



แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. โรคเลือดออกตามไรฟันเกิดจากสาเหตุใด

- ก. ขาดวิตามินซี
- ข. ใช้น้ำสืพันไม่ได้คุณภาพ
- ค. รับประทานอาหารรสจัด

๒. ผลไม้ชนิดใดมีวิตามินซีสูงที่สุด

- ก. ลำไย
- ข. แตงโม
- ค. มะขามป้อม



๓. “ไผ่” เป็นพืชประเภทใด

- ก. หญ้า
- ข. ไม้ยืนต้น
- ค. พืชล้มลุก

๔. เครื่องดนตรีชนิดใดที่ทำมาจากไม้ไผ่

- ก. ฉาบ
- ข. อังกะลุง
- ค. กลองยาว

๕. “โรคเริม” เกิดจากสาเหตุอะไร

- ก. พันธุกรรม
- ข. เครียด ถูกแดด
- ค. เสื้อผ้าไม่สะอาด



๖. เมื่อนักเรียนเป็นโรคอีสุกอีใสควรทำอะไร

- ก. ซื่อยามารักษาเอง
- ข. บอกผู้ใหญ่ให้พาไปพบแพทย์
- ค. ปลดปล่อยให้หายเองตามธรรมชาติ

๗. หญ้าแฝกมีประโยชน์อย่างไร

- ก. ลดความเป็นกรดในดิน
- ข. เพิ่มความเป็นด่างในดิน
- ค. ป้องกันการพังทลายของหน้าดิน



๘. สัตว์ชนิดใดเลี้ยงลูกด้วยนม

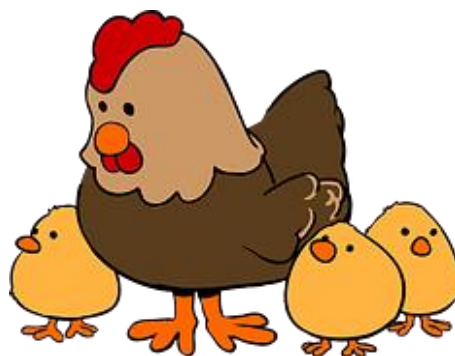
- ก. ไก่
- ข. จระเข้
- ค. ปลาโลมา

๙. การที่สัตว์แยกสีไม่ได้ด้วยการมองเห็นเรียกอาการเช่นนี้ว่าอะไร

- ก. ตาบอด
- ข. ตาบอดสี
- ค. ตาพร่ามัว

๑๐. ข้อใดคือสัตว์เคี้ยวเอื้อง

- ก. วัว
- ข. ม้า
- ค. ช้าง



บทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

บทเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น หมายถึง บทเรียนที่ไม่ใช่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้
การงานอาชีพ
และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ภาพที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

ที่มา : <http://www2.phanom.ac.th/>





น้ำมะกรูด



โรคเลือดออกตามไรฟัน เป็นโรคที่เกิดจากการขาดวิตามินซี ทั่วๆ ที่วิตามินซีนั้นมีอยู่มากมายในผลไม้ใกล้ตัว อาการเริ่มต้นของโรคเลือดออกตามไรฟัน จะเริ่มต้นจากมีเลือดไหลซึมออกมาตามไรฟัน บางรายเป็นมากอาจมีจ้ำเลือดใต้ผิวหนัง ถ้าเป็นเช่นนี้ต่อเนื่องกันเป็นเวลานานอาจทำให้เป็นโรคโลหิตจาง แขนอาจทำให้กระดูกอ่อนแอหรือผิดปกติได้ ตามตำราไทยบอกไว้ว่าน้ำมะกรูดมีวิตามินซีแก้เลือดออกตามไรฟันได้ โดยทำตามวิธีดังต่อไปนี้



ภาพที่ ๒ น้ำมะกรูด

ที่มา : อรุณรัตน์ จันทรทองขาว



หลังแปรงฟันใช้น้ำมะกรูดถูเบาๆ บริเวณเหงือก ใช้น้ำมะกรูดทำอาหารแทนมะนาว หรือใช้ร่วมกับมะนาวก็จะได้รับเปรี้ยวและความหอมของน้ำมันหอมระเหยที่ผิวมะกรูดเพิ่มไปด้วย

ใช้ผลมะกรูดผ่าซีก ๒ ลูก ต้มกับน้ำ ๒ ถ้วย ใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที นำน้ำที่ได้มาดื่มครั้งละ ๑ ถ้วย เช้าเย็น แต่ต้องกินผัก ผลไม้ เช่น ผลไม้ตระกูลส้ม มะขามป้อม บรอกโคลี ที่มีวิตามินซีสูงเป็นประจำเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

(ที่มา : ฝ่ายวิชาการ พิพิธฯ , ๒๕๕๔ : ๕๘)



ภาพที่ ๓ มะกรูด

ที่มา : อรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว





แบบฝึกที่ ๑ เรื่อง น้ำมะกรูด



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง
และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

-๑. เลือดออกตามไรฟันมีสาเหตุมาจากการขาดวิตามินซี
-๒. โรคเลือดออกตามไรฟันที่มีอาการมากๆ จะปวดหัวอย่างรุนแรง
-๓. หากทิ้งอาการโรคเลือดออกตามไรฟันไว้นานเกินไป อาจจะทำให้เกิดโรคลมบ้าหมูตามมา
-๔. เราสามารถใช้น้ำมะกรูดทำกับข้าวแทนการใช้น้ำมะนาวได้
-๕. ผลไม้จำพวกตระกูลส้มจะให้วิตามินบีและอีสูง





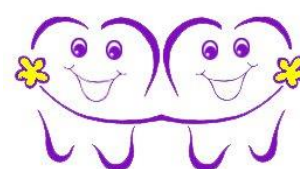
แบบฝึกที่ ๒ เรื่อง น้ำมะกรูด



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก , ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. สาเหตุที่ทำให้เกิดโรคเลือดออกตามไรฟันคือข้อใด

- ก. พันธุกรรม
- ข. การขาดวิตามินซี
- ค. ใช้แปรงสีฟันที่ไม่สะอาด



๒. อาการอย่างไรที่บ่งบอกถึงโรคเลือดออกตามไรฟัน

- ก. มีน้ำเหลืองไหล
- ข. ปวดฟันอย่างรุนแรง
- ค. มีเลือดไหลซึมออกมาตามไรฟัน มีจ้ำเลือดใต้ผิวหนัง

๓. เราใช้ส่วนใดของมะกรูดมาทำน้ำมะกรูด

- ก. ใบ
- ข. เปลือก
- ค. น้ำที่ได้จากผล

๔. ข้อใดไม่ใช่วิธีการนำมะกรูดมาใช้เพื่อช่วยแก้อาการเลือดออกตามไรฟัน

- ก. นำผิวมะกรูดมาปรุงอาหาร
- ข. หลังแปรงฟันใช้น้ำมะกรูดถูเบาๆ บริเวณเหงือก
- ค. ดื่มน้ำมะกรูด ครั้งละ ๑ ถ้วย เข้าและเย็นเป็นประจำ

๕. ผลไม้ชนิดใดมีวิตามินซีสูงที่สุด

- ก. พุริณ เกาะ แตงกวา
- ข. ผลไม้ตระกูลส้ม มะขามป้อม
- ค. บรอกโคลี



แบบฝึกที่ ๓ เรื่อง น้ำมะกรูด



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง น้ำมะกรูด แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. เมื่อนักเรียนเห็นเพื่อนมีเลือดออกตามไรฟัน นักเรียนจะแนะนำเพื่อนให้ปฏิบัติอย่างไร

ตอบ

๒. เพราะเหตุใดหลังจากแปรงฟันเสร็จทุกครั้งจึงต้องใช้ น้ำมะกรูดถูบริเวณเหงือก

ตอบ

๓. หากนักเรียนไม่มีมะนาวในการประกอบอาหารสามารถให้อะไรแทนได้บ้าง

ตอบ

๔. นักเรียนควรรับประทานผลไม้ชนิดใดเพื่อไม่ให้เลือดออกตามไรฟัน

ตอบ

๕. นักเรียนจะแนะนำเพื่อนๆ ในการดูแลตนเองไม่ให้ เป็นโรคเลือดออกตามไรฟันได้อย่างไร

ตอบ



ไผ่

หญ้าที่สูงที่สุดในโลก คือ ต้นไผ่ สามารถสูงได้ ถึง ๓๕ เมตร ต้นไผ่ ชอบขึ้นในแถบร้อนชื้น ไผ่ขยายพันธุ์ด้วยการแตกหน่อ หน่อจะเจริญเป็นต้นใหม่ ไผ่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้หลายอย่าง ลำต้นไผ่มักจะนำมาใช้ในการก่อสร้าง เช่น ทำหลังคา กระท่อม กำแพง บ้าน และยังใช้ทำตะกร้า เครื่องดนตรี เสื่อ กระดาษ เป็นต้น



ภาพที่ ๔ ต้นไผ่

ที่มา : อรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว



นอกจากนี้ ส่วนประกอบของต้นไผ่ยังใช้ประกอบอาหารได้อีกด้วย เช่น หน่อไผ่ ขุยไผ่ เป็นต้น คนไทยนิยมนำกระบอกไผ่ไผ่มาบรรจุน้ำหรืออาหาร เช่น ข้าวหลาม หรือนำไผ่มาประดิษฐ์เพื่อทำเป็นเครื่องตกแต่งบ้านเรือน เป็นต้น

(ที่มา : สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์ และคณะ, ม.ป.ป. : ๑๐๔)



ภาพที่ ๕ หน่อไผ่
ที่มา : อรุณรัตน์ จันทร์ทองขาว





แบบฝึกที่ ๔ เรื่อง ไม้



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ไม้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. ไม้ เป็นพืชชนิดใด

ตอบ

๒. ส่วนที่เรียกว่า “ขุยไม้” เราสามารถนำมาใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง

ตอบ

๓. ไม้สามารถนำมาใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง

ตอบ

๔. ต้นไม้ขยายพันธุ์โดยวิธีใด

ตอบ

๕. เราใช้ส่วนใดของต้นไม้มาทำข้าวหลามหรือใส่น้ำ

ตอบ

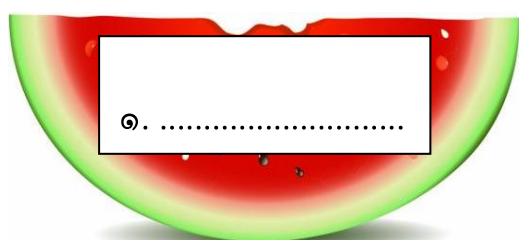


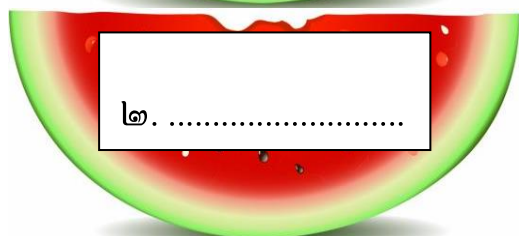


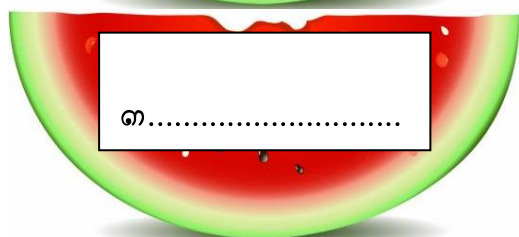
แบบฝึกที่ ๕ เรื่อง ไม้

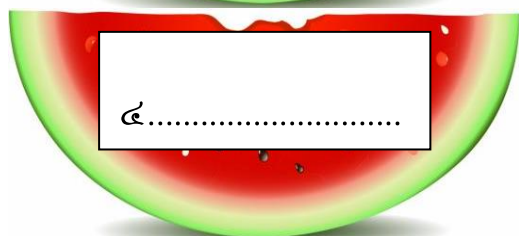


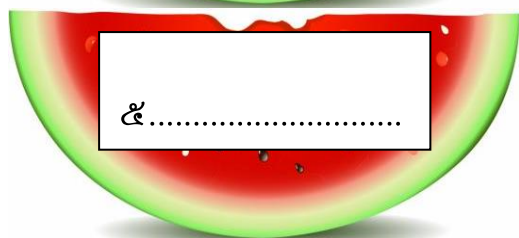
คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ไม้ และน้ำมะกรูด แล้วหาคำจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งคำแปล













แบบฝึกที่ ๖ เรื่อง ไม้



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง
และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

-๑. หญ้าที่สูงที่สุดในโลก คือ ต้นไม้
-๒. ต้นไม้สามารถสูงได้มากถึง ๕๐ เมตร
-๓. ต้นไม้ขยายพันธุ์ด้วยการแตกหน่อ
-๔. ขุยมะพร้าวสามารถนำมาทำข้าวหลามได้
-๕. ส่วนของต้นไม้ที่นำมาประกอบอาหารเรียกว่า หน่อไม้





อีสุกอีใส และ เริม



อีสุกอีใส และเริม เป็นอาการที่มีตุ่มน้ำใสขึ้นตามผิวหนังที่แตกต่างกัน คือ
 อีสุกอีใส ผู้ป่วยจะมีไข้ขึ้นร่วมกับการมีผื่นแดงและตุ่มน้ำใสขึ้นกระจายๆ
 ตามลำตัวและใบหน้า ผื่นตุ่มจะขึ้นในวันแรกที่มีไข้และมักมีอาการคันร่วมด้วย



ภาพที่ ๖ อีสุกอีใสชนิดที่เป็นรุนแรง

ที่มา : <https://www.gotoknow.org/posts/228041>



เริม ผู้ป่วยจะมีตุ่มน้ำใสขึ้นหลายเม็ด อยู่กันเป็นหย่อม หรือกลุ่มเล็กๆ มักจะขึ้นเพียงที่เดียว เช่น ที่ริมฝีปาก แก้ม จมูก หู ตา ก้น อวัยวะเพศ เป็นต้น
มักมีประวัติขึ้นซ้ำซากที่เดิมเวลามีประจำเดือน ถูกแดด แครียด หรือได้รับการกระทบกระเทือนเฉพาะที่ เช่น ถอนฟัน ผ่าตัดที่บริเวณใบหน้า

(ที่มา : หมอชาวบ้าน, ๒๕๕๔ : ๓๔๘)



ภาพที่ ๗ ลักษณะของเริม

ที่มา : <http://www.maerakluke.com/>





แบบฝึกที่ ๗ เรื่อง อีสุกอีใสและเริม



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ลักษณะการเกิดตุ่มใสของเริม เกิดอย่างไร

- ก. เกิดลามทั้งตัว
- ข. เป็นแล้วจะไม่กลับมาเป็นอีก
- ค. เกิดเฉพาะที่เป็นหย่อมๆ หรือกลุ่มเล็กๆ มักจะขึ้นเพียงที่เดียว

๒. ช่วงที่เม็ดตุ่มใสแตกหรือตกสะเก็ด ผู้ป่วยควรทำอะไร

- ก. อาบน้ำทำความสะอาด
- ข. พยายามอยู่แยกจากกลุ่มคน
- ค. สะกิดให้ตุ่มแตกเพื่อจะได้หายเร็วขึ้น

๓. เริม เกิดจากสาเหตุอะไร

- ก. พันธุกรรม
- ข. เครียด ถูกแดด
- ค. เม็ดเลือดผิดปกติ

๔. เพื่อนของนักเรียนเกิดตุ่มใสกระจายตามลำตัวและใบหน้า มีไข้บ่งบอกถึง
อาการของโรคใด

- ก. อีสุก อีใส
- ข. ผื่น
- ค. เริม

๕. ก้อยคันตรงมุมปากที่แห้ง หลายวันต่อมาเริ่มมีตุ่มใสเกิดขึ้นแสดงว่าก้อยเป็นโรค
อะไร

- ก. อีสุก อีใส
- ข. ผื่น
- ค. เริม



แบบฝึกที่ ๘ เรื่อง อีสุกอีใสและเริ่ม



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง อีสุกอีใสและเริ่ม แล้วบอกความหมาย
ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๑. ผื่น





๒. ซ้ำซาก





๓. บริเวณ





๔. เริ่ม





๕. อีสุกอีใส





แบบฝึกที่ ๕ เรื่อง อีสุกอีใสและเริม



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง อีสุกอีใสและเริม แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. เมื่อนักเรียนเห็นเพื่อนมีตุ่มใสขึ้นทั่วลำตัว นักเรียนจะแนะนำเพื่อนอย่างไร

ตอบ

.....

๒. โรคอีสุกอีใสและเริมเป็นโรคที่ร้ายแรงไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ใช่หรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ

.....

๓. หากนักเรียนเคยเป็นโรคอีสุกอีใสมาแล้ว นักเรียนสามารถกลับมาเป็นได้อีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ

.....

๔. โรคอีสุกอีใสและเริมเป็นโรคที่สามารถติดต่อกันได้หรือไม่ อย่างไร

ตอบ

.....

๕. เมื่อนักเรียนศึกษาเรื่องอีสุกอีใสและเริมแล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

ตอบ

.....



หญ้าแฝก



หญ้าแฝก เป็นพืชตระกูลหญ้าเช่นเดียวกับข้าวโพด ข้าวฟ่าง อ้อย และตะไคร้ พบกระจายทั่วไปหลายๆ พื้นที่ ที่พบในประเทศไทยจำแนกออกได้ ๒ ชนิด ได้แก่ หญ้าแฝกหอม และหญ้าแฝกดอน ในธรรมชาติพบว่าแฝกทั้งสองชนิดนี้มีการกระจายตัวได้ดีในสภาพพื้นที่ทั้งที่ลุ่มและที่ดอนในดินสภาพต่างๆ ปกติหญ้าแฝกจะมีการขยายพันธุ์ได้ผลรวดเร็วโดยการแตกหน่อจากลำต้นใต้ดิน หญ้าแฝกมีคุณสมบัติพิเศษในการช่วยป้องกันการชะล้างพังทลายของหน้าดิน อนุรักษ์ความชุ่มชื้นใต้ดิน ป้องกันความเสียหายของบันไดของดิน ช่วยในการฟื้นฟูดิน

(ที่มา : สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์ และคณะ, ๒๕๕๔ : ๕๓)



ภาพที่ ๗ หญ้าแฝก

ที่มา : <http://www.bansuanporpeang.com/node/4196>





แบบฝึกที่ ๑๐ เรื่อง หญ้าแฝก



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ในบทความนี้กล่าวถึงพืชชนิดใด
 - ก. ต้นอ้อ
 - ข. ต้นไผ่
 - ค. หญ้าแฝก
๒. ข้อใด**ไม่ใช่**พืชในตระกูลเดียวกับหญ้าแฝก
 - ก. ต้นอ้อ
 - ข. ตะไคร้
 - ค. ข้าวโพด
๓. บทความข้างต้น**ไม่ได้**กล่าวถึงสิ่งใด
 - ก. พันธุ์ของหญ้าแฝก
 - ข. การขยายพันธุ์หญ้าแฝก
 - ค. การบำรุงรักษาหญ้าแฝก
๔. ข้อใด**ไม่ใช่**ประโยชน์ของหญ้าแฝก
 - ก. ช่วยในการฟื้นฟูดิน
 - ข. ลดความเป็นกรดและด่างในดิน
 - ค. ป้องกันการพังทลายของหน้าดิน
๕. หญ้าแฝกขยายพันธุ์โดยวิธีใด
 - ก. ปักชำ
 - ข. เพาะเมล็ด
 - ค. แยกหน่อ





แบบฝึกที่ ๑๑ เรื่อง หญ้าแฝก



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง
และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

-๑. ในประเทศไทยเรามีหญ้าแฝกจำนวน ๕ ชนิดที่ปลูกกัน
อย่างแพร่หลาย
-๒. หญ้าแฝกเป็นพืชตระกูลไม้ล้มลุก
-๓. หญ้าแฝกขยายพันธุ์ได้ช้าเนื่องจากต้องขยายด้วยเมล็ด
-๔. เกษตรกรนำหญ้าแฝกมาปลูกเพื่อช่วยป้องกันการพังทลายของ
หน้าดิน
-๕. หญ้าแฝกหอมช่วยรักษาความชุ่มชื้นใต้ดิน

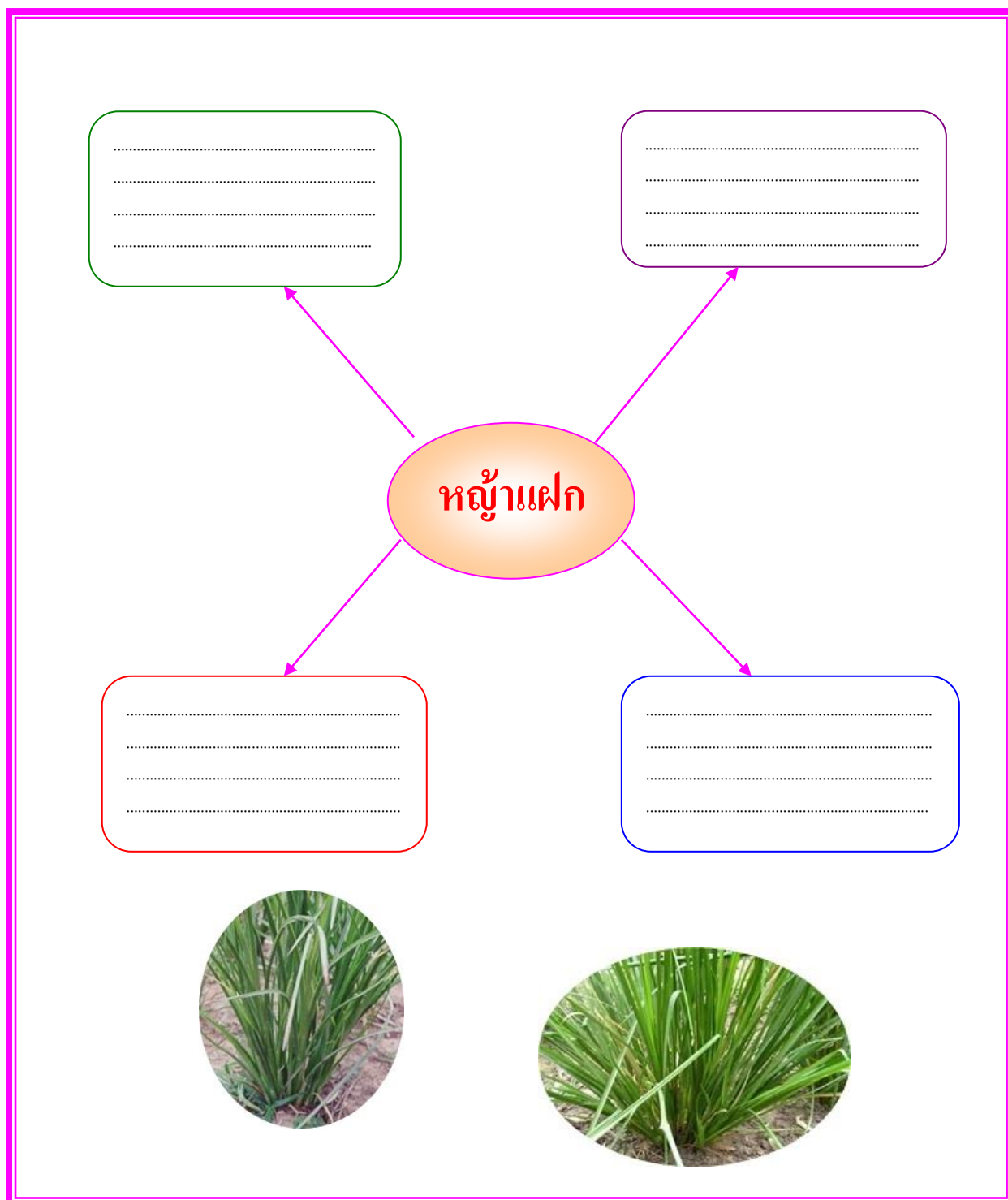




แบบฝึกที่ ๑๒ เรื่อง หญ้าแฝก



คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญจากเรื่องโดยใช้แผนผังความคิด





สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม



สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม คือ สัตว์ที่มีกระดูกสันหลังซึ่งมีสมองใหญ่ มีขนขึ้นปกคลุมผิวหนัง เป็นสัตว์เลือดอุ่น ออกลูกเป็นตัว ยกเว้นบางชนิดออกลูกเป็นไข่ เช่น ตุ่นปากเป็ด เป็นต้น และลูกจะดื่มนมแม่ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมมีหลายชนิด เช่น วัว หมู แรด ช้าง กระจ่าง กระต่าย กระรอก เป็นต้น สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่ใช้ชีวิตส่วนใหญ่อยู่บนบก วาฬ โลมา เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่อยู่ในน้ำ สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่บินได้ ได้แก่ ค้างคาว จิงโจ้ เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่มีถุงหน้าท้องเพื่อเอาไว้ใส่ลูกอ่อน เป็นต้น

(ที่มา : กรมวิชาการ , ๒๕๕๕ : ๑๐๖)



ภาพที่ ๕ จิงโจ้

ที่มา :





แบบฝึกที่ ๑๓ เรื่อง สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม



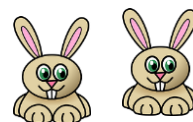
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใด **ไม่ใช่** ลักษณะของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
 - ก. เป็นสัตว์เลือดเย็น
 - ข. สัตว์ที่มีขนขึ้นปกคลุมผิวหนัง
 - ค. สัตว์ที่มีกระดูกสันหลังซึ่งมีสมองใหญ่
๒. ลักษณะที่เด่นที่สุดของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม คืออะไร
 - ก. ออกลูกเป็นตัว
 - ข. ออกลูกเป็นไข่
 - ค. ลูกจะดูดนมแม่
๓. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมชนิดใดที่ต่างจากสัตว์อื่น
 - ก. หมู
 - ข. ค้างคาว
 - ค. กระต่าย
๔. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมชนิดใดใช้ชีวิตต่างจากสัตว์ในข้ออื่น
 - ก. ช้าง อูฐ
 - ข. วาฬ โลมา
 - ค. กระต่าย กระรอก
๕. ตุ่นปากเป็ดมีลักษณะเด่นอย่างไร
 - ก. เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่บินได้
 - ข. เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่อาศัยในน้ำ
 - ค. เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่ออกลูกเป็นไข่





แบบฝึกที่ ๑๔ เรื่อง สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม แล้วบอกความหมาย
ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๑. ผิวหนัง



.....

.....

.....



๒. ปกคลุม



.....

.....

.....



๓. สัตว์เลี้ยง



.....

.....

.....



๔. ถูหน้าท้อง



.....

.....

.....



๕. สัตว์เลื้อยคืบ



.....

.....

.....



แบบฝึกที่ ๑๕ เรื่อง สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
ให้ถูกต้องที่สุด

๑.


☐

๒.


☐

๓.


☐

๔.


☐

๕.


☐



การมองเห็นของสัตว์



สัตว์สามารถมองเห็นได้เหมือนมนุษย์ แต่สัตว์บางชนิดไม่สามารถแยกสีได้ คือ ตาบอดสี เช่น สุนัข และแมวแยกสีไม่ได้ เป็นต้น แต่ถึงไม่มีหางเป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมเพียงชนิดเดียวที่แยกสีได้

ผึ้งรู้ความแตกต่างของสี แต่ไม่สามารถแยกสีแดงได้เพราะจะเห็นเป็นสีดำ โดยทั่วไปผึ้งจะถูกดึงดูดด้วยสีของดอกไม้เมื่อมันไปดื่มน้ำหวาน แต่นกแยกสีได้ โดยนกตัวผู้จะมีสีสดใสกว่าตัวเมียเพื่อดึงดูดตัวเมีย

(ที่มา : นิชา แก้วพานิช, ๒๕๕๓ : ๑๐๕)



ภาพที่ ๑๐ ผึ้ง

ที่มา :





แบบฝึกที่ ๑๖ เรื่อง การมองเห็นของสัตว์



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. สัตว์ในข้อใดตาไม่บอดสี

- ก. ผีเสื้อ
- ข. แมว
- ค. สุนัข

๒. ผีเสื้อไม่สามารถมองเห็นสีใดได้

- ก. สีดำ
- ข. สีแดง
- ค. สีเขียว



๓. เพราะเหตุใดนกตัวผู้จึงมีสีสดใสกว่านกตัวเมีย

- ก. เพราะใช้ในการเลือกคู่
- ข. เพราะใช้ในการซ่อนตัว
- ค. เพราะใช้ในการหาอาหาร

๔. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมชนิดใดแยกสีได้

- ก. ลิงไม่มีหาง
- ข. วัวและควาย
- ค. สุนัขและแมว

๕. สัตว์บางชนิดที่แยกสีไม่ได้แต่หาอาหารโดยวิธีใด

- ก. ใช้การเคาเพื่อหาอาหาร
- ข. ใช้การดมกลิ่นและสัมผัสหาอาหาร
- ค. ใช้การกำหนดทิศทางจากอาหาร



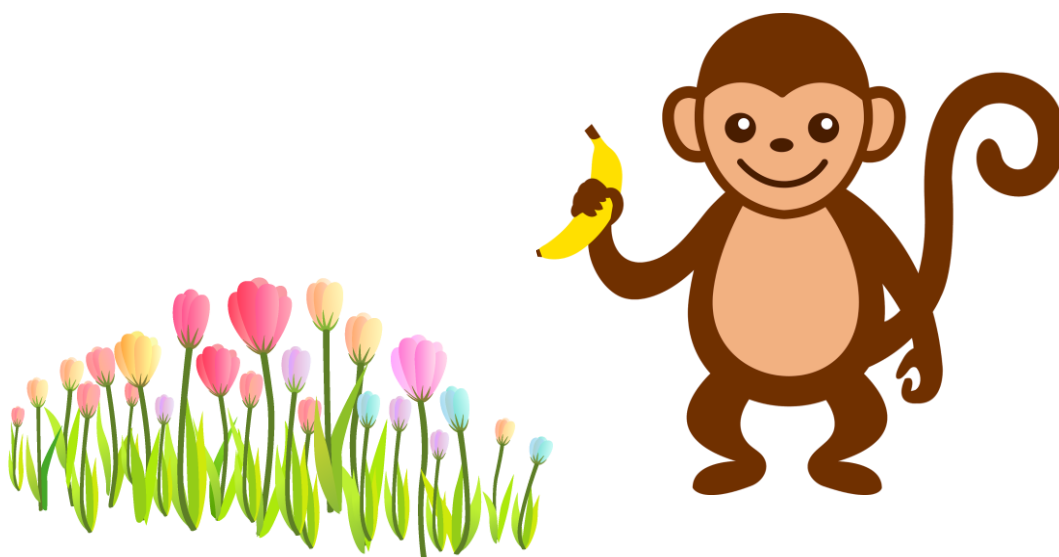


แบบฝึกที่ ๑๗ เรื่อง การมองเห็นของสัตว์



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง
และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

-๑. สัตว์กับมนุษย์สามารถมองเห็นภาพต่างๆ ได้เหมือนกัน
-๒. สัตว์มีประสาทการรับรู้สีได้ดีกว่ามนุษย์
-๓. การที่สัตว์บางชนิดแยกสีไม่ได้เราเรียกอาการเช่นนี้ว่า “ตาบอดสี”
-๔. ลิงทุกชนิดสามารถแยกสีได้ดีเหมือนมนุษย์เนื่องจากเป็นสัตว์ที่มี
วิวัฒนาการเช่นเดียวกัน
-๕. นกและผีเสื้อมีการมองเห็นสีที่เหมือนกันมากๆ





แบบฝึกที่ ๑๘ เรื่อง การมองเห็นของสัตว์



คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ในภาพสัตว์ที่ไม่สามารถ
แยกสีได้หรือที่เรียกว่า “ตาบอดสี” ให้ถูกต้องที่สุด

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.





สัตว์เคี้ยวเอื้อง



สัตว์เคี้ยวเอื้อง คือ สัตว์ที่ต้องกลืนอาหารเข้าไปก่อนแล้วจึงคายออกมาเคี้ยวใหม่ในเวลาว่าง เช่น วัว ควาย แกะ แพะ และอูฐ เป็นต้น ระบบย่อยอาหารของสัตว์ประเภทนี้ประกอบด้วยกระเพาะอาหาร ๔ ส่วน คือ รูเมน เรติคิวลัม โอมาซัม และแอบโอมาซัม เมื่อสัตว์เหล่านี้กินอาหาร อาหารจะเข้าไปอยู่ในกระเพาะ ส่วนเรติคิวลัมทำให้อาหารนุ่มและชุ่มชื้น จากนั้นจึงส่งไปยังรูเมน ซึ่งอาหารจะถูกย่อยให้มีขนาดเล็กลงพอเคี้ยวได้แล้วจึงคายอาหารออกมาทางปากและเคี้ยว หลังจากเคี้ยวเสร็จแล้วอาหารจะเข้าสู่กระเพาะส่วนโอมาซัม จากนั้นอาหารจะเข้าสู่กระเพาะส่วนแอบโอมาซัมที่มีการย่อยตามปกติ

(ที่มา : สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์ และคณะ, ๒๕๕๔ : ๑๑๑)



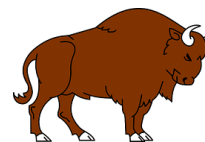
ภาพที่ ๑๑ วัว

ที่มา : อรุณรัตน์ จันทรทองขาว





แบบฝึกที่ ๑๕ เรื่อง สัตว์เคี้ยวเอื้อง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. สัตว์เคี้ยวเอื้องมีระบบย่อยอาหารกี่ส่วน

- ก. มีระบบการย่อยอาหารแบ่งเป็น ๓ ส่วน
- ข. มีระบบการย่อยอาหารแบ่งเป็น ๔ ส่วน
- ค. มีระบบการย่อยอาหารแบ่งเป็น ๕ ส่วน

๒. ข้อใดไม่ใช่สัตว์เคี้ยวเอื้อง

- ก. วัว
- ข. อุฐ
- ค. ม้า

๓. กระเพาะส่วนใดของสัตว์เคี้ยวเอื้องทำให้อาหารนุ่มและชุ่มชื้น

- ก. เรติคิวลัม
- ข. โอมาซัม
- ค. รูเมน

๔. กระเพาะส่วนรูเมน มีหน้าที่อย่างไร

- ก. มีหน้าที่ย่อยอาหารปกติ
- ข. มีหน้าที่ทำให้อาหารนุ่มนึ่ง
- ค. มีหน้าที่ย่อยอาหารให้มีขนาดเล็กพอจะเคี้ยวได้



๕. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของสัตว์เคี้ยวเอื้อง

- ก. สัตว์ที่เอาอาหารอมไว้ในปาก
- ข. สัตว์ที่กลืนอาหารโดยไม่ต้องเคี้ยว
- ค. สัตว์ที่กลืนอาหารเข้าไปแล้วคายออกมาเคี้ยวใหม่



แบบฝึกที่ ๒๐ เรื่อง สัตว์เคี้ยวเอื้อง



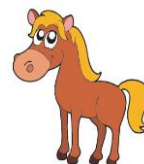
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง
และเขียนใส่เครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

-๑. สัตว์เคี้ยวเอื้อง คือ สัตว์ที่มี ๔ ขาเท่านั้น
-๒. สัตว์เคี้ยวเอื้องจะอาศัยอยู่ในป่าร้อนชื้นเท่านั้นไม่สามารถพบได้ใน
หมู่บ้าน
-๓. การเคี้ยวเอื้องคือการกลืนอาหารเข้าไปก่อนแล้วจึงคายออกมา
เคี้ยวใหม่
-๔. กระเพาะส่วนรูเมนจะย่อยอาหารให้มีขนาดเล็กลงพอเคี้ยวได้
-๕. กระเพาะส่วนแอมโมมาซัม ทำให้อาหารนุ่มและชุ่มชื้น

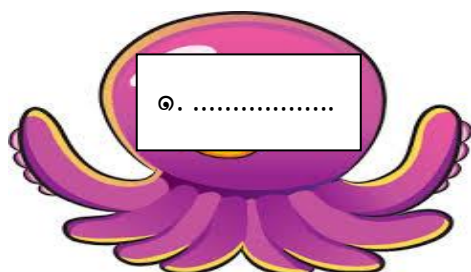




แบบฝึกที่ ๒๑ เรื่อง สัตว์เคี้ยวเอื้อง

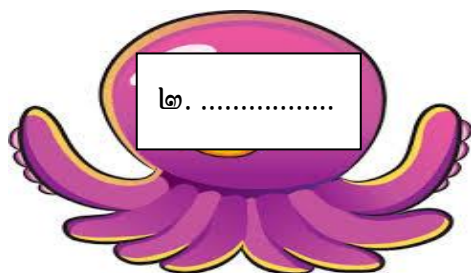


คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำจากบทเรียน และบอกความหมายของคำ



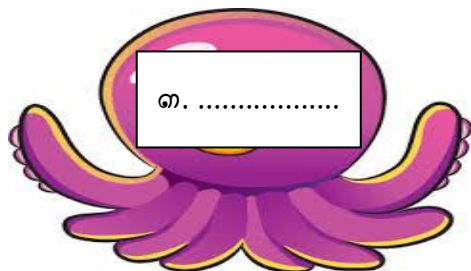
.....

.....



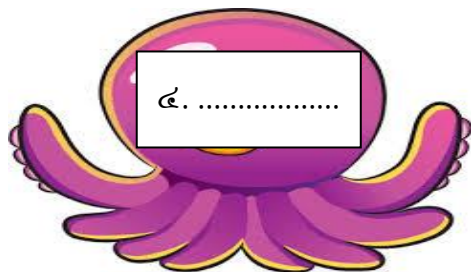
.....

.....



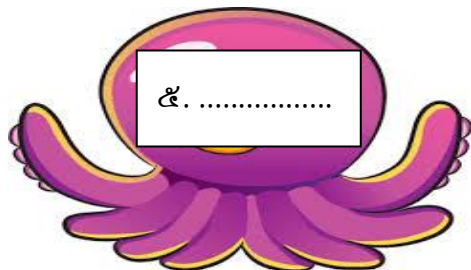
.....

.....



.....

.....



.....

.....



แบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. โรคเลือดออกตามไรฟันเกิดจากสาเหตุใด

- ก. ขาดวิตามินซี
- ข. ใช้น้ำสืพันไม่ได้คุณภาพ
- ค. รับประทานอาหารรสจัด

๒. ผลไม้ชนิดใดมีวิตามินซีสูงที่สุด

- ก. ลำไย
- ข. แตงโม
- ค. มะขามป้อม



๓. “ไผ่” เป็นพืชประเภทใด

- ก. หญ้า
- ข. ไม้ยืนต้น
- ค. พืชล้มลุก

๔. เครื่องดนตรีชนิดใดที่ทำมาจากไม้ไผ่

- ก. ฉาบ
- ข. อังกะลุง
- ค. กลองยาว

๕. “โรคเริม” เกิดจากสาเหตุอะไร

- ก. พันธุกรรม
- ข. เครียด ถูกแดด
- ค. เสื้อผ้าไม่สะอาด



๖. เมื่อนักเรียนเป็นโรคอีสุกอีใสควรทำอะไร

- ก. ซื่อยามารักษาเอง
- ข. บอกผู้ใหญ่ให้พาไปพบแพทย์
- ค. ปล่อยให้หายเองตามธรรมชาติ

๗. หญ้าแฝกมีประโยชน์อย่างไร

- ก. ลดความเป็นกรดในดิน
- ข. เพิ่มความเป็นด่างในดิน
- ค. ป้องกันการพังทลายของหน้าดิน



๘. สัตว์ชนิดใดเลี้ยงลูกด้วยนม

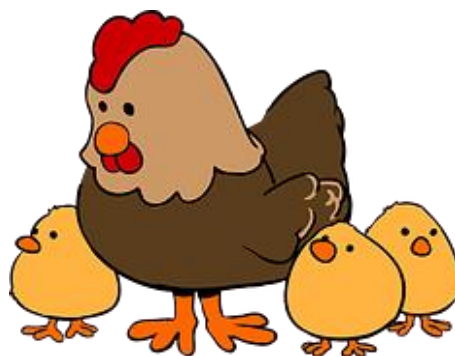
- ก. ไก่
- ข. จระเข้
- ค. ปลาโลมา

๙. การที่สัตว์แยกสี~~ไม่ได้~~ด้วยการมองเห็นเรียกอาการเช่นนี้ว่าอะไร

- ก. ตาบอด
- ข. ตาบอดสี
- ค. ตาพร่ามัว

๑๐. ข้อใดคือสัตว์เคี้ยวเอื้อง

- ก. วัว
- ข. ม้า
- ค. ช้าง





บรรณานุกรม

- นิชา แก้วพานิช. (๒๕๕๓). เสริมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : เดอะบุคส์.
- ฝ่ายวิชาการ พีบีซี. (๒๕๕๔). การอ่านจับใจความ ป.๑ - ป.๖ รวมเล่ม. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : พีบีซี.
- พรชัย สัมเวณวงศ์. (๒๕๕๕). จังโจ้ เดินกลับบ้านหลังได้หรือไม่ หรือมันไม่เคยเดิน. [online]. เข้าถึงได้จาก : <http://board.postjung.com/733174.html> [วันที่ศึกษาค้นคว้า ๑๕ เมษายน ๒๕๕๕].
- มีด. (๒๕๕๓). บ้านสวนพอเพียง - หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียงบนอินเทอร์เน็ต : แบ่งปัน สร้างสรรค์ พอเพียง. [online]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.bansuanporpeang.com/node/4196> [วันที่ศึกษาค้นคว้า ๑๕ เมษายน ๒๕๕๕].
- โรงเรียนพนมสารคาม. (๒๕๕๕). กลุ่มสาระการเรียนรู้. [online]. เข้าถึงได้จาก : <http://www2.phanom.ac.th/> [วันที่ศึกษาค้นคว้า ๒๒ เมษายน ๒๕๕๕].
- วิชาการ, กรม. (๒๕๕๕). แบบฝึกหัดภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา และคณะ. (๒๕๕๔). การอ่านจับใจความ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- _____. (ม.ป.ป.). ทักษะการอ่านจับใจความ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ และคณะ. (๒๕๕๔). สื่อการเรียนรู้ภาษาไทย สมบูรณ์แบบ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- สุทัศน์ ดวงดีเด่น. (๒๕๕๑). โรคอีสุกอีใส. [online]. เข้าถึงได้จาก : <https://www.gotoknow.org/posts/228041> [วันที่ศึกษาค้นคว้า ๑๕ เมษายน ๒๕๕๕].
- หมอชาวบ้าน. (๒๕๕๔). อีสุกอีใส และ เริ่ม. ๓๔๘, ๒๕.
- Anonymous. (๒๕๕๔). ผึ้งกัดไปกับผึ้งธรรมดา. [online]. เข้าถึงได้จาก : <http://siamensis.org/node/6049> [วันที่ศึกษาค้นคว้า ๒๐ เมษายน ๒๕๕๕].
- MaeRakLuke.com. (ม.ป.ป.). MaeRakLuke.com แมร์รักลูก. [online]. เข้าถึงได้จาก : <http://www.maerakluke.com/> [วันที่ศึกษาค้นคว้า ๑๕ เมษายน ๒๕๕๕].



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน — หลังเรียน



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. โรคเลือดออกตามไรฟันเกิดจากสาเหตุใด

- ☒ ก. ขาดวิตามินซี
- ข. ใช้ยาสีฟันไม่ได้คุณภาพ
- ค. รับประทานอาหารรสจัด

๒. ผลไม้ชนิดใดมีวิตามินซีสูงที่สุด

- ก. ลำไย
- ข. แดงโม
- ☒ ค. มะขามป้อม



๓. ไข่ เป็นพืชประเภทใด

- ☒ ก. หญ้า
- ข. ไม้ยืนต้น
- ค. พืชล้มลุก

๔. เครื่องดนตรีชนิดใดที่ทำมาจากไม้ไผ่

- ก. ฉาบ
- ☒ ข. อังกะลุง
- ค. กลองยาว

๕. โรคเรื้อรัง เกิดจากสาเหตุอะไร

- ก. พันธุกรรม
- ☒ ข. เครียด ถูกแดด
- ค. เสื้อผ้าไม่สะอาด



๖. เมื่อนักเรียนเป็นโรคอีสุกอีใสควรทำอะไร

ก. ซักยารักษาเอง

~~ข. บอกผู้ใหญ่ให้พาไปพบแพทย์~~

ค. ปล่อยให้หายเองตามธรรมชาติ

๗. หญ้าแฝกมีประโยชน์อย่างไร

ก. ลดความเป็นกรดในดิน

ข. เพิ่มความเป็นด่างในดิน

~~ค. ป้องกันการพังทลายของหน้าดิน~~

๘. สัตว์ชนิดใดเลี้ยงลูกด้วยนม

ก. ไก่

ข. จระเข้

~~ค. ปลาโลมา~~

๙. การที่สัตว์แยกสีไม่ได้ด้วยการมองเห็นเรียกอาการเช่นนี้ว่าอะไร

ก. ตาบอด

~~ข. ตาบอดสี~~

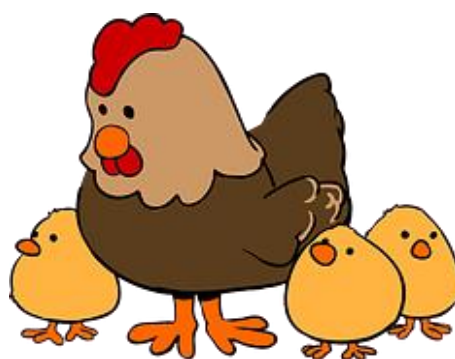
ค. ตาพร่ามัว

๑๐. ข้อใดคือสัตว์เคี้ยวเอื้อง

~~ก. วัว~~

ข. ม้า

ค. ช้าง



เฉลยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านจับใจความ



เฉลยแบบฝึกที่ ๑ เรื่อง น้ำมะกรูด



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง
และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- ✓๑. เลือดออกตามไรฟันมีสาเหตุมาจากการขาดวิตามินซี
- ✕๒. โรคเลือดออกตามไรฟันที่มีอาการมากๆ จะปวดหัวอย่างรุนแรง
- ✕๓. หากทิ้งอาการ โรคเลือดออกตามไรฟันไว้นานเกินไป อาจจะ
ทำให้เกิดโรคลมบ้าหมูตามมา
- ✓๔. เราสามารถใช้น้ำมะกรูดทำกับข้าวแทนการใช้น้ำมะนาวได้
- ✕๕. ผลไม้จำพวกตระกูลส้มจะให้วิตามินบีและอีสูง





เฉลยแบบฝึกที่ ๒ เรื่อง น้ำมะกรูด



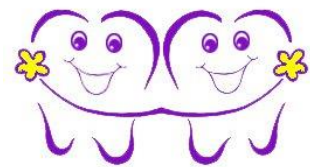
คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก , ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. สาเหตุที่ทำให้เกิดโรคเลือดออกตามไรฟันคือข้อใด

ก. พันธุกรรม

☒ ข. การขาดวิตามินซี

ค. ใช้แปรงสีฟันที่ไม่สะอาด



๒. อาการอย่างไรที่บ่งบอกถึงโรคเลือดออกตามไรฟัน

ก. มีน้ำเหลืองไหล

ข. ปวดฟันอย่างรุนแรง

☒ ค. มีเลือดออกตามไรฟัน

๓. เราใช้ส่วนใดของมะกรูดมาทำน้ำมะกรูด

ก. ใบ

ข. เปลือก

☒ ค. น้ำที่ได้จากผล

๔. ข้อใด ไม่ใช่วิธีการนำมะกรูดมาใช้เพื่อช่วยแก้อาการเลือดออกตามไรฟัน

☒ ก. นำผิวมะกรูดมาปรุงอาหาร

ข. หลังแปรงฟันใช้น้ำมะกรูดถูเบาๆ บริเวณเหงือก

ค. ดื่มน้ำมะกรูด ครั้งละ ๑ ถ้วย เข้าและเย็นเป็นประจำ

๕. ผลไม้ชนิดใดมีวิตามินซีสูงที่สุด

ก. ทูเรียน เงาะ แตงกวา

☒ ข. ผลไม้ตระกูลส้ม มะขามป้อม

ค. บรอกโคลี



เฉลยแบบฝึกที่ ๓ เรื่อง น้ำมะกรูด



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง น้ำมะกรูด แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. เมื่อนักเรียนเห็นเพื่อนมีเลือดออกตามไรฟัน นักเรียนจะแนะนำเพื่อนให้ปฏิบัติอย่างไร

ตอบ ใช้น้ำมะกรูดถูเหงือกหลังแปรงฟัน ใช้น้ำมะกรูดปรุงอาหารแทนมะนาว คั้นน้ำมะกรูด เช้าและเย็นบ่อยๆ

๒. เพราะเหตุใดหลังจากแปรงฟันเสร็จทุกครั้งจึงต้องใช้ น้ำมะกรูดถูบริเวณเหงือก

ตอบ เพื่อป้องกันการเป็นโรคเลือดออกตามไรฟัน

๓. หากนักเรียนไม่มีมะนาวในการประกอบอาหารสามารถให้อะไรแทนได้บ้าง

ตอบ มะกรูด

๔. นักเรียนควรรับประทานผลไม้ชนิดใดเพื่อไม่ให้เลือดออกตามไรฟัน

ตอบ ผลไม้ตระกูลส้ม และมะขามป้อม

๕. นักเรียนจะแนะนำเพื่อนๆ ในการดูแลตนเองไม่ให้ เป็นโรคเลือดออกตามไรฟันได้อย่างไร

ตอบ เลือกรับประทานผักและผลไม้ที่มีวิตามินซีสูง





เฉลยแบบฝึกที่ ๔ เรื่อง ไม้



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ไม้ แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. ไม้ เป็นพืชชนิดใด

ตอบ หญ้า

๒. ส่วนที่เรียกว่า “ซุยไม้” เราสามารถนำมาใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง

ตอบ นำมาประกอบอาหาร

๓. ไม้สามารถนำมาใช้ประโยชน์อะไรได้บ้าง

ตอบ ทำหลังคา กระท่อม กำแพง บาน ใช้ทำตะกร้า เครื่องดนตรี
เสื่อ กระดาษ เป็นต้น

๔. ต้นไม้ขยายพันธุ์โดยวิธีใด

ตอบ ด้วยการแตกหน่อ

๕. เราใช้ส่วนของต้นไม้มาทำข้าวหลามหรือใส่น้ำ

ตอบ กระบอ





เฉลยแบบฝึกที่ ๕ เรื่อง ไม้



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง ไม้ และน้ำมะกรูด แล้วหาคำยากจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งคำแปล

แนวการตอบ (ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของผู้สอน)

๑. ประคิษฐ์	→	ตั้งขึ้น - จัดทำขึ้น
๒. ขยายพันธุ์	→	ทำให้มากขึ้น
๓. บรรจุ	→	ใส่ลงในภาชนะหรือสถานที่ใดที่หนึ่งที่มีขีด
๔. ไรฟัน	→	แนวฟันคนที่เหงือกหุ้ม
๕. ตำรา	→	แผนแผนที่ว่าด้วยหลักวิชาต่างๆ



เฉลยแบบฝึกที่ ๖ เรื่อง ไม้



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง
และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- ✓๑. หญ้าที่สูงที่สุดในโลก คือ ต้นไผ่
- ✕๒. ต้นไผ่สามารถสูงได้มากถึง ๕๐ เมตร
- ✓๓. ต้นไผ่ขยายพันธุ์ด้วยการแตกหน่อ
- ✕๔. ขุยไผ่สามารถนำมาทำข้าวหลามได้
- ✓๕. ส่วนของต้นไผ่ที่นำมาประกอบอาหารเรียกว่า หน่อไม้





เฉลยแบบฝึกที่ ๗ เรื่อง อีสุกอีใสและเริม



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ลักษณะการเกิดตุ่มใสของเริม เกิดอย่างไร

ก. เกิดลามทั้งตัว

ข. เป็นแล้วจะไม่กลับมาเป็นอีก

~~ค.~~ เกิดเฉพาะที่เป็นหย่อมๆ หรือกลุ่มเล็กๆ มักจะขึ้นเพียงที่เดียว

๒. ช่วงที่เม็ดตุ่มใสแตกหรือตกสะเก็ด ผู้ป่วยควรทำอะไร

ก. อาบน้ำทำความสะอาด

~~ข.~~ พยายามอยู่แยกจากกลุ่มคน

ค. สะกิดให้ตุ่มแตกเพื่อจะได้หายเร็วขึ้น

๓. เริม เกิดจากสาเหตุอะไร

ก. พันธุกรรม

~~ข.~~ เครียด ถูกแดด

ค. เม็ดเลือดผิดปกติ

๔. เพื่อนของนักเรียนเกิดตุ่มใสกระจายตามลำตัวและใบหน้า มีไข้บ่งบอกถึง
อาการของโรคใด

~~ก.~~ อีสุก อีใส

ข. ผื่น

ค. เริม

๕. ก้อยคันตรงมุมปากที่แห้ง หลายวันต่อมาเริ่มมีตุ่มใสเกิดขึ้นแสดงว่าก้อยเป็นโรค
อะไร



ก. อีสุกอีไส

ข. ผื่น

~~ค. เริ่ม~~

เฉลยแบบฝึกที่ ๘ เรื่อง อีสุกอีไสและเริ่ม



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง อีสุกอีไสและเริ่ม แล้วบอกความหมาย
ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



๑. ผื่น

เม็ดตุ่มหรือแถบที่ผุดขึ้นเป็นพืดบนผิวหนัง



๒. ซ้ำซาก

ทำแล้วทำอีก หรือเป็นแล้วเป็นอีกอย่างเดียวกัน



๓. บริเวณ

พื้นที่ภายในขอบเขตที่กำหนดไว้



๔. เริ่ม

เชื้อโรคติดเชื้อไวรัสชนิดหนึ่งขึ้นเป็นเม็ดเล็กๆ พอง
ใสติดกันเป็นกลุ่มมีอาการคันปวดแสบปวดร้อน



๕. อีสุกอีไส

โรคติดต่อที่เกิดจากเชื้อไวรัส มีอาการไข้สูงและ
ปวดหัว มีเม็ดพองใสๆ ขึ้นตามตัว



เฉลยแบบฝึกที่ ๕ เรื่อง อีสุกอีใสและเริม



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง อีสุกอีใสและเริม แล้วตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. เมื่อนักเรียนเห็นเพื่อนมีตุ่มใสขึ้นทั่วลำตัว นักเรียนจะแนะนำเพื่อนอย่างไร

ตอบ ให้เพื่อนบอกอาการกับผู้ใหญ่ที่ใกล้ชิดหรือไปพบแพทย์เพื่อตรวจดูอาการว่าเป็นอีสุกอีใสหรือเริมหรือไม่เพื่อจะได้ดูแลรักษาได้ถูกวิธี

๒. โรคอีสุกอีใสและเริมเป็นโรคที่ร้ายแรงไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้ใช่หรือไม่ เพราะอะไร

ตอบ ไม่ใช่ เพราะ โรคอีสุกอีใสและเริมเป็นโรคที่ไม่ร้ายแรงสามารถรักษาให้หายได้

๓. หากนักเรียนเคยเป็นโรคอีสุกอีใสมาแล้ว นักเรียนสามารถกลับมาเป็นได้อีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ มีโอกาสที่จะกลับมาเป็นได้อีก เพราะว่า ถ้าเราไม่ดูแลรักษาร่างกายให้แข็งแรง

๔. โรคอีสุกอีใสและเริมเป็นโรคที่สามารถติดต่อกันได้หรือไม่ อย่างไร

ตอบ ติดต่อกันได้โดยการสัมผัสตุ่มน้ำโดยตรงหรือสัมผัสตุ่มของใช้ เช่น แก้วน้ำ ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว ผ้าห่ม ที่นอน ที่เปื้อนตุ่มน้ำของคนที่เป็นอีสุกอีใสหรือเริม หรือสูดหายใจเอาละอองของตุ่มน้ำ

๕. เมื่อนักเรียนศึกษาเรื่องอีสุกอีใสและเริมแล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไรบ้าง

ตอบ เมื่อเห็นผู้อื่นเป็นก็สามารถให้คำแนะนำ หรือตนเองมีอาการดังกล่าวก็สามารถที่จะดูแลรักษาตนเองอย่างถูกวิธีได้



เฉลยแบบฝึกที่ ๑๐ เรื่อง หญ้าแฝก



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ในบทความนี้กล่าวถึงพืชชนิดใด
 - ก. ต้นอ้อ
 - ข. ต้นไผ่
 - ~~ค. หญ้าแฝก~~
๒. ข้อใด ไม่ใช่ พืชในตระกูลเดียวกับหญ้าแฝก
 - ~~ก. ต้นอ้อ~~
 - ข. ตะไคร้
 - ค. ข้าวโพด
๓. บทความข้างต้น ไม่ได้ กล่าวถึงสิ่งใด
 - ก. พันธุ์ของหญ้าแฝก
 - ข. การขยายพันธุ์หญ้าแฝก
 - ~~ค. การบำรุงรักษาหญ้าแฝก~~
๔. ข้อใด ไม่ใช่ ประโยชน์ของหญ้าแฝก
 - ก. ช่วยในการฟื้นฟูดิน
 - ~~ข. ลดความเป็นกรดและด่างในดิน~~
 - ค. ป้องกันการพังทลายของหน้าดิน
๕. หญ้าแฝกขยายพันธุ์โดยวิธีใด
 - ก. ปักชำ
 - ข. เพาะเมล็ด
 - ~~ค. แแตกหน่อ~~





เฉลยแบบฝึกที่ ๑๑ เรื่อง หญ้าแฝก



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง
และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- ✕๑. ในประเทศไทยเรามีหญ้าแฝกจำนวน ๕ ชนิดที่ปลูกกัน
อย่างแพร่หลาย
- ✕๒. หญ้าแฝกเป็นพืชตระกูลไม้ล้มลุก
- ✕๓. หญ้าแฝกขยายพันธุ์ได้ช้าเนื่องจากต้องขยายด้วยเมล็ด
- ✓๔. เกษตรกรนำหญ้าแฝกมาปลูกเพื่อช่วยป้องกันการพังทลายของ
หน้าดิน
- ✓๕. หญ้าแฝกหอมช่วยรักษาความชุ่มชื้นใต้ดิน

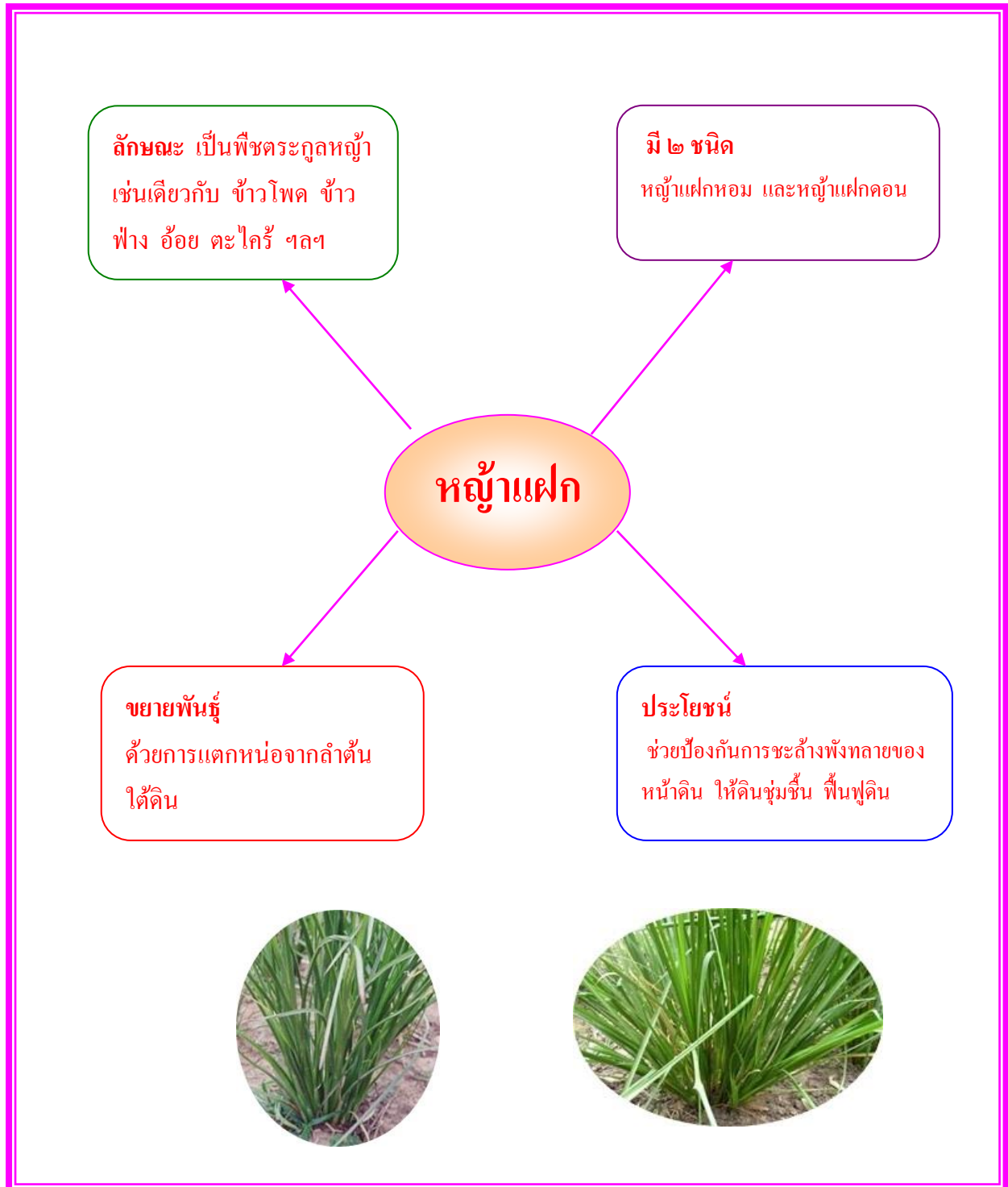




เคลือบแบบฝึกที่ ๑๒ เรื่อง หญ้าแฝก



คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปสาระสำคัญจากเรื่องโดยใช้แผนผังความคิด





เฉลยแบบฝึกที่ ๑๓ เรื่อง สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. ข้อใด ไม่ใช่ ลักษณะของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

- ☒ ก. เป็นสัตว์เลือดเย็น
- ข. สัตว์ที่มีขนขึ้นปกคลุมผิวหนัง
- ค. สัตว์ที่มีกระดูกสันหลังซึ่งมีสมองใหญ่

๒. ลักษณะที่เด่นที่สุดของสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม คืออะไร

- ก. ออกลูกเป็นตัว
- ข. ออกลูกเป็นไข่
- ☒ ค. ลูกจะดูดนมแม่

๓. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมชนิดใดที่ต่างจากสัตว์อื่น

- ก. หมู
- ☒ ข. ค้างคาว
- ค. กระต่าย

๔. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมชนิดใดใช้ชีวิตต่างจากสัตว์ในข้ออื่น

- ก. ช้าง อูฐ
- ☒ ข. วาฬ โลมา
- ค. กระต่าย กระรอก

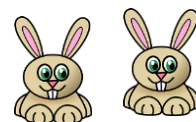
๕. ตุ่นปากเป็ดมีลักษณะเด่นอย่างไร

- ก. เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่บินได้
- ข. เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่อาศัยในน้ำ
- ☒ ค. เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมที่ออกลูกเป็นไข่





เฉลยแบบฝึกที่ ๑๔ เรื่อง สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม



คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านเรื่อง สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม แล้วบอกความหมาย
ของคำต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. ผิวหนัง	→	หนังที่เป็นผิวชั้นนอกสุดของคนและสัตว์
๒. ปกคลุม	→	แผ่คลุมอยู่เบื้องบน
๓. สัตว์เลี้ยง	→	สัตว์ที่เลี้ยงไว้ที่บ้าน
๔. ถูหน้าท้อง	→	ส่วนหน้าท้องของสัตว์มีลักษณะเป็นถุงสำหรับใส่ลูกเพื่อเลี้ยง
๕. สัตว์เลือดอุ่น	→	สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม



เฉลยแบบฝึกที่ ๑๕ เรื่อง สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

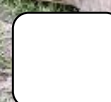


คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน □ ที่เป็นสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
ให้ถูกต้องที่สุด

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.





เฉลยแบบฝึกที่ ๑๖ เรื่อง การมองเห็นของสัตว์



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. สัตว์ในข้อใดตาไม่บอดสี

☒ ก. ผีเสื้อ

ข. แมว

ค. สุนัข

๒. ผีเสื้อไม่สามารถมองเห็นสีใดได้

ก. สีดำ

☒ ข. สีแดง

ค. สีเขียว



๓. เพราะเหตุใดนกตัวผู้จึงมีสีส้มสวยกว่านกตัวเมีย

☒ ก. เพราะใช้ในการเลือกคู่

ข. เพราะใช้ในการซ่อนตัว

ค. เพราะใช้ในการหาอาหาร

๔. สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมชนิดใดแยกสีได้

☒ ก. ลิงไม่มีหาง

ข. วัวและควาย

ค. สุนัขและแมว

๕. สัตว์บางชนิดที่แยกสีไม่ได้แต่หาอาหารโดยวิธีใด

ก. ใช้การเคาเพื่อหาอาหาร

☒ ข. ใช้การดมกลิ่นและสัมผัสหาอาหาร

ค. ใช้การกำหนดทิศทางจากอาหาร



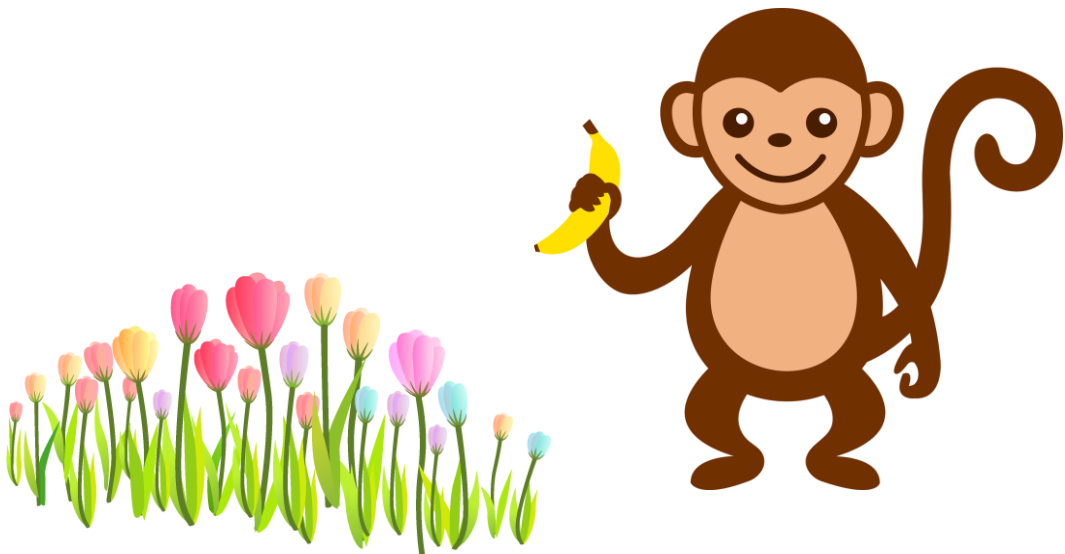


เฉลยแบบฝึกที่ ๑๗ เรื่อง การมองเห็นของสัตว์



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง
และเขียนเครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- ✓๑. สัตว์กับมนุษย์สามารถมองเห็นภาพต่างๆ ได้เหมือนกัน
- ✕๒. สัตว์มีประสาทการรับรู้สีได้ดีกว่ามนุษย์
- ✓๓. การที่สัตว์บางชนิดแยกสีไม่ได้เราเรียกอาการเช่นนี้ว่า “ตาบอดสี”
- ✕๔. ลิงทุกชนิดสามารถแยกสีได้ดีเหมือนมนุษย์เนื่องจากเป็นสัตว์ที่มี
วิวัฒนาการเช่นเดียวกัน
- ✕๕. นกและผีเสื้อมีการมองเห็นสีที่เหมือนกันมากๆ





เฉลยแบบฝึกที่ ๑๘ เรื่อง การมองเห็นของสัตว์

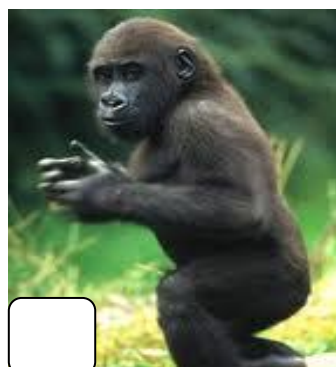


คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ในภาพสัตว์ที่ไม่สามารถแยกสีได้หรือที่เรียกว่า “ตาบอดสี” ให้ถูกต้องที่สุด

๑.



๒.



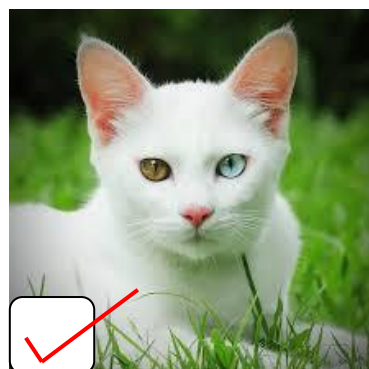
๓.



๔.

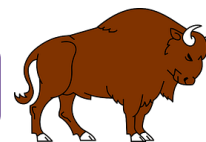


๕.





เฉลยแบบฝึกที่ ๑๘ เรื่อง สัตว์เคี้ยวเอื้อง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษร ก, ข หรือ ค
หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

๑. สัตว์เคี้ยวเอื้องมีระบบย่อยอาหารกี่ส่วน

ก. มีระบบการย่อยอาหารแบ่งเป็น ๓ ส่วน

☒ ข. มีระบบการย่อยอาหารแบ่งเป็น ๔ ส่วน

ค. มีระบบการย่อยอาหารแบ่งเป็น ๕ ส่วน

๒. ข้อใดไม่ใช่สัตว์เคี้ยวเอื้อง

ก. วัว

ข. อูฐ

☒ ค. ม้า

๓. กระเพาะส่วนใดของสัตว์เคี้ยวเอื้องทำให้อาหารนุ่มและชุ่มชื้น

☒ ก. เรติคิวลัม

ข. โอมาซัม

ค. รูเมน

๔. กระเพาะส่วนรูเมน มีหน้าที่อย่างไร

ก. มีหน้าที่ย่อยอาหารปกติ

ข. มีหน้าที่ทำให้อาหารนุ่มนึ่ง

☒ ค. มีหน้าที่ย่อยอาหารให้มีขนาดเล็กพอจะเคี้ยวได้

๕. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของสัตว์เคี้ยวเอื้อง

ก. สัตว์ที่เอาอาหารอมไว้ในปาก

☒ ข. สัตว์ที่กลืนอาหารโดยไม่ต้องเคี้ยว

ค. สัตว์ที่กลืนอาหารเข้าไปแล้วคายออกมาเคี้ยวใหม่





เฉลยแบบฝึกที่ ๒๐ เรื่อง สัตว์เคี้ยวเอื้อง



คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ถูกต้อง
และเขียนใส่เครื่องหมาย ✕ หน้าข้อความที่ไม่ถูกต้อง

- ✕๑. สัตว์เคี้ยวเอื้อง คือ สัตว์ที่มี ๔ ขาเท่านั้น
- ✕๒. สัตว์เคี้ยวเอื้องจะอาศัยอยู่ในป่าร้อนชื้นเท่านั้น ไม่สามารถพบได้ในหมู่บ้าน
- ✓๓. การเคี้ยวเอื้องคือการกลืนอาหารเข้าไปก่อนแล้วจึงคายออกมาเคี้ยวใหม่
- ✓๔. กระเพาะส่วนรูเมนจะย่อยอาหารให้มีขนาดเล็กลงพอเคี้ยวได้
- ✕๕. กระเพาะส่วนแอมโมมาซัม ทำให้อาหารนุ่มและชุ่มชื้น





เฉลยแบบฝึกที่ ๒๑ เรื่อง สัตว์เคี้ยวเอื้อง



คำชี้แจง ให้นักเรียนหาคำยากจากบทเรียน และบอกความหมายของคำ



อาการที่ทำให้อาหารหรือสิ่งอื่นๆ ที่อยู่ในปากร่วงล้ากลงไป



ปล่อยของที่ไม่ต้องการจะกลืนหรือกลืนไม่ได้ออกจากปาก



บดให้แหลกด้วยฟัน



ทำให้เป็นส่วนเล็กส่วนน้อยโดยแยกจากส่วนใหญ่



ของกิน , เครื่องจำเป็นชีวิต