเคราะห์มาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องกับหัวข้อสำคัญในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เช่น วิสัยทัศน์ ภารกิจ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการใช้หลักสูตรและนำผลที่ได้มาเพื่อทำวิจัยต่อไป

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ดำเนินการตามแนวการจัดการศึกษาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนรวมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ผลการพัฒนาคิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีระบบกลไกเพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดความตระหนัก โดยมีการวางแผนงาน และดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีการตรวจสอบ ปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้น เป็นแบบอย่าง มีการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้งานมีคุณภาพต่อไป

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการปรับปรุงประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
8.1	กำหนดมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยของสถานศึกษา	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	รายงานโครงการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา
8.2	จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	

8.3	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการ	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	
8.4	ติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	0.50	4.00	ดีเยี่ยม	
8.5	นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนา	0.500	0.500	ดีเยี่ยม	

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
8.6	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพ ภายใน	1.00	1.00	ดีเยี่ยม	
คะแนนรวม		5.00	20.00	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ย					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5 ดีเยี่ยม			

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ มีการวิเคราะห์ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ ซึ่งสะท้อนอัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด และนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เห็นชอบ เผยแพร่ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนได้ผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ สพป.ขพ.1 ดำเนินการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผ่านการประเมินทุกมาตรฐาน ผลการประเมินคะแนน รายงานประจำปี 2559

93.53 มีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนา จัดระบบบริหารสารสนเทศที่ครบถ้วน มีการติดตามตรวจสอบและนิเทศทุกปี ผลการดำเนินงานคิดเป็นร้อยละ 100 ระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรมีมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาที่เกิดจากการศึกษาวิเคราะห์ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามที่กระทรวงประกาศใช้ กำหนดผู้รับผิดชอบ และดำเนินการให้ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาย้อนหลัง 3 ปี เพื่อการจัดทำ แผนพัฒนาการจัดการระบบการศึกษาปฐมวัยในสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพเด็กและผลสำเร็จของการ บริหารงานอย่างชัดเจนตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

(5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
9.1	เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและ บุคลากรในสถานศึกษา	2.5	2.5	ดีเยี่ยม	-รายงานวิทยาสตรน้อย -กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ใกล้โรงเรียน
9.2	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนองค์กรที่เกี่ยวข้อง	2.5	2.5	ดีเยี่ยม	-กิจกรรมกีฬา -สมุดเยี่ยม -บันทึกแหล่งเรียนรู้
คะแนนรวม		5.00	20.00	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ย					

สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน	5 ดีเยี่ยม	
------------------------	------------	--

1. วิธีการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ดำเนินงานตามขั้นตอน PDCA เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการจัดประชุม/จัดอบรมผู้ปกครองปฐมวัย ให้ความรู้กับบุคลากรในสถานศึกษาและสนับสนุนในการจัดสภาพแวดล้อม/แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้กับผู้ปกครอง/ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมติดตามประเมินผลในการดำเนินงานและนำไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาได้ดำเนินการให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวยุคน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาลปะทิว (โครงการฟันดี เริ่มที่ชี้แรก) โครงการชุมชนสามัคคี มีผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ 9 อยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรจัดทำแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ให้ความชัดเจนและพัฒนางานให้ดีขึ้นต่อไป

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย (5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
10.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กบรรลุตามเป้าหมายปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	3.00	3.00	ดีเยี่ยม	-รายงานโครงการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านการแสดงออก ศาสนา ภาษา กิจกรรมกีฬา

10.2	ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย	2.0	2.00	ดีเยี่ยม	-กิจกรรมวัดสมรรถภาพของผู้เรียน -รายงานกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย -รายงานกิจกรรมธรรมชาติศึกษา
คะแนนรวม		5.00	5.00	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ย					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5 ดีเยี่ยม			

1. วิธีการพัฒนา

สถานศึกษาส่งเสริมให้จัดโครงการขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เช่น กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน เทคนิคการกระตุ้นความคิด กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา โดยดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีระดับปฐมวัย รายงานผลโครงการ และสรุปผลการประเมิน

2. ผลการดำเนิน

สถานศึกษาส่งเสริมให้มีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายร้อยละ 80 ขึ้นไป บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของสถานศึกษา ผลการประเมินโดยคณะกรรมการได้ระดับคะแนน 5 คุณภาพมาตรฐานดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรดำเนินการให้ครบทุกข้อในประเด็นเหล่านี้ต่อไป และพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบาย แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับ
คุณภาพให้สูงขึ้น (5 คะแนน)

ที่	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
11.1	จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบาย เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย	3.00	3.00	ดีเยี่ยม	-รายงานกิจกรรม นักวิทยาศาสตร์น้อย -บันทึกการทดสอบ สมรรถภาพเด็กปฐมวัย
11.2	ผลการดำเนินงานบรรลุ เป้าหมาย	2.0	2.00	ดีเยี่ยม	-แบบบันทึกผลการประเมิน พัฒนาการนักเรียนหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย
คะแนนรวม		5.00	5.00	ดีเยี่ยม	
เฉลี่ย					
สรุประดับคุณภาพมาตรฐาน		5 ดีเยี่ยม			

1. วิธีการพัฒนา

- การศึกษาแนวทางการจัดการศึกษาปฐมวัยในการจัดทำกิจกรรมพิเศษ
- การมีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- กิจกรรมปฐมวัยพิเศษเด่นชัด ตอบสนองตามนโยบายแนวทางปฏิรูปการศึกษา
- การดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนวงจรคุณภาพ (PDCA)
- การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ในการดำเนินงานกิจกรรม
- การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโครงการกิจกรรมพิเศษอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน ตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ปฐมวัย มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

สถานศึกษาควรดำเนินการโครงการกิจกรรมพิเศษระดับปฐมวัยบรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 ขึ้นไป
ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานเกิดประโยชน์ เป็นแบบอย่าง และสร้างคุณค่าแก่สถานศึกษาและชุมชนต่อไป

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 1

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กที่ ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.ด้านร่างกาย	82	97.56	2.44	-
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	82	98.78	1.22	-
3.ด้านสังคม	82	100	-	-
4.ด้านสติปัญญา	82	95.12	4.88	-

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กที่ ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1.ด้านร่างกาย	97	97.93	2.07	-
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	97	96.90	3.10	-
3.ด้านสังคม	97	98.96	1.04	-
4.ด้านสติปัญญา	97	94.84	5.16	-

ส่วนที่ 5

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

1. สรุปผลการดำเนินงานในภาพรวม

ในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนอนุบาลปะทิว (บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย ภารกิจ รวมทั้งการตอบสนองกับนโยบายของรัฐบาล เช่น การร่วมโครงการเรียนฟรี 15 ปี โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน โรงเรียนดีศรีตำบล โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมของศูนย์ PEER CENTER และปฐมวัยต้นแบบ เป็นต้น ในการพัฒนางานด้านต่าง ๆ นั้น โรงเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะรักษาระดับคุณภาพไว้ให้ยั่งยืนต่อไป และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินกิจกรรมโครงการ เช่น กิจกรรมเปิดบ้านคุณธรรม เป็นต้น ดังจะเห็นได้ว่าในแผนปฏิบัติการประจำปี มีโครงการ / งานที่มุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามข้อบัญญัติของโรงเรียน รวมทั้งการดำเนินงานของโรงเรียนก็มุ่งมั่นที่จะให้ตอบสนองกับนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	- งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวและงบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลปะทิว - ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - ได้รับความร่วมมือจากวัดเขาเจดีย์
2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้สำคัญในจังหวัดชุมพร	- งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวและงบสนับสนุนจากเทศบาลตำบลปะทิว - ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
4. จัดจ้างครูและบุคลากรในโรงเรียน	- ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต1

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
5. ส่งเสริมสุขภาพที่ดี พาชาติวิเศษสุข	- ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - ได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลปะทิว
6. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน - งบประมาณเงินอุดหนุน
7. วันสำคัญ	- ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต1 . - งบประมาณเงินอุดหนุน
8. นิเทศเพื่อนครู	- ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต1
9. พัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	- ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต1 - งบประมาณเงินอุดหนุน
10. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน

	ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต1 .-งบประมาณเงินอุดหนุน
11.อาหารกลางวัน	- ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต1 .-งบประมาณจากเทศบาลตำบลปะทิว
12.ประชาสัมพันธ์	- ได้รับความร่วมมือจากคณะครู ผู้บริหาร บุคลากร ทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษาของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

2.จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1) ด้านคุณภาพเด็ก

จุดเด่น เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านได้เหมาะสมตามวัย ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา

จุดที่ควรพัฒนา พัฒนาการของเด็กแต่ละคนย่อมมีความแตกต่าง ดังนั้นครูควรคำนึงถึงความพร้อมของเด็กแต่ละคน

2) ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น สถานศึกษามีความพร้อมและครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา การส่งครูเข้าร่วมการอบรมอย่างสม่ำเสมอจะช่วยให้ครูมีคุณภาพยิ่งขึ้น

3) ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น ชุมชนมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดการศึกษาได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา บางกิจกรรมชุมชนมีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนน้อยเกินไป

4) ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น สถานศึกษามี อัตลักษณ์ของโรงเรียนที่โดดเด่น นักเรียนสามารถปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา –

5) ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น โรงเรียนมีมาตรการที่ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี เช่น กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ให้กับนักเรียน

จุดที่ควรพัฒนา จากการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ให้กับนักเรียนนั้น ทางโรงเรียนจัดให้เฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาน่าจะมีการจัดให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรมด้วย