

ชื่อผลงาน	การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP
ผู้จัดทำ	นางสาวศลิษา คงชนะ
หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑. ความสำคัญของนวัตกรรมที่นำเสนอ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีเป้าหมายสูงสุดคือ การพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและวิถีชีวิตที่เป็นสุข ตามที่สังคมต้องการ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร และเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาครอบครัว และที่สำคัญปัญหาการระบาดของสารเสพติด ซึ่งก็ให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต และสภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ภาพความสำเร็จที่เกิดจากการพัฒนาของนักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษา หรือครูประจำชั้นเป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการต่างๆ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ให้นักเรียนได้เติบโต งดงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่า ของสังคมต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายสถานศึกษา น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยผ่านทางโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อให้สถานศึกษาได้ดำเนินการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ของสถานศึกษา และเพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนา และสร้างระบบการป้องกัน และแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุข ปัจจุบันเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่

ผู้จัดทำนวัตกรรมเห็นว่า การที่จะดำเนินการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ว่าด้วยโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ให้ประสบผลสำเร็จได้นั้น สามารถนำนวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP มาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ให้ห่างไกลจากยาเสพติดได้เป็นอย่างดี จึงได้ดำเนินการใช้นวัตกรรมดังกล่าวพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของนวัตกรรม

๑. เพื่อพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP”

๒. เพื่อติดตามและประเมินผล การใช้นวัตกรรม “การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP” โดยพิจารณาจาก

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ได้

๒.๒ มีนักเรียนกลุ่มแกนนำโรงเรียนสีขาว สามารถดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวได้อย่างต่อเนื่อง

๒.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

๒.๔ นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบโดยคุณครูประจำชั้นหรือคุณครูที่ปรึกษา

๒.๕ นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๒.๖ มีเครือข่ายสถานศึกษาสีขาวที่เข้มแข็ง

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP
๒. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คู่มือแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสถานศึกษาสีขาว จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ คู่มือระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. จัดทำคู่มือการใช้นวัตกรรมและเสนอนวัตกรรม“การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP” ให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเหมาะสมและความน่าจะเป็นเมื่อนำไปใช้จริงประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา, หัวหน้าวิชาการ,หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๔. ปรับปรุงนวัตกรรม“การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP”ตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ
๕. นำนวัตกรรม“การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP” ไปใช้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
๖. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการใช้นวัตกรรม
๗. ปรับปรุง พัฒนา นวัตกรรมให้ดีขึ้น หลังจากนำไปใช้จริง
๘. ทำรายงานผลการใช้นวัตกรรม และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ทางเว็บไซต์โรงเรียน

๔. ผลการดำเนินงาน

๔.๑ ได้้นวัตกรรม “การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP”



การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี กลยุทธ์ TOP โดยสรุป ประกอบด้วย

T : Team : ทีมงาน

การสร้างทีมงานในโรงเรียนเป็นกระบวนการฝึกกำลังให้ทุกคนมีแรงสู้โดยผู้บริหารเป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งทีมงาน ประกอบด้วย ทีมนำ ทีมประสาน และทีมทำ มีการพัฒนาแต่ละทีมงานดังนี้

๑. ศึกษาบุคลากรทุกคน ทุกด้าน ในด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ อุปนิสัยส่วนตัวและ สัมพันธไมตรี
๒. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ เป็นทีมและควบคุมงานอย่างใกล้ชิด ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

เน้นการรายงานผล

๓. พัฒนาทีมงานให้ทุกคนเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงานและภาคภูมิใจในผลงาน

O : Operation : การปฏิบัติการด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน : ๕ ขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ดังนี้

๑. การศึกษานักเรียนรายบุคคล ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย
๒. การคัดกรองนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
๓. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกคนด้วยการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน การจัดกิจกรรมโฮมรูม

การส่งเสริมความเป็นเลิศ เป็นต้น

๔. การป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และมีปัญหา ตามสภาพปัญหาของ นักเรียนแต่ละคน จัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การติดตามผลการช่วยเหลืออย่างจริงจัง

๕. การส่งต่อโดยส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหายากแก่การแก้ไขไปยังผู้เชี่ยวชาญในโรงเรียนและผู้เชี่ยวชาญภายนอก เช่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข นักจิตวิทยา เป็นต้น

P : Participation : การมีส่วนร่วม

บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน คือ

๑. ร่วมวางแผน (Planการร่วมวางแผนการดำเนินงาน การประชุม แสดงความคิดเห็น ยึดตามมติเป็นสำคัญ)
๒. ร่วมทำ (Do การทำงานประจำ หรืองานโครงการของโรงเรียนจะเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีบทบาทตามความเหมาะสม)
๓. ร่วมประเมิน (Check ต้องดำเนินการเป็นระยะและชัดเจนเพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา)
๔. ร่วมพัฒนา (Act การพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น)

๔.๒ ผลการดำเนินงาน / ผลสัมฤทธิ์ และประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้นวัตกรรม“การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP”

ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ได้

๒. นักเรียนกลุ่มแกนนำโรงเรียนสีขาว สามารถดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวได้อย่างต่อเนื่อง

๓. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

๔. นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบโดยคุณครูประจำชั้นหรือคุณครูที่ปรึกษา

๕. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๖. มีเครือข่ายสถานศึกษาสีขาวที่เข้มแข็ง

ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๑. นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลือในการแก้ปัญหาโดยคุณครูประจำชั้นหรือคุณครูที่ปรึกษา เป็นไปตามจุดประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้อย่างครบถ้วน โดยนักเรียนในกลุ่มนี้มีความเข้าใจและตระหนักถึงโทษของยาเสพติดและอบายมุข พร้อมทั้งสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติดและอบายมุขได้ ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียนในกลุ่มปกติ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลโดยคุณครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา ด้วยกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมทางด้านการกีฬา ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ตลอดจนทักษะด้านอาชีพ ทำให้นักเรียนได้รับรางวัลดังต่อไปนี้ เหรียญทองระดับประเทศ ในกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) เหรียญทองระดับประเทศ ในการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ เหรียญทองระดับประเทศในการแข่งขันคีตะมวยไทย ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เหรียญทองระดับภูมิภาค ในการแข่งขัน ในกิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science show) เหรียญทองระดับภูมิภาค ในการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ เหรียญทองระดับภูมิภาค ในการแข่งขันนาฏศิลป์ไทยประยุกต์ เหรียญทองระดับภูมิภาคในการแข่งขันวาดภาพระบายสี เหรียญทองระดับภูมิภาคในการแข่งขันกิจกรรมเล่านิทานนักเรียนพิเศษเรียนร่วม ในปีการศึกษา ๒๕๕๙

จะเห็นได้ว่านักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นเป็นที่น่าพอใจ

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. จากกระบวนการพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP” ส่งผลให้เกิดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ทั้งนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความเข้าใจความเข้าใจ ในเรื่องของยาเสพติดและอบายมุข เห็นถึงโทษ พิษภัยจากยาเสพติดและอบายมุข พร้อมทั้งสามารถปฏิบัติตน ให้ห่างไกลจากยาเสพติด และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน ตลอดจนเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือของบุคคลในชุมชน ทำให้โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

การดำเนินการพัฒนานวัตกรรม “การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP” ในครั้งนี้ ประสบผลสำเร็จได้ก็ด้วยปัจจัยในหลายๆด้าน เช่น การให้ช่วยเหลือและสนับสนุนจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ความร่วมมือจากเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน ภาควิชาเครือข่าย และความร่วมมือจากนักเรียน ความตั้งใจในการทำงานของผู้รับผิดชอบโครงการสถานศึกษาขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ซึ่งทำให้การดำเนินงานในครั้งนี้ประสบความสำเร็จ เป็นที่พอใจของทุกฝ่าย และจะมีการดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้วยนวัตกรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลต่อผู้เรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

๑. โรงเรียนได้รูปแบบนวัตกรรม “การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP” ที่ส่งผลต่อการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้ปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ได้

๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขได้

๔. ชุมชนปลอดยาเสพติดและอบายมุขร้อยละ ๙๐

ข้อเสนอแนะในการนำผลงานไปประยุกต์ใช้และแนวทางในการพัฒนาเพิ่มเติมให้ประสบความสำเร็จมากขึ้น

๑. นวัตกรรมนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาและแก้ไขผู้เรียนได้ในทุกๆ เรื่อง
๒. ผู้ที่จะสนใจนำนวัตกรรมนี้ไปใช้ ควรศึกษาคู่มือและวิธีการใช้ให้เข้าใจ มีการวางแผนการใช้ที่ดีเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างแท้จริง
๓. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เกี่ยวกับเทคนิควิธีการในการพัฒนานวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

การเผยแพร่

๑. นวัตกรรม “การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP” ได้เผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจในระดับหน่วยงาน ชุมชน และระดับเครือข่ายสถานศึกษาโดยผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

จากการนำนวัตกรรม “การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP” มาพัฒนาและแก้ปัญหา นักเรียน ส่งผลโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ ดังนี้

ด้านสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. โรงเรียนแกนนำสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการการปฏิบัติเป็นเลิศระดับประเทศ
๒. โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. “ระดับดี” ในโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม การสอน “เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN ๑”
๓. โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบลที่ยั่งยืน
๔. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ อายุมข

๕. รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ดีเด่น ระดับเขตตรวจราชการที่ ๖

๖. รางวัลผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพิ่มขึ้น กว่าปีการศึกษา ๒๕๕๘

๗. รางวัลผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพิ่มขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก

๘. รางวัลผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพิ่มขึ้น กว่าปีการศึกษา ๒๕๕๘ และพัฒนาสูงขึ้นติดต่อกัน ๓ ปีซ้อน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. รางวัล MOE Awards สาขาปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ระดับดีเด่น”
๒. รางวัลสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อายุมข “ระดับทอง”
๓. รางวัลโรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับดี
๔. ได้รับคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

จากกระทรวงศึกษาธิการ

๕. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับทอง ในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและ อายุมข

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ประจำตำบลรับร้อ อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร

๒. รางวัลชนะเลิศ คณะแนวร่วม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ระดับจังหวัดชุมพร) โครงการตอบปัญหา ธรรมะ “ทางก้าวหน้า” ครั้งที่ ๓๗

ด้านผู้อำนวยการสถานศึกษา

๑. รางวัลที่ ๓ PLATINUM ระดับประเทศ

การประกวดนวัตกรรมผู้บริหาร โรงเรียนทั่วไป สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต ๑ โครงการประกวดการแข่งขันโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ประจำปี ๒๕๕๗

๒. รับรางวัลโล่เกียรตินิยม “ศิษย์เก่าดีเด่น” เนื่องในงานวันสถาปนา สาขาศึกษาศาสตร์ครบรอบ ๓๖ ปี มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

๓. รางวัลพระราชทาน ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านกลาง ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

๔. รางวัลเชิดชูเกียรติ หนึ่งแสนครูดี ประจำปี ๒๕๕๔

๕. รางวัลเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษาขนาดกลางด้านวิชาการ โครงการประกวดหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๕๕

๖. รางวัลสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๗. รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน ในโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๘. รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการปฏิบัติตนและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

๙. รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร

๑๐. รางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสุจริต” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด

๑๑. รางวัล MOE AWARDS

๑๒. ครูดีไม่มีอบายมุข

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. นายสรพงศ์ ศุภโสภณ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

๒. นางสาวสุพัตรา ยืนยง ได้รับรางวัลครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ ระดับประเทศ

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. นางสาวอัญชณา เกษแก้ว รางวัล “สุดยอดครูดี”

๒. นางกันทนา ระวังวงศ์ รางวัล “ครูดีชายขอบ”

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ต่อ)

๓. นางสาวอุฬาริน รัตนภักดี รางวัล MOE Awards “ดีเด่น” ระดับประเทศ สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ

ศาสนา พระมหากษัตริย์

๔. นางอริชฎา ภัยมณี รางวัล MOE Awards “ดีเด่น” ระดับประเทศ สาขาคุณธรรม จริยธรรม

๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงจิรวรรณ แซ่ซี รางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทครูผู้สอนจากสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. นางสาวศลิษา คงชนะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นประถมศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ

๒. นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง ได้รับรางวัลเหรียญทอง OBEC AWARDS ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ด้านบริหารจัดการ

รางวัลผลงานนวัตกรรม ๑ ครูดี ๑ นวัตกรรมการสอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๑. นางกณทนา ระวังวงศ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. นางสาวณัฐภาส วันดี ได้รับรางวัลเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓. นางสาววราภรณ์ เพราแดง ได้รับรางวัลเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๔. นางสาวปิยะรัตน์ บางทอง ได้รับรางวัลเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๕. นางสาวทานตะวัน เอียดจัย ได้รับรางวัลเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๖. นายสรพงศ์ ศุภโสภณ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๗. นางสาวสุพลักษณ์ สิทธิจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับปฐมวัย

๘. นางสาวศลิษา คงชนะ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ด้านผู้เรียน

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. เด็กหญิงปิยะธิดา ภูต้อม ได้รับรางวัลเด็กไทยใจรักวัฒนธรรม จากสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดชุมพร

๒. เด็กหญิงจิตาภา รัญเวศ ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น ระดับประเทศ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กหญิงวรรณภา วันโตวัด ได้รับรางวัลนักเรียนแกนนำสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ ระดับประเทศ

๔. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑ – ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ระดับประเทศ

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑ – ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับภาคใต้

๒. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.๑ – ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับประเทศ

๓. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๑ – ๓ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ครั้งที่ ๖๗ ระดับประเทศ

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ (ภาคใต้)

๑. รางวัลชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑ – ๖

๒. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันคีตะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑ – ๓

๓. รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ การเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.๑ – ๓

เนื่องในโครงการรักษารักษาภาษาไทย วันภาษาไทยแห่งชาติ

๔. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอล อายุไม่เกิน ๑๖ ปี ในงานกีฬา – กรีฑานักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

๕. รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันกรีฑานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ชุมพร เขต ๑

๖. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันคีตะมวยไทย ในงานกีฬา สพฐ. เกมส์ ระดับภาคใต้

๗. โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

เข้าการแข่งขันฮอนด้า สพฐ. วิ่ง ๓๑ สามัคคี ระดับภาคใต้ ได้คะแนนเป็นลำดับที่ ๑๐ จาก ๓๐ ทีม



ภาคผนวก

คู่มือการใช้นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

บทนำ

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการ จัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้นักเรียน เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือ และแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ความคิด การแก้ไขปัญหาเป็น

ในปัจจุบันสังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ซึ่งมีอิทธิพลต่อโลกในปัจจุบัน ได้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร มีการแสดงออกถึงความรุนแรงและซับซ้อนขึ้นทุกวัน ปรากฏการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของบุคคลทุกระดับ ก่อให้เกิดปัญหามากมายหลายประการ ต่อเด็กและเยาวชนที่อยู่ในวัยเรียน ซึ่งได้รับผลกระทบทั้งทางบวกและทางลบ โดยเฉพาะผลกระทบทางลบที่มีอิทธิพลต่อเด็กมาก ได้แก่ ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ซึ่งก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ส่งผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง สำหรับโรงเรียนนับเป็นสถาบันที่มีบทบาทสำคัญในการแก้ไขปัญหา ดังกล่าวข้างต้น โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการพัฒนาเยาวชนให้มีความเจริญงอกงามตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาที่ว่า “ การจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐมศึกษาชุมพรเขต ๑ เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑,๐๗๐ คน ได้ตระหนักถึงเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เป็นไปอย่างรวดเร็วในโลกยุคไร้พรมแดน และสภาวะวิกฤตต่างๆที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้เรียน และเยาวชนอย่างมากมาย จึงได้ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข ซึ่งได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยใช้นวัตกรรมพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP

กลยุทธ์ TOP

การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

กลยุทธ์ TOP โดยสรุป ประกอบด้วย

T : Team : ทีมงาน

การสร้างทีมงานในโรงเรียนเป็นกระบวนการฝึกกำลัง ให้ทุกคนมีแรงสู้โดยผู้บริหารเป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งทีมงาน ประกอบด้วย ทีมนำ ทีมประสาน และทีมทำ มีการพัฒนาแต่ละทีมงานดังนี้

๑. ศึกษาบุคลากรทุกคน ทุกด้าน ในด้านความรู้ ความสามารถ ความสนใจ อุปนิสัยส่วนตัวและ สัมพันธไมตรี
๒. มอบหมายงานให้รับผิดชอบ เป็นทีมและควบคุมงานอย่างใกล้ชิด ด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

เน้นการรายงานผล

๓. พัฒนาทีมงานให้ทุกคนเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงานและภาคภูมิใจในผลงาน

O : Operation : การปฏิบัติการด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน : ๕ ขั้นตอนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ดังนี้

๑. การศึกษานักเรียนรายบุคคล ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย
๒. การคัดกรองนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา
๓. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกคนด้วยการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน การจัดกิจกรรมโฮมรูม

การส่งเสริมความเป็นเลิศ เป็นต้น

๔. การป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง และมีปัญหา ตามสภาพปัญหาของนักเรียนแต่ละคน จัดทำคู่มือการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การติดตามผลการช่วยเหลืออย่างจริงจัง

๕.การส่งต่อ โดยส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหายากแก่การแก้ไขไปยังผู้เชี่ยวชาญในโรงเรียนและผู้เชี่ยวชาญภายนอก เช่น เจ้าหน้าที่สาธารณสุข นักจิตวิทยา เป็นต้น

P : Participation : การมีส่วนร่วม

บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน คือ

๑. ร่วมวางแผน (Planการร่วมวางแผนการดำเนินงาน การประชุม แสดงความคิดเห็น ยึดตามมติเป็นสำคัญ)
๒. ร่วมทำ (Do การทำงานประจำ หรืองานโครงการของโรงเรียนจะเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามามีบทบาทตามความเหมาะสม)
- ๓.ร่วมประเมิน (Check ต้องดำเนินการเป็นระยะและชัดเจน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา)
- ๔.ร่วมพัฒนา (Act การพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น)

ขั้นตอนการดำเนินการ ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๑. T : Team : ทีมงาน : การสร้างทีมงานในโรงเรียนเป็นกระบวนการฝึกกำลัง ให้ทุกคนมีแรงสู้โดยผู้บริหารเป็นผู้ดำเนินการจัดตั้งทีมงาน ประกอบด้วย ทีมนำ ทีมทำ และทีมประสาน มีการพัฒนาแต่ละทีมงานดังนี้

๑.๑ ทีมนำ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มบริหาร หัวหน้างานสถานศึกษา หัวหน้างานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แกนนำนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา บทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. นิเทศ ติดตาม กำกับดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนและระดับชั้น
๔. อื่น ๆ ที่โรงเรียนกำหนดเพิ่มเติม

๑.๒ ทีมประสาน ประกอบด้วย หัวหน้างานสถานศึกษาสีขาว หัวหน้างานระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน หัวหน้าระดับชั้น หัวหน้างานแนะแนว และบุคลากร/กรรมการ ตามความเหมาะสม บทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (ทีมหน้า) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงานและรับผิดชอบจัดประชุมชี้แจงและให้การฝึกอบรมความรู้แก่บุคลากร

๔. จัดประชุม/ปรึกษาหารือคณะกรรมการอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๖. อื่น ๆ ตามที่ระบุได้

๑.๓ ทีมทำ ประกอบด้วย ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา และบุคลากรอื่น ๆ บทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในระดับชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการในระดับ

๒. บันทึกหลักฐานการปฏิบัติงานประเมินผล/รายงานตามระดับ

๓. ศึกษาข้อมูลครูในระดับและความต้องการและนำเสนอทีมประสานงาน

๔. ประชุมอย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๕. ปฏิบัติตามหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้ระบุ

๒. O : Operation : การปฏิบัติการด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ดำเนินการดังนี้

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ความสำเร็จของการศึกษามีระบบให้มีความเข้าใจ เพื่อได้ใช้คู่มือในการศึกษา และนำไปปฏิบัติได้

ข้อ ๑. คู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนนี้ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ข้อ ๒. คณะกรรมการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องอื่น ซึ่งได้รับการมอบหมายหน้าที่ โดยผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๓. องค์ประกอบของคู่มือระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย

๓.๑ ข้อมูลทั่วไป เป็นข้อมูลโดยทั่วไปของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

๓.๒ Flow chart ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการในการบริหารระบบตั้งแต่เริ่มจนสิ้นสุดกระบวนการ

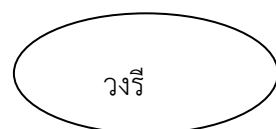
๓.๓ ตารางการดำเนินการ ๗ ช่อง เป็นตารางในการดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๔ เอกสารอ้างอิง เป็นรายชื่อเอกสารหรือหนังสือที่ผู้ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือเรียนนำมาช่วยเพิ่มเติมความรู้ในการดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือเรียน

๓.๕ บันทึกมาตรฐาน เป็นแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องกับการเก็บรวบรวม ข้อมูลในการดำเนินการของระบบการดูแลช่วยเหลือเรียน

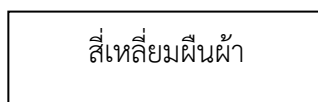
ข้อ ๔. สัญลักษณ์แสดงขั้นตอนของระบบ (Flow chart) หมายถึง การนำเสนอกระบวนการมาตรฐานในระบบ ซึ่งใช้สัญลักษณ์ในการเขียน ดังนี้

สัญลักษณ์แสดงขั้นตอนของระบบ (Flow chart)



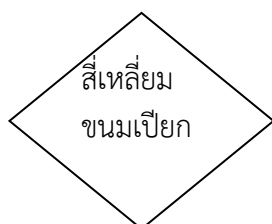
วงรี

คือ การเริ่มต้นและสิ้นสุด



สี่เหลี่ยมผืนผ้า

คือ ขั้นตอน / กิจกรรม



สี่เหลี่ยม
ขนมเปียก

คือ จุดตัดสินใจ (มี...หรือ ไม่)

ข้อ ๕. ตารางระบบ หมายถึง การออกแบบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานตาม (Flow chart) ของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย

๕.๑ กระบวนการ คือ (Flow chart) ของระบบแต่ละขั้นตอน

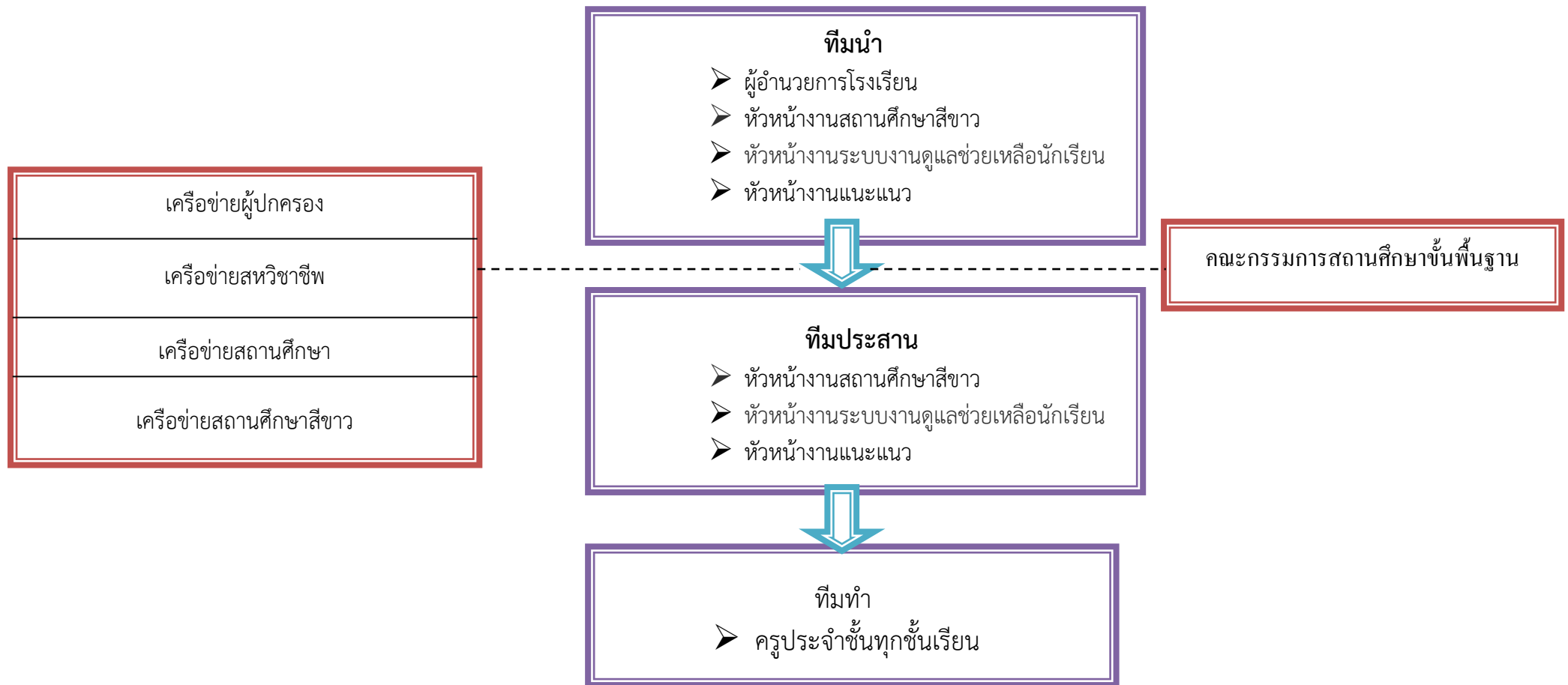
๕.๒ วิธีการมาตรฐาน คือ การกำหนดวิธีการการปฏิบัติตาม (Flow chart) แต่ละขั้นตอนอย่างละเอียด

๕.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ เป้าหมายความสำเร็จ

๕.๔ เกณฑ์โรงเรียน คือ เป้าหมายความสำเร็จตามตัวชี้วัดโดยกำหนดเป็นร้อยละ

๕.๕ บันทึกมาตรฐาน คือ เอกสาร และแหล่งข้อมูลที่สอดคล้องกับวิธีการมาตรฐาน

โครงสร้างการบริหารระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



Model

“การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP”

T : Team : ทีมงาน

๑. ทีมนำ
๒. ทีมทำ
๓. ทีมประสาน

O : Operation : การปฏิบัติการ
๕ ขั้นตอน ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. ศึกษา นักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. คัดกรองนักเรียน
๓. ส่งเสริมและพัฒนา
๔. ป้องกัน ช่วยเหลือและแก้ปัญหา
๕. ส่งต่อ

P : Participation : การมีส่วนร่วม

๑. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
๒. เครือข่ายสหวิชาชีพ
๓. เครือข่ายสถานศึกษา
๔. เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว

ผลการใช้นวัตกรรม

“การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วย
กลยุทธ์ TOP”

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถดำเนินกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ได้
๒. นักเรียนกลุ่มแกนนำโรงเรียนสีขาว สามารถดำเนินงานสถานศึกษาสีขาวได้อย่างต่อเนื่อง
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา และดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ
๔. นักเรียนในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มที่มีปัญหาได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบโดยคุณครูประจำชั้นหรือคุณครูที่ปรึกษา
๕. นักเรียนทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๖. มีเครือข่ายสถานศึกษาสีขาวที่เข้มแข็ง

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป็นกระบวนการในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน อย่างมีขั้นตอน วิธีการ และ เครื่องมือทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้ประสานความร่วมมือกับบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลภายนอก เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนสำคัญ ๕ ขั้นตอน คือ

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

ครูประจำชั้นศึกษาและรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยการสังเกตพฤติกรรม สัมภาษณ์ เยี่ยมบ้าน ศึกษาข้อมูลจากผลงานของนักเรียนและเอกสารอื่น ๆ เช่น ระเบียบสะสม,แบบประเมิน พฤติกรรม(SDQ),บันทึกสุขภาพจากแพทย์,บันทึกสรุปการสำรวจความสามารถพิเศษ,นักเรียนด้อยโอกาส ฯลฯ การทดสอบ และ อื่น ๆ นำข้อมูลทั้งหมดประมวลแล้วบันทึกในระเบียบสะสม

