

ชื่อผลงาน B.M.K.คอฟฟี่...กาแฟที่บ้านเรา

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน

๑.๑ เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน/นวัตกรรม

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีเป็นโรงเรียนขยายโอกาสที่จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีวิสัยทัศน์มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ คู่ความดี มีความสุข สุขภาพแข็งแรง เป็นแกนนำการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ประสานความสัมพันธ์กับชุมชน น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักความเป็นไทยและสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสภาพแวดล้อมและการให้บริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ มีความร่วมมือกับชุมชน จากการศึกษา สภาพของชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะชุมชนชนบทผสมผสานระหว่างประชากรในภาคใต้และภาค ตะวันออกเฉียงเหนือที่อพยพย้ายถิ่นมาทำมาหากินในพื้นที่มีประชากรประมาณ ๑๐,๐๐๐ คน บริเวณ ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ประชากรหมู่ที่ ๑๕ และหมู่ที่ ๒๒ อาชีพหลักของชุมชนคืออาชีพเกษตรกรรม ทำสวนผลไม้ ไร่กาแฟ และสวนปาล์มน้ำมัน เป็นหลัก มีต้นทุนการผลิตสูงจากค่าจ้างแรงงานและปุ๋ย จึงทำให้ มีรายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีไม่มากนัก ทำให้นักเรียนบางส่วนเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับไปแล้ว ไม่สามารถได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปเนื่องจากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจของครอบครัว จึงต้องออกไป ประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงครอบครัวต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีจึงเล็งเห็นความสำคัญของการสร้างเสริม

ประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน เมื่อนักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับไปจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบ อาชีพที่สุจริตเพื่อหาเลี้ยงครอบครัวได้ โดยใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นที่มีอยู่ จากการสำรวจพบว่าบริเวณโดยรอบ ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีการทำไร่กาแฟอยู่มาก จึงมีแนวคิดที่จะนำกาแฟมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้นักเรียน อีกทั้งเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับพืชเศรษฐกิจของท้องถิ่น ทางโรงเรียนจึงจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยจัดการเรียนการสอนในรายวิชา เพิ่มเติม ทักษะอาชีพ ๑ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกกาแฟ การ ดูแลรักษา การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกาแฟ และการประกอบธุรกิจ โดยจัดให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการเปิดร้านกาแฟ B.M.K.Cafe' นักเรียนจะได้รับประสบการณ์จากการแปรรูปกาแฟ การจำหน่าย การ ให้บริการ การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นการหารายได้ระหว่างเรียน มุ่งให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดี มีความรู้ ทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ศึกษาต่อ ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับอุดมศึกษา เข้าใจวิธีการทำงานที่เน้นการพึ่งตนเอง ช่วยเหลือ ครอบครัวและส่วนรวม ใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ได้อย่างถูกต้องตามลักษณะการใช้งาน มี ทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยรักการทำงานและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก แห่งชาติ มีความคิดในการแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการอย่างสร้างสรรค์

๑.๒ แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม สามารถอ้างอิงมีแนวคิด

หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ B.M.K.คอฟฟี่ กาแฟที่บ้านเรา โดยการสร้างเสริมประสบการณ์ อาชีพทางตรงให้กับนักเรียนในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกาแฟซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น และการทำ ธุรกิจร้านกาแฟ จะใช้วิธีการจัดกิจกรรมเรียนรู้ในรูปแบบบริษัทจำลอง (Mini Company) ซึ่งเป็นรูปแบบของ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประสบการณ์วิชาชีพ โดยให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ระบบการบริหารงานใน รูปแบบการทำธุรกิจเสมือนจริง เพื่อให้ได้รับประสบการณ์ในการแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากกระบวนการ ทำงาน มีการนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง โดยตั้งอยู่บน หลักสำคัญสามประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งเราควรจะมี ความพอประมาณทั้งการหารายได้ และพอประมาณในการใช้จ่าย ความพอประมาณในการหารายได้ คือ ทำงานหา รายได้ด้วยช่องทางสุจริต ทำงานให้เต็มความสามารถ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ส่วนความพอประมาณในการใช้จ่าย หมายถึง การใช้จ่ายให้เหมาะสมกับฐานะความเป็นอยู่ ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือยหรือใช้จ่ายเกินตัว ความมีเหตุผลในการ ทำธุรกิจ เราจำเป็นต้องมีการตัดสินใจตลอดเวลา ซึ่งการตัดสินใจที่ดี ควรตั้งอยู่บนการไตร่ตรองถึงเหตุ รวมทั้ง คำนึงถึงผลที่อาจตามมาจากการตัดสินใจอย่างรอบคอบ ไม่ใช่ตัดสินใจตามอารมณ์ หรือจากสิ่งที่คนอื่นบอกมา โดยปราศจากการวิเคราะห์ การมีความภูมิคุ้มกันที่ดี คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลง ใน โลกที่ไม่มีอะไรแน่นอน ทั้งสภาพลม ฟ้า อากาศที่ไม่เอื้ออำนวยต่อการทำเกษตร ความไม่แน่นอนของ สถานการณ์ทั้งในและต่างประเทศที่มีผลต่อการลงทุน เราจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะดำรงอยู่ได้ด้วยการพึ่งพา ตนเอง และตั้งอยู่ในความไม่ประมาทอยู่เสมอ เช่น เตรียมแผนสำรองสำหรับแต่ละสถานการณ์ การมีรายได้ หลายทางเพื่อลดความเสี่ยงในการลงทุน โดยการดำรงชีวิตตามหลักการทั้งสามข้อนั้น จำเป็นต้องมีความรู้และ คุณธรรมประกอบด้วย ความรู้ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม เช่น ความรู้ในการประกอบวิชาชีพช่วยให้ธุรกิจ และการงานเจริญก้าวหน้า หรือความรู้ในการลงทุนช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้นักลงทุน ทั้งนี้ ความรู้และ ประสบการณ์ จะช่วยให้เราตัดสินใจได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล ถึงแม้ว่า พื้นฐานความคิดและประสบการณ์ที่ แตกต่างกันอาจทำให้เหตุผลของแต่ละคนนั้นแตกต่างกัน แต่หากทุกคนยึดมั่นอยู่ในหลักคุณธรรม ก็จะทำให้ การอยู่ร่วมกันในสังคมเป็นไปอย่างสงบสุข

