**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ “ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน”**

**โรงเรียนบ้านห้วยพุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**1. ชื่อโครงการ :** ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน

**2. ความเป็นมา**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2555 ได้กำหนดให้มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2555 เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนเก่ง ดีและมีสุข โรงเรียนจะต้องจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียนทั้ง 8 มาตรฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งมาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ซึ่งจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และมาตรฐานที่ 6 ที่กำหนดให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพดังกล่าวข้างต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยถือว่าสำคัญที่สุดเพราะเป็นกลุ่มสาระที่พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออกเขียนได้ จนกระทั่งอ่านคล่องเขียนคล่อง เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้กลุ่มสาระอื่น ๆ และสร้างนิสัยรักการอ่านให้ผู้เรียนอันจะนำไปสู่การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมต่อไป

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2560 อยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุงจึงน่าเชื่อได้ว่าสภาพการอ่านการเขียนของนักเรียนเป็นสาเหตุสำคัญประการหนึ่งที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ จึงมีแนวคิดที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการอ่านการเขียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพุน อันเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอีกทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านอีกด้วย

**3. วัตถุประสงค์**

3.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนให้ได้มาตรฐานตามระดับชั้นเรียน

3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนของนักเรียนโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมตามความสามารถพื้นฐานของนักเรียน

3.3 เพื่อพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

3.4 เพื่อแก้ปัญหาด้านการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน

**4. ระยะเวลาในการดำเนินเนินการ**

16 พฤษภาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม** | **ปีการศึกษา 2561** | | | | | | | | | | | |
| **พ.ค.** | **มิ.ย.** | **ก.ค.** | **ส.ค.** | **ก.ย.** | **ต.ค.** | **พ.ย.** | **ธ.ค.** | **ม.ค.** | **ก.พ.** | **มี.ค.** | **เม.ย.** |
| **กิจกรรมที่ 1**  กิจกรรมรักการอ่าน วานมาฟัง | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** |
| **กิจกรรมที่ 2**  ผลงานสร้างสรรค์วันสำคัญต่าง ๆ | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** |
| **กิจกรรมที่ 3**  กิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** |
| **กิจกรรมที่ 4**  กิจกรรมป้ายสื่อความหมาย | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** |
| **กิจกรรมที่ 5**  กิจกรรมสื่อสมุดเล่มเล็กคำศัพท์พื้นฐาน | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** |
| **กิจกรรมที่ 6**  กิจกรรมคำศัพท์น่ารู้เพื่อการสื่อสาร | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** |
| **กิจกรรมที่ 7**  กิจกรรมนักเขียนตัวน้อย | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** | **----** |

**5. เป้าหมาย / ตัวชี้วัด**

**5.1 ด้านปริมาณ**

5.1.1นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและเขียนเพิ่มขึ้น

5.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพุน ได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

5.1.3 ผลการทดสอบการอ่าน เขียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นและมีคุณภาพในระดับดี

**5.2 ด้านคุณภาพ**

5.2.1 ครูสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความสามารถพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนให้ดีขึ้น

5.2.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนอย่างสร้างสรรค์

**6. กิจกรรมที่ดำเนินการ (วิธีดำเนินการ)**

3.ขั้นตรวจสอบ/ประเมิน

4.ขั้นปรับปรุงแก้ไข

2.ขั้นดำเนินการ

1.ขั้นเตรียมการ

1.ประเมินผลการจัดทำโครงการโดยใช้แบบสังเกตและประเมินทักษะต่าง ๆ แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมของโครงการ แบบสอบถามความคิดเห็น และเครื่องมือ ต่าง ๆ

2.สรุปการจัดโครงการและเขียนรายงาน

1.จัดกิจกรรมรักการอ่าน วานมาฟัง

2.จัดกิจกรรมผลงานสร้างสรรค์วันสำคัญต่าง ๆ

3. จัดกิจกรรมวางทุกงาน อ่านทุกคน

๔.จัดกิจกรรมป้ายสื่อความหมาย

๕.จัดกิจกรรมสื่อสมุดเล่มเล็กคำศัพท์พื้นฐาน

๖.จัดกิจกรรมคำศัพท์น่ารู้เพื่อการสื่อสาร

๗.กิจกรรมนักเขียนตัวน้อย

- การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียน ยังดำเนินไปได้อย่างไม่เต็มที่มากนัก เนื่องด้วยอุปสรรคในด้านพื้นที่ในการจัดกิจกรรม อาจจะทำให้กิจกรรมบางกิจกรรม มีการปรับเปลี่ยนตามบริบทของสถานที่และอาจจะมีการจัดสรรเวลาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

1.1 ประชุมวางแผน

1.2 เสนอโครงการ

**5. ผลการประเมิน**

1.3 แต่งตั้งคณะทำงาน

**7. ผลการดำเนินการ**

**7.1 ด้านปริมาณ**

7.1.1 นักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 มีทักษะการอ่านการเขียนตามระดับการเรียนรู้ มีคุณภาพอยู่ในระดับดี

(หมายเหตุ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพุนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน ......... คน คิดเป็นร้อยละ...........)

7.1.2 นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพุนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน

(หมายเหตุ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยพุนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียน จำนวน ......... คน คิดเป็นร้อยละ...........)

7.1.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในด้านการอ่าน การเขียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ ..... และมีคุณภาพในระดับดี

**7.2 ด้านคุณภาพ**

7.2.1 ผลจากการร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมตามความสามารถพื้นฐานของครูและนักเรียนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนได้มาตรฐานตามระดับการเรียนรู้ที่สูงขึ้น

7.2.2 ผลจากการร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมตามความสามารถพื้นฐานของครูและนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่านการเขียนมากขึ้น

**8. งบประมาณที่ได้รับ/ที่ใช้**

- งบประมาณที่ได้รับ 10,000 บาท

- งบประมาณที่ใช้ 8,820 บาท

**9. ปัญหา/อุปสรรค**

ในด้านอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน ยังมีข้อจำกัดในเรื่องของห้องประชุม ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เลยทำได้ไม่เต็มที่ เนื่องด้วยข้อจำกัดในด้านพื้นที่จัดกิจกรรมและในด้านเวลาในการจัดกิจกรรม ควรมีการจัดสรรเวลาให้มีการพัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียนของนักเรียน เป็นรายบุคคล หรือกลุ่มย่อย เพื่อการพัฒนาที่ได้ประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนมากยิ่งขึ้น

**10. ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

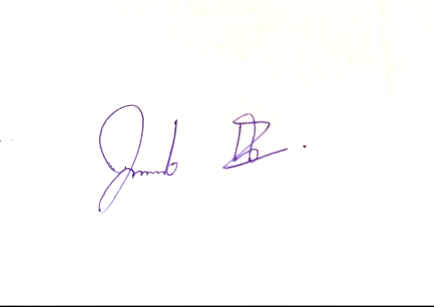
10.1 ควรสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อหนังสือและอุปกรณ์ สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนต่อไป

10.2 ควรจัดส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน อย่างต่อเนื่องและหลากหลาย

10.3 จัดให้มีเวลาสำหรับกิจกรรมในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียนโดยเฉพาะ เพื่อนักเรียนจะได้พัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน การเขียนอย่างเต็มที่

**11. แนวทางการผลนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงการจัดโครงการในครั้งต่อไป**

ดำเนินการพัฒนา จัดกิจกรรม จัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการส่งเสริมทักษะการอ่าน การเขียนของนักเรียน อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง

****

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางสาวกนกวรรณ เฉียงพรหม )

ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยพุน



ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ

( นางสาวอภัสรา รังสีโสภิต )

ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยพุน

**ภาคผนวก**