๒. การคัดกรองนักเรียน

ครูประจำชั้นวิเคราะห์ข้อมูลจากระเบียบสะสม แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน แยกนักเรียนตา เกณฑ์การคัดกรอง ๙ ด้าน ออกเป็น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา แจ้งผลการคัดกรองต่อทีมประสาน เพื่อสรุปในภาพรวมของโรงเรียนและรายงานผู้บริหารต่อไป

๓. การส่งเสริมนักเรียน

เป็นการจัดกิจกรรมให้แก่นักเรียนทุกคน เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้เต็มศักยภาพ กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ การจัดกิจกรรมโฮมรูม การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom meeting) กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน โครงการพิเศษอื่น ๆ และสรุป รายงานผลการจัดกิจกรรมต่อทีมประสาน

๔. การช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา

นักเรียนกลุ่มเสี่ยง/มีปัญหาได้รับการช่วยเหลือโดยครูประจำชั้น ปฏิบัติดังนี้

๑. การให้คำปรึกษาเบื้องต้น

๒. การจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันและ แก้ไข ได้แก่ กิจกรรมในชั้นเรียน สื่อสารผู้ปกครอง กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมซ่อมเสริม การติดตามการดูแลช่วยเหลือ และสรุป รายงานผลต่อทีมประสาน

๕. การส่งต่อ

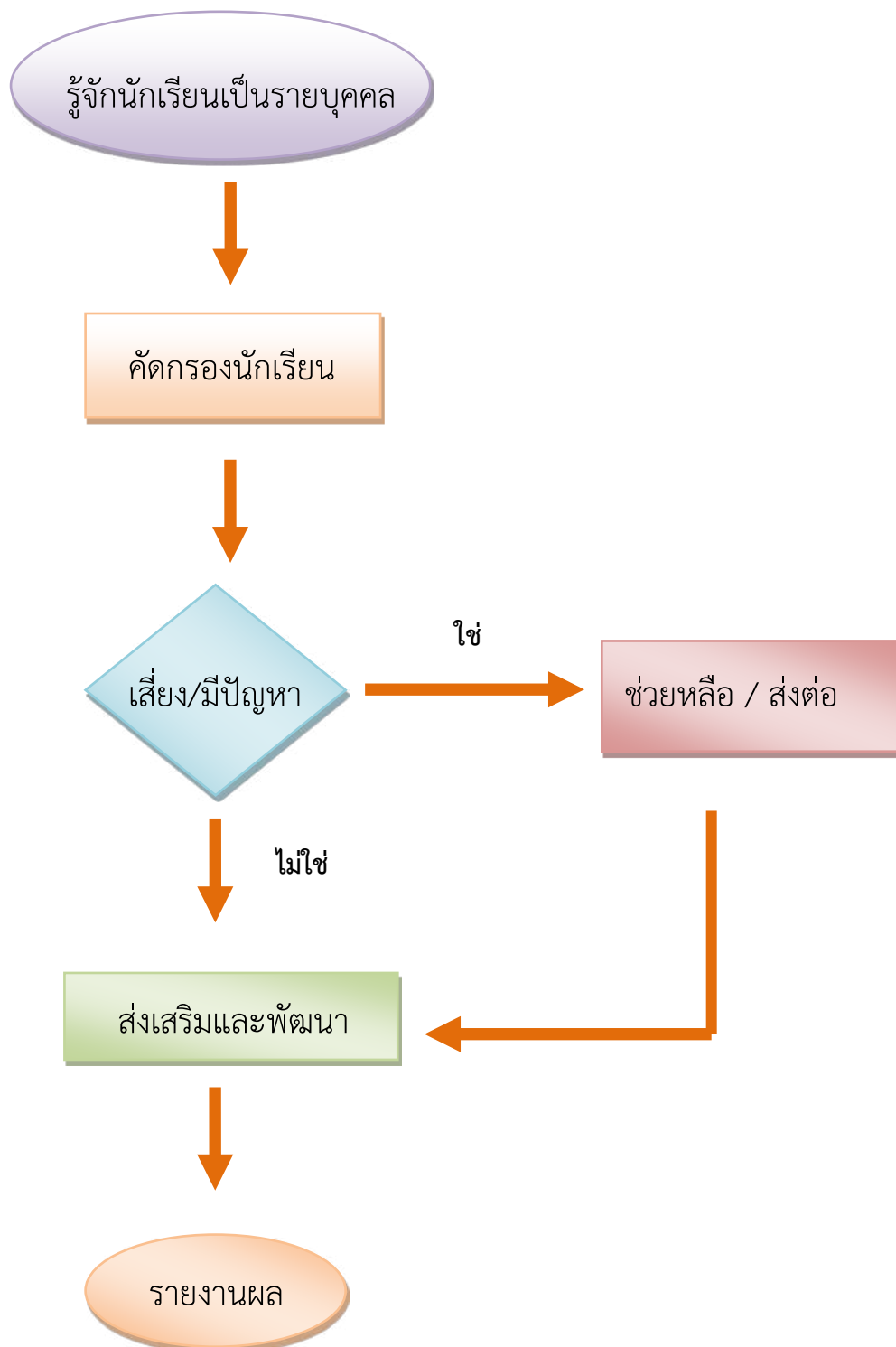
นักเรียนที่มีปัญหายากแก่การแก้ไขสามารถส่งต่อให้ผู้เกี่ยวข้องช่วยเหลือ ดำเนินการดังนี้

๑. ครูประจำชั้นส่งต่อภายในไปยังครูแนะแนว ครูประจำวิชา ครูดูแลนักเรียนทุน ครูอนามัย ผู้บริหารโรงเรียน หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

๒. กรณีเกินความสามารถของสถานศึกษา ครูแนะแนวหรือผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้ดำเนินการส่งต่อ ผู้เชี่ยวชาญภายนอกและสรุป รายงานผลต่อทีมประสาน

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นระบบที่จัดขึ้นมุ่งหวังให้ครูทุกคนสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ทั้ง ด้านส่งเสริม และแก้ปัญหา โดยให้มีการทำงานที่เป็นระบบและสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นการแสดงให้เห็นถึง คุณภาพ มีมาตรฐานเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครองและชุมชนว่านักเรียนจะมีคุณภาพ ตามที่สังคมต้องการ และคาดหวัง

FLOW CHART ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



P : Participation : การมีส่วนร่วม

บุคลากรทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน คือ

ร่วมวางแผน (Plan การร่วมวางแผนการดำเนินงาน การประชุม แสดงความคิดเห็น ยึดตามมติ เป็นสำคัญ)

ร่วมทำ (Do การทำงานประจำ หรืองานโครงการของโรงเรียนจะเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายเข้ามา มีบทบาทตามความเหมาะสม)

ร่วมประเมิน (Check ต้องดำเนินการเป็นระยะและชัดเจน เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนา)

ร่วมพัฒนา (Act การพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้น)

ประกอบด้วย

๑. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน บทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑. ให้ความร่วมมือสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบจากผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมสนับสนุนร่วมสร้างสายใยเชื่อมสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนตลอดจนการดูแลเรื่องระเบียบวินัย การหลีกเลี่ยงอบายมุขทั้งปวง และดูแลพฤติกรรมของบุตรหลานและนักเรียนของโรงเรียน
๔. ให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะต่อสถานศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ที่จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสถานศึกษา
๕. ประชุมคณะกรรมการและผู้ปกครองระดับห้องเรียนและระดับชั้นตามความเหมาะสมอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

๒. เครือข่ายสหวิชาชีพ

๑. ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กวัยต่าง ๆ
๒. สอดส่องดูแลให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนทั้งด้านความปลอดภัยและการแก้ปัญหาพฤติกรรม
๓. ร่วมมือกับสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๔. เป็นแหล่งการเรียนรู้และฝึกงาน และเพิ่มพูนประสบการณ์แก่นักเรียนตามความรู้ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด
๕. ติดตามผล สะท้อนปัญหา และแสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. ให้ความร่วมมือ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศที่เป็นประโยชน์และน่าสนใจ
๗. ให้การสนับสนุนและเครือข่ายในการพัฒนา และขยายผลการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๓. เครือข่ายสถานศึกษา

๑. ร่วมวางแผนพัฒนางานวิชาการ กิจกรรมนักเรียนและภารกิจด้านการศึกษาต่างๆ
๒. ร่วมดำเนินการโครงการต่าง ๆ
๓. ร่วมกันนิเทศ ติดตามการดำเนินงานต่าง ๆ
๔. ร่วมพัฒนางานในระดับเครือข่าย

๔. เครือข่ายสถานศึกษาสีขาว

๑. ร่วมมือกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ด้านสถานศึกษา
๒. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์สื่อความรู้เกี่ยวกับสถานศึกษาขาว
๓. ร่วมปรึกษาหารือ แก้ปัญหาในการพัฒนางานสถานศึกษาสีขาวให้ดียิ่งขึ้น

ประมวณภาพการปฏิบัติการด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕ ขั้นตอน

คุณครูประจำชั้นศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน



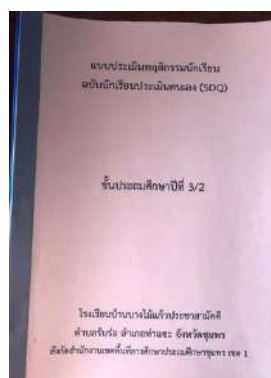
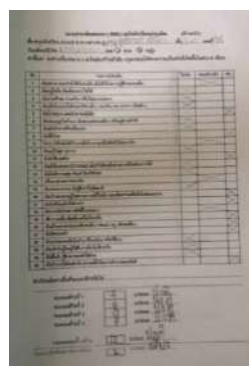
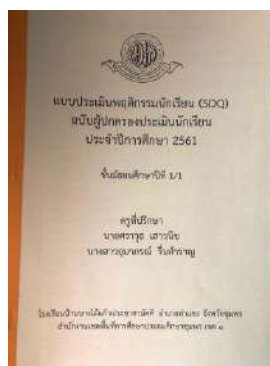
คุณครูประจำชั้นศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน



คุณครูประจำชั้นมีการคัดกรองนักเรียน
โดยมีวิเคราะห์ข้อมูลจากระเบียนสะสม แบบประพัตถกรรมนักเรียน



แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (SDQ) และการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน



คุณครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง



โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคน
เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้เต็มศักยภาพ

การประชุมผู้ปกครอง



โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคน
เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้เต็มศักยภาพ



โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคน
เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้เต็มศักยภาพ



โรงเรียนได้มีการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง



โรงเรียนได้มีการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนกลุ่มเสี่ยง



รางวัลที่ได้รับ

การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหาให้นักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้

ด้านสถานศึกษา

๑. ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ
อบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับเงิน



การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้

๒. โรงเรียนแกนนำสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการการปฏิบัติเป็นเลิศระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙



การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้

๓. โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีประจำตำบลที่ยั่งยืน ปีการศึกษา ๒๕๕๙



การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้

๔. โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ “ระดับดี” ในโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม การสอน “เปิดบ้านนักคิด ทักษะชีวิต CPN๑”