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ B.M.K.คอฟฟี่ กาแฟที่บ้านเรา ได้มีการส่งเสริมคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้เกิดกับผู้เรียน ในด้านทักษะกระบวนการคิด ส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการจำแนก เปรียบเทียบ ให้เหตุผล มีวิจารณ์ญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ ได้ว่าสิ่งใดควร ประพฤติปฏิบัติ และไม่ควรประพฤติปฏิบัติไม่ให้เกิดการการกระทำใด ๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับ ผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง ไม่ซื่อสัตย์ ด้านความมีวินัย ส่งเสริมให้นักเรียนมี จิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลงที่ได้ทำร่วมกันเอาไว้ ด้านซื่อสัตย์สุจริต คือ ส่งเสริมให้นักเรียนไม่คดโกง กระทำทุกสิ่งด้วยความบริสุทธิ์ ถูกต้องตามทำนองคลองธรรมและชอบด้วย กฎหมาย ประพฤติดีทั้งกายและใจตรงกับความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ด้านอยู่อย่างพอเพียง ส่งเสริมให้

นักเรียนแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้ที่อยู่อย่างพอเพียง คือ ผู้ที่ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ มีการวางแผนป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และด้านมีจิตสาธารณะได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ให้และช่วยเหลือผู้อื่น เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน การช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้วยร่างกายและสติปัญญา สามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กล่าวมาข้างต้น สามารถนำมาเขียนเป็นกรอบการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุปัญญาและคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ได้ดังนี้



๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะอาชีพและกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อฝึกใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์
๓. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะและนิสัยรักการทำงานให้กับผู้เรียน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ

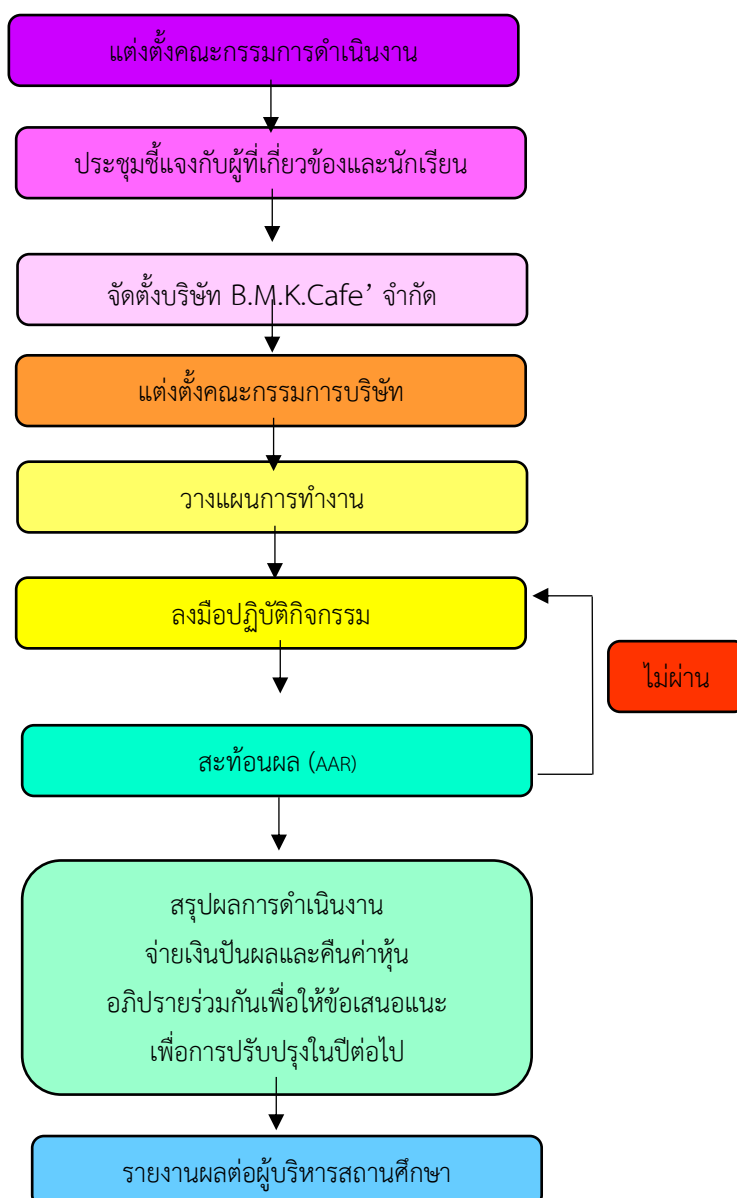
๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนฝึกใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการทำงานอย่างสร้างสรรค์
๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะ และนิสัยรักการทำงาน
๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำเอาเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่าง สร้างสรรค์และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบ ความสามัคคีและมีนิสัยรักการทำงาน
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่จบการศึกษาภาคบังคับไปได้รับการศึกษาต่อหรือมีแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ B.M.K.คอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเรา มีลำดับขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้



