



แผนปฏิบัติการประจำปี 2564



โรงเรียนบ้านเนินทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

โรงเรียนบ้านเนินทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้พัฒนานักเรียนให้เป็น คนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่อย่างมีความสุข เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติต่อไป

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดผลดีนั้นต้องอาศัยความร่วมมือทางด้านความคิด กำลังคน ทรัพยากรจากชุมชน และองค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทาง จุดมุ่งหมายในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้ดำเนินไปในทิศทางที่คาดหวัง โรงเรียนบ้านเนินทองได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่าย ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ

คณะทำงานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ขอขอบคุณ คณะครู กรรมการสถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียน ที่ให้การสนับสนุนเป็นอย่างสูง

โรงเรียนบ้านเนินทอง

สารบัญ

		หน้า
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	9
ส่วนที่ 3	โครงการ/กิจกรรม	48
ส่วนที่ 4	การกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน	142
ภาคผนวก		144

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	บ้านเนินทอง
ที่ตั้ง	484 หมู่ 6 ตำบลสลุย อำเภอกำแพง จังหวัดชุมพร 86140
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
	เครือข่ายสถานศึกษาท่าแซะ 1
โทร	077- 651074 โทรสาร 077 651074
ชื่อผู้บริหาร	นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ โทรศัพท์มือถือผู้บริหาร 085-641-5970
e-mail-website	http://bannoenthong.school@gmail.com http://noenthong.ac.th
	เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

แผนที่โรงเรียน



ปรัชญาโรงเรียน

เป็นเลิศทางวิชาการ	เน้นด้านคุณธรรม
เลิศล้ำสิ่งแวดล้อม	พร้อมชุมชนสัมพันธ์
ก้าวหน้าเทคโนโลยี	เกียรติ ศักดิ์ศรี เป็นหนึ่ง

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านเนินทองเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพของชุมชน อนุรักษ์มรดกไทย มีคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณภาพมาตรฐาน
3. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้
4. ประสานงานกับผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
5. สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนและชุมชน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ได้ระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
2. ผู้เรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ผู้บริหารมีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน
5. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร และประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็ก/ผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการให้บริการที่ส่งเสริมให้เด็ก/ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ
7. สถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาครบทุกมิติ
8. สถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา

1.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) จำนวนบุคลากร ตารางแสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
1.	นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์	ผอ. ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
2.	นางอารียา นัตถิวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	ภูมิศาสตร์
3.	นางสุวรรณา ชื่นด้วง	ครู ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์
4.	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ	ครูชำนาญการ	ค.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป บริหารการศึกษา
5.	นางสาวพัสวีย์ นาคมุข	ครูชำนาญการ	บธ.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ บริหารการศึกษา
6.	นางสาวกัญญาวิรี นุ่นแก้ว	ครู	กศ.บ. ศศ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหารการศึกษา
7.	นางสาวนันทิกานต์ ศรีทอง	ครู	วท.บ. ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หลักสูตรการสอน
8.	นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ	ครู	ศศ.บ.	ภาษาไทย
9.	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง	ครู	ศศ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ บริหารการศึกษา
10.	นางนงิยา ชัยจักร	ครู	ศศ.บ.	ประถม
11.	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	ครู	ศศ.บ. ศษ.ม.	ปฐมวัย นวัตกรรมหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
12.	นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
13.	นางสาวกัญชิตา รักษารามูร์	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย
14.	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน	ครู	กษ.บ.	พลศึกษา
15.	นางสาววรกานต์ เส้นบัตร	ครู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
16.	นางสาวสุภาพร สอนไกรจันทร์	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
17.	นางสาวกัณดา สร้อยศรี	ครู	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน
18.	นางสาวนิตา สุขพล	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย
19.	นางสาวบุปผา เรืองศรี	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
20.	นางสาวนภาพร นรภิบาล	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	ปวส.	การตลาด
21.	นางสาวสรวงสุตา พรหมศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์
22.	นายสมพงษ์ พูนนาค	นักการภารโรง	ป.6	

1.3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 1 กรกฎาคม 2564)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.1	1	8	8	16	16
อ.2	1	14	15	29	29
อ.3	1	16	11	27	27
รวม	3	38	34	72	24
ป.1	1	13	14	27	27
ป.2	1	14	13	27	27
ป.3	1	17	12	29	29
ป.4	1	14	18	32	32
ป.5	1	14	15	29	29
ป.6	1	18	16	34	34
รวม	6	90	88	178	30
ม.1	1	24	10	34	34
ม.2	1	22	16	38	38
ม.3	1	26	10	36	36
รวม	3	72	36	106	35
รวมทั้งหมด	9	200	158	358	40

1.4 ข้อมูลทรัพยากร

1) อาคารสถานที่

หลังจากโรงเรียนบ้านเนินทอง ประสบภัยจากพายุไต้ฝุ่นเกย์ เมื่อปี พ.ศ. 2532 โรงเรียนต้องย้ายมาปลูกสร้างในที่ดินแปลงใหม่ ซึ่งอยู่ห่างจากที่เดิม 900 เมตร มีเนื้อที่จำนวน 100 ไร่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

1. อาคารเรียนแบบ สปช. 105/29 จำนวน 12 ห้องเรียน ราคา 2,598,000 บาท
2. อาคารเอนกประสงค์แบบ สปช. 201/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 415,800 บาท
3. บ้านพักครู แบบ 301/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 260,000 บาท
4. อาคารเอนกประสงค์ (ได้รับบริจาค) จำนวน 1 หลัง ราคา 300,000 บาท
5. ห้องสมุด (ได้รับบริจาค) จำนวน 1 หลัง ราคา 300,000 บาท
6. ส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง ราคา 60,000 บาท
7. ถังน้ำฝนแบบ ฝ.33 จำนวน 3 ชุด ราคา 174,000 บาท
8. สนามวอลเลย์บอล (ได้รับบริจาค) ราคา 60,000 บาท
9. สนามบาสเกตบอล ราคา 190,000 บาท
10. สนามเด็กเล่น (ได้รับบริจาค) ราคา 100,000 บาท
11. อาคารสหกรณ์โรงเรียน (เงินบำรุงการศึกษา) 200,000 บาท
12. บ่อเลี้ยงปลาซีเมนต์ 16,000 บาท
13. ห้องอนุบาล (ได้รับบริจาค) จำนวน 1 หลัง ราคา 1,200,000 บาท
14. สนามเด็กเล่น รับบริจาค จากการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค มูลค่า 60,000 บาท
15. อาคารราชพฤกษ์ (เงินรายได้-เงินบำรุงการศึกษา) 1,200,000 บาท
16. อาคารศูนย์ฝึกวิชาชีพ 1,200,000 บาท
17. อาคารเรียนแบบ สปช.105/29 จำนวน 5 ห้องเรียน ราคา 3,400,000 บาท
18. อาคารหอประชุม /โรงอาหาร ราคา 5,779,400 บาท
19. ห้องน้ำแบบสพฐ จำนวน 4 ที่นั่ง ราคา 410,000 บาท
20. ห้องน้ำ รับบริจาค จำนวน 4 ที่นั่ง ราคา 840,000 บาท
21. อาคารประปา ราคา 1,390,000 บาท
22. อาคารเรียนแบบ สปช.105/28 (ข)แผ่นดินไหว 5 ห้องเรียน งบประมาณ 2561 ราคา 6,949,000 บาท

1.5 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ ชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 2,700 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ หมู่บ้านเนินทอง หมู่บ้านบนดอน หมู่บ้านทุ่งขยาบ หมู่บ้านทุ่งยางบิต หมู่บ้านสามล้าน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม เนื่องจากภูมิประเทศเหมาะแก่การเพาะปลูก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไปคือประเพณีทำบุญวันปีใหม่ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีบวชพระ ประเพณีรับส่งตายาย และประเพณีหาบฉลาก

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคิดเป็นร้อยละ 97 คือ อาชีพเกษตรกรรม และอาชีพอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 3 ศาสนาที่นับถือคิดเป็นร้อยละ 99 นับถือศาสนาพุทธ และศาสนาอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 1 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ 90,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน เนื่องจากประชากรมีรายได้ค่อนข้างต่ำ ส่งผลให้นักเรียนส่วนใหญ่ค่อนข้างขาดแคลน บิดามารดาของนักเรียนบางส่วนแยกกันอยู่ เพราะไปทำงานต่างถิ่น นอกจากนี้นักเรียนบางส่วนมีปัญหาครอบครัว เนื่องจากพ่อแม่หย่าร้างกัน นักเรียนต้องอาศัยอยู่กับปู่ตายาย ซึ่งสุขภาพและขาดการแนะนำในเรื่องการเรียน รวมทั้งการปฏิบัติหน้าที่ดี

โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน จึงเป็นโอกาสของโรงเรียนคือได้รับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลสลุย คือ งบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสูงมากรวมถึงการบริหารจัดการ

โรงเรียนอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรมจึงเป็นข้อจำกัดของโรงเรียน คือได้รับผลกระทบ/ความเสี่ยงเกี่ยวกับมลพิษที่ปะปนกับอากาศ

1.5 ขอบข่ายภารกิจงาน

โรงเรียนบ้านเนินทอง มีการบริหารและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่ต้องการ ปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสาร เป็นยุคโลกไร้พรมแดนที่มีการแข่งขันและการเปลี่ยนแปลงที่รุนแรงและรวดเร็ว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

โรงเรียนบ้านเนินทอง มีความตระหนักในภารกิจดังกล่าว โดยบุคลากรทุกฝ่ายได้ร่วมมือกันปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดมา และมีขอบข่ายภารกิจที่ต้องรับผิดชอบ คือ การจัดการศึกษา 3 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. ระดับก่อนประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในวัยก่อนประถมศึกษา อายุ 3 - 5 ปี ในชั้นอนุบาลปีที่ 1 - 3 ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งจะเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา

2. ระดับประถมศึกษา เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่ผ่านหลักสูตรระดับก่อนประถมศึกษาและนักเรียนที่มีอายุครบเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เรียน และแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพและเสมอภาค ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

มีปัญญาเลิศ มีคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตร และสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

3. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเป็นการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับนักเรียนที่อยู่ในชนบทห่างไกลทุรกันดาร โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

แม้ว่าโรงเรียนบ้านเนินทอง มีข้อจำกัดและมีความขาดแคลนในหลายด้าน แต่เมื่อทุกฝ่ายร่วมมือกัน ทำให้โรงเรียนบ้านเนินทองประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลต่าง ๆ เป็นจำนวนมากซึ่งประสบความสำเร็จและความภาคภูมิใจร่วมกันของข้าราชการและบุคลากรทุกคน รางวัลและความสำเร็จดังกล่าว ได้แก่

1. รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ปีการศึกษา 2562

- ผ่านการประเมินรอบที่สาม”บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย”ตามพระชาสดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี
- รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่นระดับทอง โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2562
- โรงเรียนผ่านการประเมินรับรองคุณภาพการศึกษารอบที่ 4 ปีการศึกษา 2559 - 2563

ปีการศึกษา 2563

- ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเพณีผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2563

2. รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศ

- การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทอง
- การแข่งขันเดี่ยวซิมฆ้อง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง
- การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับเหรียญทอง
- การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับเหรียญทอง
- การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับเหรียญเงิน

- การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 รางวัลได้เข้าร่วม
- การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้นวมผสม เครื่องสายเครื่องเดี่ยว ระดับชั้น ม.1 - ม.3

ชนะเลิศเหรียญเงิน

- การแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ม.1 - ม.3 เหรียญทอง
- การแข่งขันการงานอาชีพ การจักสานไม้ไผ่ ม.1 - ม.3 เหรียญทอง
- การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้าน

ร่างกาย ฯ ม.1 - ม.3 เหรียญทอง

3. รางวัลที่ครูผู้สอนได้รับ

ปีการศึกษา 2562 ระดับประเทศ

- ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง
- ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 รองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2 ระดับเหรียญทอง
- ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเดี่ยวซิมหอยอง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 รองชนะเลิศ อันดับ ที่ 2 ระดับเหรียญทองแดง
- ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับเหรียญทอง
- ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับเหรียญเงิน
- ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 รางวัลได้เข้าร่วม
- ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้นวมผสม เครื่องสายเครื่องเดี่ยว ระดับชั้น ม.1 - ม.3 ระดับเหรียญเงินชนะเลิศครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคม) ม.1-ม.3 เหรียญทอง
- ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการงานอาชีพ การจักสานไม้ไผ่ ม.1 - ม.3 เหรียญทอง
- ครูผู้ฝึกซ้อมการแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย ฯ ม.1 - ม.3 เหรียญทอง

ปีการศึกษา 2563 ระดับประเทศ

- ครู ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้รับประกาศจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2563

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2560 – 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560 นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) นายกรัฐมนตรี นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2564 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565 และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 และกำหนด เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

1. ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

2. ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขัน

ประเทศต่าง ๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทางการเงิน ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

3. ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการให้การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติ มีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคมมีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากร

ธรรมชาติ

6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เกราะข อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคุณ เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไข

แบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัลและการปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงปัจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้า และการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิด ร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพสามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงานและการให้

ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืน เพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีขีดสมรรถนะสูงยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบกับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยง ถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์ สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรมไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ที่เกี่ยวข้อง

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560 มาตรา 10 บัญญัติว่าเมื่อมีพระบรมราชโองการ ประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้าน จัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ เสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ และเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทด้วยโดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 23 ประเด็น 62 แผนย่อย (ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีเรื่องการประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ณ วันที่ 18 เมษายน พ.ศ. 2562 ซึ่งเกี่ยวข้องกับแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน 14 ประเด็น ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (1) ประเด็น ความมั่นคง

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นความมั่นคง ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 5 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนา

2) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึง

ความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ รมรงค์เสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย และชาติไทย ผ่านทางกลไกต่าง ๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่าง ๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

แผนย่อย 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา

ส่วนการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักรและการพัฒนาประเทศ

1) ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหายาเสพติด ตั้งแต่ต้นน้ำ – กลางน้ำ – ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ (5) การป้องกันยาเสพติดในแต่ละกลุ่มเป้าหมายอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม โดยการปลูกฝังค่านิยมและองค์ความรู้ที่เหมาะสมอันจะส่งผลกระทบต่อความคิดและโน้มน้าวให้เกิดความเห็นที่คล้อยตามอย่างถูกต้อง (6) การปรับระบบนิเวศ (สภาพแวดล้อม) ที่เหมาะสม โดยการเสริมสร้างปัจจัยที่เอื้อต่อการไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดของแต่ละกลุ่มเป้าหมาย อาทิ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน

9) ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ มุ่งจัดการกับเงื่อนไขปัญหาที่มีอยู่เดิมทั้งปวงให้หมดสิ้นไป และเฝ้าระวังมิให้เกิดเงื่อนไขใหม่ขึ้น โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา มาเป็นกรอบแนวทางนำในการดำเนินงานแก้ไขและป้องกันปัญหา ตลอดไปจนถึงการผลักดันยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ไปสู่การปฏิบัติจริงในพื้นที่ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาที่สาเหตุอย่างแท้จริง พร้อมนำความสงบสันติสุขอย่างยั่งยืนกลับคืนสู่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชนทั้งประเทศ และนานาชาติต่อไป

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (3) ประเด็นการเกษตร

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเกษตร ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 6 แผน ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.5 เกษตรอัจฉริยะ

แนวทางการพัฒนา

2) พัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร การจัดการภาคเกษตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงองค์ความรู้ด้านการผลิตและการตลาดต่าง ๆ ตลอดจนการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีอวกาศและภูมิสารสนเทศ เทคโนโลยีดิจิทัล ฐานข้อมูลสารสนเทศทางการเกษตรต่าง ๆ เพื่อการวางแผนการเกษตร และพัฒนาเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะที่มีขีดความสามารถในการแข่งขัน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (5) ประเด็นการท่องเที่ยว

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการท่องเที่ยว ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 6 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.6 การพัฒนาระบบนิเวศการท่องเที่ยว

แนวทางการพัฒนา

4) พัฒนาชุมชน ผู้ประกอบการ และบุคลากรด้านการท่องเที่ยวทุกภาคส่วนให้มีความพร้อมในการรองรับการขยายตัวของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและประชาชนในการพัฒนาการท่องเที่ยวในพื้นที่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (6) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ ประกอบไปด้วยแผนย่อย จำนวน 6 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

แนวทางการพัฒนา

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่อัจฉริยะที่สามารถรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ที่อยู่อาศัย ลดความเหลื่อมล้ำ และยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ทุกกลุ่มและผลักดันการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในเมืองที่มีศักยภาพ ซึ่งมีการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีสมัยใหม่มาพัฒนาระบบบริหารจัดการเมืองในทุกมิติให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยแบ่งการพัฒนาเมืองออกเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่

1) เมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยพัฒนาเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจของภาค ได้แก่ กรุงเทพมหานคร และปริมณฑล เชียงใหม่ ขอนแก่น เมืองในระบียงเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก สงขลา และภูเก็ต ให้มีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจเทียบเท่าเมืองขนาดใหญ่ในระดับนานาชาติและมีความน่าอยู่

2) พัฒนาเมืองขนาดกลางให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคม และการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้นที่ เพื่อให้เกิดการกระจายความเจริญไปสู่พื้นที่โดยรอบ และสนับสนุนการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของเมืองศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ โดยสร้างเครือข่ายการพัฒนาเศรษฐกิจระดับภาค ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (9) ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 3 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.2 การพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคใต้

4) ยกระดับสถาบันการศึกษาในพื้นที่ให้เป็นศูนย์กลางการพัฒนาและการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมเกี่ยวกับปาล์มและยางพารา และศึกษาแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล ป่าไม้ และป่าชายเลน ให้มีความอุดมสมบูรณ์และสวยงาม

5) รักษาและเผยแพร่วัฒนธรรมพื้นบ้านและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวชั้นนำแห่งใหม่กับแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงเลียบชายฝั่งทะเลอ่าวไทย เชื่อมโยงฝั่งอันดามัน และพัฒนาเป็นพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศเพื่อรองรับนักท่องเที่ยวคุณภาพ

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน

แนวทางการพัฒนา

2) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษชายแดน ตามศักยภาพ โดยพัฒนาต่อยอดจากฐานทรัพยากรและกิจกรรมทางเศรษฐกิจในพื้นที่ที่มีอยู่เดิม รวมทั้งยกระดับความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ให้เอื้อต่อการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยว และเป็นพื้นที่หลักในการขับเคลื่อนการสร้างความสำเร็จทางเศรษฐกิจและสังคมในส่วนภูมิภาค ตลอดจนพัฒนาพื้นที่บริเวณชายแดนให้มีความพร้อมสำหรับรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมที่เชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้าน ซึ่งจะช่วยสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ รวมทั้งส่งเสริมความสามารถในการแข่งขันของประเทศในภาพรวม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (10) ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ประกอบด้วย แผนย่อย จำนวน 3 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (11) ประเด็น ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 5 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 5 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

แนวทางการพัฒนา

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุคใหม่ และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา

และพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความพร้อม ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

แผนย่อย 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับ บุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัย ให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

แผนย่อย 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน

แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

แผนย่อย 3.5 การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงิน และการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้อำนวยต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (12) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 2 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 2 แผน

แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นหลักสูตรสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ

การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบ การเรียนการสอนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัด การศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกพันกับงาน เพื่อวางรากฐานให้สถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มี สมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีศักยภาพ ในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่ตลาดต่างประเทศได้ รวมถึงมี นักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้ เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 ควรมี คุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิง บูรณาการที่เน้นการลงมือ ปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอน ที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง และ (4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยน ตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อได้เอง ค้นหา แกไขจุดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการ การเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและ มาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถาน ประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน (2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มี ความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของ วิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้ มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการ อบรมและเสริมสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุน อื่น ๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและ มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะและ สามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลัง ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจ

และความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม (2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้นครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน (3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ในการประกอบอาชีพใหม่ๆ อย่างคล่องตัวเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม (4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษาส่งเสริมภาคประชาสังคมปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิตรวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ (6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรมที่เข้มแข็ง

4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่การเรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม (4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัล และดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่ (1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบแนวคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่าง ๆ และมีแนวทางทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ (2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค (3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษาและสำหรับประชาชน และ

(5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แผนย่อย 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัวในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรมสุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อ ในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษมีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (17) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 2 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ

แนวทางการพัฒนา

1) ขยายฐานความคุ้มครองทางสังคม โดยกำหนดระดับมาตรฐานขั้นต่ำของสวัสดิการแต่ละประเภทแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้เหมาะสมและชัดเจน เพื่อป้องกันไม่ให้ประชาชนทุกช่วงวัยต้องเจอภาวะความยากจนกรณีประสบเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องสูญเสียรายได้ เพื่อเป็นหลักประกันในการดำเนินชีวิตทางสังคมได้ โดยการจัดระบบหรือมาตรการในรูปแบบต่าง ๆ ให้สามารถคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงข่ายการคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของประชาชนทุกคน บริการสังคม การประกันสังคม การช่วยเหลือทางสังคม การคุ้มครองอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ซึ่งครอบคลุมถึงการจัดโครงข่ายการคุ้มครองทางสังคม สำหรับผู้ด้อยโอกาสและคนยากจน ให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานของภาครัฐได้อย่างมีคุณภาพ และการจัดการกับความเสี่ยงทางสังคมที่เกิดขึ้นจากวิกฤตทางเศรษฐกิจ สังคม และภัยพิบัติต่าง ๆ เพื่อปิดช่องว่างการคุ้มครองทางสังคมต่าง ๆ ในประเทศไทย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (18) ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการเติบโตอย่างยั่งยืน ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 5 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.5 การยกระดับกระบวนการขึ้นเพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย โดยปรับปรุงกลไกและพัฒนาเครื่องมือต่าง ๆ ของภาครัฐ ให้เอื้อต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนในทุกภาคส่วนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อรองรับการเติบโตที่มีคุณภาพใน

อนาคตสร้างความรู้ความเข้าใจ การตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับประเทศและระดับสากล โดยสอดคล้องในหลักสูตรการศึกษาและ/หรือการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งในระบบและนอกระบบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (20) ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 5 แผน จำนวน 4 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การพัฒนาบริการประชาชน

แนวทางการพัฒนา

2) พัฒนาการให้บริการภาครัฐผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลอย่างคุ้มค่า มีความรวดเร็ว โปร่งใส เสียค่าใช้จ่ายน้อย ลดข้อจำกัดทางกายภาพ เวลา พื้นที่และตรวจสอบได้ ตามหลักการออกแบบที่เป็นสากล เพื่อให้บริการภาครัฐเป็นไปอย่างปลอดภัย สร้างสรรค์ โปร่งใส มีธรรมาภิบาลเกิดประโยชน์สูงสุด ปรับวิธีการทำงานจาก “การทำงานตามภารกิจที่กฎหมายกำหนด” เป็น “การให้บริการที่ให้ความสำคัญ กับผู้รับบริการ ปรับปรุงวิธีการทำงานเพื่อสนับสนุนการพัฒนาบริการภาครัฐที่มีคุณค่าและได้มาตรฐานสากล โดยเปลี่ยนจากการทำงานด้วยมือ เป็นการทำงานบนระบบดิจิทัลทั้งหมด เชื่อมโยงและบูรณาการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐเข้าด้วยกันเสมือนเป็นองค์กรเดียว มีการพัฒนาบริการเดิมและสร้างบริการใหม่ที่เป็นพลวัตสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และขับเคลื่อนโดยความต้องการของประชาชนภาคธุรกิจ และผู้ใช้บริการ และเปิดโอกาสให้เสนอความเห็นต่อการดำเนินงานของภาครัฐได้อย่างสะดวกทันสถานการณ์

แผนย่อย 3.2 การบริหารจัดการการเงินการคลัง

แนวทางการพัฒนา

3) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุก ๆ มิติอย่างยั่งยืน

5) กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และผลสัมฤทธิ์ของแผนงาน/โครงการ ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ และภารกิจพื้นที่ มีการติดตามประเมินผลทั้งก่อนเริ่มโครงการ ระหว่างดำเนินการ และหลังการดำเนินงาน เป็นการติดตามประเมินผลทั้งระบบ ตั้งแต่ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยพัฒนาการเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อให้สามารถตรวจสอบ และนำไปสู่การปรับแนวทาง การดำเนินงานที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล และจัดให้มีการรายงาน

การติดตามประเมินผลในการบรรลุเป้าหมายต่อสาธารณะเป็นประจำ รวมทั้งการตรวจสอบ โดยองค์การอิสระต้องเป็นไปเพื่อส่งเสริมการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อย 3.4 การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพมีความคุ้มค่าเทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อม ในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบายการตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลที่สะดวกและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตลอดจนเพื่อให้ภาครัฐกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2) กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร เพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

3) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินงาน สามารถปรับเปลี่ยนบทบาท ภารกิจ โครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้าและทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

แผนย่อย 3.5 การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

แนวทางการพัฒนา

2) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง โดยการสรรหาและคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกสาธารณะ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้สามารถตอบสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่งทำงานในภาครัฐ โดยมีการประเมินผลและเลื่อนระดับตำแหน่งของบุคลากรภาครัฐตามผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน โดยมีกลไกการป้องกันการแทรกแซงและการใช้ดุลยพินิจโดยมิชอบ การสร้างความก้าวหน้าให้กับบุคลากรภาครัฐตามความรู้ความสามารถและศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการสร้างกลไกให้บุคลากรภาครัฐสามารถโยกย้ายและหมุนเวียนได้อย่างคล่องตัวเพื่อประโยชน์ของภาครัฐ รวมถึงการพัฒนากระบวนการจ้างงานบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับภารกิจในรูปต่าง ๆ อาทิ การจ้างงานที่มีลักษณะชั่วคราว ให้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการทบทวนและปรับเปลี่ยนระบบค่าตอบแทนที่เป็นธรรมมีมาตรฐานเหมาะสมสอดคล้องกับภาระงาน โดยปรับปรุงวิธีการกำหนดและพิจารณาค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรภาครัฐให้มีมาตรฐาน เหมาะสมกับลักษณะงานและภารกิจรวมถึงสามารถเทียบเคียงกับตลาดการจ้างงานได้อย่างสมเหตุสมผล โดยไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำของค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ระหว่างบุคลากรของรัฐ

3) พัฒนาบุคลากรภาครัฐทุกประเภทให้มีความรู้ความสามารถสูง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ และการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม ทักษะด้านดิจิทัล มีทัศนคติและกรอบความคิดในการทำงานเพื่อให้บริการประชาชนและอำนวยความสะดวกภาคเอกชนและภาคประชาสังคมเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาประเทศ สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงบริบทการพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม และมีสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบและความสุจริต ปฏิบัติงานตามหลักการและหลักวิชาชีพด้วยความเป็นธรรมและเสมอภาค กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้อง คำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีการคุ้มครองและปกป้องบุคลากรภาครัฐที่กล้ายืนหยัดในการกระทำที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมการทำงานตามจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4) สร้างผู้นำทางยุทธศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐทุกระดับอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบเพื่อให้ผู้นำและผู้บริหารภาครัฐมีความคิดเชิงกลยุทธ์ มีความเข้าใจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโลก มีความสามารถในการนำหน่วยงาน และมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นทั้งผู้นำทางความรู้และความคิด ผลักดันภารกิจ นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ เป็นแบบอย่างที่ดี ต่อผู้ร่วมงาน และต่อสังคม เพื่อรองรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะยาว โดยต้องได้รับการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้ตนเอง มีความเป็นผู้ประกอบการสาธารณะ เพิ่มทักษะให้มีสมรรถนะที่

จำเป็น และเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม อันจะช่วย ทำให้สามารถแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลง เพื่อสร้างคุณค่าและประโยชน์สุขให้ประชาชน

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (21) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 2 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 1 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1) ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรว มีความสะอาดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและ แจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (23) ประเด็น การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ประกอบไปด้วย แผนย่อย จำนวน 5 แผน ซึ่งเกี่ยวข้อง จำนวน 2 แผน ดังนี้

แผนย่อย 3.2 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะใน

วัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

แผนย่อย 3.5 ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แนวทางการพัฒนา

5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

3. แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 265 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ดังนี้

3.1 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ที่คณะรัฐมนตรีได้เห็นชอบในหลักการ เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ตามที่คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) เป็นผู้นำเสนอ โดยมอบหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องนำแผนฯ ไปพิจารณาดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนของกฎหมาย ระเบียบ รวมทั้งให้มีการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแผนฯ ดังกล่าวผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนสัมพันธ์สร้างการรับรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแผนฯ ดังกล่าวผ่านช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนทุกภาคส่วน สถาบันการศึกษาต่าง ๆ และหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องที่จะต้องนำแผนไปปฏิบัติ เกิดความเข้าใจที่ถูกต้องตรงกันและสามารถขับเคลื่อนการดำเนินการอย่างสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งวัตถุประสงค์การปฏิรูปการศึกษาจะประกอบด้วย

3.1.1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา ที่ครอบคลุม (1) ผลลัพธ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ เจตคติที่ถูกต้อง และรู้จักดูแลสุขภาพ เพื่อการจัดการศึกษาในเรื่องการดำรงชีวิตของตนเองและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น (2) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู (3) หลักสูตรและกระบวนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย ถูกต้อง ทันสมัย ทันเวลา และมุ่งเน้น

การสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมทางสังคมที่ถูกต้อง และ (4) สถานศึกษาและระบบสนับสนุนที่ตอบสนองต่อความต้องการของการจัดการศึกษา ตลอดจนทรัพยากรด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ และเทคโนโลยี

3.1.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่ประกอบด้วย (1) โอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและเทคโนโลยีที่สนับสนุนการเรียนรู้ (2) โอกาสในการได้รับเลือกในการศึกษาและการเรียนรู้พัฒนาที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน (3) โอกาสในการได้รับประโยชน์จากการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับศักยภาพตามความถนัดของผู้เรียนทั้งในและนอกระบบ การศึกษารวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ

3.1.3 มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งหมายถึง การสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีศักยภาพสูง ความเป็นผู้นำ ริเริ่ม สร้างสรรค์ นวัตกรรมใหม่ ๆ และการผลิตนักวิจัยและนักเทคโนโลยีขั้นแนวหน้าให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก สอดคล้องกับทิศทางการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมของประเทศ อีกทั้ง สถาบันการศึกษาของไทยและระบบการศึกษาไทยต้องได้รับการยอมรับว่าสามารถเทียบเคียงกับประเทศชั้นนำอื่น ๆ

3.1.4 ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล โดยเฉพาะการส่งเสริมและสร้างสมดุลของความคุ้มค่า ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ คุณธรรมและจริยธรรม ทั้งนี้ระบบการศึกษาของประเทศที่มีธรรมาภิบาลจะเอื้อต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ในข้างต้น ทั้งนี้มีแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา จำนวน 7 แผนงาน ที่ประกอบด้วยประเด็น ปฏิรูปภายใต้แผนงานฯ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ดังนี้

(1) แผนงานการปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง

(1.1) การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(1.2) การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

(1.3) การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.4) การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

(1.5) การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

(2) แผนงานการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

(2.1) การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนาและจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

(2.2) การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

(3) แผนงานการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- (3.1) การดำเนินการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- (3.2) การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ บุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และบุคคลที่มีความต้องการเป็นพิเศษ
- (3.3) การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกล หรือในสถานศึกษาที่ต้องมีการยกระดับคุณภาพอย่างเร่งด่วน
- (4) แผนงานการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนา ผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์
 - (4.1) การผลิตครูและการคัดกรองครู เพื่อให้ได้ครูที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของประเทศ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู
 - (4.2) การพัฒนาวิชาชีพครู
 - (4.3) เส้นทางวิชาชีพครูเพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า ได้รับค่าตอบแทนและสวัสดิการที่เหมาะสม
 - (4.4) การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา
 - (4.5) องค์กรวิชาชีพครูและการปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- 5. แผนงานการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - (5.1) การปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ
 - (5.2) การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบการเข้าศึกษาต่อ
 - (5.3) การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา
 - (5.4) ระบบความปลอดภัยและระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน
 - (5.5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
 - (5.6) การปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 - (5.7) การปฏิรูปอุดมศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลของระบบอุดมศึกษา
 - (5.8) การจัดตั้งสถาบันหลักสูตรและการเรียนรู้แห่งชาติ
- 6. แผนงานการปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมาย ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
 - (6.1) สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา
 - (6.2) พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 - (6.3) การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ
- 7. แผนงานปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล
 - (7.1) การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ
 - (7.2) ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา (big data)

(7.3) การพัฒนาความเป็นพลเมืองดิจิทัล ในด้านความฉลาดรู้ดิจิทัล ความฉลาดรู้สารสนเทศ ความฉลาดรู้สื่อเพื่อการเรียนรู้ วิธีการเรียนรู้ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนรู้ กติกา มารยาท จริยธรรม เกี่ยวกับการใช้สื่อและการสื่อสารบนอินเทอร์เน็ต

4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปี แรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคน ความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคม ได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรก และเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) 5) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

เป้าหมายรวม ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ความเป็นพลเมืองต้นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงาม ทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน

3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้าม

ชาติ

5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10

ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย

1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยมีเป้าหมาย เพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการ พัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจน ที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูงเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และธำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุข

แนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้ง ลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพตมิชอบและ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย

โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากร ภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และ ความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลาง มีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพตมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็ง เป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษา ของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มี สมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคน ช่างวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และ วิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษา แห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

กระทรวงศึกษาธิการปรับวิสัยทัศน์ พัฒนาพลเมืองให้เข้มแข็ง ด้วยแผนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2563 – 2565) ที่สอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในช่วงแรก (พ.ศ. 2561 – 2565) ทิศทางของกระทรวงศึกษาธิการ ในระยะ 3 ปีข้างหน้า กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ ที่ให้น้ำหนักจากการใช้ประโยชน์จากโอกาสภายนอก เพื่อมาลดจุดอ่อนภายในกระทรวงศึกษาธิการ เน้นไปที่การวางระบบบริหารจัดการให้เกิดความคล่องตัวในการทำงาน ร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่ระดับจังหวัด และระดับภาคภูมิศาสตร์ เพื่อให้สามารถบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์ “กระทรวงศึกษาธิการวางระบบเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง”

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
4. เพิ่มโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

6. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๔ ตอนที่ ๔๐ ก ๖ เมษายน ๒๕๖๐

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุน ให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา

แห่งชาติซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการ และตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถ เชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชน ได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ในการศึกษาและเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณ ให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับ ประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อย ต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุ วัตถุประสงค์ดังกล่าว

7. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชน ในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รัฐบาลจึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวด ในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะ สนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจน หน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ดีทรงวางรากฐาน ไว้ให้แพร่หลาย

2. นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหา การใช้ ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนายยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทาง กลยุทธมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในระบบการ ยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม ที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อ ความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์

ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

3. นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคอนเทรนนิ่งโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู ที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

5. นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ค่าธรรมเนียม และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

8. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558-2564

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะ 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ และส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึงค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีคุณภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีดังนี้

ส่วนที่ 1 นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแกนหลักของชาติ (ศร. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

1. นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

3. นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาอย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

9. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ลงนามในประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่ง

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เพื่อมุ่งเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2561 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษาองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตราากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

10. จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

ส่งเสริมการพัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็น เพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาชีพ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาชีพ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

พัฒนาครูอาชีพศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ(Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย 1 ปี

พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทย เป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปลูกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาดำเนินการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

11. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึงมาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 1 ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ (2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในงบประมาณ พ.ศ. 2564

นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

12. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ.2564 - 2565

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 – 2565 ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลก ในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและ การเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละ ระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน เพื่อรองรับการจัดการศึกษา แบบพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อน บนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และ โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stabd Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้อง กับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพ ของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และ สถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการ เพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

13. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

➤ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

วิสัยทัศน์ :

➤ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ :

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. นักเรียนก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
3. ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจ่ายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสถานศึกษา

นโยบาย

- นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย
- นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส
- นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ
- นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ

และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน เพื่อรองรับการจัดการศึกษา แบบพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stabd Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลผลิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 กำหนดผลผลิตไว้ดังนี้

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ค่านิยม (VALUES)

“ร่วมทำ ร่วมคิด มีจิตบริการ ประสานเครือข่าย รวมใจเป็นหนึ่ง”

CPN 1

C	=	Collaborative	=	ร่วมมืออย่างสร้างสรรค์
P	=	Public Mind	=	จิตสาธารณะ
N	=	Network	=	เครือข่าย
1	=	Unity	=	รวมใจเป็นหนึ่ง

วัฒนธรรมองค์กร

1. เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
2. บุคลากรในสำนักงานตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
3. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็นทีมมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก
4. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจิตบริการ

จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

1. จุดเน้นด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
- 1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประหยัด ซื่อสัตย์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- 1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
- 2.2 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน
- 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
- 2.4 ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ ย้ายมาปฏิบัติงานในเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถดำเนินการในภารกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และการรับผิดชอบต่อการทำงาน

3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาร่วมมือกันจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4.1 เติบโตผลสัมฤทธิ์

4.2 คิด อ่าน เขียนคล่อง

4.3 ผ่านรับรองมาตรฐาน

4.4 สืบสานคุณธรรม

4.5 น้อมนำหลักปรัชญาฯ

4.6 นำพาสู่ความเป็นเลิศ

4.7 เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว

4.8 เตรียมตัวสู่อาเซียน

14. นโยบายโรงเรียนบ้านเนินทอง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

➤ นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

➤ นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

➤ นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

➤ นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านเนินทอง มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

นโยบายที่ 1 ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

นโยบายที่ 2 ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้เหมาะสมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพพึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ 3 ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูงนวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน เพื่อรองรับการจัดการศึกษา แบบพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

นโยบายที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stabd Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืนและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะและสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลผลิต

โรงเรียนบ้านเนินทอง กำหนดผลผลิตไว้ดังนี้

1. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
2. ผู้จบการศึกษภาคบังคับ
3. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

วัฒนธรรมองค์กร

1. เป็นโรงเรียนที่มีลักษณะให้เกียรติและยอมรับซึ่งกันและกัน
2. บุคลากรในโรงเรียนตระหนักถึงหน้าที่และบทบาทของตนเอง
3. บุคลากรในโรงเรียนมีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียว ทำงานเป็นทีมมุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก
4. บุคลากรในโรงเรียนมีจิตบริการ

จุดเน้นการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านเนินทอง

1. จุดเน้นด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
- 1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
- 1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและความช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
- 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

3. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และการรับผิดชอบต่อการทำงาน
- 3.2 สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 4.1 เร่งรัดผลสัมฤทธิ์
- 4.2 คิด อ่าน เขียนคล่อง
- 4.3 ผ่านรับรองมาตรฐาน
- 4.4 สืบสานคุณธรรม
- 4.5 น้อมนำหลักปรัชญาฯ
- 4.6 นำพาสู่ความเป็นเลิศ
- 4.7 เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว
- 4.8 เตรียมตัวสู่อาเซียน

โครงการ / กิจกรรม

โรงเรียนบ้านเนินทอง ได้บริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้คณะทำงานชุดต่าง ๆ ดำเนินการระดมสรรพกำลังทุกรูปแบบ เพื่อให้สามารถพัฒนางานของโรงเรียนบ้านเนินทองได้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดทำโครงการกิจกรรมสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำแนกเป็นรายกลุ่มที่รับผิดชอบงาน ดังนี้

1. โครงการงานวิชาการ

- 1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 1.2 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 1.3 โครงการดำเนินงานนักเรียนเรียนรวม
- 1.4 โครงการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศ
- 1.5 โครงการรักการอ่าน
- 1.6 โครงการนิเทศภายใน
- 1.7 โครงการส่งเสริมนาฏ-ดุริยางคศิลป์
- 1.8 โครงการคุณธรรมนำความรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
- 1.9 โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.10 โครงการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 1.11 โครงการพัฒนาทักษะการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความโดยใช้รูปแบบพหุระดับ
- 1.12 โครงการโรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC

2. โครงการงานงบประมาณ

- 2.1 โครงการพัฒนาระบบการบริหารงบประมาณ

3. โครงการงานบุคคล

- 3.1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. โครงการงานบริหารทั่วไป

- 4.1 โครงการการพัฒนาบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 4.2 โครงการจัดระบบเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 4.3 โครงการจัดและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา
- 4.4 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

5. โครงการงานกิจการนักเรียน

- 5.1 โครงการส่งเสริมสุขภาพและต้นแบบสุขภาพอนามัยโรงเรียน
- 5.2 โครงการสานสัมพันธ์ชุมชน
- 5.3 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.4 โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 5.5 โครงการแนะแนว
- 5.6 โครงการโรงเรียนสุจริต
- 5.7 โครงการอาหารกลางวัน
- 5.8 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

รายละเอียดโครงการ

แผนงาน : วิชาการ
โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ยุทธศาสตร์/นโยบาย สพฐ./นโยบาย เขตพื้นที่ /นโยบาย โรงเรียน : 3 การพัฒนาและเสริมสร้าง
ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ : 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพป.พ.1 : 4. จุดเน้นเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรณมา ชื่นด้วง, นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวพัสวีย์ นาคมุข
นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร, นางสาวกันตา สร้อยศรี,
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2563) เป็นการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ซึ่งระบุไว้ในกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากผลการทดสอบ NT และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จากผลการทดสอบ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

โรงเรียนบ้านเนินทองจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT ให้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนให้เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

2.2 เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมครู เพื่อชี้แจงรายละเอียดในการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.4 ครูรับทราบผลการสอบทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET), NT และ RT	พ.ค. 64	นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร นางสาวพัสวีย์ นาคमुख
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมเพื่อกำหนดทิศทางการวางแผนการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ 2.2 ทุกกลุ่มสาระวิเคราะห์หาสาระการเรียนรู้ที่นักเรียนได้คะแนนน้อย 2.3 ครูสอดแทรกแนวข้อสอบแผนการจัดการเรียนรู้	พ.ค. 64 – มี.ค. 65	ครูผู้สอนทุกคน
	2.4 ครูจัดการเรียนการสอนตัวเข้มทุกสาระการเรียนรู้ 2.5 นักเรียนฝึกคิดเลขเร็ววันละ 5 ข้อ ก่อนเรียน วิชาคณิตศาสตร์ 2.6 นักเรียนทุกคนมีสมุดคำศัพท์ภาษาอังกฤษและท่องคำศัพท์เทอมละ 50 คำ		
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 4.1 สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 4.2 รายงานผลการจัดทำโครงการ	มี.ค. 65	นางสุวรรณา ชื่นด้วง

5. งบประมาณรวมทั้งสิ้น 18,000 (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ตรวจสอบข้อมูลจากผลสัมฤทธิ์ ตรวจสอบข้อมูลจากผลการสอบระดับชาติ	แบบบันทึกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้น 2. ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	แบบประเมิน

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

7.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET), NT และ RT เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

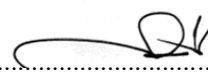

 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุวรรณา ชื่นด้วง)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาววนิดา สุขพล)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวกันตา สร้อยศรี)


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวพัสรี นาคมุข)


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการศึกษา ที่ 3 ด้านคุณภาพ
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./ นโยบายเขตพื้นที่/ นโยบายโรงเรียน กลยุทธ์/ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน จุดเน้น สพป.ขพ 1	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้นที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหาร จัดการ นางสาวพัสรี นาคมุข, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์, นางนวิยา ชัยจักร นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ โครงการพิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565
ลักษณะโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยเท่าเทียมกัน ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนบ้านเนินทองตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดนั้น เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบผสมวิธี (Mixed method) On hand และออนไลน์ เป็นต้น เพื่อมุ่งเน้นการผลิต ใบความรู้ ใบงาน และสื่อการสอนออนไลน์เพื่อมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนวิธีใหม่ เน้นความปลอดภัยในการจัดการเรียนการสอน และความปลอดภัยในสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จึงมีการดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้และมีคุณภาพ ทางโรงเรียนบ้านเนินทองจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูพัฒนารูปแบบใบความรู้ ใบงาน และสื่อการสอนออนไลน์
2. เพื่อให้นักเรียนได้รับใบความรู้ ใบงานและเข้าถึงสื่อการสอนออนไลน์
3. เพื่อจัดหาวัสดุและอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
4. เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดต่อภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 พัฒนารูปแบบใบความรู้ ใบงาน และสื่อการสอนออนไลน์
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับใบความรู้ ใบงาน และเข้าถึงสื่อการสอนออนไลน์
- 3.1.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้ใช้วัสดุและอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ วิธีดูแลตัวเองและคนใกล้ชิดให้ห่างไกลจากโรคติดเชื้อ รวมถึงตระหนักและเห็นความสำคัญในการสวมหน้ากากอนามัย การใช้เจลแอลกอฮอล์ การล้างมือที่ถูกวิธีอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงไม่ใช้ของใช้ส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูสามารถผลิตใบความรู้ ใบงาน และสื่อการสอนออนไลน์ได้
2. นักเรียนได้รับใบความรู้ ใบงาน และเข้าถึงสื่อการสอนออนไลน์ได้
3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุและอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีดูแลตัวเองและคนใกล้ชิดให้ห่างไกลจากโรคติดเชื้อ รวมถึงตระหนักและเห็นความสำคัญในการสวมหน้ากากอนามัย การใช้เจลแอลกอฮอล์ การล้างมือ รวมถึงไม่ใช้ของใช้ส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้่นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 64 พ.ค. 64	ฝ่ายบริหาร
2.. ขั้่นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 พัฒนารูปแบบใบความรู้ ใบ งานและสื่อการสอนออนไลน์ กิจกรรมที่ 2 รับส่งใบความรู้ ใบงาน และส่งสื่อออนไลน์	พ.ค. 64 - มี.ค.65 พ.ค. 64 - มี.ค.65	นางสาวพัสวีร์ นาคมุข, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาวกัญญาวิรุ์ นุ่นแก้ว, นางสาวกันดา สร้อยศรี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 การจัดหาวัสดุและอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กิจกรรมที่ 4 การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และลดความเสี่ยงการระบาดของโรคติดเชื้อ	พ.ค. 64 - มี.ค.65 พ.ค. 64 - มี.ค.65	
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.64	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.64	ฝ่ายบริหาร

5. จำนวนงบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน บ้านเนินทอง จำนวน 20 คน 2. นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 385 คน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ครูสามารถผลิตใบความรู้ ใบงาน และสื่อการสอน ออนไลน์ได้ ร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับใบความรู้ ใบงาน และเข้าถึงสื่อการสอน ออนไลน์ได้ ร้อยละ 100 3. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ ใช้วัสดุและอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อป้องกันเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 ร้อยละ 100 4. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิถีดูแลตัวเองและคน ใกล้ชิดให้ห่างไกลจากโรคติดเชื้อ รวมถึงตระหนักและเห็น ความสำคัญในการสวมหน้ากากอนามัย การใช้เจลแอล กอฮอล์ การล้างมือ รวมถึงไม่ใช้ของใช้ส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น	1. สังเกต สอบถาม	1. แบบสอบถาม 2. แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 ครูมีคลังเก็บใบความรู้ ใบงาน และสื่อการสอนออนไลน์
- 7.2 นักเรียนได้รับใบความรู้ ใบงาน และเข้าถึงสื่อการสอนออนไลน์ได้
- 7.3 นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้วัสดุและอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ วิธีดูแลตัวเองและคนใกล้ชิดให้ห่างไกลจากโรคติดเชื้อ รวมถึงตระหนักและเห็นความสำคัญในการสวมหน้ากากอนามัย การใช้เจลแอลกอฮอล์ การล้างมือ รวมถึงไม่ใช้ของใช้ส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น

ลงชื่อ.....
(นางสาวพัสรีร์ นาคมุข)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษานักเรียนเรียนรวม
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ. /	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
นโยบาย เขตพื้นที่/	ทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย โรงเรียน	นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
กลยุทธ์ /มาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม
และแนวทางการดำเนินการ	เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 4 การประกันคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	
สอดคล้องกับมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
ขอระบบประกันคุณภาพภายใน	
จุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1 เร่งรัดผลสัมฤทธิ์ จุดเน้นที่ 2 คิด อ่าน เขียนคล่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนันท์กานต์ ศรีทอง, นางอารียา นัตถิวัน,
	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย และนางสาวนภาพร นรภิบาล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 ส่วนที่ 8 สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา มาตรา 49 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้ยากไร้ ผู้พิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบาก ต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่งและการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่นการจัดการศึกษาอบรมขององค์กรวิชาชีพหรือเอกชน การศึกษาทางเลือกของประชาชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ย่อมได้รับความคุ้มครองและส่งเสริมที่เหมาะสมจากรัฐ

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 มาตรา 8 ให้สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล โดยให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษของคนพิการ และต้องมีการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในประกาศกระทรวง สถานศึกษาในทุกสังกัดและศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการอาจจัดการศึกษาสำหรับคน พิการทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ในรูปแบบที่หลากหลายทั้งการเรียนร่วม การจัดการศึกษาเฉพาะความพิการ รวมถึงการให้บริการฟื้นฟูสมรรถภาพ การพัฒนาศักยภาพในการดำรงชีวิตอิสระการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็น การฝึกอาชีพ หรือการบริการอื่นใด ให้ สถานศึกษาในทุกสังกัดจัดสภาพแวดล้อม ระบบสนับสนุนการเรียนการสอน ตลอดจนบริการเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ที่คนพิการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 และพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551 ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาศักยภาพและเติมเต็มความรู้ให้แก่นักเรียนเรียนร่วมภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้จากหน่วยงานของรัฐ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเติมเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรงกับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้ขีดความก้าวหน้าเป็นบวก
3. ให้บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ. 2545
4. นักเรียนมีความสุขในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้จากหน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 100
2. นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเติมเต็มศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรงกับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้ขีดความก้าวหน้าเป็นบวก ร้อยละ 50
3. บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ. 2545 ร้อยละ 50

3.2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจกับการให้บริการของโรงเรียน ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีความสุขในการเข้าใช้ห้องเรียนร้อยละ 80

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน(Plan) เสนอโครงการ ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564	นางสาวนันทิกานต์ ศรีทอง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - นำนักเรียนทดสอบเชาว์ปัญญา - ปรับปรุงห้องเรียนเพื่อการเรียนรู้ - จัดทำแผน IEP/IIP - การแข่งขันทักษะวิชาการ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565	คณะครู โรงเรียนบ้านเนินทอง นางสาวนภาพร นรภิบาล
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) - นิเทศ ติดตามประเมินผล	มีนาคม 2565	ฝ่ายบริหาร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
- สรุปและรายงาน		
4. ขึ้นประเมินผลและรายงาน(Action) - นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2565	นางสาวนันท์กานต์ ศรีทอง

5. จำนวนงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้จากหน่วยงานของรัฐ 2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเพิ่มเติมศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรงกับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้ขีดความก้าวหน้าเป็น + 3. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎหมายกระทรวง พ.ศ. 2545 4. ร้อยละของผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจกับการให้บริการของโรงเรียน 5. ร้อยละของนักเรียนมีความสุขในการเข้าใช้ห้องเรียน	- ตรวจสอบจำนวน แผน IEP - แบบบันทึกความต้องการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลือ - ตรวจสอบจำนวน แผน IIP - สังเกต - คู่มืองาน - ตรวจสอบใบประกาศเป็นผู้ให้บริการ	- แบบสำรวจการจัดทำแผน IEP - แบบสำรวจการจัดทำแผน IIP - แฟ้มเกียรติบัตร - แฟ้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ชุดฝึก - แบบสำรวจใบประกาศเป็นผู้ให้บริการ
ผลลัพธ์ (Out come) นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเพิ่มเติมศักยภาพของตนเอง	- สังเกต - คู่มืองาน	-แฟ้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องได้รับสิทธิประโยชน์ที่ควรได้จากหน่วยงานของรัฐ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนา/ส่งเสริมเพิ่มเติมศักยภาพของตนเองจากการจัดกิจกรรมที่ตรงกับระดับความสามารถในการรับรู้ที่แตกต่างกันเพื่อให้ขีดความก้าวหน้าเป็น +
3. บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและผ่านการประเมินเป็นผู้ให้บริการตามกฎกระทรวง พ.ศ. 2545
4. ผู้ปกครอง/นักเรียนมีความพึงพอใจกับการให้บริการของโรงเรียน
5. นักเรียนมีความสุขในการเข้าใช้ห้องเรียน



ลงชื่อ.....

(นางสาวนันทิกานต์ ศรีทอง)

ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	พัฒนาความรู้สู่ความเป็นเลิศ
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับ ทุกประเภท
นโยบายเขตพื้นที่/ นโยบายโรงเรียน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์/ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	1 สร้างความเสมอภาคและโอกาสให้ ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมี คุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	ด้านคุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 1-5
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน
จุดเน้นสพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 6 นำพาสู่ความเป็นเลิศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวิยา ชัยจักร, นางสาวนันท์กานต์ ศรทอง, นางสาวกัญชิตา รักษาราชบุรี, นางสาวสุภาพร สอนไกรจันทร์, นางสาวกัญญาวิรุ์ นุ่นแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างสรรค์เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถ ที่เปลี่ยนแปลงตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ และมีศักยภาพในด้านกิจกรรม กีฬา ดนตรี ศิลปะ การแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นสิ่งต่าง ๆ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตเพื่อให้เด็ก และเยาวชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อสร้างโอกาสให้แก่เด็กและเยาวชน ได้แสดงศักยภาพทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านเนินทองมีนโยบายพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มี จุดด้อยและส่งเสริมนักเรียนที่มีจุดเด่นใน 2 ระดับการศึกษา คือ ระดับประถมศึกษา และ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แยกตามสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และคุณธรรมจริยธรรม ประชาธิปไตย ซึ่งได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในมาตรา 22 มาตรา 23 และมาตรา 24 เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้น มีความพร้อมในการดำเนินการ ตาม พ.ร.บ. ดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

2. นักเรียน ได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การผลิตสื่อและการทำ โครงการงาน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การผลิตสื่อและการทำ โครงการงาน
ร้อยละ 85

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค. 64	นางนวิยา
2	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 64	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินกิจกรรม 1.กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ 2.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ O-NET วิชา คณิตศาสตร์ 3.กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน วิชาสังคมและทักษะทางวิชาการ 4.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้าน ภาษาไทย	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	คณะครูโรงเรียนบ้าน เนินทอง
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5.กิจกรรมแนะแนวอาชีพ 6.กิจกรรมทิวสอบ O-Net , Nt ,RT 7.กิจกรรมดนตรีไทย 8.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้าน ศิลปะ 9.กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา		
4	ติดตามผล	มี.ค. 65	ฝ่ายบริหาร
5	สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม	มี.ค. 65	นางนวิยาและ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. จำนวนงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต	- สังเกตผลงาน/ วุฒิบัตร/เกียรติบัตร นักเรียน	- แบบสังเกตผลงาน/วุฒิบัตร/ เกียรติบัตรนักเรียน นักเรียน - รูปถ่ายการร่วมกิจกรรม - วุฒิบัตร/เกียรติบัตร - แบบบันทึกการเล่าข่าว
2. นักเรียน ได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ การผลิตสื่อและการทำโครงการ ร้อยละ 85	- สื่อ - โครงการ - ผลงานนักเรียน	- สื่อ - โครงการ - ผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 90 มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ ดนตรี กีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต
2. นักเรียน ได้รับการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ การผลิตสื่อและการทำโครงการ ร้อยละ 85

ลงชื่อ.....

(นางนวิยา ชัยจักร)

ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	รักการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ที่ 3 ด้านคุณภาพ
	สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขอสถานศึกษา สมศ.
	สอดคล้องกับมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 (1)
จุดเน้น สพป.ขพ 1	จุดเน้นที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ 2. นางสาวกัญชิตา รักษาราชกูร์ 3. นางสาววนิดา สุขพล 4. นางสาวกันตา สร้อยศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. 2564 – มีนาคม พ.ศ. 2565

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้ ด้วยเหตุนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 มาตรา 42 จึงไม่เพียงระบุให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเท่านั้นแต่ยังต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้ที่ครอบคลุมกิจกรรมหลายด้าน เช่น การรับรู้ การตระหนักรู้ การพัฒนา การตอบสนอง และการใช้จินตนาการ เป็นต้น การอ่านจึงสัมพันธ์กับการทำงานของสมอง การตอบสนองทางร่างกาย และอารมณ์ ซึ่งจะส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ และพฤติกรรมของผู้อ่านเอง ด้วยคุณค่าและประโยชน์จากการอ่านมากมาย ทางโรงเรียนบ้านเนินทองจึงมุ่งจัดโครงการ “รักการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ” ขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน อันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และการดำรงชีวิต ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่าน
- 2.2 เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียน และการคิดคำนวณ
- 2.4 เพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 ใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือ
- 3.1.2 นักเรียนเกิดทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร ร้อยละ 80 ตลอดปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ โดยมีนิสัยรักการอ่าน
- 3.2.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ถูกต้องและเหมาะสม

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ^{ขั้น} วางแผน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 2564	นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ
2. ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do) - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมเขียนตามคำบอก	พ.ค. 2564 – มี.ค. 2565	ครูประจำชั้นทุกชั้นเรียน เรียน
3. ^{ขั้น} ตรวจสอบ (Check)	มี.ค. 2565	ฝ่ายบริหาร
4. ^{ขั้น} ประเมินผลและรายงาน (Action)	มี.ค. 2565	นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ และผู้รับผิดชอบโครงการ

5. จำนวนงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

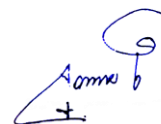
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ใช้เวลาว่างในการ แสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือ	- ประเมินจากสมุด บันทึกการอ่าน	- แบบบันทึกกิจกรรม รักการอ่าน
ผลลัพธ์ (Out come) นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และการคิดคำนวณร้อยละ 90 ในปี การศึกษา 2564	-ประเมินจากผลคะแนน การอ่าน คณิตวิเคราะห์ เขียนประจำปีการศึกษา 2564	- แบบทดสอบวัดผล ประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ มีลักษณะนิสัยรักการอ่าน สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์คำนวณให้อยู่ในเกณฑ์ดีอ่านออก เขียนได้ทุกคน และสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....



(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนงาน	: วิชาการ
โครงการ	: การนิเทศภายใน
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./	
นโยบาย เขตพื้นที่ / นโยบาย โรงเรียน	: 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ ภาครัฐ
กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	: 3 ด้านคุณภาพ, 4 ด้านประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ
จุดเน้น สพ.ขพ.1	: 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวรรณา ชื่นด้วง,นางสาวสุภาพร สอนไกรจันทร์, นางสาวพัสวีย์ นาคมุข, นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 7 ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา 52 ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนา ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันแนะนำให้ คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็น คนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานให้บรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน ของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน

โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู ร้อยละ 90 มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.2 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 64	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุวรรณา ชื่นด้วง
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจงมอบหมาย 2.2 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 2.3 การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน 2.4 สังเกตการสอน 2.5 การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	พ.ค. 64	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวสุภาพร สอนไกรจันทร์
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวสุภาพร สอนไกรจันทร์ นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.65	นางสุวรรณา ชื่นด้วง

5. งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	1. การสังเกต 2. สอบถาม 3. ศึกษาเอกสาร	1. แบบบันทึกการนิเทศ 2. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภาพร สอนไกรจันทร์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัสรี นาคมุข)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน : วิชาการ

โครงการ : ส่งเสริมนาฏ-ดุริยางค์ศิลป์

ยุทธศาสตร์/นโยบาย สพฐ./นโยบายเขตพื้นที่/นโยบายโรงเรียน: ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพพหุมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

กลยุทธ์/มาตรการแนวทางการดำเนินการ: 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (สมศ) : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของระบบประกันคุณภาพภายใน: มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนผู้เรียนเป็นหลัก

จุดเน้นของ สพป.ขพ.1 : จุดเน้น 4 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอารียา นัตถิวัน , นายสุชาวิษฐ์ ยั่งยืน ,
นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ, นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร,
นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวกันตา สร้อยศรี

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2564-มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีความสำคัญสูงสุด และมีบทบาทต่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน ฉะนั้นต้องจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเน้นให้โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีมาตรฐานคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ตามวัยตามความเหมาะสม

จากความสำคัญของแนวคิดข้างต้น โรงเรียนบ้านเนินทองจึงตอบสนองนโยบายดังกล่าวด้วยการจัดกิจกรรมดนตรีไทย-นาฏศิลป์ กิจกรรมดนตรีสากลเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขเกิดความรักความห่วงใยถึงคุณค่าของศิลปะการแสดงของไทยซึ่งเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การอนุรักษ์ทั้งยังรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะมีความสมัครสมานสามัคคี เป็นการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนดีประจำตำบล และเพื่อการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความรักและหวงแหนดนตรีไทยซึ่งเป็นวัฒนธรรมประจำชาติ และสามารถนำความรู้ความสามารถที่ตนเองถนัดไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและถ่ายทอดแก่นุชนรุ่นหลังสืบไป

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้ นักเรียนที่สนใจได้พัฒนาความรู้ความสามารถในนาฏ-ดุริยางค์ศิลป์
- 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และฝึกความกล้าแสดงออก
- 3.เพื่อพัฒนาศักยภาพของวงโยทวาทิต,วงดนตรีไทยและศิลปะการแสดงของโรงเรียนบ้านเนินทองให้มีชื่อเสียงสืบไป
- 4.เพื่อให้ นักเรียนมีความสามัคคีปรองดองและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

5.เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและวางแผนดนตรีไทยและศิลปะการแสดงของไทยที่เป็นสมบัติ
ล้ำค่าของชาติ

6.เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ความสามารถด้านดนตรีไทยไปถ่ายทอดให้ผู้อื่นเกิดความ
ห่วงใยในวัฒนธรรมไทยได้

7.เพื่อให้มีบุคลากรสานต่อกิจกรรมวงดนตรีไทย

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่สนใจที่จะฝึกหัดวงโยทวาหิต,วงดนตรีไทยและศิลปะการแสดงเข้าร่วม
กิจกรรมและสามารถค้นพบความสามารถพิเศษของตนเอง จนสามารถบรรเลงเพลงได้ตามที่กำหนด
ทุกเพลง

เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทยมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถ
บรรเลงออกงานของโรงเรียน การประกวดและงานภายนอกได้ตามโอกาส

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน</u> (Plan) 1. เสนอโครงการ 2.ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.64	นางอารียาภ
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (Do) -กิจกรรมก่อตั้งพัฒนางานวงดนตรีไทยเพื่อนักเรียน -กิจกรรมส่งเสริมวงโยทวาหิต -กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศิลปะการแสดง - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาดนตรีสากล - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมจ้างวิทยากรสอนดนตรีไทย	พ.ค.64-มี.ค.65	นางอารียาภ นัตถิวัน , นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน , นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร, นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวกันตา สร้อยศรี
3.ติดตามผล - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม		ฝ่ายวิชาการ นางอารียาภ
4. <u>ขั้นตรวจสอบ</u> (Check) -แบบบันทึกการทดสอบ -แบบบันทึกการฝึกซ้อม -แบบบันทึกการแสดง -การสังเกต -แบบทดสอบ	มี.ค.65	ฝ่ายวิชาการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
5. ^{ขั้น} ประเมินผลและรายงาน(Action) -วิธีทดสอบ -การแสดงในโอกาสต่าง ๆ -การสังเกต	มี.ค.65	นางอารียาภ และผู้รับผิดชอบโครงการ

5. จำนวนงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

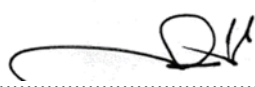
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) - ร้อยละ 90 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีไทยมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติสามารถบรรเลงออกงานของโรงเรียน การประกวดและงานภายนอกได้ตามโอกาส	-วิธีทดสอบ -การสังเกต -การแสดงในโอกาสต่าง ๆ	-แบบบันทึกการทดสอบ -แบบบันทึกการฝึกซ้อม -แบบบันทึกการแสดง
ผลลัพธ์ (Out come) -นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรีและกล้าแสดงออกในงานและกิจกรรมต่างๆ ได้ ร้อยละ 90 ในปีการศึกษา 2564	-วิธีทดสอบ -การสังเกต -การแสดงในโอกาสต่าง ๆ	-แบบบันทึกการทดสอบ -แบบบันทึกการฝึกซ้อม -แบบบันทึกการแสดง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.นักเรียนมีความสามารถในนาฏ-ดุริยางค์ศิลป์
- 2.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และกล้าแสดงออก
- 3.วงโยทวาหิต,วงดนตรีไทยและศิลปะการแสดงของโรงเรียนสามารถแสดงในโอกาสต่าง ๆ
- 4.นักเรียนมีความสมัครสมานสามัคคีกันในกลุ่มคณะ ทำงานอย่างเป็นขั้นตอน
- 5.นักเรียนมีความรักความหวงแหนในศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ


 ลงชื่อ.....
 (นางอารียาภ นัตถิวัน)
 ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
 ผู้เสนอโครงการ


 ลงชื่อ.....
 (นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
 ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนงาน	วิชาการ
โครงการ	คุณธรรมนำความรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
ยุทธศาสตร์/นโยบาย สพฐ./นโยบายโรงเรียน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
กลยุทธ์/มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันภายใน:	มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้น 4
ผู้รับผิดชอบ	ครูจุฑามาศ, ครูวนิดา, ครูสุชาวิชัย, ครูอัจฉริยา, ครูบุปผา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2564– มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบัน มีความเจริญก้าวหน้าทั้งด้านวัตถุ และเทคโนโลยีเป็นยุคของการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ทำให้กระแสโลกาภิวัตน์ไหลเข้าสู่ประเทศไทยอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน เด็กรุ่นใหม่หลงใหลในวัฒนธรรมต่างชาติ ทำให้วิถีในการดำเนินชีวิตในสังคมไทยเปลี่ยนแปลงไป

โรงเรียนบ้านเนินทองเป็นสถานศึกษาที่เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล นักเรียนมีความหลากหลายแตกต่างกันทั้งด้านพฤติกรรมอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม โรงเรียนบ้านเนินทองจึงได้จัดโครงการคุณธรรมนำความรู้ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ โดยนำกรอบแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ มาใช้ในการบริหารและพัฒนา ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ทั้งด้านความประพฤติ (ศีล) จิตใจ (สมาธิ) และปัญญา (ปัญญา) ให้นักเรียนที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องตามหลักพุทธธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่นปลอดภัยปราศจากสิ่งเสพติด มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โดยบูรณาการพุทธธรรมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดทั้งกระบวนการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี และวิถีการดำเนินชีวิตในสังคม
4. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น มีความร่วมมือ มีปฏิสัมพันธ์เป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น มีความร่วมมือ มีปฏิสัมพันธ์ เป็นกัลยาณมิตรร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.1.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ “กิน อยู่ ดู ฟังเป็น” โดยใช้หลักไตรสิกขา ผ่าน กิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิตประจำวัน ประจำ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ต่อตนเอง ครอบครัวและ สังคมร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามหลักไตรสิกขา สามารถนำหลักพุทธธรรมไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้เหมาะสมกับวัย

3.2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น ประสานความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนเป็นอย่างดี จนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) เสนอโครงการ ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค. 64	ครูจุฑามาศ ครูวนิดา ครูสุชาวิทย์ ครูอจริยา ครูบุปผา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมอบรมคุณธรรม “คำพุทธบุตร” กิจกรรมคุณธรรมจิตอาสา กิจกรรมทำความดีถวายในหลวง กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ค. 64- มี.ค. 65	คณะครูโรงเรียน บ้านเนินทอง
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) นิเทศติดตามประเมินผลโครงการ		
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) สรุปการดำเนินงานตามโครงการ รายงานผลการจัดการโครงการ	มี.ค.65 มี.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน ครูจุฑามาศ

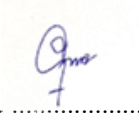
5. จำนวนงบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

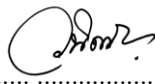
6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องตามหลักพุทธธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	การสังเกต	แบบสังเกต
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยปราศจากสิ่งเสพติด มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Out come) 3. ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา และขนบประเพณีอันดีงาม	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
4. ครูผู้เรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น มีความร่วมมือ มีปฏิสัมพันธ์เป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน	การสังเกต	แบบสังเกต
5. ผู้เรียนเป็นผู้ “กิน อยู่ ดู ฟังเป็น” โดยใช้หลักไตรสิกขา ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา ประจำสัปดาห์ อันเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต	การทดสอบ	แบบทดสอบ

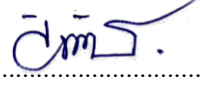
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

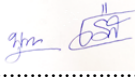
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองและวิถีชีวิตที่สอดคล้องตามหลักพุทธธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยปราศจากสิ่งเสพติด มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
3. ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง วัด ชุมชน และหน่วยงานอื่น ให้ความร่วมมือ มีปฏิสัมพันธ์เป็นกัลยาณมิตรที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวบุปผา เรืองศรี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./	ที่ 1 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
นโยบายเขตพื้นที่/ นโยบายโรงเรียน	ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์/ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	ที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
	การจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
	การจัดการ
จุดเน้น สพ.พ. 1	จุดเน้นที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหาร
	จัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาวิรุ์ นุ่นแก้ว, นางสาวนวิยา
	ชัยจักร, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
	นางสาววรกานต์ เส้นบัตร, นางสาววนิดา
	สุขพล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

2.2 เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

2.3 เพื่อให้มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 64 พ.ค. 64	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำหลักสูตร กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลการใช้หลักสูตร	พ.ค. 64 - มี.ค. 65 มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
3. <u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. <u>ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action)</u> - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 65	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

5. จำนวนงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 ที่ตรงตามตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับท้องถิ่น สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out come) ร้อยละ 85 ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ	1. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลการใช้หลักสูตร	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช 2551 ที่ตรงตามตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับท้องถิ่น สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

7.2 ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถจัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น สนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

7.3 ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

7.4 มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....

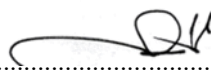


(นางสาวกัญญาวีร์ นุ่นแก้ว)

ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....



(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนงาน	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
โครงการ	งานวิชาการ
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ. นโยบาย เขตพื้นที่ / นโยบาย โรงเรียน	
	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และชาติ
กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	ที่ 2 ด้านโอกาส
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน	
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานขอระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน
	การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น สพป.ขพ 1	จุดเน้นที่ 3ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวรรณา ชื่นด้วง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายทั้งใน และนอกห้องเรียน จำเป็นที่โรงเรียนต้องมีแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งประสานความร่วมมือจากหลายฝ่าย ชุมชนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญ ในการให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรม รวมถึงภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีประสบการณ์ตรง เพราะประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพมาแล้ว ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น โดยสำรวจแหล่งเรียนรู้ หมายถึง สถานประกอบการ หรือ บุคคลที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน ที่ประสบความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีประสบการณ์ตรง และสามารถถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติที่มีอยู่ในชุมชน ทำให้ผู้เรียนที่ออกไป ศึกษาออกสถานศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อเก็บไว้เป็นต้นทุนในการ ดำรงชีวิตทั้งปัจจุบัน และอนาคต ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนทักษะ และเปิดโลกทัศน์ของผู้เรียน สร้างประสบการณ์ใหม่ๆ นอกชั้นเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำประสบการณ์จากการศึกษาจากภูมิปัญญาท้องถิ่น และจากสถานที่จริง นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการเรียนในรายวิชาต่างๆ ชั้นสูงต่อไป
- 2.3 เพื่อเป็นการประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองมีความพึงพอใจกับการใช้แหล่งเรียนรู้ และ ห้องปฏิบัติการที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกช่วงชั้น ไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ ทั้งใน และ นอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.3 นักเรียน/บุคลากร โรงเรียนบ้านเนินทองได้ใช้ห้องปฏิบัติการในการเรียนรู้สาระต่าง ๆ ตามความเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และ สังคมได้ดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นตรงตามความต้องการของสถานศึกษา

3.2.3 โรงเรียนบ้านเนินทองมีห้องปฏิบัติการรองรับการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2.4 ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2564	นายสุชาวิชัย ยังน้อย นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมศึกษา และสำรวจแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ การประสานความร่วมมือระหว่างชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาห้อง ไทย คณิต วิทยาศาสตร์ การอาชีพ ดนตรี พยาบาล อังกฤษ สังคม ศูนย์กีฬา ห้องสวนพฤกษศาสตร์ สวนปาล์ม สวนป่า พิพิธภัณฑ์ ฯลฯ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น - กิจกรรมไปหาแหล่งเรียนรู้ในชุมชนร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2564	นายสุชาวิชัย ยังน้อย นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) - นิเทศ กำกับ ติดตาม	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2564	นายสุชาวิชัย ยังน้อย นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) - นำผลการตรวจสอบ กำกับ นิเทศไปใช้ แก้ไขพัฒนาการดำเนินการในโครงการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม 2564	นายสุชาวิชัย ยังน้อย นางสาวกัณตา สร้อยศรี นางสุวรรณา ชื่นด้วง

5. จำนวนงบประมาณ4,000... บาท (สี่พันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนบ้านเนินทองได้ใช้ห้องปฏิบัติการในการเรียนรู้สาระต่าง ๆ ตามความเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 80	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) ผู้ปกครอง/นักเรียน/ชุมชน มีความพึงพอใจกับการให้บริการของโรงเรียน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองมีความพึงพอใจกับการใช้แหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการที่หลากหลายต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80

7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกช่วงชั้น ไปศึกษา แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และ ภายนอก ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7.3 นักเรียน / บุคลากร โรงเรียนบ้านเนินทองได้ใช้ห้องปฏิบัติการในการเรียนรู้สาระต่าง ๆ ตามความเหมาะสมคิดเป็นร้อยละ 80

7.4 ผู้ปกครอง/นักเรียน/ชุมชน มีความพึงพอใจกับการให้บริการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80

7.5 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ในห้องเรียนที่มีระบบ ICT สมบูรณ์

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิชัย ยั่งยืน)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัญตา สร้อยศรี)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุวรรณา ชื่นดวง)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	งานวิชาการ
โครงการ	พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ โดยใช้รูปแบบพหุปัญญา (ระดับโรงเรียน ห้องเรียน และ นักเรียน)
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
นโยบาย เขตพื้นที่/นโยบาย โรงเรียน	
กลยุทธ์/ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	กลยุทธ์ที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพ.ขพ. 1	จุดเน้นที่ 4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญชิตา รักการราษฎร์, นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ, นางสาววนิดา สุขพล และคณะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามที่หลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน
ออกแบบไว้อย่างเป็นระบบ ทุกคนทุกฝ่ายมีเป้าหมายที่จะต้อง รับผิดชอบร่วมกัน คือผลสัมฤทธิ์ทาง
การศึกษาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน การพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ เพื่อให้
ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรหรือ มาตรฐานที่กำหนด จึงเป็นความรับผิดชอบสำคัญ
ของทุกคนในโรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับชาติซึ่งเป็นผลสะท้อนกลับที่เกิดจากผลการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน ยังอยู่ในระดับที่ไม่
น่าพอใจ โรงเรียนบ้านเนินทองจึงมีนโยบายส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนให้นักเรียน ทุก
ระดับมีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร อย่างถูกต้องและเหมาะสม กับ
กาลเทศะและใช้คำเป็นฐาน สำคัญในการระดับที่สูงขึ้นโดยมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เกิดจากการอ่าน
คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ โดยใช้รูปแบบพหุระดับ (ระดับโรงเรียน ห้องเรียน และนักเรียน) ซึ่ง
เป็นรูปแบบที่ผ่านกระบวนการวิจัยแล้วว่าสามารถพัฒนาทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อ
ความ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนา ทักษะ การอ่าน คิดวิเคราะห์
และเขียนสื่อความซึ่งเป็นทักษะที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน การพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายจึง
จำเป็นต้องดำเนินการไปพร้อมๆกันอย่างต่อเนื่อง อย่างมีระบบ และรูปแบบที่เหมาะสมทุกคน

ทุกฝ่ายในโรงเรียนดำเนินการอย่างจริงจัง ทั้งงานบริหาร งานสนับสนุน และงานการจัดการเรียนการสอนให้ ห้องเรียนซึ่งเรียกได้ว่าเป็นการร่วมด้วยช่วยกันทุกระดับ (Multi – Level) โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความโดยใช้แบบพหุระดับ
2. เพื่อให้ครู นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความตระหนัก และเห็นความสำคัญ ในการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเขียนโดยใช้รูปแบบพหุระดับ
3. เพื่อให้ทุกฝ่ายเกิดความร่วมมือกัน ปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ โดยใช้รูปแบบพหุระดับ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน จำนวน 20 คน
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน จำนวน 383 คน

เชิงคุณภาพ

- 1 ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ และดำเนินโครงการพัฒนา ทักษะการอ่าน (ระดับโรงเรียน ห้องเรียน และนักเรียน)
- 2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ โดยใช้รูปแบบพหุระดับ ร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 2 ร้อยละ 75 ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ 3 และร้อยละ 25 ผ่านเกณฑ์ระดับ 4

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (plan) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน	พ.ค. 64	นางสาวกัญชิตา รักษาราชภรณ์ นางสาวจุฑาทิพย์ ใจมีบุญ นางสาววนิดา สุขพล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 1. กิจกรรมอ่านหนังสือให้พ่อแม่ฟัง 2. กิจกรรมการจัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านและคิดอย่างสร้างสรรค์	พ.ค. 64 – มี.ค.65	นางสาวกัญชิตา รักษาราชภรณ์ นางสาวจุฑาทิพย์ ใจมีบุญ นางสาววนิดา สุขพลและผู้รับผิดชอบกิจกรรม
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. นิเทศ ติดตามประเมินผล 2. สรุปและรายงาน	มี.ค.65	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) 1. บันทึกผล 2. นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา	มี.ค.65	นางสาวกัญชิตา รักษาราชภรณ์ นางสาวจุฑาทิพย์ ใจมีบุญ นางสาววนิดา สุขพลและผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. จำนวนงบประมาณ.....-.....บาท (.....)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ได้รับความรู้เกี่ยวกับอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองม สามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียนสื่อความ ได้ผ่านเกณฑ์ 3. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	การสังเกต การสัมภาษณ์ ผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบทดสอบ ใบงานเอกสาร/ใบความรู้/ใบงาน เกณฑ์การประเมิน ภาพถ่าย
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี ขึ้น 2. นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่อง การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อ ความไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต การสัมภาษณ์ ผลงาน	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบทดสอบ ใบงานเอกสาร/ใบความรู้/ใบงาน เกณฑ์การประเมิน ภาพถ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
2. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
3. นักเรียนสามารถนำความรู้เรื่องการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาเป็นไปตามความต้องการและตามความสนใจแสวงหา สืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัญชิตา รักษาราชกุล)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนงาน : วิชาการ

โครงการ : โรงเรียนชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC

ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./ นโยบาย เขตพื้นที่ / นโยบาย โรงเรียน : 3 การพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ : 3 ด้านคุณภาพ, 4 ด้านประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. : มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น สพ.ขพ.1 : 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวรณนา ชื่นดวง, นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์,
นางสาววนิดา สุขพล

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเนินทองได้สมัครเป็นโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ SLC หรือโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ นั้น ให้เป็นโรงเรียนของศตวรรษที่ 21 ที่มุ่งทั้งคุณภาพและความเท่าเทียมกันของการศึกษาเกิดขึ้นได้ ด้วยกระบวนการ School as Learning Community สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านเนินทอง ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี พ.ศ. 2564 – 2568 ได้ระบุว่า “ภายในปี 2568 โรงเรียนบ้านเนินทอง โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ มีคุณภาพในการจัดการศึกษา ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และจากผลรายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 – 2563) ระดับ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือ แบบอย่างที่ดี ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนบ้านเนินทองได้เห็นความสำคัญของการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีศักยภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน โดยให้ชุมชนเข้ามา มีส่วนร่วมโรงเรียนบริหารจัดการสถานศึกษาด้วย THAIRATH Model นวัตกรรมสู่การบริหาร โรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC) เพื่อเป็นแนวทาง ไปสู่การเป็นโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. โรงเรียนมีนวัตกรรมการบริหารโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC)
2. เพื่อเผยแพร่วิธีปฏิบัติที่ดี THAIRATH Model นวัตกรรมสู่การบริหารโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC)

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเนินทองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินทองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม
3. นักเรียนร้อยละ 75 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนบ้านเนินทองเป็นโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community : SLC)
2. โรงเรียนบ้านเนินทองมีนวัตกรรมการบริหาร THAIRATH Model สู่การบริหารโรงเรียนในฐานะชุมชนแห่งการเรียนรู้
3. โรงเรียนบ้านเนินทองได้รับความร่วมมือจากชุมชน ในพัฒนาการจัดการศึกษาสู่การเป็นโรงเรียน SLC
4. ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.4 ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ 1.5 จัดทำโครงการ เสนอขออนุมัติ	พ.ค. 64	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุวรรณา ชื่นด้วง
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 การจัดทำโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 สำนวความพร้อม 2.3 การวางแผนการจัดการศึกษา การจัดระบบสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. 64	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวกัณดา สร้อยศรี นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาววนิดา สุขพล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ผ่านช่องทางออนไลน์ไปยังผู้ปกครอง และนักเรียน 2.5 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน กำหนดบทบาทหน้าที่ มอบหมายผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน		
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พ.ค. 64 - มี.ค. 65	ผู้อำนวยการโรงเรียน
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.65	นางสุวรรณา ชื่นด้วง

5. จำนวนงบประมาณ 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเนินทองร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต) 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. การสังเกต/สัมภาษณ์ 2. สอบถาม 3. ศึกษาเอกสาร	1. แบบบันทึกติดตาม 2. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเกิดจากการเรียนรู้ร่วมกันในชั้นเรียน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัณดา สร้อยศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	บริหารงบประมาณ
โครงการ	การพัฒนาระบบบริหารงบประมาณ
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการ
นโยบาย เขตพื้นที่ / นโยบาย โรงเรียน	บริหารจัดการภาครัฐ
กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	กลยุทธ์ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการของ
สถานศึกษา สมศ.	ผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกัน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการ จัดการของ
คุณภาพภายใน	ผู้บริหารสถานศึกษา
จุดเน้น สพป.ขพ 1	จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภาพร สอนไกรจันทร์, นางสาวนันทิกานต์ ศรีทอง นางสาวกันตา สร้อยศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณเป็นการดำเนินการในการใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษาทั้งระบบของโรงเรียน ในการใช้จ่ายจำเป็นต้องยึดหลักความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มุ่งเน้นความประหยัดคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด ในการดำเนินการบริหารงบประมาณจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบการบริหารด้านงบประมาณ

2. วัตถุประสงค์

1. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ
2. มีข้อมูลสารสนเทศด้านงบประมาณ
3. มีการรายงานตรวจสอบงบประมาณอย่างเป็นระบบ
4. การมีส่วนร่วมในการบริหารการเงิน
5. มีการใช้จ่ายด้านงบประมาณถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

-

เชิงคุณภาพ

1. มีการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 64	นางสาวสุภาพร สอนไกร จันทร์ นางสาวนันทิกานต์ ศรทอง นางสาวกัณตา สร้อยศรี
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ดำเนินกิจกรรมดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงบประมาณ	พ.ค. 64 - มี.ค. 64	นางสาวสุภาพร สอนไกร จันทร์ และเจ้าหน้าที่การเงิน
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - ติดตามประเมินผล	มี.ค. 64	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มี.ค. 64	นางสาวสุภาพร สอนไกร จันทร์ และเจ้าหน้าที่การเงิน

5. จำนวนงบประมาณ 3,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

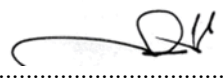
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณการเงิน การบัญชี 2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหาร งบประมาณการเงินการบัญชี 3. มีระบบการตรวจสอบด้านการบริหาร งบประมาณ การเงินการบัญชี	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจงาน
ผลลัพธ์ (Out come) - มีการบริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้และมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการตรวจงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณการเงินการบัญชี
2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการบริหารงบประมาณการเงินการบัญชี
3. มีระบบการตรวจสอบด้านการบริหารงบประมาณการเงินการบัญชี

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภาพร สอนไกรจันทร์)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนงาน	งานบริหารบุคลากร
โครงการ	การพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./ นโยบายเขตพื้นที่/ นโยบายโรงเรียน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ
กลยุทธ์/ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากร ทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	นางสาวพัสรี นาคมุข, นางสาวนันทิกานต์ ศรทอง, นางสาวกัญญาวิรี นุ่นแก้ว, นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง
จุดเน้น สพ.ขพ 1	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565
ลักษณะโครงการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลโครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

2.4 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.1.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 64 พ.ค. 64	กลุ่มบริหารงานบุคคล
2. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> กิจกรรมที่ 1 สร้างขวัญ กำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูด้านวิชาการ กิจกรรมที่ 3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมที่ 4 ศึกษาดูงาน	พ.ค. 64 - มี.ค.65 พ.ค. 64 - มี.ค.65 พ.ค. 64 - มี.ค.65 ต.ค.64 - มี.ค.65	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. <u>ขั้นตรวจสอบ (Check)</u> - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.64	กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. <u>ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action)</u> - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.64	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. จำนวนงบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ข้าราชการครูของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 18 คน 2. บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 3 คน	1. การสำรวจจำนวน ข้าราชการครู 2. การสำรวจจำนวน บุคลากรทางการศึกษา	1.แบบสำรวจจำนวน ข้าราชการครู 2. แบบสำรวจจำนวน บุคลากรทางการศึกษา
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่าง น้อย 50 ชั่วโมงต่อปี	1. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. สำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน

7.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

7.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

7.6 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัสวีย์ นาคमुख)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนงาน	: บริหารทั่วไป
โครงการ	: พัฒนาบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ยุทธศาสตร์/นโยบาย สพฐ./นโยบาย เขตพื้นที่ /นโยบาย โรงเรียน	: ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา นโยบายที่ 6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครู
กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	: 2 ด้านโอกาส
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	: มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	: มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น สพป.ขพ 1	: 4 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 4.7 เปิดโอกาสให้ถ้วนทั่ว
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางอารียา นัตถิวัน ,นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์,นางสุวรรณา ชื่นด้วง, นางสาวสุภาพร สอนไกรจันทร์
ลักษณะโครงการ	: ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	: พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปัจจุบัน มุ่งเน้นถึงการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาคูณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อต้องการให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารตามแผนพัฒนาคุณภาพและใช้หลักการมีส่วนร่วม
3. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาการศึกษา
4. เพื่อต้องการให้โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. เพื่อต้องการให้โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากร โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนบ้านเนินทองมีการพัฒนาการบริหารมีการกระจายอำนาจ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาสถานศึกษา มีการตรวจสอบถ่วงดุลและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน(Plan) 1.ประชุมวางแผน 2.วางแผนการจัดการระบบสารสนเทศ 3.วางแผนการประเมินรายงานผล	พ.ค. 64	นางอารียาภ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 1.เสนอโครงการ 2.ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม 3.ดำเนินกิจกรรม -การจัดระบบการบริหาร -การจัดการประชุม -การมอบหมายงาน -การจัดระบบสารสนเทศ -การประเมินและรายงานผล 4.ติดตามผล 5.สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม	พ.ค.64 – มี.ค.65	นางอารียาภ ฝ่ายบริหาร นางอารียาภ นัตถิวัน , นายธรรมทัศน์ เริก ประดิษฐ์,นางสุวรรณา ชื่นด้วง, นางสาวสุภาพร สอนไกรจันทร์ ฝ่ายบริหาร นางอารียาภและ ผู้รับผิดชอบโครงการ
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) 1.สัมภาษณ์ 2.ประเมินผล 3.ตรวจสอบ	พ.ค.64	ฝ่ายบริหาร ฝ่ายบริหาร ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินผล - แบบประเมินผลความพึงพอใจ - แบบตรวจสอบ	พ.ค.64	นางอารียาภ นางอารียาภ นางอารียาภ นางอารียาภ

5. จำนวนงบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) - ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการกระจายการบริหารการจัดการการศึกษา ผลลัพธ์ (Out come) - ร้อยละ 90 โรงเรียนมีการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุด แก่ตัวนักเรียน ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้	สัมภาษณ์ ประเมินผล ตรวจสอบ	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผล แบบประเมินผลความพึงพอใจ แบบตรวจสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา
2. โรงเรียนมีเครื่องมือและแผนในการบริหารจัดการ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4. โรงเรียนมีการจัดระบบการบริหารจัดการศึกษา
5. โรงเรียนมีการตรวจสอบและถ่วงดุล

ลงชื่อ.....

(นางอารียา นัตถิวัน)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
โครงการ	ระบบเฝ้าระวังดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./	ที่ 1 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง
นโยบายเขตพื้นที่/ นโยบายโรงเรียน	ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์/ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	ที่ 2 ด้านโอกาส
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
	การจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
	การจัดการ
จุดเน้น สพ.พ. 1	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นด้านผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาวิรุ์ นุ่นแก้ว, นางสาวณัฏพร
	ช่วยบำรุง, นางสาววรกานต์ เส้นบัตร,
	นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลง ไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี มีปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียดซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคน ซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านเนินทอง ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือ เป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและ พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานอื่นๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

2.2 เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

2.3 เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และการส่งต่อ

3.1.2 จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.1.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.2.2 ครูและผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น

3.2.3 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน

3.2.4 ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้

3.2.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 64 พ.ค. 64	กลุ่มบริหาร
2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการคัดกรอง กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	พ.ค. 64 - มี.ค. 65 พ.ค. 64 - มี.ค. 65 พ.ค. 64 - มี.ค. 65	คณะครูโรงเรียน บ้านเนินทอง
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค. 65	กลุ่มบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 65	นางสาวกัญญาวิรุ์ และ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม รวมทั้งคณะครู

5. จำนวนงบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	1. แบบสัมภาษณ์ แบบคัดกรอง (SDQ) 2. สอบถาม 3. สัมภาษณ์	1. แบบสัมภาษณ์การเยี่ยมบ้าน 2. แบบบันทึกการจัดกิจกรรม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูและผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น 3. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน 4. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 5. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้	1. สอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทองทุกคน มีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- 7.3 ครูและผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.4 ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- 7.5 ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

ลงชื่อ.....
(นางสาวกัญญาวีร์ นุ่นแก้ว)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนงาน : บริหารทั่วไป

โครงการ : จัดและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./ นโยบาย เขตพื้นที่ / นโยบาย โรงเรียน : 1 ความมั่นคง

2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ : 3 ด้านคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
การจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน : มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
การจัดการ

จุดเน้น สพ.ขพ.1 : 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3. การบริหารจัดการ

4. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธรรมา ชื่นด้วง, นางสาวนิตา สุขพล, นางสาวพัสรี นาคมุข,
นางสาวกัณดา สร้อยศรี, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านเนินทอง เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดย
ต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย

สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในเพื่อเป็นการ
พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพ การศึกษา
คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน
ประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผนดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้
กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจรักษา
คุณภาพการ ทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่
เด็กและผู้เรียนตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไข
เพิ่มเติม พ.ศ. 2545) ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการจัดและพัฒนาระบบ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาให้มี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพ
ภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นวางแผน (Plan) 1.1 เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ 1.2 ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.64	นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล นางสาวพัสวีย์ นาคमुख นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.3 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2.4 จัดให้มีการติดตามตรวจสอบการประเมินคุณภาพภายใน 2.5 จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาคุณภาพภายใน 2.6 จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.64	นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาววนิดา สุขพล นางสาวพัสวีย์ นาคमुख นางสาวกันตา สร้อยศรี, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	ขั้นตรวจสอบ (Check) 3.1 กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน 3.2 ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน 3.3 รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.64 - มี.ค. 65	คณะครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
4	ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.65	ฝ่ายบริหาร

5. งบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ) 1. ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผลลัพธ์ (Out come) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากผลผลิต) 2. มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี 4. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	สังเกต สัมภาษณ์ ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินและเกณฑ์พิจารณาตามประเด็นการพัฒนาและตรวจสอบตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและปฐมวัย แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
อย่างเป็นรูปธรรม

มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษาเป็นอย่างดี

3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความ
มั่นใจต่อ

ระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาววนิดา สุขพล)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกัญตา สร้อยศรี)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพัสรีร์ นาคมุข)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน บริหารทั่วไป

โครงการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ. นโยบาย เขตพื้นที่ / นโยบาย โรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ ที่ 3 ด้านความปลอดภัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น สพป.ขพ 1

จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุชาวิชญ์ ยิ่งน้อย, นางสาวพัสรีร์ นาคมุข,นางสุวรรณา ชื่นด้วง
นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร นางสาวกัญชิตา รักษาราษฎร์

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปัจจุบันเป็นการดำเนินการตามแนวทางการปฏิรูปในทศวรรษที่ 21 การจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีความจำเป็นต่อการจัดการเรียนรู้และยังเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในที่สามารถส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาดสวยงามเพียงพอ
- 2.2 สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาดสวยงามและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- 2.3 นักเรียนได้รับความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีอาคารสถานที่ที่สวยงามเพียงพอต่อการบริการนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน</u> (Plan) - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2564	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร นางสาวกัญชิต รักษาราชภูร์
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (Do) - ปรับสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน - ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ - ปรับปรุง ซ่อมแซม จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้ อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2564	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร นางสาวกัญชิตารักษาราชภูร์
3. <u>ขั้นตรวจสอบ</u> (Check) - กำกับ นิเทศ - ติดตามผล - ประเมินผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2564	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร นางสาวกัญชิตารักษาราชภูร์
4. <u>ขั้นประเมินผลและรายงาน</u> (Action) - สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2564	นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางสาวพัสวีย์ นาคมุข นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร นางสาวกัญชิตารักษาราชภูร์

5. จำนวนงบประมาณ20,000... บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) - มีสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ สะอาดสวยงามและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและนักเรียนได้รับความปลอดภัย	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) - นักเรียนได้รับความปลอดภัยและมีอาคารสถานที่ที่สวยงามเพียงพอต่อการบริการนักเรียน	สังเกต สัมภาษณ์	แบบบันทึกการสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 7.1. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนพิเศษที่สวยงามเพียงพอ
- 7.2. สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์สะอาดสวยงาม
- 7.3. มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอแก่ผู้เรียน
- 7.4. นักเรียนได้รับความปลอดภัย

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิชัย ยั่งยืน)

ตำแหน่ง.ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัสรีร์ นาคมุข)

ตำแหน่ง.ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)

ตำแหน่ง.ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร)

ตำแหน่ง.ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัญชิตา รักษาราชกูร์)

ตำแหน่ง.ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้อนุมัติโครงการ

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและต้นแบบสุขภาพอนามัยในโรงเรียน
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
นโยบาย เขตพื้นที่/นโยบาย โรงเรียน	ทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์/ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	กลยุทธ์ที่ 1 ด้านความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพป.ขพ. 1	จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ, นางนวิยา ชัยจักร, นายสุชา วิชาญ ยังน้อย,นางบุปผา เรืองศรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ย่อมส่งผลต่อการดำรงชีวิตที่ดี การเคลื่อนไหวที่กระฉับกระเฉง ร่างกายสมส่วน มีภูมิต้านทานโรค ร่างกายเจริญเติบโตอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านเนินทองได้ตระหนักถึงเรื่องนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายจากการบริหารร่างกายเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ ตรวจสุขภาพร่างกาย เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ หลากหลาย ครบ 5 หมู่ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย การดูแลสุขภาพของตนเอง รู้ถึงพิษภัยและรู้จักป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากสิ่งเสพติด หลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยง ได้รับประทานอาหาร อาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ มีสุนทรียภาพ จากศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์

2. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนมีความตระหนักในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนมีทักษะในการสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ
7. นักเรียนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน
8. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ หลากหลายครบ 5 หมู่

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนที่มีทักษะสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ
7. นักเรียนทุกคนสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง
2. นักเรียนทุกคนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด สภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
5. นักเรียนที่มีทักษะความรู้ ความสามารถ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน และสร้างผลงานได้จากศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา และนันทนาการ
6. นักเรียนเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (plan) 1. เสนอโครงการ 2. ประชุมวางแผน	พ.ค. 64	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางนวิยา ชัยจักร นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางบุบผา เรืองศรี
2. ขั้วดำเนินการ (Do) กิจกรรมจัดแข่งขันกีฬา กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ กิจกรรมกายบริหารในตอนเช้า กิจกรรมอาหารเสริมนม กิจกรรมการดูแลสุขภาพ (ร่างกาย ฟัน เล็บ) กิจกรรมภาวะโภชนาการ (สมวัย สมส่วน)	พ.ค. 64 – มี.ค.65	นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า นางนวิยา ชัยจักร นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย นางบุบผา เรืองศรี และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมห้องพยาบาล กิจกรรมโรงอาหารปลอดภัย กิจกรรม อย.น้อย 1. ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน 2. แปร่งฟันหลังอาหารกลางวัน 3. ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน 4. กิจกรรมการบริหารทุกเช้า 5. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์ 6. ดื่มน้ำสะอาดเสริมมนทุกวัน 7. ข่าวสารสุขภาพประจำสัปดาห์		
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) 1. นิเทศ ติดตามประเมินผล 2. สรุปและรายงาน	มี.ค.65	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) 1. ตรวจสอบแบบบันทึกสุขภาพนักเรียน 2. แบบบันทึกการใช้ห้องห้องพยาบาล 3. นำผลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงต่อไป	มี.ค.65	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ นางนวิยา ชัยจักร และผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. จำนวนงบประมาณ.....5,000.....บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง 4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก	- ตรวจสอบแบบบันทึกต่าง ๆ - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ - บันทึกการแปร่งฟัน - บันทึกอาหารเสริมมน	แบบบันทึก แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
อย่างเหมาะสม 5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 6. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการแข่งขันทางด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬา		
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง 4. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 5. นักเรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น	- ตรวจสอบแบบบันทึกต่าง - แบบบันทึกภาวะโภชนาการ - บันทึกการตรวจสอบสุขภาพ - บันทึกการแปร่งฟัน - บันทึกอาหารเสริมนม	แบบบันทึก แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะเสี่ยง
4. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
5. นักเรียนทุกคนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
6. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ หลากหลายครบ 5 หมู่
7. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการแข่งขันทางด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ

ลงชื่อ.....

(นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า)
ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนงาน	กิจการนักเรียน (งานบริหารทั่วไป)
โครงการ	สานสัมพันธ์ชุมชน
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./ นโยบายเขตพื้นที่/ นโยบายโรงเรียน	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์/ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	ที่ 2 ด้านโอกาส
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น สพ.ขพ 1	จุดเน้นที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาวพัสรี นาคม, นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ, นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ, นางสาวกัญชิตา รักษาราษฎร์, นางสาวกันตา สร้อยศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ระบุว่า การจัดการศึกษาจะต้องเน้นทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้นักเรียน มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีคุณลักษณะเป็นคนดี คนเก่งและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข การมีส่วนร่วมมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนตั้งแต่ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการร่วมติดตามผลและร่วมภาคภูมิใจต่อผลสำเร็จ จะช่วยให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจในการพัฒนางานทุก ๆ ด้านของโรงเรียนและมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

สภาพปัจจุบันพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน อยู่ในเกณฑ์ที่ดี แต่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อหาแนวทางในการพัฒนางานให้หลากหลายอย่างมีระบบและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน องค์กรและชุมชน
- 2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการเข้าใจปัญหาด้านการเรียน และการปฏิบัติตนของบุตรหลาน
- 2.3 เพื่อเป็นการสื่อสารระหว่างโรงเรียน บ้าน องค์กรและชุมชน

2.4 เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามในชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียน องค์กรและชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.1.3 จัดทำวารสาร เดือนละ 1 ฉบับ เผยแพร่แก่ผู้ปกครองของนักเรียน

3.1.4 โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามในชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ

3.2.2 ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนและมีส่วนร่วมกับชุมชนด้านความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.4 โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นวางแผน</u> (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 64 พ.ค. 64	กลุ่มบริหาร
๒. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (Do) กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 ให้บริการชุมชนและมีส่วน ร่วมกับชุมชน กิจกรรมที่ 4 สืบสานวัฒนธรรมประเพณี	พ.ค. 64 - มี.ค.65 พ.ค. 64 - มี.ค.65 พ.ค. 64 - มี.ค.65 พ.ค. 64 - มี.ค.65	นางสาวพัสรีร์ นาคมุข, นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ, นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า, นางสาวกัญชิตา รักษา ราษฎร์, นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง
3. <u>ขั้นตรวจสอบ</u> (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.64	กลุ่มบริหาร
4. <u>ขั้นประเมินผลและรายงาน</u> (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.64	กลุ่มบริหาร

5. จำนวนงบประมาณ 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง จำนวน 407 คน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน 3. องค์กรและชุมชน	1. การสำรวจจำนวน ข้าราชการครู 2. การสำรวจจำนวน บุคลากรทางการศึกษา	1.แบบสำรวจจำนวน ข้าราชการครู 2. แบบสำรวจจำนวน บุคลากรทางการศึกษา
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุน การพัฒนาทุกด้านของโรงเรียนอย่าง ต่อเนื่องและมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ 2. ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไข ปัญหา และพัฒนาบุตรหลานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนและมีส่วนร่วมกับ ชุมชนด้านความช่วยเหลือสนับสนุนการจัด การศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสร้าง ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 4. โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ ดีงามในชุมชนอย่างต่อเนื่อง	1. สอบถามความพึง พอใจของผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบสำรวจ	1. แบบสอบถามความ พึงพอใจของ ผู้ร่วมกิจกรรม 2. แบบสำรวจ

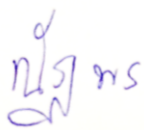
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนให้การสนับสนุนการพัฒนางานทุกด้านของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และมีความพึงพอใจต่อผลสำเร็จ

7.2 ผู้ปกครองและครูประจำชั้นร่วมกันแก้ไขปัญหา และพัฒนาบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 โรงเรียนให้บริการแก่ชุมชนและมีส่วนร่วมกับชุมชนด้านความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการศึกษาและร่วมมือพัฒนาโรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

7.4 โรงเรียนเข้าร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีที่ดิงามในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....


(นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....


(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
โครงการ	การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./ นโยบาย เขตพื้นที่ / นโยบาย โรงเรียน	ข้อที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	ด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
จุดเน้น สพ.พ. 1	ข้อที่ 4 ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัณตา สร้อยศรี, นายสุชาวิทย์ ยั่งยืน, นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร,นางสาววรกานต์ เส้นบัตร, นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่ปวงชนชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนบ้านเนินทองเห็นความสำคัญที่จะปลูกฝังให้เยาวชนไทยมีความรู้และนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้มีการวางแผนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานทั้งด้านบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน การจัดกิจกรรมนักเรียนและการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

3.1.4 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเนินทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเนินทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน(Plan) - ศึกษารวบรวมข้อมูล ประชุมระดมความคิด การจัดกิจกรรม - ประชุมวางแผนการดำเนินการมอบหมาย งานผู้รับผิดชอบรายกิจกรรม - จัดทำโครงการนำเสนอฝ่ายบริหาร	เมษายน 2564	นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์ นางสาวกัญดา สร้อยศรี นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร นายสุชาวิชัย ยิ่งน้อย นางสาววรกานต์ เส้นบัตร นางสาววนิดา สุขพล
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - ประชุมชี้แจงบทบาทหน้าที่และการปฏิบัติ กิจกรรมแต่ละกิจกรรม และดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2564 - มินาคม 2565	ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
ต่างๆที่กำหนดไว้ดังนี้ 1) กิจกรรมคลินิกหมอภาษา 2) กิจกรรมน่ายาล้างจานจากส้มจัด 3) กิจกรรมประหยัดไฟ ประหยัดเงิน 4) กิจกรรมกระถางสร้างสรรค์บนพื้นฐานความพอเพียงสีเขียวได้ 5) กิจกรรมผักปลอดสารพิษ 6) กิจกรรมพรรณไม้ในวรรณคดีสู่วิถีพอเพียง 7) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 8) กิจกรรมน้ำสมุนไพร วยไส ไส้ใจสุขภาพ 9) กิจกรรมโรงเรียนธนาคารบ้านเนินทอง		นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ นางสาวกัญชิตา รักษาราษฎร์ นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง นางนวิยา ชัยจักร นางสาวสุภาพร สอนไกรจันทร์ นางสาวกัญญาวิรุ์ นุ่นแก้ว นางสาวกันตา สร้อยศรี นางอารีয়ার นัตถิวัน นางสุวรรณา ชื่นด้วง นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร นางสาววนิดา สุขพล นายสุขวิชญ์ ยั่งยืน นางสาวนภาพร นรภิบาล นางสาวบุปผา เรืองศรี นางสาววรกานต์ เส้นบัตร นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวบุปผา เรืองศรี นางสาวพัสวีย์ นาคमुख นางสาวนันทิกานต์ ศรทอง
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) - สรุปรายงานผลการดำเนินการโครงการ - รายงานผลโครงการให้ผู้บริหารทราบ	มีนาคม 2565	นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร นายสุขวิชญ์ ยั่งยืน นางสาววรกานต์ เส้นบัตร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) - ติดตามผล ประเมินผล รายงานผล - นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการในครั้งต่อไป	มีนาคม 2565	นางสาวกันตา สร้อยศรี นางสาววนิดา สุขพล นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ

5. จำนวนงบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” 4. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน บ้านเนินทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้	- การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ / ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านเนินทอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 เป็นแหล่งเรียนรู้	- การสอบถาม - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. โรงเรียนบ้านเนินทองเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

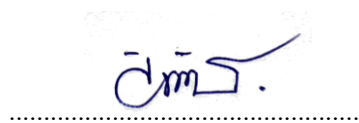
ลงชื่อ



(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)

ผู้เสนอโครงการ

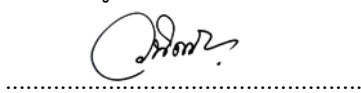
ลงชื่อ



(นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาววนิดา สุขพล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

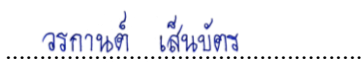
ลงชื่อ



(นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

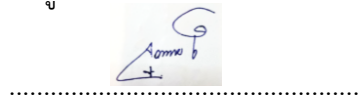
ลงชื่อ



(นางสาววรกานต์ เส้นบัตร)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

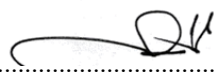
ลงชื่อ



(นางสาวจุฑาทพร ใจมีบุญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน : กิจกรรมนักเรียน
โครงการ : สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ : ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : ข้อ 1. ด้านผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาพื้นฐาน : มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับจุดเน้นของ สพป.ขพ1: 1. ด้านผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสุชาวิชัย ยังน้อย นางสาวพัลวีร์ นาคมุข ,นางสาวนิยา ชัยจักร,
นางสาววนิดา สุขพล
ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม พ.ศ.2563 - มีนาคม 2564

1. วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนได้รับรู้และรับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด
- 2.เพื่อสร้างผู้นำเยาวชนในการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน
- 3.เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและร่วมแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้อยเปอร์เซ็นต์
2. นักเรียน มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด ร้อยเปอร์เซ็นต์

2.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด
2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นวางแผน(Plan)

1. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ 2563
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
3. ประสาน ปรีกษา วางแผนร่วมกับผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ขั้นดำเนินการ (Do)(ระบุกิจกรรมที่ทำในแผนด้วย)

1. ประชุมวางแผน
2. ดำเนินการจัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก วันต่อต้านยาเสพติดโลก

ขั้นตรวจสอบ(Check)

1. ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมที่กำหนด
2. ผู้เกี่ยวข้องดูแลกำกับให้ความช่วยเหลือเพื่อให้กิจกรรมดำเนินการด้วยความเรียบร้อย

ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action)

- 1.ประเมินความพึงพอใจของครูนักเรียน
- 2.รายงานผลสรุปโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ.....พฤษภาคม พ.ศ.2563 - มีนาคม 2564

งบประมาณ.....15,000.....บาท

ผู้เข้าร่วมโครงการ

- 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง
- 2.คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเนินทอง

ประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

- 1 ระยะเวลาที่ดำเนินการจริง

☒ ตรงตามเวลาที่กำหนด ☐ ไม่ตรงตามเวลาที่กำหนด

- 2 งบประมาณที่ตั้งไว้ในโครงการ/กิจกรรม.....15000.....บาท จ่ายจริง.....5000.....บาท

ประสิทธิผลการดำเนินงาน ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ร้อยละ.....90.....

สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.นักเรียนมีภูมิคุ้มกันด้านยาเสพติด
- 2.นักเรียนมีการป้องกันตนเองในการต่อต้านยาเสพติด
- 3.นักเรียนสามารถปฏิเสธไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- 4.สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. นักเรียน มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติดร้อยละ 100
2. สถานศึกษามีเครือข่ายนักเรียนในการป้องกันและแก้ไขต่อต้านยาเสพติด
3. นักเรียน สามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้อยเปอร์เซ็นต์
4. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

จุดเด่น

- 1.นักเรียน มีภูมิคุ้มกันยาเสพติดและได้รับรู้รับทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติดร้อยละ 100
- 2.สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการประสานงานกับผู้ปกครองและชุมชนให้มากขึ้นอย่างมีระบบ เพื่อดูแล นักเรียนให้ปลอดภัยจากยาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุปถัมภ์อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

- สร้างความเข้าใจอันดีในบรรยากาศที่เป็นมิตรระหว่างครูกับนักเรียนและผู้ปกครองส่งผลให้
เกิด ความผูกพัน ความร่วมมือ และเกิดประสิทธิภาพกับการดำเนินงานตามกิจกรรม
ห้องเรียนสีขาว

ปัญหาและอุปสรรค -

-

ลงชื่อ.....

(นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน)

ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้รายงานโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	กิจการนักเรียน
โครงการ	งานแนะแนว
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./ นโยบาย เขตพื้นที่ / นโยบาย โรงเรียน	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	กลยุทธ์ที่ 2 ด้านโอกาส
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	
ประกันคุณภาพภายใน	
จุดเน้น สพ.ขพ.1	จุดเน้นที่ 1 ด้านผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา สุขพล, นางอารียา นัตถิวัน,นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

งานแนะแนวเป็นกระบวนการสำคัญที่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ส่งเสริม พัฒนาให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีแนวทางในการศึกษาต่อและอาชีพตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน มีทักษะในการตัดสินใจ รู้จักสภาพแวดล้อมของชีวิต สามารถใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อสังคมนอกจากนั้นการแนะแนวยังช่วยให้นักเรียนได้รู้จักการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม รู้จักปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างดีจนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ รู้จักแสวงหาความรู้ และวางแผนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถปรับตัวด้านการเรียน และมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

2.2 นักเรียนรู้จักตนเองและโอกาสของงานอย่างหลากหลาย มีเจตคติ และนิสัยที่ดีในการทำงาน มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตามความถนัด ความสนใจ

2.3. นักเรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีอารมณ์มั่นคง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้าใจสิ่งแวดล้อมและสามารถปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนว

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

3. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
4. นักเรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน(Plan) เสนอโครงการ ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.64	นางสาววนิดา สุขพล นางอารียา นัตถิวัน นางจุฑามาศ ดวงสมุทร
2. ขั้นดำเนินการ (Do) -จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์งานแนะแนว เช่น โควตาจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ -กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ ป.6 และ ม.3 -กิจกรรมรุ่นพี่พบรุ่นน้อง	พ.ค.64 - มี.ค.65	นางสาววนิดา สุขพล นางอารียา นัตถิวัน นางจุฑามาศ ดวงสมุทร
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) ติดตามผล	มี.ค.65	นางสาววนิดา สุขพล นางอารียา นัตถิวัน นางจุฑามาศ ดวงสมุทร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม	มี.ค.65	นางสาววนิดา สุขพล

5. จำนวนงบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน.)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ พัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพและวางแผนการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักตนเองและ โอกาสของงานอย่างหลากหลาย มีเจตคติ และนิสัยที่ดีในการทำงาน มีโอกาสได้รับ ประสบการณ์ตามความถนัด ความสนใจ 3. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	สังเกต การสอบถาม สังเกต การสัมภาษณ์	แบบสำรวจการศึกษาต่อ แบบบันทึกการสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Out come) 1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนดมีคุณภาพชีวิตที่ดี และสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจเลือกแนวทางด้านการศึกษาต่อและอาชีพได้อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนทุกคนได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น 4. นักเรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	สังเกต รายงานการจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล สอบถาม รายงานการศึกษาต่อ ประเมินจากตัวนักเรียน	แบบสังเกต แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนได้เต็มศักยภาพและวางแผนการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. และมีโอกาสได้รับประสบการณ์ตามความถนัดและความสนใจได้
3. นักเรียนเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ
 (นางสาวนิดา สุขพล)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
 (นางอารียา นัตถิวัน)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ
 (นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ
 (นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

แผนงาน	กิจการนักเรียน (งานบริหารทั่วไป)
โครงการ	โรงเรียนสุจริต
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและ
นโยบายเขตพื้นที่/ นโยบายโรงเรียน	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์/ มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	ที่ 3 ด้านคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ.	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
	การจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ
	การจัดการ
จุดเน้น สพ.พ. 1	จุดเน้นที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนา
	ระบบการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัสรี นาคมุข, นายสุชาวิชญ์ ยิ่งน้อย,
	นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง, นางสาวกัญญาวีร์
	นุ่นแก้ว, นางสาวกันตา สร้อยศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการพิเศษ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 – มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) ได้ กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ทำข้อตกลงความร่วมมือต่อต้านการทุจริตร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประสานความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน โดยอาศัยกลไกทางการศึกษาเป็นเครื่องมือในการปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชน ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการ โรงเรียนสุจริต ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู นักเรียนแกนนำและผู้เกี่ยวข้องให้มีความเข้าใจ ตลอดจนเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน “โรงเรียนสุจริต” ให้ประสบความสำเร็จและยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
2.2 เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครู นักเรียน และผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100
- 3.1.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครู นักเรียนและผู้บริหารโรงเรียนทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน
3.2.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และนักเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้่นวางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	มี.ค. 64 พ.ค. 64	ฝ่ายบริหาร
2. ขั้นดำเนินการ (Do) กิจกรรมที่ 1 สร้างความตระหนัก 1) ประชาสัมพันธ์เชิญชวนคณะครู ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช. สพฐ. ชุมนชน ในสังกัดเข้า ร่วมโครงการ 2) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ 3) คำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ปปช. สพฐ. ชุมนชน 4) ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะครุ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และป.ป.ช. สพฐ. ชุมนชน ที่เข้าร่วม โครงการ กิจกรรมที่ 2 รักความสุขจิต 1) จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน 2) จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมนชน	พ.ค. 64 - มี.ค.65 พ.ค. 64 - มี.ค.65	นางสาวพัสดวีร์ นาคุมข, นายสุชาติชัย ยังน้อย, นางสาวณัฐพร ช่วยบำรุง, นางสาวกัญญาวิรุ์ นุ่นแก้ว, นางสาวกันตา ศรีอยุธยาศรี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นตรวจสอบ (Check) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.64	ฝ่ายบริหาร
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน (Action) - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.64	ฝ่ายบริหาร

5. จำนวนงบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 22 คน 2. นักเรียนของโรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 385 คน 3. คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 15 คน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Out come) 3.2.1 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน ทุกคน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน 3.2.2 นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน มีจิตสำนึกความเป็นไทย มีทักษะกระบวนการ การคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง และมีจิตสาธารณะ	1. สำรวจการเข้าร่วม กิจกรรม 2. ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน 3. สอบถามความพึง พอใจของผู้ร่วมกิจกรรม	1. แบบสำรวจการเข้า ร่วมกิจกรรม 2. แบบประเมินผล การปฏิบัติงาน 3. แบบสอบถามความพึง พอใจของผู้ร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ/ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้าน
คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

7.2 ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน นักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ด้านทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัสรี นาคมุข)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ผู้เห็นชอบโครงการ

แผนงาน	บริหารทั่วไป
โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ยุทธศาสตร์/ นโยบาย สพฐ./ นโยบาย เขตพื้นที่ / นโยบาย โรงเรียน	
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
	นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
กลยุทธ์ / มาตรฐานและแนวทางการดำเนินการ	กลยุทธ์ที่ 1 ด้านความปลอดภัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สมศ. มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร	
	และการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานของระบบ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประกันคุณภาพภายใน	
จุดเน้น สพป.ขพ.1	จุดเน้นที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววนิดา สุขพล, นางสาวรรณนา ชื่นด้วง, นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน, นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์, นางสาวกันตา สร้อยศรี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2564 - มีนาคม 2565

1. หลักการและเหตุผล

นักเรียน คือหัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านเนินทองมีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแล ตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้นโรงเรียนบ้านเนินทอง ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านเนินทองจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักถึง การสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ชีวิตประจำวันได้และมีความคาดหวัง เป็นโรงเรียนที่มีขีด ความสามารถแข็งแกร่ง และมั่นคงในด้านการเป็นสถานที่ปลอดภัย เพื่อที่นักเรียนจะสามารถดูแล ตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อม ทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียนได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้าน อุบัติภัยและด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อมสามารถป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

3.1.2 ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครองและเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน(Plan) จัดทำและเสนอโครงการ ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พฤษภาคม 2564	นางสาววนิดา สุขพล นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชัย ยังน้อย นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวกันตา สร้อยศรี
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - กิจกรรมอบรมป้องกันภัย - กิจกรรมอบรมขับไล่ปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา 2564	นางสาววนิดา สุขพล นางสุวรรณา ชื่นด้วง นายสุชาวิชัย ยังน้อย นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์ นางสาวกันตา สร้อยศรี
3. ขั้นตรวจสอบ(Check) ติดตามผล	มีนาคม 2565	นางสาววนิดา นางสาวกันตา
4. ขั้นประเมินผลและรายงาน(Action) สรุปและรายงานผลโครงการและกิจกรรม	มีนาคม 2565	นางสาววนิดา นางสาวกันตา

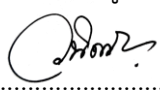
5. จำนวนงบประมาณ 3,900 บาท (สามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Out put) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้จาก การทำกิจกรรมอบรมป้องกันภัย 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนได้รับความรู้เรื่อง กฎจราจร และวินัยการขับขี่	ทดสอบ สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Out come) 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะ ชีวิตไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎจราจร	สอบถาม สังเกต	แบบสังเกต/สอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

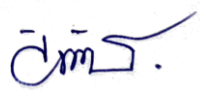
1. โรงเรียนมีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ
ด้านอุบัติเหตุและด้านปัญหาทางสังคม
2. โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่างๆ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด

ลงชื่อ 

(นางสาวนิตา สุขพล)
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสุวรรณา ชื่นด้วง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายสุชาวิชญ์ ยังน้อย)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นางสาวกัณตา สร้อยศรี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ 

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

โครงการ	อาหารกลางวันโรงเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน บริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	2 , 4 , 5
สอดคล้องกับมาตรฐาน สพฐ.	1 , 15
สอดคล้องกับมาตรฐาน สมศ.	1.ผลการจัดการศึกษา 4.การประกันคุณภาพภายใน
จุดเน้น สพป.ขพ. 1	3 , 4 , 5 , 6 , 7
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	1
ตัวชี้วัดโรงเรียนดีประจำตำบล	2 , 4 , 9
มฐ.สถานศึกษา:ระดับขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววิลาวัลย์ บุญขำ, นางสาวนันทิกานต์ ศรีทอง, และคณะครู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	พฤษภาคม 2563 – มีนาคม 2564

1. หลักการและเหตุผล

การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน เป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต ในทุกๆ ด้าน คือ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และสังคม ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน และให้นักเรียนทุกคน มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมายของโครงการ

- เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
2. นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ / ตามเกณฑ์ที่คาดหวัง

- 4.1 นักเรียนในโรงเรียน ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
- 4.2 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ
- 4.3 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 4.4 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

5. กิจกรรม

1. กิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อนักเรียนชั้นอนุบาลและประถมศึกษา (งบประมาณ องค์การบริหารส่วนตำบลสลุยสนับสนุน)

2. กิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา (งบประมาณ 100,000 บาท รายได้โรงเรียน)

6. ขั้นตอนการดำเนินการ

6.1 เสนอโครงการ

6.2 ประชุมวางแผน

6.3 ดำเนินงาน

6.4 ติดตามประเมินผล

6.5 สรุปรายงานผล

7. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พ.ค.63	นางสาววิลาวัลย์
2	ประชุมชี้แจงโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.63	ฝ่ายบริหาร
3	ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน ชั้นอนุบาลและประถมศึกษา 2. กิจกรรมอาหารกลางวันเพื่อนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา	พ.ค.63 - มี.ค.64	คณะครูโรงเรียนบ้าน เนินทอง
4	ติดตามผล	มี.ค.64	ฝ่ายบริหาร
5	สรุปและรายงานผลโครงการและ กิจกรรม	มี.ค.64	นางสาววิลาวัลย์ และ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิด ทำการสอน)	สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
2. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มี คุณค่าตามหลักโภชนาการ	สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3.เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
4.เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

9. งบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)



 (นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า)
 ครูโรงเรียนบ้านเนินทอง
 ผู้เสนอโครงการ



 (นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง
 ผู้อนุมัติโครงการ

ส่วนที่

4

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

การกำกับ ติดตาม (มีคณะกำกับและติดตาม ขั้นตอน ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ)

1. กำกับติดตามโดยผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการกำกับติดตาม
2. กำกับติดตามเป็นระยะ ๆ ต่อเนื่อง อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. วิธีการสำรวจรายการ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสารร่องรอย และการปฏิบัติจริง

การประเมินแผน/โครงการ/กิจกรรม (มีคณะกรรมการประเมินผล ระยะเวลา วิธีการ และอื่นๆ)

1. ประเมินโครงการโดยคณะกรรมการประเมินผล
2. ประเมินผลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. วิธีการสำรวจรายการ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสารร่องรอย ใช้แบบสอบถาม ผู้ที่เกี่ยวข้องและสังเกตการปฏิบัติจริง

การรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศ

ให้มีการสรุปรายงานผลและจัดทำข้อมูลสารสนเทศรายงานต่อผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

แบบรายงานโครงการ

โครงการ_____

สอดคล้องกับมาตรฐานที่_____

ผู้รับผิดชอบ_____

ระยะเวลาดำเนินการ_____

วัตถุประสงค์

1. _____

2. _____

เป้าหมายเชิงปริมาณ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตัวชี้วัดความสำเร็จ/ เกณฑ์ที่คาดหวัง	สัมฤทธิ์ผล (ระบุเป็นค่าร้อยละ)
รวมสัมฤทธิ์ผลมาตรฐานที่...		

นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา

1. _____

2. _____

ร่องรอย/หลักฐาน/ผลงาน

1. _____

2. _____

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ

1. _____

2. _____

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ภาคผนวก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเนินทอง
ที่ 133 / 2564

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1
วันที่ 21 มิถุนายน 2564

เรื่อง พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

เรียน ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 1 เล่ม

ด้วยคณะทำงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นแนวทางดำเนินงานในการปฏิบัติงาน ในปีการศึกษา 2564 บัดนี้การดำเนินการดังกล่าวได้แล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้โรงเรียนบ้านเนินทองได้เสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564
☐ ไม่เห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

(นางจีระพร หนูชนะภัย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเนินทอง

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ

1. นายธรรมทัศน์ เริกประดิษฐ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางอารียาภ นัตถิวัน	ครู คศ.3	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวพัสวีย์ นาคมุข	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางสาววิลาวัลย์ บุญข้า	ครู คศ.2	กรรมการ
5. นางสาวกัญญาวิริ์ นุ่นแก้ว	ครู คศ.2	กรรมการ
6. นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง	ครู คศ.2	กรรมการ
7. นางสาวนันทิกานต์ ศรีทอง	ครู คศ.2	กรรมการ
8. นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ	ครู คศ.1	กรรมการ
9. นางนวิยา ชัยจักร	ครู คศ.1	กรรมการ
10. นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์	ครู คศ.1	กรรมการ
11. นายสุชาวิชญ์ ยั่งยืน	ครู คศ.1	กรรมการ
12. นางสาวกัญชิตา รักษาราษฎร์	ครู คศ.1	กรรมการ
13. นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร	ครู คศ.1	กรรมการ
14. นางสาวกันตา สร้อยศรี	ครู คศ.1	กรรมการ
15. นางสาวสุภาพร สอนไกรจันทร์	ครู คศ.1	กรรมการ
16. นางสาววรกานต์ เส้นบัตร์	ครู คศ.1	กรรมการ
17. นางสาววนิดา สุขพล	ครู คศ.1	กรรมการ
18. นางสาวบุปผา เรืองศรี	ครู คศ.1	กรรมการ
19. นางสาวนภาพร นรภิบาล	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
20. นางสาวสรวงสุตา พรหมศรี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
21. นางสาวรรรณา ขึ้นด้วง	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ



แผนปฏิบัติการประจำปี 2564

โรงเรียนบ้านเบ็นทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

