

หลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ



ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช

2564



โรงเรียนบ้านโพหวาย

อ้างอิงตามมาตรฐานการเรียนรู้
และตัวชี้วัด หลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551



หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหวาย พุทธศักราช 2561
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2564)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนบ้านโพหวาย พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นแผน แนวทาง หรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโพหวาย โรงเรียนตีประจำตำบล ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ โดยมุ่งหวังให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา อีกทั้งมีความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเอากำหนดในยุคนปัจจุบัน ดังนั้น หลักสูตรกลุ่มสาระการงานอาชีพ โรงเรียนบ้านโพหวาย พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จึงประกอบด้วยสาระสำคัญของหลักสูตรแกนกลาง สาระความรู้ที่เกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่น และสาระสำคัญที่สถานศึกษาเพิ่มเติม โดยจัดเป็นสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติม จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นรายปีในระดับประถมศึกษา และเป็นรายภาคในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
โรงเรียนบ้านโพหวาย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ก
ส่วนที่ 1 ความนำ	1
วิสัยทัศน์หลักสูตร	2
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	2
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3
มาตรฐานการเรียนรู้	4
ตัวชี้วัด	5
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)	6
ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ	6
เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ	6
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้	6
คุณภาพผู้เรียน	6
ส่วนที่ 2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหวาย พุทธศักราช 2564	8
โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา	9
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	10
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี	11
โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	17
ระดับประถมศึกษา	20
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	20
ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้	๒๒
ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง	๒๓
สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว	๒๓
สาระที่ 2 การอาชีพ	๒๗
ส่วนที่ 4 คำอธิบายรายวิชา	30
ง11101 การงานอาชีพ 1	31
ง12101 การงานอาชีพ 2	32
ง13101 การงานอาชีพ 3	33
ง14101 การงานอาชีพ 4	34
ง15101 การงานอาชีพ 5	35
ง16101 การงานอาชีพ 6	36
ง21101 การงานอาชีพ 1	37
ง21102 การงานอาชีพ 2	38
ง22101 การงานอาชีพ 3	39
ง22102 การงานอาชีพ 4	40

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ง23101 การงานอาชีพ 5	41
ง23102 การงานอาชีพ 6	42
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	43
ง20201 การผลิตเครื่องดื่มสมุนไพร.....	43
ง20202 การแปรรูปอาหาร	44
ง20203 อาหารไทย.....	45
ง20204 อาหารว่าง	46
ง20205 การปลูกพืชผักสวนครัว	47
ง20206 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ.....	48
ง20207 การจัดสวนถาด	49
ง20208 ประดิษฐ์ของชำร่วย.....	50
ง20209 ดอกไม้ประดิษฐ์.....	51
ง20210 การผูกผ้า.....	52
ง21201 การขายเบื้องต้น 1.....	53
ง21202 การขายเบื้องต้น 2.....	54
ง21203 ธุรกิจโรงแรม 1.....	55
ง21204 ธุรกิจโรงแรม 2.....	56
ง22201 งานเชื่อมและแผ่นโลหะเบื้องต้น 1	57
ง22202 งานเชื่อมและแผ่นโลหะเบื้องต้น 2	58
ง22203 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 1.....	59
ง22204 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 2.....	60
ง23201 เขียนแบบพื้นฐาน 1	61
ง23202 เขียนแบบพื้นฐาน 2	62
ง23203 การสร้างงานกราฟิกโปรแกรมสำเร็จรูป 1	63
ง23204 การสร้างงานกราฟิกโปรแกรมสำเร็จรูป 2	64
ง23205 ขนมอบ 1.....	65
ง23206 ขนมอบ 2.....	66
ง23207 งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 1	67
ง23208 งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 2	68
ส่วนที่ 5 โครงสร้างรายวิชา	69
โครงสร้างรายวิชา.....	70
ง11101 การงานอาชีพ 1	70
ง12101 การงานอาชีพ 2	71
ง13101 การงานอาชีพ 3	73
ง14101 การงานอาชีพ 4	75

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ง15101 การงานอาชีพ 5	77
ง16101 การงานอาชีพ 6	80
ง21101 การงานอาชีพ 1	83
ง21102 การงานอาชีพ 2	85
ง22101 การงานอาชีพ 3	87
ง22102 การงานอาชีพ 4	89
ง23101 การงานอาชีพ 5	90
ง23102 การงานอาชีพ 6	92
ง20201 การผลิตเครื่องดื่มสมุนไพร.....	93
ง20202 การแปรรูปอาหาร	95
ง20203 อาหารไทย.....	96
ง20204 อาหารว่าง	97
ง20205 การปลูกพืชผักสวนครัว	98
ง20206 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ.....	99
ง20207 การจัดสวนถาด	100
ง20208 ประติษฐ์ของชำร่วย.....	101
ง20209 ดอกไม้ประติษฐ์.....	102
ง20210 การผูกผ้า.....	103
หน่วยการเรียนรู้ วิชาการขายเบื้องต้น 1 รหัสวิชา ง 21201.....	104
หน่วยการเรียนรู้ วิชาการขายเบื้องต้น 2 รหัสวิชา ง 21202.....	105
หน่วยการเรียนรู้ วิชาธุรกิจโรงแรม 1 รหัสวิชา ง 21203	106
หน่วยการเรียนรู้ วิชาธุรกิจโรงแรม 2 รหัสวิชา ง 21204	107
หน่วยการเรียนรู้ วิชาการเชื่อมและแผ่นโลหะเบื้องต้น 1 รหัสวิชา ง 22201.....	108
หน่วยการเรียนรู้ วิชาการเชื่อมและแผ่นโลหะเบื้องต้น 2 รหัสวิชา ง 22202.....	109
หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง 22203	110
หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง 22204	111
หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาเขียนแบบพื้นฐาน 1 รหัสวิชา ง23201.....	112
หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาเขียนแบบพื้นฐาน 1 รหัสวิชา ง23202.....	113
หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาการสร้างงานกราฟิกโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง23203.....	114
หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาการสร้างงานกราฟิกโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง23204.....	115
หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาขนมอบ 1 รหัสวิชา ง23205	116
หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาขนมอบ 2 รหัสวิชา ง23206	117
หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชางานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 1 รหัสวิชา ง23207.....	118
หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชางานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 2 รหัสวิชา ง23208.....	119
ผู้จัดทำ	121

ส่วนที่ 1

ความนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 27 วรรค 2 ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ในโรงเรียนทั่วไป โดยเริ่มในปีการศึกษา 2561 ให้โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งพัฒนาทักษะการอ่าน ใช้ประโยชน์จากการอ่านเป็นเห็นคุณค่าและรักการอ่าน มุ่งส่งเสริมการศึกษาเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในจารีต ขนบธรรมเนียมประเพณี วิถีวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่งานศิลปะ อาชีพเชิงประยุกต์ มุ่งส่งเสริมการใช้ความหลากหลาย ทางภาษา และวัฒนธรรม สร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และเพื่อพัฒนาการค้า การบริการ การท่องเที่ยว มุ่งส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา เพื่อการพัฒนางานสร้างอาชีพพื้นฐานการทำมาหากินตามวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับสภาพภูมิศาสตร์ของท้องถิ่นและวิถีชีวิตของจังหวัดสุราษฎร์ธานี มุ่งส่งเสริมการสร้างสำนึกคุณธรรม มีกิริยามารยาท มีสัมมาคารวะ รับผิดชอบและรักบ้านเกิด

โรงเรียนบ้านโพหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหวาย พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2560 เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ.1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551, คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561 ลงวันที่ 5 มกราคม 2561 เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 8 มกราคม 2561 เรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนบ้านโพหวาย และเพื่อให้กระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดหลักสูตรอิงมาตรฐาน คือ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความ

สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์หลักสูตร

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหวาย พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุงพุทธศักราช 2560) เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เพื่อเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย ความรู้และคุณธรรมมีทักษะพื้นฐานเพื่อการอาชีพ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหวาย พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้นจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผล และความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อมและการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้การสื่อสารการทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหวาย พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก 8 ประการ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัด

- 1.1 เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
- 1.2 ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักศาสนา
- 1.4 เคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

2. ซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด

- 2.1 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองทั้งกาย และวาจา ใจ
- 2.2 ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้ง กาย วาจา ใจ

3. มีวินัย

ตัวชี้วัด

- 3.1 ประพฤติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

4. ใฝ่เรียนรู้

ตัวชี้วัด

- 4.1 ตั้งใจพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้
- 4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนด้วยการเลือกใช้อย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. อยู่อย่างพอเพียง

ตัวชี้วัด

- 5.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม
- 5.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

6. มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

- 6.1 ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
- 6.2 ทำงานด้วยเพียงพยายามและอดทนเพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย

7. รักความเป็นไทย

ตัวชี้วัด

- 7.1 ภาควมใจในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมีความกตัญญู กตเวทิต
- 7.2 เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 7.3 อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย

8. มีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

- 8.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน
- 8.2 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ

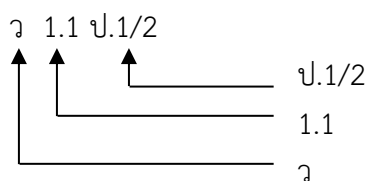
ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญ ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าว เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้ กำหนดเพียงใด

ตัวชี้วัด

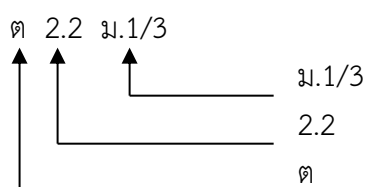
ตัวชี้วัดระบุสิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา จัดทำหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้การสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)

หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสารตรงกัน ดังนี้



ตัวชี้วัดชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ข้อที่ 2
สาระที่ 1 มาตรฐานการเรียนรู้ข้อที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



ตัวชี้วัดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ข้อที่ 3
สาระที่ 2 มาตรฐานการเรียนรู้ข้อที่ 2
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ทำไมต้องเรียนการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต และการอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข

เรียนรู้อะไรในการงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี มุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวม เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการทำงาน เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

- **การดำรงชีวิตและครอบครัว** เป็นสาระเกี่ยวกับการทำงานในชีวิตประจำวัน ช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุคใหม่ และสังคมได้ในสภาพเศรษฐกิจที่พอเพียง ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เน้นการปฏิบัติจริงจนเกิดความมั่นใจและภูมิใจในผลสำเร็จของงาน เพื่อให้ค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง
- **การอาชีพ** เป็นสาระที่เกี่ยวข้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพ เห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม เห็นคุณค่าของอาชีพสุจริตและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวยุคใหม่ และส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือถูกต้องตรงกับลักษณะงาน มีทักษะกระบวนการทำงาน มีลักษณะนิสัยการทำงานที่กระตือรือร้น ตรงเวลา ประหยัด ปลอดภัย สะอาด รอบคอบ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- เข้าใจการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน มีทักษะการจัดการ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทำงานอย่างเป็นระบบและมีความคิดสร้างสรรค์ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่ขยันอดทน รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีมารยาท และมีจิตสำนึกในการใช้น้ำ ไฟฟ้าอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- รู้และเข้าใจเกี่ยวกับอาชีพ รวมทั้งมีความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- เข้าใจกระบวนการการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาและทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดีต่อและเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำ คุณสมบัติที่จำเป็นสำหรับการมีงานทำ วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ และประสบการณ์ต่ออาชีพที่สนใจ และประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- เข้าใจวิธีการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต สร้างผลงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการแสวงหาความรู้ ทำงานอย่างมีคุณธรรม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและยั่งยืน
- เข้าใจแนวทางสู่อาชีพ การเลือก และใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมกับอาชีพมีประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ และมีคุณลักษณะที่ดีต่ออาชีพ

ส่วนที่ 2
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหวาย
พุทธศักราช 2564

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโพหวาย พุทธศักราช 2564
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80
○ ประวัติศาสตร์						
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม						
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
และการดำเนินชีวิตในสังคม						
○ เศรษฐศาสตร์						
○ ภูมิศาสตร์						
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20	20	80	80	80
ศิลปะ	20	20	20	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
- หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	40	40	40	40	40	40
● เสริมศักยภาพ/จุดเน้น	200	200	200	200	200	200
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30	30	30	30
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง / ปี					

(หนังสือที่ ศธ 04010/ว 799 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557 และหนังสือที่ศธ 04010/ว 1239 ลงวันที่ 1 กันยายน 2557, ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2560 เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) วิชาหน้าที่พลเมือง จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษา		
	ม.1	ม.2	ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ (พื้นฐาน)			
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
○ วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
○ เทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
○ ประวัติศาสตร์			
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม			
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม			
○ เศรษฐศาสตร์			
○ ภูมิศาสตร์			
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
พลศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
- หน้าที่พลเมือง	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
- การงานอาชีพ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
- ภาษาต่างประเทศ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
เลือกเสรีเสริมทักษะวิชาชีพ 1 รายวิชา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
○ กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
○ กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40
- ชุมนุม	30	30	30
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง / ปี		

(หนังสือที่ ศธ 04010/ว 799 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557 และหนังสือที่ศธ 04010/ว 1239 ลงวันที่ 1 กันยายน 2557, ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2560 เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) วิชาหน้าที่พลเมือง จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท11101	ภาษาไทย 1	200
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	200
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	80
ส11101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 1	40
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	20
ศ11101	ศิลปะ 1	20
ง11101	การงานอาชีพ 1	40
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	200
รายวิชาเพิ่มเติม		40
ส11231	หน้าที่พลเมือง 1	40
เสริมศักยภาพ/จุดเน้น		200
	เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ		40
- ชุมนุม		30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน		1,200

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท12101	ภาษาไทย 2	200
ค12101	คณิตศาสตร์ 2	200
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	80
ส12101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 2	40
ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	20
ศ12101	ศิลปะ 2	20
ง12101	การงานอาชีพ 2	40
อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	200
รายวิชาเพิ่มเติม		40
ส12232	หน้าที่พลเมือง 2	40
เสริมศักยภาพ/จุดเน้น		200
	เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ		40
- ชุมนุม		30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน		1,200

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท13101	ภาษาไทย 3	200
ค13101	คณิตศาสตร์ 3	200
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	80
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	40
ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ13101	สุขศึกษา และพลศึกษา 3	20
ศ13101	ศิลปะ 3	20
ง13101	การงานอาชีพ 3	40
อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	200
รายวิชาเพิ่มเติม		40
ส13233	หน้าที่พลเมือง 3	40
เสริมศักยภาพ/จุดเน้น		200
	เสริมทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ		40
- ชุมนุม		30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน		1,200

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท14101	ภาษาไทย 4	160
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	120
ส14101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 4	80
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80
ศ14101	ศิลปะ 4	80
ง14101	การงานอาชีพ 4	40
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	80
รายวิชาเพิ่มเติม		40
ส14234	หน้าที่พลเมือง 4	40
เสริมศักยภาพ/จุดเน้น		200
	ภาษาไทย	80
	คณิตศาสตร์	40
	วิทยาศาสตร์	40
	ภาษาอังกฤษ	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ		40
- ชุมนุม		30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน		1,200

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท15101	ภาษาไทย 5	160
ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	120
ส15101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 5	80
ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80
ศ15101	ศิลปะ 5	80
ง15101	การงานอาชีพ 5	40
อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	80
รายวิชาเพิ่มเติม		40
ส15235	หน้าที่พลเมือง 5	40
เสริมศักยภาพ/จุดเน้น		200
	ภาษาไทย	80
	คณิตศาสตร์	40
	วิทยาศาสตร์	40
	ภาษาอังกฤษ	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ		40
- ชุมนุม		30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน		1,200

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		840
ท16101	ภาษาไทย 6	160
ค16101	คณิตศาสตร์ 6	160
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	120
ส16101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 6	80
ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ16101	ศิลปะ 6	80
ง16101	การงานอาชีพ 6	40
อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	80
รายวิชาเพิ่มเติม		40
ส16236	หน้าที่พลเมือง 6	40
เสริมศักยภาพ/จุดเน้น		200
	ภาษาไทย	80
	คณิตศาสตร์	40
	วิทยาศาสตร์	40
	ภาษาอังกฤษ	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		120
● กิจกรรมแนะแนว		40
● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ		40
- ชุมนุม		30
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน		1,200

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1		เวลาเรียน (นก./ชม.)	ภาคเรียนที่ 2		เวลาเรียน (นก./ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 (440)
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว21103	วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)	ว21104	การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 1	1.5 (60)	ส21102	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 2	1.5 (60)
ส21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ21103	พลศึกษา 1 (กรีฑาและเทเบิล เทนนิส)	0.5 (20)	พ21104	พลศึกษา 2 (มวยไทยและฟุต ซอล)	0.5 (20)
ศ21101	ศิลปะ 1 (ทัศนศิลป์)	1.0 (40)	ศ21102	ศิลปะ 2 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0 (40)
ง21101	การงานอาชีพ 1	0.5 (20)	ง21102	การงานอาชีพ 2	0.5 (20)
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม		2.5 (100)
ส21231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส21232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ว21201	คอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ว21202	คอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
อ21201	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 1	0.5 (20)	อ21202	ภาษาอังกฤษสื่อสาร 2	0.5 (20)
เลือกเสรีเสริมทักษะวิชาชีพ 1 รายวิชา		1.0 (40)	เลือกเสรีเสริมทักษะวิชาชีพ 1 รายวิชา		1.0 (40)
ง21201	การขายเบื้องต้น 1	1.0 (40)	ง21202	การขายเบื้องต้น 2	1.0 (40)
ง21203	ธุรกิจโรงแรม 1	1.0 (40)	ง21204	ธุรกิจโรงแรม 2	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
• กิจกรรมแนะแนว		20	• กิจกรรมแนะแนว		20
• กิจกรรมนักเรียน			• กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		20	- ลูกเสือ / เนตรนารี		20
- ชุมนุม		15	- ชุมนุม		15
• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5	• กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์		5
• กิจกรรมเพิ่มเวลารู้		บูรณาการ	• กิจกรรมเพิ่มเวลารู้		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน		600	รวมเวลาเรียน		600

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาพื้นฐาน		เวลาเรียน (น.ก./ชม.)	รายวิชาพื้นฐาน		เวลาเรียน (น.ก./ชม.)
ท22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว22101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว22102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว22103	วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)	ว22104	การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 3	1.5 (60)	ส22102	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 4	1.5 (60)
ส22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ22103	พลศึกษา 3 (วอลเลย์บอล1และ กระโดดค้ำ)	0.5 (20)	พ22104	พลศึกษา 4 (วอลเลย์บอล2 และเปตอง)	0.5 (20)
ศ22101	ศิลปะ 3 (ทัศนศิลป์)	1.0 (40)	ศ22102	ศิลปะ 4 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0 (40)
ง22101	การงานอาชีพ 3	0.5 (20)	ง22102	การงานอาชีพ 4	0.5 (20)
อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม		2.5(100)
ส21233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส21234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ว22203	คอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ว22204	คอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
อ22201	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	0.5 (20)	อ22202	ภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	0.5 (20)
เลือกเสรีเสริมทักษะวิชาชีพ 1 รายวิชา		1.0 (40)	เลือกเสรีเสริมทักษะวิชาชีพ 1 รายวิชา		1.0 (40)
ง22201	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น 1	1.0 (40)	ง22202	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น 2	1.0 (40)
ง22203	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อ งานอาชีพ 1	1.0 (40)	ง22204	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่อ งานอาชีพ 2	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
• กิจกรรมแนะแนว		20	• กิจกรรมแนะแนว		20
• กิจกรรมนักเรียน			• กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		20	- ลูกเสือ / เนตรนารี		20
- ชุมนุม		15	- ชุมนุม		15
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		5	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		5
• กิจกรรมเพิ่มความรู้		บูรณาการ	• กิจกรรมเพิ่มความรู้		บูรณาการ
รวมเวลาเรียน		600	รวมเวลาเรียน		600

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชาพื้นฐาน		เวลาเรียน (นก./ชม.)	รายวิชาพื้นฐาน		เวลาเรียน (นก./ชม.)
		10.5 (420)			10.5 (420)
ท23101	ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว23101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว23102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว23103	วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)	ว23104	การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 5	1.5 (60)	ส23102	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 6	1.5 (60)
ส23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ23101	สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ23102	สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ23103	พลศึกษา 5 (บาสเกตบอล 1 และ เซปักตะกร้อ 1)	0.5 (20)	พ23104	พลศึกษา 6 (บาสเกตบอล 2 และ เซปักตะกร้อ 2)	0.5 (20)
ศ23101	ศิลปะ 5 (ทัศนศิลป์)	1.0 (40)	ศ23102	ศิลปะ 6 (ดนตรี-นาฏศิลป์)	1.0 (40)
ง23101	งานอาชีพ 5	0.5 (20)	ง23102	งานอาชีพ 6	0.5 (20)
อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม		2.5 (100)
ส21235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5 (20)	ส21236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5 (20)
ว23201	คอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ว21202	คอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
อ23201	ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ 1	0.5 (20)	อ23202	ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ 2	0.5 (20)
เลือกเสรีเสริมทักษะวิชาชีพ 1 รายวิชา		1.0 (40)	เลือกเสรีเสริมทักษะวิชาชีพ 1 รายวิชา		1.0 (40)
ง23201	เขียนแบบพื้นฐาน 1	1.0 (40)	ง23202	เขียนแบบพื้นฐาน 2	1.0 (40)
ง23203	การสร้างงานกราฟิกโปรแกรม สำเร็จรูป 1	1.0 (40)	ง23204	การสร้างงานกราฟิกโปรแกรม สำเร็จรูป 2	1.0 (40)
ง23205	ขนมอบ 1	1.0 (40)	ง23206	ขนมอบ 2	1.0 (40)
ง23207	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 1	1.0 (40)	ง23208	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 2	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
• กิจกรรมแนะแนว		20	• กิจกรรมแนะแนว		20
• กิจกรรมนักเรียน			• กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		20	- ลูกเสือ / เนตรนารี		20
- ชุมนุม		15	- ชุมนุม		15
• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		5	• กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		5
• กิจกรรมเพิ่มความรู้		บูรณาการ	• กิจกรรมเพิ่มความรู้		บูรณาการ
รวมเวลาทั้งสิ้น		600	รวมเวลาทั้งสิ้น		600

โครงสร้างหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านโพธิ์หวาย สพ.สฎ.๑

โรงเรียนบ้านโพหวาย พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ระดับประถมศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ง11101 การงานอาชีพ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง12101 การงานอาชีพ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง13101 การงานอาชีพ 3	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง14101 การงานอาชีพ 4	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง15101 การงานอาชีพ 5	จำนวน 40 ชั่วโมง
ง16101 การงานอาชีพ 6	จำนวน 40 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ง21101 การงานอาชีพ 1	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง21102 การงานอาชีพ 2	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง22101 การงานอาชีพ 3	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง22102 การงานอาชีพ 4	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง23101 การงานอาชีพ 5	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ง23102 การงานอาชีพ 6	จำนวน 20 ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ง20201 การผลิตเครื่องดื่มสมุนไพร	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20202 การแปรรูปอาหาร	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20203 อาหารไทย	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20204 อาหารว่าง	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20205 การปลูกพืชผักสวนครัว	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20206 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20207 การจัดสวนถาด	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20208 ประดิษฐ์ของชำร่วย	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20209 ดอกไม้ประดิษฐ์	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง20210 การผูกผ้า	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

(รายวิชาจากหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา)

ง21201	การขายเบ้องตัน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง21202	การขายเบ้องตัน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง21203	ธุรกิจโรงแรม 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง21204	ธุรกิจโรงแรม 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง22201	งานเชื่อมและแผ่นโลหะเบ้องตัน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง22202	งานเชื่อมและแผ่นโลหะเบ้องตัน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง22203	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง22204	คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง23201	เขียนแบบพื้นฐาน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง23202	เขียนแบบพื้นฐาน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง23203	การสร้างงานกราฟิกโปรแกรมสำเร็จรูป 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง23204	การสร้างงานกราฟิกโปรแกรมสำเร็จรูป 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง23205	ขนมอบ 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง23206	ขนมอบ 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง23207	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 1	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต
ง23208	งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 2	จำนวน 40 ชั่วโมง	1.0	หน่วยกิต

ส่วนที่ 3

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง

สาระที่ 1 การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	1. บอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง 2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย 3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองอย่าง กระตือรือร้นและตรงเวลา	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น - การแต่งกาย - การเก็บของใช้ - การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว - การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ง่าย ๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น - การทำความสะอาดการใช้เครื่องมือ - การรดน้ำต้นไม้ - การถอนและเก็บวัชพืช - การพับกระดาษเป็นของเล่น
ป.2	1. บอกวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว 2. ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงาน อย่างเหมาะสมกับงานและประหยัด 3. ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว อย่างปลอดภัย	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและ ครอบครัว เช่น - บทบาทและหน้าที่ของสมาชิกใน บ้าน - การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า - การช่วยครอบครัวเตรียมประกอบ อาหาร - การกวาดบ้าน - การล้างจาน ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น - การเพาะเมล็ด - การดูแลแปลงเพาะกล้า - การทำของเล่น - การประดิษฐ์ของใช้ส่วนตัว
ป.3	1. อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม	● การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เช่น - การเลือกใช้เสื้อผ้า

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	2 ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน 3. ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด ความรอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน - การทำความสะอาดรองเท้า กระเป๋า นักเรียน - การกวาด ถู ปิดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน - การทำความสะอาดห้องเรียน ● การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น - การปลูกผักสวนครัว - การบำรุงรักษาของเล่น - การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว - การประดิษฐ์ของใช้ในโอกาสต่าง ๆ โดยใช้วัสดุในท้องถิ่น
ป.4	1. อธิบายเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย 2. ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ด้วยความขยัน อดทนรับผิดชอบ และซื่อสัตย์ 3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน 4. ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด และคุ้มค่า	● การทำงาน เช่น - การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว - การจัดตู้เสื้อผ้า โต๊ะเขียนหนังสือ และกระเป๋านักเรียน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ - การซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ - - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง จากใบตอง และกระดาษ - - การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว ● มารยาท เช่น - - การต้อนรับบิดามารดาหรือผู้ปกครองในโอกาสต่าง ๆ - - การรับประทานอาหาร - - การใช้ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องส้วม
ป.5	1. อธิบายเหตุผลการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน 2. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ 3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว	● ขั้นตอนการทำงาน เช่น - การซ่อมแซม ชัก ตาก เก็บ รีดพับ เสื้อผ้า - การปลูกพืช - การทำบัญชีครัวเรือน ● การจัดการในการทำงาน เช่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
	4. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การจัดโต๊ะอาหาร ตู้อาหาร ตู้เย็น และห้องครัว - การทำความสะอาดห้องน้ำและห้องส้วม - การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น - การจัดเก็บเอกสารสำคัญ - การดูแลรักษาและใช้สมบัติส่วนตัว สมาชิกในครอบครัว และส่วนรวม ● มารยาท เช่น - การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว
ป.6	1. อภิปรายแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน 2. ใช้ทักษะการจัดการในการทำงาน และมีทักษะการทำงานร่วมกัน 3. ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น	● การทำงานและการปรับปรุงการทำงาน เช่น - การดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน - การปลูกไม้ดอก หรือ ไม้ประดับ หรือปลูกผัก หรือเลี้ยงปลาสวยงาม - การบันทึกรายรับ – รายจ่ายของห้องเรียน - การจัดเก็บเอกสารการเงิน ● การจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน เช่น - การเตรียม ประกอบ จัดอาหาร ให้สมาชิกในครอบครัว - การติดตั้ง ประกอบ ของใช้ในบ้าน - การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัว หรือเพื่อน ในโอกาสต่าง ๆ ● มารยาท เช่น - การทำงานกับสมาชิกในครอบครัว และผู้อื่น

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.3	1. อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ 2. ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม 3. อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	● ขั้นตอนการทำงาน เช่น - การซัก ตาก พับ เก็บ เสื้อผ้า ที่ต้องการการดูแลอย่างประณีต - การสร้างชิ้นงาน หรือ ผลงาน ● การทำงานร่วมกัน เช่น - การเตรียม ประกอบ อาหาร ประเภทสำหรับ - การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ ● การจัดการ เช่น - ธุรกิจประเภทต่าง ๆ - การขยายพันธุ์พืช - การติดตั้ง / ประกอบผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในบ้าน

สาระที่ 2 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ป.1	-	-
ป.2	-	-
ป.3	-	-
ป.4	1. อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ	● ความหมายและความสำคัญของอาชีพ
ป.5	1. สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน 2. ระบุความแตกต่างของอาชีพ	● อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน - ค้าขาย - เกษตรกรรม - รับจ้าง - รับราชการ พนักงานของรัฐ - อาชีพอิสระ ● ความแตกต่างของอาชีพ - รายได้ - ลักษณะงาน

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
		- ประเภทกิจการ ● ข้อควรคำนึงเกี่ยวกับอาชีพ - ทำงานไม่เป็นเวลา - การยอมรับนับถือจากสังคม - มีความเสี่ยงต่อชีวิตสูง
ป.6	1. สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ 2. ระบุความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	● การสำรวจตนเอง - ความสนใจ ความสามารถ และทักษะ ● คุณธรรมในการประกอบอาชีพ เช่น - ความซื่อสัตย์ - ความขยัน อดทน - ความยุติธรรม - ความรับผิดชอบ
ม.1	1. อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ 2. มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ 3. เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ	● แนวทางการเลือกอาชีพ - กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ● เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ - การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต ● ความสำคัญของการสร้างอาชีพ - การมีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น - การเตรียมความพร้อม
ม.2	1. อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ 2. ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ 3. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ	● การจัดประสบการณ์อาชีพ - สถานการณ์แรงงาน - ประกาศรับสมัครงาน - ความรู้ความสามารถของตนเอง - ผลตอบแทน ● การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ - การหางาน - คุณสมบัติที่จำเป็น ● ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ - ทักษะกระบวนการทำงาน - ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการแสวงหาความรู้ - ทักษะการจัดการ

ชั้น	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง
ม.3	1. อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย 2. วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ 3. ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัดและความ สนใจของตนเอง	● การหางานหรือตำแหน่งที่ว่าง - สื่อ สิ่งพิมพ์ - สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ● แนวทางเข้าสู่อาชีพ - คุณสมบัติที่จำเป็น - ความมั่นคง - การประเมินทางเลือก ● การประเมินทางเลือกอาชีพ - แนวทางการประเมิน - รูปแบบการประเมิน - เกณฑ์การประเมิน

ส่วนที่ 4

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง11101 การงานอาชีพ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง สังเกตการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ และวิธีการทำงานจากการสาธิต ทดลอง ปฏิบัติ และนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงานโดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงาน และมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน นำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง12101 การงานอาชีพ 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์วิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสมกับงาน โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติและนำผลมาอภิปราย กำหนดแนวทางในการทำงาน ฝึกการทำงาน โดยเน้นขั้นตอนกระบวนการและนิสัยการทำงาน สังเกตการณ์ ปฏิบัติงานและผลงาน แล้วนำมาอภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ทักษะเบื้องต้น และทำงานร่วมกับสมาชิกในครอบครัวได้ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและมีนิสัยรักการทำงาน

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง13101 การงานอาชีพ 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยการสาธิต ทดลองปฏิบัติ และนำผลมาอภิปราย กำหนดเป็นแนวทางในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความ สะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สร้างชิ้นงานของเล่น ของใช้อย่างเป็นขั้นตอน โดยกำหนดปัญหาหรือความต้องการ แล้วรวบรวมข้อมูล เพื่อออกแบบ โดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ลงมือสร้างและประเมินผลอย่างเป็นกระบวนการ โดยใช้ กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำ ความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง14101 การงานอาชีพ 4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ เหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยทำงานตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการทำงาน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เข้าใจและปฏิบัติงานโดยใช้พลังงาน ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน บอกความหมายและความสำคัญของอาชีพ โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

ง 2.1 ป.2/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง15101 การงานอาชีพ 5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายเหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ ประณีต และมีความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติอย่างมีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สำรวจ ค้นหา รวบรวม ข้อมูลที่เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน ระบุความแตกต่างของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ง 2.1 ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง16101 การงานอาชีพ 6
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาแนวทางในการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การจัดการในการทำงานและการทำงานร่วมกับครอบครัวและผู้อื่นอย่างมีมารยาท สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ ความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

อธิบาย อภิปราย ปฏิบัติ สร้าง รวบรวม เลือก ใช้ เก็บรักษา นำเสนอ สำรวจ ระบุ โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าในการดำรงชีวิต ใช้ทักษะที่จำเป็น ใช้ประสบการณ์ เห็นแนวทางในอาชีพ

เพื่อให้มีคุณธรรม และมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อประหยัดในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ง 2.1 ป.6/1, ป.6/2,

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง21101 การงานอาชีพ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (0.5หน่วยกิต)

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ ใช้กระบวนการกลุ่มเป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน มีความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน แก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ

เข้าใจทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญต่อการสร้างอาชีพ กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต ความสำคัญของการสร้างอาชีพ มีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น การเตรียมความพร้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3

ง 2.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง21102 การงานอาชีพ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (0.5หน่วยกิต)

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานด้วยความเสียสละ ตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามทักษะกระบวนการทำงานโดยทำตามลำดับขั้นตอนที่วางแผนไว้ ใช้กระบวนการกลุ่มเป็นวิธีการทำงานตามขั้นตอน มีความเสียสละเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน แก้ปัญหาในการทำงานเพื่อให้เกิดความคิดหาวิธีแก้ปัญหาต่าง ๆ

เข้าใจทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญต่อการสร้างอาชีพ กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ การสร้างรายได้จากการประกอบอาชีพสุจริต ความสำคัญของการสร้างอาชีพ มีรายได้จากอาชีพที่สร้างขึ้น การเตรียมความพร้อม

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3

ง 2.1 ม 1/1, ม 1/2, ม 1/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง22101 การงานอาชีพ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (0.5หน่วยกิต)

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทักษะการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย การศึกษาค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้นและบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือกและประเมินทางเลือก การมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

ศึกษาความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ การจัดประสบการณ์อาชีพ สถานการณ์แรงงาน ประการรับสมัครงาน ความรู้ความสามารถของตนเอง ผลตอบแทน การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การหางาน คุณสมบัติที่จำเป็น ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม 2/1, ม 2/2, ม 2/3

ง 2.1 ม 2/1, ม 2/2, ม 2/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง22102 การงานอาชีพ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (0.5หน่วยกิต)

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว ใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทำงาน และใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ทักษะการแสวงหาความรู้ ประกอบด้วย การศึกษาค้นคว้า รวบรวม สังเกต สืบค้นและบันทึกเพื่อใช้ในการพัฒนาการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน คือ การสังเกต วิเคราะห์ สร้างทางเลือกและประเมินทางเลือก การมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าเป็นคุณธรรมในการทำงาน

ศึกษาความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ ระบุการเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ การจัดประสบการณ์อาชีพ สถานการณ์แรงงาน ประการรับสมัครงาน ความรู้ความสามารถของตนเอง ผลตอบแทน การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ การหางาน คุณสมบัติที่จำเป็น ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการจัดการ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม 2/1, ม 2/2, ม 2/3

ง 2.1 ม 2/1, ม 2/2, ม 2/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง23101 การงานอาชีพ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (0.5หน่วยกิต)

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพเป็นการปฏิบัติตามกระบวนการทำงานโดยการทำตามลำดับขั้นตอน มีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและมีคุณธรรม ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง การหางานหรือตำแหน่งที่ว่างจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แนวทางการเข้าสู่อาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง การประเมินทางเลือก การประเมินทางเลือกอาชีพ แนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน เกณฑ์การประเมิน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/3

ง 2.1 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง23102 การงานอาชีพ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (0.5หน่วยกิต)

ศึกษาความเข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกันและทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว อธิบายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม อภิปรายการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการเพื่อประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพเป็นการปฏิบัติตามกระบวนการทำงานโดยการทำตามลำดับขั้นตอน มีความสามารถทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นการสร้างให้ผู้เรียนสามารถทำงานและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุขและมีคุณธรรม ทักษะการจัดการเป็นการจัดระบบงานและระบบคน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษาความเข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรมและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อธิบายการหางานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง การหางานหรือตำแหน่งที่ว่างจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ แนวทางการเข้าสู่อาชีพ คุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง การประเมินทางเลือก การประเมินทางเลือกอาชีพ แนวทางการประเมิน รูปแบบการประเมิน เกณฑ์การประเมิน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/3

ง 2.1 ม 3/1, ม 3/2, ม 3/3

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20201 การผลิตเครื่องตีสมุนไพรร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0 หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญและประโยชน์ของผลิตภัณฑ์เครื่องตีสมุนไพรร ความต้องการของผู้บริโภค และแหล่งวัสดุ การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์มาตรฐานในการทำเครื่องตีสมุนไพรรประเภทต่าง ๆ

สามารถปฏิบัติเครื่องตีร้อน เครื่องตีเย็น น้ำผักและผลไม้สมุนไพรร นมถั่วเหลือง การจัดร้านขาย เครื่องตี การจำหน่ายเครื่องตีสมุนไพรร การกำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผล ความสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม พึ่งตนเอง การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าถูกวิธี ประหยัด รอบคอบ สะอาด เป็นระเบียบและมีเจตคติที่ดี

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำเครื่องตีสมุนไพรร การจัดการด้านสุขาภิบาลรู้จักรักษา สภาพแวดล้อม และจัดจำหน่ายเครื่องตีสมุนไพรรได้

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมาย ความสำคัญและ ประโยชน์ ของเครื่องตีสมุนไพรร ได้
2. สามารถอธิบาย หลักการ วิธีการ ขั้นตอนกระบวนการ การจัดการ และการประเมินผลการทำเครื่องตีสมุนไพรรได้
3. สามารถใช้ เก็บ บำรุงรักษา วัสดุ- อุปกรณ์ ในการทำเครื่องตีสมุนไพรร ได้ถูกวิธี แสดงออกได้โดย งาน ทำเครื่องตีสมุนไพรรอย่างง่าย
4. ใช้แนวคิด ใหม่ ๆ ในการ ทำเครื่อง ตีสมุนไพรรได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับงาน
5. สามารถวิเคราะห์งาน วางแผนการดำเนินงาน การทำเครื่องตีสมุนไพรรอย่างง่าย ได้ด้วยความรับผิดชอบ และงานมีความเรียบร้อยสมบูรณ์
6. สามารถทำเครื่องตีสมุนไพรร อย่างง่าย เพื่อรับประทานในครอบครัวได้อย่างน้อย 6-8 อย่างด้วยความรับผิดชอบ ยึด ซื่อสัตย์ ประหยัด อดออม และมุ่งมั่น อดทนในการทำงาน ใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการทำงานอย่างคุ้มค่า และถูกวิธี มีการประเมินผลการทำงาน และปรับปรุงงาน
7. สามารถทำเครื่องตีสมุนไพรรอย่างง่าย เพื่อจำหน่ายด้วยเห็นประโยชน์ และนำเทคโนโลยีมาใช้ ในการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีคุณธรรม มีกิจนิสัยในการทำงาน ผลงานมี คุณภาพ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20202 การแปรรูปอาหาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0 หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์หลักการ วิธีการ ขั้นตอน กระบวนการทำงานการจัดการ การประเมินผล ปรับปรุง และ พัฒนาการถนอมอาหาร มีทักษะกระบวนการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ออกแบบ และสร้างผลิตภัณฑ์ใช้เทคโนโลยีค้นหาข้อมูลสารสนเทศ เลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม รู้จักรับผิดชอบ ซื่อสัตย์รอบคอบ ประณีตสะอาด เป็นระเบียบในการทำงาน มีเจตคติที่ดี ต้องการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ถูกวิธี และ ประหยัด ปฏิบัติการถนอมอาหารตามฤดูกาลของท้องถิ่น ใช้กรรมวิธีตามภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ตากแห้ง รมควัน หมักดอง ใช้อุณหภูมิสูง ใช้สารเคมีปรุงแต่งอาหาร นำเทคโนโลยีสร้างสรรค์ปรับปรุง และพัฒนา เหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม ลงมือผลิตชิ้นงาน และปรับปรุงการทำงาน นำเสนอผลงาน และแนวทางในการประกอบอาชีพ เพื่อให้ทำงานได้ถูกต้อง ประหยัด ปลอดภัย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีทักษะ เจตคติที่ดีต่อการถนอมอาหาร เห็นคุณค่าของการเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภค และนำชิ้นงานไปใช้ประโยชน์ได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกประวัติความเป็นมา ความหมายความสำคัญ ประโยชน์ของการแปรรูปอาหารได้
2. บอกสาเหตุที่ทำให้เกิดการเน่าเสียของอาหารได้ถูกต้อง
3. บอกหลักการแปรรูปอาหารได้ถูกต้อง
4. รู้และเข้าใจวิธีการแปรรูปอาหารด้วยการกำจัดหรือยับยั้งการเจริญเติบโตของเชื้อจุลินทรีย์ในอาหารได้ถูกต้อง
5. เข้าใจวิธีการและขั้นตอนการแปรรูปอาหารได้ถูกต้อง
6. ใช้เก็บ ซ่อมแซม ดัดแปลง บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำการแปรรูปอาหาร
7. ทำการแปรรูปอาหารได้ตามแผนและขั้นตอนที่กำหนดประเมินผล และแก้ปัญหาระหว่างการทำงาน
8. ใช้พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในการแปรรูปอาหารได้อย่างประหยัด
9. มีความคิดที่ดีและมีประโยชน์ต่อการแปรรูปอาหาร
10. เต็มใจทำงานตามบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบ ประณีต รอบคอบ ขยัน ซื่อสัตย์ประหยัด และอดออม
11. หาความรู้เกี่ยวกับการถนอมอาหารจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20203 อาหารไทย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0 หน่วยกิต)

ศึกษาความรู้ทั่วไปในการทำอาหารไทย การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำอาหารไทย การเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง วิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ในการทำอาหารไทย เทคนิคและวิธีการทำอาหารไทยแบบต่าง ๆ

สามารถปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำอาหารประเภททอด ผัด ต้ม ยำ นึ่ง ทอด แกง การจัดตกแต่ง บรรจุและเก็บรักษาอาหารไทย การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาหรือบริการ การจัดจำหน่าย การจัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผล

เพื่อมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำอาหารไทย การจัดการด้านสุขาภิบาล มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และจัดจำหน่ายอาหารไทย ได้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและสืบค้นข้อมูล ความรู้ทั่วไปในการทำอาหารไทย
2. ใช้เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาในการทำอาหารไทย
3. อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำอาหารไทย
4. มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง
5. การวางแผนเตรียมวัสดุ เครื่องใช้ในการทำขนมแต่ละชนิด และการบรรจุเก็บรักษา
6. ปฏิบัติตามกระบวนการ การจำหน่ายอาหารไทย
7. รู้และเข้าใจในการกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
8. เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20204 อาหารว่าง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0 หน่วยกิต)

ศึกษาความรู้ทั่วไปในการทำอาหารว่าง การเลือกใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำอาหารว่าง การเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง วิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ในการทำอาหารว่าง เทคนิคและวิธีการทำอาหารว่างแบบต่าง ๆ

สามารถปฏิบัติงานเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการทำอาหารว่างประเภทหวานและประเภทคาว การจัด บรรจุ และเก็บรักษาอาหารว่าง การคำนวณค่าใช้จ่าย การกำหนดราคาหรือบริการ การจัดจำหน่าย การจัดบันทึกการปฏิบัติงาน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายและประเมินผลเพื่อมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะในการทำอาหารว่าง การจัดการด้านสุขาภิบาล มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และจัดจำหน่ายอาหารไทย ได้

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจและสืบค้นข้อมูล ความรู้ทั่วไปในการทำอาหารว่าง
2. ใช้เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาในการทำอาหารว่าง
3. อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ในการทำอาหารว่าง
4. มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง
5. การวางแผนเตรียมวัสดุ เครื่องใช้ในการทำขนมแต่ละชนิด และการบรรจุเก็บรักษา
6. ปฏิบัติตามกระบวนการ การจำหน่ายอาหารว่าง
7. รู้และเข้าใจในการกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
8. เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20205 การปลูกพืชผักสวนครัว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0 หน่วยกิต)

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบายวิธีการปลูกผักเพื่อการดำรงชีวิตและการอาชีพ การวิเคราะห์พันธุ์ผักที่เหมาะสมกับฤดูกาล การเตรียมดิน กระบวนการ ปลูก ดูแล บำรุงรักษา การป้องกันโรค และแมลง การเก็บเกี่ยวตัดแต่งผักเพื่อการค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ การสร้างตลาดรองรับผลผลิตโดยใช้ทักษะกระบวนการ การทำงานเป็นกลุ่ม ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ตลอดจนทักษะในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน มุ่งมั่นแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตและการทำงาน มีความเป็นประชาธิปไตย มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการปลูกผัก เพื่อการดำรงชีวิตและการอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนวิเคราะห์พันธุ์ผักที่เหมาะสมกับฤดูกาล สร้างสรรค์ และมีทักษะ
3. นักเรียนมีทักษะในการจัดการเกี่ยวกับการเตรียมดิน กระบวนการ ปลูก ดูแลบำรุงรักษา การป้องกันโรคและแมลง อย่างมีกระบวนการตามขั้นตอน
4. นักเรียนมีทักษะในการเก็บเกี่ยวตัดแต่งผักเพื่อการค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์ เพื่อให้การทำงานสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้
5. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาการสร้างตลาดรองรับผลผลิต
6. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำงานดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
7. นักเรียนรู้จักการเลือกใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสม อย่างคุ้มค่า และยั่งยืน เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20206 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0 หน่วยกิต)

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกประดับที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ประเภทของไม้ดอกประดับ สภาพดินฟ้าอากาศ พันธุ์และการขยายพันธุ์ การเตรียมดินอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูก การปลูก การปฏิบัติดูแลรักษาในเรือนเพาะชำในแปลงปลูกและในภาชนะปลูก การป้องกันโรคและแมลง การกำจัดศัตรู การเตรียมไม้ดอกประดับให้มีคุณภาพ วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดเลือกปลูกไม้ดอกประดับอย่างน้อย สามชนิด ปฏิบัติงานเตรียมดินปลูก เลือกและใช้วัสดุปลูก เลือกและใช้วิธีการปลูกที่เหมาะสมกับชนิดของพืช ดูแลรักษา จัดเตรียมผลผลิตส่งจำหน่าย คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขาย จัดจำหน่าย จัดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ รายจ่าย

ผลการเรียนรู้

- 1.บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกประดับได้
2. จำแนกประเภทของไม้ดอกประดับได้
3. อธิบายสภาพดิน ฟ้า อากาศที่เหมาะสมในการปลูกไม้ดอกประดับได้
4. วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดได้
5. สามารถคัดเลือกพันธุ์และขยายพันธุ์ไม้ดอกประดับได้อย่างน้อย 3 วิธี
6. สามารถเตรียมดินปลูก ปลูกและใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม
7. ปฏิบัติดูแลรักษา ไม้ดอกประดับ ในเรือนเพาะชำ ในภาชนะปลูก และในแปลงปลูก
8. สามารถจัดบันทึกการปฏิบัติงาน และทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย ได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20207 การจัดสวนถาด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0 หน่วยกิต)

ศึกษาการจัดสวนถาด/เป็นการจัดปลูกต้นไม้ลงในภาชนะขนาดเล็กให้เกิดความสวยงาม ใช้ศิลปะช่วยตกแต่ง โดยการใช้ต้นไม้หลายชนิดจัดลงในภาชนะในรูปแบบต่าง ๆ ปฏิบัติทักษะการจัดสวนถาด โดยออกแบบด้วยลายเส้น จัดรูปแบบ จัดหาพันธุ์ไม้ เครื่องปลูก ภาชนะในการจัดทำตลอดจนการดูแลรักษาสวนถาด โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความรู้ทางวิชาการที่จะประสานและบูรณาการในการทำงานอย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนอธิบายความสำคัญและประโยชน์ของการจัดสวนถาดได้ถูกต้อง
2. นักเรียนอธิบายประเภทของสวนถาดได้ถูกต้อง
3. นักเรียนวิเคราะห์พันธุ์ไม้สำหรับจัดสวนถาดได้
4. นักเรียนมีทักษะในการจัดการเตรียมดินสำหรับจัดสวนถาดได้
5. นักเรียนรู้จักเลือกใช้เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์จัดสวนถาดได้ถูกต้อง
6. นักเรียนกำหนดออกแบบและขั้นตอนการจัดสวนถาดได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20208 ประดิษฐ์ของชำร่วย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0 หน่วยกิต)

ศึกษาถึงความหมายและโอกาสในการใช้ของชำร่วย หลักการออกแบบ ขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ การใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ ปฏิบัติการออกแบบเลือกวัสดุ ประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า 4 ชนิด คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาหรือค่าบริการ จัดจำหน่าย จดบันทึกการปฏิบัติงาน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย และประเมินผลเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการออกแบบ การประดิษฐ์ของชำร่วยตามแบบที่กำหนด และจำหน่ายได้

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและโอกาสในการใช้ของชำร่วยได้
2. บอกขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ ได้
3. ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ของชำร่วยได้
4. ออกแบบและเลือกวัสดุในการประดิษฐ์ของชำร่วยได้เหมาะสม
5. ประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ ได้อย่างน้อย 4 ชนิด
6. คำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่ายได้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20209 ดอกไม้ประดิษฐ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0 หน่วยกิต)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องทักษะกระบวนการเป็นขั้นตอนในการประดิษฐ์ดอกไม้ การออกแบบ ตกแต่ง วิธีการสร้าง การแสดงชิ้นงาน การนำเสนอผลงานและการรักษางานประดิษฐ์ การจัดการผลผลิต เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงานทักษะการแก้ปัญหา ทักษะงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายกระบวนการสร้างดอกไม้ประดิษฐ์ได้
2. นักเรียนสามารถประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ตามกระบวนการได้
3. นักเรียนสามารถนำเสนอวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์ได้
4. นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานได้
5. นักเรียนสามารถเลือกใช้เทคนิคการสร้างงานประดิษฐ์อย่างสร้างสรรค์
6. นักเรียนสามารถมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง20210 การผูกผ้า
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0 หน่วยกิต)

ศึกษาเทคนิคการผูกผ้าประกอบพิธีต่าง ๆ ซึ่งใช้ประดับตกแต่งมุมต่าง ๆ โครงสร้างอาคารในพิธีให้ดู
หรูหรา สวยงามแต่ใช้งบประมาณในการจัดน้อย เพราะผืนผ้าเมื่อเสร็จสิ้นงานพิธีสามารถนำไปใช้ได้อีก การเตรียม
การใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือ และเครื่องใช้ ในการผูกผ้า การออกแบบการผูกผ้าในแบบต่าง ๆ

ฝึกการปฏิบัติ โดยเน้นขั้นตอน กระบวนการและนิสัยในการทำงาน สังเกตการปฏิบัติงานและผลงาน แล้ว
อภิปรายหาข้อบกพร่องและวิธีแก้ไข

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ การดำเนินงานเชิงการค้า มีทักษะในการใช้มือ เครื่องมือ และสามารถเสริม
สวยตามขั้นตอน กระบวนการ ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าของการทำงานและ มีนิสัยรักงาน

ผลการเรียนรู้

1. ใช้เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ตามมาตรฐานในการผูกผ้า และเก็บรักษา
2. มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการผูกผ้า ในโอกาสและพิธีต่าง ๆ
3. ออกแบบและการวางแผนปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามขั้นตอนกระบวนการ
4. ปฏิบัติการผูกผ้าได้ตามแผนที่วางไว้ อย่างสวยงาม
5. รู้และเข้าใจในการกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงการทำ
บัญชีรายรับ-รายจ่าย จดบันทึกและประเมินผล
6. ให้บริการการผูกผ้าอย่างเห็นคุณค่า

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง21201 การขายเบื้องต้น 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน(1.0 หน่วยกิต)

ศึกษาเกี่ยวกับหลักการขาย แนวคิดทางการขาย วิวัฒนาการการขาย หน้าที่ทางการขาย ประเภทและลักษณะของงานขาย ความรู้เกี่ยวกับตนเอง ความรู้เกี่ยวกับกิจการ ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ ความรู้เกี่ยวกับลูกค้า มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีมนุษยสัมพันธ์

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการขาย และความรู้พื้นฐานของงานขาย
2. เตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นนักขายที่ดี
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการทำงานด้วยความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีมนุษยสัมพันธ์

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง21202 การขายเบื้องต้น 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน(1.0 หน่วยกิต)

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับลูกค้า ความรู้เกี่ยวกับคุณสมบัติของนักขาย โอกาสและความก้าวหน้าของนักขาย เตรียมตัวเพื่อการเป็นนักขายที่ดีตามหลักการ มีเจตคติที่ดีและกิจนิสัยในการขายด้วยความซื่อสัตย์สุจริต และมีมนุษยสัมพันธ์

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักขาย
2. มีความรู้เกี่ยวกับกิจการ ผลิตภัณฑ์ ลูกค้า คู่แข่งขัน และโอกาสความก้าวหน้าของนักขาย
3. มีเจตคติและกิจนิสัยในการขายที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง21203 ธุรกิจโรงแรม 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน(1.0 หน่วยกิต)

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของการโรงแรม งานบริการด้านที่พัก ประเภทที่พัก ทักษะในการจัดการและกระบวนการงานพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับโรงแรม โดยใช้ความรู้ ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพพื้นฐานด้านการบริการโรงแรม มีความรับผิดชอบ และศรัทธาในวิชาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. บอกความหมายและความสำคัญของโรงแรม และการให้บริการด้านที่พัก
2. ศึกษาประเภทที่พัก
3. มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานของการบริการโรงแรม
4. มีความรับผิดชอบ และมีความศรัทธาในวิชาชีพบริการ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง21204 ธุรกิจโรงแรม 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน(1.0 หน่วยกิต)

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญ วิธีการด้านบริการภายในโรงแรม การต้อนรับ การจัดเตรียมที่พัก การใช้ทักษะการปฏิบัติงานด้านโรงแรมในสถานประกอบการ มีเจตคติที่ดีต่ออุตสาหกรรมบริการโรงแรม

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. บอกถึงความสำคัญจัดการด้านบริการภายในโรงแรม
2. มีทักษะในการปฏิบัติการต้อนรับ การจัดเตรียมที่พักภายในโรงแรม
3. มีเจตคติที่ดีต่ออุตสาหกรรมบริการโรงแรม

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง22201 งานเชื่อมและแผ่นโลหะเบื้องต้น 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0หน่วยกิต)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นในงานเชื่อมและโลหะแผ่นด้วยกระบวนการเชื่อมแก๊สและไฟฟ้า ความปลอดภัยในงานเชื่อมและโลหะแผ่น การปฏิบัติเกี่ยวกับการประกอบ และติดตั้งเครื่องมือ อุปกรณ์งานเชื่อมแก๊ส และไฟฟ้า ด้วยความปลอดภัยตามหลักอาชีวอนามัย นำความรู้มาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้เข้าใจในกระบวนการเชื่อมแก๊ส และเชื่อมไฟฟ้า
2. เพื่อให้ปฏิบัติงานเชื่อมและโลหะแผ่นด้วยความปลอดภัยตามหลักอาชีวอนามัย

รวมทั้งหมด 2 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง22202 งานเชื่อมและแผ่นโลหะเบื้องต้น 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0หน่วยกิต)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการเบื้องต้นในงานเชื่อมและโลหะแผ่นด้วยกระบวนการเชื่อมแก๊สและไฟฟ้า วัสดุ เครื่องเชื่อม และอุปกรณ์ในงานเชื่อม เครื่องจักร และเครื่องมือที่ใช้ในงานโลหะแผ่น การแล่นประสานรอยต่อที่ใช้ในงานเชื่อม และการแล่นประสาน ท่อเชื่อม การเขียนแบบคล่องอย่างง่าย ด้วยวิธีเส้นขนานและเส้นรัศมี ขอบ ตะเข็บ หลักการบัดกรี การเชื่อมเดินแนวการทำตะเข็บ การบัดกรี การพับ ตัด เคาะ การประกอบชิ้นงาน โดยใช้ อุปกรณ์ความปลอดภัยสนับสนุนถูกต้องตามหลักความปลอดภัยอาชีวะ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้สามารถใช้และปรับแต่งเครื่องมือ อุปกรณ์ในงานเชื่อมและโลหะแผ่น
2. เพื่อให้เชื่อมแก๊ส เชื่อมไฟฟ้า และงานโลหะแผ่นคล่องได้
3. เขียนแบบคล่องได้
4. เพื่อให้มีจิตสำนึกในการทำงานด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ และตระหนักถึงความปลอดภัย

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง22203 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0หน่วยกิต)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ เพื่อจัดทำเอกสารในงานอาชีพ การใช้โปรแกรมตารางทำงานเพื่อการคำนวณในงานอาชีพ มีจริยธรรม และความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศและงานอาชีพ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม ที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจหลักการ กระบวนการด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอาชีพ
2. การใช้โปรแกรมประมวลผลคำเพื่อจัดทำเอกสารในงานอาชีพ
3. ใช้โปรแกรมตารางทำการเพื่อคำนวณในงานอาชีพ
4. ใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน
5. มีจริยธรรม และความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและงานอาชีพ

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง22204 คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0หน่วยกิต)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ในการใช้โปรแกรมการนำเสนอผลงาน หรือการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอื่น ๆ ตามลักษณะงานอาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลเพื่องานอาชีพ และการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยม ที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. การใช้โปรแกรมการนำเสนอผลงาน
2. การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอื่น ๆ เกี่ยวกับอาชีพอย่างน้อย 2 โปรแกรม
3. การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลเพื่องานอาชีพ และการสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ และผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. มีจริยธรรม และความรับผิดชอบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและงานอาชีพ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง23201 เขียนแบบพื้นฐาน 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน(1หน่วยกิต)

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนแบบ เทคนิคการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ และอุปกรณ์การเขียนแบบ ปฏิบัติงานทักษะในการเขียนแบบ ตามมาตรฐานการเขียนแบบ เส้น ตัวเลข ตัวอักษร การสร้างรูปเรขาคณิต การกำหนดขนาดของมิติ มาตรฐาน หลักการฉายภาพมุมที่ 1 และมุมที่ 5 ภาพสามมิติ การสเก็ตภาพ ภาพตัด และสัญลักษณ์เบื้องต้นในงานช่างอุตสาหกรรม และภาพอื่น ๆ ตามมาตรฐานการเขียนแบบเทคนิค

โดยใช้กระบวนการ การทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการเขียนแบบ มีเจตคติและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเขียนแบบ มีเทคนิคในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เขียนแบบที่ชำนาญ
2. มีความสามารถในการอ่านแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นเกี่ยวกับรูปภาพฉาย ภาพตัด ภาพสามมิติ และภาพอื่น ๆ ตามมาตรฐานการเขียนแบบเทคนิค
3. มีเจตคติและคุณลักษณะที่ดี ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านโพหวาย สพ.สฎ.๑

ง23202 เขียนแบบพื้นฐาน 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน(1หน่วยกิต)

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการเขียนแบบ เทคนิคการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือ และอุปกรณ์การเขียนแบบ ปฏิบัติงานทักษะในการเขียนแบบ ตามมาตรฐานการเขียนแบบ เส้น ตัวเลข ตัวอักษร การสร้างรูปเรขาคณิต การกำหนดขนาดของมิติ มาตรฐาน หลักการฉายภาพมุมที่ 1 และมุมที่ 5 ภาพสามมิติ การสเก็ตภาพ ภาพตัด และสัญลักษณ์เบื้องต้นในงานช่างอุตสาหกรรม และภาพอื่น ๆ ตามมาตรฐานการเขียนแบบเทคนิค

โดยใช้กระบวนการ การทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการเขียนแบบ มีเจตคติและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการเขียนแบบ มีเทคนิคในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เขียนแบบที่ชำนาญ
2. มีความสามารถในการอ่านแบบและเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นเกี่ยวกับรูปภาพฉาย ภาพตัด ภาพสามมิติ และภาพอื่น ๆ ตามมาตรฐานการเขียนแบบเทคนิค
3. มีเจตคติและคุณลักษณะที่ดี ปฏิบัติงานด้วยความละเอียด รอบคอบ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบ

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านโพหวาย สพ.สฎ.๑

ง23203 การสร้างงานกราฟิกโปรแกรมสำเร็จรูป 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 หน่วยกิต)

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการสร้างงานกราฟิกเบื้องต้นโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ปฏิบัติงานฝึกทักษะใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิก ออกแบบและสร้างงานกราฟิกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิก และประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิก

โดยใช้กระบวนการ การทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะออกแบบและสร้างงานกราฟิก มีเจตคติและคุณลักษณะที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงาน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการสร้างงานกราฟิกเบื้องต้นได้
2. มีความสามารถในการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิกได้
3. ออกแบบและสร้างงานกราฟิกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิกได้
4. สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิกได้
5. มีเจตคติและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง23204 การสร้างงานกราฟิกโปรแกรมสำเร็จรูป 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1หน่วยกิต)

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการสร้างงานกราฟิกเบื้องต้นโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ปฏิบัติงานฝึกทักษะใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิก ออกแบบและสร้างงานกราฟิกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิกที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิกอย่างมีคุณภาพ

โดยใช้กระบวนการ การทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติตนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะออกแบบและสร้างงานกราฟิก มีเจตคติและคุณลักษณะที่ดี น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างเหมาะสมในการปฏิบัติงาน

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายหลักการสร้างงานกราฟิกเบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
2. มีความสามารถในการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิกได้อย่างชำนาญ
3. ออกแบบและสร้างงานกราฟิกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิกได้อย่างมีคุณภาพ
4. สามารถประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านกราฟิกได้เป็นอย่างดี
5. มีเจตคติและคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านโพหวาย สพป.สฎ.๑

ง23205 ขนมอบ 1
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 หน่วยกิต)

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ในการทำขนมอบ เทคนิคในการทำขนมประเภทเค้ก คุกกี้ และขนมปังชนิดต่าง ๆ ปฏิบัติการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำขนมอบ เลือกซื้อวัสดุในการผลิต และฝึกทำขนมเค้ก คุกกี้ และขนมปังชนิดต่าง ๆ ตามลำดับขั้นตอนบรรจุกัญท์

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ในเรื่องเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ในการทำขนมอบ
2. เพื่อให้มีความรู้ในการปฏิบัติทำขนมอบ
3. เพื่อให้มีความสามารถในการปฏิบัติทำขนมอบเพื่อประกอบอาชีพได้
4. เพื่อฝึกนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี และการทำงานร่วมกับ

ผู้อื่นได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านโพหวาย สพป.สฎ.๑

ง23206 ขนมอบ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 หน่วยกิต)

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์ในการทำขนมอบ เทคนิคในการทำขนมประเภทพาย ฟัฟฟ์ โดนัท และขนมเปียะ ปฏิบัติการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการทำขนมอบ เลือกซื้อวัสดุในการผลิต และฝึกทำขนมพายฟัฟฟ์ โดนัท และขนมเปียะ ตามลำดับขั้นตอนบรรจุกัณฑ์

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของงานอาชีพ มีความสามารถในการแก้ปัญหา สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้มีความรู้ในการปฏิบัติทำขนมอบชนิดต่าง ๆ
2. ศึกษาเทคนิคในการทำขนมอบชนิดต่าง ๆ
3. เพื่อให้มีความรู้ในการคิดต้นทุน กำไร
4. เพื่อฝึกนิสัยที่ดีในการทำงาน มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีความสามัคคี และการทำงานร่วมกับ

ผู้อื่นได้

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านโพหวาย สพป.สฎ.๑

ง23207 งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 1
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 หน่วยกิต)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยไฟฟ้าเบื้องต้น เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน มีนิสัยและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

โดยใช้กระบวนการ การทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิววิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิววิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้ไฟฟ้าเบื้องต้น
2. ศึกษา เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การตรวจซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
3. ใช้อุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และตรวจสอบเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
4. มีนิสัยและจรรยาบรรณที่ดีในการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านโพหวาย สพป.สฎ.๑

ง23208 งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 2
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1 หน่วยกิต)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน และประมาณการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าภายในบ้าน

โดยใช้กระบวนการ การทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ โดยใช้กระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และกระบวนการทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะการทำงาน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อภิปราย ปรับปรุงแก้ไข

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงานและนำความรู้ ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. ศึกษาวิธีการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ การซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
2. ประมาณราคาการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
3. มีนิสัยและจรรยาบรรณที่ดีในการประกอบอาชีพ

รวมทั้งหมด 3 ผลการเรียนรู้

ส่วนที่ 5

โครงสร้างรายวิชา

โครงสร้างรายวิชา

ง11101 การงานอาชีพ 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	แต่งตัวกันเถอะ	ง 1.1 ป.1/1 ป.1/3	การแต่งกายให้ถูกต้อง เหมาะสมกับสภาพอากาศและสถานที่ การดูแลรักษาเครื่องแต่งกาย เป็นวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องฝึกทำอย่างสม่ำเสมอ มีความกระตือรือร้นและตรงเวลา	6	15
2	ของใช้ของหนู	ง 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3	การรู้จักใช้และการจัดเก็บของใช้ส่วนตัวอย่างถูกต้อง เหมาะสมเป็นส่วนหนึ่งของการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งต้องรู้จักทำอย่างสม่ำเสมอ มีความกระตือรือร้นและตรงเวลา	4	20
3	จัดเก็บให้ดี	ง 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3	การจัดเก็บของใช้ให้ถูกวิธีและเป็นระเบียบเป็นวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ซึ่งจะต้องทำอย่างเรียบร้อย สม่ำเสมอ	6	15
4	หนูดูแลต้นไม้	ง 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3	การดูแลต้นไม้จะต้องเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำงานให้ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้เกิดความปลอดภัย	12	25
5	กระดาษแปลงร่าง	ง 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3	การประดิษฐ์ของเล่นจากการพับกระดาษด้วยตนเองต้องใช้อุปกรณ์ในการประดิษฐ์อย่างปลอดภัย และเล่นของเล่นจากกระดาษได้อย่างสนุกสนานและภาคภูมิใจ	8	25
รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				40	100

โครงสร้างรายวิชา

ง12101 การงานอาชีพ 2
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1.	หน้าที่ในบ้าน	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3	บ้านเป็นที่อยู่อาศัยและยังช่วยสร้างความอบอุ่นใจให้แก่ผู้อยู่อาศัยภายในบ้าน แต่ละบ้านจะมีสมาชิกที่แตกต่างกัน บางบ้านก็จะมีครอบครัวที่ใหญ่หรือเล็กแตกต่างกันออกไป และหน้าที่ของสมาชิกภายในบ้านก็จะมี ความแตกต่างกัน ซึ่งการที่แต่ละคนทำหน้าที่ของตนเองได้เป็นอย่างดีจะทำให้ครอบครัวอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข อีกทั้งยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีภายในครอบครัว เพราะได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันอีกด้วย	10	25
2.	หนูเข้าครัว	ง 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3	อาหารเป็นสิ่งสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ แต่อาหารที่มนุษย์รับประทานนั้นควรจะเป็นอาหารที่ผ่านการปรุงและทำให้สุกก่อนด้วยกระบวนการวิธีต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรุงอาหารควรเลือกให้เหมาะสมกับประเภทของอาหาร เช่น ทอด ต้ม หรือผัด ส่วนวัตถุดิบที่จะใช้ในการประกอบอาหารก็ควรเป็นวัตถุดิบที่มีความสด สะอาด เพื่อให้ได้อาหารที่ดี มีคุณค่าทางโภชนาการ มีความอร่อย น่ารับประทาน	10	25
3.	หนูปลูกต้นไม้	ง 1.1 ป.2/2	พืชมีความสำคัญต่อสิ่งมีชีวิตเป็นอย่างมาก ซึ่งพืชสามารถแบ่งออกได้เป็นพืชไร่และพืชสวน มีทั้งแบบรับประทานได้ ให้ความร่มรื่นหรือประดับตกแต่ง การเพาะเมล็ดเป็นการขยายพันธุ์พืชที่ทำได้ง่าย สดวก ซึ่งการขยายพันธุ์พืชโดยการเพาะเมล็ดจะทำให้ได้	8	20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐาน การเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			ต้นตอที่มีความแข็งแรง ทนทานต่อโรค และ แมลง แต่ถึงอย่างไรเราก็ควรที่จะศึกษา วิธีการการดูแลแปลงเพาะกล้าและดูแลรักษา อุปกรณ์ การเพาะเมล็ดในแปลงหรือการย้าย จากแหล่งที่เพาะลงในแปลงเพาะกล้า ซึ่งการ ดูแลแปลงเพาะกล้ามีหลายวิธีขึ้นอยู่กับความ เหมาะสมในแต่ละด้านด้วย		
4	หนูทำของ เล่น	ง 1.1 ป. 2/2	งานประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง โดยใช้วัสดุที่หาได้ง่ายหรือวัสดุท้องถิ่นนำมา ประกอบกันผ่านกระบวนการออกแบบงาน ประดิษฐ์และกระบวนการทำงานประดิษฐ์ เพื่อให้ได้ของเล่น ของใช้ ของตกแต่ง ที่ทำ ด้วยตนเองอย่างภาคภูมิใจและเป็น ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน นอกจากนั้นยัง เป็นจุดเริ่มต้นในการสร้างอาชีพได้อีกทาง ด้วย	6	15
5	หนูประดิษฐ์ ของใช้	ง 1.1 ป. 2/2	การประดิษฐ์ของใช้สามารถทำได้ตามความ ต้องการและตามประโยชน์ใช้สอย การ ประดิษฐ์ของใช้สามารถทำได้จากวัสดุเหลือ ใช้ หรือเลือกวัสดุที่หาได้ง่ายนำมาทำเป็น ของใช้ นอกจากจะเป็นการช่วยประหยัด ค่าใช้จ่ายในครอบครัว อีกทั้งยังเป็นความ ภาคภูมิใจของตนเองและครอบครัวด้วย	6	15
รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				40	100

โครงสร้างรายวิชา

ง13101 การงานอาชีพ 3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	หนูดูแลของใช้	ง 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3	การดูแลของใช้ส่วนตัวจะต้องคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	8	20
2	หนูแต่งกายเหมาะสม	ง 1.1 ป.3/1 ป.3/3	การเลือกใช้เสื้อผ้า ต้องคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวมอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน ด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4	10
3	หนูทำความสะอาด	ง 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3	สถานที่ต่าง ๆ จะสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยได้จะต้องเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทำ ความสะอาดให้ถูกต้องเหมาะสมตรงกับลักษณะงาน โดยคำนึงถึงวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัว และส่วนรวม	8	20
4	หนูปลูกผักสวนครัว	ง 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3	การปลูกพืชผักสวนครัวจะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ถูกต้อง เหมาะสมตรงกับลักษณะงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	8	15

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
5	หนูเรียนรู้งานช่างพื้นฐาน	ง 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3	การบำรุงรักษา และซ่อมแซมของเล่น ของใช้ จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ตรงกับลักษณะงาน และทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	8	15
6	หนูสร้างสรรค์งานประดิษฐ์	ง 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3	การสร้างสรรค์งานประดิษฐ์จะต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือให้ถูกต้องเหมาะสมตรงกับลักษณะงาน และนำสิ่งของเครื่องใช้กลับมาใช้ใหม่ จากนั้นทำการวางแผนการทำงาน ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่างอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความประหยัดในการใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ และเกิดความปลอดภัยในการทำงาน	8	20
รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				40	100

โครงสร้างรายวิชา

ง14101 การงานอาชีพ 4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ดูแลและจัดเก็บ ของใช้	ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2	การดูแลของใช้ส่วนตัวอย่างถูกวิธี ช่วยทำ ให้ของใช้มีอายุการใช้งานนานขึ้น และ ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย	8	20
2	มารยาทเด็กดี	ง 1.1 ป.4/3	การมีมารยาทในสังคมเป็นการปฏิบัติตาม แผนที่สังคมกำหนดไว้ เพื่อให้อยู่ร่วมกันได้ อย่างสงบสุข	4	10
3	ไม้ดอกไม้ประดับ	ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2	การขยายพันธุ์ การปลูก บำรุงรักษา และ เก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ประดับจะต้องทำอย่าง เป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ เพื่อให้การทำงาน บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้	8	20
4	ซ่อมแซมอุปกรณ์	ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/4	การซ่อมแซมอุปกรณ์และดูแลรักษาของ ใช้ภายในบ้าน เป็นการทำให้สิ่งของต่าง ๆ มีอายุการใช้งานยาวนานขึ้น และช่วย ประหยัดค่าใช้จ่ายด้วย	4	10
5	งานประดิษฐ์ จากใบตอง	ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/4	งานประดิษฐ์ใบตองนำมาใช้ประโยชน์ได้ อย่างหลากหลาย ซึ่งงานประดิษฐ์จาก ใบตองจะแสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ ทางวัฒนธรรมของไทยมาช้านาน ยังแสดง ถึงความประณีตของคนไทย และใบตอง ยังย่อยสลายได้ง่ายอีกด้วย	6	15
6	งานประดิษฐ์ จากกระดาษ	ง 1.1 ป.4/1 ป.4/2	การนำวัสดุเหลือใช้จากกระดาษมา ออกแบบสร้างสรรค์และประดิษฐ์เป็นของ ใช้ของตกแต่ง เป็นการใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัด คุ่มค่า และทำให้เกิดความ ภาคภูมิใจในตนเองอีกด้วย	6	15

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	อาชีพในฝัน	ง 2.1 ป.4/1	การประกอบอาชีพเป็นการทำงานต่าง ๆ เพื่อหารายได้มาเลี้ยงดูตนเองและ ครอบครัว ซึ่งแต่ละอาชีพย่อมมีประโยชน์ และความสำคัญแตกต่างกันไป	4	10
รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				40	100

โครงสร้างรายวิชา

ง15101 การงานอาชีพ 5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	ดูแลเสื้อผ้า	ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4	เสื้อผ้าเป็นปัจจัยที่มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ของเรา ซึ่งเสื้อผ้ามีประโยชน์ในการใช้ปกปิด ร่างกายป้องกันความร้อน ความหนาวจากอากาศ ช่วยป้องกันเชื้อโรคไม่ให้เข้าสู่ร่างกายได้ง่ายและให้ ความสวยงามแก่ผู้สวมใส่ เมื่อเราสวมใส่เสื้อผ้าแล้ว ก็มักจะมีคราบสกปรก กลิ่นเหม็น ที่เราต้องเผชิญ กับมลภาวะในสถานที่ต่าง ๆ เราจึงควรทำความ สะอาดเสื้อผ้า โดยการซัก ตาก และรีดเสื้อผ้า เพื่อให้เสื้อผ้าของเราสะอาด พร้อมนำกลับมาใช้ งานใหม่ได้อีกหลาย ๆ ครั้ง แต่เมื่อเราใช้เสื้อผ้าเป็น ระยะเวลานานหรือเกิดอุบัติเหตุทำให้เสื้อผ้าเกิด ความเสียหายเราจึงควรเรียนรู้วิธีการซ่อมแซม เสื้อผ้า เพื่อที่จะทำให้เสื้อผ้าของเรานั้นสามารถใช้ งานได้ต่อไป เป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายและใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าอีกด้วย	6	15
2	จัดเก็บให้ดี	ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2	สมบัติส่วนตัว เป็นสิ่งของที่ใช้เฉพาะบุคคล ไม่ใช่ ร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นเครื่องแต่งกาย ของเล่น หรืออุปกรณ์การเรียน ดังนั้น จึงควรใช้สมบัติ ส่วนตัวอย่างทะนุถนอม ระวังไม่ให้เกิดความ เสียหาย และควรทำความสะอาดสมบัติส่วนตัว อย่างสม่ำเสมอตามความเหมาะสม ไม่ควรหยิบใช้ สมบัติส่วนตัวของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาตจาก เจ้าของ เพราะสมบัติส่วนตัวบางชนิดมีมูลค่า อีก ทั้งเอกสารสำคัญที่ใช้ในชีวิตประจำวันก็เป็นสิ่งที่ ต้องมีการจัดเก็บไว้เป็นอย่างดีไม่ให้เป็น เอกสาร ส่วนตัว เอกสารส่วนรวมของครอบครัว หรือ	2	5

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
			เอกสารธุรกิจ เพราะเป็นสิ่งจำเป็นและใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้น ควรมีวิธีการจัดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้ง่ายต่อการหยิบใช้งาน		
3	ห้องครัว	ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4	ห้องครัวเป็นห้องที่ใช้สำหรับจัดเตรียมอาหาร ประกอบอาหาร พื้นที่ทำความสะอาดภาชนะสำหรับใส่อาหาร และเก็บรักษาอาหาร เราจึงควรรักษาความสะอาด จัดวางสิ่งของให้เป็นระเบียบเรียบร้อย มีอากาศถ่ายเทสะดวกในขณะที่ประกอบอาหาร เพื่อป้องกันกลิ่นที่ไม่พึงประสงค์ภายในห้องครัว ห้องครัวประกอบไปด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกและเครื่องเรือนต่าง ๆ มากมาย การจัดเก็บและทำความสะอาดสิ่งของเครื่องใช้แต่ละชนิดมีหลักการที่แตกต่างกันออกไป ดังนั้นควรศึกษาวิธีการและขั้นตอนในการทำความสะอาดที่ถูกต้อง	4	10
4	ห้องน้ำ	ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4	ห้องน้ำเป็นที่สำหรับชำระร่างกายและขับถ่ายของเสีย ซึ่งเป็นสถานที่ที่ต้องใช้ร่วมกันจึงอาจเกิดความสะดวกปรกได้ง่าย และยังเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรค เราจึงต้องทำความสะอาดห้องน้ำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ห้องน้ำถูกสุขลักษณะและน่าใช้งาน	4	10
5	ซ่อมแซม ของใช้	ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4	ของใช้ภายในบ้านที่เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินชีวิต เมื่อใช้งานไปในระยะเวลาหนึ่งอาจเกิดความชำรุดเสียหายได้ แต่ถ้าเรารู้จักการซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดจะทำให้ของใช้ที่ชำรุดกลับมาใช้งานได้ตามปกติ อีกทั้งการซ่อมแซมของใช้ได้เองจะช่วยให้ประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวได้อีกด้วย	4	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
6	วัสดุเหลือ ใช้	ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4	การประดิษฐ์ของใช้หรือสร้างสรรค์ชิ้นงาน ต้องมี ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ในการออกแบบ ชิ้นงานและการวางแผนขั้นตอน เพื่อให้การทำงาน มีประสิทธิภาพ การเลือกใช้อุปกรณ์ควรเลือกให้ เหมาะสมกับวัสดุที่นำมาประดิษฐ์ การตัดสินใจใน การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ควรคำนึงถึงค่าใช้จ่าย คุณภาพของวัสดุ และประโยชน์ของชิ้นงาน อีกทั้ง การประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ยังจะช่วยประหยัด ค่าใช้จ่าย และยังช่วยเพิ่มมูลค่าของวัสดุเหลือใช้อีก ด้วย	6	20
7	การปลูก พืช	ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4	การปลูกพืชเป็นการขยายพันธุ์พืชให้เจริญเติบโต และเป็นการเพิ่มจำนวนต้นพืชให้มีปริมาณมากขึ้น และถ้าผ่านกระบวนการปลูกที่ถูกต้อง จะทำให้ เกิดผลผลิตที่ดี อีกทั้งพืชบางชนิดยังสามารถนำไป รับประทานได้ นอกจากนี้ยังช่วยสร้างรายได้ ให้กับครอบครัวได้อีกด้วย	8	20
8	บัญชี ครัวเรือน	ง 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3	การทำบัญชีครัวเรือนเป็นการวางแผนจัดการ เกี่ยวกับการใช้จ่าย โดยการจดบันทึกในสมุดบัญชี เพื่อนำข้อมูลมาประมาณการใช้จ่ายเงิน และบริหาร จัดการการเงินของครอบครัวได้อย่างมี ประสิทธิภาพเหมาะสมต่อการใช้จ่ายของ ครอบครัว	3	5
9	อาชีพใน ชุมชน	ง 2.1 ป.5/1 ป.5/2	การประกอบอาชีพมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต เพราะเป็นการทำงานเพื่อสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว อาชีพในปัจจุบันมีหลากหลาย อาชีพ แต่ละอาชีพมีลักษณะการทำงาน เวลาการ ทำงานความเสี่ยงในการทำงานที่แตกต่างกัน ออกไป ผู้ที่ต้องประกอบอาชีพในอาชีพหนึ่งจะต้อง ศึกษาข้อมูลและพัฒนาทักษะของอาชีพนั้น เพื่อจะ ได้ประกอบอาชีพได้อย่างชำนาญ และเหมาะสม กับความสามารถของตนเอง	3	5
รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				40	100

โครงสร้างรายวิชา

ง16101 การงานอาชีพ 6
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
1	การดูแลของใช้ในบ้าน	ง 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3	บ้านเป็นที่อยู่อาศัย เราจึงต้องช่วยกันดูแลรักษาบ้านและสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในบ้านให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย เพื่อให้บ้านสะอาดและน่าอยู่ สมาชิกทุกคนในครอบครัวควรช่วยกันทำความสะอาดบ้านและปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานร่วมกัน โดยใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	6	15
2	การประกอบอาหาร	ง 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3	การประกอบอาหาร จะต้องรู้จักเลือกวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ และคำนึงถึงคุณค่าทางโภชนาการ ซึ่งจะต้องมีการวางแผนในการทำงานโดยใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีมารยาท พร้อมทั้งมีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	6	15
3	งานเกษตร	ง 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3	การเกษตร คือ การที่มนุษย์ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ ทั้งสัตว์น้ำสัตว์บกเพื่อไว้เป็นอาหารเป็นของใช้เป็น ยารักษาโรคและเป็นที่อยู่อาศัย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นพื้นฐานของมนุษย์หรือเรียกว่าเป็นปัจจัยสี่ การทำการเกษตรต้องมีความรู้ในการคัดเลือกขยายพันธุ์ การดูแลรักษา การเก็บผลผลิต ตลอดจนการนำไปใช้ประโยชน์ให้ถูกต้องและคุ้มค่ามากที่สุด	8	20

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	งานช่าง	ง 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3	งานช่างพื้นฐานหมายถึง งานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการดูแลรักษา ซ่อมแซมหรือประกอบใช้ด้วยตนเอง ซึ่งการซ่อมแซมสร้างประกอบ ของใช้ภายในบ้านที่ชำรุดให้กลับมาใช้ใหม่ได้ ไม่ต้องเสียเงินซื้อใหม่ รู้จักวิธีบำรุงรักษา ให้ใช้ได้ยาวนานหรือสร้างสิ่งของเครื่องใช้ง่าย ๆ ได้ นำวัสดุเหลือใช้มาทำให้เกิดประโยชน์และสามารถใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ พร้อมทั้งดูแลรักษาได้อย่างถูกวิธี	6	15
5	งานประดิษฐ์	ง 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3	ของใช้ ของตกแต่ง เป็นสิ่งที่มนุษย์คิดออกแบบ และสร้างขึ้นหรือประดิษฐ์ขึ้น โดยอาจสร้างเลียนแบบให้เหมือนของจริงตามธรรมชาติ หรือมีรูปแบบที่แปลกใหม่ทันสมัย สามารถนำไปใช้งานให้เกิดประโยชน์ การนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่ง เป็นการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	6	15
6	งานธุรกิจ	ง 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3	งานธุรกิจเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับการผลิต การจำหน่าย การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการด้านต่าง ๆ โดยมีมุ่งหวังผลกำไรตอบแทน เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ให้มีความสุขสบาย และมีความสุขในการดำรงชีวิต และการจัดทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย จะต้องมีความรู้ในการทำงานและการปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอนเป็นการทำงานตามลำดับที่วางแผนไว้ โดยใช้ทักษะการทำงานร่วมกัน	4	10

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	การประกอบอาชีพ	ง 2.1 ป.6/1 ป.6/2	การประกอบอาชีพเป็นการทำงาน เพื่อหา รายได้มาเลี้ยงดูตนเองและครอบครัว ทำ ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ การ ประกอบอาชีพนั้นต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย และศีลธรรม ซึ่งการเลือกอาชีพที่ตนเอง ถนัดและมีความสนใจจะทำให้มีความสุข และประสบความสำเร็จในการประกอบ อาชีพ	4	10
รวมเวลาเรียนทั้งปี / คะแนน				40	100

โครงสร้างรายวิชา

ง21101 การงานอาชีพ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (0.5หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	งานบ้าน	ง 1.1 ม.1/1 ง 1.1 ม.1/2 ง 1.1 ม.1/3	การใช้อุปกรณ์อำนวยความสะดวกใน การทำงานบ้าน - ความสำคัญของอุปกรณ์ - หลักการเลือกใช้อุปกรณ์ - การใช้อุปกรณ์ในการอำนวยความสะดวก การจัดและตกแต่งห้องต่าง ๆ ภายใน บ้าน - ความสำคัญของการจัดและตกแต่ง - กระบวนการจัดและตกแต่ง - การจัดและตกแต่งห้องนอน ห้องรับแขก ห้องน้ำ ห้องครัว	4	20
2	เสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย	ง 1.1 ม.1/1 ง 1.1 ม.1/2 ง 1.1 ม.1/3	การเย็บกระดุมและรังดุม - การเย็บกระดุมแบบธรรมดาหรือ แบบไม่มีก้าน - การเย็บกระดุมแบบมีก้าน - การเย็บกระดุมแป้น - การเย็บรังดุม	5	20
3	อาหารและ โภชนาการ	ง 1.1 ม.1/1 ง 1.1 ม.1/2 ง 1.1 ม.1/3	การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งอาหาร - การเตรียมอาหาร - วิธีการประกอบอาหาร - การจัดอาหาร - การตกแต่งอาหาร การบริการอาหาร - ความหมายของการบริการ	9	20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			- การบริการอาหารในครอบครัว - การบริการอาหารในการจัดเลี้ยง รูปแบบต่าง ๆ		
คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน				18	60
สอบกลางภาค				1	10
สอบปลายภาค				1	20
จิตพิสัย					10
รวมผลการวัดและประเมินผลทั้งหมด				20	100

โครงสร้างรายวิชา

ง21102 การงานอาชีพ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (0.5หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	งานเกษตร	ง 1.1 ม.1/1 ง 1.1 ม.1/2 ง 1.1 ม.1/3	การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร - ความหมายของการแปรรูป - ประโยชน์ของการแปรรูปการจัด สวนในภาชนะ - ความหมายของการจัดสวน - ประเภทของการจัดสวน - พรรณไม้และวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้จัด สวนในภาชนะ - ขั้นตอนการจัดสวน - การดูแลรักษา - การนำไปใช้ประโยชน์	7	25
2	งานประดิษฐ์	ง 1.1 ม.1/1 ง 1.1 ม.1/2 ง 1.1 ม.1/3	ความรู้เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ - ความหมายของงานประดิษฐ์ - ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ - คุณสมบัติที่ดีของนักประดิษฐ์ - ประเภทของงานประดิษฐ์ - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์ - กระบวนการกลุ่มทำงานการ ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุในท้องถิ่น - ระบายสีไม้ใส่เครื่องเขียน - สมุดทำมือ - ที่รองของร้อนจากใบตาลการ ประดิษฐ์ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น - ตุ๊กตาทองไม้ - ดอกมะลิจากกระดาษสา - ภาพปะติดจากวัสดุธรรมชาติ	7	25

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	การอาชีพ	ง 2.1 ม.1/1 ง 2.1 ม.1/2 ง 2.1 ม.1/3	แนวทางการเลือกอาชีพ - กระบวนการตัดสินใจเลือกอาชีพ ความสำคัญของการสร้างอาชีพ - การเตรียมความพร้อมเพื่อสร้าง งานอาชีพเจตคติที่ดีต่อการประกอบ อาชีพ - ความหมายของเจตคติที่ดี - คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้ ประกอบอาชีพ	4	20
คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน				18	60
สอบกลางภาค				1	10
สอบปลายภาค				1	20
จิตพิสัย					10
รวมผลการวัดและประเมินผลทั้งหมด				20	100

โครงสร้างรายวิชา

ง22101 การงานอาชีพ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (0.5หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	งานบ้าน	ง 1.1 ม.2/1 ง 1.1 ม.2/2 ง 1.1 ม.2/3	การจัดและตกแต่งบ้าน - ความหมายและความสำคัญ - หลักการจัดและตกแต่งบ้าน - ของตกแต่งบ้าน การดูแลรักษาและตกแต่งสวน - ความสำคัญของการดูแล - การดูแลรักษาสวน - การตกแต่งสวน	4	10
2	เสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย	ง 1.1 ม.2/1 ง 1.1 ม.2/2 ง 1.1 ม.2/3	ความสำคัญของการตกแต่งเสื้อผ้าและ เครื่องแต่งกาย การปักผ้าด้วยมือ - ประเภทของการปักผ้า - วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปักผ้าด้วย มือ - ลายปักพื้นฐาน - เทคนิคการปักผ้าด้วยมือ - ขั้นตอนการปักผ้าด้วยมือ - การประยุกต์ความรู้เรื่องการปักผ้า มาใช้ในการตกแต่งเสื้อผ้า	5	15
3	อาหารและ โภชนาการ	ง 1.1 ม.2/1 ง 1.1 ม.2/2 ง 1.1 ม.2/3	การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และ บริการเครื่องดื่ม - ความหมายของเครื่องดื่ม - ประเภทของเครื่องดื่ม - ความสำคัญและประโยชน์ของ เครื่องดื่ม - หลักการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม	6	20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			- วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเตรียมประกอบ จัดตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม - ขั้นตอนการเตรียม ประกอบจัดตกแต่ง และบริการเครื่องดื่ม		
4	งานเกษตร	ง 1.1 ม.2/1 ง 1.1 ม.2/2 ง 1.1 ม.2/3	การเลี้ยงสัตว์ - ความเป็นมาของการเลี้ยงสัตว์ - ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ - ประเภทของสัตว์ที่นิยมเลี้ยง - ขั้นตอนการเลี้ยงสัตว์เพื่อจำหน่าย การเลี้ยงไก่ไข่ - ประวัติความเป็นมา - พันธุ์ไก่ไข่ - วัสดุ อุปกรณ์ - โรงเรือนไก่ไข่ - อาหารไก่ไข่ - การเลี้ยงดูไก่ไข่ การเลี้ยงปลานิล - รูปร่างและลักษณะนิสัย - ประวัติความเป็นมา - วิธีการเลี้ยง - การเลี้ยงปลาในกระชัง	5	15
คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน				18	60
สอบกลางภาค				1	10
สอบปลายภาค				1	20
จิตพิสัย					10
รวมผลการวัดและประเมินผลทั้งหมด				20	100

โครงสร้างรายวิชา

ง22102 การงานอาชีพ 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (0.5หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	งานประดิษฐ์	ง 1.1 ม.2/1 ง 1.1 ม.2/2 ง 1.1 ม.2/3	การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุใน โรงเรียนหรือท้องถิ่น - วัสดุในโรงเรียนและวัสดุในท้องถิ่น - แนวทางการประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่ง จากวัสดุในโรงเรียนและท้องถิ่น - การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุ ในโรงเรียนหรือท้องถิ่น	9	15
2	งานธุรกิจ		การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงาน ต่าง ๆ - การติดต่อสื่อสาร - การใช้บริการกับหน่วยงาน	5	10
3	การอาชีพ	ง 2.1 ม.2/1 ง 2.1 ม.2/2 ง 2.1 ม.2/3	การจัดประสบการณ์อาชีพ - สถานการณ์แรงงาน - ประกาศรับสมัครงาน - ความรู้ ความสามารถของตนเอง การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ - การหางาน - คุณสมบัติที่จำเป็น ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ - ทักษะกระบวนการทำงาน - ทักษะกระบวนการ แก้ปัญหา - ทักษะการทำงานร่วมกัน - ทักษะการแสวงหาความรู้	4	10
คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน				18	60
สอบกลางภาค				1	10
สอบปลายภาค				1	20
จิตพิสัย					10
รวมผลการวัดและประเมินผลทั้งหมด				20	100

โครงสร้างรายวิชา

ง23101 การงานอาชีพ 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (0.5หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การดูแลเสื้อผ้า	ง 1.1 ม.3/1 ง 1.1 ม.3/2 ง 1.1 ม.3/3	- ความหมายและความสำคัญของการ ดูแลเสื้อผ้า - ประเภทของเสื้อผ้า - หลักการดูแลเสื้อผ้า - วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือในการดูแล เสื้อผ้า - วิธีการดูแลเสื้อผ้าประเภทต่าง ๆ	5	20
2	อาหารประเภท สำหรับ		- ความหมายและความสำคัญของ อาหารประเภทสำหรับ - ประเภทของอาหารสำหรับ - หลักการเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่ง อาหารประเภทสำหรับ - อาหารสำหรับภาคกลาง - อาหารสำหรับภาคเหนือ - อาหารสำหรับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - อาหารสำหรับภาคใต้	6	20
3	การประดิษฐ์บรรจุ ภัณฑ์จากวัสดุ ธรรมชาติ		ความรู้เกี่ยวกับบรรจุภัณฑ์	4	10
4	การติดตั้งและ ประกอบ ผลิตภัณฑ์		- ความหมายและประโยชน์ของการ ติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ - องค์ประกอบสำคัญในการติดตั้งและ ประกอบผลิตภัณฑ์	4	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
			- ความปลอดภัยในการติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ - วิธีการติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์		
คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน				18	60
สอบกลางภาค				1	10
สอบปลายภาค				1	20
จิตพิสัย					10
รวมผลการวัดและประเมินผลทั้งหมด				20	100

โครงสร้างรายวิชา

ง23102 การงานอาชีพ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน (0.5หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการ เรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การขยายพันธุ์พืช	ง 1.1 ม.3/1 ง 1.1 ม.3/2 ง 1.1 ม.3/3	- ประวัติความเป็นมาของการขยายพันธุ์ พืช - ความหมายและความสำคัญของการ ขยายพันธุ์พืช - ประเภทของการขยายพันธุ์พืชและ หลักการขยายพันธุ์พืช - วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือและวิธีการ ขยายพันธุ์พืช	6	25
2	ธุรกิจเพื่อชีวิต	ง 2.1 ม 3/1 ง 2.1 ม 3/2 ง 2.1 ม 3/3	- ความหมายและความสำคัญของธุรกิจ - วัตถุประสงค์ของธุรกิจ - ประเภทของธุรกิจ - องค์ประกอบของธุรกิจ - หน้าที่ของธุรกิจ - ประโยชน์ของธุรกิจ - คุณลักษณะสำคัญของผู้ประกอบการ - จรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ	8	30
3	สู่โลกอาชีพ		ความสำคัญของอาชีพ แนวทางเข้าสู่อาชีพ	6	15
คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน				18	60
สอบกลางภาค				1	10
สอบปลายภาค				1	20
จิตพิสัย					10
รวมผลการวัดและประเมินผลทั้งหมด				20	100

โครงสร้างรายวิชา

ง20201 การผลิตเครื่องต้มสมุนไพร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0 หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความสำคัญ ของเครื่องต้มสมุนไพร 1. ความหมาย ของเครื่องต้มสมุนไพรอย่างง่าย 2. ความสำคัญและ ประโยชน์ของเครื่องต้มสมุนไพรอย่างง่าย	1	4	10
2	หลักการทำเครื่องต้มสมุนไพร 1.หลักการ วิธีการ ขั้นตอน การทำเครื่องต้มสมุนไพร 2.กระบวนการ การจัดการ และการประเมินผลการทำ เครื่องต้มสมุนไพรอย่าง	2	4	15
3	วัสดุ- อุปกรณ์ ในการทำเครื่องต้ม สมุนไพร 1.วัสดุ- อุปกรณ์ ในการทำเครื่องต้มสมุนไพรอย่างง่าย 2. การใช้ และการเก็บ บำรุงรักษา วัสดุ- อุปกรณ์การทำ เครื่องต้มสมุนไพรอย่างง่าย	3	4	10
4	วางแผนการทำเครื่องต้มสมุนไพรอย่างง่าย 1. วิเคราะห์และกำหนดงาน การทำเครื่องต้มสมุนไพรอย่างง่าย 2. วางแผนการดำเนินงาน การทำเครื่องต้มสมุนไพรอย่างง่าย 3. กระบวนการเรียนรู้การทำเครื่องต้มสมุนไพรอย่างง่าย	4	4	15
5	ทำเครื่องต้มสมุนไพรอย่างง่าย เพื่อรับประทานในครอบครัว 1. การทำน้ำสมุนไพรตามความสนใจ โดยใช้กระบวนการ เรียนรู้ด้วยตนเอง 2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ การทำน้ำสมุนไพรสูตรพิเศษ	5	10	20
6	วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการทำเครื่องต้มสมุนไพร อย่างง่าย จากแหล่งความรู้ ต่าง ๆ 1. ความรู้สึกต่อการเรียน การทำเครื่องต้มสมุนไพรอย่างง่าย - ข้อดี และข้อเสียของการเรียนรู้ด้วยตนเอง 2. การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้	6	4	10

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	ทำเครื่องต้มสมุนไพรอย่างง่าย เพื่อจำหน่าย 1. วิเคราะห์ และวางแผนการทำน้ำสมุนไพรจำหน่าย 2. ทำน้ำสมุนไพรจำหน่ายตามแผนที่วางไว้สรุป ประเมินผล การทำน้ำสมุนไพรจำหน่าย	7	10	20
รวม			40	100

โครงสร้างรายวิชา

ง20202 การแปรรูปอาหาร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน (1.0 หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมาย ความสำคัญของการแปรรูปอาหาร	1	4	10
2	ใช้เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการแปรรูปอาหาร	2	4	10
3	มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสด และแห้ง	3	6	15
4	การวางแผนเตรียมวัสดุ เครื่องใช้ในการแปรรูปอาหารและการ บรรจุเก็บรักษา	4	6	15
5	การกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	5	4	10
6	ปฏิบัติตามกระบวนการ การจำหน่าย	6	16	10
รวม			40	100

โครงสร้างรายวิชา

ง20203 อาหารไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน(1.0 หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	มีความรู้ความเข้าใจและสืบค้นข้อมูล ความรู้ทั่วไปในการทำอาหารไทย	1	4	10
2	ใช้เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาในการทำอาหารไทย	2	4	10
3	มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง	3	6	15
4	การวางแผนเตรียมวัสดุ เครื่องใช้ในการทำอาหารไทยแต่ละชนิด และการบรรจุเก็บรักษา	4	6	15
5	การกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	5	4	10
6	ปฏิบัติตามกระบวนการ การจำหน่ายอาหารไทย	6	16	10
รวม			40	100

โครงสร้างรายวิชา

ง20204 อาหารว่าง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน(1.0 หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	มีความรู้ความเข้าใจและสืบค้นข้อมูล ความรู้ทั่วไปในการทำอาหารว่าง	1	4	10
2	ใช้เตรียมเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และการเก็บรักษาในการทำอาหารว่าง	2	4	10
3	มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกซื้อและเก็บรักษาเครื่องปรุงสดและแห้ง	3	6	15
4	การวางแผนเตรียมวัสดุ เครื่องใช้ในการทำอาหารว่างแต่ละชนิด และการบรรจุเก็บรักษา	4	6	15
5	การกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	5	4	10
6	ปฏิบัติตามกระบวนการ การจำหน่ายอาหารไทย	6	16	10
รวม			40	100

โครงสร้างรายวิชา

ง20205 การปลูกพืชผักสวนครัว
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน(1.0 หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการปลูกผักเพื่อการดำรงชีวิตและการอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1	4	10
2	พันธุ์ผักที่เหมาะสมกับฤดูกาล	2	2	5
3	การเตรียมดิน กระบวนการ ปลูก ดูแลบำรุงรักษา การป้องกันโรคและแมลง	3	20	50
4	การเก็บเกี่ยวตัดแต่งผักเพื่อการค้า การออกแบบบรรจุภัณฑ์	4	4	10
5	การแสวงหาการสร้างตลาดรองรับผลผลิต	5	2	5
6	หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	6	4	10
7	การเลือกใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสม อย่างคุ้มค่า และยั่งยืน	7	4	10
รวม			40	100

โครงสร้างรายวิชา

ง20206 การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน(1.0 หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	บอกความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของไม้ดอกประดับ	1	4	10
2	จำแนกประเภทของไม้ดอกประดับ	2	4	10
3	อธิบายสภาพดิน ฟ้า อากาศที่เหมาะสมในการปลูกไม้ดอกประดับ	3	4	10
4	วิเคราะห์ข้อมูลความต้องการของตลาดได้	4	2	5
5	สามารถคัดเลือกพันธุ์และขยายพันธุ์ไม้ดอกประดับได้อย่างน้อย 3 วิธี	5	4	10
6	สามารถเตรียมดินปลูก ปลูกและใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสม	6	6	15
7	ปฏิบัติดูแลรักษา ไม้ดอกประดับ	7	14	35
8	สามารถจดบันทึกการปฏิบัติงาน และทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย	8	2	5
รวม			40	100

โครงสร้างรายวิชา

ง20207 การจัดสวนถาด
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน(1.0 หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมายและความสำคัญของการจัดสวนถาด	1	4	10
2	ประเภทของสวนถาด	2	6	15
3	พันธุ์ไม้สำหรับจัดสวนถาด	3	6	15
4	สูตรดินสำหรับจัดสวนถาด	3	6	15
5	เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ จัดสวนถาด	4	6	15
6	การกำหนดออกแบบ	6	12	30
รวม			40	100

โครงสร้างรายวิชา

ง20208 ประดิษฐ์ของชำร่วย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน(1.0 หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความหมายและโอกาสในการใช้ของชำร่วย	1	4	10
2	ขั้นตอนและวิธีการประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ	2	4	10
3	การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ในการประดิษฐ์ของชำร่วย	2	4	10
4	การออกแบบและเลือกวัสดุในการประดิษฐ์ของชำร่วย	3	6	15
5	ประดิษฐ์ของชำร่วยแบบต่าง ๆ	5	20	50
6	การคำนวณค่าใช้จ่าย กำหนดราคาขายและจัดจำหน่าย	6	2	5
รวม			40	100

โครงสร้างรายวิชา

ง20209 ดอกไม้ประดิษฐ์
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน(1.0 หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	กระบวนการสร้างดอกไม้ประดิษฐ์	1	6	15
2	ประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์	2	22	55
3	นำเสนอวิธีการประดิษฐ์ดอกไม้ประดิษฐ์	3	4	10
4	ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน	4	4	10
5	เทคนิคการสร้างงานประดิษฐ์	5	4	10
รวม			40	100

โครงสร้างรายวิชา

ง20210 การผูกผ้า
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลา 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน(1.0 หน่วยกิต)

สัดส่วนคะแนน ระหว่างภาค : ปลายภาค = 80 : 20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	ผลการ เรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การผูกผ้าและการจับจีบผ้า - ความหมาย รูปแบบการผูกผ้าและการจับจีบผ้า	1	2	10
2	โอกาสที่ใช้ในการผูกผ้าและจับจีบผ้า - งานพระราชพิธี - งานพิธี - การจัดงานทางธุรกิจ	2	2	10
3	ประโยชน์ของการผูกผ้าและการจับจีบผ้า	3	2	10
4	การวางแผนเตรียมวัสดุ เครื่องใช้ในการผูกผ้าและจับจีบผ้าแต่ละชนิด และการดูแลและจัดเก็บรักษา	4	10	15
5	การกำหนดราคา การคำนวณค่าใช้จ่ายให้เหมาะสมกับต้นทุน การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย	5	4	15
6	ปฏิบัติตามกระบวนการ การบริการผูกผ้าฯ	5	4	15
รวม			40	100

หน่วยการเรียนรู้ วิชาการขายเบื้องต้น 1 รหัสวิชา ง 21201
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ปฐมนิเทศ	1	
2	ความหมายและความสำคัญของการขาย	3	
3	ความรู้พื้นฐานของการขาย	8	
4	ประเภทและลักษณะของการขาย	4	2
5	ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์	8	2
6	ความรู้เกี่ยวกับลูกค้า	8	4
รวม		32	8

หน่วยการเรียนรู้ วิชาการขายเบื้องต้น 2 รหัสวิชา ง 21202
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ปฐมนิเทศ	1	
2	คุณสมบัติของนักขายที่ดี	6	4
3	ความรู้เกี่ยวกับตนเอง	8	2
4	ความรู้เกี่ยวกับคู่แข่ง	8	2
5	คุณสมบัติและโอกาสความก้าวหน้าของพนักงานขาย	4	5
รวม		27	13

หน่วยการเรียนรู้ วิชาธุรกิจโรงแรม 1 รหัสวิชา ง 21203
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ปฐมนิเทศ	1	
2	ความหมายของโรงแรมและความสำคัญของโรงแรม	6	
3	หลักการพื้นฐานของการบริการส่วนหน้าของโรงแรม	8	
4	การให้บริการแขกและการทำงานส่วนหน้าของโรงแรม	8	
5	หลักการจัดห้องพัก	4	
6	หลักการบริการอาหารและเครื่องดื่มภายในโรงแรม	2	8
7	การจัดเตรียมอุปกรณ์ โต๊ะอาหาร และเครื่องดื่ม	3	10
รวม		27	13

หน่วยการเรียนรู้ วิชาธุรกิจโรงแรม 2 รหัสวิชา ง 21204
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ปฐมนิเทศ	1	
2	ความสำคัญของการบริการในโรงแรม	6	
3	การให้บริการต่าง ๆ ภายในโรงแรม	2	5
4	เครื่องมือในการปฏิบัติงานส่วนหน้าภายในโรงแรม	5	
5	การให้บริการแขก	5	5
6	เกณฑ์การปฏิบัติงานในโรงแรม	4	
7	การต้อนรับแขก	6	5
รวม		25	15

หน่วยการเรียนรู้ วิชางานเชื่อมและแผ่นโลหะเบื้องต้น 1 รหัสวิชา ง 22201
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ปฐมนิเทศ	1	
2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุปกรณ์การเชื่อม	3	
3	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเหล็ก	2	
4	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเชื่อม	2	
5	การเชื่อมไฟฟ้า	2	2
6	การเชื่อมแก๊ส	2	2
7	การประกอบและติดตั้งอุปกรณ์เชื่อม	2	2
8	วิธีการเชื่อมแบบต่าง ๆ	2	2
9	ประเภทของเครื่องเชื่อมต่าง ๆ	2	
10	ลวดเชื่อมชนิดต่าง ๆ	2	
11	เทคนิคการเชื่อม	2	8
12	ความปลอดภัยในการเชื่อม	2	
รวม		24	16

หน่วยการเรียนรู้ วิชางานเชื่อมและแผ่นโลหะเบื้องต้น 2 รหัสวิชา ง 22202
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ปฐมนิเทศ	1	
2	ชนิดเครื่องเชื่อมไฟฟ้า 1. ชนิดกระแสตรง (Direct Current) 2. ชนิดกระแสสลับ (Alternating)	2	
3	เครื่องมือที่ใช้ในงานโลหะแผ่น	1	
4	การเล่นประสานรอยต่อที่ใช้ในงานเชื่อม	1	
5	รอยต่อและชนิดของรอยต่อ	1	
6	ตำแหน่ง ท่าเชื่อมและลักษณะรอยต่องานเชื่อม	1	
7	การเขียนแบบคลี่กระจาย	1	
8	หลักการบัดกรี	1	
9	การตัด	1	
10	การเคาะ	1	
11	การประกอบชิ้นงาน	1	
รวม		12	28

หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 1 รหัสวิชา ง 22203
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ปฐมนิเทศ	1	
2	ประวัติความหมายของคอมพิวเตอร์	2	
3	การใช้และการดูแลรักษาคอมพิวเตอร์	2	
4	การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ	2	10
5	การใช้โปรแกรมตารางการคำนวณ	2	10
6	ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ	4	
7	การใช้งานโปรแกรมนำเสนอผลงาน	2	
รวม		15	25

หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง 22204
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ปฐมนิเทศ	1	
2	ความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์	1	
3	การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน	1	
4	การใช้โปรแกรมนำเสนอผลงาน	1	
5	การใช้โปรแกรมจัดการภาพแผนภูมิ	1	
6	การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลงานอาชีพ	1	
7	การสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ	1	
8	ผลกระทบของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2	
9	คุณธรรมจริยธรรมของการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ	1	
รวม		10	30

หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาเขียนแบบพื้นฐาน 1 รหัสวิชา ง23201
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ปฐมนิเทศ	1	
2	เครื่องมือและอุปกรณ์ในการเขียนแบบ	4	
3	องค์ประกอบมาตรฐานในการเขียนแบบ	2	5
4	ลักษณะของเส้นและการใช้งาน	2	5
5	การใช้เส้นสื่อความหมายในการเขียนแบบ	2	5
6	รูปทรงเรขาคณิตกับงานเขียนแบบ	2	5
7	หลักการออกแบบเบื้องต้น	2	5
รวม		15	25

หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาเขียนแบบพื้นฐาน 1 รหัสวิชา ง23202
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ปฐมนิเทศ	1	
2	มาตราส่วนในการเขียนแบบ	2	
3	การเขียนแบบสามมิติ	2	6
4	การเขียนภาพฉาย	2	6
5	การสเก็ตภาพ	2	6
6	การเขียนภาพตัด	2	6
7	สัญลักษณ์ในงานอุตสาหกรรม	2	2
รวม		15	25

หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาการสร้างงานกราฟิกโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง23203
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ปฐมนิเทศ	1	
2	พื้นฐานคอมพิวเตอร์กราฟิก - การประมวลผลภาพคอมพิวเตอร์กราฟิก - ความรู้เกี่ยวกับสี - ประโยชน์ของงานคอมพิวเตอร์กราฟิก - อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในงานกราฟิก - ไฟล์ภาพที่ใช้ในงานกราฟิก - ไฟล์ภาพที่ใช้ในการจัดเก็บ	5	10
3	การสร้างไฟล์งานใน Photoshop - ส่วนเก็บเครื่องมือ - การลบเก็บครอบภาพ - พาเลต history Navigayor - การเลือกพื้นที่ - การตกแต่งภาพ	5	10
4	การทำงานกับ Layer - การทำงานกับ Layer - เทคนิคการตกแต่งภาพกับ Layer	1	4
5	การปรับแต่งภาพ - การตกแต่งด้วยการรีทัช - การตกแต่งภาพด้วยฟิลเตอร์	1	4
รวม		12	28

หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาการสร้างงานกราฟิกโปรแกรมสำเร็จรูป รหัสวิชา ง23204
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ปฐมนิเทศ	1	
2	โปรแกรมสำเร็จด้านกราฟิก - การวาดภาพและระบายสี - เวกเตอร์ - การพิมพ์ภาพและนำภาพไปใช้บนเว็บไซต์	5	15
3	การประยุกต์การใช้งานสำเร็จรูปด้านกราฟิก - การใช้ animation - การสร้าง affect	4	15
รวม		10	30

หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาขนมอบ 1 รหัสวิชา ง23205
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ปฐมนิเทศ	1	
2	เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์การทำขนมอบ	3	
3	เทคนิคและวิธีการทำขนมอบ - ทำขนมคุกกี้ 4 ชนิด - ทำขนมเค้ก 4 ชนิด - ทำขนมปัง 3 ชนิด	3	28
4	การคำนวณราคาต้นทุน	2	
5	เทคนิคการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	2	
6	เทคนิคการบรรจุผลิตภัณฑ์	1	
รวม		12	28

หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชาขนมอบ 2 รหัสวิชา ง23206
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ปฐมนิเทศ	1	
2	เครื่องมือ วัสดุและอุปกรณ์การทำขนม	3	
3	เทคนิคและวิธีการทำขนมประเภท - พายัพพท์ 3 ชนิด - โดนัท 3 ชนิด - ขนมเปียะ 3 ชนิด	3	29
4	การคำนวณราคาต้นทุน	2	
5	เทคนิคการจำหน่ายผลิตภัณฑ์	2	
6	เทคนิคการบรรจุผลิตภัณฑ์	1	
รวม		11	29

หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชางานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 1 รหัสวิชา ง23207
ภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้ที่จำเป็นเกี่ยวกับงานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า - ธรรมชาติของไฟฟ้า - แหล่งกำเนิดไฟฟ้า - ชนิดของกระแสไฟฟ้า	4	
2	ความปลอดภัยในการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า - การป้องกันอันตรายจากการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า - การดูแลรักษาเมื่อเกิดอุบัติเหตุเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้า	2	2
3	ส่วนประกอบและรูปแบบของวงจรทางไฟฟ้า - การต่อวงจรไฟฟ้า	1	3
4	เครื่องมืองานซ่อมทางไฟฟ้า - เครื่องมือประเภทไขควง - เครื่องมือประเภทคีม - เครื่องมือประเภทอื่น ๆ	4	6
5	เครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทให้แสงสว่าง - หลอดอินแคนเดสเซนต์ - หลอดฟลูออเรสเซนต์ - การแก้ปัญหาหลอดไฟและอุปกรณ์ของหลอดไฟ	2	6
6	เครื่องไฟฟ้าประเภทให้ความร้อน - เตารีดไฟฟ้า - ความรู้เกี่ยวกับเตารีด - ส่วนประกอบที่สำคัญของเตารีด - ขั้นตอนในการถักและประกอบเตารีด	2	4
7	การประมาณการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทหลอดไฟฟ้าและเตารีด	2	
รวม		17	23

หน่วยการเรียนรู้ ชื่อวิชางานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน 2 รหัสวิชา ง23208
ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.0 หน่วยกิต

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เกี่ยวพัดลม - พัดลมตั้งโต๊ะ - พัดลมโคจร - พัดลมติดผนัง - พัดลมติดเพดาน - พัดลมโคจร - พัดลมดูดอากาศ	4	6
2	กาต้มน้ำไฟฟ้า - ส่วนประกอบของกาต้มน้ำชนิดธรรมดาและชนิดอัตโนมัติ - การแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องของกาต้มน้ำไฟฟ้า	1	2
3	หม้อหุงข้าวไฟฟ้า - ความรู้เกี่ยวกับการใช้หม้อหุงข้าวไฟฟ้า - ส่วนประกอบที่สำคัญของหม้อหุงข้าวไฟฟ้า - หลักการทำงานของหม้อหุงข้าวไฟฟ้า - การทดสอบหม้อหุงข้าวไฟฟ้า - การแก้ไขข้อบกพร่องของหม้อหุงข้าวไฟฟ้า	2	4
4	กระทะไฟฟ้า - โครงสร้างและส่วนประกอบที่สำคัญ - หลักการทำงานเบื้องต้นของกระทะไฟฟ้า - สาเหตุและจุดที่ควรแก้ไขของกระทะไฟฟ้า	1	3
5	เครื่องปิ้งขนมปัง - โครงสร้างและส่วนประกอบที่สำคัญ - หลักการทำงานเบื้องต้นของเครื่องปิ้งขนมปัง - สาเหตุและจุดที่ควรแก้ไขของเครื่องปิ้งขนมปัง - การดูแลรักษาเครื่องปิ้งขนมปัง	1	3
7	เครื่องตัดผมไฟฟ้า - ส่วนประกอบของเครื่องตัดผมไฟฟ้า - หลักการทำงาน - การแก้ไขปัญหาข้อขัดข้อง	1	2
8	เครื่องเป่าผมไฟฟ้า	1	2

หน่วยที่	ชื่อหน่วย	จำนวนชั่วโมง	
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	- ส่วนประกอบของเครื่องตัดผมไฟฟ้า - หลักการทำงาน - การแก้ไขปัญหาข้อขัดข้อง		
9	การประมาณราคาการซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า - การประมาณราคาการซ่อมอย่างหายาบ - การประมาณราคาการซ่อมอย่างละเอียด - การคิดคำนวณค่าใช้จ่าย	2	1
รวม		14	26

ผู้จัดทำ

นางนฤมล อนุกุล
นางสาวโสรยา บัวจันทร์

หัวหน้ากลุ่มสาระการงานอาชีพ
ครูโรงเรียนบ้านโพหวาย

