



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีสุนทรียในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ (0.5 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5						รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	แต่งกายสะอาดเรียบร้อย	เครื่องแต่งกายและเครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด	ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	การเข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย	มีส่วนร่วมในการเผยแพร่และรณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (0.5 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5		รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1.มีการพัฒนาการทางร่างกาย และการเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐาน	2.มีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ (1คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		1. รู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ	2. รู้จักวิธีดูแลรักษาตนเองให้ปลอดภัยจากเหตุความรุนแรง	3. รู้จักป้องกันอุบัติเหตุ ป้องกันภัยต่างๆ รวมทั้งปัญหาทางเพศ			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม (1คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ระดับคุณภาพ 1-5			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. รู้จักตนเอง ภูมิใจในตนเอง พัฒนาและปรับปรุงตนเอง	2. มีความมั่นคงทางอารมณ์ และมี ความมั่นใจในตนเอง	3. กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น (1 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5				รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	2. การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น	3. การปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเหมาะสม	4. การปฏิบัติตนที่คำนึงถึงสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา /นันทนาการ

ตามจินตนาการ (1 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5				รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. ความชอบและเห็นประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรม	2. การเข้าร่วมกิจกรรม	3. การสร้างสรรค์ผลงาน	4. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (2 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน								รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	2. ซื่อสัตย์ สุจริต	3. มีวินัย	4. ใฝ่เรียนรู้	5. อยู่อย่างพอเพียง	6. มุ่งมั่นในการทำงาน	7. รักความเป็นไทย	8. มีจิตสาธารณะ			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวนเวทต่อผู้มีพระคุณ (1 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5				รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น	2. การเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายถึง ผู้ปกครองหรือผู้มีพระคุณ)	3. การเป็นนักเรียนที่ดี	4. การบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง (1 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5				รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. การแสดงความคิดเห็นอย่างสุภาพและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเข้าใจ	2. การแสดงมารยาทที่เหมาะสมตามวัฒนธรรมการอยู่ร่วมกัน	3. การเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน	4. การปรับตัวและร่วมกิจกรรมตามบริบททางวัฒนธรรมและสังคม			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม (1 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5		รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. การตระหนัก รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม	2. การร่วมอนุรักษ์ และพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
(2 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5				รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. การอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ ต่างๆ ทุกที่เมื่อมีเวลาและโอกาส	2. การยืมหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ สิ่งพิมพ์จากห้องสมุด หรือแหล่งรู้ไป อ่านเพิ่มเติมเอง มากกว่า 3 เล่มต่อภาค	3. กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียน ริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ	4. ผลงานจากการค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ หรือสื่อต่างๆ			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม (1 คะแนน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5						รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. ความสามารถในการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่างๆ	2. ความสามารถในการจับประเด็นใจความ หลักจากสิ่งที่ฟัง	3. ความสามารถในการสังเกตสิ่งต่างๆ รอบตัว แล้วสรุปเป็นความรู้ได้	4. ความสามารถในการพูดคุย ชักถาม แสดง ความคิดเห็น หรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่นได้	5. ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความรู้ที่นึกคิด เรื่องราว ตลอดจน ประสบการณ์ต่างๆ ไปสู่ผู้อื่นได้	6. ความสามารถในการตั้งคำถามเพื่อค้นหา ความรู้เพิ่มเติม			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน (1 คะแนน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. การมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และความสำนึกของกลุ่ม	2. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและวิธีการเรียนรู้ในกลุ่ม	3. ความรับผิดชอบหน้าที่ภายในกลุ่ม			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (1 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5				รวม	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
		1.ความเข้าใจในระบบและวิธีการใช้เทคโนโลยี	2.การสืบค้นความรู้และนำเสนอผลงาน	3.การใช้เทคโนโลยีในการประมวลผลข้อมูล	4.การนำเสนอผลงานเพื่อสร้างผลงานโดยใช้เทคโนโลยี			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง (2 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5		รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. ความสามารถในการสรุป ความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู	2. ความสามารถในการสื่อสารเพื่อ เสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยการพูดหรือเขียน ตามความคิด ของตน			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง (1 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. ความสามารถในการนำเสนอรูปแบบวิธีคิด	2. ความสามารถในการนำเสนอรูปแบบวิธีการแก้ปัญหา	3. ความสามารถในการใช้ภาษาหรือวิธีการอื่นสำหรับนำเสนอ			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ
สมเหตุผล (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ (1 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. ความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย	2. ความสามารถในการคาดการณ์หรือคาดคะเน	3. ความสามารถในการกำหนดทางเลือกตัดสินใจแก้ปัญหา			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ (1 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5		รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. ความสามารถในการคิดริเริ่ม	2. ความสามารถในการสร้างสรรค์ ผลงาน			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ (1 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน								รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		1. คณิตศาสตร์	2. ภาษาไทย	3. วิทยาศาสตร์	4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5. ภาษาอังกฤษ	6. สุขศึกษา และพลศึกษา	7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	8. ศิลปะศึกษา			
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ (1 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน								รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
		1. ความสามารถในการสื่อสาร	2. ความสามารถในการคิด	3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี						
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ (1 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. ความสามารถในการอ่านของ ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น	2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น	3. ความสามารถในการเขียนของ ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ (1 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		ผลการทดสอบ ระดับชาติ					
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 วางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ (2 คะแนน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. การวางแผนการทำงาน	2. การดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนด	3. การตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไขการทำงาน	4. การทำงานบรรลุผลสำเร็จ ตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด	5. การมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง (1 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1.ความเต็มใจและพึงพอใจในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย	2. การปฏิบัติงานด้วยความกระตือรือร้น ตั้งใจ พากเพียร และละเอียดรอบคอบ	3.การยอมรับในคำพินิจ วิจารณ์ วิจารณ์ คิดเห็น ข้อเสนอแนะ	4. ความมุ่งมั่นพัฒนางานของตนเองอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์	5. ความรู้สึกชื่นชมและภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จของผลงาน			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (1 คะแนน)

ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. การมีส่วนร่วมในการวางแผนการทำงานกับ หมู่คณะ	2. ความสามารถในการทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่ม	3. การแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์และมี เหตุผล ยอมรับความคิดเห็นของเพื่อน	4. การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	5. การมีมนุษยสัมพันธ์ สามารถประสานการ ทำงานร่วมกับหมู่คณะจนบรรลุผลสำเร็จ			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ (1 คะแนน)
ชั้นประถมศึกษาปีที่.....

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5					รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. ความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต	2. การบอกแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ	3. การแสวงหาความรู้ในอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ	4. ความรู้ความเข้าใจในอาชีพสุจริตที่ตนเองสนใจ	5. การแนะนำ ชักชวน อภิปรายสุจริตที่ตนเองสนใจให้ผู้อื่นเห็นประโยชน์และคุณค่า			
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (1 คะแนน)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. ความรู้ความเข้าใจเป็นเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตร	2. การเชื่อมโยงเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและหลักสูตรสถานศึกษากับแผนการจัดการเรียนรู้	3. การวางแผนการจัดการเรียนรู้ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียน ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา
ศักยภาพของผู้เรียน (1 คะแนน)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	2. การใช้ข้อมูลผู้เรียนวางแผนการจัดการเรียนรู้	3. การส่งต่อข้อมูลสารสนเทศสู่ผู้เรียน			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา (2 คะแนน)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. การออกแบบการจัดการเรียนรู้	2. การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ (1 คะแนน)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5			รวม	ผลการ ประเมิน	ระดับ คุณภาพ
		1. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	2. การนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย (1 คะแนน)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. การวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน					
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค (1 คะแนน)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. การให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียน	2. การแก้ไขปัญหาผู้เรียน				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน (1 คะแนน)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ประเด็นการประเมิน/ ระดับคุณภาพ 1-5			รวม	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1. การศึกษาวิจัยและพัฒนการจัดการเรียนรู้	2. การใช้ผลวิจัยในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา (1 คะแนน)

ผู้รับการประเมินชื่อ.....(คนละแผ่น)

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
		มีคุณลักษณะและดำเนินการ 1-3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้	มีคุณลักษณะและดำเนินการ 4-5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้	มีคุณลักษณะและดำเนินการ 6 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้	มีคุณลักษณะและดำเนินการ 7 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้	มีคุณลักษณะและดำเนินการ 8 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้
1	การยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่นับถือ					
2	การยึดมั่นและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพครู					
3	การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม					
4	การพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ					
5	การมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย					
6	การให้ความร่วมมือในกิจกรรมของสถานศึกษา					
7	การมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ					
8	การร่วมปกป้องและรักษาชื่อเสียงของสถานศึกษา					

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ (1 คะแนน)

ผู้รับการประเมินชื่อ.....(คนละแผ่น)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5	-ปฏิบัติงานตามกลุ่มสาระฯที่ได้รับมอบหมาย ครบตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 -เตรียมการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นต้นแบบและเป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำชี้แนะ แนะนำผู้อื่นได้ -ส่งเสริมผู้เรียนจนได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป
4	-ปฏิบัติงานตามกลุ่มสาระฯที่ได้รับมอบหมาย ครบตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 -เตรียมการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ให้คำชี้แนะ แนะนำผู้อื่นได้
3	-ปฏิบัติงานตามกลุ่มสาระฯที่ได้รับมอบหมาย ครบตามเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 -เตรียมการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2	-ปฏิบัติงานตามกลุ่มสาระฯที่ได้รับมอบหมาย ไม่ครบตามเวลาที่กำหนด <u>หรือ</u> -เตรียมการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร ปรับปรุงและพัฒนาเป็นบางครั้ง
1	-ปฏิบัติงานตามกลุ่มสาระฯที่ได้รับมอบหมาย ไม่ครบตามเวลาที่กำหนด <u>หรือ</u> -เตรียมการสอน จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร <u>แต่</u> ไม่ปรับปรุงและพัฒนา

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน (1 คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ระดับ 1 มีคุณลักษณะแต่ละข้อรายการ ไม่ชัดเจน	ระดับ 2 มีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ชัดเจนตรวจสอบได้	ระดับ 3 มีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ชัดเจนตรวจสอบได้	ระดับ 4 มีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ชัดเจนตรวจสอบได้	ระดับ 5 มีคุณลักษณะตามรายการและดำเนินการ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ชัดเจนตรวจสอบได้
1. ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิต					
2. ความสามารถในการแสดงทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน					
3. การคิดริเริ่ม เทคนิค วิธีการใหม่ๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
4. การกระตุ้นครูและบุคลากรให้ร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและด้านการจัดการ (2 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5	-ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องรับรู้ให้ข้อคิดเห็น เป็นแบบอย่างที่ดี ให้คำแนะนำชี้แนะแก่ผู้บริหารสถานศึกษาอื่นๆ ได้ -เลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจ กำหนดแนวทางพัฒนาอย่างรอบด้าน -มีการติดตามตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนา โดยใช้ข้อมูลพื้นฐาน ร้อยละ 80 -ขึ้นไป ของจำนวน โครงการ กิจกรรม
4	-ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องรับรู้ให้ข้อคิดเห็น -เลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจ กำหนดแนวทางพัฒนาอย่างรอบด้าน -มีการติดตามตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนา โดยใช้ข้อมูลพื้นฐาน ร้อยละ 70-79 ของจำนวน โครงการ กิจกรรม
3	-ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องรับรู้ให้ข้อคิดเห็น -เลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจ กำหนดแนวทางพัฒนาอย่างรอบด้าน -มีการติดตามตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนา โดยใช้ข้อมูลพื้นฐาน ร้อยละ 60-69 ของจำนวน โครงการ กิจกรรม
2	-ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องรับรู้ให้ข้อคิดเห็น -เลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจ กำหนดแนวทางพัฒนาอย่างรอบด้าน -มีการติดตามตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนา โดยใช้ข้อมูลพื้นฐาน ร้อยละ 50-59 ของจำนวน โครงการ กิจกรรม
1	-ไม่ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม <u>หรือ</u> -เลือกแนวทางประกอบการตัดสินใจ กำหนดแนวทางพัฒนาอย่างรอบด้าน -มีการติดตามตรวจสอบ ปรับปรุง พัฒนา โดยใช้ข้อมูลพื้นฐาน น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนโครงการ กิจกรรม

