

ใบกิจกรรม

การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL)

คำชี้แจง ขอให้ผู้เข้าร่วมโครงการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

- 1) แบ่งกลุ่มตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 8 กลุ่มสาระ
- 2) **เลือกหน่วยการเรียนรู้**ในรายวิชาที่จัดการเรียนรู้ จำนวน 1 หน่วย
- 3) **ออกแบบการสอน(เบื้องต้น)**ของหน่วยการเรียนรู้ข้างต้น ด้วยขั้นตอนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning: PBL) ด้วยกระบวนการ 5 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้
 - ขั้นตอนที่ 1 กำหนดปัญหาที่สนใจศึกษา
 - ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาทฤษฎีและหลักการ สนับสนุนปัญหาที่สนใจศึกษา
 - ขั้นตอนที่ 3 พัฒนาโครงการทำโครงงานวิทยาศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงาน
 - ขั้นตอนที่ 4 ปฏิบัติตามโครงงานทำโครงงานวิทยาศาสตร์จนได้ข้อค้นพบใหม่
 - ขั้นตอนที่ 5 เขียนรายงานโครงงานและนำเสนอโครงงาน
- 4) **ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning: PBL)** ให้สอดคล้องกับ
โครงงานสอนของหน่วยการเรียนรู้ข้างต้น



โครงการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ XXXXXXXXXXXX
 รหัสวิชา XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
 หน่วยการเรียนรู้ที่ XXX เรื่อง XXXXXXXXXXXX
 ครูผู้สอน XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

ชั้นประถมศึกษาปีที่ XXX
 ภาคเรียนที่ XXXXXXXXXXXX
 เวลา XXX ชั่วโมง
 โรงเรียน XXXXXXXXXXXX

กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL)	ครั้งที่	จำนวน ชั่วโมง	สื่อที่ใช้/ภาระงาน (ใบกิจกรรม/ใบความรู้)
ขั้นตอนที่ 1 กำหนดปัญหาที่สนใจศึกษา	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาทฤษฎีและหลักการ สนับสนุนปัญหาที่สนใจศึกษา	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
ขั้นตอนที่ 3 พัฒนาโครงการทำโครงงาน วิทยาศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงาน	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
ขั้นตอนที่ 4 ปฏิบัติตามโครงงานทำ โครงงานวิทยาศาสตร์จนได้ข้อค้นพบใหม่	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX

กิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL)	ครั้งที่	จำนวน ชั่วโมง	สื่อที่ใช้/ภาระงาน (ใบกิจกรรม/ใบความรู้)
	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
ขั้นตอนที่ 5 เขียนรายงานโครงงานและ นำเสนอโครงงาน	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
	XX	XX	1) XXXXXXXXXXXX 2) XXXXXXXXXXXX
รวม	XX		

แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ XXX
ภาคเรียนที่ XXXXXXXXXXXX
เวลา XXX ชั่วโมง
โรงเรียน XXXXXXXXXXXX

1 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน xxx

มาตรฐาน xxx

ตัวชี้วัดระหว่างทาง

[illegible]

XXXXXXXXXX XXX

ตัวชี้วัดปลายทาง

XXXXXXXXXX XXX

XXXXXXXXXX XXX

2 สารสำคัญ

[illegible]

3 จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive domain)

- [illegible]

ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor domain)

- [illegible]

ด้านจิตพิสัย (Affective domain)

1. นักเรียนสามารถ
2. นักเรียนสามารถ
3. นักเรียนสามารถ

4 สารการเรียนรู้

1. 
2. 
3. 

5 สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

6 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
2. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
3. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

7 ทักษะกระบวนการXXXXXXXXXXXX

1. 
2. 
3. 

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดปัญหาที่สนใจศึกษา (xxx ชั่วโมง)

กิจกรรมชั่วโมงที่ 1 เรื่อง xxx

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 
- 5) 
- 6) 
- 7) 
- 8) 
- 9) 

กิจกรรมชั่วโมงที่ 2 เรื่อง xxx

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 
- 5) 
- 6) 
- 7) 
- 8) 
- 9) 

กิจกรรมชั่วโมงที่ 1 เรื่อง xx

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 
- 5) 
- 6) 
- 7) 
- 8) 
- 9) 

กิจกรรมชั่วโมงที่ 2 เรื่อง xx

- 1) XX
- 2) XX
- 3) XX
- 4) XX
- 5) XX
- 6) XX
- 7) XX
- 8) XX
- 9) XX

ขั้นตอนที่ 3 พัฒนาโครงการทำโครงงานวิทยาศาสตร์หรือแผนปฏิบัติงาน

กิจกรรมชั่วโมงที่ 1 เรื่อง xx

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 
- 5) 
- 6) 
- 7) 
- 8) 
- 9) 

[illegible]

- 1) XX
- 2) XX
- 3) XX
- 4) XX
- 5) XX
- 6) XX
- 7) XX
- 8) XX
- 9) XX

กิจกรรมชั่วโมงที่ 3 เรื่อง XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

- 1) XX
- 2) XX
- 3) XX
- 4) XX
- 5) XX
- 6) XX
- 7) XX
- 8) XX
- 9) XX
- 10) XX

ขั้นตอนที่ 4 ปฏิบัติตามโครงงานทำโครงงานวิทยาศาสตร์จนได้ข้อค้นพบใหม่

กิจกรรมชั่วโมงที่ 1 เรื่อง XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 
- 5) 
- 6) 
- 7) 
- 8) 
- 9) 

กิจกรรมชั่วโมงที่ 2 เรื่อง xx

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 
- 5) 
- 6) 
- 7) 
- 8) 
- 9) 

กิจกรรมชั่วโมงที่ 3 เรื่อง XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

- 1) 
- 2) 
- 3) 
- 4) 
- 5) 
- 6) 
- 7) 
- 8) 
- 9) 

ขั้นตอนที่ 5 เขียนรายงานโครงการและนำเสนอโครงการ

กิจกรรมชั่วโมงที่ 1 เรื่อง

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)

กิจกรรมชั่วโมงที่ 2 เรื่อง

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)

กิจกรรมชั่วโมงที่ 3 เรื่อง

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)

1) สื่อการเรียนรู้

1. ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง XX
2. ใบกิจกรรมที่ 2 เรื่อง XX
3. ใบกิจกรรมที่ 3 เรื่อง XX
4. ใบกิจกรรมที่ 4 เรื่อง XX
5. ใบกิจกรรมที่ 5 เรื่อง XX
6. ใบกิจกรรมที่ 6 เรื่อง XX
7. ใบกิจกรรมที่ 7 เรื่อง XX
8. ใบกิจกรรมที่ 8 เรื่อง XX

2) แหล่งการเรียนรู้

1. ห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ต
3. หนังสือเรียนรายวิชาxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx ชั้นประถมศึกษาปีที่ xxx
4. xxx
5. xxx

3) เอกสารเพิ่มเติม

- งานวิจัย
- งานวิจัย
-
-

(แบบใบกิจกรรมหรือใบความรู้ทั้งหมดที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน)

ฉบับโครงร่าง : ดร.เอนก นองมณี 2567

11 การวัดและการประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive domain) 1.1 นักเรียนสามารถxxxxxxxxxxxxx 1.2 นักเรียนสามารถxxxxxxxxxxxxx 1.3 นักเรียนสามารถxxxxxxxxxxxxx	1.1 xxxxxxxxxxxxxxxx 1.2 xxxxxxxxxxxxxxxx 1.3 xxxxxxxxxxxxxxxx	1.1 xxxxxxxxxxxxxxxx 1.2 xxxxxxxxxxxxxxxx 1.3 xxxxxxxxxxxxxxxx	ระดับ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน เกณฑ์การประเมิน
ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor domain) 2.1 นักเรียนสามารถxxxxxxxxxxxxx 2.2 นักเรียนสามารถxxxxxxxxxxxxx 2.3 นักเรียนสามารถxxxxxxxxxxxxx	2.1 xxxxxxxxxxxxxxxx 2.2 xxxxxxxxxxxxxxxx 2.3 xxxxxxxxxxxxxxxx	2.1 xxxxxxxxxxxxxxxx 2.2 xxxxxxxxxxxxxxxx 2.3 xxxxxxxxxxxxxxxx	ระดับ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน เกณฑ์การประเมิน
ด้านจิตพิสัย (Affective domain) 3.1 นักเรียนสามารถxxxxxxxxxxxxx 3.2 นักเรียนสามารถxxxxxxxxxxxxx 3.3 นักเรียนสามารถxxxxxxxxxxxxx	3.1 xxxxxxxxxxxxxxxx 3.2 xxxxxxxxxxxxxxxx 3.3 xxxxxxxxxxxxxxxx	3.1 xxxxxxxxxxxxxxxx 3.2 xxxxxxxxxxxxxxxx 3.3 xxxxxxxxxxxxxxxx	ระดับ 2 ขึ้นไป ถือว่าผ่าน เกณฑ์การประเมิน

12 เกณฑ์การให้คะแนนจุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	ระดับคุณภาพ/ระดับคะแนน			
	ดีมาก (3)	ดี (2)	พอใช้ (1)	ปรับปรุง (0)
ด้านความรู้ (Cognitive domain)				
1.1 นักเรียนสามารถxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx
1.2 นักเรียนสามารถxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx
1.3 นักเรียนสามารถxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx
ด้านทักษะ/กระบวนการ (Psychomotor domain)				
2.1 นักเรียนสามารถxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx
2.2 นักเรียนสามารถxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx
2.3 นักเรียนสามารถxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx
ด้านจิตพิสัย (Affective domain)				
3.1 นักเรียนสามารถxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx
3.2 นักเรียนสามารถxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx
3.3 นักเรียนสามารถxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx	xxxxxxxxxxxxxxxx

กลุ่มสาระการเรียนรู้ **XXXXXXXXXX**
 รหัสวิชา **XXXXXXXXXXXXXXXXXX**
 หน่วยการเรียนรู้ที่ **XXX** เรื่อง **XXXXXXXXXX**
 ครูผู้สอน **XXXXXXXXXXXXXXXXXX**

ชั้นประถมศึกษาปีที่ **XXX**
 ภาคเรียนที่ **XXXXXXXXXX**
 เวลา **XXX** ชั่วโมง
 โรงเรียน **XXXXXXXXXX**

สรุปผลการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

()

ผู้สอน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นของหัวหน้าบริหารวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้าบริหารวิชาการ
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา