

วิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ชื่อผลงาน เสริมสร้างทักษะชีวิต..พิชิตยาเสพติด โดยใช้ BANGSON โมเดล

ผู้เสนอผลงาน โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)

สถานที่ตั้ง เลขที่ ๕๗ หมู่ที่ ๗ ถนนเจริญรัฐ ตำบล บางสน อำเภอบึงสามพัน จังหวัด ชุมพร

โทรศัพท์ ๐๗๗-๕๕๑๑๘๐ โทรสาร ๐๗๗-๕๕๑๑๘๐ รหัสไปรษณีย์ ๘๖๑๖๐

E-mail: anubanpathiu@gmail.com

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑. ความสำคัญของนวัตกรรม

๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้าน อื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่โรงเรียนต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้เยาวชนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบโรงเรียนที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ติดเกม การเข้าถึงสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อลามก การทดลองยาเสพติดบางชนิดจากการชักชวนของเพื่อน หรือรุ่นพี่ เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครูทุกคนที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหามาให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ตั้งอยู่บริเวณตลาดชุมชน อำเภอบึงสามพัน มีร้านเกมอยู่บริเวณใกล้โรงเรียน จากการรายงานผลการเยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น พบว่า นักเรียนบางคนปัญหาครอบครัว ขาดความรักความอบอุ่น ขาดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ขาดระเบียบวินัย และบริเวณบ้านพักอาศัยของนักเรียนมีผู้ที่เสพยาเสพติดและแหล่งมั่วสุม ซึ่งหากไม่เข้าไปดูแล อาจทำให้นักเรียนเกิดหลงทางเข้าไปใช้สารเสพติดได้ โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์และสังคมรอบข้างที่อาจชักชวนเด็กให้ทดลองในสิ่งที่ไม่พึงประสงค์

๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)ได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรมโดยผ่านกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ภายใต้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข จึงได้เข้าร่วมโครงการและดำเนินการกิจกรรมเกี่ยวกับโรงเรียนสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข โดยคิดรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศกระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการ เสริมสร้างทักษะชีวิต..พิชิตยาเสพติด โดยใช้ BANGSON โมเดล เพื่อปลูกฝังป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สอน ฟัง อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำความดี และใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่ทำความชั่วไปในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อนเบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อศึกษาสภาพปัญหา ยาเสพติด สื่อบริการและปัจจัยเสี่ยง การพนัน และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณธรรมและป้องกันปัญหา ยาเสพติด สื่อบริการและปัจจัยเสี่ยง การพนัน และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากปัญหา ยาเสพติด สื่อบริการและปัจจัยเสี่ยง การพนัน และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

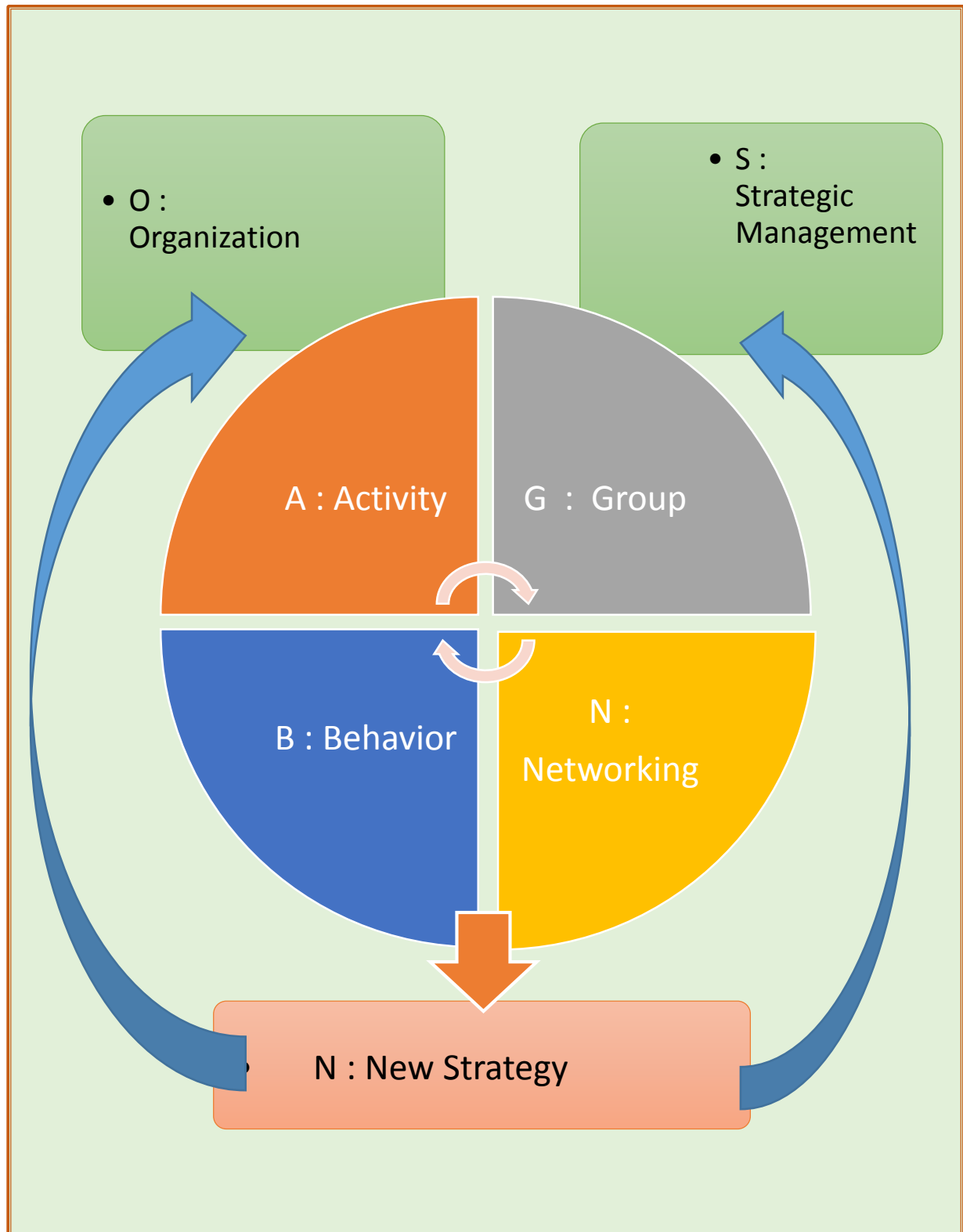
๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมเฝ้าระวังให้นักเรียนปลอดภัยจากปัญหา ยาเสพติด สื่อบริการและปัจจัยเสี่ยง การพนัน และการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน

๒.๕ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุขในโรงเรียนให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ กระบวนการดำเนินงาน

BANGSON โมเดล



ในการปลูกฝังคุณธรรมที่ดี ส่วิธีโรงเรียนสีขาว โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)ได้มีกระบวนการที่พัฒนาขึ้น

โดยใช้ BANGSON โมเดล ดังนี้

๑. B : Behavior พฤติกรรม การกระทำหรือการแสดงออกซึ่งค่านิยมอันพึงประสงค์ โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจ และกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ รวมทั้งการแสดงออกในการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในโอกาสต่าง ๆ รวมทั้งมีการบูรณาการการเรียนการสอนในชั้นเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมโครงการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันยาเสพติด

๒. A : Activity กิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีคุณธรรมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ในวงจรขั้นที่ ๒ เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีให้กับนักเรียน ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือกระทำจากการปฏิบัติจริงของนักเรียน โดยมีครูเป็นผู้ให้การแนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน อบรม เป็นการสร้างนิสัยให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่ทำดี และใฝ่รักษาสุขภาพ เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมหรือคุณลักษณะที่ดีย่อมไม่นำความรู้ไปใช้ในทางมิชอบ ไม่สร้างความเดือดร้อน เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยแบ่งเป็นกิจกรรมตามมาตรการ ๔ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ มาตรการป้องกัน

๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม
๔. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (ทำบุญตักบาตรถือปิ่นโตไปวัด/หล่อพระ/สวดมนต์ทุกวันศุกร์/ใส่ชุดวิถีพุทธ)
๕. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๖. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ
๗. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
๘. กิจกรรม To be number one
๙. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกวันสำคัญ
๑๐. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๑๑. กิจกรรมเดินแอโรบิคตอนเช้า
๑๒. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๑๓. กิจกรรมชุมนุม
๑๔. กิจกรรม ๕ ส
๑๕. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ด้านที่ ๒ มาตรการค้นหา

๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้าน

๒. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด

ด้านที่ ๓ มาตรการรักษา

๑. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์/กิจกรรมแนะแนว

ด้านที่ ๔ มาตรการเฝ้าระวัง

๑. กิจกรรมครู D.A.R.E

๒. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีต้านภัยยาเสพติด

๓. กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์

๓. N : Networking สร้างเครือข่าย โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายและทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับโรงเรียนในเครือข่ายปะทิว ๑ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนสีขาวให้มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และผลักดันให้ได้รับรางวัลที่สูงขึ้นไป จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านชุมโค โรงเรียนอนุบาลบ้านเนินสำลี และโรงเรียนบ้านดอนตะเคียน นอกจากนั้นยังรวมไปถึงการร่วมมือกันกับหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนกิจกรรมของโรงเรียนสีขาวด้วย อาทิเช่น สถานีตำรวจภูธรอำเภอปะทิว โรงพยาบาลปะทิว สาธารณสุขอำเภอปะทิว เทศบาลปะทิว เป็นต้น

๔. G : Group คณะทำงานที่ดี คือการร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นองค์คณะ เป็นทีมงานแบบ บวร หรือ บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชนร่วมแรงร่วมใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ในการขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล นอกจากนี้ ยังฝึกปฏิบัติให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม และการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๕. S : Strategic Management การบริหารเชิงกลยุทธ์ เป็นการบริหารคุณภาพโรงเรียน โดยเริ่มจากการศึกษานโยบาย จุดเน้น กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อ

๑) จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan)

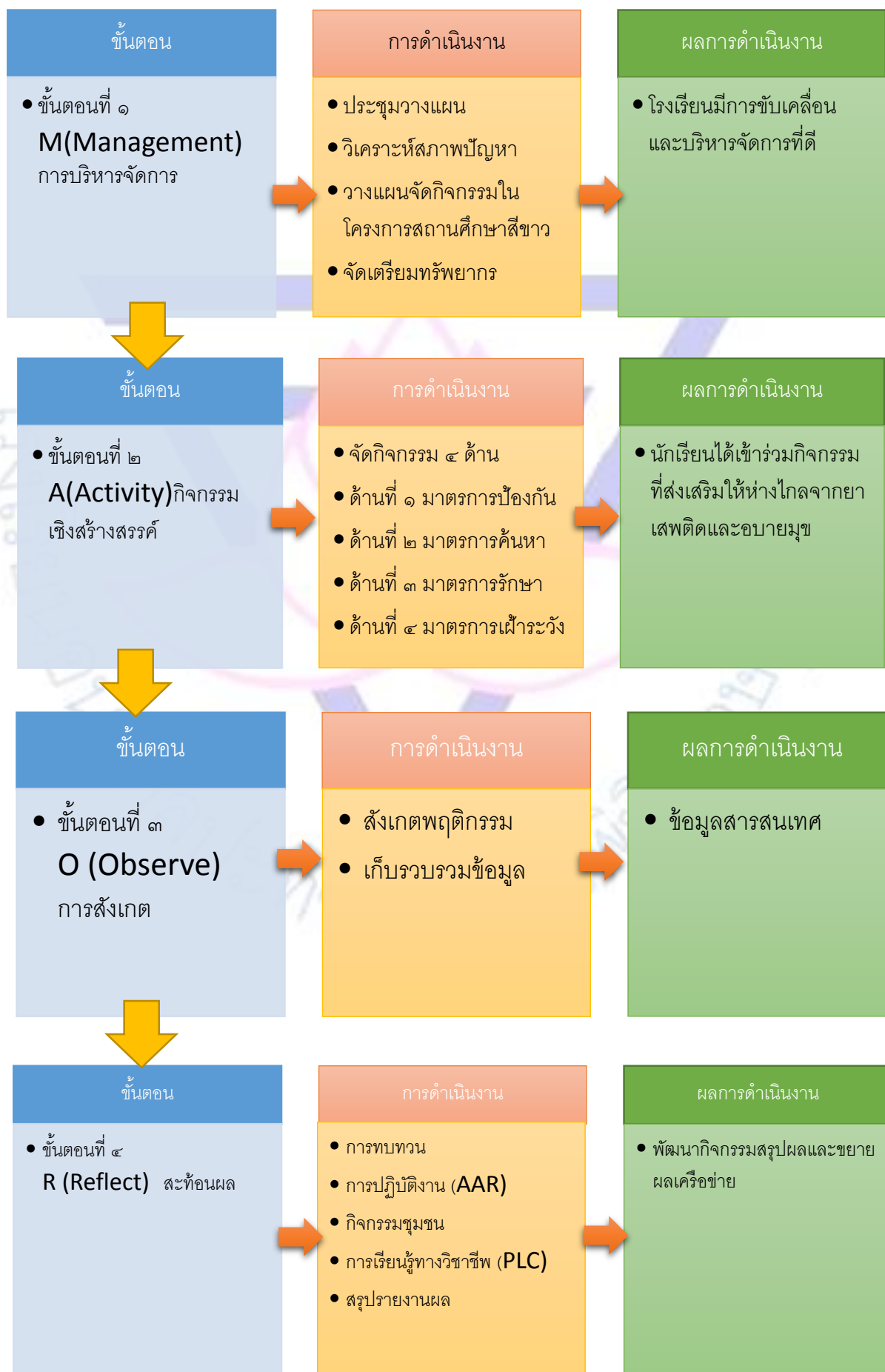
๒) การปฏิบัติการ (Take Action)

๓) การประเมินผล (Evaluation)

๖. O : Organization ความร่วมมือขององค์กร การมีส่วนร่วมและร่วมมือกันปรับปรุง แก้ไข และพัฒนานักเรียนระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๗. N : New Strategy การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการในรูปแบบใหม่มาประยุกต์ใช้ โดยนำหลักการและการแสวงหาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศมาเป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

๓.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน



ขั้นตอนที่ ๑ M (Management) การบริหารจัดการ

ใช้กระบวนการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาจากการประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วนำมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา

๑.๒ ประชุม วางแผน ร่วมกับครูประจำชั้น เพื่อทำความเข้าใจนโยบาย สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบเพื่อกำหนดกิจกรรมส่งเสริมที่เหมาะสมกับนักเรียน จัดทำรายละเอียดโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๑.๔ สร้างเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้แก่ แบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริม แบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของครู นักเรียนและผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๑.๕ จัดหาทรัพยากร/งบประมาณ รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๑.๖ สร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือจากครู บุคลากร/องค์กรต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียน

ขั้นตอนที่ ๒ A (Activity) กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์

ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมเชิงสร้างสรรค์ให้นักเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๔ ด้าน ได้แก่

ด้านที่ ๑ มาตรการป้องกัน

๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม
๔. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ (ทาบัญญัติกบตรถถือปิ่นโตไปวัดวันพระ/รับประทานอาหารมังสวิรัต/ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา/สวดมนต์แปลทุกวันศุกร์/นุ่งชุดวิถีพุทธ/)
๕. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
๖. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ
๗. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด
๘. กิจกรรม To be number one
๙. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกวันสำคัญ
๑๐. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย
๑๑. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต
๑๒. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
๑๓. กิจกรรมชุมนุม
๑๔. กิจกรรม ๕ส

๑๕. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

ด้านที่ ๒ มาตรการค้นหา

๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้าน
๒. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด

ด้านที่ ๓ มาตรการรักษา

๑. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์/กิจกรรมแนะแนว

ด้านที่ ๔ มาตรการเฝ้าระวัง

๑. กิจกรรมครู D.A.R.E
๒. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีต้านภัยยาเสพติด
๓. กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์

ขั้นตอนที่ ๓ O (Observe) การสังเกต

การสังเกตความเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นข้อมูล

- ๓.๑ จัดทำเครื่องมือประเมินผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ
- ๓.๒ ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนก่อนและหลังจากเข้าร่วมกิจกรรมเก็บรวบรวมข้อมูลและผลการประเมินนักเรียน ตามเครื่องมือวัดผล
- ๓.๓ นำข้อมูลที่ได้มา วิเคราะห์และนำเสนอผลที่ได้จากการใช้วิธีการหรือกิจกรรมในการแก้ปัญหา

ขั้นตอนที่ ๔ R (Reflect) สะท้อนผล

การสะท้อนผลการดำเนินงานเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

๔.๑ การทบทวนการปฏิบัติงาน (AAR : After Action Review) หลังเสร็จสิ้นแต่ละกิจกรรม ซึ่งเป็น การทบทวนวิธีการทำงานทั้งด้านความสำเร็จ และปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการทำกิจกรรม เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น หลังจากนั้นจึงได้จัดกิจกรรม

๔.๒ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เป็นกิจกรรมที่ทำหลังจากกิจกรรม AAR เสร็จแล้ว เพื่อหา แนวทางพัฒนาหรือร่วมกันแก้ปัญหา โดยร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการต่างๆ หรือผู้ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนานักเรียน

๔.๓ หากมีปัญหาหรือต้องปรับปรุงแก้ไขในเรื่องใดให้ย้อนกลับไปขั้นตอนที่ ๑-๔ ตามลำดับของ รูปแบบวงจร MAOR

๔.๔ กากับ ติดตาม นิเทศ และประเมินผลโครงการเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

๔.๕ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๖ นำข้อมูลไปพัฒนาต่อไป

๔.๗ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์/ขยายผลเครือข่าย ๙

ในการดำเนินงานตามรูปแบบวงจร MAOR นี้ จะถูกขับเคลื่อนการพัฒนาจาก ๒ ส่วนที่สำคัญไปสู่ ผลสำเร็จตามเป้าหมาย คือ การสร้างเครือข่าย (N : Networking) และความร่วมมือจากองค์กร (O : Organization) อันนำไปสู่ให้นักเรียนมีทักษะชีวิตและค่านิยมอันพึงประสงค์ป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากยา เสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

โรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเสริมสร้างทักษะชีวิต..พิชิตยาเสพติด โดยใช้ BANGSON โมเดล จนก่อให้เกิดความสำเร็จดังนี้

๔.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลปะทิว(บางสนพิพิธราษฎร์บำรุง)ทุกคน ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๔.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมเข้าร่วมกิจกรรมป้องกัน ค้นหา รักษา และเฝ้าระวังให้ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๔.๓ นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ค่านิยม ๑๒ ประการ

๔.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม

๔.๕ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโรงเรียนสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขที่เป็นรูปธรรมชัดเจน และปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน

๔.๖ โรงเรียน ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เสมา ป.ป.ส. ระดับเงิน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ นักเรียนแกนนำทั้ง ๔ ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง ๔ ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๕.๒ ครูให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและพร้อมที่จะพัฒนานักเรียนในทุก ๆ ด้าน

๕.๓ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ดี มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล ส่งเสริมการส่วนร่วมในการปฏิบัติงานทุกกิจกรรม

๕.๔ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ในการสอดส่องดูแลนักเรียน และทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง

๕.๕ ชุมชน หน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน ให้ความร่วมมือและสนับสนุนกิจกรรมเป็นอย่างดี

๕.๖ โรงเรียนเครือข่ายให้ความร่วมมือ มีส่วนร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

๖.๑ นักเรียนได้พัฒนาส่งเสริมคุณลักษณะนิสัยให้นักเรียนมีคุณธรรม-จริยธรรมมากยิ่งขึ้น และปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๖.๒ โรงเรียนได้พัฒนาห้องเรียนสีขาวที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้นซึ่งนำไปสู่ ความสำเร็จของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๖.๓ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานอื่นในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษา และการยอมรับจากชุมชนมากยิ่งขึ้นในการส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๗.๑ โรงเรียน ผู้บริหาร และครูได้รับรางวัล เสมา ป.ป.ส. ผลงานดีเด่นระดับเงิน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จากศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒ โรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

๗.๓ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

๗.๔ โรงเรียนวิถีพุทธ

๗.๕ สถานศึกษาปลอดภัยและสุขอนามัยดี

๗.๖ โรงเรียนปฐมวัยต้นแบบ

๗.๗ โรงเรียนสีขาวปลอดภัยและอบายมุข

๗.๘ นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันระนาดเอก ระดับชั้น ป.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคใต้ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๗.๙ เผยแพร่นวัตกรรมโรงเรียนใกล้เคียง

๗.๑๐ เผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน <http://anubanpathiu.ac.th>

ภาคผนวก

- มาตรการด้านการป้องกัน
- มาตรการด้านการรักษา
- มาตรการด้านการค้นหา
- มาตรการด้านการเฝ้าระวัง
- มาตรการด้านการบริหารจัดการ

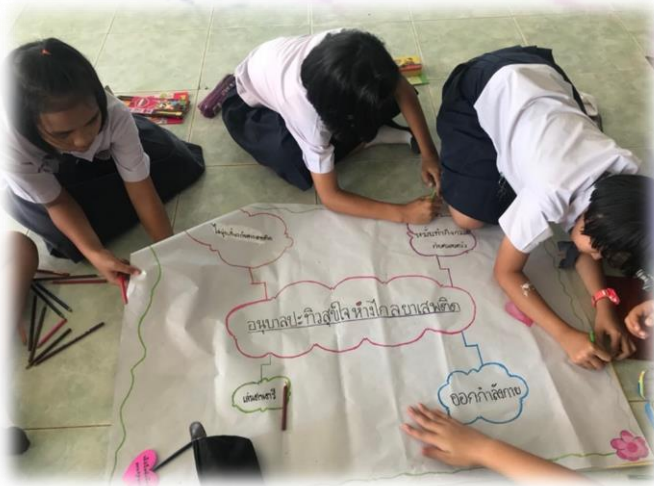


 หน่วยงานบริหารการศึกษาระดับอุดมศึกษา กรมการศึกษาระดับอุดมศึกษา กรมการศึกษาระดับอุดมศึกษา				
ตามที่ รัฐสภาทบทวนโครงการปรับปรุงโครงสร้างสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศไทยในการผลิตและบุคลากร ภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย ในการจัดการศึกษา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย ในการจัดการศึกษา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย				
โดยมี การจัดการของหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงโครงสร้างสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการปรับปรุงโครงสร้างสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
ที่	สถานศึกษา	ข้อมูลโครงการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ	สังกัด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา				
๑	โรงเรียนวัดบึง	นายสมชาย ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	สสจ.บึงกาฬ
๒	โรงเรียนวัดบึง	นายสมชาย ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	สสจ.บึงกาฬ
๓	โรงเรียนวัดบึง	นายสมชาย ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	สสจ.บึงกาฬ
๔	โรงเรียนวัดบึง	นายสมชาย ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	สสจ.บึงกาฬ
๕	โรงเรียนวัดบึง	นายสมชาย ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	สสจ.บึงกาฬ
๖	โรงเรียนวัดบึง	นายสมชาย ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	สสจ.บึงกาฬ
๗	โรงเรียนวัดบึง	นายสมชาย ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	สสจ.บึงกาฬ
๘	โรงเรียนวัดบึง	นายสมชาย ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	สสจ.บึงกาฬ
๙	โรงเรียนวัดบึง	นายสมชาย ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	สสจ.บึงกาฬ
๑๐	โรงเรียนวัดบึง	นายสมชาย ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	สสจ.บึงกาฬ
๑๑	โรงเรียนวัดบึง	นายสมชาย ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	สสจ.บึงกาฬ
๑๒	โรงเรียนวัดบึง	นายสมชาย ใจดี	นางสาวสมใจ ใจดี	สสจ.บึงกาฬ

[illegible]

มาตรการป้องกัน

๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข



๒. กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก



๓. กิจกรรมค่ายคุณธรรม



๔.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ



๕.กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.



๖. กิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ และนันทนาการ



๗. กิจกรรมกีฬาต่อต้านยาเสพติด



๘. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกวันสำคัญ



๙. กิจกรรมค่ายทักษะชีวิต



๑๐. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว



มาตรการค้นหา

๑. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/การเยี่ยมบ้าน



๒. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด



มาตรการรักษา

๑. กิจกรรมคลินิกเสมารักษ์



มาตรการเฝ้าระวัง

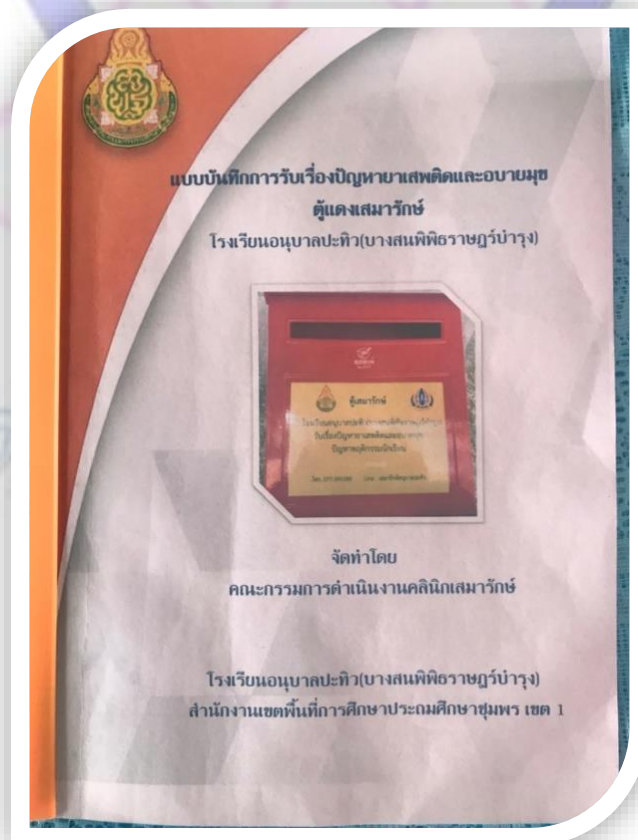
๑. กิจกรรมครู D.A.R.E



๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีต้านยาเสพติด



๓. กิจกรรมตู้แดงเสมารักษ์



มาตรการบริหารจัดการ

๑. ประชุมวางแผน



๒. ประชุม AAR และ PLC

