



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนวัดประชาวังศาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดประชาวงศารามเล่มนี้ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ปฏิทินการปฏิบัติงานและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน คำนึงถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ขอขอบคุณครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ช่วยให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี สำเร็จลุล่วงไปได้ โรงเรียนวัดประชาวงศารามจะได้นำแผนปฏิบัติราชการเล่มนี้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๑๙
ส่วนที่ ๓ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	๓๗
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๑๘๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลทั่วไป

๑. สภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

๑.๑ ข้อมูลสถานที่ตั้งโรงเรียน

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๕/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลกรูด อำเภอพนมพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน E-Mail: prachao๖๐๗@gmail.com โทรศัพท์ ๐๗๗ - ๔๐๑๔๕ เปิดสอน: ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑.๒ ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านกรูด ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๔๘๓ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลกรูด อำเภอบ้านาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ต่อมาแยกเป็นหมู่ที่ ๓ ตำบลกรูด อำเภอพนมพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี และเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๔ กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศแยกตำบลกรูด ออกเป็น ๒ ตำบล คือ ตำบลตะปาน และตำบลกรูด บ้านกรูดหมู่ที่ ๓ จึงได้เปลี่ยนมาเป็น หมู่ที่ ๑ ตำบลกรูด อำเภอพนมพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตั้งแต่นั้นมา

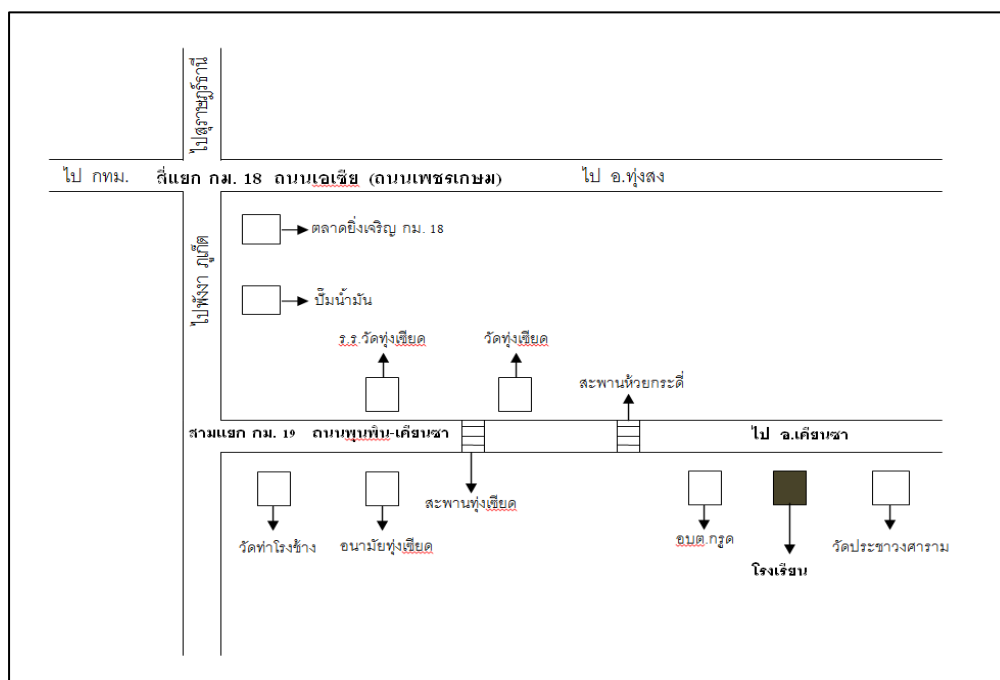
เปิดสอนครั้งแรกใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านกรูด เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๔๘๔ โดยมี นายถนอม อนุจันทร์ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีนักเรียนจำนวน ๔๔ คน ครูจำนวน ๒ คน โดยแยกนักเรียนมาจากโรงเรียนวัดทุ่งเสียด และโรงเรียนบ้านแม่แขก อาคารเรียนหลังแรกเป็นอาคารชั่วคราว หลังคามุงจาก ขนาด ๕x๙ เมตร ต่อมาอาคารเรียนชำรุด จึงไปอาศัยเปิดเรียนที่บ้านนานศรีพังแช่ล้ม จนซ่อมแซมอาคารเรียนเสร็จเรียบร้อย จึงการพัฒนาโรงเรียนมาเป็นลำดับ โดยมีบุคคลที่เป็นผู้นำในการพัฒนา คือ นายเคลื่อน มาสังข์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓ ตำบลกรูด อำเภอพนมพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี พระครูชวงศวิจิตรวิมล เจ้าอาวาสวัดประชาวงศาราม นายเชื้อม อินทรกำเนต นายประดิษฐ์ อินทรกำเนต เป็นผู้ใหญ่บ้านโรงเรียน วัดประชาวงศาราม มีเนื้อที่ ๓๒ ไร่ ๖๐ ตารางวา และได้ให้นักเรียนเข้าเรียนเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๐๘

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม อยู่ห่างจากโรงเรียนบ้านบ่นไร่ จำนวน ๕ กิโลเมตร ห่างจากที่ว่าการอำเภอพนมพิณ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๓๔ กิโลเมตร ห่างจากศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๔๘ กิโลเมตร การคมนาคมในสมัยก่อนใช้ทางเรือ จะต้องเดินเท้าจากบ้านกรูด หมู่ที่ ๑ ไปลงเรือโดยสารที่บ้านแม่แขก หมู่ที่ ๓ ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมง การคมนาคมทางอื่นไม่สะดวก จึงทำให้ ครูที่บรรจุมาสอนโรงเรียนนี้มักจะขอย้ายไปสอนที่อื่น ปัจจุบันมีการคมนาคม โดยใช้ถนนสาย พนมพิณ - เคียนซา ผ่านหน้าโรงเรียนการเดินทางสะดวกขึ้น

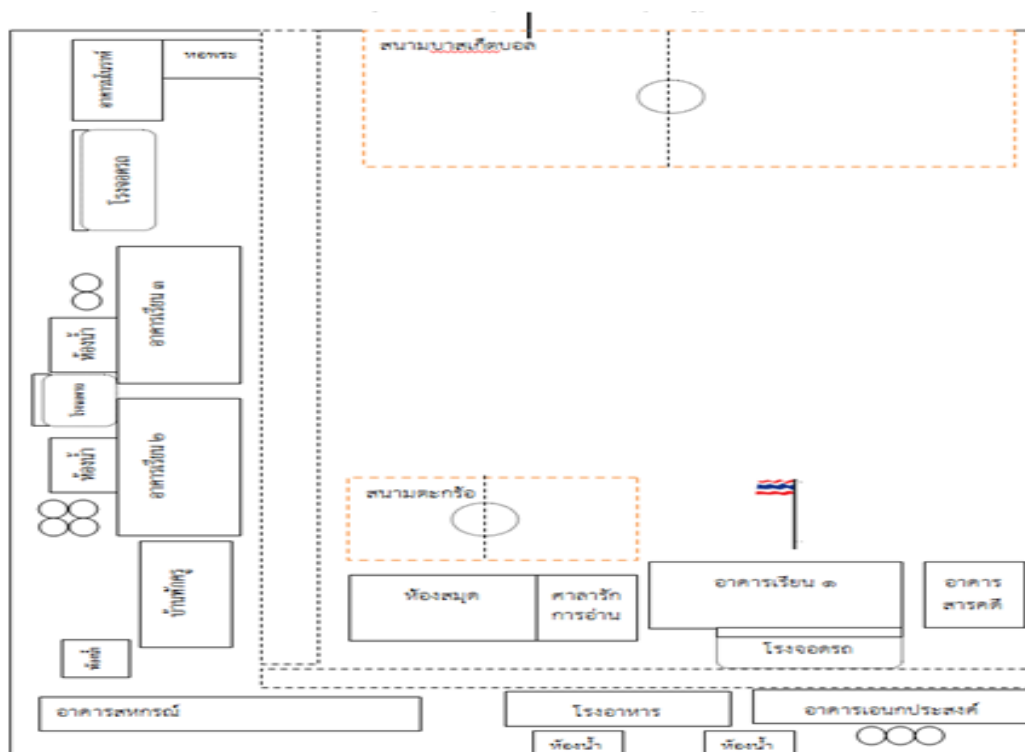
วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๓ โรงเรียนวัดประชาวงศารามได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ซึ่งเป็นโรงเรียนโครงการนำร่องขยายโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับ โรงเรียนแรกของจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดประชาวงศารามเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๓๐๐ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๑๑ คน ข้าราชการครูมาช่วยราชการ ๑ คน ครูจ้างสอน จำนวน ๒ คน พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน โดยมี นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๓ แผนที่โรงเรียนวัดประชาวศาราม



๑.๔ แผนผังโรงเรียนวัดประชาวศาราม



๑.๕ สภาพทางการปกครอง

เขตพื้นที่บริการของ โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม ในตำบลกรูด หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๕ และหมู่ที่ ๖ อำเภอ พุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑.๖ สภาพทางภูมิศาสตร์

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีประชากร จำนวน ๕,๔๗๕ คน บริเวณ ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนบ้านกรูด ชุมชนบ้านห้วยกระตี่ ชุมชนบ้านพรุแคพัฒนา ประชาชนส่วน ใหญ่ร้อยละ ๘๕ ประกอบอาชีพรับจ้าง เกษตรกรรม ส่วนน้อยร้อยละ ๑๕ ประกอบอาชีพรับราชการ รัฐวิสาหกิจและอื่นๆ ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จัก โดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ

๑.๗ สภาพทางเศรษฐกิจ

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อ ครอบครัว ต่อปี ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวนสมาชิกเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๑.๘ สภาพทางวัฒนธรรม

โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม ตั้งอยู่ใกล้วัดประชาวงศาธรรม ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ตลอดทั้งสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียน กับวัด และชุมชน และโรงเรียนตั้งอยู่ใกล้องค์การบริหารส่วนตำบลกรูด และโรงเรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. สภาพการจัดการศึกษา

แสดงข้อมูลจำนวนครู นักเรียน ห้องเรียน เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๕ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง ตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้าน พื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕

๒.๑ ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียน เปรียบเทียบ ๓ ปีซ้อนหลัง ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
อนุบาลปีที่ ๒	๑๗	๓๑	๔๕	๑๑
อนุบาลปีที่ ๓	๒๗	๑๙	๒๗	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๒๙	๒๒	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๒๒	๓๐	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๓๒	๒๗	๒๒	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๑	๓๖	๒๖	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๖	๒๘	๓๐	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓๓	๒๙	๒๗	๑๑

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔	๔๐	๒๖	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๔	๑๙	๒๖	๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๓๐	๑๙	๑๑
รวม	๒๙๑	๓๑๐	๓๐๐	๑๑

๒.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา เปรียบเทียบ ๓ ปีย้อนหลัง

สาขาวิชา	จำนวน (คน)		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๑. บริหารการศึกษา	๑	๒	๒
๒. คณิตศาสตร์	๑	๑	๑
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ	๑	๒	๔
๔. ภาษาไทย	๑	๑	๑
๕. ภาษาอังกฤษ	๑	๑	๑
๖. สังคมศึกษา	๑	๒	๑
๗. การงานอาชีพ	๑	-	-
๘. ศิลปะ	๒	๒	๑
๙. ปฐมวัย	๒	๒	๒
๑๐. ประถมศึกษา	๑	๑	๑
๑๑. เทคโนโลยีทางการศึกษา	๑	-	-
๑๒. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑	๑
๑๓. เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	๑	๑
๑๔. ลูกจ้างชั่วคราว(นักการภารโรง)	๑	๑	๑
รวม	๑๗	๑๗	๑๗

๒.๓ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

○ ระดับการศึกษาปฐมวัย

๑) สรุปมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ด้านคุณภาพเด็ก

ที่	มาตรฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		ระดับคุณภาพ/ ความหมาย		ระดับคุณภาพ/ ความหมาย		ระดับคุณภาพ/ ความหมาย	
๑.	มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๒.	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๓.	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม

ที่	มาตรฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		ระดับคุณภาพ/ ความหมาย		ระดับคุณภาพ/ ความหมาย		ระดับคุณภาพ/ ความหมาย	
๔.	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ได้	๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานระดับปฐมวัย		๔	ดีเลิศ	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม

๒) สรุปมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	มาตรฐาน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓		ปีการศึกษา ๒๕๖๔		ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
		ระดับคุณภาพ/ ความหมาย		ระดับคุณภาพ/ ความหมาย		ระดับคุณภาพ/ ความหมาย	
๑.	คุณภาพของเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๒.	กระบวนการบริหารและการ จัดการ	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
๓.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปมาตรฐานระดับปฐมวัย		๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม	๕	ยอดเยี่ยม

○ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ย	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ย	พัฒนาการ	
					๒๕๖๓- ๒๕๖๔	๒๕๖๔- ๒๕๖๕
๑	ด้านคณิตศาสตร์	๓๔.๙๕	๔๒.๘๕	๒๔.๑๗	+๗.๙๐	-๑๘.๖๘
๒	ด้านภาษาไทย	๔๕.๕๖	๕๘.๑๙	๓๔.๖๑	+๑๒.๖๓	-๒๓.๕๘
รวม ๒ ด้าน		๔๐.๒๖	๕๐.๕๒	๒๙.๓๙	+๑๐.๒๖	-๒๑.๑๓

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าภาพรวมของผลการประเมินทุกด้านสูงขึ้น โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ด้านคณิตศาสตร์ สูงขึ้นร้อยละ ๗.๙๐ และด้านภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๑๒.๖๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย ลดลง

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ที่	สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างปี	
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕๖๓- ๒๕๖๔	๒๕๖๔- ๒๕๖๕
๑	ภาษาไทย	๔๕.๐๙	๕๐.๓๓	๕๐.๑๐	+๕.๒๔	-๐.๒๓
๒	ภาษาต่างประเทศ	๓๑.๕๖	๒๙.๓๕	๒๗.๓๑	-๒.๒๑	-๒.๐๔
๓	คณิตศาสตร์	๒๓.๗๕	๒๙.๔๕	๑๙.๘๔	+๕.๗๐	-๙.๖๑
๔	วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๗	๓๓.๒๖	๒๙.๑๓	-๑.๑๑	-๔.๑๓

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผลการประเมินร้อยละของคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาไทยและกลุ่มสาระคณิตศาสตร์สูงขึ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการประเมินร้อยละของคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระลดลง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ที่	สาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ผลต่างปี	
		ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕๖๓- ๒๕๖๔	๒๕๖๔- ๒๕๖๕
๑	ภาษาไทย	๕๒.๙๗	๔๖.๘๐	๔๖.๑๒	-๖.๑๗	-๐.๖๘
๒	ภาษาอังกฤษ	๒๕.๖๓	๒๔.๓๘	๒๖.๑๗	-๑.๒๕	+๑.๗๙
๓	คณิตศาสตร์	๒๑.๐๐	๒๐.๘๕	๑๘.๗๐	-๐.๑๕	-๒.๑๕
๔	วิทยาศาสตร์	๓๓.๘๘	๒๘.๕๖	๒๙.๗๓	-๕.๓๒	+๑.๓๗

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่าปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผลการประเมินร้อยละของคะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีคะแนนค่าเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID - ๑๙

- ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก

จุดเน้น เด็กดี มีคุณธรรม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	ดี
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ดี
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรการที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์ส่งเสริมคุณธรรมการสร้างผู้นำและผู้ตามของเด็ก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี	ดี
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

● ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนนอนคล่องเขียนคล่อง กล้าแสดงออก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	ดี
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจของทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนอนคล่องเขียนคล่อง กล้าแสดงออก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปการศึกษา	ดี
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง กล้าแสดงออก

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นป	ดี
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

จากตารางสรุปผลการประเมินรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่า

ระดับการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก จุดเน้น เด็กดี มีคุณธรรม มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ จุดเน้น บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล มาตรการที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จุดเน้น จัดประสบการณ์ส่งเสริมคุณธรรมการสร้างผู้นำและผู้ตามของเด็ก **อยู่ในระดับ ดี (๕ ข้อ)**

สรุปแนวทางในการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียน คือ

๑) การนำข้อมูลเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น นำไปวางแผนพัฒนา

๒) การเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง

กรรมการสถานศึกษา และทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก

สำหรับสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จุดเน้นผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง กล้าแสดงออก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการจุดเน้น การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจของทุกฝ่าย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง กล้าแสดงออก มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้นการจัดการเรียนรู้เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่อง กล้าแสดงออก **อยู่ในระดับ ดี (๕ ข้อ)**

สรุปแนวทางในการพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน คือ

๑) การนำข้อมูลที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น นำไปวางแผนพัฒนาผู้เรียน

๒) การเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั้งที่ประชุมคณะครู ผู้ปกครอง

กรรมการสถานศึกษา และทางเว็บไซต์ เฟซบุ๊ก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)

โรงเรียนวัดประชาวงศารามร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths) หรือจุดอ่อน (Weaknesses) โดยทำการวิเคราะห์เฉพาะปัจจัยที่มีอิทธิพล/สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาต่อการปฏิบัติงาน ตามภารกิจของหน่วยงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานที่เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการบริหารการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยสรุปประเด็นสำคัญที่พบจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังนี้

๑. สภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
ปัจจัยด้านสังคม-วัฒนธรรม (Socio-cultural factors:S)	๑. โรงเรียนได้รับการยอมรับและศรัทธาจากชุมชนส่งบุตรหลานเข้าเรียน ๒. โรงเรียนตั้งอยู่บนความหลากหลายทางด้านศาสนาและวัฒนธรรม ๓. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนสะดวกต่อการเดินทางสำหรับนักเรียน ๔. ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรม การศึกษาที่โรงเรียนจัดให้แก่นักเรียน ๕. ชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นร่วมกันอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งผลให้นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้และมีแบบอย่างที่ดี	๑. ปัญหาการว่างงาน ปัญหาด้านยาเสพติดในท้องถิ่น ๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ขาดวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักเรียน ๓. มีสิ่งแวดล้อมที่มีสื่อชั่วร้าย เช่น ร้านเกม การใช้โทรศัพท์มือถือ ทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต ๔. ผู้ปกครองมีปัญหาการหย่าร้างมาก ส่งผลให้ไม่มีเวลาเอาใจใส่เด็กเท่าที่ควร ๕. โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชนที่มีจำนวนประชากรหนาแน่น ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงต่อการระบาดของโรค
ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)	๑. นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างคล่องแคล่ว ๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ในการเผยแพร่ผลงาน ข้อมูล ข่าวสาร วารสาร ประชาสัมพันธ์และกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ได้แก่ เว็บไซต์โรงเรียนเพจ Facebook ๓. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชุมชนเมืองทำให้มีความทันสมัยและความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ๔. หน่วยงานของรัฐเห็นความสำคัญความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยี ให้การส่งเสริมสนับสนุนจัดซื้อการเรียน	๑. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้และบริการสื่อเทคโนโลยี เพื่ออำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลแก่ครู นักเรียนและชุมชน ๒. โรงเรียนไม่สามารถจัดหาสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ ๓. ชุมชนขาดการกำกับ ติดตาม ดูแลการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกม ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนนำสื่อเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
	การสอนคอมพิวเตอร์ รวมถึงแพลตฟอร์มและระบบอำนวยความสะดวกอื่น ๆ เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการเข้าถึงการศึกษา ๕. บุคลากรทางการศึกษามีความชำนาญในด้านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๖. ชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพร้อมในเข้าถึงเทคโนโลยีมากขึ้น	
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)	๑. ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้บริจาคทุนทรัพย์ในด้านต่างๆและวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลทำให้การศึกษาของโรงเรียนพัฒนามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ๒. มีการฝึกให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน โดยจัดตลาดนัดอาชีพภายในโรงเรียน ๓. ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้และเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้	๑. ค่าครองชีพสูง ผู้ปกครองมีรายได้น้อย มีภาระหนี้สิน ๒. ย้ายถิ่นฐานบ่อย นักเรียนต้องย้ายตามผู้ปกครองส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักเรียน
ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors : P)	๑. พระราชบัญญัติทางการศึกษากำหนดนโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคลให้เท่าเทียมกัน ๒. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๓. เทศบาลหรือ อบต. ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมและงบประมาณอย่างต่อเนื่อง	๑. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดการต่อเนื่องในการพัฒนา ๒. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓. โรงเรียนต้องปฏิบัติตามนโยบายของหลายหน่วยงาน ทำให้การปฏิบัติงานหลักของโรงเรียนดำเนินการได้ไม่เต็มที่

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
	๔. การจัดสรรงบประมาณเพียงพอและเหมาะสมในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน	๔. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษาขาดความรู้เรื่องกฎหมายและพระราชบัญญัติการศึกษาส่งผลให้ขาดความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๒. สภาพแวดล้อมภายใน ใช้รูปแบบ (๒S๔M) คือ การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในองค์กร โดยนำปัจจัย ๖ ด้าน ได้แก่

