

**แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

**โรงเรียนนาสักวิทยา อำเภอสวี จังหวัดชุมพร**

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...................................................... ภาคเรียนที่ ............. ปีการศึกษา .....................................

รหัสวิชา.................. รายวิชา.......................................................... กลุ่มสาระการเรียนรู้.................................................

จำนวน / หน่วยกิต ............... เวลาเรียน ............... ชั่วโมง / สัปดาห์ รวมเวลาเรียนตลอดภาค ………………………………

**สรุปผลการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| จำนวนนักเรียน | ระดับผลการเรียน |
| 4 | 3.5 | 3 | 2.5 | 2 | 1.5 | 1 | 0 | ร | มส |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ |  | ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ |
| 3=ดีเยี่ยม | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0=ไม่ผ่าน |  | 3=ดีเยี่ยม | 2=ดี | 1=ผ่าน | 0=ไม่ผ่าน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**การอนุมัติผลการเรียน**

|  |
| --- |
| ลงชื่อ ................................................................................ ครูผู้สอน ห้องที่สอน................................................ (..............................................................................)ลงชื่อ ................................................................................ ครูผู้สอน ห้องที่สอน................................................ (..............................................................................)ลงชื่อ ................................................................................ ครูผู้สอน ห้องที่สอน................................................ (..............................................................................) |
| ลงชื่อ ...............................................................  ( นายศิวัช วงษ์เณร ) หัวหน้างานวัดผล | ลงชื่อ ...............................................................  (...........................................................)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| ลงชื่อ ...............................................................  ( นางสาวชลธิชา เนตรประไพ )รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ........../............./.......... | ผลการพิจารณา อนุมัติ ไม่อนุมัติ ลงชื่อ ..........................................................( นางสาวชนกนันท์ อุตทาพงษ์ )ผู้อำนวยการโรงเรียนนาสักวิทยา........../............./.......... |

**คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย**

**รายวิชาภาษาไทย ๑ รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ๑ ชั่วโมง/ภาคเรียน เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

 ศึกษาการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย บทร้อยกรองที่เป็นกลอนสุภาพ กลอนสักวา กาพย์ยานี ๑๑ กาพย์ฉบัง ๑๖ จับใจความสำคัญที่เป็นเรื่องเล่าจากประสบการณ์ เรื่องสั้น บทสนทนา

 นิทานชาดก วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ ระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น ข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ อธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่ทีหลายความหมายในบริบทจากการอ่าน ตีความคำยากในเอกสารทางวิชาการ โดยพิจารณาจากบริบทมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารเกี่ยวกับการแนะนำตนเอง สถานที่สำคัญ เขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เขียนบรรยายประสบการณ์ โดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม สละสลวย เรียงความเชิงพรรณนา ย่อความจากเรื่องสั้น คำสอน โอวาท

คำปราศรัย สุนทรพจน์ รายงาน ระเบียบ คำสั่ง บทสนทนา เรื่องเล่า ประสบการณ์

 มีมารยาทในการเขียน จับใจความสำคัญ สรุปความ พูดแสดงความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ จากเรื่องที่ฟังและดู พูดประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าว มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม ความรู้ ข้อคิดจากการอ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง วิเคราะห์คุณค่าและข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมในท้องถิ่นที่อ่าน พร้อมให้เหตุผลประกอบ

ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการฝึกทักษะการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด คิดวิเคราะห์ ลงสรุป

 เพื่อให้เกิดความรู้ความคิด ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การตัดสินใจ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์ สอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีนิสัยรักการอ่าน มีมารยาทที่ดีทั้งในด้านการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด รักและภาคภูมิใจในภาษาไทย ใช้ภาษาไทยได้อย่างมีวัฒนธรรม ถูกต้องสละสลวย เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคลทั้งในการพูดและการเขียน

**ตัวชี้วัด**

ท ๑.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๓ ม๑/๔ ม๑/๕ ม๑/๖ ม๑/๙

ท ๒.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๓ ม๑/๔ ม๑/๕ ม๑/๙

ท ๓.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๓ ม๑/๔ ม๑/๖

ท ๔.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๓

ท ๕.๑ ม๑/๑ ม๑/๒ ม๑/๓ ม๑/๔ ม๑/๕

**รวม ๒๖ ตัวชี้วัด**

**โครงสร้างรายวิชา**

ท๒๑๐๑ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ชื่อหน่วยการเรียนรู้ | สาระสำคัญ | ตัวชี้วัด | เวลา(ช.ม.) | คะแนน | ภาระงาน/ชิ้นงาน | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | การอ่านคิดวิเคราะห์เขียน |
| **๑.นิราศภูเขาทอง** | -สมบัติวรรณคดี-การอ่านและจับใจความสำคัญ-การวิเคราะห์วรรณคดี -ประวัติสุนทรภู่-เรียนรู้คำประพันธ์ประเภทกลอน-การแต่งกลอน | ท ๑.๑ - ท๕.๑ | ๙ | ๗ | -แบบทดสอบ-การอ่านจับใจความ-การวิเคราะห์วรรณคดี-กลอนสุภาพ | มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นทำงาน | ตัวบ่งชี้ที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๒ตัวบ่งชี้ที่ ๓ตัวบ่งชี้ที่ ๔ตัวบ่งชี้ที่ ๕ |
| **๒. โคลงโลกนิติ** | -การอ่านจับใจความสำคัญ -การศึกษาคำศัพท์-การวิเคราะห์เรื่อง-การถอดความโคลง-สำนวนสุภาษิต-เรียนรู้คำประพันธ์ประเภทโคลง-การแต่งโคลง | ท ๑.๑ - ท๕.๑ | ๙ | ๗ | -แบบทดสอบ-การอ่านจับใจความ-การวิเคราะห์วรรณคดี-โคลงสุภาพ-ใบงานเรื่องสุภาษิต | มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นทำงาน | ตัวบ่งชี้ที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๒ตัวบ่งชี้ที่ ๓ตัวบ่งชี้ที่ ๔ตัวบ่งชี้ที่ ๕ |
| **๓.** **สุภาษิตพระร่วง** | -ความสำคัญและที่มาของเรื่อง-การอ่านจับใจความสำคัญ -การศึกษาคำศัพท์-คำสอนในเรื่อง-สำนวนสุภาษิต-เรียนรู้คำประพันธ์ประเภทร่าย | ท ๑.๑ - ท๕.๑ | ๘ | ๗ | -แบบทดสอบ-การวิเคราะห์เรื่อง-การเรียนรู้เรื่องสุภาษิต-การอ่านออกเสียง | มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นทำงาน | ตัวบ่งชี้ที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๒ตัวบ่งชี้ที่ ๓ตัวบ่งชี้ที่ ๔ตัวบ่งชี้ที่ ๕ |
| **สอบกลางภาคเรียน** | ๒๐ |  |  |  |  |  |
| **๔.** **กาพย์พระไชยสุริยา** | -ความสำคัญและที่มาของเรื่อง-การอ่านออกเสียง-การแปลความ-การท่องอาขยาน-การอ่านทำนองเสนาะ -การศึกษาคำศัพท์ | ท ๑.๑ - ท๕.๑ | ๘ | ๗ | -การอ่านทำนองเสนาะ-การแปลความ-การท่องอาขยาน-ใบงาน | มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นทำงาน | ตัวบ่งชี้ที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๒ตัวบ่งชี้ที่ ๓ตัวบ่งชี้ที่ ๔ตัวบ่งชี้ที่ ๕ |
| **๕.** **ราชาธิราช** | -ที่มาและความสำคัญของเรื่อง-เล่าเรื่องราชาธิราช-การอ่านในใจและการจับใจความ-การเขียนย่อความ-การวิเคราะห์คุณค่าของเรื่อง-การวิเคราะห์ตัวละคร | ท ๑.๑ - ท๕.๑ | ๘ | ๗ | -การย่อความ-การวิเคราะห์คุณค่า-แบบทดสอบ-ใบงาน | มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นทำงาน | ตัวบ่งชี้ที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๒ตัวบ่งชี้ที่ ๓ตัวบ่งชี้ที่ ๔ตัวบ่งชี้ที่ ๕ |
| **๖.** **กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน** | -ที่มาและความสำคัญของเรื่อง-ประวัติผู้แต่ง-การอ่านออกเสียง-การแปลความความ-วิเคราะห์เนื้อหา-วิถีชีวิตในเรื่อง | ท ๑.๑ - ท๕.๑ | ๘ | ๗ | - อ่านทำนองเสนาะ- ใบงาน-การแปลความ-แบบทดสอบ | มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นทำงาน | ตัวบ่งชี้ที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๒ตัวบ่งชี้ที่ ๓ตัวบ่งชี้ที่ ๔ตัวบ่งชี้ที่ ๕ |
| **๗.นิทานพื้นบ้าน** | -ความสำคัญของนิทานนิทานในท้องถิ่นต่างๆ -การอ่านและการจับใจความนิทานบทเรียน-การเล่าเรื่องนิทาน | ท ๑.๑ - ท๕.๑ | ๘ | ๗ | -แบบทดสอบ-การเล่านิทาน-ใบงาน | มีวินัยใฝ่เรียนรู้มุ่งมั่นทำงาน | ตัวบ่งชี้ที่ ๑ตัวบ่งชี้ที่ ๒ตัวบ่งชี้ที่ ๓ตัวบ่งชี้ที่ ๔ตัวบ่งชี้ที่ ๕ |
| **รวมคะแนนระหว่างปี/ภาคเรียน** | ๗๐ |  |
| **สอบปลายภาคเรียน** | ๓๐ |
| **รวมทั้งสิ้น** | ๖๐ | ๑๐๐ |

**1. การประเมินผลการเรียน**

**2. อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค 70 : 30 , 80 : 20 คือ**

**2.1 คะแนนผลการเรียนรู้ระหว่างภาค ครั้งที่ 1**

 **25, 30 คะแนน (For I)**

หน่วยการเรียนรู้ที่….............. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่....................

□ด้านความรู้ (K)

 □โครงงาน

 □ชิ้นงาน

 □รายงาน

 □แฟ้มสะสมงาน

 □สัมภาษณ์

 □สังเกต

 □สอบวัดความรู้

 □อัตนัย

 □ปรนัย

□กระบวนการทำงาน (P)

□คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

□อื่น ๆ

**2.2 คะแนนผลการเรียนรู้ระหว่างภาค ครั้งที่ 2**

 **20 คะแนน (Sum I)**

หน่วยการเรียนรู้ที่….............. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่....................

□ด้านความรู้ (K)

 □โครงงาน

 □ชิ้นงาน

 □รายงาน

 □แฟ้มสะสมงาน

 □สัมภาษณ์

 □สังเกต

 □สอบวัดความรู้

 □อัตนัย

 □ปรนัย

□กระบวนการทำงาน (P)

□คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

□อื่น ๆ

**2.3 คะแนนผลการเรียนรู้ระหว่างภาค ครั้งที่ 3**

 **25, 30 คะแนน (For II)**

หน่วยการเรียนรู้ที่….............. ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่....................

□ด้านความรู้ (K)

 □โครงงาน

 □ชิ้นงาน

 □รายงาน

 □แฟ้มสะสมงาน

 □สัมภาษณ์

 □สังเกต

 □สอบวัดความรู้

 □อัตนัย

 □ปรนัย

□กระบวนการทำงาน (P)

□คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

□อื่น ๆ

**2.4 การวัดผลปลายภาค 20 , 30 คะแนน (Sum I)**

 □สอบวัดความรู้

 □อัตนัย………………………………………………………………คะแนน

 □ปรนัย………………………………………………………………คะแนน

□อื่น ๆ

 □ ……………………………………………………………………. คะแนน

 □ ……………………………………………………………………. คะแนน

 **ผู้วัดและประเมิน**

 □ 1. นักเรียน

 □ 2. เพื่อน

 □ 3. ผู้ปกครอง

 □ 4. ครู

 □ 5. อื่น ๆ ……………………………………………………………………

 □. คะแนน

 **2.5 การวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต

 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้

 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน

 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ

 **2.6 สมรรถนะของผู้เรียน**

 1. ความสามารถในการสื่อสาร

 2. ความสามารถในการคิด

 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี