

**กิจกรรมชุมนุม**

**1. ชื่อกิจกรรม**  ………………………………………………………………………….

**2. ผู้รับผิดชอบ...............................................................................**

**3. หมวดกิจกรรม** 🗖 **Head** 🗖 **Heart** 🗹 **Hand** 🗖 **Health**

**4. ระดับชั้น** ประถมศึกษาปีที่ .......................... **เวลาที่ใช้** ........40.......... ชั่วโมง

**5.วัตถุประสงค์**

1. ……………………………………………………………………….

 2. …………………………………………………………………………

 3…………………………………………………………………………

 **6.**  **กระบวนการจัดการเรียนรู้ (รายละเอียดรายชั่วโมง)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั่วโมงที่** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **หมายเหตุ** |
| 1 | 1.เลือกกรรมการชุมนุม ประกอบด้วย - ประธาน -รองประธาน - เลขานุการ2. ปฐมนิเทศ....................................................................  |  |
| 2 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 20 | AAR ร่วมกับนักเรียนภาคเรียนที่ 1 |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 40 | * AAR ร่วมกับนักเรียนภาคเรียนที่ 2
* วัดและประเมินผล
 |  |

**7. สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้**

 **7.1 สื่อการเรียนรู้**

 1. …………………………………….

 2. …………………………………..

 **7.2 แหล่งการเรียนรู้**

 1. ……………………………………….

 2. ……………………………………

**8. การวัดและการประเมินผล**

1. สังเกตพฤติกรรมนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้

 1.1 สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และความสำเร็จของกิจกรรม

1.2. ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

 ลงชื่อ.................................................ผู้รับผิดชอบ

 (…………………………………………)

**ตารางการพัฒนาระดับพฤติกรรมนักเรียนด้าน Hand ( ทักษะพิสัย )**

**ตามทฤษฎีของ Bloom Taxonomy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กลุ่มกิจกรรม/กิจกรรม | ระดับพฤติกรรม | กิจกรรมการสอนที่ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ |
| ชื่อกิจกรรม  | **ระดับ 1****( รับรู้ เลียนแบบ ทำตาม )** |  |
| **ระดับ 2****( ทำเอง )** |   |
| **ระดับ 3****( การหาความถูกต้อง )** |  |
| **ระดับ 4****( การทำอย่างต่อเนื่อง )** |  |
| **ระดับ 5****(ทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ)** |  |