**งานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผดิมจีนนาวาสงเคราะห์)**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**1) ความเป็นมาและความสำคัญ/แนวคิด**

นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งกายในและกายนอกทุกระดับ การดำเนินงานของระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย ครูและบุคลากรจึงต้องมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของตนเองใน การปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพ โดยมีทัศนคติที่ถูกต้องว่างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามิใช่งานของผู้ใดผู้หนึ่งหรือเป็นหน้าที่ของครูประกันคุณภาพแค่เพียงผู้เดียว หากแค่เป็นหน้าที่ของทุกคนที่ต้องปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตนเอง โดยคำนึงถึงคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่ได้ร่วมกันตั้งเป้าหมายของการพัฒนาไว้

งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโรงเรียนบ้านปากน้ำ(เผดิมจีนนาวาสงเคราะห์) จึงมีแนวทางในการพัฒนาระบบประกันการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพมีการจัดโครงสร้างบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ วิธีดำเนินงาน การจัดการทรัพยากร ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการที่มีความคล่องตัว สามารถปรับตัวอย่างรวดเร็ว โดยการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างเป็นขั้นตอนและมุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา การกำหนดค่าเป้าหมายโดยใช้ข้อมูลสารสนทศจากผลการประเมินการปฏิบัติงานจริงของครูมาใช้เป็นฐาน ไปจนถึงเป็นผู้มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายใน หรือติดตามตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อกรพัฒนา ไปจนถึงการนำข้อมูลสารสนเทศที่ ได้ไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการคำเนินงานของตนเองในปีต่อ ไป ทำให้ครูและบุคลากรตระหนักถึงบทบาทหน้าที่และเห็นความสำคัญของการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพ ทำให้รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพ รวมทั้งมีมาตรการ แนวทางขับเคลื่อน หนุนเสริมและผลักดันการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพจนเกิดเป็นวัฒนธรรมคุณภาพของการปฏิบัติงาน ตามรูปแบบ “PAKNUM MODEL” อย่างแท้จริง