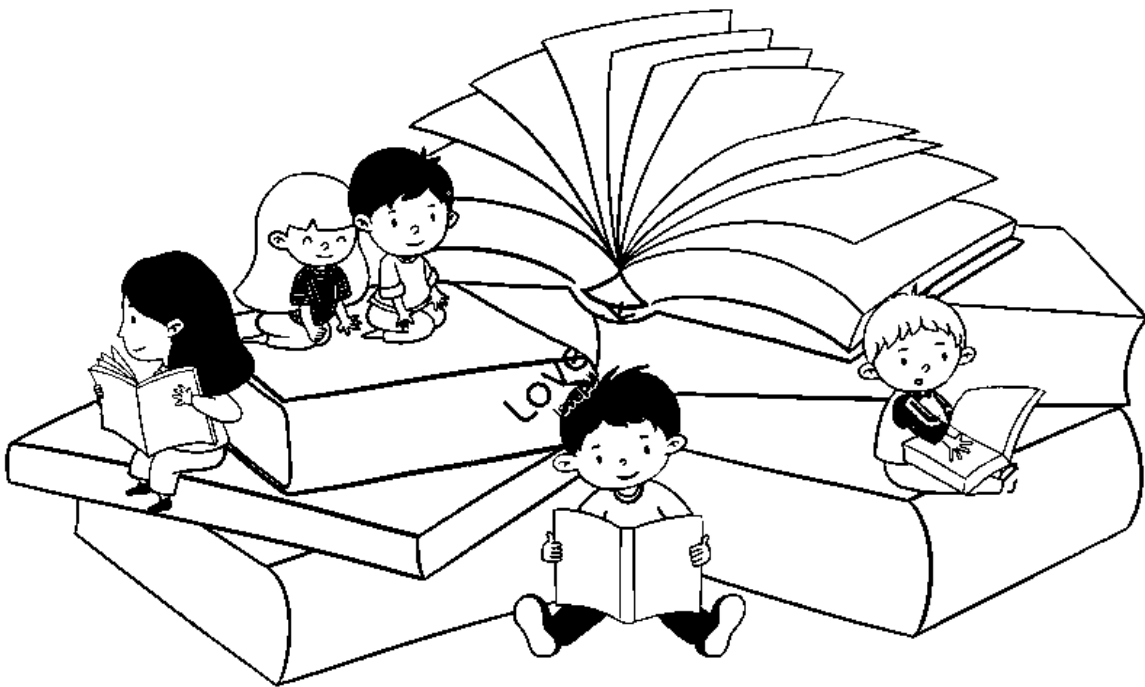


แบบฝึกเสริมทักษะการอ่าน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



ชื่อ.....

เลขที่.....ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕/.....

โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เมตติมจินนาवासเกราะห์)



ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง “เด็กเลี้ยงแกะ” จากนั้นตอบคำถามให้ถูกต้อง

ครั้งหนึ่งมีเด็กเลี้ยงแกะนิสัยชอบโกหก ในวันหนึ่งขณะที่เขาปล่อยให้ฝูงแกะกินหญ้าอยู่ที่เนินเขา ก็เกิดคิดอะไรสนุกๆ ขึ้นมา จึงแกล้งตะโกนให้ชาวบ้านแถวนั้นได้ยินว่า “ช่วยด้วย ช่วยด้วย หมาป่ามากินลูกแกะ”

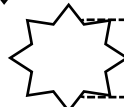
ชาวบ้านเมื่อได้ยิน ต่างก็ตกใจและรีบวิ่งมาพร้อมอาวุธต่างๆ ในมือเพื่อจะช่วยกันขับไล่หมาป่า แต่พอมาถึงกลับไม่พบหมาป่าแม้แต่ตัวเดียว มีแต่เด็กเลี้ยงแกะที่ยืนหัวเราะชอบใจอยู่ เด็กเลี้ยงแกะเห็นว่าการโกหกเป็นเรื่องที่สนุกจึงหลอกชาวบ้านอีกครั้ง แล้วครั้งเล่า จนชาวบ้านต่างโกรธ และเอือมระอาต่อการกระทำของเขา

อยู่มาวันหนึ่งขณะที่เด็กเลี้ยงแกะกำลังเฝ้าฝูงแกะอยู่เช่นทุกครั้ง ก็เกิดมีหมาป่าเข้ามาจับแกะกินจริงๆ เด็กเลี้ยงแกะตกใจจึงตะโกนบอกชาวบ้านเพื่อขอความช่วยเหลือ แต่คราวนี้ไม่ว่าเขาจะตะโกนอย่างไรก็ไม่มีใครสนใจที่จะออกมาช่วยสักคน จะกระทั่งหมาป่าไล่กินลูกแกะจนหมดฝูงในที่สุด

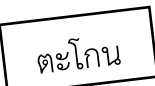
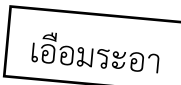




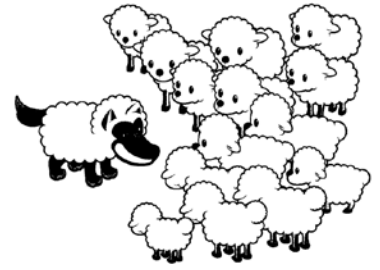
 ให้นักเรียนเลือกตัวเลขหน้าความหมายเขียนลงใน  หน้าคำศัพท์ให้ถูกต้อง

- | | |
|---|--|
| ๑. เปื้อนหน่ายในสิ่งที่ซ้ำ ๆ ซาก ๆ มากเกินไป |  ตะโกน |
| ๒. จงใจกล่าวคำที่ไม่จริง |  ขับไล่ |
| ๓. ชื่นเคื่องใจอย่างแรง, ไม่พอใจอย่างรุนแรง |  เนินเขา |
| ๔. ไล่ไปอย่างไม่มีเยื่อใย |  หัวเราะ |
| ๕. เครื่องมือที่ใช้ในการทำร้าย ทำลาย ป้อนกัน ต่อสู้ หรือฆ่า |  แกล้ง |
| ๖. ทำให้เดือดร้อนรำคาญ |  โทก |
| ๗. โศกขนาดใหญ่ที่ค่อยลาดสูงขึ้นจากระดับพื้น |  ชอบใจ |
| ๘. ออกเสียงดังกว่าปกติเพื่อให้ได้ยิน |  เอือมระอา |
| ๙. ถูกใจ, ยินดี, พอใจ |  โกรธ |
| ๑๐. เปล่งเสียงแสดงความขบขัน ดีใจ ชอบใจ |  อาวุธ |

 เลือกคำศัพท์ที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

- | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
|---|---|---|--|---|---|
๑. เด็กเลี้ยงแกะปล่อยให้ฝูงแกะกินหญ้าอยู่ที่.....
๒. ชาวบ้านต่าง.....ต่อการกระทำของเด็กเลี้ยงแกะ
๓. ชาวบ้านวิ่งมาพร้อมอาวุธต่างๆ ในมือเพื่อจะช่วยกัน.....หมาป่า
๔. ชาวบ้านพบเพียงเด็กเลี้ยงแกะที่ยืน.....ชอบใจ ที่หลอกชาวบ้านได้สำเร็จ
๕. ชาวบ้านรีบวิ่งไปช่วยกันขับไล่หมาป่า พร้อมด้วย.....กระบี่
๖. เด็กเลี้ยงแกะแกล้ง.....บอกชาวบ้านว่ามีหมาป่ามากินแกะ





ตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. ทำไมเด็กเลี้ยงแกะถึงชอบโกหก

๒. เมื่อชาวบ้านได้ยินเด็กเลี้ยงแกะตะโกนในครั้งแรกๆ ชาวบ้านทำอะไร

๓. ชาวบ้านรู้สึกอย่างไรที่ถูกเด็กเลี้ยงแกะหลอกบ่อยครั้ง

๔. เด็กเลี้ยงแกะปล่อยเด็กไว้ที่ไหน

๕. ในที่สุดเกิดอะไรขึ้นกับฝูงแกะ

๖. สาเหตุสำคัญ ที่ทำให้ชาวบ้านไม่เชื่อเด็กเลี้ยงแกะคืออะไร

๗. นิสัยของเด็กเลี้ยงแกะควรนำมาใช้หรือไม่ เพราะเหตุใด

๘. เด็กๆคิดว่าการโกหกเป็นเรื่องสนุกหรือไม่ เพราะเหตุใด

๘. เด็กๆ คิดว่านิทานเรื่องนี้ต้องการสอนอะไรให้ผู้อ่าน



อ่านเอาเรื่อง : เด็กเลี้ยงแกะ

 เขียนหมายเลข ๑ - ๗ ลงใน ☐ เรียบลำดับเหตุการณ์จากเริ่มต้น ไปถึงตอนจบ

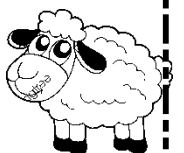
- ☐ เด็กเลี้ยงแกะโกหกอีกหลายครั้ง จนชาวบ้านโกรธ และเอือมระอา
- ☐ เด็กเลี้ยงแกะแกล้งตะโกนว่า“ช่วยด้วย ช่วยด้วย หมาป่ามากินลูกแกะ”
- ☐ ในที่สุดมีหมาป่ามากินลูกแกะจริง เด็กเลี้ยงแกะตะโกนขอความช่วยเหลือ
- ☐ ชาวบ้านไม่พบหมาป่า พบเพียงเด็กเลี้ยงแกะยืนหัวเราะชอบใจอยู่
- ☐ ไม่มีชาวบ้านมาช่วยเหลือเด็กเลี้ยงแกะ ลูกแกะในฝูงจึงถูกหมาป่าจับกินหมด
- ☐ เด็กเลี้ยงแกะปล่อยให้ฝูงแกะกินหญ้าอยู่ที่เนินเขา
- ☐ ชาวบ้านได้ยินเสียงเด็กเลี้ยงแกะ จึงวิ่งมาพร้อมอาวุธเพื่อจะช่วยกันจับไล่หมาป่า

 ข้อความต่อไปนี้ เป็นความจริงหรือความเท็จ โดย ✓ ในช่อง ☐



จริง เท็จ

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| ๑. เด็กเลี้ยงแกะนิสัยชอบพูดความจริง ไม่ชอบโกหก | ☐ | ☐ |
| ๒. เด็กเลี้ยงแกะเลี้ยงแกะอยู่ที่เนินเขา ใกล้ๆ หมู่บ้าน | ☐ | ☐ |
| ๓. เด็กเลี้ยงแกะแกล้งตะโกนว่ามีหมาป่ามากินแกะ เพราะคิดว่าเป็นเรื่องสนุก | ☐ | ☐ |
| ๔. ผู้ที่มาช่วยเด็กเลี้ยงแกะ คือ นายพราน | ☐ | ☐ |
| ๕. ลูกแกะถูกหมาป่ากินจนหมดทั้งฝูง | ☐ | ☐ |
| ๖. ชาวบ้านเอือมระอา และโกรธ เด็กเลี้ยงแกะ จึงไม่มาช่วย | ☐ | ☐ |
| ๗. เด็กเลี้ยงแกะหลอกชาวบ้านเพียงครั้งเดียว | ☐ | ☐ |
| ๘. ชาวบ้านพบหมาป่าหลายตัวกำลังจับลูกแกะกินเป็นอาหาร | ☐ | ☐ |
| ๙. เด็กเลี้ยงแกะรู้สึกเสียใจที่หลอกชาวบ้านได้สำเร็จ | ☐ | ☐ |
| ๑๐. ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการกระทำของเด็กเลี้ยงแกะ คือ หมาป่า | ☐ | ☐ |





อ่านเอาเรื่อง : กระต่ายกับหนู



ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง “กระต่ายกับหนู” จากนั้นตอบคำถามให้ถูกต้อง

กระต่ายผอมกะหร่องตัวหนึ่ง เดินหิวโซ หาอาหารเรื่อยมา จนถึงยังเก็บข้าวโพดของชาวไร่ กระต่ายเห็นรูที่พวกหนูเจาะอยู่เอาไว้ จึงมุดลอดรูเข้าไปกินข้าวโพดในยุ้งจนอ้วนแป๊ץ และใช้ชีวิตอย่างสุขสบาย อยู่ในยุ้งนานหลายวันจนตัวอ้วนพี อยู่มาวันหนึ่ง กระต่ายเงี้ยวฟุ้ง ได้ยินชาวไร่คุยกันว่าจะนำข้าวโพดไปขาย ก็ตกใจ กลัวถูกจับได้ วิ่งลนลานหาทางออกจากยุ้ง “ตายล่ะ รูที่มุดเข้ามาอยู่ตรงไหนนะ ทำไมไม่มีแต่รูเล็กๆ ล่ะ” พวกหนูเห็นเข้า ก็พากันหัวเราะลั่น พูดว่า “โธ่เอ๊ย เจ้ากระต่ายจำไม่ได้หรือไงว่าเจ้าลอดเข้ามาทางรูเล็กๆ นี่แหละ คงต้องรอให้เจ้าพอมเสียก่อนจึงจะกลับออกไปได้ ฮะ ฮะ ฮ่า”



เขียนหมายเลข ๑ - ๗ ลงใน ☐ เรียบลำดับเหตุการณ์จากเริ่มต้น ไปถึงตอนจบ



กระต่ายเข้าไปในยุ้งเก็บข้าวโพด ทางรูที่หนูเจาะไว้



กระต่ายได้ยินชาวไร่คุยกันว่าจะนำข้าวโพดไปขาย ก็ตกใจ



กระต่ายใช้ชีวิตอย่างสุขสบาย อยู่ในยุ้งหลายวันจนตัวอ้วนพี



พวกหนูพากันหัวเราะกระต่าย ที่จำไม่ได้ว่าเคยเข้ามาจากรูของหนู



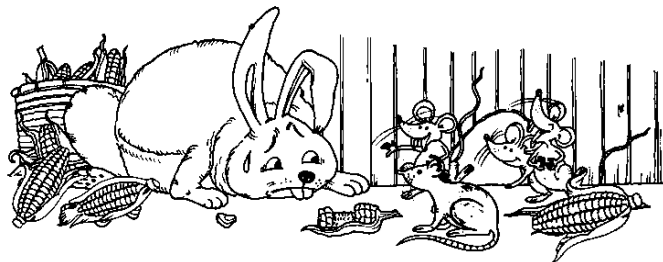
กระต่ายผอมกะหร่องตัวหนึ่ง เดินหาอาหารจนถึงยังเก็บข้าวโพดของชาวไร่



เจ้าหนูพูดว่า “โธ่เอ๊ย เจ้ากระต่าย จำไม่ได้หรือไงว่าเจ้าลอดเข้ามาทางรูเล็กๆ นี่แหละ”



กระต่ายวิ่งลนลานหาทางออกจากยุ้ง แต่มีแค่รูเล็กๆ ที่มันออกไปไหนไม่ได้





อ่านเอาเรื่อง : นกอินทรีกับอีกา



ให้นักเรียนอ่านนิทานเรื่อง “นกอินทรีกับอีกา” จากนั้นตอบคำถามให้ถูกต้อง

นกอินทรีตัวหนึ่งจ้องมองฝูงแกะอยู่บนหน้าผาสูง เมื่อได้โอกาสก็โฉบจับลูกแกะด้วยกรงเล็บอันแข็งแรง แล้วบินกลับรังบนยอดผาสูง

อีกาตัวหนึ่งเฝ้าดูอยู่ ก็คิดทำอย่างนกอินทรีบ้าง จึงบินลงตรงไปตะปบลูกแกะที่กินหญ้าอยู่เพื่อจับตัวมันบินขึ้น แต่กรงเล็บของเจ้าอีกา กลับเกี่ยวติดขนแกะจนแน่น สลัดอย่างไรก็ไม่หลุด



คนเลี้ยงแกะมาพบเข้า จึงตัดปลายปีกของเจ้าอีกาเพื่อไม่ให้บินหนี แล้วนำไปให้ลูกของตนเล่น “พ่อจ๋า นี่มันนกอะไรหรือจ๊ะ” พ่อได้ตอบไปพลางนึกเข้าไปด้วยว่า “เจ้านกตัวนี้คงคิดว่าตัวเองเป็นนกอินทรีละสิ แต่พ่อว่ามันเป็นเพียงกาที่ไม่เจียมตัวเท่านั้นแหละ”

๑. เลือก “คำนาม” ในนิทาน ๔ คำ เขียนลงในช่องว่างด้านล่าง

--	--	--	--

๒. เลือก “คำกริยา” ในนิทาน ๔ คำ เขียนลงในช่องว่างด้านล่าง

--	--	--	--

๓. เลือก “คำคุณศัพท์” ในนิทาน ๔ คำ เขียนลงในช่องว่างด้านล่าง

--	--	--	--

๔. เลือก “คำ ท น า” ในนิทาน ๔ คำ เขียนลงในช่องว่างด้านล่าง

--	--	--	--

๕. เด็กๆ คิดว่านิทานเรื่องนี้ต้องการสอนอะไรให้ผู้อ่าน

