

**แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**โรงเรียนนาสักวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...................................................... ภาคเรียนที่ ............. ปีการศึกษา .....................................

รหัสวิชา.................. รายวิชา.......................................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................

จำนวน / หน่วยกิต ............... เวลาเรียน ............... ชั่วโมง / สัปดาห์ รวมเวลาเรียนตลอดภาค ………………………………

**สรุปผลการประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จำนวนนักเรียน | ระดับผลการเรียน | | | | | | | | | |
| 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | มส |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | |  | ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ | | | |
| 3=ดีเยี่ยม | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0=ไม่ผ่าน |  | 3=ดีเยี่ยม | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0=ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**การอนุมัติผลการเรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ ................................................................................ ครูผู้สอน ห้องที่สอน................................................  (..............................................................................)  ลงชื่อ ................................................................................ ครูผู้สอน ห้องที่สอน................................................  (..............................................................................)  ลงชื่อ ................................................................................ ครูผู้สอน ห้องที่สอน................................................  (..............................................................................) | |
| ลงชื่อ ...............................................................  ( นายศิวัช วงษ์เณร )  หัวหน้างานวัดผล | ลงชื่อ ...............................................................  (...........................................................)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| ลงชื่อ ...............................................................  ( นางสาวชลธิชา เนตรประไพ )  รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ  ........../............./.......... | ผลการพิจารณา  อนุมัติ ไม่อนุมัติ    ลงชื่อ ..........................................................  ( นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์ )  ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา  ........../............./.......... |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**รายวิชาภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ๑ ชั่วโมง/ภาคเรียน เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทร้อยกรองที่เป็นกลอนสุภาพ กลอนสักวา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ จับใจความสำคัญที่เป็นเรื่องเล่าจากประสบการณ์ เรื่องสั้น บทสนทนา

นิทานชาดก วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ ระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น ข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ อธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่ทีหลายความหมายในบริบทจากการอ่าน ตีความคำยากในเอกสารทางวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบทมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง สถานที่สำคัญ เขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เขียนบรรยายประสบการณ์ โดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม สละสลวย เรียงความเชิงพรรณนา ย่อความจากเรื่องสั้น คำสอน โอวาท

คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนา เรื่องเล่า ประสบการณ์

มีมารยาทในการเขียน จับใจความสำคัญ สรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ จากเรื่องที่ฟังและดู พูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม ความรู้ ข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมในท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมให้เหตุผลประกอบ

ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด คิดวิเคราะห์ ลงสรุป

เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทที่ดีทั้งในด้านการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด รักและภาคภูมิใจในภาษาไทย ใช้ภาษาไทยได้อย่างมีวัฒนธรรม ถูกต้องสละสลวย เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคลทั้งในการพูดและการเขียน

**ตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๓ ม๑/๔ ม๑/๕ ม๑/๖ ม๑/๙

ท ๒.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๓ ม๑/๔ ม๑/๕ ม๑/๙

ท ๓.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๓ ม๑/๔ ม๑/๖

ท ๔.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๓

ท ๕.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๓ ม๑/๔ ม๑/๕

**รวม ๒๖ ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

ท๒๑๐๑ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | ตัวชี้วัด | เวลา  (ช.ม.) | คะแนน | ภาระงาน/ชิ้นงาน | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน |
| **๑.นิราศภูเขาทอง** | -สมบัติวรรณคดี  -การอ่านและจับใจความสำคัญ  -การวิเคราะห์วรรณคดี  -ประวัติสุนทรภู่  -เรียนรู้คำประพันธ์ประเภทกลอน  -การแต่งกลอน | ท ๑.๑ - ท๕.๑ | ๙ | ๗ | -แบบทดสอบ  -การอ่านจับใจความ  -การวิเคราะห์วรรณคดี  -กลอนสุภาพ | มีวินัย  ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นทำงาน | ตัวบ่งชี้ที่ ๑  ตัวบ่งชี้ที่ ๒  ตัวบ่งชี้ที่ ๓  ตัวบ่งชี้ที่ ๔  ตัวบ่งชี้ที่ ๕ |
| **๒. โคลงโลกนิติ** | -การอ่านจับใจความสำคัญ  -การศึกษาคำศัพท์  -การวิเคราะห์เรื่อง  -การถอดความโคลง  -สำนวนสุภาษิต  -เรียนรู้คำประพันธ์ประเภทโคลง  -การแต่งโคลง | ท ๑.๑ - ท๕.๑ | ๙ | ๗ | -แบบทดสอบ  -การอ่านจับใจความ  -การวิเคราะห์วรรณคดี  -โคลงสุภาพ  -ใบงานเรื่องสุภาษิต | มีวินัย  ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นทำงาน | ตัวบ่งชี้ที่ ๑  ตัวบ่งชี้ที่ ๒  ตัวบ่งชี้ที่ ๓  ตัวบ่งชี้ที่ ๔  ตัวบ่งชี้ที่ ๕ |
| **๓.** **สุภาษิตพระร่วง** | -ความสำคัญและที่มาของเรื่อง  -การอ่านจับใจความสำคัญ  -การศึกษาคำศัพท์  -คำสอนในเรื่อง  -สำนวนสุภาษิต  -เรียนรู้คำประพันธ์ประเภทร่าย | ท ๑.๑ - ท๕.๑ | ๘ | ๗ | -แบบทดสอบ  -การวิเคราะห์เรื่อง  -การเรียนรู้เรื่องสุภาษิต  -การอ่านออกเสียง | มีวินัย  ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นทำงาน | ตัวบ่งชี้ที่ ๑  ตัวบ่งชี้ที่ ๒  ตัวบ่งชี้ที่ ๓  ตัวบ่งชี้ที่ ๔  ตัวบ่งชี้ที่ ๕ |
| **สอบกลางภาคเรียน** | | | | ๒๐ |  |  |  |  |  |
| **๔.** **กาพย์พระไชยสุริยา** | -ความสำคัญและที่มาของเรื่อง  -การอ่านออกเสียง  -การแปลความ  -การท่องอาขยาน  -การอ่านทำนองเสนาะ  -การศึกษาคำศัพท์ | ท ๑.๑ - ท๕.๑ | ๘ | ๗ | -การอ่านทำนองเสนาะ  -การแปลความ  -การท่องอาขยาน  -ใบงาน | มีวินัย  ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นทำงาน | ตัวบ่งชี้ที่ ๑  ตัวบ่งชี้ที่ ๒  ตัวบ่งชี้ที่ ๓  ตัวบ่งชี้ที่ ๔  ตัวบ่งชี้ที่ ๕ |
| **๕.** **ราชาธิราช** | -ที่มาและความสำคัญของเรื่อง  -เล่าเรื่องราชาธิราช  -การอ่านในใจและการจับใจความ  -การเขียนย่อความ  -การวิเคราะห์คุณค่าของเรื่อง  -การวิเคราะห์ตัวละคร | ท ๑.๑ - ท๕.๑ | ๘ | ๗ | -การย่อความ  -การวิเคราะห์คุณค่า  -แบบทดสอบ  -ใบงาน | มีวินัย  ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นทำงาน | ตัวบ่งชี้ที่ ๑  ตัวบ่งชี้ที่ ๒  ตัวบ่งชี้ที่ ๓  ตัวบ่งชี้ที่ ๔  ตัวบ่งชี้ที่ ๕ |
| **๖.** **กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน** | -ที่มาและความสำคัญของเรื่อง  -ประวัติผู้แต่ง  -การอ่านออกเสียง  -การแปลความความ  -วิเคราะห์เนื้อหา  -วิถีชีวิตในเรื่อง | ท ๑.๑ - ท๕.๑ | ๘ | ๗ | - อ่านทำนองเสนาะ  - ใบงาน  -การแปลความ  -แบบทดสอบ | มีวินัย  ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นทำงาน | ตัวบ่งชี้ที่ ๑  ตัวบ่งชี้ที่ ๒  ตัวบ่งชี้ที่ ๓  ตัวบ่งชี้ที่ ๔  ตัวบ่งชี้ที่ ๕ |
| **๗.นิทานพื้นบ้าน** | -ความสำคัญของนิทาน  นิทานในท้องถิ่นต่างๆ  -การอ่านและการจับใจความนิทานบทเรียน  -การเล่าเรื่องนิทาน | ท ๑.๑ - ท๕.๑ | ๘ | ๗ | -แบบทดสอบ  -การเล่านิทาน  -ใบงาน | มีวินัย  ใฝ่เรียนรู้  มุ่งมั่นทำงาน | ตัวบ่งชี้ที่ ๑  ตัวบ่งชี้ที่ ๒  ตัวบ่งชี้ที่ ๓  ตัวบ่งชี้ที่ ๔  ตัวบ่งชี้ที่ ๕ |
| **รวมคะแนนระหว่างปี/ภาคเรียน** | | | | ๗๐ |  | | |
| **สอบปลายภาคเรียน** | | | | ๓๐ |
| **รวมทั้งสิ้น** | | | ๖๐ | ๑๐๐ |

**1. การประเมินผลการเรียน**

**2. อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 70 : 30 , 80 : 20 คือ**

**2.1 คะแนนผลการเรียนรู้ระหว่างภาค ครั้งที่ 1**

**25, 30 คะแนน (For I)**

หน่วยการเรียนรู้ที่….............. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่....................

□ด้านความรู้ (K)

□โครงงาน

□ชิ้นงาน

□รายงาน

□แฟ้มสะสมงาน

□สัมภาษณ์

□สังเกต

□สอบวัดความรู้

□อัตนัย

□ปรนัย

□กระบวนการทำงาน (P)

□คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

□อื่น ๆ

**2.2 คะแนนผลการเรียนรู้ระหว่างภาค ครั้งที่ 2**

**20 คะแนน (Sum I)**

หน่วยการเรียนรู้ที่….............. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่....................

□ด้านความรู้ (K)

□โครงงาน

□ชิ้นงาน

□รายงาน

□แฟ้มสะสมงาน

□สัมภาษณ์

□สังเกต

□สอบวัดความรู้

□อัตนัย

□ปรนัย

□กระบวนการทำงาน (P)

□คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

□อื่น ๆ

**2.3 คะแนนผลการเรียนรู้ระหว่างภาค ครั้งที่ 3**

**25, 30 คะแนน (For II)**

หน่วยการเรียนรู้ที่….............. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่....................

□ด้านความรู้ (K)

□โครงงาน

□ชิ้นงาน

□รายงาน

□แฟ้มสะสมงาน

□สัมภาษณ์

□สังเกต

□สอบวัดความรู้

□อัตนัย

□ปรนัย

□กระบวนการทำงาน (P)

□คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

□อื่น ๆ

**2.4 การวัดผลปลายภาค 20 , 30 คะแนน (Sum I)**

□สอบวัดความรู้

□อัตนัย………………………………………………………………คะแนน

□ปรนัย………………………………………………………………คะแนน

□อื่น ๆ

□ ……………………………………………………………………. คะแนน

□ ……………………………………………………………………. คะแนน

**ผู้วัดและประเมิน**

□ 1. นักเรียน

□ 2. เพื่อน

□ 3. ผู้ปกครอง

□ 4. ครู

□ 5. อื่น ๆ ……………………………………………………………………

□. คะแนน

**2.5 การวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต

3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้

5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ

**2.6 สมรรถนะของผู้เรียน**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี