



แบบทดสอบ
ความสามารถด้านคำนวณ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2555

สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบทดสอบนี้เป็นลิขสิทธิ์ของ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ห้ามคัดลอกหรือนำไปเผยแพร่เพื่อการจำหน่าย
แต่ให้ใช้เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

สงวนลิขสิทธิ์



มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.1 ป.3/2	เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน นับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	P = 0.07 r = 0.52	ยากมาก

หมายเลข คำอธิบาย

- 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น
ค หมายถึง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2 สาระที่ 2
- 3 มาตรฐาน ค 1.1
- 4 ระดับชั้น เช่น
ป. หมายถึง ระดับชั้นประถมศึกษา
ม. หมายถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษา
- 5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 6 ตัวชี้วัดข้อ 2

เครื่องหมาย * หมายถึง ตัวเลือกที่เป็นตัวถูก

ตัวเลขสีแดง เช่น **15.16 %** หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เลือกตอบ



1. มีบัตรตัวเลขอยู่ 8 ใบ ดังรูป

7	9	14	17
25	18	26	22

บัตรในข้อใดเรียงจากน้อยไปมากแล้วมีผลรวมเป็น 80

- 1)

7	17	22	26
---	----	----	----

 15.16 %
- 2)

14	17	22	25
----	----	----	----

 10.30 %
- 3)

14	22	18	26
----	----	----	----

 26.20 %
- * 4)

14	18	22	26
----	----	----	----

 48.34 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.1. ป3/2	เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน นับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์	P = 0.48 r = 0.36	ปานกลาง



2. ถ้า $(20 + 18) - 12 = ก$

$125 \div 5 = ข$

ข้อใดสรุปถูกต้อง

- * 1) ค่าของ ก มากกว่า ค่าของ ข 48.69 %
- 2) ค่าของ ข มากกว่า ค่าของ ก 28.83 %
- 3) ค่าของ ก หาด้วย 5 ลงตัว 15.52 %
- 4) ค่าของ ข หาด้วย 3 ลงตัว 6.96 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1	บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกิน หนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของ คำตอบ	P = 0.49 r = 0.55	ปานกลาง



3. ค่าของ  ในข้อใดมีค่ามากที่สุด

- 1)  = $20 - 5$ **6.33 %**
- * 2)  = $3 \times 3 \times 3$ **43.39 %**
- 3)  = $35 \div 5$ **17.06 %**
- 4)  = $15 + (65 - 60)$ **33.22 %**

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1	บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกิน หนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้ง ตระหนักถึงความสมเหตุสมผล ของคำตอบ	P = 0.43 r = 0.41	ปานกลาง



4. กำหนด $\triangle$ และ $\square$ แทนเลขโดดที่ต่างกัน

และ

$$\begin{array}{r} \triangle \quad \square \\ 2 \triangle \quad \square \\ \hline 3 \quad 7 \quad 4 \end{array} +$$

การบวกให้ได้ผลลัพธ์ตามที่กำหนดข้างต้น ตัวเลขใดแทน $\triangle$ และ $\square$ ได้ถูกต้อง

- * 1) 8 แทน $\triangle$, 7 แทน $\square$ 33.43 %
 2) 3 แทน $\triangle$, 7 แทน $\square$ 26.50 %
 3) 3 แทน $\triangle$, 2 แทน $\square$ 25.85 %
 4) 8 แทน $\triangle$, 2 แทน $\square$ 14.21 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1	บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	P = 0.33 r = 0.46	ยาก



5. กำหนด A และ B แทนเลขโดดที่ต่างกัน

$$\begin{array}{r} A \quad 7 \quad - \\ \text{และ} \quad 2 \quad B \\ \hline 3 \quad 4 \end{array}$$

ข้อใดสรุปถูกต้อง

- 1) A น้อยกว่า B 27.15 %
- * 2) A มากกว่า B 42.64 %
- 3) ค่าของ A น้อยกว่า 30 17.01 %
- 4) ค่าของ B มากกว่า 3 13.20 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1	บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	P = 0.43 r = 0.43	ปานกลาง



6. $ก + ข + (ค - ง) = 18$

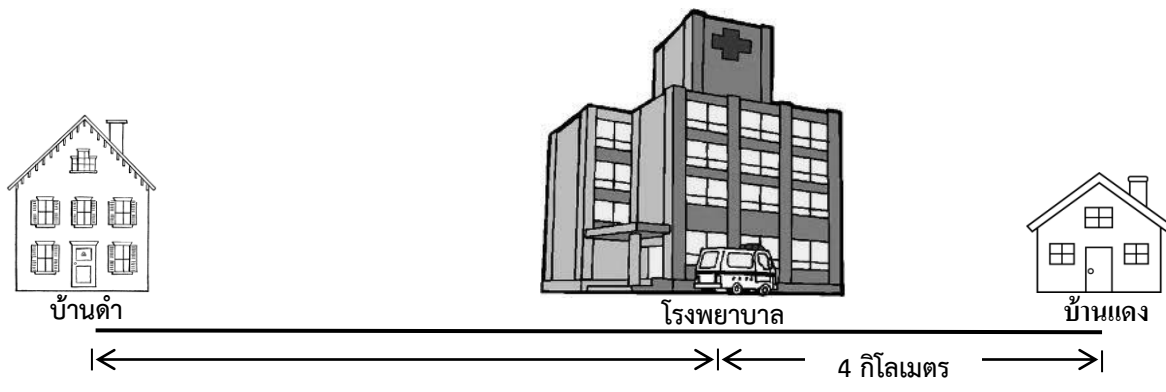
ค่าของ ก , ข , ค และ ง ในข้อใดที่ทำให้ประโยคเป็นจริง

- | | |
|------------------------------------|---------|
| 1) ก = 5 , ข = 3 , ค = 9 , ง = 7 | 17.78 % |
| * 2) ก = 7 , ข = 9 , ค = 5 , ง = 3 | 40.53 % |
| 3) ก = 9 , ข = 3 , ค = 7 , ง = 3 | 22.66 % |
| 4) ก = 3 , ข = 7 , ค = 9 , ง = 5 | 19.04 % |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/1	บวก ลบ คูณ หาร และบวก ลบ คูณ หาร ระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสน และศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	P = 0.41 r = 0.50	ปานกลาง



7.



จากรูป บ้านของดำอยู่ห่างจากโรงพยาบาลเป็น 2 เท่าของระยะทางจากบ้านของแดง ถึงโรงพยาบาล ระยะทางจากบ้านของดำถึงบ้านของแดงเป็นกี่กิโลเมตร
ข้อใดแสดงวิธีหาคำตอบได้ถูกต้อง

- 1) $(4 + 2) + 4$ 21.39 %
- 2) $(4 \times 2) - 2$ 21.04 %
- 3) $(4 \times 2) - 4$ 22.24 %
- * 4) $(4 \times 2) + 4$ 35.33 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/2	วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและ ศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบและสร้าง โจทย์ได้	$P = 0.35$ $r = 0.43$	ยาก



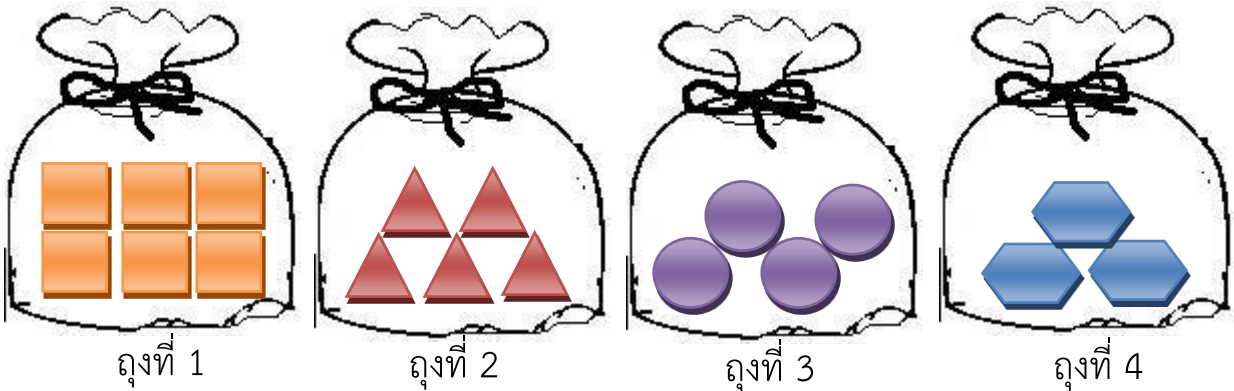
8. อารีได้เงินเดือน เดือนละ 9,000 บาท เขาออมไว้ครึ่งหนึ่งของเงินเดือน
เป็นเวลา 18 เดือน เขามีเงินออมทั้งหมดกี่บาท
ข้อใดแสดงวิธีหาคำตอบได้ถูกต้อง

- 1) $(4500 \div 2) \times 18$ **11.83 %**
- * 2) $(9000 \div 2) \times 18$ **43.88 %**
- 3) $(4500 \times 2) \times 18$ **16.95 %**
- 4) $(9000 \times 2) \times 18$ **47.34 %**

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/2	วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและ ศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบและสร้าง โจทย์ได้	P = 0.44 r = 0.39	ปานกลาง



9. ภาพต่อไปนี้แสดงจำนวนขนมและราคาขนมที่อยู่ในถุง



ราคาชิ้นละ 6 บาท ราคาชิ้นละ 4 บาท ราคาชิ้นละ 7 บาท ราคาชิ้นละ 5 บาท
 แดงมีเงิน 50 บาท ต้องการซื้อขนม 2 ถุง ให้ได้จำนวนชิ้นขนม**มากที่สุด**และยังมีเงินเหลือ
 เขาจะต้องเลือกซื้อขนมถุงใดบ้าง

- 1) ถุงที่ 1 และถุงที่ 3 **35.02 %**
- * 2) ถุงที่ 2 และถุงที่ 3 **23.32 %**
- 3) ถุงที่ 1 และถุงที่ 4 **17.73 %**
- 4) ถุงที่ 2 และถุงที่ 4 **23.94 %**

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/2	วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและ ศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบและสร้าง โจทย์ได้	P = 0.23 r = 0.21	ยาก



ใช้ตารางต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 10 – 11

ชื่อ	ส่วนสูง
อนันต์	118 เซนติเมตร
สุชาติ	1 เมตร
สมมาตร	1 เมตร 25 เซนติเมตร
สุนทร	155 เซนติเมตร

10. การรถไฟแห่งประเทศไทยได้กำหนดค่าโดยสารในกรณีที่ผู้โดยสารเป็นเด็ก ดังนี้

เด็กสูงไม่เกิน 100 เซนติเมตร **ไม่ต้องเสียค่าโดยสาร**

เด็กสูงเกิน 100 เซนติเมตร แต่ไม่เกิน 150 เซนติเมตร **เสียค่าโดยสารครึ่งราคา**

เด็กสูงเกิน 150 เซนติเมตร **เสียเต็มราคา**

จากตารางข้อมูล และการกำหนดค่าโดยสาร ข้างต้น ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

- 1) สุชาติ เสียเต็มราคา **23.02 %**
- 2) อนันต์ ไม่ต้องเสียค่าโดยสาร **21.12 %**
- 3) สุนทร เสียค่าโดยสารครึ่งราคา **23.27 %**
- * 4) สมมาตร เสียค่าโดยสารครึ่งราคา **32.60 %**

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.2 ป.3/1	แก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว การชั่ง การตวง เงิน และเวลา	P = 0.33 r = 0.51	ยาก



ใช้ตารางต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 10 – 11

ชื่อ	ส่วนสูง
อนันต์	118 เซนติเมตร
สุชาติ	1 เมตร
สมมาตร	1 เมตร 25 เซนติเมตร
สุนทร	155 เซนติเมตร

11. ถ้าเรียงลำดับความสูงของทั้งสี่คนจากสูงสุดไปหาต่ำสุด ใครสูงเป็นลำดับที่สาม

- * 1) อนันต์ **30.36 %**
 2) สุชาติ **17.06 %**
 3) สมมาตร **30.12 %**
 4) สุนทร **22.46 %**

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.1 ป.3/1	บอกความยาวเป็นเมตร เซนติเมตร และมิลลิเมตร เลือกเครื่องวัดที่ เหมาะสมและเปรียบเทียบความยาว	P = 0.30 r = 0.39	ยาก



12. ในการทำขนมเค้กมีขั้นตอนในการทำ 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นที่ 1 การผสมแป้ง ใช้เวลา 20 นาที

ขั้นที่ 2 การอบขนมเค้ก ใช้เวลา 25 นาที

ขั้นที่ 3 การแต่งหน้าเค้ก ใช้เวลา 35 นาที

ถ้าเริ่มทำขนมเค้ก เมื่อเวลาตามหน้าปัดนาฬิกาดังรูป

ขนมเค้กจะเสร็จเวลาเท่าใด

1) 07.40 น. **32.90 %**

2) 08.05 น. **16.86 %**

* 3) 08.40 น. **35.41 %**

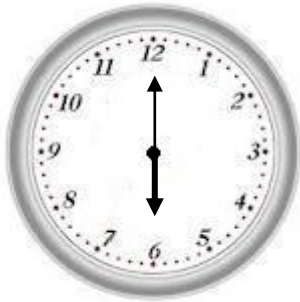
4) 09.05 น. **14.82 %**



มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.1 ป.3/4	บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) อ่านและเขียนบอกเวลาโดย ใช้จุด	P = 0.35 r = 0.51	ยาก



13. โดม จะต้องเข้าประชุมที่จังหวัดลพบุรี เวลา 10.00 น.



เวลาออกจากบ้าน



เวลาถึงจังหวัดลพบุรี

โดม จะมีเวลาพักก่อนเข้าประชุมนานที่สุดเท่าใด

- | | | |
|----|----------------------|---------|
| 1) | 10 นาที | 15.82 % |
| * | 2) 50 นาที | 36.32 % |
| | 3) 1 ชั่วโมง | 20.08 % |
| | 4) 1 ชั่วโมง 10 นาที | 27.78 % |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.1 ป.3/4	บอกเวลาบนหน้าปัดนาฬิกา (ช่วง ๕ นาที) อ่านและเขียนบอก เวลาโดยใช้จุด	P = 0.36 r = 0.48	ยาก



14.



กล่อง A
ปริมาตร 1 ลิตร



กล่อง B
ปริมาตร 1 ลิตร

มาลินีดื่มนมกล่อง A วันละ 200 มิลลิลิตร และ ปรีชาดื่มนมกล่อง B วันละ 250 มิลลิลิตร

จากข้อมูลข้างต้น ข้อใดถูกต้อง

- 1) มาลินีดื่มนมหมดในเวลา 4 วัน 16.41 %
- 2) ปรีชาดื่มนมหมดในเวลา 5 วัน 24.20 %
- 3) มาลินีดื่มนมหมดก่อนปรีชา 1 วัน 28.92 %
- * 4) ปรีชาดื่มนมหมดก่อนมาลินี 1 วัน 30.47 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.1 ป.3/3	บอกปริมาตรและความจุเป็นลิตร มิลลิลิตร เลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม และเปรียบเทียบปริมาตรและความ จุใน หน่วยเดียวกัน	P = 0.30 r = 0.46	ยาก



15. ธิตามีริบบิ้นสีเขียวยาว 2 เมตร ริบบิ้นสีแดงยาว 2 เมตร 15 เซนติเมตร นำไป
ห่อของขวัญ โดยใช้ริบบิ้นสีเขียว 140 เซนติเมตร ใช้ริบบิ้นสีแดง 170 เซนติเมตร
ข้อใดกล่าวถูกต้อง



*

- 1) เหลือริบบิ้นสีแดง ยาวกว่าสีเขียว 15 เซนติเมตร **23.88 %**
- 2) เหลือริบบิ้นสีแดง ยาวกว่าสีเขียว 30 เซนติเมตร **25.18 %**
- 3) เหลือริบบิ้นสีเขียว ยาวกว่าสีแดง 15 เซนติเมตร **30.14 %**
- 4) เหลือริบบิ้นสีเขียว ยาวกว่าสีแดง 30 เซนติเมตร **20.79 %**

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.1 ป.3/5	บอกความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด ความยาว น้ำหนัก และเวลา	$P = 0.30$ $r = 0.30$	ยาก



16.



ส้ม 4 กิโลกรัม 8 ชีด มังคุด 3,500 กรัม มะม่วง

คุณแม่ไปตลาด ซื้อผลไม้ 3 ชนิด คือ ส้ม มังคุด และ มะม่วง **ดังรูป** โดยที่น้ำหนักรวมของผลไม้ทั้งสามชนิดเป็น 15 กิโลกรัม คุณแม่ซื้อมะม่วงมาเท่าใด

- 1) 5 กิโลกรัม 2 ชีด **27.03 %**
- 2) 6 กิโลกรัมครึ่ง **21.18 %**
- * 3) 6 กิโลกรัม 7 ชีด **30.36 %**
- 4) 8 กิโลกรัม 2 ชีด **21.43 %**

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 2.1 ป.3/2	บอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัม กรัม และชีด เลือกเครื่องชั่งที่เหมาะสม และ เปรียบเทียบน้ำหนัก	P = 0.30 r = 0.55	ยาก



17. สมชายมีเงิน ดังนี้



เขาซื้อดินสอจำนวน 4 แท่ง เหลือเงิน 12 บาท

คิดหาราคาดินสอหนึ่งแท่งได้ตามข้อใด

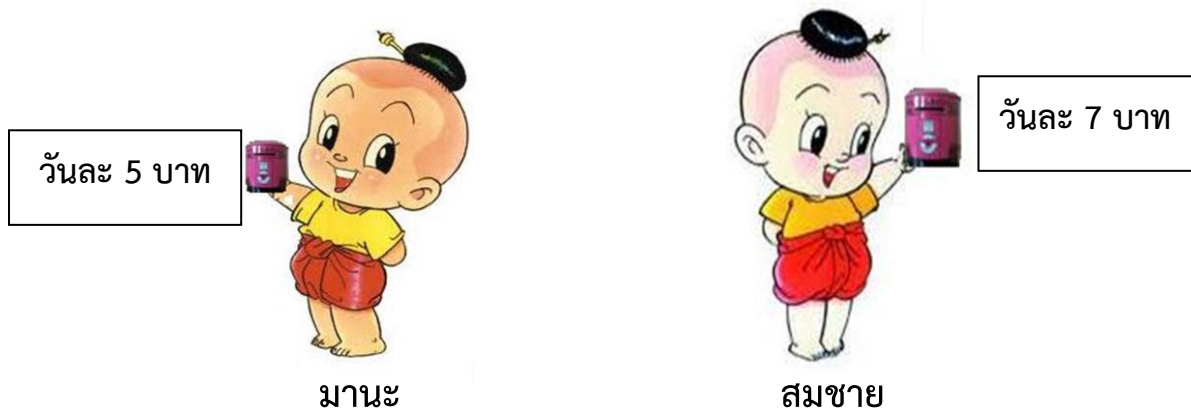
- 1) $(20 - 12) \div 4 = 4$ **12.26 %**
- 2) $(20 \div 4) + 4 = 9$ **17.11 %**
- 3) $(60 \div 4) - 12 = 5$ **23.39 %**
- * 4) $(60 - 12) \div 4 = 12$ **47.25 %**

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/2	วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้	P = 0.47 r = 0.43	ปานกลาง



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 18 – 19

ข้อมูลแสดงการออมเงินของมานะ และสมชาย



18. ในเวลา 5 วัน มานะและสมชายมีเงินออมรวมกันทั้งหมดกี่บาท

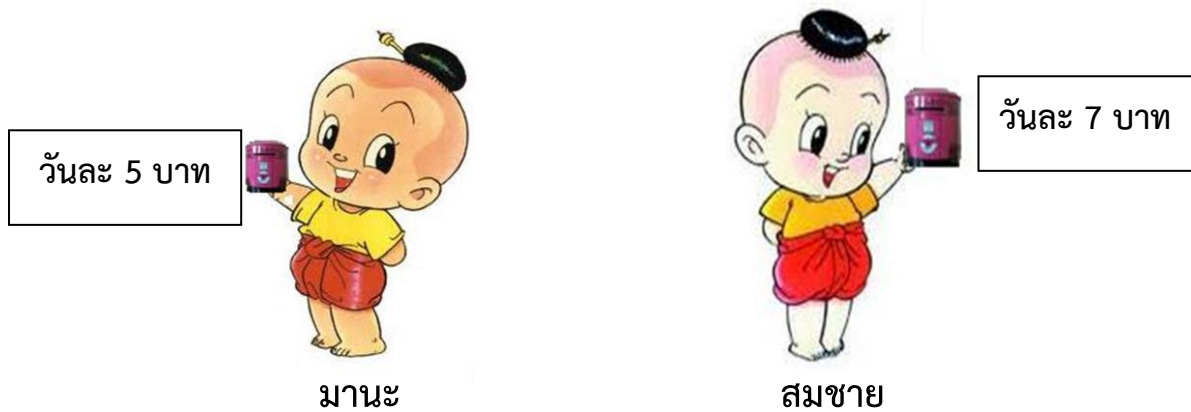
- 1) 45 16.44 %
- 2) 50 16.50 %
- * 3) 60 51.14 %
- 4) 70 15.91 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/2	วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้	P = 0.51 r = 0.55	ปานกลาง



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 18 – 19

ข้อมูลแสดงการออมเงินของมานะ และสมชาย



19. ถ้ามานะออมได้ 55 บาท และสมชายออมได้ 63 บาท ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

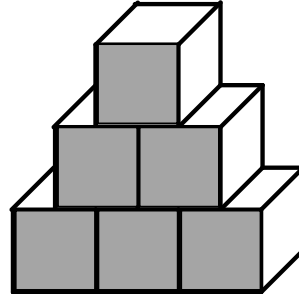
- * 1) มานะออมเงิน 11 วัน สมชายออมเงิน 9 วัน **41.03 %**
- 2) มานะออมเงิน 10 วัน สมชายออมเงิน 7 วัน **21.85 %**
- 3) มานะออมเงิน 9 วัน สมชายออมเงิน 11 วัน **21.37 %**
- 4) มานะออมเงิน 7 วัน สมชายออมเงิน 10 วัน **15.75 %**

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/2	วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบและสร้างโจทย์ได้	P = 0.41 r = 0.61	ปานกลาง



20. จากรูป พื้นผิวด้านหน้าและพื้นผิวด้านหลัง ประกอบด้วยรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส
รวมทั้งหมดกี่รูป

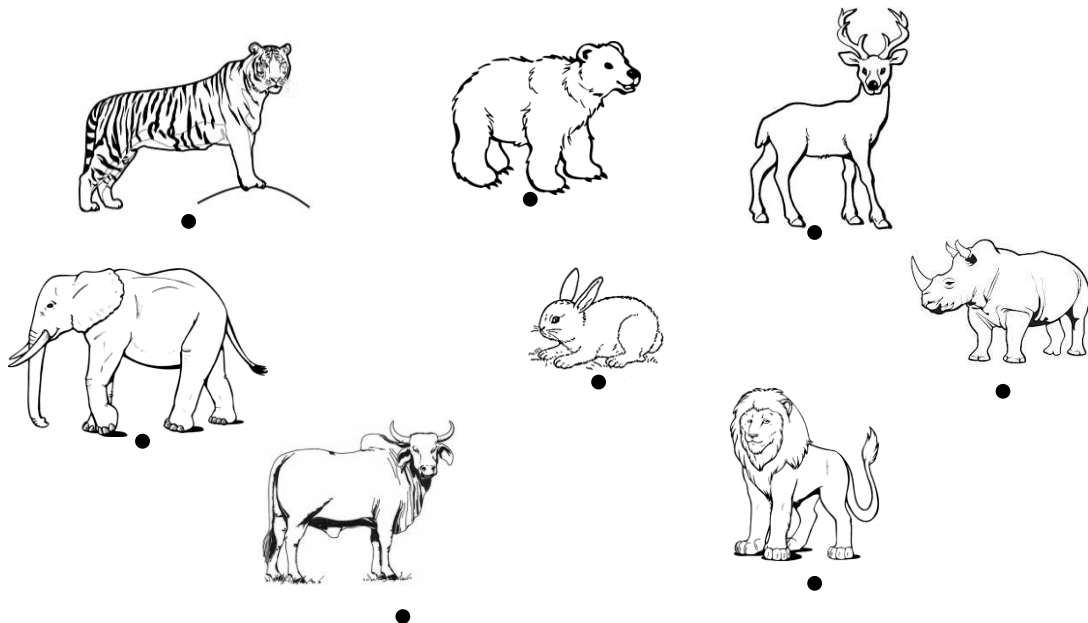
- 1) 6 51.24 %
2) 10 10.24 %
* 3) 12 28.62 %
4) 19 9.73 %



มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค .3.1 ป.3/1	บอกชนิดของรูปเรขาคณิตสอง มิติที่เป็นส่วนประกอบของสิ่งของที่มี ลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตสามมิติ	$P = 0.29$ $r = 0.42$	ยาก



21. แพนเค้ก ไปเที่ยวสวนสัตว์ เธอต้องการให้เส้นทางเดินดูสัตว์เป็นรูปสี่เหลี่ยม
จากแผนภาพที่กำหนดให้ แพนเค้กต้องเลือกทางเดินดูสัตว์ตามข้อใด



- * 1) เสือ → ช้าง → กระต่าย → หมี → เสือ 50.58 %
 2) หมี → กวาง → กระต่าย → แรด → หมี 18.05 %
 3) แรด → สิงโต → กระต่าย → ช้าง → แรด 14.95 %
 4) สิงโต → กระต่าย → กวาง → วัว → สิงโต 16.41 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 3.2 ป.3/2	บอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ใน สิ่งแวดล้อมรอบตัว	P = 0.51 r = 0.48	ปานกลาง



22. กำหนดรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า ดังภาพ ถ้าลากเส้นตามแกนสมมาตร ทุกเส้น จะได้รูปสี่เหลี่ยมรูปเล็กที่สุดกี่รูป

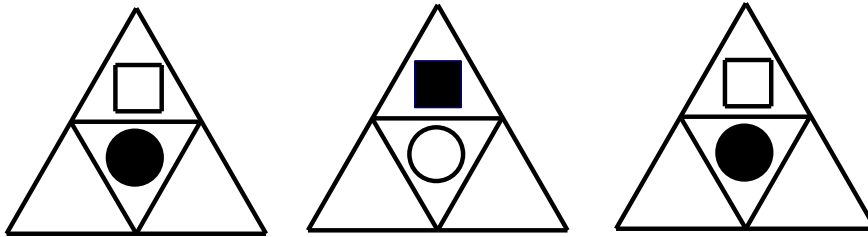
- 1) 2 **23.53 %**
- * 2) 4 **42.69 %**
- 3) 6 **14.38 %**
- 4) 8 **19.40 %**



มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 3.1 ป3/2	ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตรจากรูปที่กำหนดให้	P = 0.43 r = 0.16	ปานกลาง



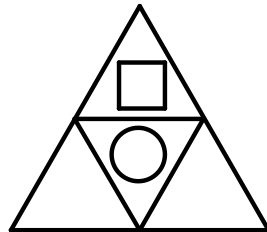
23. กำหนดภาพของแบบรูปเป็นดังนี้



.....?

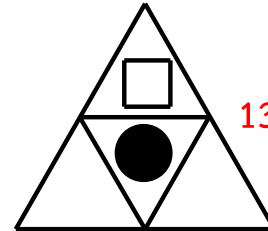
จากแบบรูปที่กำหนด ภาพถัดไปเป็นภาพใด

1)



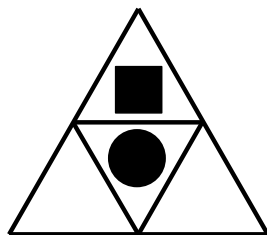
10.95 %

2)



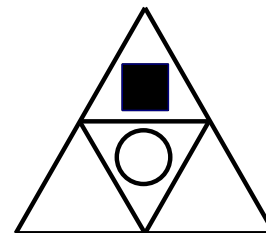
13.69 %

3)



14.08 %

* 4)



61.27 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 4.1 ป.3/2	บอกรูปและความสัมพันธ์ใน แบบรูป ของรูปที่มีรูปร่าง ขนาด หรือสีที่สัมพันธ์กันสองลักษณะ	P = 0.61 r = 0.46	ง่าย



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 24 – 25

พิจารณาความสัมพันธ์ของตัวเลขในชุด A, ชุด B และชุด C

ชุด A	2, 4, 6, $\triangle$, 10
-------	---------------------------

ชุด B	24, 20, $\square$, 12, 8
-------	---------------------------

ชุด C	44, 39, 34, 29, $\star$
-------	-------------------------

24. ข้อใดถูกต้อง

- * 1) $\square \div \triangle = 2$ 32.23 %
 2) $\star \times \triangle = 84$ 26.06 %
 3) $\triangle + \star = 10$ 27.15 %
 4) $\square - \star = 20$ 14.56 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 4.1 ป.3/1	บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และ ลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำ	P = 0.32 r = 0.49	ยาก



ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 24 – 25

พิจารณาความสัมพันธ์ของตัวเลขในชุด A, ชุด B และชุด C

ชุด A	2, 4, 6, $\triangle$, 10
-------	---------------------------

ชุด B	24, 20, $\square$, 12, 8
-------	---------------------------

ชุด C	44, 39, 34, 29, $\star$
-------	-------------------------

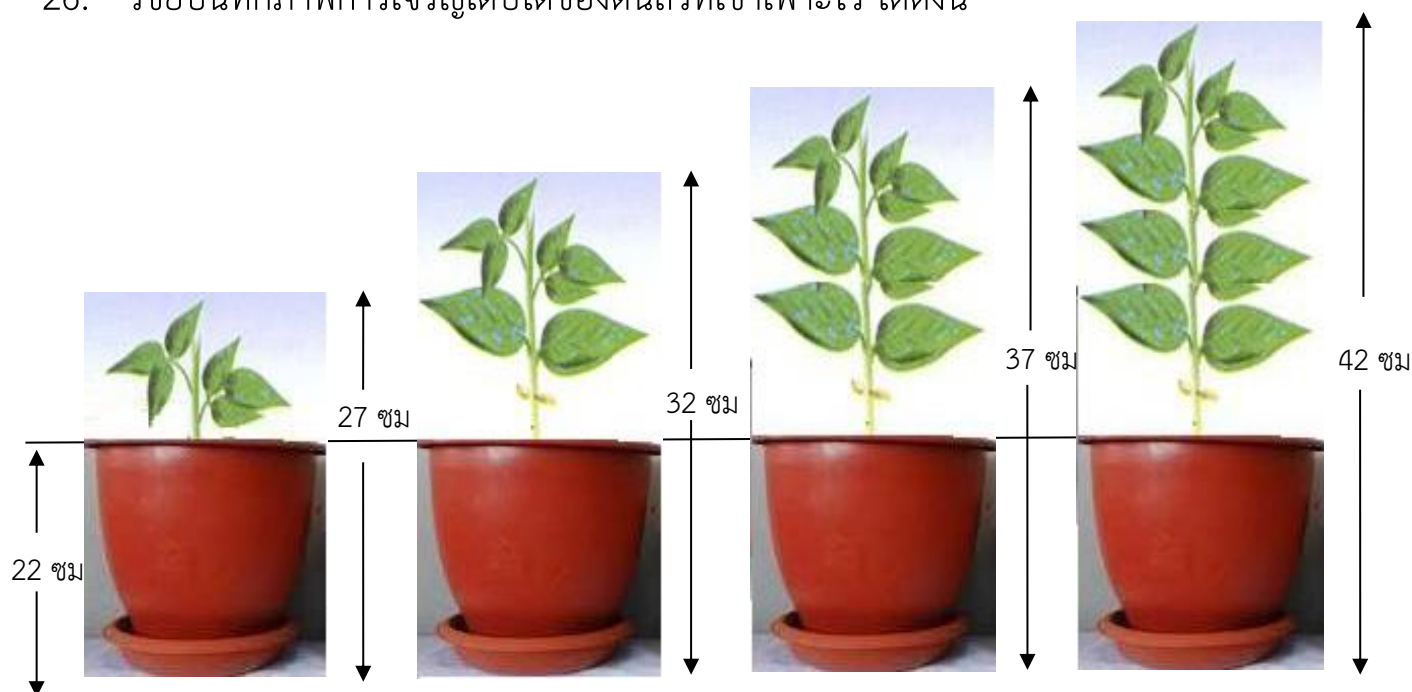
25. นำตัวเลขที่แทน $\star$, $\square$ และ $\triangle$ มาเรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ตามข้อใด

- * 1) 24 16 8 **31.60 %**
 2) 7 19 28 **18.93 %**
 3) 8 16 24 **25.29 %**
 4) 28 19 7 **24.18 %**

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 4.1 ป.3/1	บอกจำนวนและความสัมพันธ์ใน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และ ลดลงทีละ ๓ ทีละ ๔ ทีละ ๕ ทีละ ๒๕ ทีละ ๕๐ และแบบรูปซ้ำ	P = 0.32 r = 0.42	ยาก



26. วิชัย์บันทึภาพการเจริญเติบโตของต้นถั่วที่เขาเพาะไว้ ได้ดังนี้



สัปดาห์ที่ 1

สัปดาห์ที่ 2

สัปดาห์ที่ 3

สัปดาห์ที่ 4

ในสัปดาห์ที่ 6 ต้นถั่วจะสูงกี่เซนติเมตร(ถ้าต้นถั่วสูงสัปดาห์ละเท่ากัน)

- | | | |
|----|----|---------|
| 1) | 22 | 13.97 % |
| 2) | 25 | 17.01 % |
| * | 30 | 20.26 % |
| 4) | 52 | 48.77 % |

มาตรฐานการเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 5.1 ป.3/1	รวบรวมและจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน	$P = 0.20$ $r = -0.06$ (ใช้ไม่ได้)	ยาก



27. ตารางแสดงราคา/จำนวนเสื้อยืด ของแต่ละร้าน

ร้าน	ราคา / จำนวนเสื้อยืด
A	159 บาท / 1 ตัว
B	320 บาท / 2 ตัว
C	465 บาท / 3 ตัว
D	1,920 บาท / 12 ตัว

จากข้อมูล เคนต้องการซื้อเสื้อจำนวน 12 ตัว จะเลือกซื้อร้านใดจึงจะจ่ายเงินน้อยที่สุด

- 1) ร้าน A **38.26 %**
- 2) ร้าน B **16.91 %**
- * 3) ร้าน C **21.16 %**
- 4) ร้าน D **23.67 %**

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 1.2 ป.3/2	วิเคราะห์และแสดงวิธีหาคำตอบของ โจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคน ของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและ ศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบและสร้าง โจทย์ได้	P = 0.21 r = 0.13	ยาก



28. ในการบันทึกจำนวนรถยนต์ที่เล่นผ่านหน้าโรงเรียนในช่วงเวลาหนึ่งชั่วโมง ได้ข้อมูลดังนี้

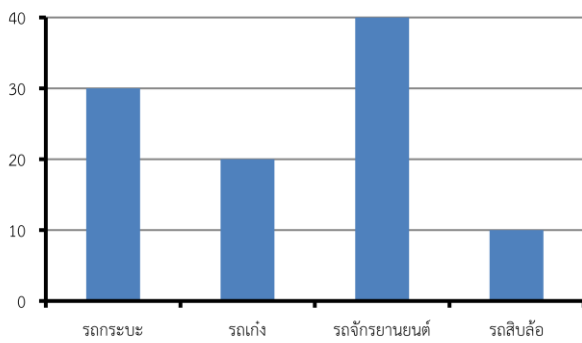
ประเภท	จำนวน (คัน)
รถกระบะ	30
รถเก๋ง	20
รถจักรยานยนต์	30
รถสิบล้อ	10

แผนภูมิในข้อใดนำเสนอข้อมูลได้ถูกต้อง

1)

44.58 %

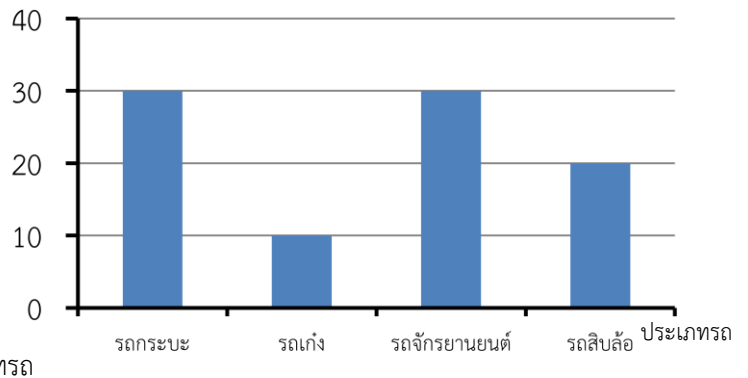
จำนวน(คัน)



2)

19.18 %

จำนวน(คัน)



*3) 49.32 %

4) 16.92 %

รถกระบะ	     
รถเก๋ง	   
รถจักรยานยนต์	     
รถสิบล้อ	 

รถกระบะ	  
รถเก๋ง	 
รถจักรยานยนต์	   
รถสิบล้อ	

กำหนดให้ รูปรถ 1 รูป แทนจำนวนรถ 5 คัน

กำหนดให้ รูปรถ 1 รูป แทนจำนวนรถ 10 คัน

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 5.1 ป.3/2	อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและ แผนภูมิแท่งอย่างง่าย	P = 0.49 r = 0.46	ปานกลาง



จากแผนภูมิตอบคำถาม ข้อ 29 – 30

แผนภูมิแสดงน้ำหนักและราคาขายผลไม้ชนิดต่าง ๆ

ผลไม้	ราคาขาย/กก.
	40
	25
	10
	40
	35

กำหนดให้ รูปผลไม้ 1 รูป แทนผลไม้หนัก 4 กิโลกรัม

29. แม่ค้าขายส้มและสับปะรด รวมกันได้มากหรือน้อยกว่าชมพูกี่กิโลกรัม

- 1) น้อยกว่า 4 กิโลกรัม 16.84 %
- 2) มากกว่า 4 กิโลกรัม 25.89 %
- 3) น้อยกว่า 8 กิโลกรัม 22.52 %
- * 4) มากกว่า 8 กิโลกรัม 34.75 %

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 5.1 ป.3/2	อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและ แผนภูมิแท่งอย่างง่าย	P = 0.35 r = 0.36	ยาก



จากแผนภูมิตอบคำถาม ข้อ 29 – 30

แผนภูมิแสดงน้ำหนักและราคาขายผลไม้ชนิดต่าง ๆ

ผลไม้	ราคาขาย/กก.
	40
	25
	10
	40
	35

กำหนดให้ รูปผลไม้ 1 รูป แทนผลไม้หนัก 4 กิโลกรัม

30. แม่ค้าขายมะม่วงได้เงินกี่บาท

- | | | |
|----|--------|---------|
| 1) | 150 | 37.67 % |
| 2) | 300 | 15.67 % |
| 3) | 450 | 15.80 % |
| * | 4) 600 | 30.86 % |

มาตรฐาน การเรียนรู้	ความสามารถในการเรียนรู้	แปลผล	
ค 5.1 ป.3/2	อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพและ แผนภูมิแท่งอย่างง่าย	P = 0.31 r = 0.37	ยาก