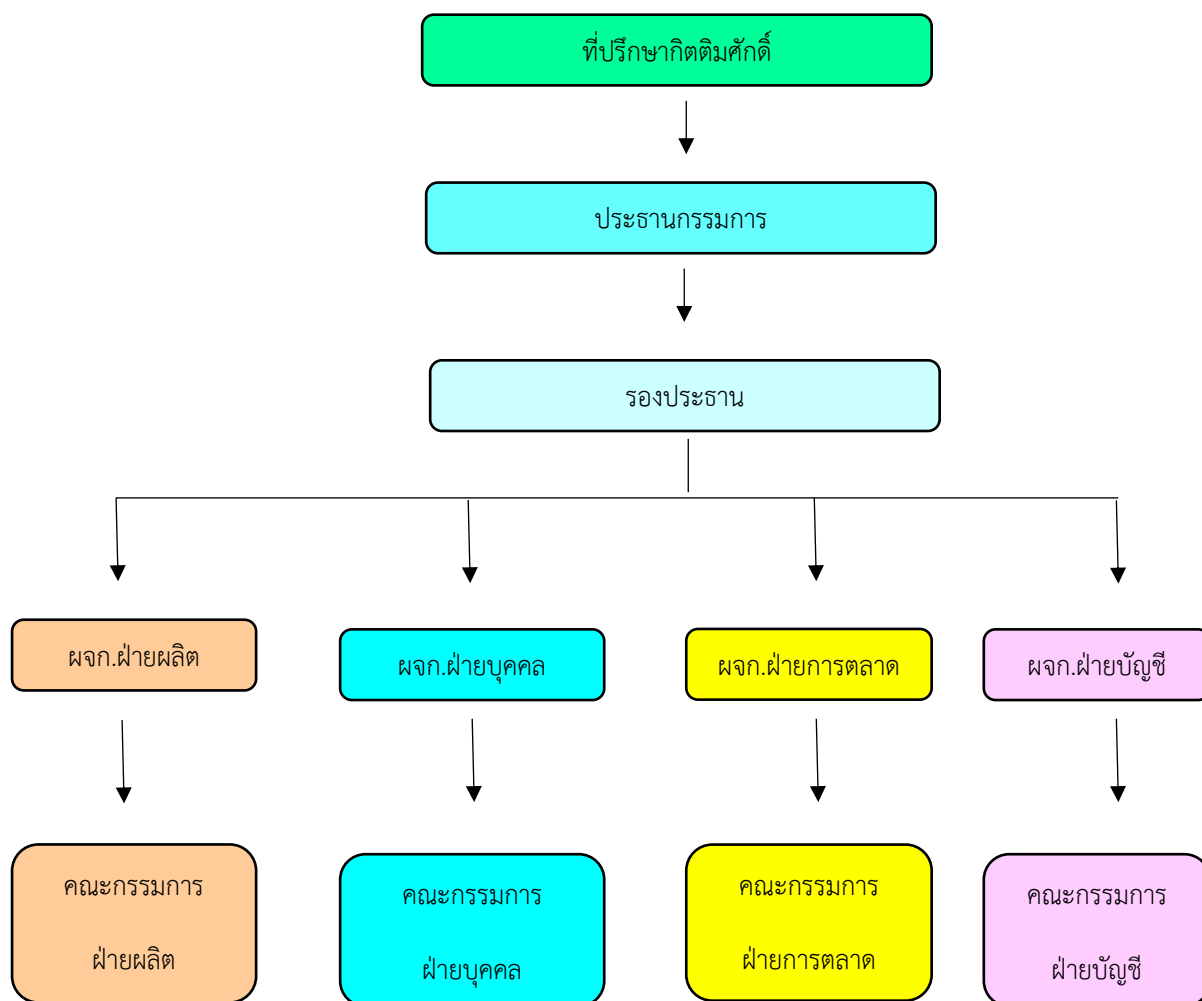
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม B.M.K.คอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเรา โดยมีหลักฐานเป็น ลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน คือคำสั่งโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ที่ ๑๒๖/๒๕๖๒ เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานฝ่ายต่าง ๆ โดยผู้รับผิดชอบหลักคือคณะกรรมการโครงการทักษะอาชีพ และครูผู้สอนในรายวิชาทักษะอาชีพ ๑

๒. ประชุมและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานกิจกรรม B.M.K.คอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเราให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งนักเรียนได้รับทราบถึงแนวทางการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษารายวิชาเพิ่มเติมทักษะอาชีพ ๑ ที่นักเรียนจะต้องศึกษาความสำคัญ อภิปราย วิเคราะห์ เกี่ยวกับขั้นตอนกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกาแฟซึ่งเป็นวัตถุดิบที่มีอยู่ในท้องถิ่น สามารถทำงานและการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพที่สนใจ สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการทำงานและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม วางแผนและปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะกระบวนการทำงาน อย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นตลอดจนนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความสามัคคีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการทำงาน มีแนวทางการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด ที่ตนเองสนใจ ตลอดจนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อลดรายจ่ายผู้ปกครอง เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า เห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพสุจริต มีนิสัยรักการทำงาน ทำงานด้วยความประณีตรอบคอบ ปลอดภัย สะอาด และมีคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ มีผลการเรียนรู้ทั้งสิ้น 7 ข้อ ซึ่งกิจกรรม B.M.K.คอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเรา มีการดำเนินงานในรูปแบบของบริษัทจำลอง (Mini Company) เป็นการให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนที่เรียนในรายวิชาทักษะอาชีพ ๑ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์เสมือนจริง นักเรียนทุกคนเป็นเจ้าของบริษัท และร่วมกันดำเนินงานโดยแบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบในฝ่ายต่าง ๆ นักเรียนจะต้องยอมรับผลการประกอบกิจการที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะได้กำไรหรือขาดทุน ทุกคนจะต้องรับผิดชอบร่วมกัน กิจกรรม B.M.K.คอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเรา จึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้บรรลุตามหลักสูตรสถานศึกษาและตอบสนองต่อปฏิญญา ๓ ข้อ และคุณลักษณะ ๕ ข้อของนโยบายโรงเรียนสุจริต

๓. นักเรียนร่วมกันจัดตั้งบริษัทขึ้นมา โดยการสมัครเป็นสมาชิกของบริษัทด้วยการซื้อหุ้นบริษัทและชำระค่าหุ้น หุ้นละ ๑๐๐ บาท จำนวนทั้งสิ้น ๙๒ หุ้น คิดเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน ๙,๒๐๐ บาท โดยนักเรียนช่วยกันตั้งชื่อบริษัทจนได้ชื่อบริษัท B.M.K.Cafe' ๒๐๑๙ จำกัด

๔. นักเรียนประชุมเพื่อดำเนินการเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการบริษัท ซึ่งประกอบไปด้วย ประธานกรรมการ รองประธาน ผู้จัดการฝ่ายผลิต ผู้จัดการฝ่ายบุคคล ผู้จัดการฝ่ายการตลาด ผู้จัดการฝ่ายบัญชีและการเงิน และคณะกรรมการฝ่ายงานต่าง ๆ พร้อมทั้งกำหนดหน้าที่และขอบข่ายงานอย่างชัดเจน โดยคำนึงถึงความสามารถความถนัดของแต่ละบุคคล แบ่งหน้าที่กันรับผิดชอบตลอดจนแบ่งเวรปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาและครูเป็นที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ คอยช่วยเหลือและให้คำแนะนำซึ่งมีแผนผังโครงสร้างบริษัทดังนี้

แผนผังโครงสร้างบริษัท B.M.K.Cafe' ๒๐๑๙ จำกัด



ฝ่ายผลิตดำเนินการศึกษาค้นคว้าเมนูเครื่องดื่มชนิดใหม่ ๆ นอกเหนือจากที่เรียนในรายวิชาทักษะอาชีพ ๑ ดำเนินการติดต่อหาขนมชนิดต่าง ๆ ที่มีประโยชน์มาจำหน่ายในร้านกาแฟ

ฝ่ายบุคคล เป็นผู้วางแผนกำลังคนในการปฏิบัติงานแต่ละวัน โดยจัดทำตารางเวรให้ปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละวันว่าใครทำหน้าที่อะไร เช่น การทำความสะอาด การชงเครื่องดื่ม การจัดขนมในร้าน การรับออเดอร์ การขาย การเก็บเงินและทอนเงิน การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย การตรวจรับขนมที่นำมาฝากขาย การตรวจนับสินค้าคงเหลือ เป็นต้น

ฝ่ายขายทำหน้าที่จำหน่ายสินค้า รับออเดอร์สินค้า เก็บเงินและทอนเงิน นับเงินที่ขายได้ในแต่ละวัน ส่งต่อให้ฝ่ายบัญชีและการเงิน ตลอดจนประชาสัมพันธ์กิจการร้านกาแฟให้เป็นที่รู้จักทั้งภายในโรงเรียนโดยการประชาสัมพันธ์หน้าเสาธงในตอนเช้า และภายนอกโรงเรียนโดยประชาสัมพันธ์ผ่าน facebook เพื่อให้คนในชุมชนได้รับทราบและมาใช้บริการ

ฝ่ายบัญชีและการเงิน ทำหน้าที่จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในแต่ละวัน จัดเตรียมในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสินค้ามาจำหน่ายในร้าน และรายงานให้ครูที่ปรึกษาทราบเป็นรายวัน เมื่อสิ้นปีมีการคิดผลกำไร ขาดทุน และรายงานผลการประกอบการให้ครูและผู้บริหารได้รับทราบ

๕. นักเรียนร่วมกันวางแผนการทำงานโดยฝ่ายบุคคลจะเป็นผู้นำในการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และตารางเวรประจำวัน

๖. นักเรียนฝึกปฏิบัติจริง โดยนักเรียนที่เป็นเวรประจำวันมาปฏิบัติหน้าที่ในเวลา ๐๗.๑๕ น. โดยการ แบ่งหน้าที่กันตามที่ได้วางแผนเอาไว้แล้วว่าใครมีหน้าที่ในการทำความสะอาด การตรวจนับสินค้าที่มาส่งในแต่ละวัน การตรวจสอบคุณภาพของสินค้า การจัดเรียงขนม การชงน้ำ เพื่อเตรียมจำหน่ายในตอนพักกลางวัน เมื่อถึงเวลา ๑๒.๐๐ น. จะทำการเปิดร้านเพื่อจำหน่ายสินค้า นักเรียนจะมีฝ่ายขาย ฝ่ายการเงินรับและทอนเงิน เมื่อจำหน่ายเสร็จแล้วจะมีการนับเงินที่จำหน่ายได้และทำการลงบัญชีรายรับ-รายจ่าย และส่งมอบเงินให้ครูเวรประจำวันเพื่อเก็บรักษาต่อไป ในการปฏิบัติงานแต่ละวันจะมีมีครูเวรประจำวันคอยให้คำปรึกษาแนะนำ เมื่อถึงวันศุกร์จะมีการนับสินค้าในสต็อกและบันทึกรายการที่ต้องจัดซื้อเพิ่มเติม

๗. นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสะท้อนผลหลังการปฏิบัติงานประจำสัปดาห์ถึงปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนวิธีการปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานในการดำเนินงานของแต่ละฝ่ายหากเกิดปัญหาขึ้นจะแก้ปัญหามาโดยการนำมาเข้าที่ประชุมใหญ่ทุกครั้งเพื่อเป็นการตรวจสอบด้วยกระบวนการ PDCA โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียนและครูเป็นผู้คอยให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิด

๘. เมื่อสิ้นภาคเรียน จะมีการสรุปผลการดำเนินงาน จ่ายเงินปันผลและเงินหุ้นคืนให้แก่สมาชิก และให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการทำกิจกรรม ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป

๔. ผลการดำเนินการสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินการ

๑. นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตแบบทางสายกลาง โดยตั้งอยู่บนหลักสำคัญสามประการ คือ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ซึ่งความพอประมาณนักเรียนต้องมีความพอประมาณทั้งการขายสินค้าเพื่อหารายได้ และพอประมาณในการใช้จ่ายในการซื้อสินค้าเข้ามาจำหน่ายในร้านโดยดูจากยอดขายในแต่ละสัปดาห์และจัดซื้อให้เพียงพอสำหรับขาย ไม่ควรให้มีสินค้าเหลือ ความมีเหตุผลในการทำธุรกิจ เราจำเป็นต้องมีการตัดสินใจตลอดเวลา ซึ่งการตัดสินใจที่ดี ควรตั้งอยู่บนการไตร่ตรองถึงเหตุ รวมทั้งคำนึงถึงผลที่อาจตามมาจากการตัดสินใจอย่างรอบคอบ ไม่ใช่ตัดสินใจตามอารมณ์ หรือจากสิ่งที่คนอื่นบอกมาโดยปราศจากการวิเคราะห์ การมีความภูมิคุ้มกันที่ดี คือ การเตรียมตัวให้พร้อมรับกับความเปลี่ยนแปลงบางครั้งอาจขายสินค้าได้หมด ขายได้ดี บางครั้งอาจจะขายไม่ได้จึงต้องการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและหาทางแก้ไข นักเรียนจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ที่จะดำรงอยู่ได้ด้วยการพึ่งพาตนเอง และตั้งอยู่ในความไม่ประมาทอยู่เสมอ เช่น เตรียมแผนสำรองสำหรับแต่ละสถานการณ์ การมี

รายได้หลายทางเพื่อลดความเสี่ยงในการลงทุน โดยการดำรงชีวิตตามหลักการทั้งสามข้อนั้น จำเป็นต้องมีความรู้และคุณธรรมประกอบด้วย ความรู้ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันที่เหมาะสม เช่น ความรู้ในการประกอบวิชาชีพ ช่วยให้ธุรกิจและการงานเจริญก้าวหน้า หรือความรู้ในการลงทุนช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้ลงทุน

๒. นักเรียนได้ฝึกใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์ โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้การใช้เครื่องมือในการชงกาแฟหลากหลายชนิด เช่น เครื่องชงกาแฟอัตโนมัติ เครื่องชงแรงดันไอน้ำ เครื่องชงแบบ Moka pot เครื่องชงแบบ Syphon Coffee Maker เครื่องสตรีมฟองนม เครื่องบดเมล็ดกาแฟ การคั่วกาแฟด้วยมือ การทำกาแฟดริป เป็นต้น นักเรียนจะได้เรียนรู้ทั้งเทคโนโลยีและภูมิปัญญาพื้นบ้านจากวิทยากรในท้องถิ่นที่มาให้ความรู้เป็นต้น

๓. นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ จิตสาธารณะและนิสัยรักการทำงาน โดยในการจำหน่ายสินค้ามีการรับเงินและทอนเงิน นักเรียนจะได้เรียนรู้และซึมซับความซื่อสัตย์สุจริต ไม่คดโกง กระทำทุกสิ่งด้วยความบริสุทธิ์ ถูกต้องตามทำนองคลองธรรมและชอบด้วยกฎหมาย ประพฤติดีทั้งกายและใจตรงกับความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายด้วยความรอบคอบและถูกต้อง นักเรียนฝึกความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นโดยการทำหน้าที่ประจำวันทุกวันด้วยตนเองโดยไม่ต้องให้ครูบังคับ ซึ่งผลปรากฏว่านักเรียนสามารถมาปฏิบัติหน้าที่เวรประจำวันได้ด้วยตนเองทุกคนและตรงต่อเวลา หากไม่สบายหรือไม่มาโรงเรียนก็มอบหมายให้เพื่อนมาอยู่เวรแทน การมีจิตสาธารณะนักเรียนมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น เข้าใจ เห็นใจผู้ที่มีความเดือดร้อน การช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เช่น การอยู่เวรแทนเพื่อนด้วยความเต็มใจ มีจิตสำนึกต่อสิ่งแวดล้อมโดยการนำเอาวัสดุเหลือใช้จากร้านกาแฟไปรีไซเคิลหรือทำสิ่งประดิษฐ์เพื่อการใช้งานอื่น ๆ เช่น ดอกไม้จากหลอดกาแฟ แจกันจากลังนม แจกันจากขวดเฮลส์บลูบอย ขวดโซดา กระเป๋าจากชงกาแฟ เป็นต้น

๔. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต จากการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม B.M.K.คอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเรา พบว่า นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต ความรู้สึกที่ดี รัก และชื่นชอบต่อการประกอบอาชีพที่ชอบด้วยกฎหมาย ศีลธรรมหรือจารีตประเพณีที่ดีงาม และเป็นที่ยอมรับของสังคม ถึงแม้ว่าการประกอบอาชีพสุจริตจะได้รับผลตอบแทนอันเป็นรายได้ที่ไม่สูงมากนักในบางอาชีพ เช่น พ่อค้าแม่ค้าหาบเร่ รับจ้าง ลูกจ้างรายวัน เป็นต้น แต่ก็ยังเป็นอาชีพที่สุจริต สามารถทำได้ในระยะเวลาที่ยาวนาน ทำแล้วมีความสุข ภูมิใจ มีความสุข และนักเรียนบางส่วนนำความรู้จากกิจกรรม B.M.K.คอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเรา ไปเปิดร้านขายเครื่องดื่มเล็ก ๆ ที่บ้านในช่วงเวลาปิดเทอม

ผลสัมฤทธิ์

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำเอาเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความสามัคคีและมีนิสัยรักการทำงาน
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่จบการศึกษาภาคบังคับไปได้รับการศึกษาต่อหรือมีแนวทางในการ

ประกอบอาชีพสุจริต

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ด้านนักเรียน นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการทำงานอย่างสร้างสรรค์เป็นผู้มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี มีนิสัยรักการทำงาน มีการพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน นักเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ โดยได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ในการไปนำเสนอนิทรรศการทักษะอาชีพในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคใต้ ครั้งที่ ๖๙ จ.นครศรีธรรมราช

๒. ด้านครู ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ ตลอดจนได้แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๓. ด้านผู้บริหาร ได้แนวทางในการวางแผนบริหารจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสู่การมีงานทำอย่างยั่งยืน และนำไปสู่การประกอบอาชีพและทักษะที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ได้จริงและเหมาะสมกับสภาพบริบทของชุมชน นักเรียนที่จบไปมีคุณภาพ มีงานทำส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนและมีผลงานเชิงประจักษ์

๔. ด้านชุมชน มีแหล่งศึกษาเรียนรู้ในการประกอบอาชีพร้านกาแฟสด การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกาแฟ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร พร้อมทั้งจะพัฒนาชุมชนได้ในทุกทางโดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้านเศรษฐกิจ

๕. คุณภาพของผลงาน/ผลิตภัณฑ์/อาชีพ จากการดำเนินงานที่ผ่านมา นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปลูกกาแฟ การดูแลรักษา การคั่วกาแฟ การชงกาแฟรสชาติต่าง ๆ สามารถที่จะนำไปประกอบอาชีพได้ โดยนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงในร้านกาแฟ BMK Café นักเรียนสามารถสร้างสรรค์กาแฟรสชาติใหม่ ๆ ได้ ตลอดจนสามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกาแฟเพื่อเพิ่มมูลค่าได้ คุณภาพของผลงานได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดให้เป็นตัวแทนในการนำเสนอนิทรรศการทักษะอาชีพในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคใต้ ครั้งที่ ๖๙ จ.นครศรีธรรมราช

๖. การเรียนรู้ร่วมกัน ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือกันทั้งภาครัฐและเอกชน โดยทางโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากนางสุกานดา น้ำคำ เจ้าของร้านกาแฟ “ราตรีคอฟฟี่” มาให้ความรู้เรื่องการชงกาแฟในรสชาติต่าง ๆ สหกรณ์การเกษตรบ้านพันวาล ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร ให้การสนับสนุนในการให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องการคั่วกาแฟ และให้วิทยากรมาสอนนักเรียนในเรื่องของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกาแฟ เช่น สบู่กาแฟ กาแฟดริป เป็นต้น ทำให้นักเรียน สถานศึกษา และชุมชนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ B.M.K.คอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเรา นี้ได้มีการระดมทรัพยากรทั้งด้านความรู้ความสามารถและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการพัฒนาโรงเรียน ประกอบไปด้วย

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนจึงให้การสนับสนุนกิจกรรม B.M.K.คอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเรา เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้จากการการเรียนรู้ในรายวิชาเพิ่มเติมทักษะอาชีพ ๑ มาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติงานในร้านกาแฟ B.M.K. Café เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักแก้ปัญหา มีนิสัยรักการทำงาน คุณธรรมเรื่องความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริตเพราะต้องมีการค้าขาย การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย มีจิตสาธารณะรักษาสีสิ่งแวดล้อมโดยการนำเศษวัสดุสิ่งของเหลือใช้ไปรีไซเคิล เพื่อให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. นักเรียน มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีการแบ่งเวรกันรับผิดชอบในแต่ละวันฝึกความมีวินัยของตนเองให้มาปฏิบัติหน้าที่แต่เช้า มีความซื่อสัตย์สุจริตในการค้าขาย ไม่ขายของที่หมดอายุ ทอนเงินให้ลูกค้าอย่างถูกต้อง ไม่คดโกง มีการนับและส่งเงินให้ครูเวรในทุกวัน และมีการจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายอย่างถูกต้อง มีการคัดแยกขยะและนำวัสดุเหลือใช้ไปรีไซเคิลหรือส่งต่อธนาคารขยะ เพื่อเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต่อไป

๓. คณะครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีทุกท่านคอยให้คำแนะนำ ติ ชม ให้กำลังใจนักเรียน และมาใช้บริการร้านกาแฟเพื่อให้คำแนะนำ ปรับปรุงการให้บริการ และมีครูบางส่วนอาสาเป็นครูเวรคอยช่วยกำกับดูแลนักเรียนที่มาปฏิบัติหน้าที่ร้านกาแฟ B.M.K. Café

๔. นายบรรจง ศิริบุญฤณะ ภูมิปัญญาท้องถิ่นปราชญ์ชาวบ้านและเป็นประธานสหกรณ์การเกษตรบ้านพันวาล ให้ความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพเกษตรกรชาวสวนกาแฟ การปลูกกาแฟ เป็นต้น

๕. นางสุกานดา น้ำคำ เจ้าของร้าน “ราตรีคอฟฟี่” ตั้งอยู่ในหมู่บ้านทรัพย์ขมิ้น ให้การสนับสนุนโดยเป็นวิทยากรในการชงกาแฟรสชาติต่าง ๆ ให้กับนักเรียน

๖. สหกรณ์การเกษตรบ้านพันวาล ต.รับร่อ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร ให้การสนับสนุนในการให้ความรู้เกี่ยวกับการคั่วกาแฟ และส่งวิทยากรมาสอนนักเรียนในเรื่องของการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากกาแฟ

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๑. นักเรียนรับการส่งเสริมประสบการณ์อาชีพโดยตรงจากการเป็นเจ้าของธุรกิจร้านกาแฟผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบบริษัทจำลอง (Mini Company)

๒. นักเรียนสามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้และสามารถนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๔. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพที่สุจริต

๕. โรงเรียนมีสถานพักผ่อนหย่อนใจในตอนพักกลางวันให้นักเรียน และนักเรียนที่ไม่ได้รับประทานอาหารเข้ามาจากบ้าน สามารถซื้อขนมในร้านมารับประทานแทนข้าวเข้าได้

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๑. ได้เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑ ในการจัดนิทรรศการทักษะอาชีพในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคใต้ ครั้งที่ ๖๙ จ.นครศรีธรรมราช

๒. รายการครอบครัวข่าว ๓ ถ่ายทำรายการทักษะอาชีพ B.M.K.คอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเรา เพื่อออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๓

๓. ได้รับสนับสนุนงบประมาณ 20,000 บาท จาก สพฐ. พัฒนาสื่อการสอนทักษะอาชีพ โดยจัดทำ VTR. การสอนทักษะอาชีพ “บางไม้แก้วคอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเรา” เผยแพร่โรงเรียนต่าง ๆ ในสังกัดทั่วประเทศ

๔. เผยแพร่แก่คณะกรรมการจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

๕. นำเสนอต่อผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร นายอำเภอท่าแซะ หัวหน้าส่วนราชการ และประชาชนในงานโครงการจังหวัดพบประชาชน

๖. เผยแพร่ผลงานแก่ผู้สนใจที่มาศึกษาดูงานที่โรงเรียน ได้แก่ คณะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จาก สพป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒

๗. เผยแพร่ทาง facebook : BMK cafe' บางไม้แก้วคอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเรา

๘. ด.ช.กฤตเมธ พรหมชัยศรีและด.ญ.มณฑกานต์ เพียงไธสง ได้รับการสัมภาษณ์และตีพิมพ์ในนิตยสารเส้นทางเศรษฐกิจ

๘. เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. กาแฟ เป็นทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น สามารถหาได้ง่ายและราคาถูก

๒. การดำเนินกิจกรรมในรูปแบบของบริษัทจำลอง (Mini Company) เป็นการสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนในรูปแบบที่เสมือนจริง นักเรียนทุกคนรู้สึกถึงความเป็นเจ้าของกิจการ จึงตั้งใจปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลประกอบการที่ดี ได้รู้จักการทำงานร่วมกันกับผู้อื่น ได้ใช้ทักษะการคิดอย่างมีระบบในการแก้ปัญหา ที่เกิดขึ้นในการทำงาน ได้ฝึกให้เป็นผู้มีคุณธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความมีวินัย อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

๙. Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ ทักษะกระบวนการคิด	๑. การวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน	๑. ปฏิทินการปฏิบัติงาน ๒. บันทึกการปฏิบัติงาน
๙.๒ ความมีวินัย	๑. นักเรียนมาปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอโดยที่ครูไม่ต้องไปตาม	๑. บันทึกการมาปฏิบัติงาน
๙.๓ ความซื่อสัตย์สุจริต	๑. การตรวจสอบสินค้าที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๒. การรับเงิน และทอนเงินอย่างถูกต้อง ไม่คดโกงลูกค้า ๓. การจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายอย่างถูกต้อง	๑. บัญชีการตรวจรับสินค้า ๒. บัญชีรายรับ-รายจ่าย
๙.๔ อยู่อย่างพอเพียง	๑. การวางแผนจัดซื้อสินค้าเข้าร้าน ๒. การดูแลรักษาและการใช้สิ่งของอย่างระมัดระวัง	๑. บัญชีรายรับ-รายจ่าย
๙.๕ จิตสาธารณะ	๑. การมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน เช่น การช่วยเหลือเพื่อน การมาปฏิบัติหน้าที่แทนเมื่อเพื่อนไม่มาโรงเรียน ๒. การนำสิ่งของเหลือใช้ เช่น ขวดโซดา กล่องนม นำไปรีไซเคิล เป็นต้น	๑. ผลงานสิ่งประดิษฐ์รีไซเคิล

๑๐. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

ปรัชญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ
๑๐.๑ การปลูกฝัง	๑. การให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ๒. การดำเนินการค้าขายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต	๑. นักเรียนดูยูทูบ เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ๒. นักเรียนช่วยกันสรุปคุณธรรมในการประกอบอาชีพ
๑๐.๒ การป้องกัน	-	-
๑๐.๓ การสร้างเครือข่าย	-	-

๑๑. ภาคผนวก ภาพกิจกรรม/ภาพถ่ายชิ้นงาน

ภาคผนวก

การจัดนิทรรศการทักษะอาชีพในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
จ.นครศรีธรรมราช



นายอนุชา บุรพชัยศรี เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการร้านกาแฟ B.M.K. Cafe' ของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี



นายมนูญ จันทรสุข ผอ.สพป.ชุมพรเขต ๑ ให้กำลังใจนักเรียนที่ไปจัดนิทรรศการ

ภาพกิจกรรมการจัดนิทรรศการทักษะอาชีพ
ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ภาคใต้ ครั้งที่ ๖๙ จ.นครศรีธรรมราช

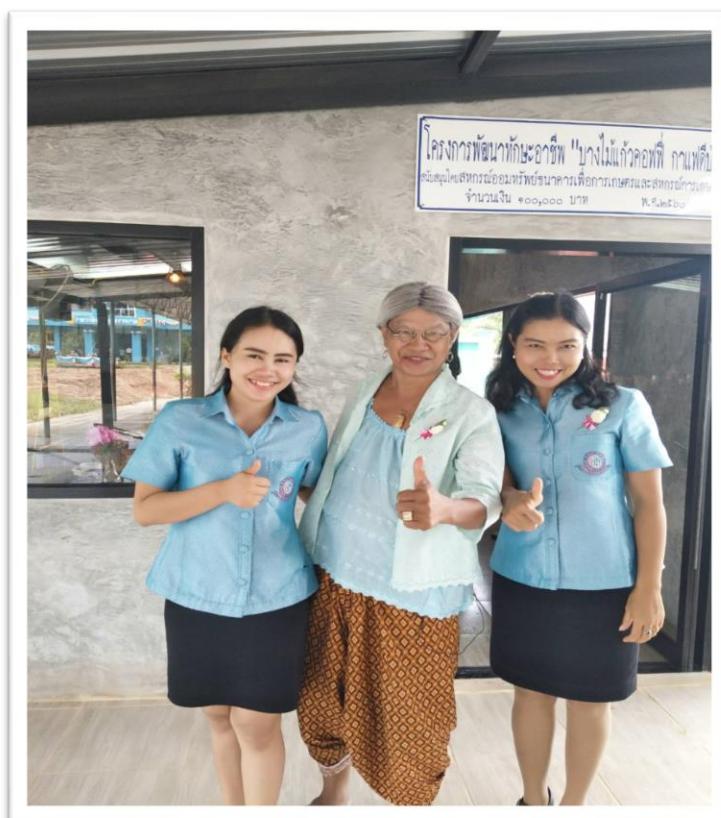


นักเรียนปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจและเต็มใจให้บริการ





รายการครอบครัวข่าว ๓ มาถ่ายทำรายการเกี่ยวกับทักษะอาชีพ
B.M.K.คอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเรา เพื่อออกอากาศทางสถานีโทรทัศน์ช่อง ๓





นำเสนอผลงานแก่คณะกรรมการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผู้นำชุมชน



ภาพกิจกรรมการให้บริการร้านกาแฟ B.M.K. Café ในงานจังหวัดพบประชาชน



นายวิบูลย์ รัตนภรณ์วงศ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร
และหัวหน้าส่วนราชการเข้าเยี่ยมชมให้กำลังใจและใช้บริการร้านกาแฟ



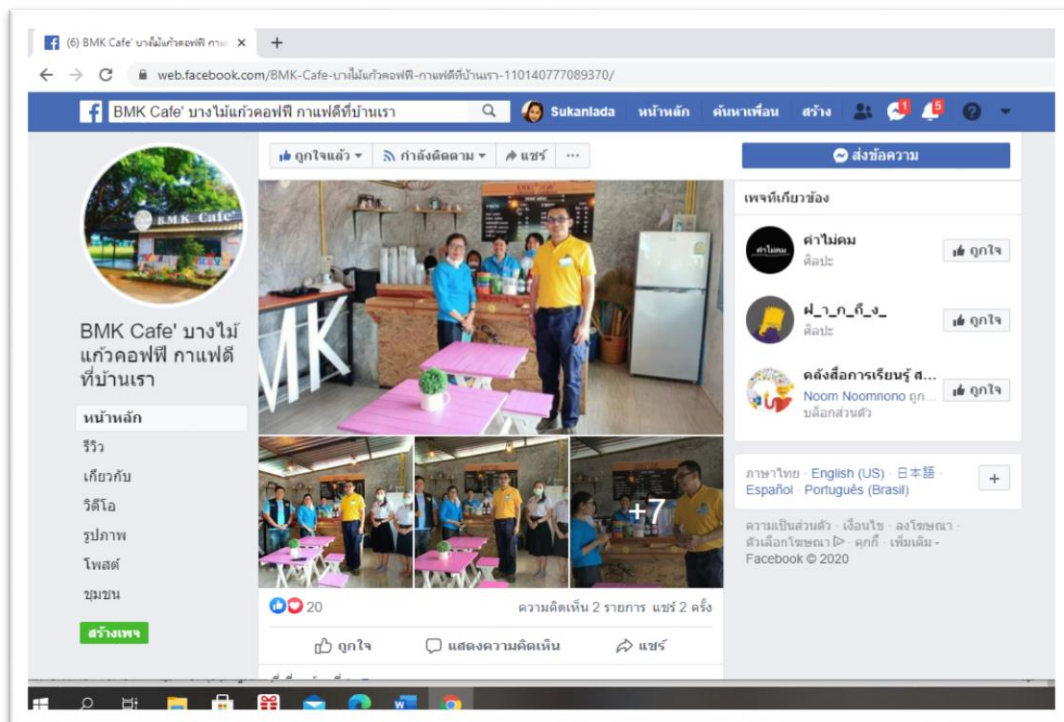
นายพิศิษฐ์ ฤทธิพิชัยสงคราม นายอำเภอท่าแซะ
เข้าเยี่ยมชมและให้กำลังใจนักเรียน



เผยแพร่ผลงานแก่ผู้ที่มาศึกษาดูงานที่โรงเรียน ได้แก่ คณะผู้บริหารการศึกษา
ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒



การเผยแพร่ผ่านเฟสบุ๊กส์ : BMK Café บางไม้แก้วคอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเรา



งาน Open House 2020 นำเสนอผลงานเปิดบ้านวิชาการ
การนำขวด หลอดกาแฟ ถังนมมาประดิษฐ์เป็นดอกไม้และแจกัน
เพื่อช่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้หน้าเสาธงเกี่ยวกับกาแฟชนิดต่างๆ และประชาสัมพันธ์
กิจกรรมของร้านกาแฟ B.M.K. คอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเรา



กิจกรรมพี่สอนน้องชงเครื่องดื่ม ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น







เด็กชายกฤตเมธ พรหมชัยศรี นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
ได้รับการสัมภาษณ์และตีพิมพ์ในนิตยสารเส้นทางเศรษฐกิจ

เด็กหญิงมณฑาทานต์ เพียงไธสง นักเรียนโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี
ได้รับการสัมภาษณ์และตีพิมพ์ในนิตยสารเส้นทางเศรษฐกิจ



แบบนำเสนอ Best Practice

☐ ผู้บริหาร ☒ ครู

ชื่อผลงาน B.M.K.คอฟฟี่ กาแฟดีที่บ้านเรา

เจ้าของผลงาน (นาย/นาง/นางสาว) สุกาลดา วงศ์ภักดี

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

สังกัด สพป./สพม. ชุมพร เขต ๑

โทรศัพท์ (ที่ทำงาน)-.....โทรสาร.....-.....

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๐-๖๙๙๒๙๕๔ e-mail: sukanladawong@gmail.com

ผลงานสอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต (เลือกได้มากกว่า ๑ ประการ)

- ☒ ทักษะกระบวนการคิด
- ☒ มีวินัย
- ☒ ซื่อสัตย์
- ☒ สุจริต
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง
- ☒ จิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(นางสาวสุกาลดา วงศ์ภักดี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(นางสาวสุดใจ คำคำ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี