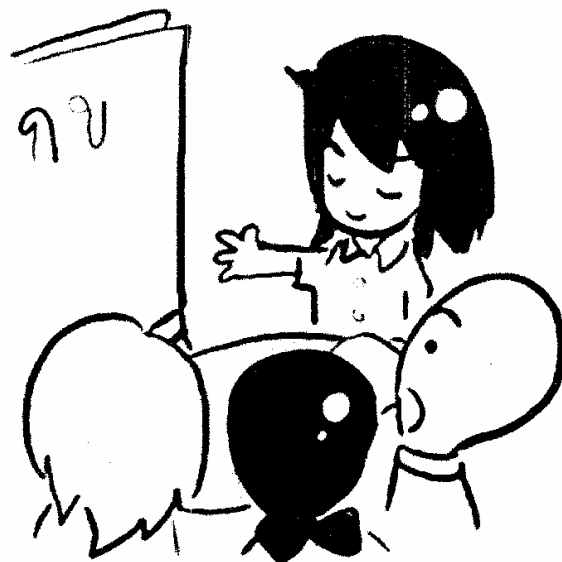


เอกสารประกอบกิจกรรมค่ายรักการอ่าน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4 ปีการศึกษา 2556

28 พฤศจิกายน 2556



โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผด็จจินนาทาสงเคราะห์)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพรเขต 1

ฐานที่ ๑

เรียงร้อยถ้อยสำนวน

ตัวอย่าง

สำนวน สุภาษิตและคำพังเพย



สำนวน	ความหมาย
จับแมวเจอเรือจับเสือโดนอา	ใช้คนไม่เหมาะสมกับความสามารถของเขา
เจ๊กคีนไฟ	เอะอะ โวยวาย
ชักใบให้เรือเสีย	พูดให้เรื่องเขาไปนอกทาง
ชี้โพรงให้กระรอก	ชี้ช่องทางให้คนอื่น โดยไม่คำนึงถึงผลเสียที่จะเกิดขึ้น
ซื้อกินไม่หมดคคกินไม่นาน	ทรัพย์สินที่ได้มาโดยทุจริตมักใช้ได้ไม่นาน
กินพอกหางหมู	สะสมงานค้างไว้ให้เดือดร้อนภายหลัง
ดันไม้ตายเพราะลูก	พ่อแม่ยอมเสียทุกอย่างได้เพื่อลูก
ดัดไม้ข่มนาม	ข่มขวัญให้เกรงกลัว
คาบอคคกล้าช้าง	คนที่รู้อะไรด้านเดียวแล้วเข้าใจว่าสิ่งนั้นเป็นอย่างนั้น
คายประชดป้าช้า	ทำประชดอีกฝ่ายหนึ่งแต่ทำให้ตนเสียหาย
คำข้าวสารกรอกหม้อ	หาเพียงแค่งินไปมี้อหนึ่ง ๆ
คิงให้กากิน	ลงทุนทำสิ่งทีนอกจากไม่เป็นคุณกับตนเองกลับเป็นโทษ
เค่าใหญ่ไข่กลบ	ผู้ใหญ่ทำอะไรเป็นพิธีแล้วพยายามกลบเกลื่อนไม่ให้ใครรู้
ถอดเขี้ยวถอดเล็บ	ละทิ้งความเก่งกาจ ละพยศ
ทองไม่รู้ร้อน	เฉยเมยไม่กระตือรือร้น
แทรกเป็นยาค่า	เข้าแทรกแซงอะไร ๆ ทั่วไป
น้ำลคตอผุด	ถึงคราวตออับความชั่วร้ายที่เคยทำก็ปรากฏ
นั่งเป็นสิงคโคหิน	นั่งเฉย ๆ
บัวไม่ให้ช้ำน้ำไม่ให้ขุ่น	รู้จักผ่อนปรนเข้าหากันไม่ให้กระทบกระทั่งเือใจกัน
พินผอยหาคะเข็บ	รื้อพินเอาเรื่องเก่า ๆ มาพูดให้กระเทือนใจ
มะกอกสามตะกร้าปาไม่ถูก	พูดจาคลบตะแคง เป็นคนกลับกลอก
มือถือตากลปากถือศีล	ทำชั่วแต่มักแสดงตัวว่ามีศีลธรรม

ตัวอย่าง

ถ้อยคำ สุภาษิตและคำพังเพย



ถ้อยคำ	ความหมาย
กระด่าหมายจันทร์	ชายที่หมายปองหญิงที่สูงศักดิ์กว่า
กลืนไม่เข้าคายไม่ออก	ไม่รู้จะทำอย่างไร คัดสินใจให้เด็ดขาดไม่ได้
กว่าตัวจะตุงงาก็ไหม้	ไม่ทันท่วงที
กำแพงมีหูประตูมิดี	ให้ระวังการพูดการกระทำแม้เป็นความลับก็อาจมีผู้ล่วงรู้ได้
กิ่งทองใบหยก	ชายหญิงที่เป็นคู่ที่เหมาะสมที่จะแต่งงานกัน
กินอยู่กับปากอกอยู่กับท้อง	รู้คืออยู่แต่ใจแต่แก่งัดทำเป็นไม่รู้
เก็บเบี้ยได้จวนร้าน	ไม่ว่างานจะใหญ่หรือเล็กก็ค่อย ๆ ทำไปให้มีผลได้ดีกว่า ปล่อยเวลาให้ผ่านเลยไป
เก็บเล็กผสมน้อย	รวบรวมสะสมทีละเล็กทีละน้อย
ใกล้เกลือกินด่าง	ไม่รู้ค่าของสิ่งที่อยู่ใกล้ตัว
จิก่อนใหญ่ให้เด็กเห็น	เป็นผู้ใหญ่ทำผิดให้เด็กเห็น
จี๋ช้างจับคักแดน	ลงทุนมากแต่ได้ผลเล็กน้อย
เข้ากันเป็นปีเป็นขลุ่ย	เหมาะสมกัน
เข้าเดือนอย่าลืมพริ้ว ได้หน้าอย่าลืมหลัง	อย่าประมาทให้เตรียมความพร้อมเสมอที่จะเผชิญทุกอย่าง
คดในข้องอในกระดูก	มีสันดานเป็นคนขี้โกง
คนตายขายคนเป็น	จัดงานศพอย่างสุหรารจนทำให้เป็นหนี้สินภายหลัง
ความรู้ท่วมหัวเอาตัวไม่รอด	คนที่มีความรู้ดีแต่เมื่อเกิดเรื่องราวขึ้นกับตัวเองกลับเอาตัว ไม่รอด
คางคกขึ้นวอแมงปอโตดังคัง	คนต่ำค้อยเมื่อได้ลิ้มรสแสดงกิริยาอวดดี
ฆ่าช้างเอางา	ลงทุนมากแต่ได้ไม้กั้นค้ำ หรือ ได้ไม่สมกับที่ลงทุน
งอมืองอเท้า	เกียจคร้านไม่ทำอะไร



เขียนเรียงคำในช่องของन्द
ละข้อเสียใหม่ ให้ได้ประโยคตรงกับ
ความหมายของคำสำนวนที่ให้ไว้

๑. ต่างอาศัยพึ่งพากันและกัน

ป่า พึ่ง เสือ เรือ น้ำ พึ่ง

--	--	--	--	--	--	--	--

๒. ได้ยินไม้แน่นขัด แล้วนำไปพูดเป็นอีกอย่าง

ได้ ศัพท์ เดียด พึง กระ ไป ไม่ จับ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๓. ภายนอกก็ดูดี แต่ภายในตรงกันข้าม

ใน ใส่ ตะ นอก ช่าง โหรง ช่าง ดึง สุก

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๔. อย่าไว้ใจ ทำอะไรให้ระวัง อาจมีผู้ลวงรู้ความลับ

มี ประ ต่าง มี ตุ หน้า ช่อง หู

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๕. ลงทุนมาก ได้ผลตอบแทนน้อย

แดน จับ ชี ตัก ช้าง

--	--	--	--	--	--

๖. รู้จักเอาตัวรอด เมื่อรู้ว่าเสียเปรียบ

เป็น รู้ หลบ ทาง หลีก ปีก รู้ เป็น

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๗. ทำอะไรมา ก็ได้ตอบไปแบบเดียวกัน

เอา บ่ง ทนวม ซอก ทนวม

--	--	--	--	--	--

๘. ใส่ใจ เล็กวิตกกังวล

ออก ฏ จาก เขา ออก ชก

--	--	--	--	--	--	--

ชื่อ

ชื่อ

๙. ไม่ช่วยแล้วยังขัดขวางให้ล่าช้า

ไม่ ยัง รา พาย เพ้า มือ น้ำ เอา

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๑๐. ต่างก็ถือว่าตนเก่ง ไม่มีใครยอมใคร

ก็ แรง ชิง ก็ ชำ รา

--	--	--	--	--	--	--	--

๑๑. พุดไปก็ไม่มีใครเชื่อ ผู้เขียนคิดว่า

เสีย สอง ไป ถึง เบ๊ช ทอง พุด นิ่ง ตำ โท

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๑๒. ทำการใดอย่ารีบร้อน ค่อยคิด ค่อยทำ จะเกิดผลดี

ได้ สอง งาม ชำๆ พรา เฒ

--	--	--	--	--	--	--	--

๑๓. ตัวเองทำผิด แต่ไปโทษผู้อื่น

ดี ไม่ ปี่ รำ โทษ กลอง โทษ

--	--	--	--	--	--	--	--

๑๔. ทำผิดร้ายแรงจนรู้กันไปทั่ว จะปกปิดอย่างไรก็ไม่สำเร็จ

ตัว ปิด ไม่ ตาย บัว เอา มิด ช่าง ใบ ทั้ง

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

๑๕. ปลอ่ยให้เกิดเรื่อง แล้วมาคิดแก้ไข

แล้ว คอก วัว ล้อม หาย

--	--	--	--	--	--

๑๖. ลูกประพटीไม่ดี ก็ไม่บรมสั่งสอน

ลูก โจร สอน เป็น ให้

--	--	--	--	--	--

๑๗. เนรคุณต่อผู้มีพระคุณ

บน หลั่ง ชี คา เรือน บน กิน

--	--	--	--	--	--	--	--

๑๘. ไปว่าผู้อื่นไม่ดี แต่ตนกลับทำเสียเอง

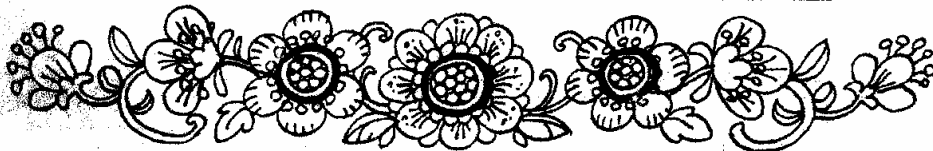
อิ แต่ เอง เทนา เขา ว่า เป็น

--	--	--	--	--	--	--	--

๑๙. โลเลไม่แน่นอน เปลี่ยนใจไปเรื่อย

บน กลิ้ง บอน น้ำ ใบ

--	--	--	--	--	--



จุดประสงค์การเรียนรู้ แปลความหมายของกลุ่มคำ ข้อความ สำนวน ประโยค
และเรื่องราวจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกนำหมายเลขหน้าสำนวน สุภาษิตและคำพังเพยที่กำหนดให้
เติมลงในช่องว่างให้ตรงกับภาพ (๒ ข้อต่อ ๑ คะแนน)

- | | |
|-----------------|--|
| ๑. เสือนอนกิน | ๒. อยู่บ้านท่านอย่างนี้ดูคล้าย ปั่นวัวปั่นควายให้ลูกท่านเล่น |
| ๓. ถั่วคองูเห่า | ๔. วัวหายล้อมคอก |
| ๖. เฒ่าหัวงู | ๕. มาเหนือเมฆ |
| ๘. ขวานผ่าซาก | ๗. ไก่จามเพราะชน คนจามเพราะแต่ง |
| | ๙. สาวไล่ให้กาบิน |
| | ๑๐. มะกอกสามตะกร้าปาไม่ถูก |

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



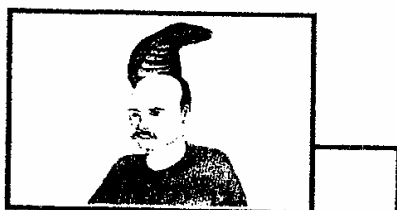
๗.



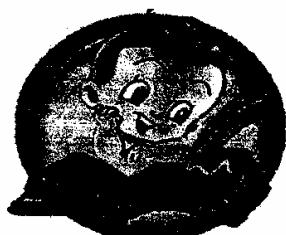
๘.



๙.



๑๐.



ได้คิดเตือนใจอีกเยอะเลย

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอบถูก.....ข้อ ได้.....คะแนน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้ จับใจความสำคัญเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีดเส้นโยงระหว่างสำนวนสุภาษิตและคำพังเพยที่กำหนดให้กับ

ความหมายที่สัมพันธ์กัน (๒ ข้อต่อ ๑ คะแนน)

๑. มะกอกสามตะกร้า	✿	✿	แมงปอไล่ด้งด้ง
๒. ผีซ้ำ	✿	✿	จับตักแตน
๓. บัวไม่ให้ช้ำ	✿	✿	จับเสือใจนา
๔. ปากหวาน	✿	✿	ด้ามพลอย
๕. จับแมวแจวเรือ	✿	✿	ปลาไม่ถูก
๖. ตัดไม้	✿	✿	กินต่าง
๗. กว่าถั่วจะสุก	✿	✿	น้ำไม่ให้ขุ่น
๘. ชีช้าง	✿	✿	ข่มนาม
๙. คางคกขึ้นวอ	✿	✿	งาก็ไหม้
๑๐. ไก่ล่เกลื่อ	✿	✿	ก้นเปรี้ยว

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอบถูก.....ข้อ ได้.....คะแนน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ฐานที่ ๒

ประมวลคำชวนคิด

คำคล้องจอง

“คำคล้องจอง” คือถ้อยคำที่เขียนให้มีรูปสระ และตัวสะกด อ่านรับสัมผัสกัน และแปลได้ความหมาย เช่น

สมบุรณ์พูนสุข - บุรณ์ สัมผัสกับ พูน
ยากเย็นเชิญใจ - เย็น ” เชิญ

เลือกคำข้างหน้าในแต่ละข้อ ไปเขียนใส่ในช่องว่าง ให้คล้องจอง และถูกต้องกับความหมายด้วยค่ะ

๑. ใส่ - เกือบ จับ ได้ หัน
หนีไปไหนไม่รอด
๒. จิต - ร้าย มุ่ง หมายถึง ขวัญ
คิดปองร้าย
๓. ปั่น - จับ หมายถึง มือ
จะให้เป็นอย่างที่คิด
๕. หนี - ชิง ฉก รว
แย่งชิงชิงหน้า
๗. แดง - รวด ข้าว ร้อน
บุญคุณ
๙. ปลอดภัย - ปรุ ทะ ไปร้ง
เข้าใจแจ่มแจ้ง
๑๑. ขา - กล้า ปีก แข็ง
ถือว่าช่วยตัวเองได้
๑๓. ใส่ - ผลใจ ระกำ
ไม่มีความเมตตา
๔. หมอง - วุ่น ชุ่น ใจ
ผิดใจกัน
๖. จน - ไม้ สิ้น ตอก
ยากไร้ไม่มีอะไรติดตัว
๘. ตก - ขาด คอ ตาย
ร้ายแรงอาจถึงชีวิต
๑๐. สาก - มืด มือถือ ถือศีล
อวดตัวว่าดี แต่ทำตรงกันข้าม
๑๒. ปอ - ยอ ยก ปั้น
กล่าวชมจนเกินจริง
๑๔. ตา - ใจ ปาก ขยิบ
พูดไม่ตรงกับใจ



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนคำที่ถูกต้องจากคำอ่านในเรื่องที่กำหนดให้ลงในช่องว่าง
ตัวอย่าง คณะลูกเสือ - เนตรนารี พากันไปบำ - เเพนประ โยชน์วันรับล่า - ทาน
บ้านเพ็ญ ลำธาร

สงกรานต์ปีใหม่ไทย

วันสงกรานต์เป็นเทศกาล - สะ - กานวันสิ้นปีเก่าขึ้นปีใหม่ของคนไทย โดยยึดถือสืบเนื่องมาแต่โบราณเป็นระยะเวลาเข้าสู่ฤดูร้อน หลังจากที่ได้รับจากการเก็บเกี่ยวข้าวชาวบ้านจึงว่างจาก กาน - งาน ประจำ วันสงกรานต์นี้จะมีการละเล่นสนุกสนานรื่นเริงร่วมกันในแต่ละหมู่บ้าน คำ - บน หรือ เมืองหนึ่ง ๆ แม้ปัจจุบันทางราชการ - สะ - กานประกาศวันที่ ๑๑ ธันวาคม เป็นวันสิ้นปี และวันที่ ๑ มกราคม ของทุกปี เป็นวันขึ้นปีใหม่ แต่ประเพณีการทำ - บูน และงานรื่นเริงในวันตรุษและสงกรานต์ ก็ยังคงมีอยู่ทั่วไปทุกภาคของประเทศไทย

วันสงกรานต์เป็นเครื่องเตือนใจให้ระลึกถึงการที่ชีวิตได้ผ่านพ้นไปปีหนึ่ง และจะต้อง ผะ - เชน กับชีวิตในปีใหม่อีกต่อไปด้วยความไม่ประมาท เป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้แพร่หลายยิ่งขึ้นไป และเป็นการส่งเสริมความสำนึกในความกะ - ตัน - ญ กตเวที ที่แสดงค่านุภาพการ และบรรพบุรุษ เป็นการสืบทอดการละเล่นพื้นเมืองและประเพณีอันดีงาม นอกจากนี้ยังมีการชักชวนให้คนเว้นอบายมุข เช่น คนเว้นการดื่มสุรา และการเล่น กาน - สะ - กาน - นัน อีกด้วย

โดย สันต์ สุวทันพรกุล

เรียบเรียงจาก เรื่อง วันนี้มีที่มา การอ่าน คิควิเคราะห์และเขียนภาษาไทย

๑.

๖.

๒.

๗.

๓.

๘.

๔.

๙.

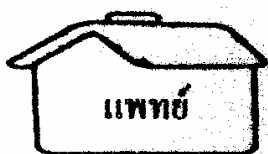
๕.



คำชี้แจง วงกลมล้อมรอบคำที่ซ่อนอยู่ใน ตาราง
แล้วนำไปเขียนให้ตรงกับความหมายนะคะ

แ	พ	ท	ย	พ	ระ	ส	ง	ณ์	เ	ย	ค
ป	ร	ะ	โ	ย	ช	น์	ก	ฟ	ห	อ	ว
ค	ค	ท	ร	น	ท	น	ก	เ	ตุ	ค	า
ส	ค	ว	เ	ล	ย	ง	ค	ส	ก	ว	ม
ใ	ง	ป	ระ	คิ	ษ	ร	เ	ป	า	ย	ทุ
น	เ	ถ	ท	ก	ท	เ	ม	ค	ร	พ	ก
ภ	ส	ร	ฟ	ย	น	ย	บ	า	ณ์	ก	ข์
โ	ท	ร	ท	ศ	น์	ย	ส	ห	ง	ไ	เ
ง	ชี	อ	ส	ค	ย	ส	ว	ค	ม	น	ด

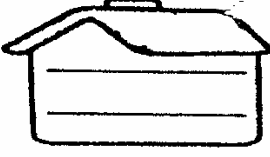
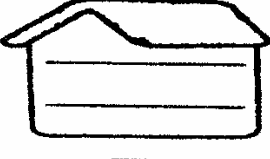
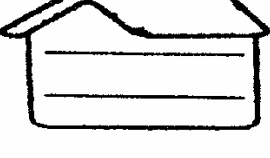
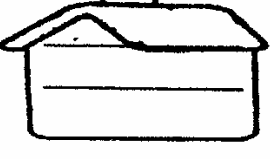
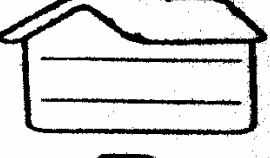
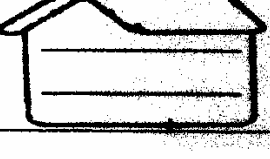
ตัวอย่าง



หมายถึง หมอ ผู้ที่รักษาโรค



หมายถึง ผู้ชายที่บวชในพระพุทธศาสนา

๒		หมายถึง ว่าเป็นทำนองอย่างพระ	
๓.		หมายถึง สิ่งมีชีวิตที่คนนำมาเลี้ยงไว้	
๔.		หมายถึง เรื่องที่เกิดขึ้น	
๕.		หมายถึง ระยะเวลา ๗ วัน	
๖.		หมายถึง ความยากลำบาก ความไม่สบายใจ	
๗.		หมายถึง จัดทำขึ้น สร้างขึ้น	
๘.		หมายถึง ผลที่ได้รับตามต้องการ	
๙.		หมายถึง กระบวนการถ่ายทอดเสียงและ ไปพร้อมๆ กัน	
๑๐.		หมายถึง ประพจน์ตรงและจริงใจ	

ฐานที่ ๓

วิจิตรคำฟ้อง

คำพ้องเสียง

คำพ้องเสียง หมายถึง คำที่ออกเสียงเหมือนกัน แต่เขียนต่างกัน และมีความหมายต่างกัน เช่น

บาด - บาท - บาตร

บาด หมายถึง ทำให้เกิดบาทแผล

บาท หมายถึง มาตราเงินตรา

บาตร หมายถึง ภาชนะสำหรับพระภิกษุใช้รับอาหาร

บวด - บวช

บวด หมายถึง ของหวานที่ใช้ผลไม้ดัดกับน้ำตาลและกะทิ

บวช หมายถึง ถีอเพศภิกษุ สามเณร

ฝึกอ่านคำพ้องเสียงกันนะ

บาด - บาท - บาตร

น่า - หน้า

การ - กาล - กาฬ

ย่า - หย้า

ค่า - ฆ่า - ข้า

สัตว์ - สัตย์

พัน - พรรณ - พันธุ์

เขี้ยว - เคี้ยว

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำพ้องเสียงต่อไปนี้

ชั้น	ศุกร์
จัน	หน้า
สูก	กาล
น่า	ฆ่า
กาน	จันทร์
ข้า	ขรรค์
เขี้ยว	ถัด
หญ้า	บาตร
บาท	เคี้ยว
สัตว์	ยา

ชื่อ

ชั้น

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้เติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. เมื่อวัน_____ฉันทำมะม่วง_____ไปให้คุณยาย

สุก	สุกร	สุข
-----	------	-----

2. สุนัขเป็น_____ที่มีความซื่อ_____

สัตย์	สัต	สัตว์
-------	-----	-------

3. คุณ_____นั่งเล่นที่สนาม_____หน้าบ้าน

หญ้า	หย่า	ย่า
------	------	-----

4. ผู้_____คนนี้ อายุ_____กับคุณตาของฉัน

เท่า	เท่า	เท้า
------	------	------

5. เอกชัยเสียเงินหลาย_____เพื่อรักษา_____แผล

บาท	บาตร	บาท
-----	------	-----

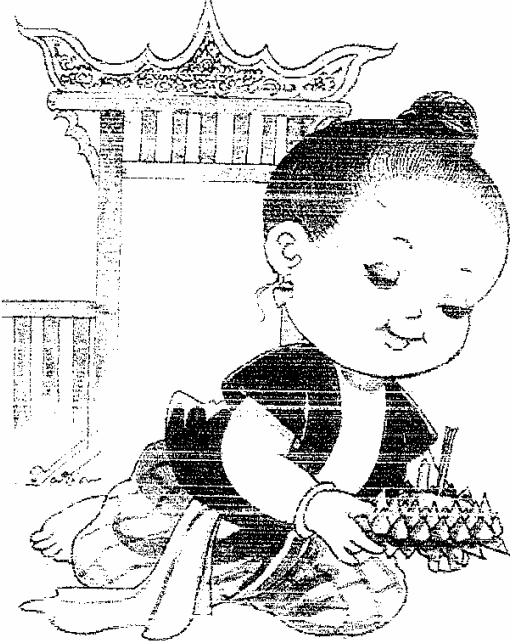
6. แม่เลี้ยงไก่_____เนื้อ ไก่หลาย_____ตัว

พรรณ	พัน	พันธุ์
------	-----	--------

ชื่อ_____ชั้น_____

คำพ้องเสียง

คำพ้องเสียง คือคำที่อ่านออกเสียงคล้ายกัน แต่การเขียนและความหมายแตกต่างกัน
เช่นคำว่า “รด” หมายถึงการเทราดลงไป แต่คำว่า “รถ” หมายถึงพาหนะที่มีล้อ

เลือกคำพ้องเสียงในแต่ละข้อ นำไปเขียนเติมให้ถูกต้องกับความหมายที่ให้ได้		ตัวอย่าง	โจร, โจน
			ก. กระโจนเข้าไปจับ
			ข. ตำรวจจับโจร
๑. กุล, กุน	๒. พู, ภู		
ก. เขาเกิดปี	ก. สุพรรณหงส์ทรง		
ข. ในวัดมีต้นพุ	ข. แมลง		
๓. บท, บต	๔. ยวน, อวล		
ก. ให้ละเอียด	ก. ชาวประมงใช้		
ข. เขาเขียน ความ	ข. กลิ่นดอกไม้หอมตลบอบ		
๕. โย, โย	๖. จุล, จุล		
ก. ผ่าผืนน้ำบางเบาราวกับ	ก. ถูกไฟไหม้เป็น		
ข. ฉันทชอบทานล้ำ	ข. ส่องกล้อง		
		๗. ไว, วัย	
		ก. พี่ป่ออยู่ใน	
		ข. อาศัยความว่อง	
		๘. กรีธา, กรีธา	
		ก. แข่งขัน	
		ข. ข้าศึก	
		๙. ไช, ชัย	
		ก. ถึงเวลาสิ้นอายุ	
		ข.	



๑๐. ทูน, ทูล ก. ทูตอินเดีย หมอไวยบณศิริระ ข. กราบ ให้ทรงทราบ	
๑๑. ประจัน, ประจัญ ก. ทั้งสองฝ่ายต่าง รบพุ่ง ข. ต่างฝ่ายต่าง หน้ากัน	
๑๒. ไส, ไส ก. ท้องฟ้าแจ่ม ข. ผลึก ไสส่ง	
๑๓. ออย่า, หย่า ก. ไปแกลังเพื่อน ข. สามีและภรรยา ร้างกัน	๑๔. ไต้, ไต้ ก. เก็บไว้ เตียง ข. จุด ส่องดูทางยามค่ำคืน
๑๕. ทิพ, ทิพย์ ก. พระอินทร์อยู่บน วิมาน ข. พระอิศวรมีตา	๑๖. ซ่อม, ส้อม ก. เขาเป็นช่าง รถยนต์ ข. ใช้ คู่กับซ้อน
๑๗. เกต, เกตุ ก. พระ เป็นชื่อดาวพระเคราะห์ ข. ชนมบังยัดใส่ลูก	๑๘. ถ้ำ, ท่า ก. จะสติไม่ดี ข. น้ำหน้าวัด
๑๙. เช็น, เชิญ ก. ยาก ใจ ข. ช่วยกัน รถ	๒๐. เกษียณ, เกษียร ก. พระนารายณ์ประทับยัง สมุทร ข. อายุราชการ

ฐานที่ ๕

อ่านคล่องกับนิทาน

นิทานเรื่อง

พระคุณแม่ทดแทนเท่าไรก็ไม่หมด

กาลครั้งหนึ่งนานมาแล้ว ณ ดันไม้ใหญ่ท้ายหมู่บ้าน มีเด็กชายคนหนึ่งเดิน
สีหน้าหงุดหงิดอยู่คนเดียว ปากก็บ่นไปว่า

“ไอ้อยู่ได้วัน ๆ ใช้ทำโน่นทำนี่ เคี้ยวให้ดูบ้าน เคี้ยวให้ล้างจาน โอ๊ย...มื่อ ๆ”

เคี้ยวรอนถึงเทพผู้ให้กำเนิด ซึ่งเป็นผู้จัดให้เด็ก ๆ มาเกิดในหมู่บ้านนี้ จึง
แปลงกายเป็นผู้เฒ่าและปรากฏตัวพร้อมกับหมาน้อยตัวหนึ่ง ผู้เฒ่าถามเด็กชายว่า

“เด็กน้อยเจ้าบ่นอะไรอยู่หรือ บอกเรามาเถอะเพื่อเราจะช่วยเหลือเจ้าได้” เด็กชายตอบว่า

“ก็แม่ของฉันนะสิ วัน ๆ ชอบใช้ให้ทำงานบ้านไม่เคยได้พักได้เล่นกับเพื่อน
บ้างเลย” ผู้เฒ่าหยิบก้อนอิฐขึ้นมาสองก้อนแล้วบอกว่า

“เอ้า...ถ้าอย่างนั้นเจ้าก็มาเล่นกับเราสิ เรามาแข่งกันถืออิฐนี้ไว้คนละก้อน
ใครถือได้นานกว่ากันคนนั้นชนะ”

เด็กชายเห็นว่าเป็นเรื่องง่าย ๆ จึงตกลงเล่นด้วย เวลาผ่านไปไม่ถึงครึ่งชั่วโมง
เด็กน้อยเริ่มเมื่อยกล้ามเนื้อจึงบ่นและขอยอมแพ้ ผู้เฒ่าก็พูดต่อว่า

“จ้ะเจ้าเล่นกับลูกสุนัขตัวนี้ไหมล่ะ แต่ก่อนอื่นเจ้าต้องป้อนนมให้ลูกสุนัข
ตัวนี้ก่อนนะ”

เด็กชายตอบว่า “ก็ได้” แล้วเริ่มป้อนนมให้ลูกสุนัข ไม่นานลูกสุนัขก็ซน
และไม่ยอมอยู่หนึ่ง เด็กน้อยก็เบื่อแล้วก็บ่นพาลไม่ป้อนนมต่อ ผู้เฒ่าจึงสอนว่า “แม้แต่
ก้อนอิฐ ๑ ก้อนเจ้าก็ยกได้ไม่ถึงครึ่งชั่วโมง เทียบไม่ได้กับแม่เจ้าซึ่งต้องอุ้มท้องเจ้า
ตลอดทั้งวันทั้งคืนนานถึง ๙ เดือนกว่าจะคลอดเป็นเจ้าออกมา แล้วยังต้องอดทน
เลี้ยงเจ้าตั้งแต่เล็กจนโตขนาดนี้ ขณะที่เจ้าป้อนนมลูกสุนัขแค่เมื่อเคี้ยวก็เบื่อแล้ว การเป็น
แม่นั้นลำบากนัก ตั้งแต่อุ้มท้องและเลี้ยงลูกจนกว่าจะโต การทดแทนบุญคุณของแม่
ด้วยการช่วยการงานเพียงเล็กน้อย ย่อมเทียบไม่ได้กับพระคุณแม่ที่เลี้ยงเรามา” เด็กน้อย
ได้ฟังแล้วจึงคิดได้ รีบวิ่งกลับไปหาแม่โดยไม่คิดบ่นอีกเลย

ที่มา : นิทาน. (๒๕๕๑). [Online]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.everykid.com/nitan>

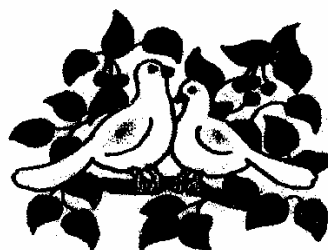
[๒/child%๒๐and%๒๐oldman/index.html](http://child%๒๐and%๒๐oldman/index.html) [๒๕๕๑, มกราคม ๑๘]

จุดประสงค์การเรียนรู้ บอกข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่องที่กำหนดให้แล้วใส่ ☺ หน้าข้อความที่นักเรียน
เห็นว่าเป็นข้อคิดที่ถูกต้องและใส่ ☹ หน้าข้อความที่นักเรียนเห็นว่าเป็นข้อคิด
ที่ผิด (ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. เมื่อพ่อแม่ให้ช่วยงาน ลูก ๆ ไม่ควรบ่น
๒. การช่วยงานพ่อแม่เป็นสิ่งที่ลูก ๆ ควรกระทำ
๓. เด็กควรเล่นอย่างเดียวเพราะไม่ช่วยทำงาน
๔. พ่อแม่เลี้ยงลูกมาเพราะต้องการให้ลูกช่วยงาน
๕. พ่อแม่ให้ลูกช่วยงานเพื่อเป็นการฝึกฝนวิธีการใช้ชีวิตประจำวันให้แก่ลูก

อยู่แต่ในรังนะลูก
ข้างนอกอันตราย แม่จะออกไป
หาอาหารมาให้



ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....
ตอบถูก.....ข้อ ได้.....คะแนน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้ ได้รับความรู้และข้อคิดที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

คำชี้แจง ให้นักเรียนระบายสีรูปหัวใจสีน้ำเงิน ในภาพที่นักเรียนเห็นว่าควรนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองและระบายสีรูปหัวใจสีแดง ในภาพที่เห็นว่าไม่ควรนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง (ข้อละ ๑ คะแนน)

๑.			_____	เดินสายตามเคณะเรา
๒.			_____	ว่า...สายตามเคณะเรา
๓.			_____	ดูบ้านให้แม่ดีกว่า
๔.			_____	ตั้งใจเรียนดีกว่า
๕.			_____	เชื่อฟังผู้ใหญ่หน่อยเถลน

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอบถูก.....ข้อ ได้.....คะแนน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้ จับใจความสำคัญเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ตอบถูกที่สุด

(ข้อละ ๑ คะแนน)

๑. เรื่อง “พระคุณแม่ทดแทนเท่าไรก็ไม่หมด” เป็นเรื่องที่เกิดขึ้นกับใคร

ก. ผู้เฒ่า

ข. เด็กน้อย

ค. เด็กชาย

ง. เด็กหญิง

๒. เด็กชายทำอะไรอยู่บริเวณคันไม้

ก. บ่นเพราะแม่ไ้งาน

ข. นอนหลับ

ค. ร้องเพลง

ง. ร้องไห้

๓. กติกาการถืออิฐของผู้เฒ่าคือข้อใด

ก. ใครถืออิฐได้หลายก้อนกว่าชนะ

ข. ใครถืออิฐได้นานกว่าชนะ

ค. ใครขว้างอิฐได้ไกลกว่าชนะ

ง. ใครโยนอิฐได้ไกลกว่าชนะ

๔. ผู้เฒ่าให้เด็กชายเล่นกับสุนัขแต่ต้องทำสิ่งใดให้สุนัขก่อน

ก. ป้อนนม

ข. อาบน้ำ

ค. แปรงขน

ง. ถูมอาบน้ำ

๕. ผู้เฒ่าเปรียบเทียบความอดทนของเด็กชายกับสิ่งใด

ก. ความขี้บ่นของเด็กชาย

ข. ความเมื่อยล้าของเด็กชาย

ค. ความอดทนเลี้ยงลูก ๕ เดือน

ง. ความอดทนอุ้มท้อง ๕ เดือนของแม่



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ตอบถูก.....ข้อ ได้.....คะแนน ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน

ฐานที่ ๕
สื่อสารด้วยภาษา
คาราโอเกะ

คำพ่อสอน



คำพ่อ / ท่านพ่อ ปอแดง เปรม ตินสุธานนท์
ท่านพ่อ / ดิชนนิต ร้อยเอ๋ย ประทีป สุพรรณโณ

จงจดจำคำพ่อสอนไว้
จดจำไว้แล้วนำไป ปฏิบัติตน
พ่อสอนว่า ให้ทำตน เป็นคนดี
ซื่อสัตย์สุจริตไม่คิดต่ำช้าเลวทราม
คนไทยช่วยกัน ดูแลชาติบ้านเมือง
ไม่ให้คนไม่ดี หยั่งผยอง
คนไทยที่ดีต้องร่วมมือร่วมใจกัน
ไม่ให้เข้ามายุ่ง กับชาติบ้านเมือง

จดจำให้ขึ้นใจคนไทยทุกคน
แนะนำคน ให้ปฏิบัติตาม
ให้รู้รัก สามัคคี ทั่วเขตคาม
ทำเพื่อชาวสยาม ไม่ใช่ทำเพื่อตนเอง
ให้รุ่งเรือง มีคนดีปกครอง
เข้ามาปกครอง ชาติบ้านเมือง
ต่อต้านกีดกัน คนไม่ดีทุกเรื่อง
ชาติไทยจะได้รุ่งเรืองดังพ่อตั้งใจ

ตอบคำถาม
จากเรื่องที่อ่านด้วยนะคะ

ที่มา: [ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก <http://www.ratthaburut.com>
(วันที่ค้นข้อมูล : ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๓)



คำชี้แจง จากเรื่องที่เล่าคำพ่อสอนให้นักเรียนตอบคำถาม ข้อ ๑ - ๑๐

๑. “พ่อ” หมายถึงใคร

- ก. ในหลวง
- ข. พ่อของทุกคน
- ค. พ่อของนักเรียน
- ง. พ่อที่ให้กำเนิดเรา



๒. “คำพ่อสอน” ต้องการให้ใครเป็นผู้ปฏิบัติ

- ก. ครู
- ข. นักเรียน
- ค. ประชาชนคนไทยทุกคน
- ง. ประชาชนสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. สิ่งใดไม่ได้ระบุไว้ใน “คำพ่อสอน”

- ก. สามัคคี
- ข. ชื่อสัตย์สุจริต
- ค. ทำเพื่อตนเอง
- ง. ไม่คิดค้าขายเลวทราม

๔. หากปฏิบัติได้ตาม “คำพ่อสอน” จะเกิดประโยชน์แก่ใครมากที่สุด

- ก. คนไทยทุกคน
- ข. นักการเมือง
- ค. ข้าราชการ
- ง. คนภาคใต้



๕. ทำไมจึงต้องทำตาม “คำพ่อสอน”

- ก. เป็นคำสั่งที่ต้องทำตาม
- ข. เป็นกฎหมายที่ต้องปฏิบัติ
- ค. เป็นหลักสูตรที่ทุกคนต้องเรียน
- ง. เป็นแนวทางที่ทำให้เกิดความมั่นคงของประเทศ

๖. หากคนไทยทุกคนปฏิบัติตาม “คำพ่อสอน” ประเทศของเราจะเป็นอย่างไร

- ก. ทำให้ชาติไทยรุ่งเรือง
- ข. เกิดการประท้วงในประเทศ
- ค. นักการเมืองจะมีอำนาจมาก
- ง. ราคาสิ่งของอุปโภคบริโภคสูงขึ้น

๗. “คำพ่อสอน” เน้นย้ำเรื่องใด

- ก. ทำเพื่อพ่อ
- ข. ทำเพื่อตัวเอง
- ค. ทำเพื่อหมู่คณะ
- ง. ทำเพื่อประเทศชาติ



๘. หากไม่ปฏิบัติตาม “คำพ่อสอน” เหตุการณ์ใดจะเกิดขึ้น

- ก. ประเทศไทยรุ่งเรือง
- ข. ประเทศไทยเกิดความวุ่นวาย
- ค. ประเทศไทยมีเศรษฐกิจที่เจริญก้าวหน้า
- ง. ประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างรวดเร็ว

๙. ใครเป็นผู้ปฏิบัติคนได้สมกับ “คำพ่อสอน” ที่ดีที่สุด

- ก. มานะตั้งใจเรียน
- ข. วีระปลูกผักสวนครัว
- ค. ปิติไม่ลอกการบ้านเพื่อน
- ง. มานีเป็นรัฐมนตรีที่ตั้งใจบริหารประเทศ



๑๐. ใน “คำพ่อสอน” คนไทยที่ดีควรเป็นอย่างไร

- ก. ปลูกผักสวนครัวกินเอง
- ข. ต้องมีความร่วมมือร่วมใจกัน
- ค. ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน
- ง. ดำเนินชีวิตด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง