****

**การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่......**

**ปีการศึกษา 2562**

**ครู....................................**

**ครูประจำชั้น**

**โรงเรียนวัดบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

**คำนำ**

 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดบ้านส้อง พุทธศักราช 2551 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด เพื่อให้มีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร

 2. ความสามารถในการคิด

 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา

 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

 โรงเรียนวัดบ้านส้อง จึงได้กำหนดเกณฑ์และแนวทางในการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

 ........................................

**แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

**โรงเรียนวัดบ้านส้อง**

การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน กำหนดเป็นผ่านและไม่ผ่านในการกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็นดีมาก ดี และพอใช้ และความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

 **ดีมาก** หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตนตามสมรรถนะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีมากจำนวน 3-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี

 **ดี** หมายถึง ผู้เรียนมีสมรรถนะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็นการยอมรับของสังคมโดยพิจารณาจาก

1. ได้ผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 1-2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ
2. ได้ผลการประเมินระดับดีมาก จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือ
3. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้

**พอใช้** หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่สถานศึกษากำหนด โดยพิจารณาจาก

1. ได้ผลการประเมินระดับพอใช้ จำนวน 4-5 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้ หรือ
2. ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 2 สมรรถนะ และไม่มีสมรรถนะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับพอใช้

**ต้องปรับปรุง** หมายถึง ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับต้องปรับปรุง ตั้งแต่ 1 สมรรถนะ

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

 ดีมาก - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน

 ดี - พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน

 พอใช้ - พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

 ต้องปรับปรุง - ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม ให้ 0 คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล

 ดีมาก - 13 – 15 คะแนน

 ดี - 9 – 12 คะแนน

 พอใช้ - 1 – 8 คะแนน

 ต้องปรับปรุง - 0 คะแนน

**แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

ชื่อ-สกุล.........................................................................................ชั้น..................เลขที่...............

ชื่อ-สกุล.........................................................................................ครูประจำชั้น

**คำชี้แจง** : ให้ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน และขีด 🗸 ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สมรรถนะด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ดีมาก****(3)** | **ดี****(2)** | **พอใช้****(1)** | **ปรับปรุง****(0)** |
| 1. ความสามารถในการสื่อสาร | 1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร |  |  |  |  |
| 1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| 1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ |  |  |  |  |
| 1.4 เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้ |  |  |  |  |
| 1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผลและถูกต้อง |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมิน** |  |  |  |  |
| 2. ความสามารถในการคิด | 2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ |  |  |  |  |
| 2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ |  |  |  |  |
| 2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้ |  |  |  |  |
| 2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมิน** |  |  |  |  |
| 3. ความสามารถในการแก้ปัญหา | 3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้ |  |  |  |  |
| 3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |
| 3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม |  |  |  |  |
| 3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา |  |  |  |  |
| 3.5 สามารติดสินใจได้เหมาะสมตามวัย |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **สมรรถนะด้าน** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ดีมาก****(3)** | **ดี****(2)** | **พอใช้****(1)** | **ปรับปรุง****(0)** |
| 4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | 4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย |  |  |  |  |
| 4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้ |  |  |  |  |
| 4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน |  |  |  |  |
| 4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม |  |  |  |  |
| 4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมิน** |  |  |  |  |
| 5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | 5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย |  |  |  |  |
| 5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี |  |  |  |  |
| 5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง  |  |  |  |  |
| 5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |
| 5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมิน** |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน**

ชั้น.......................................ปีการศึกษา.........................

โรงเรียนวัดบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อนักเรียน** | **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **รวมคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ความสามารถในการสื่อสาร** | **ความสามรถในการคิด** | **ความสามารถในการแก้ปัญหา** | **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** | **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** |
| 1.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายชื่อนักเรียน** | **สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน** | **รวมคะแนน** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ความสามารถในการสื่อสาร** | **ความสามรถในการคิด** | **ความสามารถในการแก้ปัญหา** | **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** | **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. |  |  |  |  |  |  |  |

 **หมายเหตุ** ในแต่ละช่องสมรรถนะให้ใส่คะแนนระดับคุณภาพ เช่น ดีมาก = 3 คะแนน ดี = 2 คะแนน พอใช้ = 1 คะแนน และต้องปรับปรุง = 0 คะแนน

**สรุปผลการประเมินรายชั้นเรียน**

 ดีมาก คิดเป็นร้อยละ................. ดี คิดเป็นร้อยละ.................

พอใช้ คิดเป็นร้อยละ................. ปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ.................

 ลงชื่อ..................................................ผู้ประเมิน ลงชื่อ......................................................ผู้ตรวจสอบ

 (.......................................................) (.........................................)

 ครูประจำชั้น หัวหน้าสายชั้น

 ลงชื่อ..................................................ผู้ตรวจสอบ ลงชื่อ......................................................ผู้อนุมัติผล

 ( นายวัชรินทร์ ชัยสิทธิ์ ) ( นายสมศักดิ์ ถนอม)

 ผู้รับผิดชอบงานวิชาการ ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง