



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดประชาวังศาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดประชาวงคารามเล่มนี้ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียน โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ปฏิทินการปฏิบัติงานและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน คำนึงถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ขอขอบคุณครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ช่วยให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการเล่มนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี สำเร็จลุล่วงไปได้ โรงเรียนวัดประชาวงคารามจะได้นำแผนปฏิบัติราชการเล่มนี้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนวัดประชาวงคาราม

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา	๑๗
ส่วนที่ ๓ โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ	๑๘
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน	๑๒๔

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพทั่วไป

โรงเรียนวัดประชาวศาราม เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านกรูด ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๔๘๓ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๕ ตำบลกรูด อำเภอบ้านาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี ต่อมาแยกเป็นหมู่ที่ ๓ ตำบลกรูด อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี และเมื่อวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๔ กระทรวงมหาดไทยได้ประกาศแยกตำบลกรูด ออกเป็น ๒ ตำบล คือ ตำบลตะปานและตำบลกรูด บ้านกรูดหมู่ที่ ๓ จึงได้เปลี่ยนมาเป็น หมู่ที่ ๑ ตำบลกรูด อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี ตั้งแต่นั้นมา

เปิดสอนครั้งแรกใช้ชื่อว่า โรงเรียนบ้านกรูด เมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๔๘๔ โดยมี นายถนอม อนุจันทร์ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ มีนักเรียน ๔๙ คน ครู ๒ คน โดยแยกนักเรียนมาจากโรงเรียนวัดทุ่งเซียด และโรงเรียนบ้านแม่แขก อาคารเรียนหลังแรกเป็นอาคารชั่วคราว หลังคามุงจาก พื้นที่ขนาด ๕x๙ เมตร ต่อมาอาคารเรียนชำรุด จึงไปอาศัยเปิดเรียนที่บ้าน นายศรีพัง แซ่ลิ้ม จนซ่อมแซมอาคารเรียนเสร็จเรียบร้อยจึงการพัฒนาโรงเรียนมาเป็นลำดับ โดยมีบุคคลที่เป็นผู้นำในการพัฒนา ประกอบด้วย นายเคลื่อน มาสังข์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๓ ตำบลกรูด อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี พระครูชวงศ์ ฐิตะวุฒิ เจ้าอาวาสวัดประชาวศาราม นายเชื้อม อินทรกำเนต และนายประดิษฐ์ อินทรกำเนต เป็นผู้ใหญ่บ้าน โรงเรียนวัดประชาวศารามมีเนื้อที่ ๓๒ ไร่ ๖๐ ตารางวา และได้นำนักเรียนเข้าเรียนเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๐๘

โรงเรียนวัดประชาวศาราม อยู่ห่างจากโรงเรียนกรูด (โรงเรียนบ้านบนไร่) ๕ กิโลเมตร ห่างจากที่ว่าการอำเภอพุนพิน สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๓๔ กิโลเมตร ห่างจากศาลากลางจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน ๔๘ กิโลเมตร การคมนาคม สมัยก่อนใช้ทางเรือจะต้องเดินเท้า จากบ้านกรูด หมู่ที่ ๑ ไปลงเรือโดยสารที่บ้านแม่แขกหมู่ที่ ๓ ใช้เวลา ๒ - ๓ ชั่วโมง การคมนาคมทางอื่นไม่สะดวก จึงทำให้ครูที่บรรจุมาสอนโรงเรียนนี้มักจะขอย้ายไปสอนที่อื่น ปัจจุบันมีการคมนาคมโดยใช้ถนนสาย พุนพิน -เคียนซา ผ่านหน้าโรงเรียน การเดินทางสะดวกขึ้น

ต่อมาวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๓ ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คือ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เป็นโรงเรียนโครงการนาร่องขยายโอกาสทางการศึกษาภาคบังคับโรงเรียนแรกของ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ปัจจุบัน โรงเรียนวัดประชาวศารามเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียน ทั้งสิ้น จำนวน ๓๑๐ คน มีข้าราชการครูจำนวน ๑๖ คน ครูจ้างสอน ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน ลูกจ้างนัการภารโรง ๑ คน โดยมี นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

คติพจน์

ความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

สืบสานความเป็นไทย

เอกลักษณ์

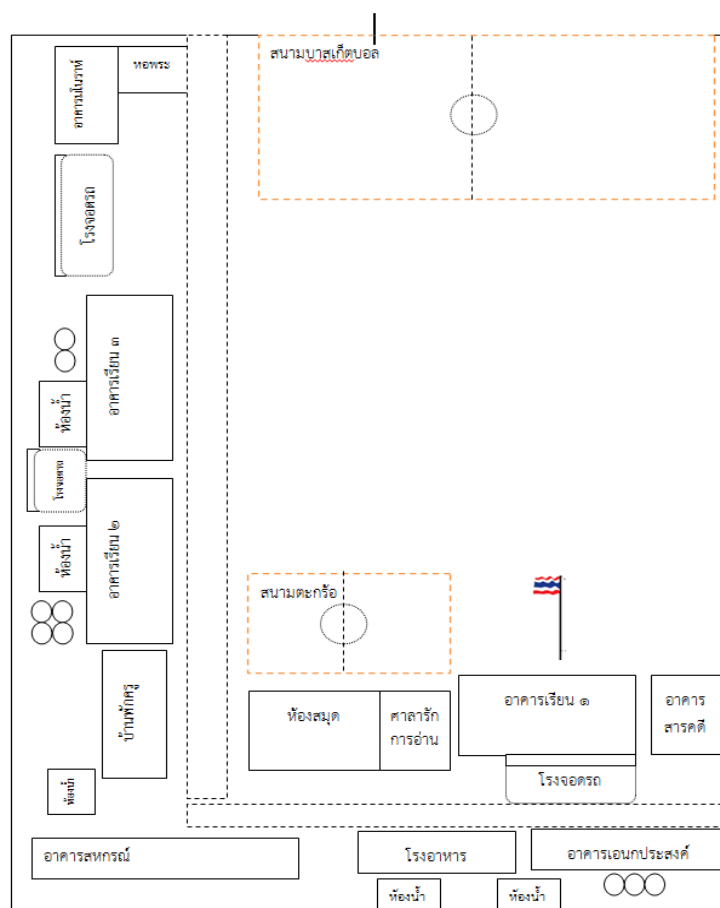
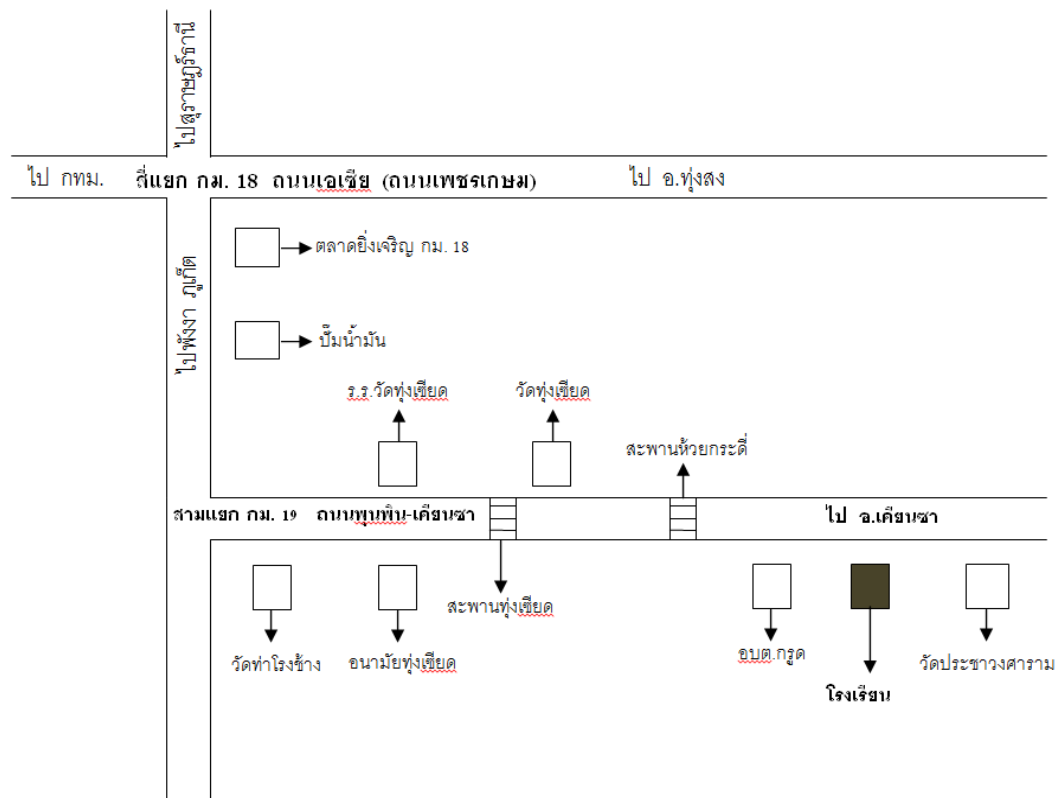
โรงเรียนของชุมชน

วิสัยทัศน์ (Vision)

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษามุ่งเน้นพัฒนาคุณธรรมนำความรู้ ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม ความสมานฉันท์สันติวิธี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาชาติ
๓. พัฒนาการสื่อสารสู่ระบบสากล
๔. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
๕. พัฒนาการบริหารจัดการ บุคลากร งบประมาณ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และสร้างสัมพันธ์ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



เส้นทางคมนาคม

โรงเรียนวัดประชาวงคาราม ตั้งอยู่ติดถนนสายพุนพิน - เคียนซา ห่างจากที่ว่าการอำเภอพุนพิน จำนวน ๒๙ กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒ จำนวน ๒๙.๕ กิโลเมตร

ภาระงาน/ปริมาณงาน

รูปแบบโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนวัดประชาวงคาราม อำเภอพุนพิน จังหวัดสุราษฎร์ธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง แบ่งสายการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน

- ◇ การบริหารกลุ่มงานวิชาการ
- ◇ กลุ่มงานบุคคล
- ◇ กลุ่มงานงบประมาณ
- ◇ กลุ่มงานบริหารทั่วไป

การจัดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน จัดให้สอดคล้องตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานีเขต ๒ และแนวความคิดของบุคลากรในโรงเรียนเพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คล่องตัว มีความอิสระ สามารถตรวจสอบได้ภายใต้การบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน ปฏิบัติงานแบบครบวงจร ด้วยกระบวนการ PDCA และนำหลักธรรมาภิบาล อันได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความรับผิดชอบต่อหลักการตรวจสอบ หลักการมีส่วนร่วม และหลักคุ้มค่าใช้ในการบริหารจัดการเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด

มีการบริหารจัดการเรียนการสอนจากผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู โดยมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่ปรึกษาเสนอแนะและกำหนดนโยบาย ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยเสนอเป็นแผนการปฏิบัติการ / โครงการ / กิจกรรม

แผนภูมิ โครงสร้างการบริหาร ๔ งาน ของโรงเรียนวัดประชาวงคาราม



ข้อมูลนักเรียนวัดประชาวงคาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ ๒	๑๗	๑๔	๓๑	
อนุบาลปีที่ ๓	๑๒	๗	๑๙	
รวมอนุบาล	๒๙	๒๑	๕๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๘	๑๑	๒๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๗	๒๒	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๓	๑๔	๒๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๑๘	๓๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๑๖	๒๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๑๕	๒๙	
รวมประถมศึกษา	๙๐	๘๑	๑๗๑	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑	๒๐	๑๙	๓๙	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๕	๕	๒๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑	๙	๓๐	
รวมมัธยมศึกษา	๕๖	๓๓	๘๙	
รวมทั้งสิ้น	๑๗๕	๑๓๕	๓๑๐	

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	หมายเหตุ
๑	นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ	๕๘	๓๔ ปี	ผอ./ค.ศ.๓	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	แนะแนว มัธยมศึกษา	
๒	นางวรรณณีย์ คำหวาน	๖๐	๒๘ ปี	ครู/ค.ศ.๓	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	การงานฯ มัธยมศึกษา	
๓	นางสุพิทยา แก้วมณี	๕๖	๓๕ ปี	ครู/ค.ศ.๓	ค.ม.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ มัธยมศึกษา	
๕	นายธนากร มณีโชติ	๔๑	๘ ปี ๑๐ เดือน	ครู/ค.ศ.๑	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาฯ ประถม/ มัธยมศึกษา	
๖	นางสาวพิมพ์วิ แก้วหอด	๔๕	๑๙ ปี ๓ เดือน	ครู/ค.ศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ มัธยมศึกษา	
๗	นางเตือนใจ สังข์กุล	๓๙	๖ ปี ๑ เดือน	ครู/ค.ศ.๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ประถม/ มัธยมศึกษา	
๘	นางสาวเจมจิรา สิงหะพล	๓๓	๕ ปี ๖ เดือน	ครู/ค.ศ.๑	กศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย	
๙	นางสิริมาล สงแทน	๓๕	๕ ปี ๖ เดือน	ครู/ค.ศ.๑	วท.บ.	อาชีวอนามัย และความ ปลอดภัย	สุขศึกษาฯ ประถมศึกษา	
๑๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ สุขมล	๓๓	๕ ปี ๑ เดือน	ครู/ค.ศ.๑	ค.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ	
๑๑	นางอรุณี มงคล	๔๖	๔ ปี ๑๐ เดือน	ครู/ค.ศ.๑	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย มัธยมศึกษา	
๑๒	นางสาวนฐพร ทองย้อย	๒๘	๔ ปี ๔ เดือน	ครู/ค.ศ.๑	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย ศึกษา	นาฏศิลป์	
๑๓	นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา	๒๘	๓ ปี ๘ เดือน	ครู	กศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย	
๑๔	นางสาวนัฐกานต์ สุขย้อย	๒๘	๓ ปี ๗ เดือน	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ประถมศึกษา	
๑๕	ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์	๓๓	๒ ปี	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา มัธยมศึกษา	
๑๖	นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม	๒๔	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ประถม/ มัธยมศึกษา	

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	หมายเหตุ
๑๗	นายอภิชาติ อินทศรี	๒๗	๑๐ วัน	ครูจ้าง สอน	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ วิทยาการ คำนวณ	

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ที่	ชื่อ สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
๑	นายวัชรินทร์ มณีนิล	ประธานกรรมการ	
๒	นายพิศาล อินทรกำเนต	กรรมการ	
๓	นายสุพรชัย หนูไชยแก้ว	กรรมการ	
๔	นางพางนา นิจจันทร์พันธ์	กรรมการ	
๕	นายณรงค์เดช ศุภลักษณ์	กรรมการ	
๖	นายเจษฎา พรหมชิต	กรรมการ	
๗	ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์	กรรมการ	
๘	นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ	กรรมการและเลขานุการ	

ภารกิจโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

การปฏิรูปการศึกษามีความมุ่งหมายที่จะจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และมีความสุข การดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีพลัง และมีประสิทธิภาพจำเป็นที่จะต้องมีการกระจายอำนาจ และให้ทุกฝ่ายการมีส่วนร่วม ซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และเป็นไปตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งให้มีการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยมีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาดังปรากฏในบัญญัติมาตรา ๓๙ ที่ว่า “มาตรา ๓๙ กำหนดให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง” การกระจายอำนาจดังกล่าวจะทำให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระ ในการบริหารจัดการ เป็นไปตามหลักของการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management : SBM) ซึ่งจะเป็นการสร้างรากฐานและความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานและสามารถพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากแนวคิดดังกล่าวเพื่อให้สถานศึกษามีความคล่องตัว มีอิสระ และมีความเข้มแข็ง รัฐจึงให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล โดยได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ในมาตรา ๓๕ ดังนี้

“มาตรา ๓๕ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๓๔ (๒) เฉพาะที่เป็นโรงเรียนมีฐานะเป็นนิติบุคคล เมื่อมีการยุบเลิกสถานศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ความเป็นนิติบุคคลสิ้นสุดลง”

เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาสอดคล้องกับบทบัญญัติดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำคู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลขึ้นโดยกำหนดขอบข่ายและภารกิจการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๖)

๑. การบริหารวิชาการ

แนวคิด งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนการวัดผล ประเมินผล รวมทั้งการวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านวิชาการฯได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว และสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน สถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น

๒. เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้มาตรฐานและมีคุณภาพ สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา และการประเมินคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาตนเอง และการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

๓. เพื่อให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนจัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาการเรียนรู้ที่สนองตามความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้ประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และของบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่น ๆ อย่างกว้างขวาง

ขอบข่าย/ภารกิจ

- การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา

- การแนะแนวการศึกษา
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น
- การส่งเสริม และสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

๒. การบริหารงบประมาณ

แนวคิด การบริหารงานงบประมาณของสถานศึกษาเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษารวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้ในการจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
๓. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ขอบข่าย/ภารกิจ

๑. การจัดทำและเสนอของบประมาณ
 - ๑.๑ การวิเคราะห์และพัฒนานโยบายทางการศึกษา
 - ๑.๒ การจัดทำแผนกลยุทธ์หรือแผนพัฒนาการศึกษา
 - ๑.๓ การวิเคราะห์ความเหมาะสมการเสนอของบประมาณ
๒. การจัดสรรงบประมาณ
 - ๒.๑ การจัดสรรงบประมาณในสถานศึกษา
 - ๒.๒ การเบิกจ่ายและการอนุมัติงบประมาณ
 - ๒.๓ การโอนเงินงบประมาณ
๓. การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
 - ๓.๑ การตรวจสอบติดตามการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
 - ๓.๒ การประเมินผลการใช้เงินและผลการดำเนินงาน
๔. การระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา
 - ๔.๑ การจัดการทรัพยากร
 - ๔.๒ การระดมทรัพยากร
 - ๔.๓ การจัดหารายได้และผลประโยชน์
 - ๔.๔ กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา
 - ๔.๕ กองสวัสดิการเพื่อการศึกษา

๕. การบริหารการเงิน

- ๕.๑ การเบิกเงินจากคลัง
- ๕.๒ การรับเงิน
- ๕.๓ การเก็บรักษาเงิน
- ๕.๔ การจ่ายเงิน
- ๕.๕ การนำส่งเงิน
- ๕.๖ การกักเงินไว้เบิกเหลือมปี

๖. การบริหารบัญชี

- ๖.๑ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๖.๒ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๖.๓ การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

๗. การบริหารพัสดุและสินทรัพย์

- ๗.๑ การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของสถานศึกษา
- ๗.๒ การจัดหาพัสดุ
- ๗.๓ การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง
- ๗.๔ การควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่ายพัสดุ

๓. การบริหารงานบุคคล

แนวคิด การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลให้เกิดความคล่องตัว อีสร่างภายใต้กฎหมาย ระเบียบ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถูกต้อง รวดเร็วเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. เพื่อส่งเสริมบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถและมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
๔. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นสำคัญ

ขอบข่าย/ภารกิจ

๑. การวางแผนอัตรากำลัง
๒. การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง
๓. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
๔. วินัยและการรักษาวินัย
๕. การออกจากราชการ

๔. การบริหารทั่วไป

แนวคิด การบริหารทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์กรให้บริการบริหารงานอื่นๆ บรรลุผลตามมาตรฐาน คุณภาพและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการให้บริการการศึกษาทุกระดับ มุ่งพัฒนาสถานศึกษา ให้ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งเสริมในการบริหารและการจัดการศึกษา ตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๒. เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและผลงานของสถานศึกษาต่อสาธารณชนซึ่งจะก่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี เลื่อมใส ศรัทธาและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

ขอบข่าย/ภารกิจ

๑. การดำเนินงานธุรการ
๒. งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
๔. การประสานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
๖. งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
๗. การส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และการบริหารทั่วไป
๘. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
๙. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
๑๐. การรับนักเรียน
๑๑. การส่งเสริมและประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
๑๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา
ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	๑. โรงเรียนได้รับการคัดเลือก รางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ขนาด เล็ก ระดับจังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๒.โรงเรียนได้รางวัล รองชนะเลิศ เหรียญทอง รายการ สถานศึกษายอดเยี่ยม ผู้ปฏิบัติงานการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	-นางสาววรรณิการ์ นาคเสนา ได้รับรางวัลเหรียญเงิน รายการ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับก่อนประถมศึกษา ด้านบริหารจัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	- นายภูสิทธิ์ สุขสม ได้รับรางวัล เหรียญทอง รายการ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่ม สารการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ด้านบริหาร จัดการ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับภาคใต้	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
	-นายภูสิทธิ์ สุขสม เป็นผู้ผ่านเกณฑ์การประเมินการ คัดเลือกรางวัลพระพหุสบัติ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาจังหวัด สุราษฎร์ธานี
	-นายภูสิทธิ์ สุขสม ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ ๑๙ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ มัธยมศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

ประมาณการ งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนวัดประชาวังคาราม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒

รายการ ยอดยกมา	ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงิน Top UP	เงินรายได้ สถานศึกษา	รวมทั้งสิ้น
	๓๖๒,๓๒๗.๖๗	๓๗๒,๓๑๒.๙๘	-	๓๙,๖๘๕.๓๘	๗๗๔,๓๒๖.๐๓
งบประมาณจัดสรร	๖๕,๒๑๐๐	๑๖๔,๔๓๐	-	๑๐๒,๐๐๐	๙๑๘,๕๓๐
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๑๔,๔๒๗.๖๗	๕๓๖,๗๔๒.๙๘		๑๔๑,๖๘๕.๓๘	๑,๖๙๒,๘๕๖.๐๓

สรุปงบประมาณสำหรับโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

งาน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	จำนวนโครงการ	หมายเหตุ
งานวิชาการ	๖๕	๕๙๔,๓๕๒.๖๗	๑๔ โครงการ	
งานงบประมาณ	-	-	-	
งานบุคคล	๒๐	๑๘๒,๙๐๐	๓ โครงการ	
งานบริหาร ทั่วไป	๑๐	๙๑,๔๕๐	๖ โครงการ	
งบสำรองจ่าย	๕	๔๕,๗๒๕	-	
รวม	๑๐๐	๙๑๔,๔๒๗.๖๗	-	

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดประชาวศารามได้กำหนดกรอบการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนวัดประชาวศาราม บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มุ่งพัฒนาครูให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม มีทักษะรอบรู้ก้าวทันเทคโนโลยี มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mision)

พัฒนาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนอย่างมีคุณภาพ จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ควบคู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (Goal)

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะและมีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างมีความสุข

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และความเป็นไทย
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

ปรัชญาโรงเรียน

คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง

คติพจน์

ความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

สืบสานความเป็นไทย

เอกลักษณ์

โรงเรียนของชุมชน

ส่วนที่ ๓
โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	กลุ่มงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนางานวิชาการและคุณภาพผู้เรียน	๑	วิชาการ	๑๖๙,๓๕๒.๖๘	อ.สุพิทยา
๒	โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์	๑	วิชาการ	๒๐,๐๐๐	อ.อรุณี
๓	โครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	๑,๕	วิชาการ	๑๐๐,๐๐๐	อ.อรุณี
๔	โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑	วิชาการ	๓๐,๐๐๐	อ.นัฐกานต์
๕	โครงการส่งเสริมความพร้อมด้านพัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย	๑,๕	วิชาการ	๕๐,๐๐๐	อ.กรรณิการ์
๖	โครงการพัฒนาวิชาการปฐมวัย	๑	วิชาการ	๓๐,๐๐๐	อ.เจมจิรา
๗	โครงการปฐมวัยเดินตามรอยพ่อ ใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑	วิชาการ	๑๐,๐๐๐	อ.เจมจิรา
๘.	การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา	๑	วิชาการ	๒๐,๐๐๐	อ.กรรณิการ์
๙	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	๒	บริหารทั่วไป	๔๐,๐๐๐	อ.สิริรามล
๑๐	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ	๒	บริหารทั่วไป	๑๐๐,๐๐๐	อ.เตือนใจ
๑๑	โครงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	๒	บริหารทั่วไป	๔๐,๐๐๐	อ.นัฐพร
๑๒	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๒	บริหารทั่วไป	๒๐,๐๐๐	อ.นัฐกานต์
๑๓	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตโดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑,๒	วิชาการ	๓๓๖,๗๔๒.๗๘	อ.สุดารัตน์
๑๔	โครงการพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๕	วิชาการ	๔๕,๐๐๐	อ.จักรพงษ์
๑๕	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓	บุคลากร	๑๐๒,๙๐๐	ผอ.จันทวดี
๑๖	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๓	วิชาการ	๙๐,๐๐๐	อ.กนกวรรณ
๑๗	โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๔	บริหารทั่วไป	๑๕,๐๐๐	อ.จักรพงษ์

ที่	โครงการ	กลยุทธ์	กลุ่มงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๘	โครงการพัฒนาบริบท สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้	๕	บริหารทั่วไป	๑๑๙,๘๓๕	อ.ชนากร
๑๙	โครงการบริหารจัดการขยะ	๕	วิชาการ	๑๐,๐๐๐	อ.พิมพ์วี
๒๐	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	๑	วิชาการ	๔๖,๓๑๑.๗๖	อ.นัฐพร
๒๑	โครงการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙)	๒	วิชาการ	๒๐,๐๐๐	อ.สิริมล
๒๒	โครงการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๓	บุคลากร	๑๐,๐๐๐	อ.สุดาร์ตน์
๒๔	โครงการจัดจ้างนักรการภารโรงและครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์	๔	บริหารทั่วไป	๔๒,๐๐๐	อ.วรรณธณีย์

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนางานวิชาการและคุณภาพผู้เรียน	
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
	กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพป.สฏ.๒	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ละส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
	กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ละส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
	กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสุพิทยา แก้วมณี ๒. นางสาวมลิ สกแทน ๓. นางสาวเจมจิรา สิงหะพล ๔. นางสาวนัฐกานต์ สุขย้อย ๕. นางเตือนใจ สังก์กุล ๖. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๗. นายอภิสิทธิ์ อินทศรี	
งบประมาณ	๑๖๙,๓๕๒.๖๘ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญ คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งมีความเป็นพลวัต ภายใต้สังคมแห่งปัญญา (Wisdom Based Society) สังคมแห่งการเรียนรู้ (Lifelong Learning Society) และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (Supportive Learning Environment) ซึ่งหลักการ/แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรและการสอนคือ หลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน ต้องมีความยืดหยุ่น หลากหลาย สนองตอบความต้องการของผู้เรียน โดยไม่จำกัดเวลา สถานที่ และเป็นไปเพื่อสร้างคุณลักษณะนิสัย พฤติกรรมที่พึงประสงค์ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ รวมทั้งพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงาน

เพื่อพัฒนาการบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องและบรรลุตามจุดมุ่งหมายของแผนการศึกษาระดับชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) กลุ่มวิชาการจึงดำเนินการโครงการพัฒนางานวิชาการและคุณภาพผู้เรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนด้านการจัดการเรียนการสอน เทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องคล้อยกับศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
(๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
(๒) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ PLC	ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบ PLC	ร้อยละ ๙๕
(๓) พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	ร้อยละของครูที่มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
(๔) ส่งเสริมการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	ร้อยละของครูที่สามารถนำหลักการและวิธีการของการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
(๕) พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	ร้อยละของครูที่สามารถดำเนินการตามระเบียบการวัดและประเมินผลได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๙๕
(๖) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ร้อยละ ๗๕
(๗) ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	ร้อยละของครูผู้สอนที่สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ๑ เรื่อง/ ๑ ภาคเรียน	ร้อยละ ๙๕
(๘) การนิเทศภายในโรงเรียน	ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕
(๙) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงการ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการเรียนรู้ในวิธีการทำโครงการ และการร่วมมือกันในการทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้	ร้อยละ ๘๕
(๑๐) แข่งขันทักษะทางวิชาการ / ค่ายวิชาการ	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการหรือความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๗๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
(๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓	✓										
(๒) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ PLC		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
(๓) พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
(๔) ส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
(๕) พัฒนางานทะเบียนและวัดผล		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
(๖) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
(๗) ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
(๘) การนิเทศภายในโรงเรียน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
(๙) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยโครงงาน		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
(๑๐) แข่งขันทักษะทางวิชาการ/ค่ายวิชาการ		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๖๙,๓๕๒.๖๗ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
(๑) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๒,๕๐๐	นางสิริมาล สงแทน
(๒) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ PLC	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี
(๓) พัฒนาการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	-	-	๘๘,๕๐๐	นายอภิสิทธิ์ อินทศรี
(๔) ส่งเสริมการวัดและประเมินผล การเรียนรู้	-	-	๓,๐๐๐	นางเตือนใจ สังกุล
(๕) พัฒนางานทะเบียนและวัดผล	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม
(๖) เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	-	-	๕,๐๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี
(๗) ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	นางสาวเจมจิรา สิงหะพล
(๘) การนิเทศภายในโรงเรียน	-	๕๐๐	๕๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
(๙) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย โครงงาน	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวเจมจิรา สิงหะพล
(๑๐) แข่งขันทักษะทางวิชาการ / ค่ายวิชาการ	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๙,๓๕๒.๖๗	นางสาวนัฐกานต์ สุขย้อย
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐	๒๒,๕๐๐	๑๓๑,๘๕๒.๖๗	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูร้อยละ ๙๕ มีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	เอกสารหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ครูร้อยละ ๙๕ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้รูปแบบ PLC	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๓. ครูร้อยละ ๙๕ มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. ครูร้อยละ ๙๕ สามารถนำหลักการและวิธีการของการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนมาใช้ในการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๕. ครูร้อยละ ๙๕ สามารถดำเนินการตามระเบียบการวัดและประเมินผลได้ถูกต้อง	ตรวจสอบ	เอกสารการวัดและประเมินผล
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๗. ครูร้อยละ ๙๕ ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ๑ เรื่อง/ ๑ ภาคเรียน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๘. ครูร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๙. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการเรียนรู้ในวิธีการทำโครงงานและการร่วมมือกันในการทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถสร้างสรรค์ผลงานได้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการส่งเสริมด้านวิชาการหรือความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่อง	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูใช้ศักยภาพทางการสอนได้อย่างเต็มที่ และผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุพิทยา แก้วมณี)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวี เหล่าเกื้อ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ
สนองนโยบาย สพฐ.

พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ข้อ ๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒

นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๙ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

สนองจุดเน้น สพป.สฎ.๒

จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้อ่านออกเขียนได้ตามระดับชั้น

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางอรุณี มงคล นางสิรامل สงแทน นางสาวพิมพ์วิ แก้วหอด
นางสาวนัฐกานต์ สุขย์น้อย นางสาวนัฐพร ทองย์น้อย

งบประมาณ

๒๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อนำพาประเทศสู่ความเจริญก้าวหน้า โดยให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญ การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญาความรู้ความสามารถพฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลง

การดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิตการอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรก สำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สอง มีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาหากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลให้ “ปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้” สถานศึกษาต้องกำหนดเป็นนโยบายสำคัญให้ครูและผู้เกี่ยวข้องดำเนินการทุกวิธีให้นักเรียนอ่าน เขียนได้ตามมาตรฐานของหลักสูตร โดยให้ครูทุกคน ไม่เฉพาะครูวิชาภาษาไทย มีส่วนร่วมรับผิดชอบการแก้ไขปัญหาการอ่าน การเขียนของนักเรียน มีแผนซ่อมเสริมนักเรียนทุกคนที่มีปัญหา และซ่อมเสริมให้แล้วเสร็จ พร้อมประสานผู้ปกครองให้รับทราบปัญหา และมีส่วนร่วมในการดูแลบุตรหลานให้อ่านเขียนได้ เพื่อเป็นการแก้ปัญหการอ่านเขียนของนักเรียน โดยเฉพาะในเรื่องของทักษะการคิด อ่าน เขียน วิเคราะห์ ซึ่งส่งผลให้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ใน ระดับที่ต่ำอีกทั้งผลจากการประเมินคุณภาพของ สมศ. ยังพบว่าใน มาตรฐานที่ ๔ ของตัวชี้วัดอยู่ในขั้นที่ต้องปรับปรุงแก้ไข ดังนั้นทางสถานศึกษา ผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ควรให้ความสำคัญในการส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนในเรื่องของการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ ทั้งนี้ผลที่ได้จากการจัดโครงการนี้ยังสามารถนำไปใช้พัฒนาผู้เรียน

ดังนั้นโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรม จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์ เพื่อให้นักเรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์ ตามนโยบายรัฐบาล และเพื่อต้องการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีความสามารถทางด้านการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น ให้เป็นบุคคลที่พึงประสงค์และบรรลุมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนต่อไป ครูมีสื่อ และนวัตกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในโรงเรียนที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในระดับโรงเรียน เครือข่ายการจัดการศึกษา และระดับชาติสูงขึ้น
- ๒.๓ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ลดอัตราการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ของนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศาธรรมในทุกระดับชั้น เพิ่มศักยภาพการฟัง พูด อ่าน เขียน วิชาภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ลดอัตราการอ่าน การเขียนไม่คล่องของนักเรียนในโรงเรียนบ้านตรอกแคในทุกระดับชั้น

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมก่อนเรียนเขียน ๑๐ คำ ก่อนกลับบ้านอ่าน ๑๐ คำ	ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำ พื้นฐานของแต่ละระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมอ่านให้แม่ฟัง	ร้อยละของนักเรียนสามารถอ่านหนังสือได้ อย่างถูกต้องตามวัย	ร้อยละ ๘๐
๓. กิจกรรมอ่านเรื่องสรุปความ	ร้อยละของนักเรียนสามารถเขียนสรุปเรื่อง จากเนื้อเรื่องที่เป็นร้อยแก้ว และร้อยกรอง จากบทความ ข่าว นิทาน เพลงได้	ร้อยละ ๗๐
๔. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน	ร้อยละของนักเรียนสามารถเขียนเรื่องตาม ภาพตามจินตนาการและสร้างสรรค์ได้อย่าง เหมาะสม	ร้อยละ ๖๐
๕. กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน แบบโครงงาน	ร้อยละ ๖๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการ	↔											
๒. ประชุมคณะกรรมการและ คณะครูเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน		↔										
๓. กิจกรรม												
๓.๑ กิจกรรมก่อนเรียนเขียน ๑๐ คำ ก่อนกลับบ้านอ่าน ๑๐ คำ			←									→
๓.๒ กิจกรรมอ่านให้แม่ฟัง			←									→
๓.๓ กิจกรรมเขียนเรื่องสรุป ความ			←									→
๓.๔ กิจกรรมสร้างสรรค์งาน เขียน			←									→
๓.๕ กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน			←									→
๔. ประเมิน สรุป รายงานผล												↔

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมก่อนเรียนเขียน ๑๐ คำ ก่อนกลับบ้านอ่าน ๑๐ คำ - แบบบันทึกการอ่านคำพื้นฐาน - แบบบันทึกการเขียนคำพื้นฐาน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	น.ส.นัฐกานต์ สุขย์น้อย
๒. กิจกรรมอ่านให้แม่ฟัง - แบบบันทึกการอ่าน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวนัฐพร ทองน้อย
๓. กิจกรรมอ่านเรื่องสรุปความ - เนื้อเรื่องข้อความ บทความ ข่าว นิทาน เพลง - แบบบันทึกคะแนน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	นางอรุณี มงคล
๔. กิจกรรมสร้างสรรค์งานเขียน - ใบงาน - แบบบันทึกคะแนน	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	นางสิริมาล สงแทน
๕. กิจกรรมการเรียนรู้แบบ โครงงาน - นักเรียนทำโครงงาน ภาคเรียน ละ ๑ โครงงาน/ห้อง	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิ แก้วหอด
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำพื้นฐานของแต่ละระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถอ่านเรื่องให้ผู้ปกครองฟังได้อย่างถูกต้อง	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนสามารถอ่านสรุปความจากจากเนื้อเรื่องที่ป็นร้อยแก้วและร้อยกรองจากบทความ ข่าว นิทาน เพลงได้	- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
๔. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนสามารถเขียนเรื่องตามภาพตามจินตนาการและสร้างสรรค์ได้อย่างเหมาะสม	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๕. ร้อยละ ๖๐ ของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินแบบโครงงาน	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนสามารถอ่านออก เขียนได้ และคิดวิเคราะห์ได้ ตามนโยบายรัฐบาล สามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และเต็มศักยภาพของตนเอง นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียน เครือข่ายการจัดการศึกษา ระดับชาติสูงขึ้น ได้อย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพของตนเอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณี มงคล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ชื่อโครงการ
สนองนโยบาย สพฐ.

พัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อ ๓.๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ข้อ ๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒

นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

นโยบายที่ ๙ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

สนองจุดเน้น สพป.สฎ.๒

จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ

นางอรุณี มงคล ว่าที่ ร.ต.หญิงสุภารัตน์ สุขมล นางสาวกรรณิการ์

นาคนา

นางสาวนัฐกานต์ สุขย์น้อย นางสาวนัฐพร ทองย์น้อย

งบประมาณ

๑๐๐,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากล และมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและ ใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนวัดประชาวังคาราม จึงได้ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของนักเรียน ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเหมาะสม สร้างนิสัยรักการอ่านซึ่งเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่านมากขึ้น โดยการนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและ ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๒.๔ เพื่อเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียนและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและสามารถใช้ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว

๓. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. มุมรักการอ่านของห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี

๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มึนนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมปรับปรุงมุมรักการอ่าน	ระดับความพึงพอใจบรรยากาศมุมรักการอ่านที่ดีของผู้ที่ให้บริการ	มาก
๒. กิจกรรมยอตรักนักอ่าน	ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๗๐
๓. กิจกรรมกระเช้าหนังสือ	ระดับความพึงพอใจของผู้ที่ได้รับบริการ	มาก
๔. กิจกรรมติเฝ้าเสียงใส ใส่ใจสาระ	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการพูด การแสดงออกและได้รับข้อมูล ข่าวสารใหม่ ๆ ทันท่วงทีเหตุการณ์	ร้อยละ ๗๐
๕. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญ และใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการ	→											
๒. ประชุมคณะกรรมการและ คณะครูเพื่อวางแผนการดำเนินงาน		→										
๓. กิจกรรม												
๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงมุมรักการอ่าน			←→									
๓.๒ กิจกรรมยอตรักนักอ่าน			←								→	
๓.๓ กิจกรรมกระเช้าหนังสือ			←								→	
๓.๔ กิจกรรมติเฝ้าเสียงใส ใส่ใจสาระ			←								→	
๓.๕ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด										←→		
๔. ประเมิน สรุป รายงานผล												←→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.๑ กิจกรรมปรับปรุง มุมรักการอ่าน	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐	นางอรุณี มงคล
๓.๒ กิจกรรมยอदनัก อ่าน (บัตรห้องสมุด , สมุดบันทึกการอ่าน , เกียรติบัตร , รางวัล)	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวนัฐพร ทองย้อย , นางอรุณี มงคล
๓.๓ กิจกรรมกระเช้า หนังสือสู่ชุมชน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา
๓.๔ กิจกรรมดีใจเสียง ใส ใสใจสาระ - จัดรายการอ่านข่าว ประชาสัมพันธ์ ทุกวัน จันทร์ - ศุกร์ เวลา ๑๑.๔๕ - ๑๒.๑๕ น.	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุดารัตน์ สุขมล
๓.๕ สัปดาห์ห้องสมุด - การประกวดอ่านร้อย แก้ว - การประกวดอ่านร้อย กรอง - การเล่านิทาน - แข่งขันตอบคำถาม จากสาขาวิชาต่าง ๆ (เกียรติบัตร , รางวัล)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวนัฐกานต์ สุขย้อย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มุมรักการอ่านมีบรรยากาศที่ดี มีประสิทธิภาพในการให้บริการแก่ผู้เรียน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียน ร้อยละ ๗๐ เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน	- การสังเกต - การใช้ห้องและการยืมหนังสือ	- แบบสังเกต - สถิติการเข้าและยืมหนังสือห้องสมุด
๓. ความพึงพอใจระดับมากของนักเรียนที่ได้รับบริการในกิจกรรมกระเช้าหนังสือ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๔. ร้อยละ ๘๐ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรมตอบคำถามปริศนาจากภาพ	- การทดสอบ - การประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
๕. ร้อยละ ๘๐ ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญและใช้ห้องสมุดในการศึกษาหาความรู้	- การสังเกต	- แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องสมุดโรงเรียนวัดประชาวงศาราม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ตลอดจนสื่อต่าง ๆ รอบตัว ซึ่งเป็นการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่านมากขึ้น และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณี มงคล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์สพ.สว.๒	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนัฐกานต์ สุขย์อัย นางสุพิทยา แก้วมณี นางสาวนัฐพร ทองย้อย นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาประเทศ สังคมต้องการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อแสวงหาความรู้ และเข้าถึงแหล่งข้อมูลต่าง ๆ รวมทั้งกระบวนการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องช่วยเสริมความสามารถ นอกจากนี้ภาษาอังกฤษยังมีบทบาทสำคัญทางด้านการติดต่อสื่อสารระหว่างชนชาติต่าง ๆ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการสื่อสาร จนกลายเป็นภาษาสากลนานาชาติ (English as an international language) ภาษาอังกฤษจัดเป็นสื่อสำคัญนำไปสู่ความก้าวหน้าทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาระดับสูงขึ้นไป ประกอบกับการเตรียมตัวพลเมืองของประเทศไทยเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN) ยิ่งมีความจำเป็นต้องเร่งรัดและเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีความพร้อมในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรม A Day A Sentence	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๗๐
๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ Phonics	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้สื่อพัฒนา Phonics	ร้อยละ ๗๐
๔. กิจกรรม Action Songs	ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๓											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม									←→			
๒. กิจกรรม A Day A Sentence				←								→
๓. กิจกรรมพัฒนาสื่อ Phonics			←									→
๔. กิจกรรม Action Songs				←								→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม - กิจกรรมวันคริสต์มาส - วันอาเซียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวนัฐกานต์ สุขย้อย
๒. กิจกรรม A Day A Sentence - กระดาษแข็ง ปากกาเคมี	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวนัฐพร ทองย้อย
๓. กิจกรรมสื่อพัฒนา Phonics - ชุดพัฒนา Phonics - ลำโพงขยายเสียงพร้อมไมโครโฟน - กระดาษแข็ง กล่องแฟ้ม หมึกปริ้นเตอร์	๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐	-	-	๒๑,๐๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี
๔. กิจกรรม Action Songs - พร็อบแต่งตัว	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	

****ถัวจ่ายทุกรายการ**
๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนนำประโยชน์ที่ได้จากกิจกรรมมาใช้ในการสื่อสาร	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้สื่อพัฒนา Phonics	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๔. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ นำประโยชน์ที่ได้จากกิจกรรมมาใช้ในการสื่อสาร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัฐกานต์ สุขย้อย)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

โครงการ	ส่งเสริมความพร้อมด้านพัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	๑. ด้านความปลอดภัย ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคนพร้อมส่งเสริมระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคร้ายต่างๆภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุสามถึงหกปีทุกคนเข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเพื่อให้มีการครบทุกด้านโดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. ด้านคุณภาพ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สืบเสาะนำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเรื่องของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ สพป.	๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา,นางสาวเจมจิรา สิงหะพล
งบประมาณทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้

ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ กล่าวคือ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับมาตรฐานคุณภาพเด็กปฐมวัย มีแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนระดับปฐมวัย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย และเพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย
- ๒.๓ เพื่อมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๔๐ คน
- ๓.๒ คุณครูปฐมวัย จำนวน ๒ คน
- ๓.๓ ผู้ปกครองนักเรียน ๔๐ คน

๔.กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ร้อยละ ๙๐
๒. กิจกรรมเด็กดีศรีประชา	ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและสังคมเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๘๐

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. กิจกรรมจัดซื้อสื่อระดับปฐมวัย	จำนวนครั้งในการจัดซื้อสื่อระดับปฐมวัย	ไม่น้อยกว่า ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา
๔. กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย	ร้อยละของผู้ปกครองระดับปฐมวัยมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับครูเพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการอย่างสมดุลครบทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี				←								→
๒. กิจกรรมเด็กดีศรีประชา				←								→
๓. กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อม				↔								
๔. กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย										↔		

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี - ยาสีฟัน,แปรง,แก้วน้ำ,ผ้าเช็ดหน้า จำนวน ๔๙ คน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา
๒. กิจกรรมเด็กดีศรีประชา - กระดาษ - รางวัล(ดินสอ สี สมุดวาดเขียน)	๒,๐๐๐	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓. กิจกรรมจัดซื้อสื่อระดับปฐมวัย - ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะสำหรับเด็กปฐมวัย - เครื่องเล่นสนาม - สื่อหน่วยการเรียนรู้	๔๐,๐๐๐	-	-	๔๐,๐๐๐	นางสาวเจมจิรา สิงหะพล
๔. กิจกรรมพัฒนาพ่อ แม่ ผู้ปกครอง เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย - อาหารและอาหารว่างสำหรับผู้ปกครอง ๕๐ คน คนละ ๗๐ - สื่อการเรียนรู้ตามฐาน	๕,๐๐๐	-	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐	นางสาวเจมจิรา สิงหะพล
รวม	๕๐,๐๐๐		๔,๐๐๐	๔๑,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	- การสังเกต - การจดบันทึก	- แบบสังเกต - แบบจดบันทึกพฤติกรรม
๒. เด็กร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจและสังคมเหมาะสมตามวัย	- การสังเกต - การจดบันทึก	- แบบสังเกต - แบบจดบันทึกพฤติกรรม
๓. การจัดซื้อสื่อระดับปฐมวัยอย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปีการศึกษา	- จำนวนครั้งในการจัดซื้อสื่อระดับปฐมวัย	- จำนวนสื่อการเรียนรู้
๔. ผู้ปกครองระดับปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกับครูเพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการอย่างสมดุลครบทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กปฐมวัย ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาเป็นไปตามวัย ห้องเรียนมีบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทดี เหล่าเกื้อ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

โครงการ	โครงการพัฒนาวิชาการปฐมวัย
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส
	๒.๑ สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสมกับวัย
สนองนโยบาย สพป.สภ.๒	นโยบายที่ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
สนองจุดเน้น สพป.สภ.๒	จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเจมจิรา สิงหะพล นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา
งบประมาณ	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยด้านคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นคุณภาพของเด็กเป็นหลัก เพื่อให้ความมั่นใจว่าเด็กจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพใกล้เคียงกัน ไม่ว่าจะอยู่ท้องถิ่นใดก็ตาม ซึ่งการศึกษาปฐมวัยถือเป็นจุดเริ่มต้นในการพัฒนาเด็กให้มีรากฐานสำหรับความสามารถทั้งปวงในชีวิต เพราะเป็นวัยที่ระบบประสาทและสมองกำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว และกำลังสร้างใยประสาทเชื่อมประสานกันระหว่างเซลล์สมอง เด็กปฐมวัยจึงถือเป็นต้นทุนของชีวิตที่จะนำไปสู่การพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในสถานศึกษาของเรา จึงเน้นให้เด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูให้มีคุณภาพ และให้ได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเรียนรู้ต่างๆ ที่จะส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจด้านสังคมและด้านสติปัญญาที่เหมาะสมตามวัย

ฉะนั้นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน ควรจัดกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมที่หลากหลายโดยการจัดกิจกรรมจากประสบการณ์ตรงการเล่นอย่างมีจุดมุ่งหมาย ตามหน่วยการเรียนรู้ การสอนแต่ทั้งนี้ประสบการณ์ที่จัดต้องครอบคลุมประสบการณ์ที่สำคัญที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และควรยืดหยุ่นให้มีสาระที่ควรรู้ที่เด็กสนใจและสาระที่ควรรู้ที่ผู้สอนกำหนด เพื่อ นำสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการให้มีคุณภาพและได้ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี อารมณ์ดีร่าเริง แจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กอนุบาลมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย

๔.กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	ร้อยละของเด็ก มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน	ร้อยละ ๘๕
๒. กิจกรรม Cooking Project	ร้อยละของเด็ก ได้รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสนุกสนาน อารมณ์ดี อารมณ์ดีร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	ร้อยละ ๘๕
๓. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กจบหลักสูตร (ARS)	ร้อยละของเด็กได้รับการประเมินพัฒนาการตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐
๔. กิจกรรม FUN FOR KIDS	ร้อยละของเด็กมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย	ร้อยละ ๘๕
๕. กิจกรรมอื่นๆที่สนับสนุนพัฒนาการ	ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการที่ดีขึ้น	ร้อยละ ๘๕

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เมย.	พค.	มิย	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค	มค	กพ.	มีค.
๑. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		—	—	—	—	—		—	—	—	—	
๒. กิจกรรม Cooking Project		—	—	—	—	—		—	—	—	—	
๓. กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กจบหลักสูตร (ARS)										—	—	—
๔. กิจกรรม FUN FOR KIDS		—	—	—	—	—		—	—	—	—	—
๕. กิจกรรมอื่นๆที่สนับสนุนพัฒนาการ		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐	-	-	-	นางสาวเจมจิรา สิงหะพล
- ค่าวัสดุ- อุปกรณ์การทดลอง		-	-	๓,๐๐๐	
- ค่าวัสดุ- อุปกรณ์การทำโครงการจำนวน ๒ วงล้อ วงล้อละ ๑,๐๐๐ บาท	-	-	-	๓,๐๐๐	
- แบบบันทึกกิจกรรมการทดลอง	-	-	๕๐๐		
- ป้ายไว้นิล	-	-	๕๐๐		
- ค่าอาหารว่างสำหรับเด็ก ๒ วัน จำนวน ๔๔ คน คนละ ๑๕ บาท			-		
- ค่าของที่ระลึกวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ		๖๐๐	๑,๔๗๐	๔๓๐	
- ค่าของที่ระลึกวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับโครงการ			-		
๒.กิจกรรม Cooking Project	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวเจมจิรา สิงหะพล
- ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ การทำ Cooking Project จำนวน ๑๐ ครั้ง ครั้งละ ๕๐๐ บาท					

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๓.กิจกรรมประเมินพัฒนาการ เด็กจบหลักสูตร (ARS) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการประเมิน พัฒนาการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวเจมจิรา สิงทะพล
๔.กิจกรรม FUN FOR KIDS - จัดซื้อบัตรคำ – บัตรภาพ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการ จัดทำสื่อประกอบการจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๕,๐๐๐	- - -	- - -	- ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา
๕. กิจกรรมอื่นๆที่สนับสนุน พัฒนาการ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวเจมจิรา สิงทะพล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐	๖๐๐	๒,๔๗๐	๒๖,๙๓๐	

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.เด็กอย่างน้อยร้อยละ ๘๕ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การ เรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ในชั้น เรียน	- การสังเกต - การจดบันทึก	- แบบสังเกต - แบบจดบันทึกพฤติกรรม
๒.เด็กอย่างน้อย ร้อยละ ๘๕ รับประสบการณ์เรียนรู้โดยตรง มีความสุข สนุกสนาน อารมณ์ดี อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส มีความ มั่นใจและกล้าแสดงออก	- การสังเกต - การจดบันทึก	- แบบสังเกต - แบบจดบันทึกพฤติกรรม
๓.เด็กอย่างน้อยร้อยละ ๙๐ มี ส่วนร่วมในการประเมิน พัฒนาการ	- การสังเกต - การจดบันทึก	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบจดบันทึกพฤติกรรม
๔.เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษอย่างง่าย	- การสังเกต - การจดบันทึก	- แบบสังเกต - แบบจดบันทึกพฤติกรรม

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กทุกคนมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุข และเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเจมจิรา สิงหะพล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ	โครงการปฐมวัยเดินตามรอยพ่อ ใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมให้เด็กพิการเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะดำเนินชีวิตมีพื้นฐานประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒	นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และความเป็นไทย		
	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา		
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวเจมจิรา สิงหะพล		นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา
	นางเตือนใจ สังข์กุล		ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท		
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖		

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานให้แก่ประชาชนในทุกระดับใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โดยมีพื้นฐานมาจากวิถีชีวิตดั้งเดิมของสังคมไทย ซึ่งยึดหลักการพึ่งตนเอง ความพอมีพอกิน พอใช้การรู้จักประมาณตนหรือความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใด ๆ พระองค์ทรงเตือนสติไม่ให้ประมาทและมีความรอบคอบคำนึงถึงความถูกต้องตามหลักวิชา และความมีคุณธรรม หลักการเหล่านี้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้ทุกระดับเป็นการมองโลกเชิงระบบที่มีการปฏิสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา มุ่งเน้นการรอดพ้นจากภัยและวิกฤตเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของการพัฒนา จึงกล่าวได้ว่า ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเปรียบเสมือนเสาหลักสำคัญของสังคมไทย ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในบริบทต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงานระดับประเทศหรือการพัฒนา เพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและ สังคม รัฐบาลจึงได้น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นกรอบของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ ๙ และฉบับที่ ๑๐ โดยจัดทำยุทธศาสตร์เพื่อดำเนินโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจุบันทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาครัฐบาลหรือภาคเอกชนต่างตื่นตัวรับแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และให้ความสำคัญกับการพัฒนาและวิถีปฏิบัติตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงมีการศึกษาค้นคว้า พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สำคัญที่จะต้องพัฒนาให้เด็กมีความรู้ความเข้าใจปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกให้เกิดการเรียนรู้ในวิถีที่ถูกต้องและสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน มีความเพียร มีสติปัญญาและความรอบคอบ เพื่อให้เกิดสมดุลและพร้อมรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จากสังคมโลกได้เป็นอย่างดี

เนื่องจากเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ เป็นเรื่องที่ควรปลูกฝังให้แก่เด็ก ได้เรียนรู้และปูพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียงจึงควรกำหนดให้ผู้สอนจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะการเรียนรู้สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ และมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับสิ่งที่เรียนรู้ ซึ่งในเด็กปฐมวัยนั้นควรมุ่งเน้นให้เด็กทุกคนมีความสำนึกในความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และอยู่อย่างพอเพียง

จากขั้นความข้างต้น เพื่อให้เด็กรู้จักรับผิดชอบ อดทน ขยัน ประหยัด อดออม และนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ จึงได้จัดทำโครงการปฐมวัยเดินตามรอยพ่อ ใช้ชีวิตตามแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กทุกคนได้เข้าร่วมทำกิจกรรมได้รับประสบการณ์ปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการปฏิบัติจริงเกี่ยวกับการปลูกผักและดูแลผักได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การออมเงินและการใช้เงินอย่างเหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน
- ครูปฐมวัย จำนวน ๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดประชาวังคาราม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมสวดเทรทหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดประสบการณ์	ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์โดยการ สวดเทรทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐
๒.กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือหนู	ร้อยละของครู และนักเรียนที่น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๙๕

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - การเพาะเห็ดนางฟ้า - การเพาะถั่วงอก - การปลูกต้นหอม - การปลูกผักบุ้ง - การปลูกคะน้า	ผลการประเมินกิจกรรมปลูกผักสวนครัว	จำนวน ๕ ชนิด

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค.
๑.กิจกรรมสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดประสบการณ์			—	—	—	—		—	—	—	—	—
๒.กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือหนู			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๓.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - การเพาะเห็ดนางฟ้า - การเพาะถั่วงอก - การปลูกต้นหอม - การปลูกผักบุ้ง - การปลูกคะน้า		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน	-	-	-	-	-นางสาวเจมจิรา สิงหะพล -นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา
๒.กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	-	-	-	-	-นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
- กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือหนู	-	-	-	-	
๓.กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	๑๐,๐๐๐	-	-		-นางสาวเจมจิรา สิงหะพล
๓.๑ การเพาะเห็ดนางฟ้า					-นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา
- ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า	-	-	-	๔,๕๐๐	-นางเตือนใจ สังก์กุล
จำนวน ๓๐ ก้อนก้อนละ ๑๕๐ บาท					- ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์
- จัดทำโรงเพาะเห็ด	-	-	-	๓,๕๐๐	
๓.๒ การเพาะถั่วงอก				๕๐๐	
๓.๓ การปลูกต้นหอม				๕๐๐	
๓.๔ การปลูกผักบุ้ง				๕๐๐	
๓.๕ การปลูกคะน้า				๕๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูร้อยละ๑๐๐จัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.ครูและเด็ก ร้อยละ๙๕ ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.จำนวนผักสวนครัวที่เด็กปลูกอย่างน้อย ๕ ชนิด	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนวัดประชาวศาราม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเจมจิรา สิงหะพล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

โครงการ	การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	๑. ด้านความปลอดภัย ๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคนพร้อมส่งเสริมระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้นให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจากโรคร้ายต่างๆภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพป.	๓. ด้านคุณภาพ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สืบเสาะนำไปสู่การมีอาชีพมีงานทำและส่งเสริมความเป็นเรื่องของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
ลักษณะโครงการ	๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับสากล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โครงการใหม่ งานวิชาการ นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา นางสาวเจมจิรา สิงหะพล นางสุพิทยา แก้วมณี นางสาวรามล สงแทน นางสาวนัฐกานต์ สุขย์ย่อ
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

รางวัลโรงเรียนพระราชทาน เป็นรางวัลอันทรงเกียรติแก่สถานศึกษา ซึ่งแสดงถึงความพร้อมทั้งด้านคุณภาพเด็ก การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน บุคลากรและการบริหารงานบุคลากร และ ความดีเด่นของสถานศึกษา โดยการประกวดโรงเรียนพระราชทานระดับปฐมวัยต้องมีการดำเนินงานกำกับ ติดตาม ตามเกณฑ์การประเมินของการประกวดโรงเรียนพระราชทานระดับปฐมวัย ฉะนั้นการสร้างความสำเร็จ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้แก่บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องให้บุคลากรดำเนินงานเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

การเข้าร่วมเพื่อรับรางวัลสถานศึกษาพระราชทาน โดยปฏิบัติตามเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ ๔ ด้าน ประกอบด้วย ด้านคุณภาพเด็ก ด้านการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา และด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อีกทั้งเป็นการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นรากฐานของชีวิตให้มีพัฒนาการตามวัย รางวัลพระราชทานยังเป็นเครื่องกระตุ้นให้เกิดการยกระดับและพัฒนามาตรฐานคุณภาพการจัดการศึกษาของชาติให้ดียิ่งขึ้นด้วย จึงเป็นที่ตระหนักชัดว่าพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงมีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทรงเล็งเห็นความสำคัญใน

การส่งเสริมการศึกษาของชาติ ดังพระบรมราโชวาท “การให้การศึกษา นั้น คือ การแนะนำส่งเสริมบุคคล ให้มีความเจริญงอกงามในการเรียนรู้ การคิดอ่าน การกระทำตามอัตภาพของตนโดยมีจุดหมาย ในที่สุดให้สามารถนำเอาคุณสมบัติทั้งปวงที่มีในตัวออกมาใช้ ให้เป็นประโยชน์เกื้อกูลตนเกื้อกูลผู้อื่นได้ โดยสอดคล้องไม่ขัดแย้งเบียดเบียนกัน เพื่อที่จะได้อยู่ร่วมกันเป็นสังคมเป็นประเทศได้...” (พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดาราศาสตร์ พิษณุโลก ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๑๖)

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดประชาวังคารามรองรับการประเมินสถานศึกษาพระราชทานซึ่งเป็นรางวัลที่ทรงคุณค่าและเป็นเกียรติประวัติต่อผู้รับอย่างสูงสุด คุณความดีจะถูกประกาศและเผยแพร่ไปยังสาธารณชนทั่วไป

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อรับการประเมินตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาพระราชทาน

๓.กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๔๙ คน

๓.๒ คุณครูปฐมวัย จำนวน ๒ คน

๔.กิจกรรม /ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สถานศึกษาพระราชทาน	ระดับคุณภาพความพึงพอใจการเข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาพระราชทานของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม	ระดับดีมาก

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. สถานศึกษาพระราชทาน						←						→

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. สถานศึกษาพระราชทาน					
๑.๑ อาหารรองรับการประเมิน จำนวน ๓ รอบ	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา
การประเมิน รอบละ ๕,๐๐๐ บาท					นางสาวเจมจิรา สิงหะพล
๑.๒ การจัดทำรูปเล่มรองรับการประเมิน	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
รวม	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ความพึงพอใจของการเข้าร่วมการประเมินสถานศึกษาพระราชทานของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม อยู่ในระดับดีมาก	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การประเมินตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาพระราชทานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ แสดงให้เห็นถึงศักยภาพด้านคุณภาพเด็ก การบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ การบริหารการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒	นโยบายที่ ๑ พัฒนาระบบและกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ
สนองจุดเน้น สพป.สฎ.๒	จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และความเป็นไทย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสิรامل สงแทน, ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล, นายธนากร มณีโชติ, นางสาวเจมจิรา สิงหะพล,นางอรุณี มงคล, ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

การพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ห่างไกลจากยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร เกมออนไลน์ และการทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ ถือเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

โรงเรียนวัดประชาวศาราม ตระหนักถึงการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น มีความจำเป็นและสำคัญอย่างเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการ โดยหวังว่าโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข จะช่วยให้โรงเรียนสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๓ เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนา ให้ความร่วมมือในการดูแลนักเรียน ดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๓.๓ นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ร้อยละของนักเรียนที่ปลอดบุหรี่	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมครูแดร์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมอบรมต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐
๔. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	ร้อยละความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีขาว					---	---	---	---	---	---	---	
๒. กิจกรรมครูแดร์					---	---	---	---	---	---	---	
๓. กิจกรรมอบรมต่อต้านยาเสพติด		---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	
๔. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (ถั่วจ่ายทุกรายการ)

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว - ป้ายไวนิล - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	ว่าที่รต.หญิงสุดารัตน์ สุขมล ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์
๒. กิจกรรมครูแดร์ - จัดซื้อของที่ระลึก	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-	นางอรุณี มงคล นางสิริมาล สงแทน
๓. กิจกรรมอบรมต่อต้านยาเสพติด - อาหารว่าง - ป้ายไวนิล - ค่ายานพาหนะ	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	ว่าที่รต.หญิงสุดารัตน์ สุขมล นายธนากร มณีโชติ
๔. กิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่ - ป้ายรณรงค์ - จัดซื้อของที่ระลึก - จัดซื้ออุปกรณ์คัดกรอง	๑๘,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นางสิริมาล สงแทน นางสาวเจมจิรา สิงทะพล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๒๑,๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของความพึงพอใจต่อกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยจราจร	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ปลอดบุหรี่	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. ร้อยละ ๘๕ ของความพึงพอใจต่อโครงการ	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ และได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริมาล สงแทน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

โครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเตือนใจ สัมชัญกุล นางอรุณี มงคล นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา นางสิริราล สงแทน นางสาวนัฐกานต์ สุขย์น้อย นางสาวนัฐพร ทองย์น้อย ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดความมุ่งหมายการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป้าหมายของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข การพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางวิถีพุทธ เป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาส พัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ซึ่งเป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ ดังนั้นฝ่ายงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงามนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาของชาติ ซึ่งโรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่สำคัญยิ่ง ในการมีส่วนส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางให้เด็กและเยาวชนซึ่งเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติ นำไปปฏิบัติและประยุกต์ใช้ในชีวิตเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดประชาวงคาราม เห็นความสำคัญของการพัฒนา ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้แก่ นักเรียน เพื่อให้เป็นคนดี มีความเสียสละ มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานตามหลักพุทธศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวศารามทุกคน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวศาราม ทุกคน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญ แสดงออกถึงความรักและภาคภูมิใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมแต่งชุดขาว หิ้วปิ่นโต ไปวัดในวันพระใหญ่	จำนวนครั้งที่นักเรียนแต่งชุดขาว หิ้วปิ่นโตไปวัดในวันพระใหญ่ และมี คุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานตามหลัก พุทธศาสนา	จำนวน ๒ ครั้ง/เดือน
๓.กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมศึกษา	ร้อยละของนักเรียนผ่านการประเมิน อบรมคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมศึกษา	ร้อยละ ๘๐
๔.กิจกรรมเด็กดีศรีประชา	จำนวนของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นนักเรียนต้นแบบที่พึง ประสงค์ และเป็นแบบอย่างในการ ทำความดี	จำนวน ๔๐ คน
๕.กิจกรรมธนาคารความดี	ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมในการสร้าง ความดี	ร้อยละ ๘๐
๖.กิจกรรมจิตสำนึกดี ของหายได้คืน	จำนวนครั้งของนักเรียนที่มีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์ ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียน	จำนวน ๔๐ ครั้ง
๗.กิจกรรมจิตอาสา	ร้อยละของนักเรียนมีจิตอาสา มีจิต- สาธารณะที่ดี ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ และรับผิดชอบต่อส่วนรวม	ร้อยละ ๘๐
๘.กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม สร้างคนดีให้บ้านเมือง	ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและให้ ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม ค่ายเยาวชนคนคุณธรรม สร้างคนดีให้ บ้านเมือง	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการ	→											
๒. ประชุม คณะกรรมการและ คณะครูเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน		→										
๓.กิจกรรม												
๓.๑ กิจกรรมวัน สำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์											→	
๓.๒.กิจกรรมแต่งชุด ขาว หิ้วปิ่นโตไปวัดใน วันพระใหญ่											→	
๓.๓ กิจกรรมอบรม คุณธรรม จริยธรรม และธรรมศึกษา											→	
๓.๔ กิจกรรมเด็กดี ศรีประชา											→	
๓.๕.กิจกรรมบันทึก ความดี											→	
๓.๖กิจกรรมจิตอาสา											→	
๓.๗.กิจกรรมค่าย เยาวชนคนคุณธรรมฯ											→	
๔.ประเมิน สรุป รายงานผล												→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - ชาติ - ศาสนา - พระมหากษัตริย์ - ป้าย ไวนิล - อุปกรณ์ตกแต่ง - แบบบันทึกกิจกรรม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	นางเตือนใจ สักขกุล นางอรุณี มงคล นางสิรامل สงแทน นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา
๒. กิจกรรมแต่งชุดขาว หิ้วปิ่นโตไปวัด ในวันพระใหญ่ - ป้าย ไวนิล - เล่มสวดมนต์ - แบบบันทึกกิจกรรม	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	นางเตือนใจ สักขกุล นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา
๓. กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมศึกษา - ป้าย ไวนิล - แบบบันทึกกิจกรรม - กระดาษ A ๔ ๑ ลัง	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา นางเตือนใจ สักขกุล
๔. กิจกรรมเด็กดีศรีประชา - กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม ขนาด A๔ ๑๐๐ แผ่น จำนวน ๒ แพ็ค - เกียรติบัตร - แบบบันทึกกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	นางสาวนัฐกานต์ สุขย่อย นางเตือนใจ สักขกุล
๕. กิจกรรมบันทึกความดี - เล่มกิจกรรม - แบบบันทึกกิจกรรม	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	นางสิรامل สงแทน ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๗. กิจกรรมจิตอาสา - แบบบันทึกกิจกรรม - อุปกรณ์ทำความสะอาด	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	นางสิริราล สงแทน ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์
๘. กิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรมฯ - ป้าย ไวนิล - เล่มกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ - กระดาษแข็งสี - เชื่อมกลัด - ปากกาเคมี - กระดาษปรู๊ฟ - ค่าอาหารว่าง	๓๐,๐๐๐		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นางอรุณี มงคล นางเตือนใจ สังข์กุล นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		-	-	๑๐๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญ แสดงออกถึงความรักและภาคภูมิใจในการเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	- การประเมินผล	- แบบประเมินผล
๒. นักเรียนแต่งชุดขาว หวีปิ่นโตไปวัด ในวันพระ ใหญ่ และมีคุณธรรม จริยธรรม พื้นฐานตามหลัก พุทธศาสนา	- การประเมินผล	- แบบประเมินผล
๓. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมิน อบรมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมศึกษา	- การประเมินผล	- แบบประเมินผล
๔. นักเรียนอย่างน้อยจำนวน ๔๐ คน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นนักเรียนต้นแบบที่พึงประสงค์ และ เป็นแบบอย่างในการทำความดี	- การประเมินผล	- แบบประเมินผล
๕. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่ส่งเสริมในการสร้าง ความดี	- การประเมินผล	- แบบประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีความซื่อสัตย์ ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างน้อยจำนวน ๔๐ ครั้ง	- การประเมินผล	- แบบประเมินผล
๗. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะที่ดี ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์และรับผิดชอบต่อส่วนรวม	- การประเมินผล	- แบบประเมินผล
๘. นักเรียนอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมค่ายเยาวชนคนคุณธรรม สร้างคนดีให้บ้านเมือง	- การประเมินผล	- แบบประเมินผล

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางเตือนใจ สัมฤทธิ์กุล)
ครู โรงเรียนวัดประชาวศาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวศาราม

ชื่อโครงการ	โครงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย	
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
สนองนโยบาย สพป.สภ.๒	นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มประสิทธิภาพ ในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองจุดเน้น สพป.สภ.๒	จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และความเป็นไทย	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนฐพร ทองย้อย	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมกล
	นางสาวนัฐกานต์ สุขย้อย	ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์
งบประมาณ	๔๐,๐๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นสิ่งสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าวิถีชีวิตที่ชุมชนและท้องถิ่นต่างๆได้พัฒนาและสร้างสรรค์ขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินชีวิต โดยแสดงออกในรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบของวิถีชีวิต ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา ศิลปะการแสดง ฯลฯ เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกและกระตุ้นให้คนในชุมชนท้องถิ่นเกิดความตระหนัก มีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการฟื้นฟูเผยแพร่และสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น และคุณค่าความหลากหลายของศิลปะและวัฒนธรรมไทย ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยม และดนตรีไทยเป็นเอกลักษณ์ทางศิลปะที่แสดงถึงความเป็นชาติไทย ซึ่งถือเป็นมรดกทางภูมิปัญญา

การอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยเป็นภารกิจหลักที่สำคัญอีกประการหนึ่งของโรงเรียนได้ตระหนักในความสำคัญของการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยโดยตลอด ด้วยเชื่อมั่นว่าวัฒนธรรมอันดีงามจะช่วยปลูกฝังรากฐานอันดีงามของจิตใจ ช่วยเสริมคุณค่าให้นักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพของชาติต่อไป

โรงเรียนวัดประชาวังคารามมีนโยบายอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน ให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการ และกิจกรรมมีความสอดคล้องกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมให้มีอัตลักษณ์/สัญลักษณ์/ค่านิยม/หลักการ ขององค์กรที่เข้าร่วมกัน และยึดถือปฏิบัติโดยผ่านระบบและกลไกที่บูรณาการกับการเรียนการสอน จึงได้จัดโครงการอนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสการมีส่วนร่วมของนักเรียนและชุมชนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยอันจะสร้างความภาคภูมิใจ ห่วงแหน และช่วยรักษาสืบไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

อุปกรณ์ เครื่องดนตรี เครื่องเสียง เพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทยสูงขึ้น

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมนักเรียนเล่นดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย คนละ ๑ ชิ้น/อย่าง	จำนวนนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีไทยและนาฏศิลป์ไทยได้	ร้อยละ ๘๐
๒. กิจกรรมอนุรักษ์ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และสืบสาน	อย่างน้อย ๑ เรื่อง/ปีการศึกษา
๓. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย	ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย	ระดับมาก

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมนักเรียนเล่นดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย คนละ ๑ ชิ้น/อย่าง	←										→
๒. กิจกรรมอนุรักษ์ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	←										→
๓. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย	←										→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมนักเรียนเล่นดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย คนละ ๑ ชั้น/อย่าง - ค่าเครื่องดนตรีไทย	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวนัฐพร ทองย้อย
๒. กิจกรรมอนุรักษ์ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น - ค่าเบี้ยเลี้ยงวิทยากร - ค่าชุดการแสดงต่างๆ - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐ ๕,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	ว่าที่ ร.ต.หญิงสุตารัตน์ สุขุมล ว่าที่ ร.ต.จักรพงษ์ คงอินทร์
๓. กิจกรรมซ่อมแซมเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวนัฐพร ทองย้อย นางสาวนัฐกานต์ สุขย้อย

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่สามารถเล่นดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทยได้	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการอนุรักษ์และสืบสาน	ตรวจสอบ	แบบบันทึกข้อมูล
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อเครื่องดนตรีไทย และนาฏศิลป์ไทย	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ วัฒนธรรมไทยได้รับการส่งเสริมอนุรักษ์สู่คนรุ่นต่อไป

๘.๒ นักเรียนมีจิตสำนึก เกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย อันจะสร้างความภูมิใจ ห่วงแหน และช่วยรักษาสืบไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัฐพร ทองย้อย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
สนองกลยุทธ์สพฐ.	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองกลยุทธ์สพป.สภ.๒	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ และความเป็นไทย		
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง		
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบุคลากร		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสิริมาล สงแทน	นางสาวพิมฉวี แก้วหอด	
	นางสาวนฐพร ทองย้อย	นางสาวนัฐกานต์ สุขย้อย	
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท		
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖		

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราชพ.ศ.๒๕๕๑

โรงเรียนวัดประชาวศารามตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญา ทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งอย่างไรก็ตาม ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักได้ว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมากส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็ว อันก่อให้เกิดปัญหาตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน ซึ่งการแก้ปัญหาที่ดีที่สุดคือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้นดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้สามารถดำรงอยู่อย่างมีคุณค่าทั้งต่อตนเองและสังคมปลอดภัยจากวิกฤตทั้งมวล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๒ ส่งเสริมคุณภาพของนักเรียนให้สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างทั่วถึง เต็มตามศักยภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๓.๒ ครูทุกคน

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การเยี่ยมบ้าน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการ คัดกรอง	ร้อยละ ๑๐๐
๓. กิจกรรมโฮมรูม	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การโฮมรูม	ร้อยละ ๑๐๐
๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	ร้อยละของนักเรียนที่ได้พัฒนาจากการสอน ซ่อมเสริม	ร้อยละ ๗๐
๕. กิจกรรมแนะแนว	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับ การแนะแนว	ร้อยละ ๑๐๐
๖. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนบกพร่องทาง การเรียนรู้ที่ได้รับพัฒนา	ร้อยละ ๑๐๐
๗. กิจกรรมทุนการศึกษา	จำนวนเงินทุนการศึกษา	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน												
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน												
๓. กิจกรรมโฮมรูม												
๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม												
๕. กิจกรรมแนะแนว												
๖. กิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียนบกพร่องทางการ เรียนรู้												...
๗. กิจกรรมทุนการศึกษา												...

๕.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				
	งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดแบบบันทึกเยี่ยมบ้าน	๓,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวนัฐกานต์ สุขย์ย้อย
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - แบบคัดกรองนักเรียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวนัฐพร ทองย้อย
กิจกรรมโฮมรูม/กิจกรรมแนะแนว - แบบบันทึกโฮมรูม	-	-	-	-	นางสาวพิมฉวี แก้วทอด
๔. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม - แบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	นางสิริรา มล สงแทน
๕. กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียน บกพร่องทางการเรียนรู้ - ค่าแบบฝึกการอ่าน – เขียน	๓,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	นางสาวนัฐพร ทองย้อย
๖. กิจกรรมทุนการศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	นางสาวนัฐกานต์ สุขย์ย้อย
รวมทั้งสิ้น	๔๕,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มี ประสิทธิภาพในระดับดีมาก	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ให้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้ อย่างเหมาะสม มีความสุข	ประเมิน	แบบประเมิน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์
และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัฐกานต์ สุขย์ย้อย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวศาราม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวศาราม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตโดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ด้านโอกาส ๑.ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพมาตรฐาน วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพ และความถนัดของตนเองรวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศและเพิ่มขีดจำกัดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
สนองนโยบาย สพป.สส.๒	นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองจุดเน้น สพป.สส.๒	จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์และความเป็นไทย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขุมล นายธนากร มณีโชติ นางวรรณธณีย์ คำหวาน นางสิริมาล สงแทน นางสาวเจมจิรา สิงหะพล นางอรุณี มงคล
งบประมาณ	๓๓๖,๗๔๒.๗๘ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและความสามารถในการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

จากผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงคารามอยู่ในระดับดี เนื่องจากนักเรียนเผชิญกับสิ่งยั่วยุหรือตัวแบบที่ไม่เหมาะสมต่างๆรอบตัวก่อให้เกิดปัญหาด้านการปรับตัว

ปัญหาด้านอารมณ์และจิตใจ ปัญหาสุขภาพ ปัญหาความรุนแรง ปัญหาเด็กติดเกม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ ฯลฯ เพราะเด็กมีทักษะชีวิตต่ำขาดภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานไปแล้ว อาจเป็นคนที่ไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต มีปัญหาทางอารมณ์ จิตใจ และมีความขัดแย้งในชีวิตได้ง่าย

ดังนั้น โรงเรียนวัดประชาวังคารามจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะชีวิตโดยกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกัน ให้รอดพ้นจาก การครอบงำความคิดของสื่อเทคโนโลยี และตั้งรับต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรู้เท่าทัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกและทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมนักเรียน ๑.๑ กิจกรรมชุมนุม ๑.๒ กิจกรรมลูกเสือ ๑.๓ กิจกรรมแนะแนว ๑.๔ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ฯ	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมนักเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต ๒.๑ กิจกรรมกีฬา ๒.๒ กิจกรรมกีฬาเครือข่าย ๒.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ๒.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๒.๕ กิจกรรมเยี่ยมผู้สูงอายุในชุมชน ๒.๖ กิจกรรมจิตอาสา ๒.๗ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานการควิต ๒.๘ กิจกรรมอื่นๆ ที่สนับสนุนการทำความดี	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต	ร้อยละ ๘๕

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.
๑. กิจกรรมนักเรียน											
๑.๑ กิจกรรมชุมนุม											
๑.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ											
๑.๓ กิจกรรมแนะแนว											
๑.๔ กิจกรรมจิตอาสา											
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต											
๒.๑ กิจกรรมกีฬา											
๒.๒ กิจกรรมกีฬาเครือข่าย											
๒.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน											
๒.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ											
๒.๕ กิจกรรมเยี่ยมผู้สูงอายุในชุมชน											
๒.๖ กิจกรรมจิตอาสา											
๒.๗ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานการควิต											
๒.๘ กิจกรรมอื่นๆ ที่สนับสนุนการทำ ความดี											

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓๓๖,๗๔๒.๗๘ บาท

ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ประเภทงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมนักเรียน	๑๐๐,๐๐๐				
๑.๑ กิจกรรมชุมนุม		-	-	-	
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ		-	-	๕๐,๐๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี
๑.๒ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ		-	-	๓๐,๐๐๐	นางวรรณธณีย์ คำหวาน
๑.๓ กิจกรรมแนะแนว		-	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวพิมฉวี แก้วหอด
๑.๔ กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์		-	-	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต					
๒.๑ กิจกรรมกีฬา	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐		นายธนากร มณีโชติ
๒.๒ กิจกรรมกีฬาเครือข่าย	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐		ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล
๒.๓ กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล
๒.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวพิมฉวี แก้วหอด
๒.๕ กิจกรรมเยี่ยมผู้สูงวัยใน ชุมชน	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	นางสาวเจมจิรา สิงหะพล
๒.๖ กิจกรรมจิตอาสา	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐	นางอรุณี มงคล
๒.๗ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนในสถานการโควิด	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	นางสิริมล สงแทน
๒.๘ กิจกรรมอื่นๆ ที่ สนับสนุนการทำความดี	๑๖,๗๔๒.๗๘			๑๖,๗๔๒.๗๘	นางเตือนใจ สังก์กุล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๓๖,๗๔๒.๗๘	๕๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๒๐๖,๗๔๒.๗๘	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย มีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ค้นพบความสนใจ ความถนัด และพัฒนาตนเองอย่างเหมาะสม	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.๓ ผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินทักษะชีวิต	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนทุกคนเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่นดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม และมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุตารัตน์ สุขมล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมให้เด็กพิการได้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะดำเนินชีวิตมีพื้นฐานประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองนโยบาย สพป.สภ.๒	นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และความเป็นไทย	
	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต.จักรพงษ์ คงอินทร์ นางวรรณธนีย์ คำหวาน นางอรุณี มงคล ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ สุขมกล นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางเตือนใจ สังข์กุล นางสิริมาล สงแทน นายธนากร มณีโชติ	
งบประมาณ	๔๕,๐๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราช ทรงพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย ซึ่งถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆ ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียงหมายถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ในการจัดการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศารามได้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลักสูตร และได้จัดกิจกรรมต่างๆ ที่มีความสอดคล้องกับแนวคิด แต่จากการประเมินโครงการของปีการศึกษา

๒๕๖๓ พบว่านักเรียนยังต้องมีความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตประจำวัน และสามารถนำความรู้ที่ได้สู่ชุมชน

จากความจำเป็นดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนวัดประชาวงคารามจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

๒.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีความรู้ สามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๓ เพื่อขยายผลแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงคารามทุกคน
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงคารามทุกคน
- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงคารามทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดประชาวงคาราม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้อยู่และการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมสวดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนโดยการสวดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐
๒.กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยบอนสี - กิจกรรมน้ำยาเอนกประสงค์	ร้อยละของครู และนักเรียนที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๙๕
๓.กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร	ผลการประเมินกิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร	จำนวน ๒๐ ชนิด
๔.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ ๙๕
๕.กิจกรรมพืชผักสวนครัวรั้วกินได้	ร้อยละของนักเรียนร่วมเพาะปลูกผักสวนครัว	ร้อยละ ๘๐
๖.กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	ร้อยละของนักเรียนร่วมกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	ร้อยละ ๘๐

๗.กิจกรรมขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน	ผลการประเมินกิจกรรมขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน	ระดับดี
---	---	---------

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค.
๑.กิจกรรมสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน			—	—	—	—		—	—	—	—	—
๒.กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยบอนสี - กิจกรรมน้ำยาเอนกประสงค์			—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๓.กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร								—	—	—	—	
๔.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ								—				
๕.กิจกรรมพืชผักสวนครัวรั้วกินได้				—	—	—	—	—	—	—	—	—
๖.กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๗.กิจกรรมขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน					—	—	—			—	—	—

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมสวดเทรทหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการเรียนการสอน	-	-	-	- นางเตือนใจ สักกุล - นางอรุณี มงคล
๒.กิจกรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ - กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยบอนสี - กิจกรรมน้ำยาเอนกประสงค์	-	-	๑๐,๐๐๐	-นางวรรณธนีย์ คำหวาน -ว่าที่ ร.ต.จักรพงษ์ คงอินทร์ -ว่าที่ ร.ต.หญิงสุดารัตน์ สุขมล
๓.กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร			๕,๐๐๐	-นางเตือนใจ สักกุล -นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม
๔.กิจกรรมอบรมให้ความรู้การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ		๕,๐๐๐	๖,๐๐๐	-ว่าที่ ร.ต.หญิงสุดารัตน์ สุขมล -นางอรุณี มงคล
๕.กิจกรรมพืชผักสวนครัวรั้วกินได้			๕,๐๐๐	-นางวรรณธนีย์ คำหวาน -ว่าที่ ร.ต.จักรพงษ์ คงอินทร์ -นางสิริมาล สงแทน
๖.กิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา			๘,๐๐๐	-นายธนากร มณีโชติ -ว่าที่ ร.ต.จักรพงษ์ คงอินทร์
๗.กิจกรรมขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชน			๖,๐๐๐	-นางเตือนใจ สักกุล -นางสิริมาล สงแทน
รวมทั้งสิ้น		๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้โดยการสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๕ ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.จำนวนพืชสมุนไพรที่นักเรียนปลูกอย่างน้อย ๒๐ ชนิด	ประเมิน	
๔.นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ประเมิน /ทดสอบ	แบบประเมิน/ แบบทดสอบ
๕.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมเพาะปลูกผักสวนครัว	การสังเกต	แบบสังเกต
๖.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมโรงเรียนสวยด้วยมือเรา	การสังเกต	แบบสังเกต
๗.ผลการประเมินกิจกรรมขยายผลหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ชุมชนอยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดประชาวังคาราม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
	ข้อ ๓.๔ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒	ข้อที่ ๙ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานฯ	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ นางสาวพิทยา แก้วมณี ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุตารัตน์ สุขมล นางสาวสิริมาล สงแทน
งบประมาณ	๑๐๒,๙๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการ และเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดความมุ่งหมายว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าว ครูจะต้องเป็นผู้มี ความรู้ ความสามารถ กระทรวงศึกษาธิการ (๒๕๔๒ : ๒๗) กล่าวไว้ว่าการพัฒนาศักยภาพครู ถือเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพการวิเคราะห์ครูในด้าน ความสามารถ ความถนัด ความสนใจ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับพิจารณาสนับสนุนให้มีการ พัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่อง การพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สามารถปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อาศัยความร่วมมือของครู แกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพซึ่งจะช่วยพัฒนาครูให้มี ศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา มีการเปลี่ยนแปลงอย่างหลากหลาย ทั้งด้านครู นักเรียน กระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะอย่างยิ่งรูปแบบการสอนที่ปรับเปลี่ยนไปจากเดิม คือให้ความสำคัญกับนักเรียน นักเรียนเป็นศูนย์กลาง หรือยึดนักเรียนเป็นสำคัญ ครูปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้สอนมาเป็นผู้ประสานกิจกรรม นักเรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในด้านวิชาชีพครูก็มีการยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพ มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งผลให้ครูมีความก้าวหน้าในอาชีพจำเป็นอย่างยิ่ง

ที่ผู้ประกอบการอาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การปฏิรูปการศึกษา จากการเปลี่ยนแปลงในด้านโครงสร้างและรายละเอียดต่างๆ ของการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู ก็เป็นอีกหนึ่งความจำเป็นที่ครูจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเอง เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ และเป็นการนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเอง มีความรู้ความสามารถ ทันต่อการปฏิรูปการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลถึงคุณภาพผู้เรียนเป็น เพื่อให้การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อผู้เรียนให้มากที่สุด

โรงเรียนวัดประชาวงคาราม มีข้าราชการครูผู้สอน จำนวน ๑๔ คน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๓ คน ชำนาญการ - คน ไม่มีวิทยฐานะและครูผู้ช่วย จำนวน ๑๑ คน จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดประชาวงคาราม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น เพื่อให้ครูโรงเรียนวัดประชาวงคารามได้พัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ เป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุขและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงคาราม

๓. ตามเป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงคารามทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงคาราม พัฒนาตนเองให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	จำนวนชั่วโมงต่อภาคเรียน	๒๐ ชั่วโมงต่อคนต่อภาคเรียน
๒.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ PLC	จำนวนเรื่องต่อภาคเรียน	๑ เรื่องต่อภาคเรียน
๓.กิจกรรมพัฒนา ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	ร้อยละของครูที่มีความก้าวหน้า	ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เมย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑.กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๒.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ PLC			—	—	—	—		—	—	—	—	—
๓.กิจกรรมพัฒนา ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐๒,๙๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงาน	-	๗๐,๐๐๐		นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ
๒.กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ PLC	-		๑๒,๙๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี
๓.กิจกรรมพัฒนา ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	-	๒๐,๐๐๐	-	นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล
รวมทั้งสิ้น	-	๙๐,๐๐๐	๑๒,๙๐๐	

***ถัวจ่ายทุกรายการ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาตนเองโดยการอบรม ประชุม สัมมนา อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อภาคเรียน	รายงานการอบรม	แบบรายงาน
๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม PLC คนละ ๑ เรื่อง ต่อภาคเรียน	รายงานการจัดกิจกรรม	แบบรายงาน
๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างน้อยร้อยละ ๘๐	บันทึกความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	แบบบันทึก

๘.. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูโรงเรียนวัดประชาวงศาราม เป็นครูมืออาชีพ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ	
	ข้อ ๓.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู	
สนองนโยบาย สพป.สภ.๒	นโยบายที่ ๙ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีจิตวิญญาณความเป็นครู พัฒนาตนเองด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	
สนองจุดเน้น สพป.สภ.๒	จุดเน้นที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้อ่านออกเขียนได้ตามระดับชั้น	
	จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	๑. นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม ๒. นางสาวเจมจิรา สิงหะพล ๓. นางสุพิทยา แก้วมณี ๔. นางสาวนัฐกานต์ สุขย์ย่อ ๕.นางสิริมาล สงแทน	
งบประมาณ	๙๐,๐๐๐ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	

๑.หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการวางแผน และกระบวนการจัดการของผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาที่จะรับประกันให้สังคมเชื่อมั่นว่าจะพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่ระบุไว้ในหลักสูตร และตรงตามความมุ่งหวังของสังคม เนื่องจากพ่อแม่มีสิทธิ์เรียกร้องให้สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา จัดการศึกษาให้แก่วัยอย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อให้เด็กมีความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะต่างๆได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ตอบสนองต่อความต้องการ ความสนใจ และความถนัดที่แตกต่างกัน และที่สำคัญคือ ทุกคนมีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่สังคมต้องการ การประกันคุณภาพภายใน (Internal Quality Assurance) มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดประชาวศาราม ได้จัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน และได้สรุปรายงานผลการจัดการศึกษาในทุกปีเมื่อสิ้นปีการศึกษา ซึ่งผลจากการประเมินมาตรฐานการศึกษาพบว่า

กระบวนการดำเนินการยังไม่ต่อเนื่อง บางขั้นตอนยังต้องพัฒนาให้มีความเป็นปัจจุบันการประกันคุณภาพภายในทั้ง ๔ ด้าน ประกอบกับการประกาศใช้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในฉบับปี ๒๕๖๔ ดังนั้น โรงเรียนวัดประชาวงศาราม จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพในระดับยอดเยี่ยม

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดประชาวงศารามดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๑. ร้อยละของครูที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๕
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
๓. ดำเนินงานตามแผน		
๔. ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ	๒. ระดับคุณภาพโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ ๓. ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา	ระดับดีเลิศ
๕. ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา		ระดับมากที่สุด
๖. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง		

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พค.	มีย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.
๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		—									
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		—									
๓.ดำเนินงานตามแผน		—	—	—	—	—	—	—	—	—	
๔.ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ										—	—
๕.ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา										—	—
๖. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง											—

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	นางสุพิทยา แก้วมณี
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	๓๐,๐๐๐	นางสาวจันทวดี เหล่าแก้ว
๓.พัฒนาระบบบริหารจัดการ ๔.ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพ ๕.ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา ๖. จัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง	-	-	๖๐,๐๐๐	นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม นางสุพิทยา แก้วมณี นางเตือนใจ สังข์กุล นางเตือนใจ สังข์กุล นางสาวเจมจิรา สิงหะพล นางสาวนัฐกานต์ สุขย้อย
รวมทั้งสิ้น	-	-	๙๐,๐๐๐	-

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗.การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ประเมิน	- แบบประเมิน - แบบบันทึกการนิเทศ - SAR ของครู
๒. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพที่พัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมิน	- รายงาน SAR ของสถานศึกษา
๓.ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาระดับมากที่สุด	ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกนกวรรณ สถาพรหม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ

โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ นโยบายที่ ๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นโยบายที่ ๔.๒ พัฒนาโรงเรียนดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand ALone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒	นโยบายที่ ๑๐ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้เครือข่ายสถานศึกษาเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นโยบายที่ ๑๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
สนองจุดเน้นสพป.สฎ.๒	จุดเน้น ที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจ และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	ว่าที่ ร.ต. จักรพงษ์ คงอินทร์ นางวรรณธณีย์ คำหวาน ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล นายธนากร มณีโชติ นางอรุณี มงคล
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๗ ข้อ ๒ ได้กำหนดไว้ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นั่นคือให้องค์กรชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในสังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดตลอดจนกำหนดแนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีของการสื่อสารเพื่อการศึกษา เพื่อให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากขึ้น ซึ่งปัจจัยที่ทำให้การศึกษาในสถานศึกษาดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพประการสำคัญ คือ ความร่วมมือประสานประโยชน์ระหว่างชุมชน บ้าน โรงเรียน วัด ซึ่งประกอบด้วยครู ผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชมรมครูผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีโอกาสระดมความคิด แลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสนอความคิดเห็นหาแนวทางพัฒนาระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุงและพัฒนากิจการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นการทำงานแบบประสานประโยชน์ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เกิดความรัก ความสามัคคี ร่วมภาคภูมิใจในผลของความสำเร็จที่เกิดจากการร่วมมือร่วมสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าของสถานศึกษา ร่วมกัน

โรงเรียนวัดประชาวศาราม เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีเขตบริการของตำบลกรูด ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๑ ๕ และ ๖ ผู้นำชุมชนมีความพร้อมในการร่วมมือพัฒนาโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาโรงเรียนจึงควรที่จะเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างบ้านวัด โรงเรียนโรงเรียนวัดประชาวศารามตระหนักและเห็นความสำคัญในการให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการ เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทาง บ้านวัดโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวัดประชาวศาราม จำนวน ๒๘๔ คน
- คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดประชาวศาราม จำนวน ๙ คน
- คณะกรรมการที่ปรึกษาโรงเรียนวัดประชาวศาราม จำนวน ๙ คน
- คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวศาราม จำนวน ๑๖ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดประชาวศารามร่วมมือกับภาคีเครือข่าย จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับมากที่สุด
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	ระดับมากที่สุด
๓. กิจกรรมช่วยเหลือ ส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน	ความพึงพอใจของคนในชุมชนที่มีต่อการช่วยเหลือ และส่งเสริมกิจกรรมในชุมชน	ระดับมากที่สุด
๔. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา	จำนวนเงินทุนการศึกษาที่รับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท/ปีการศึกษา
๕. กิจกรรมการช่วยเหลือจากชุมชน	จำนวนครั้งที่ได้รับการช่วยเหลือ	จำนวน ๔ ครั้ง/ปีการศึกษา

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง				—					—			
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	—					—			—			—
๓. กิจกรรมช่วยเหลือส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๔. กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
๕. กิจกรรมการช่วยเหลือจากชุมชน	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	๕,๐๐๐	-	ว่าที่ร.ต.จักรพงษ์ คงอินทร์ นางอรุณี มงคล
๒. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๓,๐๐๐	-	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล
๓. กิจกรรมช่วยเหลือ ส่งเสริมกิจกรรมของชุมชน	-	-	๔,๐๐๐	นางวรรณิย์ คำหวาน
๔. กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา	-	๑,๐๐๐	-	นายธนากร มณีโชติ
๕. กิจกรรมการได้รับการช่วยเหลือจากชุมชน	-	๒,๐๐๐	-	ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	

*** ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. คณะกรรมการที่ปรึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการช่วยเหลือ และร่วมกิจกรรมของโรงเรียนที่มีต่อชุมชนในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. จำนวนเงินทุนการศึกษาที่ได้รับจากชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐๐๐๐ บาทต่อปี	บันทึก	แบบบันทึก
๖. โรงเรียนได้รับการช่วยเหลือจากชุมชน จำนวน ๔ ครั้งต่อปี	บันทึก	แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาบริบท ห้องเรียน ห้องพิเศษ และแหล่งเรียนรู้	
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีที่สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	
สนองนโยบาย สพป.สภ.๒	นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี	
สนองจุดเน้น สพป.สภ.๒	จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	นายธนากร มณีโชติ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล
	ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์	นางวรรณธณีย์ คำหวาน
งบประมาณ	๑๑๙,๘๓๕ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย อาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา เป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมการสอนของครู โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการจัดสร้างอาคารและจัดสภาพแวดล้อม บริหารจัดการให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ต้องทำการวางแผนอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้สอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ต้องจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อให้เพียงพอกับความต้องการ และพัฒนาสิ่งที่มีอยู่ให้ปลอดภัย ใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดประชาวังคาราม ด้านที่ ๒ ด้าน กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ๒.๕ กำหนดให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และความปลอดภัย

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวัดประชาวังคาราม ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาบริบท อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบริบทห้องเรียน ห้องพิเศษ และแหล่งเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องพิเศษ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ ให้มีความปลอดภัย พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้บริการอาคารสถานที่แก่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวงศารามทุกคน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงศารามทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม จัดสภาพแวดล้อม บริบทภายในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องพิเศษ เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด และ น้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับตัดหญ้า	จำนวนวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๒. จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น /เครื่องตัดกิ่งไม้	จำนวนเครื่องดูดฝุ่น/เครื่องตัดกิ่งไม้	เครื่องดูดฝุ่น ๑ เครื่อง/เครื่องตัดกิ่งไม้ ๑ เครื่อง
๓. พัฒนาอาคารสถานที่ บริบทสภาพแวดล้อม - ปรับปรุงห้องเรียน ป.๒ - ปรับพื้นที่บริเวณหน้าโรงอาหาร - ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด	ระดับความพร้อมของห้องเรียน ห้องพิเศษ	ระดับมากที่สุด
๔. ให้บริการแก่ชุมชน	ความพึงพอใจของชุมชน	ระดับมากที่สุด

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.
๑. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดและน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับตัดหญ้า	----						----				
๒. จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น /เครื่องตัดกิ่งไม้			----								
๓.พัฒนาอาคารสถานที่ บริบทสภาพแวดล้อม - ปรับปรุงห้องเรียน ป.๒ - ปรับพื้นที่บริเวณหน้าโรงอาหาร - ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด	----	----					----			----	
๔.ให้บริการแก่ชุมชน	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๑๙,๘๓๕ บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด และน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับตัดหญ้า	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	นายธนากร มณีโชติ ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดา รัตน์ สุขมล
๒. จัดซื้อเครื่องดูดฝุ่น ๑ ตัว/เครื่องตัดกิ่งไม้	๕๐๐๐	-	-	๕๐๐๐	นางสิริมาล สงแทน
๓.พัฒนาอาคารสถานที่ บริบทสภาพแวดล้อม - ปรับปรุงห้องเรียน ป.๒ - ซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุด	๙๐,๓๓๕	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๓๓๕	นายธนากร มณีโชติ ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์
๓.ให้บริการแก่ชุมชน	-	-	-		นางสาวนฐพร ทองย้อย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๑๙,๘๓๕	-	๔๐,๐๐๐	๖๔,๘๓๕	

***ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอต่อการพัฒนา บริบท สภาพแวดล้อม	ประเมิน/นับ จำนวน	แบบประเมิน /แบบบันทึก
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บริบทที่ดี มีความ พร้อมของห้องเรียน ห้องพิเศษ เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน ในระดับดีมาก	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ชุมชนมีความพึงพอใจในการให้บริการอาคาร สถานที่ของโรงเรียนในระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม มีบริบท สภาพแวดล้อมที่สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธนากร มณีโชติ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ชื่อโครงการ	โครงการการบริหารจัดการขยะ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ สพป.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพิมพ์วิ แก้วหอด นางสาวนฐพร ทองย้อย ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์ นายธนากร มณีโชติ นางเตือนใจ สังข์กุล
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่สำคัญที่ต้องได้รับการดูแลแก้ไข โดยเฉพาะขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนก็เจอกับปัญหาขยะ ทำให้สภาพสิ่งแวดล้อมไม่ดี ไม่สะอาดก่อให้เกิดมลพิษ จึงได้หาวิธีการบริหารจัดการขยะที่เป็นปัญหาให้ลดน้อยลง หรือใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ด้วยหลักการบูรณาการจากแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การปลูกฝังคุณลักษณะพึงประสงค์ผู้เรียน ค่านิยมของคนไทยและความเป็นพลเมืองที่ดีของคนไทย เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าว ที่จะเป็นพื้นฐานที่ดีในอนาคต สร้างสิ่งแวดล้อมที่ดี ทำให้เกิดความสวยงาม จากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร คณะครู และ นักเรียนตลอดไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ รู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร
- ๒.๓ เพื่อลดมลพิษจากขยะที่จะมีผลต่อสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒ ครูทุกคน

๔ .กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมการคัดแยกขยะ	ร้อยละของนักเรียนที่สามารถคัดแยกขยะได้	ร้อยละ ๘๕

ชื่อกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. กิจกรรมปู้หมักรักษ์โลก	ระดับคุณภาพนักเรียนที่มีความรู้และสามารถทำปู้หมักรักษ์โลกได้	ดีมาก
๓. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ	ระดับคุณภาพนักเรียนที่มีความรู้และสามารถทำน้ำหมักชีวภาพได้	ดีมาก
๔. กิจกรรม Reduce Reuse Recycle	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ในการบริหารจัดการขยะโดยใช้หลักการ ๓ R	ร้อยละ ๘๕
๕. กิจกรรม ขยะน่ารู้	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เรื่องขยะ	ร้อยละ ๘๕

๕. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. เสนอโครงการ	→											
๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน		→										
๓. กิจกรรม												
๓.๑ กิจกรรมการคัดแยกขยะ											→	
๓.๒ กิจกรรมปู้หมักรักษ์โลก											→	
๓.๓ กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ											→	
๓.๔ กิจกรรม กิจกรรม Reduce Reuse Recycle											→	
๓.๕ กิจกรรมขยะน่ารู้											→	
๔. ประเมิน สรุป รายงาน ผล												→

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. กิจกรรมการคัดแยกขยะ-จัดซื้อถังขยะ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	นางสาวนฐพร ทองย้อย

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒. กิจกรรมปฎิบัติรักษ์โลก -จัดซื้อวัสดุทำปฎิบัติ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	นายธนากร มณีโชติ
๓. กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ -จัดซื้อกากน้ำตาล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	นางสาวพิมพ์ฉวี แก้วทอด
๔. กิจกรรม Reduce Reuse Recycle -ค่ากระดาษสี	๕๐๐	-	-	๕๐๐	ว่าที่ร้อยตรีจักรพงษ์ คงอินทร์
๕. กิจกรรมขย่น้ำจืด -ค่าตอบแทนวิทยากร ภายนอก	๓,๕๐๐	๒,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	นางเตือนใจ สังกุล
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐		๘,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถคัดแยกขยะได้	ประเมิน	แบบประเมิน
ระดับคุณภาพนักเรียนที่มีความรู้และสามารถทำปฎิบัติจากไปไม่ได้	ประเมิน	แบบประเมิน
ระดับคุณภาพนักเรียนที่มีความรู้และสามารถทำน้ำหมักชีวภาพได้	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ในการบริหารจัดการขยะโดยใช้หลักการ ๓ R	ประเมิน	แบบประเมิน
ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้เรื่องขยะ	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้น
- ๘.๒ มีวิธีการกำจัดขยะได้อย่างเหมาะสมและถูกวิธี
- ๘.๓ ช่วยลดมลพิษในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิมพ์ฉวี แก้วทอด)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวศาราม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวศาราม

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	
แผนงาน	กลุ่มวิชาการ	
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	
สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒	นโยบายที่ ๔ ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพมีทักษะในการดำเนินชีวิตและทักษะอาชีพบนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
สนองจุดเน้น สพป.สฎ.๒	นโยบายที่ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	
	จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสุพิทยา แก้วมณี	นางสาวนฐพร ทองย้อย
	นางอรุณี มงคล	นางสิริมล สงแทน
	นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา	นางสาวนัฐกานต์ สุขย้อย
	นางสาวเจมจิรา สิงหะพล	
งบประมาณ	๔๙,๓๑๑.๗๖ บาท	
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญในการปฏิบัติงานรองรับกรอบการพัฒนาการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองดังกล่าว และหลักการพัฒนาด้านคุณภาพ โอกาส และการมีส่วนร่วม จึงกำหนดนโยบายโครงการ “โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล” เพื่อดำเนินการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทให้มีความพร้อมสามารถให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเอื้อต่อการจัดปฐมนิเทศและการศึกษาพิเศษ ตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ มีความเชื่อมั่น ศรัทธาและส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนดังกล่าว นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง การสร้างสรรคคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ เพื่อบริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ นำไปสู่ภาพความสำเร็จของโรงเรียนดีประจำตำบลที่ว่า “โรงเรียนน่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ ชุมชนร่วมใจ ใช้ประโยชน์ร่วมกัน”

โรงเรียนวัดประชาวศารามได้รับการประเมินเพื่อเข้าสู่โครงการโรงเรียนดีศรีตำบลเมื่อปีการศึกษา ๒๕๕๖ ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามกิจกรรมต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัดประชาวศาราม และชุมชน ส่งผลให้โรงเรียนเกิดความสำเร็จในการจัดการศึกษาในระดับที่น่าพึงใจ ดังนั้นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนตามโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจึงเป็นรูปแบบในการพัฒนาโรงเรียนให้มีความก้าวหน้า

ดังนั้นเพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้น่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ ชุมชนร่วมใจใช้ประโยชน์ร่วมกัน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพประจำตำบลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียน

ต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดประชาวศารามทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของโรงเรียนมีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน ร้อยละ ๙๕

๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรม / ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	ร้อยละของสถานที่ในการจัดการเรียนรู้ เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๙๕
๒. ส่งเสริมการศึกษา	ร้อยละของครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ร้อยละ ๙๕
๓. สร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	ร้อยละของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๐
๔. กิจกรรมสร้างอาชีพ	ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการสร้างอาชีพ	ร้อยละ ๙๕

๕. กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕										
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.
๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	✓										
๒. ส่งเสริมการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
๓. สร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วม	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	
๔. กิจกรรมสร้างอาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	

๖. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๔๙,๓๑๑.๗๖ บาท

กิจกรรม	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน - การพัฒนาสถานที่และ แหล่งเรียนรู้ - การจัดทำแผนปฏิบัติการ และการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษา - โรงเรียนพระราชรัฐ - โรงเรียนสุจริต	-	-	๓๕,๐๐๐	นางสาวกรรณิการ์ นาคเสนา นางสาวนัฐกานต์ สุขย์น้อย นางสาวเจมจิรา สิงหะพล
๒. ส่งเสริมการศึกษา - การจัดทำแผนการเรียนรู้ - การจัดบรรยายภาค ห้องเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี นางสิริมาล สงแทน
๓. สร้างเครือข่ายและ การมีส่วนร่วม - การให้ความร่วมมือจาก ภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - การพัฒนาด้านต่างๆ ของ ภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-	-	๔,๐๐๐	นางอรุณี มงคล นางสาวนฐพร ทองย้อย
๔. กิจกรรมสร้างอาชีพ - การปลูกพืชผักพื้นบ้าน และสมุนไพร - การปลูกพืชผักอายุสั้น	-	-	๑,๓๑๑.๗๕	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๕ ของสถานที่ในการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา	ประเมินห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้	แบบประเมินห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้
๒. ร้อยละ ๙๕ ของครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	ตรวจสอบ	แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๙๐ ของภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ประเมินการมีส่วนร่วม	แบบประเมินการมีส่วนร่วม
๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่มีทักษะในการสร้างอาชีพ	ประเมินทักษะ	แบบประเมินทักษะ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีสถานที่ในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่จะจัดการเรียนรู้ และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ
- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองต่อไป
- ภาคีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฐพร ทองย้อย)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ชื่อโครงการ	โครงการควบคุมเฝ้าระวังป้องกันโรคโควิด-๑๙ (COVID-๑๙)
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๑ ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ
สนองนโยบาย สปป.ส.๒	นโยบายที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
สนองจุดเน้น สปป.ส.๒	จุดเน้นที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และความเป็นไทย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสิริมาล สงแทน และคณะ
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ (Coronavirus Disease ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มีการระบาดในวงกว้าง องค์การอนามัยโลก (WHO) ได้ประกาศให้โรคโควิด ๑๙ เป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ (Public Health Emergency of International Concern) โดยแนะนำให้ทุกประเทศเร่งรัดการเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงจากโรคโควิด ๑๙ สำหรับประเทศไทยพบผู้ป่วยและผู้เสียชีวิตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีโอกาสขยายวงกว้างขึ้นเรื่อย ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวโน้มที่จะเกิดการแพร่ระบาดในสถานศึกษา ดังนั้นการสร้างความตระหนักรู้เท่าทัน และเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการระบาดของโรคอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อลดความเสี่ยงและป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา อันเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศในอนาคต

ทั้งนี้ การเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในช่วงมาตรการผ่อนปรนสถานศึกษาภาครัฐและเอกชนได้เตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นั้น จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนตามแนวทางการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ในโรงเรียนสถานศึกษาที่ประกาศโดยกรมควบคุมโรควันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ที่กำหนดนิยามผู้ป่วยและผู้สัมผัส การเตรียมสถานศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน กิจกรรมการเฝ้าระวังและป้องกันโรค เมื่อเปิดการเรียนการสอน การทำความสะอาดโรงเรียน กิจกรรมเมื่อพบผู้ป่วยยืนยัน และการแยกตัวอยู่บ้านของผู้สัมผัสไม่มีอาการ ดังนั้นทางโรงเรียนวัดประชาวงศารามจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองเรื่องโรคเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้กับนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อการคัดกรองโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เบื้องต้นได้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ การป้องกันตนเองเรื่องโรคเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ และมีพฤติกรรมป้องกันตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และบุคลากรอื่นในโรงเรียนในเรื่องการเฝ้าระวังความปลอดภัยของอาหารในโรงเรียน

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด / ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโรคโควิด - ๑๙	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคโควิด - ๑๙	ร้อยละ ๘๕
๒. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเพื่อป้องกันโรคเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	ร้อยละของความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ระดับดี
๓. กิจกรรม อย.น้อย	ร้อยละของความพึงพอใจต่อกิจกรรม	ระดับดี

๕. กิจกรรม /ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔											
	เม.ย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.
๑. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโรคโควิด - ๑๙	-	-	-									
๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	-											
๓. กิจกรรม อย.น้อย												

๕. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เรื่องโรคโควิด - ๑๙ - อบรมให้ความรู้ - รมรณรงค์การป้องกันและหยุดยั้งการแพร่กระจายของโควิด-๑๙	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	ว่าที่ รต.หญิงสุภารัตน์ สุขุมล นายธนากร มณีโชติ
๒. กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) - เตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน (จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด อ่างล้างมือ เจลแอลกอฮอล์ สบู่ น้ำยาฆ่าเชื้อ เครื่องวัดอุณหภูมิ แมส ที่เหยียบแอล - สุ่มตรวจ ATK กลุ่มเสี่ยง	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐	นางสาวพิมพ์วิ แก้วทอด นางสิริมาล สงแทน นางสาวนัฐกานต์ สุขย้อย
กิจกรรม อย.น้อย - รมรณรงค์ - ตรวจสอบปริมาณและคุณภาพอาหาร	๒,๐๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	นางสิริมาล สงแทน นางสาวนัฐพร ทองย้อย
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	๒,๕๐๐	๕๐๐	๑๗,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคโควิด - ๑๙	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ความพร้อมของสถานศึกษาด้านสุขอนามัย สิ่งแวดล้อม และสังคม อยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดความตระหนักและสามารถป้องกันโรคระบาดโดยเริ่มจากตนเอง ให้ความสำคัญและร่วมกันป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID ๑๙) และได้รับการคัดกรองโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เบื้องต้นได้ และนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ได้รับความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค อาหารที่สะอาด ปลอดภัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสิริมล สงแทน)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวังคาราม

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดีมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒	นโยบายที่ ๙ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะมีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ ดีมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ นางสุพิทยา แก้วมณี ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ สุขมล
งบประมาณ	๒๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔ หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางในการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งเกี่ยวข้องกับความต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งปัจจัยในการดำเนินงานตามเป้าหมายดังกล่าวขึ้นอยู่กับครูผู้สอน ที่ปฏิบัติงานได้ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนวัดประชาวงคาราม คำนึงถึงความสำคัญของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยหลักที่จะผลักดันให้เกิดความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนั้นการเสริมสร้างให้ครูมีความรู้สึกมั่นคงในอาชีพ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข มีความรัก สามัคคี ในองค์กรจึงเป็นสิ่งจำเป็น จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนวัดประชาวงคาราม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาองค์กรให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในองค์กร

๓.เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดประชาวงคารามทุกคน

๔.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.กิจกรรมอวยพรวันเกิด	จำนวนครูและบุคลากรทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐
๒.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ในโอกาสสำคัญ	ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับมากที่สุด
๓.กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในองค์กร	ระดับความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ระดับ มากที่สุด

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๔												
	เมย.	พค.	มิย	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค	มค	กพ.	มีค.	เมย.
๑.กิจกรรมอวยพรวันเกิด	<												>
๒.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ในโอกาสสำคัญ	<												>
๓.กิจกรรมเสริมสร้าง ความสามัคคีในองค์กร													↔

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท (เงินบริจาค ๒๐,๐๐๐ บาทและเงินรายได้สถานศึกษา ๕,๐๐๐)

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.กิจกรรมอวยพรวันเกิด -จัดซื้อของขวัญวันเกิด ๒๐ ชิ้น ชิ้นละ ๕๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ
๒.กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ในโอกาสสำคัญ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุภารัตน์ สุขมล

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.กิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในองค์กร	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	นางสุพิทยา แก้วมณี
รวม	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐	

๗.การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีกิจกรรมอวยพรวันเกิดทุกคน	บันทึก	แบบบันทึก
๒.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ ในโอกาสสำคัญ ระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรมเสริมสร้างความสามัคคีในองค์กร ระดับมากที่สุด	ประเมิน	แบบประเมิน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีความรักความสามัคคี ในหน่วยงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุดารัตน์ สุขมล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวงคาราม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทวดี เหล่าแก้ว)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงคาราม

ชื่อโครงการ	จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์และลูกจ้างนักรการภารโรง
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
สนองนโยบาย สพป.สฎ.๒	ข้อ ๑ พัฒนาระบบกลไกการดูแลความปลอดภัยให้กับครู ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ข้อ ๑๑ พัฒนาโรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานฯ	มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวรรณณีย์ คำหวาน นางสาวจันทวดี เหล่าเกื้อ นางสาวเจมจิรา สิงหะพล
งบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕ นโยบายด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัยพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ นโยบายด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนดีมีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โรงเรียนวัดประชาวงศาธรรมเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษานานกลาง ประกอบด้วยนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประมาณ ๓๐๐ คน โรงเรียนขาดครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ ผู้เรียนได้เรียนรู้ไม่ครอบคลุมตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด อีกทั้งในส่วนของการนักรการภารโรง โรงเรียนไม่มีตำแหน่งนักรการภารโรง การบริหารจัดการในส่วนของการเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนการ

บริการพื้นฐานภายในโรงเรียน จึงเป็นความรับผิดชอบของครูและนักเรียน ซึ่งค่อนข้างจะเป็นการสร้างภาระให้นักเรียนและครูในระยะยาว

โรงเรียนวัดประชาวงศารามตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และการดำเนินการเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน ตลอดจนการบริการพื้นฐานต่างๆ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการจ้างบุคคลเพื่อรับผิดชอบหน้าที่โดยตรง ดังนั้นโรงเรียนวัดประชาวงศารามจึงจัดทำโครงการจัดจ้างบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์และลูกจ้างนักรการภารโรง

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์
- ๒.๒ เพื่อดูแล บริบท อาคารสถานที่ และดูแลความปลอดภัยของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานบริการพื้นฐานของโรงเรียน

๓.เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
ครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ ๑ คน และ นักรการโรง จำนวน ๑ คน
- เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดประชาวงศารามมีความรู้และทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และโรงเรียนมีการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ด้านบริการพื้นฐาน พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างมีคุณภาพ

๔.กิจกรรม/ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑.จ้างครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ ๑ คน ๒.จ้างลูกจ้าง นักรการภารโรง จำนวน ๑ คน	- ผลการประเมินการปฏิบัติงานของครูและลูกจ้าง	ระดับดีเยี่ยม

๕.กิจกรรม / ระยะเวลาดำเนินการ

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕											
	เมย.	พค.	มิย	กค.	สค.	กย.	ตค.	พย.	ธค	มค	กพ.	มีค.
๑.จ้างครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ ๑ คน			—	—	—	—		—	—	—	—	—
๒.จ้างลูกจ้าง นักรการภารโรง จำนวน ๑ คน	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

๖.รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.จ้างครูผู้สอนวิชาคอมพิวเตอร์ ๑ คน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-	นางสาวจันทดี เหล่าเกื้อ นางวรรณธัญย์ คำหวาน
๒.จ้างลูกจ้าง นักการภารโรง จำนวน ๑ คน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-	
รวม	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	-	

๗.การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.ผลการปฏิบัติงานของลูกจ้าง นักการภารโรง อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๒.ผลการปฏิบัติงานของลูกจ้าง นักการภารโรง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ประเมิน	แบบประเมิน

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดประชาวงศาราม บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ส่งผลให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวรรณธัญย์ คำหวาน)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดประชาวงศาราม

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวจันทดี เหล่าเกื้อ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดประชาวงศาราม

ส่วนการที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ได้จัดระบบกำกับติดตาม ประเมินผลการตรวจสอบ และรายงานผล ปฏิบัติงานตามแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในรูปแบบการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการดังนี้

๑. การประเมินผล

- ๑.๑ จัดทำรูปแบบการกำกับติดตามแผนงาน โครงการ ตามยุทธศาสตร์
- ๑.๒ จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตาม

๒. การประเมินผล

- ๒.๑ ตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- ๒.๒ สร้างประเมินผล
- ๒.๓ ดำเนินการประเมินผล ทั้งก่อนดำเนินงานโครงการ เพื่อดูแลความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินงาน โครงการเพื่อดูแลความก้าวหน้าและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดู ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินการ

๓.การตรวจสอบ

- ๓.๑ การประเมินตนเองตามแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ปฏิบัติ บันทึกผลเพื่อปรับปรุงพัฒนา
- ๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบ ประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะ แนวทางแก้ปัญหา อุปสรรค และหาแนวทางช่วยเหลือสนับสนุน

๔. การรายงานผล

- ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๔.๒ เมื่อสิ้นสุดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ในปีงบประมาณ แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผลปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง แก้ไข กำหนดทิศทางการจัดการศึกษา
- ๔.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษา ต่อหน่วยงานบังคับ บัญชา ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น

บันทึกการเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้า นายวัชรินทร์ มณีนิล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนวัดประชาวงคาราม ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ได้พิจารณาเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดประชาวงคาราม

ตามบันทึกการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ แล้วเห็นชอบ ใหทางโรงเรียนใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนวัดประชาวงคารามได้

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ มณีนิล)

ประธานคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดประชาวงคาราม