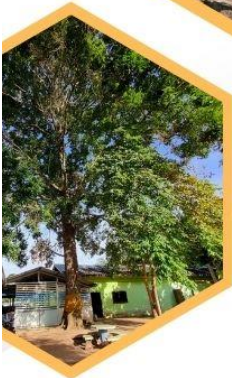




BEST PRACTICE

วิธีปฏิบัติเป็นเลิศ

การเรียนรู้พันธกรรมพืชในโรงเรียนวัดประชาวงศาราม โดยใช้รหัสคิวอาร์
(Quick Response Code: QR Code)



โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อผลงานวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ การเรียนรู้พันธกรรมพืชในโรงเรียนวัดประชาวงศาราม โดยใช้รหัสคิวอาร์ (Quick Response Code: QR Code)

๑.ความเป็นมาและความสำคัญของวิธีปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

๑.๑ เหตุผล แรงบันดาลใจและปัญหาหรือความต้องการที่จัดทำผลงาน/นวัตกรรม

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยอย่างหนึ่งที่เอื้อต่อสภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จะช่วยให้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพได้ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องมีการจัดสถานศึกษาเพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อเอื้อต่อการเรียนการสอน เพราะจะเป็นการกระตุ้น ผู้เรียนให้เกิดการอยากเรียนและมีการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในสถานศึกษา เป็นการจัดบรรยากาศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนการสอน ทุกคนควรมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีของสถานศึกษาจะมีส่วนในการเสริมสร้างความคิด จิตใจ และ ค่านิยมอันพึงประสงค์ โรงเรียนที่สะอาดสดชื่นร่มรื่น เพื่อประโยชน์และความสุขของผู้เรียนโดยถ้วนหน้า

จากพระราชดำริของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพีรยพัฒน รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ความว่า “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอน การอบรมที่ให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” การเรียนรู้ในโรงเรียนนอกจากการจัดการเรียนการสอนโดยมีครูผู้สอน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เป็นสิ่งสำคัญที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ ในยุคปัจจุบันที่สื่อเทคโนโลยีต่างๆ เข้ามามีส่วนสำคัญในชีวิตประจำวัน การประมวลองค์ความรู้ โดยการพัฒนาระบบบริการข้อมูล หรือสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์กับการประยุกต์ใช้รหัสคิวอาร์ (Quick Response Code: QR Code) QR code เป็นอีกวิธีหนึ่งที่ช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้สะดวกขึ้น เป็นการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยี

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลกรูด อำเภอพนมพิณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีนักเรียนทั้งสิ้น ๓๐๐ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๗ คน โรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งสิ้นจำนวน ๓๔ ไร่ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนประกอบด้วยต้นไม้ยืนต้นจำนวนมาก นักเรียน ครู มีหน้าที่ดูแล รักษา เพื่อให้ต้นไม้เหล่านี้เป็นมรดกของลูกหลาน การให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับต้นไม้ต่างๆ ที่อยู่ภายในโรงเรียนถือเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนวัดประชาวงศารามจึงได้คิดวิธีการประมวลความรู้เกี่ยวกับต้นไม้ภายในบริเวณโรงเรียน และนำความรู้มาจัดทำเป็น QR code เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างสะดวก รวดเร็ว และสามารถเผยแพร่องค์ความรู้สู่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดทำวิธีปฏิบัติเป็นเลิศชื่อ การเรียนรู้พันธกรรมพืชในโรงเรียนวัดประชาวงศารามโดยใช้รหัสคิวอาร์ (Quick Response Code: QR Code)

๑.๒ แนวคิด ทฤษฎี หลักการสำคัญที่ใช้ในการพัฒนาผลงาน/นวัตกรรม

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงมีพระราชดำริในการอนุรักษ์พรรณพืช หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน "สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน" เพื่อเป็นสื่อใน การสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้เยาวชนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป ดังนั้น สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จึงเป็นการ ดำเนินงานที่อิงรูปแบบของ “สวนพฤกษศาสตร์” โดยมีการรวบรวมพันธุ์ไม้ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลพรรณไม้ มี การศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูล รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ สำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ

ในยุคปัจจุบันมีการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology: ICT) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Smart Learning) คือ ส่งเสริมการสร้างและประยุกต์ใช้นวัตกรรม และสื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ ด้วยการประยุกต์ใช้ ICT ในการปรับรูปแบบและกระบวนการเรียนการสอนสำหรับการเรียนรู้ในโรงเรียน รหัสคิวอาร์ (QR Code ย่อจาก Quick Response Code) หรือคิวอาร์โค้ด เป็นเครื่องหมายการค้าของบาร์โค้ดเมตริกซ์ (หรือบาร์โค้ดสองมิติ) รหัสคิว-อาร์ มีมาตรฐานของหลักการเข้ารหัส ๔ แบบ (ตัวเลข อักขระ อักขระเลข ไบต์/เลขฐานสอง และคันจิ) สำหรับเก็บข้อมูลดิบ ซึ่ง Probst ให้ความหมายรหัสคิวอาร์ ว่า เป็นบาร์โค้ดสองมิติ (ดาต้าเมตริกซ์) ที่ถูกออกแบบมาให้สแกนโดยกล้องสมาร์ทโฟนร่วมกับโปรแกรมถอดรหัส บาร์โค้ด เมื่อสแกนรหัสคิวอาร์ของผู้ใช้จะถูกนำไปยังที่อยู่เว็บไซต์ทันที รหัสคิวอาร์มีเก็บข้อมูลหลากหลายประเภท เช่น ข้อความสั้นๆ URL วิดีโอ พิกัดบนแผนที่ หมายเลขโทรศัพท์ หรือที่อยู่ติดต่อ ซึ่งข้อความรหัสเหล่านี้สามารถ เข้าถึงได้มากกว่า ๓๕๐ ครั้ง วิธีใช้งานรหัสคิวอาร์สามารถใช้งานผ่านโทรศัพท์มือถือที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตหรือ WiFi จากนั้นนำกล้องและเครื่องอ่านรหัสคิวอาร์สแกนรหัส ข้อมูลจะแสดงขึ้นมาทันที จากแนวคิดข้างต้น โรงเรียนวัดประชาวงศาราม จึงได้นำรหัส QR มาใช้ในการจัดทำข้อมูลต้นไม้ในบริเวณโรงเรียน เพื่อเป็นตำราให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้สะดวก หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทุกคนในชุมชนสามารถมาเรียนรู้ได้

๒.วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๒.๑ จุดประสงค์ของผลงาน/นวัตกรรม

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพันธุกรรมพืช ในโรงเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้พันธุ์ไม้
- ๒.๑.๒.เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- ๒.๑.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้ต้องการเรียนรู้เรื่องพันธุกรรมพืช
- ๒.๑.๔ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน ในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

๒.๒ เป้าหมายและกลุ่มเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรม

๒.๒.๑ เชิงปริมาณ

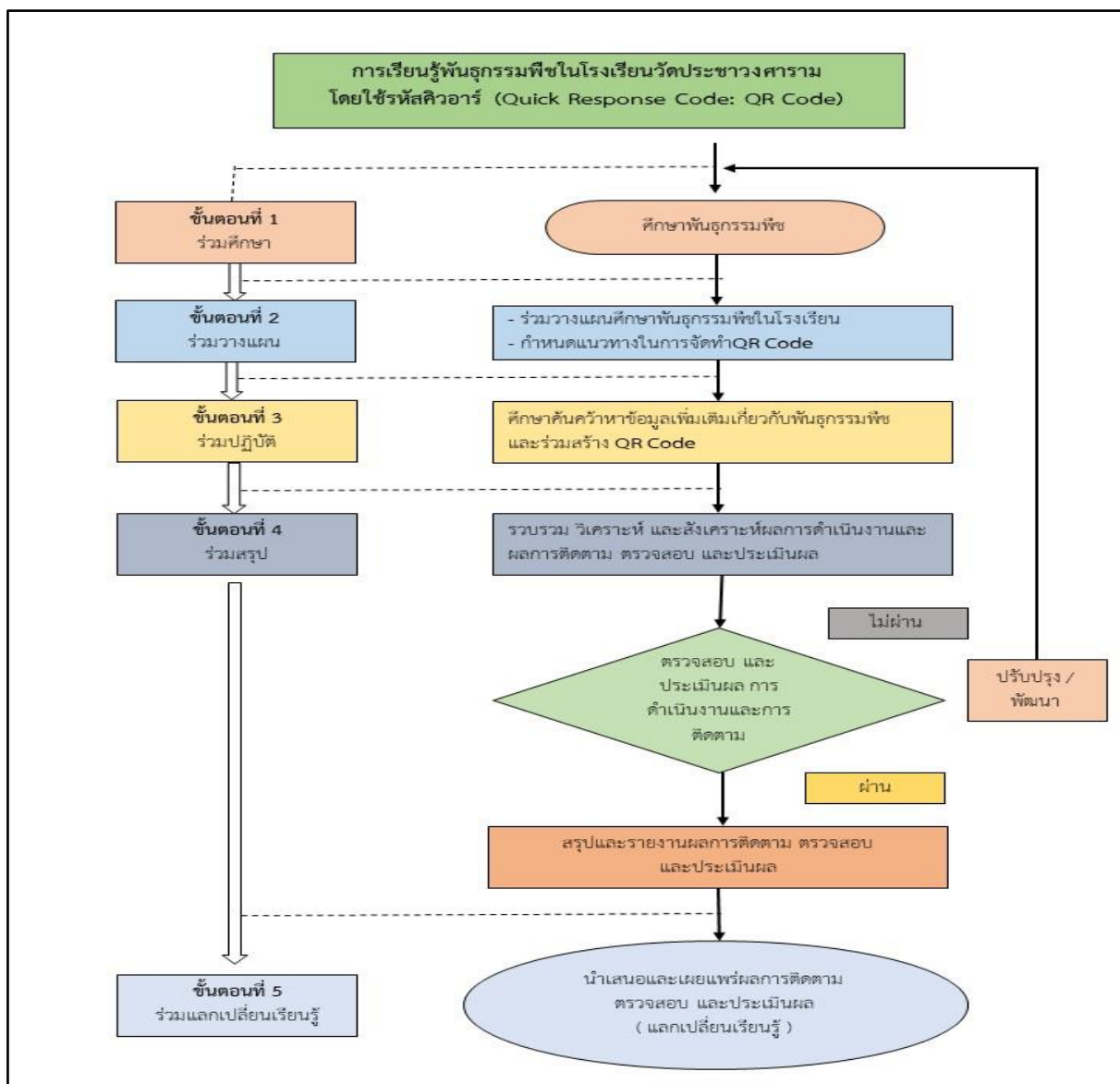
- นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน
- จำนวนพันธุ์ไม้ จำนวน ๓๐ ชนิด

๒.๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้เกี่ยวกับพันธุ์กรรมพืช สามารถดูแลรักษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ในการรักษาต้นไม้ สภาพแวดล้อม เพื่อเป็นสมบัติของลูกหลานสืบไป

๓.กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินการ

๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม



๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

ขั้นวางแผน (Plan) โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนชุมชน ครู บุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียน เพื่อสร้างความตระหนัก ความสำคัญของต้นไม้ซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมหลักของโรงเรียน

ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ หาแนวทาง วิธีการ ในการดูแล รักษา สร้างองค์ความรู้แก่นักเรียน สืบหาข้อมูลพันธุ์ไม้ จัดทำ รหัสคิวอาร์ (Quick Response Code: QR Code) บูรณาการในกลุ่มสาระ /จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

ขั้นตรวจสอบ (Check) คณะกรรมการที่รับผิดชอบตรวจสอบการดำเนินการตามแผน ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลต่างๆ นำผลที่ได้มาปรับปรุงข้อมูล กระบวนการในการจัดทำรหัสคิวอาร์ (Quick Response Code: QR Code)

ขั้นประเมินผล (Action) มีการประเมินผลความพึงพอใจ ความสำเร็จของการนำรหัสคิวอาร์ (Quick Response Code: QR Code) มาใช้ในการเรียนพันธุ์กรรมพืช สรุป รายงานผู้บริหาร เผยแพร่ประชาสัมพันธ์

๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

ผลการประเมินประสิทธิภาพของการเรียนรู้พันธุ์กรรมพืชในโรงเรียนวัดประชาวงศารามโดยใช้รหัสคิวอาร์ (Quick Response Code: QR Code)

ที่	รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑	ความชัดเจนของป้ายประกาศในกาประชาสัมพันธ์พันธุ์ไม้	๓.๔๗	๑.๐๓	ระดับปานกลาง
๒	ขนาด รูปแบบ ของป้ายรหัส QR	๓.๕๕	๐.๘๙	ระดับมาก
๓	จำนวนจุดป้าย	๓.๕๖	๐.๘๔	ระดับมาก
๔	ความสะดวกในการใช้งาน	๓.๘๘	๐.๙๓	ระดับมาก
๕	การแสดงข้อมูลตรงกับความต้องการ	๓.๗๔	๐.๙๒	ระดับมาก
๖	ข้อมูลมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้	๓.๙๙	๐.๙๑	ระดับมาก
๗	สามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย	๔.๐๔	๐.๙๔	ระดับมาก
รวม		๓.๗๕	๐.๙๕	ระดับมาก

๓.๔ การใช้ทรัพยากรและงบประมาณ

๑. สืบค้นจากห้องเรียน กสทช.ของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน
๓. นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๐ คน
๔. กระดาษ พลาสติกเคลือบ จำนวน ๑๕๐ บาท

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

- ๔.๑.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้ และ มีความรู้เกี่ยวกับพันธุกรรมพืช ในโรงเรียน
- ๔.๑.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- ๔.๑.๓ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้ต้องการเรียนรู้เรื่องพันธุกรรมพืช
- ๔.๑.๔ โรงเรียนแบบอย่างแก่ชุมชน ในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

โรงเรียนมีแหล่งความรู้เกี่ยวกับพันธุกรรมพืชที่อยู่ภายในบริเวณโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ให้บริการแก่ทุกคนสามารถสืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับพันธุกรรมพืช ในโรงเรียน
๒. ผู้เรียนรู้จักรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
๓. ครูนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้พันธุ์ไม้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้บริการให้แก่ผู้ต้องการเรียนรู้เรื่องพันธุกรรมพืช
๕. โรงเรียนเป็นแบบอย่างแก่ชุมชน ในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๕.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ให้ความร่วมมือ เห็นความสำคัญของการดูแลรักษา สภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- ๕.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการจัดสรร งบประมาณเพื่อดำเนินการ และมีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
- ๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ในด้านการจัดทำรหัสคิวอาร์ (Quick Response Code: QR Code)
- ๕.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนกิจกรรม การเรียนรู้พันธุกรรมพืช

ในโรงเรียนโดยใช้รหัสคิวอาร์ (Quick Response Code: QR Code) อย่างดียิ่ง

๕.๕ องค์การบริหารส่วนตำบลกรูด ให้การช่วยเหลือสนับสนุนทั้งด้านบุคลากรและเครื่องมือในการจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

๕.๖ โรงไฟฟ้าสุราษฎร์ธานี สนับสนุน วิทยากร ในการให้ความรู้การจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อม

๖.บทเรียนที่ได้รับ

๗.๑ การเรียนรู้โดยลงมือกระทำจะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้

๗.๒ การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๗.๓ ความรู้ด้านเทคโนโลยีสามารถนำมาเป็นวิธีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๗.การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้

๗.๑ การเผยแพร่

๗.๑.๑ เผยแพร่ผ่านกลุ่มไลน์ห้องเรียนทุกห้องเรียน

๗.๑.๒ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ <http://wps.ac.th/>

๗.๑.๓ เผยแพร่ในสภาพแวดล้อมจริงของโรงเรียน เพื่อผู้สนใจสะดวกในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับพันธุกรรมพืช

๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

๑.โรงเรียนวัดประชาวงศาราม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในโครงการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปี ๒๕๖๕

๒.โรงเรียนวัดประชาวงศารามได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ในการประเมินการคัดสรรกิจกรรมพัฒนาชุมชนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖ ของอำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี



๘.ข้อเสนอแนะ ในการนำผลงานผลงาน/นวัตกรรมไปใช้

๘.๑ จัดเตรียมอุปกรณ์ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือให้พร้อม

๘.๒ นำข้อมูลที่ได้มาสรุป นำเสนอ โดยใช้ห้องที่มีสื่อโทรทัศน์หรือโปรเจคเตอร์

๘.๓ ครูผู้สอนต้องศึกษาความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ชนิดต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน



BEST PRACTICE

วิธีปฏิบัติเป็นเลิศ

การเรียนรู้พันธกรรมพืชในโรงเรียนวัดประชาวงศารามโดยใช้รหัสคิวอาร์
(Quick Response Code: QR Code)

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