



แบบนำเสนอ Best Practice

☐ ผู้บริหาร ☒ ครู

ชื่อผลงาน กระบวนการปลูกฝัง (B.M.K. Green Bag)

เจ้าของผลงาน นางสาวสุนทรภรณ์ รื่นสำราญ

โรงเรียน บ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม เขต ๑

โทรศัพท์ (ที่ทำงาน) ๐๘๑๓ - ๗๗๗๗๖๐๗ โทรสาร -

โทรศัพท์มือถือ ๐๘๑๓ - ๗๗๖๗๗๐๗

E - mail umth_samran1๒๓๔๕๖๗๘๙@hotmail.co.th

ผลงานสอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต (เลือกได้มากกว่า ๑ ประการ)

- ☒ ศึกษาระเบียบการคิด
- ☒ มีวินัย
- ☒ ซื่อสัตย์
- ☒ สุจริต
- ☒ อยู่อย่างพอเพียง
- ☒ จิตสาธารณะ

ลงชื่อ  ผู้สมัคร
(นางสาวสุนทรภรณ์ รื่นสำราญ)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

ลงชื่อ  ผู้รับรอง
(นางสาวสุจิตใจ คำคำ)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

ชื่อผลงาน กระเป๋ารักโลก

๑. ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน

๑.๑ เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน / นวัตกรรม

พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมาตรา ๕๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพ และประสิทธิภาพครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพื้นฐานและศักยภาพที่แตกต่างกัน รวมทั้งให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงิน ค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคีมีนักเรียนได้รับทุนปัจจัยพื้นฐานทั้งระดับประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยพื้นฐานของครอบครัวของนักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานส่วนใหญ่เป็นครอบครัวขยาย ผู้ปกครองและเครือญาติมีอาชีพเกษตรกร ค่าขาย และรับจ้างทั่วไป นักเรียนส่วนใหญ่จะอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย และญาติ ซึ่งพ่อแม่จะออกไปหางานทำนอกพื้นที่ บางส่วนก็หย่าร้างกัน บางส่วนก็ทำพำนักทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีช่องทางในการพัฒนาความรู้สู่อาชีพสุจริต โดยนำกิจกรรม “กระเป๋ารักโลก” ไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกิจกรรม 4H : Hand พัฒนาทักษะการปฏิบัติ Feet การทำงาน Feet ทักษะทางอาชีพ ค้นหาความสามารถ ความถนัด และศักยภาพของตนเอง ซึ่งเป็นการวางแผนการดำรงชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคตให้กับนักเรียน ส่งเสริมอาชีพ นักเรียนสามารถนำมาพัฒนางานอาชีพจนเกิดเป็นผลงาน ผลิตภัณฑ์หรือเป็นอาชีพในอนาคตได้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนางานดังกล่าวมาแล้วอย่างต่อเนื่อง และมีผลงานที่แสดงให้เห็นกระบวนการหรือวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการพัฒนาวิชาชีพ และการขับเคลื่อนงานส่งเสริมนักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และเผยแพร่ผลงานของนักเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในลักษณะของ “กระเป๋ารักโลก”

๑.๒ แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม สามารถอ้างอิงถึงแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม

นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐาน เป็นนักเรียนที่ได้รับโอกาสในการสนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพทางด้านการศึกษา พัฒนาคุณภาพชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การใช้จ่ายเงินทุนปัจจัยพื้นฐานอย่างถูกวิธี คุ่มค่า และเกิดประโยชน์มากที่สุด ต้องได้รับการชี้แนะและเอาใจใส่จากครู ครูจะต้องชี้แนะ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยในการใช้เงินทุน และดำรงชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (ในหลวงรัชกาลที่ ๙) ซึ่งประกอบด้วย คุณลักษณะ ๓ ประการ และ เงื่อนไข ๒ ประการ หรือที่เรียกว่า ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข คือ ความพอประมาณ ส่งเสริมให้นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานยากจน ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมกับฐานะของตนเอง ไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น ความมีเหตุผล ส่งเสริมให้นักเรียนมีการตัดสินใจในในวางแผนการประกอบอาชีพอย่างมีเหตุผล ตามหลักกฎหมาย หลักศีลธรรมจรรยาและวัฒนธรรมที่ดีงาม คำนึงถึงผลที่คาดว่าจะได้รับจากการกระทำของตนเองอย่างรอบรู้และรอบคอบ มีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ส่งเสริมให้นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับผลกระทบหรือการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักลดค่าใช้จ่าย เพิ่มรายได้ให้กับตนเองผ่านกระบวนการคิดและวางแผนอย่างรอบคอบ ด้านสังคม ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก

สามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้นักเรียนเลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด และด้านวัฒนธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นประโยชน์และความคุ้มค่าของผลงานที่ตนเองสร้างสรรค์ขึ้นมา นอกจากนี้ เจื่อนไขสำคัญที่จะทำให้การตัดสินใจและการกระทำเป็นไปอย่างพอเพียง จะต้องอาศัยคุณธรรมและความรู้ เพื่อสร้างเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานทางจิตใจที่รู้ผิดชอบชั่วดี ซื่อสัตย์สุจริต ใช้สติปัญญาอย่างถูกต้อง ขยันหมั่นเพียร ฝึกตนให้มีความรอบรู้ต่าง ๆ อย่างรอบด้าน และระมัดระวังที่จะนำความรู้ต่าง ๆ มาพิจารณาเชื่อมโยงเพื่อประกอบการวางแผนและลงมือปฏิบัติจริง



กรอบแนวคิดของกิจกรรมกระเป๋ารักษ์โลก (B.M.K. Green Bag)

ในการจัดกิจกรรม “กระเป๋ารักษ์โลก” นอกจากจะนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นพื้นฐานของการดำเนินงาน และได้นำหลักคุณธรรม ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตมาเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรม โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด วางแผนในการออกแบบผลงานที่เหมาะสม นำเงินทุนปัจจัยพื้นฐาน มาจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างคุ้มค่า มีวินัย รู้จักหน้าที่และบทบาทของตนเองตามข้อปฏิบัติที่ตกลงไว้

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน

๒.๑ จุดประสงค์เขียนให้สอดคล้องกับความสำคัญของผลงานและนวัตกรรม

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานได้มีการพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานสามารถทำกระเป๋ารักษ์โลกได้
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยในตนเอง และอยู่อย่างพอเพียง

๒.๒ เป้าหมายระบุจำนวนผลงาน / นวัตกรรมหรือกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ผลงาน / นวัตกรรม

๒.๒.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานทุกคนได้ทำกระเป๋ารักษ์โลก
- ๒) นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานทุกคนมีวินัยตนเอง

๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาทักษะอาชีพ
- ๒) นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐาน ร้อยละ ๘๐ มีทักษะกระบวนการคิด มีระเบียบวินัย และการอยู่อย่างพอเพียง

๓. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นที่ ๑ การวางแผน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานสนับสนุนกิจกรรม “กระเป๋ารักษ์โลก”
๒. ประชุมชี้แจงให้นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐาน สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และ ความสำคัญของการจัดกิจกรรม “กระเป๋ารักษ์โลก ประโยชน์งานอาชีพ”
๓. ศึกษาสภาพปัจจุบัน รวบรวมข้อมูล จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ศึกษาความต้องการนำไปสู่ การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนา
๔. ลงมติเลือกประธาน รองประธาน เลขานุการ และเหรัญญิก รวมถึงกำหนดหน้าที่ให้ชัดเจน และ จัดตั้งฝ่ายต่าง ๆ พร้อมทั้งสรรหาสมาชิกในแต่ละฝ่าย
๕. จัดทำปฏิทินงาน และแนวทางในการจัดกิจกรรม “กระเป๋ารักษ์โลก”
๖. วางแนวทางและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ โดยจัดกลุ่มนักเรียนเพื่อดำเนินการ ดังนี้
 - ๑) ฝ่ายออกแบบและจัดทำลวดลายบนกระเป๋ มีหน้าที่ ออกแบบลวดลายใหม่ ๆ ที่น่าสนใจ และรับรายการสั่งทำลวดลายตามที่ลูกค้าต้องการ และสรรหาและเลือกลวดลายที่เหมาะสม จัดพิมพ์ลวดลาย ลงบนกระดาษสำหรับสกรีนภาพ ส่งต่อไปยังฝ่ายผลิตสินค้า
 - ๒) ฝ่ายออกแบบและจัดทำกระเป๋ มีหน้าที่ ออกแบบกระเป๋ โดยสรรหารูปแบบกระเป๋ที่ น่าสนใจ สร้างแบบของกระเป๋ ตัดเย็บกระเป๋ ส่งต่อไปยังฝ่ายผลิตสินค้า
 - ๓) ฝ่ายผลิตสินค้า มีหน้าที่ รับแผ่นพิมพ์ลายของกระเป๋ และรับกระเป๋จากฝ่ายออกแบบ ลวดลายและกระเป๋ มีหน้าที่ วางแผนดำเนินการผลิตให้ทันตามรายการสั่งทำ เมื่อเสร็จสิ้นส่งต่อไปฝ่ายการตลาด
 - ๔) ฝ่ายการตลาดและประชาสัมพันธ์สินค้า มีหน้าที่ ออกแบบรูปแบบการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมและสินค้าที่น่าสนใจ และเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ประชาสัมพันธ์กิจกรรมกระเป๋ารักษ์โลก ให้ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อให้ทุกคนได้รู้จักกิจกรรมนี้ รับรายการสั่งทำกระเป๋ารักษ์โลกจาก ลูกค้า ส่งรายการสั่งสินค้าไปยังฝ่ายออกแบบและจัดทำลวดลายบนกระเป๋ ส่งมอบสินค้าให้กับลูกค้าตาม รายการสั่งต่าง ๆ ติดต่อประสานงานกับลูกค้า
 - ๕) ฝ่ายจัดซื้อ มีหน้าที่ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับการทำกระเป๋ และการออกแบบ ลวดลายบนกระเป๋ โดยประสานกับฝ่ายบัญชีเพื่อขอเบิกเงินไปใช้ในการจัดซื้อ ทำบันทึกข้อความขอจัดซื้อ นำใบจัดซื้อและบิลค่าใช้จ่ายส่งต่อไปยังฝ่ายบัญชีเพื่อลงบัญชีรายจ่ายต่อไป
 - ๕) ฝ่ายบัญชี มีหน้าที่ จัดทำรายรับ – รายจ่ายของกิจกรรมกระเป๋ารักษ์โลกทุกวัน และทำ รายงานหรือรายงานผลการดำเนินการทุกสัปดาห์ ทุกสิ้นเดือน สรุปยอดรายรับ – รายจ่ายในทุกสิ้นภาคเรียน

ขั้นที่ ๒ การปฏิบัติ

๑. สร้างความรู้ ให้ความรู้ ศึกษาค้นคว้าความรู้ของฝ่ายงานต่าง ๆ มีลำดับขั้นตอน ดังนี้
 - ๑) ครูสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่ของแต่ละฝ่าย
 - ๒) ครูบรรยายสร้างความรู้เกี่ยวกับการออกแบบลวดลาย การออกแบบ ตัดเย็บกระเป๋ มี วิธีการสกรีนกระเป๋ โดยใช้เครื่องสกรีนภาพอัตโนมัติ วิธีการประชาสัมพันธ์ วิธีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และ วิธีการทำบัญชี
 - ๓) นักเรียนฝ่ายต่าง ๆ ประชุมวางแผนการทำงาน และสืบค้นหาความรู้ของฝ่ายที่ตนเองได้ รับผิดชอบเพิ่มเติม
 - ๔) ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดจัดทำแนวทางปฏิบัติของแต่ละฝ่าย เพื่อทำคู่มือกิจกรรม กระเป๋ารักษ์โลก

๒. ฝึกปฏิบัติ ตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

- ๑) นักเรียนฝายออกแบบลวดลายบนกระเป่า และฝายออกแบบกระเป่าผ้า สืบค้นข้อมูลจากเว็บไซต์ต่าง ๆ เพื่อนำลวดลายและแบบต่าง ๆ มาฝึกทำก่อนจะลงมือปฏิบัติจริง
- ๒) นักเรียนฝายประชาสัมพันธ์ ออกแบบรูปแบบการประชาสัมพันธ์สินค้า สำรวจช่องทางในการประชาสัมพันธ์ที่จะเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง
- ๓) ฝายจัดซื้อ ดำเนินการสำรวจความต้องการวัสดุ อุปกรณ์ของการจัดทำกระเป่าผ้า และการทำลวดลายบนกระเป่าผ้า เช่น ฝาดิบ สายกระเป่า ด้าย เข็มเย็บผ้า กระดาษสกรีน เป็นต้น
- ๔) นักเรียนฝายบัญชี ศึกษาวิธีการทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย และฝึกปฏิบัติอย่างเข้าใจ

๓. ลงมือปฏิบัติจริง

- ๑) นักเรียนแต่ละฝายดำเนินงานตามแนวทางของฝายงานได้กำหนดไว้
- ๒) ฝายจัดซื้อ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ของการจัดทำกระเป่าผ้า และการทำลวดลายบนกระเป่าผ้า เช่น ฝาดิบ สายกระเป่า ด้าย เข็มเย็บผ้า กระดาษสกรีน เป็นต้น
- ๓) ดำเนินการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กลุ่มเป้าหมายทราบ
- ๔) หากพบอุปสรรคใด ๆ ระหว่างดำเนินการให้ปรึกษาครูผู้ดูแลกิจกรรม
- ๕) เมื่อเสร็จสิ้นงานในแต่ละวัน ให้สรุปงานกิจกรรม ปัญหา อุปสรรคต่าง ๆ และหาแนวทางแก้ไขหรือปรับปรุงงานให้ดีขึ้น
- ๖) ฝายบัญชีจัดทำรายรับ – รายจ่ายใน ๑ วัน ให้เรียบร้อย ถูกต้อง และนำเสนอประธานของกิจกรรม ครูผู้ดูแลต่อไป
- ๗) เตรียมวางแผนงานสำหรับวันต่อไป

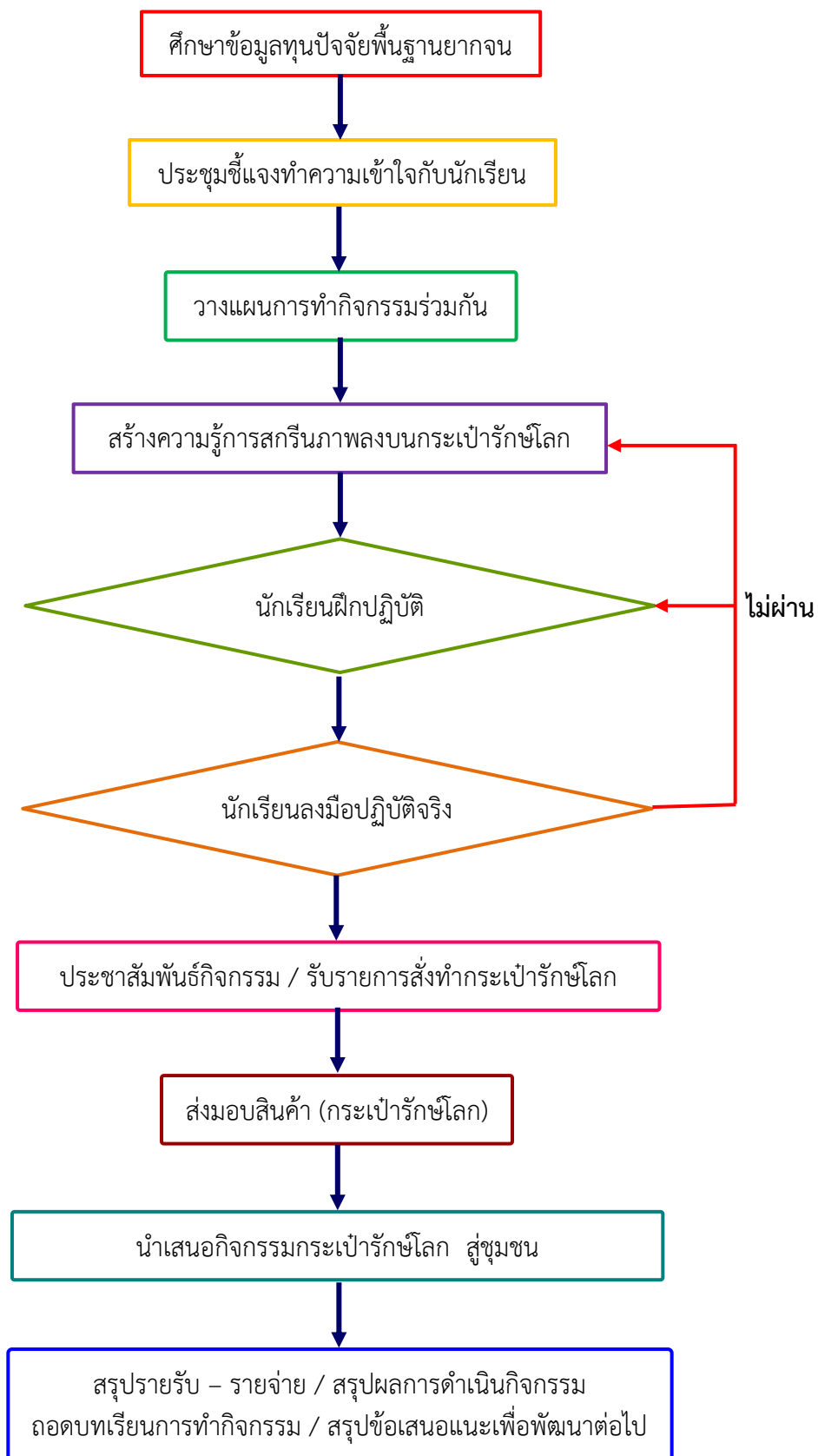
ขั้นที่ ๓ การตรวจสอบ

- ๑) นักเรียนนำกระเป่าผ้า และแบบภาพที่ใช้สกรีน มาดำเนินการสกรีนภาพ โดยใช้เครื่องสกรีนที่งานทุนปัจจัยพื้นฐานได้ดำเนินการจัดหาเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ฝึกประสบการณ์จริงและสร้างอาชีพ
- ๒) ดำเนินกิจกรรมอย่างระมัดระวัง ให้ชิ้นงานออกมามีคุณภาพตามต้องการทุกชิ้นงาน ด้วยความเอาใจใส่ในทุกรายละเอียด
- ๓) ฝายการตลาดและประชาสัมพันธ์สินค้า ตรวจสอบความพึงพอใจของลูกค้าต่อสินค้าและบริการที่ได้รับจากกิจกรรมกระเป่ารักษ์โลก
- ๔) ฝายจัดซื้อ ตรวจสอบปริมาณวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อเตรียมการจัดซื้อให้เพียงพอต่อความต้องการของฝายผลิตสินค้า จัดทำบันทึกขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ กับฝายบัญชีต่อไป
- ๕) ฝายบัญชี ดำเนินการตรวจสอบบัญชีรายรับ – รายจ่าย รับบันทึกขอจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์จากฝายจัดซื้อ มาสรุปการจัดซื้อ นำเสนอต่อประธานของกิจกรรม และนำเสนอครูผู้ดูแลพิจารณาอีกครั้ง ดำเนินการแจ้งอนุมัติจัดซื้อให้ฝายจัดซื้อทราบ

ขั้นที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข

๑. เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นในแต่ละวันจะต้องตรวจสอบความบกพร่องและหาแนวทางแก้ปัญหาทันที และให้ดำเนินการสรุปงานทุกสิ้นสัปดาห์ สิ้นเดือน และสิ้นภาคเรียน
๒. เมื่อสิ้นภาคเรียน ให้นักเรียนร่วมกันสรุปผล ถอดบทเรียนการทำกิจกรรมกระเป่ารักษ์โลกมีลักษณะความสอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการ และปัญญาของโรงเรียนสุจริตอย่างไร
๓. รับฟังความคิดเห็นของนักเรียนทุกคน ในการวางแผน ปรับปรุงการทำกิจกรรมในภาคเรียนต่อไป

การจัดกิจกรรม “กระเป๋ารักษ์โลก”



๔. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลการดำเนินการ

๑. นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานทุกคนมีความเข้าใจขั้นตอนการทำกิจกรรม
๒. นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานทุกคนได้ฝึกปฏิบัติจริงในการสกรีนภาพด้วยเครื่องสกรีนภาพ
๓. นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานสามารถสกรีนภาพลงบนกระเป๋าคาดได้อย่างถูกต้องวิธี
๔. นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานได้นำเสนอกิจกรรม “กระเป๋ารักษ์โลก” ในงานเปิดบ้านวิชาการของโรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี ได้รับความสนใจจากนักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน รวมไปถึงบุคคลภายนอกที่เข้ามาเยี่ยมชมงาน ในการสั่งทำกระเป๋ารักษ์โลก ซึ่งทำให้นักเรียนทุนฯ มีรายได้

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์

๑. นักเรียนสามารถสามารถตัดเย็บกระเป๋า และสกรีนภาพด้วยเครื่องสกรีนภาพอัตโนมัติได้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพผ่านในระดับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป
๓. นักเรียนสามารถผลิตกระเป๋ารักษ์โลกตามรายการสั่งทำได้อย่างมีคุณภาพและครบถ้วนตามที่มียารายการสั่งทำ

๔. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ เนื่องจากทุกคนจะได้ร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ และมีช่วงเวลาของการปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอยู่เป็นประจำ
๒. นักเรียนมีวินัยในการทำกิจกรรมตามเวลาที่นัดหมาย มีวินัยทางการเงิน รู้จักการเก็บออมเงิน
๓. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเย็บกระเป๋า และสกรีนภาพลงบนกระเป๋าคาด
๔. นักเรียนตระหนักถึงการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง รู้จักใช้สิ่งของให้คุ้มค่า
๕. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ความเอาใจใส่ของครูผู้ควบคุมดูแล และครูประจำชั้นของนักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานแต่ละห้องเรียน
๒. ความสนใจในงานอาชีพของนักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานทุกคน
๓. การสนับสนุนกิจกรรมและการให้กำลังใจจากผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือและเอาใจใส่นักเรียนในการจัดกิจกรรม ให้นักเรียนมาฝึกปฏิบัติจากประสบการณ์จริงเพิ่มเติมในช่วงเวลาหลังเลิกเรียน และวันหยุดต่าง ๆ
๕. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำชิ้นงานอย่างตั้งใจ มีขนาดและรูปแบบตามที่ได้ออกแบบไว้

๖. บทเรียนที่ได้รับ

๑. วิธีการสกรีนภาพด้วยเครื่องสกรีนภาพอัตโนมัติ
๒. ความมีวินัยในตนเอง
๓. ทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
๔. การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในการวางแผนการทำกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะกระบวนการทางวิชาชีพ และมีเหตุผลในการนำเงินที่ได้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๕. การสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีคุณภาพ ถูกต้อง ตรงตามแบบที่กำหนดไว้ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริตในหน้าที่ของตนเอง
๖. การออมเงินจากการทำงานที่สุจริต และทักษะในการทำงาน ที่นำไปสู่การประกอบอาชีพที่สุจริต

๗. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

การนำเสนอกิจกรรม “กระเป๋ารักษ์โลก ประโยชน์งานอาชีพ” ในงานเปิดบ้านวิชาการ
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๘. เจาะใจความสำเร็จ

๑. นักเรียนทุนปัจจัยพื้นฐานมีความพร้อมในการรับรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา
๒. กิจกรรมกระเป๋ารักษ์โลก สามารถต่อยอดกิจกรรมได้ คือ การเพิ่มกิจกรรมเย็บกระเป๋าผ้าจากเย็บด้วยมือเป็นการเย็บด้วยเครื่องจักรเย็บผ้า โดยเชิญวิทยากรภายนอก มาให้ความรู้ในเรื่องการตัดเย็บกระเป๋าผ้า เพื่อให้มีขนาดกระเป๋าที่หลากหลายมากขึ้น เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ
๓. ต่อยอดการทำกิจกรรมเย็บกระเป๋าผ้าด้วยมือ ไปยังกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนที่สนใจการตัดเย็บผ้าเพิ่มพลังการผลิต สร้างงานให้ขยายออกไปสู่ชุมชนโรงเรียนต่อไป
๔. เพิ่มพื้นที่ในการประชาสัมพันธ์และนำเสนอผลงานเพื่อให้ชุมชนรอบโรงเรียนได้รับทราบกิจกรรมและสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

๙. Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต

(เขียนเฉพาะคุณลักษณะที่สอดคล้อง)

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
๙.๑ ทักษะกระบวนการคิด	๑. วางแผนการจัดกิจกรรม ๒. วางแผนการจัดทำปฏิทินและคู่มือ แนวทางในการจัดกิจกรรม ๓. การออกแบบลายที่ใช้สกรีนภาพ ๔. การออกแบบรูปแบบกระเป๋าผ้าและ การจัดลำดับขั้นตอนการตัดเย็บกระเป๋าผ้า ๕. ระดมความคิดการประชาสัมพันธ์สินค้า ๖. การวางแผนการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ใน การจัดทำกระเป๋ารักษ์โลก	- แบบบันทึกการทำกิจกรรม - คู่มือแนวทางการจัด กิจกรรม - รูปแบบการประชาสัมพันธ์ - ใบจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์
๙.๒ ความมีวินัย	๑. การมาร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ๒. การตรงต่อเวลา ๓. การรู้หน้าที่/ รับผิดชอบต่องาน ๔. มีความสามัคคีในกลุ่ม การทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม ๕. การออมเงินที่ได้จากการขายสินค้า	- แบบสังเกตพฤติกรรม - สมุดฝากเงิน
๙.๓ ความซื่อสัตย์สุจริต	๑. การใช้จ่ายเงินอย่างเหมาะสม และ คำนึงถึงความถูกต้อง และรอบคอบ ๒. การทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย ได้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ๓. การตัดเย็บที่ถูกต้องตามรูปแบบและ ขนาดที่วางไว้	สมุดบันทึกรายรับ – รายจ่าย

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
๙.๔ อยู่อย่างพอเพียง	๑. นำความรู้ที่ได้รับในการสกรีนภาพและการออกแบบภาพมาประยุกต์ทำกระเป๋ารักษ์โลกใช้เอง ๒. รู้จักการเก็บออมเงินจากการผลิตกระเป๋ารักษ์โลก ๓. รู้จักใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการผลิตกระเป๋ารักษ์โลกอย่างคุ้มค่า ๔. การใช้กระเป๋ารักษ์โลกแทนการใช้ถุงพลาสติก	- ผลงานท - สมุดบันทึกรายรับ – รายจ่าย
๙.๕ จิตสาธารณะ	ใช้กระเป๋ารักษ์โลก เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติก	แบบบันทึกความพึงพอใจ

๑๐. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

ปรัชญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ
๑๐.๑ การปลูกฝัง	๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องอยู่อย่างพอเพียง ๒. ให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ๓. การทำงานเป็นทีม ๔. การมีวินัยต่อตนเอง ๕. ทักษะกระบวนการคิด วางแผนงานในการทำงานต่าง ๆ ของแต่ละฝ่าย	- วิดีทัศน์เกี่ยวกับความพอเพียง - วิดีทัศน์เกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต - การประเมินความพึงพอใจในการทำกิจกรรมของสมาชิกทุกคน
๑๐.๒ การป้องกัน	๑. ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อนหน้าที่มีวินัยในตนเอง ความซื่อสัตย์สุจริต ๒. การตรวจสอบการทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายในรายวัน สัปดาห์ เดือน และภาคเรียน	- ถอดความรู้จากการทำกิจกรรม - ตรวจสอบบัญชีรายรับ – รายจ่าย
๑๐.๓ การสร้างเครือข่าย	๑. ประชาสัมพันธ์ในการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ประชาสัมพันธ์ในวันประชุมผู้ปกครอง ๓. ประชาสัมพันธ์ผ่านพับ สื่อสังคมออนไลน์ นำเสนอกิจกรรมในงานของโรงเรียน	- ประชาสัมพันธ์ข่าวสารในโรงเรียนและชุมชน

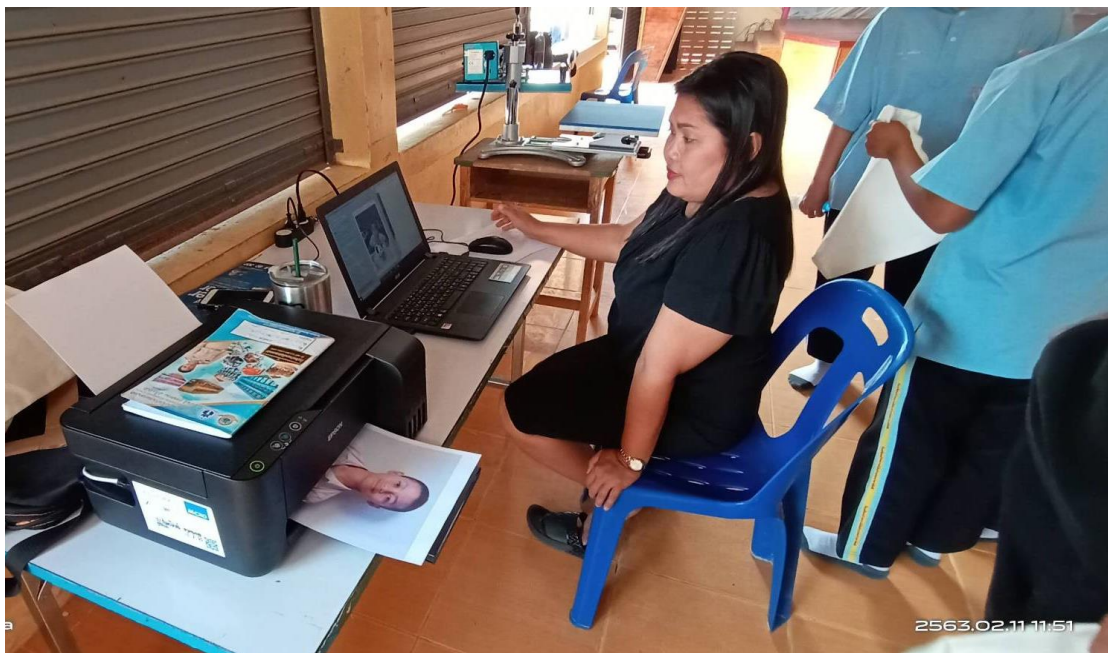
๑๑. ภาคผนวก

๑. ภาพกิจกรรม

๒. ภาพผลงาน / ชิ้นงาน

ภาคผนวก

กิจกรรมกระเป๋ารักษ์โลก ประโยชน์งานอาชีพ โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร



เลือกภาพทำสกรีนลงบนกระเป๋าสีขาว โดยปริ้นท์ภาพลงกระดาษสกรีน และนำไปวางบนกระเป๋าสีขาว และเข้าเครื่องสกรีนภาพอัตโนมัติ โดยมีครูควบคุมดูแลทุกขั้นตอน





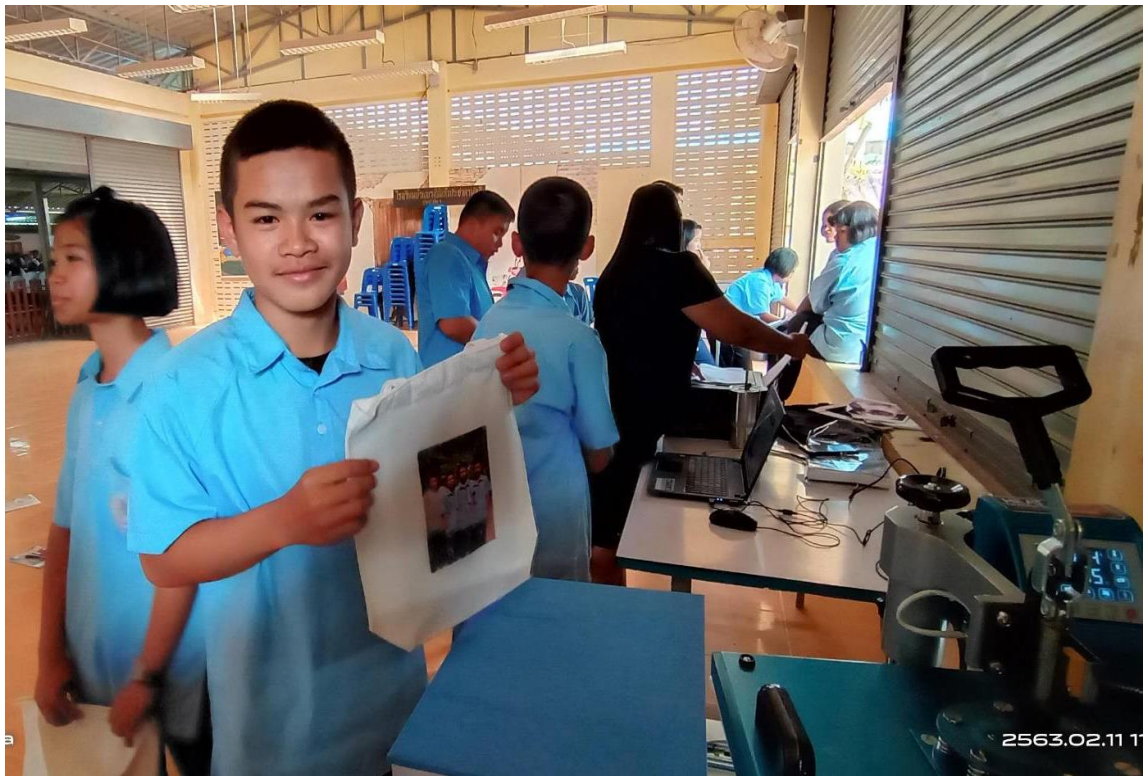
นักเรียนฝึกลงมือปฏิบัติจริงจากการได้รับความรู้จากครูผู้สอน





นักเรียนฝึกลงมือปฏิบัติจริง มีความภาคภูมิใจในการทำกิจกรรม มีความชำนาญมากขึ้น





ผลงานที่เกิดจากลงมือปฏิบัติ “กระเป๋ารักษ์โลก ประโยชน์งานอาชีพ”





ผลงานของนักเรียน





การนำเสนอกิจกรรม “กระเป๋ารักษ์โลก ประโยชน์งานอาชีพ”
ในงานเปิดบ้านวิชาการ 2562 โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี





การจัดจำหน่ายสินค้า “กระเป๋ารักษ์โลก ประโยชน์งานอาชีพ”
ในงานเปิดบ้านวิชาการ 2562 โรงเรียนบ้านบางไม้แก้วประชาสามัคคี

