



โรงเรียนคุณธรรม

ปีการศึกษา 2565

โครงการคุณธรรม

โรงเรียนบ้านเขินทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

ขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

1.ชื่อโครงการ หนูน้อยนกออม

2.ความสำคัญของปัญหา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุและเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่ต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน

โรงเรียนบ้านเนินทองได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑และจัดให้มีโครงการหนูน้อยนกออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

3.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินและมีวินัยในการใช้จ่ายเงินตั้งแต่ระดับปฐมวัย
 - 2.เพื่อปลูกฝังและฝึกฝนนิสัยการออมเงินตั้งแต่ระดับปฐมวัย
 3. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
 4. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
 5. เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน
- ภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
6. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม

4.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 13 คน

เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 13 คน

5.แผนการดำเนินโครงการ

ให้ความรู้เด็กๆเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และประโยชน์ของการออมทรัพย์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1.นำกระปุกออมทรัพย์ที่มีสัญลักษณ์หรือชื่อนักเรียนแต่ละคนให้นักเรียนคนละ 1 กระปุก
- 2.จัดทำบัญชีรายการการออมเงินของนักเรียนแต่ละคน
- 3.ให้นักเรียนชั้นอนุบาล 1 ทุกคนได้ยอดกระปุกออมทรัพย์ทุกวัน

ระยะเวลาโครงการ

1 พฤศจิกายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

ปีการศึกษา

2564

ชั้นขยายผลในโรงเรียน

- 1.ให้นักเรียนนำเงินที่ออมได้ในแต่ละเดือน ไปเปิดบัญชีออมทรัพย์กับโรงเรียน

ขั้นตอนการขยายผลสู่ชุมชน

- 1.นักเรียนมีเงินออมที่สามารถนำไปเปิดบัญชีเงินฝากของชุมชนได้
- 2.นักเรียนรู้จักหน้าที่การออมที่จะนำไปสู่การออมเงินต่อไปในอนาคต
- 3.นักเรียนมีความเข้าใจเป้าหมายโครงการออมทรัพย์ของหมู่บ้านมากขึ้น

ขั้นตอนการดำเนินงานให้เกิดความยั่งยืน

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 มีการออมเงินในทุกๆวันจนเกิดเป็นนิสัยและความเคยชิน

ผลการดำเนินงานโครงการ

นักเรียนชั้นอนุบาล 1 มีการออมเงินทุกคน รู้จักการใช้เงินคุ้มค่า และเห็นคุณค่าของเงิน ได้เรียนรู้หลักการเศรษฐกิจพอเพียง รู้จัก“รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้” ช่วยแบ่งเบาภาระให้กับผู้ปกครอง อีกทั้งยังเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพและมีความสุข

6.งบประมาณ

-

7.กิจกรรมที่นำมาใช้

- 1 อารักษ์สัมปทา (อา) หมายถึง รู้จักเก็บ เข้าใจจัดการ โดยมีสติปัญญาในการจัดการใช้ทรัพย์ว่าจะจะใช้เท่าใด จะทำทุนเท่าใด เก็บไว้สำรองเท่าใด

2.หลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ ความพอประมาณ พอดี ความมีเหตุผล ความมีภูมิคุ้มกัน

8.ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

ความรับผิดชอบ ความพอเพียง ความมีวินัย

9.วิธีการวัดและประเมินผล

เดือน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ ออม	คิดเป็นร้อยละ(%)	หมายเหตุ
พฤศจิกายน	13	13	100	
ธันวาคม	13	13	100	
มกราคม	13	13	100	
กุมภาพันธ์	13	13	100	
มีนาคม	13	13	100	

ปรึกษาครูที่ปรึกษา ถึงผลการดำเนินงานและช่วยประเมินผลทุกสิ้นเดือน

10.ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น

นางสาวสาวิตรี ปิลวาสน์

โครงการคุณธรรมโรงเรียนบ้านเนินทอง

1. ชื่อโครงการ“รู้จักรักพอเพียง”

2. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ความพอเพียง สามารถปฏิบัติได้หลากหลายวิธี นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 จึงได้ปลูกผักสวนครัวเพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะให้กับเด็กๆ และเพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เมื่อได้ผลผลิตมาแล้วจะนำผักที่ได้ส่วนหนึ่งเก็บไว้รับประทานเอง เพื่อลดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัว อีกส่วนหนึ่งนำมาขายให้กับครู ผู้ปกครองหรือนักเรียนในโรงเรียน เป็นการเปิดตลาดเล็กๆ ให้เด็กๆ ได้กล้าแสดงออก ได้รู้จักวิธีการหาเงิน รู้ค่าของเงินที่หามาได้จากตนเอง

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทักษะในการปลูกผักให้กับเด็กๆ ได้มีความรับผิดชอบ ความอดทนรอคอย
2. เพื่อให้รู้จักค่าของเงิน วิธีการหาเงิน
3. เพื่อลดค่าใช้จ่ายในครอบครัว
4. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

4. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 24 คน

5. แผนการดำเนินโครงการ

1. วางแผนการจัดทำโครงการ
2. จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ
3. การปฏิบัติงานตามแผน
4. สรุปและดำเนินผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา 1 พฤศจิกายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ 2,000 บาท

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

อตตา หิ อตตโน นาโถ หมายถึง ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน ซึ่งแนวทางของระบบเศรษฐกิจพอเพียง ได้มุ่งเน้นให้พึ่งตนเองในการทำมาหาเลี้ยงชีพ การสร้างฐานะ เพื่อจ้บจ่ายใช้ สอยในยามจำเป็น

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

ความพอเพียง ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความประหยัด

9. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตจากพฤติกรรมของเด็ก
- สังเกตจากการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- สังเกตจากการเจริญเติบโตของผักที่ปลูก

10. ครูที่ปรึกษา

นางสาวสุจิตรา สายัณห์

โครงการคุณธรรมโรงเรียนบ้านเนินทอง

1. ชื่อโครงการ หนูน้อยตาวิเศษ สร้างความมีวินัย

2. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ในสภาพปัญหาปัจจุบันพบว่าพื้นที่ในบริเวณโรงเรียนบ้านเนินทองมีขยะตามพุ่มต้นไม้และบริเวณทางเดินในโรงเรียน สาเหตุเนื่องจากนักเรียนในโรงเรียนไม่ชอบเดินไปทิ้งขยะในถังขยะที่เตรียมไว้ให้และทิ้งขยะไม่ลงถังขยะ ทำให้เวลาที่มีลมจากธรรมชาติมาแรงๆทำให้ขยะปลิวไปสู่บริเวณลานกว้างหรือพื้นที่บริเวณโรงเรียนและในช่วงที่จำนวนถังขยะในโรงเรียนมีจำนวนน้อยและห่างไกลน้อยๆชั้นเล็ก ๆ ที่ไม่สะดวกเดินไปทิ้งขยะในถังขยะได้ โดยเฉพาะเด็กอนุบาล ชอบทิ้งขยะในห้องเรียน ไม่มีระเบียบวินัย และจากการสำรวจขยะในบริเวณโรงเรียน พบว่าขยะส่วนใหญ่เป็นขวดพลาสติก ถูกลม ประกอบกับแก่นนำนักเรียนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาขยะที่พบในบริเวณพื้นที่โรงเรียน จึงหาวิธีการขับเคลื่อนแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลงสู่โครงการคุณธรรม เรื่อง “หนูน้อยตาวิเศษ สร้างความมีวินัย” เพื่อฝึกให้นักเรียนมีวินัยในตนเองในเรื่องการทิ้งขยะและมีความรับผิดชอบขยะในมือของตนเองต้องไปทิ้งในถังขยะ จิตอาสาในการเก็บขยะตามพื้นที่ทิ้งในถังขยะ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้เด็กมีวินัยในตนเอง
2. เพื่อให้เด็กมีวินัยในการทิ้งขยะในถังขยะที่เตรียมไว้
3. เพื่อต้องปลูกฝังจิตอาสาให้กับนักเรียนในการลดปริมาณขยะในพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมในบริเวณโรงเรียน
4. เพื่อเสริมสร้างความมีวินัยให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ในโรงเรียนทุกคนทิ้งขยะ ให้ถูกประเภท
5. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมมือร่วมใจนำขยะมาทำประโยชน์เป็นผลิตภัณฑ์

4. กลุ่มเป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ระดับชั้นอนุบาล 3 ถึง จำนวน 28 คน
2. นักเรียนร้อยละ 95 มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านเนินทอง ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 28 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 95 มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

5. แผนการดำเนินโครงการ

การดำเนินงานของโครงการคุณธรรม เรื่อง หนูน้อยตาวิเศษ...สร้างความมีวินัย ของโรงเรียนบ้านเนินทอง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนแกนนำระดับอนุบาล ได้เสนอรายละเอียดของการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

1. ศึกษาหรือประชุมวางแผนนักเรียนแกนนำระดับอนุบาลร่วมกับครูที่ปรึกษา เพื่อหากิจกรรมและแนวทางแก้ไขปัญหา
2. ปรึกษาคูที่ปรึกษา เพื่อหาข้อมูลแนวทางการปฏิบัติกิจกรรม เสนอผู้อำนวยการ
3. โรงเรียน ขอคำแนะนำ ข้อคิดเห็น และการสนับสนุน วางแผนกำหนดแนวทางแก้ปัญหาศึกษาข้อมูลการแก้พฤติกรรมเชิงลบของกระบวนการแก้ปัญหาโรงเรียนคุณธรรม
4. สืบหาข้อมูลและสืบหาสาเหตุปัญหา
5. จัดเตรียมถังขยะวางตามจุดอาคารเพื่อให้นักเรียนสะดวกในการนำขยะไปทิ้งในถังขยะ
6. ประชาสัมพันธ์ในเรื่องการทิ้งขยะแต่ละครั้งต้องทิ้งให้ถูกประเภทเพื่อลดจำนวนขยะให้น้อยลงและนักเรียนได้มีวินัยในตนเองในการทิ้งขยะในครั้งต่อไป
7. แนะนำการทิ้งขยะให้น้องอนุบาล 1- 2 และเพื่อนอนุบาล 3 เพื่อเสริมสร้างความมีวินัยความรับผิดชอบ และจิตอาสาในตัวเอง โดยนักเรียนแกนนำพาน้องๆและเพื่อนๆ เก็บขยะตอนเช้าในบริเวณโรงเรียน แล้วไปทิ้งขยะ ตามประเภทของถังขยะ
8. สภานักเรียนและนักเรียนแกนนำอนุบาลจัดทำโครงการ หนูน้อยตาวิเศษ สร้างความมีวินัย

ระยะเวลา 1 พฤศจิกายน 2564 – 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ 2,000 บาท

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

อริยสัจ 4 คือ หลักความจริงอันประเสริฐ 4 ประการสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณและได้ค้นพบหลักความจริงอันประเสริฐ 4 ประการ หรือ อริยสัจ 4 ซึ่งเป็นหลักธรรมหรือหลักความจริงแห่งการพ้นทุกข์ทั้งปวง

อริยสัจ 4 ประกอบด้วย (ทุกข์ สมุทัย นิโรธ มรรค)

ทุกข์ คือ ปัญหา พื้นที่โรงเรียนมีขยะตามพุ่มต้นไม้และทางเดิน และห้องเรียน

สมุทัย คือ สาเหตุของปัญหา

1. ถังขยะมีจำนวนไม่เพียงพอ
2. นักเรียนทิ้งขยะไม่ลงถังขยะ
3. นักเรียนไม่ชอบเดินไปทิ้งขยะในถังขยะที่เตรียมไว้

นิโรธ คือ แนวทางในการแก้ปัญหา

1. จัดเตรียมถังขยะวางตามจุดอาคารเพื่อให้นักเรียนสะดวกในการนำขยะไปทิ้ง

- 2.ประชาสัมพันธ์ในการทิ้งขยะแต่ละครั้งต้องทิ้งให้ถูกประเภทเพื่อลดจำนวนขยะให้น้อยลง
- 3.แนะนำการทิ้งขยะให้น้องสำหรับอนุบาล1 ถึงอนุบาล 3

มรรค คือ ผลของการแก้ปัญหา นักเรียนทุกคนสามารถเดินไปทิ้งขยะในถังขยะที่เตรียมไว้ให้ได้ทุกคน และพื้นที่โรงเรียนปราศจากขยะจากฟุ่ม ต้นไม้และบริเวณทางเดิน

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

ความมีวินัย ความรับผิดชอบ จิตอาสา

9. วิธีการวัดและประเมินผล

วิธีการประเมิน การสังเกตพฤติกรรมนักเรียนในการทิ้งขยะและความสะอาดในพื้นที่ บริเวณอาคารเรียน อนุบาล สนามเด็กเล่น โรงเรียน

เครื่องมือที่ใช้ประเมิน แบบสังเกตพฤติกรรมการทิ้งขยะของนักเรียนและสังเกตความสะอาดบริเวณโรงเรียน

ช่วงเวลาในการประเมิน ก่อนขึ้นเรียนและก่อนกลับบ้านทุกวัน

10. ครูที่ปรึกษา

นางสาวอัจฉริยา สุนทรพัฒน์

โครงการคุณธรรมโรงเรียนบ้านเนินทอง

1. ชื่อโครงการ“ยิ้มง่ายไหว้สวย”

2. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

การยิ้ม การไหว้และทักทายเป็นวัฒนธรรมไทยที่มีสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้วยการยิ้ม การไหว้และทักทาย จะเป็นผลให้สามารถจัดระบบชีวิตความเป็นอยู่ในสังคมให้ผู้พบเห็นมีความชื่นชม รักใคร่เอ็นดู เพราะเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่เป็นรูปธรรม สามารถแสดงถึงพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ด้วยเหตุผลดังกล่าวนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเนินทอง จึงได้ตระหนักถึงคุณค่าของมารยาทการยิ้ม การไหว้และการทักทาย จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการไหว้ที่ถูกต้อง
2. ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้นักเรียนรู้จักการไหว้ที่ถูกต้องตามประเพณี
3. ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านการไหว้
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมอัตลักษณ์คุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านเนินทอง

4. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเนินทอง สามารถไหว้และมีรอยยิ้มที่งดงามตามแนวทางปฏิบัติ
- เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 27 คน

วิธีการดำเนินงาน (P D C A)

5. แผนการดำเนินโครงการ

1. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

- นักเรียนและครูอภิปราย ระดมความคิดหาปัญหาที่มีอยู่ในโรงเรียนปัญหาที่พบและเลือกที่จะแก้ไขคือ เรื่องการทักทายและการไหว้แสดงความเคารพต่อผู้ใหญ่
- นำปัญหาที่ได้ไปปรึกษาครูที่ปรึกษา ขอคำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการไหว้และทักทายที่ถูกวิธีตามแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้อง

2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

- นักเรียนแกนนำฝึกซ้อมการไหว้จนถูกต้องละชำนาญ
- จากนั้นนักเรียนแกนนำฝึกสอนเพื่อนในชั้นเรียน ให้ไหว้ได้ถูกต้องและเกิดความชำนาญ
- นักเรียนแกนนำทำเป็นแบบอย่างในยามเช้าก่อนทำกิจกรรมหน้าเสาธงในทุกวัน โดยให้นักเรียนในชั้นอื่นๆได้ปฏิบัติตาม
- นักเรียนทุกคนร่วมกันฝึกซ้อม
- นักเรียนทำกิจกรรมน้อมไหว้พี่ นักเรียนไหว้ครูทุกเช้าก่อนปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง

3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

- มีประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและวิเคราะห์ถึงภาพรวมของงาน พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำ หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้าห้องเรียนในเรื่องปัญหาที่พบ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานในโครงการถัดไป

- ครูที่ปรึกษาโครงการให้การดูแล กำกับติดตาม เสนอแนะ นิเทศ ตรวจสอบการดำเนินโครงการของนักเรียน

- นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

4. ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนา (Act)

- เมื่อทราบที่มาของปัญหาให้นักเรียนแกนนำนำปัญหามาหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาทั้งนี้จะต้องมีการจดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับ แนวทางในการเข้าร่วมโครงการปีถัดไปได้

- วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ระยะเวลา 1 พฤศจิกายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ 1,500 บาท

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

อิทธิบาท 4 คือ

1. ฉันทะ แปลว่า ความพอใจรักใคร่ในการทำความดี
๒. วิริยะ แปลว่า ความพากเพียรในการทำที่ต่อเนื่องไม่ขาดตอน เป็นระยะยาวจนสำเร็จ
๓. จิตตะ แปลว่า ความไม่ทอดทิ้งสิ่งที่ทำนั้น ให้เด่นอยู่ในใจเสมอ
๔. วิมังสา แปลว่า สอดส่องในเหตุผลแห่งความสำเร็จ

2. ศาสตร์พระราช (พระราชดำรัส, พระบรมราโชวาท)

“คนที่ไม่มีความสุจริต คนที่ไม่มีความมั่นคง ชอบแต่ makkelijk ไม่มีวันจะสร้างสรรค์ประโยชน์ส่วนรวมที่สำคัญอันใดได้ ผู้ที่มีความสุจริตและความมุ่งมั่นเท่านั้น จึงจะทำงานสำคัญ ยิ่งใหญ่ที่เป็นคุณ เป็นประโยชน์ แท้จริงได้สำเร็จ” (พระราชดำรัส เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๒๒)

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

ความเชื่อมโยงกับเป้าหมาย : ความสุภาพ

ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมการไหว้ ทักทายได้เหมาะสมทุกวัน การปฏิบัติตนของนักเรียนในเรื่องการไหว้ทักทาย ได้ถูกต้องตามประเพณีไทย

9. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- สอบถามครูผู้สอน
- สอบถามเพื่อนร่วมชั้นเรียน

10. ครูที่ปรึกษา

นางสาวจุฑาพร ใจมีบุญ

โครงการคุณธรรม โรงเรียนบ้านเนินทอง

๑. ชื่อโครงการ “รองเท้าสองข้างจัดวางถูกที่”

๒. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

จากการสังเกตพฤติกรรมการวางรองเท้าของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ พบว่ายังมีนักเรียนหลายคนยังมีการวางรองเท้าไม่เป็นระเบียบ บางคนวางรองเท้าไว้ข้างๆ ชั้นวางรองเท้า ไม่วางบนชั้นวางรองเท้า ครูที่ปรึกษาและนักเรียนเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงได้ร่วมกันทำการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมการวางรองเท้าของนักเรียน

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการวางรองเท้าให้ถูกที่
๒. เพื่อให้นักเรียนถอดรองเท้าและวางเรียงรองเท้าให้ถูกที่อย่างเป็นระเบียบ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านเนินทอง มีระเบียบวินัยในการวางรองเท้า
- เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน ๒๖ คน วิธีการดำเนินงาน (P D C A)

๕. แผนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

- นักเรียนและครูอภิปรายร่วมกัน เกี่ยวกับปัญหา นักเรียนถอดแล้ววางรองเท้าไม่เป็นระเบียบ ทำให้รองเท้าหาย และสลับคู่
- นำปัญหาที่ได้มาอภิปรายเกี่ยวกับการถอดรองเท้าและวางเรียงรองเท้าให้ถูกที่อย่างเป็นระเบียบ มาปฏิบัติตามแนวทางที่ถูกต้อง

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

- สร้างข้อตกลงในการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบและถูกที่
- ประชาสัมพันธ์ชี้แจงบริเวณจุดที่วางรองเท้าของแต่ละอาคาร
- จัดทำป้ายลำดับเลขที่ติดที่ชั้นวางรองเท้า ป้องกันการสับเปลี่ยน หรือหลงลืมที่วาง

- ผู้บริหารและครู เป็นแบบอย่างที่ดีให้นักเรียน
- ยกย่องชมเชย ให้รางวัลกับนักเรียนที่ทำดีเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

๓. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

- สังเกตพฤติกรรมการวางรองเท้าหลังจากสร้างข้อตกลงในเรื่องการวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ และถูกที่
- มีประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและวิเคราะห์ถึงภาพรวมของงาน พร้อมทั้งรับฟัง ข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำ หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้าห้องเรียนในเรื่องปัญหาที่พบ เพื่อหา แนวทางในการปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานในโครงการถัดไป
- ครูที่ปรึกษาโครงการให้การดูแล กำกับติดตาม เสนอแนะ นิเทศ ตรวจสอบการดำเนิน โครงการของนักเรียน
- นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

๔. ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนา (Act)

- เมื่อทราบที่มาของปัญหาให้นักเรียนแกนนำนำปัญหามาหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหา แนวทางในการแก้ปัญหาทั้งนี้จะต้องมีการจดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับ แนวทางในการเข้าร่วมโครงการในปีถัดไปได้
- วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

๗. หลักธรรมที่นำมาใช้

อิทธิบาท ๔

- ฉันทะ มีใจรักในงานที่ทำ
- วิริยะ ความขยัน หมั่นเพียร
- จิตตะ ความเอาใจใส่
- วิมังสา ทบทวนหาเหตุผล ในสิ่งที่ได้รับ

อิทธิบาท หรือ อิทธิบาท ๔ หมายถึง ฐานหรือหนทางสู่ความสำเร็จ หรือ คุณเครื่องให้ถึงความสำเร็จ คุณเครื่องสำเร็จสมประสงค์ ทางแห่งความสำเร็จ คุณธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จแห่งผลที่มุ่งหมาย มี ๔ ประการ คือ

ฉันทะ (ความพอใจ) คือ ความต้องการที่จะทำ ไฟใจรักจะทำสิ่งนั้นอยู่เสมอ และปรารถนาจะทำให้ ได้ผลดียิ่งๆขึ้นไป

วิริยะ (ความเพียร) คือ ขยันหมั่นประกอบสิ่งนั้นด้วยความพยายาม เข้มแข็ง อดทน เอาธุระไม่ทอดทิ้ง

จิตตะ (ความคิด) คือ ตั้งจิตรับรู้ในสิ่งที่ทำ และทำสิ่งนั้นด้วยความคิด เอาจิตฝึกฝั ไม่ปล่อยใจให้ฟุ้งซ่านเลื่อนลอยไป

วิมังสา (ความไตร่ตรอง หรือ ทดลอง) คือ หมั่นใช้ปัญญา พิจารณาใคร่ครวญ ตรวจสอบหาเหตุผล และตรวจสอบข้อบกพร่องในสิ่งที่ทำนั้น มีการวางแผน วัดผล คิดค้นวิธีแก้ไขปรับปรุง เป็นต้น

๘. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

เป้าหมายคุณธรรม : มารยาทดี

นักเรียนมีความรับผิดชอบในการวางรองทำให้ถูกต้องและวางเรียงรองทำให้ถูกต้องอย่างเป็นระเบียบ

๙. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- สอบถามครูผู้สอน
- สอบถามเพื่อนร่วมชั้นเรียน

๑๐. ครูที่ปรึกษา

นางสาวกัญดา สร้อยศรี

นางสาวสุภาพร สอนไกรจันทร์

โครงการคุณธรรมโรงเรียนบ้านเนินทอง

1. ชื่อโครงการ“ของหายได้คืน”

2. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ในสังคมปัจจุบันความซื่อสัตย์ถือเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตของคนในสังคม อีกทั้งยังเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนควรปฏิบัติให้เกิดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ นักเรียนโรงเรียนบ้านชัยกระดาน ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในหลายๆด้าน ซึ่งคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์นั้นเป็นสิ่งที่ยังเห็นภาพการปฏิบัติได้ไม่ชัดเจน จนบางครั้งนักเรียนมองข้ามพฤติกรรมด้านความซื่อสัตย์ไป โรงเรียนบ้านชัยกระดาน จึงมีแนวคิดทำโครงการ “ของหายได้คืน” ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ปลูกฝังคุณธรรมเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและสามารถนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตได้

3. วัตถุประสงค์

1. ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และความซื่อสัตย์

2. ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อเป็นการฝึกปฏิบัติตนให้เป็นคนซื่อสัตย์สุจริตและสามารถนำไปปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตได้

3. ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต

4. เพื่อเป็นการถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙)

4. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเนินทอง ปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์

- เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน ๕ คน

วิธีการดำเนินงาน (P D C A)

5. แผนการดำเนินโครงการ

1. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

- นักเรียนและครูอภิปราย คิด วิเคราะห์ ดูสภาพปัญหาในปัจจุบันซึ่งมีผลต่อสภาพสังคม และตัวนักเรียนเอง

- สร้างความเข้าใจในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการแสดงพฤติกรรมที่ดีที่สมควรแก่การเป็นแบบอย่าง ความภาคภูมิใจในการทำความดี

- ตั้งชื่อโครงการ

- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

- ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการและการประชาสัมพันธ์

- นามติที่ประชุมเข้าหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงาน

2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

- ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดการวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

- ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยผ่านหัวหน้าห้องเรียน

- จัดทำสมุดบันทึกของหายได้คืน โดยทุกครั้งที่มีการจดบันทึกครูจะประจำวันจะประกาศชื่อนักเรียนทำความดี เพื่อเป็นการชื่นชมนักเรียนที่กระทำความดี

- ปฏิบัติงานจริง และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อเกิดปัญหาขึ้น

- มีการประชุมสรุปโครงการทุกวันศุกร์นำปัญหาและแนวทางป้องกันแก้ไขจากที่ประชุมมาเป็นประเด็นการเพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการทำโครงการต่อไป

3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

- มีประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและวิเคราะห์ถึงภาพรวมของงาน พร้อมทั้งรับ

ฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำ หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้าห้องเรียนในเรื่องปัญหาที่พบ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานในโครงการถัดไป

- ครูที่ปรึกษาโครงการให้การดูแล กำกับติดตาม เสนอแนะ นิเทศ ตรวจสอบการดำเนิน

โครงการของนักเรียน

- นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

4. ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนา (Act)

- เมื่อทราบที่มาของปัญหาให้นักเรียนแกนนำนำปัญหาหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาทั้งนี้จะต้องมีการจดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับ แนวทางในการเข้าร่วมโครงการปีถัดไปได้

- วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน
วิเคราะห์ผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ระยะเวลา 1 พฤศจิกายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ 1,500 บาท

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

1. ขรവാสนธรรม ๔ ธรรมของผู้ครองเรือนผู้มีคุณสมบัติของผู้ประสบความสำเร็จในการดำเนินชีวิตทางโลก
ประกอบด้วย

๑. สัจจะ แปลว่า จริง ตรง แท้ มีความซื่อสัตย์เป็นพื้นฐาน
๒. ทมะ แปลว่า ฝึกตน ข่มจิต และรักษาใจบังคับตัวเองเพื่อลดละกิเลส รักษาสัจจะ
๓. ขันติ แปลว่า อดทน อดกลั้นต่อการบีบบังคับของกิเลส
๔. จาคะ แปลว่า เสียสละ บริจาคสิ่งที่ไม่ควรมีอยู่ในตน โดยเฉพาะกิเลส

2. ศาสตร์พระราชา (พระราชดำรัส,พระบรมราโชวาท)

“คนที่ไม่มีความสุจริต คนที่ไม่มีความมั่นคง ชอบแต่ makkelijk ไม่มีวันจะสร้างสรรค์ประโยชน์ส่วนรวมที่สำคัญอันใดได้ ผู้ที่มีความสุจริตและความมุ่งมั่นเท่านั้น จึงจะทำงานสำคัญ ยิ่งใหญ่ที่เป็นคุณ เป็นประโยชน์
แท้จริงได้สำเร็จ” (พระราชดำรัส เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๒๒)

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

- นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์
- นักเรียนฝึกปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีความซื่อสัตย์

9. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- สอบถามครูผู้สอน
- สอบถามเพื่อนร่วมชั้นเรียน

10. ครูที่ปรึกษา

นางสาววิลาวัลย์ บุญคำ

โครงการคุณธรรมโรงเรียนบ้านเนินทอง

๑. ชื่อโครงการ “รู้จักประหยัดคอตอม”

๒. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน นักเรียนมีการใช้เงินสุรุ่ยสุร่าย ไม่ประหยัด และไม่วินัยในการออม ขอบซื้อของเล่น ขนมที่ไม่มีประโยชน์ เงินค่าขนมที่ผู้ปกครองให้เงินมาไม่เหลือกลับบ้าน บางวันมีนักเรียนลืมนำเงินค่าขนมจากผู้ปกครองต้องขอยืมจากเพื่อนและคุณครู บางครั้งอยากซื้ออุปกรณ์การเรียนต้องรบกวนผู้ปกครอง

ครูประจำชั้นและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มองเห็นว่านักเรียนควรมีเงินสำรองไว้ใช้ยามที่จำเป็นจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้นมา

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักประหยัด
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในการออม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเนินทอง รู้จักประหยัดคอตอม
- เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน ๓๐ คน

วิธีการดำเนินงาน (P D C A)

๕. แผนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

- นักเรียนและครูร่วมกันสำรวจปัญหาการใช้จ่ายเงินของตนเองและเพื่อนๆ
- ทราบปัญหานักเรียน และครูหาวิธีแก้ไขร่วมกัน
- ตั้งชื่อโครงการ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

- ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการและการประชาสัมพันธ์
- นำมติที่ประชุมเข้าหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงาน

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

- ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดการวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ
- ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยผ่านหัวหน้าห้องเรียน
- จัดทำสมุดฝากเงินประจำชั้นนักเรียน
- ครูสร้างความตระหนักให้นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ ในการออมเงินเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- นักเรียนทุกคนนำเงินที่ได้จากผู้ปกครองฝากครูทุกวัน
- ประเมินผลจากความถี่ของการฝากเงิน

๓. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

- มีประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและวิเคราะห์ถึงภาพรวมของงาน พร้อมทั้งรับฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำ หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้าห้องเรียนในเรื่องปัญหาที่พบ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานในโครงการถัดไป

- ครูที่ปรึกษาโครงการให้การดูแล กำกับติดตาม เสนอแนะ นิเทศ ตรวจสอบการดำเนิน

โครงการของนักเรียน

- นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

๔. ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนา (Act)

- เมื่อทราบที่มาของปัญหาให้นักเรียนแกนนำนำปัญหาหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาทั้งนี้จะต้องมีการจดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับ แนวทางในการเข้าร่วมโครงการปีถัดไปได้

- วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

๗. หลักธรรมที่นำมาใช้

อริยสัจ ๔ แปลว่า ความจริงอันประเสริฐ มีอยู่ ๔ ประการ

ทุกข์ คือ สภาพที่ทนได้ยาก ภาวะที่ทนอยู่ในสภาพเดิมไม่ได้ สภาพที่บีบคั้น ได้แก่ชาติ (การเกิด) ชรา (การแก่) การแก่่า) มรณะ (การตาย การสลายไป การสูญสิ้น) การประสบกับสิ่งอันไม่เป็นที่รัก การพลัดพรากจากสิ่งอันเป็นที่รัก การปรารถนาสิ่งใดแล้วไม่สมหวังในสิ่งนั้น กล่าวโดยย่อ ทุกข์ก็คืออุปาทานขันธ หรือขันธ ๕

สมุทัย คือ สาเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ ได้แก่ ตัณหา ๓ คือ กามตัณหา-ความทะยานอยากในกาม ความอยากได้ทางกามารมณ์, ภูตตัณหา-ความทะยานอยากในภพ ความอยากเป็นโน่นเป็นนี่ ความอยากที่ประกอบด้วยภวทฤษฎี หรือสัสสตทฤษฎี และ วิภวตัณหา-ความทะยานอยากในความปราศจากภพ ความอยากไม่เป็นโน่นเป็นนี่ ความอยากที่ประกอบด้วยวิภวทฤษฎีหรืออจุณทฤษฎี

นิโรธ คือ ความดับทุกข์ ได้แก่ ดับสาเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ กล่าวคือ ดับตัณหาทั้ง ๓ ได้อย่างสิ้นเชิง

มรรค คือ แนวปฏิบัติที่นำไปสู่หรือนำไปถึงความดับทุกข์ มีองค์ประกอบอยู่แปดประการ คือ ๑. สัมมาทิฐิ ความเห็นชอบ ๒. สัมมาสังกัปปะ ความดำริชอบ ๓. สัมมาวาจา เจรจาชอบ ๔. สัมมากัมมันตะ กระทำชอบ ๕. สัมมาอาชีวะ เลี้ยงชีพชอบ ๖. สัมมาวายามะ พยายามชอบ ๗. สัมมาสติ ระลึกรู้ชอบ และ ๘. สัมมาสมาธิ ตั้งใจชอบ ซึ่งรวมเรียกอีกชื่อหนึ่งได้ว่า "มัชฌิมาปฏิปทา" หรือทางสายกลาง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง

ห่วง ๑. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ห่วง ๒. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

ห่วง ๓. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒ เงื่อนไข

๑. เงื่อนไข ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

๒. เงื่อนไข คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๘. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

- นักเรียนได้รับการปลูกฝังการรู้จักอดออมและใช้จ่ายเงินตามความจำเป็น
- นักเรียนฝึกปฏิบัติตนการรู้จักใช้สิ่งอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๙. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- สอบถามครูผู้สอน
- สอบถามเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- ความถี่ในการฝากเงิน

๑๐. ครูที่ปรึกษา

นางสาวณัฏพร ช่วยบำรุง

โครงการคุณธรรมโรงเรียนบ้านเนินทอง

1. ชื่อโครงการ“เด็กดี มีมารยาท”

2. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

มารยาทไทยถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีความสำคัญอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งควบคู่กับสังคมไทยตลอดมา และผู้ที่มีมารยาทย่อมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งในปัจจุบันเยาวชนในสังคมไทยส่วนมากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เช่น มีกิริยามารยาทที่ไม่สุภาพ ไม่ว่าจะเป็นการยืน การเดิน การนั่ง การแสดงความเคารพหรือการไหว้ การรับของและการส่งของต่อผู้อาวุโส เป็นต้น ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอันดีงามที่สืบทอดและปฏิบัติกันมาแต่โบราณให้คงอยู่ จึงได้จัดตั้งโครงการนี้ขึ้น ซึ่งจะเป็นโครงการปลูกฝังมารยาทที่ดีเพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเป็นเรื่องที่ดีที่จะได้ปลูกฝังในเด็กให้มีความรักให้เข้าใจในศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของไทย เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์และรักษาวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่ตลอดไป

3. วัตถุประสงค์

1. ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในการปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้อง
2. ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้นักเรียนมีกิริยามารยาทดี พุดจาดี ประพฤติตนดี
3. ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรมไทย และประเพณีที่ดีงามของไทย
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมอัตลักษณ์คุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนบ้านเนินทอง

4. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเนินทอง ปฏิบัติตนตามหลักมารยาทไทยได้ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ตนเองได้
 - เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 10 คน
- วิธีการดำเนินงาน (P D C A)

5. แผนการดำเนินโครงการ

1. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

- นักเรียนและครูอภิปราย คิด วิเคราะห์ ดูสภาพปัญหาในปัจจุบัน และเลือกจะแก้ไขคือ การมีมารยาทต่อผู้ใหญ่

- สร้างความเข้าใจในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการรักษามารยาท การแสดงพฤติกรรมที่ดีที่สมควรแก่การเป็นแบบอย่าง ความภาคภูมิใจในการทำความดี

- ตั้งชื่อโครงการ

- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ

- ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการและการประชาสัมพันธ์

- นำมติที่ประชุมเข้าหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงาน

2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

- ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดการวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

- ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยผ่านหัวหน้าห้องเรียน

- นักเรียนแกนนำให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องมารยาทไทยที่ควรปฏิบัติ

- นักเรียนแกนนำฝึกสอนเพื่อนในชั้นเรียน และฝึกมารยาทในช่วงเวลาโฮมรูมก่อนเข้าเรียน

- มีการคัดเลือกนักเรียนที่มีมารยาทดีเด่นในทุกสัปดาห์ กล่าวชื่นชมหน้าแถว เพื่อสร้างกำลังใจให้นักเรียน

3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

- มีประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและวิเคราะห์ถึงภาพรวมของงาน พร้อมทั้งรับ

ฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำ หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้าห้องเรียนในเรื่องปัญหาที่พบ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานในโครงการถัดไป

- ครูที่ปรึกษาโครงการให้การดูแล กำกับติดตาม เสนอแนะ นิเทศ ตรวจสอบการดำเนิน

โครงการของนักเรียน

- นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

4. ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนา (Act)

- เมื่อทราบที่มาของปัญหาให้นักเรียนแกนนำนำปัญหาหรือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาทั้งนี้จะต้องมีการจดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับ แนวทางในการเข้าร่วมโครงการปีถัดไปได้

- วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน
วิเคราะห์ผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ระยะเวลา 1 พฤศจิกายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ 1,500 บาท

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

1. อิทธิบาท ๔ คือ

๑. ฉันทะ แปลว่า ความพอใจรักใคร่ในการทำความดี

๒. วิริยะ แปลว่า ความพากเพียรในการกระทำที่ต่อเนื่องไม่ขาดตอน เป็นระยะยาวจนสำเร็จ

๓. จิตตะ แปลว่า ความไม่ทอดทิ้งสิ่งที่ทำนั้น ให้เด่นอยู่ในใจเสมอ

๔. วิมังสา แปลว่า สอดส่องในเหตุผลแห่งความสำเร็จ

2. ศาสตร์พระราช (พระราชดำรัส,พระบรมราโชวาท)

“ในวงสังคมนั้นเล่า ท่านจะต้องรักษามารยาทอันดีงามสำหรับสุภาพชน รู้จักสัมมาคารวะ ไม่แข็งกระด้าง มีความอ่อนโยนแต่ไม่อ่อนแอ พร้อมจะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม” (พระบรมราโชวาท เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2496)

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

- นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในเรื่องการมีมารยาท

- นักเรียนฝึกปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีมารยาท พุดจาไพเราะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

9. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

- สอบถามครูผู้สอน

- สอบถามเพื่อนร่วมชั้นเรียน

10. ครูที่ปรึกษา

นางสาวกัญชิตา รักษารามณ์

โครงการคุณธรรม โรงเรียนบ้านเนินทอง

๑. ชื่อโครงการ“นักธนาคารวัยเยาว์”

๒. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาต่าง ๆ มากมาย เช่น ปัญหาค่าครองชีพที่สูงขึ้น สาเหตุเกิดจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่สร้างผลกระทบต่อครอบครัวของนักเรียน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ยังไม่มีความรู้เรื่องวางแผนทางการเงิน จึงใช้เงินเกินความจำเป็น ดังนั้น คณะจัดทำโครงการจึงอยากให้นักเรียนทุกคนช่วยกันลดปัญหาให้น้อยลง โดยการออมทรัพย์ โดยใช้หลัก รายรับ-เงินออม = รายจ่าย หมายถึง การเก็บสะสมไว้ใช้ในอนาคต ก่อนการใช้จ่ายอื่น ๆ การออมทรัพย์ไม่ใช่การเก็บเงินไว้เฉย ๆ แต่อาจจะนำไปฝากธนาคาร เพื่อให้เกิดดอกออกผล การออมทรัพย์สามารถทำได้ทุกเพศทุกวัย และเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างนิสัยที่ดีในอนาคต ถ้าเยาวชนของชาติรู้จักวางแผนการออมทรัพย์ ประเทศชาติก็จะเจริญก้าวหน้า เพราะประชากรมีฐานะทางการเงินที่ดี เศรษฐกิจดี ประเทศชาติก็จะมั่นคง และการดำรงชีวิตก็มีความสุขตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบต่อน้ำที่
๒. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านเนินทอง รู้จักรับผิดชอบต่อน้ำที่และมีนิสัยประหยัดอดออม
- เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน ๓๔ คน วิธีการดำเนินงาน (P D C A)

๕. แผนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

- นักเรียนและครูอภิปรายรวมกัน เกี่ยวกับหน้าที่ของนักธนาคารวัยเยาว์ มีหน้าที่ความรับผิดชอบอะไรบ้าง
- นักเรียนและครูร่วมกันคัดเลือกเจ้าหน้าที่นักธนาคารวัยเยาว์
- นักเรียนและครูร่วมกันอภิปรายสมการการออมเงินที่ถูกวิธี
- ตั้งชื่อโครงการ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
- ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการและการประชาสัมพันธ์
- นำมติที่ประชุมเข้าหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงาน

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

- ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดการวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ
- ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยผ่านหัวหน้าห้องเรียน
- จัดทำสมุดบัญชีธนาคารฝากเงินประจำชั้นนักเรียน
- ครูสร้างความตระหนักให้นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียนมีการออมเงินอย่างสม่ำเสมอ
- ครูสร้างองค์ความรู้ให้กับนักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ครูปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม
- นักเรียนทุกคนนำเงินที่ได้จากผู้ปกครองแบ่งตามสมการออมเงิน แล้วนำมาฝากเข้าบัญชีธนาคารของตนเองเป็นประจำสม่ำเสมอ
- ประเมินความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่นักธนาคารวัยเยาว์ จากความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการจากเพื่อน ๆ ในห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

- ประเมินผลจากความถี่ของการฝากเงิน

๓. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

- มีประชุมสรุปงาน ประชุมแบบประเมินงานและวิเคราะห์ถึงภาพรวมของงาน พร้อมทั้งรับ

ฟังข้อเสนอแนะจากนักเรียนแกนนำ หัวหน้ากลุ่มและหัวหน้าห้องเรียนในเรื่องปัญหาที่พบ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุงเพื่อใช้ในการดำเนินงานในโครงการถัดไป

- ครูที่ปรึกษาโครงการให้การดูแล กำกับติดตาม เสนอแนะ นิเทศ ตรวจสอบการดำเนิน

โครงการของนักเรียน

- นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

๔. ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนา (Act)

- เมื่อทราบที่มาของปัญหาให้นักเรียนแกนนำนำปัญหาหรือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหาทั้งนี้จะต้องมีการจดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับ แนวทางในการเข้าร่วมโครงการในปีถัดไปได้

- วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน วิเคราะห์ผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๗. หลักธรรมที่นำมาใช้

อริยสัจ ๔ แปลว่า ความจริงอันประเสริฐ มีอยู่ ๔ ประการ

ทุกข์ คือ สภาพที่ทนได้ยาก ภาวะที่ทนอยู่ในสภาพเดิมไม่ได้ สภาพที่บีบคั้น ได้แก่ชาติ (การเกิด) ชรา (การแก่ การเก่า) มรณะ (การตาย การสลายไป การสูญสิ้น) การประสบกับสิ่งอันไม่เป็นที่รัก การพลัดพรากจากสิ่งอันเป็นที่รัก การปรารถนาสิ่งใดแล้วไม่สมหวังในสิ่งนั้น กล่าวโดยย่อ ทุกข์ก็คืออุปาทานขันธ หรือขันธ ๕

สมุทัย คือ สาเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ ได้แก่ ตัณหา ๓ คือ กามตัณหา-ความทะยานอยากในกาม ความอยากได้ทางกามารมณ์, ภวตัณหา-ความทะยานอยากในภพ ความอยากเป็นโน่นเป็นนี่ ความอยากที่ประกอบด้วย

ภวทฤษฎีหรือสัสสตทฤษฎี และ วิภวตันหา-ความทะยานอยากในความปราศจากภพ ความอยากไม่เป็นโน่นเป็นนี่ ความอยากที่ประกอบด้วยวิภวทฤษฎีหรืออจุณทฤษฎี

นิโรธ คือ ความดับทุกข์ ได้แก่ ดับสาเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ กล่าวคือ ดับต้นเหตุทั้ง ๓ ได้อย่างสิ้นเชิง

มรรค คือ แนวปฏิบัติที่นำไปสู่หรือนำไปถึงความดับทุกข์ มีองค์ประกอบอยู่แปดประการ คือ ๑. สัมมาทิฐิ ความเห็นชอบ ๒. สัมมาสังกัปปะ ความดำริชอบ ๓. สัมมาวาจา เจรจาชอบ ๔. สัมมากัมมันตะ กระทำชอบ ๕. สัมมาอาชีวะ เลี้ยงชีพชอบ ๖. สัมมาวายามะ พยายามชอบ ๗. สัมมาสติ ระลึกรู้ชอบ และ ๘. สัมมาสมาธิ ตั้งใจชอบ ซึ่งรวมเรียกอีกชื่อหนึ่งได้ว่า "มัชฌิมาปฏิปทา" หรือทางสายกลาง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง

ห่วง ๑ ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ห่วง ๒ ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

ห่วง ๓ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒ เงื่อนไข

๑. เงื่อนไข ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

๒. เงื่อนไข คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๘. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

- นักเรียนได้รับการปลูกฝังการรู้จักอดออมและใช้จ่ายเงินตามความจำเป็น
- นักเรียนฝึกปฏิบัติตนตามหน้าที่ การรู้จักใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๙. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- สอบถามครูผู้สอน
- สอบถามเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- ความถี่ในการฝากเงินเข้าบัญชีธนาคาร

๑๐. ครูที่ปรึกษา

นางสาวพัสวีย์ นาคमुख

โครงการคุณธรรมโรงเรียนบ้านเนินทอง

1. ชื่อโครงการ จิตอาสาให้นักเรียนทำความดี

2. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันชาติไทยของเราอยู่ในสภาวะที่ต้องอาศัยความมั่นคงและความเข้มแข็งในหลายๆ ด้าน เนื่องจากหลากหลายสาเหตุที่กระทบเข้ามาจากสถานการณ์รอบด้าน ทั้งปัญหาสภาพเศรษฐกิจของชาติที่เกิดความผันผวนอย่างต่อเนื่อง สภาพครอบครัวที่ไม่สมบูรณ์หรือขาดความอบอุ่น และการใช้เครื่องมือ สื่อเทคโนโลยีในทางที่ส่งผลให้เกิดความไม่เหมาะสม เด็กหรือผู้เรียนมีการแสดงออกทางพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดปัญหาตามมาทั้งเรื่องการไม่มีระเบียบวินัยนักเรียนไม่มีน้ำใจ นักเรียนเกิดพฤติกรรมลอกเลียนแบบพฤติกรรมที่ผิด เกิดการห่างเหินจากพระพุทธศาสนาและมีความสัมพันธ์ระหว่างผู้ใหญ่และเด็กที่ไม่เป็นไปตามจรรยาบรรณของสังคมที่ดี ไม่ให้ความสำคัญกับการสังคมตลอดจนไม่สามารถปรับตัวได้เมื่ออยู่ในสังคมอื่น ซึ่งจากปัญหาดังกล่าวส่งผลให้เมื่อผู้เรียนมาอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอาจเกิดปัญหาในการปรับตัวอยู่ร่วมกัน

3. วัตถุประสงค์

1. ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตอาสา
2. ด้านกระบวนการปฏิบัติ (Process) เพื่อให้ นักเรียนมีพฤติกรรมจิตอาสาทำความดีถวายพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ ๙) ตามหลักไตรสิกขา
3. ด้านเจตคติ (Attitude) เพื่อสร้างจิตสำนึกและฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสา เสียสละ ช่วยเหลือคนในสังคม อย่างเต็มใจ และเต็มศักยภาพของตน

4. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเนินทอง ปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีจิตอาสา
- เชิงปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน 18 คน

5. แผนการดำเนินโครงการ

1. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

- นักเรียนและครูอภิปราย คิด วิเคราะห์ ดูสภาพปัญหาในปัจจุบันซึ่งมีผลต่อสภาพสังคม และตัวนักเรียนเอง

- สร้างความเข้าใจในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการแสดง
พฤติกรรมที่ดีที่สมควรแก่การเป็นแบบอย่าง ความภาคภูมิใจในการทำความดี

- ตั้งชื่อโครงการ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
- ประชุมวางแผนกำหนดวัน เวลา ระยะเวลาในการดำเนินโครงการและการประชาสัมพันธ์
- นำมติที่ประชุมเข้าหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงาน

2. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

- ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดการวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ
- ทำการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ผ่านคณะกรรมการห้องเรียน
- จัดทำสมุดบันทึกการทำจิตอาสา

3. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

- ครูที่ปรึกษาโครงการให้การดูแล กำกับติดตาม เสนอแนะ นิเทศ ตรวจสอบการดำเนิน

โครงการของนักเรียน

- นักเรียนแกนนำทำสรุปโครงการส่งครูที่ปรึกษา หลังดำเนินโครงการเสร็จสิ้น

4. ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนา (Act)

- เมื่อทราบที่มาของปัญหาให้นักเรียนแกนนำนำปัญหาหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหา
แนวทางในการแก้ปัญหาทั้งนี้จะต้องมีการจดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับ แนวทางในการเข้าร่วมโครงการปี
ถัดไปได้

- วิเคราะห์ผลการประเมินในเรื่องความสามารถและความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินงาน
วิเคราะห์ผลการประเมินประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดโครงการตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

ระยะเวลา 1 พฤศจิกายน 2564 - 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ 2,000 บาท

7. หลักธรรมที่นำมาใช้

1. ไตรสิกขา คือ หลักการพัฒนาชีวิตเพื่อให้ประสบความสำเร็จเป็นคนสมบูรณ์แบบตามแนวพุทธ
ไตรสิกขา จึงจัดอยู่ใน มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) คือ ควรทำให้เกิดมีขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาชีวิต

- ศีล คือ สิกขาหรือการศึกษาที่ฝึกในด้านการสัมพันธ์ติดต่อกับปฏิบัติ จัดการกับสิ่งแวดล้อม ทั้งทางวัตถุและทางสังคม ทั้งด้วยอินทรีย์ต่างๆ และด้วยพฤติกรรมทางกาย-วาจา พูดอีกอย่างหนึ่งว่า การมีวิถีชีวิตที่ปลอดภัยไร้การเบียดเบียน หรือการดำเนินชีวิตที่เกื้อกูลแก่สังคม และแก่โลก

- สมาธิ คือ สิกขาหรือการศึกษาที่ฝึกในด้านจิต หรือระดับจิตใจ ได้แก่การพัฒนาคุณสมบัติต่างๆ ของจิตทั้งในด้านคุณธรรม เช่น เมตตา กรุณา ความมีไมตรี ความเห็นอกเห็นใจ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความสุภาพอ่อนโยน ความเคารพ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู

ในด้านความสามารถของจิต เช่น ความเข้มแข็งมั่นคง ความเพียรพยายาม ความกล้าหาญ ความขยัน ความอดทน ความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นแน่วแน่ ความมีสติ สมาธิ และ

ในด้านความสุข เช่น ความมีปีติอิ่มใจ ความมีปราโมทย์ร่าเริงเบิกบานใจ ความสดชื่นผ่องใส ความรู้สึกพอใจพูดสั้นๆ ว่า พัฒนาคุณภาพ สมรรถภาพ และสุขภาพของจิต

- ปัญญา คือ สิกขาหรือการศึกษาที่ฝึกหรือพัฒนาในด้านการรู้ความจริง เริ่มตั้งแต่ความเชื่อที่มีเหตุผล ความเห็นที่เข้าสู่แนวทางของความเป็นจริง การรู้จักหาความรู้ การรู้จักคิดพิจารณา การรู้จักวินิจฉัย ไตรตรอง ทดลอง ตรวจสอบ ความรู้เข้าใจ ความหยั่งรู้เหตุผล การเข้าถึงความจริง การนำความรู้มาใช้แก้ไขปัญหา และคิดการต่างๆ ในทางเกื้อกูลสร้างสรรค์

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

- นักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมด้านการมีจิตอาสา
- นักเรียนฝึกปฏิบัติตนให้เป็นคนที่มีจิตอาสา

9. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- สังเกตการทำพฤติกรรมร่วมกับผู้อื่น
- สอบถามครูผู้สอน

10. ครูที่ปรึกษา

นางสาววนิดา สุขพล

นางสาวจุฑามาศ ดวงสมุทร

โครงการคุณธรรม
“ออมวันละนิด อนาคตจะมีใช้”
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ครูที่ปรึกษา
นางสุพรรณา ชื่นด้วง

โรงเรียนบ้านเนินทอง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โครงการคุณธรรมโรงเรียนบ้านเนินทอง

1. ชื่อโครงการ “ออมวันละนิด อนาคตจะมีใช้”

2. ความสำคัญของปัญหา

จากการสำรวจการใช้จ่ายของนักเรียนในแต่ละวันและการระดมความคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเนินทอง ปัญหาที่พบในห้องเรียน คือ นักเรียนใช้จ่ายเงินสุรุ่ยสุร่ายซื้อของฟุ่มเฟือยไม่มีประโยชน์ ไม่รู้จักประหยัดและไม่มีความวินัยในการออมเงิน เงินค่าขนมที่ผู้ปกครองให้ไม่เหลือกลับบ้าน บางวันมีนักเรียนลืมนำเงินค่าขนมจากผู้ปกครอง นักเรียนต้องมาขอยืมจากเพื่อนและคุณครูบางครั้งอยากซื้ออุปกรณ์การเรียน เครื่องแต่งกาย และของใช้ส่วนตัวต้องรบกวนผู้ปกครอง

จากปัญหาดังกล่าวครูที่ปรึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มองเห็นว่านักเรียนควรมีเงินสำรองไว้ใช้ในยามที่จำเป็น จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “ออมวันละนิด อนาคตจะมีใช้” เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเนินทอง เกิดความตระหนักและมีความพอเพียง รู้จักการออมเงินฝากไว้ใช้ในยามจำเป็น และปลูกฝังนิสัยความพอเพียง รู้จักกิน รู้จักใช้จ่าย

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีความพอเพียงรู้จักประหยัด รู้จักคิดก่อนใช้จ่ายเงินและเป็นการฝึกความวินัยในตนเอง
3. เพื่อปลูกฝังความพอเพียงให้นักเรียนมีวินัยในการออม สร้างความตระหนักและจิตสำนึกความรับผิดชอบ

4. กลุ่มเป้าหมาย

- เชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 28 คน
- เชิงคุณภาพ : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเนินทอง มีความพอเพียงในการใช้จ่ายเงิน รู้จักการออมเงินฝาก
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 4 เดือน) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเนินทอง มีความพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีวินัยในการออมเงินฝาก
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 1 ปี) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านเนินทอง มีความพอเพียงในการใช้จ่ายเงิน มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีวินัยในการออมเงินฝากทุกคน

5. แผนการดำเนินงานโครงการ (ขั้นตอนกระบวนการในการดำเนินงานโครงการ)

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ร่วมประชุมปรึกษาหารือ เพื่อหาสาเหตุของปัญหาในห้องเรียน
2. คุณครูจัดทำสมุดเงินฝากออมทรัพย์ และแบบบันทึกการออมเงินของนักเรียน
3. จัดทำแนวปฏิบัติและข้อตกลงในการออมฝาก
4. นักเรียนทุกคนฝากเงินออม
5. สังเกตพฤติกรรมการออมเงินฝาก
6. สรุปและประเมินผล โดยใช้เครื่องมือประเมิน คือ
 - แบบบันทึกการออมเงินของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 - สมุดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์

6. งบประมาณ (งบที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ/ที่มาเงินงบประมาณ)

7. หลักธรรม/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน ที่นำมาใช้

7.1 หลักธรรมที่นำมาใช้ คือ อตฺตา หิ อตฺตโน นาโถ (ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน) เป็นคำสอนให้บุคคลพึ่งตนเอง ซึ่งแนวทางของระบบเศรษฐกิจพอเพียงได้มุ่งเน้นให้รู้จักพึ่งตนเองในการ ทำมาหาเลี้ยงชีพในการสร้างฐานะและการเก็บรักษาทรัพย์ที่หามาได้ เพื่อใช้จ่ายใช้สอยในยามจำเป็นนอกจาก เป็นที่พึ่งแห่งตนแล้วจะต้องเป็นที่พึ่งของบุคคลอื่นด้วย นอกจากนี้ในระดับบุคคลแล้วยังมุ่งเน้นให้เป็นการทำให้ พัฒนาประเทศชาติให้พึ่งตนเองในลักษณะ “เศรษฐกิจพอเพียง”

7.2 พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน/พระบรมราโชวาท แนวคิดเรื่องการออมของในหลวง รัชกาลที่ 9 ซึ่งเป็นต้นแบบของ “พระมหากษัตริย์นักออม” ทรงแสดงให้เห็นถึงความประหยัด เรียบง่าย และพอเพียง ซึ่งเป็นสิ่งที่พสกนิกรชาวไทยสามารถน้อมนำแนวคิดมาปฏิบัติตาม

7.3 การบูรณาการกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การใช้จ่ายเงินอยู่ในระดับพอประมาณ

2. ความมีเหตุผล การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

3. ความมีภูมิคุ้มกันที่ดี หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีเงื่อนไข ของการ ตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับที่พอเพียง 2 ประการดังนี้

ก. เงื่อนไขความรู้ ประกอบด้วย ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนเพื่อจะได้ระมัดระวังในการปฏิบัติ

ข. เงื่อนไขคุณธรรม ที่จะเป็นตัวสร้างเสริม อันประกอบด้วย ความตระหนักในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน มีความเพียร เพื่อใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

8. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

จากโครงการคุณธรรมได้สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านเนินทอง คือ ความรับผิดชอบ ความพอเพียง ความมีวินัย

คุณธรรมเป้าหมาย : ความพอเพียง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักถึงการออมและการใช้เงินอย่างรู้คุณค่าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : นักเรียนทุกคนมีการออมเงินฝาก

9. วิธีการวัดและประเมินผล

1. วิธีการวัดและประเมินผล : การสังเกต
2. จัดทำแบบบันทึกการออมเงิน
3. สมุดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ของนักเรียน
4. ช่วงระยะเวลา ช่วงเวลาการประเมิน : เดือนละ 1 ครั้ง

10. ครูที่ปรึกษาโครงการ นางสุวรรณา ชื่นดวง ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โครงการคุณธรรม โรงเรียนบ้านเนินทอง

๑. ชื่อโครงการ “รู้จัก พืชผักสวนครัว”

๒. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

การดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามรอยเบื้องพระยุคลบาทเป็นส่วนหนึ่งของการจัด การศึกษาแก่ผู้เรียน นักเรียนในสถานศึกษาจำเป็นต้องได้รับการจัดการเรียนรู้ให้ สามารถประกอบอาชีพสุจริต สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงได้ สามารถสร้างรายได้จากการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติด

ผัก หมายถึง พืชที่ปลูกเพื่อใช้ประโยชน์จากใบ ราก ดอก หัว หรือลำต้นเป็นอาหาร ผักที่นำมาใช้เป็นอาหาร นี้สามารถจะรับประทานสดๆ หรือทำให้สุก เช่น แงง ต้ม นึ่ง ตุ่น เป็นต้น พืชผัก เป็นอาหารที่คนต้องรับประทานอยู่เป็นประจำ ถ้ามีเวลาและมีที่ว่างเหลืออยู่ที่บ้าน หรือโรงเรียน ควร ปลูกพืชผักไว้สำหรับรับประทานเอง เพราะนอกจากจะช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายของครอบครัวแล้วยังทำให้ได้รับประทานผักสดที่มีคุณค่าทางอาหารสูงและถ้าปลูกจำนวนมากก็ สามารถนำไปจำหน่ายหารายได้ ให้กับครอบครัวได้ด้วย พืชผักที่ปลูกสำหรับรับประทานเองที่บ้าน หรือโรงเรียนตามลักษณะที่กล่าว เรียกว่า พืชผักสวนครัว การปลูกผักสวนครัว มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และยังได้ ผักไว้รับประทานซึ่งเป็นผักปลอดสารพิษเป็นผักสวนครัวที่นักเรียนเป็นคนปลูกเอง นักเรียนจะมีความ ภูมิใจในการปลูกผักและยังช่วยลดค่าใช้จ่ายในบ้านในการซื้อผักสวนครัวมารับประทานอีกด้วย

โรงเรียนเห็นความสำคัญของการดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการ รู้จัก พืชผักสวนครัว ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของพืชผักสวนครัว
๒. เพื่อลดรายจ่ายภายในครอบครัว
๓. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- เจริญคุณภาพ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเนินทอง เห็นความสำคัญของพืชผักสวนครัว
- เจริญปริมาณ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านเนินทอง จำนวน ๓๗ คน วิธีการดำเนินงาน (P D C A)

๕. แผนการดำเนินโครงการ

๑. ขั้นตอนการวางแผน (Plan)

- นักเรียนและครูอภิปรายรวมกัน เกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน / ปัญหา และความต้องการพืชผักในชุมชน
- ตั้งชื่อโครงการ
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ
- นามติที่ประชุมเข้าหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการปฏิบัติงาน

๒. ขั้นตอนการดำเนินงาน (Do)

- ประชุมเพื่อรับทราบกำหนดการวัน เวลา และระยะเวลาในการดำเนินโครงการ
- นำนักเรียนหาพื้นที่ภายในโรงเรียนในการ ปลู�ผักสวนครัว
- เตรียมเมล็ดพันธุ์ ปุ๋ย ดิน ขี้วัว ที่จะใช้ในการปลู�ผักสวนครัว
- ดำเนินการปลู�
- จัดเวรในการรดน้ำผักที่ปลู�
- เก็บเกี่ยวผลผลิตที่ได้จากการปลู�

๓. ขั้นตอนการตรวจสอบ (Check)

- ครูที่ปรึกษาโครงการให้การดูแล กำกับติดตาม เสนอแนะ นิเทศ ตรวจสอบการดำเนินโครงการ
ของนักเรียน

๔. ขั้นตอนการปรับปรุงพัฒนา (Act)

- เมื่อทราบที่มาของปัญหาให้นักเรียนนำปัญหาหารือกับครูที่ปรึกษาโครงการเพื่อหาแนวทางในการ
แก้ปัญหาทั้งนี้จะต้องมีการจดบันทึกเป็นการเสนอแนะเพื่อปรับแนวทางในการเพาะปลู�พืชครั้งต่อไป

ระยะเวลา ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๖. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๗. หลักธรรมที่นำมาใช้

อิทธิบาท ๔

- ฉันทะ มีใจรักในงานที่ทำ
- วิริยะ ความขยัน หมั่นเพียร
- จิตตะ ความเอาใจใส่
- วิมังสา ทบทวนหาเหตุผล ในสิ่งที่ได้รับ

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง

ห่วง ๑ ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ห่วง ๒ ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

ห่วง ๓ การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒ เงื่อนไข

๑. เงื่อนไข ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

๒. เงื่อนไข คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

๘. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

ความพอเพียง ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความประหยัด

๙. วิธีการวัดและประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- สอบถามครูผู้สอน

- สอบถามเพื่อนร่วมชั้นเรียน
- สังเกตจากการเจริญเติบโตของพืชผัก

๑๐. ครูที่ปรึกษา

นายสุชาวิชัย ยั่งยืน
นางสาวนันทิกานต์ ศรทอง