

แนวทางการเตรียมความพร้อม

การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
(COVID-19)



โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ตำบลรับร่อ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดชุมพร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศให้โรงเรียนในสังกัดและในกำกับ ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยกำหนดให้โรงเรียนดำเนินการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ต้นสังกัดของโรงเรียนได้จัดทำเอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนแต่ละแห่ง โดยการจัดการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 5 ลักษณะ ได้แก่ 1.On-site เรียนที่โรงเรียน โดยมีมาตรการเฝ้าระวังตามประกาศของศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) 2.On-air เรียนผ่านมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือ DLTV 3.On-demand เรียนผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ 4.On-line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต และ 5.On-hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัดใบงาน ในรูปแบบผสมผสานหรืออาจใช้วิธีอื่นๆ เช่น วิทย์ เป็นต้น

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้ดำเนินการจัดทำแบบประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงได้รวบรวม วิเคราะห์ ประเด็น และสังเคราะห์ เอกสารจากการประชุมและจากแนวทางของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียน

คณะผู้จัดทำ



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
รูปแบบและแนวทางการเปิดภาคเรียนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	1
♦ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	2
แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	5
♦ มาตรการการใช้ห้องปฏิบัติการ	10
♦ มาตรการการดูแลนักเรียนการศึกษาพิเศษ	11
♦ มาตรการติดตามนักเรียนและสอบประวัตินักเรียนที่ออกนอกพื้นที่	11
♦ มาตรการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่ป่วย หรือกักตัว	13
♦ มาตรการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่ไม่สามารถเดินทางมาเรียนได้	13
♦ แนวทางในการจัดกิจกรรมช่วงพักกลางวันในรูปแบบใหม่	14
♦ แนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมวันสำคัญ	14
♦ แนวทางการซื้ออุปกรณ์การเรียนของนักเรียนที่ร้านค้าสหกรณ์	15
♦ แนวปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน ครู บุคลากร ที่สงสัยว่าติดเชื้อหรือป่วยโควิด19 โดยไม่ถือเป็นวันลา	15
แนวทางการดูแลด้านอนามัยของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	15
♦ มาตรการการคัดกรองวัดไข้	15
♦ มาตรการการรักษาความสะอาดก่อนขึ้นอาคารเรียน	16
♦ แนวทางการจัดเตรียมความพร้อมของห้องพยาบาล	16
♦ แนวทางการจัดการนักเรียนที่ป่วย มีไข้ก่อนเข้าโรงเรียน หรือระหว่างอยู่ในโรงเรียน	17
♦ แนวทางการจัดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยที่ดีในสถานการณ์โควิด-19	18
♦ แนวทางการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง	18
♦ แนวทางการสร้างนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ	19
♦ แนวทางในการจัดการความเครียดครูและบุคลากรของสถานศึกษา	19
♦ แนวทางการดูแลสุขภาพฟันของนักเรียน	19
♦ แนวทางการจัดเตรียมอุปกรณ์ด้านอนามัย	20
แนวทางในการดูแลสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	20
♦ แนวทางการทำความสะอาดพื้นที่ส่วนรวม	20
♦ มาตรการการทำความสะอาดห้องเรียน	21



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แนวทางในการรับประทานอาหารของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	21
◆ แนวทางการรับประทานอาหารในแต่ละระดับชั้น	22
◆ แนวทางการจ่ายอาหารให้กับนักเรียน	22
◆ แนวทางการรับประทานอาหารของครู	22
◆ พื้นที่ในการรับประทานอาหารของแต่ละระดับชั้น	23
◆ แนวทางการในการดื่มน้ำของนักเรียน	23
แนวทางในการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี	23
◆ แนวทางการสร้างความเข้าใจกับผู้ประกอบการรถรับ – ส่งนักเรียน	23
◆ มาตรการรักษาความสะอาด และสร้างสุขอนามัยในรถรับ – ส่งนักเรียน	23
◆ แนวทางการเดินทางมาโรงเรียน และการเดินทางกลับบ้าน	24
แนวทางด้านงบประมาณและการสร้างความร่วมมือของชุมชน	24
แนวทางการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ จากฝ่ายงานในโรงเรียน	24
ภาคผนวก	
◆ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ	
◆ แบบประเมินตนเองสำหรับโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	
◆ แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียนในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	
◆ แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียน บุคลากร หรือผู้มาติดต่อในสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	
◆ แนวทางการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	

**รูปแบบและแนวทางการเปิดเรียนของโรงเรียน
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี**

สืบเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้โรงเรียนในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการเลื่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เป็นวันที่ 1 มิถุนายน 2564 และให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศของกระทรวง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

รวมถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ต้นสังกัดของโรงเรียนได้จัดทำเอกสาร แนวทางการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อให้โรงเรียน สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียนแต่ละแห่ง โดยการจัดการ เรียนรู้แบ่งออกเป็น 5 ลักษณะ ได้แก่ 1.On-site เรียนที่โรงเรียน โดยมีมาตรการเฝ้าระวังตามประกาศของ ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) 2.On-air เรียนผ่านมูลนิธิ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ หรือ DLTV 3.On-demand เรียนผ่านแอปพลิเคชัน ต่างๆ 4.On-line เรียนผ่านอินเทอร์เน็ต และ 5.On-hand เรียนที่บ้านด้วยเอกสาร เช่น หนังสือ แบบฝึกหัดใบ งาน ในรูปแบบผสมผสาน หรืออาจใช้วิธีอื่นๆ เช่น วิทย์ เป็นต้น

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้นำศึกษารูปแบบและแนวทางการบริหารจัดการเรียนการสอน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในช่วงวันเปิดภาคเรียน ของสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทาง การเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มาประเมินตนเอง ร่วมกันวิเคราะห์ วางแผน และจัดทำ แนวทางและมาตรการในการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1 เพื่อ

1. ให้โรงเรียนมีแนวทางและมาตรการในการบริหารจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)

2. ให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพภายใต้สถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19)



รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

การจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนในพื้นที่ปลอดภัยของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้กำหนดให้โรงเรียนเลือกใช้รูปแบบการเรียนรู้อิงของโรงเรียน ซึ่งมี 2 ลักษณะ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ และการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนมาก โดยจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียนมีมากกว่า 20 คนต่อห้องเรียน มีห้องเรียนและพื้นที่จำกัด จึงเลือกรูปแบบการเรียนตามรูปแบบของต้นสังกัด ดังนี้

กรณีที่ 1 สถานการณ์ปกติ มี 2 รูปแบบ คือ

- 1) รูปแบบที่ 1 : เรียน On-site ตามปกติ ทุกคนมาเรียนที่โรงเรียน
- 2) รูปแบบที่ 4 : การสลับกลุ่มนักเรียน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม โดยสลับชั้นมาเรียน คือ กลุ่มที่เรียนทุกวัน กลุ่มที่เรียนสัปดาห์เว้นสัปดาห์ และกลุ่มที่เรียนสัปดาห์ละ 1 วัน อีก 4 วัน เรียนในรูปแบบ On-Demand และ On-Hand

แนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียน (ON-SITE)

วันที่มาเรียน	ระดับชั้น	เหตุผล
เรียน 1 สัปดาห์ เว้น 1 สัปดาห์	ชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3	เพื่อให้นักเรียนได้มีพัฒนาการด้านต่าง ๆ และคุ้นเคยกับการมาโรงเรียน
วันจันทร์ – ศุกร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการอ่านออกเขียนได้
วันจันทร์ (อีก 4 วัน เรียนรูปแบบ On-Demand /On-Hand)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1. เพื่อให้นักเรียนมาเรียนรู้เพิ่มเติมจากครูประจำวิชา 2. เพื่อให้ครูประจำวิชาได้ติดตามงานที่ครูได้มอบหมายในช่วงการเรียนออนไลน์ของนักเรียน 3. เพื่อให้ครูประจำชั้นได้พบปะนักเรียนและสอบถามเกี่ยวกับการเรียนออนไลน์
วันอังคาร (อีก 4 วัน เรียนรูปแบบ On-Demand /On-Hand)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	
วันพุธ (อีก 4 วัน เรียนรูปแบบ On-Demand /On-Hand)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	
วันพฤหัสบดี (อีก 4 วัน เรียนรูปแบบ On-Demand /On-Hand)	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	

ภายใต้เงื่อนไข

1. เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดใหญ่ ใหญ่พิเศษที่มีจำนวนนักเรียนมาก ห้องเรียนและพื้นที่จำกัด และโรงเรียนที่มีการจัดการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษ เช่น English Program Mini English Program Gifted ตลอดจนโรงเรียนประจำพักนอน เต็มรูปแบบหรือบางส่วน และโรงเรียนกีฬา
2. ระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น เรียนรู้ที่บ้าน (Online , On-Hand , On-Hand)
3. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เรียนผ่านระบบออนไลน์ (Online)



4. สามารถจัดการเรียนการสอนได้ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รูปแบบการสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน

1. แบบมาเรียนทุกวัน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วิธีการดำเนินการ

- 1) จัดการเรียนการสอนที่อาคารพวงชมพู ชั้น 1
- 2) จัดห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้องเรียน ไม่เกิน 20 คน/ห้องเรียน
- 3) นั่งเว้นระยะห่าง 1 – 2 เมตร โดยนั่งเรียน 1 โต๊ะ เว้น 1 โต๊ะ
- 4) จัดการเรียนการสอนตามตารางเรียนปกติ

2. แบบมาเรียนสัปดาห์เว้นสัปดาห์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3

วิธีการดำเนินการ

- 1) จัดการเรียนการสอนที่อาคารดอกแก้ว
- 2) ชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 จะสลับสัปดาห์มาโรงเรียน
- 3) จัดห้องเรียนทั้งหมด 7 ห้องเรียน ไม่เกิน 20 คน/ห้องเรียน
- 4) นั่งเว้นระยะห่าง 1 – 2 เมตร
- 5) จัดการเรียนการสอนตามตารางปกติ เน้นการเรียนรู้ที่ปฏิบัติกิจกรรมเป็นส่วนตัว ลดกิจกรรมที่ต้องสัมผัสกัน
- 6) พักนอนในช่วงบ่าย โดยเว้นระยะห่าง 1 – 2 เมตร
- 7) เดินทางกลับบ้าน เวลา 14.30 น.
- 8) ทุกวันศุกร์ ครูประจำชั้นจะมอบหมายงานให้นักเรียนได้ฝึกพัฒนาตนเองในสัปดาห์ถัดไป เพื่อเรียนรู้ที่บ้าน โดยครูประจำชั้นจะติดตามสอบถามการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านทางผู้ปกครอง ด้วยสื่อสังคมออนไลน์ และโทรศัพท์

3. แบบเรียนสัปดาห์ละ 1 วัน สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 6 , ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

วิธีดำเนินการ

- 1) ระดับชั้นต่าง ๆ จะจับคู่มาเรียนใน 1 วัน โดยแยกเรียนใน 2 อาคาร คือ อาคารพวงชมพู และอาคารพุทธรักษา ดังนี้

วันจันทร์	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
วันอังคาร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
วันพุธ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
วันพฤหัสบดี	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2) จัดห้องเรียนชั้นละ 6 ห้องเรียน ไม่เกิน 20 คน/ห้องเรียน
- 3) นั่งเว้นระยะห่าง 1 – 2 เมตร โดยนั่งเรียน 1 โต๊ะ เว้น 1 โต๊ะ
- 4) จัดการเรียนการสอนโดยนักเรียนได้เข้าเรียนครบทุกวิชาในระดับชั้นภายใน 1 วัน เพื่อให้ครูได้สอนเสริมเพิ่มเติมจากการเรียน On-Demand และติดตามงานต่าง ๆ ที่มอบหมายให้กับนักเรียน
- 5) กลับบ้านตามเวลาปกติ

- 6) เวลาเรียนที่เหลือ 4 วัน/สัปดาห์ ให้นักเรียนเรียนรู้ที่บ้าน 2 รูปแบบ คือ
1. รูปแบบ On-Demand สำหรับนักเรียนที่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสัญญาณโทรศัพท์หรือสัญญาณอินเทอร์เน็ต
 2. รูปแบบ On-Hand สำหรับนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสัญญาณโทรศัพท์หรือสัญญาณอินเทอร์เน็ต

กรณีที่ 2 สถานการณ์ไม่ปกติ

ใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่บ้าน โดยเรียนในรูปแบบ On-Demand และ On-Hand

1. การจัดการเรียนการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (On-Demand)

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจัดการเรียนรู้ที่บ้านสำหรับนักเรียนที่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสัญญาณโทรศัพท์หรือสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยจัดตารางเรียนให้นักเรียนได้พบกับครูประจำวิชาทุกวิชา ตามความเหมาะสมของรายวิชานั้น ๆ จำนวน 5 วัน รายละเอียด ดังนี้

- 1) ครูประจำวิชาจัดเตรียมเนื้อหาที่ต้องเรียน สื่อความรู้ กำหนดชิ้นงาน ใบงาน มอบหมายงาน ให้กับนักเรียนตามความเหมาะสม
- 2) ครูดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามเวลาที่กำหนดและเช็คเวลาเรียนให้กับนักเรียน
- 3) นักเรียนเข้าเรียนตามตารางเรียน ทำชิ้นงาน ใบงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย และส่งงานในวันที่นักเรียนมาเรียน On-site หรือส่งงานในกลุ่มออนไลน์ของแต่ละห้องเรียน

2. การจัดการเรียนการสอนด้วยการนำส่งเอกสารที่บ้าน (On-Hand)

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจัดการเรียนรู้ที่บ้านสำหรับนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านอุปกรณ์และสัญญาณโทรศัพท์หรือสัญญาณอินเทอร์เน็ต โดยจัดตารางเรียนให้นักเรียนเหมือนกับการเรียนออนไลน์ โดยครูประจำวิชาจะมอบหมายงาน ใบความรู้ที่มีเนื้อหาเหมือนกับการเรียนออนไลน์ ให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองที่บ้าน และนำชิ้นงาน ใบงานที่ได้รับมอบหมายมาส่งครูประจำวิชาในวันที่นักเรียนมาเรียน On-site พร้อมเช็คเวลาเรียนให้นักเรียนจากการส่งงาน



แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้โรงเรียนทั่วประเทศจัดการเรียนการสอน โดยให้แต่ละโรงเรียนเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนและบริบทอื่น ๆ ของโรงเรียน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรคในโรงเรียน

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวทางการจัดการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้ภาคทฤษฎี ลดการเรียนภาคปฏิบัติที่ต้องทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ใช้อุปกรณ์ร่วมกัน หรืออยู่รวมกัน เช่น พลศึกษา การงานอาชีพ เป็นต้น มีรายละเอียด ดังนี้

กรณีที่ 1 สถานการณ์ปกติ มี 2 รูปแบบ คือ

- 1) รูปแบบที่ 1 : เรียน On-site ตามปกติ ทุกคนมาเรียนที่โรงเรียน ให้ใช้ตารางเรียน และตารางสอนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 2) รูปแบบที่ 4 : การสลับกลุ่มนักเรียน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม โดยสลับชั้นมาเรียน คือ กลุ่มที่เรียนทุกวัน กลุ่มที่เรียนสัปดาห์เว้นสัปดาห์ และกลุ่มที่เรียนสัปดาห์ละ 1 วัน อีก 4 วัน เรียนในรูปแบบ On-Demand และ On-Hand

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3

- ☺ กำหนดเวลาเรียนวันละ 3 ชั่วโมง
- ☺ บูรณาการกิจกรรมเสรี – เกมการศึกษา และกิจกรรมกลางแจ้ง กับกิจกรรมเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ โดยกิจกรรมจะต้องมีการเว้นระยะห่างตามกำหนด
- ☺ เรียนรู้ที่โรงเรียน พักผ่อนอยู่ที่บ้าน เพื่อลดความเสี่ยงในการแพร่กระจายของเชื้อโรค

แนวทางการจัดการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ
- ช่วงเช้า จัดพัฒนาการ 4 ด้าน - ช่วงบ่าย กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ผู้ปกครองมารับกลับบ้าน (เวลา 14.30 น.) ส่วนนักเรียนที่มารับ – ส่ง ให้อยู่โรงเรียน และกลับพร้อมระดับชั้นอื่น ๆ	ครูประจำชั้น





ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

- ☺ กำหนดเวลาเรียนวันละ 6 ชั่วโมง
- ☺ เน้นการอ่านออกเขียนได้ เลขคัตเลศ วันละ 2 ชั่วโมง
- ☺ รายวิชาอื่น ๆ วันละ 1 ชั่วโมง

แนวทางการจัดการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้เน้นการอ่านออก เขียนได้ 2. รายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ รายวิชาละ 1 ชั่วโมง/วัน 3. รายวิชาอื่น ๆ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ได้แก่ วิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา, ประวัติศาสตร์, สุขศึกษา, ศิลปะ, การงานอาชีพ, ภาษาอังกฤษ	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

- ☺ กำหนดเวลาเรียนวันละ 6 ชั่วโมง
- ☺ เน้นการอ่านออกเขียนได้ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง

แนวทางการจัดการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้เน้นการอ่านออก เขียนได้ 2. รายวิชาทุกรายวิชา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์	ครูประจำวิชา ครูประจำชั้น

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- ☺ กำหนดเวลาเรียนวันละ 6 ชั่วโมง

แนวทางการจัดการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้เน้นการอ่านออก เขียนได้ 2. รายวิชาทุกรายวิชา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์	ครูประจำวิชา ครูประจำชั้น



ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

☺ กำหนดเวลาเรียนวันละ 6 ชั่วโมง

แนวทางการจัดการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ
รายวิชาทุกรายวิชา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์	ครูประจำวิชา

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

☺ กำหนดเวลาเรียนวันละ 6 ชั่วโมง

แนวทางการจัดการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ
รายวิชาทุกรายวิชา จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์	ครูประจำวิชา

เวลาเรียน

- ★ เริ่มเรียนเวลา 09.00 น.
- ★ เลิกเรียนเวลา 15.00 น.

จำนวนชั่วโมงเรียน

- ★ ระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 3 ชั่วโมง/วัน
- ★ ระดับชั้นประถมศึกษา - มัธยมศึกษา จำนวน 6 ชั่วโมง/วัน

เวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน

- ★ ระดับชั้นปฐมวัย เวลา 10.30 - 11.30 น.
 - ★ ระดับชั้นประถมศึกษา - มัธยมศึกษา เวลา 11.00 - 12.00 น.
- (ในการนั่งรับประทานอาหาร ให้ดูรายละเอียดมาตรการการรับประทานอาหารกลางวัน)



กรณีที่ 2 สถานการณ์ไม่ปกติ

ใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่บ้าน โดยเรียนในรูปแบบ On-Demand และ On-Hand

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3

- ☺ กำหนดเวลาเรียนวันละ 2 ชั่วโมง
- ☺ ครูผู้สอน (ครูประจำชั้น) ส่งคลิปวิดีโอการสอนตามกิจกรรมพัฒนาการ 4 ด้าน
- ☺ มีการสื่อสารระหว่างนักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยมีกิจกรรมให้นักเรียนส่งคลิปการทำกิจกรรมกลับมาให้ครูได้ดูพัฒนาการของนักเรียน โดยประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3

- ☺ กำหนดเวลาเรียนวันละ 4 ชั่วโมง
- ☺ เน้นการอ่านออกเขียนได้ เลขคี่เลขคู่

แนวทางการจัดการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ
1. เรียนรู้เน้นการอ่านออก เขียนได้	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
2. รายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์	
3. รายวิชาวิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	
4. รายวิชาประวัติศาสตร์, สุขศึกษา, ศิลปะ และการงานอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์	

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

- ☺ กำหนดเวลาเรียนวันละ 4 ชั่วโมง

แนวทางการจัดการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ
1. รายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ จำนวน 4 ชั่วโมง/สัปดาห์	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
2. รายวิชาวิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	
3. รายวิชาประวัติศาสตร์, สุขศึกษา, ศิลปะ, การงานอาชีพ และภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์	

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

☺ กำหนดเวลาเรียนวันละ 4 ชั่วโมง

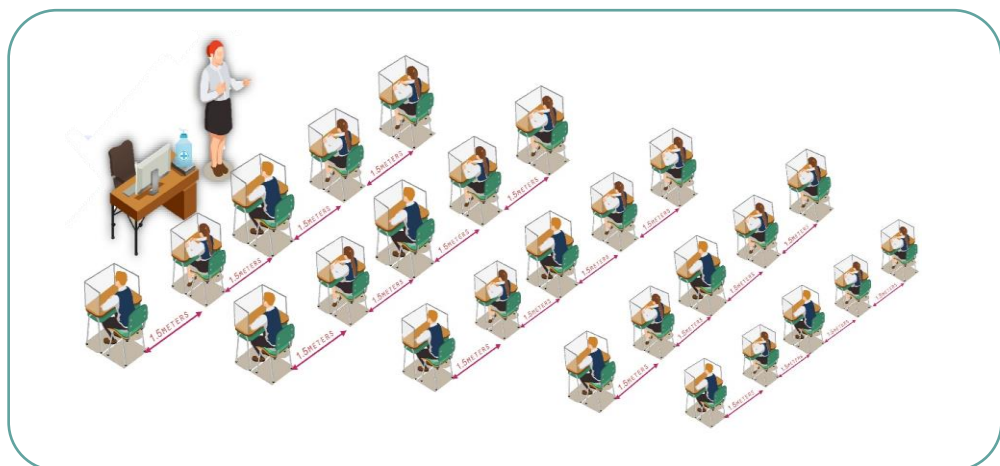
แนวทางการจัดการเรียนรู้	ครูผู้รับผิดชอบ
1. รายวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ จำนวน 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ 2. รายวิชาวิทยาศาสตร์, สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ 3. รายวิชาประวัติศาสตร์, สุขศึกษา, ศิลปะ และการงานอาชีพ จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ 4. รายวิชาเพิ่มเติม (ทุกวิชา) จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์	ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา

การจัดห้องเรียนให้มีระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีอาคารเรียนที่มีขนาดของห้องเรียนไม่ต่ำกว่า 6 X 8 เมตร
ทั้งหมด 3 อาคาร ประกอบด้วย

- อาคารดอกแก้ว จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัย
- อาคารพวงชมพู จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษา
- อาคารพุทธรักษา จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ในแต่ละห้องเรียนจัดโต๊ะนักเรียนห่างกันไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร มีฉากกั้นทุกโต๊ะ และมีนักเรียนห้องละไม่เกิน 20 คน ในระดับชั้นปฐมวัย ชั้นประถมศึกษา ส่วนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (โรงเรียนขยายโอกาส) มีนักเรียนห้องละไม่เกิน 25 คน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังภาพ



ที่มา : ภาพจากแนวทางการเตรียมความพร้อมของโรงเรียนฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

แนวปฏิบัติการใช้ห้องเรียน

1. นักเรียนจะต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลา
2. ก่อนนักเรียนเข้าห้องเรียนทุกครั้ง จะต้องฉีดแอลกอฮอล์เพื่อฆ่าเชื้อโรค
3. ครูตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเบื้องต้น โดยการสอบถาม สังเกตอาการของนักเรียน หากพบนักเรียนป่วยให้ปฐมพยาบาลเบื้องต้น บันทึกข้อมูลไว้ และแจ้งประสานผู้ปกครองของนักเรียนมารับกลับไปดูแลต่อที่บ้าน
4. นักเรียนจะทำกิจกรรมของรายวิชาต่าง ๆ อยู่ที่โต๊ะของนักเรียนเท่านั้น
5. นักเรียนใช้อุปกรณ์การเรียนต่าง ๆ ของตนเองเท่านั้น
6. ก่อนเรียนและหลังเลิกเรียน ครูประจำชั้นจะทำความสะอาดห้องเรียน โต๊ะนักเรียน ด้วยแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อโรคทุกวัน

มาตรการการใช้ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีคนอยู่ร่วมกันเป็นจำนวนมาก ในการจัดการเรียนการสอนในหลายวิชาจำเป็นต้องเข้าเรียนในห้องปฏิบัติการ โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จะต้องได้รับโอกาสในการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งกิจกรรมบางอย่างจำเป็นต้องทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน ทำให้มีโอกาสใกล้ชิดกันมากขึ้น ทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของเชื้อโรคได้ง่าย จึงมีแนวปฏิบัติการใช้ห้องปฏิบัติการ ดังนี้

1. **ห้องเรียนรวม** เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
 - 1) จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 – 2 เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียนไม่เพียงพอ ในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ควรจัดให้มีการสลับนักเรียนแต่ละชั้นเรียน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม โดยยึดหลักการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)
 - 2) ให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา
 - 3) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก เช่น เปิดประตู หน้าต่างให้ระบายอากาศ กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ให้กำหนดเวลาเปิด – ปิดเครื่องปรับอากาศให้ชัดเจน
 - 4) ให้ครูทำความสะอาดด้วยการฉีดพ่นแอลกอฮอล์ลงในผ้า แล้วเช็ดทำความสะอาดอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ รวมทั้งโต๊ะ เก้าอี้ จุดสัมผัสต่าง ๆ เช่น ลูกบิดประตู อย่างสม่ำเสมอ
 - 5) จัดให้มีแอลกอฮอล์หรือเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครูใช้ประจำห้องอย่างเพียงพอ
2. **ห้องสมุด**
 - 1) จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 – 2 เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน
 - 2) ให้ผู้ใช้บริการทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา

- 3) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก เช่น เปิดประตู หน้าต่างให้ระบายอากาศ กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ให้กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศให้ชัดเจน
- 4) จัดให้มีแอลกอฮอล์หรือเจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือสำหรับครูบรรณารักษ์ นักเรียน และผู้ใช้บริการทางเข้าด้านหน้า และภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ
- 5) ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู ชั้นวางหนังสือ ทุก ๆ วัน วันละ 2 ครั้ง
- 6) การจำกัดจำนวนคน จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการห้องสมุด



แนวปฏิบัติการให้บริการห้องสมุด

1. บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดจัดทำตะกร้าสัญจรไปตามห้องเรียนต่าง ๆ หมุนเวียนกัน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงความรู้ใหม่ ๆ โดยลดการใช้พื้นที่ส่วนรวม
2. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน เมื่อนักเรียนอ่านหนังสือจากตะกร้าสัญจรแล้ว ให้นักเรียนได้สรุปใจความสำคัญลงในสมุดบันทึกการอ่าน หรือนำความรู้ที่ได้มาเล่าสู่กันฟังหน้าชั้นเรียนก่อนเข้าเรียนในช่วงบ่าย
3. เมื่อใช้เสร็จสิ้นใน 1 สัปดาห์ จะนำหนังสือต่าง ๆ และตะกร้าที่ใส่หนังสือมาทำความสะอาดฆ่าเชื้อโรค แล้วจัดหนังสือชุดใหม่หมุนเวียนกันไป โดยหนังสือจะเหมาะสมกับช่วงวัยต่าง ๆ
4. บรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ทำการสื่อสารสองทางกับนักเรียน โดยทำเอกสารแนะนำหนังสือไปตามห้องเรียน และสำรวจความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือประเภทต่าง ๆ ที่นักเรียนต้องการอ่านเพิ่มเติม

มาตรการการดูแลนักเรียนการศึกษาพิเศษ

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เป็นโรงเรียนแกนนำการเรียนรวม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 โดยโรงเรียนได้สนับสนุนให้บุคลากรของโรงเรียนเข้าร่วมอบรมระดับต่าง ๆ ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด ชุมพร เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมดูแลนักเรียนการศึกษาพิเศษทุกคน ซึ่งนักเรียนการศึกษาพิเศษของโรงเรียนประกอบด้วย นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ นักเรียนที่บกพร่องทางสติปัญญา นักเรียนที่บกพร่องทางร่างกาย เป็นต้น โดยนักเรียนการศึกษาพิเศษเหล่านี้ จะเรียนรวมร่วมกับนักเรียนปกติ

ซึ่งสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกับนักเรียนทั่วไป และมีพี่เลี้ยงเด็กพิการ คอยดูแล และติดตาม สอบถามการเรียนร่วมกับครูประจำวิชาและครูประจำชั้น

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทางโรงเรียนได้มีมาตรการดูแล นักเรียนการศึกษาพิเศษในด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา ดังนี้

1. ครูประจำวิชา รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลผ่านการสัมภาษณ์และข้อมูลพื้นฐานจากงานเรียนรวม
2. จัดการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียนปกติ แต่ครูประจำชั้นจะประสานกับผู้ปกครองเพื่อให้คำแนะนำ แก่ผู้ปกครองในการช่วยเหลือเด็กเมื่ออยู่ที่บ้านเป็นรายบุคคล
3. ครูประจำวิชาจัดทำแผน IEP และแผน IIP เพื่อช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวมโดยสามารถใช้ร่วมกัน ได้ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน โดยมีช่องทางการติดต่อผู้ปกครองหลาย ๆ ช่องทาง เพื่อที่จะได้ประสานและ มอบหมายงานในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่บ้าน
4. ครูประจำวิชาควรออกแบบการมอบหมายงานหรือการบ้านให้นักเรียนแบบง่าย ๆ โดยใช้เพียงอุปกรณ์ พื้นฐาน เช่น กระดาษ ดินสอ อุปกรณ์ที่มีอยู่ที่บ้าน ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของแต่ละรายวิชา
5. สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องมาก ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้วีดิโอในการฝึกทักษะของนักเรียน โดยครูจะช่วยเหลือนักเรียนในการฝึกทักษะที่ต้องใช้กล้ามเนื้อและทักษะชีวิตอื่น ๆ เช่น การผูกเชือกรองเท้า การติดกระดุมเสื้อ และครูต้องเตรียมวีดิโอให้ผู้ปกครองใช้ฝึกทักษะนักเรียนที่บ้าน หากผู้ปกครองไม่สามารถ เข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ ครูก็ต้องให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์แทน เพราะผู้ปกครองเป็นตัวกลางในการเชื่อมต่อและให้ ความช่วยเหลือนักเรียนที่บ้าน
6. มีพี่เลี้ยงเด็กพิการ ติดตามและช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียนรู้ในห้องเรียนปกติในแต่ละวัน

มาตรการติดตามนักเรียนและสอบประเมินนักเรียนที่ออกนอกพื้นที่

1. ครูประจำชั้นเช็คชื่อนักเรียนที่มาโรงเรียน และที่เรียนอยู่ที่บ้าน เพื่อติดตามนักเรียน
2. หากพบว่านักเรียนในปกครองออกนอกพื้นที่จังหวัดชุมพร ให้สอบถามข้อมูลเบื้องต้น เช่น วันที่ เดินทางไป – กลับ จังหวัดที่เดินทางไป จากนั้นทำบันทึกข้อความแจ้งให้ผู้บริหารรับทราบเพื่อเก็บเป็นข้อมูล
3. ครูประจำชั้นสอบประเมินนักเรียนที่ออกนอกพื้นที่ ด้วยแบบประเมินตนเองเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของกรมอนามัย (ภาคผนวก)
4. หากนักเรียนมีอาการป่วยหรือมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค ครูประจำชั้นต้องประสานกับผู้ปกครอง ให้นำนักเรียนไปพบแพทย์เพื่อตรวจโรคให้ชัดเจน จากนั้นดูแลรักษาจนมีอาการเป็นปกติ
5. ครูประจำชั้นจะต้องแจ้งผู้ปกครองให้นักเรียนกักตัวอยู่ที่บ้านเป็นเวลา 14 วัน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในระหว่างที่กักตัวอยู่ที่บ้าน นักเรียนจะเรียนรู้ผ่านระบบ การศึกษาทางไกล (DLTV) ซึ่งครูประจำชั้นประสานกับครูประจำวิชาเพื่อขอใบงาน ใบความรู้ และติดต่อให้ ผู้ปกครองมารับงานให้กับนักเรียน
6. ครูประจำชั้นติดต่อสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียนระหว่างที่ป่วย หรือ กักตัว อย่างน้อย 2 – 3 ครั้งต่อสัปดาห์
7. เมื่อนักเรียนกักตัวครบ 14 วัน และไม่มีอาการป่วยใด ๆ นักเรียนจึงสามารถมาเรียนได้ตามปกติ

มาตรการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่ป่วย หรือกักตัว

1. ครูประจำชั้นแจ้งชื่อนักเรียนที่ป่วย หรือกักตัวให้กับครูประจำวิชาทราบ
2. ครูประจำวิชาทำใบงาน ใบความรู้ ให้กับนักเรียนดังกล่าว จากนั้นครูประจำชั้นส่งมอบให้นักเรียนผ่านผู้ปกครองนักเรียนต่อไป
3. ครูประจำชั้นแจ้งผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการเรียนในระหว่างอยู่ที่บ้าน โดยให้นักเรียนศึกษาจากใบความรู้ หรือจากช่องทางการศึกษาในช่องทางต่าง ๆ เช่น You tube ผ่านคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์ , ช่องทาง Online อื่น ๆ เป็นต้น นอกจากนี้ศึกษาจากหนังสือเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนแจกให้ใช้ จากนั้นนักเรียนทำใบงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีปัญหาสงสัยใด ๆ ให้ติดต่อกับครูประจำวิชา หรือแจ้งครูประจำชั้นเพื่อดำเนินการต่อไป
4. ครูประจำชั้นติดต่อสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียนระหว่างที่ป่วย หรือ กักตัว อย่างน้อย 2 – 3 ครั้งต่อสัปดาห์
5. เมื่อนักเรียนหายจากอาการป่วย หรือ กักตัว แล้ว ให้นักเรียนนำใบงานมาส่งที่ครูประจำชั้น และครูประจำชั้นจะแยกใบงานส่งมอบให้ครูประจำวิชาต่อไป



หายป่วย

กักตัว

ครบ 14 วัน

**มาตรการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่ไม่สามารถเดินทางมาเรียนได้**

1. ครูประจำชั้นแจ้งรายชื่อนักเรียนที่ไม่สามารถมาเรียนได้ให้กับครูประจำวิชาทราบ
2. ครูประจำวิชาทำใบงาน ใบความรู้ ให้กับนักเรียนดังกล่าว จากนั้นครูประจำชั้นส่งมอบให้นักเรียนผ่านผู้ปกครองนักเรียนต่อไป
3. ครูประจำชั้นแจ้งผู้ปกครองเกี่ยวกับวิธีการเรียนในระหว่างอยู่ที่บ้าน โดยให้นักเรียนศึกษาจากใบความรู้ หรือจากช่องทางการศึกษาในช่องทางต่าง ๆ เช่น You tube ผ่านคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์ , ช่องทาง Online อื่น ๆ เป็นต้น นอกจากนี้ศึกษาจากหนังสือเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่ทางโรงเรียนแจกให้ใช้ จากนั้นนักเรียนทำใบงานตามที่ได้รับมอบหมาย มีปัญหาสงสัยใด ๆ ให้ติดต่อกับครูประจำวิชา หรือแจ้งครูประจำชั้นเพื่อดำเนินการต่อไป
4. ครูประจำชั้นติดต่อสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของนักเรียนระหว่างที่ป่วย หรือ กักตัว อย่างน้อย 2 – 3 ครั้งต่อสัปดาห์

แนวทางในการจัดกิจกรรมช่วงพักกลางวันในรูปแบบใหม่

หลังจากนักเรียนพักรับประทานอาหารกลางวัน และทำกิจวัตรส่วนตัวเรียบร้อยแล้ว นักเรียนจะมานั่งพักผ่อนอยู่ในพื้นที่ของตนเองภายในห้องเรียน โดยมีครูประจำชั้นดูแลนักเรียน และทำกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมเสริมความรู้จากสื่อออนไลน์

- กำหนดให้ นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ เช่น DLTV, You tube ต่าง ๆ ดังนี้
 - ระดับชั้นประถมศึกษา ใช้เวลาเรียนรู้ จำนวน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ใช้เวลาเรียนรู้ จำนวน 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2. กิจกรรมเสริมความรู้ผ่อนคลายสร้างความสุข

➢ กำหนดให้ครูประจำชั้นได้เปิดวิดีโอเกี่ยวกับสาระน่ารู้ การดูแลสุขภาพ บทเพลงต่าง ๆ หรือรายการปิกนิกที่น่าสนใจ ตามความเหมาะสม เพื่อให้นักเรียนได้ผ่อนคลาย และมีความสุข แทนการทำกิจกรรมร่วมกันในช่วงพักกลางวัน เพื่อลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-2019) ใช้เวลา 30 นาทีต่อวัน

3. กิจกรรมเสริมสมาธิก่อนเริ่มเรียนรู้

- ก่อนนักเรียนจะเข้าเรียนในภาคบ่าย ครูประจำชั้นให้นักเรียนนั่งสมาธิเพื่อให้เกิดความรู้สึกผ่อนคลาย สงบ และมีสติ เตรียมพร้อมสำหรับการเรียนในภาคบ่ายต่อไป ใช้เวลา 10 นาทีต่อวัน

*** หมายเหตุ กิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2 ให้ปฏิบัติตามที่กำหนด ส่วนกิจกรรมที่ 3 ให้ปฏิบัติทุกวัน

แนวทางในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางการเรียนและทักษะชีวิตของนักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) การจัดกิจกรรมการแจ้งและกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มของนักเรียนจึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบหรือลดจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมให้น้อยลง เพื่อเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) จึงกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นต้น ให้บูรณาการกับรายวิชาต่าง ๆ ของแต่ละระดับชั้น

2. กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้และความสามารถส่วนบุคคล เช่น การตอบแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้แพลตฟอร์ม เพื่อทดสอบความรู้ในวันสำคัญต่าง ๆ การจัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี แต่งกลอน แต่งคำขวัญ เขียนเรียงความ เป็นต้น การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันพระ เป็นต้น ให้แบ่งนักเรียนเพียงบางส่วนเข้าร่วมกิจกรรม หรือส่งตัวแทนห้องเรียนต่าง ๆ เข้าร่วม ห้องละ 2 คน เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามวิถีใหม่ และกิจกรรมสามารถดำเนินต่อไปอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการซื้ออุปกรณ์การเรียนของนักเรียนที่ร้านค้าสหกรณ์

1. ในแต่ละวันให้ครูประจำชั้น สำรวจความต้องการในการซื้ออุปกรณ์การเรียนจากร้านค้าสหกรณ์
2. เมื่อครูประจำชั้นสำรวจความต้องการเรียบร้อยแล้ว ให้รวบรวมเงินจากนักเรียน และไปที่ร้านค้าสหกรณ์จัดซื้อให้นักเรียน จากนั้นนำมาแจกจ่ายนักเรียนตามรายการที่สำรวจ

แนวปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน ครู บุคลากร ที่สงสัยว่าติดเชื้อหรือป่วยโควิด19 โดยไม่ถือเป็นวันลา

➤ กรณีข้าราชการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการทุกระดับ มีบุคคลในครอบครัวหรือบุคคลใกล้ชิดเดินทางกลับจากต่างประเทศ หรือสัมผัสผู้ต้องสงสัยว่ามีความเสี่ยงต่อการติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ให้งดเข้าชั้นเรียน หรือหยุดมาปฏิบัติงาน หรือหยุดมาปฏิบัติราชการเพื่อเฝ้าดูอาการ เป็นเวลา 14 วัน โดยไม่ถือเป็นวันลาเรียน หรือขาดการปฏิบัติงาน

แนวทางการดูแลด้านอนามัยของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียนมาก จึงจำเป็นต้องมีแนวทางในการดูแลด้านอนามัยอย่างจริงจัง ซึ่งได้จำแนกเป็นมาตรการต่าง ๆ ดังนี้

มาตรการการคัดกรองวัดไข้

1. ตั้งจุดคัดกรอง 4 ที่

- 1) โดมหน้าโรงเรียน มีจุดคัดกรอง 2 จุด สำหรับนักเรียนที่เข้าทางประตู 1
- 2) โดมทางเดินข้างต้นโพธิ์ มีจุดคัดกรอง 2 จุด สำหรับนักเรียนที่เข้าทางประตู 2
- 3) โรงจอดรถฝั่งโรงอาหาร จุดคัดกรอง 1 จุด สำหรับนักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์ส่วนตัว

2. วิธีการคัดกรอง

1) การคัดกรองนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน คือ มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยง ก่อนเข้าสถานศึกษาพร้อมสังเกตอาการไข้ ไอจาม มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ และต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา ฉีดแอลกอฮอล์ที่มีมือเพื่อฆ่าเชื้อโรค สำหรับนักเรียนและบุคลากร ของสถานศึกษาทุกคน เมื่อคัดกรองผ่านแล้ว จะมีการประทับตราไว้ที่แขนว่า “ผ่านการคัดกรอง”

2) การคัดกรองบุคคลภายนอก คือ มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยง ก่อนเข้าสถานศึกษาพร้อมทั้งสังเกตอาการไข้ ไอจาม มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาเมื่ออยู่ในสถานศึกษา จากนั้นสแกนคิวอาร์โค้ดที่จุดคัดกรองเพื่อเช็คอิน – เช็คเอาท์ การเข้าสู่สถานศึกษา และสถานศึกษาได้เก็บข้อมูลไว้ติดตามต่อไป



QR Code การเข้า – ออก
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



มาตรการรักษาความสะอาดก่อนขึ้นอาคารเรียน

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีอาคารเรียนจำนวน 3 อาคาร ซึ่งในทุกอาคารจะมีจุดบริการรักษาความสะอาดก่อนขึ้นอาคารเรียน ทั้งด้านซ้ายและด้านขวาของอาคารเรียน คือ จุดบริการล้างมือด้วยสบู่ดังนี้

- | | | |
|-------------------|---------------------|-------------|
| 1) อาคารดอกแก้ว | ทางเข้าอาคารดอกแก้ว | จำนวน 1 จุด |
| | ทางขึ้นบันได | จำนวน 1 จุด |
| 2) อาคารพวงชมพู | ทางขึ้นอาคารเรียน | จำนวน 2 จุด |
| 3) อาคารพุทธรักษา | ทางขึ้นอาคารเรียน | จำนวน 2 จุด |

วิธีปฏิบัติ

เมื่อนักเรียนเดินมาถึงหน้าอาคารเรียนของตนเอง ให้นักเรียนยืนเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 – 2 เมตร จากนั้นให้นักเรียนล้างมือด้วยสบู่ที่หน้าอาคารเรียนและถอดรองเท้าขึ้นห้องเรียน

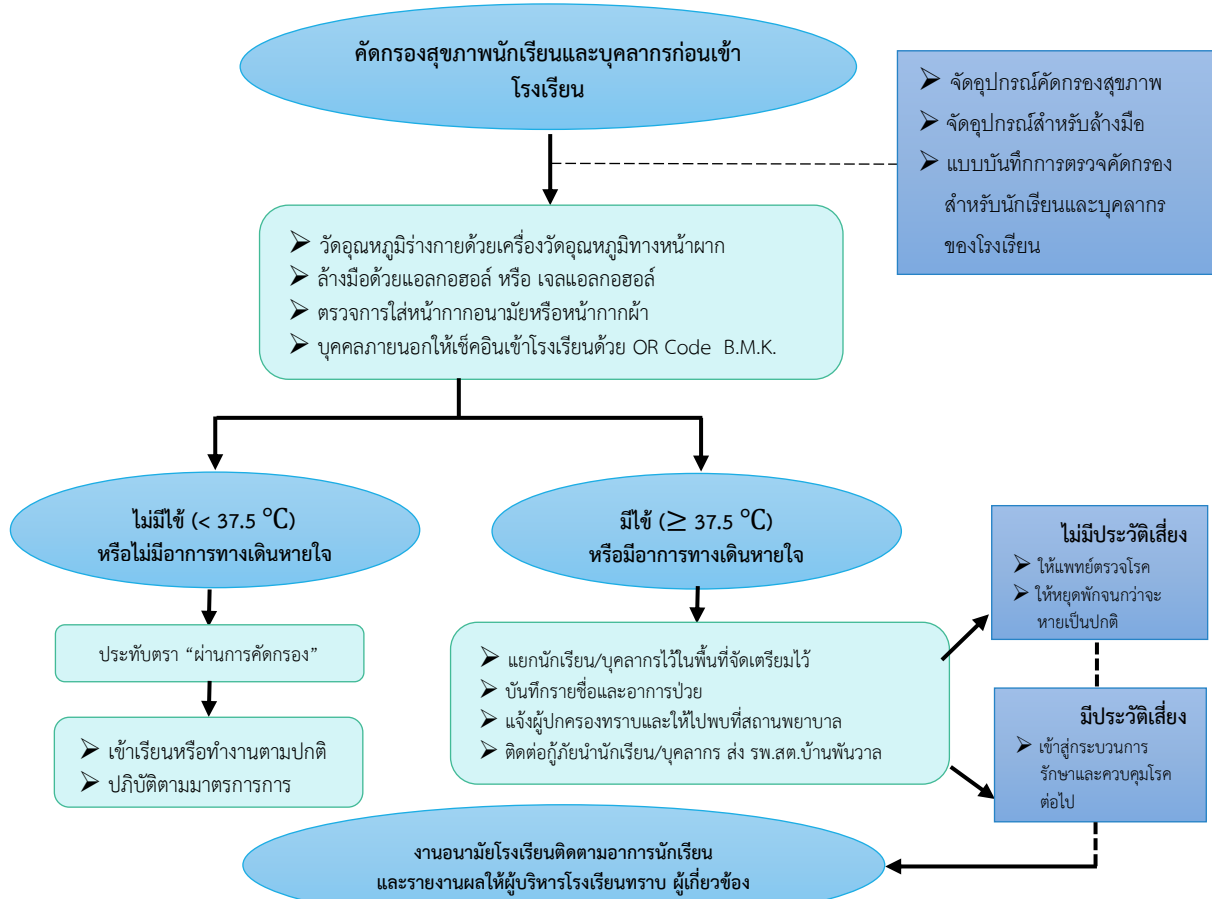
แนวทางการจัดเตรียมความพร้อมของห้องพยาบาล

1. ฉีดแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือ แบบบันทึกผู้เข้าห้องพยาบาล และที่ตรวจไข้ไว้หน้าห้องพยาบาล
2. หากมีนักเรียนหรือนักศึกษาคนไหนมีไข้สูงกว่า 37.5 °C หรือหากพบว่าอาการจาม ไอ น้ำมูกไหล เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก ให้นักเรียนคนนั้นหยุดเรียนและไปพบแพทย์โดยทันทีโดยไม่ให้เข้าใช้ห้องพยาบาล
3. มียาสามัญและหน้ากากอนามัยสำรองไว้ที่ห้องเรียนทุกห้อง
4. ครู นักเรียน และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนที่ป่วย มารับบริการ ต้องลงชื่อในสมุดบันทึกทุกครั้ง
5. ผู้มารับบริการให้แจ้งอาการแพ้ยา และชื่อยาที่แพ้ด้วยทุกครั้ง
6. หากผู้ป่วย มีโรคประจำตัว ต้องแจ้งให้ครูห้องพยาบาล ทราบทุกครั้ง
7. ห้ามหยิบยารับประทานเอง จะต้องแจ้งครูประจำชั้นหรือครูห้องพยาบาลทุกครั้ง
8. ห้องพยาบาลจะให้ผู้ที่เกิดอุบัติเหตุ เช่น หกล้มที่จะต้องทำแผลและไม่มีไข้เข้าใช้ได้
9. ห้ามให้นักเรียนเข้าเยี่ยมนักเรียนที่นอนพักในห้องพยาบาล

แนวทางการจัดการนักเรียนที่ป่วย มีไข้ก่อนเข้าโรงเรียน หรือระหว่างอยู่ในโรงเรียน

1. ให้ตรวจสอบการลาป่วยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน หากพบว่า ผู้ป่วยมากผิดปกติให้รายงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่
2. มีการคัดกรองไข้และอาการทางเดินหายใจของนักเรียนและบุคลากรทั้งหมดบริเวณทางเข้าสถานศึกษาทุกวัน หากพบว่าป่วยหรือมีไข้สูงผิดปกติให้แจ้งไปยังหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่
3. แจ้งผู้ปกครองที่บุตรหลานมีอาการ เช่น ไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก เหนื่อยหอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้หยุดเรียน
4. การคัดกรองนักเรียนก่อนเข้าโรงเรียน จัดให้มีครูเวรประจำวันประจำจุดประตูทางเข้าทั้ง 2 ด้าน เพื่อตรวจ วัดไข้ทุกวัน มีแบบบันทึกสำหรับนักเรียนที่มีอุณหภูมิสูงกว่าปกติ หรือนักเรียนที่เสี่ยง กรณีนักเรียนตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย หรือตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น มีอาการทางระบบทางเดินหายใจ พบว่า นักเรียนมีอุณหภูมิร่างกายมากกว่า 37.5 องศาเซลเซียส ให้แยกนักเรียนไว้ที่ห้องจัดเตรียมไว้ บันทึกรายชื่อและอาการป่วย แจ้งกู้ยิมนำส่งนักเรียนไปที่สถานพยาบาลที่ใกล้ที่สุด คือ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านพันवाल และแจ้งผู้ปกครองรับนักเรียนต่อไป

ขั้นตอนในการดำเนินการคัดกรองและส่งต่อนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา ในการป้องกันควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19



แนวทางการจัดการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการปฏิบัติตนเพื่อสุขอนามัยที่ดีในสถานการณ์โควิด-19

1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลความรู้การปฏิบัติตนต่างๆผ่านทางช่องทาง Facebook เว็บไซต์โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีและเว็บไซต์งานอนามัย B.M.K.
2. แจกคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติตนให้ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน
3. จัดทำแผ่นพับข้อมูลการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน
4. จัดทำป้ายไวณลกฏ ระเบียบ ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันอย่างไรให้ปลอดภัย โดยยึดหลักการเว้นระยะห่าง
5. มีนักเรียนแกนนำให้เกร็ดความรู้เล็กๆน้อยๆเกี่ยวกับการป้องกัน และการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจากโรคโควิด-19

แนวทางการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

เน้นย้ำหลักปฏิบัติ 6 ข้อ การคัดกรองวัดไข้ สวมหน้ากาก ล้างมือ เว้นระยะห่าง ทำความสะอาด และลดแออัด และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับโรคโควิด 19 ให้กับนักเรียน



แนวทางการสร้างนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ

1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลความรู้การปฏิบัติตนต่าง ๆ ผ่านทางช่องทาง Facebook เว็บไซต์โรงเรียน บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีและเว็บไซต์งานอนามัย B.M.K.
2. แจกคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติตนให้ครูประจำชั้นทุกห้องเรียน
3. จัดทำแผ่นพับข้อมูลการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน
4. จัดทำป้ายไวณิลกฎ ระเบียบ ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันอย่างไรให้ปลอดภัย โดยยึดหลักการ เว้นระยะห่าง
5. มีนักเรียนแกนนำให้เกร็ดความรู้เล็กน้อยเกี่ยวกับการป้องกัน และการดูแลตนเองให้ปลอดภัยจาก โรคโควิด-19

แนวทางในการจัดการความเครียดครูและบุคลากรของสถานศึกษา

เมื่อหมดชั่วโมง ครูควรมีการยืดเส้นยืดสายออกกำลังกายและหายใจ เข้า – ออกลึก ๆ นอกห้องเรียน สลับกันไปมา เพื่อเป็นการผ่อนคลายวันเครียดตามความต้องการ หรือก่อนหมดคาบ 5 นาที ให้ครูและนักเรียน ทำกิจกรรมตามจังหวะเพลงร่วมกัน จะร้องหรือจะเปิดเพลงได้ตามความเหมาะสม โดยเว้นระยะห่างตามสมควร

แนวทางการดูแลสุขภาพฟันของนักเรียน

➤ ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3

หลังจากรับประทานอาหารกลางวันเสร็จในเวลา 10.50 น. ให้นักเรียนลงมาแปรงฟันโดยใช้เวลา 3 นาที เรียงลำดับตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ห้องที่ 1 จนถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3 ห้องที่ 4 ในการแปรงฟันครูประจำชั้นจะเป็นผู้ควบคุมดูแลนักเรียนจนเสร็จสิ้นและนำนักเรียนขึ้นชั้นเรียน

➤ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

หลังจากรับประทานอาหารกลางวันเสร็จในเวลา 11.20 น. ให้นักเรียนลงมาแปรงฟันโดยใช้เวลา 3 นาที เรียงลำดับตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้องที่ 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้องที่ 4 ในการแปรงฟันครูประจำชั้นจะเป็นผู้ควบคุมดูแลนักเรียนจนเสร็จสิ้นและนำนักเรียนขึ้นชั้นเรียน โดยใช้พื้นที่แปรงฟันล็อกที่ 1 หลังอาคาร พวงชมพู

➤ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6

หลังจากรับประทานอาหารกลางวันเสร็จในเวลา 11.20 น. ให้นักเรียนลงมาแปรงฟันโดยใช้เวลา 3 นาที เรียงลำดับตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ห้องที่ 1 จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ห้องที่ 3 ในการแปรงฟันครูประจำชั้นจะเป็นผู้ควบคุมดูแลนักเรียนจนเสร็จสิ้นและนำนักเรียนขึ้นชั้นเรียน โดยใช้พื้นที่แปรงฟันล็อกที่ 2 หลังอาคาร พวงชมพู

➤ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

หลังจากรับประทานอาหารกลางวันเสร็จในเวลา 11.20 น. ให้นักเรียนลงมาแปรงฟันโดยใช้เวลา 3 นาที เรียงลำดับตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้องที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ห้องที่ 3 ในการแปรงฟันครูประจำชั้นจะเป็นผู้ควบคุมดูแลนักเรียนจนเสร็จสิ้นและนำนักเรียนขึ้นชั้นเรียน โดยใช้พื้นที่แปรงฟันล็อกที่ 2 หลังอาคาร พวงชมพู

แนวทางการจัดเตรียมอุปกรณ์ด้านอนามัย

ทางงานอนามัยโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีการสำรวจและเตรียมความพร้อมในการดูแลความสะอาดและสุขอนามัยในโรงเรียน โดยการจัดเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดทำหน้ากากผ้าสำรองสำหรับนักเรียนที่ลืมนำมาจากบ้าน
2. แอลกอฮอล์สำหรับการฆ่าเชื้อโรคในพื้นที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน
3. เครื่องตรวจวัดไข้ประจำจุดคัดกรอง
4. สบู่
5. น้ำยาทำความสะอาดหรือน้ำยาฟอกขาว

แนวทางในการดูแลสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

แนวทางการทำความสะอาดพื้นที่ส่วนรวม

1. การทำความสะอาด รวบรวมถังขยะ มือจับประตู หน้าต่าง ไมโครโฟน และจุดสัมผัสอื่น ๆ ในบริเวณโรงเรียน โดยการใช้ยาฆ่าเชื้อทุกครั้งทั้งก่อนเรียน พักกลางวัน และหลังเรียน และบันทึกข้อมูลอย่างเคร่งครัด
2. การจัดเตรียมจุดดูแลความสะอาด อ่างล้างมือ โดยการจัดเตรียมเจลล้างมือหรือสบู่เหลว ไว้ตลอดเวลาและเพียงพอ บันทึกข้อมูลอย่างเคร่งครัด
3. การจัดเตรียมโต๊ะนักเรียนที่มีการป้องกันสุขภาพ โดยโต๊ะนักเรียนเว้นระยะห่างทางกายภาพ 1.5 เมตร ทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ โดยการใช้ยาฆ่าเชื้อทั้งก่อนเรียน พักกลางวัน และหลังเรียน และบันทึกข้อมูลอย่างเคร่งครัด
4. การทำความสะอาดห้องน้ำ โดยการใช้ยาฆ่าเชื้อทั้งก่อนเรียน พักกลางวัน และหลังเรียน และบันทึกข้อมูลอย่างเคร่งครัด
5. ปฏิทินการเข้าห้องน้ำ แบ่งช่วงเวลา ระบุชั้นที่ใช้ห้องน้ำแต่ละที่
 - 1) ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ก่อนเข้าเรียนและพักกลางวัน และเว้นระยะห่างในการยืน โดยใช้ห้องน้ำหลังอาคารดอกแก้ว
 - 2) ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ก่อนเข้าห้องเรียนและพักกลางวัน และเว้นระยะห่างในการยืนโดยใช้ห้องน้ำข้าง
 - 3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน และภาคบ่ายหลังเรียนจบคาบแรก และเว้นระยะห่างในการยืน โดยการใช้ห้องน้ำโรงอาหาร
 - 4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน และภาคบ่ายหลังเรียนจบคาบแรก และเว้นระยะห่างในการยืน โดยการใช้ห้องน้ำหน้าอาคารพวงชมพู
 - 5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน และภาคบ่ายหลังเรียนจบคาบแรก และเว้นระยะห่างในการยืน โดยการใช้ห้องน้ำหลังอาคารพวงชมพู
 - 6) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเช้าหลังเรียนจบคาบแรก ก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย และหลังเรียนจบคาบที่สอง และเว้นระยะห่างในการยืน โดยการใช้ห้องน้ำโรงอาหาร
 - 7) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเช้าหลังเรียนจบคาบแรก ก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย และหลังเรียนจบคาบที่สอง และเว้นระยะห่างในการยืน โดยการใช้ห้องน้ำหน้าอาคารพวงชมพู

- 8) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเช้าหลังเรียนจบคาบแรก ก่อนเข้าเรียนภาคบ่าย และหลังเรียนจบคาบที่สอง และเว้นระยะห่างในการยืน โดยการใช้ห้องน้ำหลังอาคารพวงชมพู
- 9) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเข้าเรียน พักกลางวัน และภาคบ่ายหลังเรียนจบคาบแรก และเว้นระยะห่างในการยืน โดยใช้ห้องน้ำอาคารพุทธรักษา
- 10) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเช้าหลังเรียนจบคาบแรก ก่อนเข้าเรียนภาคบ่ายและหลังเรียนจบคาบที่สอง และเว้นระยะห่างในการยืน โดยการใช้ห้องน้ำอาคารพุทธรักษา
- 11) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเช้าหลังเรียนจบคาบสอง และหลังเรียนจบคาบที่สาม และเว้นระยะห่างในการยืน โดยการใช้ห้องน้ำอาคารพุทธรักษา

6. การตรวจสอบสภาพ ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ประตุ หน้าต่าง พัดลม โทรทัศน์ และอุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องเรียน โดยการสำรวจและปรับปรุงซ่อมแซมให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน

มาตรการการทำความสะอาดห้องเรียน

ทำความสะอาดห้องเรียน โต๊ะเรียน และเก้าอี้ทุกครั้งด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ ทั้งก่อนเรียน พักกลางวัน และหลังเรียน โดยมีการบันทึกข้อมูลอย่างเคร่งครัด

แนวทางในการรับประทานอาหารของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

1. จัดเตรียมเมนูอาหารให้ครบ 5 หมู่ และผักผลไม้ 5 สี เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ปรงสุขภาพให้นักเรียนกิน ไม่สามารถจัดเหลือเวลาสำหรับนักเรียนในมื้อกลางวัน จะเตรียมอาหารใส่กล่อง ให้นำรับประทานที่โต๊ะเรียน และที่โรงอาหาร
2. จัดให้มีอ่างล้างมือพร้อมสบู่ สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร บริเวณทางเข้าโรงอาหาร-
3. ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหาร ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย
4. จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่นั่งรับประทานอาหาร จุติรับอาหาร จุติรอกดน้ำดื่ม จุติปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร
5. ทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณ ที่นั่งรับประทานอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก
6. ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งรับประทานอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาด หรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70% โดยหยดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาดพอหมาด ๆ เช็ดไปในทิศทางเดียวกัน หลังจากผู้ใช้บริการทุกครั้ง
7. ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจานและให้มีการฆ่าเชื้อด้วยการแช่น้ำร้อน 80 องศาเซลเซียส เป็นเวลา 30 วินาที
8. ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่ม ภายในตู้ถึงน้ำเย็น อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เช็ดภายนอกตู้และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวัน และตรวจเช็คความชำรุดเสียหายของระบบไฟฟ้าที่ใช้สายดิน ตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำที่ถือเป็นจุดเสี่ยง เพื่อป้องกันไฟฟ้าดูดขณะใช้งาน

9. จัดเตรียมอาหาร เน้นป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ทุกครั้ง การปกปิดอาหารปรุงสำเร็จ การใช้ภาชนะที่เหมาะสมกับประเภทอาหารและจัดให้มีภาชนะ อุปกรณ์ สำหรับการรับประทานอาหารอย่างเพียงพอเป็นรายบุคคล

10. แม่ครัวต้องดูแลสุขภาพอนามัยส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเอง แต่งกายให้สะอาด สวมใส่หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาขณะปฏิบัติงาน สวมใส่ผ้ากันเปื้อนและอุปกรณ์ป้องกันการปนเปื้อนสู่อาหารในขณะปฏิบัติงาน

11. แม่ครัวต้องรักษาความสะอาดของมือ ด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ ก่อนปฏิบัติงานและขณะเตรียมอาหารประกอบอาหาร และจำหน่ายอาหาร หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัส ใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น

12. แม่ครัวขณะปฏิบัติงาน ป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น ใช้อุปกรณ์ในการปรุงประกอบอาหาร เช่น เขียง มีด การหยิบจับอาหาร แยกระหว่างอาหารสุก อาหารประเภท เนื้อสัตว์สด ผัก และผลไม้ ไม่เตรียมปรุงประกอบอาหารบนพื้นโดยตรง

13. แม่ครัวต้องทำความสะอาด เก็บขยะ ต้องใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเอง เช่น สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย สวมถุงมือยาง ผ่าอย่างกันเปื้อน รองเท้าพื้นยางหุ้มแข้ง การเก็บขยะ ควรใช้ปากคีบคีบยาวเก็บขยะใส่ถุงขยะ ปิดปากถุงให้มิดชิดและนำไปทิ้งให้เรียบร้อย

แนวทางการรับประทานอาหารในแต่ละระดับชั้น

1. โรงเรียนจัดเตรียมอาหารกลางวันให้นักเรียนโดยใช้โปรแกรม Thai school lunch
2. นักเรียนทุกคนต้องเตรียมกล่องใส่อาหาร ซ้อน ขวดน้ำหรือแก้วน้ำ ของตนเองมาจากที่บ้าน
3. ตอนเช้านักเรียนจะนำกล่องอาหารไปส่งที่ครูประจำชั้นเพื่อให้ครูตักอาหารใส่กล่องเตรียมให้นักเรียนในตอนพักกลางวัน
4. นักเรียนนั่งรับประทานอาหารตามพื้นที่ที่กำหนดไว้และปฏิบัติตาม
5. นักเรียนรับประทานอาหารเสร็จให้เก็บกล่องใส่อาหาร ซ้อน นำไปล้างทำความสะอาดที่บ้าน
6. นักเรียนต้องล้างมือก่อนและหลังการรับประทานอาหาร

แนวทางการจ่ายอาหารให้กับนักเรียน

1. นักเรียนที่มาโรงเรียนมีอาหารกลางวันให้รับประทาน
2. นักเรียนที่ต้องสลับเรียนไม่ได้มาโรงเรียนจะจ่ายเงินสดเป็นรายเดือน
3. นักเรียนนำกล่องอาหาร ซ้อน ขวดน้ำของตนเองมาจากที่บ้าน
4. ครูจะตักอาหารใส่กล่องอาหารให้นักเรียน โดยสวมถุงมือ หน้ากากอนามัย ขณะตักอาหาร

แนวทางการรับประทานอาหารของครู

ครูนำอาหารใส่ภาชนะมาจากบ้าน นั่งรับประทานที่โต๊ะในห้องเรียนโดยเว้นระยะห่าง

พื้นที่ในการรับประทานอาหารของแต่ละระดับชั้น

- ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 นั่งรับประทานอาหารที่โรงอาหารอนุบาลโดยเว้นระยะห่าง
- ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 นั่งรับประทานอาหารในห้องเรียนโดยเว้นระยะห่าง
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นั่งรับประทานอาหารที่โต๊ะของตนเองในห้องเรียน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นั่งรับประทานอาหารที่โต๊ะของตนเองในห้องเรียน
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 – 3 นั่งรับประทานอาหารที่โรงอาหารโดยเว้นระยะห่าง

แนวทางการในการดื่มน้ำของนักเรียน

1. นักเรียนนำขวดน้ำดื่มมาจากบ้าน
2. กรณีที่ต้องเติมน้ำที่จุดบริการน้ำจะมีครูคนน้ำให้ โดยขณะที่กดน้ำต้องสวมถุงมือยาง

แนวทางในการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี มีนักเรียนจำนวนมาก โดยนักเรียนส่วนใหญ่จะกระจายอยู่ในหมู่บ้านต่าง ๆ ในพื้นที่โดยรอบโรงเรียน และพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ซึ่งอยู่ห่างไกล และบางพื้นที่มีเส้นทางคมนาคมที่ไม่สะดวก ประกอบกับผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งจะเข้าไปในพื้นที่ประกอบอาชีพตั้งแต่เช้า จึงทำให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้นักเรียนเดินทางมาโรงเรียนด้วยรถรับ – ส่งนักเรียนของเอกชน ทางโรงเรียนจึงมีแนวทางรักษาความปลอดภัยของนักเรียน ดังนี้

แนวทางการสร้างความเข้าใจกับผู้ประกอบการรถรับ – ส่งนักเรียน

ประชุมผู้ประกอบการรถรับ – ส่งนักเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงการรักษาความปลอดภัยระหว่างการเดินทางไป – กลับของนักเรียน และการรับทราบมาตรการการรักษาความสะอาดของรถรับ – ส่งนักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

มาตรการรักษาความสะอาด และสร้างสุขอนามัยในรถรับ – ส่งนักเรียน

ให้ผู้ประกอบการดำเนินการทำความสะอาดเบาะนั่ง พนักพิง ที่พนักแขน ที่จับต่าง ๆ ในรถ ทุกครั้งก่อนรับ – ส่งนักเรียน โดยการใช้ยาฆ่าเชื้อโรค หรือน้ำยาฟอกขาวผสมกับน้ำ

ให้ผู้ประกอบการดำเนินการจัดเตรียมแอลกอฮอล์ไว้สำหรับล้างมือและผู้เรียนทุกคนต้องสวมหน้ากากอนามัยทุกคนระหว่างการเดินทาง

แนวทางการเดินทางมาโรงเรียน และการเดินทางกลับบ้าน

1. รถรับ – ส่งนักเรียน

มีจุดรับ – ส่งนักเรียนตรงข้ามร้านกาแฟของโรงเรียน โดยนักเรียนเดินเว้นระยะห่าง 1.5 เมตร ผ่านจุดคัดกรองวัดอุณหภูมิ ที่โคมของโรงเรียนหน้าร้านกาแฟ จำนวน 2 จุด

2. ผู้ปกครองรับ – ส่งนักเรียน

มีจุดรับ – ส่งนักเรียน 2 จุด คือ ประตูที่ 1 และประตูที่ 2

ประตูที่ 1 โดยนักเรียนเดินเว้นระยะห่าง 1.5 เมตร ผ่านจุดคัดกรองวัดอุณหภูมิ ที่โคมของโรงเรียน หน้าร้านกาแฟ จำนวน 2 จุด

ประตูที่ 2 โดยนักเรียนเดินเว้นระยะห่าง 1.5 เมตร ผ่านจุดคัดกรองวัดอุณหภูมิ ที่โคมทางเดินข้าง ต้นโพธิ์ จำนวน 1 จุด

3. นักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์

เมื่อนักเรียนนำรถจักรยานยนต์จอดที่โรงจอดรถด้านหลังโรงอาหาร ให้นักเรียนเดินมาที่จุดคัดกรอง วัดอุณหภูมิ ที่โคมทางเดินข้างต้นโพธิ์ โดยนักเรียนเดินเว้นระยะห่าง 1.5 เมตร

แนวทางด้านงบประมาณและการสร้างความร่วมมือของชุมชน

1. จัดทำแผนการใช้งบประมาณในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
2. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
3. ขอกการสนับสนุนจากหน่วยงานองค์กร หรือเอกชน เพื่อดำเนินกิจกรรมป้องกันในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
4. ขอกการสนับสนุนบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียนและการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา เช่น ติดต่อบริษัทพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านพัณวาลเข้าร่วมตรวจคัดกรองนักเรียนในตอนเช้าร่วมกับครูเวรประจำวัน เดือนละ 1 ครั้ง การตรวจคัดกรองวันที่การประชุมผู้ปกครอง หรือประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือ การประชุมอื่น ๆ ของโรงเรียนที่มีบุคคลภายนอกเข้าร่วม

แนวทางการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ จากฝ่ายงานในโรงเรียน

1. ฝ่ายงานต่าง ๆ นำข้อมูลการปฏิบัติงานตามแนวทางและมาตรการต่าง ๆ ในแต่ละสัปดาห์มาคุยกัน และหาแนวทางแก้ไข หรือปรับเปลี่ยนวิธีการทำงาน
2. สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา ร่วมกันกำกับ ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์ และบริบทพื้นที่ อย่างต่อเนื่อง กรณีพบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที และรายงานต่อผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง



โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-19

ภาคผนวก



โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-19



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การเลื่อนเวลาเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการได้ร่วมประชุมหารือเรื่องการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากสถานการณ์โดยรวมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อาจจะมี ความรุนแรงมากขึ้นและจะกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีมติให้เลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จากวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ นั้น

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระลอกใหม่ทั่วประเทศ มีความรุนแรงอยู่ในหลายพื้นที่ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการมีความห่วงใยความปลอดภัยทางสุขภาพและระวังป้องกันนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ต้องเสี่ยงกับการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ประกอบกับศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (ศบค.) เห็นชอบการเลื่อนเวลาเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ แล้ว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศกำหนดแนวปฏิบัติการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

ข้อ ๑ ให้โรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเลื่อนการเปิด ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

ข้อ ๒ โรงเรียนหรือสถานศึกษาแห่งใดมีความพร้อม และประสงค์จะเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ก่อนวันที่กำหนดตามข้อ ๑ ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษาแห่งนั้นดำเนินการ ดังนี้

(๑) โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (สีแดงเข้ม) ให้จัดการเรียนการสอน เฉพาะรูปแบบการจัดการศึกษาทางไกล (On Air, Online, On Demand, On Hand ผ่านทางไปรษณีย์) เท่านั้น

(๒) โรงเรียนหรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง) หรือพื้นที่ควบคุม (สีส้ม) สามารถจัดการเรียนการสอนได้ทั้ง ๕ รูปแบบ (On Site, On Air, Online, On Hand, On Demand) โดยรูปแบบ On Site นั้น โรงเรียนหรือสถานศึกษาต้องผ่านเกณฑ์การประเมินความพร้อมของระบบ Thai Stop Covid + (TSC +) และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดก่อน

ทั้งนี้ โรงเรียนและสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิบัติตาม มาตรการของกระทรวงสาธารณสุขโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



**แบบประเมินตนเองสำหรับโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน
เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)**

โรงเรียน.....เครือข่ายสถานศึกษา.....

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

โทรศัพท์.....

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
1	มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ให้กับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าโรงเรียน หรือไม่			
2	มีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโควิด 19 เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อย หอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส พร้อมบันทึกผลสำหรับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าโรงเรียนหรือไม่			
3	มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน ครู และผู้เข้ามาในโรงเรียนทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย			
4	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยสำรองไว้ให้กับนักเรียน ร้องขอ หรือผู้ที่ไม่มีหน้ากากเข้ามาในโรงเรียน หรือไม่			
5	มีจุดล้างมือด้วยสบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่			
6	มีการจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้า อาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอหรือไม่			
7	มีการจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้เรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน อย่างน้อย 1-2 เมตร (ยึดหลัก Social distancing) หรือไม่			
8	มีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน หรือไม่			
9	กรณีห้องเรียนไม่สามารถจัดเว้นระยะห่างตามที่กำหนดได้ มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน หรือมีการแบ่งจำนวนนักเรียน หรือไม่			
10	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา หรือไม่			
11	มีการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม ทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราวบันได ลิฟต์ กลอนประตู มือจับประตู - หน้าต่าง หรือไม่			
12	มีถังขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียนหรือไม่			
13	มีการปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และพัดลมของห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี สำหรับใช้ปิด - เปิดให้อากาศถ่ายเทสะดวกหรือไม่			



ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
14	มีการแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนในห้องเรียนในการทำกิจกรรม หรือไม่			
15	มีการปรับลดเวลาในการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ภายหลัการเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธงหรือไม่			
16	มีการจัดเหลื่อมเวลาทำกิจกรรมนักเรียน เหลื่อมเวลากินอาหารกลางวันหรือไม่			
17	มีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวทำกิจกรรม หรือไม่			
18	มีการกำหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช่สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หรือไม่			
19	มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่สำหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยงทางระบบทางเดินหายใจ หรือไม่			
20	มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสาสมัครในการช่วยดูแลสุขภาพเพื่อนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้อง หรือไม่			
มิติที่ 2 การเรียนรู้				
21	มีการติดยาประชาสัมพันธ์ แนะนำการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เป็นต้น หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับโรคโควิด 19 หรือไม่			
22	มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัย และสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญาหรือไม่			
23	มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในโรงเรียนในเด็กเล็ก (ประถม) ไม่เกิน 1 ชั่วโมงต่อวัน และในเด็กโต (มัธยม) ไม่เกิน 2 ชั่วโมงต่อวัน หรือไม่			
24	มีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Social media เช่น Website, Facebook, Line, QR Code, E-mail, หรือไม่			
มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
25	มีการเตรียมหน้ากากผ้า สำหรับสำหรับเด็กเล็ก หรือไม่			
26	มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 หรือไม่			
27	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงหรือไม่			
28	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรือนนอนให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักและเรือนนอน)			
29	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนา พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนา)			



ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
30	มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือ ด้านพฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติก ที่สามารถเรียนร่วมกันเด็กปกติ หรือไม่			
มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
31	มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน หรือไม่			
32	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและการตีตรา ทางสังคม (Social stigma) หรือไม่			
33	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและบุคลากรของโรงเรียน หรือไม่			
34	มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงของนักเรียนและบุคลากร รวมทั้งตรวจสอบ เรื่องการกักตัวให้ครบ 14 วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอนตามปกติ และทุกวันเปิดเรียน หรือไม่			
35	มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่สงสัยติดเชื้อ หรือป่วยด้วยโรคโควิด 19 โดยไม่ถือเป็นวันลา หรือวันหยุดเรียน หรือไม่			
มิติที่ 5 นโยบาย				
36	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคโควิด 19 แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน หรือไม่			
37	มีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของโรงเรียนอย่างเป็นลายลักษณ์หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่			
38	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือไม่			
39	มีการแต่งตั้งกระทำงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และกำหนด บทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนหรือไม่			
40	มีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่ง นักเรียน เว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจนหรือไม่ (กรณีมีรถรับส่งนักเรียน)			
มิติที่ 6 การบริหารการเงิน				
41	มีแผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่			
42	มีการจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด 19 สำหรับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เช่น หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ หรือไม่			



ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
43	มีการประสานแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือ เอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัทห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรม การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 หรือไม่			
44	มีการจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียนและการจัดการ สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน หรือไม่			

ผลการประเมิน

Ranking	เกณฑ์ประเมิน
สีเขียว	มีทั้งหมด 44 ข้อ
สีเหลือง	มีข้อ 1 – 20 ทุกข้อ แต่ไม่มี ข้อ 13 – 44 ข้อใดข้อหนึ่ง
สีแดง	ไม่มีข้อ 1 – 20 ข้อใดข้อหนึ่ง

การแปลผล

- สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
- สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ตำแหน่ง.....

*** ข้อมูลจากเว็บไซต์ Thai stop COVID (กรมอนามัย)



แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียนในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

ชื่อ - นามสกุล.....ระดับชั้น.....
เบอร์โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อ.....วันที่ประเมินตนเอง.....
โรงเรียน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ตามความจริง

1. ปัจจุบันนักเรียนอายุเท่าไร

- ☐ 6 ปี ☐ 7 ปี ☐ 8 ปี ☐ 9 ปี ☐ 10 ปี
☐ 11 ปี ☐ 12 ปี ☐ 13 ปี ☐ 14 ปี

2. เพศ

- ☐ ชาย ☐ หญิง

3. ผู้ปกครองหลักของนักเรียน คือ ใคร

- ☐ พ่อแม่ ☐ พี่น้อง ☐ ลุงป้า น้าอา ☐ ญาติ ☐ คนใกล้บ้าน
☐ อื่น ๆ (ระบุ)

4. ในช่วง 1 เดือน ที่ผ่านมา นักเรียนมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ (อย่างใดอย่างหนึ่ง) หรือไม่

- ☐ มี ☐ ไม่มี

5. ที่บ้านของนักเรียน มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ หรือไม่

- ☐ มี ☐ ไม่มี

6. ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมาในครอบครัวของนักเรียน มีการกักตัวเพื่อสังเกตอาการ 14 วัน หรือไม่

- ☐ มี ☐ ไม่มี

7. บุคคลในครอบครัวของนักเรียน เป็นผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) อาศัยอยู่บ้านเดียวกัน หรือไม่

- ☐ มี ☐ ไม่มี

8. ในช่วง 3 วันที่ผ่านมา นักเรียนออกนอกบ้านกี่ครั้งต่อวัน

- ☐ 1 ครั้ง/วัน ☐ 2 ครั้ง/วัน ☐ 3 ครั้ง/วัน ☐ มากกว่า 3 ครั้ง/วัน ☐ ไม่ได้ออกนอกบ้านเลย

9. ในช่วง 3 วันที่ผ่านมา หากนักเรียนต้องออกจากบ้าน ส่วนใหญ่เพราะเหตุใด

- ☐ เรียนพิเศษ
☐ เรียนดนตรี / ร้องเพลง / ศิลปะ / วาดรูป
☐ ออกกำลังกาย
☐ จำเป็นต้องไป เช่น ซื้ออาหาร ซื้อของใช้ ผ่อนคลายกับครอบครัว
☐ รู้สึกไม่ค่อยสบายใจ เช่น เบื่อ เหนื่อย เครียด เซ็ง
☐ ต้องการสนุกสนานและสุขสบายใจ เช่น พบเพื่อน สังสรรค์ งานวันเกิด เยี่ยมญาติ ไปทำบุญที่วัด
☐ อื่น ๆ ระบุ

10. นักเรียนเดินทางไปโรงเรียน วิธีใด

- ☐ รถยนต์/รถจักรยานยนต์ส่วนตัว ☐ รถยนต์โดยสารสาธารณะ เช่น รถเมล์ รถแท็กซี่
☐ รถยนต์รับ - ส่งนักเรียน ☐ รถจักรยานยนต์

☐ รถจักรยาน☐ เดิน

11. นักเรียนติดตามข่าวสารความรู้เกี่ยวกับโรคโควิด 19 มากที่สุด คือ สื่อช่องทางใด

☐ เว็บไซต์☐ เฟสบุ๊ก☐ ไลน์☐ ยูทูบ☐ ทวิตเตอร์☐ โทรศัพท์☐ วิทย์☐ โพสต์เตอร์☐ หนังสือพิมพ์☐ อื่น ๆ ระบุ

12. การปฏิบัติตัวของนักเรียนในขณะที่อยู่ที่บ้านหรือออกนอกบ้าน (ตอบทุกข้อ)

ข้อปฏิบัติ	ทำทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ได้ทำเลย
1. เมื่อมีอาการเจ็บป่วย เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจไม่สะดวก เหนื่อยหอบ จะบอกผู้ปกครองหรือครูทราบ	☐	☐	☐
2. ตรวจวัดไข้ด้วยเครื่องวัดอุณหภูมิทางหน้าผาก	☐	☐	☐
3. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เมื่อออกไปนอกบ้าน	☐	☐	☐
4. ทำความสะอาดหน้ากากผ้าทุกวัน	☐	☐	☐
5. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ อย่างน้อย 20 วินาที	☐	☐	☐
6. ใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือ	☐	☐	☐
7. นั่ง ยืน เดิน เว้นระยะห่างจากผู้อื่น อย่างน้อย 1 เมตร	☐	☐	☐
8. เมื่อกินอาหารร่วมกับบุคคลในครอบครัว นั่งเว้นระยะห่างกัน	☐	☐	☐
9. นั่งรถตู้หรือรถโดยสารประจำทางร่วมกับผู้อื่น	☐	☐	☐
10. ช่วยผู้ปกครองทำความสะอาดจุดเสี่ยงในบ้าน เช่น ที่จับประตู ราวบันได แก้วน้ำ ก๊อกน้ำ	☐	☐	☐
11. เปิดประตูและหน้าต่างให้อากาศถ่ายเท แสงสว่างเข้าถึงทุกวัน	☐	☐	☐
12. ระหว่างเล่น เอามือมาจับหรือสัมผัสใบหน้า ตา จมูก ปาก	☐	☐	☐
13. เมื่อไปเล่นกับเพื่อนนอกบ้าน แล้วกลับมาถึงบ้าน อาบน้ำทันที และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่	☐	☐	☐
14. ไปในแหล่งที่มีคนรวมกันจำนวนมาก เช่น ตลาด ห้างร้าน งานรื่นเริง งานบุญที่วัด	☐	☐	☐
15. เล่นกีฬาเป็นทีม เป็นกลุ่มกับเพื่อน เช่น ฟุตบอล วิ่งไล่จับ	☐	☐	☐
16. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว	☐	☐	☐
17. กิจอาหารร้อน ปรุงสุก ใหม่ สะอาด	☐	☐	☐
18. รู้สึกไม่สบายใจ เช่น รู้สึกเศร้าใจ กลัว กังวล สับสน หรือโกรธ ในช่วงโควิด 19	☐	☐	☐
19. ทำให้เพื่อนที่มีอาการหรือเกี่ยวข้องกับผู้ที่ติดเชื้อโควิด 19 รู้สึกอับอาย	☐	☐	☐
20. คุยกับคนในครอบครัวหรือเพื่อน ๆ เกี่ยวกับการป้องกันโรคโควิด 19	☐	☐	☐

แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียน บุคลากร หรือผู้มาติดต่อในสถานศึกษา
เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

โรงเรียน.....เครือข่ายสถานศึกษา.....

นักเรียนชั้น.....

ชื่อผู้ตรวจคัดกรอง.....วันที่.....

[illegible]

หมายเหตุ พื้นที่เสี่ยง หมายถึง พื้นที่ที่มีผู้ป่วยยืนยันติดเชื้อ พื้นที่ที่มีผู้มีโอกาสเสี่ยง (ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจไม่สะดวก เหนื่อยหอบ) พื้นที่ที่มีควรรวมตัวกันจำนวนมาก หรือพื้นที่ปิด แออัด อยู่ใกล้ชิด กันมาก (ไม่เกิน 1 เมตร)



โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด-19



วิธีปฏิบัติ

6 ข้อปฏิบัติในสถานศึกษา รองรับสถานการณ์โควิด 19



1. วิธีการตรวจคัดกรองวัดไข้ (Screening)

ขั้นตอนการตรวจคัดกรองวัดไข้หรือวัดอุณหภูมิร่างกายทางหน้าผาก

1. ตั้งค่าการใช้งานเป็นโหมดการวัดอุณหภูมิร่างกาย (Body Temperature) ปกติเครื่องวัดอุณหภูมิหน้าผาก มีอย่างน้อย 2 โหมด คือ โหมดการวัดอุณหภูมิพื้นผิว (Surface Temperature) ใช้วัดอุณหภูมิวัตถุทั่วไป เช่น ขวดยน้ำ หรืออาหาร และโหมดการวัดอุณหภูมิร่างกาย ใช้วัดอุณหภูมิผิวหนัง แล้วแสดงค่าเป็นอุณหภูมิร่างกาย
2. วัดอุณหภูมิ โดยชี้เครื่องวัดอุณหภูมิไปที่หน้าผาก หรือบริเวณที่ผู้ผลิตแนะนำ ให้มีระยะห่างจากผิวหนังตามที่ผู้ผลิตแนะนำ โดยทั่วไปมีระยะห่างไม่เกิน 15 เซนติเมตร (บางรุ่นอาจต้องสัมผัสกับผิวหนัง) จากนั้นกดปุ่มบันทึกผลการวัด โดยขณะทำการวัด ไม่ควรสัมผัสมือไปมาบนผิวหนังบริเวณที่ทำการวัด ไม่ควรมีวัตถุอื่นใดบัง เช่น เส้นผม หมวก หน้ากาก หรือเหงื่อ
3. อ่านค่าผลการวัด เมื่อมีสัญญาณเสียง หรือสัญลักษณ์ที่แสดงว่าทำการวัดเสร็จสิ้น ควรทำการวัดอย่างน้อย 3 ครั้ง หากผลการวัดไม่เท่ากัน ให้ใช้ค่ามากที่สุด หากสงสัยในผลการวัด ควรทำการวัดซ้ำด้วยเครื่องวัดอุณหภูมิทางการแพทย์ชนิดอื่นๆ เช่น เครื่องวัดอุณหภูมิแบบอินฟราเรดในช่องหู (Infrared Ear Thermometers)





2. วิธีการสวมหน้ากาก (Mask)

• มารูจักหน้ากาก

- หน้ากากผ้า : สำหรับบุคคลทั่วไปที่ไม่ป่วย
- หน้ากากอนามัย : สำหรับผู้ป่วยที่มีการไอ จาม เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ ที่ออกมาจกน้ำมูก น้ำลาย
- หน้ากาก N95 : สำหรับบุคลากรทางการแพทย์ที่ดูแลผู้ป่วยอย่างใกล้ชิด

• สวมหน้ากาก เมื่อใด

- เมื่อออกจากบ้านทุกครั้ง
- ไปในสถานที่ต่าง ๆ ที่มีคนจำนวนมาก คนแออัด แหล่งชุมชน หรือพื้นที่เสี่ยง เช่น สถานศึกษา ตลาด ห้างสรรพสินค้า ชุมชนแออัด

• วิธีการสวมหน้ากาก

- กรณีหน้ากากผ้า : ใช้มือจับสายยางยึดคล้องใบหูทั้ง 2 ข้าง จับขอบหน้ากากให้คลุมจมูกและปาก จัดให้กระชับพอดี
- กรณีหน้ากากอนามัย : เอาด้านสีเขียวเข้มออกด้านนอก และขดลวดอยู่ด้านบนสันจมูก จับขอบหน้ากากให้คลุมจมูกและปาก จัดให้กระชับพอดี

• วิธีการถอดหน้ากาก

- กรณีหน้ากากผ้า ถอดเก็บชั่วคราวนำมาใส่ใหม่ เช่น ช่วงพักกินอาหาร ช่วงแปรงฟัน
 - ใช้มือจับสายยางยึดถอดออกจากใบหู 2 ข้าง
 - จับขอบหน้ากาก พับครึ่งและพับทบ (โดยไม่สัมผัสด้านนอกหรือด้านในของหน้ากาก)
 - เก็บใส่ถุงพลาสติกปากกว้าง พับปากถุงปิดชั่วคราว
- กรณีหน้ากากอนามัย ถอดแล้วทิ้ง
 - ใช้มือจับสายยางยึดถอดออกจากใบหู 2 ข้าง
 - จับขอบหน้ากาก พับครึ่งและพับทบ (โดยไม่สัมผัสด้านนอกหรือด้านในของหน้ากาก)
 - หย่อนใส่ถุงพลาสติกปากกว้าง ปิดสนิทก่อนทิ้ง แล้วทิ้งในถังขยะที่มีฝาปิด

หมายเหตุ หลังถอดหน้ากากทุกครั้ง ต้องล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์



3. วิธีการล้างมือ (Hand wash)

• ล้างมือ ป้องกันโควิด 19 ได้อย่างไร

- ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ หรือใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือ

• ล้างมือ เมื่อใด

- ก่อนกินอาหาร
- ก่อน - หลังปรุงอาหาร
- ก่อนสัมผัสใบหน้า
- หลังเล่นกับเพื่อน
- หลังไอ จาม
- หลังออกจากห้องส้วม
- หลังสัมผัสสัตว์เลี้ยง
- เมื่อมาถึงบ้าน
- เมื่อคิดว่ามือสกปรก

• วิธีล้างมือ 7 ขั้นตอน

1. ฝ่ามือถูกัน
2. ฝ่ามือถูหลังมือและนิ้วถูขอกัน
3. ฝ่ามือถูฝ่ามือและนิ้วถูขอกัน
4. หลังนิ้วมือถูฝ่ามือ
5. ถูนิ้วหัวแม่มือโดยรอบด้วยฝ่ามือ
6. ปลายนิ้วมือถูฝ่ามือ
7. ถูรอบข้อมือ





วิธีการทำเจลล้างมือ

โรงเรียนอาจทำเจลล้างมือที่มีส่วนผสมของแอลกอฮอล์ที่มีประสิทธิภาพได้เอง โดยหาซื้อวัตถุดิบจากร้านขายเคมีภัณฑ์หรือร้านขายยาขององค์กรเภสัชกรรม สามารถทำเองได้จาก 5 สูตร ดังนี้

สูตรที่ 1 ดัดแปลงจากองค์การอนามัยโลก

วิธีทำ

- นำเอทิลแอลกอฮอล์ (ethyl alcohol 95% v/v) 833.3 มิลลิลิตร ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ (hydrogen peroxide 3%) 41.7 มิลลิลิตร และกลีเซอริน (Glycerin 98%) 14.5 มิลลิลิตร ผสมให้เข้ากันในภาชนะที่มีปริมาตรบอกขนาด 1000 มิลลิลิตร แล้วเติมน้ำกลั่นหรือน้ำต้มสุกที่ทิ้งให้เย็นแล้ว จนครบ 1000 มิลลิลิตร คนเบา ๆ ให้เข้ากัน

สูตรที่ 2 จากองค์การอนามัยโลก

วิธีทำ

- นำไอโซโพรพิลแอลกอฮอล์ (isopropyl alcohol 75% v/v) 751.5 มิลลิลิตร ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ (Hydrogen peroxide 3%) 41.7 มิลลิลิตร และกลีเซอริน (Glycerin 98%) 14.5 มิลลิลิตร ผสมให้เข้ากันในภาชนะที่มีปริมาตรบอกขนาด 1000 มิลลิลิตร แล้วเติมน้ำกลั่นหรือน้ำต้มสุกที่ทิ้งให้เย็นแล้ว จนครบ 1000 มิลลิลิตร คนเบา ๆ ให้เข้ากัน

สูตรที่ 3 จากกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์

วิธีทำ

- เทคาโบพอล 940 (Carbopol 940) จำนวน 2.5 กรัม ลงในน้ำร้อน 142.75 กรัม คนให้สม่ำเสมอจนละลายหมด ก่อนจะปล่อยให้พองตัวเต็มที่ แล้วเติมเอทิลแอลกอฮอล์ (ethyl alcohol 95%v/v) 350 กรัม คนไปเรื่อย ๆ ให้เข้ากัน จากนั้นเติมไตรเอทานอลามีน (triethanolamine) 1.75 กรัม เพื่อปรับความเป็นกรดต่าง เติมกลีเซอริน (glycerin) 3 กรัม เพื่อช่วยเพิ่มความชุ่มชื้นให้กับผิว คนส่วนผสมทั้งหมดให้เข้ากัน จะได้แอลกอฮอล์เจลประมาณ 500 กรัม

สูตรที่ 4

วิธีทำ

- นำเอทิลแอลกอฮอล์ (ethyl alcohol 95% v/v) 75 มิลลิลิตร ผสมกับกลีเซอริน (glycerin) 5 มิลลิลิตร และ น้ำสะอาด 20 มิลลิลิตร คนส่วนผสมทั้งหมดให้เข้ากัน





สูตรที่ 5 สูตรกรมอนามัย

ส่วนประกอบ ในการทำเจลแอลกอฮอล์ 1 ลิตร

1. คาร์โบพล 4 กรัม	4	กรัม
2. ไตรโคลซาน 1.2 กรัม	1.2	กรัม
3. ไตรเอทาโนลามีน 9.6 มิลลิลิตร	9.6	มิลลิลิตร
4. แอลกอฮอล์ 95% 740 มิลลิลิตร	740	มิลลิลิตร
5. น้ำกลั่นหรือน้ำสะอาด 260 มิลลิลิตร	260	มิลลิลิตร
6. สีผสมอาหารและหัวน้ำหอม		



วิธีทำ

1. ตวงน้ำกลั่น 200 มิลลิลิตร ลงในถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
 - แบ่งน้ำ 150 มิลลิลิตรไปต้มให้ร้อน
 - เทน้ำร้อนลงในน้ำกลั่นที่เหลือ
 - ค่อย ๆ เทคาร์โบพลลงไปทีละนิด
 - ปั่นให้คาร์โบพลละลาย
 - เทคาร์โบพลจนหมด
 - ปั่นต่อจนคาร์โบพลละลายหมด
 - กรองส่วนผสมที่ได้โดยใช้ตะแกรงกรอง
2. ตวงน้ำกลั่น 60 มิลลิลิตรลงในถ้วยตวงขนาด 100 มิลลิลิตร
 - เติมน้ำไตรเอทาโนลามีนลงไป 9.6 มิลลิลิตร
3. ตวงแอลกอฮอล์ 95 % 740 มิลลิลิตร ลงในถ้วยตวงขนาด 1 ลิตร
 - เติมน้ำไตรโคลซานลงไป 1.2 กรัม
4. นำส่วนผสมข้อ 3 เทลงในส่วนผสมข้อ 1
5. ปรับสีและแต่งกลิ่นตามต้องการ
6. ค่อย ๆ เทส่วนผสมข้อ 2 ลงในส่วนผสมข้อ 4 พร้อมกวนให้ส่วนผสมเข้ากัน
 - นำไปใส่เครื่องบรรจุเจล
 - บรรจุลงขวดตามต้องการ



4. การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) เป็นการลดปฏิสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างตัวเรา กับบุคคลอื่น หรือลดการแพร่ระบาดของเชื้อที่ติดต่อกันทางละอองฝอยหรือการสัมผัส โดยการยืนหรือนั่งห่างกัน อย่างน้อย 1 - 2 เมตร งดกิจกรรมที่มีการชุมนุม รวมถึงหลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่น เช่น การจับมือ หรือโอบกอด รวมถึงไม่อยู่รวมกันหนาแน่นจำนวนมาก ไม่พบปะสังสรรค์ ลดการไปในสถานที่สาธารณะ ลดการให้บริการ ที่ไม่จำเป็น งดกิจกรรมที่มีคนหนาแน่น การเว้นระยะห่างทางสังคมเป็นมาตรการทางสาธารณสุข ช่วยลดอัตราความเสี่ยงในการสัมผัสโรคป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากการติดเชื้อและลดปริมาณผู้ติดเชื้อ

การเว้นระยะห่างทางสังคม แบ่งเป็น 3 ระดับ

1. **ระดับบุคคล** โดยเฉพาะเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 5 ปี กลุ่มผู้สูงอายุ และกลุ่มผู้ป่วยที่มีโรคประจำตัว ควรต้องระมัดระวังในการป้องกันตัวเอง ไม่ควรเดินออกจากที่พักอาศัย เนื่องจากเป็นกลุ่มที่มีภูมิคุ้มกันค่อนข้างต่ำ อาจทำให้ติดเชื้อได้ง่ายกว่ากลุ่มอื่น ๆ และให้งดกิจกรรมในชุมชน โดยยึดหลัก 3 ล (ลด เลี่ยง ดูแล) และเว้นระยะห่างจากผู้อื่น 1 - 2 เมตร เพราะเชื้อไวรัสสามารถติดต่อผ่านละอองขนาดเล็กที่มาจากการไอ หรือจามได้ รวมทั้งหลีกเลี่ยงการรวมตัวของคนหมู่มาก หลีกเลี่ยงการใช้ขนส่งสาธารณะ ไม่เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ลดการออกไปนอกบ้านโดยไม่จำเป็น เช่น การไปงานเลี้ยงสังสรรค์ หรือการไปจ่ายตลาด อาจปรับให้น้อยที่สุดสัปดาห์ละ 1 - 2 วัน

2. **ระดับองค์กร** ควรมีมาตรการเหลื่อมเวลาทำงาน หรือการทำงานที่บ้าน (Work from home) เป็นวิธีที่ช่วยลดความเสี่ยงในการติดเชื้อและการแพร่เชื้อจากการเดินทางด้วยขนส่งสาธารณะที่มีความแออัดในช่วงชั่วโมงเร่งด่วน เป็นการป้องกันการแพร่เชื้อทั้งภายในและภายนอกที่ทำงานได้ ด้วยการอยู่ที่บ้าน ทำความสะอาดบ้าน และไม่นำเชื้อโรคเข้าบ้าน และสำหรับผู้ที่ต้องเดินทางออกจากบ้านเป็นประจำ เมื่อกลับเข้าบ้านควรล้างมือทันที หลังจากนั้นควรเปลี่ยนชุดอาบน้ำชำระร่างกาย และแยกซักเสื้อผ้าที่สวมใส่ในวันนั้นด้วย

3. **ระดับชุมชน** การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคม ควรลดหรืองดกิจกรรมต่าง ๆ หรือหากไม่สามารถงดหรือเลื่อนได้ เช่น งานศพ ควรลดจำนวนของผู้ที่มาร่วมงาน จัดเก้าอี้ หรือสถานที่ให้อยู่ห่างกันพอสมควร และจัดพื้นที่สำหรับล้างมือหรือเจลแอลกอฮอล์ให้ผู้ที่มาร่วมงาน โดยทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย รวมทั้งพยายามให้ช่วงเวลาที่จัดงานให้สั้นที่สุดเท่าที่จำเป็น และลดกิจกรรมที่อาจมีการสัมผัสระหว่างกัน ส่วนสถานที่ที่ยังเปิดบริการ เช่น สถานีขนส่ง ขนส่งสาธารณะ ตลาด ผู้ดูแลสถานที่เหล่านี้ควรปฏิบัติตามแนวทางสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ประชาชนเว้นระยะห่างระหว่างตัวเองและผู้อื่น



คำแนะนำในการทำความสะอาด

1. จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ ได้แก่ น้ำยาทำความสะอาดหรือน้ำยาฟอกขาว อุปกรณ์การตวง ถังขยะ ถังน้ำ ไม้ถูพื้น ผ้าเช็ดทำความสะอาด อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน อาทิ ถุงมือ หน้ากากผ้า เสื้อผ้าที่จะนำมาเปลี่ยนหลังทำความสะอาด
2. เลือกใช้ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดพื้นผิวที่เหมาะสม
 - ก. กรณีสิ่งของอุปกรณ์เครื่องใช้ แนะนำให้ใช้แอลกอฮอล์ 70% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.5% ในการเช็ดทำความสะอาด
 - ข. กรณีเป็นพื้นที่มีขนาดใหญ่ เช่น พื้นห้อง แนะนำให้ใช้ผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ 0.1% (น้ำยาซักผ้าขาว) หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.5%
 - ค. ตรวจสอบคุณลักษณะของน้ำยาทำความสะอาดบนฉลากข้างขวดผลิตภัณฑ์ วันหมดอายุ รวมถึงพิจารณาการเลือกใช้น้ำยา ขึ้นอยู่กับชนิดพื้นผิววัสดุ เช่น โลหะ ผนัง พลาสติก
3. เตรียมน้ำยาทำความสะอาดเพื่อฆ่าเชื้อ ขึ้นอยู่กับชนิดและความเข้มข้นของสารที่เลือกใช้ โดยแนะนำให้เลือกใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (รู้จักกันในชื่อ “น้ำยาฟอกขาว”) เนื่องจากหาซื้อได้ง่าย โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น 0.1% หรือ 1000 ส่วนในล้านส่วน ดังนี้
 - กรณี ผลิตภัณฑ์ มีความเข้มข้น 2.54% ให้ผสม 40 มิลลิลิตร (2.8 ช้อนโต๊ะ) : น้ำ 1 ลิตร
 - กรณี ผลิตภัณฑ์ มีความเข้มข้น 5.7% ให้ผสม 18 มิลลิลิตร (1.2 ช้อนโต๊ะ) : น้ำ 1 ลิตร
 - กรณี ผลิตภัณฑ์ มีความเข้มข้น 5% ให้ผสม 20 มิลลิลิตร (1.3 ช้อนโต๊ะ) : น้ำ 1 ลิตร
 - กรณี ผลิตภัณฑ์ มีความเข้มข้น 6% ให้ผสม 17 มิลลิลิตร (1.1 ช้อนโต๊ะ) : น้ำ 1 ลิตรหรืออาจใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น 0.5% หรือ 5,000 ส่วนในล้านส่วน ดังนี้
 - กรณี ผลิตภัณฑ์ มีความเข้มข้น 5% ให้ผสม 110 มิลลิลิตร (7.5 ช้อนโต๊ะ) : น้ำ 1 ลิตร
 - กรณี ผลิตภัณฑ์ มีความเข้มข้น 3% ให้ผสม 200 มิลลิลิตร (13.5 ช้อนโต๊ะ) : น้ำ 1 ลิตร
4. สื่อสารให้ความรู้ขั้นตอนการทำความสะอาดที่ถูกต้องเหมาะสม รวมทั้งแนะนำสุขอนามัยในการดูแลตนเองกับผู้ปฏิบัติงาน
 - ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ ก่อน – หลัง ทำความสะอาดทุกครั้ง
 - สวมอุปกรณ์ป้องกันตัวเองทุกครั้ง เมื่อต้องทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ
 - เปิดประตูหน้าต่าง ขณะทำความสะอาด เพื่อให้มีการระบายอากาศ
 - หากพื้นผิวสกปรก ควรทำความสะอาดเบื้องต้นก่อน เช่น นำผ้าชุบน้ำเช็ดบริเวณที่มีฝุ่นหรือคราบสกปรก ก่อนที่จะใช้น้ำยาทำความสะอาดเพื่อฆ่าเชื้อ



- ควรทำความสะอาดและฆ่าเชื้อทั่วทั้งบริเวณก่อน – หลัง ใช้งานทุกครั้ง และเน้นบริเวณที่มีการสัมผัสหรือใช้งานร่วมกันบ่อย ๆ เช่น ลูกบิดประตู รีโมทคอนโทรล ปุ่มกดลิฟท์ ซึ่งเป็นพื้นผิวขนาดเล็ก โดยนำผ้าสำหรับเช็ดทำความสะอาดชุบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ตามข้อ 2 หรือใช้แอลกอฮอล์ 70% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.5% เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ

- สำหรับพื้น ใช้น้ำถูพื้นชุบน้ำยาฆ่าเชื้อที่เตรียมไว้ตามข้อ 2 เริ่มถูพื้นจากมุมหนึ่งไปยังอีกมุมหนึ่ง ไม่ซ้ำรอยเดิม โดยเริ่มจากบริเวณที่สกปรกน้อยไปมาก

- การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วมให้ฆ่าเชื้อโดยราดน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ตามข้อ 2 ทิ้งไว้อย่างน้อย 10 นาที เช็ดเน้นบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝา ปิดโถส้วม ที่กดชักโครก สายชำระ รววจับ ลูกบิดหรือกลอนประตู ที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ ผงซักฟอก ชอกประตู ด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ตามข้อ 2 หรือใช้แอลกอฮอล์ 70% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ 0.5%

- หลังทำความสะอาด ควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้น ด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อ แล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้ง และนำไปผึ่งแดดให้แห้ง

- ถอดถุงมือแล้ว ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ ควรชำระล้างร่างกายและเปลี่ยนเสื้อผ้าโดยเร็วหรือรีบกลับบ้าน อาบน้ำให้สะอาดทันที

- บรรจุภัณฑ์ใส่น้ำยาทำความสะอาด ควรคัดแยกออกจากขยะทั่วไป และทิ้งในถังขยะอันตราย ส่วนขยะอื่น ๆ เช่น หน้ากากอนามัย ถุงมือ รวบรวมและทิ้งขยะลงในถุงพลาสติกถุงขยะ ซ้อนสองชั้นมัดปากถุงให้แน่นและนำไปทิ้งทันที โดยทิ้งรวมกับขยะทั่วไป

5. ข้อควรระวัง

- สารที่ฆ่าเชื้อ ส่วนใหญ่เป็นชนิดสารฟอกขาว อาจก่อให้เกิดการระคายเคืองผิวหนัง เนื้อเยื่อ

- ไม่ควรผสมน้ำยาฟอกขาวกับสารทำความสะอาดอื่นที่มีส่วนผสมของแอมโมเนีย

- หลีกเลี่ยงการใช้สเปรย์ฉีดพ่นเพื่อฆ่าเชื้อ เนื่องจากอาจทำให้เกิดการแพร่กระจายของเชื้อโรค

- ไม่ควรนำถุงมือไปใช้ในการทำกิจกรรมประเภทอื่น ๆ ใช้เฉพาะการทำความสะอาดเท่านั้น

เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อ

- หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสบริเวณใบหน้า ตา จมูก และปาก ขณะสวมถุงมือและระหว่างการทำทำความสะอาด





รายการน้ำยาฆ่าเชื้อในการทำความสะอาดจำแนกตามลักษณะพื้นผิว

ลักษณะพื้นผิว	ชนิดสารฆ่าเชื้อ	ความเข้มข้นที่ฆ่าเชื้อ	ระยะเวลาที่ฆ่าเชื้อ	วิธีเตรียมการ
- พื้นผิวทั่วไป พื้นผิวที่เป็นโลหะ - สิ่งของ อุปกรณ์ พื้นพื้นขนาดเล็ก เช่น ลูกบิดประตู	แอลกอฮอล์ (เอทานอล หรือ เอทิลแอลกอฮอล์)	70%	10 นาที	
- พื้นผิวที่เป็นวัสดุแข็ง ไม่มีรูพรุน เช่น พื้นกระเบื้อง เซรามิก สแตนเลส แต่ไม่เหมาะกับพื้นผิวโลหะ	แอลกอฮอล์ (เอทานอล หรือ เอทิลแอลกอฮอล์)	0.1%	10 นาที	ผสม 1 ส่วน ต่อน้ำ 49 ส่วน (เช่น 1 ช้อนโต๊ะ ต่อน้ำ 1 ลิตร กรณีผลิตภัณฑ์ที่ใช้ มีความเข้มข้น 6%)
- พื้นผิวทั่วไป (ไม่ใช่โลหะหรือผลิตภัณฑ์ที่มีการเคลือบสี)	ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์	0.5%	1 นาที	ผสม 1 ส่วน ต่อน้ำ 5 ส่วน (เช่น 13 ช้อนโต๊ะ ต่อน้ำ 1 ลิตร กรณีผลิตภัณฑ์ที่ใช้ มีความเข้มข้น 3%)



มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 กรณีเกิดการระบาด

กรณีเกิดการระบาดในสถานศึกษา

นิยาม เหตุการณ์การระบาด หมายถึง เมื่อพบผู้ป่วยยืนยันอย่างน้อย 1 ราย ที่คิดว่าอาจมีการแพร่กระจายเชื้อในสถานศึกษานิยาม

- 1) ผู้ป่วยที่เข้าเกณฑ์ต้องสอบสวน (PUI = Patient Under Investigation) หมายถึง ผู้ที่มีประวัติใช้หรือวัตถุอุณหภูมิได้ตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียส ขึ้นไป ร่วมกับอาการทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง (ไอ น้ำมูก เจ็บคอ หายใจเร็วหรือหายใจเหนื่อยหรือหายใจลำบาก) และมีประวัติสัมผัสใกล้ชิดกับผู้ที่ยืนยัน ในช่วง 14 วันก่อนมีอาการ
- 2) ผู้ป่วยยืนยัน หมายถึง ผู้ที่มีผลตรวจทางห้องปฏิบัติการ พบว่า ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 3) ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูง (High risk contact) หมายถึง ผู้สัมผัสใกล้ชิด ตามลักษณะข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้
 - ผู้ที่เรียนร่วมห้อง ผู้ที่นอนร่วมห้อง หรือเพื่อนสนิทที่คลุกคลีกัน
 - ผู้สัมผัสใกล้ชิดหรือมีการพูดคุยกับผู้ป่วยในระยะ 1 เมตร นานกว่า 5 นาที หรือถูกไอ จามรดจากผู้ป่วย โดยไม่มีการป้องกัน เช่น ไม่สวมหน้ากากอนามัย
 - ผู้ที่อยู่ในบริเวณที่ปิด ไม่มีการถ่ายเทอากาศ เช่น ในรถปรับอากาศ ในห้องปรับอากาศ ร่วมกับผู้ป่วยและอยู่ห่างจากผู้ป่วยไม่เกิน 1 เมตร นานกว่า 15 นาที โดยไม่มีการป้องกัน
- 4) ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อต่ำ (Low risk contact) หมายถึง ผู้ที่ทำกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกับผู้ป่วยแต่ไม่เข้าเกณฑ์ความเสี่ยง
- 5) ผู้ไม่ได้สัมผัส หมายถึง ผู้ที่อยู่ในสถานศึกษาแต่ไม่มีกิจกรรมหรือพบผู้ป่วยในช่วง 14 วัน ก่อนป่วย
- 6) ผู้ที่มีภาวะเสี่ยงต่อการป่วยรุนแรง (Underlying condition) หมายถึง ผู้ที่มีภูมิคุ้มกันต่ำ หรือมีโรคประจำตัว หรือผู้สูงอายุ

กิจกรรมการเฝ้าระวังก่อนการระบาด

- 1) ให้มีการตรวจสอบการลาป่วยของนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา หากพบว่า ป่วยมากผิดปกติ ให้รายงานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ทราบ
- 2) ให้มีการคัดกรองไข้บริเวณทางเข้าสถานศึกษาทุกวัน หากพบว่า มีเด็กที่มีไข้จำนวนมากผิดปกติ ให้แจ้งเจ้าหน้าที่
- 3) ห้องพยาบาลให้มีการบันทึกรายชื่อและอาการของนักเรียนที่ป่วย





กิจกรรมเมื่อมีการระบาด

- 1) ปิดสถานศึกษา/ชั้นปี/ชั้นเรียน เพื่อทำความสะอาด เป็นระยะเวลา 3 วัน
- 2) สำนวจคัดกรองนักเรียนและบุคลากรทุกคน บริเวณทางเข้าสถานศึกษา โดยใช้ Handheld thermometer และดำเนินการ ตามแผนผัง (หน้า 18)
 - ♦ หากพบผู้เข้าเกณฑ์สอบสวน (PUI) ให้เก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ
- 3) ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการเก็บตัวอย่าง NP swab ส่งตรวจหาเชื้อ
- 4) ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานอาการ (Self-report) ทุกวัน หากพบว่า มีอาการเข้าเกณฑ์ PUI ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUI
- 5) เมื่อเปิดเทอม ให้มีการคัดกรองใช้ทุกวัน หากพบมีอาการเข้าได้กับ PUI ให้เก็บตัวอย่าง และพิจารณา ความเสี่ยงเพื่อตัดสินใจว่าจะให้ผู้ป่วยดูแลอาการที่บ้าน หรือต้องแยกตัวในโรงพยาบาล
- 6) ทีมสอบสวนโรคทำการติดตามผู้สัมผัสทุกวัน จนครบกำหนด

ขั้นตอนการคัดกรองนักเรียนและเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา

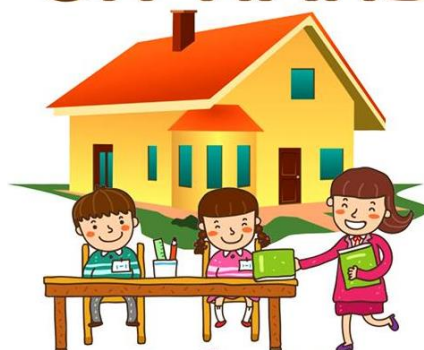


ON DEMAND

การเรียนผ่าน
แอปพลิเคชัน



ON HAND



TH10-A-01-0005675-001



ไทยชนะ

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ประเภท โรงเรียน หรือสถาบันการศึกษา



ผ่านการประเมินของตามมาตรฐานคุณวุฒิ

สำหรับผู้ให้บริการสถานเพื่อเด็กและเยาวชน หรือเด็กที่กำลังใช้บริการ และประเมินผู้ศึกษา:

วันที่ 24/5/2564

www.ไทยชนะ.com

