



คู่มือ

กิจกรรมเสริมหลักสูตร ระดับปฐมวัย
“กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ในสถานการณ์ COVID-19”

“FAMILY BOX”

โรงเรียนวัดประชาวงคาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร "กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ Family Box" ระดับปฐมวัย ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของบุตรหลาน หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ได้ส่งผลกระทบในวงกว้าง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กปฐมวัยที่การพัฒนาการด้านต่างๆ ทั้ง วิชาการ อารมณ์ สังคมต้องหยุดชะงัก แนวทางการจัดกิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ Family Box เป็นการเปลี่ยน บ้านให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ของเด็กๆ เปลี่ยนพ่อแม่ ผู้ปกครองเป็นครู โดยมีผู้ปกครองเป็นผู้สนับสนุนให้เด็กเรียนรู้เข้ากับกิจกรรมที่เด็กๆ ทำทุก วัน เช่น การทำงานบ้าน การเล่น โดยที่ผู้ปกครองช่วยจัดพื้นที่การเรียนรู้ให้พร้อมทั้งอุปกรณ์ และบรรยากาศในบ้าน

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารเล่มนี้จนสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารเล่มนี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่สนใจนำไป ประยุกต์ใช้ใน ระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนวัดประชาวังศาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ความเป็นมาของกิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ Family Box	๑
จุดมุ่งหมาย	๑
กิจกรรมการดำเนินงาน	๑
การประเมินผลการดำเนินงาน	๒
ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด	๒
การรายงานผลการดำเนินงาน	๓
ภาคผนวก	
แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการใช้ "กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ Family Box"	๔
ภาพกิจกรรม	๕
เอกสารอ้างอิง	๖
รายชื่อคณะผู้จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๗
"กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ในสถานการณ์ Covid-๑๙"	

๑. ความเป็นมาของกิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ Family Box

หลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ได้ส่งผลกระทบในวงกว้าง โดยเฉพาะกลุ่มเด็กปฐมวัยที่การพัฒนาการด้านต่างๆ ทั้งวิชาการ อารมณ์ สังคมต้องหยุดชะงัก เป็นการเผชิญภาวะ: "การเรียนรู้ถดถอย" ได้แก่ ปัญหากล้ามเนื้อมัดเล็กมัดใหญ่ การควบคุมตนเอง ไม่มีสมาธิในการนั่งเรียนได้อย่างยาวนาน ต้องขออนุญาตครูเข้าห้องน้ำบ่อยๆ หรือการเดินขึ้นบันไดที่เดินไม่ถนัด เนื่องจากเด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อไม่เต็มที่เหมือนกับเด็กรุ่นก่อนๆ และพบว่าแม้แต่การจับดินสอ เด็กก็ไม่สามารถจับได้ถนัด ซึ่งโรงเรียนเห็นว่าการแก้ปัญหาการเรียนรู้ที่ถดถอยไปของเด็ก พ่อแม่เป็นหัวใจสำคัญที่ช่วยได้เยอะมาก โดยเวลาที่เด็กอยู่บ้านพ่อแม่ก็สามารถช่วยอ่านหนังสือให้ลูกฟัง พยายามชวนลูกมาทำการบ้านด้วยกัน เปลี่ยนบ้านให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กๆ ก็จะเกิดผลดีทั้งด้านการเรียนและความอบอุ่นในครอบครัวด้วย เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ที่บ้านสามารถส่งเสริมการเรียนรู้โดยอาศัยความร่วมมือระหว่างครูกับ ผู้ปกครองในการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยและจัดกิจกรรมให้เด็กมีทักษะที่จำเป็นอย่างเหมาะสมภายใต้ความแตกต่าง และความพร้อมของแต่ละครอบครัว โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร "กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ Family Box" ขึ้น

๒. จุดมุ่งหมาย

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็ก

๒.๒ เพื่อให้เด็กสามารถมีพื้นที่ในการสร้างสรรค์จินตนาการ โดยผู้ปกครองเป็นผู้กระตุ้นความคิด และลงมือร่วมกันทำงานเกิดเป็นกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก

๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองใช้เวลาร่วมกับเด็กในการเรียนรู้

๓. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นที่ ๑ ขั้นวางแผน ๑. ประชุมบุคลากรครูที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบปัญหาการเรียนรู้ถดถอย ๒. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. - พ.ค.	ครูวิชาการโรงเรียน / ครูระดับชั้นปฐมวัย
ขั้นที่ ๒ ขั้นดำเนินการ ๓. ครูจัดทำกล่อง “Family Box” ตามแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ๔. ชี้แจงแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บ้าน โดยการใช้ "กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ Family Box"	เม.ย. - พ.ค.	ครูวิชาการโรงเรียน / ครูระดับชั้นปฐมวัย

กิจกรรมหลัก/แนวปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นที่ ๓ ขั้นปฏิบัติ ๕. ผู้ปกครองจัดกิจกรรมโดยใช้ Family Box กับเด็กที่บ้าน	พ.ค. - มี.ค.	ครูระดับชั้นปฐมวัย / ผู้ปกครอง
ขั้นที่ ๔ ขั้นสรุปและประเมินผล ๖. ประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการใช้ "กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ Family Box" ๗. สรุปและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. และ มี.ค.	ครูระดับชั้นปฐมวัย / ผู้ปกครอง

๔. การประเมินผลการดำเนินงาน

การประเมินผล "กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ Family Box" เป็นภารกิจที่ครูผู้สอนและผู้ปกครอง ร่วมกันมีส่วนร่วมในการประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หลักฐาน / ร้อยรอย
เด็กร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับคุณภาพ	ภาพ/คลิปวิดีโอกิจกรรม
เด็กร้อยละ ๘๕ สามารถมีพื้นที่ในการสร้างสรรค์จินตนาการ โดยผู้ปกครองเป็นผู้กระตุ้นความคิด และลงมือร่วมกันทำงานเกิดเป็นกระบวนการเรียนรู้ของเด็ก อยู่ในระดับคุณภาพ	ภาพ/คลิปวิดีโอกิจกรรม
ผู้ปกครองร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการใช้ "กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ Family Box" อยู่ในระดับมาก	๑. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการใช้ "Family Box" ๒. ภาพ/คลิปวิดีโอกิจกรรม

๕. ผลสำเร็จที่ต้องการให้เกิด

- ๕.๑ เด็กมีพัฒนาการตามมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๕.๒ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์ และมีจินตนาการในการทำงาน
- ๕.๓ ผู้ปกครองใช้เวลาร่วมกับเด็กในการเรียนรู้มากขึ้น

๖.การรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลการดำเนินงาน "กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ Family Box" เป็นภารกิจของครูประจำชั้นในการรายงานผลให้ผู้บริหาร สถานศึกษาทราบถึงความก้าวหน้าและความสำเร็จที่เกิดจากการดำเนินกิจกรรมปีการศึกษาละครั้ง

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการใช้ "กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ Family Box"

ชั้นอนุบาลปีที่.....

ครูประจำชั้น.....

คำชี้แจง ให้ผู้ปกครองทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. เราความสนใจให้เกิดการเรียนรู้					
๒. ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้ได้ง่าย					
๓. กระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิด					
๔. มีความแปลกใหม่ แตกต่างจากการเรียนปกติ					
๕. เพิ่มบทบาทผู้เรียนในการเป็นผู้ปฏิบัติ					
๖. ช่วยให้เด็กได้ข้อสรุปที่ถูกต้อง					
๗. เด็กคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ แก้ไขปัญหา และช่วยเหลือตนเองได้มากขึ้น					
๘. การมีส่วนร่วมในการเรียนของเด็ก					
๙. เกิดความสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก					
๑๐. ได้เห็นกระบวนการพัฒนาของเด็ก					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้ปกครอง

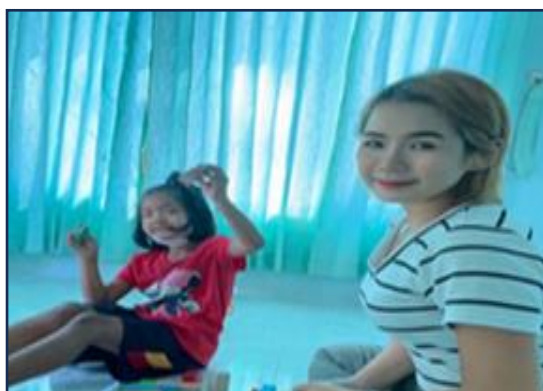
.....

.....

.....

.....

ภาพกิจกรรม



เอกสารอ้างอิง

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา. สร้างการเรียนรู้ที่บ้านแบบง่ายๆ ด้วย Learning Box.

<http://www.starfishlabz.com/blog/๕๑๔>

เข้าใจวิกฤตการเรียนรู้ถดถอย. <https://www.the101.world/learning-loss-policy-forum/>

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ. การพัฒนาเด็กปฐมวัยกับการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙.

<http://www.thaihealth.or.th/Content/๕๔๗๒๐>

Learning Loss. ทำให้เด็กต้องสูญเสียอะไรบ้าง.

<https://www.rakluke.com/child-development-all/kid-development/item/learning-loss.html>

รายชื่อคณะผู้จัดทำคู่มือการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
"กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ในสถานการณ์ Covid-๑๙"

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. นางสาวจันทดี เหล่าเกื้อ | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม |
| ๒. นางมลฤดี อ่อนทอง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม |
| ๓. นางสุพิทยา แก้วมณี | ครู คศ.๓ |
| ๔. นางสาวเจมจิรา สิงหะพล | ครู คศ.๑ |
| ๕. นางสิริรา มล สงแทน | ครู คศ.๑ |
| ๖. นางสาวนัฐกานต์ สุขย์น้อย | ครู คศ.๑ |
| ๗. นางอรุณี มงคล | ครู คศ.๑ |
| ๘. นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา | ครู คศ.๑ |



คู่มือ

กิจกรรมเสริมหลักสูตร ระดับปฐมวัย
“กิจกรรมห้องเรียนพ่อแม่ในสถานการณ์ COVID-19”
“FAMILY BOX”

โรงเรียนวัดประชาวงคาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