

ที่ ศธ ๐๔๑๖๔.๒๐๕/๐๔๑



โรงเรียนวัดประชาวศาราม หมู่ที่ ๑
ตำบลกรูด อำเภอพนมพิณ
จังหวัดสุราษฎร์ธานี ๘๔๑๓๐

๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง ขอสั่งส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน เลขาธิการคุรุสภา

อ้างถึง ประกาศโรงเรียนวัดประชาวศาราม ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ไฟล์เอกสาร “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” (แบบ นร.๑) จำนวน ๑ เล่ม
๒. ไฟล์คลิปวิดีโอ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยนวัตกรรม TAKE CARE Model
โรงเรียนวัดประชาวศาราม จำนวน ๑ ไฟล์

ตามที่ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเชิญชวนให้สถานศึกษาจัดส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล
“หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๗ นั้น

โรงเรียนวัดประชาวศาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
ได้จัดทำนวัตกรรม เรื่อง การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยนวัตกรรม TAKE CARE Model โรงเรียน
วัดประชาวศาราม โดยจัดทำรายละเอียดตามแบบ นร.๑ และบันทึกคลิปวิดีโอวัตกรรมการดังกล่าวเป็นที่
เรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวจันทวี เหล่าเกื้อ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวศาราม

โรงเรียนวัดประชาวศาราม

โทร ๐ ๗๗๔๐ ๑๑๙๕



หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โดยนวัตกรรม TAKE CARE Model



ด้านการส่งเสริม
และพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนวัดประจักษ์วาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นนวัตกรรมหรือผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมของโรงเรียนวัดประชาวังศาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 โรงเรียนวัดประชาวังศารามได้จัดทำนวัตกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชื่อ “การพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนโดยนวัตกรรม TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวังศาราม” เพื่อเป็นนวัตกรรมที่จะพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง และเป็นโครงการที่ประสบผลสำเร็จ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

โรงเรียนวัดประชาวังศาราม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักคุณค่าในตัวเอง สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดประชาวังศาราม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลสถานที่ศึกษา	1
บทสรุป	5
ความเป็นมาและความสำคัญ	5
วัตถุประสงค์	7
กระบวนการการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม	7
ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	14
จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม	14
บรรณานุกรม	15
ภาคผนวก	

แบบ นร. 1

การนำเสนอผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2567

1) ชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

การพัฒนาแบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยนวัตกรรมการ TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวศาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

2) ระยะเวลาดำเนินงานตั้งแต่ ปีการศึกษา 2563 ถึง ปีการศึกษา 2567

3) การส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ √ ลงใน ☐ ที่ตรงกับผลงาน)☒ เป็นผลงานที่ไม่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภา☐ เป็นผลงานที่เคยส่งเข้ารับการคัดสรรกับคุรุสภาปี เรื่องแต่ไม่ได้รับรางวัลของคุรุสภา☐ เป็นผลงานที่เคยได้รับรางวัลของคุรุสภาและมีการนำมาพัฒนาเพิ่มเติม หรือต่อยอดนวัตกรรม

(ต้องกรอกแบบ นร. 2)

4) ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม (กรุณาระบุ √ ลงใน ☐ ที่ตรงกับผลงาน)

(เลือกได้เพียง 1 ด้านเท่านั้น)

☐ การจัดการเรียนรู้☐ สื่อ เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์เพื่อการเรียนรู้☐ การบริหารและการจัดการสถานศึกษา☒ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ☐ การวัดและประเมินผล

5) ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวัดประชาวศาราม เลขที่ 135/1 หมู่ที่ 1 ตำบลกรูด อำเภอพุนพิน
จังหวัดสุราษฎร์ธานี รหัสไปรษณีย์ 84130 โทรศัพท์ 077401195 โทรสาร 077401195

6) สังกัด ☒ 1. สพป. สุราษฎร์ธานี เขต 2 ☐ 2. สพม.... เขต☐ 3. สอศ. ☐ 4. สช. ☐ 5. กทม. ☐ 6. อปท.☐ 7. กศน. ☐ 8. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ☐ 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7) ผู้บริหารสถานศึกษา

ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) จันทวดี นามสกุล เหล่าเกื้อ

เลขบัตรประชาชน 3840600276985 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทย์ฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0816063577 E-mail : jantawadee3577@gmail.com

8) คณะผู้ร่วมพัฒนาผลงานนวัตกรรม (ครู /นักเรียน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวนตามจริง)

8.1) (ผู้ประสานงาน) (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) จันทวดี นามสกุล เหล่าเกื้อ

เลขบัตรประชาชน 3840600276985 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0816063577 E-mail : jantawadee3577@gmail.com

▪ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) สุพิทยา นามสกุล แก้วมณี

เลขบัตรประชาชน 3841700674444 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0818914207 E-mail : nuisuphitthaya@gmail.com

▪ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) เตื่อนใจ นามสกุล สังข์กุล

เลขบัตรประชาชน 3340700563077 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0862797122 E-mail : tuenjai7122@gmail.com

▪ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ นามสกุล สุขมล

เลขบัตรประชาชน 1849800066129 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0873884829 E-mail : sudaratfearn2005@gmail.com

▪ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) ธนากร นามสกุล มณีโชติ

เลขบัตรประชาชน 3841700241769 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0952747689 E-mail : Bbeer.aing@gmail.com

▪ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) ดวงดี นามสกุล นวลนุ่น

เลขบัตรประชาชน 1840800066970 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0661346362 E-mail : dOUNgdeenaulnun@gmail.com

▪ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) อาทิตยา นามสกุล โพธิ์อุดม

เลขบัตรประชาชน 1103701463163 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0888219993 E-mail : Atitaya.jun@gmail.com

▪ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) สุธาธิพย์ นามสกุล คงกระพันธ์

เลขบัตรประชาชน 1849700042911 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0878970179 E-mail : Suthathippz99@gmail.com

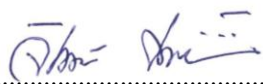
▪ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) กนกวรรณ นามสกุล สถาพรหม

เลขบัตรประชาชน 1841101089220 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0994786391 E-mail : sathaprom123@gmail.com

- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) วรียา นามสกุล มุขตา
เลขบัตรประชาชน 1939900348346 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0980813384 E-mail : Wariya.Mukkhata2656@gmail.com
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) สุดารัตน์ นามสกุล พรหมทอง
เลขบัตรประชาชน 1840200105923 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0653905374 E-mail : psudara31@mail.com
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) สุทธิดา นามสกุล แสงแก้ว
เลขบัตรประชาชน 1939900222911 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0819695421 E-mail : Suttida5421@gmail.com
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) จันทกานต์ นามสกุล ขุนประดิษฐ์
เลขบัตรประชาชน 1809900774494 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0800706325 E-mail : jantakan0937296136@gmail.com
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) ไรจน์จรรย์ นามสกุล ทรัพย์แก้ว
เลขบัตรประชาชน 1809900816286 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0805243403 E-mail : roajanut@gmail.com
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) นลินทิพย์ นามสกุล วิโรจน์
เลขบัตรประชาชน 1849701110812 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0952745747 E-mail : Nongaumm2542@gmail.com
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) วิชาญ นามสกุล สังคำ
เลขบัตรประชาชน 1801100153862 ตำแหน่ง ครูจ้างสอน วิทยฐานะ -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0961605787 E-mail : end.wichan@gmail.com
- (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) ปุรินทร์ นามสกุล สันดานดี
เลขบัตรประชาชน 1920500096465 ตำแหน่ง ครูจ้างสอน วิทยฐานะ -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0612526255 E-mail : purin6465@gmail.com

■ (นาย/นาง/นางสาว/อื่นๆ) นาทยา นามสกุล พรหมกำเนิด
เลขบัตรประชาชน 1841700013581 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ วิทยฐานะ -
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0968272703 E-mail : pnatt9562@gmail.com

ลงชื่อ 

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

2. บทสรุป

การพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดกับนักเรียนก็เป็นสิ่งสำคัญ การพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดประชาวังคารามได้ดำเนินการสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและในการจัดการศึกษาต้องต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน ยังต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล โรงเรียนวัดประชาวังคาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา บริบทสภาพแวดล้อมของโรงเรียนยังมีการแพร่ระบาดของยาเสพติด จากการคัดกรองนักเรียนพบว่าในแต่ละปีการศึกษา มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงเฉลี่ยร้อยละ 5 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันวางแผนการทำงานร่วมกัน เพื่อหาวิธีการให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ให้สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข จึงได้จัดทำนวัตกรรม TAKE CARE Model ขึ้นและนำมาขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 จนถึงปัจจุบัน

3. ความเป็นมาและความสำคัญ

จากกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมโลกในปัจจุบัน ซึ่งมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว จากเหตุผลดังกล่าวส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงตามมาอย่างมากมายในทุกด้าน ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา ทุกประเทศในโลกต้องปรับตัวตั้งรับกับความเปลี่ยนแปลง ประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งประเทศที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งจะต้องปรับตัว เพื่อให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยะประเทศ การบริหารประเทศเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศจึงเป็นวิธีการหนึ่งที่ต้องการพัฒนาประเทศเพื่อให้เท่าทันกับประเทศต่างๆ การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการที่จะพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถ นำสู่การพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า จุดเริ่มของการพัฒนาการศึกษาต้องเริ่มจากประชากรวัยเรียนในสถานศึกษา เนื่องจากการพัฒนาเด็กซึ่งเป็นพื้นฐานของประชากรให้เป็นบุคคลที่มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงให้มีคุณภาพ ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ ทั้งมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขโดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากกระบวนการพัฒนาแล้วจะต้องมีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สามารถรู้เท่าทัน ปรับตัวอยู่ในสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป โดยเฉพาะในด้านการสื่อสารเทคโนโลยีที่ทันสมัย ด้านเศรษฐกิจ การแพร่ระบาดของสารเสพติด ครอบครัว การพนัน ชู้สาว การทะเลาะวิวาท การแข่งขันกันในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งล้วนก่อให้เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด หากไม่สามารถปรับตัวได้ จะเกิดผลเสียต่อสุขภาพกาย และสุขภาพจิต

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการ จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ

คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมนอกอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข(มาตรา 6) และ
 แนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง
 ได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา
 22) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความ
 เหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่อง ความรู้และทักษะในการ
 ประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข (มาตรา 23 ข้อ (5)) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้คำนึงถึง
 ความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำ
 เป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้ง มีการประสาน
 ความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาและแก้ปัญหาเด็ก
 นักเรียนและเยาวชนในสังคมไทยเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนา สร้างผลผลิต ผลลัพธ์ให้เกิดกับ
 ผู้เรียน ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
 ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ที่สามารถตอบสนองต่อเป้าหมายของการ
 พัฒนาประเทศโดยเฉพาะอย่างยิ่งยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่ง
 เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการ
 พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อม
 ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

กรมวิชาการร่วมกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขได้กำหนดแนวทางในระบบดูแลช่วยเหลือ
 นักเรียนไว้ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน
 การป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนและ การส่งต่อซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นระบบที่ส่งผลให้
 ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีการดำเนินงานสะดวกขึ้น นักเรียนได้รับการป้องกันและแก้ไข
 ปัญหาได้ดีขึ้นแต่บุคลากรที่เกี่ยวข้องยังขาดทักษะ กระบวนการในระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและมี
 แนวทางปฏิบัติที่ไม่ชัดเจนและไม่ไปใน ทิศทางเดียวกันของสถานศึกษา (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
 แห่งชาติ, 2545) สภาพปัญหาที่เป็นปัจจุบัน สภาพที่พึงประสงค์ ความต้องการจำเป็น และแนวทางการ
 พัฒนาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ซึ่งผลที่ได้จากการทำวิจัยจะช่วย ให้ทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียนสามารถ
 แก้ปัญหาและดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่เด็กนักเรียนมีความใกล้ชิดมากที่สุด รองลงมาจากครอบครัว ผู้ปกครอง ให้การ
 ยอมรับและคาดหวังว่าจะได้รับความรู้ การอบรมสั่งสอน การดูแลด้วยการเอาใจใส่ สถานศึกษาจะต้องคำนึงถึง
 ผลประโยชน์สูงสุดของเด็กนักเรียนเป็นหลัก ให้เด็กนักเรียนได้อยู่ในสภาพแวดล้อมทางการศึกษา ที่มีความ
 ปลอดภัย การจัดการเรียนการสอนต้องครอบคลุม ทั้งด้านความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึง
 ประสงค์ รวมทั้งสอนทักษะชีวิตที่จำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตที่ปลอดภัยและมีคุณภาพ ตรงตามจุดมุ่งหมายของ
 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้

เป็นคนดี มีปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ นั่นคือเด็กนักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็น “คนดี เก่ง และมีความสุข”

โรงเรียนวัดประชาวศาราม เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลกรูด อำเภอพนมพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนทั้งสิ้น 300 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566) จากสภาพที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่มีการประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย ทั้งประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ส่งผลให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่ หลากหลายปัจจัยล้วนส่งผลกระทบต่อนักเรียนทั้งสิ้น โรงเรียนวัดประชาวศารามตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งเป็นหน้าที่ และความรับผิดชอบที่โรงเรียนจะต้องปฏิบัติควบคู่ไปกับการเรียนการสอน โรงเรียนวัดประชาวศารามจึงได้จัดทำวัตรกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน TAKE CARE Model เพื่อเป็นนวัตกรรมที่จะพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพส่งผลต่อนักเรียนอย่างแท้จริง และสามารถเผยแพร่เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแก่สถานศึกษาอื่นได้

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวศารามทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือการดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และให้ชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าและมีความสุข
2. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดประชาวศาราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2
4. เพื่อเป็นแนวทางแก่สถานศึกษาอื่นในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

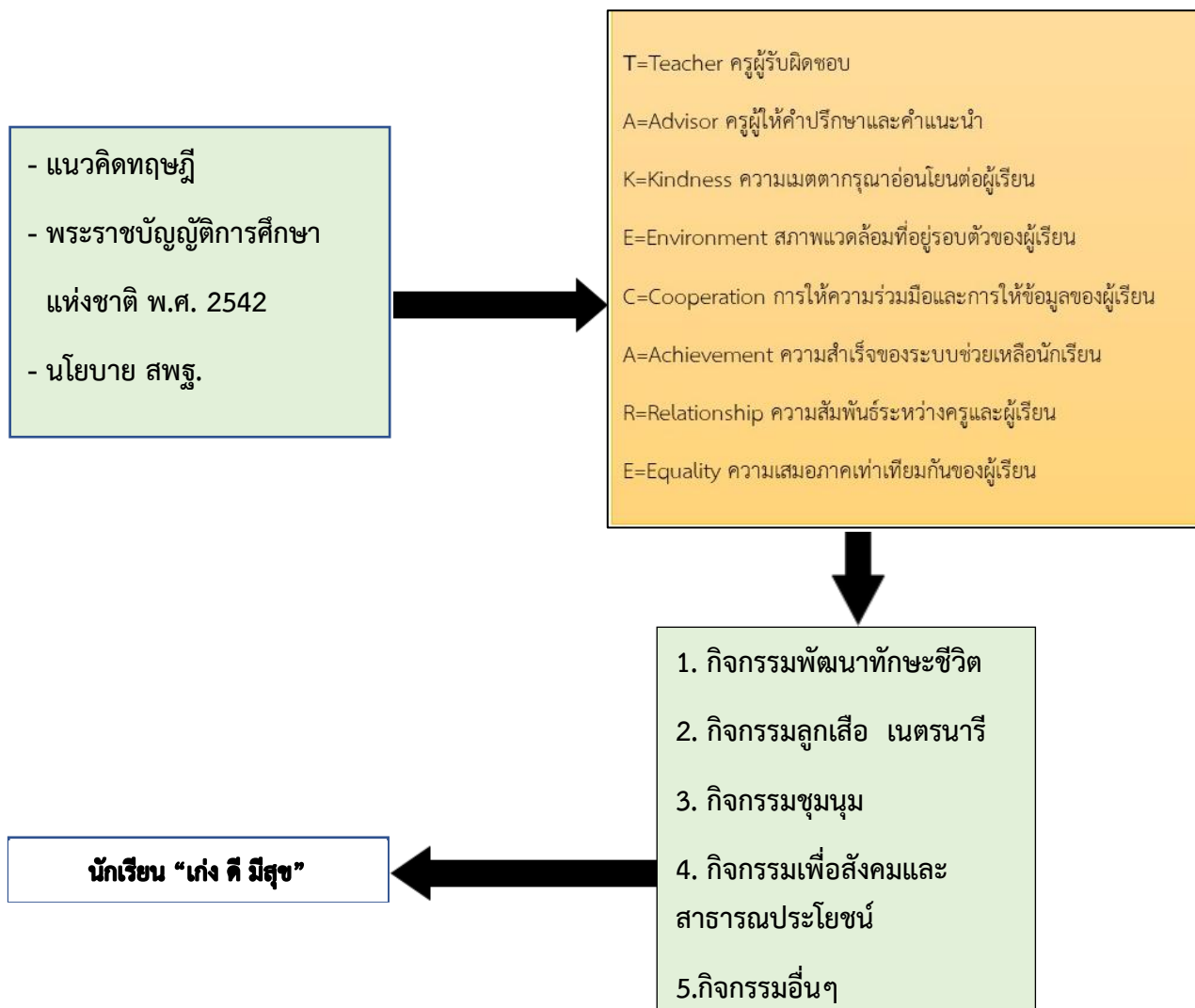
5. กระบวนการพัฒนาผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

5.1 สภาพปัญหาก่อนการพัฒนา

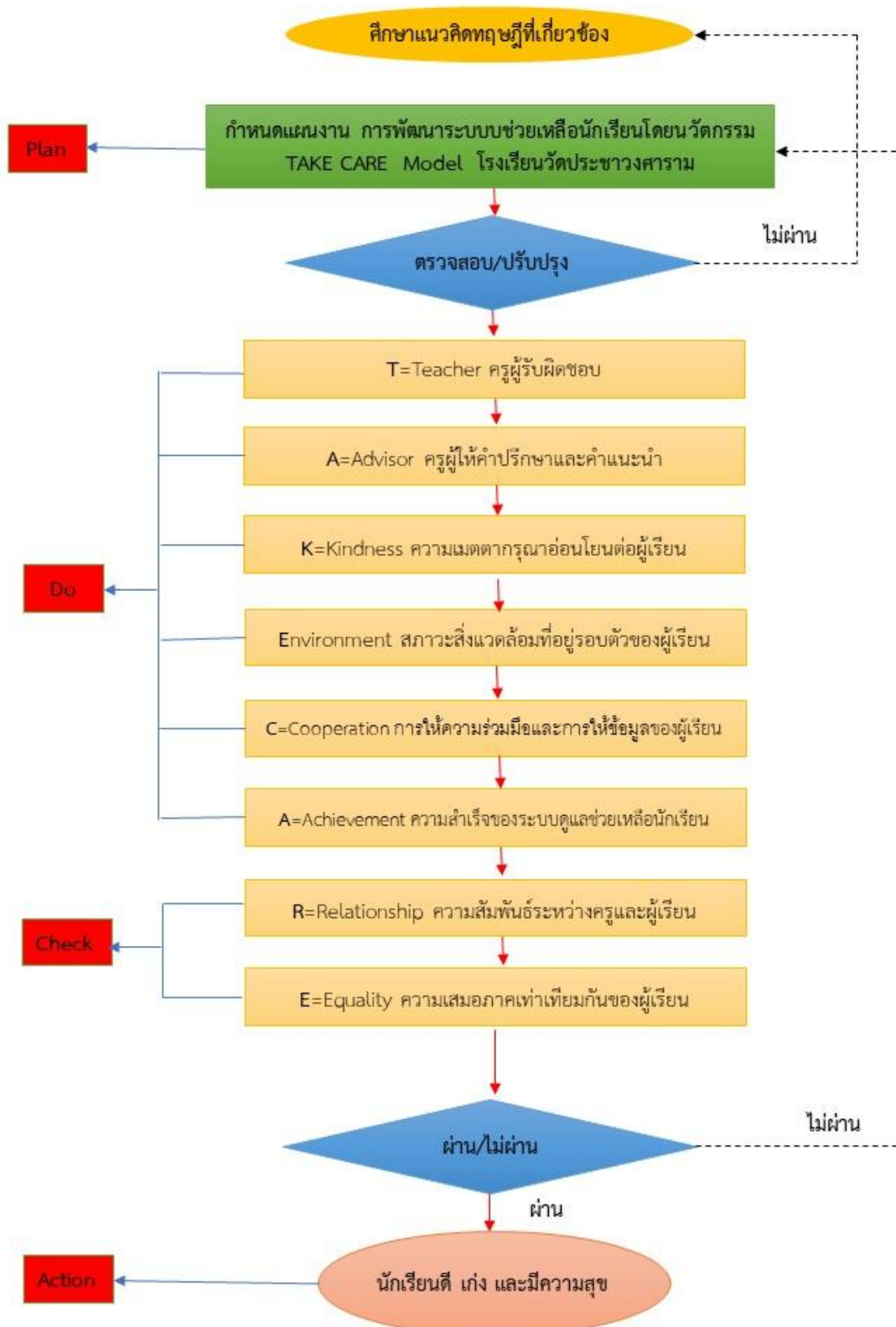
จากสภาพที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในพื้นที่ที่มีการประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย ทั้งประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้าง ส่งผลให้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด นักเรียนบางส่วนอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อแม่ หลากหลายปัจจัยล้วนส่งผลกระทบต่อเรียนทั้งสิ้น โรงเรียนวัดประชาวศารามตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่งเป็นหน้าที่ และความรับผิดชอบที่โรงเรียนจะต้องปฏิบัติควบคู่ไปกับการเรียนการสอน โรงเรียนวัดประชาวศารามจึงได้จัดทำวัตรกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน TAKE CARE Model เพื่อเป็นนวัตกรรมที่จะพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพส่งผลต่อนักเรียนอย่างแท้จริง และสามารถเผยแพร่เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแก่สถานศึกษาอื่นได้

5.2 การออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยนวัตกรรมการ TAKE CARE Model
โรงเรียนวัดประชาวงศาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2



5.3 ขั้นตอนการดำเนินงานพัฒนา



การดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดย TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวงสาราม มีขั้นตอนสำคัญดังนี้

๑. ขั้นการกำหนดปัญหา เป็นขั้นตอนที่ได้ระบุ ปัญหาที่ต้องการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนานั้นคืออะไร มีสาเหตุจากอะไร
๒. ขั้นกำหนดวัตถุประสงค์หรือผลที่ต้องการของการแก้ปัญหา
๓. ขั้นตอนแนวทางเลือกวิธีการ ในการแก้ปัญหา
๔. ขั้นการพัฒนา เป็นขั้นตอนที่นำทางเลือกจากข้อ 3 มาพัฒนาหรือสร้างเป็นนวัตกรรม
๕. ขั้นการทดลองและประเมินผล เป็นขั้นที่นำนวัตกรรมที่สร้างขึ้นไปทดลองใช้เพื่อหาข้อมูลมายืนยันคุณภาพ ในขั้นตอนนี้อาจอาศัยรูปแบบของการวิจัยทดลอง
๖. ขั้นปรับปรุงและนำไปใช้ เป็นขั้นนำผลที่ได้จากขั้นการทดลองมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุง พัฒนานวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากที่สุด
๗. ขั้นเผยแพร่นวัตกรรม

การดำเนินการของโรงเรียนวัดประชาวงสารามได้นำกระบวนการ PDCA เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม TAKE CARE Model ดังรายละเอียด ดังนี้



ชั้นวางแผน (Plan)

การวางแผนการดำเนินงานอย่างรอบคอบ เป็นระบบและครอบคลุม โดยใน “TAKE CARE Model” ประกอบด้วย

T=Teacher ครูผู้รับผิดชอบ

ครูผู้รับผิดชอบประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยนวัตกรรมการ TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวงศาราม ได้แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อชี้แจงและรับทราบนโยบายและแนวทางดูแลช่วยเหลือนักเรียน

A=Advisor ครูผู้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ

ครูผู้ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ ประชุมชี้แจงนักเรียนประจำชั้นแต่ละห้องเรียน เพื่อให้คำปรึกษาและคำแนะนำ สร้างองค์ความรู้แก่นักเรียนก่อนนำไปสู่การปฏิบัติ

ชั้นปฏิบัติตามแผน (Do)

การปฏิบัติงานตามแผน หมายถึง ขั้นตอนการลงมือทำและเก็บข้อมูลอย่างเป็นลำดับขั้นตอน เพื่อให้การดำเนินงานจัดกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยใช้ “TAKE CARE Model” ดำเนินกิจกรรมขับเคลื่อนขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

ผู้บริหาร คณะครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำแผนการดำเนินงานที่วางไว้มาจัดทำกิจกรรมให้สอดคล้องกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีการบูรณาการสอดแทรกและปลูกฝัง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแลและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม โดยใช้นวัตกรรม “TAKE CARE Model” ดังนี้

K=Kindness ความเมตตากรุณาอ่อนโยนต่อผู้เรียน

E=Environment สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวของผู้เรียน

C=Cooperation การให้ความร่วมมือและการให้ข้อมูลของผู้เรียน

A=Achievement ความสำเร็จของการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวงศาราม มีรูปแบบรายละเอียดของกิจกรรมสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

1.กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต เป็นกิจกรรมที่ใช้กระบวนการทางจิตวิทยาและการแนะแนวในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและอาชีพ สามารถปรับตนเองได้อย่างเหมาะสม ให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ที่สอดคล้อง ครอบคลุม ด้านการศึกษา อาชีพส่วนตัวและสังคม กิจกรรมสำคัญในการพัฒนาได้แก่ กิจกรรมการรู้จัก เข้าใจและเห็น

คุณค่าในตนเองและผู้อื่น กิจกรรมการปรับตัวและดำรงชีวิต กิจกรรมแสวงหาและใช้ข้อมูลสารสนเทศ กิจกรรมการตัดสินใจและแก้ปัญหา เป็นต้น กิจกรรมแนะแนวจะช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน การประนีประนอม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นต้น

3.กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ โดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเอง ตั้งแต่การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม กิจกรรมสำคัญในการพัฒนา ได้แก่ ชุมนุมหรือชมรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนดขึ้นตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

4.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว สังคม ชุมชน และต่อท้องถิ่น ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะต่อสังคม โดยการจัดกิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ และกิจกรรมสร้างสรรค์สำคัญ ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษาสืบสานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม เป็นต้น

5.กิจกรรมอื่น ๆ ที่สนับสนุน สร้างเสริม สอดคล้องกับการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

ขั้นตรวจสอบ (Check)

การตรวจสอบการปฏิบัติงานตามแผน หมายถึง ขั้นตอนการตรวจสอบ นิเทศ ติดตาม การใช้ นวัตกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชา-
วงศารามโดยการตรวจสอบผลการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้นบ้าง
จำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด ขั้นตอนตอนนี้จะประกอบด้วย

R=Relationship ความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้เรียน

จากการจัดกิจกรรม ๕ กิจกรรมข้างต้น สามารถสะท้อนถึงความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

ขั้นปรับปรุงแก้ไขพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Action)

เมื่อดำเนินการโดยใช้ “TAKE CARE Model” ตามแผนที่วางไว้แล้ว มีการจัดทำรายงานเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อทราบผลการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ว่าสำเร็จลุล่วง เป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือไม่มากนักน้อยเพียงใด

E=Equality ความเสมอภาคเท่าเทียมกันของผู้เรียน

โดยสรุปการเรียนรู้ร่วมกันในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำปัญหาที่พบจากการปฏิบัติจริงมาสร้างการรับรู้ร่วมกัน และร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนานวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5.4 ผลงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

ผลจากการดำเนินการ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม มีผลการดำเนินงานดังนี้

1. นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรมทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือการดูแลช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และให้ชีวิตในสังคมอย่างมีคุณค่าและมีความสุข
2. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน เกิดความสามัคคี ทำให้การดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม มีความรัก ความสามัคคี และภาคภูมิใจ ในผลสำเร็จของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม
4. โรงเรียนมีนวัตกรรมการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม เป็นแบบแผนและขั้นตอนการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม และสามารถใช้เป็นแนวทางแก่สถานศึกษาอื่นได้สำหรับการนำไปประยุกต์

5.5 สรุปสิ่งที่เรียนรู้และการปรับปรุงให้ดีขึ้น

จากการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม สามารถสรุปสิ่งที่เรียนรู้ ข้อคิด ประสบการณ์ องค์ความรู้ที่ได้จากการพัฒนา รวมทั้งปัญหาที่เกิดขึ้นและการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาผลงานนวัตกรรมให้ดีขึ้น ได้ดังนี้

1. มีการปรับปรุงจากแนวคิดเดิม

โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม ได้พัฒนาการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข “TAKE CARE Model” ของโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม โดยการศึกษารูปแบบกระบวนการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีแนวคิดที่จะดูแลนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

2. มีการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิม

จากแนวคิดการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาพัฒนาต่อยอดโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการกับกระบวนการทำงาน ส่งผลให้นวัตกรรมมีการปฏิบัติที่เด่นชัด และครอบคลุมผู้รับบริการอย่างทั่วถึง

3. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ ไม่เคยมีปรากฏมาก่อน

จากการพฤติกรรมสื่อสารในสังคมซึ่งจะใช้ประโยคแสดงถึงความรักความผูกพัน ความห่วงใย คุณค่าของมนุษย์ ด้วยคำว่า TAKE CARE ซึ่งจะก่อให้เกิดความอบอุ่น โรงเรียนวัดประชาวังคาราม จึงได้นำพฤติกรรมแสดงออกด้านความรักความห่วงใย บูรณาการกับ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแนวการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาพัฒนาการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข “TAKE CARE Model” ของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

5.6 การขยายผลและเผยแพร่ผลการพัฒนา

- มีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการดำเนินงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยภายในโรงเรียนวัดประชาวังคาราม
- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ผู้บริหารได้ตกลงร่วมกันในนำนวัตกรรม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียน
- มีการเผยแพร่ร่นวัตกรรม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ทางเพจโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

6. ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

1. เพิ่มกิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันให้แก่นักเรียน ให้มีความสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
2. จัดกิจกรรมลักษณะ Onsite ให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น
3. จัดกิจกรรมที่มีความเหมาะสม สอดคล้อง กับกลุ่มเด็กพิเศษ
4. บันทึกกิจกรรมลักษณะคลิปวิดีโอ เผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ
5. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาที่ต้องการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7. จุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม

จากการที่โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ได้ดำเนินการ การขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวังคาราม มีจุดเด่น หรือลักษณะพิเศษของผลงานนวัตกรรม ดังนี้

1. มีการพัฒนาต่อยอดจากแนวคิดเดิมคือ แนวทางการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาพัฒนาต่อยอด โดยนำหลัก PDCA มาบูรณาการกับ

กระบวนการทำงาน จนเกิดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 5 กิจกรรม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติได้จริง ส่งผลให้วัดธรรมมีการปฏิบัติที่เด่นชัด และครอบคลุมผู้รับบริการอย่างทั่วถึง

2. เกิดจากแนวคิดแปลกใหม่ และไม่เคยมีปรากฏมาก่อน จากพฤติกรรมสื่อสารในสังคม ซึ่งจะใช้ประโยคแสดงถึงความรักความผูกพัน ความห่วงใย คุณค่าของมนุษย์ ด้วยคำว่า TAKE CARE ซึ่งจะก่อให้เกิดความอบอุ่น โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม จึงได้นำพฤติกรรมการแสดงออกด้านความรักความห่วงใย บูรณาการกับหลัก PDCA และแนวการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาพัฒนาการขับเคลื่อนการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม

3. นำมาใช้ได้อย่างสะดวก ใช้ง่าย ไม่ซับซ้อน และมีการสื่อสารสู่การปฏิบัติได้ การนำนวัตกรรม การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม สู่การขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุกสถานศึกษาสามารถนำองค์ประกอบ 8 ประการ มาใช้ในการพัฒนานักเรียนสู่การปฏิบัติจริง เนื่องจากทุกองค์ประกอบเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานปกติ ไม่ได้นอกเหนือจากหน้าที่ครู เพียงแต่สถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนการดำเนินการให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของตนเอง

4. มีลักษณะ รูปแบบ วิธีการ เทคนิค ถูกต้องครบถ้วน การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม เป็นรูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ (instructional/model) เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีวิธีการตรงตามหลักวิชาการ มีการตรวจสอบความถูกต้อง เป็นไปได้โดยผู้เชี่ยวชาญ เทคนิคของนวัตกรรมเป็นการบูรณาการกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยวิธีการหลากหลาย ที่ผู้ใช้สามารถนำไปปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

5. เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติให้กับผู้ร่วมวิชาชีพ ครู และผู้บริหารสถานศึกษา จากความสำเร็จในการขับเคลื่อนการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยนวัตกรรม TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม ส่งผลให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษา ได้รับรางวัลการยกย่องเชิดชูเกียรติจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งในระดับจังหวัดและระดับชาติอย่างหลากหลาย สามารถเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติให้กับผู้ร่วมวิชาชีพ ครู และผู้บริหารสถานศึกษาได้อย่างดียิ่ง

๘. บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ.(2553). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ. โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564). กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.

ภาคผนวก

กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต



กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566



กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



โครงการพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต



กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์



กิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ (1 นักเรียน 1 อาชีพ) กิจกรรมสานฝันสู่อาชีพ



กิจกรรมค่ายสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นภาคใต้วันสารทเดือนสิบ

กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี



กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีสำรอง และลูกเสือน้อย



กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด



กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ

กิจกรรมชุมนุม



ชุมนุมศิลปสร้างสรรค์



ชุมนุมท่องโลกอาชีพ



ชุมนุมคณิตชวนคิด

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา



กิจกรรมร่วมกันปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ

กิจกรรมอื่นๆ



กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดฐานยาเสพติดตัวร้ายกับวัยเรียน



กิจกรรมครูตำรวจ (ครูแดร์ D.A.R.E.)



กิจกรรมประชาเกมส์

กิจกรรมอื่นๆ



กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก



กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเลือกตั้งสถานนักเรียน



กิจกรรมดนตรีไทย

กิจกรรมอื่นๆ



กิจกรรมค่ายผู้ปกครองปฐมวัยห่างไกลสิ่งเสพติด



กิจกรรมส้อมตรวจปัสสาวะ



กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

คลิปวิดีโอ

“การพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียนโดยนวัตกรรมการ TAKE CARE Model โรงเรียนวัดประชาวงศาราม”





โรงเรียนวัดประจักษ์วาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