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure : S๑)	๑. โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนโดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง ๒. การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอน มีสื่อเทคโนโลยีช่วยในการสอน ๓. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจนครอบคลุมการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ๔. โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ๕. ระบบข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนมีความถูกต้องชัดเจนบุคลากรสามารถเข้าใจได้ตรงกัน ๖. โรงเรียนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายดำเนินงานชัดเจน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๗. โรงเรียนนำระบบ ICT มาใช้ในโรงเรียน เพื่อการกระจายข่าวสารและดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียนโดยการติดตั้งกล้องวงจรปิดในการเข้า - ออกโรงเรียน ๘. การบริหารงานของโรงเรียนมี การกระจายอำนาจตามโครงสร้างอย่าง	๑. การเปลี่ยนแปลงนโยบายด้านการจัดการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
	ชัดเจนทำให้การบริหารงานของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ ๙. คณะกรรมการสถานศึกษาและ ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ของโรงเรียนจึงทำให้การดำเนินงาน ของโรงเรียนบรรลุผล	
ด้านผลผลิตและบริการ (Service And Products) : S๒)	๑. การจัดสภาพแวดล้อมสะอาด สวยงามร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อแก่ การจัดการเรียนการสอน ๒. มีการจัดการเรียนการสอนและจัด กิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัยตามความ ถนัดความสามารถและความสนใจของ นักเรียน ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาและ จัดทำสาระเพิ่มเติมอย่างหลากหลาย ตามความต้องการของนักเรียน ๕. ผู้เรียนสามารถเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับสูงขึ้น ๖. โรงเรียนเปิดโอกาสในการเข้าเรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนจบ ตามหลักสูตร ๗. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ การศึกษาทำให้สามารถยกระดับการ บริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนโดยเฉลี่ยดีขึ้น	๑. ผู้เรียนมีพื้นฐานในการเรียนรู้ที่แตกต่าง กัน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพทาง การเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึง ความสำคัญของการศึกษา ๓. โรงเรียนมีเครื่องเล่นและสนามเด็กเล่นไม่ เพียงพอ ไม่ปลอดภัยต่อการใช้บริการ
ด้านบุคลากร (Man : M๑)	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ เหมาะสมกับการปฏิบัติงานตามหน้าที่ และพร้อมรับความรู้ที่ทันสมัย ๒. มีวัฒนธรรมองค์กรแบบเกื้อกูล ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาด ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อ การสื่อสาร ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีอายุ ราชการโดยเฉลี่ยน้อย ขาดประสบการณ์ใน การทำงาน

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
	๓. มีครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถสอนตรงตามวิชาและตรงความถนัด ๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๕. ครูมีการนำเทคโนโลยี หาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน ๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ๗. ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชนในการจัดการศึกษา	๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี และอุปกรณ์สมัยใหม่ ๔. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒)	๑. มีระบบการบริหารงานงบประมาณที่สามารถการเบิกจ่าย คล่องตัวและมีหลักฐานชัดเจน ๒. การใช้เงินงบประมาณเป็นไปตามระเบียบ เกิดประโยชน์ สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา ๓. การระดมทรัพยากรช่วยสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษาและจัดกิจกรรมได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและองค์กรอื่นเป็นอย่างดี ๔. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ ๕. งบประมาณที่ได้รับเพียงพอต่อการพัฒนาโรงเรียน ๖. มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ	-

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (Materials : M๓)	๑. โรงเรียนมีการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ ๒. โรงเรียนมีโต๊ะ - เก้าอี้ในห้องเรียนไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๓. โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี ๔. โรงเรียนมีการตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน ๕. โรงเรียนใช้มีการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์จัดครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ ๖. โรงเรียนมีสื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยช่วยให้นักเรียนเกิดความสนใจและเกิดการเรียนรู้มากขึ้น	๑. โรงเรียนยังขาดความพร้อมด้านอาคารสถานที่ในการให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก ๒. โรงเรียนมีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. โรงเรียนมีปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตขัดข้องไม่เสถียร
ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)	๑. โรงเรียนมีการวางแผนกาปฏิบัติงานและติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง (ID PLAN) และดำเนินการจัดทำเอกสารด้านการจัดการเรียนการสอนครบถ้วน ๓. ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีภาวะผู้นำสูง มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ๔. โรงเรียนมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียนต่อชุมชนหลากหลายช่องทาง ๕. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม ๖. โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารงาน โครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน และดำเนินงานตามแผนฯ	-

ประเด็นการวิเคราะห์	ประเด็นที่เป็นโอกาส (Opportunities)	ประเด็นที่เป็นอุปสรรค (Threats)
	๗. โรงเรียนจัดทำแผนงานและ โครงการทำให้โรงเรียนมีกรอบทิศทาง และเครื่องมือในการบริหารจัดการใน รอบปี ๘. โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการ ศึกษาครบตามระบบโครงสร้าง ๙. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่ ถูกต้อง ครบถ้วน ส่งผลต่อการใช้ข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	

สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอก(STEP) แต่ละประเด็นตัวชี้วัด

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนัก คะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุปผล
	คะแนน เต็ม ๑	โอกาส (+) เฉลี่ย	อุปสรรค (-) เฉลี่ย	โอกาส (+) น้ำหนัก	อุปสรรค (-) น้ำหนัก	
๑. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social : S)	๐.๓๓	๔.๘๕	๔.๔๗	๑.๖๐	๑.๔๗	๐.๑๓
๒. ด้านเทคโนโลยี (Technology : T)	๐.๒๒	๔.๖๓	๓.๙๔	๑.๐๒	๐.๘๗	๐.๑๕
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic : E)	๐.๓๐	๔.๑๙	๔.๕๘	๑.๒๖	๑.๓๘	-๐.๑๒
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Politic : P)	๐.๑๕	๕.๐๐	๔.๓๓	๐.๗๕	๐.๖๕	๐.๑๐
สรุปปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก				๔.๖๓	๔.๓๗	
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก				+๐.๑๓		

สรุปผลการประเมินสถานะภาพปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (๒S๔M)
ตารางสรุปผลการวิเคราะห์สถานะภาพของสภาพแวดล้อมภายใน(๒S๔M) แต่ละประเด็นตัวชี้วัด

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ย		คะแนนจริง		สรุปผล
	คะแนนเต็ม ๑	โอกาส (+) เฉลี่ย	อุปสรรค (-) เฉลี่ย	โอกาส (+) น้ำหนัก	อุปสรรค (-) น้ำหนัก	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure :S๑)	๐.๒๐	๔.๗๒	๔.๒๙	๐.๙๔	๐.๘๖	๐.๐๙
๒. ด้านผลผลิตและการบริการ (Service and Products : S๒)	๐.๑๕	๔.๒๑	๓.๖๑	๐.๖๓	๐.๕๔	๐.๐๙
๓. ด้านบุคลากร (Man : M๑)	๐.๑๕	๔.๕๑	๓.๔๔	๐.๖๘	๐.๕๒	๐.๑๖
๔. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money : M๒)	๐.๑๕	๔.๗๙	๐.๐๐	๐.๖๒	๐.๐๐	๐.๖๒
๕. ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (Materials : M๓)	๐.๑๕	๔.๐๖	๓.๐๓	๐.๔๙	๐.๓๖	๐.๑๒
๖. ด้านการบริหารจัดการ (Management : M๔)	๐.๒๐	๔.๙๐	๐.๐๐	๑.๒๒	๐.๐๐	๑.๒๒
สรุปปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน				๔.๕๙	๒.๒๘	
ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน				+๑.๑๕		

ส่วนที่ ๒

กฎหมาย ระเบียบ และแผนที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่งเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มี การเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการ จัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมี คุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการ ศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความ ถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัด ของตน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดค่านิยมการศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาระดับก่อนอุดมศึกษา และกำหนดในมาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาส เสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคมการ สื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแล ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ

การศึกษาสำหรับคนพิการ ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคล ดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่กำหนดในกฎกระทรวง

การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึง ถึงความสามารถของบุคคลนั้น

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๓) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ โดยมีวิสัยทัศน์ คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ "ประชารัฐ" ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ๒) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ๓) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ๔) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ๕) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ ๖) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนา ที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งในส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยและสภาพแวดล้อมที่ เกี่ยวข้องเพื่อสร้างระบบนิเวศที่ เอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างครอบคลุม ประกอบด้วย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ควบคู่กับการปฏิรูปที่สำคัญทั้งในส่วนของการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม เพื่อให้คนมีความดีอยู่ใน 'วิถี' การดำเนินชีวิตและมีจิตสำนึกร่วมในการสร้างสังคมที่น่าอยู่ และมีการปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ในทุกระดับตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ กำกับกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ตลอดจนพัฒนาและรักษา กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท

เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการกำหนดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติขึ้นเพื่อให้เห็นกรอบแนวทางในการดำเนินการที่ชัดเจนขึ้น

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๓ ประเด็น ประกอบด้วย ๑) ความมั่นคง ๒) การต่างประเทศ ๓) การพัฒนาการเกษตร ๔) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต ๕) การท่องเที่ยว ๖) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ ๗) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล ๘) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ ๙) เศรษฐกิจพิเศษ ๑๐) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ ๑๓) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี ๑๔) ศักยภาพการกีฬา ๑๕) พลังทางสังคม ๑๖) เศรษฐกิจฐานราก ๑๗) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม ๑๘) การเติบโตอย่างยั่งยืน ๑๙) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ ๒๐) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๒๒) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ ๒๓) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม โดยมีแผนแม่บทที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้ดำเนินการ ๒ แผนแม่บท ดังนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๑) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนแม่บทประเด็นศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ได้กำหนดแผนย่อยไว้ ๕ แผนย่อย เพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ดังนี้ ๑) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ๒) การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย ๓) การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ๔) การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ๕) การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานสนับสนุนแผนแม่บทดังกล่าว โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีความเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทย่อยที่ ๒) และ ๓)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๑๒) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถก้าวทันการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพ ผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคงโดยประกอบด้วย ๒ แผนย่อย ดังนี้ ๑) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และ ๒) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการแผนแม่บทดังกล่าว ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและปัจจัยภายใต้แผนแม่บทดังกล่าวทุกองค์ประกอบ

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ เป็นแผนระดับสองที่จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง (โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย ๑๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการเมือง ๒) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ๓) ด้านกฎหมาย ๔) ด้านกระบวนการยุติธรรม ๕) ด้านเศรษฐกิจ ๖) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๗) ด้านสาธารณสุข ๘) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ ๙) ด้านสังคม ๑๐) ด้านพลังงาน ๑๑) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๑๒) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป ๕ เรื่อง ได้แก่ ๑) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงาน และการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบบรรณาธิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๘ จ โดยสรุปได้บัญญัติให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ครอบคลุมให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษ เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครูให้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่ ทั้งนี้บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๒๖๑ กำหนดให้การปฏิรูปตามมาตรา ๒๕๘ จ. ด้านการศึกษามีคณะกรรมการที่มีความเป็นอิสระคณะหนึ่งที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ดำเนินการศึกษาและจัดทำข้อเสนอแนะและร่างกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีดำเนินการต่อไป

นอกจากนี้ การปฏิรูปการศึกษายังเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปประเทศเพื่อสนับสนุนการบรรลุตามยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดไว้ในด้านต่างๆ เนื่องด้วยการศึกษาเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการพัฒนาประเทศดังนั้น แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาจึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่จะสนับสนุนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ด้านความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม และด้านขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ปัญหาและความท้าทายที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษา ปัญหาของระบบการศึกษาของไทยมีความซับซ้อนสูง คุณภาพของการศึกษาต่ำ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาสูง ปัญหาของระบบการศึกษาเป็นอุปสรรคอย่างยิ่งต่อการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การใช้ทรัพยากรทางการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพ การกำกับดูแลและการบริหารจัดการระบบการศึกษาของภาครัฐในด้านธรรมาภิบาลเป็น

อุปสรรคสำคัญที่ บั่นทอนประสิทธิผลของการนำประเด็นการปฏิรูปการศึกษาสู่การปฏิบัติ รวมถึงบริบทของประเทศและของโลกกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

จากปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษาของไทยที่ได้วิเคราะห์ไว้ในข้อเสนอเพื่อการปฏิรูปการศึกษาจากหน่วยงานต่างๆ ข้อเสนอจากการรับฟังความคิดเห็นสาธารณะในภูมิภาคต่างๆ เวทีทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณาปรับปรุงแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ทำให้แผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษานี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิรูป ๔ ด้าน ๑) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา (Enhance quality of education) ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (Reduce disparity in education) ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Leverage excellence and competitiveness) ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล (Improve Efficiency, agility and good governance) โดยได้กำหนดแผนงานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ๗ เรื่อง ๑) การปฏิรูประบบ การศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมาย ลำดับรอง ๒) การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ๓) การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการ ศึกษา ๔) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ๕) การ ปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๖) การปรับโครงสร้างของ หน่วยงานในระบบการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายในการ ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน และยกระดับ คุณภาพของการจัดการศึกษา ๗) การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ ๕ กิจกรรมโดย พิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ ๗ เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี ๒๕๖๓ ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย ๓ เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย ๔ เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน ๖ เรื่อง และประเด็นปฏิรูป และอีก ๑ เรื่องและประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อน กิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป ๕ กิจกรรมที่กำหนดใหม่ และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและมุ่งสู่ ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย ๑) การสร้างโอกาสและความ เสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ๒) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๓) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน ๔) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่นๆ ที่เน้นการฝึก ปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน ๕) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิ บาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นพัฒนาที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทาง

เศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนบนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประกอบด้วย ๑๓ หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่ เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมายที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมายที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ ๖ ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ ๑๒ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่ ๑๒ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น ๒) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ ๓) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาค ส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมายที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน ๒ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ๒) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมวดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ ๑ คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๘๘ ณ สิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง ๓ วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ พุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๒ กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form: WEF) ๖ ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒๐ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ กลุ่มประชากรอายุ ๑๕ - ๒๔ ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ ๕ เมื่อสิ้นสุดแผนฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๑ พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์ - ๖ ปี การพัฒนาครูและดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนารอบด้านของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับภาคดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย ๑) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน ๒) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด ๓) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัต

ลักษณะส่วนบุคคลเพื่อการวางแผนอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของเรียน โดยเฉพาะจากการถูกระงับโดยวิธีรุนแรงทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง ๔) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ ๕) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษาที่มีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาคามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาคมในการจัดการเรียน และการรวมลงทุนเพื่อการศึกษา ๖) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการ และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษความแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อฝึกประสบการณ์ทางงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถที่พิเศษอย่างเต็มศักยภาพ๗) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรมหรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ ๒.๑ พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือ ด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิ์ในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๑ พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่างๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใคร

ไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัวและเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษา จัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ ๓.๒ พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

เป็นแผนระดับที่ ๒ อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทางการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังภัยภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์และการเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศทั้งทวีภาคีและพหุภาคี ซึ่ง(ร่าง)นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวดประเด็น ๒ หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย ๑๓ นโยบายและแผนความมั่นคง ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ๒) การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ ๓) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน ๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล ๕) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๖) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง ๗) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๘) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๙) การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ๑๐) การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์ ๑๑) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑๓) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑๕) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ ๑๖) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง ๑๗) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาวโดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศเพื่อให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลกที่ ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัตเพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่ พัฒนาแล้วซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาใน ๕ ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ ๒๐ ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ ๖ ประการ คือ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ ๒) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ๓) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๖) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนด ประเด็นการพัฒนาไว้ ๒๓ ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๒๕๗๐ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๗ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ๑) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย ๒) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ๓) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย ๔) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ ๕) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย ๖) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ ๗) การบริหารจัดการ การสร้างกลไกการประสานการดำเนินงานและการติดตามผล โดยภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่างๆ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ใน ๗ เรื่องซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่นๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ ๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่

พลเมือง และศีลธรรมจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ๓) การสร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม ๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจโดยการ Re-skill Up-skill และ New skill ๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และ ๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน ๙ เรื่อง ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๖๘

๑. ด้านความปลอดภัย

นโยบายที่ ๑ การจัดการสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมทางด้านกายภาพ วิชาการ ปลอดภัยถูกต้องตามหลักสุขลักษณะ เสริมสร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนและบุคลากรอยู่อย่างมีความสุขและเอื้อต่อการเรียนรู้มีแนวทาง ดังนี้

๑. พัฒนาอาคารสถานที่ด้านกายภาพให้สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และถูกสุขลักษณะ
๒. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๓. เสริมสร้างบรรยากาศให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
๔. ส่งเสริมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของชุมชน องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ

นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีแนวทาง ดังนี้

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
๓. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมสถานศึกษาให้มีเครือข่าย ร่วมพัฒนาในการจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๓ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและโครงการพาน้องกลับมาเรียน มีแนวทางดังนี้

๑. บริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และโครงการพาน้องกลับมาเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ส่งเสริมให้มีการจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และโครงการพาน้องกลับมาเรียน

นโยบายที่ ๔ การจัดการศึกษาปฐมวัย มีแนวทาง ดังนี้

๑. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา
๒. ส่งเสริมการผลิตสื่อ/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

นโยบายที่ ๕ การฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) มีแนวทาง ดังนี้

๑. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกิจกรรม Active Learning เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

นโยบายที่ ๖ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีแนวทาง ดังนี้

๑. สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเรียนรวม

๒. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเรียนรู้รวมตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อ / นวัตกรรม / Best Practice ในการพัฒนาผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และประเมินผลการใช้สื่อนวัตกรรม

๓. ด้านคุณภาพ

นโยบายที่ ๗ การปรับปรุง/การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา มีแนวทาง ดังนี้

๑. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

๒. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในด้านการนำพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ ๑๐ ลงสู่การปฏิบัติ การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม และการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย

๓. พัฒนารอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามความต้องการจำเป็น และ บริบทของสถานศึกษา

นโยบายที่ ๘ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม และปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีแนวทาง ดังนี้

๑. พัฒนาครูและบุคลากร ในการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning)

๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KMPL)

๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล

นโยบายที่ ๙ การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่อาชีพมีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีแนวทาง ดังนี้

๑. จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพเพื่อนำไปสู่อาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ยึดกรอบของระบบสนับสนุนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๑๐ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) มีแนวทาง ดังนี้

พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)

นโยบายที่ ๑๑ ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ มีแนวทาง ดังนี้

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๒. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

นโยบายที่ ๑๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีแนวทาง ดังนี้

๑. วิเคราะห์ผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษา

ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อหาจุดที่บรรลุเป้าหมาย และจุดที่ต้องปรับปรุงและพัฒนา

๒. วิเคราะห์หาแหล่งสาเหตุของปัญหาจากผลการทดสอบ โดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ที่สถานศึกษาจะสามารถแก้ปัญหาได้

๓. วิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการ-พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๔. กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่สอดคล้องสาเหตุของสภาพปัญหา และบริบท ของสถานศึกษา

๕. สถานศึกษาจัดทำแผนยกระดับ-คุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

๔. ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๑๓ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ มีแนวทาง ดังนี้

ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศให้เป็น ปัจจุบัน ถูกต้อง ครบถ้วน

นโยบายที่ ๑๔ โรงเรียนคุณภาพ มีแนวทาง ดังนี้

๑. พัฒนาโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และโครงสร้างพื้นฐาน สื่อการเรียนการสอนเพื่อรองรับโรงเรียนเครือข่ายคุณภาพ

นโยบายที่ ๑๕ มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and

transparency Assessment: ITA) มีแนวทาง ดังนี้บริหารจัดการ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and transparency Assessment: ITA) ภายในสถานศึกษา

นโยบายที่ ๑๖ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทาง ดังนี้

สนับสนุนให้ครูได้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามนโยบายของเขตพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผลผลิต / ผลลัพธ์

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ ประเภทและภาวะทางจิตเวช

(๑. ยาเสพติด ๒. ความรุนแรง ๓. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน ๔. การค้ามนุษย์ ๕. อาชญากรรมไซเบอร์ ๖. ภัยพิบัติต่างๆ ๗. อุบัติเหตุ ๘. โรคอุบัติใหม่ และ ๙. ฝุ่น PM ๒.๕

๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินสุขภาวะที่ดี (ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา)

๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือได้ตรงตามสภาพปัญหาและความต้องการ

๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการศึกษาทั้งในและนอกระบบโรงเรียนและได้รับการส่งเสริมด้าน

อาชีพ

๑.๕ ผู้เรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๘ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามมาตรฐานและสภาพที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

๑.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับคัดกรองและจัดการเรียนรู้ตามความต้องการจำเป็นพิเศษรายบุคคล

๑.๗ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๘ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ และการมีงานทำ

๑.๙ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๑.๑๐ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

๑.๑๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

๑.๑๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๑๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านการอ่าน (RT) ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป

๑.๑๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) ในแต่ละด้านเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๒ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา หรือผ่านเกณฑ์ที่กำหนดของสถานศึกษา

๑.๑๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยขั้นพื้นฐาน (O NET) มีค่าเฉลี่ยในแต่ละวิชาสูงกว่าระดับประเทศ

๒. ด้านครูและบุคลากร

๒.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีความปลอดภัยจากภัยทั้ง ๙ ประเภทและภาวะทางจิตเวช ๑. ยาเสพติด ๒. ความรุนแรง ๓. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน ๔. การค้ามนุษย์ ๕. อาชญากรรมไซเบอร์ ๖. ภัยพิบัติต่างๆ ๗. อุบัติเหตุ ๘. โรคอุบัติใหม่ และ ๙. ฝุ่น PM ๒.๕)

๒.๒ ครูร้อยละ ๙๐ มีรูปแบบ/นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนเรื่องความปลอดภัย/สุขภาพที่ดี/สิ่งแวดล้อม/การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

๒.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) สู่สมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

๒.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการเปลี่ยนบทบาทจาก "ครูผู้สอน" เป็น "Coach" ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะด้านชีวิตและอาชีพ ในการดำรงชีวิตและทำงานในยุคปัจจุบันให้ประสบความสำเร็จ

๒.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ มีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับผู้เรียนเหมาะสมกับสถานการณ์

๒.๖ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนในศตวรรษที่ ๒๑ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๗ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดการเรียนการสอน/จัดกระบวนการเรียนรู้/ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๘ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษและเป็นแบบอย่างได้

๓. ด้านบริหารจัดการศึกษา

- ๓.๑ สถานศึกษาร้อยละ ๖๐ มีรูปแบบ/นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
- ๓.๒ สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรที่ทันสมัยเหมาะสมกับสถานการณ์ สอดคล้องกับบริบทตรงตามความต้องการ พร้อมทั้งบูรณาการให้มีหลักสูตรระดับท้องถิ่น
- ๓.๓ สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลสารสนเทศพร้อมใช้ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา มีการรายงานข้อมูลครบถ้วนทุกระบบและทันตามกำหนดเวลา
- ๓.๔ สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- ๓.๕ สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ สื่อแหล่งเรียนรู้และพร้อมใช้งาน
- ๓.๖ สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ ที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มีผลการประเมินระดับ A ขึ้นไป

ส่วนที่ ๓

การบริหารงบประมาณ /โครงการ

รายละเอียดงบประมาณ

ยอดยกมา ณ วันที่ ๓๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖	จำนวน ๔๖๑,๖๐๘.๘๖ บาท
ประมาณการจัดสรรปีการศึกษา ๒๕๖๖	จำนวน ๖๘๒,๕๘๔.๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	จำนวน ๑,๑๔๔,๑๙๒.๘๖ บาท

รายรับจากรายได้สถานศึกษา

- รายได้จากสวนป่าล้ม	จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี
- รายได้อื่นๆ	จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท/ปี
(จัดจ้างครูผู้สอน ๑ คน และใช้จ่ายส่วนอื่นๆ ที่ส่งผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา)	

หักค่าใช้จ่ายประจำ

หักค่าสาธารณูปโภค	จำนวน ๑๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท
ค่าเช่าถ่ายเอกสาร	จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท
คงเหลือสุทธิ	จำนวน ๙๙๙,๑๙๒.๘๖ บาท

กำหนดสัดส่วนการบริหารงบประมาณ

๑.ด้านการบริหารงานวิชาการ (งานวิชาการ,งานงบประมาณ,งานบริหารงานบุคคล)	
ร้อยละ ๖๕ คิดเป็นเงิน	จำนวน ๖๔๙,๔๗๕.๐๐ บาท
๒.ด้านการบริหารงานทั่วไป	
ร้อยละ ๒๕ คิดเป็นเงิน	จำนวน ๒๔๙,๗๑๘.๐๐ บาท
๓.งบสำรองจ่าย	
ร้อยละ ๑๐ คิดเป็นเงิน	จำนวน ๙๙,๙๑๘.๘๖ บาท

จำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๙ โครงการ

๑.ด้านการบริหารงานวิชาการ (งานวิชาการ,งานงบประมาณ,งานบริหารงานบุคคล)	จำนวน ๑๑ โครงการ
๒.ด้านการบริหารงานทั่วไป	จำนวน ๘ โครงการ
๓.โครงการตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	

ส่วนที่ ๓
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	งาน	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการพัฒนางานวิชาการและคุณภาพผู้เรียน	วิชาการ	๑๒๐,๕๐๕
	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์	วิชาการ	๙,๓๐๐
	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	วิชาการ	๓๕,๕๔๕
	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	วิชาการ	๒๒,๑๗๘
	โครงการส่งเสริมความพร้อมด้านพัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย	วิชาการ	๓๕,๗๗๐
	โครงการพัฒนาวิชาการปฐมวัย	วิชาการ	๓๑,๔๐๐
	โครงการพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิชาการ	๒๔,๐๐๐
	โครงการพัฒนาบริบท สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	บริหารทั่วไป	๖๖,๙๓๐
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	๑๘,๓๐๐
	โครงการพัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัย	บริหารทั่วไป	๒๘,๗๕๐
	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	บริหารทั่วไป	๓๐,๐๐๐

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ	งาน	งบประมาณ
กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทาง โรงเรียนวิถีพุทธ	บริหารทั่วไป	๗๓,๐๐๐
	โครงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	บริหารทั่วไป	๒๑,๐๐๐
	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตโดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	บริหารทั่วไป	๓๓,๖๗๓
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	๗๑,๖๐๐
	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	วิชาการ	๖,๙๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคคล	๗๑,๖๐๐
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	วิชาการ	๖,๙๐๐
	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	บริหารทั่วไป	๒๑,๔๐๐
	โครงการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน	บุคคล	๑๐,๐๐๐
	โครงการจัดจ้างครูพี่เลี้ยงปฐมวัย ครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ นักการภารโรง	บุคคล	๗๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ	เรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	
แผนงาน	บริหารทั่วไป	
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
สนองนโยบาย สพป.สภ.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล ๒. นางสุภารัตน์ พรหมทอง ๓. นายวิชาญ สังคำ	
งบประมาณ	๒๑,๐๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาอย่างยาวนาน บรรพบุรุษได้สะสมและถ่ายทอดวัฒนธรรมอันดีงามไว้ให้แก่ชนรุ่นหลัง ร่องรอยความเจริญปรากฏให้เห็นอยู่ทั่วไป ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือใน

การดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิด ความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ซึ่งถือเป็นมรดกทางภูมิปัญญา การอนุรักษ์และสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมไทยเป็นภารกิจหลักที่สำคัญอีกประการหนึ่งของโรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญของการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยโดยตลอด ด้วยเชื่อมั่นว่าวัฒนธรรมอันดีงามจะช่วยปลูกฝังรากฐาน อันดีงามของจิตใจ ช่วยเสริมคุณค่าให้นักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของชาติต่อไป

โรงเรียนวัดประชาวงศารามได้ตระหนักและต้องการให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์และ ศิลปวัฒนธรรมไทย ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม/ จึงได้จัดโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความรักในความเป็นคนไทย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสการมีส่วนร่วมของนักเรียนและชุมชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย อันจะสร้างความภาคภูมิใจ ห่วงแหน และช่วยรักษาสืบไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ มีทักษะด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ด้าน ประวัติศาสตร์	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมนักเรียนเล่นดนตรีไทย และ นาฏศิลป์ไทย คนละ ๑ ชิ้น/อย่าง	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรี ไทย และนาฏศิลป์ไทยได้	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมอนุรักษ์ และส่งเสริมภูมิปัญญา ท้องถิ่นด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีไทย และ นาฏศิลป์	ร้อยละ ๙๕
๔. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย และ นาฏศิลป์ไทย	ระดับประสิทธิภาพของเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย	ระดับดีมาก

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์		←				→		←				→
๒. กิจกรรมนักเรียนเล่นดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย คนละ ๑ ชิ้น/อย่าง		←				→		←				→
๓. กิจกรรมอนุรักษ์ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์		←				→		←				→
๔. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย		←				→		←				→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๑. กิจกรรมนักเรียนเล่นดนตรีไทย หรือแสดงนาฏศิลป์ไทย คนละ ๑ ชิ้น/อย่าง - จัดซื้อเครื่องดนตรี ๖ ชิ้น - จัดซื้อเครื่องแต่งกาย การแสดงนาฏศิลป์ จำนวน ๑๒ ชุด ชุดละ ๗๐๐ บาท	๑๑,๑๐๐	- ๒,๗๐๐ ๘,๔๐๐	- - -	- - -	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุภารัตน์ สุขมล
๓. กิจกรรมอนุรักษ์ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	นายวิชาญ สังคำ

- ค่าวิทยากร ๒ คน คนละ ๒๕๐๐ บาท			-	-	
๕. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย	๔,๙๐๐	๔,๙๐๐	-	-	นางสุภารัตน์ พรหมทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	-	-	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.นักเรียนทุกคน สามารถเล่นดนตรีไทย หรือ แสดงนาฏศิลป์ไทยได้	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีไทย และ นาฏศิลป์	ประเมิน	แบบประเมิน
๔.เครื่องดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย มีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับดีมาก	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย มีความรักและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ให้เป็นมรดกของชาติสืบไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมณ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาด งานและการพัฒนาประเทศ ๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สฎ.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวดวงดี นวลนุ่น ๒. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๓. นางเตือนใจ สังกุล ๔. นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว ๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล ๖. นายอภิสิทธิ์ อินทศรี
งบประมาณ	๒๘,๓๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช.ศ.๒๕๕๑

โรงเรียนวัดประชาวังคารามตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งอย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็ว อันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้นดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคมปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ ส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๓.๒ ครูทุกคน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การคัดกรองนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ป้องกันและแก้ไขปัญหา	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๕. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งต่อ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล		←				→		←				→
๒. การคัดกรองนักเรียน		↔						↔				
๓. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน		←										→
๔. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน		←										→
๕. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน		←										→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๒๘,๓๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล - เอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน - ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ค่าชุดเอกสารเดินทาง	๕,๐๐๐ ๓,๓๐๐	๕,๐๐๐ ๓,๓๐๐	-	-	นางสาวดวงดี นวลนุ่น นางเตือนใจ สังข์กุล ครูประจำชั้น
๒. การคัดกรองนักเรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - ประเมิน SDQ - คัดกรองนักเรียนเรียนร่วม - คัดกรองนักเรียนยากจน - ค่าสำเนาเอกสาร	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวดวงดี นวลนุ่น นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ครูประจำชั้น

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			งบประมาณ
		เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	
๓. กิจกรรมการป้องกันและ แก้ไขปัญหา - ทุนการศึกษา - ช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับ ผลกระทบต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐ *เงินจาก กองทุน	-	-	๑๐,๐๐๐ *เงินจาก กองทุน	นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาวดวงดี นวลนุ่น ครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมการพัฒนาและ ส่งเสริมผู้เรียน - ซ่อมเสริม - โฮมรูม - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - ออ.น้อย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาวดวงดี นวลนุ่น ครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	นางสาวดวงดี นวลนุ่น นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นายอภิสิทธิ์ อินทศรี ครูประจำชั้น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๘,๓๐๐	๑๘,๓๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านกิจกรรมการ รู้จักนักเรียนรายบุคคล	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรอง	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหา	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งต่อ	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงดี นวลนุ่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
	๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองนโยบาย สพป.สภ.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายธนากร มณีโชติ ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุตารัตน์ สุขมล ๓. นางสาววริยา มุขตา ๔. นางสาวสุตารัตน์ พรหมทอง
งบประมาณ	๒๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๗ ข้อ ๒ ได้กำหนดไว้ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นั่นคือให้องค์กรชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในสังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดตลอดจนกำหนดแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีของการสื่อสารเพื่อการศึกษา เพื่อให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ซึ่งปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน วัด ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนาระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีเขตบริการของตำบลกรูด ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ ๕ และ ๖ ผู้นำชุมชนมีความพร้อมในการร่วมมือพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาโรงเรียนจึงควรที่จะเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างบ้านวัด โรงเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศารามตระหนักและเห็นความสำคัญในการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทาง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)
- ๒.๓ เพื่อสร้างความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวังคาราม จำนวน ๒๘๔ คน
- คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคาราม จำนวน ๙ คน
- คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคาราม จำนวน ๙ คน
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคาราม จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดประชาวังคารามร่วมมือกับภาคีเครือข่าย จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับมากที่สุด
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับมากที่สุด
๓. กิจกรรมช่วยเหลือ ส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน	ความพึงพอใจของคนในชุมชนที่มีต่อการช่วยเหลือ และส่งเสริมกิจกรรมในชุมชน	ระดับมากที่สุด
๔. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงินทุนการศึกษาที่ได้รับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท/ปีการศึกษา
๕. กิจกรรมการช่วยเหลือจากชุมชน	จำนวนครั้งที่ได้รับการช่วยเหลือ	จำนวน ๔ ครั้ง/ปีการศึกษา

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		↔						↔				
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		↔				↔		↔			↔	
๓. กิจกรรมช่วยเหลือส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน		←										→
๔. กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา		←										→
๕. กิจกรรมการช่วยเหลือจากชุมชน		←										→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๑,๔๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ไลน์จำนวน ๑ แผ่น ราคา ๕๐๐ บาท - อาหารว่างราคาชุดละ ๒๕ บาท จำนวน ๖๐๐ ชุด	-	๕๐๐	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุตารัตน์ สุขมล
	-	๑๕,๐๐๐	-	
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - อาหารว่างราคาชุดละ ๒๕ บาท จำนวน ๓๖ ชุด	-	๙๐๐	-	นางสุตารัตน์ พรหมทอง
๓. กิจกรรมช่วยเหลือ ส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน	-	-	-	นายธนากร มณีโชติ

๔.กิจกรรมทุนเพื่อการ ศึกษา	-	-	-	นางสุตารัตน์ พรหมทอง
๕.กิจกรรมการได้รับการ ช่วยเหลือ จากชุมชน -ค่าใช้จ่ายใช้ร่วมงานชุมชน ๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	นางสาววริยา มุขตา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๑,๕๐๐		

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. คณะกรรมการที่ปรึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการช่วยเหลือ และร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่มีต่อชุมชนในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. จำนวนเงินทุนการศึกษาที่รับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐๐๐๐ บาทต่อปี	บันทึก	แบบบันทึก
๖. โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากชุมชน จำนวน ๔ ครั้งต่อปี	บันทึก	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายชนกร มณีโชติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาบริบท สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางเตือนใจ สังกุล ๒.นายธนากร มณีโชติ ๓.ว่าที่ตรีร้อยหญิงสุดารัตน์ สุขมล ๔.นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๕.นางสาววริยา มุขตา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณที่ใช้	๖๖,๙๓๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย

มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมากสมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.
๑.๑ พัฒนาห้องเรียน		←→	→								
๑.๒ ปรับปรุงมุมรักการอ่าน		←→	→								
๑.๓ปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์ หน้าโรงเรียน		←→	→								
๑.๔ ปรับปรุงบริบทหน้า อาคารเรียน๑		←→	→								
๑.๕ จัดทำอ่างล้างมือ		←→	→								
๑.๖ ปรับปรุงบริบทหน้า กำแพงโรงเรียน		←→	→								
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้											
๒.๑ พัฒนาภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน (ปรับปรุงบรรยากาศ)		←									→

๖. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้จำนวน ๖๖,๙๓๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	
๑	จัดทำป้ายรายละเอียดอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน ๑๐ อัน ราคาอันละ ๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	
๒	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ๑ ก่ออิฐเสาน้ำอาคาร จำนวน ๑๒ ต้น ราคาต้นละ ๒,๐๐๐ บาท	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-	
๓.	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๗๕๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	
๔	จ้างเหมาตัดหญ้าสนาม ภาคเรียนละ ๓๐๐๐ บาท จำนวน ๒ ภาคเรียน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	
๕	จ้างกำจัดสัตว์มีพิษ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๓๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๖	เครื่องตัดหญ้า ๑ เครื่อง - กรรไกรตัดกิ่ง ๒ อัน - แข่งใส่ขยะ ๑๒ ใบ - คราดเหล็ก ๔ อัน		-	-		
๗	จัดซื้อต้นไม้ ต้นโมก จำนวน ๑๕ ต้น ราคาต้นละ ๑๒๐ บาท	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	-	-	
๘	จัดซื้อบันไดเหล็ก จำนวน ๑ อัน ราคา ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๙	ไม้ค้ำและที่ชาร์ต ๑ ชุด ราคา ๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			
๑๐	น้ำยาอเนกประสงค์ ๒ โหล โหลละ ๕๖๕ บาท	๑๑๓๐	๑๑๓๐			
	รวม	๖๖,๙๓๐	๖๖,๙๓๐			

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บริบท ที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ในระดับดีมาก	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชนอย่างน้อย ๒๐ ครั้งต่อปี	บันทึก	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเตือนใจ สังกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม

ชื่อโครงการ	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน นโยบายด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสุรัตน์ พรหมทอง ๒.นางสุพิทยา แก้วมณี ๓.นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว ๔.นายวิชาญ สังคำ
งบประมาณ	๓๕,๓๖๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญในการปฏิบัติงานรองรับการพัฒนาศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองดังกล่าวและหลักการพัฒนาด้านคุณภาพ โอกาส และการมีส่วนร่วม จึงกำหนดนโยบายโครงการ “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” เพื่อดำเนินการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทให้มีความพร้อมสามารถให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความเชื่อมั่น ศรัทธาและส่งบุตร

หลานเข้าเรียนในโรงเรียนดังกล่าว นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ เพื่อบริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ภาพความสำเร็จของโรงเรียนดีประจำตำบลที่ว่า “โรงเรียนน่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ ชุมชนร่วมใจ ใช้ประโยชน์ร่วมกัน”

ดังนั้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้น่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ ชุมชนร่วมใจใช้ประโยชน์ร่วมกัน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพประจำตำบลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศารามทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน ร้อยละ ๙๕

๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	ร้อยละของสถานที่ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๒. ส่งเสริมการศึกษา	ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕
๓. สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	ร้อยละของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๐
๔. กิจกรรมสร้างอาชีพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการสร้างอาชีพ	ร้อยละ ๙๕

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	↔										
๒. ส่งเสริมการศึกษา		←									→
๓. สร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วม		←									→
๔. กิจกรรมสร้างอาชีพ		←									→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๕,๓๖๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	
๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน - โรงเรียนประชารัฐ - โรงเรียนสุจริต ๑.๑ การพัฒนาสถานที่และแหล่ง เรียนรู้ ปรับปรุงโรงเพาะเห็ด - ท่อน้ำ ๖ หุน ๓ เส้น เส้นละ ๗๐ บาท - ข้อง ๑๐ อันอันละ ๑๐ บาท - สามทาง ๑๒ อัน อันละ ๑๐ บาท - กาวติดท่อ ๑ กระป๋องกลาง ๖๐ บาท - หัวปริงเกอร์รดน้ำแบบฝอย ๑๐ อัน อันละ ๒๕ บาท - ใบเลื่อยตัดท่อ ๑ อัน ๒๐ บาท ๑.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าเอกสารจัดทำแผน กระดาษ A๔ จำนวน ๒ ลัง ๖๕๐ บาท			๒๑๐ ๑๐๐ ๑๒๐ ๖๐ ๒๕๐ ๒๐ ๑,๓๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี นางสุดารัตน์ พรหมทอง นางสาวสุธิดา แสงแก้ว

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
- ค่าเช่าเล่ม ๓ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท - อาหารกลางวันประชุมจำนวน ๒๐ คน คนละ ๖๐ บาท - อาหารว่างสำหรับประชุม ๒๐ คน คนละ ๓๕ บาท			๓๐๐ ๑,๒๐๐ ๗๐๐	
๒. ส่งเสริมการศึกษา - การจัดบรรยากาศห้องเรียน	-		๖,๐๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี นางสุดารัตน์ พรหมทอง
๓. สร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วม โรงเรียนประชารัฐ - การให้ความร่วมมือจากภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - การพัฒนาด้านต่างๆ ของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	๕,๐๐๐	นางสุดารัตน์ พรหมทอง
๔. กิจกรรมสร้างอาชีพ - การปลูกพืชผักพื้นบ้าน และสมุนไพร - ต้นพันธุ์มะเขือ ๒ ฤดูละ ๑๕๐ - ต้นพันธุ์พริก ๒ ฤดูละ ๑๕๐ - วัสดุสำหรับเพาะ จำนวน ๑๐ แพ็คๆละ ๕๐ - การปลูกพืชผักอายุสั้น - เมล็ดผักบุ้ง ฤดูละ ๑๐๐ จำนวน ๑๐ ฤดู - การเพาะเลี้ยงเห็ด - ก้อนเชื้อเห็ด ๑,๐๐๐ ก้อนๆละ ๑๐ บาท	-	-	๓๐๐ ๓๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี นางสุดารัตน์ พรหมทอง

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
- การแปรรูปจากเห็ดเห็ดกรอบ - แป้งทอดกรอบ ๓ ถังๆละ ๘๕๐ บาท - น้ำมันพืช ๓ ถังๆละ ๖๒๐ - ผงปรุงรส ๑๐ ห่อๆละ ๙๐ บาท (ผงบาปี้คิว ปาปรีก้า ซีท) - ถูสำหรับบรรจุเห็ด ๒๐ แพ็คๆละ ๕๐ บาท - ถูกระดาษ ๒๐ แพ็คๆละ ๕๐ บาท แหนมเห็ด - กระเทียม ๓ กิโลกรัมๆละ ๘๐ บาท - ถูพลาสติก ๓ แพ็คๆละ ๕๐ บาท - ยาง ๑ ถูใหญ่ ถูละ ๑๐๐ บาท - เครื่องปรุงอื่นๆ			๒,๕๕๐ ๑,๘๖๐ ๙๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒๔๐ ๑๕๐ ๑๐๐ ๒๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี นางสุดารัตน์ พรหมทอง นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว
รวม			๓๕,๓๖๐	

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๕ ของสถานที่ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	ประเมินห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้
๒. ร้อยละ ๙๕ ของครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ตรวจสอบ	แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๙๐ ของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ประเมินการมีส่วนร่วม	แบบประเมินการมีส่วนร่วม
๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่มีทักษะในการสร้างอาชีพ	ประเมินทักษะ	แบบประเมินทักษะ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- ภาควิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุดารัตน์ พรหมทอง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
	๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สญ.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส การบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ สุขมล ๕. นายธนากร มณีโชติ
งบประมาณ	๒๘,๗๕๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุขอนามัยดีด้วย ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ ถึงพ.ศ. ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพส่งเสริมการพัฒนาสุขภาวะของประชาชนทุกวัย โดยเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจ การสนับสนุนกิจกรรมสุขภาวะและสร้างเครือข่ายภาคประชาชน สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการทุก ๆ ด้านในตัวบุคคล สุขภาพ ถือเป็นรากฐานที่สำคัญของชีวิตปัจจุบัน สุขภาพวางอยู่บนฐานที่ว่าด้วยเรื่องสุขภาวะ ทั้งมิติทางกาย ทางใจ ทางสังคมและทางปัญญา (จิตวิญญาณ) การส่งเสริมสุขภาพเป็นกระบวนการเพิ่มสมรรถนะให้ประชาชนมีความสามารถในการควบคุมและพัฒนาสุขภาพตนเอง อันจะเป็นผลต่อสุขภาวะที่สมบูรณ์ทางกาย ทางจิตใจและทางสังคม สุขภาพเป็นขุมพลังของชีวิต ปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ด้วยการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการมีสุขภาพดีสามารถควบคุมปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ และร่วมกันสร้างสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างมีสันติสุข

นโยบายความปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพด้วย เพราะผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โรงเรียนวัดประชาวศาราม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดประชาวศาราม ได้เห็นความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของตนเอง ครอบครัวและชุมชน ตลอดจนมีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยได้อย่างถูกต้องต่อไป อีกทั้งเพื่อป้องกันเหตุการณ์ไม่คาดคิดที่จะเกิดจากภัยต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวศาราม ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อพัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัย

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	ระดับของความพึงพอใจที่มีต่อความพร้อมในการบริการของห้องพยาบาล	ระดับมาก
๒. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	ระดับความพร้อม ความเพียงพอ	ระดับมาก
๓. กิจกรรม อย. น้อย	ระดับความสำเร็จของกิจกรรม อย.น้อย	ระดับดีมาก
๔. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๕
๕. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	ร้อยละของนักเรียนที่มีฟันที่ดี	ร้อยละ ๘๕
๖. กิจกรรมดูแลสุขภาพอนามัย	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินภาวะโภชนาการ ตามมาตรฐานกรมอนามัย	ร้อยละ ๘๕
๗. กิจกรรมจัดซื้อกล่องวงจรปิด	จำนวนกล่องวงจรปิด	๑ ชุด (๔ ตัว)

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล		←→										
๒. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์			←→									
๓. กิจกรรม อย. น้อย		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย					←→			←→				
๕. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี		←→				←→		←→			←→	
๖. กิจกรรมดูแลสุขอนามัย		←→				←→		←→			←→	
๗. กิจกรรมจัดซื้อกล่องวงจรปิด				←→								

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๒๘,๗๕๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล - ป้ายนิเทศ ๓ ป้าย ราคาป้ายละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๒๐๐ บาท - ม่านกันห้องพยาบาล ๓ แผ่น ราคาแผ่นละ ๑๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐๐๐ บาท - หมอน ๔ ใบ ราคาใบละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท - ที่วัดส่วนสูงและตาชั่ง เป็นเงิน ๕๐๐ บาท	๕,๓๐๐	๑,๒๐๐ ๓,๐๐๐ ๖๐๐ ๕๐๐			นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาวดวงดี นวลนุ่น
๒. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท	๕,๕๕๐	๓,๕๐๐			นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	เงินอุดหนุน
- จัดซื้อชุดตรวจ ATK จำนวน ๓๐ ชุด ราคาชุดละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท - จัดซื้อชุดตรวจปัสสาวะ จำนวน ๕๐ ชุด ราคาชุดละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท		๑,๐๕๐			
๓. กิจกรรม อย.น้อย - จัดจ้างไวเนิล ๒ แผ่น ราคาแผ่นละ ๕๐๐ บาท - จัดซื้อกระดาษการ์ดขาว จำนวน ๔ แพ็ค แพ็คละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท - จัดซื้อสติ๊กเกอร์เคลือบ จำนวน ๓ แพ็ค แพ็คละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท - จัดซื้อแผ่นเคลือบ ๑ แพ็ค แพ็คละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท - จัดซื้อสารตรวจความปลอดภัยในอาหาร จำนวน ๒ ชุด ราคาชุดละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท - กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน จัดทำไวเนิล ๒ แผ่น ราคาแผ่นละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท	๔,๒๐๐	๑,๐๐๐			นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาวสุทธิดา แสง แก้ว
๔. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ สุขภาวะและความปลอดภัย - ค่าอาหารว่างผู้เข้าอบรม ๑๒๐ คน คนละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน คนละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท	๔,๙๐๐	๒,๔๐๐			นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาวสุทธิดา แสง แก้ว ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดา รัตน์ สุขมล นายธนกร มณีโชติ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	เงินอุดหนุน
๕. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี - ป้ายณรงค์ จำนวน ๑ ป้าย ราคา ป้ายละ ๕๐๐ บาท เป็นเงินจำนวน ๕๐๐ บาท - ป้ายแขวน จำนวน ๖ ป้าย ราคา ป้ายละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท	๒,๐๐๐	๕๐๐ ๑,๕๐๐			นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาวดวงดี นวล นุ่น นายธนกร มณีโชติ
๖. กิจกรรมดูแลสุขอนามัย - จัดซื้อยากำจัดเหา ๔๐ กล่อง ราคากล่องละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๑๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม
๗. กิจกรรมจัดซื้อกล่องวงจรปิด - ซื้อกล่องวงจรปิด ๔ ตัว ราคา ๑๓,๕๐๐ บาท	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐			ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดา รัตน์ สุขมล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๘,๗๕๐	๒๘,๗๕๐			

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อความพร้อมในการบริการของห้องพยาบาลในระดับมาก	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.จำนวนยาและเวชภัณฑ์มีความพร้อม ความเพียงพอ ในระดับมาก	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.กิจกรรม อย.น้อย มีความสำเร็จในระดับมาก	ประเมิน	แบบประเมิน
๔.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย	ประเมิน/บันทึก	แบบประเมิน/แบบบันทึก
๕.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพฟันที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน
๖.นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินภาวะโภชนาการ ตามมาตรฐานกรมอนามัย	ประเมิน/บันทึก	แบบประเมิน/แบบบันทึก
๗.กล่องวงจรปิด จำนวน ๔ ตัว (๑ ชุด)	นับจำนวน	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีนโยบายด้านความปลอดภัย และสร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ภายใต้อัตลักษณ์ระดับความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพเด็กไทย

ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งให้เด็กไทยเก่ง ดี มีทักษะ แข็งแรง โรงเรียนวัดประชาวังศารามจึงคาดหวังว่า นักเรียน
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จะได้รับความความรู้เข้าใจในการดูแลสุขภาพที่เหมาะสม และ
สามารถใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ.....นางวรรณ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดประชาวังศาราม

ลงชื่อ.....จันทดี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังศาราม

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองนโยบาย สพฐ.

พัฒนาทักษะชีวิตโดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)

บริหารทั่วไป

นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและ การพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถ ออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการ ทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคุม การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ สนองกลยุทธ์ โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล	๒. นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว
	๓. นายธนากร มณีโชติ	๔. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม
	๕. นางสาววริยา มุขตา	
งบประมาณ	๓๓,๖๗๓ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

จากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงคารามอยู่ในระดับดี เนื่องจากนักเรียนเผชิญกับสิ่งยั่วยุหรือตัวแบบที่ไม่เหมาะสมต่างๆรอบตัวก่อให้เกิดปัญหาด้านการปรับตัว ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาความรุนแรง ปัญหาเด็กติดเกม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ ฯลฯ เพราะเด็กมีทักษะชีวิตต่ำขาดภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้ว อาจเป็นคนที่ไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต มีปัญหาทางอารมณ์ จิตใจ และมีความขัดแย้งในชีวิตได้ง่าย

ดังนั้น โรงเรียนวัดประชาวงคารามจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตโดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน ให้รอดพ้นจาก การครอบงำความคิดของสื่อเทคโนโลยี และตั้งรับต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรู้เท่าทัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

๓.กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวังศาราม จำนวน ๒๗๐ คน

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังศาราม จำนวน ๙ คน

๓.๓ คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดประชาวังศาราม จำนวน ๑๕ คน

๓.๔ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังศาราม จำนวน ๑๘ คน

เชิงคุณภาพ

๓.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมนักเรียน

๓.๖ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะ

ชีวิต

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมนักเรียน ๑.๑ กิจกรรมชุมนุม ๑.๒ กิจกรรมลูกเสือ ๑.๓ กิจกรรมแนะแนว ๑.๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ฯ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๒.๑ กิจกรรมกีฬา ๒.๒ กิจกรรมกีฬาเครือข่าย ๒.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ๒.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๒.๕ กิจกรรมเยี่ยมผู้สูงวัยใน ชุมชน ๒.๖ กิจกรรมจิตอาสา ๒.๗ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนในสถานการณ์โควิด ๒.๘ กิจกรรมอื่นๆ ที่สนับสนุน การทำความดี	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	ร้อยละ ๘๕

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมนักเรียน												
๑.๑ กิจกรรมชุมนุม		←				→		←				→
๑.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ										←	→	
๑.๓ กิจกรรมแนะแนว		←				→		←				→
๑.๔ กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ฯ		←				→		←				→
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิต												
๒.๑ กิจกรรมกีฬา		←	→									
๒.๒ กิจกรรมกีฬา เครือข่าย		←	→									
๒.๓ กิจกรรมคนรัก โรงเรียน		←				→		←				→
๒.๔ กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน		←				→		←				→
๒.๕ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ												
๒.๖ กิจกรรมเยี่ยมผู้สูงวัย ในชุมชน		←				→		←				→
๒.๗ กิจกรรมจิตอาสา		←				→		←				→
๒.๘ กิจกรรมอื่นๆ ที่ สนับสนุนการทำหน้าที่		←				→		←				→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๓๓,๖๗๓ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๑	กิจกรรมแนะแนว	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
๒	กิจกรรมนักเรียน					
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - ค่าไวนิล ๘๐๐ - ค่าอาหารนักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ ๒๒๘x๒๐ บาท - ค่าอาหารนักเรียนเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๗๑x๔๐ บาท - ค่าอุปกรณ์ อื่นๆ	๑๑,๖๒๐		๘๐๐ ๕,๙๘๐ ๒,๘๔๐ ๒,๐๐๐		
	กิจกรรมชุมนุม - ค่ากระดาษ ชุมนุมละ๑ รีม ๑๓x๑๐๐ บาท	๑,๓๐๐		๑,๓๐๐		
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - ค่าถุงดำ ๕ แพค x๑๐๐บาท - ไม้กวาดก้านมะพร้าว ห้องละ ๒ อัน ๑๑x ๒๕ บาท	๑,๐๕๐		๕๐๐ ๕๕๐		
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าไวนิล ๘๐๐ - ค่าอาหารว่างนักเรียน ๒๒๘x๒๐ บาท - ค่าอาหารนักเรียน ๗๑x๔๐ บาท - ค่าเหมารถ ๕๐๐๐x๖ คัน	๓๙,๖๒๐		๘๐๐ ๕,๙๘๐ ๒,๘๔๐ ๓๐,๐๐๐		
๓	กิจกรรมแข่งขันกีฬา	๙,๙๘๐				
	กีฬาสีภายใน - ค่าไวนิล - ค่าเช่าเครื่องเสียง - ค่าอาหารว่าง ๒๙๙x๒๐บาท - จัดทำเกียรติบัตร			๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๕,๙๘๐ ๑,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			
			เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน รายได้	ผู้รับ ผิดชอบ
	กีฬาเครือข่าย - ค่าเหมารถ ๓,๕๐๐x๑ คัน(๒วัน) - ค่าเช่าเครื่องเสียง - ค่าเสื้อนักกีฬา - ค่าโฟมบอร์ด - ค่าเต็นท์ - ค่าน้ำมันมวย - ค่ากลองพาเหรด	๒๘,๒๕๐		๗,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๗,๙๑๕ ๑,๒๓๕ ๑,๒๐๐ ๔๓๗ ๕,๙๐๐		
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - ค่าไวโอลิน - อุปกรณ์จัดสถานที่	๒,๐๐๐		๕๐๐ ๑,๕๐๐		
๕	กิจกรรมจิตอาสา	-		-		
๖	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานการณ์โควิด	-		-		
๗	กิจกรรมอื่นๆ ที่สนับสนุนการทำความดี	-		-		
รวม		๓๓,๖๗๓		๓๓,๖๗๓		

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม บริบทของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวศาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวศาราม

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
	๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สนองนโยบาย สพป.สภ.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑.ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ สุขมล ๔. นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว ๒.นายธนากร มณีโชติ ๕.นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๓.นางสาววริยา มุขตา
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนอบต ๑๕,๐๐๐)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทาง

การศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ตระหนักถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็น และสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวังคารามทุกคน

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคารามทุกคน

๓.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดประชาวังคารามบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	จำนวนห้องเรียน	ทุกห้องเรียน
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมครูแดร์	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ค่ายคุณธรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๕. กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๙๐
๖. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะ	จำนวนครั้ง	๔ ครั้ง/ปี

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		←										→
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่												
๓. กิจกรรมครูแดร์		←										→
๔. ค่ายคุณธรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง		←										→
๕. กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง		←										→
๖. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะ		←										→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ป้ายคณะกรรมการ ๔ ฝา	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐			นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว ว่าที่รต.หญิงสุดารัตน์ สุขมล
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ - ป้ายรณรงค์	๒,๗๑๐	๒,๗๑๐			ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ สุขมล นายชนากร มณีโชติ
๓. กิจกรรมครูแดร์ - จัดซื้อของที่ระลึก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว
๔. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน - ค่าไว้นิล	๑,๖๐๐ ๖๕๐	๑,๖๐๐ ๖๕๐			นางสาวกนกวรรณ สภาพรหม นางสาววริยา มุขตา

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๕. กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง - ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๘ คน (คนละ ๘๐ บาท) - ค่าวิทยากร ๓ คน (คนละ ๔๐๐ บาท)	๑๑,๘๔๐ ๑,๒๐๐	๑๑,๘๔๐ ๑,๒๐๐			นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว ว่าที่รต.หญิงสุภารัตน์ สุขมด นายธนากร มณีโชติ นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาววริยา मुखตา
๖. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะ - ค่าชุดตรวจ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาววริยา मुखตา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐			

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

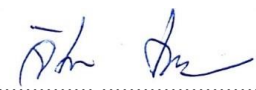
ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.จำนวนห้องเรียนที่ผ่านการประเมินห้องเรียนสีขาว	ประเมินห้องเรียน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	แบบสังเกต	แบบบันทึก
๕.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๖.จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดร่วมกับหน่วยงานอื่นอย่างน้อย ๔ ครั้ง/ปี	ตรวจ	ชุดตรวจ/แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน และบุคลากร ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ		
แผนงาน	บริหารทั่วไป		
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ		
	๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน		
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางเตือนใจ สันขกุล ๒.นางสาววริยา มุขตา ๓.นางสาวดวงดี นวลนุ่น ๔.นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว		
งบประมาณทั้งสิ้น	๗๓,๐๐๐ บาท		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข การพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางวิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาส พัฒนาดตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม

ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคม

ได้อย่างมีความสุข และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย ดังนั้นฝ่ายงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาของชาติ ซึ่งโรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญยิ่ง ในการมีส่วนส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ นำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดประชาวังคาราม เห็นความสำคัญของการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน เพื่อให้เป็นคนดี มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานตามหลักพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวังคารามทุกคน
- ๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคารามทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคารามพัฒนา ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน เพื่อให้เป็นคนดี มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญ แสดงออกถึงความรักและภาคภูมิใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมแต่งชุดขาว หิ้วปิ่นโต ไปวัดในวันพระใหญ่	จำนวนครั้งที่นักเรียนแต่งชุดขาว หิ้วปิ่นโตไปวัด ในวันพระใหญ่ และมีคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานตามหลักพุทธศาสนา	จำนวน ๒ ครั้ง/เดือน

๓.กิจกรรมเด็กดีศรีประชา	จำนวนของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นนักเรียนต้นแบบที่พึงประสงค์ และเป็นแบบอย่างในการทำความดี	จำนวน ๑๐๐ คน
๔.กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม สร้างคนดีให้บ้านเมือง	ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม สร้างคนดีให้บ้านเมือง	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๓.๑ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		←										→
๓.๒.กิจกรรมแต่งชุดขาว หิ้วปืนโตไปวัดในวันพระใหญ่		←										→
๓.๓ กิจกรรมเด็กดีศรีประชา		←										→
๓.๔. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรมฯ		←										→

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๑	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - ชาติ	๓๐,๐๐๐				นางเตือนใจ สังกุล นางสาววริยา มุขตา

	- ศาสนา - พระมหากษัตริย์ - ป้าย ไวนิล/อุปกรณ์ตกแต่ง - แบบบันทึกกิจกรรม - ผ้าประดับอาคาร ๔ ม้วน ๑๐๐๐/ม้วน - ดอกไม้แห้งจัดในพิธี			๑,๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
๒	กิจกรรมแต่งชุดขาว หิ้วปิ่นโตไปวัดในวัน พระใหญ่ - ป้าย ไวนิล ๕๐๐ บาท - เล่มสวดมนต์ ป.๔-๖ จำนวน ๑๕๐ เล่ม ราคา ๓๐ บาท ๔๕๐๐ บาท - น้ำหมึก ๑ ชุด ๒๐๐๐ บาท - แบบบันทึกกิจกรรม	๘,๐๐๐		๕๐๐ ๔,๕๐๐ ๑,๒๐๐ ๑,๘๐๐		นางสาวรียา มุขตา นางสาวดวงดี นวล นุ่น
๓	กิจกรรมเด็กดีศรีประชา - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม ขนาดA๔ ๒๐๐แผ่น จำนวน ๓ แพ็ค ราคา ๖๐๐ บาท - กระดาษโฟโต้ ๑๐๐ แผ่น จำนวน ๓ แพ็ค ราคา ๖๐๐ บาท - เกียรติบัตร - แบบบันทึกกิจกรรม กระดาษ A๔ ๒ ถึง ๗๐๐ บาท	๕,๐๐๐		๑,๘๐๐ ๑,๘๐๐ ๑,๔๐๐		นางเตือนใจ สักขกุล นางสาวดวงดี นวล นุ่น

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๔	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง - ป้าย ไวนิล - เล่มกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - กระดาษแข็งสี - เข็มกลัด - ปากกาเคมี - กระดาษปรู๊ฟ ๓๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๓๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐		๕๐๐ ๑,๘๐๐ ๒๕๐ ๑๕๐ ๓๕๐ ๓๐๐ ๓๐๐๐		นางเตือนใจ สักกุล นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว
	รวม	๗๓,๐๐๐		๗๓,๐๐๐		

*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๗. การประเมินผล

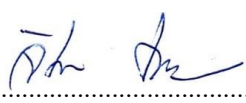
ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญ แสดงออกถึงความรักและภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๒. นักเรียนแต่งชุดขาว หิ้วปิ่นโตไปวัด ในวันพระใหญ่ และมีคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานตามหลักพุทธศาสนา	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินอบรมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมศึกษา	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๔. นักเรียนอย่างน้อยจำนวน ๔๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นนักเรียนต้นแบบที่พึงประสงค์ และเป็นแบบอย่างในการทำความดี	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๕. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมในการสร้างความคิด	การประเมินผล	แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างน้อยจำนวน ๔๐ ครั้ง	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๗. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะที่ดี ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์และรับผิดชอบต่อส่วนรวม	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๘. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญของการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและให้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชน คนคุณธรรม สร้างคนดีให้บ้านเมือง	การประเมินผล	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางเตือนใจ สังกุล)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชาวังคาราม


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ	เรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	
แผนงาน	บริหารทั่วไป	
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	
สนองนโยบาย สพป.สภ.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล ๒. นางสุภารัตน์ พรหมทอง ๓. นายวิชาญ สังคำ	
งบประมาณ	๒๑,๐๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาอย่างยาวนาน บรรพบุรุษได้สะสมและถ่ายทอดวัฒนธรรมอันดีงามไว้ให้แก่ชนรุ่นหลัง ร่องรอยความเจริญปรากฏให้เห็นอยู่ทั่วไป ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆ ได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่มรดกภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ซึ่งถือเป็นมรดกทางภูมิปัญญา การอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยเป็นภารกิจหลักที่สำคัญอีกประการหนึ่งของโรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญของการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยโดยตลอด ด้วยเชื่อมั่นว่าวัฒนธรรมอันดีงามจะช่วยปลูกฝังรากฐานอันดีงามของจิตใจ ช่วยเสริมคุณค่าให้นักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของชาติต่อไป

โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรมได้ตระหนักและต้องการให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์และศิลปวัฒนธรรมไทย ครูและนักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม/ จึงได้จัดโครงการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ อนุรักษ์ และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความรักในความเป็นคนไทย

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

๒.๓ เพื่อสร้างโอกาสการมีส่วนร่วมของนักเรียนและชุมชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นและปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าของประวัติศาสตร์ คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย อันจะสร้างความภาคภูมิใจ ห่วงแหน และช่วยรักษาสืบไป

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ด้านประวัติศาสตร์ มีทักษะด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมนักเรียนเล่นดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย คนละ ๑ ชิ้น/อย่าง	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทยได้	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมอนุรักษ์ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์	ร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย	ระดับประสิทธิภาพของเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย	ระดับดีมาก
---	---	------------

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์		←				→		←				→
๒. กิจกรรมนักเรียนเล่นดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย คนละ ๑ ชิ้น/อย่าง		←				→		←				→
๓. กิจกรรมอนุรักษ์ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์		←				→		←				→
๔. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย		←				→		←				→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๑. กิจกรรมนักเรียนเล่นดนตรีไทย หรือแสดงนาฏศิลป์ไทย คนละ ๑ ชิ้น/อย่าง - จัดซื้อเครื่องดนตรี ๖ ชิ้น - จัดซื้อเครื่องแต่งกาย การแสดงนาฏศิลป์ จำนวน ๑๒ ชุด ชุดละ ๗๐๐ บาท	๑๑,๑๐๐	- ๒,๗๐๐ ๘,๔๐๐	- - -	- - -	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุภารัตน์ สุขมล

๓. กิจกรรมอนุรักษ์ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์ - ค่าวิทยากร ๒ คน คนละ ๒๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	นายวิชาญ สังคำ
๕. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย	๔,๙๐๐	๔,๙๐๐	-	-	นางสุภารัตน์ พรหมทอง
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	-	-	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีความรู้ด้านประวัติศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.นักเรียนทุกคน สามารถเล่นดนตรีไทย หรือ แสดงนาฏศิลป์ไทยได้	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาจากภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์	ประเมิน	แบบประเมิน
๔.เครื่องดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทย มีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับดีมาก	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย มีความรักและสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ให้เป็นมรดกของชาติสืบไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒.๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาด งานและการพัฒนาประเทศ ๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.สภ.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น เด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวดวงดี นวลนุ่น ๒. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๓. นางเตือนใจ สังกุล ๔. นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว ๕. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล ๖. นายอภิสิทธิ์ อินทศรี
งบประมาณ	๒๘,๓๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช.ศ.๒๕๕๑

โรงเรียนวัดประชาวงศารามตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งอย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็ว อันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้นดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคมปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ ส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๓.๒ ครูทุกคน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. การคัดกรองนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญา	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ป้องกันและแก้ไขปัญา	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๕. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งต่อ	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล		←				→		←				→
๒. การคัดกรองนักเรียน		↔						↔				
๓. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน		←										→
๔. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน		←										→
๕. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน		←										→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๒๘,๓๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมการรู้จักนักเรียนรายบุคคล - เอกสารเยี่ยมบ้านนักเรียน - ศึกษาข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ค่าชุดเอกสารเดินทาง	๕,๐๐๐ ๓,๓๐๐	๕,๐๐๐ ๓,๓๐๐	-	-	นางสาวดวงดี นวลนุ่น นางเตือนใจ สังข์กุล ครูประจำชั้น
๒. การคัดกรองนักเรียน - วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล - ประเมิน SDQ - คัดกรองนักเรียนเรียนร่วม - คัดกรองนักเรียนยากจน - ค่าสำเนาเอกสาร	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	นางสาวดวงดี นวลนุ่น นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ครูประจำชั้น

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			งบประมาณ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๓. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหา - ทุนการศึกษา - ช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับผลกระทบต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐ *เงินจากกองทุน	-	-	๑๐,๐๐๐ *เงินจากกองทุน	นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาวดวงดี นวลนุ่น ครูประจำชั้น
๔. กิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียน - ซ่อมเสริม - โฮมรูม - แข่งขันทักษะทางวิชาการ - ออ.น้อย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาวดวงดี นวลนุ่น ครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมการส่งต่อนักเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-	นางสาวดวงดี นวลนุ่น นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นายอภิสิทธิ์ อินทศรี ครูประจำชั้น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๘,๓๐๐	๑๘,๓๐๐	-	๑๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านกิจกรรมการเรียนรู้จักนักเรียนรายบุคคล	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรอง	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหา	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริม	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งต่อ	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ.....*ดวงดี*.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดวงดี นวลนุ่น)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ.....*จันทวดี เหล่าเกื้อ*.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
	๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นายธนากร มณีโชติ ๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล ๓. นางสาววริยา มุขตา ๔. นางสาวสุภารัตน์ พรหมทอง
งบประมาณ	๒๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๗ ข้อ ๒ ได้กำหนดไว้ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นั่นคือให้องค์กรชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในสังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดตลอดจนกำหนดแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีของการสื่อสารเพื่อการศึกษา เพื่อให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ซึ่งปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน วัด ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชนครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนาระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน

โรงเรียนวัดประชาวศาราม เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีเขตบริการของตำบลกรูด ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ ๕ และ ๖ ผู้นำชุมชนมีความพร้อมในการร่วมมือพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาโรงเรียนจึงควรที่จะเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างบ้านวัด โรงเรียนโรงเรียนวัดประชาวศารามตระหนักและเห็นความสำคัญในการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทาง บ้าน วัด โรงเรียน (บวร)
- ๒.๓ เพื่อสร้างความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวังคาราม จำนวน ๒๘๔ คน
- คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคาราม จำนวน ๙ คน
- คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคาราม จำนวน ๙ คน
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคาราม จำนวน ๑๕ คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดประชาวังคารามร่วมมือกับภาคีเครือข่าย จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับมากที่สุด
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับมากที่สุด
๓. กิจกรรมช่วยเหลือ ส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน	ความพึงพอใจของคนในชุมชนที่มีต่อการช่วยเหลือ และส่งเสริมกิจกรรมในชุมชน	ระดับมากที่สุด
๔. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงินทุนการศึกษาที่ได้รับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท/ปีการศึกษา
๕. กิจกรรมการช่วยเหลือจากชุมชน	จำนวนครั้งที่ได้รับการช่วยเหลือ	จำนวน ๔ ครั้ง/ปีการศึกษา

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง		↔						↔				
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		↔				↔		↔			↔	
๓. กิจกรรมช่วยเหลือส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน		←										→
๔. กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา		←										→
๕. กิจกรรมการช่วยเหลือจากชุมชน		←										→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๑,๔๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ไลน์จำนวน ๑ แผ่น ราคา ๕๐๐ บาท - อาหารว่างราคาชุดละ ๒๕ บาท จำนวน ๖๐๐ ชุด	-	๕๐๐	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุตารัตน์ สุขมล
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - อาหารว่างราคาชุดละ ๒๕ บาท จำนวน ๓๖ ชุด	-	๙๐๐	-	
๓. กิจกรรมช่วยเหลือ ส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน	-	-	-	นายธนากร มณีโชติ

๔.กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา	-	-	-	นางสุตารัตน์ พรหมทอง
๕.กิจกรรมการได้รับการช่วยเหลือจากชุมชน -ค่าใช้จ่ายใช้ร่วมงานชุมชน ๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	นางสาววริยา มุขตา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๒๑,๕๐๐		

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. คณะกรรมการที่ปรึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการช่วยเหลือ และร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่มีต่อชุมชนในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. จำนวนเงินทุนการศึกษาที่รับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐๐๐๐ บาทต่อปี	บันทึก	แบบบันทึก
๖. โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากชุมชน จำนวน ๔ ครั้งต่อปี	บันทึก	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายธนากร มณีโชติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม

ชื่อโครงการ	พัฒนาบริบท สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สนองกลยุทธ์ สพป.ส.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางเตือนใจ สักกุล ๒. นายธนากร มณีโชติ ๓. ว่าที่ตรีร้อยหญิงสุดารัตน์ สุขมล ๔. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๕. นางสาววริยา มุขตา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
งบประมาณที่ใช้	๖๖,๙๓๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย

มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนวัดประชาวงศาราม อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมากสมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.
๑.๑ พัฒนาห้องเรียน		←→	→								
๑.๒ ปรับปรุงมุมรักการอ่าน		←→	→								
๑.๓ปรับปรุงป้ายประชาสัมพันธ์ หน้าโรงเรียน		←→	→								
๑.๔ ปรับปรุงบริบทหน้า อาคารเรียน๑		←→	→								
๑.๕ จัดทำอ่างล้างมือ		←→	→								
๑.๖ ปรับปรุงบริบทหน้า กำแพงโรงเรียน		←→	→								
๒. กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้											
๒.๑ พัฒนาภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน (ปรับปรุงบรรยากาศ)		←									→

๖. รายละเอียดกิจกรรม และงบประมาณที่ใช้จำนวน ๖๖,๙๓๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	
๑	จัดทำป้ายรายละเอียดอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน ๑๐ อัน ราคาอันละ ๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	
๒	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ๑ ก่ออิฐเสาน้ำอาคาร จำนวน ๑๒ ต้น ราคาต้นละ ๒,๐๐๐ บาท	๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐	-	-	
๓.	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๗๕๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	
๔	จ้างเหมาตัดหญ้าสนาม ภาคเรียนละ ๓๐๐๐ บาท จำนวน ๒ ภาคเรียน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	
๕	จ้างกำจัดสัตว์มีพิษ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ครั้งละ ๓๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	-	-	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๖	เครื่องตัดหญ้า ๑ เครื่อง - กรรไกรตัดกิ่ง ๒ อัน - แข่งใส่ขยะ ๑๒ ใบ - คราดเหล็ก ๔ อัน		-	-		
๗	จัดซื้อต้นไม้ ต้นโมก จำนวน ๑๕ ต้น ราคาต้นละ ๑๒๐ บาท	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	-	-	
๘	จัดซื้อบันไดเหล็ก จำนวน ๑ อัน ราคา ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			
๙	ไม้ค้ำและที่ชาร์ต ๑ ชุด ราคา ๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			
๑๐	น้ำยาอเนกประสงค์ ๒ โหล โหลละ ๕๖๕ บาท	๑๑๓๐	๑๑๓๐			
	รวม	๖๖,๙๓๐	๖๖,๙๓๐			

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บริบท ที่ดี เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ในระดับดีมาก	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. โรงเรียนให้บริการด้านอาคารสถานที่แก่ชุมชนอย่างน้อย ๒๐ ครั้งต่อปี	บันทึก	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเตือนใจ สังกุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม

ชื่อโครงการ	พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน นโยบายด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐานใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสุรัตน์ พรหมทอง ๒.นางสุพิทยา แก้วมณี ๓.นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว ๔.นายวิชาญ สังคำ
งบประมาณ	๓๕,๓๖๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญในการปฏิบัติงานรองรับการพัฒนาศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองดังกล่าวและหลักการพัฒนาด้านคุณภาพ โอกาส และการมีส่วนร่วม จึงกำหนดนโยบายโครงการ “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” เพื่อดำเนินการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทให้มีความพร้อมสามารถให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความเชื่อมั่น ศรัทธาและส่งบุตร

หลานเข้าเรียนในโรงเรียนดังกล่าว นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ เพื่อบริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ภาพความสำเร็จของโรงเรียนดีประจำตำบลที่ว่า “โรงเรียนน่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ ชุมชนร่วมใจ ใช้ประโยชน์ร่วมกัน”

ดังนั้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้น่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ ชุมชนร่วมใจใช้ประโยชน์ร่วมกัน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพประจำตำบลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศารามทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน ร้อยละ ๙๕

๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	ร้อยละของสถานที่ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๒. ส่งเสริมการศึกษา	ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕
๓. สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	ร้อยละของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๐
๔. กิจกรรมสร้างอาชีพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการสร้างอาชีพ	ร้อยละ ๙๕

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖										
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค
๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	↔										
๒. ส่งเสริมการศึกษา		←									→
๓. สร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วม		←									→
๔. กิจกรรมสร้างอาชีพ		←									→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๕,๓๖๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	
๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน - โรงเรียนประชารัฐ - โรงเรียนสุจริต ๑.๑ การพัฒนาสถานที่และแหล่ง เรียนรู้ ปรับปรุงโรงเพาะเห็ด - ท่อน้ำ ๖ หุน ๓ เส้น เส้นละ ๗๐ บาท - ข้อง ๑๐ อันอันละ ๑๐ บาท - สามทาง ๑๒ อัน อันละ ๑๐ บาท - กาวติดท่อ ๑ กระป๋องกลาง ๖๐ บาท - หัวปริงเกอร์รดน้ำแบบฝอย ๑๐ อัน อันละ ๒๕ บาท - ใบเลื่อยตัดท่อ ๑ อัน ๒๐ บาท ๑.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าเอกสารจัดทำแผน กระดาษ A๔ จำนวน ๒ ลัง ๖๕๐ บาท			๒๑๐ ๑๐๐ ๑๒๐ ๖๐ ๒๕๐ ๒๐ ๑,๓๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี นางสุดารัตน์ พรหมทอง นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
- ค่าเช่าเล่ม ๓ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท - อาหารกลางวันประชุมจำนวน ๒๐ คน คนละ ๖๐ บาท - อาหารว่างสำหรับประชุม ๒๐ คน คนละ ๓๕ บาท			๓๐๐ ๑,๒๐๐ ๗๐๐	
๒. ส่งเสริมการศึกษา - การจัดบรรยากาศห้องเรียน	-		๖,๐๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี นางสุดารัตน์ พรหมทอง
๓. สร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วม โรงเรียนประชารัฐ - การให้ความร่วมมือจากภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - การพัฒนาด้านต่างๆ ของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	๕,๐๐๐	นางสุดารัตน์ พรหมทอง
๔. กิจกรรมสร้างอาชีพ - การปลูกพืชผักพื้นบ้าน และสมุนไพร - ต้นพันธุ์มะเขือ ๒ ฤดูละ ๑๕๐ - ต้นพันธุ์พริก ๒ ฤดูละ ๑๕๐ - วัสดุสำหรับเพาะ จำนวน ๑๐ แพ็คๆละ ๕๐ - การปลูกพืชผักอายุสั้น เมล็ดผักบุ้ง ฤดูละ ๑๐๐ จำนวน ๑๐ ฤดู - การเพาะเลี้ยงเห็ด ก้อนเชื้อเห็ด ๑,๐๐๐ ก้อนๆละ ๑๐ บาท	-	-	๓๐๐ ๓๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี นางสุดารัตน์ พรหมทอง

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
- การแปรรูปจากเห็ดเห็ดกรอบ - แป้งทอดกรอบ ๓ ถังๆละ ๘๕๐ บาท - น้ำมันพืช ๓ ถังๆละ ๖๒๐ - ผงปรุงรส ๑๐ ห่อๆละ ๙๐ บาท (ผงบาปี้คว ปาปรีก้า ซีท) - ถูสำหรับบรรจุเห็ด ๒๐ แพ็คๆละ ๕๐ บาท - ถูกระดาษ ๒๐ แพ็คๆละ ๕๐ บาท แหนดมเห็ด - กระเทียม ๓ กิโลกรัมๆละ ๘๐ บาท - ถูพลาสติก ๓ แพ็คๆละ ๕๐ บาท - ยาง ๑ ถูใหญ่ ถูละ ๑๐๐ บาท - เครื่องปรุงอื่นๆ			๒,๕๕๐ ๑,๘๖๐ ๙๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒๔๐ ๑๕๐ ๑๐๐ ๒๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี นางสุดารัตน์ พรหมทอง นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว
รวม			๓๕,๓๖๐	

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๕ ของสถานที่ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	ประเมินห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้
๒. ร้อยละ ๙๕ ของครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ตรวจสอบ	แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๙๐ ของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ประเมินการมีส่วนร่วม	แบบประเมินการมีส่วนร่วม
๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่มีทักษะในการสร้างอาชีพ	ประเมินทักษะ	แบบประเมินทักษะ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- ภาควิชาที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุดารัตน์ พรหมทอง)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดประชาวังคาราม


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
	๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์ สพป.สญ.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาส การบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ สุขมล ๖. นายธนากร มณีโชติ
งบประมาณ	๒๘,๗๕๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุขอนามัยดีด้วย ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๑ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ ถึงพ.ศ. ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพส่งเสริมการพัฒนาสุขภาวะของประชาชนทุกวัย โดยเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจ การสนับสนุนกิจกรรมสุขภาวะและสร้างเครือข่ายภาคประชาชน สุขภาพเป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการทุก ๆ ด้านในตัวบุคคล สุขภาพ ถือเป็นรากฐานที่สำคัญของชีวิตปัจจุบัน สุขภาพวางอยู่บนฐานที่ว่าด้วยเรื่องสุขภาวะ ทั้งมิติทางกาย ทางใจ ทางสังคมและทางปัญญา (จิตวิญญาณ) การส่งเสริมสุขภาพเป็นกระบวนการเพิ่มสมรรถนะให้ประชาชนมีความสามารถในการควบคุมและพัฒนาสุขภาพตนเอง อันจะเป็นผลต่อสุขภาวะที่สมบูรณ์ทางกาย ทางจิตใจและทางสังคม สุขภาพเป็นชุมพลของชีวิต ปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ด้วยการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการมีสุขภาพดีสามารถควบคุมปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อสุขภาพ และร่วมกันสร้างสังคมที่อยู่ร่วมกันอย่างมีสันติสุข

นโยบายความปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพด้วย เพราะผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โรงเรียนวัดประชาวงศาราม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะชีวิต ที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดประชาวงศาราม ได้เห็นความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยของตนเอง ครอบครัวและชุมชน ตลอดจนมีทักษะ และเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพและสุขอนามัยได้อย่างถูกต้องต่อไป อีกทั้งเพื่อป้องกันเหตุการณ์ไม่คาดคิดที่จะเกิดจากภัยต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศาราม ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินการเพื่อพัฒนาสุขภาวะและความปลอดภัย

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล	ระดับของความพึงพอใจที่มีต่อความพร้อมในการบริการของห้องพยาบาล	ระดับมาก
๒. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	ระดับความพร้อม ความเพียงพอ	ระดับมาก
๓. กิจกรรม อย. น้อย	ระดับความสำเร็จของกิจกรรม อย.น้อย	ระดับดีมาก
๔. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย	ร้อยละ ๘๕
๕. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี	ร้อยละของนักเรียนที่มีฟันที่ดี	ร้อยละ ๘๕
๖. กิจกรรมดูแลสุขภาพอนามัย	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินภาวะโภชนาการ ตามมาตรฐานกรมอนามัย	ร้อยละ ๘๕
๗. กิจกรรมจัดซื้อกล่องวงจรปิด	จำนวนกล่องวงจรปิด	๑ ชุด (๔ ตัว)

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล		←→										
๒. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์			←→									
๓. กิจกรรม อย. น้อย		-	-	-	-	-		-	-	-	-	-
๔. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย					←→			←→				
๕. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี		←→						←→				
๖. กิจกรรมดูแลสุขอนามัย		←→						←→				
๗. กิจกรรมจัดซื้อกล่องวงจรปิด				←→								

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๒๘,๗๕๐บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล - ป้ายนิเทศ ๓ ป้าย ราคาป้ายละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๒๐๐ บาท - ม่านกันห้องพยาบาล ๓ แผ่น ราคาแผ่นละ ๑๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐๐๐ บาท - หมอน ๔ ใบ ราคาใบละ ๑๕๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท - ที่วัดส่วนสูงและตาชั่ง เป็นเงิน ๕๐๐ บาท	๕,๓๐๐	๑,๒๐๐ ๓,๐๐๐ ๖๐๐ ๕๐๐			นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาวดวงดี นวลนุ่น
๒. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ เป็นเงิน ๓,๕๐๐ บาท	๕,๕๕๐	๓,๕๐๐			นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	เงินอุดหนุน
- จัดซื้อชุดตรวจ ATK จำนวน ๓๐ ชุด ราคาชุดละ ๓๕ บาท เป็นเงิน ๑,๐๕๐ บาท - จัดซื้อชุดตรวจปัสสาวะ จำนวน ๕๐ ชุด ราคาชุดละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท		๑,๐๕๐ ๑,๐๐๐			
๓. กิจกรรม อย.น้อย - จัดจ้างไวเนิล ๒ แผ่น ราคาแผ่นละ ๕๐๐ บาท - จัดซื้อกระดาษการ์ดขาว จำนวน ๔ แพ็ค แพ็คละ ๑๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท - จัดซื้อสติ๊กเกอร์เคลือบ จำนวน ๓ แพ็ค แพ็คละ ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท - จัดซื้อแผ่นเคลือบ ๑ แพ็ค แพ็คละ ๔๐๐ บาท เป็นเงิน ๔๐๐ บาท - จัดซื้อสารตรวจความปลอดภัยในอาหาร จำนวน ๒ ชุด ราคาชุดละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๐๐ บาท - กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับโครงการอาหารกลางวัน จัดทำไวเนิล ๒ แผ่น ราคาแผ่นละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๒๐๐ บาท	๔,๒๐๐	๑,๐๐๐ ๔๐๐ ๖๐๐ ๔๐๐ ๖๐๐ ๑,๒๐๐			นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาวสุทธิดา แสง แก้ว
๔. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ สุขภาวะและความปลอดภัย - ค่าอาหารว่างผู้เข้าอบรม ๑๒๐ คน คนละ ๒๐ บาท เป็นเงิน ๒,๔๐๐ บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร ๕ คน คนละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท	๔,๙๐๐	๒,๔๐๐ ๒,๕๐๐			นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาวสุทธิดา แสง แก้ว ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดา รัตน์ สุขมล นายธนกร มณีโชติ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	เงินอุดหนุน
๕. กิจกรรมเด็กไทยฟันดี - ป้ายณรงค์ จำนวน ๑ ป้าย ราคา ป้ายละ ๕๐๐ บาท เป็นเงินจำนวน ๕๐๐ บาท - ป้ายแขวน จำนวน ๖ ป้าย ราคา ป้ายละ ๒๕๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท	๒,๐๐๐	๕๐๐ ๑,๕๐๐			นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาวดวงดี นวล นุ่น นายธนกร มณีโชติ
๖. กิจกรรมดูแลสุขอนามัย - จัดซื้อยากำจัดเหา ๔๐ กล่อง ราคากล่องละ ๒๕ บาท เป็นเงิน ๑๐๐๐ บาท	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม
๗. กิจกรรมจัดซื้อกล่องวงจรปิด - ซื้อกล่องวงจรปิด ๔ ตัว ราคา ๑๓,๕๐๐ บาท	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐			ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดา รัตน์ สุขมล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๘,๗๕๐	๒๘,๗๕๐			

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อความร่วมมือในการบริการของห้องพยาบาลในระดับมาก	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. จำนวนยาและเวชภัณฑ์มีความพร้อม ความเพียงพอในระดับมาก	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. กิจกรรม อย.น้อย มีความสำเร็จในระดับมาก	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะและความปลอดภัย	ประเมิน/บันทึก	แบบประเมิน/แบบบันทึก
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพฟันที่ดี	ประเมิน	แบบประเมิน
๖. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินภาวะโภชนาการ ตามมาตรฐานกรมอนามัย	ประเมิน/บันทึก	แบบประเมิน/แบบบันทึก
๗. กล่องวงจรปิด จำนวน ๔ ตัว (๑ ชุด)	นับจำนวน	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีนโยบายด้านความปลอดภัย และสร้างเด็กไทยรอบรู้สุขภาพ ภายใต้อัตลักษณ์ระดับความร่วมมือการพัฒนาศักยภาพเด็กไทย

ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งให้เด็กไทยเก่ง ดี มีทักษะ แข็งแรง โรงเรียนวัดประชาวังศารามจึงคาดหวังว่า นักเรียน
ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จะได้รับความความรู้เข้าใจในการดูแลสุขภาพที่เหมาะสม และ
สามารถใช้ชีวิตได้อย่างปลอดภัย

ลงชื่อ..... ก กอรรณผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดประชาวังศาราม

ลงชื่อ..... อธิ ใสผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังศาราม

ชื่อโครงการ

แผนงาน

สนองนโยบาย สพฐ.

พัฒนาทักษะชีวิตโดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)

บริหารทั่วไป

นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและ การพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถ ออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการ ทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่ การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ สอนกลยุทธ์ โรงเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	๑.ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล ๓.นายธนากร มณีโชติ ๕.นางสาวรียา มุขตา	๒.นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว ๔. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม
งบประมาณ	๓๓,๖๗๓ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ ความสามารถในการสื่อสารความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

จากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวังคารามอยู่ในระดับดี เนื่องจากนักเรียนเผชิญกับสิ่งยั่วยุหรือตัวแบบที่ไม่เหมาะสมต่างๆรอบตัวก่อให้เกิดปัญหาด้านการปรับตัว ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาความรุนแรง ปัญหาเด็กติดเกม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ ฯลฯ เพราะเด็กมีทักษะชีวิตต่ำขาดภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้ว อาจเป็นคนที่ไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต มีปัญหาทางอารมณ์ จิตใจ และมีความขัดแย้งในชีวิตได้ง่าย

ดังนั้น โรงเรียนวัดประชาวังคารามจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตโดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน ให้รอดพ้นจาก การครอบงำความคิดของสื่อเทคโนโลยี และตั้งรับต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรู้เท่าทัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวังศาราม จำนวน ๒๗๐ คน
- ๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังศาราม จำนวน ๙ คน
- ๓.๓ คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดประชาวังศาราม จำนวน ๑๕ คน
- ๓.๔ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังศาราม จำนวน ๑๘ คน

เชิงคุณภาพ

- ๓.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมนักเรียน
- ๓.๖ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะ

ชีวิต

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมนักเรียน ๑.๑ กิจกรรมชุมนุม ๑.๒ กิจกรรมลูกเสือ ๑.๓ กิจกรรมแนะแนว ๑.๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ฯ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๒.๑ กิจกรรมกีฬา ๒.๒ กิจกรรมกีฬาเครือข่าย ๒.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ๒.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๒.๕ กิจกรรมเยี่ยมผู้สูงวัยใน ชุมชน ๒.๖ กิจกรรมจิตอาสา ๒.๗ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนในสถานการณ์โควิด ๒.๘ กิจกรรมอื่นๆ ที่สนับสนุน การทำความดี	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	ร้อยละ ๘๕

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมนักเรียน												
๑.๑ กิจกรรมชุมนุม		←				→		←				→
๑.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ										←	→	
๑.๓ กิจกรรมแนะแนว		←				→		←				→
๑.๔ กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ฯ		←				→		←				→
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะ ชีวิต												
๒.๑ กิจกรรมกีฬา		←	→									
๒.๒ กิจกรรมกีฬา เครือข่าย		←	→									
๒.๓ กิจกรรมคนรัก โรงเรียน		←				→		←				→
๒.๔ กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน		←				→		←				→
๒.๕ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ												
๒.๖ กิจกรรมเยี่ยมผู้สูงวัย ในชุมชน		←				→		←				→
๒.๗ กิจกรรมจิตอาสา		←				→		←				→
๒.๘ กิจกรรมอื่นๆ ที่ สนับสนุนการทำความดี		←				→		←				→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๓๓,๖๗๓ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๑	กิจกรรมแนะแนว	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
๒	กิจกรรมนักเรียน					
	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - ค่าไวนิล ๘๐๐ - ค่าอาหารนักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ ๒๒๘x๒๐ บาท - ค่าอาหารนักเรียนเข้าค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ๗๑x๔๐ บาท - ค่าอุปกรณ์ อื่นๆ	๑๑,๖๒๐		๘๐๐ ๕,๙๘๐ ๒,๘๔๐ ๒,๐๐๐		
	กิจกรรมชุมนุม - ค่ากระดาษ ชุมนุมละ๑ รีม ๑๓x๑๐๐ บาท	๑,๓๐๐		๑,๓๐๐		
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ - ค่าถุงดำ ๕ แพค x๑๐๐บาท - ไม้กวาดก้านมะพร้าว ห้องละ ๒ อัน ๑๑x ๒๕ บาท	๑,๐๕๐		๕๐๐ ๕๕๐		
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - ค่าไวนิล ๘๐๐ - ค่าอาหารว่างนักเรียน ๒๒๘x๒๐ บาท - ค่าอาหารนักเรียน ๗๑x๔๐ บาท - ค่าเหมารถ ๕๐๐๐x๖ คัน	๓๙,๖๒๐		๘๐๐ ๕,๙๘๐ ๒,๘๔๐ ๓๐,๐๐๐		
๓	กิจกรรมแข่งขันกีฬา	๙,๙๘๐				
	กีฬาสีภายใน - ค่าไวนิล - ค่าเช่าเครื่องเสียง - ค่าอาหารว่าง ๒๙๙x๒๐บาท - จัดทำเกียรติบัตร			๕๐๐ ๒,๕๐๐ ๕,๙๘๐ ๑,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบ
	กีฬาเครือข่าย - ค่าเหมารถ ๓,๕๐๐x๑ คัน(๒วัน) - ค่าเช่าเครื่องเสียง - ค่าเสื้อนักกีฬา - ค่าโฟมบอร์ด - ค่าเต็นท์ - ค่าน้ำมันมวย - ค่ากลองพาเหรด	๒๘,๒๕๐		๗,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๗,๙๑๕ ๑,๒๓๕ ๑,๒๐๐ ๔๓๗ ๕,๙๐๐		
๔	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - ค่าไวโนล - อุปกรณ์จัดสถานที่	๒,๐๐๐		๕๐๐ ๑,๕๐๐		
๕	กิจกรรมจิตอาสา	-		-		
๖	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานการณ์โควิด	-		-		
๗	กิจกรรมอื่นๆ ที่สนับสนุนการทำความดี	-		-		
รวม		๓๓,๖๗๓		๓๓,๖๗๓		

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อม บริบทของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวศาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวศาราม

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
	๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
สนองนโยบาย สพป.สภ.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑.ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ สุขมล ๔. นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว ๒.นายธนากร มณีโชติ ๕.นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๓.นางสาววริยา มุขตา
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุนอบต ๑๕,๐๐๐)
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ส่งผลกระทบต่อประชาชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นคนดี มีคุณธรรมตามความคาดหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์ เป็นหลักสำคัญ ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทาง

การศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการ ให้เยาวชน เป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ทุกคน ที่เกี่ยวข้อง ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ซึ่งมาจากปัจจัยเสี่ยงและผลกระทบจากแหล่งอบายมุข

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ตระหนักถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวังคารามทุกคน

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคารามทุกคน

๓.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดประชาวังคารามบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	จำนวนห้องเรียน	ทุกห้องเรียน
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมครูแดร์	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๔. ค่ายคุณธรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๑๐๐
๕. กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๙๐
๖. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะ	จำนวนครั้ง	๔ ครั้ง/ปี

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรมห้องเรียนสีขาว		←										→
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่												
๓. กิจกรรมครูแดร์		←										→
๔. ค่ายคุณธรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง		←										→
๕. กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง		←										→
๖. กิจกรรมส้อมตรวจปัสสาวะ		←										→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - ป้ายคณะกรรมการ ๔ ฝา	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐			นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว ว่าที่รต.หญิงสุภารัตน์ สุขมล
๒. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ - ป้ายรณรงค์	๒,๗๑๐	๒,๗๑๐			ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล นายชนากร มณีโชติ
๓. กิจกรรมครูแดร์ - จัดซื้อของที่ระลึก	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว
๔. กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง - ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน - ค่าไว้นิล	๑,๖๐๐ ๖๕๐	๑,๖๐๐ ๖๕๐			นางสาวกนกวรรณ สภาพรหม นางสาววริยา มุขตา

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๕. กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง - ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๘ คน (คนละ ๘๐ บาท) - ค่าวิทยากร ๓ คน (คนละ ๔๐๐ บาท)	๑๑,๘๔๐ ๑,๒๐๐	๑๑,๘๔๐ ๑,๒๐๐			นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว ว่าที่รต.หญิงสุภารัตน์ สุขมด นายธนากร มณีโชติ นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาววริยา मुखตา
๖. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะ - ค่าชุดตรวจ	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสาววริยา मुखตา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐			

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.จำนวนห้องเรียนที่ผ่านการประเมินห้องเรียนสีขาว	ประเมินห้องเรียน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	แบบสังเกต	แบบบันทึก
๕.ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๖.จำนวนครั้งที่เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดร่วมกับหน่วยงานอื่นอย่างน้อย ๔ ครั้ง/ปี	ตรวจ	ชุดตรวจ/แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน และบุคลากร ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ		
แผนงาน	บริหารทั่วไป		
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ		
	๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน		
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางเตือนใจ สันขกุล ๒.นางสาววริยา มุขตา ๓.นางสาวดวงดี นวลนุ่น ๔.นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว		
งบประมาณทั้งสิ้น	๗๓,๐๐๐ บาท		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗		

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานคือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข การพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางวิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาส พัฒนาดตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม

ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคม

ได้อย่างมีความสุข และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ ดังนั้นฝ่ายงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันดีงามนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาของชาติ ซึ่งโรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญยิ่ง ในการมีส่วนส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ นำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดประชาวังคาราม เห็นความสำคัญของการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน เพื่อให้เป็นคนดี มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานตามหลักพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวังคารามทุกคน
- ๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคารามทุกคน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคารามพัฒนา ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้นักเรียน เพื่อให้เป็นคนดี มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญ แสดงออกถึงความรักและภาคภูมิใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมแต่งชุดขาว หิ้วปิ่นโต ไปวัดในวันพระใหญ่	จำนวนครั้งที่นักเรียนแต่งชุดขาว หิ้วปิ่นโตไปวัด ในวันพระใหญ่ และมีคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน ตามหลักพุทธศาสนา	จำนวน ๒ ครั้ง/เดือน
๓.กิจกรรมเด็กดีศรีประชา	จำนวนของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นนักเรียนต้นแบบที่พึงประสงค์ และเป็นแบบอย่างในการทำความดี	จำนวน ๑๐๐ คน
๔.กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม สร้างคนดีให้บ้านเมือง	ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม สร้างคนดีให้บ้านเมือง	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๓.๑ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์		←										→
๓.๒.กิจกรรมแต่งชุดขาว หิ้วปิ่นโตไปวัดในวันพระใหญ่		←										→
๓.๓ กิจกรรมเด็กดีศรีประชา		←										→
๓.๔. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรมฯ		←										→

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	
๑	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ - ชาติ - ศาสนา - พระมหากษัตริย์ - ป้าย ไวนิล/อุปกรณ์ตกแต่ง - แบบบันทึกกิจกรรม - ผ้าประดับอาคาร ๔ ม้วน ๑๐๐๐/ม้วน - ดอกไม้แห้งจัดในพีธี	๓๐,๐๐๐		๑,๘๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐		นางเตือนใจ สักกุล นางสาวรียา มุขตา
๒	กิจกรรมแต่งชุดขาว หิ้วปิ่นโตไปวัดในวัน พระใหญ่ - ป้าย ไวนิล ๕๐๐ บาท - เล่มสวดมนต์ ป.๔-๖ จำนวน ๑๕๐ เล่ม ราคา ๓๐ บาท ๔๕๐๐ บาท - น้ำหมึก ๑ ชุด ๒๐๐๐ บาท - แบบบันทึกกิจกรรม	๘,๐๐๐		๕๐๐ ๔,๕๐๐ ๑,๒๐๐ ๑,๘๐๐		นางสาวรียา มุขตา นางสาวดวงดี นวล นุ่น
๓	กิจกรรมเด็กดีศรีประชา - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม ขนาดA๔ ๒๐๐แผ่น จำนวน ๓ แพ็ค ราคา ๖๐๐ บาท -กระดาษโฟโต้ ๑๐๐ แผ่น จำนวน ๓ แพ็ค ราคา ๖๐๐ บาท - เกียรติบัตร - แบบบันทึกกิจกรรม กระดาษ A๔ ๒ ลัง ๗๐๐ บาท	๕,๐๐๐		๑,๘๐๐ ๑,๘๐๐ ๑,๔๐๐		นางเตือนใจ สักกุล นางสาวดวงดี นวล นุ่น

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๔	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง - ป้าย ไวนิล - เล่มกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - กระดาษแข็งสี - เข็มกลัด - ปากกาเคมี - กระดาษปรู๊ฟ ๓๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง ๓๐๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐		๕๐๐ ๑,๘๐๐ ๒๕๐ ๑๕๐ ๓๕๐ ๓๐๐ ๓๐๐๐		นางเตือนใจ สักกุล นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว
	รวม	๗๓,๐๐๐		๗๓,๐๐๐		

*** สามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญ แสดงออกถึงความรักและภาคภูมิใจในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๒. นักเรียนแต่งชุดขาว หิ้วปิ่นโตไปวัด ในวันพระใหญ่ และมีคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานตามหลักพุทธศาสนา	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินอบรมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมศึกษา	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๔. นักเรียนอย่างน้อยจำนวน ๔๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นนักเรียนต้นแบบที่พึงประสงค์ และเป็นแบบอย่างในการทำความดี	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๕. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมในการสร้างความคิด	การประเมินผล	แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างน้อยจำนวน ๔๐ ครั้ง	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๗. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะที่ดี ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์และรับผิดชอบต่อส่วนรวม	การประเมินผล	แบบประเมินผล
๘. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญของการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและให้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชน คนคุณธรรม สร้างคนดีให้บ้านเมือง	การประเมินผล	แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางเตือนใจ สังก์กุล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ

พัฒนางานวิชาการและคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน

วิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และ การประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงานและ การพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหา ทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมือง ที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครบคู่ การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.ส.๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสุพิทยา แก้วมณี ๒. นางเตือนใจ สันข์กุล
 ๓. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๔. นางสาววริยา มุขตา
 ๕. นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว
 งบประมาณ ๑๒๑,๐๐๕ บาท
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการทำงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต ภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) ซึ่งหลักการ/แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ที่เกี่ยวข้องหลักกับการสอนคือ หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความยืดหยุ่นหลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน โดยไม่จำกัดเวลา สถานที่ และเป็นไปเพื่อสร้างคุณลักษณะนิสัย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

เพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องและบรรลุตามจุดมุ่งหมายของแผนการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กลุ่มวิชาการจึงดำเนินการโครงการพัฒนางานวิชาการและคุณภาพผู้เรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- ๓.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๒. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ PLC	ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๙๕

	การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบ PLC	
๓. พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	ร้อยละของครูที่มีสื่อ นวัตกรรม การเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๔. ส่งเสริมการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	ร้อยละของครูที่สามารถนำหลักการและวิธีการของการวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอนมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๕. พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	ร้อยละของครูที่สามารถดำเนินการตามระเบียบการวัดและประเมินผลได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๙๕
๖. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ร้อยละ ๗๕
๗. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ๑ เรื่อง/ ๑ ภาคเรียน	ร้อยละ ๙๕
๘. การนิเทศภายในโรงเรียน	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
๙. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในวิธีการทำโครงงาน และการร่วมมือกันในการทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้	ร้อยละ ๘๕
๑๐. แข่งขันทักษะทางวิชาการ / ค่ายวิชาการ	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการหรือความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๗๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	←→											
๒.พัฒนาการเรียนรู้ตามกระบวนการ PLC		←→									→	
๓.พัฒนาการใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้		←→				→		←→			→	
๔. ส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		←→				→		←→			→	
๕. พัฒนางานทะเบียนและวัดผล		←→				→		←→			→	
๖. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		←→				→		←→			→	
๗. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน		←→				→		←→			→	
๘. การนิเทศภายในโรงเรียน		←→				→		←→			→	
๙. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน		←→				→		←→			→	
๑๑. แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ค่ายวิชาการ		←→				→		←→			→	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒๑,๐๐๕ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม รีมละ 130 บาท จำนวน 10 รีม - กระดาษปกอาร์ทมันสีขาว รีมละ 150 บาท จำนวน 2 รีม - ค่าเช่ารูปเล่ม เล่มละ 75 บาท จำนวน 15 เล่ม - หมึกพรินเตอร์ Epson รุ่น L3110 ชุดละ 1,250 บาท จำนวน 1 ชุด	1,300 300 1,125 1,250	1,300 300 1,125 1,250			
2	พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตาม กระบวนการ PLC - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม รีมละ 130 บาท จำนวน 5 รีม - กระดาษปกการ์ดสี รีมละ 120 บาท จำนวน 1 รีม	650 120	650 120			
3	พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ - งบประมาณสนับสนุนในการ สร้างสื่อ/นวัตกรรมแก่ครู จำนวนครู 15 คน คนละ 300 บาท (ตัวอย่างสื่อ เกมการศึกษา แบบฝึกทักษะฯ เอกสารการสอน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนเรื่อง)	4,500	4,500			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
4	ส่งเสริมการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม รีมละ 130 บาท จำนวน 10 รีม - กระดาษคำตอบ 60 ข้อ แฟ้มละ 40 บาท จำนวน 20 แฟ้ม - ซองข้อสอบขยายข้าง F4 ซองละ 5 บาท จำนวน 108 ซอง - ค่าสำเนาเอกสารข้อสอบ แผ่นละ 50 สตางค์ จำนวน 12,000 แผ่น	1,300 800 540 6,000	1,300 800 540 6,000			
5	พัฒนางานทะเบียนและวัดผล - อบ.1 บัญชีเรียกชื่อนักเรียน เล่มละ 25 บาท จำนวน 2 เล่ม - อบ.2/2 สมุดบันทึกพัฒนาการ เล่มละ 37 บาท จำนวน 45 เล่ม - อบ.2/3 สมุดบันทึกพัฒนาการ เล่มละ 37 บาท จำนวน 30 เล่ม - อบ.3 สมุดบันทึกพัฒนาการ เล่มละ 20 บาท จำนวน 75 เล่ม - แบบรายงานประจำตัวนักเรียน ป.1-ป.6 เล่มละ 15 บาท จำนวน 152 เล่ม - แบบรายงานประจำตัวนักเรียน ม.1-ม.3 เล่มละ 15 บาท จำนวน 56 เล่ม - ระเบียนสะสม ป.1,ม.1 เล่มละ 25 บาท จำนวน 45 เล่ม	50 1,665 1,110 1,500 2,280 840 1,125	50 1,665 1,110 1,500 2,280 840 1,125			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
	- ทะเบียนนักเรียนปกแข็ง เล่มละ 375 บาท จำนวน 1 เล่ม - ปพ.1 ระดับประถมฯ เล่มละ 160 บาท จำนวน 1 เล่ม - ปพ.1 ระดับมัธยมฯ เล่มละ 160 บาท จำนวน 1 เล่ม - ปพ.2 ระดับจบการศึกษาภาคบังคับ แผ่นละ 2 บาท จำนวน 20 แผ่น - ใบแทนประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษาภาคบังคับ แผ่นละ 5 บาท จำนวน 20 แผ่น - ปพ.3ระดับประถมฯ แผ่นละ 5 บาท จำนวน 30 แผ่น - ปพ.3ระดับมัธยมฯ แผ่นละ 5 บาท จำนวน 30 แผ่น	375 160 160 40 100 150 150	375 160 160 40 100 150 150			
6	เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน - ค่าสำเนาเอกสารข้อสอบ RT, NT, O-NET แผ่นละ 50 สตางค์ จำนวน 10,850 แผ่น	5,425	5,425			
7	ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม รีมละ 130 บาท จำนวน 5 รีม - กระดาษปกอาร์ทมันสีขาว รีมละ 150 บาท จำนวน 2 รีม - หมึกพรีนเตอร์ Epson รุ่น L3110 ชุดละ 1,250 บาท จำนวน 1 ชุด	650 300 1,250	650 300 1,250			

8	การนิเทศภายในโรงเรียน					
	- แฟ้มสะสมงาน แฟ้มละ 100 บาท จำนวน 6 แฟ้ม	600	600			
	- ใส้แฟ้ม ซองละ 15 บาท จำนวน 6 ซอง	90	90			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
9	ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน - งบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อวัสดุต่างๆ ตามรายการกลุ่มสาระฯ ในการทำโครงงาน จำนวนครู 15 คน คนละ 300 บาท	4,500				
10	แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ ค่ายวิชาการ - งบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อวัสดุต่างๆ ตามรายการกลุ่มสาระฯ ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทั้งระดับเขตและระดับภาค จำนวนครู 15 คน คนละ 700 บาท - ค่าพาหนะ 30,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง 25,000 บาท - ค่าที่พัก 12,000 บาท - ค่าวิทยากรค่ายวิชาการ คนละ 600 บาท จำนวน 3 คน - กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม รีมละ 130 บาท จำนวน 10 รีม	10,500 30,000 25,000 12,000 1,800 1,300				
รวม		121,005				

*** สามารถใช้จ่ายได้ทุกกิจกรรม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูร้อยละ ๙๕ มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ครูร้อยละ ๙๕ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบ PLC	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๓. ครูร้อยละ ๙๕ มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ครูร้อยละ ๙๕ สามารถนำหลักการและวิธีการของการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนมาใช้ในกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๕. ครูร้อยละ ๙๕ สามารถดำเนินการตามระเบียบการวัดและประเมินผลได้ถูกต้อง	ตรวจสอบ	เอกสารการวัดและประเมินผล
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๗. ครูร้อยละ ๙๕ ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ๑ เรื่อง/ ๑ ภาคเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๘. ครูร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการเรียนรู้ในวิธีการทำโครงการและการร่วมมือกันในการทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการหรือความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูใช้ศักยภาพทางการสอนได้อย่างเต็มที่ และผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสุพิทยา แก้วมณี)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการ ตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเจ้าของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์สพ.สญ.๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
ในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวรียา มขตา ๒. นางเตือนใจ สัมภัก

๓. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๔. นางสาวดวงดี นวลนุ่น

งบประมาณ ๙,๓๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อนำพาประเทศสู่ความเจริญก้าวหน้า โดยให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญ การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรก สำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สอง มีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรม

ทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลให้ “ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” สถานศึกษาต้องกำหนดเป็นนโยบายสำคัญให้ครูและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการทุกวิถีทางให้นักเรียนอ่าน เขียนได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร โดยให้ครูทุกคน ไม่เฉพาะครูวิชาภาษาไทย มีส่วนร่วมรับผิดชอบการแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียน มีแผนซ่อมเสริมนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา และซ่อมเสริมให้แล้วเสร็จ พร้อมประสานผู้ปกครองให้รับทราบปัญหา และมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลานให้อ่านเขียนได้ เพื่อเป็นการแก้ปัญหการอ่านเขียนของนักเรียน โดยเฉพาะในเรื่องของทักษะการคิด อ่าน เขียน วิเคราะห์ ซึ่งส่งผลให้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับที่ต่ำอีกทั้งผลจากการประเมินคุณภาพของ สมศ. ยังพบว่าในมาตรฐานที่ ๔ ของตัวชี้วัดอยู่ในขั้นที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ดังนั้นทางสถานศึกษา ผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษาควรให้ความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการจัดโครงการนี้ยังสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดประชาวงศาราม จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์ เพื่อให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์ ตามนโยบายรัฐบาล และเพื่อต้องการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น ให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์และบรรลุมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในโรงเรียนที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียน เครือข่ายการจัดการศึกษา และระดับชาติสูงขึ้น
- ๒.๓ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ลดอัตราการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศารามในทุกระดับชั้น เพิ่มศักยภาพการฟัง พูด อ่าน เขียน วิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลดอัตราการอ่าน การเขียนไม่คล่องของนักเรียนในโรงเรียนบ้านตรอกแคในทุกระดับชั้น

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมตามมาจะพาอ่าน	ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน	ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้อย่างถูกต้องตามวัย	ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงงาน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินแบบโครงงาน	ร้อยละ ๖๐

๔. กิจกรรมเตรียมความพร้อมพิชิต RT NT O-net	ร้อยละของนักเรียนสามารถผ่านการวัดและประเมินผล RT NT O-net	ร้อยละ ๖๐
--	---	-----------

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการ	↔											
๒. ประชุมคณะกรรมการและคณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		↔										
๓. กิจกรรม												
๑. กิจกรรมตามมาจะพาอ่าน			↔			↔		↔			↔	
๒. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน			↔			↔		↔			↔	
๓. กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ			↔			↔		↔			↔	
๔. กิจกรรมเตรียมความพร้อมพิชิต RT NT O-net			↔			↔		↔			↔	
๕. ประเมิน สรุป รายงานผล												↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๙,๓๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	
๑.	กิจกรรมตามมาจะพาอ่าน - แบบฝึกอ่านคำครบทุกสระ (ราคาเล่มละ ๑๒๐*๖=๗๒๐) -แบบฝึกอ่านคำและประโยค (ราคาเล่มละ ๑๒๐*๖=๗๒๐) -แบบฝึกอ่านสะกดคำตามมาตรา (ราคาเล่มละ ๑๒๐*๖=๗๒๐)	๒,๕๒๐	-	-	๒,๕๒๐	นางเตือนใจ สังกุล นางสาวดวงดี นวลนุ่น และครูประจำชั้น
๒.	กิจกรรมที่อ่านคล่อง นิ่งอ่านได้ -แบบฝึกอ่านเรื่องราว (ราคาเล่มละ ๑๒๐*๙=๑๐๘๐)	๑,๐๘๐	-	-	๑,๐๘๐	นางสาวดวงดี นวลนุ่น นางสาววริยา มุขตา
๓.	กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐	นางเตือนใจ สังกุล

	- แบบบันทึกการเขียนคำพื้นฐาน ราคาเล่มละ ๑๐๐*๑๒ = ๑๒๐๐					นางสาวดวงดี นวลนุ่น
๓.	กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ โครงการ (นักเรียนแต่ละห้องจัดทำ โครงการ ๑ โครงการ ๕๐๐*๙) ทุกกลุ่มสาระ	๔,๕๐๐	-	-	๔,๕๐๐	นางสาววิริยา มุขตา นางสาวกนกวรรณ สถาพรหมและครู ประจำชั้น
๔.	กิจกรรมเตรียมความพร้อมพิชิต RT NT O-net (กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์)	-	-	-	-	นางสาววิริยา มุขตา นางเตือนใจ สักขกุล นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม -นางสาวดวงดี นวลนุ่น และครูประจำวิชา
รวม		๙,๓๐๐	-	-	๙,๓๐๐	

*** สามารถถว้จ่ายได้ทุกกิจกรรม

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถอ่านและ เขียนคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้นได้อย่าง ถูกต้อง	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนสามารถเขียน เรื่องตามภาพตามจินตนาการและสร้างสรรค์ ได้อย่างเหมาะสม	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินแบบโครงการ	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์ได้ ตามนโยบายรัฐบาล สามารถเรียนรู้ได้อย่าง
เต็มที่และเต็มศักยภาพของตนเอง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียน เครือข่ายการจัด
การศึกษา ระดับชาติสูงขึ้น ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิริยา มุขตา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ชื่อโครงการ

พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

แผนงาน

วิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพ.ส.๒

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ

การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสาวดวงดี นวลนุ่น

๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล

๓. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม

งบประมาณ

๒๘,๐๔๕ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและ ใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนวัดประชาวังคาราม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม สร้างนิสัยรักการอ่านซึ่งเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่านมากขึ้น โดยการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ได้มาตรฐาน และผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนและมีนิสัยรักการอ่านเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสามารถเข้าใช้ห้องสมุดและแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้ ร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนเห็นความสำคัญและใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มุมรักการอ่านของห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่าง

ต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ	ร้อยละของหนังสือเพียงพอต่อผู้ที่ได้รับบริการในการอ่านหนังสือ	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	ร้อยละของความรู้ที่นักเรียนได้รับจากการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมจัดตกแต่งห้องสมุด	ระดับความพึงพอใจบรรยากาศมุมรักการอ่านที่ดีของผู้ที่ได้รับบริการ	ร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมยอदनักอ่าน	ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๘๐
๕. กิจกรรมกระเช้าหนังสือ	ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญและใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรม												
๑.๑ กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ			←→									
๑.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย			←→									
๑.๓ กิจกรรมจัดตกแต่งห้องสมุด			←								→	
๑.๔ กิจกรรมยอदनักอ่าน			←								→	
๕.๕ กิจกรรมกระเช้าหนังสือ			←								→	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๘,๐๔๕ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๑. จัดซื้อหนังสือ จำนวน ๑๐๐ เล่ม เล่มละ ๑๕๐ บาท	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	นางสาวดวงดี นวลนุ่น ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล
๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - ป้ายไวนิล ๒ แผ่น แผ่นละ ๕๐๐ บาท - กระดาษการ์ดขาว จำนวน ๒ ห่อ ห่อละ ๑๐๐ บาท - น้ำหมึก ๑ ชุด ชุดละ ๑,๒๐๐ บาท - กระดาษ A๔ ๑ รีม รีมละ ๑๕๐ บาท - พิวเจอร์บอร์ด จำนวน ๕ แผ่น แผ่นละ ๓๐ บาท - การสอหน้า ๑ ม้วน ม้วนละ ๑๕๐ บาท - สติกเกอร์ใส ๗ แผ่น แผ่นละ ๒๕ บาท	๓,๒๔๕	-	-	๓,๒๔๕	นางสาวดวงดี นวลนุ่น นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม

๓. กิจกรรมจัดตกแต่งห้องสมุด - ป้ายไวนิล จำนวน ๕ แผ่น แผ่นละ ๓๐๐ บาท - ดอกไม้ประดิษฐ์ ๒๐ ดอก ดอกละ ๕๐ บาท - กระดาษสี ๑๐ แผ่น แผ่นละ ๑๐ บาท - เขื่อยกาว ๒ ม้วน ม้วนละ ๑๐๐ บาท - กาวยู่ ๓ แท่ง แท่งละ ๑๐๐ บาท	๓,๑๐๐	-	-	๓,๑๐๐	นางสาวดวงดี นวลนุ่น ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม
๔. กิจกรรมยอนักอ่าน - บันทึกรักการอ่าน ๒๕๐ เล่ม เล่มละ ๔๐ บาท - ของรางวัล ๒๗ รางวัล รางวัลละ ๑๐๐ บาท	๑๒,๗๐๐	-	-	๑๒,๗๐๐	นางสาวดวงดี นวลนุ่น ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม และครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมกระเช้าหนังสือ สู่ชุมชน - กระเช้า ๑๐ ชุด ชุดละ ๑๕๐ บาท	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐	นางสาวดวงดี นวลนุ่น
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๕๔๕	-	-	๓๕,๕๔๕	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. หนังสือร้อยละ ๑๐๐ เพียงพอต่อผู้ที่ได้รับ บริการในการอ่านหนังสือ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความสนใจและมี นิสัยรักการอ่าน	- การสังเกต - การส่งหนังสือบันทึกการ อ่าน	- แบบสังเกต - หนังสือบันทึกการอ่าน
๓. ความพึงพอใจระดับมากของนักเรียน ที่ได้รับบริการในกิจกรรมกระเช้าหนังสือ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรม	- การทดสอบ - การประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเห็นความสำคัญและใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้	- การสังเกต - การใช้ห้องและ การยืมหนังสือ	- แบบสังเกต - สถิติการเข้าและยืมหนังสือในห้องสมุด

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. พัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ และสามารถให้บริการต่าง ๆ ของห้องสมุดได้อย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนมีทักษะการใช้ห้องสมุด รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียนและมีนิสัยรักการอ่านจากการเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านของห้องสมุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดวงดี นวลนุ่น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

แผนงาน วิชาการ

สนองนโยบายสพฐ. นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มี งานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเจ้าของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์สพ.สฐ.๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

๑. นางสุพิทยา แก้วมณี ๒. นายโรจน์จรรย์ ทรัพย์แก้ว

งบประมาณ

๑๗,๑๗๘ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดและเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

โรงเรียนวัดประชาวศาราม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ขึ้น เพื่อมุ่งสวดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

๓.กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรม A Day A Sentence	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๗๐
๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ Phonics	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้สื่อพัฒนา Phonics	ร้อยละ ๗๐
๔. กิจกรรม Action Songs	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม									←	→		
๒. กิจกรรม A Day A Sentence			←									→
๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ Phonics			←									→
๔. กิจกรรม Action Songs			←									→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๗,๑๗๘ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงิน รายได้	
1	กิจกรรมส่งเสริมภาษาและ วัฒนธรรม กิจกรรมวันคริสต์มาส - ทำป้ายไวนิล ป้ายละ 250 บาท จำนวน 2 ป้าย - ของรางวัล จำนวน 50 ชิ้น ชิ้นละ 30 บาท - ของขวัญ ชิ้นละ 5 บาท จำนวน 300 ชิ้น - วัสดุเครื่องแต่งกายซานตาครอส และรถลาก	500 1,500 1,500 1,500	500 1,500 1,500 1,500			
2	กิจกรรมสื่อพัฒนา Phonics - ชุดพัฒนา Phonics	7,428	7,428			
3	กิจกรรมการแข่งขันโครสเวิร์ด - กระดานโครสเวิร์ดประถม ชุดละ 950 บาท จำนวน 5 ชุด	4,750	4,750			
รวม		๑๗,๑๗๘	๑๗,๑๗๘			

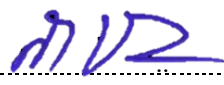
****ถัวจ่ายทุกรายการ**

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนนำประโยชน์ที่ได้จากกิจกรรมมาใช้ในการสื่อสาร	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้สื่อพัฒนา Phonics	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ นำประโยชน์ที่ได้จากกิจกรรมมาใช้ในการสื่อสาร

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิทยา แก้วมณี)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความพร้อมด้านพัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน วิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้าง ระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับ การพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการ และบริบท

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุก รูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

เด็กเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางมฤดี อ่อนทอง ๒.นางสาวนลินทิพย์ วิโรจน์

๓. นางสาวจันทกานต์ ขุนประดิษฐ์ ๔.นายวิชาญ สังคำ

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๕,๗๗๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ กล่าวคือ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัย มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย และเพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๖๕ คน
- ๓.๒ คุณครูปฐมวัย จำนวน ๒ คน
- ๓.๓ ผู้ปกครองนักเรียน ๖๐ คน

๔.กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๙๐
๒. กิจกรรมเด็กดีศรีประชา	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและสังคมเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมจัดซื้อสื่อระดับปฐมวัย	จำนวนครั้งในการจัดซื้อสื่อระดับปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา
๔. กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย	ร้อยละของผู้ปกครองระดับปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับครูเพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้รอบตัวครบทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี			←									→
๒. กิจกรรมเด็กดีศรีประชา			←									→
๓. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อม				←	→							
๔. กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย										←	→	

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๕,๗๗๐ บาท (ถ้าว่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๑	จัดซื้อโต๊ะสำหรับรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน จำนวน ๖ ชุด ราคาชุดละ ๒,๕๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	นางมลฤดี อ่อนทอง นายวิชาญ สังคำ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำหรับห้องเรียน กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี - แก้วน้ำ,ผ้าเช็ดหน้า,แปรงสีฟัน จำนวน ๗๐ คน ชิ้นละ ๒๐ บาท - ยาสีฟัน,แปรง อย่างละ ๒ ชิ้น	๔,๕๐๐	๔,๒๐๐	-	-	นางสาวนลินทิพย์ วิโรจน์
๓	จัดซื้อสื่อระดับปฐมวัย - จัดซื้อหนังสือนิทาน Big Book ราคาเล่มละ ๔๕๐ บาท จำนวน ๑๐ เล่ม - สื่อหน่วยการเรียนรู้ กระดาษสีสี่ ละ ๑๐ แผ่น จำนวน ๑๐ สี ราคา แผ่นละ ๑๐ บาท กาบ ๒ ขนาดขนาด ๓๒ ออนซ์ ราคาขวดละ ๑๓๕ บาท - จัดซื้อกระดาษ A๔ ๘๐ แกรม จำนวน ๒ ถัง ราคาถังละ ๗๕๐ บาท	๗,๒๗๐	๔,๕๐๐	-	-	นางสาวจันทกานต์ ขุนประดิษฐ์
๔	เข้าค่ายกิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ ๑ - อาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง ๑๐ คน คนละ ๔๐ บาท - อาหารกลางวันสำหรับผู้ ปกครอง ๑๐ คน คนละ ๖๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม ผู้ปกครอง ๑๐ คน คนละ ๕๐ บาท	๑,๕๐๐	๔๐๐	-	-	นายวิชาญ สังคำ
	เข้าค่ายกิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ ๒ - อาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง ๕๐ คน คนละ ๔๐ บาท	๗,๕๐๐	๒,๐๐๐	-	-	นายวิชาญ สังคำ
			๓,๐๐๐	-	-	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	
	- อาหารกลางวันสำหรับ ผู้ปกครอง ๕๐ คน คนละ ๖๐ บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดกิจกรรม ผู้ปกครอง ๕๐ คน คนละ ๕๐ บาท		๒,๕๐๐	-	-	
รวม		๓๕,๗๗๐	๓๕,๗๗๐	-	-	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	- การสังเกต - การจดบันทึก	- แบบสังเกต - แบบจดบันทึกพฤติกรรม
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและสังคมเหมาะสมตามวัย	- การสังเกต - การจดบันทึก	- แบบสังเกต - แบบจดบันทึกพฤติกรรม
๓. การจัดซื้อสื่อระดับปฐมวัยอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	- จำนวนครั้งในการ จัดซื้อสื่อระดับปฐมวัย	- จำนวนสื่อการเรียนรู้
๔. ผู้ปกครองระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐มีการ แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับครูเพื่อพัฒนา เด็กให้มีพัฒนาการอย่างสมดุลครบทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมินความพึง พอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และ
สติปัญญาเป็นไปตามวัย ห้องเรียนมีบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย และ
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิชาญ สังคำ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการปฐมวัย

แผนงาน วิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการ ของ ตลาดงานและ การพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น

เด็กเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางมลฤดี อ่อนทอง ๒.นางสาวนลินทิพย์ วิโรจน์

๓. นางสาวจันทกานต์ ขุนประดิษฐ์ ๔.นายวิชาญ สังคำ

งบประมาณ ๓๑,๔๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยด้านคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นคุณภาพของเด็กเป็นหลัก เพื่อให้ความมั่นใจว่าเด็กจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน ไม่ว่าจะอยู่ท้องถิ่นใดก็ตาม ซึ่งการศึกษาปฐมวัยถือเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาเด็กให้มีรากฐานสำหรับความสามารถทั้งปวงในชีวิต เพราะเป็นวัยที่ระบบประสาทและสมองกำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว และกำลังสร้างใยประสาทเชื่อมประสานกันระหว่างเซลล์สมอง เด็กปฐมวัยจึงถือเป็นต้นทุนของชีวิตที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาของเรา จึงเน้นให้เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูให้มีคุณภาพ และให้ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเรียนรู้ต่างๆ ที่จะส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย

ฉะนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ควรจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมที่หลากหลายโดยการจัดกิจกรรมจากประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นอย่างมีจุดมุ่งหมาย ตามหน่วยการเรียนรู้การสอนแต่ทั้งนี้ ประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

๒๕๖๐ และควรยึดหยุ่นให้มีสาระที่ควรรู้ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อนำสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการให้มีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี อารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กอนุบาลมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๔.กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละของเด็ก มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๕
๒. กิจกรรม Cooking Project	ร้อยละของเด็ก ได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี อารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	ร้อยละ ๘๕
๓. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กจบหลักสูตร (ARS)	ร้อยละของเด็กได้รับการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐
๔. กิจกรรมพัฒนาวิชาการปฐมวัย	- ร้อยละของเด็กมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย - ร้อยละของเด็กมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย - ร้อยละของเด็กมีทักษะวิชาการที่ดีตามกำหนด	ร้อยละ ๘๕
๕. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ร้อยละของเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เมย.	พค.	มิย	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค	มค	กพ.	มีค.
๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		←				→		←			→	
๒. กิจกรรม Cooking Project								←				→
๓. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กจบหลักสูตร (ARS)		←				→		←				→
๔. กิจกรรมพัฒนาวิชาการปฐมวัย		←				→		←				→
๕. กิจกรรมบัณฑิตน้อย											←	→

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๑,๔๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๑	กิจกรรมบัณฑิตน้อย - ไลน์ฉากแสดงความยินดี ๕๐๐ บาท - ปกบัณฑิต จำนวน ๒๖ คน ราคา ๑๐๐ บาท - อาหารว่างสำหรับผู้ปกครองและเด็ก ๕๐ คน คนละ ๓๐ บาท - อาหารกลางวันสำหรับผู้ปกครอง ๕๐ คน คนละ ๘๐ บาท - ค่าซักรีดชุดครุยบัณฑิต ชุดละ ๕๐ บาท - ค่าดอกไม้จัดสถานที่ ๕๐๐ บาท	๑๐,๔๐๐	๕๐๐ ๒,๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๓๐๐ ๕๐๐	- - - - - -	- - - - - -	นางสาวจันทกานต์ ขุนประดิษฐ์ นายวิชาญ สังคำ
๒	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทดลอง - ค่าวัสดุอุปกรณ์การทำโครงการ จำนวน ๒ วงล้อ วงล้อละ ๑,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	๕,๓๐๐ ๒,๐๐๐	- -	- -	นางสาวนลินทิพย์ วิโรจน์ นางสาวจันทกานต์ ขุนประดิษฐ์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	
	- แบบบันทึกกิจกรรมการทดลอง - ป้ายไว้นิล - ค่ารายงานกิจกรรม		๒๐๐ ๒,๐๐๐ ๕๐๐	- - -	- - -	นายวิชาญ สังคำ
๓	กิจกรรม Cooking Project - ค่าวัสดุอุปกรณ์ การทำ Cooking Project จำนวน ๑๐ ครั้ง ครั้งละ ๕๐๐ บาท	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	นางสาวนลินทิพย์ วิโรจน์ นางสาวจันทกานต์ ขุนประดิษฐ์
๔	กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กจบ หลักสูตร (ARS) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการประเมิน พัฒนาการ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-	นางสาวจันทกานต์ ขุนประดิษฐ์ นายวิชาญ สังคำ
๕	กิจกรรมพัฒนาวิชาการปฐมวัย - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ภาษาไทยวันละคำ - ค่าวัสดุอุปกรณ์ FUN FOR KIDS - ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมปั้นดิน น้ำมัน - ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมฝึก ตัด ปะ กระดาษ	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐	- - - -	- - - -	นางสาวนลินทิพย์ วิโรจน์ นางสาวจันทกานต์ ขุนประดิษฐ์
รวม		๓๑,๔๐๐	๓๑,๔๐๐	-	-	

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เด็กอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ มีความคิดรวบ ยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	- การสังเกต - การจดบันทึก	- แบบสังเกต - แบบจดบันทึกพฤติกรรม
๒.เด็กอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ รับประสบการณ์ เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี	- การสังเกต - การจดบันทึก	- แบบสังเกต - แบบจดบันทึกพฤติกรรม

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
อารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก		
๓.เด็กอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการประเมินพัฒนาการ	- การสังเกต - การจดบันทึก	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบจดบันทึกพฤติกรรม
๔.เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาไทย อย่างง่าย	- การสังเกต - การจดบันทึก	- แบบสังเกต - แบบจดบันทึกพฤติกรรม
๕. เด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ๙๐ มีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	- การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๖. เด็กร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการที่ดีขึ้น	- การสังเกต - การจดบันทึก	- แบบสังเกต - แบบจดบันทึกพฤติกรรม

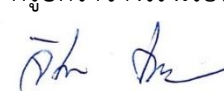
๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กทุกคนมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายวิชาญ สังคำ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ พัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แผนงาน วิชาการ

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.สฎ.๒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว ๒. นางเตือนใจ สัมบุกุล
๓. นายธนากร มณีโชติ ๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ สุขมล
๕. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๖. นางสาววริยา มุขตา
๗. นางสุดารัตน์ พรหมทอง ๘. นายวิชาญ สังคำ

งบประมาณ ๒๔,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย ซึ่งถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆ ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียงหมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วย

ความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ในการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรมได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตร และได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวคิด แต่จากการประเมินโครงการของปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่านักเรียนยังต้องมีความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ที่ได้สู่ชุมชน

จากความจำเป็นดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนและการบริหารจัดการ
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อขยายผลแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรมทุกคน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรมทุกคน
- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนโดยการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐
๒.กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยบอนสี - กิจกรรมน้ำยาเอนกประสงค์ - กิจกรรมน้ำ EM บำรุงพืช		

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓.กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร	จำนวนพืชสมุนไพร	จำนวน ๒๐ ชนิด
๔.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐
๕.กิจกรรมพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	ร้อยละของนักเรียนร่วมเพาะปลูกผักสวนครัว	ร้อยละ ๘๐
๖.กิจกรรมขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน -ตลาดนัดนักเรียน -การเผยแพร่ความรู้ -การทำไม้กวาด	การประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ระดับมากที่สุด

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค.
๑.กิจกรรมสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน			←			→		←				→
๒.กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยบอนสี - กิจกรรมน้ำยาเอนกประสงค์ - กิจกรรม BM บำรุงพืช			←			→		←				→
๓.กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร								←				→
๔.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ								←				→
๕.กิจกรรมพืชผักสวนครัวรั้วกินได้				←								→
๖.กิจกรรมขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน				←								→

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดประชาวังคาราม สพป.สราษณ์ธานี เขต ๒

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๔.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - วิทยาการค่าตอบแทนวิทยาการ ๔ คน คนละ ๕๐๐ - วัสดุในการจัดการเรียนรู้ (กระดาษปรีฟ ปากกาเคมี ของรางวัล)	๓,๕๐๐	๒,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	ว่าที่ร.ต.หญิงสุดารัตน์ สุขมล นางสาวรียา มุขตา นางสาวดารัตน์ พรหมทอง
๕.กิจกรรมพืชผักสวนครัวรั้วกินได้ - พันธุ์ผักสวนครัว - ถูงเพาะชำ - ฟาง	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นางสาวดารัตน์ พรหมทอง นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม
๖.กิจกรรมขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน - ตลาดนัดนักเรียน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง - ไวนิล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.หญิงสุดารัตน์ สุขมล -นายธนากร มณีโชติ
รวมทั้งสิ้น	๒๔,๐๐๐			๒๔,๐๐๐	

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูร้อยละ ๙๐ ของครูที่จัดการเรียนโดยการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. สมุนไพรจำนวน ๒๐ ชนิด	บันทึก	แบบบันทึก
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนร่วมกันเพาะปลูกผักสวนครัว	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน ระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุทธิดา แสงแก้ว)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	
แผนงาน	วิชาการ	
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ	
๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม		
กลยุทธ์ที่ ๓	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ	วิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ		
กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสุตารัตน์ พรหมทอง ๒. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๓. นางสุพิทยา แก้วมณี	
งบประมาณ	๖,๙๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	

๑.หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการวางแผน และกระบวนการจัดการของผู้รับผิดชอบ การจัดการศึกษาที่จะรับประกันให้สังคมเชื่อมั่นว่าจะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่ระบุไว้ในหลักสูตร และตรงตามความมุ่งหวังของสังคม เนื่องจากพ่อแม่มีสิทธิ์เรียกร้องให้สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา จัดการศึกษาให้แก่ลูกอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะต่างๆ ได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการ ความสนใจ และความถนัดที่แตกต่างกัน และที่สำคัญคือ ทุกคนมีคุณสมบัติ ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่สังคมต้องการ การประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance) มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดประชาวศาราม ได้จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และได้สรุป รายงานผลการจัดการศึกษาในทุกปีเมื่อสิ้นปีการศึกษา ซึ่งผลจากการประเมินมาตรฐานการศึกษาพบว่า กระบวนการดำเนินการยังไม่ต่อเนื่อง บางขั้นตอนยังต้องพัฒนาให้มีความเป็นปัจจุบันการประกันคุณภาพ ภายในทั้ง ๔ ด้าน ประกอบกับการประกาศใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในฉบับปี ๒๕๖๔ ดังนั้น โรงเรียนวัดประชาวศาราม จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดประชาวศารามดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ

๔.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
๓.ดำเนินงานตามแผน		
๔.ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ	๒. ระดับคุณภาพโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ๓.ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา	ระดับดีเลิศ
๕.ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา		ระดับมากที่สุด
๖. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง		

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.
๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		↔									
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		↔									
๓.ดำเนินงานตามแผน		←									→
๔.ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ										↔	→
๕.ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา										↔	→
๖. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง											↔

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๖,๙๐๐.บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ตรวจสอบคุณภาพภายใน	-	-	-	-	นางสุพิทยา แก้วมณี
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ประชุมจัดทำแผน อาหารกลางวัน ๑ มื้อ ๒๐ คน คนละ ๖๐ บาท อาหารว่าง ๑ มื้อ ๒๐ คนคนละ ๓๕ บาท กระดาษสำหรับทำแผน ๒ ลัง ลังละ ๖๕๐ บาท กระดาษทำปก ๑ แพ้ๆละ ๑๕๐ บาท ค่าเช่าเล่ม ๕ เล่มๆละ ๑๕๐	๓,๙๕๐ - - - - - - - - -	- - - - - - - - -	- - - - - - - - -	- ๑,๒๐๐ ๗๐๐ ๑,๓๐๐ ๗๕๐	นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการ	-	-	-	-	นางสุภารัตน์ พรหมทอง นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสุพิทยา แก้วมณี นางเตือนใจ สังข์กุล
๔.ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ อาหารว่างประชุม ๑ มื้อ ๒๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท ๗๐๐ บาท	๗๐๐	-	-	๗๐๐	
๕.ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา อาหารว่างประชุม ๑ มื้อ ๒๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท ๗๐๐ บาท	๗๐๐			๗๐๐	
๖. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ค่ากระดาษ ๑ ลังๆละ ๖๕๐ ค่าเข้าเล่ม ๕ เล่มๆละ ๑๕๐ บาท ค่ากระดาษปก ๑ แพ้ๆละ ๑๕๐ บาท	๖๕๐ ๗๕๐ ๑๕๐			๖๕๐ ๗๕๐ ๑๕๐	
รวมทั้งสิ้น	๖,๙๐๐	-	-	๖,๙๐๐	-

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบบันทึกการนิเทศ - SAR ของครู
๒. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	- รายงาน SAR ของสถานศึกษา
๓.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับมาก ที่สุด	ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุดารัตน์ พรหมทอง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวังสาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังสาราม

ชื่อโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและ มาตรฐานวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์ สพป.สส.๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๕ สนับสนุนการผลิตและการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| ๑. นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ | ๒.นางมฤดี อ่อนทอง |
| ๓.นางสุพิทยา แก้วมณี | ๔.ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ สุขมล |
| ๕.นางสุดารัตน์ พรหมทอง | |

งบประมาณ ๗๑,๖๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าว ครูจะต้องเป็นผู้มี ความรู้ ความสามารถ กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๔๒ : ๒๗) กล่าวไว้ว่าการพัฒนาศักยภาพครู ถือเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพการวิเคราะห์ครูในด้าน ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการ พัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครู แก่นนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มี ศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงอย่างหลากหลาย ทั้งด้านครู นักเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบการสอนที่ปรับเปลี่ยนไปจากเดิม คือให้ความสำคัญกับนักเรียน นักเรียนเป็นศูนย์กลาง หรือยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ครูปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้สอนมาเป็นผู้ประสานกิจกรรม นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในด้านวิชาชีพครูก็มีการยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพ มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งผลให้ครูมีความก้าวหน้าในอาชีพจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ประกอบอาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปฏิรูปการศึกษา จากการเปลี่ยนแปลงในด้านโครงสร้างและรายละเอียดต่างๆ ของการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู ก็เป็นอีกหนึ่งความจำเป็นที่ครูจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และเป็นการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเอง มีความรู้ความสามารถ ทันต่อการปฏิรูปการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึงจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดประชาวังคาราม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูโรงเรียนวัดประชาวังคารามได้พัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

๓. ตามเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคารามทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวังคาราม พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา	จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน	๒๐ ชั่วโมงต่อคนต่อภาคเรียน
๒.ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ	ระดับความพึงพอใจของครูที่มีต่อการศึกษาดูงาน	ระดับมากที่สุด
๓.อบรมเชิงปฏิบัติการ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ระดับความรู้ของครูที่มีต่อการใช้สื่อ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ระดับดี

๔.อบรมเชิงปฏิบัติการ PLC	ระดับความสำเร็จของ กิจกรรม PLC	ระดับมาก
๕.อบรมเชิงปฏิบัติการ PA	ระดับความรู้ในการทำ PA	ระดับมาก

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เมย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรม ประชุม อบรม สัมมนา	←											→
๒.ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ								←	→			
๓.อบรมเชิงปฏิบัติการ ICT เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน		←				→		←				→
๔.อบรมเชิงปฏิบัติการ PLC		←				→		←				→
๕.อบรมเชิงปฏิบัติการ PA		←				→		←				→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๑,๖๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๑.ประชุม อบรม สัมมนา ครู จำนวน ๑๕ คน คนละ ๑,๐๐๐ บาทต่อภาค เรียน จำนวน ๒ ภาคเรียน	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-	ผอ.จันทวดี เหล่าเกื้อ
๒.ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ -ค่าจ้างเหมารถตู้ คันละ ๒๕๐๐ บาทต่อวัน จำนวน ๒ คัน เวลา ๓ วัน เป็นเงิน ๒๒๕๐๐ บาท - ค่าห้องพัก จำนวน ๘ ห้อง ห้องละ ๘๐๐ บาท จำนวน ๒ คืน เป็นเงิน ๑๒๘๐๐ บาท	๓๕,๓๐๐	๓๕,๓๐๐	-	-	อ.สุพิทยา แก้วมณี
๓.อบรมเชิงปฏิบัติการ ICT เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน	๒๑๐๐	๒๑๐๐	-	-	ผอ.จันทวดี เหล่าเกื้อ อ.สุดารัตน์ สุขมล

-อาหารกลางวัน,อาหารว่าง จำนวน ๑๕ คน คนละ ๑๔๐ บาท เป็นเงิน ๒๑๐๐ บาท					
๔.อบรมเชิงปฏิบัติการ PLC -อาหารกลางวัน ,อาหารว่าง จำนวน ๑๕ คน คนละ ๑๔๐ บาท เป็นเงิน ๒๑๐๐ บาท	๒๑๐๐	๒๑๐๐	-	-	อ.สุพิทยา แก้วมณี อ.สุดารัตน์ พรหมทอง
๕.อบรมเชิงปฏิบัติการ PA -อาหารกลางวัน ,อาหารว่าง จำนวน ๑๕ คน คนละ ๑๔๐ บาท เป็นเงิน ๒๑๐๐ บาท	๒๑๐๐	๒๑๐๐	-	-	- อ.สุพิทยา แก้วมณี
รวม	๗๑,๖๐๐	๗๑,๖๐๐	-	-	

***ถวายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองโดยการอบรม ประชุม สัมมนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	รายงานการอบรม	แบบรายงาน
๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม PLC คนละ ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน	รายงานการจัดกิจกรรม	แบบรายงาน
๓.ข้าราชการครูอย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ที่จัดทำประเด็นท้าทายได้ประสบ ความสำเร็จ	ประเมิน PA	แบบประเมิน
๔.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ อย่าง น้อยร้อยละ ๗๐	บันทึกความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนวัดประชาวศาราม เป็นครูมืออาชีพ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวศาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวศาราม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
แผนงาน	บริหารงานบุคคล	
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ	
	๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Nert Normal)	
สนองกลยุทธ์ สพป.สฏ.๒	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ ๒.นางมลฤดี อ่อนทอง ๓.นางสุพิทยา แก้วมณี ๔.ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ สุขมล ๕.นางสุดารัตน์ พรหมทอง	
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางในการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งเกี่ยวข้องกับความต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งปัจจัยในการดำเนินงานตามเป้าหมายดังกล่าวขึ้นอยู่กับครูผู้สอน ที่ปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนวัดประชาวศาราม คำนึงถึงความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยหลักที่จะผลักดันให้เกิดความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้นการเสริมสร้างให้ครูมีความรู้สีกมั่นคงในอาชีพ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข มีความรัก สามัคคี ในองค์กรจึงเป็นสิ่งจำเป็น จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนวัดประชาวศาราม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาองค์กรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวศารามทุกคน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศาราม มีความสุขในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กร

๔.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.กิจกรรมอวยพรวันเกิด	ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับมากที่สุด
๒.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ในโอกาสสำคัญ	ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับมากที่สุด
๓.กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีภายในองค์กร	ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับมากที่สุด

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖												
	เมย.	พค.	มิย	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค	มค	กพ.	มีค.	เมย.
๑.กิจกรรมอวยพรวันเกิด	←												→
๒.กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ในโอกาสสำคัญ	←												→
๓.กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีภายในองค์กร	←												→

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินบริจาค)

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้	
๑.กิจกรรมอวยพรวันเกิด	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	อ.สุพิทยา แก้วมณี
๒.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ในโอกาสสำคัญ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	อ.สุดารัตน์ พรหมทอง
๓.กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีภายในองค์กร	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	อ.สุดารัตน์ สุขมล
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗.การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมอวยพรวันเกิดอยู่ในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ในโอกาสสำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีภายในองค์กรอยู่ในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุข ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพต่อองค์กร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ สุขมล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ชื่อโครงการ จัดจ้างนักรการการโรงและฟี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย

แผนงาน บริหารงานบุคคล

สนองนโยบาย สพฐ. **นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย**

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายด้านที่ ๔ เพื่อประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์ สพป.ส.๒ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาวจันทวี เหล่าเกื้อ ๒. นางมฤดี อ่อนทอง

๓. นางสุพิทยา แก้วมณี ๔. ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล

งบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๔๘,๓๐๔ เงินรายได้สถานศึกษา)

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัยพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรงเรียนวัดประชาวงศารามเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดกลาง ประกอบด้วยนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประมาณ ๓๐๐ คน แต่โรงเรียนไม่มีตำแหน่งนักรการการโรงการบริหารจัดการในส่วนของอาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนการบริการพื้นฐานภายในโรงเรียน จึงเป็นความรับผิดชอบของครูและนักเรียน ซึ่งค่อนข้างจะเป็นการสร้างภาระให้แก่เด็กและครูในระยะยาว ในด้านการจัดประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนมีเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล ๒ จำนวน ๔๕ คน แต่โรงเรียนไม่มีครูประจำการในสาขาวิชาเอกปฐมวัย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างบุคคลเพื่อทำหน้าที่พี่เลี้ยงช่วยครูดูแลเด็กให้มีความทั่วถึง

โรงเรียนวัดประชาวงศารามตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน ตลอดจนการบริการพื้นฐานต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการจ้างบุคคลเพื่อรับผิดชอบหน้าที่โดยตรง ดังนั้นโรงเรียนวัดประชาวงศารามจึงได้จัดทำโครงการจัดจ้างนักการภารโรง และพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัยขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแล บริบท อาคารสถานที่ และดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานบริการพื้นฐานของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อดูแล เสริมสร้างพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักการโรง จำนวน ๑ คน

พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน ๑ คน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ด้านบริการพื้นฐาน พัฒนา

ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างมีคุณภาพ

๔.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.จ้างลูกจ้าง นักการภารโรง จำนวน ๑ คน	ผลการปฏิบัติงานของลูกจ้าง	ระดับดีเยี่ยม
๒.จัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน ๑ คน	ผลการปฏิบัติงานของพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย	ระดับดีเยี่ยม

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖											
	เมย.	พค.	มิย	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค	มค	กพ.	มีค.
จ้างลูกจ้าง นักการภารโรง จำนวน ๑ คน	←											→
จัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน ๑ คน			←	→								

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๗๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	เงินรายได้	
จ้างลูกจ้าง นักการภารโรง จำนวน ๑ คน	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-	นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ
จัดจ้างพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล จำนวน ๑ คน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-	นางมลฤดี อ่อนทอง
รวม	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐			

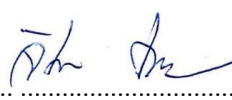
๗.การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ผลการปฏิบัติงานของลูกจ้าง นักการภารโรง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.ผลการปฏิบัติงานของพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ประเมิน	ประเมิน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม ดำเนินการด้านการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ตลอดจนการบริการพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้รับการดูแล การเตรียมพร้อม ส่งเสริมพัฒนาการตามหลักสูตรกำหนด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิทยา แก้วมณี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ส่วนการที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ ได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และ รายงานผลปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการดังนี้

๑. การประเมินผล

- ๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- ๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

- ๒.๑ ตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒ สร้างประเมินผล
- ๒.๓ ดำเนินการประเมินผล ทั้งก่อนดำเนินงานโครงการ เพื่อดูแลความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินงาน โครงการเพื่อดูแลความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพของการดำเนินการ

๓.การตรวจสอบ

- ๓.๑ การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุง พัฒนา
- ๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะ แนวทางแก้ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

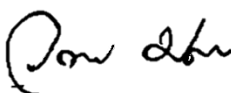
๔. การรายงานผล

- ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๒ เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผล ปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๔.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงาน บัณฑิตบัญชา ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

บันทึกการเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้า นายวัชรินทร์ มณีนิล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดประชาวงคาราม ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้พิจารณาเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดประชาวงคาราม

ตามบันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๘ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ แล้วเห็นชอบ ให้ทางโรงเรียนใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนวัดประชาวงคารามได้

ลงชื่อ 

นายวัชรินทร์ มณีนิล
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ
โรงเรียนวัดประชาวงคาราม



**แผนปฏิบัติการประจำปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๖
โรงเรียนวัดประชาวงศาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**