****

**รายงานการดำเนินการห้องเรียนสีขาว**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2559

**โดย**

**นางสาวพัสวีร์ นาคมุข**

**ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านเนินทอง**

โรงเรียนบ้านเนินทอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

กระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ  ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจังทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะ  ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งทางด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศ

  โรคเอดส์เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทยและเป็นปัญหาเร่งด่วนที่รัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไขปัจจุบันมีผู้ติดเชื้อหลายแสนคนและในแต่ละวันมีผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชนทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศชาติเป็นอย่างยิ่ง

     พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชนดื่มสุรา เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจารฟุ่มเฟือยและวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่าง ๆ  ที่เกิดขึ้นกับนักเรียนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา

งานทุกอย่างที่ปฏิบัติ โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครู ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง ผู้จัดทำจึงขอขอบพระคุณทุกท่าน มา ณ ที่นี้ อย่างสูง

ห้องเรียนสีขาวห้อง ป. 6

**สารบัญ**

**ส่วนที่ 1 ข้อคิดและอุดมการณ์ในการทำงาน**

1. วิสัยทัศน์ห้องเรียนสีขาว 1

**ส่วนที่ 2 โครงสร้างและหน้าที่**

1. โครงสร้างการบริหารงาน 2

2. หน้าที่ของบุคลากร 3

3. รายชื่อสมาชิกห้องเรียนสีขาว 3

**ส่วนที่ 3 สรุปงานด้านการเรียน ( วิชาการ)**

1. แผนการดำเนินงาน 4

2. ผลการดำเนินกิจกรรมและผลการประเมิน 4

**ส่วนที่ 4 สรุปงานด้านกิจกรรม**

1. แผนการดำเนินงาน 5

2. ผลการดำเนินกิจกรรมและผลการประเมิน 5

**ส่วนที่ 5 สรุปงานด้านการงาน ( บริหาร, ธุรการ )**

1. แผนการดำเนินงาน 6

2. ผลการดำเนินกิจกรรมและผลการประเมิน 6

**ส่วนที่ 6 สรุปงานด้านสารวัตรนักเรียน**

1. แผนการดำเนินงาน 7

2. ผลการดำเนินกิจกรรมและผลการประเมิน 7

**ส่วนที่ 7 ผลงานที่ภาคภูมิใจ/ ปัญหาอุปสรรค/**

**แนวทางแก้ไข ข้อคิดเห็นในการปฏิบัติงาน**

1. ผลงานที่ภาคภูมิใจ 8

2. ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข 8

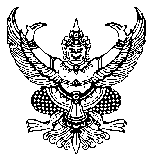
3. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน 8

**ส่วนที่ 6สรุปผลการประเมิน**

1. **มาตรฐานด้านผู้เรียน** 9

2. **มาตรฐานด้านห้องเรียน** 12

3. **มาตรฐานด้านครู อาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์กรอื่น** 15

บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านเนินทอง**

**ที่ พิเศษ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2559**

# **เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประจำปีการศึกษา 2559**

# **…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**

# **เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง**

# ด้วยข้าพเจ้านางสาวพัสวีร์ นาคมุข ครูประจำชั้น ประถมศึกษาปีที 6 ได้ดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ตามคำสั่งที่ 51(1)/2559 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและโรคเอดส์ให้จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปีการศึกษา 2559 โดยมีวัตถุประสงค์ ดึงนี้

1. เพื่อให้นักเรียน ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา แนะนำที่ถูกต้องเหมาะสม จากผู้

ที่เป็นแกนนำ และครูประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา

1. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร

และปลอดอบายมุข ที่เป็นสิ่งมัวเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติภัย

1. เพื่อให้เกิดกระบวนการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติในการดูแลเอาใจใส่ห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่

น่าเรียนเป็นศูนย์ร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน และปลอดจากอุบัติภัย

1. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้การป้องกันยาเสพติดโรคเอดส์

และอุบัติภัย

1. เพื่อให้ครูและนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองเกิดความตระหนักในการแสวงหาแนวทางส่งเสริม

ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดโรคเอดส์ และอุบัติภัย

# บัดนี้การปฏิบัติงานตามกิจกรรมดังกล่าวของชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำภาคเรียนนี้ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ว่าห้องเรียนข้าพเจ้ามีค่าเฉลี่ยผลการประเมินทั้ง 3 มาตรฐาน โดยผลการประเมินอยู่ในระดับ

3.41 – 4.00 การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีมาก

2.41 – 3.40 การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี

1.41 – 2.40 การปฏิบัติอยู่ในระดับ พอใช้

1.00 – 1.40 การปฏิบัติอยู่ในระดับ ปรับปรุง

และขอส่งแบบรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559   
ดังเอกสารแนบพร้อมภาพประกอบ

1.ข้อมูลทั่วไป หมายเลขห้องเรียน 1 จำนวนนักเรียน ชาย 21 คน/หญิง 17 คน รวม 38 คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ …………………………………..

( นางสาวพัสวีร์ นาคมุข )

ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ลงชื่อ

( )

หัวหน้างานป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ

( )

หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

ลงชื่อ

( นายไพเราะ ต่างประเทศ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินทอง

วันที่.............เดือน..........................พ.ศ. ...............

**วิสัยทัศน์ห้องเรียนสีขาว**

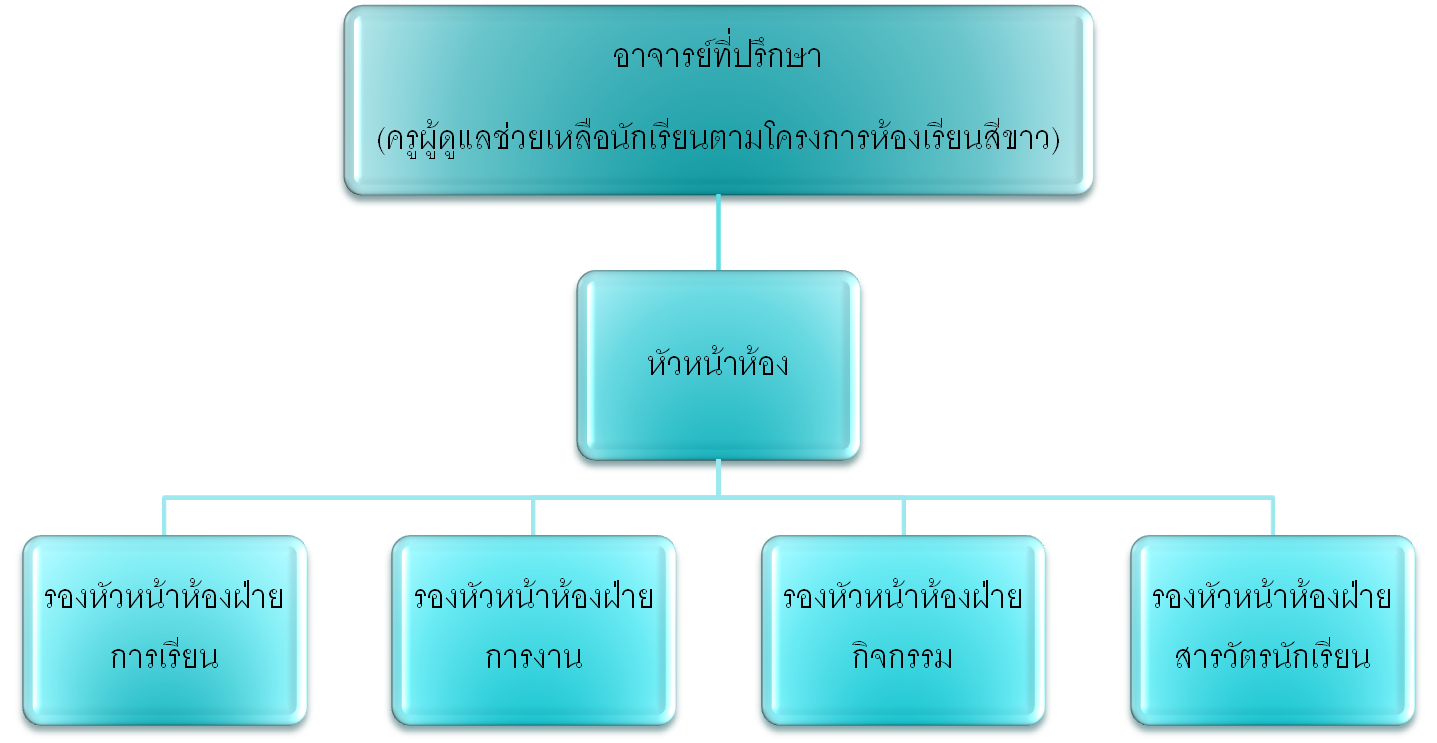
**มีความรู้คู่คุณธรรม นำประชาธิปไตย**

**ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง**

**หลีกเลี่ยงยาเสพติด พิชิตอบายมุข**

**ห้องเรียนสีขาว ป. 6**

**โครงสร้าง**



**คณะกรรมการห้องเรียนสีขาว**

1. นางสาวพัสวีร์ นาคมุข ครูประจำชั้น ป.6

2. เด็กชายธนวัฒน์ ช่วยชูหนู หัวหน้าห้องเรียนสีขาว ป. 6

3. เด็กหญิงขวัญจิรา เพ็ญสมบูรณ์ รองหัวหน้าห้องฝ่ายการเรียน

4. เด็กหญิงแววดาว จิตรีโภชน์ รองหัวหน้าห้องฝ่ายการงาน

5. เด็กหญิงธัญชนิด คงน้อย รองหัวหน้าห้องฝ่ายกิจกรรมนักเรียน

6. เด็กหญิงจิตรดา แซ่ซิ้น รองหัวหน้าห้องฝ่ายสารวัตรนักเรียน

7. เด็กหญิงปรางค์ทิพย์ วิวัฒน์ภิญโญ นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน

8. เด็กชายกฤษณุ นิยมธรรม นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน

9. เด็กชายกิตติศักดิ์ โพธิ์ทอง นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน

10. เด็กชายอัษฎาวุธ หนูชนะภัย นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน

11. เด็กหญิงอินทิรา จันทร์ล่อง นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน

12. เด็กหญิงชนิสรา จะดอม นักเรียนแกนนำฝ่ายการเรียน

13 .เด็กชายปิยังกูร หวังผล นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน

14. เด็กหญิงศิรินภา สุขศิริ นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน

15. เด็กชายภาคภูมิ หนูแก้ว นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน

16. เด็กชายธนโชติ สวัสดี นักเรียนแกนนำฝ่ายการงาน

17. เด็กชายอมรเทพ เขตนิมิต นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน

18. เด็กชายปิยวัฒน์ แซ่อึ้ง นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน

19. เด็กชายกฤษณุ นิยมธรรม นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน

20. เด็กหญิงพัชรพร จันทร์ชู นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน

21. เด็กหญิงอภิชญา พรหมจรรย์ นักเรียนแกนนำฝ่ายสารวัตรนักเรียน

22. เด็กชายธนวัฒน์ สุวรรณรัตน์ นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

23. เด็กหญิงกมลชนก ศรีมงคล นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

24. เด็กชายทนงค์ศักดิ์ โกสิทธิ์ นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

25. เด็กชายภานุพงศ์ นาสุชล นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