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)
 ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ
 (2 คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ระดับ 1 สามารถบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายน้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนโครงการ กิจกรรม	ระดับ 2 สามารถบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายร้อยละ 50-59 ของจำนวนโครงการ กิจกรรม	ระดับ 3 สามารถบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60-69 ของจำนวนโครงการ กิจกรรม	ระดับ 4 สามารถบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายร้อยละ 70-79 ของจำนวนโครงการ กิจกรรม	ระดับ 5 สามารถบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนโครงการ กิจกรรม
การบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี					

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ (2 คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
	1	2	3	4	5	
1. แผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร						
2. การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร						
3. การมอบหมายงาน						
4. การนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงงาน						
รวม						
ค่าเฉลี่ย						
ระดับคุณภาพ						

ดีเยี่ยม = ระดับ 5 ค่าเฉลี่ย 4.50-5.00	ดีมาก = ระดับ 4 ค่าเฉลี่ย 3.75-4.49	ดี = ระดับ 3 ค่าเฉลี่ย 3.00-3.74	พอใช้ = ระดับ 2 ค่าเฉลี่ย 2.50-2.99	ปรับปรุง = ระดับ 1 ค่าเฉลี่ย 0.00-2.49
---	--	-------------------------------------	--	---

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.5 นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา (1คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	ระดับ 1 ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน น้อยกว่าร้อยละ 50 พึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน	ระดับ 2 ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 50 - 59 พึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน	ระดับ 3 ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 60 - 69 พึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน	ระดับ 4 ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 70 - 79 พึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน	ระดับ 5 ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการบริหารจัดการศึกษาทั้ง 4 ด้าน
ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ต่อผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา (2 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5	สามารถให้คำแนะนำในบางเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาและใช้หลักสูตรฯ กระบวนการเรียนการสอน การวิจัย -เอาใจใส่ โดยกำกับ ติดตาม ประเมิน แล้วนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เป็นแบบอย่างที่ดี เต็มความสามารถทั้งในและนอกเวลาทำการ
4	สามารถให้คำแนะนำในบางเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาและใช้หลักสูตรฯ กระบวนการเรียนการสอน การวิจัย -เอาใจใส่ โดยกำกับ ติดตาม ประเมิน แล้วนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง อย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลา
3	สามารถให้คำแนะนำในบางเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาและใช้หลักสูตรฯ กระบวนการเรียนการสอน การวิจัย -เอาใจใส่ โดยกำกับ ติดตาม ประเมิน แล้วนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาปรับปรุงอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลา
2	-สามารถให้คำแนะนำในบางเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาและใช้หลักสูตรฯ กระบวนการเรียนการสอน การวิจัย -เอาใจใส่ โดยกำกับ ติดตาม ประเมิน แล้วนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาปรับปรุงอย่างเต็มความสามารถและเต็มเวลาในบางเรื่อง
1	-สามารถให้คำแนะนำในบางเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาและใช้หลักสูตรฯ กระบวนการเรียนการสอน การวิจัย หรือ -ไม่กำกับ ติดตาม ประเมิน แล้วนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาปรับปรุง

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด (2 คะแนน)

ประเด็นการพิจารณา	ปฏิบัติ
1. คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	
2. คณะกรรมการสถานศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้ 2.1 มีองค์ประกอบและการได้มาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา พ.ศ. 2542	
2.2 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	
2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนชุมชนและท้องถิ่น	
2.4 คณะกรรมการสถานศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบ	
2.5 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน	
2.6 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	
2.7 คณะกรรมการสถานศึกษารับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดระบบและการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	
2.8 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นๆ ในชุมชนและท้องถิ่น	
2.9 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	
2.10 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษาตามกฎหมาย ระเบียบหรือประกาศที่กำหนด	
2.11 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	
2.12 คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและการจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	

***ทุกข้อที่ปฏิบัติต้องมีร่องรอยหลักฐานชัดเจนตรวจสอบได้**

- บังคับปฏิบัติ ข้อ 1

- ข้อ 2

- ปฏิบัติ 12 ข้อ = ระดับ 5

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

- ปฏิบัติ 10-11 ข้อ = ระดับ 4

- ปฏิบัติ 8-9 ข้อ = ระดับ 3

- ปฏิบัติ 6-7 ข้อ = ระดับ 2

- ปฏิบัติ 0-6 ข้อ = ระดับ 1



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 คณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย (1 คะแนน)

ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ
1. คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดเอกลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
2. คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
3. คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไปของสถานศึกษา	
4. คณะกรรมการสถานศึกษาเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	
5. คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	
6. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และมีการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	
7. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	
8. คณะกรรมการสถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	
9. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
รวม	

-ปฏิบัติ 9 ข้อ=ระดับ 5

-ปฏิบัติ 8 ข้อ=ระดับ 4

-ปฏิบัติ 7 ข้อ=ระดับ 3

-ปฏิบัติ 6 ข้อ = ระดับ 2

-ปฏิบัติ 0-5 ข้อ=ระดับ 1

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา (2 คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
		1. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นพิจารณาตามข้อ 1 จำนวน 1 -2 ข้อ ร้อยย้อยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้/พึงพอใจระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80	2. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นพิจารณา ตามข้อ 1 จำนวน 3 ข้อ ร้อยย้อยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้/พึงพอใจระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80	3. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นพิจารณา ตามข้อ 1 จำนวน 4-5 ข้อ ร้อยย้อยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้/พึงพอใจระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80	4. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นพิจารณาตามข้อ 1 จำนวน 6-7 ข้อ ร้อยย้อยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้/พึงพอใจระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80	5. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในประเด็นพิจารณาตามข้อ 1 ทุกข้อ ร้อยย้อยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้/พึงพอใจระดับดีขึ้นไป มากกว่าร้อยละ 80
1. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ดังต่อไปนี้						
1.1 กำหนดแผนการปฏิบัติงาน แผนกลยุทธ์ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา						
1.2 การกำหนดจุดเน้นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา						
1.3 การกำหนดคุณภาพของผู้เรียน						
1.4 โครงการกิจกรรม ของสถานศึกษา						
1.5 การจัดและใช้แหล่งเรียนรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น						
1.6 การเสนอความต้องการพัฒนาหรือปรับปรุงด้านหลักสูตรสถานศึกษาและกาจัดการเรียนรู้						
1.7 การส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน						
1.8 การกำกับ ติดตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
2. ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา						

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน (10คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น (2 คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
		ระดับ 1 .ดำเนินการได้ดี 1 -ข้อ ร้อยรอยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้	ระดับ 2 .ดำเนินการได้ดี 2 -ข้อ ร้อยรอยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้	ระดับ 3.ดำเนินการได้ดี 3-ข้อ ร้อยรอยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้	ระดับ 4. ดำเนินการได้ดี 4 -ข้อ ร้อยรอยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้	ระดับ 5. ดำเนินการได้ดี 5-ข้อ ร้อยรอยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้
1. คณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา						
2. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบครบถ้วน และสอดคล้องหลักสูตรแกนกลางฯ ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์หรือจุดเน้นของสถานศึกษา และมีการกำหนดเวลาเรียนเหมาะสมกับระดับชั้น						
3. รายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมที่จัดไว้ในหลักสูตร มีการจัดลำดับเนื้อหา สาระความยากง่าย ความซับซ้อน และมีการบูรณาการสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นสอดแทรกในรายวิชาอย่างเหมาะสม						
4. มีการติดตามการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และสรุปผลทุกภาคเรียน						
5. มีการทบทวนหลักสูตรสถานศึกษาทุกปีการศึกษา โดยใช้สรุปผลการติดตามการใช้หลักสูตร ผลการวิจัยชั้นเรียนของครูหรือผลงานวิจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง						

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน (10คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 จัดหารายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ
และความสนใจ (2 คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
		ระดับ 1.ดำเนินการได้ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้	ระดับ 2.ดำเนินการได้ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน	ระดับ 3.ดำเนินการได้ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน	ระดับ 4 ดำเนินการได้ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน	ระดับ 5 ดำเนินการได้ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน
1. มีรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายเพียงพอให้ผู้เรียนมีโอกาเลือกเรียนตาม ความถนัดและความสนใจ						
2. รายวิชาเพิ่มเติมมีเนื้อหา/สาระการเรียนรู้เหมาะสมตามโครงการที่จัดให้ผู้เรียนเรียน						
3. ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้ตามความต้องการ						
4. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาเพิ่มเติมตอบสนองจุดเน้นของสถานศึกษา						
5. มีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีการบูรณาการข้ามกลุ่มสาระอย่างน้อย 2 รายวิชา						

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

อย่างรอบด้าน (10คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน (1 คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
		ระดับ 1.ดำเนินการได้ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ตรวจสอบได้	ระดับ 2.ดำเนินการได้ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ตรวจสอบได้	ระดับ 3.ดำเนินการได้ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ตรวจสอบได้	ระดับ 4.ดำเนินการได้ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ตรวจสอบได้	ระดับ 5.ดำเนินการได้ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ตรวจสอบได้
1. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีสัดส่วนเวลาเรียน และจำนวนกิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร						
2. มีการสำรวจข้อมูลผู้เรียน วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ให้คำปรึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบ และสรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมทุกภาคเรียน						
3. กิจกรรมชุมนุม/ชมรมต่างๆ มีหลากหลาย สามารถตอบสนองความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง						
4. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย และอยู่อย่างพอเพียง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง						
5. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของตน เพื่อชุมชนหรือสังคมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง						

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน (10คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (1 คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
		ระดับ 1.ดำเนินการได้ 1 ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ตรวจสอบได้	ระดับ 2.ดำเนินการได้ 2 ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ตรวจสอบได้	ระดับ 3.ดำเนินการได้ 3 ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ตรวจสอบได้	ระดับ 4.ดำเนินการได้ 4 ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ตรวจสอบได้	ระดับ 5.ดำเนินการได้ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐาน ตรวจสอบได้
1. มีการอบรมและพัฒนาครูเพื่อทบทวนความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรอิงมาตรฐานและการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง						
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ระบุในแผนการสอน/หน่วยการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระสะท้อนว่าผู้เรียนสามารถบรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดได้						
3. ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือปฏิบัติในสถานการณ์จริงหรือใกล้เคียงสถานการณ์จริงอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้						
4. มีผลงานที่แสดงการให้ผู้เรียนอธิบายวิธีคิดและการสรุปความคิดของตนเองทุกกลุ่มสาระ						
5. มีผลงาน/โครงการที่ใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้อย่างน้อย 3 กลุ่มสาระฯ						

