



แบบทดสอบ
ความสามารถด้านภาษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2555

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบทดสอบนี้เป็นลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ห้ามคัดลอกหรือนำไปเผยแพร่เพื่อการจำหน่าย
แต่ให้ใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

สงวนลิขสิทธิ์

คำอธิบาย

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/2	1. อธิบายความหมายจากเรื่องที่อ่าน	ง่าย
		ค่า $p = 0.91$
		ค่า $r = 0.51$

หมายเลข คำอธิบาย

- 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น
 - ท หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 - ส หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 - ว หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2 สาระที่ 2
- 3 มาตรฐาน ท 1.1
- 4 ระดับชั้น เช่น
 - ป. หมายถึง ระดับชั้นประถมศึกษา
 - ม. หมายถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษา
- 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 6 ตัวชี้วัดข้อ 3

เครื่องหมาย * หมายถึง ตัวเลือกที่เป็นตัวถูก

ตัวเลขสีแดง เช่น **15.16 %** หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เลือกตอบ



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1-2

จอร์จสีเหลี่ยม	เต็มเปี่ยมความรู้
เด็กเด็กชอบดู	เรียนรู้แสนสุข
ท่องโลกเว็บไซต์	ก้าวไกลล้ำยุค
อย่าเพียงสนุก	เกิดทุกขมิภัย

1. ข้อความใดในบทร้อยกรองนี้ ที่แสดงให้รู้ว่าเป็น "คอมพิวเตอร์"
 - 1) จอร์จสีเหลี่ยม 32.09%
 - 2) เต็มเปี่ยมความรู้ 13.35%
 - * 3) ท่องโลกเว็บไซต์ 48.82%
 - 4) ก้าวไกลล้ำยุค 5.72%

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/2	1. อธิบายความหมายจากเรื่องที่อ่าน	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.49$
		ค่า $r = 0.37$



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 1-2

จอรูปลี่เหลียม	เต็มเปี่ยมความรู้
เด็กเด็กชอบดู	เรียนรู้แสนสุข
ท่องโลกเว็บไซต์	ก้าวไกลล้ำยุค
อย่าเพียงสนุก	เกิดทุกขมีภัย

2. จากบทร้อยกรองนี้ ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อะไร

- 1) อธิบาย 39.27 %
- 2) ชี้แจง 23.39 %
- 3) ชักจูง 6.69 %
- * 4) ตักเตือน 30.63 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5	3. สรุปเรื่องราวและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	ยาก
		ค่า $p = 0.31$
		ค่า $r = 0.28$



3. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

น้องกันเก็บกระเป๋าสตางค์ของน้องแก้วได้แล้วส่งคืน เขาจึงได้รับคำชมเชยจากคุณครูโดยประกาศหน้าเสาธง เพื่อนๆ ก็แสดงความยินดี น้องกันดีใจกลับบ้านไปบอกพ่อกับแม่

3. การกระทำของน้องกัน ตรงกับคุณธรรมข้อใด

- 1) ความมีวินัย 12.26 %
- * 2) ความซื่อสัตย์ 70.33 %
- 3) ความเมตตา 10.49 %
- 4) ความเอื้อเฟื้อ 6.89 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5 ส 2.1 ป.3/2	4. วิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	ง่าย
		ค่า $p = 0.70$
		ค่า $r = 0.51$



4. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

เมื่อ 40 ปีก่อน แพทย์พบว่าเด็กไทยเป็นโรคขาดอาหาร แต่ปัจจุบันปัญหาของเด็กไทย คือ รับประทานอาหารมากเกินไปจนน้ำหนักตัวมาก อยู่ในเกณฑ์ที่เรียกว่าเป็นโรคอ้วน เกิดจากการเลี้ยงดูที่เข้าใจผิด คิดว่าเด็กอ้วนคือเด็กมีสุขภาพดี ความจริงก็คือ เด็กกลุ่มนี้จะมีปัญหาสุขภาพ ได้แก่ โรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง ระดับไขมันในเลือดผิดปกติ

4. ข้อความใด ใช้เตือนเพื่อนๆ ให้ระวังโรคอ้วน ได้เหมาะสมที่สุด

- 1) เด็กอ้วนจะไม่น่ารัก 7.81 %
- 2) เด็กอ้วนจะไม่ฉลาด 5.41 %
- 3) เด็กอ้วนจะเหนื่อยง่าย 24.89 %
- * 4) เด็กอ้วนจะเจ็บป่วยง่าย 61.87 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5 ท 5.1 ป.3/1	6. สื่อสารความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์	ง่าย
		ค่า $p = 0.62$
		ค่า $r = 0.44$



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5 - 6

ประสิทธิภาพ กำจัดแมลง
 “ชอกซอน.....ทุกชอกทุกมุม” ในห้อง
 เมื่อใช้ เอ-ควัน ที่ผ่านการรับรองจาก อย.

5. ข้อใดมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่า “ชอกซอน”

- * 1) กระจายไปทุกที่ 34.97 %
- 2) กระจายเฉพาะที่ 6.67 %
- 3) กระจายไปตามมุม 40.24 %
- 4) กระจายแบบซอนไซ 18.11 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/2	1. อธิบายความหมายจากเรื่องที่อ่าน	ยาก
		ค่า $p = 0.35$
		ค่า $r = 0.29$



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 5 - 6

ประสิทธิภาพ กำจัดแมลง

“ชอกซอน.....ทุกชอกทุกมุม” ในห้อง
เมื่อใช้ เอ-ควัน ที่ผ่านการรับรองจาก อย.

6. สินค้านี้มีจุดเด่นด้านใด

- 1) สินค้ามีกลิ่น 14.54 %
- 2) สินค้าราคาสูง 9.23 %
- 3) สินค้ามีขนาดเล็ก 6.35 %
- * 4) สินค้าที่มีคุณภาพ 69.86 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5	3. สรุปเรื่องราวและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	ง่าย
		ค่า p = 0.70
		ค่า r = 0.45



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 7 - 8

ไปเที่ยวป่า

มดกับเพื่อนเดินทางไปเที่ยวป่า พบน้ำตกแห่งหนึ่ง มดเห็นความงามของน้ำตก ไหลลงมาเป็นสายม่านน้ำ สะท้อนกับแสงอาทิตย์ในยามเย็นเป็นม่านน้ำสีรุ้งสวยงาม ยิ่งนัก สายน้ำตกลงกระทบก้อนหินซรุซระ ละอองน้ำกระจายแสงเป็นประกายระยิบระยับ ความงามของน้ำตกนี้เป็น สิ่งมหัศจรรย์ ที่ควรอนุรักษ์ไว้เป็นสมบัติของชาติตลอดไป

7. ข้อใดอธิบายความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้ได้ถูกต้อง

- 1) สิ่งที่ไม่เคยเห็นมาก่อน 33.09 %
- * 2) สิ่งที่น่าตื่นตาตื่นใจ 21.76 %
- 3) สิ่งที่ควรอนุรักษ์ 35.52 %
- 4) สิ่งที่ไม่ทำตามธรรมชาติ 9.62 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/2	1. อธิบายความหมายจากเรื่องที่อ่าน	ยาก
		ค่า p = 0.22
		ค่า r = 0.31



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 7 - 8

ไปเที่ยวป่า

มดกับเพื่อนเดินทางไปเที่ยวป่า พบน้ำตกแห่งหนึ่ง มดเห็นความงามของน้ำตกไหลลงมาเป็นสายม่านน้ำ สะท้อนกับแสงอาทิตย์ในยามเย็นเป็นม่านน้ำสีรุ้งสวยงามยิ่งนัก สายน้ำตกลงกระทบก้อนหินซู่ซระ ละอองน้ำกระจายแสงเป็นประกายระยิบระยับ ความงามของน้ำตกนี้เป็นสิ่งมหัศจรรย์ที่ควรอนุรักษ์ไว้เป็นสมบัติของชาติตลอดไป

8. เพื่อให้เพื่อนๆ เห็นความมหัศจรรย์ของน้ำตก มดน่าจะกระทำการสิ่งใด

- 1) เล่าความงามของน้ำตกให้เพื่อนๆ ฟัง 20.45 %
- 2) นำภาพถ่ายน้ำตกไปอวดเพื่อนๆ 11.34 %
- * 3) ชักชวนเพื่อนๆ ไปเที่ยวน้ำตกอีก 18.51 %
- 4) เขียนบันทึกความงามของน้ำตกให้เพื่อนๆ อ่าน 49.69 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/4	2. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	ยากมาก
		ค่า $p = 0.19$
		ค่า $r = 0.15$



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 9 - 10

“หาดทรายงาม ยามมอง แสงสีนวล สาดซัดทราย เสียงกีตาร์ฮาวาย หาดทรายครื้นเครง จันทร์ทอแสง ภูเขา ภูเขา ดังจะเย้ายวนตา พิศواسหาดสีทอง”

9. "หาดสีทอง" มีความหมายสอดคล้องกับข้อใดมากที่สุด

- 1) หาดทรายที่มีสีขาวสะอาดสวยงาม 21.43 %
- * 2) หาดทรายที่มีแสงจันทร์สาดส่อง 47.21 %
- 3) หาดทรายที่มีเสียงเพลงบรรเลงไพเราะ 14.27 %
- 4) หาดทรายที่มีคลื่นซัดหาดสวยงาม 17.09 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/2	1. อธิบายความหมายจากเรื่องที่อ่าน	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.47$
		ค่า $r = 0.45$



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 9 - 10

“หาดทรายงาม ยามมอง แสงสีนวล สาดซัดทราย เสียงกีตาร์ฮาวาย หาดทราย
ครื้นเครง จันทร์ทอแสง ฮูลา ฮูลา ดังจะเ้ายาววนตา พิศواسหาดสีทอง”

10. ข้อความนี้ต้องการบอกอะไร

- * 1) ความงามของธรรมชาติ 52.49 %
- 2) ความสุขเมื่อมาเที่ยวทะเล 14.88 %
- 3) ความไพเราะของเสียงเพลง 10.47 %
- 4) ความสะอาดของหาดทราย 22.17 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5	3. สรุปเรื่องราวและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	ปานกลาง
		ค่า p =0.52
		ค่า r =0.32



11. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

มีการค้นพบวิธีการทำให้แป้งที่ได้จากข้าวโพด มันฝรั่ง และพืชชนิดอื่นๆ ให้เป็นเส้นใยด้วยวิธีการปั่นน้ำแป้งให้กลายเป็นเส้นใยาวได้สำเร็จ นำเส้นใยไปผลิตเป็นผ้าพันแผล กระดาษชำระ กระดาษเช็ดปาก ในกรณีที่น่าไปทำผ้าพันแผลก็จะได้ผ้าพันแผลที่แตกต่างจากผ้าพันแผลที่มีตามท้องตลาดทั่วไป เนื่องจากผ้าพันแผลนี้ย่อยสลายตัวได้เป็นน้ำตาลกลูโคส ซึ่งร่างกายสามารถดูดซึมได้อย่างปลอดภัย นั่นหมายถึงผู้ป่วยจะไม่เจ็บตัวซ้ำตอนแกะผ้าพันแผลออกนั่นเอง

11. การค้นพบครั้งนี้ จะส่งผลต่ออนาคตอย่างไร

- 1) อาหารประเภทแป้งจะขาดตลาด 16.04 %
- 2) แป้งข้าวโพดจะมีราคาสูงขึ้น 27.85 %
- * 3) จะใช้ผ้าพันแผลแบบเดิมน้อยลง 37.06 %
- 4) เส้นใยจากฝ้ายไม่เป็นที่ต้องการอีกต่อไป 19.04 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/4	2. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	ยาก
		ค่า p =0.37
		ค่า r =0.34



อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม12

“ม้าที่จะใช้ในการแข่งขันต้องเป็นม้าที่ฝึกฝนมากับนักกีฬา เพราะนักกีฬากับม้าจะรู้ใจกันเป็นอย่างดี ทำให้การบังคับม้าเป็นไปอย่างราบรื่น”

12. คำที่ขีดเส้นใต้หมายความว่าอย่างไร

- 1) เอาใจ 8.07 %
- 2) ใส่ใจ 18.04 %
- 3) เห็นใจ 10.66 %
- * 4) เข้าใจ 63.82 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/2	1. อธิบายความหมายจากเรื่องที่อ่าน	ง่าย
		ค่า $p = 0.64$
		ค่า $r = 0.47$



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 13 - 14

“เต่าตนุเป็นเต่าทะเลชนิดหนึ่งที่อาศัยในทะเลแต่จะขึ้นมาบนบกเพื่อวางไข่ เนื่องจากมนุษย์นำเนื้อและไข่มากิน และสิ่งปลูกสร้างตามชายหาดเป็นอุปสรรคทำให้เต่าตนุไม่ขึ้นมาวางไข่ตามฤดูกาล”

13. จากข้อความข้างต้น อีก 10 ปีข้างหน้าเต่าตนุจะมีแนวโน้มเป็นอย่างไร

- * 1) มีจำนวนน้อยลง 57.06 %
 2) มีจำนวนเพิ่มขึ้น 16.06 %
 3) มีจำนวนเท่าเดิม 10.97 %
 4) มีจำนวนไม่แน่นอน 15.90 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/4	2. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.57$
		ค่า $r = 0.51$



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 13 - 14

“เต่าตนุเป็นเต่าทะเลชนิดหนึ่งที่อาศัยในทะเลแต่จะขึ้นมาบนบกเพื่อวางไข่ เนื่องจากมนุษย์นำเนื้อและไข่มากิน และสิ่งปลูกสร้างตามชายหาดเป็นอุปสรรคทำให้เต่าตนุไม่ขึ้นมาวางไข่ตามฤดูกาล”

14. จากข้อความนี้ นักเรียนมีวิธีการรักษาพันธุ์เต่าตนุอย่างง่ายได้อย่างไร

- * 1) ละเว้นการกินไข่เต่าตนุ 43.97 %
 2) ใช้เทคโนโลยีผสมเทียมเต่าตนุ 7.91 %
 3) แจ้งเจ้าหน้าที่รักษาชายหาดให้สะอาด 17.57 %
 4) สร้างสิ่งปลูกสร้างให้เต่าวางไข่บริเวณชายหาด 30.55 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5	5. นำข้อคิดที่ได้จากเรื่องทีอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ปานกลาง
		ค่า p =0.44
		ค่า r =0.53



15. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีค่า เป็นทั้งผู้สร้างและผู้ทำลาย จากการทำลายของมนุษย์ทำให้เกิดสิ่งแวดล้อมเป็นพิษและเกิดผลกระทบต่อการดำรงชีวิต”

15. การกระทำของบุคคลใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- * 1) บุญ ตัดต้นไม้บนภูเขาเพื่อปลูกข้าวโพด 47.93 %
- 2) บิว ปั่นจักรยานไปโรงเรียนทุกวัน 16.45 %
- 3) เต้ ใช้วัสดุรีไซเคิลเพื่อช่วยลดขยะ 17.32 %
- 4) แก้ว ทิ้งเศษกระดาษลงถังขยะที่คัดแยก 18.30 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5 ส 2.1 ป.3/1 ว 2.1 ป.3/1	4. วิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.48$
		ค่า $r = 0.56$



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16 - 17

มดกับนกเขา

มดตัวหนึ่งกระหายน้ำจึงไต่ลงไปกินน้ำที่ลำธาร มดพลادتกลงไปในลำธาร นกเขาดูหนึ่งเกาะอยู่บนกิ่งไม้ใกล้ๆ นั้น เห็นมดตะเกียกตะกายอยู่ในน้ำ นกเขาจึง จิกไปไม้ทิ้งลงไปให้น้ำ มดได้เกาะใบไม้รอดชีวิต ขณะนั้นมีนายพรานคนหนึ่งเตรียม เหยี่ยวตาข่ายจะจับนกเขา มดเห็นจึงรีบวิ่งเข้าไปกัดเท้านายพราน นายพรานต้องทิ้ง ตาข่ายมาปัดมด นกเขารู้ตัวทันทีบินหนีไป

16. ถ้านกเขาไม่ให้ความช่วยเหลือมด น่าจะเกิดเหตุการณ์ใดเป็นอันดับแรก

- 1) มดจมน้ำตาย 54.23 %
- * 2) มดจะต้องช่วยตัวเอง 21.97 %
- 3) นายพรานไม่ถูกมดกัด 7.24 %
- 4) นกเขาถูกนายพรานจับไปได้ 16.55 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/4	2. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน	ยาก
		ค่า $p = 0.22$
		ค่า $r = 0.03$



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 16 - 17

มดกับนกเขา

มดตัวหนึ่งกระหายน้ำจึงไต่ลงไปกินน้ำที่ลำธาร มดพลาดตกลงไปในลำธาร นกเขาดำตัวหนึ่งเกาะอยู่บนกิ่งไม้ใกล้ๆ นั้น เห็นมดตะเกียกตะกายอยู่ในน้ำ นกเขาจึง จิกใบไม้ทิ้งลงไปให้น้ำ มดได้เกาะใบไม้รอดชีวิต ขณะนั้นมีนายพรานคนหนึ่งเตรียม เหยี่ยวตาข่ายจะจับนกเขา มดเห็นจึงรีบวิ่งเข้าไปกัดเท้านายพราน นายพรานต้องทิ้ง ตาข่ายมาปัดมด นกเขารู้ตัวทันทีบินหนีไป

17. การกระทำของมดสอดคล้องกับคุณธรรมด้านใด

- * 1) ความกตัญญูรู้คุณ 42.89 %
- 2) ความมีน้ำใจไมตรี 26.12 %
- 3) ความเมตตากรุณา 14.54 %
- 4) ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ 16.46 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5 ท 5.1 ป.3/3	4. วิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	ปานกลาง
		ค่า p = 0.43
		ค่า r = 0.49



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 18 - 19

“งูบางชนิดดุร้ายมาก อย่างเช่น งูจงอาง ซึ่งบางท้องถิ่นเรียกว่า “งูบอง” งูชนิดนี้ออกหากินตอนพระอาทิตย์ใกล้จะลับฟ้า มันกินสัตว์จำพวกนก หนู กบ เขียด และแม้แต่กับงูด้วยกัน มันก็กินได้ ยิ่งเวลามันออกไข่จะยิ่งมีความดุร้ายมากขึ้นด้วยความหวังไขหากคนเข้าใกล้มีหวังโดนฉกกัดเอา งูจงอางตัวโตประเปรี้ยว และกล้าสู้กับคน พวกเดินป่าจึงกลัวงูชนิดนี้มาก”

18. จากข้อความ ผู้เขียนมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- * 1) ให้ความรู้เรื่องงูจงอาง 16.65 %
- 2) อธิบายลักษณะของงูจงอาง 11.91 %
- 3) บอกการดำรงชีวิตของงูจงอาง 14.21 %
- 4) เตือนให้ระวังอันตรายจากงูจงอาง 57.23 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5 ว 1.2 ป.3/1	3. สรุปเรื่องราวและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	ยากมาก
		ค่า p =0.17
		ค่า r =0.01



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 18 - 19

“งูบางชนิดดุร้ายมาก อย่างเช่น งูจงอาง ซึ่งบางท้องถิ่นเรียกว่า “งูบอง” งูชนิดนี้ออกหากินตอนพระอาทิตย์ใกล้จะลับฟ้า มันกินสัตว์จำพวกนก หนู กบ เขียด และแม้แต่กับงูด้วยกัน มันก็กินได้ ยิ่งเวลามันออกไข่จะยิ่งมีความดุร้ายมากขึ้นด้วยความหวังไขหากคนเข้าใจก็มีหวังโดนฉกกัดเอา งูจงอางตัวโตประเปรี้ยว และกล้าสู้กับคน พวกเดินป่าจึงกลัวงูชนิดนี้มาก”

19. เหตุใดนักเดินป่าจึงกลัวงูจงอางมาก

- 1) เพราะมันตัวโต 10.96 %
- 2) เพราะมันหวงไข่ 18.41 %
- 3) เพราะมันประเปรี้ยว 11.00 %
- * 4) เพราะมันกล้าสู้กับคน 59.63 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5 ว 1.2 ป.3/1	3. สรุปเรื่องราวและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	ปานกลาง
		ค่า p =0.60
		ค่า r =0.42



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 20 - 22

มือไม้แขนขา	หน้าตาสมอง
จมูกตาสอง	ส่วนของร่างกาย
ล้วนมีหน้าที่	มีท่าหลากหลาย
ทุกส่วนร่างกาย	ต่างได้ช่วยกัน
อยู่มาวันหนึ่ง	มือซึ่งแข่งขัน
บอกขาสองนั้น	สำคัญน้อยกว่า
ฉันทำทุกสิ่ง	ระวิงเหนือล้ำ
ส่วนเจ้าสองขา	พานิ่งพักนาน
ต่างถกเถียงกัน	หยุดพลันทำงาน
ร่างกายร้าวฉาน	การงานหยุดลง

20. เรื่องนี้ขาดคุณธรรมในด้านใด

- 1) ความมีวินัย 14.52 %
- * 2) ความสามัคคี 50.66 %
- 3) ความเสียสละ 21.27 %
- 4) ความซื่อสัตย์ 13.55 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5 ว 5.1 ป.3/3	4. วิเคราะห์เรื่องทีอ่านได้อย่างถูกต้อง	ปานกลาง
		ค่า p =0.51
		ค่า r =0.49



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 20 - 22

มือไม้แขนขา	หน้าตาสมอง
จมูกตาสอง	ส่วนของร่างกาย
ล้วนมีหน้าที่	มีท่าหลากหลาย
ทุกส่วนร่างกาย	ต่างได้ช่วยกัน
อยู่มาวันหนึ่ง	มือซึ่งแข่งขัน
บอกขาสองนั้น	สำคัญน้อยกว่า
ฉันทำทุกสิ่ง	ระวังเหนียวล้า
ส่วนเจ้าสองขา	พานิ่งพักนาน
ต่างถกเถียงกัน	หยุดพลันทำงาน
ร่างกายร้าวฉาน	การงานหยุดลง

21. คำว่า "ร่างกายร้าวฉาน" จากบทร้อยกรองข้างต้น เปรียบได้กับข้อใด

- 1) รถยนต์ที่ไม่ได้ล้าง 15.70 %
- 2) รถยนต์ที่น้ำมันหมด 27.30 %
- * 3) รถยนต์ที่ยางแตก 25.79 %
- 4) รถยนต์ที่ไม่มีคนขับ 31.21 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5 ท 5.1 ป.3/3	4. วิเคราะห์เรื่องทีอ่านได้อย่างถูกต้อง	ยาก
		ค่า $p = 0.26$
		ค่า $r = 0.18$



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 20 - 22

มือไม้แขนขา	หน้าตาสมอง
จมูกตาสอง	ส่วนของร่างกาย
ล้วนมีหน้าที่	มีท่าหลากหลาย
ทุกส่วนร่างกาย	ต่างได้ช่วยกัน
อยู่มาวันหนึ่ง	มือซึ่งแข่งขัน
บอกขาสองนั้น	สำคัญน้อยกว่า
ฉันทำทุกสิ่ง	ระวิงเหนือล้ำ
ส่วนเจ้าสองขา	พานิ่งพักนาน
ต่างถกเถียงกัน	หยุดพลันทำงาน
ร่างกายร้าวฉาน	การงานหยุดลง

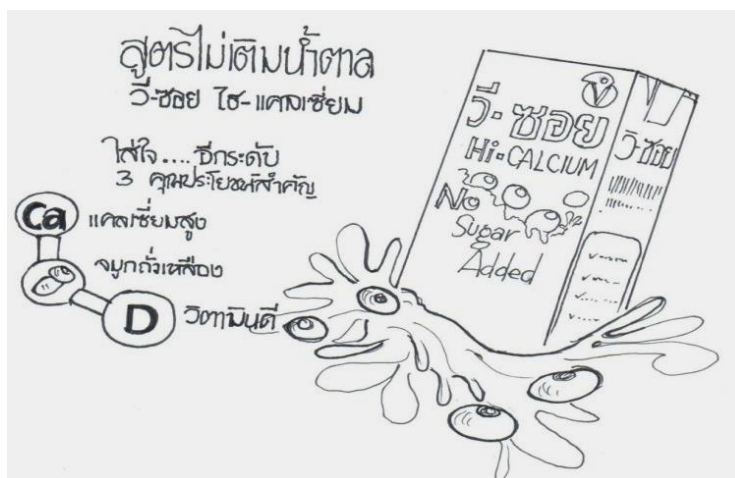
22. เรื่องนี้ให้ข้อคิดที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันด้านใด

- 1) ขยันทำงาน 25.18 %
- * 2) ตั้งใจทำงานตามหน้าที่ 32.78 %
- 3) ความอดทนในการทำงาน 28.46 %
- 4) ทำงานตามคำสั่ง 13.58 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5 ท 5.1 ป.3/3	5. นำข้อคิดที่ได้จากเรื่องทีอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ยาก
		ค่า $p = 0.33$
		ค่า $r = 0.38$



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 23 - 24



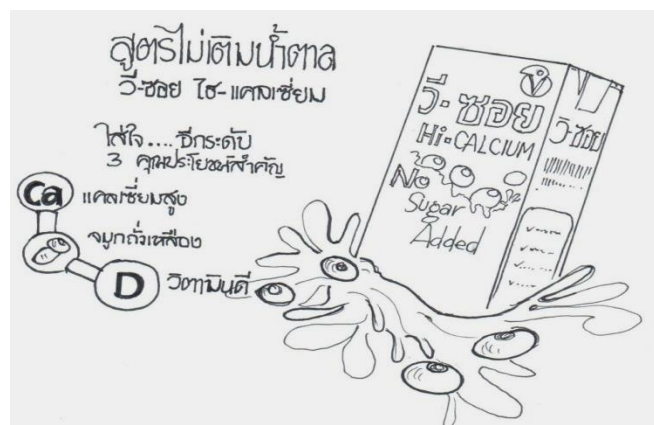
23. จากภาพที่กำหนดให้ ต้องการบอกผู้บริโภคเรื่องใด

- 1) ราคา 10.66 %
- 2) รสชาติ 17.28 %
- 3) คุณค่า 31.33 %
- * 4) ส่วนประกอบ 40.74 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5 พ 4.1 ป.3/3	3. สรุปเรื่องราวและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	ปานกลาง
		ค่า p = 0.41
		ค่า r = 0.30



พิจารณาภาพแล้วตอบคำถามข้อ 23 - 24



24. จากภาพ นักเรียนจะเลือกซื้อสินค้านี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- 1) ซื้อ เพราะเป็นสูตรไม่เติมน้ำตาล 20.54 %
- * 2) ซื้อ เพราะเชื่อว่าดีต่อสุขภาพ 44.39 %
- 3) ไม่ซื้อ เพราะคำโฆษณาเกินจริง 19.82 %
- 4) ไม่ซื้อ เพราะราคาแพง 15.25 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5 พ 4.1 ป.3/3	5. นำข้อคิดที่ได้จากเรื่องทีอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ปานกลาง
		ค่า p = 0.44
		ค่า r = 0.36



อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ 25 - 26

“คุณรู้หรือไม่ว่า มะเขือเทศผลเล็กๆ สีแดง อย่างนี้ แต่คุณค่าทางโภชนาการนั้น ไม่ใช่เล็กๆ ตามขนาดของผลเลยนะค่ะ เพราะในมะเขือเทศแต่ละผลนั้นล้วนแต่ประกอบด้วยวิตามินและแร่ธาตุมากมาย นอกจากนี้ในมะเขือเทศยังมีสารชนิดหนึ่ง ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์แห่งความเป็นสีแดงเลยก็ว่าได้ เจ้าสารชนิดนี้เราเรียกกันว่า สารไลโคปีน นั่นเอง”

25. ข้อใดแสดงว่าก๊อຍนำความรู้จากเรื่องที่อ่านไปใช้ประโยชน์

- 1) ใช้มะเขือเทศเป็นยารักษาโรค 16.32 %
- 2) ปลุกมะเขือเทศเอาไว้ขาย 13.67 %
- 3) ปั่นมะเขือเทศเพื่อใช้บำรุงผิว 19.33 %
- * 4) นำมะเขือเทศมาใช้ประกอบอาหาร 50.68 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5 พ 4.1 ป.3/3	5. นำข้อคิดที่ได้จากเรื่องที่อ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ปานกลาง
		ค่า $p = 0.51$
		ค่า $r = 0.46$



อ่านข้อความนี้แล้วตอบคำถามข้อ 25 - 26

“คุณรู้หรือไม่ว่า มะเขือเทศผลเล็กๆ สีแดง อย่างนี้ แต่คุณค่าทางโภชนาการนั้น ไม่ใช่เล็กๆ ตามขนาดของผลเลยนะค่ะ เพราะในมะเขือเทศแต่ละผลนั้นล้วนแต่ประกอบด้วยวิตามินและแร่ธาตุมากมาย นอกจากนี้ในมะเขือเทศยังมีสารชนิดหนึ่ง ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์แห่งความเป็นสีแดงเลยก็ว่าได้ เจ้าสารชนิดนี้เราเรียกกันว่า สารไลโคปีน นั่นเอง”

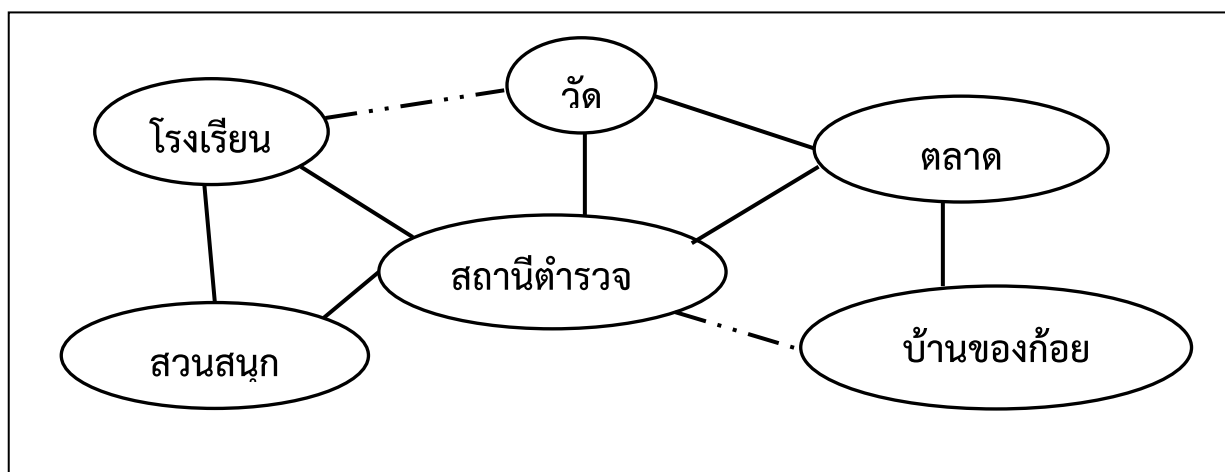
26. ควรเลือกรับประทานผลไม้ชนิดใดเพื่อให้ได้สารไลโคปีน

- 1) แคนตาลูป 25.18 %
- 2) สับปะรด 15.55 %
- * 3) แตงโม 35.11 %
- 4) กัลล้วย 24.15 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5 พ 4.1 ป.3/3	5. นำข้อคิดที่ได้จากเรื่องทีอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ยาก
		ค่า p =0.35
		ค่า r =0.38



27. พิจารณาภาพแล้วตอบคำถาม



สัญลักษณ์ — · — · — · — · — คือ ทางกำลังซ่อม
— คือ ทางปกติ

27. จากภาพ เส้นทางใดที่ก้อยเดินทางไปโรงเรียนได้สะดวกที่สุด

- 1) ตลาด วัด โรงเรียน 18.47 %
- 2) สถานีตำรวจ วัด โรงเรียน 16.08 %
- * 3) ตลาด สถานีตำรวจ โรงเรียน 39.38 %
- 4) สถานีตำรวจ สวนสนุก โรงเรียน 26.06 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/8 ค 5.1 ป.3/2 ส 5.1 ป.3/1,2	6. สื่อสารความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์	ยาก
		ค่า $p = 0.39$
		ค่า $r = 0.43$



28. อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม

“ผมจำได้ว่า ตอนที่ผมเป็นเด็กนั้น ผมคิดว่าผมก็เป็นเหมือนเด็ก ๆ ส่วนใหญ่นะครับ คือไม่ชอบทานผักสักเท่าไร ซึ่งถ้าผักธรรมดา ก็พอจะทำใจได้ แต่ถ้าเป็นผักประเภทมะระหรือผักโขม ก็แทบจะบอกลาแล้วร้องไห้เลยทีเดียว..... แต่พอวันและเวลาผ่านไปทำให้ผมรู้ถึงความจริงที่ไม่อาจปฏิเสธได้เลยว่า อาหารจานผักนั้นมีประโยชน์มากกว่าที่คิดไว้เสียอีก”

28. ผู้เขียนต้องการบอกเรื่องอะไร

- 1) เด็กไม่ชอบทานผัก 19.32 %
- 2) ผักบางชนิดมีรสขม 14.95 %
- 3) ผักมีสารอาหารจำเป็นต่อร่างกาย 43.23 %
- * 4) เมื่ออายุมากขึ้นจึงรู้คุณค่าของผัก 22.50 %

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5 พ 4.1 ป.3/2	3. สรุปเรื่องราวและข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน	ยาก
		ค่า p = 0.23
		ค่า r = 0.18



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 29 -30

“ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่มาก ไม่น้อยเกินไป ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น”

29. ข้อใดสอดคล้องกับคำกล่าวข้างต้น

- 1) มีมากใช้ให้หมด 11.36 %
- 2) มีน้อยหนอดไม่ใช้ 17.32 %
- 3) ไม่มีต้องหยิบยืมผู้อื่นมาใช้ 15.28 %
- * 4) ใช้บ้างเก็บบ้างทุกอย่างต้องวางแผน 56.04 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5	4. วิเคราะห์เรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง	ปานกลาง
		ค่า p =0.56
		ค่า r =0.51



อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 29 -30

“ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่มาก ไม่น้อยเกินไป ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น”

30. ข้อใดใช้หลักความพอประมาณในการดำเนินชีวิต

- * 1) เสือเก่าของพื้งดิน้องใช้ต่อ 45.76 %
- 2) ของลดราคาซื้อหามาเก็บไว้ 12.68 %
- 3) ของเก่าล้ำสมัยอย่าทิ้งแต่นำไปบริจาค 19.32 %
- 4) อาหารกลางวันกินฟรีกินเต็มที่จะได้ไม่ต้องทิ้งขว้าง 22.24 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล
ท 1.1 ป.3/5 ท 5.1 ป.3/1	5. นำข้อคิดที่ได้จากเรื่องทีอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ปานกลาง
		ค่า p =0.46
		ค่า r =0.52