26. เด็กหญิงกัญญารัตน์ สิงห์เหล็ก นักเรียนแกนนำฝ่ายกิจกรรม

**สรุปงานด้านการเรียน (วิชาการ)**

แผนการดำเนินงาน ฝ่ายการเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| แผนการดำเนินงาน | ผลการดำเนินกิจกรรม  และผลการประเมิน |
| กิจกรรมที่ 1  1.ดำเนินการตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียนชั้น ป. 6 จำนวน 38 คนโดยนักเรียนฝ่ายการเรียน | 1ดำเนินการตรวจสอบโดยนักเรียนแกนนำ  มาเรียน 38 คน ทุกวัน  สรุปร้อยละผลการดำเนินกิจกรรม  คิดเป็นร้อยละ100 |
| กิจกรรมที่ 2  2. ดำเนินการเก็บสมุดการบ้าน สมุดบันทึกความดี บันทึกการอ่าน แบบการอ่าน-เขียนสะกดคำ  ใบงาน ฯลฯ | 2. ดำเนินการตรวจสอบโดยนักเรียนแกนนำ นักเรียนส่งการบ้าน 38 คน ทุกครั้ง เฉลี่ยร้อยละ 100 |
| กิจกรรมที่ 3  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………  …………………………………………………………………….. | ………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………….  เฉลี่ยร้อยละ………………………. |
| กิจกรรมที่ 4  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………  …………………………………………………………………….. | …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………….  เฉลี่ยร้อยละ………………………. |
| สรุปร้อยละเฉลี่ย |  |
| สรุปผลการประเมินฝ่ายการเรียน  อยู่ในระดับ | ระดับ 4 ดีมาก (ร้อยละ 80-100)  ระดับ 3 ดี (ร้อยละ70-79)  ระดับ 2 พอใช้ (ร้อยละ 60-69)  ระดับ 1 ปรับปรุง (ร้อยละ 0-59) |

**สรุปงานด้านกิจกรรม**

แผนการดำเนินงาน ฝ่ายด้านกิจกรรม

|  |  |
| --- | --- |
| แผนการดำเนินงาน | ผลการดำเนินกิจกรรม  และผลการประเมิน |
| กิจกรรมที่ 1  1 นักเรียนป.6 จำนวน 38 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดซึ่งเป็นกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด | 1 นักเรียนป.6 เข้าร่วมจำนวน 38 คนจัดกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด สรุปร้อยละผลการดำเนินกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 |
| กิจกรรมที่ 2  2. นักเรียนป.6 จำนวน 38 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู | 2. นักเรียนป. 6 เข้าร่วมจำนวน 38 คนจัดกิจกรรมวันไหว้ครู สรุปร้อยละผลการดำเนินกิจกรรม  เฉลี่ยร้อยละ 100 |
| กิจกรรมที่ 3  3. นักเรียนป.6 จำนวน 38 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย | 3. นักเรียนป.6 เข้าร่วมจำนวน 38 คนจัดกิจกรรมวันภาษาไทย สรุปร้อยละผลการดำเนินกิจกรรม  เฉลี่ยร้อยละ 100 |
| กิจกรรมที่ 6  4. นักเรียน ป.6 จำนวน 38 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันุแม่แห่งชาติ | 4. นักเรียน ป.6 เข้าร่วมจำนวน 38 คนจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ สรุปร้อยละผลการดำเนินกิจกรรม  เฉลี่ยร้อยละ 100 |
| สรุปร้อยละเฉลี่ย | 100 |
| สรุปผลการประเมินฝ่ายกิจกรรม  อยู่ในระดับ | ระดับ 4 ดีมาก (ร้อยละ 80-100)  ระดับ 3 ดี (ร้อยละ70-79)  ระดับ 2 พอใช้ (ร้อยละ 60-69)  ระดับ 1 ปรับปรุง (ร้อยละ 0-59) |

**สรุปงานด้านการงาน (บริหาร,ธุรการ)**

แผนการดำเนินงาน ฝ่ายการงาน

|  |  |
| --- | --- |
| แผนการดำเนินงาน | ผลการดำเนินกิจกรรม  และผลการประเมิน |
| กิจกรรมที่ 1  1.นักเรียน ป.6 การทำความสะอาดห้องเรียน ตามเวรประจำวัน การทำความสะอาดบริเวณเขต รับบุญ | 1.นักเรียน ป.6 ร่วมทำความสะอาดห้องเรียนทุกวัน ตามเวรประจำวัน สรุปร้อยละผลการดำเนินกิจกรรม  คิดเป็นร้อยละ 100 |
| กิจกรรมที่ 2  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………  …………………………………………………………………….. | …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………….  เฉลี่ยร้อยละ………………………. |
| กิจกรรมที่ 3  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………  …………………………………………………………………….. | ………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………….  เฉลี่ยร้อยละ………………………. |
| กิจกรรมที่ 4  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………  …………………………………………………………………….. | …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………….  เฉลี่ยร้อยละ………………………. |
| สรุปร้อยละเฉลี่ย | 100 |
| สรุปผลการประเมินฝ่ายกิจกรรม  อยู่ในระดับ | ระดับ 4 ดีมาก (ร้อยละ 80-100)  ระดับ 3 ดี (ร้อยละ70-79)  ระดับ 2 พอใช้ (ร้อยละ 60-69)  ระดับ 1 ปรับปรุง (ร้อยละ 0-59) |
|  |  |

**สรุปงานด้านสารวัตรนักเรียน**

แผนการดำเนินงาน ฝ่ายสารวัตรนักเรียน

|  |  |
| --- | --- |
| แผนการดำเนินงาน | ผลการดำเนินกิจกรรม  และผลการประเมิน |
| กิจกรรมที่ 1  1. นักเรียนป.6 จำนวน 7 คน ซ้อนท้ายรถจักยานยนต์มาโรงเรียน ทุกวัน | 1.นักเรียนป.6 จำนวน 10 คน สวมหมวกนิรภัยซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน 10 คน  สรุปร้อยละผลการดำเนินกิจกรรม  คิดเป็นร้อยละ 100 |
| กิจกรรมที่ 2  2. นักเรียนป.6 เข้าแถวเคารพธงชาติได้เป็นระเบียบทุกวันเข้าร่วม | 2. นักเรียนป.6 เข้าแถวเคารพธงชาติได้เป็นระเบียบ 38 คน คิดเป็นร้อยละ 100 |
| กิจกรรมที่ 3  3. นักเรียนป.6 เข้าแถวซื้อของในสหกรณ์ร้านค้าได้เป็นระเบียบ | 3. นักเรียนป.6 เข้าแถวซื้อของในสหกรณ์ร้านค้าได้เป็นระเบียบ 38 คน  คิดเป็นร้อยละ 100 |
| กิจกรรมที่ 4  ………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………  …………………………………………………………………….. | …………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………….  เฉลี่ยร้อยละ………………………. |
| สรุปร้อยละเฉลี่ย |  |
| สรุปผลการประเมินฝ่ายสารวัตรนักเรียน  อยู่ในระดับ | ระดับ 4 ดีมาก (ร้อยละ 80-100)  ระดับ 3 ดี (ร้อยละ70-79)  ระดับ 2 พอใช้ (ร้อยละ 60-69)  ระดับ 1 ปรับปรุง (ร้อยละ 0-59) |

**ผลงานที่ภาคภูมิใจ/ปัญหาอุปสรรค/**

**แนวทางแก้ไข ข้อคิดเห็นในการปฏิบัติงาน**

1. ผลงานที่ภาคภูมิใจ

1.1 ความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในห้องเรียน ห้องเรียนสะอาด

1.2 นักเรียนเข้าแถวได้เป็นระเบียบ

1.3 นักเรียนมีการช่วยเหลือและดูแลซึ่งกันและกันในเรื่องการเรียนโดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

2. ปัญหาอุปสรรค และแนวทางแก้ไข

2.1 นักเรียนมีปัญหาเรื่องเวลาการบันทึกการรายงานแต่ละกิจกรรม ซึ่งต้องหัวหน้าแต่ละฝ่าย ทั้ง 4 ฝ่าย จะต้องเป็นผู้บันทึก คุณครูประจำชั้นต้องค่อยตรวจสอบว่า นักเรียนได้เขียนเรียบร้อยดี ตรงประเด็นหรือไม่ ครูประจำชั้นต้องค่อยติดตามสอบถามอย่างสม่ำเสมอ

3. ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน

3.1 แยกการบันทึกออกเป็นฝ่ายล่ะ 1 เล่ม และควรมอบหมายให้จัดตั้งเวรประจำวันในการรายงานผลการบันทึกแต่ละฝ่ายทั้ง 4และฝึกให้นักเรียน เรียนรู้วิธีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันให้มากกว่าเดิม โดยนำกิจกรรม YC นำมาประยุกต์เชื่อมต่อในอนาคต

**มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ชี้วัดคุณภาพห้องเรียนสีขาว**

**1. มาตรฐานด้านผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ 1** ผู้เรียนในห้องเรียนตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์

อุบัติภัยและอบายมุข ที่มีผลกระทบต่อตนเองและสังคม

**เกณฑ์การพิจารณา (ประเมินวันที่ ..............................................ผู้ประเมิน.............................................)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผ่านเกณฑ์** | **ไม่ผ่านเกณฑ์** |
| 1. ผู้เรียนบอกถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุขได้ทุกคนในแต่ละห้องเรียนได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป |  |  |
| 2. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ถึงโทษของการใช้ยาเสพติด โรคทางเพศสัมพันธ์ อุบัติภัยและอบายมุขได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป |  |  |
| 3. ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยง และป้องกันตนเองจากยาเสพติด และพฤติกรรมเสี่ยงโรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุขได้ ร้อยละ 80 ขึ้นไป |  |  |
| 4. นักเรียนแกนนำชักชวนหรือแนะนำเพื่อป้องกันให้หลีกเลี่ยง จากการใช้ยาเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงโรคเอดส์อุบัติภัยและอบายมุขได้ร้อยละ 80 ขึ้นไป |  |  |
| **รวม** |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยมี ระดับปฏิบัติ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง = 1 | พอใช้ = 2 | ดี = 3 | ดีมาก = 4 |
| ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  1 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  2 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  4 ข้อ |

**ตัวบ่งชี้ 2** ผู้เรียนในห้องเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสร้างองค์ความรู้

จากการปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาว

**เกณฑ์การพิจารณา (ประเมินวันที่ ...........................................ผู้ประเมิน.............................................)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผ่านเกณฑ์** | **ไม่ผ่านเกณฑ์** |
| 1. ผู้เรียนมีบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวอย่างชัดเจน |  |  |
| 2. ผู้เรียนมีการปฏิบัติกิจกรรมห้องเรียนสีขาวอย่างมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |  |  |
| 3. ผู้เรียนมีการสังเคราะห์องค์ความรู้ใหม่ นำมาจัดหมวดหมู่ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน |  |  |
| 4. ผู้เรียนมีการประเมินการดำเนินงาน และนำผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุง |  |  |
| **รวม** |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยมี ระดับปฏิบัติ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง = 1 | พอใช้ = 2 | ดี = 3 | ดีมาก = 4 |
| ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  1 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  2 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  4 ข้อ |

**ตัวบ่งชี้ 3** ผู้เรียนในห้องไม่เสพยาเสพติด หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยง และป้องกันตนเอง

จากอุบัติภัยและอบายมุข รวมถึงปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา

**เกณฑ์การพิจารณา** **(ประเมินวันที่ ...............................................ผู้ประเมิน.............................................)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผ่านเกณฑ์** | **ไม่ผ่านเกณฑ์** |
| 1. นักเรียนในห้องมาโรงเรียนทันเวลา ร้อยละ 80 |  |  |
| 2. นักเรียนทุกคนในห้องปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษา |  |  |
| 3. นักเรียนในห้องจัดกิจกรรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมในการป้องกันยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุขร้อยละ 80 |  |  |
| 4. นักเรียนทุกคนปลอดจากยาเสพติดทุกประเภทไม่มีพฤติกรรมเสี่ยงกับโรคเอดส์ ปลอดภัยจากอุบัติภัยและอบายมุขร้อยละ 80 |  |  |
| **รวม** |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยมี ระดับปฏิบัติ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง = 1 | พอใช้ = 2 | ดี = 3 | ดีมาก = 4 |
| ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  1 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  2 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  4 ข้อ |

**2. มาตรฐานด้านห้องเรียน**

**ตัวบ่งชี้ 1** มีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว

อย่างเหมาะสม

**เกณฑ์การพิจารณา (ประเมินวันที่ ................................................ผู้ประเมิน.............................................)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผ่านเกณฑ์** | **ไม่ผ่านเกณฑ์** |
| 1. มีแผนงาน/โครงการ กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุขพร้อมทั้งมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน |  |  |
| 2. มีการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ และกิจกรรมตามข้อ 1 อย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการมีส่วนร่วม |  |  |
| 3. มีการประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ |  |  |
| 4. มีการนิเทศติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง |  |  |
| **รวม** |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยมี ระดับปฏิบัติ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง = 1 | พอใช้ = 2 | ดี = 3 | ดีมาก = 4 |
| ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  1 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  2 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  4 ข้อ |

**ตัวบ่งชี้ 2** มีแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมที่เอื้อต่อ

การปลอดสารเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข

**เกณฑ์การพิจารณา (ประเมินวันที่ ...............................................ผู้ประเมิน.............................................)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผ่านเกณฑ์** | **ไม่ผ่านเกณฑ์** |
| 1. ในห้องเรียนมีการนำผลการเรียนรู้จากกลุ่มสาระต่าง ๆ มาจัดกิจกรรมโดยการบูรณาการให้สอดคล้องกับการป้องกัน ยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข |  |  |
| 2. ในห้องเรียนมีการจัดทำผลงาน หรือร่องรอย (ชิ้นงาน) การจัดกิจกรรมปลอดยาเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงกับโรคเอดส์ การป้องกันอุบัติภัยและไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข |  |  |
| 3. ในห้องเรียนมีสื่อที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข |  |  |
| 4. มีการประเมินผลที่สอดคล้องกับการปลอดยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข |  |  |
| **รวม** |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยมี ระดับปฏิบัติ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง = 1 | พอใช้ = 2 | ดี = 3 | ดีมาก = 4 |
| ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  1 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  2 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  4 ข้อ |

**หมายเหตุ** **ในกรณีที่ไม่มีห้องเรียนประจำ อนุโลมให้ใช้บริเวณใดบริเวณหนึ่งที่เหมาะสมในการ**

**จัดกิจกรรม**

**ตัวบ่งชี้ 3** ห้องเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่

ปลอดยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข

**เกณฑ์การพิจารณา (ประเมินวันที่ ...............................................ผู้ประเมิน.............................................)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผ่านเกณฑ์** | **ไม่ผ่านเกณฑ์** |
| 1. ห้องเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปลอดยาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและ อบายมุข |  |  |
| 2. ห้องเรียนสะอาด มีระเบียบ สวยงาม น่าอยู่ และปลอดภัยแก่ผู้เรียน |  |  |
| 3. ในห้องเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม |  |  |
| 4. ในห้องเรียนมีการจัด และใช้แหล่งเรียนรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โรคเอดส์ อุบัติภัยและอบายมุข |  |  |
| **รวม** |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยมี ระดับปฏิบัติ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง = 1 | พอใช้ = 2 | ดี = 3 | ดีมาก = 4 |
| ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  1 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  2 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้   1. ข้อ |

**3. มาตรฐานด้านครู อาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์กรอื่น**

**ตัวบ่งชี้ 1** ครูที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชน และองค์กรอื่น มีส่วนร่วม

ในการส่งเสริมป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติด โรคเอดส์ และอุบัติภัย

**เกณฑ์การพิจารณา (ประเมินวันที่ ...............................................ผู้ประเมิน.............................................)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผ่านเกณฑ์** | **ไม่ผ่านเกณฑ์** |
| 1. ครู อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการมี ส่วนร่วมและวางแผนการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว |  |  |
| 2. ครู อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครองให้ความร่วมมือดำเนินการ ประเมินผลห้องเรียนสีขาว |  |  |
| 3. ครู อาจารย์ที่ปรึกษา ชุมชน และองค์กรอื่น ให้ความร่วมมือในการมีส่วนร่วม และวางแผนการดำเนินงานห้องเรียนสีขาว |  |  |
| 4. ครู อาจารย์ที่ปรึกษา ชุมชน และองค์กรอื่น ให้ ความร่วมมือในการดำเนินการประเมินผลห้องเรียนสีขาว |  |  |
| **รวม** |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยมี ระดับปฏิบัติ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง = 1 | พอใช้ = 2 | ดี = 3 | ดีมาก = 4 |
| ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  1 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  2 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  4 ข้อ |

**ตัวบ่งชี้ 2**  ครู อาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชน และองค์กรอื่น มีความพึงพอใจ

ต่อการดำเนินงานของห้องเรียน/สถานศึกษาในการป้องกันแก้ไขปัญหา

สารเสพติด โรคเอดส์ และอุบัติภัย

**เกณฑ์การพิจารณา (ประเมินวันที่ ...............................................ผู้ประเมิน.............................................)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ผ่านเกณฑ์** | **ไม่ผ่านเกณฑ์** |
| 1. ครู อาจารย์ที่ปรึกษา/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน/ องค์กรอื่น มีความพึงพอใจในการดำเนินงานของห้องเรียน/ สถานศึกษา |  |  |
| 2. ครู อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ปกครอง/ชุมชน/ องค์กรอื่น มีความ พึงพอใจในการจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว |  |  |
| 3. ครู อาจารย์ที่ปรึกษา/ ผู้ปกครอง/ ชุมชน/องค์กรอื่น มีความพึงพอใจพฤติกรรมของบุตรหลานในโรงเรียน |  |  |
| 4. ครู อาจารย์ที่ปรึกษา /ผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์กรอื่น มีความ พึงพอใจในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ |  |  |
| **รวม** |  |  |

**เกณฑ์การประเมิน**

สถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์ที่พิจารณาโดยมี ระดับปฏิบัติ ดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ปรับปรุง = 1 | พอใช้ = 2 | ดี = 3 | ดีมาก = 4 |
| ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  1 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  2 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้ 3 ข้อ | ห้องเรียนที่ปฏิบัติได้  4 ข้อ |

การแปลความหมายของคะแนน ให้ผู้ประเมินแปลผล ระดับการปฏิบัติ ตามเกณฑ์ห้องเรียนสีขาว โดยใช้เกณฑ์ การแปลค่าเฉลี่ย การแบ่งช่วงชั้นเท่ากัน ดังนี้

**คะแนน การจัดอันดับคุณภาพ**

3.41 – 4.00 การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีมาก

2.41 – 3.40 การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี

1.41 – 2.40 การปฏิบัติอยู่ในระดับ พอใช้

1.00 – 1.40 การปฏิบัติอยู่ในระดับ ปรับปรุง

**หมายเหตุ** 1. ระยะเวลาการประเมิน ภาคเรียนที่ 1 เดือน กันยาย / ภาคเรียนที่ 2 เดือน มกราคม

2. วิธีการประเมิน ให้ครูประจำชั้นจับคู่ประเมิน โดย การสังเกต สัมภาษณ์ สอบถาม

เยื่ยมชั้นเรียน

3.หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น บันทึกการเข้าแถว ตารางเวรฯ

บันทึกการเยี่ยมบ้าน ภาพถ่ายกิจกรรม แฟ้มสะสมงาน บันทึกความดี บันทึกการอ่าน

ป้ายนิเทศในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับห้องเรียนสีขาว

**แบบสรุปผลการประเมินห้องเรียนสีขาว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ...............**

ครูประจำชั้น 1…………………………………………….2……………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **คะแนน** | **อันดับคุณภาพ** | **หมายเหตุ** |
| มาตรฐานด้านผู้เรียน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 |  |  |  |
| มาตรฐานด้านห้องเรียน | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3 |  |  |  |
| **มาตรฐานด้านครู อาจารย์ที่ปรึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์กรอื่น** | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1 |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2 |  |  |  |
| รวม |  |  |  |
| สรุป / คะแนนเฉลี่ย |  |  |  |

การแปลความหมายของคะแนน ให้ผู้ประเมินแปลผล ระดับการปฏิบัติ ตามเกณฑ์ห้องเรียนสีขาว โดยใช้เกณฑ์ การแปลค่าเฉลี่ย การแบ่งช่วงชั้นเท่ากัน ดังนี้

**คะแนน การจัดอันดับคุณภาพ**

3.41 – 4.00 การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดีมาก

2.41 – 3.40 การปฏิบัติอยู่ในระดับ ดี

1.41 – 2.40 การปฏิบัติอยู่ในระดับ พอใช้

1.00 – 1.40 การปฏิบัติอยู่ในระดับ ปรับปรุง

ผู้ประเมิน 1........................................................... 2………………………………......................

(............................................................) (............................................................)

วันที่......../......... ......../...................