

แบบเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนวัดบ้านส้อง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา.....

1. ข้อมูลนักเรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชื่อเล่น.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ปัจจุบันอายุ.....ปีเดือน.....
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
ลักษณะการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน
งานอดิเรก ☐ เล่นกีฬา ☐ อ่านหนังสือ ☐ เล่นเกม
☐ เล่นดนตรี ☐ ดูโทรทัศน์ ☐ อื่น ๆ.....
งานที่ได้ช่วยเหลือในครอบครัว.....
หารายได้พิเศษจาก.....
นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท
เดินทางมาโรงเรียนโดย.....ระยะทาง.....กิโลเมตร ค่าใช้จ่าย.....บาท
เพื่อนสนิทที่โรงเรียน

1. ชื่อ.....ชื่อเล่น.....ชั้น.....
2. ชื่อ.....ชื่อเล่น.....ชั้น.....

เมื่อนักเรียนมีปัญหาปรึกษา บุคคลต่อไปนี้(ตามลำดับ)

1. 2. 3.

ความสามารถพิเศษ/ความถนัด

อนาคตนักเรียนอยากเป็น.....

2. ข้อมูลด้านสุขภาพ น้ำหนักกิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร

โรคประจำตัว.....ประวัติการแพ้ยา/อาหาร.....
สุขภาพของนักเรียน ☐ แข็งแรงสมบูรณ์ ☐ เจ็บป่วยเป็นบางครั้ง ☐ เจ็บป่วยบ่อย
โรคประจำตัว.....การดูแล.....

3. ข้อมูลทางการศึกษา

นักเรียน ☐ ผ่านการเตรียมความพร้อม จาก.....
☐ ไม่ผ่าน

4. ข้อมูลครอบครัว

ชื่อ บิดา.....อาชีพ.....รายได้/ปี.....บาท
ชื่อมารดา.....อาชีพ.....รายได้/ปี.....บาท
สถานภาพ ☐ อยู่ร่วมกัน ☐ แยกกันอยู่ ☐ หย่าร้าง ☐ บิดาเสียชีวิต ☐ มารดาเสียชีวิต
ปัจจุบันนักเรียนอยู่กับ.....ความสัมพันธ์เป็น.....โทรศัพท์.....
ฐานะของครอบครัว ☐ ยากจนมาก ☐ ยากจน ☐ ปานกลาง ☐ รวย ☐ รวยมาก
การศึกษาของบุคคลในครอบครัว
บิดาจบการศึกษา.....
มารดาจบการศึกษา.....
ผู้ปกครองที่นักเรียนอยู่ด้วยจบการศึกษา.....

4. บทสรุปและความคิดเห็นอื่น ๆ

.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ครูประจำชั้น

แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล ตามเกณฑ์การคัดกรอง

(จากการศึกษาข้อมูลจากระเบียบสะสม แบบประเมินพฤติกรรม (SDQ) และอื่น ๆ)

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

1. ด้านการเรียนรู้

ระดับประถมศึกษา

☐ ปกติ

☐ เสี่ยง

☐ มีปัญหา

ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00 -1.50

ผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00

() กลุ่มสาระภาษาไทย

() กลุ่มสาระภาษาไทย

() กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

() กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

() กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

() กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

() กลุ่มสาระสังคมศึกษา

() กลุ่มสาระสังคมศึกษา

() กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา

() กลุ่มสาระสุขศึกษาและ

พลศึกษา

() กลุ่มสาระศิลปะ

() กลุ่มสาระศิลปะ

() กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

() กลุ่มสาระการงาน

อาชีพและเทคโนโลยี

() กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

() กลุ่มสาระ

ภาษาต่างประเทศ

() อ่านหนังสือไม่คล่อง

() อ่านหนังสือไม่ออก

() ขาดเรียนติดต่อกัน 5-10 วัน

() เขียนไม่ถูกต้อง สะกด

คำผิดแม้แต่คำง่ายๆ

() ขาดเรียนมากกว่า 10 วัน

() อื่น ๆ

2. ด้านความสามารถพิเศษ

☐ มี คือ ☐ ไม่ชัดเจนในความสามารถด้าน.....

3. ด้านสุขภาพ

☐ กลุ่มปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ กลุ่มมีปัญหา

() น้ำหนักผิดปกติและไม่สัมพันธ์
กับส่วนสูงหรืออายุ

() ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง
หรือมีความพิการทางกาย

() เจ็บป่วยบ่อย ๆ

() มีความบกพร่องทางการได้ยิน
(หูหนวก)

() ร่างกายไม่แข็งแรง

() ความบกพร่องทางการมองเห็น
(ตาบอด)

() ด้านสายตา สั้น/เอียง

() ความเจ็บป่วยที่มีผลกระทบต่อ
การเรียนรู้

() ด้านการรับฟัง

() บกพร่องทางด้านการพูด/ด้านภาษา

() อื่น ๆ คือ.....

() อื่น ๆ คือ.....

4. ด้านสุขภาพจิตและพฤติกรรม (พิจารณาจากแบบประเมิน SDQ)

4.1 ด้านอารมณ์

☐ กลุ่มปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ กลุ่มมีปัญหา

4.2 ด้านความประพฤติเกร

☐ กลุ่มปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ กลุ่มมีปัญหา

4.3 ด้านพฤติกรรมไม่อยู่นิ่ง/สมาธิสั้น

☐ กลุ่มปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ กลุ่มมีปัญหา

4.4 ด้านบุคลิกภาพและความสัมพันธ์กับเพื่อน

☐ กลุ่มปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ กลุ่มมีปัญหา

4.5 ด้านสัมพันธ์ภาพทางสังคม

☐ กลุ่มปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ กลุ่มมีปัญหา

5. ด้านเศรษฐกิจ

☐ กลุ่มปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ กลุ่มมีปัญหา

() บิดาหรือมารดาตกงาน

() รายได้ครอบครัวต่ำกว่า
5,000 บาท/เดือน

() รายได้น้อย (5,000-10,000 บาท)

() บิดาและมารดาตกงาน

() ใช้จ่ายแบบฟุ่มเฟือย

() ไม่มีเงินซื้ออุปกรณ์การเรียน

() ได้เงินมาโรงเรียนต่ำกว่า 5 บาท/วัน

() มีภาระหนี้สินจำนวนมาก

() อื่น ๆ คือ.....

() อื่น ๆ คือ.....

6. ด้านการคุ้มครองนักเรียน

☐ กลุ่มปกติ

☐ กลุ่มเสี่ยง

☐ กลุ่มมีปัญหา

() บิดามารดาแยกทางกัน

() ไม่มีผู้ดูแล

() มีบุคคลในครอบครัวใช้สารเสพติด

() มีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อบิดา/มารดา
หรือมารดาเล่นการพนัน

() อาชีพผู้ปกครองเสี่ยงต่อกฎหมาย

() มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วย

() มีพฤติกรรมส่อไปในทางชู้สาว

โรครุนแรง/เรื้อรัง

() มีการใช้แอลกอฮอล์เป็นบางครั้ง () มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรง

() มีการใช้สารเสพติดหรือเล่นการพนันในครอบครัว () มีการล่วงละเมิดทางเพศ

() ที่พักอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้

() มีการมั่วสุมทางเพศ/แหล่งมั่วสุม

แหล่งมั่วสุม

() ได้รับผลกระทบจากเอดส์

() อื่น ๆ คือ.....

7. ด้านอื่น ๆ

เสี่ยง คือ

มีปัญหา คือ.....

สรุป นักเรียนจัดอยู่ในกลุ่ม

☐ กลุ่มปกติ ในด้านที่.....

☐ กลุ่มเสี่ยง ในด้านที่.....

☐ กลุ่มมีปัญหา ในด้านที่.....

ลงชื่อ.....ครูประจำชั้น/ครูผู้คัดกรอง
(.....)

แผนการเยี่ยมบ้าน

ชั้น..... โรงเรียนวัดบ้านส้อง ปีการศึกษา.....

ดำเนินการโดย..... ตำแหน่ง ครู โรงเรียนวัดบ้านส้อง

การเยี่ยมบ้าน

หมายถึง การที่ครูผู้สอนได้มีโอกาสไปพบปะพูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียน ญาติของนักเรียน หรือตัวนักเรียนเองที่บ้านพักของนักเรียน นอกเวลาเรียน โดยมีวัตถุประสงค์การเยี่ยมบ้าน คือ

1. เพื่อศึกษาสภาพความเป็นอยู่ทั่วไปของนักเรียน
2. เพื่อรับทราบสภาพปัญหาของนักเรียนจากทางบ้าน
3. เพื่อแจ้งข่าวสารของนักเรียนให้ทางบ้านรับทราบ
4. เพื่อหารือ หาแนวทางในการพัฒนา แก้ไขปัญหาของนักเรียน
5. เพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียน

เขตบริการหมู่บ้าน	จำนวนนักเรียน(คน)	ช่วงเวลาออกเยี่ยม
หมู่.....		
หมู่.....		
หมู่.....		
หมู่.....		
นอกเขตบริการ		

บันทึกการเยี่ยมบ้าน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา
 โรงเรียนวัดบ้านส้อง อำเภอเวียงสระ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

- หากเป็นตัวเลือก ☐ หมายถึง ให้ตอบเพียงข้อเดียว
- หากเป็นตัวเลือก ☐ หมายถึง ให้ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

รูปถ่าย
นักเรียน

1. ชื่อนักเรียน..... นามสกุล
- ชั้น เลขที่บัตรประชาชน ☐- ☐☐☐ - ☐☐☐☐ - ☐☐ - ☐☐
2. ชื่อผู้ปกครองนักเรียน นามสกุล เบอร์โทรศัพท์
- ☐ ไม่มีผู้ปกครอง
- ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน อาชีพ การศึกษาสูงสุด
- เลขที่บัตรประชาชน ☐- ☐☐☐ - ☐☐☐☐ - ☐☐ - ☐☐ ☐ ไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน
3. ความสัมพันธ์ในครอบครัว
- 3.1 สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน ชั่วโมง/วัน
- 3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

สมาชิก	สนิทสนม	เฉยๆ	ห่างเหิน	ขัดแย้ง	ไม่มี
บิดา					
มารดา					
พี่ชาย/น้องชาย					
พี่สาว/น้องสาว					
ปู่/ย่า/ตา/ยาย					
ญาติ					
อื่นๆ					

- 3.3 กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร (ตอบเพียง 1 ข้อ)
- ☐ ญาติ ☐ เพื่อนบ้าน ☐ นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง ☐ อื่นๆ ระบุ.....
- 3.4 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ย/คน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด) บาท
- 3.5 นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก นักเรียนทำงานหารายได้ อาชีพ
- รายได้วันละ บาท นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ บาท
- 3.6 สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน
- ☐ ด้านการเรียน ☐ ด้านพฤติกรรม ☐ ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) ☐ อื่นๆ ระบุ.....
- 3.7 ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ
- ☐ เบี้ยผู้สูงอายุ ☐ เบี้ยพิการ ☐ อื่นๆ ระบุ
- 3.8 ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน

.....

.....

4. พฤติกรรมและความเสี่ยง

- 4.1 สุขภาพ
- ☐ ร่างกายไม่แข็งแรง ☐ มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย ☐ มีภาวะทุพโภชนาการ
- ☐ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง ☐ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ
- 4.2 สวัสดิการหรือความปลอดภัย
- ☐ พ่อแม่แยกทางกันหรือแต่งงานใหม่ ☐ ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์
- ☐ มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต้อ ☐ บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด
- ☐ บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน ☐ มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว
- ☐ ไม่มีผู้ดูแล ☐ มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
- ☐ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัวเพื่อนบ้าน☐ ถูกล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ☐ เล่นการพนัน

4.3 ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน (ไป-กลับ) กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง ชม. นาที

การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- ☐ ผู้ปกครองมาส่ง ☐ รถโดยสารประจำทาง ☐ รถจักรยานยนต์ ☐ รถโรงเรียน
☐ รถยนต์ ☐ รถจักรยาน ☐ เดิน ☐ อื่นๆ.....

4.4 สภาพที่อยู่อาศัย ดังนี้

- ☐ สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือ บ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้
☐ ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ

4.5 ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

- ☐ ช่วยงานบ้าน ☐ ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ
☐ ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ ☐ ทำงานแถวบ้าน
☐ ช่วยงานในนาไร่ ☐ อื่นๆ ระบุ.....

4.6 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

- ☐ ดูทีวี/ฟังเพลง ☐ ไปเที่ยวห้าง/ดูหนัง
☐ อ่านหนังสือ ☐ ไปหาเพื่อนๆ
☐ แว่น/สกี้อย ☐ เล่นเกม คอมฯ/ มือถือ
☐ ไปสวนสาธารณะ ☐ ไปร้านสนุกเกอร์

4.7 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด

- ☐ คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด ☐ สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
☐ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด ☐ ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
☐ เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ

4.8 พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

- ☐ มีการทะเลาะวิวาท ☐ ก้าวร้าว เกร ☐ ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ
☐ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น ☐ ทำร้ายร่างกายตนเอง

4.9 พฤติกรรมทางเพศ

- ☐ อยู่ในกลุ่มขายบริการ ☐ ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง
☐ ขายบริการทางเพศ ☐ หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ ☐ มีการมั่วสุมทางเพศ

4.10 การติดเกม

- ☐ เล่นเกมเกินวันละ 2 ชม. ☐ ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
☐ เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน ☐ ใช้จ่ายเงินผิดปกติ ☐ อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม
☐ ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน ☐ หมกมุ่นจริงจังในการเล่นเกม
☐ ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม ☐ อื่นๆ

4.11 การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตที่บ้าน

- ☐ สามารถเข้าถึง internet ได้จากที่บ้าน ☐ ไม่สามารถเข้าถึง internet ได้จากที่บ้าน

4.12 การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

- ☐ เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนรู้ ☐ เข้าใช้ line, face book , twitter หรือ chat (เกิน วันละ 1 ชม.)
☐ ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างเรียนรู้ 2-3 วัน
☐ เข้าใช้ line, face book , twitter หรือ chat (เกินวันละ 2 ชม.)

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

- ☐ บิดา ☐ มารดา ☐ พี่ชาย ☐ พี่สาว ☐ น้ำ ☐ อา
☐ ป้า ☐ ลุง ☐ ปู่ ☐ ย่า ☐ ตา ☐ ยาย

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นความจริง

ลงชื่อผู้ปกครอง/ผู้แทน.....
(.....)

แบบบันทึกการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Home Room)
ครั้งที่ วันที่ เดือน..... พ.ศ.

1. กิจกรรม/เรื่อง

.....
.....

2. จุดประสงค์

.....
.....

3. ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....

4. สรุปผลการร่วมกิจกรรม

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	 คน
เข้าร่วมกิจกรรม	 คน
ขาด	 คน
ลากิจ/ลาป่วย	 คน

ลงชื่อ ครูประจำชั้น
(.....)

แบบบันทึกการจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting)

ชั้นประถมศึกษาปีที่/..... ปีการศึกษา

สถานที่ประชุม :

1. จำนวนผู้ปกครองทั้งหมด คน มาประชุมจำนวน คน
ไม่มาจำนวน คน จำนวนผู้ปกครองที่มา คิดเป็นร้อยละ

2. หัวข้อสำคัญของการประชุม ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....

3. ข้อเสนอจากการประชุม

.....
.....
.....
.....
.....

4. บรรยากาศการประชุม และข้อสังเกต

4.1 ความร่วมมือในการเสนอความคิดเห็น

.....
.....
.....

4.2 การให้ข้อคิดเห็นที่มีประโยชน์

.....
.....
.....

4.3 การให้การสนับสนุน

.....
.....

4.4 อื่นๆ

.....
.....

ลงชื่อครูประจำชั้น
(.....)

[illegible]

6. ผลการสอนเสริม/สอนซ่อมเสริม

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน โดยภาพรวมของการสอนพบว่า จากนักเรียนทั้งหมดจำนวน คน สามารถสรุปความรู้และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ และไม่สามารถสรุปความรู้ และปฏิบัติตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ จำนวน คน คิดเป็นร้อยละ

บันทึกเพิ่มเติม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

7. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ
(.....)

ครูผู้สอน/ครูประจำชั้น

รายงานผลการคัดกรองนักเรียน

ชั้น..... ปีการศึกษา

1.จำนวนนักเรียนในความดูแล ทั้งหมด คน ชายคน หญิง คน แยกเป็น

กลุ่มปกติ คน (คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)

กลุ่มเสี่ยง คน (คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)

กลุ่มมีปัญหา.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)

2. รายละเอียดนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา จำแนกตามปัญหาต่างๆดังนี้

จำแนกเป็นด้าน	กลุ่มเสี่ยง		กลุ่มมีปัญหา	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านการเรียน				
2. ด้านร่างกาย				
3. ด้านจิตใจ/พฤติกรรม				
4. ด้านเศรษฐกิจ				
5. ด้านการคุ้มครองเด็ก				
6. ด้านยาเสพติด				
7. ด้านเพศ				

ลงชื่อ

(.....)

ครูประจำชั้น

แผนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมหรือแก้ไขตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. นักเรียนกลุ่มปกติ

[illegible]

หมายเหตุ ผลการจัดกิจกรรม ให้รายงานผลการดูแลช่วยเหลือ โดยระบุเป็นตัวเลข

- 1 หมายความว่า มีการพัฒนาที่ดีขึ้น
- 2 หมายความว่า เหมือนเดิม ไม่มีการพัฒนา
- 3 หมายความว่า มีแนวโน้มเสี่ยง/มีปัญหา

2. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง

รายนามนักเรียน	กิจกรรม	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	ผลการจัดกิจกรรม

หมายเหตุ ผลการจัดกิจกรรม ให้รายงานผลการดูแลช่วยเหลือ โดยระบุเป็นตัวเลข

- 1 หมายความว่า ช่วยเหลือได้แล้ว
- 2 หมายความว่า อยู่ในช่วงการช่วยเหลือให้การติดตามอีก 6 เดือน
- 3 หมายความว่า ไม่สามารถช่วยเหลือได้ ควรส่งต่อ

3.นักเรียนกลุ่มมีปัญหา

รายนามนักเรียน	กิจกรรม	ระยะเวลาที่จัดกิจกรรม	ผลการจัดกิจกรรม

หมายเหตุ ผลการจัดกิจกรรม ให้รายงานผลการดูแลช่วยเหลือ โดยระบุเป็นตัวเลข

1 หมายความว่า ช่วยเหลือได้แล้ว

2 หมายความว่า อยู่ในระหว่างการช่วยเหลือให้การติดตามอีก 6 เดือน

3 หมายความว่า ไม่สามารถช่วยเหลือได้ ควรส่งต่อ

รายงานผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

ชั้น...../..... ปีการศึกษา

1.จำนวนนักเรียนในความดูแล ทั้งหมด คน ชายคน หญิง คน แยกเป็น

☼ กลุ่มปกติ คน (คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)

☼ กลุ่มเสี่ยง คน (คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)

ช่วยเหลือได้แล้ว.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง)

อยู่ในระหว่างการช่วยเหลือ.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง)

ส่งต่อ.....คน(คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง)

☼ กลุ่มมีปัญหา.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียนที่อยู่ในความดูแล)

ช่วยเหลือได้แล้ว.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียนกลุ่มมีปัญหา)

อยู่ในระหว่างการช่วยเหลือ.....คน (คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียนกลุ่มมีปัญหา)

ส่งต่อ.....คน(คิดเป็นร้อยละ.....ของนักเรียนกลุ่มมีปัญหา)

2.ผลการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา จำแนกตามปัญหาต่างๆดังนี้

ด้าน	กลุ่มเสี่ยง			กลุ่มมีปัญหา		
	ช่วยเหลือ ได้แล้ว (คน)	อยู่ระหว่าง การช่วยเหลือ (คน)	ส่งต่อ (คน)	ช่วยเหลือ ได้แล้ว (คน)	อยู่ระหว่าง การ ช่วยเหลือ (คน)	ส่งต่อ (คน)
1. ด้านการเรียน						
2. ด้านร่างกาย						
3. ด้านจิตใจ/พฤติกรรม						
4. ด้านเศรษฐกิจ						
5. ด้านการคุ้มครองเด็ก						
6. ด้านยาเสพติด						
7. ด้านเพศ						

ลงชื่อ

(.....)

ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดบ้านส้อง ต.บ้านส้อง อ.เวียงสระ จ.สุราษฎร์ธานี

ที่ วันที่

เรื่อง รายงานผลการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง

ข้าพเจ้า (นาย/นาง /นางสาว).....ครูประจำชั้น/
ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้น.....ปีการศึกษา.....มีนักเรียนในความรับผิดชอบ จำนวน.....คน
ได้ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงขอสรุปและรายงานผลดัง
รายละเอียดที่แนบมาด้วย
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(.....)

ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

ความคิดเห็นของหัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(.....)

ผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ ถนอม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบ้านส้อง