



### ชุดที่ 3

#### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

เศรษฐกิจพอเพียงหล่อเลี้ยงชน  
ธ ศึกษาทดลองมองการณ์ไกล  
การเกษตรแผนใหม่ให้แนวคิด  
แบ่งพื้นที่นาไร่ให้สมดุล  
ชลประทานเข้าถึงถิ่นดินกันดาร  
ด้วยน้ำพระทัยที่ใสเย็น

ความยากจนทรงขจัดและแก้ไข  
พระราชทานไว้ทฤษฎีที่ทรงคุณ  
เปลี่ยนชีวิตเกษตรกรไทยให้อบอุ่น  
ช่วยเหลือหนุนผองไทยไม่ลำเค็ญ  
ได้ไถหว่านพืชไร่ไร้ทุกข์เข็ญ  
แผ่นดินไทยจึงเป็นแผ่นดินทอง

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

---

- บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

---

- บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

---

- นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

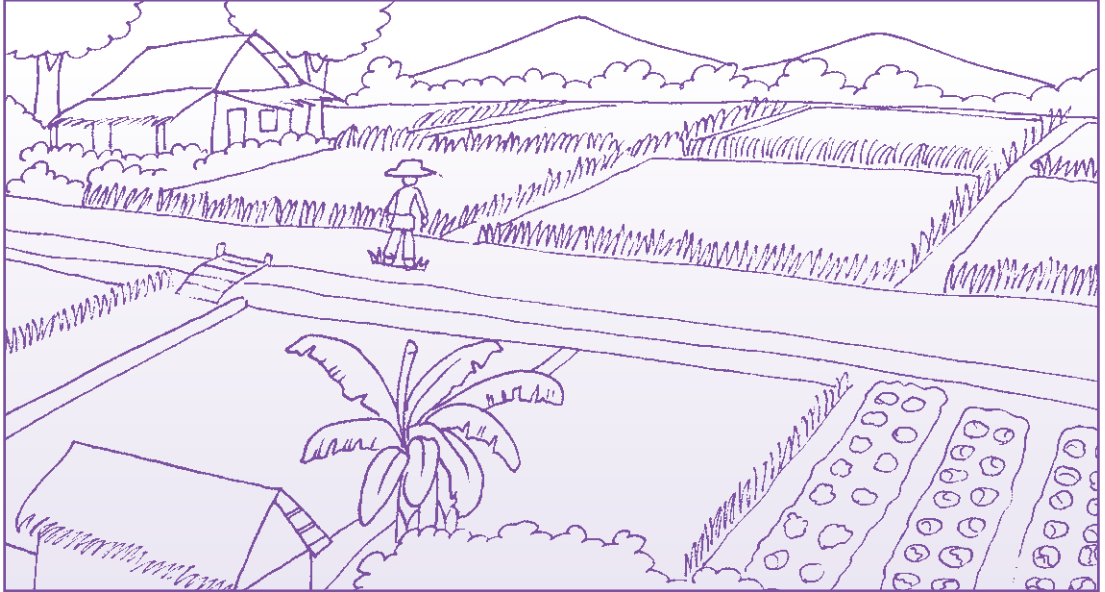
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ไมตรีมีพินา 35.75 ไร่ แบ่งเป็นแปลงเล็ก แปลงละ 0.25 ไร่  
จะแบ่งได้ทั้งหมดกี่แปลง

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

---

4) ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ไมตรีมีพินา 35.75 ไร่ แบ่งเป็นแปลงเล็ก แปลงละ 0.25 ไร่  
จะแบ่งได้ทั้งหมดกี่แปลง

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 4

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| ตัวเราจะสุขสันต์  | ต้องขยันออกกำลัง        |
| อาหารต้องระวัง    | ควรจริงจังใคร่ครวญคิด   |
| พักผ่อนให้พอเพียง | และหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด |
| อารมณ์ไม่หงุดหงิด | ชีวิตเรายืนยาวเอย       |

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---



---



---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---



---



---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---



---



---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---



---



---



---



---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สมใจวิ่งออกกำลังกาย ได้ระยะทาง 36.375 กิโลเมตร ใช้เวลา 3 ชั่วโมง  
เฉลี่ยแล้วสมใจวิ่งออกกำลังกายได้ชั่วโมงละกี่กิโลเมตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

สมใจวิ่งออกกำลังกาย ได้ระยะทาง 36.375 กิโลเมตร ใช้เวลา 3 ชั่วโมง  
เฉลี่ยแล้วสมใจวิ่งออกกำลังกายได้ชั่วโมงละกี่กิโลเมตร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 5

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

โรงเรียนแห่งหนึ่งมีโครงการให้นักเรียนทำขนมเป็นผลิตภัณฑ์ของโรงเรียน เพื่อจำหน่ายแก่บุคคลทั่วไป นำเงินรายได้มาเป็นทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

นักเรียนผลิตชมพูได้ทั้งหมด 50.140 ลิตร  
ตักใส่ขวด ขวดละ 0.545 ลิตร จะได้กี่ขวด

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

นักเรียนผลิตแชมพูได้ทั้งหมด 50.140 ลิตร  
ตักใส่ขวด ขวดละ 0.545 ลิตร จะได้กี่ขวด

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



**เรื่อง ทศนิยม**  
**(โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน)**



## ชุดที่ 1

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

เกษตรทฤษฎีใหม่ในหลวงนี้  
แบ่งพื้นที่สี่ส่วนตามหลักการ  
กักเก็บน้ำบ่อใหญ่ไว้รดผัก  
แก้ปัญหาค่าใช้จ่ายไม่ยากจน

ไทยโชคดีตระหนักรักษาสืบสาน  
ปลูกสร้างบ้านทำนาหาเลี้ยงตน  
แจ้งประจักษ์อยู่สบายหายขัดสน  
สู้อดทนมีวินัยใฝ่พอเพียง

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

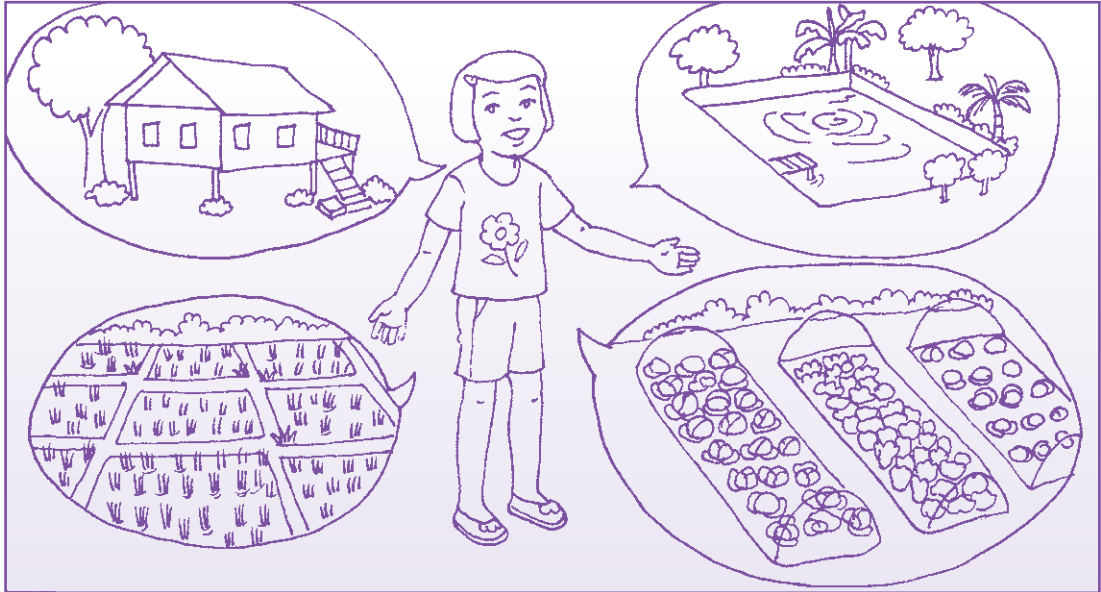
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ขิมมีที่ดินเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 18 เมตร ยาว 22.50 เมตร  
ถ้าขิมต้องการแบ่งที่ดินปลูกผักเป็นแปลงเล็ก ๆ กว้าง 1 เมตร  
ยาว 2.5 เมตร จะแบ่งได้กี่แปลง

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ขิมมีที่ดินเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ากว้าง 18 เมตร ยาว 22.50 เมตร  
ถ้าขิมต้องการแบ่งที่ดินปลูกผักเป็นแปลงเล็ก ๆ กว้าง 1 เมตร  
ยาว 2.5 เมตร จะแบ่งได้กี่แปลง

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 2

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

เด็กทุกคนนั้นย่อมมีหน้าที่  
สู้ตั้งใจหมั่นเพียรใฝ่เรียนพลัน  
ต้นหอมเด็กขยันหมั่นอ่านเขียน  
คบต้นข้าวเพื่อนคนดีมีน้ำใจ

ทำความดีคิดดีใจมุ่งมั่น  
ทำทุกวันไม่ลบหลู่ดูถูกใคร  
สู้พากเพียรเพื่อฝันอันสดใส  
คิดสิ่งใหม่สร้างสรรค์มุ่งมั่นทำ

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ต้นหอมมีเงิน 75.50 บาท ต้นข้าวให้มาอีก 43.50 บาท ต้นหอมนำเงินไปซื้อ  
สมุดวาดเขียน เล่มละ 8.50 บาท ต้นหอมซื้อสมุดวาดเขียนได้มากที่สุดกี่เล่ม

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

- 3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

- 4) ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ต้นหอมมีเงิน 75.50 บาท ต้นข้าวให้มาอีก 43.50 บาท ต้นหอมนำเงินไปซื้อ  
สมุดวาดเขียน เล่มละ 8.50 บาท ต้นหอมซื้อสมุดวาดเขียนได้มากที่สุดกี่เล่ม

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



### ชุดที่ 3

#### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

|                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| ผลไม้นี้มีรสอร่อย             | แล้วจะค่อยเล่าไปให้รับรู้  |
| ให้เด็กเด็กทั้งหลายลองอ่านดู  | ครูแนะนำมะยงชิดติดใจมา     |
| มะยงชิดหวานนิตติดเปรี้ยวหน้อย | รสอร่อยถูกใจเป็นหนักหนา    |
| มะยงชิดล่อยแก้วจืดวางมา       | เชิญซื้อหาตามใจชอบขอขอบคุณ |

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยค (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---

---





### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

วิภาซื้อมะยงชิดไปทำมะยงชิดลอยแก้วขาย 15.50 กิโลกรัม  
ราคากิโลกรัมละ 48.50 บาท ชื่อน้ำตาลทราย 2 กิโลกรัม  
ราคากิโลกรัมละ 32.75 บาท วิภาต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

วิภาซื้อมะยงชิดไปทำมะยงชิดลอยแก้วขาย 15.50 กิโลกรัม  
ราคากิโลกรัมละ 48.50 บาท ชื่อน้ำตาลทราย 2 กิโลกรัม  
ราคากิโลกรัมละ 32.75 บาท วิภาต้องจ่ายเงินทั้งหมดเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 4

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

แข่งรำคนทองถิ่น  
สร้างโบสถ์สร้างศาลา  
คิดดีไฝ่รักษา  
เอื้อเฟื้อหมั่นเกื้อกูล

มอบที่ดินให้วัดวา  
เพื่อชีวาสุขสมบูรณ์  
ถือศีลห้าสุขเพิ่มพูน  
ทวีคุณคุณความดี

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แบ่งรามีที่ดิน 3.45 ไร่ ลุงสิงห์แบ่งที่ดินให้แบ่งร่ออีก 3.15 ไร่  
แบ่งร่อบริจาคที่ดินให้วัด 4.25 ไร่ ส่วนที่เหลือ แบ่งร่อขายที่ดินได้  
ไร่ละ 120,000 บาท แบ่งร่อได้เงินทั้งหมดเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

แบ่งรามีที่ดิน 3.45 ไร่ ลุงสิงห์แบ่งที่ดินให้แบ่งร่าอีก 3.15 ไร่  
แบ่งร่าบริจาคที่ดินให้วัด 4.25 ไร่ ส่วนที่เหลือ แบ่งร่าขายที่ดินได้  
ไร่ละ 120,000 บาท แบ่งร่าได้เงินทั้งหมดเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 5

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ไหมไทย ต่าย ตักแตน  
ตั้งแต่เริ่มศึกษา  
ชวนกันเริ่มเก็บออม  
เลือกสรรกันถึงที่

รักเหนียวแน่นกันนานมา  
ต่างพากันคิดทำดี  
มีเงินพร้อมไม่รอรื  
ซื้อสิ่งดีที่จำเป็น

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ไหมไทย ต่าย และตักแตนช่วยกันออมเงิน เดือนนี้ไหมไทยออมได้ 196.25 บาท ต่ายออมได้ 210.75 บาท ตักแตนออมได้ 218.50 บาท นำเงินออมไปซื้อของที่จำเป็นต้องใช้ร่วมกันเป็นเงิน 314.25 บาท โดยเฉลี่ยจ่ายคนละเท่า ๆ กัน แต่ละคนจะเหลือเงินออมคนละกี่บาท

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ไหมไทย ต่าย และตักแตนช่วยกันออมเงิน เดือนนี้ไหมไทยออมได้ 196.25 บาท ต่ายออมได้ 210.75 บาท ตักแตนออมได้ 218.50 บาท นำเงินออมไปซื้อของที่จำเป็นต้องใช้ร่วมกันเป็นเงิน 314.25 บาท โดยเฉลี่ยจ่ายคนละเท่า ๆ กัน แต่ละคนจะเหลือเงินออมคนละกี่บาท

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 6

### 1. ฟีกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

เมืองกระบี่ ดุจแผ่นดินถิ่นสวรรค์  
เกาะทะเลเลิศล้ำงามกว่าใคร  
น้ำตกร้อนไหลพรั่งพรั่งแควคูเกาะ  
ถ้าพระนางแสนงามยามไฉไล  
มรกตสระน้ำงามเลิศล้ำ  
หาดนพรัตน์ธาราพาสบาย  
ลอดถ้ำลอดตื่นตื่นเห็นหินแหลม  
เล่นน้ำตก ห้วยไต่ ล้างกายา  
บ่อน้ำพุเค็มร้อน ร้อนพอเหมาะ  
เขาขนานน้ำ สลุลักษณ์ รวมดวงใจ  
ขอทุกคนรักษาไว้ให้คงอยู่  
ธรรมชาติที่ดีมีราคา

สุดเสกสรรงามตาน่าหลงไหล  
ถ้าแม่น้ำไปเยี่ยมเยือนเหมือนต้องมนต์  
เที่ยวลัดเลาะล่องเรือไปอีกหลายหน  
ตรึงมลผิงใจอยู่ไม่รู้คลาย  
เที่ยวลัดเลาะสุขเหลือเมื่อยามสาย  
แลหาดทรายพอเหมาะเกาะลันตา  
ดูบัวแวม ผีหัวโต ไอ้กังขา  
ชมธาราโบกขรณีแสนดีใจ  
แล้วลัดเลาะเกาะห้องมองน้ำใส  
งามวิไลเกาะพีพีที่งามตา  
แหล่งเชิดชูเอกลักษณ์สวยหนักหนา  
โปรดรักษาคงอยู่คู่เมืองไทย

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสถานที่ท่องเที่ยวใดบ้าง ของจังหวัดใด

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยค (มากกว่า 1 ประโยค)

---

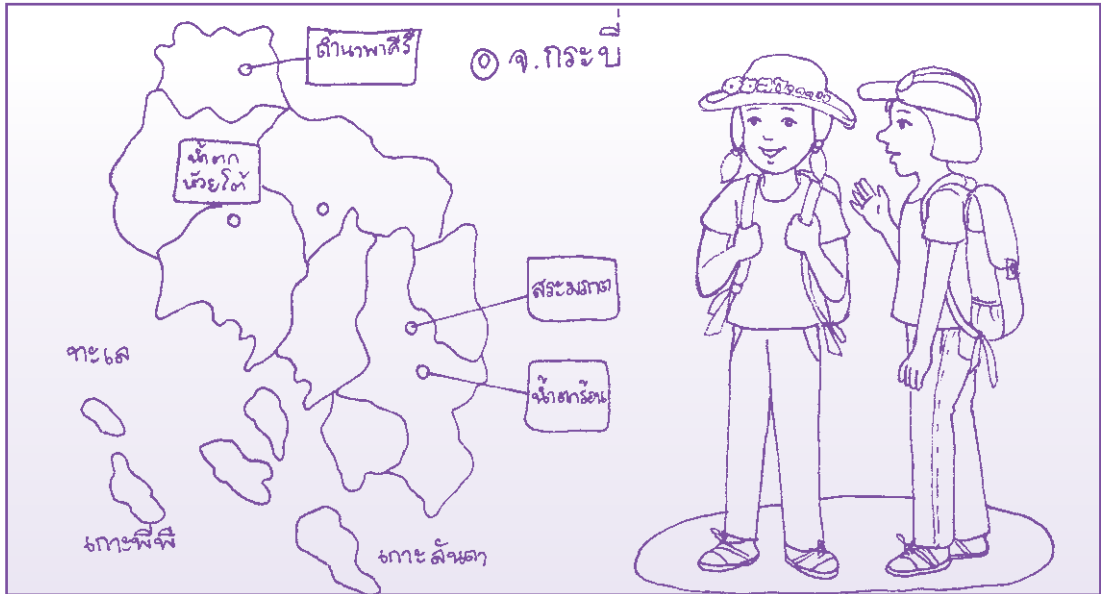
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

เพลินตากับอุษา อยู่จังหวัดนครสวรรค์ต้องการเดินทางไปจังหวัดกระบี่ ซึ่งห่างกัน 1070.50 กิโลเมตร เพื่อไปเที่ยวเกาะพีพีซึ่งห่างจากที่พัก 50.20 กิโลเมตร และต่อไปที่สระมรกตซึ่งอยู่ห่างจากเกาะพีพี 43.30 กิโลเมตร และกลับที่พัก ระยะทางจากสระมรกตถึงที่พักประมาณ 45.80 กิโลเมตร เพลินตากับอุษาดำเนินทางไปกลับ คิดเป็นระยะทางทั้งหมดเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) ใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

เพลินตากับอุษา อยู่จังหวัดนครสวรรค์ต้องการเดินทางไปจังหวัดกระบี่ ซึ่งห่างกัน 1070.50 กิโลเมตร เพื่อไปเที่ยวเกาะพีพีซึ่งห่างจากที่พัก 50.20 กิโลเมตร และต่อไปที่สระมรกตซึ่งอยู่ห่างจากเกาะพีพี 43.30 กิโลเมตร และกลับที่พัก ระยะทางจากสระมรกตถึงที่พักประมาณ 45.80 กิโลเมตร เพลินตากับอุษาดำเนินทางไปกลับ คิดเป็นระยะทางทั้งหมดเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



**เรื่อง รูปวงกลม**  
**(โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป**  
**และพื้นที่ของรูปวงกลม)**



## ชุดที่ 1

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ทุกท้องถิ่นชื่นชมนิยมใช้  
เร่งความเร็วเกินไปให้น่ากลัว  
ควรขับขี่เคารพกฎตามบทบาท  
ทั้งวงเวียนสี่แยกก็สำคัญ

มอเตอร์ไซด์ขับไวไปได้ทั่ว  
หมวกกันน็อกสวมหัวไว้ป้องกัน  
ไม่ประมาทแข่งทุกอย่างทางคับขัน  
รู้แบ่งปันน้ำใจให้กันเอย

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

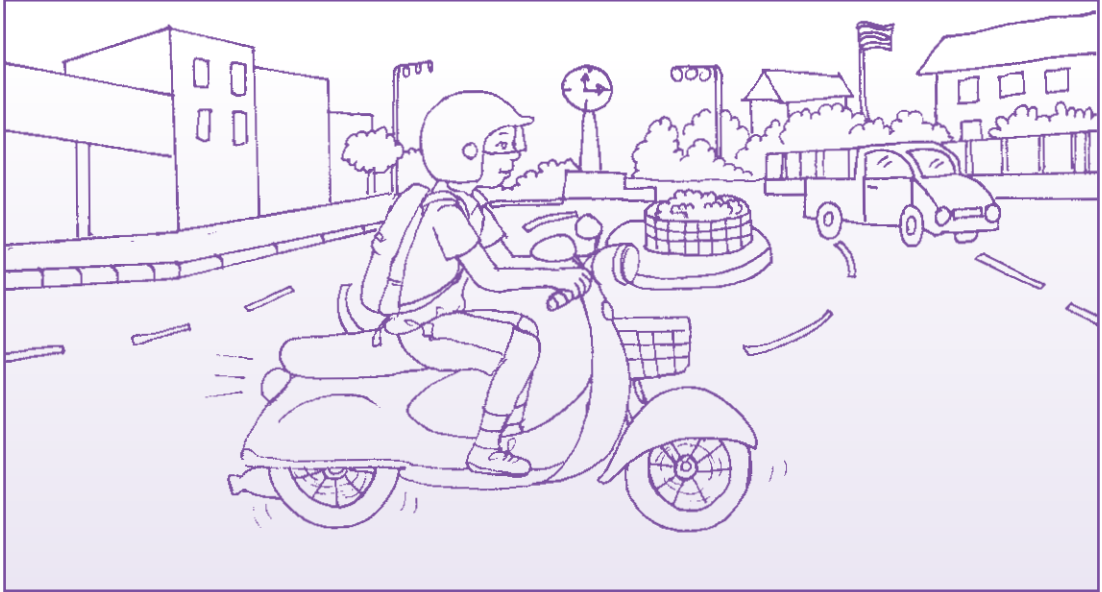
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ล้อรถจักรยานยนต์มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 70 เซนติเมตร  
ถ้าขับรถจากบ้านไปโรงเรียนระยะทาง 2,800 เมตร ล้อรถจักรยานยนต์คันนี้  
จะหมุนประมาณกี่รอบ (กำหนดให้  $\pi = \frac{22}{7}$ )

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ล้อรถจักรยานยนต์มีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 70 เซนติเมตร  
ถ้าขับรถจากบ้านไปโรงเรียนระยะทาง 2,800 เมตร ล้อรถจักรยานยนต์คันนี้  
จะหมุนประมาณกี่รอบ (กำหนดให้  $\pi = \frac{22}{7}$ )

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 2

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ฉันมีนาฬิกา  
เที่ยงตรงไม่แปรผัน  
วันนี้ที่ได้เห็น  
หน้าปัดไม่หวนคืน

บอกเวลาเราทุกวัน  
ทั้งกลางวันและกลางคืน  
ตกกระเด็นลงที่พื้น  
พอรู้ฟื้นการซ่อมแซม

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

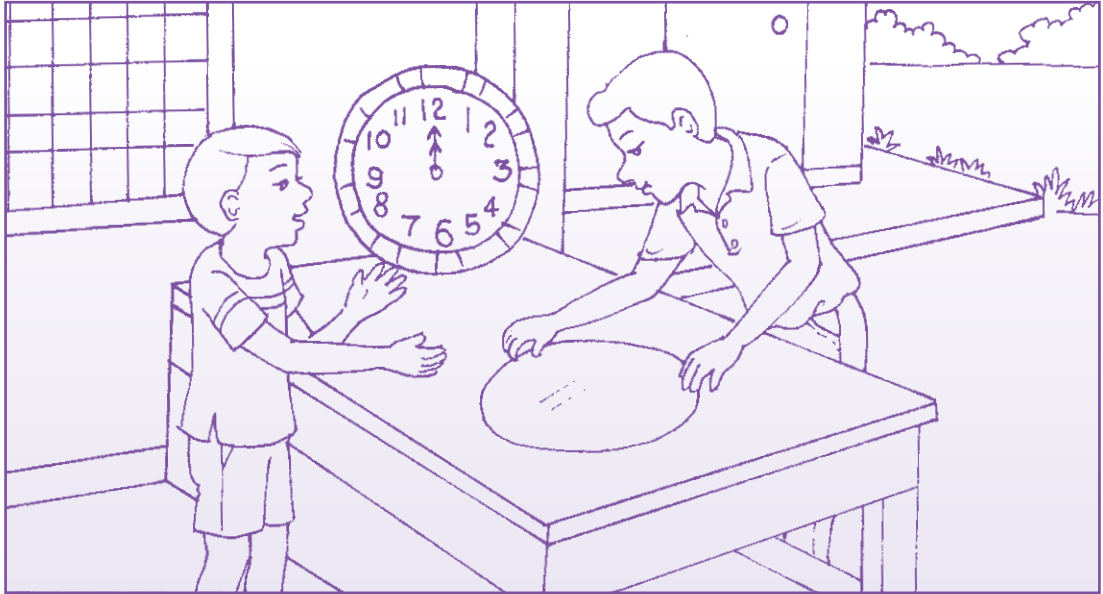
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

พ่อดัดกระจกหน้าปัดนาฬิกา รูปวงกลมวัดความยาวเส้นผ่านศูนย์กลาง  
ของกระจกได้ 42 เซนติเมตร กระจกนาฬิกามีพื้นที่เท่าใด (กำหนดให้  $\pi = \frac{22}{7}$ )

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

พ่อตัดกระจกหน้าปัดนาฬิกา รูปวงกลมวัดความยาวเส้นผ่านศูนย์กลาง  
ของกระจกได้ 42 เซนติเมตร กระจกนาฬิกามีพื้นที่เท่าใด (กำหนดให้  $\pi = \frac{22}{7}$ )

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



### ชุดที่ 3

#### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

เที่ยวงานสวนสนุก  
ตื่นเต้นทุกเวลา  
จากต่ำสูงสุดกู่  
แสงไฟหลากสีสั่น

คลายจากทุกข์สุขหรรษา  
นั่งชิงช้าสวรรค์กัน  
เหลือบตาдуให้หวาดหวั่น  
มีครบครันสนุกจริง

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

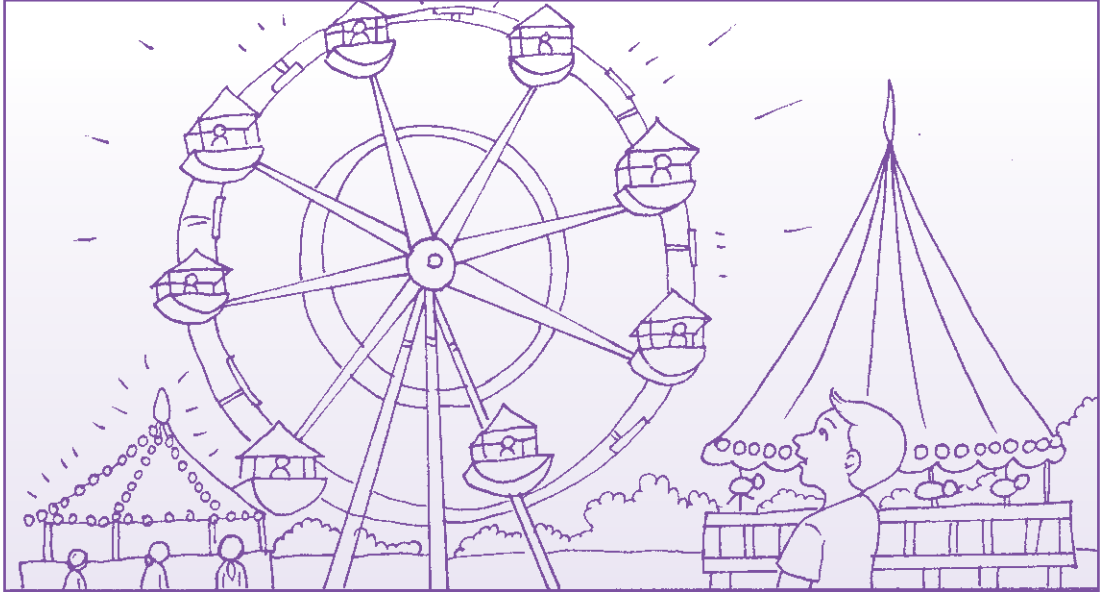
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ชิงช้าสวรรค์เป็นรูปวงกลมวัดความยาวโดยรอบได้ 62.8 เมตร  
ระยะทางจากจุดศูนย์กลางของชิงช้าสวรรค์ถึงขอบด้านนอก  
มีความยาวเท่าใด (กำหนดให้  $\pi = 3.14$ )

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ชิงช้าสวรรค์เป็นรูปวงกลมวัดความยาวโดยรอบได้ 62.8 เมตร  
ระยะทางจากจุดศูนย์กลางของชิงช้าสวรรค์ถึงขอบด้านนอก  
มีความยาวเท่าใด (กำหนดให้  $\pi = 3.14$ )

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 4

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

|                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| สวนหย่อมรูปวงกลม  | ช่างน่าชมสวยสมใจ      |
| ไม้ใบจัดเรียงไป   | จิตแจ่มใสยามได้ดู     |
| ไม้ตัดไม้ตัดดอก   | ชูช่อออกช่างงามหรู    |
| น้ำตกหลังพรั้งพรุ | สาดชุ่มชุ่มสู่พื้นดิน |

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกับอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

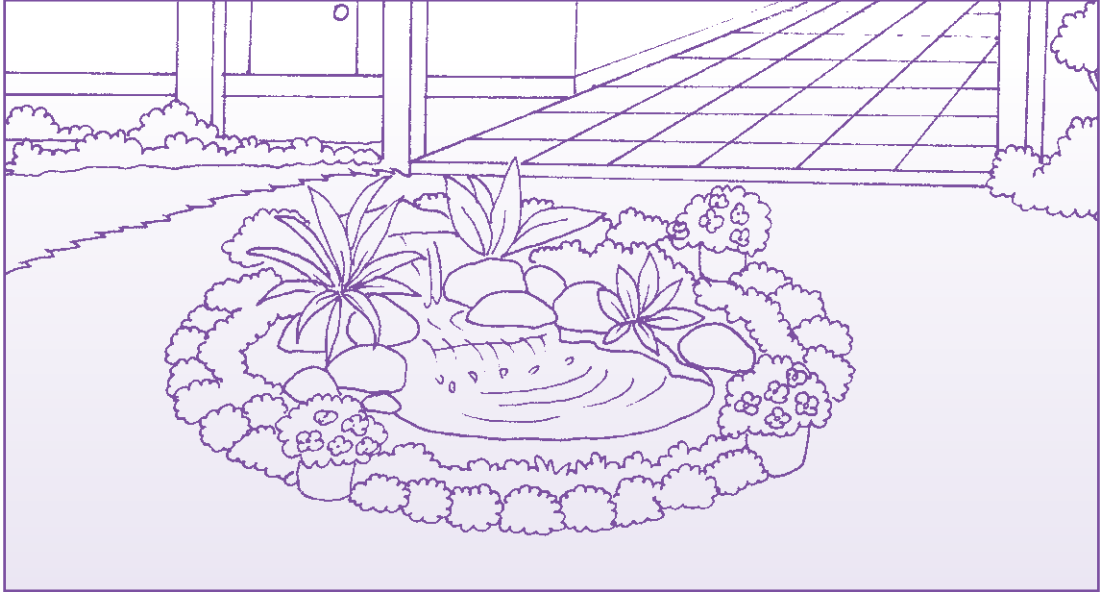
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

---

---

2) สิ่ง que เห็นในภาพมีชิ้นที่ไหนบ้าง

---

---

---

3) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สวนหย่อมหน้าอาคารเรียนเป็นรูปวงกลมมีรัศมียาว 1.25 เมตร  
สวนหย่อมแห่งนี้มีพื้นที่เท่าใด (กำหนดให้  $\pi = 3.14$ )

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

สวนหย่อมหน้าอาคารเรียนเป็นรูปวงกลมมีรัศมียาว 1.25 เมตร  
สวนหย่อมแห่งนี้มีพื้นที่เท่าใด (กำหนดให้  $\pi = 3.14$ )

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 5

### 1. ฟีกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

โรงเรียนแห่งหนึ่งจัดงานวันเด็กแห่งชาติ มีผู้ใหญ่ใจดีจากหน่วยงานต่าง ๆ ให้การสนับสนุน เช่น ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน ทุกคนมาพร้อมเพรียงกันในหอประชุม เพื่อชมการแสดงของนักเรียนบนเวทีและเตรียมมอบรางวัลแก่นักเรียน นับว่าเป็นกิจกรรมหนึ่งที่นักเรียนได้แสดงออกอย่างมีความสุข

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

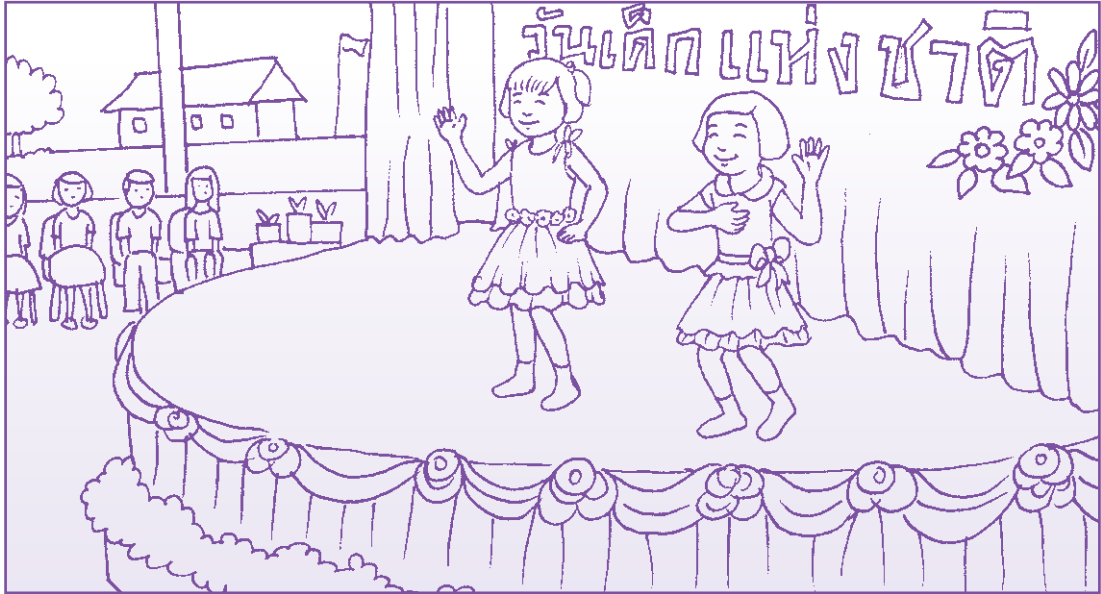
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

พื้นที่ในหอประชุมของโรงเรียนแห่งหนึ่งเป็นรูปครึ่งวงกลมมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 4.2 วา เวทีแห่งนี้มีพื้นที่กี่ตารางวา (กำหนดให้  $\pi = \frac{22}{7}$ )

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

พื้นที่ในหอประชุมของโรงเรียนแห่งหนึ่งเป็นรูปครึ่งวงกลมมีเส้นผ่านศูนย์กลางยาว 4.2 วา เวทีแห่งนี้มีพื้นที่กี่ตารางวา (กำหนดให้  $\pi = \frac{22}{7}$ )

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



**เรื่อง รูปสี่เหลี่ยม**  
**(โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป**  
**และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม)**



## ชุดที่ 1

## 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

กีฬาฟุตบอลตามมาตรฐานสากลเป็นกีฬาที่เล่นบนพื้นหญ้า สนามเป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าความกว้างอยู่ระหว่าง 45-90 เมตร ความยาวอยู่ระหว่าง 90-120 เมตร ในการแข่งขันมีผู้เล่นทั้งหมด 22 คน โดยแบ่งเป็นผู้เล่น 2 ทีม ทีมละ 11 คน มีผู้ตัดสินในสนาม 1 คน และผู้ช่วยผู้ตัดสินข้างสนาม ข้างละ 1 คน ปัจจุบันมีการประยุกต์เป็นทีม ทีมละ 5-9 คน ดังนั้นขนาดของสนามที่ใช้เล่นก็จะเล็กลงตามจำนวนผู้เล่น

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความจากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

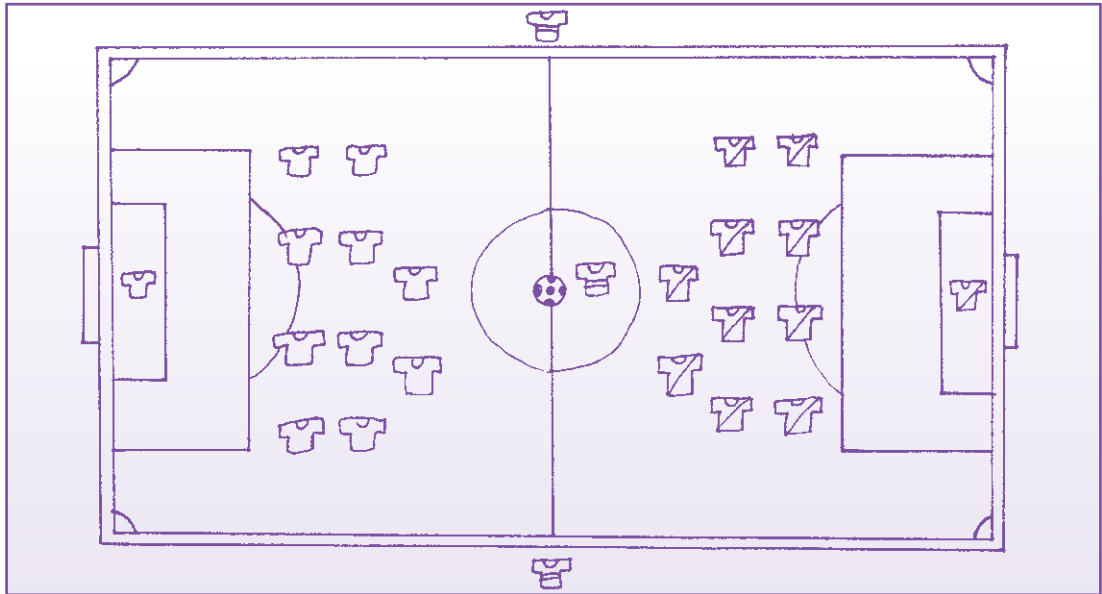
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

---

---

2) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

3) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สนามรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าของโรงเรียนแห่งหนึ่งมีความกว้าง 60 เมตร ยาว 120 เมตร ถ้าต้องการปูหญ้ารูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ซึ่งมีความยาวด้านละ 30 เซนติเมตร ปูให้เต็มสนามจะต้องใช้หญ้ากี่แผ่น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

สนามรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าของโรงเรียนแห่งหนึ่งมีความกว้าง 60 เมตร ยาว 120 เมตร ถ้าต้องการปูหญ้ารูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส ซึ่งมีความยาวด้านละ 30 เซนติเมตร ปูให้เต็มสนามจะต้องใช้หญ้านี้กี่แผ่น

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 2

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ครูพิทักษ์พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่อุทยานแห่งชาติน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างทางสาครชี้ให้สมบัติดูป้ายต่าง ๆ ข้างทาง มีทั้งป้ายที่ให้ความรู้ ป้ายประชาสัมพันธ์ ป้ายบอกทาง ป้ายโฆษณาเชิญชวน สาครบอกสมบัติว่า “เมื่อเราพบป้ายต่าง ๆ แล้วควรอ่านเพราะจะได้ประโยชน์ และได้ความรู้ที่ดี”

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความนี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ป้ายเชิญชวนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีพื้นที่ 2,128 ตารางเซนติเมตร  
มีความกว้าง 38 เซนติเมตร จงหาความยาวรอบแผ่นป้ายนี้

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ป้ายเชิญชวนรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ามีพื้นที่ 2,128 ตารางเซนติเมตร  
มีความกว้าง 38 เซนติเมตร จงหาความยาวรอบแผ่นป้ายนี้

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



### ชุดที่ 3

#### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

กระดามีมากมายหลายชนิด

พบเป็นสัตว์หรือดอกไม้ใช้ฝีมือ

ลองฝึกพับสร้างสรรค์ตามใจอยาก

ใช้ความคิดสัณนิคิดไม่เรื่อยเปื่อย

ฝึกประดิษฐ์ขีดเขียนเรียนหนังสือ

สำคัญคือต้องรู้ค่าอย่าฟุ่มเฟือย

ไม่ยุ่งยากอย่างที่คิดพับไปเรื่อย

ไม่นั่งเมื่อยปล่อยเวลาให้สูญไป

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

กระดาษสีรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 60 เซนติเมตร ยาว 90 เซนติเมตร  
มาแบ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดด้านละ 3 เซนติเมตร จะได้กระดาษ  
รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกี่แผ่น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

กระดาษสี่รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กว้าง 60 เซนติเมตร ยาว 90 เซนติเมตร  
มาแบ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสขนาดด้านละ 3 เซนติเมตร จะได้กระดาษ  
รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัสกี่แผ่น

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 4

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ลุงทองดีเป็นเกษตรกรต้นแบบของชุมชนที่ยึดหลักเกษตรทฤษฎีใหม่ ในการจัดการที่ดินของตนเอง มีการจัดสรรพื้นที่ปลูกพืชอย่างเหมาะสม เช่น แบ่งพื้นที่ปลูกข้าวและปลูกพืชชนิดอื่น ๆ ได้แก่ พืชไร่ ไม้ผล พืชผัก สมุนไพร และไม้ใช้สอย รวมทั้งมีการจัดแบ่งพื้นที่สำหรับเป็นที่อยู่อาศัย สามารถปลูก พืชสวนครัว และเลี้ยงสัตว์ไว้บริโภคได้ตลอดทั้งปี

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ลุงทองดีมีที่ดินรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานอยู่ริมถนน ล้อมรั้วรอบที่ดิน  
วัดความยาวของที่ดินด้านหน้าถนนได้ 28 วา วัดความยาวแนวดิ่งจากรั้ว  
ด้านในสุดออกมาริมถนนได้ 9 วา ที่ดินแปลงนี้มีพื้นที่ทั้งหมดกี่ตารางเมตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ลุงทองดีมีที่ดินรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานอยู่ริมถนน ล้อมรั้วรอบที่ดิน วัดความยาวของที่ดินด้านหน้าถนนได้ 28 วา วัดความยาวแนวดิ่งจากรั้ว ด้านในสุดออกมาริมถนนได้ 9 วา ที่ดินแปลงนี้มีพื้นที่ทั้งหมดกี่ตารางเมตร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 5

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ประเทศไทยได้จัดงานมหกรรมพืชสวนโลกเฉลิมพระเกียรติฯ ราชพฤกษ์ ในปี 2554 ณ ศูนย์วิจัยเกษตรหลวง ตำบลแม่เหียะ จังหวัดเชียงใหม่ บนพื้นที่ 470 ไร่ งานนี้ได้รับความสนใจจากผู้เข้าชมเป็นจำนวนมาก เนื่องจากเป็นงานที่รวมสุดยอดความมหัศจรรย์แห่งพันธุ์ไม้ในพื้นที่เขตร้อนชื้นที่ใหญ่ที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีความหลากหลายมากที่สุดของพันธุ์ไม้กว่า 2,200 ชนิด และนำมาจัดเป็นสวนรูปต่าง ๆ เช่น สวนดอกลิลลี่ สวนดอกทิวลิป และสวนดอกกล้วยไม้ เป็นต้น

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

---

---

2) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

3) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ในงานพืชสวนโลกมีสวนดอกกลีลี่รูปสี่เหลี่ยมคางหมู วัดความยาวด้านที่คู่ขนานกันได้ 18 เมตร และ 36 เมตร และวัดระยะห่างของด้านคู่ขนานได้ 9 เมตร  
อยากทราบว่าใช้พื้นที่ในการจัดสวนดอกกลีลี่กี่ตารางเมตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ในงานพืชสวนโลกมีสวนดอกกลีสรูปสี่เหลี่ยมคางหมู วัดความยาวด้านที่คู่ขนานกันได้ 18 เมตร และ 36 เมตร และวัดระยะห่างของด้านคู่ขนานได้ 9 เมตร  
อยากทราบว่าใช้พื้นที่ในการจัดสวนดอกกลีสีกี่ตารางเมตร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 6

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

|                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| ปักเป้าว่าจุกหา    | ลอยขึ้นฟ้าเล่นลมบน    |
| ดุยดุยดูชอบกล      | ลอยสับสนบนเมฆา        |
| ว่าวไทยมีหลายอย่าง | ตามแต่ช่างออกแบบมา    |
| คนเล่นรู้เวลา      | ถูกที่ทางอย่างปลอดภัย |

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

พ่อของसरศักดิ์ประดิษฐ์ว่าตัวใหญ่ให้เขาเล่น วัดความยาวของเส้นทแยงมุมได้ 60 เซนติเมตร และ 126 เซนติเมตร พ่อจะต้องใช้กระดาษประดิษฐ์ว่าอย่างน้อยกี่ตารางเซนติเมตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

พ่อของสรศักดิ์ประดิษฐ์ว่าวตัวใหญ่ให้เขาเล่น วัดความยาวของ  
เส้นทแยงมุมได้ 60 เซนติเมตร และ 126 เซนติเมตร พ่อจะต้องใช้  
กระดาษประดิษฐ์ว่าวอย่างน้อยกี่ตารางเซนติเมตร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



เรื่อง ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก  
(โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุ  
ของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก)



## ชุดที่ 1

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ญาญ่ามีบ้านใหญ่  
แต่ต้องบรรจุกล่อง  
บ้านคูมีระเบียบ  
ส่วนของที่ไม่ใช้

จัดห้องไว้ใช้เก็บของ  
ใส่ในห้องที่เตรียมไว้  
สวยหรูเรียบสบายใจ  
ลงกล่องไว้เก็บทันที

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

บ้านของญาน่ามีห้องเก็บของกว้าง 10 เมตร ยาว 12 เมตร  
สูง 3.3 เมตร ต้องการเก็บกล่องกระดาษขนาดกว้าง 20 เซนติเมตร  
ยาว 30 เซนติเมตร สูง 30 เซนติเมตร ถ้าญาน่าต้องการเก็บกล่องกระดาษ  
ขนาดเดียวกันครึ่งห้อง ญาน่าเก็บได้มากที่สุดกี่กล่อง

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

บ้านของญาน่ามีห้องเก็บของกว้าง 10 เมตร ยาว 12 เมตร สูง 3.3 เมตร ต้องการเก็บกล่องกระดาษขนาดกว้าง 20 เซนติเมตร ยาว 30 เซนติเมตร สูง 30 เซนติเมตร ถ้าญาน่าต้องการเก็บกล่องกระดาษขนาดเดียวกันครึ่งห้อง ญาน่าเก็บได้มากที่สุดกี่กล่อง

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

##### วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

##### ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 2

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

|                                                                                    |                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| เรามาประดิษฐ์กล่อง<br>ทำใช้กันง่ายๆ<br>เอาไม้เก็บเครื่องมือ<br>เลือกให้เหมาะกับงาน | เพื่อใส่ของที่หลากหลาย<br>ออกแบบได้ตามต้องการ<br>ใส่หนังสือที่ไม่อ่าน<br>จัดมุมบ้านให้สวยงาม |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

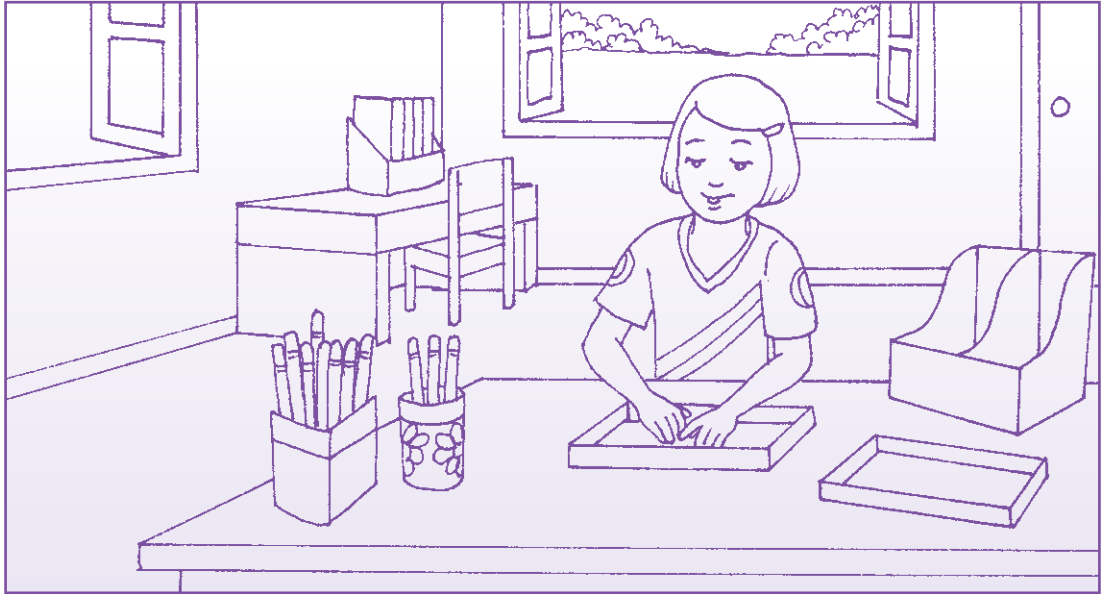
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

การขึ้นต้องการนำกล่องดินสอไปบริจาค จำนวน 360 กล่อง  
ซึ่งแต่ละกล่องกว้าง 5 เซนติเมตร ยาว 20 เซนติเมตร หนา 2 เซนติเมตร  
การขึ้นต้องทำกล่องกระดาษ ที่สามารถบรรจุกล่องดินสอทั้งหมดได้พอดี  
กล่องต้องมีปริมาตรเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

การรื้อถอนต้องการนำกล่องดินสอไปบริจาค จำนวน 360 กล่อง  
ซึ่งแต่ละกล่องกว้าง 5 เซนติเมตร ยาว 20 เซนติเมตร หนา 2 เซนติเมตร  
การรื้อถอนต้องทำกล่องกระดาษ ที่สามารถบรรจุกล่องดินสอทั้งหมดได้พอดี  
กล่องต้องมีปริมาตรเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

##### วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

##### ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



### ชุดที่ 3

#### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

กว่าจะเป็นถนนรถยนต์แล่น  
ทั้งหินคลุกปูนไว้ไม่ให้จม

นอกจากนี้ยังต้องราดยางมะตอย  
เพื่อให้รถแล่นได้ทุกทุกวัน

ดินต้องแน่นให้นำทรายมาผสม

เอามาถมปรับให้เรียบเสมอกัน

และต้องคอยตรวจสอบให้เร็วพลัน  
การสร้างนั้นลำบากมากมายเออ

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

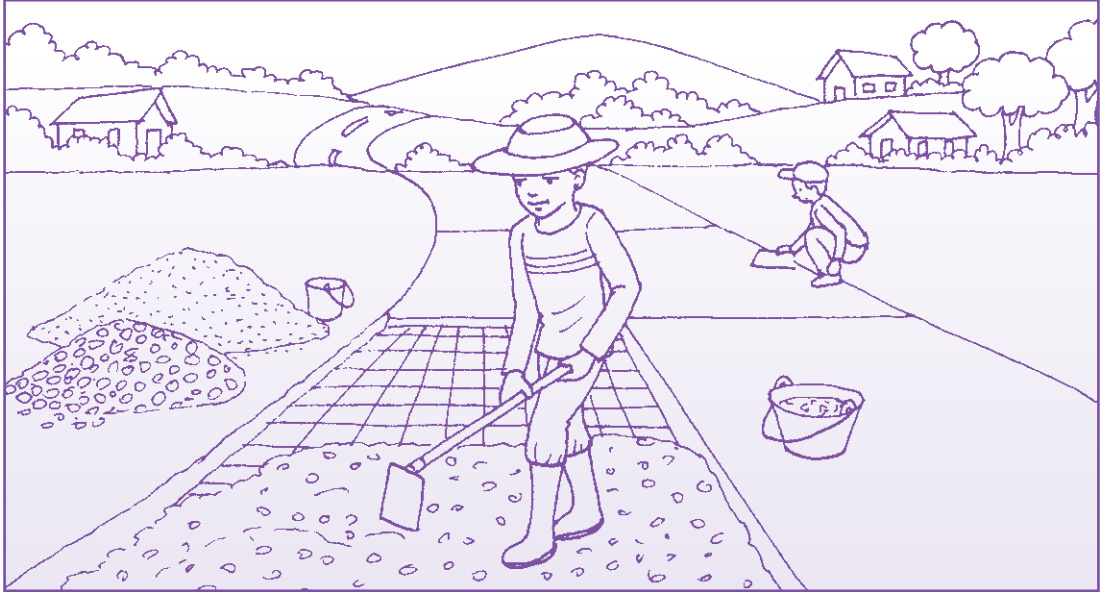
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

กนกสร้างถนนคอนกรีต กว้าง 6 เมตร ยาว 1,500 เมตร เทคอนกรีต  
หนา 15 เซนติเมตร ถ้าคอนกรีตราคาลูกบาศก์เมตรละ 200 บาท  
กนกจะต้องจ่ายเงินค่าคอนกรีตเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ถนนสร้างถนนคอนกรีต กว้าง 6 เมตร ยาว 1,500 เมตร เทคอนกรีต  
หนา 15 เซนติเมตร ถ้าคอนกรีตราคาลูกบาศก์เมตรละ 200 บาท  
ถนนจะต้องจ่ายเงินค่าคอนกรีตเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 4

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

แม่ค้าซื้อน้ำมันพืชสำหรับทอดอาหารจำหน่าย มีอาหารประเภทลูกชิ้น ไส้กรอก แฮม เต้าหู้ มันฝรั่ง ฯลฯ แม่ค้ามีความปรารถนาดีหวังใยในสุขภาพอนามัยของลูกค้า จึงใช้น้ำมันใหม่ในการทอดอาหารขายเป็นประจำทุกวัน ทำให้ลูกค้ารู้สึกปลอดภัยและมั่นใจในคุณภาพของอาหารที่ซื้อ จึงมาอุดหนุนเป็นประจำ

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ค้าซื้อน้ำมันพืชปิบหนึ่งซึ่งกว้าง 30 เซนติเมตร ยาว 35 เซนติเมตร  
สูง 50 เซนติเมตร ใช้ไปแล้ว  $\frac{1}{3}$  ของปิบ เหลือน้ำมันพืชกี่ลิตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

แม่ค้าซื้อน้ำมันพืชปิบหนึ่งซึ่งกว้าง 30 เซนติเมตร ยาว 35 เซนติเมตร สูง 50 เซนติเมตร ใช้ไปแล้ว  $\frac{1}{3}$  ของปิบ เหลือน้ำมันพืชกี่ลิตร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 5

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ครูเอกเดินยิ้มแจ่ม  
หน้าที่แบ่งกันไป  
มีน้ำใช้อาบดื่ม  
ภัยแล้งพ้นอีกครั้ง

คิดสร้างแท้งก์เก็บน้ำไว้  
สำเร็จได้ด้วยพลัง  
ต่างปลาบปลื้มมีความหวัง  
สมตั้งใจที่ต้องการ

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

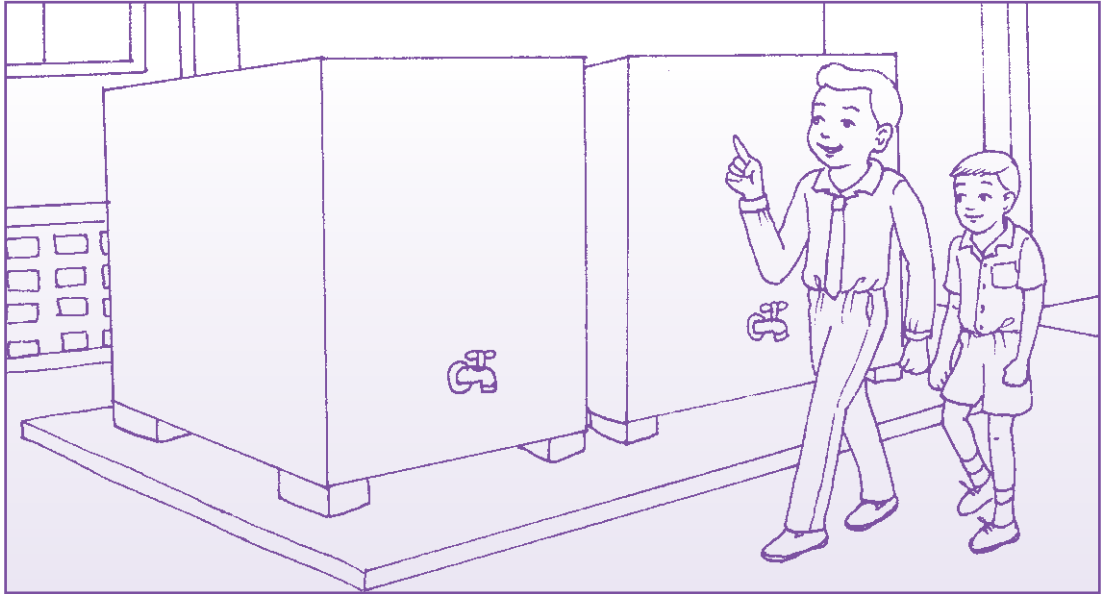
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ครูเอกสร้างแท็งก์น้ำคอนกรีตทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 4 เมตร  
ยาว 6 เมตร สูง 2 เมตร 2 ใบ แท็งก์น้ำทั้ง 2 ใบ  
สามารถเก็บน้ำได้ทั้งหมดกี่ลูกบาศก์เมตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

- 3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

- 4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ครูเอกสร้างแท็งก์น้ำคอนกรีตทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก กว้าง 4 เมตร ยาว 6 เมตร สูง 2 เมตร 2 ใบ แท็งก์น้ำทั้ง 2 ใบ สามารถเก็บน้ำได้ทั้งหมดกี่ลูกบาศก์เมตร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 6

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ปิยฉัตรไปซื้อของที่ตลาดนัดกับคุณแม่ เธอมองเห็นปลาสวยงามในตู้ปลา จึงชวนคุณแม่ไปดู มีปลาการ์ตูน ปลาหางนกยูง ปลาหมอสี ปลากัด จึงขออนุญาตคุณแม่ซื้อตู้ปลาและปลาการ์ตูนด้วยเงินที่เธอเก็บออมไว้ ซึ่งคุณแม่ก็อนุญาต ปิยฉัตรมีความสุขมากที่ได้ซื้อปลามาเลี้ยงด้วยเงินของตนเอง และดูแลปลาเป็นอย่างดี

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

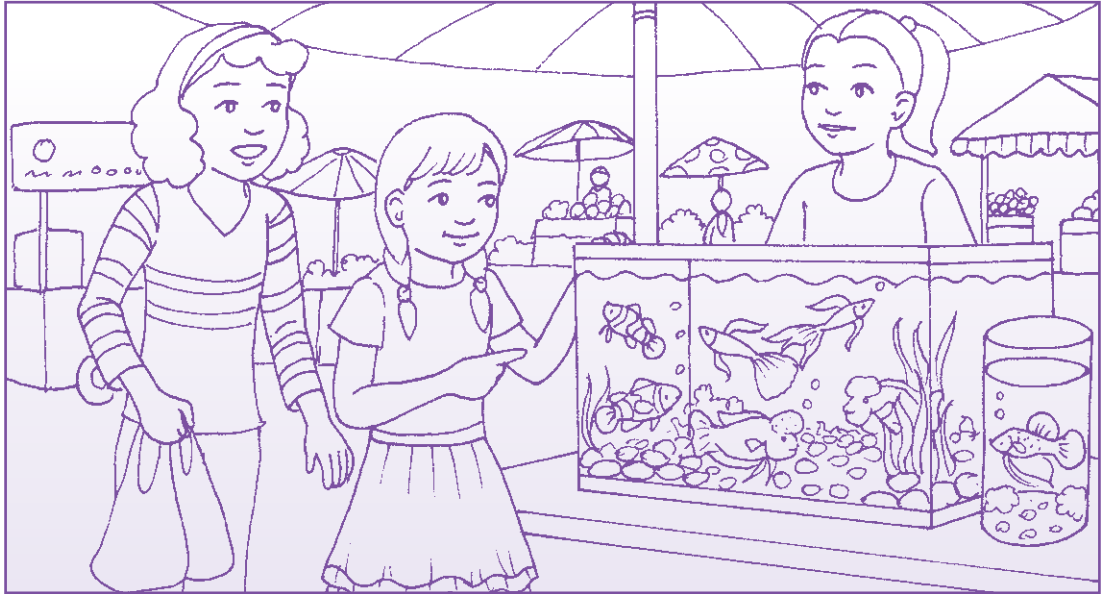
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ตู้ปลาของปิยฉัตร กว้าง 24 เซนติเมตร ยาว 80 เซนติเมตร  
สูง 50 เซนติเมตร ใส่น้ำต่ำกว่าขอบตู้ปลา 15 เซนติเมตร  
มีน้ำกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ตู้ปลาของปิยฉัตร กว้าง 24 เซนติเมตร ยาว 80 เซนติเมตร  
สูง 50 เซนติเมตร ใส่น้ำต่ำกว่าขอบตู้ปลา 15 เซนติเมตร  
มีน้ำกี่ลูกบาศก์เซนติเมตร

1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 7

### 1. ฟีกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

คุณพ่อของพินิจทราบข่าวว่า น้ำอาจท่วมจังหวัดนครสวรรค์เนื่องจากฝนตกหนักติดต่อกันหลายวัน และกลัวว่าน้ำจะท่วมบ้าน จึงเตรียมการก่อกำแพงกันน้ำเข้าบ้าน ด้วยการใช้อิฐแดงก่อเป็นกำแพงสูงรอบบ้าน ซึ่งจะทำให้บ้านของพินิจพ้นจากการถูกน้ำท่วมในครั้งนี้ได้

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

คุณพ่อของพินิจซื้ออิฐแดงมาก่อกำแพงกันน้ำท่วม จำนวน 500 ก้อน  
อิฐก้อนหนึ่งกว้าง 8 เซนติเมตร ยาว 20 เซนติเมตร หนา 5 เซนติเมตร  
อิฐแดงทั้งหมดมีปริมาตรเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

คุณพ่อของพินิจซื้ออิฐแดงมาก่อกำแพงกันน้ำท่วม จำนวน 500 ก้อน  
อิฐก้อนหนึ่งกว้าง 8 เซนติเมตร ยาว 20 เซนติเมตร หนา 5 เซนติเมตร  
อิฐแดงทั้งหมดมีปริมาตรเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 8

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

คุณครูสมรซื้อกระดาษเพื่อนำมาให้นักเรียนทำโครงงานคณิตศาสตร์ การจัดทำโครงงานจะประกอบด้วยหัวข้อสำคัญ ได้แก่ ที่มาและความสำคัญของโครงงาน วัตถุประสงค์ ขอบเขตของการทำโครงงาน ระยะเวลาดำเนินการ ขั้นตอนดำเนินการ ผลสรุปการดำเนินการ และเอกสารอ้างอิง โครงงานนี้จะเสร็จสมบูรณ์

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

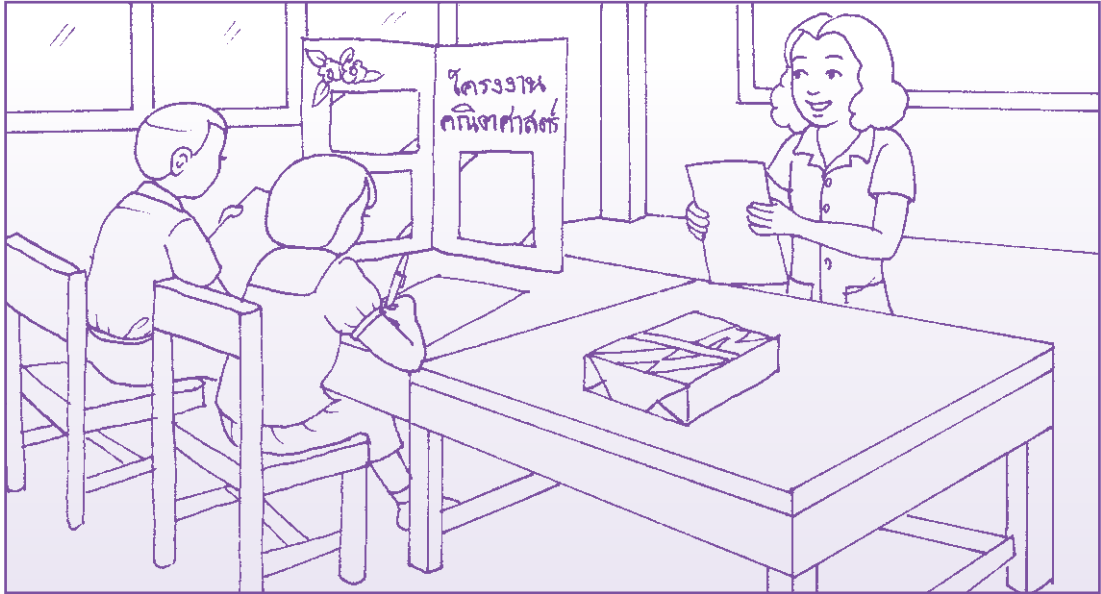
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ครูสมรซื้อกระดาดห่อหนึ่งให้นักเรียนทำโครงการ มีปริมาตร  
3,349.5 ลูกบาศก์เซนติเมตร กระดาดห่อนี้กว้าง 21 เซนติเมตร  
ยาว 29 เซนติเมตร กระดาดห่อนี้สูงเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ครูสมรซื้อกระดาษห่อหนึ่งให้นักเรียนทำโครงงาน มีปริมาตร 3,349.5 ลูกบาศก์เซนติเมตร กระดาษห่อนี้กว้าง 21 เซนติเมตร ยาว 29 เซนติเมตร กระดาษห่อนี้สูงเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---



## เรื่อง ร้อยละ (โจทย์ปัญหาร้อยละในสถานการณ์ต่าง ๆ)



## ชุดที่ 1

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ลุงพรเป็นเจ้าของฟาร์มเลี้ยงสัตว์ ในฟาร์มของลุงพรเลี้ยงสัตว์หลายชนิด มีทั้งวัว ควาย เป็ด ไก่ ลุงพรนำมูลสัตว์แต่ละชนิดมาทำปุ๋ย เพราะปุ๋ยจากมูลสัตว์ทำให้ดินไม่เสื่อมสภาพ จึงมีคนให้ความสนใจมาดูการทำปุ๋ยของลุงพรเป็นจำนวนมาก

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ลุงพรขายปุ๋ยไปร้อยละ 45 ของปุ๋ยทั้งหมด ถ้าลุงพรผลิตปุ๋ยได้ทั้งหมด 480 ถุง ลุงพรจะเหลือปุ๋ยกี่ถุง

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ลุงพรขายปุ๋ยไปร้อยละ 45 ของปุ๋ยทั้งหมด ถ้าลุงพรผลิตปุ๋ยได้ทั้งหมด 480 ถุง ลุงพรจะเหลือปุ๋ยกี่ถุง

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 2

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

วันนี้เป็นวันเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ประชาชนในหมู่บ้าน  
สันติสุขต่างพากันไปใช้สิทธิ์ของตน ณ หน่วยเลือกตั้งในหมู่บ้าน พวกเขาหวังว่า  
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่เขาเลือกจะเป็นคนดี มีคุณธรรม

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถาม  
ต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

หมู่บ้านสันติสุขมีประชากรที่มีสิทธิ์เลือกตั้งทั้งหมด 2,500 คน  
ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งร้อยละ 85 ของจำนวนประชากรที่มีสิทธิ์เลือกตั้ง  
ประชากรหมู่บ้านสันติสุขไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งกี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

หมู่บ้านสันติสุขมีประชากรที่มีสิทธิ์เลือกตั้งทั้งหมด 2,500 คน  
ไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งร้อยละ 85 ของจำนวนประชากรที่มีสิทธิ์เลือกตั้ง  
ประชากรหมู่บ้านสันติสุขไปใช้สิทธิ์เลือกตั้งกี่คน

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



### ชุดที่ 3

#### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

แก้วตาเป็นแม่ค้าขายมะม่วงที่ตลาดบ้านคลอง มะม่วงที่นำมาขาย มีทั้งมะม่วงดิบและมะม่วงสุก วันไหนที่ขายมะม่วงสุกไม่หมด แก้วตาจะเลือก มะม่วงที่สุกงอมมาทำเป็นมะม่วงกวนขาย ซึ่งเป็นที่ชื่นชอบของลูกค้า เป็นจำนวนมาก

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

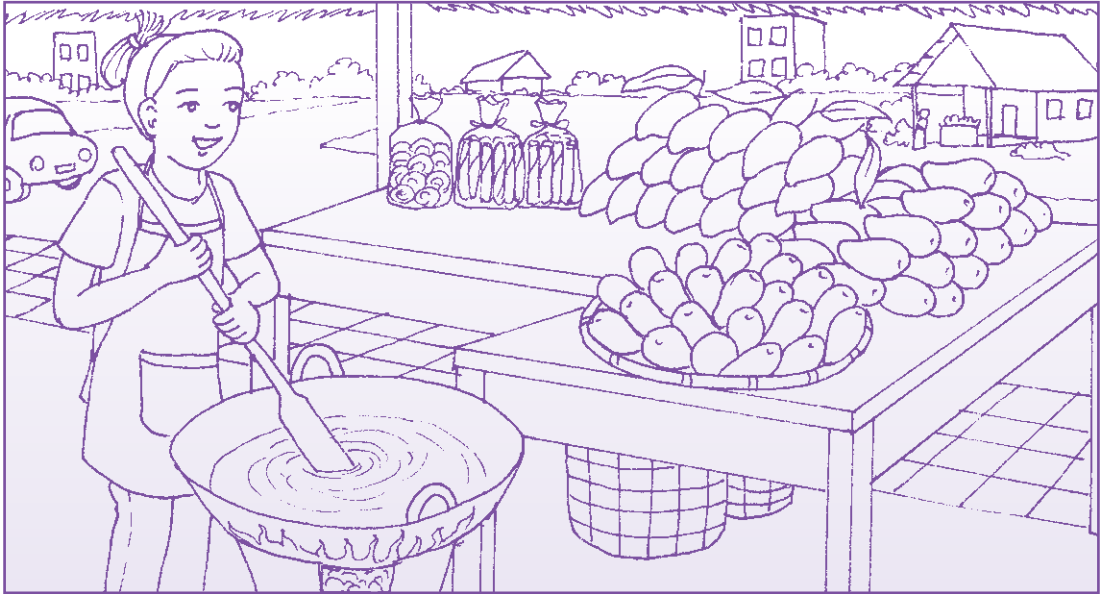
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แก้วตากวนมะม่วงสุกจำนวน 840 ผล จากมะม่วงสุกทั้งหมด 1,200 ผล  
แก้วตากวนมะม่วงสุกคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของมะม่วงสุกทั้งหมด

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

แก้วตากวนมะม่วงสุกจำนวน 840 ผล จากมะม่วงสุกทั้งหมด 1,200 ผล  
แก้วตากวนมะม่วงสุกคิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของมะม่วงสุกทั้งหมด

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 4

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

นิดหน้อยเป็นคนที่มีความสุขมาก และชอบวิ่งออกกำลังกายทุกเช้า การวิ่งออกกำลังกายทำให้สูญเสียเหงื่อและกระหายน้ำ การดื่มน้ำทำให้ร่างกายสดชื่น หลังจากวิ่งออกกำลังกายแล้วนิดหน้อยจะพักโดยการเดินหรือออกกำลังกายเบา ๆ เพื่อให้ร่างกายได้ผ่อนคลาย

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

นิดน้อยมีน้ำเต็มขวด เธอเติมน้ำจนเหลือน้ำอยู่  $\frac{1}{5}$  ของขวด อยากทราบว่า  
น้ำที่เหลือคิดเป็นร้อยละเท่าไรของน้ำเต็มขวด

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

นิดน้อยมีน้ำเต็มขวด เธอตักน้ำจนเหลือน้ำอยู่  $\frac{1}{5}$  ของขวด อยากทราบว่า  
น้ำที่เหลือคิดเป็นร้อยละเท่าไรของน้ำเต็มขวด

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 5

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| ครั้งหนึ่งนั้นยังมี | เศรษฐีเฒ่าเจ้าปัญญา   |
| ร่ำรวยเงินทองไร้ยรา | จึงอยากหาทายาทแทน     |
| ไร่นามีมากมาย       | ปลูกข้าวขายได้หลายแสน |
| เงินทองไม่ขาดแคลน   | เพราะมีแผนการทำงาน    |
| สมบัติที่มีไว้      | จักหาใครมาสืบทอด      |
| เลือกอย่างปรีชาชาญ  | ให้แตกฉานด้วยปัญญา    |

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

เศรษฐีคนหนึ่งมีที่ดิน 980 ไร่ แบ่งให้ทายาท 55% ของที่ดินทั้งหมด  
เศรษฐีแบ่งที่ดินให้ทายาทกี่ไร่ และเหลือที่ดินกี่ไร่

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

เศรษฐกิจคนหนึ่งมีที่ดิน 980 ไร่ แบ่งให้ทายาท 55% ของที่ดินทั้งหมด  
เศรษฐกิจแบ่งที่ดินให้ทายาทกี่ไร่ และเหลือที่ดินกี่ไร่

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 6

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

เรามาเล่นกีฬาพาสุสันต์  
เล่นเป็นทีมเล่นเดี่ยวแบบยูโด  
อีกกีฬาสรางคนรู้จักคิด  
กีฬายังสร้างความสามัคคี

แบตมินตันฟุตบอลสนุกโซ  
เราเตะโบตแข็งแรงสมบูรณ์ดี  
กระชับมิตรสร้างเพื่อนสร้างศักดิ์ศรี  
ให้เรามีน้ำใจเป็นนักกีฬา

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

จากการสำรวจกีฬาที่นักเรียนชอบในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏว่า  
นักเรียนชอบเล่นแบดมินตัน 18 คน ชอบเล่นฟุตบอล 6 คน ชอบเล่นยูโด  
9 คน และชอบเล่นปิงปอง 12 คน นักเรียนที่ชอบเล่นแบดมินตันกับยูโด  
คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนทั้งหมด

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

จากการสำรวจกีฬาที่นักเรียนชอบในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏว่า  
นักเรียนชอบเล่นแบดมินตัน 18 คน ชอบเล่นฟุตบอล 6 คน ชอบเล่นยูโด  
9 คน และชอบเล่นปิงปอง 12 คน นักเรียนที่ชอบเล่นแบดมินตันกับยูโด  
คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของนักเรียนทั้งหมด

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

##### วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

##### ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



# เรื่อง ร้อยละ (โจทย์ปัญหาร้อยละกับการซื้อขาย)



## ชุดที่ 1

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ครอบครัวของมาลีประกอบธุรกิจเกี่ยวกับการซื้อขายรถยนต์มือสอง  
ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ในแต่ละปีจะมีกำไรมากมาย เป็นเพราะยึดหลัก  
ที่ว่า “ซื่อสัตย์ ยึดมั่นคุณธรรม”

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถาม  
ต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

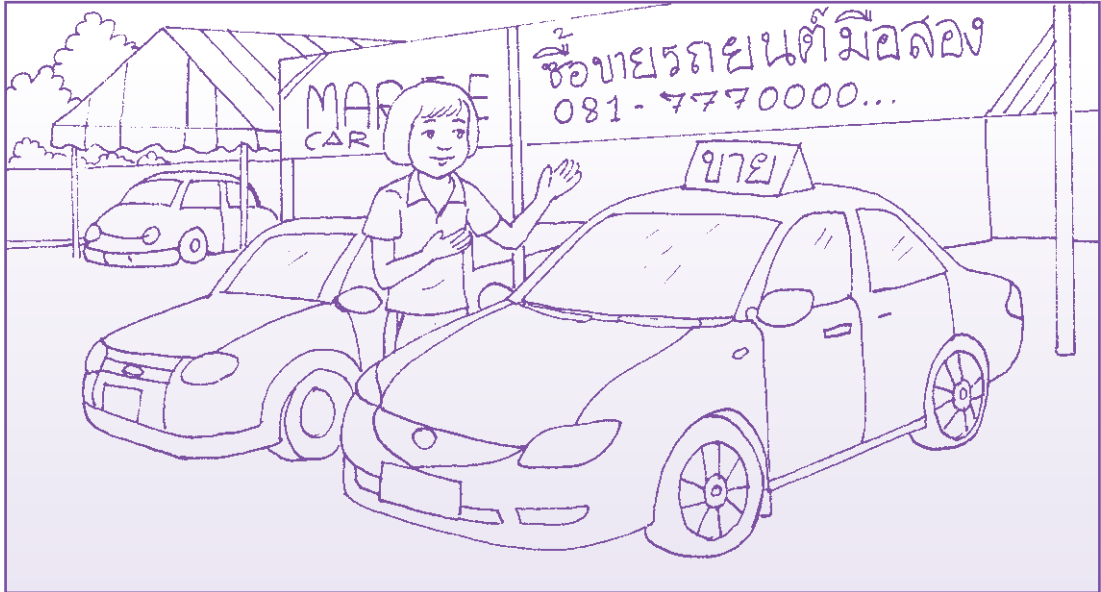
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

มาลีซื้อรถยนต์มาคันหนึ่งราคา 650,000 บาท ต้องการขายให้ได้กำไร ร้อยละ 15 มาลีจะขายรถยนต์คันนี้ราคาเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

มาลีซื้อรถยนต์มาคันหนึ่งราคา 650,000 บาท ต้องการขายให้ได้กำไร ร้อยละ 15 มาลีจะขายรถยนต์คันนี้ราคาเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 2

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

นุ่นข้าวผัดราดหน้าอาหารอร่อย  
อีกถ้วยจับกับผัดไทยได้สำราญ  
ขนมจีนแกงเขียวหวานอาหารดี  
มีน้ำพริกผักจิ้มกับปลาทุ

ใส่พริกหน่อน้ำส้มผสมผสาน  
ตักใส่จานจัดวางอย่างน่าดู  
ผัดเส้นหมี่ไม่น่าเบื่อกับเนื้อปู  
รสเลิศหรูเร็วไวไปชิมกัน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ค้าขายอาหารจานด่วน ราคาจานละ 40 บาท ได้กำไร 25%  
จงหาราคาทุน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

แม่ค้าขายอาหารจานด่วน ราคาจานละ 40 บาท ได้กำไร 25%  
จงหาราคาทุน

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



### ชุดที่ 3

#### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ร้านสุพจน์ขายเครื่องใช้ไฟฟ้าหลากหลายชนิด ทั้งโทรทัศน์ พัดลม หม้อหุงข้าว เตารีด ตู้เย็น ฯลฯ คนนิยมซื้อสินค้าที่ร้านของสุพจน์ เพราะขายของดีมีคุณภาพ ไม่ค้ากำไรเกินควร

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

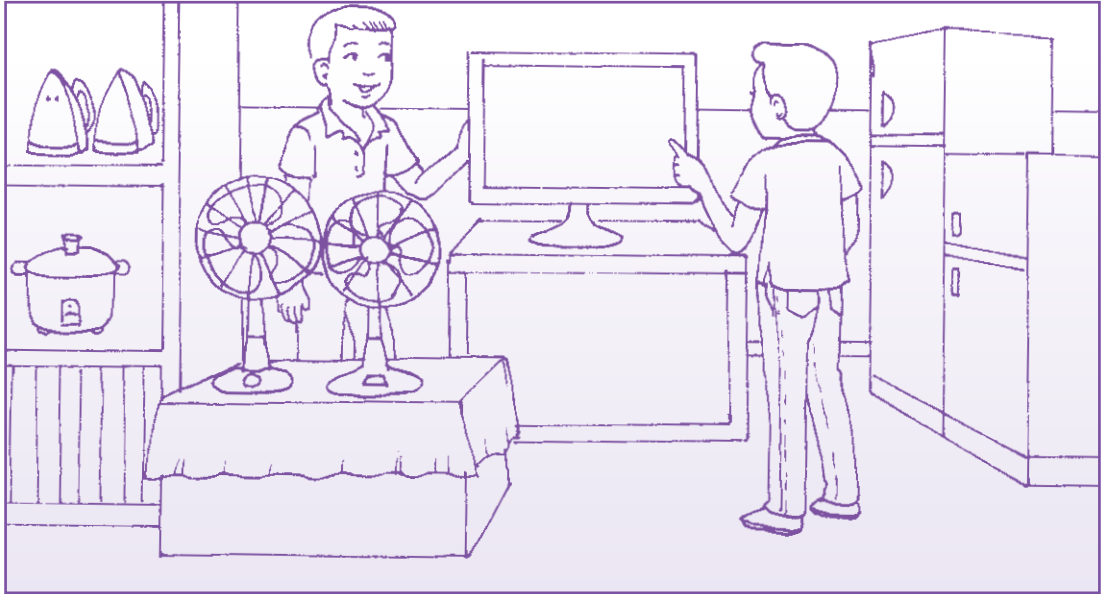
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สุพจน์ขายโทรทัศน์ราคาเครื่องละ 12,000 บาท ได้กำไร 10%  
สุพจน์ซื้อโทรทัศน์มาราคาเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

สุพจน์ขายโทรทัศน์ราคาเครื่องละ 12,000 บาท ได้กำไร 10%  
สุพจน์ซื้อโทรทัศน์มาราคาเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 4

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ในงานมอเตอร์โชว์ปีนี้ มีบริษัทรถยนต์หลายยี่ห้อนำรถรุ่นใหม่มาจัดแสดงให้ผู้เข้าชมเลือกชมเลือกซื้อ ในงานมีผู้สนใจเข้าชมจำนวนมาก บรรยากาศในงานคึกคัก สนุกสนาน มีการลดแลก แจกแถมหลายรายการที่น่าสนใจ และมีเกมให้เล่นเพื่อชิงรางวัลมากมาย

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

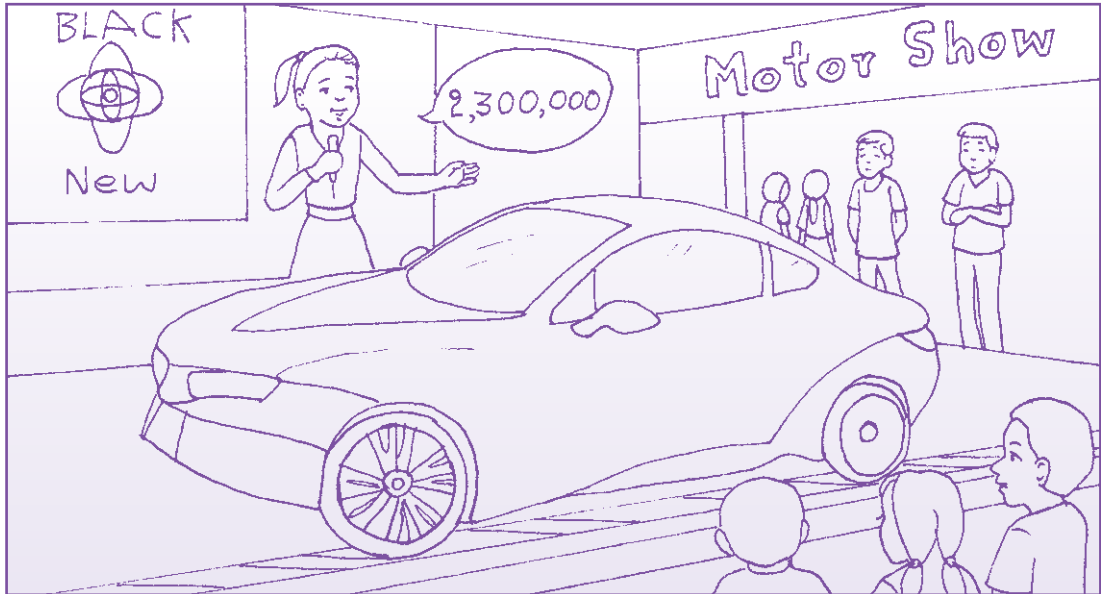
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

บริษัทรถยนต์ยี่ห้อหนึ่ง ขายรถยนต์รุ่นใหม่คันหนึ่งราคา 2,300,000 บาท  
ได้กำไร 15% รถยนต์คันนี้มีราคาต้นทุนเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

บริษัทรถยนต์ยี่ห้อหนึ่ง ขายรถยนต์รุ่นใหม่คันหนึ่งราคา 2,300,000 บาท  
ได้กำไร 15% รถยนต์คันนี้มีราคาต้นทุนเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 5

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

|                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| ตึกคอนโดบ้านชั้นเดียวอีกทาว์นแฮร์ส | ความฝันเราอยากได้เป็นเจ้าของ     |
| บ้านหลังเดี่ยวราคาน่าครอบครอง      | เก็บเงินจोगถึงมือสองไม่เป็นไร    |
| เรานั่งดูรูปบ้านที่วาดฝัน          | มาแบ่งมันเป็นห้องเล็กและห้องใหญ่ |
| ความฝันเราจะได้ครองคงไม่ไกล        | ไม่เกินไปตามจุดหมายที่ต้องการ    |

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

โชคชัยซื้อบ้านต่อจากอุดมราคา 2,280,000 บาท อุดมยอมขายขาดทุน 5%  
อุดมซื้อบ้านมาราคาเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

โชคชัยซื้อบ้านต่อจากอู๊ดมราคา 2,280,000 บาท อู๊ดมยอมขายขาดทุน 5%  
อู๊ดมซื้อบ้านมาราคาเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 6

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

สมชายซื้อที่ดินแปลงหนึ่งอยู่ริมแม่น้ำเจ้าพระยา ซึ่งที่ดินผืนดังกล่าวเป็นที่ดินที่อุดมสมบูรณ์เหมาะสำหรับการทำเกษตรกรรม ในฤดูฝนที่ผ่านมาเกิดน้ำท่วมทำให้พืชผลทางการเกษตรเสียหาย เขาจึงตัดสินใจขายที่ดินแปลงนี้

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สมชายขายที่ดินแปลงหนึ่งในราคา 1,620,000 บาท ซึ่งขาดทุน 10%  
สมชายซื้อที่ดินมาราคาเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

สมชายขายที่ดินแปลงหนึ่งในราคา 1,620,000 บาท ซึ่งขาดทุน 10%  
สมชายซื้อที่ดินมาราคาเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 7

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ปีเตอร์ชอบปั่นจักรยานออกกำลังกายตอนเช้าทุกวัน วันหนึ่งเขาได้ปั่นจักรยานผ่านหน้าร้านขายจักรยานเสือภูเขา เห็นร้านค้าติดป้ายลดราคา 10-15% เขาสนใจมาก จึงปรึกษาคอברัวเพื่อซื้อจักรยานคันใหม่แทนคันเดิมที่เก่ามากแล้ว

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

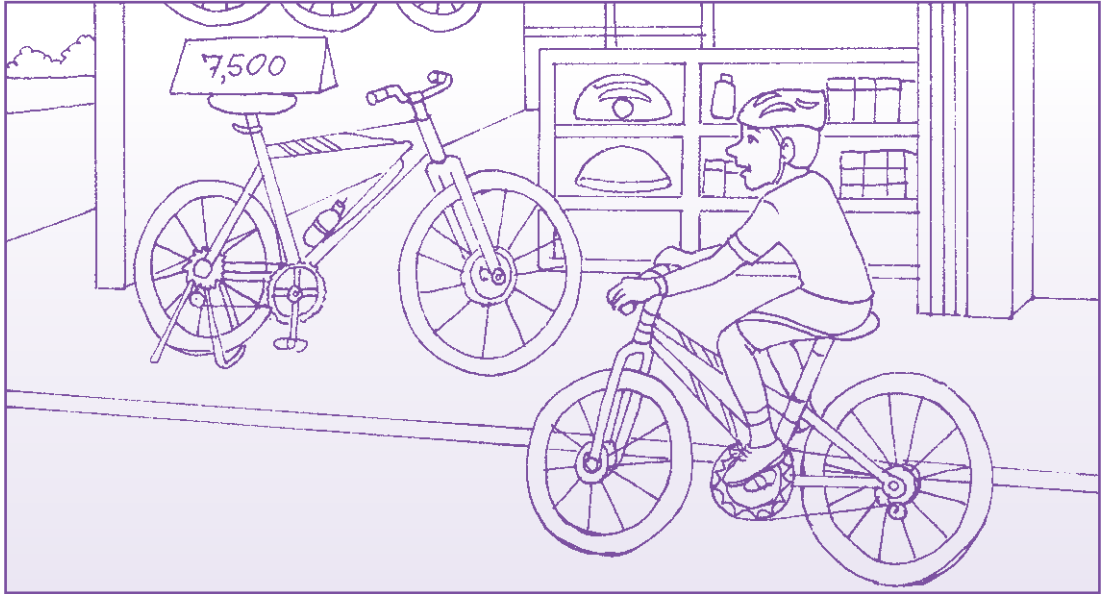
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ร้านค้าติดราคาขายจักรยานเสือภูเขาไว้ 7,500 บาท ลดราคาร้อยละ 12  
ร้านค้าขายจักรยานเสือภูเขาราคาเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ร้านค้าติดราคาขายจักรยานเสือภูเขาไว้ 7,500 บาท ลดราคาร้อยละ 12  
ร้านค้าขายจักรยานเสือภูเขาราคาเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 8

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

เดือนเมษายนปีนี้อากาศร้อนมากกว่าทุกปีที่ผ่านมา สมศรีจึงตัดสินใจซื้อเครื่องปรับอากาศที่ห้างสรรพสินค้าใกล้บ้าน โดยเลือกซื้อเครื่องปรับอากาศเบอร์ 5 ซึ่งเป็นการประหยัดค่าไฟฟ้าและลดภาวะโลกร้อน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

เครื่องปรับอากาศติดราคาไว้ 25,000 บาท ถ้าซื้อเงินสดให้ 15%  
จากราคาที่ติดไว้ อยากทราบว่าถ้าซื้อเงินสดต้องจ่ายเงินเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

เครื่องปรับอากาศติดราคาไว้ 25,000 บาท ถ้าซื้อเงินสดให้ 15%  
จากราคาที่ติดไว้ อยากทราบว่าถ้าซื้อเงินสดต้องจ่ายเงินเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 9

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

แม่ค้าขายผักและผลไม้  
นั้นผักสดปลอดสารไร้โรค  
ทั้งคะน้ามะเขือผักกาดขาว  
ผักปลอดสารลูกค้าต่างเลือกเอา

ล้วนถูกใจลูกค้าเป็นนักหนา  
มีคุณค่ารสอร่อยราคาเยา  
ถ้าผักยาววางตั้งไม่เหี่ยวเฉา  
หนึ่งในเรารับควักกลับบ้านเออ

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ค้าซื้อผักคะน้า 50 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 16 บาท  
ขายไปราคา กิโลกรัมละ 22 บาท แม่ค้าได้กำไรร้อยละเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

แม่ค้าซื้อผักคะน้า 50 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 16 บาท  
ขายไปราคา กิโลกรัมละ 22 บาท แม่ค้าได้กำไรร้อยละเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 10

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ชาวนาไทยหลังสู้ฟ้าหน้าสู้ดิน  
กว่าจะได้ผลผลิตเวลายาว  
เมื่อฝนตกลงมากล้าเริ่มออก  
จะออกรวงต่อมาไม่ช้าที่

ทุกทั่วถิ่นแดนไทยได้กินข้าว  
ทุกอย่างก้าวชาวนาทำบำรุงดี  
ค่อยค่อยงอกแตกใบให้เต็มที  
แล้วที่นี้ก็จะขายได้ราคา

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ชวานาปลูกข้าว 45 ไร่ ลงทุนไร่ละ 7,500 บาท เพื่อยกกระโดดกัดกิน  
เสียหายไป 15 ไร่ ที่เหลือขายข้าวได้ไร่ละ 10,000 บาท  
ชวานาขายข้าวขาดทุนร้อยละเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ชวานาปลูกข้าว 45 ไร่ ลงทุนไร่ละ 7,500 บาท เพี้ยกระโดดกัดกิน  
เสียหายไป 15 ไร่ ที่เหลือขายข้าวได้ไร่ละ 10,000 บาท  
ชวานาขายข้าวขาดทุนร้อยละเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 11

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

การค้าขายในปัจจุบันต้องใช้หลาย ๆ วิธี เพื่อเชิญชวนลูกค้าให้สนใจ อย่างรอแต่ให้ลูกค้าเดินมาหาอย่างเดียว เพราะการค้าขายแบบเปิดร้านแล้วรอให้ลูกค้าเดินเข้ามาซื้อสินค้าอย่างเดียวนั้น ในปัจจุบันอาจไม่เพียงพอเพราะมีคู่แข่งเพิ่มมากขึ้นทุกวัน ควรหาวิธีการกระตุ้นยอดขายด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น มีของแถมหรือส่วนลดให้กับลูกค้า

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

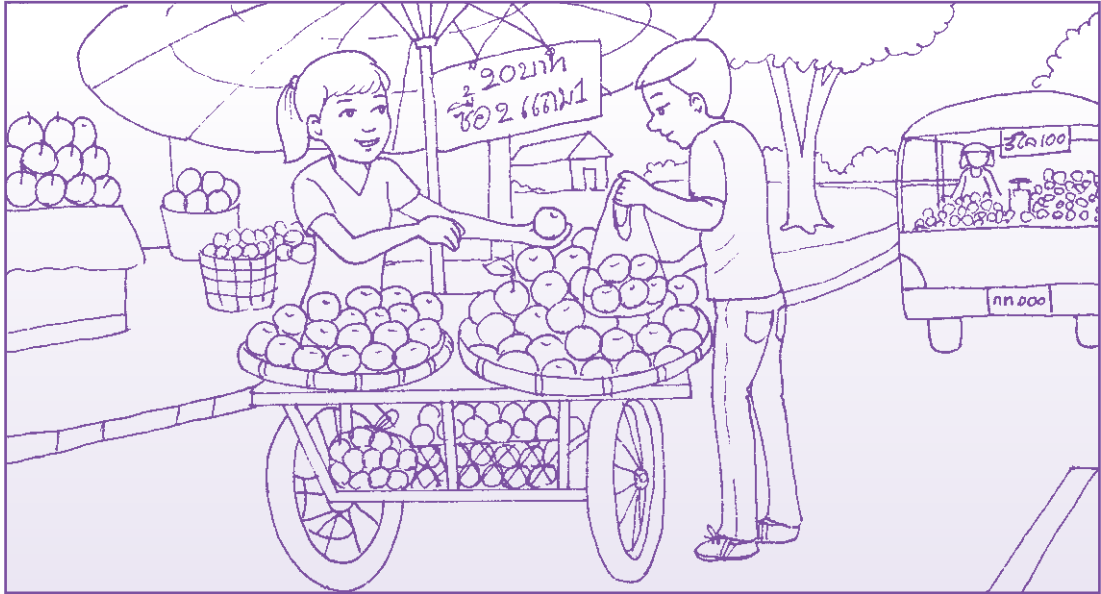
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ค้าซื้อส้มมา 100 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 30 บาท  
ขายไป กิโลกรัมละ 50 บาท ขายไม่หมด ส้มนำไป 20 กิโลกรัม  
แม่ค้าขายได้กำไรหรือขาดทุน คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

แม่ค้าซื้อส้มมา 100 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 30 บาท  
ขายไป กิโลกรัมละ 50 บาท ขายไม่หมด ส้มนำไป 20 กิโลกรัม  
แม่ค้าขายได้กำไรหรือขาดทุน คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 12

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

จังหวัดจันทบุรีจัดเทศกาลผลไม้ไทยเพื่อให้ชาวสวนผลไม้ได้ขายสินค้าให้กับผู้บริโภคโดยตรง มีชาวสวนมาเปิดร้านขายผลไม้ เป็นจำนวนมาก หลากหลายชนิดเป็นผลไม้สด ๆ รสชาติอร่อย ราคาอ่อนโยน ชาวสวนจึงมีโอกาสดำเนินการค้าในราคาที่ดี และผู้บริโภคก็ได้ซื้อสินค้าดีราคาถูก

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

มานิตขายทุเรียนได้เงินทั้งหมด 27,500 บาท ถ้าเขานำเงินไปฝากธนาคาร 30% ของเงินที่ขายได้ และแบ่งให้แม่ 20% ของเงินที่เหลือ เขาจะเหลือเงินเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

มานิตขายทุเรียนได้เงินทั้งหมด 27,500 บาท ถ้าเขานำเงินไปฝากธนาคาร 30% ของเงินที่ขายได้ และแบ่งให้แม่ 20% ของเงินที่เหลือ เขาจะเหลือเงินเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 13

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

สินสมุทรไปเที่ยวงานประจำปีของอำเภอ ในงานมีการจำหน่ายสินค้าหลายชนิด ทั้งของใช้ในบ้าน ของตกแต่งบ้าน ของใช้ส่วนตัว แต่สิ่งที่เขาสนใจเป็นพิเศษ คือ ร้านทำรองเท้า ซึ่งทางร้านมีการบริการทำรองเท้าให้ได้ตามแบบและขนาดที่ต้องการ

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ต้นทุนในการผลิตรองเท้าคู่หนึ่ง 400 บาท ถ้าเจ้าของร้านคิดราคาสูงกว่าทุน 20% และลดราคาให้ผู้ซื้อเงินสด 10% ผู้ซื้อเงินสดต้องจ่ายเงินเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ต้นทุนในการผลิตรองเท้าคู่หนึ่ง 400 บาท ถ้าเจ้าของร้านคิดราคาสูงกว่าทุน 20% และลดราคาให้ผู้ซื้อเงินสด 10% ผู้ซื้อเงินสดต้องจ่ายเงินเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 14

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ดวงกมลเปิดร้านขายรถจักรยานยนต์ มีรถจักรยานยนต์หลายแบบ  
หลายสีให้เลือกซื้อ ทั้งแบบเกียร์ธรรมดา และเกียร์อัตโนมัติ ในช่วงเทศกาล  
ต่าง ๆ ดวงกมลจะจัดสินค้าไปร่วมรายการและได้จัดลดราคาและจัดของสมนาคุณ  
ให้แก่ผู้ซื้อมากมาย

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถาม  
ต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

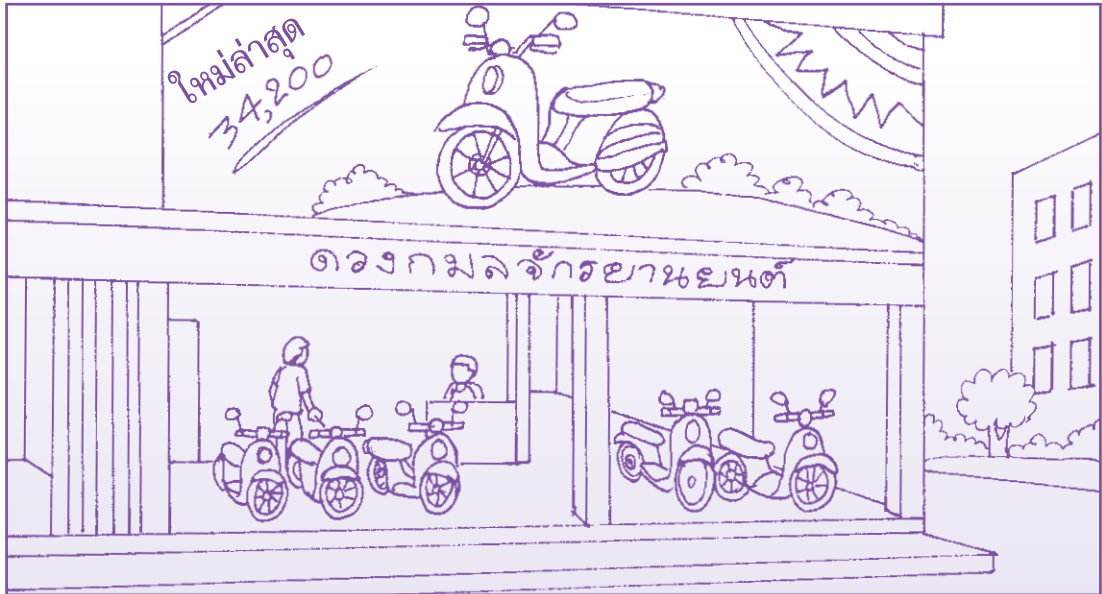
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ดวงกมลขายจักรยานยนต์ให้สมพล 34,200 บาท ขายขาดทุน 10%  
ถ้าต้องการขายให้ได้กำไร 10% ดวงกมลจะต้องขายจักรยานยนต์ราคาเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ดวงกมลขายจักรยานยนต์ให้สมพล 34,200 บาท ขายขาดทุน 10%  
ถ้าต้องการขายให้ได้กำไร 10% ดวงกมลจะต้องขายจักรยานยนต์ราคาเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



# เรื่อง ร้อยละ

## (โจทย์ปัญหาร้อยละกับดอกเบี้ยย)



## ชุดที่ 1

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

สนธยามีลูกสาวซึ่งกำลังอยู่ในวัยเรียนหนังสือ ต้องการวางแผนเพื่ออนาคตของลูก จึงตัดสินใจขายที่ดินแปลงหนึ่ง แล้วนำเงินที่ได้ไปฝากไว้ที่ธนาคาร เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แก่ลูก ๆ

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

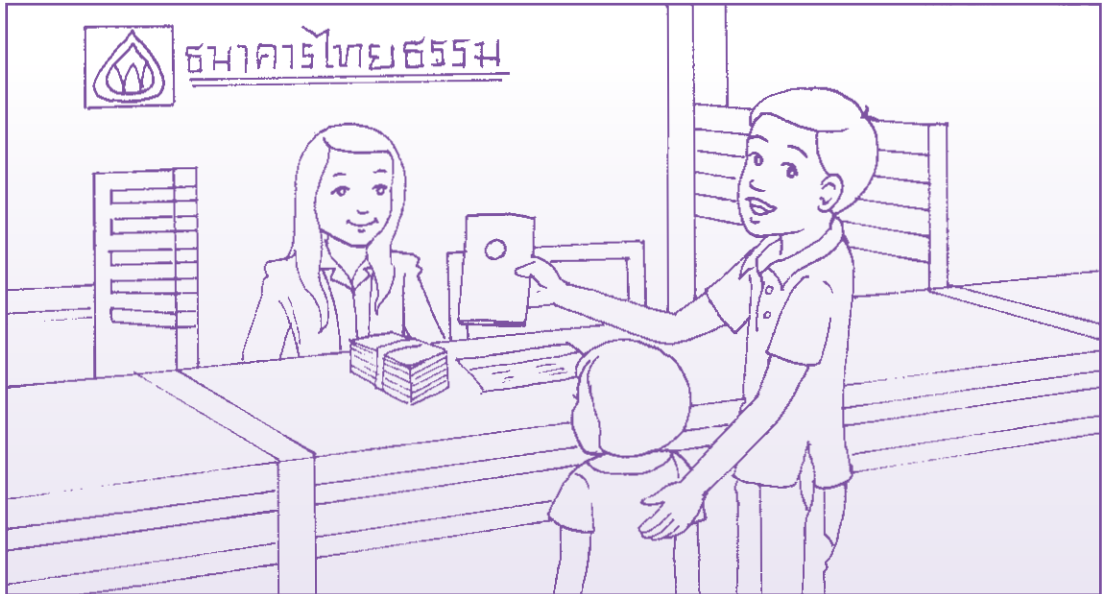
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สนธยาขายที่ดินแปลงหนึ่งราคา 300,000 บาท  
เขานำเงินไปฝากธนาคาร ธนาคารให้อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 3.5 ต่อปี  
เมื่อครบ 1 ปี สนธยาจะได้ดอกเบี๋ยเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

สนธยาขายที่ดินแปลงหนึ่งราคา 300,000 บาท  
เขานำเงินไปฝากธนาคาร ธนาคารให้อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 3.5 ต่อปี  
เมื่อครบ 1 ปี สนธยาจะได้ดอกเบี้ยเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 2

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

สมใจเรียนจบด้านเกษตรกรรมจากมหาวิทยาลัยเกษตรกรรมแห่งหนึ่ง  
วางแผนจะประกอบอาชีพด้านการเกษตร โดยใช้ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้  
ให้เต็มตามความสามารถ แต่ไม่มีเงินทุน สมใจจึงหาข้อมูลจากแหล่งเงินทุน  
ต่าง ๆ เพื่อจะขอกู้เงินมาลงทุน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถาม  
ต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สมใจกู้เงินจากธนาคาร 28,800 บาท โดยธนาคารคิดอัตราดอกเบี้ย ร้อยละ 8.5 ต่อปี สมใจกู้เงินเป็นเวลา 1 ปี สมใจจะต้องจ่ายดอกเบี้ยเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

สมใจกู้เงินจากธนาคาร 28,800 บาท โดยธนาคารคิดอัตราดอกเบี้ย  
ร้อยละ 8.5 ต่อปี สมใจกู้เงินเป็นเวลา 1 ปี สมใจจะต้องจ่ายดอกเบี้ยเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร

ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



### ชุดที่ 3

#### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ยุทธนาได้รับมรดกเป็นที่ดินแปลงหนึ่งจากบิดา เขาต้องการ  
สร้างบ้านให้แก่ลูก ๆ บนที่ดินแปลงนี้ แต่เขามีเงินไม่พอ จึงต้องกู้เงิน  
จากธนาคารแห่งหนึ่งโดยนำที่ดินไปจำนอง

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถาม  
ต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ยุทธนาต้องการกู้เงินจากธนาคารไปสร้างบ้านจำนวน 1,000,000 บาท  
ธนาคารคิดอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 6.5 ต่อปี อยากทราบว่าเมื่อครบปี  
ยุทธนาต้องจ่ายเงินคืนธนาคารรวมทั้งหมดเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ยุทธนาต้องการกู้เงินจากธนาคารไปสร้างบ้านจำนวน 1,000,000 บาท  
ธนาคารคิดอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 6.5 ต่อปี อยากทราบว่าเมื่อครบปี  
ยุทธนาต้องจ่ายเงินคืนธนาคารรวมทั้งหมดเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร  
ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 4

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ในวันเด็กของทุก ๆ ปี แก้วนำเงินที่เก็บสะสมไว้ไปฝากธนาคาร ในปีนี้ธนาคารได้แจกของที่ระลึกให้กับผู้ที่นำเงินมาฝาก แก้วได้รับของที่ระลึกเป็นกระเป๋าสานใบใหญ่ ภายในบรรจุกระปุกออมสิน กล้องดินสอ และ แก้วน้ำ แก้วมีความสุขมากกับวันเด็กในปีนี้

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

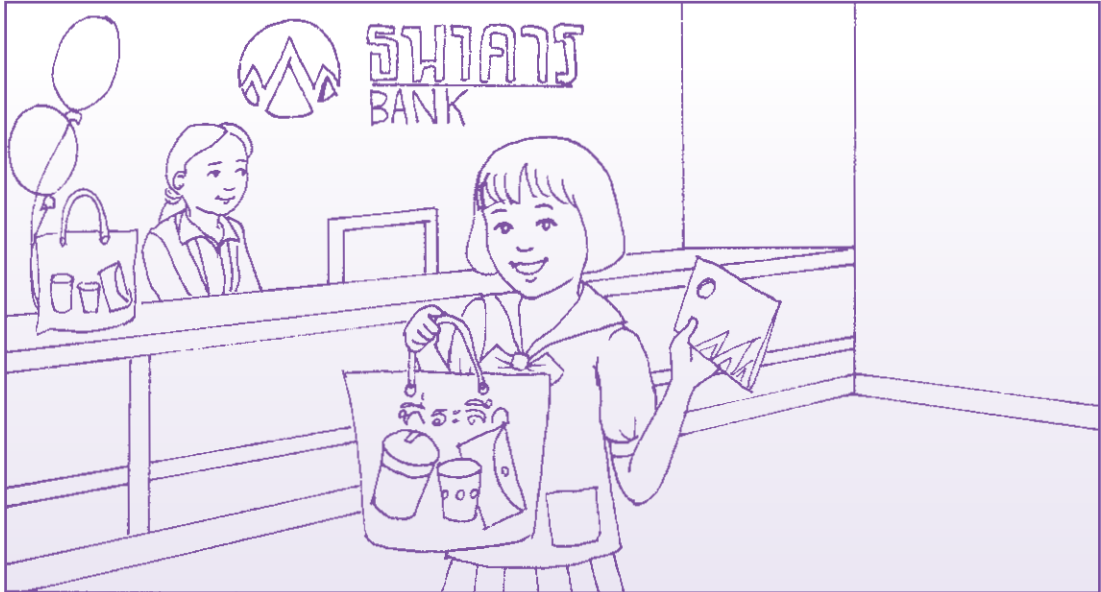
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แก้วนำเงินไปฝากธนาคาร 9,200 บาท ได้รับอัตราดอกเบี้ย  
ร้อยละ 2.75 ต่อปี ถ้าแก้วฝาก 92 วัน แก้วจะได้ดอกเบี้ยเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

แก้วนำเงินไปฝากธนาคาร 9,200 บาท ได้รับอัตราดอกเบี้ย  
ร้อยละ 2.75 ต่อปี ถ้าแก้วฝาก 92 วัน แก้วจะได้ดอกเบี้ยเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 5

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเป็นคู่)

บ้านของวิไลเป็นฟาร์มเลี้ยงสัตว์ขนาดใหญ่ มีสัตว์หลากหลายชนิด ทั้งเป็ด ไก่ วัว ม้า นกกระจอกเทศ และนกกระทา ในแต่ละเดือนวิไลต้องหาเงินมาซื้ออาหารสัตว์เป็นจำนวนมาก เพื่อนำไปเลี้ยงสัตว์ในฟาร์ม ในบางครั้งจึงจำเป็นต้องกู้เงินจากธนาคารเพื่อให้เพียงพอกับค่าใช้จ่าย

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

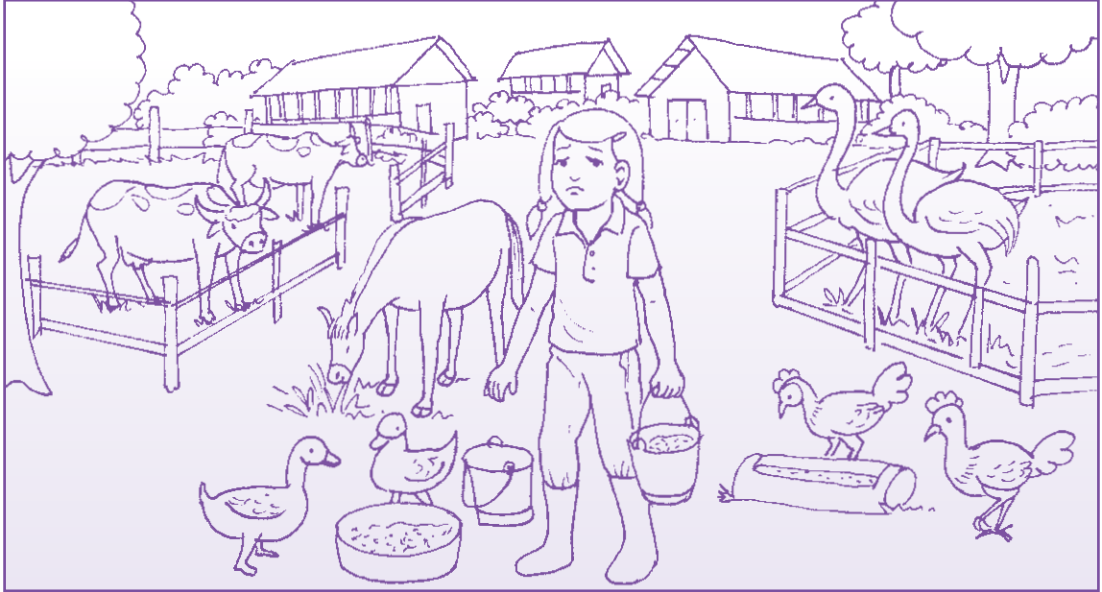
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คน/สัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

วิไลกู้เงินมา 730,000 บาท เป็นเวลา 100 วัน ธนาคารคิดอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 6 ต่อปี เมื่อครบกำหนดวิไลต้องจ่ายเงินคืนทั้งหมดเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

วิไลกู้เงินมา 730,000 บาท เป็นเวลา 100 วัน ธนาคารคิดอัตราดอกเบี้ย ร้อยละ 6 ต่อปี เมื่อครบกำหนดวิไลต้องจ่ายเงินคืนทั้งหมดเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำได้อย่างไร
- ประโยคสัญลักษณ์

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## เรื่อง สมการและการแก้สมการ (โจทย์ปัญหาสมการที่อยู่ในรูปการบวก)



## ชุดที่ 1

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

เช้านี้อากาศแจ่มใส สุธาร์ตน์ชวนเพื่อน ๆ ไปเที่ยวตลาดในหมู่บ้าน พ่อค้าแม่ค้านำสินค้ามาขายมากมาย มีทั้งผักผลไม้ และอาหารหลากหลายชนิด ผู้คนมากมายกำลังเลือกซื้อ สุธาร์ตน์และเพื่อน ๆ เดินชมสินค้ากันอย่างเพลิดเพลิน

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สุดาร์ตนซื้อกะหล่ำปลี ก บาท และซื้อคะน้าอีก 55 บาท สุดาร์ตนจ่ายเงิน  
ทั้งหมด 100 บาท สุดาร์ตนซื้อกะหล่ำปลีกี่บาท

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

สูตรรัตน์ซื้อกะหล่ำปลี ๓ บาท และซื้อคะน้าอีก 55 บาท สูตรรัตน์จ่ายเงินทั้งหมด 100 บาท สูตรรัตน์ซื้อกะหล่ำปลีกี่บาท

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่าได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 2

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

คณะครูโรงเรียนแห่งหนึ่งนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สวนสัตว์  
นักเรียนแต่ละคนสนุกสนานเพลิดเพลินตื่นตาตื่นใจกับการได้ชมสัตว์ต่าง ๆ  
ทั้งที่เคยเห็นและไม่เคยเห็น เช่น กวาง ยีราฟ นกโพระดก หมีควาย เสือดาว  
นกเพนกวิน ฯลฯ

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

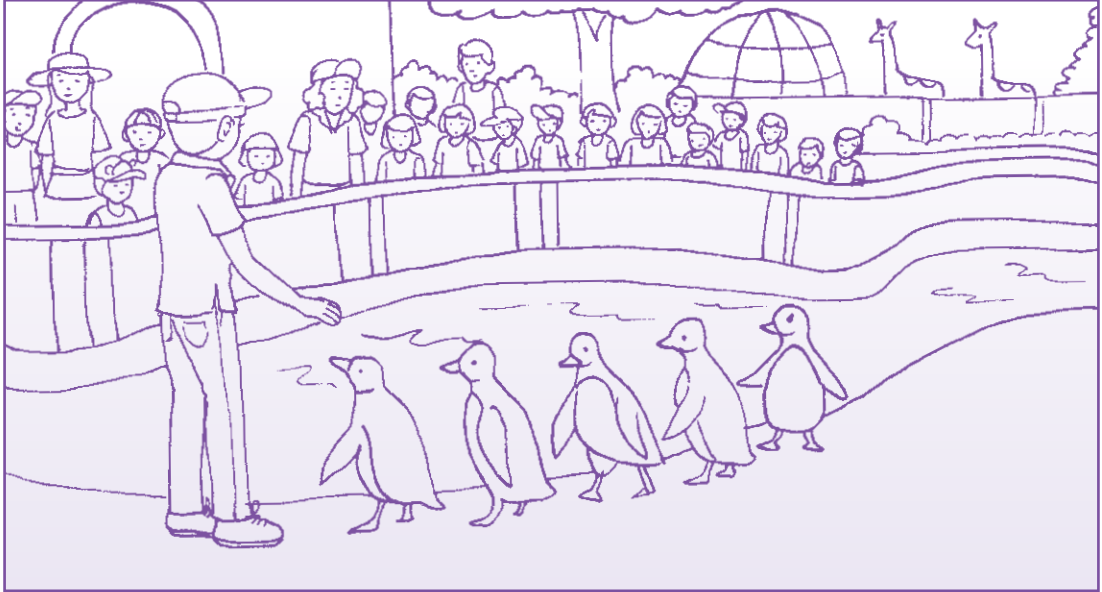
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คน/สัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ในการแสดงนกเพนกวิน มีผู้เข้าชมเป็นนักเรียนชาย 240 คน  
เป็นนักเรียนหญิง จ คน รวมนักเรียนที่เข้าชมทั้งหมด 500 คน  
ในการแสดงครั้งนี้มีนักเรียนหญิงเข้าชมกี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ในการแสดงนกเพนกวิน มีผู้เข้าชมเป็นนักเรียนชาย 240 คน  
เป็นนักเรียนหญิง จ คน รวมนักเรียนที่เข้าชมทั้งหมด 500 คน  
ในการแสดงครั้งนี้มีนักเรียนหญิงเข้าชมกี่คน

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



### ชุดที่ 3

#### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ครอบครัวของบุญชูพาลูก ๆ ไปเที่ยวอุทยานแห่งชาติ ภายในอุทยาน  
มีพรรณพฤษภานานาชนิด มีน้ำตก ภูเขา และสัตว์ต่าง ๆ หลากหลายชนิด  
แต่ละคนตื่นตาตื่นใจกับประสบการณ์แปลกใหม่ที่ได้พบ

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถาม  
ต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

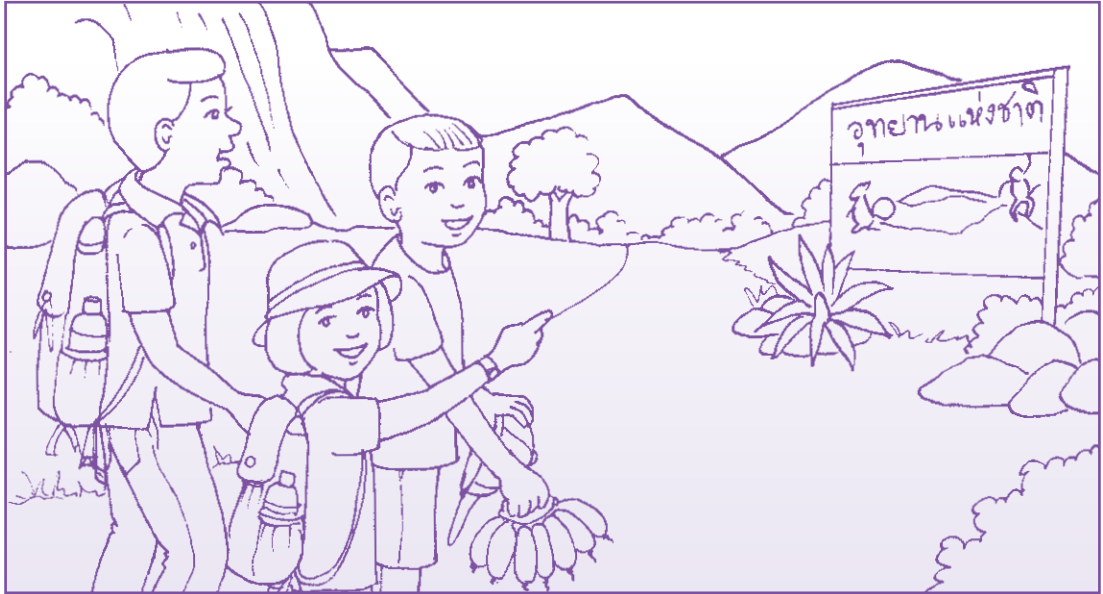
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

บุญชูซื้ออาหารเลี้ยงสัตว์ในอุทยาน 500 บาท แม่ซื้อมาเพิ่มอีก ก บาท  
รวมเป็นเงิน 822 บาท แม่ซื้ออาหารมาเลี้ยงสัตว์เป็นเงินเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

บุญชูซื้ออาหารเลี้ยงสัตว์ในอุทยาน 500 บาท แม่ซื้อมาเพิ่มอีก ก บาท  
รวมเป็นเงิน 822 บาท แม่ซื้ออาหารมาเลี้ยงสัตว์เป็นเงินเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 4

### 1. ฟีกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

แนนปลูกไม้ดอกไว้บริเวณบ้านมากมาย บางต้นปลูกแล้วตาย จึงต้อง  
ปลูกต้นใหม่ทดแทนต้นเดิม และคอยหมั่นรดน้ำ ใส่ปุ๋ยจนต้นไม้เจริญเติบโต  
ผลิดอกสวยงาม ไม้ดอกที่ปลูกมีทั้งดอกเบญจมาศ กุหลาบ พุทธรักษา ฯลฯ  
ทำให้บริเวณบ้านของแนนร่มรื่นน่าอยู่และดูสวยงาม

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถาม  
ต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แนบปลูกดอกกุหลาบไว้ 15 ต้น ปลูกพุทธรักษาไว้ ๓ ต้น รวมมีดอกไม้  
ทั้งสองชนิด 50 ต้น แนบปลูกดอกพุทธรักษาไว้กี่ต้น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

แนบปลูกดอกกุหลาบไว้ 15 ต้น ปลูกพุทธรักษาไว้ ก ต้น รวมมีดอกไม้  
ทั้งสองชนิด 50 ต้น แนบปลูกดอกพุทธรักษาไว้กี่ต้น

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 5

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

|                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| สวนสมเด็จย่ามีดอกไม้หลายหลากสี | ทั้งจำปาจำปีและยี่ลู่             |
| อีกพุดซ้อนหงอนไก่และพิกุล      | กระดังงาหอมกรุ่นคู่ทองอะไร        |
| ทั้งป๊อบปี้ รักเร่ คาร์เนชั่น  | เยอบีร่า ทิวลิปนั้นสวยสดใส        |
| เบญจมาศ กล้วยไม้ ลิลลี่ไฉ      | ล้วนดอกไม้ใหญ่อีกดอกเทียนทั้งดงาม |

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

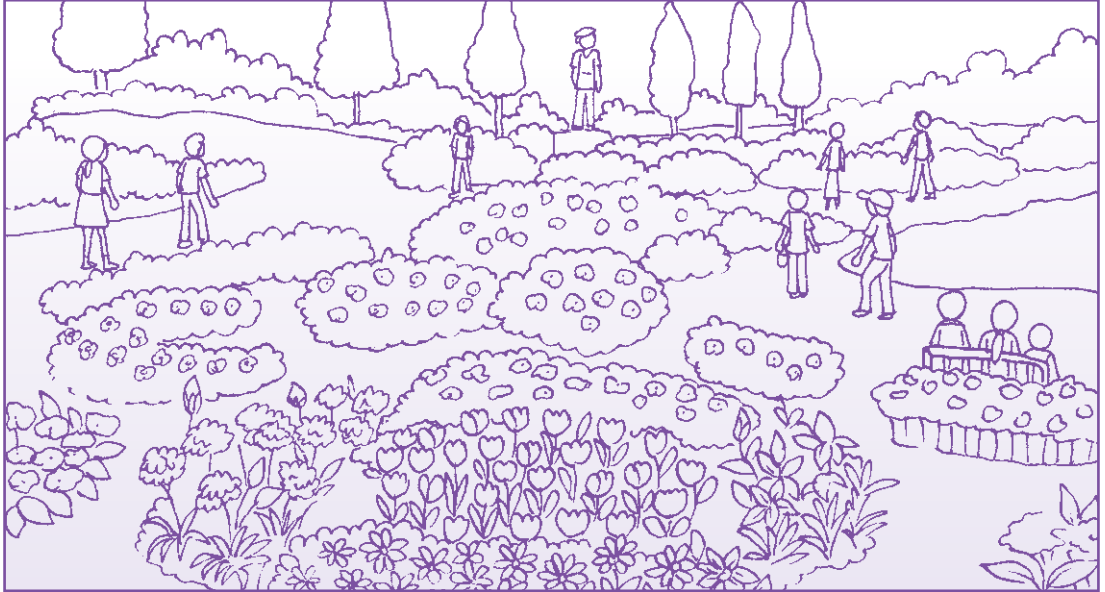
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สวนแห่งหนึ่งมีไม้เมืองร้อน ช ชนิด ไม้เมืองหนาว 408 ชนิด  
รวมทั้งหมด 732 ชนิด สวนแห่งนี้มีไม้เมืองร้อนกี่ชนิด

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

- 3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

- 4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

สวนแห่งหนึ่งมีไม้เมืองร้อน ช ชนิด ไม้เมืองหนาว 408 ชนิด  
รวมทั้งหมด 732 ชนิด สวนแห่งนี้มีไม้เมืองร้อนกี่ชนิด

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่าได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 6

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

กล้วยเป็นพรรณไม้ล้มลุก ใบแบนยาวใหญ่ ก้านใบตอนล่างเป็นกาบยาวหุ้มห่อซ้อนกันเป็นลำต้น ออกดอกที่ปลายลำต้นเป็นปลี และมักยาวเป็นงวง มีลูกเป็นหวี ๆ รวมเรียกว่าเครือ กล้วยเป็นพืชที่ใช้ประโยชน์ได้หลากหลาย ใบต้องใช้ห่ออาหารและทำงานฝีมือหลายชนิด ลำต้นใช้ทำเชือกกล้วย กระถาง ส่วนต่าง ๆ ของกล้วยนำมาทำอาหารได้หลายส่วน ทั้งห้วปลี หยวกกล้วย ผลทั้งสุกและดิบ เช่น ทำกล้วยทอด กล้วยบวชชี กล้วยปิ้ง กล้วยตาก กล้วยกวน เป็นต้น

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สมหมายปลูกกล้วยแถวแรกได้ 75 ต้น แถวที่สองปลูกอีกจำนวนหนึ่ง  
สมหมายปลูกกล้วยสองแถวรวมกัน 135 ต้น กล้วยแถวที่สองมีกี่ต้น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

สมหมายปลูกกล้วยแถวแรกได้ 75 ต้น แถวที่สองปลูกอีกจำนวนหนึ่ง  
สมหมายปลูกกล้วยสองแถวรวมกัน 135 ต้น กล้วยแถวที่สองมีกี่ต้น

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 7

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

|                  |                    |
|------------------|--------------------|
| มะละกามีประโยชน์ | ไม่มีโทษต่อร่างกาย |
| ผลสุกร่อยหลาย    | ล้วนมากมายวิตามิน  |
| แร่ธาตุใยอาหาร   | รสฉ่ำหวานอร่อยลิ้น |
| หากใครนิยมกิน    | ทั้งชีวิสุขภาพดี   |

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

โชคชัยเก็บมะละกอได้ 19 ผล เก็บมาเพิ่มอีกจำนวนหนึ่ง มีมะละกอทั้งหมด 65 ผล โชคชัยเก็บมะละกอมาเพิ่มอีกเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

โชคชัยเก็บมะละกอได้ 19 ผล เก็บมาเพิ่มอีกจำนวนหนึ่ง มีมะละกอทั้งหมด 65 ผล โชคชัยเก็บมะละกอมาเพิ่มอีกเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่าได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



# เรื่อง สมการและการแก้สมการ (โจทย์ปัญหาสมการที่อยู่ในรูปการลบ)



## ชุดที่ 1

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ผลไม้เมืองไทยหลากหลายนานา  
มะปริงมะปรางมะเฟืองมะไฟ  
มะม่วงบ้านฉันทหวานกว่าบ้านเธอ  
ขนุนน้อยหน้าผลไม้เหล่านี้

ขนุนน้อยหน้าพุทราลำไย  
ทุเรียนลูกใหญ่แต่งไทยมากมี  
ทับทิมมะเอมมีให้เลือกทุกที่  
รสชาติดีมีให้เลือกรับประทาน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แม่ค้ามีทับทิม ข ผล ขายไป 21 ผล ยังเหลือทับทิมอีก 129 ผล  
เดิมแม่ค้ามีทับทิมกี่ผล

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

แม่ค้ามีทับทิม ข ผล ขายไป 21 ผล ยังเหลือทับทิมอีก 129 ผล  
เดิมแม่ค้ามีทับทิมกี่ผล

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 2

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ไปสวนสัตว์เขาดินถิ่นน่าเที่ยว  
อีกเสือดาวสิงโตไฉ่น่ากลัว  
อีกฮิปโปตัวใหญ่แต่ใจดี  
กระต่ายวิ่งลิงโดดเล่นเห็นกันอยู่

ทางลัดเลี้ยวมีลิงค่างต่างห้อยหัว  
เดินไปทั่วนกนานาช่างน่าดู  
หยิบอาหารให้ที่พวกหนูหนู  
กระรอกวิ่งเข้ารูดูราเริง

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

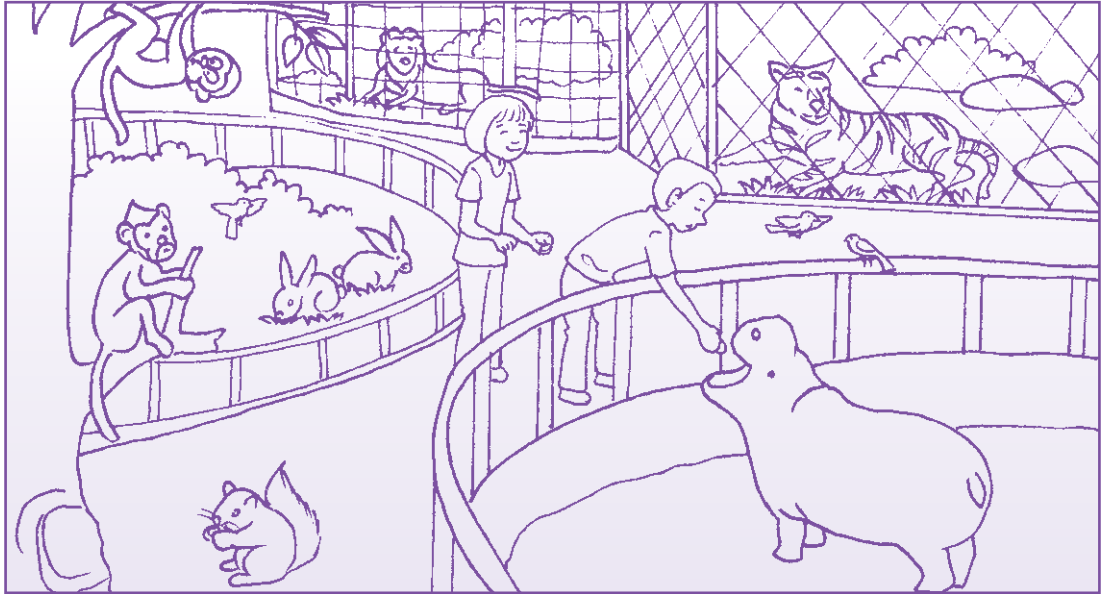
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คน/สัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สวนสัตว์เขาดินมีสัตว์ทั้งหมด 450 ตัว เจ้าหน้าที่นำไปปล่อยคืนสู่ป่า  
จ ตัว คงเหลือสัตว์ 395 ตัว เจ้าหน้าที่ปล่อยสัตว์คืนสู่ป่ากี่ตัว

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

สวนสัตว์เขาดินมีสัตว์ทั้งหมด 450 ตัว เจ้าหน้าที่นำไปปล่อยคืนสู่ป่า  
จ ตัว คงเหลือสัตว์ 395 ตัว เจ้าหน้าที่ปล่อยสัตว์คืนสู่ป่ากี่ตัว

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



### ชุดที่ 3

#### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

คณะครู ผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนहररा จัดกิจกรรมทัศนศึกษาในวันหยุดนักขัตฤกษ์ โดยได้เข้าชมสวนสัตว์เปิด หลังจากนัดหมายกำหนดเวลา แต่ละคนต่างจับกลุ่มตามชอบใจ พวกกันเดินชมสัตว์ชนิดต่าง ๆ มีทั้งสัตว์กินพืช กินเนื้อสัตว์ และสัตว์ที่กินทั้งพืชและเนื้อสัตว์

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คน/สัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

มีผู้เข้าชมสวนสัตว์ 1,250 คน เป็นเด็ก น คน เป็นผู้ใหญ่ 300 คน  
มีเด็กเข้าชมสวนสัตว์จำนวนกี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

มีผู้เข้าชมสวนสัตว์ 1,250 คน เป็นเด็ก น คน เป็นผู้ใหญ่ 300 คน  
มีเด็กเข้าชมสวนสัตว์จำนวนกี่คน

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่าได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 4

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

น้ำมะพร้าวและกะทิสดสามารถรักษาโรคที่เกิดจากร่างกายมีความเป็นกรดมากเกินไปได้ คนไทยถือกันว่ามะพร้าวเป็นยาบำรุงกำลัง บำรุงเส้นเอ็น ใช้รักษาโรคกระดูก เพราะน้ำมะพร้าวเป็นเครื่องดื่มจากธรรมชาติ มีประโยชน์ ทำให้ร่างกายสดชื่น ไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความจากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ลูกกระเจายมีน้ำมะพร้าว 35 ขวด ขายได้ พ ขวด เหลือน้ำมะพร้าว 22 ขวด  
ลูกกระเจาขายน้ำมะพร้าวได้กี่ขวด

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ลูกกระเจายมีน้ำมะพร้าว 35 ขวด ขายได้ พ ขวด เหลือน้ำมะพร้าว 22 ขวด  
ลูกกระเจาขายน้ำมะพร้าวได้กี่ขวด

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่าได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 5

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ประเทศไทยอุดมสมบูรณ์ด้วยทรัพยากรธรรมชาติ โดยเฉพาะป่าไม้ เป็นแหล่ง  
โอบอุ้มความชุ่มชื้น จึงก่อให้เกิดต้นน้ำลำธารที่ไหลหล่อเลี้ยงให้ความอุดมสมบูรณ์  
แก่ผืนแผ่นดิน นอกจากนี้ป่าไม้ยังเป็นแหล่งรวบรวมพันธุ์กรรมชีวภาพ ทั้งพรรณไม้  
สัตว์ป่า เป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้ฝนตกตามฤดูกาล อีกทั้งสร้างความสมดุลให้กับ  
สภาพแวดล้อม

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถาม  
ต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) สัตว์ในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ในปี พ.ศ. 2552 ประเทศไทยมีพื้นที่ป่าไม้  $x$  ล้านไร่ ซึ่งมากกว่า  
ปี พ.ศ. 2549 อยู่ 8.45 ล้านไร่ ถ้าในปี พ.ศ. 2552 มีพื้นที่ป่าไม้ 107.61 ล้านไร่  
ปี พ.ศ. 2549 ประเทศไทยมีพื้นที่ป่าไม้เท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ในปี พ.ศ. 2552 ประเทศไทยมีพื้นที่ป่าไม้  $x$  ล้านไร่ ซึ่งมากกว่า  
ปี พ.ศ. 2549 อยู่ 8.45 ล้านไร่ ถ้าในปี พ.ศ. 2552 มีพื้นที่ป่าไม้ 107.61 ล้านไร่  
ปี พ.ศ. 2549 ประเทศไทยมีพื้นที่ป่าไม้เท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 6

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

แจ้วชื่อของใช้ในครัวและห้องน้ำ  
อีกผักปลาเนื้อไก่ของจำเป็น  
ที่ระลึกของเก็บของสะสม  
ยามต้องการไปตลาดได้โดยพลัน

ล้วนงามล้ำเครื่องนอนนี้มีให้เห็น  
ทั้งของเล่นของประดับนับอนันต์  
เอาไว้มไว้แจกเป็นของขวัญ  
ล้วนคัศสรแต่ของดีมาขายกัน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความจากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

แจวซื้อของเล่นราคา  $x$  บาท ให้ธนบัตรฉบับละห้าร้อยบาท 1 ฉบับ  
แม่ค้าทอนเงินให้ 120 บาท ของเล่นราคาเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

แจ้วซื้อของเล่นราคา  $x$  บาท ให้ธนบัตรฉบับละห้าร้อยบาท 1 ฉบับ  
แม่ค้าทอนเงินให้ 120 บาท ของเล่นราคาเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 7

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

สนามบินของไทยอยู่แนวหน้า  
สถานที่กว้างใหญ่คนมากมาย  
มาจองตั๋วรอญาติชนกระเป๋  
มีบางคนนั่งรออยู่ตั้งนาน

ชาวต่างชาติเดินทางมากันหลากหลาย  
ทั้งค้าขายท่องเที่ยว ไปทำงาน  
ต่างเดินเข้าเดินออกร้านอาหาร  
คนพลุกพล่านหลากหลายอยู่ทั่วไป

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ในแต่ละวันมีผู้มาใช้บริการสนามบิณสุวรรณภูมิ 35,000 คน  
เป็นชาวไทย ก คน เป็นชาวต่างชาติ 22,000 คน อยากทราบว่าแต่ละวัน  
มีชาวไทยมาใช้บริการสนามบิณสุวรรณภูมิกี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ในแต่ละวันมีผู้มาใช้บริการสนามบิณสุวรรณภูมิ 35,000 คน  
เป็นชาวไทย ก คน เป็นชาวต่างชาติ 22,000 คน อยากทราบว่าแต่ละวัน  
มีชาวไทยมาใช้บริการสนามบิณสุวรรณภูมิกี่คน

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## เรื่อง สมการและการแก้สมการ (โจทย์ปัญหาสมการที่อยู่ในรูปการคูณ)



## ชุดที่ 1

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ครัวโลก คือครัวไทย ใครก็รู้  
ของความสด คุณค่า นำรับประทาน  
สรรพคุณ ทางยา สารพัด  
รับประทาน แล้วอิมเมม แสนเปรมใจ

ยกให้เป็น เช่นครู ด้านอาหาร  
แต่ละจาน ถูกหลัก อนามัย  
สามารถจัด และรักษา คุณค่าไว้  
นี่แหละคือ อาหารไทย ยุคพัฒนา

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สมพงษ์ซื้อปลา น กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 145 บาท  
จ่ายเงินทั้งหมด 2,610 บาท สมพงษ์ซื้อปลา กี่กิโลกรัม

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

สมพงษ์ซื้อปลา น กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ 145 บาท  
จ่ายเงินทั้งหมด 2,610 บาท สมพงษ์ซื้อปลา กี่กิโลกรัม

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่าได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 2

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ซื้อกุ้งหอยปูปลาสารพัด  
ทั้งรสชาติอนามย์ถูกใจปอง  
อีกที่พักรับบริการร้านตลาด  
ทั้งของสดถูกหลักอนามัย

ร้านค้าจัดตามชอบตอบสนอง  
ได้ลิ้มลองเพียงนิดก็ติดใจ  
มิได้ขาดจัดตามอัชฌาสัย  
ทะเลไทยเยี่ยมยุทธ์สุดบรรยาย

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ปลายดาวซื้อกุ้ง 3 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ B บาท  
ปลายดาวจ่ายเงิน 675 บาท กุ้งราคา กิโลกรัมละเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

- 3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

---

- 4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ปลายดาวซื้อกุ้ง 3 กิโลกรัม ราคา กิโลกรัมละ B บาท  
ปลายดาวจ่ายเงิน 675 บาท กุ้งราคา กิโลกรัมละเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่าได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



### ชุดที่ 3

#### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเดี่ยว)

ปลาเป็นอาหารที่มีประโยชน์ ปลาที่เรานิยมบริโภคนั้นมีทั้งปลาน้ำจืดและปลาทะเล ซึ่งมีคุณประโยชน์มากมาย นั่นคือ โปรตีน เพราะโปรตีนจะช่วยเสริมสร้างร่างกายให้เจริญเติบโต และซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ นอกจากปลาจะให้โปรตีนแล้ว ยังให้สารอาหารอื่น ๆ อีกมากมาย

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

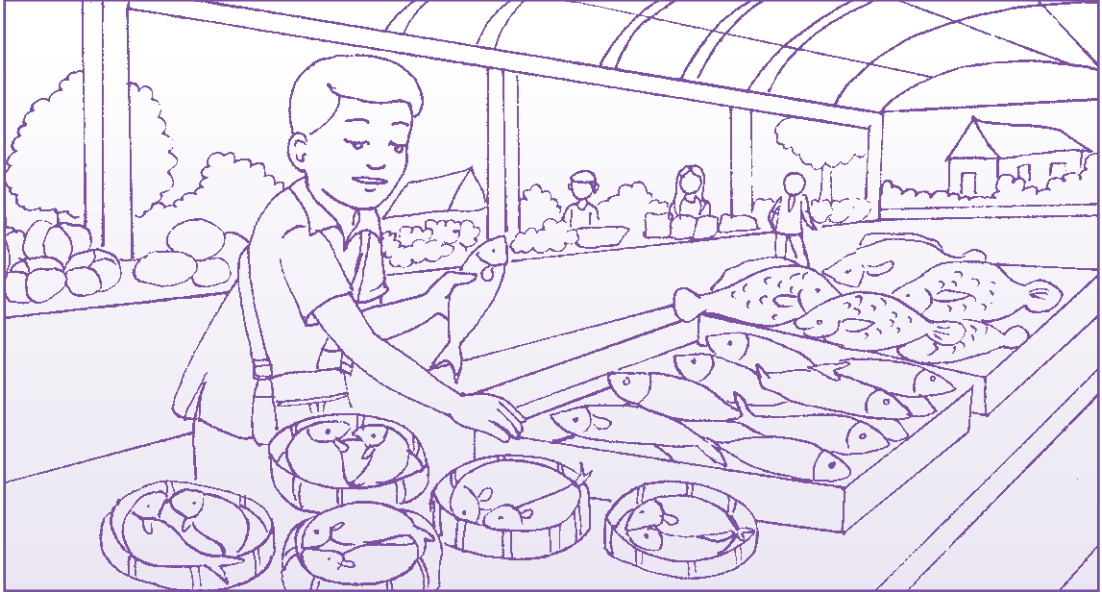
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

พ่อค้าซื้อปลาจำนวนหนึ่ง ราคา กิโลกรัมละ 50 บาท  
จ่ายเงินทั้งหมด 3,250 บาท พ่อค้าซื้อปลา กี่ กิโลกรัม

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

พ่อค้าซื้อปลามาจำนวนหนึ่ง ราคา กิโลกรัมละ 50 บาท  
จ่ายเงินทั้งหมด 3,250 บาท พ่อค้าซื้อปลา กี่ กิโลกรัม

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่าได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 4

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

การประชุมอาเซียน สำคัญของการประชุมเกี่ยวข้องกับการส่งเสริม  
สันติภาพและความมั่นคง การพัฒนาความสัมพันธ์ ความร่วมมือกับประเทศอื่น ๆ  
ในด้านสังคม วัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ สันติภาพ เป็นต้น

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถาม  
ต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

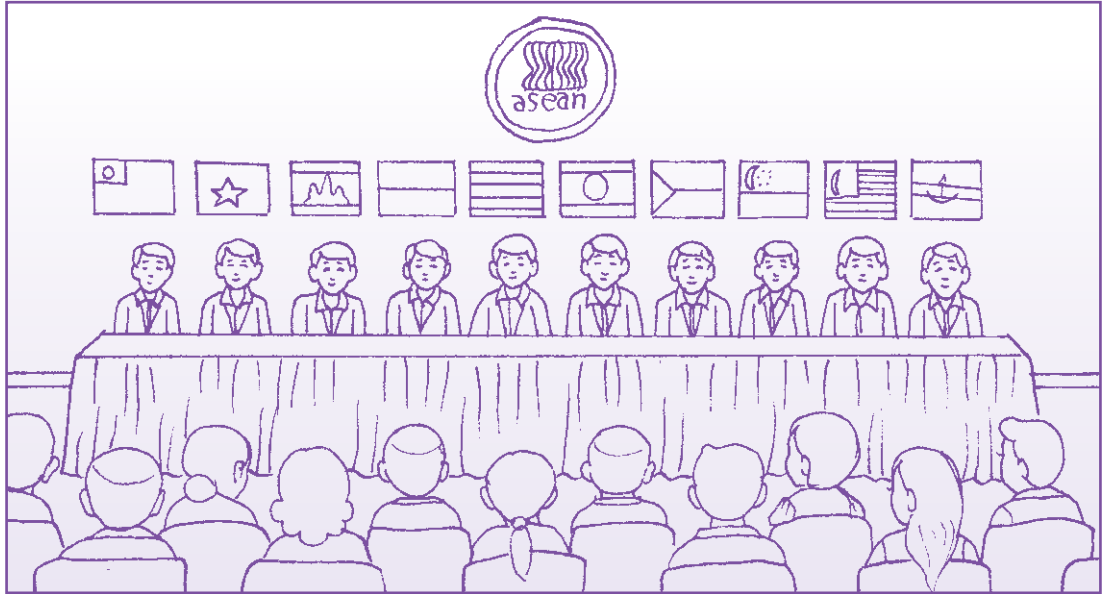
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ประเทศกลุ่มอาเซียนส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุม ประเทศละ R คน ถ้ามี  
ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 450 คน แต่ละประเทศส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมกี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ประเทศกลุ่มอาเซียนส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุม ประเทศละ R คน ถ้ามี  
ผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 450 คน แต่ละประเทศส่งตัวแทนเข้าร่วมประชุมกี่คน

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 5

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

เด็กแต่ก่อนนิยมขนมไทย  
ขนมชั้นหันตราบ่ากินจริง  
ขนมไข่ขนมครกยกมาลอง  
ขนมถ้วยและหม้อแกงมาแบ่งปัน

ทั้งสอดไส้สาละนิ่มผิง  
ข้าวเหนียวปิ้งขนมตาลทั้งหวานมัน  
ขนมพองเม็ดขนุนอร่อยนั้  
บ่าบับมันลอดช่องหวานทุกบ้านเรือน

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

เรไรขายขนมได้วันละ A บาท เรไรขายขนมตลอดเดือนมกราคม  
ได้เงิน 140,120 บาท เดือนมกราคมเรไรขายขนมได้วันละกี่บาท

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

- 3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

- 4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

เรไรขายขนมได้วันละ A บาท เรไรขายขนมตลอดเดือนมกราคม  
ได้เงิน 140,120 บาท เดือนมกราคมเรไรขายขนมได้วันละกี่บาท

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 6

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

เย็บกระตุงใบตองไว้รองห่อ  
หรือใส่ใบโพธิ์พามาไว้กัน  
ตักหอมกใส่กระตุงที่เตรียมไว้  
ใบมะกรูดหั่นฝอยโรยอีกที

ใส่ใบยอรองกันกระตุงนั้น  
แต่บางวันใส่ผักกาดรสชาติดี  
หั่วกะทิราดไปไม่ใส่สี  
พริกแดงมีโรยให้ทั่วดูสวยงาม

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ห่อหมกราคาห่อละ 8 บาท ซื้อ 35 ห่อ จ่ายเงินทั้งหมด 1,050 บาท  
ห่อหมกราคาห่อละเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ห่อหมกราคาห่อละ ๘ บาท ซื้อ 35 ห่อ จ่ายเงินทั้งหมด 1,050 บาท  
ห่อหมกราคาห่อละเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่าได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 7

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นกลุ่ม/อ่านเดี่ยว)

เพ็ญศรีเข้าชมห้องเรียนสีเขียวของโรงเรียนแห่งหนึ่ง นักเรียนที่รับผิดชอบโครงการของห้องสีเขียวได้อธิบายและสาธิตทำการทดลองเปรียบเทียบการใช้หลอดไฟฟ้าที่ประหยัดไฟ ระหว่างหลอดไส้กับหลอดตะเกียบ ปรากฏว่าตัวเลขแสดงให้เห็นชัดเจนว่าหลอดตะเกียบประหยัดไฟมากกว่าหลอดไส้

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- 2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- 3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- 4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

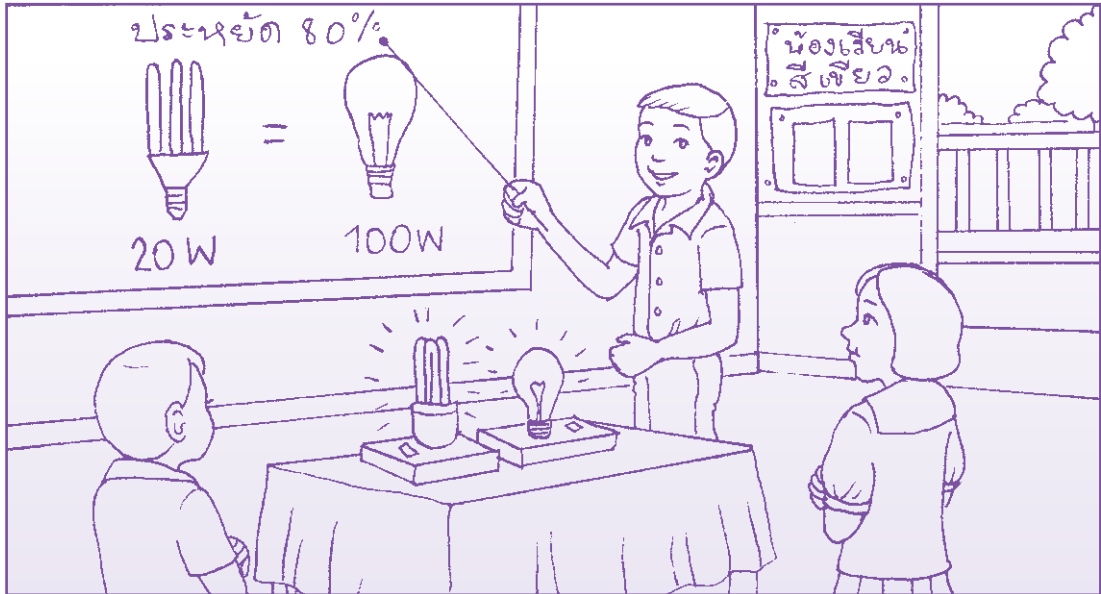
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

หลอดตะเกียบราคาหลอดละ ๓ บาท ซื้อมา 5 หลอด  
จ่ายเงินไปทั้งหมด 250 บาท หลอดตะเกียบราคาหลอดละเท่าไร

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

หลอดตะเกียบราคาหลอดละ ๓ บาท ซื้อมา 5 หลอด  
จ่ายเงินไปทั้งหมด 250 บาท หลอดตะเกียบราคาหลอดละเท่าไร

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่าได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## เรื่อง สมการและการแก้สมการ (โจทย์ปัญหาสมการที่อยู่ในรูปการหาร)



## ชุดที่ 1

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ขอเชิญชวนท่องเที่ยวทะเลไทย  
มีผู้คนมากหน้าสารพัน  
ริมหาดทรายเรียงรายด้วยไม้ร่ม  
นักท่องเที่ยวสนุกรสนานกันฮาเฮ

ดูน้ำใสหาดสวยแสนสุขสันต์  
ต่างพากันกินลมชมทะเล  
ล้วนน่าชมทิวทัศน์แลดูเก๋  
อาหารทะเลอร่อยไม่เป็นรอง

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

นักท่องเที่ยวรอนั่งเรือชมทะเล 45 คน มีเรืออยู่จำนวนหนึ่ง  
แต่ละลำบรรทุกนักท่องเที่ยวได้ 15 คน มีเรือบรรทุกนักท่องเที่ยวกี่ลำ

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

นักท่องเที่ยวรอนั่งเรือชมทะเล 45 คน มีเรืออยู่จำนวนหนึ่ง  
แต่ละลำบรรทุกนักท่องเที่ยงได้ 15 คน มีเรือบรรทุกนักท่องเที่ยวกี่ลำ

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 2

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

ชาวอาเซียนร่วมกันทั้งสิบชาติ  
รวมประเทศเขตการค้าเป็นภาคี  
มาเลเซียบรูไนไทยพม่า  
สิงคโปร์อินโดนีเซียนั้น

ร่วมประกาศปฏิญญาสง่าศรี  
มีเสรีแลกเปลี่ยนหมุนเวียนกัน  
กัมพูชาลาวเวียดนามใกล้กันนั้น  
อยู่ใกล้กันกับประเทศฟิลิปปินส์

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

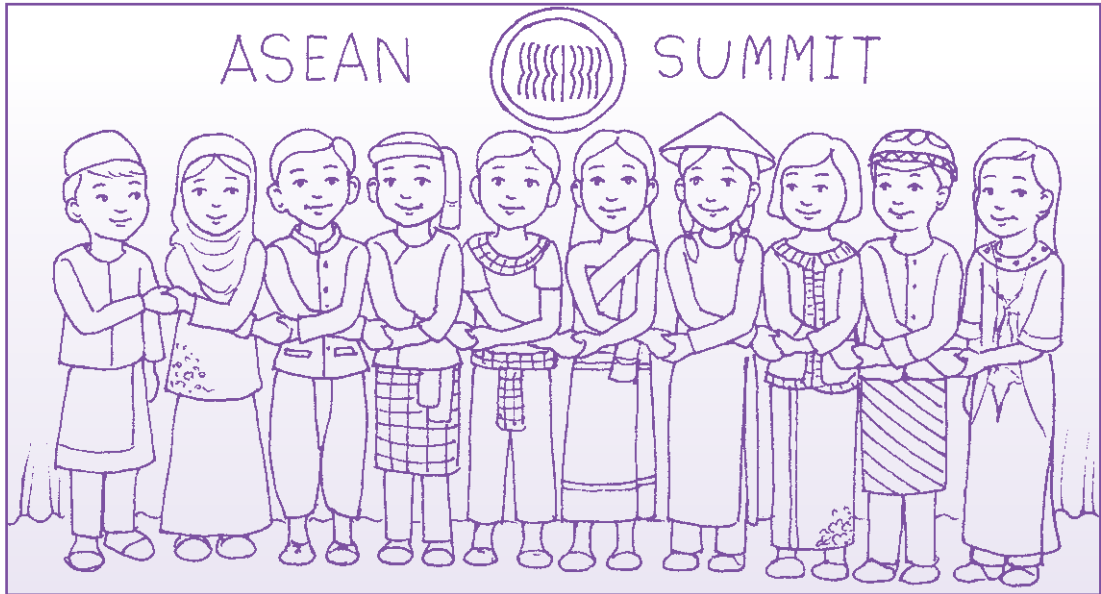
---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

การจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์อาเซียน กำหนดจำนวนผู้แข่งขันทั้งหมด 150 คน โดยแต่ละประเทศส่งผู้เข้าร่วมแข่งขันจำนวนเท่า ๆ กัน จะส่งผู้เข้าแข่งขันได้ประเทศละกี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

การจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์อาเซียน กำหนดจำนวนผู้แข่งขันทั้งหมด 150 คน โดยแต่ละประเทศส่งผู้เข้าร่วมแข่งขันจำนวนเท่า ๆ กัน จะส่งผู้เข้าแข่งขันได้ประเทศละกี่คน

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่าได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



### ชุดที่ 3

#### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

การเลือกซื้อสินค้ามาใช้  
มุ่งหน้าไปยังแหล่งตั้งจำนอง  
อุปกรณ์การเรียนและหนังสือ  
ผลไม้และพืชผักรวมเสื้อผ้า

ต้องให้ได้สิ่งของต้องประสงค์  
ที่เจาะจงตลาดนัดเขาจัดมา  
ของใช้หรืออาหารที่สรรหา  
ทั้งเครื่องใช้ไฟฟ้านานาภัณฑ์

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ครูนกซื้ออุปกรณ์การเรียนชุดละ 195 บาท แจกนักเรียนทุกคน  
ครูนกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์รวม 29,250 บาท โรงเรียนนี้มีนักเรียนกี่คน

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ครูนกซื้ออุปกรณ์การเรียนชุดละ 195 บาท แจกนักเรียนทุกคน  
ครูนกจ่ายเงินค่าอุปกรณ์รวม 29,250 บาท โรงเรียนนี้มีนักเรียนกี่คน

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่าได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 4

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว (อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

|                                  |                            |
|----------------------------------|----------------------------|
| เสียงปื้นปื้นดังลั่นมาแต่ไกล     | นั่นคือเสียงรถไฟแถวบ้านฉัน |
| ต้องเร่งรีบซื้อตั๋วอย่างเร็วพลัน | ขึ้นรถไฟให้ทันตามเวลา      |
| จะท่องเที่ยวเดินทางไปค้าขาย      | ไปจับจ่ายเดินเล่นไปศึกษา   |
| ขึ้นรถไฟปลอดภัยตลอดมา            | สมอราการเดินทางด้วยรถไฟ    |

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากบทร้อยกรองที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) บทร้อยกรองที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---



---



---

2) บทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---



---



---

3) บทร้อยกรองนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---



---



---

4) นำคำจากบทร้อยกรองมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---



---



---



---

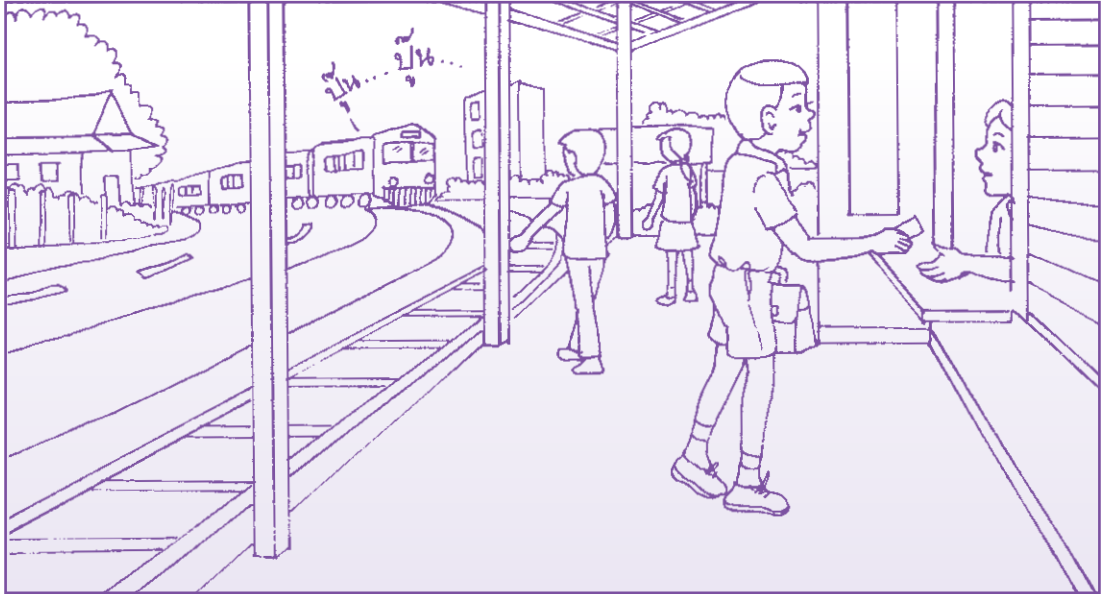


---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

สถานีรถไฟมีผู้โดยสาร 1,705 คน เจ้าหน้าที่จัดให้ผู้โดยสารขึ้นรถไฟทุกตู้เท่า ๆ กัน โดยแต่ละตู้ผู้โดยสารได้ 155 คน รถไฟขบวนนี้มีทั้งหมดกี่ตู้

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

- 1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

- 2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

- 3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

- 4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

สถานีรถไฟมีผู้โดยสาร 1,705 คน เจ้าหน้าที่จัดให้ผู้โดยสาร ขึ้นรถไฟทุกตู้  
เท่า ๆ กัน โดยแต่ละตู้ผู้โดยสารได้ 155 คน รถไฟขบวนนี้มีทั้งหมดกี่ตู้

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 5

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

1. ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

คุณยายปลูกต้นกล้วยไว้รอบบริเวณบ้านและจะตัดใบตองมาห่อขนมกล้วยเพื่อนำไปขายที่ตลาด ส่วนก้านกล้วยคุณยายนำมาทำม้าก้านกล้วยให้หลาน ๆ เล่น หัวปลีนำมาประกอบอาหารได้หลายอย่าง ซึ่งมีสรรพคุณทางยามากมาย ทุกคนในบ้านต่างชอบรับประทานขนมกล้วยและอาหารฝีมือของคุณยาย

2. ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

คุณยายทำขนมกล้วยจำนวนหนึ่ง แบ่งใส่ถาด ถาดละ 45 ชิ้น  
ได้ทั้งหมด 15 ถาด คุณยายทำขนมกล้วยทั้งหมดกี่ชิ้น

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

คุณยายทำขนมกล้วยจำนวนหนึ่ง แบ่งใส่ถาด ถาดละ 45 ชิ้น  
ได้ทั้งหมด 15 ถาด คุณยายทำขนมกล้วยทั้งหมดกี่ชิ้น

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 6

### 1. ฟีกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

อาชัยชอบกินมันฝรั่งมาก ทั้งมันฝรั่งบด มันฝรั่งทอด และอาหารที่มีมันฝรั่งเป็นส่วนผสม เขาจึงศึกษาวิธีปลูกมันฝรั่งจนเข้าใจ แล้วลงมือปลูกมันฝรั่งจนได้ผลผลิตจำนวนมาก นอกจากเก็บไว้รับประทานเอง ส่วนหนึ่งยังแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์จำหน่ายเพิ่มรายได้ให้ครอบครัว

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

1) ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

2) ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

3) ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

4) นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

อาชัยมีมันฝรั่งจำนวนหนึ่ง แบ่งใส่ถุง ถุงละ 3 กิโลกรัม ได้ทั้งหมด 15 ถุง  
อาชัยมีมันฝรั่งกี่กิโลกรัม

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

อาชัยมีมันฝรั่งจำนวนหนึ่ง แบ่งใส่ถุง ถุงละ 3 กิโลกรัม ได้ทั้งหมด 15 ถุง  
อาชัยมีมันฝรั่งกี่กิโลกรัม

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่า  
ได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---



## ชุดที่ 7

### 1. ฝึกอ่าน แปลความ ตีความ

- ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้ อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว  
(อ่านเป็นคู่/อ่านเดี่ยว)

คณะครูโรงเรียนสุขสันต์ จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือที่ต่างจังหวัด นักเรียนต่างตื่นตาตื่นใจ สนุกสนานเพลิดเพลินในกิจกรรมที่เข้าร่วม เช่น การเดินป่า การเดินทางไกล การผจญภัย การปรุงอาหารด้วยตนเอง การกระโดดหอสูง นักเรียนทุกคนตั้งใจร่วมกิจกรรมและผ่านการทดสอบสมรรถนะทุกกิจกรรมอย่างมีความสุข

- ให้นักเรียนแปลความ ตีความ จากข้อความที่อ่าน แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

- ข้อความที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร

---

---

---

- ข้อความนี้กล่าวถึงสิ่งใดบ้าง และเกี่ยวข้องกันอย่างไร

---

---

---

- ข้อความนี้ควรตั้งชื่อว่าอะไร

---

---

---

- นำคำจากข้อความมาแต่งประโยคใหม่ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---



## 2. ฝึกการวิเคราะห์และเขียน

ให้นักเรียนดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม



1) จากภาพมีอะไรบ้าง

---

---

---

2) คนในภาพกำลังทำอะไร

---

---

---

3) เหตุการณ์ในภาพเกิดขึ้นที่ไหน

---

---

---

4) แต่งประโยคให้สัมพันธ์กับภาพ (มากกว่า 1 ประโยค)

---

---

---

---



### 3. ฝึกการวิเคราะห์โจทย์

1. ให้นักเรียนอ่านโจทย์ โดยแบ่งวรรคตอนให้ถูกต้อง

ลูกเลือกกองหนึ่งมี 488 คน แบ่งเป็นหมู่จำนวนหนึ่ง ได้หมู่ละ 8 คน  
ลูกเลือกกองนี้มีทั้งหมดกี่หมู่

2. ให้นักเรียนทำความเข้าใจโจทย์และตอบคำถามต่อไปนี้

1) โจทย์กำหนดอะไรมาให้บ้าง

---

---

---

---

---

2) โจทย์ต้องการทราบอะไร

---

---

---

3) มีการวางแผนในการหาคำตอบอย่างไร

---

---

---

---

---

4) หาคำตอบได้โดยวิธีใด (การแก้สมการ)

---

---

---



#### 4. ฝึกแสดงวิธีทำและตรวจสอบคำตอบ

ลูกเลือกกองหนึ่งมี 488 คน แบ่งเป็นหมู่จำนวนหนึ่ง ได้หมู่ละ 8 คน  
ลูกเลือกกองนี้มีทั้งหมดกี่หมู่

- 1) จากโจทย์นักเรียนเขียนในรูปสมการและแก้สมการหาตัวไม่ทราบค่าได้อย่างไร

เขียนในรูปสมการ

---

---

---

วิธีทำ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ

---

---

---

- 2) คำตอบที่ได้สมเหตุสมผลหรือไม่ เพราะเหตุใด

---

---

---

---

---

---

---

---

## คณะกรรมการ

### ที่ปรึกษา

- |                         |                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------|
| 1. นายชินภัทร ภูมิรัตน  | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน    |
| 2. นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 3. นางสาววิณา อัครธรรม  | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

### ผู้ทรงคุณวุฒิ

- |                      |                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|
| รศ.ประพนธ์ จ่ายเจริญ | โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร<br>(ฝ่ายประถม) |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|

### ผู้กำหนดกรอบแนวคิด และการวิจัยพัฒนา

- |                              |                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------|
| นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
|------------------------------|----------------------------------------------|

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

- |                                 |                                              |
|---------------------------------|----------------------------------------------|
| กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้     | สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา               |
| 1. นางสาวกัญนิกา พราหมณ์พิทักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 2. นางสาววรรณ ชุนศรี            | นักวิชาการศึกษา                              |
| 3. นางผาณิต ทวีศักดิ์           | นักวิชาการศึกษา                              |
| 4. นางบุษริน ประเสริฐรัตน์      | นักวิชาการศึกษา                              |
| 5. นางสาวภัทรา สุวรรณบัตร       | นักวิชาการศึกษา                              |
| 6. นางสาวจรรยา ศรีแจบไธสง       | นักวิชาการศึกษา                              |
| 7. นางสาวภัทรา ด่านวิวัฒน์      | นักวิชาการศึกษา                              |

### ผู้เขียนต้นฉบับ

- |                              |                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. นายทรงวิทย์ สุวรรณธาดา    | โรงเรียนวัดราชบพิธ กรุงเทพฯ สพม. เขต 1     |
| 2. นางจรีรัตน์ ปานพรหมมินทร์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.กระบี่                    |
| 3. นายนิพนธ์ สารถ้อย         | ศึกษานิเทศก์ สพป.น่าน เขต 2                |
| 4. นายกระจ่าย คงสง           | ศึกษานิเทศก์ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1     |
| 5. นายปรีชา อรุณสวัสดิ์      | ศึกษานิเทศก์ สพป.กรุงเทพมหานคร             |
| 6. นางสาวสุรางค์ ชูสิงห์     | ศึกษานิเทศก์ สพป.นครสวรรค์ เขต 1           |
| 7. นายบรรทัด วักดีเพชร       | ศึกษานิเทศก์ สพป.สกลนคร เขต 1              |
| 8. นายปรารธนา เพชรฤทธิ์      | โรงเรียนเพ็ญพิทยาคม จ.อุดรธานี สพม. เขต 20 |

|                             |                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 9. นางสาวอัญชลี ชีระสาสน์   | โรงเรียนวัดนาค อ.บางปะหัน สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1                           |
| 10. นางโสภา ศรีบาง          | โรงเรียนบ้านสันกำแพง สพป.เชียงใหม่ เขต 1                                      |
| 11. นางเพ็ญศรี ศุภเนตร      | โรงเรียนวัดหนองแขง สพป.นครสวรรค์ เขต 1                                        |
| 12. นายฉัตรชัย ยอดมิ่งขวัญ  | โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค สพป.กรุงเทพมหานคร                                  |
| 13. นางดวงแข บุญทองคำ       | โรงเรียนบ้านเนินสง่า สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1                                      |
| 14. นางกิตตินันท์ บุญทศ     | โรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาท อ.เมือง สพป.ยโสธร เขต 1                             |
| 15. นางปาริชาติ ชุมโถมนต์   | โรงเรียนบ้านโป่งแก้ง อ.ทัพทัน สพป.อุทัยธานี เขต 1                             |
| 16. นายภาวัต โทพันธ์        | โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง สพป.ขอนแก่น เขต 1                                        |
| 17. นายพิพัฒน์ ภู่อิโณ      | โรงเรียนบ้านคุยบ้านโอง สพป.กำแพงเพชร เขต 1                                    |
| 18. นายจักรวาล สุขผลิน      | โรงเรียนสายปัญญารังสิต จ.ปทุมธานี สพม. เขต 4                                  |
| 19. นางสุรางค์ บุญผ่อง      | โรงเรียนอนุบาลหนองแขงศิลปอาจารย์ สพป.สระบุรี เขต 1                            |
| 20. นางสาววิภาวดี ธนามิตต์  | โรงเรียนวัดทุ่งหลวง อ.เวียงสระ สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3                         |
| 21. นางสาวจิตสุตา ธารพร     | โรงเรียนบ้านคลองแห้ง อ.เมือง สพป.กระบี่                                       |
| 22. นางลัดดา วีรวงศ์        | โรงเรียนบ้านปรางค์ สพป.น่าน เขต 2                                             |
| 23. นางบุญชู สุขเมฆา        | โรงเรียนบ้านยา อ.หนองหาน สพป.อุดรธานี เขต 3                                   |
| 24. นางสัญญา สุธรรมาวีวัฒน์ | โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ สพป.ชลบุรี เขต 1                                         |
| 25. นางปัญญาธารณ กองแก้ว    | โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ สพป.นนทบุรี เขต 1                                  |
| 26. นางสาววรรณ ขุนศรี       | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

## ผู้ปรับปรุง

|                              |                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. นางจรีรัตน์ ปานพรหมมินทร์ | ศึกษานิเทศก์ สพป.กระบี่                      |
| 2. นายปรีชา อรุณสวัสดิ์      | ศึกษานิเทศก์ สพป.กรุงเทพมหานคร               |
| 3. นายกระจาย คงสง            | ศึกษานิเทศก์ สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1       |
| 4. นางกิตตินันท์ บุญทศ       | โรงเรียนบ้านหนองบกโนนสวาท สพป.ยโสธร เขต 1    |
| 5. นางสัญญา สุธรรมาวีวัฒน์   | โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ สพป.ชลบุรี เขต 1        |
| 6. นางปัญญาธารณ กองแก้ว      | โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ สพป.นนทบุรี เขต 1 |
| 7. นางพิสมัย ศรีเมฆ          | โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1     |
| 8. นางลำจวน ทิพย์รส          | โรงเรียนบ้านเชียงดาว สพป.เชียงใหม่ เขต 3     |
| 9. นางเพ็ญศรี ศุภเนตร        | โรงเรียนวัดหนองแขง สพป.นครสวรรค์ เขต 1       |
| 10. นางลัดดา วีรวงศ์         | โรงเรียนบ้านปรางค์ สพป.น่าน เขต 2            |
| 11. นางสาวจิตสุตา ธารพร      | โรงเรียนบ้านคลองแห้ง สพป.กระบี่              |

- |                            |                                                                               |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 12. นางสาวรงค์ บุญผ่อง     | โรงเรียนอนุบาลหนองแขงศิลปอาจารย์ สพป.สระบุรี เขต 1                            |
| 13. นางปาริชาติ ชุมโกมนต์  | โรงเรียนบ้านโป่งแก้ง อ.ทัพทัน สพป.อุทัยธานี เขต 1                             |
| 14. นายประพจน์ จันทร์ทุ    | โรงเรียนบ้านซำเปิบ สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1                                        |
| 15. นายชุกิต สัมมาพิทักษ์  | โรงเรียนบ้านหินงามสามัคคี สพป.อุทัยธานี เขต 2                                 |
| 16. นางโสภา ศรีบาง         | โรงเรียนบ้านสันกำแพง สพป.เชียงใหม่ เขต 1                                      |
| 17. นายพิพัฒน์ ภู่อิโณ     | โรงเรียนบ้านคุดบ้านโอง สพป.กำแพงเพชร เขต 1                                    |
| 18. นายฉัตรชัย ยอดมิ่งขวัญ | โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค สพป.กรุงเทพมหานคร                                  |
| 19. นางสาวอัญชลี อีระสาสน์ | โรงเรียนวัดนาค สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1                                      |
| 20. นางบุญชู สุขเมฆา       | โรงเรียนบ้านยา สพป.อุดรธานี เขต 3                                             |
| 21. นายภาวัต โทพันธ์       | โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง สพป.ขอนแก่น เขต 1                                        |
| 22. นางสาววิภาวดี ธนามิตต์ | โรงเรียนวัดทุ่งหลวง สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3                                    |
| 23. นางสาววรรณัน ขุนศรี    | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

### ผู้จัดทำต้นฉบับ

- |                     |                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| นางสาววรรณัน ขุนศรี | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

### ผู้บรรณาธิการขั้นต้น

- |                               |                                                                               |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1. นางสาวนิจสุดา อภินันทาภรณ์ | ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา                    |
| 2. นางสาววรรณัน ขุนศรี        | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |
| 3. นางสาวขวัญฤดี ลิขรรณ       | นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

### ผู้บรรณาธิการขั้นสุดท้าย

- |                               |                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. นางสาววีณา อัครธรรม        | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา    |
| 2. นางสาวกัญญิกา พรหมณพิทักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา |