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน (10คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน (2 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5	-มีแผนงาน โครงการการนิเทศภายในที่มุ่งเสริมการพัฒนการจัดการเรียนการสอน_ดำเนินการตามกรอบและปฏิทินที่กำหนด -มีการประเมิน สรุปผล หรือรายงานผลการนิเทศภายในทุกภาคเรียน -ครูทุกคนใช้ผลการนิเทศมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ -ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป ที่มีการจัดการเรียนรู้ดีขึ้นเนื่องจากการปรับปรุงตามคำแนะนำ
4	-มีแผนงาน โครงการการนิเทศภายในที่มุ่งเสริมการพัฒนการจัดการเรียนการสอน_ดำเนินการตามกรอบและปฏิทินที่กำหนด -มีการประเมิน สรุปผล หรือรายงานผลการนิเทศภายในทุกภาคเรียน -มีการใช้ผลการนิเทศมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ -ครูร้อยละ 70 -79 ที่มีการจัดการเรียนรู้ดีขึ้นเนื่องจากการปรับปรุงตามคำแนะนำ
3	-มีแผนงาน โครงการการนิเทศภายในที่มุ่งเสริมการพัฒนการจัดการเรียนการสอน_ดำเนินการตามกรอบและปฏิทินที่กำหนด -มีการประเมิน สรุปผล หรือรายงานผลการนิเทศภายในทุกภาคเรียน -มีการใช้ผลการนิเทศมาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ -ครูร้อยละ 60 -69 ที่มีการจัดการเรียนรู้ดีขึ้นเนื่องจากการปรับปรุงตามคำแนะนำ
2	-มีแผนงาน โครงการการนิเทศภายในที่มุ่งเสริมการพัฒนการจัดการเรียนการสอน_ดำเนินการตามกรอบและปฏิทินที่กำหนด -ไม่มีการประเมิน สรุปผล หรือรายงานผลการนิเทศภายในทุกภาคเรียน ปรับปรุงตามคำแนะนำแต่ขาดการบันทึก -ครูร้อยละ 50 -59 ที่มีการจัดการเรียนรู้ดีขึ้นเนื่องจากการปรับปรุงตามคำแนะนำ
1	-มีแผนงาน โครงการการนิเทศภายในที่มุ่งเสริมการพัฒนการจัดการเรียนการสอน แต่ไม่ได้ทำตามแผน <u>หรือ</u> -ไม่มีการสรุปผล หรือรายงานผลการนิเทศภายในทุกภาคเรียน <u>หรือ</u> -ครูน้อยกว่าร้อยละ 50 ที่มีการจัดการเรียนรู้ดีขึ้นเนื่องจากการปรับปรุงตามคำแนะนำ

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน (10คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน (1 คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
		1.ดำเนินการครบทุกรายการ หรือผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่เหมาะสม และแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ น้อยกว่าร้อยละ 50	2.ดำเนินการครบทุกรายการ หรือผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่เหมาะสม และแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ ร้อยละ 50-59	3.ดำเนินการครบทุกรายการ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือได้เหมาะสม และแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ ร้อยละ 60-69	3.ดำเนินการครบทุกรายการ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือเหมาะสม และแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ ร้อยละ 70-79	3.ดำเนินการครบทุกรายการ ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือเหมาะสม และแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้บรรลุเป้าหมายในระดับที่พึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
1. แผนงาน โครงการ กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
2. การมอบหมายความรับผิดชอบนักเรียนเป็นรายบุคคล						
3. การสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย						
4. การคัดกรองและจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพ						
5. การจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนา นักเรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม						
6. การประเมินผลการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียน						
7. การประสานและการส่งต่อการแก้ไข และพัฒนานักเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา						
8. ผลการดำเนินงานของสถานศึกษา						

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
(10คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน (4 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5	-มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุม ครบ ทุกแห่งสะอาด เรียบร้อย สวยงาม มั่นคง แข็งแรง -มีสิ่งอำนวยความสะดวก มีพอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง -สภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น แหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4	-มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ครบ ทุกแห่งสะอาด เรียบร้อย สวยงาม มั่นคง แข็งแรง -มีสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีทุกครั้ง -สภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น แหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3	-มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ครบ ทุกแห่งสะอาด เรียบร้อย สวยงาม มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย -มีสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ไม่พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีบางครั้ง -สภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น แหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2	-มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ครบ สะอาด เรียบร้อย สวยงาม มั่นคงแข็งแรง -มีสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ไม่พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดีบางครั้ง -สภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น แหล่งเรียนรู้ภายในที่เอื้อต่อการเรียนรู้ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
1	-มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม ไม่ครบ สะอาด เรียบร้อย สวยงาม มั่นคงแข็งแรง เป็นบางแห่ง <u>หรือ</u> -มีสิ่งอำนวยความสะดวกการเรียนรู้ไม่พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ไม่ดี <u>หรือ</u> -สภาพแวดล้อมไม่สวยงามร่มรื่น แหล่งเรียนรู้ภายในไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เกือบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
(10คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน (3 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5	-สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ครอบคลุมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ทั้ง 10 ประการ -ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด หลายฝ่ายมีส่วนร่วม -มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการประเมินบรรลุ -นำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีติดต่อกัน
4	-สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ครอบคลุมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า 5 ประการ -ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด หลายฝ่ายมีส่วนร่วม -มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการประเมินบรรลุ -นำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2 ปีติดต่อกัน
3	-สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ครอบคลุมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า 5 ประการ -ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด หลายฝ่ายมีส่วนร่วม -มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการประเมินบรรลุเป็นบางส่วน -นำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 2 ปีติดต่อกัน
2	-สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ครอบคลุมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ น้อยกว่า 5 ประการ <u>หรือ</u> -ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยสถานศึกษาฝ่ายเดียว <u>หรือ</u> -มีการประเมินโครงการ กิจกรรม ผลการประเมินบรรลุเป็นบางส่วน <u>หรือ</u> -ไม่นำผลการประเมินไปพัฒนา
1	-สถานศึกษาไม่มีโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ครอบคลุมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ <u>หรือ</u> -ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่กำหนด โดยสถานศึกษาฝ่ายเดียว <u>หรือ</u> -ไม่มีการประเมินโครงการ กิจกรรม <u>หรือ</u> -ไม่นำผลการประเมินไปพัฒนา

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
(10คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้
แบบมีส่วนร่วม (3 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5	-จัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย -สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอในการให้บริการแก่ผู้เรียน -ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด
4	-จัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย -สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอในการให้บริการแก่ผู้เรียน -ผู้เรียนร้อยละ 70-79 มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด
3	-จัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย -สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอในการให้บริการแก่ผู้เรียน -ผู้เรียนร้อยละ 60-69 มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด
2	-จัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ -สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน -ผู้เรียนร้อยละ 50-59 มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด
1	-ไม่จัดห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศ <u>หรือ</u> -สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอให้บริการแก่ผู้เรียน <u>หรือ</u> -ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 50 มีความพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....ง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (1 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5	-มาตรฐานสถานศึกษาเกิดจากการวิเคราะห์มาตรฐานของสพฐ./มาตรฐานฯสะท้อน อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมที่เด่นชัด/ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ/ ผู้เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง -ทุกมาตรฐานค่าเป้าหมายส่วนใหญ่เหมาะสม
4	-มาตรฐานสถานศึกษาเกิดจากการวิเคราะห์มาตรฐานของสพฐ./มาตรฐานฯสะท้อน อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมที่เด่นชัด/ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ/ ผู้เกี่ยวข้องรับทราบอย่างทั่วถึง -ค่าเป้าหมายส่วนใหญ่เหมาะสม
3	-มาตรฐานสถานศึกษาเกิดจากการวิเคราะห์มาตรฐานของสพฐ./มาตรฐานฯสะท้อน อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมที่เด่นชัด/ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ/ ผู้เกี่ยวข้องรับทราบไม่ทั่วถึง -ค่าเป้าหมายส่วนใหญ่เหมาะสม
2	-มาตรฐานสถานศึกษาเกิดจากการวิเคราะห์มาตรฐานของสพฐ./มาตรฐานฯสะท้อน อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมไม่เด่นชัด/ผู้เกี่ยวข้องรับทราบไม่ทั่วถึง <u>หรือ</u> -ค่าเป้าหมายส่วนใหญ่ไม่เหมาะสม
1	-มาตรฐานสถานศึกษาไม่เกิดจากการวิเคราะห์มาตรฐานของสพฐ./มาตรฐานฯสะท้อน อัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมไม่เด่นชัด/ผู้เกี่ยวข้องรับทราบไม่ทั่วถึง <u>หรือ</u> -ค่าเป้าหมายไม่เหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน
การศึกษาของสถานศึกษา (1 คะแนน)

ที่	ประเด็นการพิจารณา	การปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
			ระดับ 1.ดำเนินการไม่ครบ 10 ข้อ หรือมากกว่า 6 ข้อ ที่ไม่มีหลักฐาน ไม่สามารถ	ระดับ 2.ดำเนินการไม่ครบ หรือ 5-6 ข้อ ที่หลักฐาน ยังไม่ชัดเจน ตรวจสอบไม่ได้	ระดับ 3 ดำเนินการครบทุกข้อ มี 3-4 ข้อ หลักฐาน ยังไม่ชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบ	ระดับ 4.ดำเนินการครบทุกข้อ มี 1-2 ข้อ หลักฐาน ยังไม่ชัดเจน ไม่สามารถตรวจสอบ	ระดับ 5.ดำเนินการครบทุก ข้อ ทุกข้อ มี หลักฐาน ที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้
1	ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการจำเป็น กำหนดวิสัยทัศน์ ฯลฯ สะท้อนความสำเร็จที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						
2	กำหนดวิสัยทัศน์โครงการ กิจกรรมสอดคล้องมาตรฐานการศึกษา						
3	ใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ทั้งภายในและภายนอก						
4	กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องและดำเนินการตามที่กำหนด ครบถ้วน						
5	กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับเป้าหมายทุกโครงการ กิจกรรม						
6	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนฯ						
7	กำหนดปฏิทินการนำแผนไปปฏิบัติที่ชัดเจน						
8	เสนอแผนปฏิบัติการฯและแผนพัฒนาฯต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ						
9	นำแผนฯไปปฏิบัติที่ชัดเจน ตามกรอบระยะเวลา ที่โครงการ กิจกรรมกำหนด						
10	กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ						

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ
สถานศึกษา (1 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5	-กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศ เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ -นำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนฯ ที่ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน โดยเกิดจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย -มีการให้บริการที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย
4	-กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศ เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ -นำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนฯ ที่ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน โดยเกิดจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย -มีการให้บริการที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้
3	-กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศ เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้ -นำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนฯ ที่ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน โดยเกิดจากความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย -มีการให้บริการแก่ผู้ต้องการใช้
2	-กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศ แต่ยังไม่เป็นหมวดหมู่/ไม่พร้อมใช้ -นำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนฯ แต่ไม่ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน -มีการให้บริการแก่ผู้ต้องการใช้
1	-กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศ แต่ยังไม่เป็นหมวดหมู่/ไม่พร้อมใช้ <u>หรือ</u> -นำข้อมูลสารสนเทศไปวางแผนฯ แต่ไม่ครอบคลุมภารกิจทุกด้าน <u>หรือ</u> -ไม่มีการให้บริการแก่ผู้ต้องการใช้

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (5 คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานศึกษาของสถานศึกษา (0.5 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5	-กำหนดผู้รับผิดชอบและติดตามตรวจสอบ ทั้งระดับบุคคลครบทุกคน และระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง -ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานฯของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย และเหมาะสม ทุกมาตรฐาน -มีผู้ทรงคุณวุฒิจากต้นสังกัดมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในฯ -เตรียมการ ร่วมมือในการติดตามตรวจสอบฯจากต้นสังกัด
4	-กำหนดผู้รับผิดชอบและติดตามตรวจสอบ ทั้งระดับบุคคลครบทุกคน และ ระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง -ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานฯของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย และเหมาะสม เป็นส่วนใหญ่ -มีผู้ทรงคุณวุฒิจากต้นสังกัดมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในฯ -เตรียมการ ร่วมมือในการติดตามตรวจสอบฯจากต้นสังกัด
3	-กำหนดผู้รับผิดชอบและติดตามตรวจสอบ ทั้งระดับบุคคลเป็นส่วนใหญ่ ระดับสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ -ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานฯของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยใช้เครื่องมือที่หลากหลาย และเหมาะสม -มีผู้ทรงคุณวุฒิจากต้นสังกัดมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในฯ -เตรียมการ ร่วมมือในการติดตามตรวจสอบฯจากต้นสังกัด
2	-กำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบ ไม่ครอบคลุมทั้งระดับบุคคล ระดับสถานศึกษา -ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานฯของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยใช้เครื่องมือไม่หลากหลาย และไม่เหมาะสม เป็นส่วนใหญ่ -มีผู้ทรงคุณวุฒิจากต้นสังกัดมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในฯ -เตรียมการ ร่วมมือในการติดตามตรวจสอบฯจากต้นสังกัด
1	-กำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบ ไม่ครอบคลุมทั้งระดับบุคคล ระดับสถานศึกษา <u>หรือ</u> -ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานฯของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยใช้เครื่องมือไม่หลากหลาย และไม่เหมาะสม <u>หรือ</u> -ไม่มีผู้ทรงคุณวุฒิจากต้นสังกัดมีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายในฯ <u>หรือ</u> -ไม่เตรียมการ ไม่ร่วมมือในการติดตามตรวจสอบฯจากต้นสังกัด

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (5 คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
อย่างต่อเนื่อง (0.5 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5	-นำผลการประเมิน(ติดตามตรวจสอบ ประเมินภายใน ภายนอก มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา ครอบคลุมภาระงาน 4 ด้าน -ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนฯ อย่างน้อย 3 ปีย้อนหลัง
4	-นำผลการประเมิน(ติดตามตรวจสอบ ประเมินภายใน ภายนอก มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา ครอบคลุมภาระงาน 4 ด้าน -ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนฯ อย่างน้อย 2 ปีย้อนหลัง
3	-นำผลการประเมิน(ติดตามตรวจสอบ ประเมินภายใน ภายนอก มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา ครอบคลุมภาระงาน 4 ด้าน -ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนฯ เพียง 1 ปีย้อนหลัง
2	-นำผลการประเมิน(ติดตามตรวจสอบ ประเมินภายใน ภายนอก มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา แต่ไม่ครอบคลุมภาระงาน 4 ด้าน -ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนฯ เพียง 1 ปีย้อนหลัง
1	-นำผลการประเมิน(ติดตามตรวจสอบ ประเมินภายใน ภายนอก มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา แต่ไม่ครอบคลุมภาระงาน 4 ด้าน <u>หรือ</u> -ไม่ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการจัดทำแผนฯ

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน (1 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5	-จัดทำรายงานที่สะท้อนคุณภาพเด็กและผลการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด เป็นแบบอย่างที่ดี สาระสำคัญทุกส่วนครอบคลุมการดำเนินงาน และสะท้อนความสำเร็จ ชื่อเสียง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ -นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบ -เผยแพร่รายงานต่อต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนอย่างเหมาะสม
4	-จัดทำรายงานที่สะท้อนคุณภาพเด็กและผลการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด สาระสำคัญทุกส่วนครอบคลุมการดำเนินงาน และไม่สะท้อนความสำเร็จ ชื่อเสียง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ -นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบ -เผยแพร่รายงานต่อต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนอย่างเหมาะสม
3	-จัดทำรายงานที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด สาระสำคัญส่วนใหญ่ครอบคลุมการดำเนินงาน และสะท้อนความสำเร็จ ชื่อเสียง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ -นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบ -เผยแพร่รายงานต่อต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
2	-จัดทำรายงานที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด สาระสำคัญส่วนใหญ่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน และไม่สะท้อนความสำเร็จ ชื่อเสียง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ - ผู้เกี่ยวข้องบางฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน -นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบ -เผยแพร่รายงานต่อต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
1	-จัดทำรายงานที่ไม่สะท้อนคุณภาพเด็กและผลการบริหารจัดการศึกษาหรือไม่ชัดเจน <u>หรือ</u> -สาระสำคัญไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน และไม่สะท้อนความสำเร็จ ชื่อเสียง อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ <u>หรือ</u> -ไม่นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบ <u>หรือ</u> -ไม่เผยแพร่รายงานต่อต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (10 คะแนน)
ตัวบ่งชี้ที่ 13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง (5 คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
		ระดับ 1.ดำเนินการครบ 5 ข้อ ทุกข้อ ร่องรอยหลักฐานไม่ชัดเจน ตรวจสอบไม่ได้	ระดับ 2.ดำเนินการครบ 5 ข้อ มี 3-4 ข้อ ร่องรอยหลักฐานไม่ชัดเจน ตรวจสอบไม่ได้	ระดับ 3.ดำเนินการครบ 5 ข้อ มี 2 ข้อ ร่องรอยหลักฐานไม่ชัดเจน ตรวจสอบไม่ได้	ระดับ 4.ดำเนินการครบ 5 ข้อ มี 1 ข้อ ร่องรอยหลักฐานไม่ชัดเจน ตรวจสอบไม่ได้	ระดับ 5.ดำเนินการครบ 5 ข้อ ทุกข้อ ร่องรอยหลักฐานชัดเจน ตรวจสอบได้
1. การมีขั้นตอนการดำเนินงานในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด						
2. การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในข้อ 1 และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง						
3. การดำเนินการในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยศึกษาอย่างมีขั้นตอน วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาฯ ภูมิวัย และดำเนินการตามขั้นตอนตามที่กำหนด						
4. การดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานในข้อ 3 และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง						
5. การสรุปรายงานผลการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา						

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง (5 คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
		1.ดำเนินการตามประเด็นฯ ทุกข้อ และทุกข้อไม่ชัดเจนและตรวจสอบไม่ได้	2.ดำเนินการตามประเด็นฯ 2 ข้อ มี 3-4 ข้อ ร่องรอยหลักฐานไม่ชัดเจน	3.ดำเนินการตามประเด็นฯ 3 ข้อ มี 2 ข้อ ร่องรอยหลักฐานไม่ชัดเจนและตรวจสอบไม่ได้	4.ดำเนินการตามประเด็นฯ 5 ข้อ มี 1 ข้อ ร่องรอยหลักฐานไม่ชัดเจน	5.ดำเนินการตามประเด็นฯ 5 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน
1. มีการกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด						
2. มีการระบุความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) กลั่นกรองความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ 1 มาแบ่งปันความรู้ให้กับบุคลากรภายในสถานศึกษา						
3. มีการกำหนดแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องผ่านกิจกรรม สื่อสารสนเทศเทคโนโลยีสารสนเทศหรือแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด						
4. มีการระบุความรู้ที่จำเป็น (Knowledge Mapping) กลั่นกรองความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในข้อ 3 มาแบ่งปันความรู้ให้กับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง						
5. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการเผยแพร่ความรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์						

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา (3 คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
		ระดับ 1.ดำเนินการครบ 5 ข้อ ทุกข้อ ร่องรอยหลักฐาน ไม่ชัดเจน ไม่สามารถ	ระดับ 2 .ดำเนินการครบ 5 ข้อ 3-4 ข้อ ร่องรอยหลักฐาน ไม่ชัดเจน ไม่สามารถ	ระดับ 3.ดำเนินการครบ 5 ข้อ มี 2 ข้อ ร่องรอยหลักฐาน ไม่ชัดเจน ไม่สามารถ	ระดับ 4 ดำเนินการครบ 5 ข้อ มี 1 ข้อ ร่องรอยหลักฐาน ไม่ชัดเจน ไม่สามารถ	ระดับ 5 ดำเนินการครบ 5 ข้อ ทุกข้อ ร่องรอยหลักฐาน ที่ชัดเจน สามารถ
1. การจัดกิจกรรม โครงการในแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษาที่จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูบุคลากร ชุมชนและองค์กรภายนอก						
2. โครงการ กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย และกลยุทธ์ของสถานศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา						
3. บุคลากร ผู้เกี่ยวข้องและผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกลยุทธ์ โครงการหรือกิจกรรมที่สถานศึกษากำหนดอย่างครบถ้วน						
4. การดำเนินงานตามกลยุทธ์โครงการ กิจกรรม และจุดเน้น ได้รับการกำกับติดตามและนิเทศอย่างสม่ำเสมอ						
5. สถานศึกษามีรายงานสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ที่สนับสนุนส่งเสริมผู้เรียนที่บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา						

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น(5 คะแนน)
 ตัวบ่งชี้ที่ 14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา
 (2 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5	เด็กร้อยละ 80 ขึ้นไป บรรลุผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น และมีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน ตรวจสอบได้
4	เด็กร้อยละ 70-79 บรรลุผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น และมีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน ตรวจสอบได้
3	เด็กร้อยละ 60-69 บรรลุผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น และมีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน ตรวจสอบได้
2	เด็กร้อยละ 50-59 บรรลุผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น และมีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน ตรวจสอบได้
1	เด็กน้อยกว่าร้อยละ 50 บรรลุผลตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น และมีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน ตรวจสอบได้

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น(5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 15.1 จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา(3 คะแนน)

ประเด็นการประเมิน	การปฏิบัติ	ระดับคุณภาพ				
		ระดับ 1.ดำเนินการไม่ครบ 7 ข้อ และไม่มีร่องรอยหลักฐาน	ระดับ 2.ดำเนินการครบ 7 ข้อ แต่มีร่องรอย	ระดับ 3.ดำเนินการครบ 7 ข้อ แต่มีร่องรอยหลักฐานสามารถตรวจสอบได้ แต่ไม่สมบูรณ์ และบางกิจกรรม โครงการ มี	ระดับ 4.ดำเนินการครบ 7 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ บางโครงการ กิจกรรมมีพัฒนาการ	ระดับ 5.ดำเนินการครบ 7 ข้อ มีร่องรอยหลักฐานชัดเจน สามารถตรวจสอบได้ และพบโครงการ
1. การศึกษา วิเคราะห์ และใช้ข้อมูลสารสนเทศ ด้านนโยบายของต้นสังกัด จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในการจัดทำแผนโครงการ						
2. การมีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด หรือหน่วยงานอื่นๆ						
3. โครงการ กิจกรรมพิเศษเด่นชัดตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างน้อย 2 โครงการหรือกิจกรรมพิเศษต่อปีการศึกษา						
4. การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมพิเศษเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ย้อนหลัง 3 ปี						
5. การมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องต่อการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมพิเศษ						
6. การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมพิเศษอย่างต่อเนื่อง						
7. การสรุปโครงการ กิจกรรมพิเศษที่แสดงให้เห็นถึงสัมฤทธิ์ผลของโครงการ กิจกรรมพิเศษตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา						

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน



แบบประเมินมาตรฐานคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย) ชั้น.....

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้ที่ 15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย (2 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	คำอธิบาย
5	-ผลการดำเนินการ บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 80 ขึ้นไป -บุคลากรมีส่วนร่วมและพึงพอใจ ร้อยละ 80 ขึ้นไป -ผลที่เกิดขึ้น เป็นประโยชน์ เป็นแบบอย่าง และสร้างคุณค่าแก่สถานศึกษา และ/ หรือชุมชนรอบสถานศึกษา
4	-ผลการดำเนินการ บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 70-79 -บุคลากรมีส่วนร่วมและพึงพอใจ ร้อยละ 70-79 -ผลที่เกิดขึ้น เป็นประโยชน์ เป็นแบบอย่าง และสร้างคุณค่าแก่สถานศึกษา และ/ หรือชุมชนรอบสถานศึกษา
3	-ผลการดำเนินการ บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 60-69 -บุคลากรมีส่วนร่วมและพึงพอใจ ร้อยละ 60-69 -ผลที่เกิดขึ้น เป็นประโยชน์ เป็นแบบอย่าง และสร้างคุณค่าแก่สถานศึกษา และ/ หรือชุมชนรอบสถานศึกษา
2	-ผลการดำเนินการ บรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 50-59 -บุคลากรมีส่วนร่วมและพึงพอใจ ร้อยละ 50-59 -ผลที่เกิดขึ้น เป็นประโยชน์ เป็นแบบอย่าง และสร้างคุณค่าแก่สถานศึกษา และ/ หรือชุมชนรอบสถานศึกษา
1	-ผลการดำเนินการ บรรลุตามเป้าหมาย น้อยกว่าร้อยละ 50 -บุคลากรมีส่วนร่วมและพึงพอใจ น้อยกว่าร้อยละ 50 -ผลที่เกิดขึ้น เป็นประโยชน์ เป็นแบบอย่าง และสร้างคุณค่าแก่สถานศึกษา และ/ หรือชุมชนรอบสถานศึกษา

สรุป ระดับคุณภาพที่ได้.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน