

**กิจกรรมชุมนุม**

**1. ชื่อกิจกรรม**  ………………………………………………………………………….

**2. ผู้รับผิดชอบ...............................................................................**

**3. หมวดกิจกรรม** 🗖 **Head** 🗖 **Heart** 🗹 **Hand** 🗖 **Health**

**4. ระดับชั้น** ประถมศึกษาปีที่ .......................... **เวลาที่ใช้** ........40.......... ชั่วโมง

**5.วัตถุประสงค์**

1. ……………………………………………………………………….

2. …………………………………………………………………………

3…………………………………………………………………………

**6.**  **กระบวนการจัดการเรียนรู้ (รายละเอียดรายชั่วโมง)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั่วโมงที่** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **หมายเหตุ** |
| 1 | 1.เลือกกรรมการชุมนุม ประกอบด้วย  - ประธาน  -รองประธาน  - เลขานุการ  2. ปฐมนิเทศ.................................................................... |  |
| 2 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 20 | AAR ร่วมกับนักเรียนภาคเรียนที่ 1 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 40 | * AAR ร่วมกับนักเรียนภาคเรียนที่ 2 * วัดและประเมินผล |  |

**7. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้**

**7.1 สื่อการเรียนรู้**

1. …………………………………….

2. …………………………………..

**7.2 แหล่งการเรียนรู้**

1. ……………………………………….

2. ……………………………………

**8. การวัดและการประเมินผล**

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้

1.1 สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และความสำเร็จของกิจกรรม

1.2. ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

ลงชื่อ.................................................ผู้รับผิดชอบ

(…………………………………………)

**ตารางการพัฒนาระดับพฤติกรรมนักเรียนด้าน Hand ( ทักษะพิสัย )**

**ตามทฤษฎีของ Bloom Taxonomy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มกิจกรรม/กิจกรรม | ระดับพฤติกรรม | กิจกรรมการสอนที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ |
| ชื่อกิจกรรม | **ระดับ 1**  **( รับรู้ เลียนแบบ ทำตาม )** |  |
| **ระดับ 2**  **( ทำเอง )** |  |
| **ระดับ 3**  **( การหาความถูกต้อง )** |  |
| **ระดับ 4**  **( การทำอย่างต่อเนื่อง )** |  |
| **ระดับ 5**  **(ทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ)** |  |