๕. รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ดีเด่น ระดับเขตตรวจราชการ
ที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘



การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้

ขอแสดงความชื่นชมยินดี

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน
(Ordinary National Educational Test : O-NET)

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
“สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
“สาระการเรียนรู้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา”

ชื่นชมยินดี

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้น ป.6, ม.3
ค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ



การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้



การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้

ด้านผู้อำนวยการสถานศึกษา

1. รางวัลเชิดชูเกียรติ “ครูสตุติ” ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพเป็นที่ประจักษ์ชัด



2. รับรางวัลโล่เกียรติยศ “ศิษย์เก่าดีเด่น” เนื่องในงานวันสถาปนา สาขาศึกษาศาสตร์ครบรอบ 36 ปี มหาวิทยาลัยสโขทธรามาภิราษ



การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้

3. รางวัลสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศ ปีการศึกษา 2559



4. รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข



การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.นางกันตนา ระวังวงศ์ รับรางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่น ประเภทบุคคล สาขาเทคนิควิทยาการ
ศาสนา และพระมหากษัตริย์



2. นางกันตนา ระวังวงศ์ รับรางวัล ครูดีชายขอบ โครงการยอย่องเชิดชู ครูดีเพื่อปวงประชา



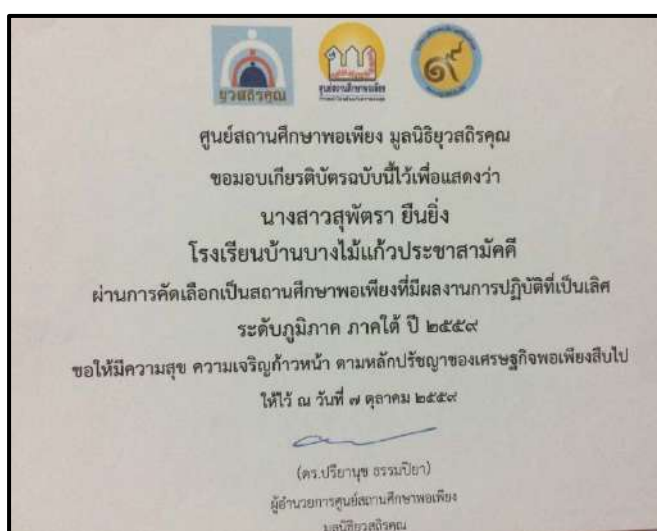
การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้

3. นายสรพงศ์ ศุภโสภณ รับรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ระดับชาติ ปีการศึกษา 2559



การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้

4. นางสาวสุพัตรา ยืนยิ่ง รับรางวัล ครูแกนนำสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติเป็นเลิศระดับประเทศ



5. นางสาวอัญญา เกษแก้ว รับรางวัล “สุดยอดครูดี” โดยสำนักงาน สกสค. กระทรวงศึกษาธิการ



การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหาให้นักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้

ขอแสดงความชื่นชมยินดี
รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน OBEC AWARDS
ระดับประเทศ



นางสาวศลิษา คงชนะ
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับประถมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ด้านการบริหารจัดการ

นางสาวสุพัตรา ยืนยั้ง
ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ด้านการบริหารจัดการ

แสดงความยินดีกับ
คุณครูศราวุธ เสาวนิช และ คุณครูศลิษา คงชนะ
รับรางวัลชนะเลิศ
การประกวดคัดเลือกวิธีการปฏิบัติที่ดี
“ เปิดบ้านนักคิดทักษะชีวิต CPN 1 ”



การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้



การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้

ด้านผู้เรียน



การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสีขาวสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหาให้นักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้

ด้านผู้เรียน

ขอแสดงความชื่นชมยินดี

3 เหรียญทอง ระดับประเทศ

การแข่งขันทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67

การแสดงทางวิทยาศาสตร์ การแข่งขันคีตะมวยไทย

การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่



ขอแสดงความชื่นชมยินดี

เด็กหญิงจิระนันท์ ธรรมวุฒิ

นางสาวธารรัตน์ น่านวงศ์ (ครูผู้ฝึกสอน)

ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ

“ กิจกรรมเรียงร้อยถ้อยความ การเขียนเรื่องจากภาพ ” ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑



การนำนวัตกรรม “ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความยั่งยืนด้วยกลยุทธ์ TOP ”
มาพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน ส่งผลให้โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีได้รับรางวัลต่างๆ
ดังนี้

ขอแสดงความชื่นชมยินดี
นักเรียนผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อชั้น ม.4 รอบที่ 1
โครงการห้องเรียนพิเศษ ภาษาจีน, ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาเกาหลี
โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา



เด็กหญิงอรรณพ จ้างองกุล
เด็กหญิงปิยะวัลย์ มลิกรณ
เด็กหญิงปวีณา มะโนวัน
เด็กหญิงกมล ใสแสง
เด็กหญิงศิริลักษณ์ สุขเขต

ขอแสดงความยินดี
นักเรียนสอบเข้าเรียนในระดับชั้น ม.4 รอบที่ 2 โรงเรียนสอาดเผดิมวิทยา

แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
เด็กหญิงปิยะธิดา ภูตอม, เด็กชายธรรมสรณ์ ขำรัมย์,
เด็กหญิงจารวิรินทร์ หม่อมขุนทด, เด็กหญิงนุชนาถ คงจันทร์
แผนศิลป์-ภาษา เด็กหญิงสุธารัตน์ ดินนอก



นักเรียนสอบเข้าเรียนในระดับชั้น ม.4 โรงเรียนศรีอยุธยา
แผนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
เด็กชายธนกร ศรีงาม, เด็กหญิงอรพนิท บุญลา
แผนศิลป์-ภาษา
เด็กชายวิระเกียรติ อ่อนสุวรรณ